

參、課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

(一)大直國小整體課程架構：依十二年國教總綱及本校課程願景、課程發展脈絡及學校條件等，經課程發展委員會及前導學校核心小組會議討論後擬訂，如下圖。

課程 願景	立足大直放眼未來 讓每個孩子都成功			
	健康快樂	認真負責	關懷尊重	創新卓越
教育 核心 價值	規劃多元學習情境 培養 健康 生活習慣	藉由統整課程設計 培養 自發 學習動機	透過跨域主題探討 增進 互動 學習視野	運用創新科技媒材 展現 共好 學習成果
校本 課程 課程 目標	部定課程 素養教學為導向	校訂課程 實踐體驗為目標 提供 適性發展		
特色 課程	落實基本學力	從大直看世界		
課程 主軸		玩趣生活	玩轉學習	玩賞世界
				玩創國際

課程 方案	八大領域	I health		I read	I learn I think I action				活動課程
		愛健康	愛閱讀	愛閱讀	大直嘉年華			學思行	
課程 主題		樂活網球 領域 體驗學習	交通安全 主題 跨領域	閱讀悅讀 主題 跨領域	學習達人 主題 議題	國際教育 主題議題 跨領域	走讀大直 主題 跨領域	國際連結 主題 跨領域	
教學 資源	審定本教科書 教師資編教材 議題	專任教練 協同教學	教師 自編教材	閱讀 推動教師	教師自編教材 學生自主選課	影片、議題 國際教育手冊	影片、實地情境	教學模組 生活情境	智慧機器球 微型電腦開發 板
課程 內容	領域課程 語文 (英語文 本土語) 數學 社會 自然 健體 生活 綜合 藝文	低年級： 正確握拍、拍 球(上、下)、 網球或小遊 戲。 中年級： 認識行人路 權與乘車安 全、自行車騎 乘體驗。 高年級： 發球入門、抽 球練習	低年級： 認識交通號 誌與設施並 遵守交通規 則。 中年級： 認識行人路 權與乘車安 全、自行車騎 乘體驗。 高年級： 認識交通動 脈與簡易交 通指揮、自行 車騎乘體驗	低年級 認識圖書館、書 的結構。 重點重述、預 測。	一年級 UNO之EQ大挑戰、電路 翻唱、生活小達人、跳 棋	一年級 跟著國旗去旅行 二年級 世界撲克趴趴走	一年級 逛大直 社區走透 透	一年級 認識字母家族 二年級 歡樂嘉年華	低年級： 前進、後退、 轉彎(單指令 排程)

圖 3-1 大直國小學校整體課程架構圖

(二) 5I 課程方案與十二年國民基本教育核心素養關係：依十二年國教總綱核心素養、本校 5I 課程方案進行配對，經課程發展委員會及前導學校核心小組會議討論後擬訂，如下圖。



圖 3-2 5I 課程方案與十二年國民基本教育核心素養關係圖

(三)各年級各領域總體課程節數安排：本校 112 學年度一到六年級實施十二年國民基本教育，課程節數經課程發展委員審議通過，如下表：

1. 校訂課程中的大直嘉年華為本校特色自編課程，大直嘉年華之「國際教育」、「走讀大直」與「學習達人」課程，實施階段為全校一至六年級。
2. 五、六年級校訂彈性學習課程為專題探究課程，有「學思寫文」、「科學探究」及「藝起 Fun 音樂」課程。

課程綱要			十二年國民基本教育課程					
領域/科目			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
領域			一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)	
			本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文(1)		本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文(1)		本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文(1)	
					英語文(1)	英語文(1)	英語文(2)	
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)	
		社會	生活課程(6) (中文生活 3)	生活課程(6) (中文生活 3)	社會(3)		社會(3)	
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)	
		藝術	(雙語生活 3)	(雙語生活 3)	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
		綜合活動			雙語音樂(1)	雙語音樂(1)	雙語音樂(1)	雙語音樂(1)
		科技			雙語視表藝(2)	雙語視表藝(2)	雙語視表藝(2)	雙語視表藝(2)
		健康與體育	健康與體育(3) 雙語體育(2) 雙語健康(1)	健康與體育(3) 雙語體育(2) 雙語健康(1)	健康與體育(3) 雙語體育(2) 雙語健康(1)	健康與體育(3) 雙語體育(2) 雙語健康(1)	健康與體育(3)	
領域學習節數			20 節		25 節		26 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	國際連結	2(雙語授課)	2(雙語授課)	2(雙語授課)	1(雙語授課)	
			美創科技	0	1(雙語授課)	1(雙語授課)	1	
			學思寫文課 程	0	0		1	
			科學探究	0	0		1	
			藝起 FUN 音樂	0	0		1(雙語授課)	
			大直嘉年華 -國際教育	0.3	0.3		0.3	
		社團活 動與技 藝課程	大直嘉年華 -走讀大直	0.3	0.3		0.3	
			大直嘉年華 -學習達人	0.4	0.4		0.4	
		彈性學習課程節數		3 節	4 節		6 節	
學習總節數			23 節		29 節		32 節	

表 3-1 大直國小總體課程節數

二、學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規畫安排

有關學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排，詳如「伍、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)」、「陸、各年級各彈性學習課程計畫(校訂課程)」。

週次/ 科目進度	國語	數學	自然	社會	英語	健體	藝術	綜合
第 17 週	文法修辭練習	密室脫逃課程體驗	校園巡禮小田園整理	國際教育影片欣賞與回饋	英語自我介紹	畢業生西瓜盃籃球賽	畢業歌教唱畢業美展收尾	轉銜輔導服務學習
	古文欣賞	代數練習	科學展覽心得回饋	走讀大直心得回饋	國際筆友計畫心得回饋	畢業生西瓜盃籃球賽	畢業歌教唱畢業美展回饋	與校長有約大直嘉年華心得回饋

三、中高年級書法教學安排

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度【三】年級【書法教學】課程計畫

一、本領域學習節數：

(一) 本領域每單週學習節數【1】節，總節數共【20】節。

(二) 融入國語文領域課程

二、學期學習目標：

(一) 認識書法發展的源流、知道基本筆劃名稱及學會文房四寶正確的使用及保管方式。

(二) 認識書法家，並能學會欣賞優美的書法。

(三) 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。

(四) 能流暢寫出美觀的基本筆畫。

三、本學期課程架構：

分為認知、情意、技能三個層面。

(一) 認知層面包括：書法起步走-認識書法、文房四寶、文字演進；書法基本知識-學習書法的觀念與態度、用具擺置與書寫姿勢；執筆與線條-甲骨文、執筆方法；字帖與篆書練習-篆書、書法字帖的形式

(二) 情意層面包括：書法故事-倉頡造字、智永退筆塚、王獻之執筆、門神與春聯、歐陽詢。

(三) 技能層面包括：

1. 線條練習：線條、斜線、圖象包括方圓形迷宮、葡萄圈圈

2. 象形文字練習

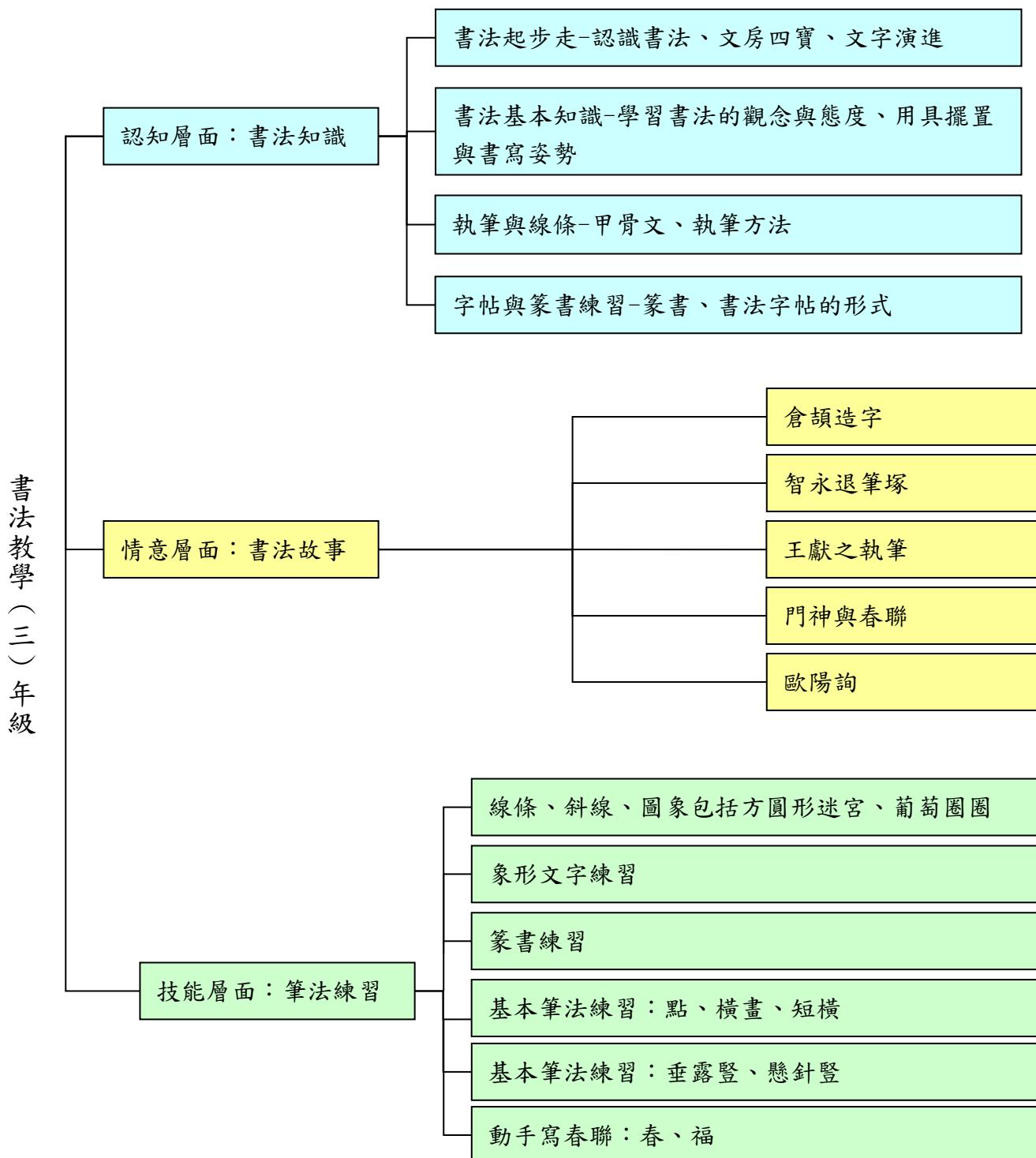
3. 篆書練習

4. 基本筆法練習：點、橫畫、短橫

5. 基本筆法練習：垂露豎、懸針豎

6. 動手寫春聯：春、福

如下所繪本學期的課程架構圖，期望能兼顧三個層面，並且讓學生在學習書法中能得到樂趣。



四、課程與教學活動：

週次	日期	主題 單元名稱	節 數	教學 目標	教學活動重點	重要議題 及 學校活動	評量 方式
1	8/30- 9/06	開學準備	2	1. 認識書法 2. 認識文房四寶。	1. 班級經營、建立班級上課規章 2. 介紹書法源流，引起學生興趣。 3. 介紹文房四寶的種類。	【生涯規劃教育】涯 E4 認識自己的特質 與興趣	問答評量
3	9/09- 9/13	第一單元書法 起步走		瞭解文房四寶正確的使用及保管方式。	介紹文房四寶的種類，以及如何洗滌毛筆、磨墨、沾墨、保存毛筆等寫字的基本概念。	【生涯規劃教育】涯 E4 認識自己的特質 與興趣	問答評量
5	9/23- 9/27	第一單元書法 起步走	2	了解文字演進過程	除了介紹課本內容以外，搭配影片欣賞讓孩子更加了解文字演變，激發學習興趣。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣	問答評量
7	10/07- 10/11	第二單元書法 基本知識		1. 能夠知道書法的觀念與態度 2. 了解用具擺置與書寫姿勢	1. 講述對於學習書法應有的概念知識。 2. 透過課本教導如何擺放書寫用具及正確書寫姿勢，也讓孩子實地練習一次，並教導學習如何沾墨、調墨	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力	問答評量 實作
9	10/21- 10/25	第二單元書法 基本知識	2	1. 能用心閱讀並聆聽書法故事：智永退筆塚。 2. 能做簡單的線條練習	1. 老師介紹書法故事：智永退筆塚。 2. 學生實作。 3. 走動教學個別指導學生習寫。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力	實作 作品評量
11	11/04- 11/08	第二單元書法 基本知識		能初步學習毛筆的使用，做斜線的練習	1. 老師介紹斜線練習方式。 2. 學生實作。 3. 走動教學個別指導學生習寫。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力	實作 作品評量
13	11/18- 11/22	第二單元書法 基本知識	2	能初步學習毛筆的使用，做圖象練習	1. 老師介紹圖象練習方式。 2. 學生實作。 3. 走動教學個別指導學生習寫。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力	實作 作品評量
15	12/02- 12/06	第三單元執筆 與線條練習		1. 對於甲骨文有基本的概念 2. 能知道執筆的方法	1. 講解說明甲骨文的由來，以及試作辨認甲骨文的練習。 2. 雙鈎法、單鈎法的介紹。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣	問答評量
17	12/16- 12/20	第三單元執筆 與線條練習	2	1. 能分辨枕腕、懸腕、懸肘 2. 能用心閱讀並聆聽書法故事：王獻之執筆	1. 講解枕腕、懸腕、懸肘差別。 2. 老師介紹書法家故事：王獻之執筆	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣	問答評量
19	12/30- 1/03	第三單元執筆 與線條練習		能初步學習毛筆的使用，做象形字練習	1. 老師介紹象形字練習方式。 2. 學生實作。 3. 走動教學個別指導學生習寫。	期中評量 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力	實作 作品評量
1	2/11- 2/14	第三單元執筆 與線條練習	2	能初步學習毛筆的使用，做象形字練習	1. 老師介紹象形字練習方式。 2. 學生實作。 3. 走動教學個別指導學生習寫。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣	實作 作品評量

					涯 E12 學習解決問題與做決定的能力	
3	2/24- 2/28	第四單元字帖與篆書練習	對於篆書有基本的概念、並了解書法字帖的不同形式	講解說明篆書的發展，以及介紹書法字帖各種形式。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣	問答評量
5	3/10- 3/14	第四單元字帖與篆書練習	2.1. 知道書法字帖的形式 2. 能專心閱讀並聆聽書法故事：門神與春聯	1. 延續上週介紹書法字帖形式。 2. 簡介書法故事：門神與春聯。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣	問答評量
7	3/24- 3/28	第四單元字帖與篆書練習	能初步學習毛筆的使用，做篆書練習	1. 老師介紹篆書練習方式。 2. 學生實作。 3. 走動教學個別指導學生習寫。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力	實作 作品評量
9	4/07- 4/11	第四單元字帖與篆書練習 第五單元歐陽詢楷書基本筆法	2.1. 能初步學習毛筆的使用，做篆書練習 2. 能專心閱讀並聆聽書法故事：歐陽詢	1. 老師介紹篆書練習方式。 2. 學生實作。 3. 走動教學個別指導學生習寫。 4. 簡介書法故事：歐陽詢	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力	實作 作品評量 問答評量
11	4/21- 4/25	第五單元歐陽詢楷書基本筆法	1. 掌握基本筆劃「點」的書寫方式 2. 養成良好的書寫習慣及姿勢並正確執筆	1. 老師講解「點」基本技法並示範。 2. 學生實作。 3. 走動教學個別指導學生習寫。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力	實作 作品評量
13	5/05- 5/09	第五單元歐陽詢楷書基本筆法	2.1. 掌握基本筆劃「橫畫、短橫」的書寫方式 2. 養成良好的書寫習慣及姿勢並正確執筆	1. 老師講解「橫畫、短橫」基本技法並示範。 2. 學生實作。 3. 走動教學個別指導學生習寫。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力	實作 作品評量
15	5/19- 5/23	第五單元歐陽詢楷書基本筆法	2.1. 掌握基本筆劃「短橫、垂露豎」的書寫方式 2. 養成良好的書寫習慣及姿勢並正確執筆	1. 老師講解「短橫、垂露豎」基本技法並示範。 2. 學生實作。 3. 走動教學個別指導學生習寫。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力	實作 作品評量
17	6/02- 6/06	第五單元歐陽詢楷書基本筆法	掌握春聯字「春、福」的書寫方式	1. 老師講解「春、福」基本技法並示範。 2. 學生以毛邊紙練習實作。 3. 走動教學個別指導學生習寫。 4. 春聯可帶回書寫。	期末評量 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣 涯 E12 學習解決問題	實作 作品評量

						與做決定的能力	
19	6/16- 6/20	期末統整	2	作品欣賞、影 片欣賞	作品欣賞、影片欣賞	期末統整	

五、文字敘述評量初擬(包含認知、情意、技能三個向度)

項目	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
能知道基本筆劃名稱。					
能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。					
能流暢寫出美觀的基本筆畫。					

六、學期成績計算比例及評量方式：平時作品成績 70%，遲到早退、用具準備、上課態度 30%

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度【四】年級【書法教學】課程計畫

一、本領域學習節數：

(一) 本領域每雙週學習節數【1】節，總節數共【20】節。

(二) 融入國語文領域課程

二、學期學習目標：

(一) 能養成寫字的基本態度：備妥用具、準時進教室以及專心一意。

(二) 認識寫字技巧、字體結構。

(三) 對於各種字體結構的範字加以熟練技巧。

(四) 能欣賞書法之美。

三、本學期課程架構：

分為認知、情意、技能三個層面。

(一) 認知層面包括：歐字結構-外形原則、左右原則(一)(二)(三)、疏密原則；鑄刻書法、碑刻書法、書法歷史痕跡；書法小學堂-人人有面貌、寫字慢慢寫。

(二) 情意層面包括：書法故事-人各有體、散氏盤、西安碑林、春到福到貼春聯、弘一大師

(三) 技能層面包括：

1. 範字練習：正三角形字

2. 範字練習：倒三角形字

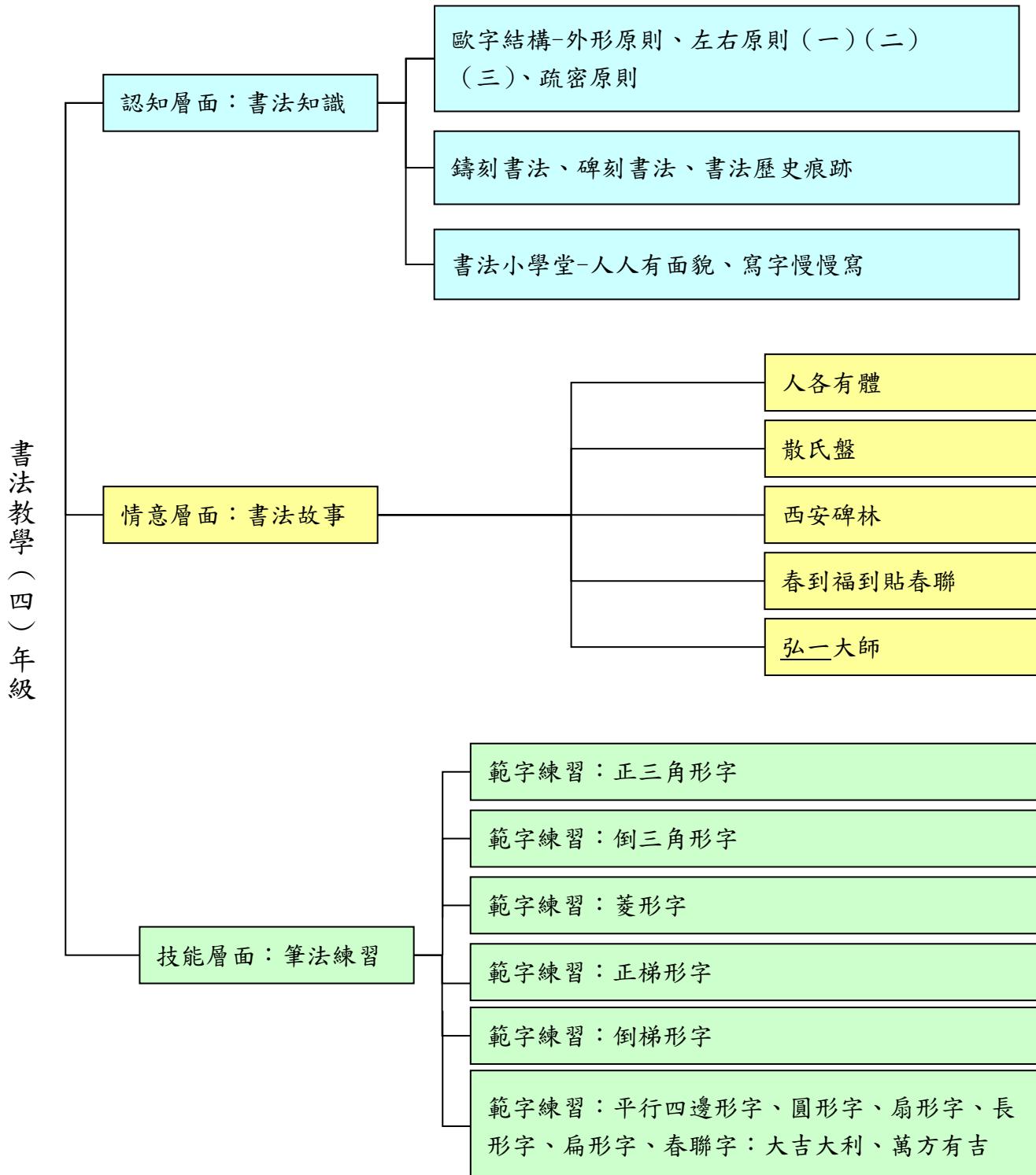
3. 範字練習：菱形字

4. 範字練習：正梯形字

5. 範字練習：倒梯形字

6. 範字練習：平行四邊形字、圓形字、扇形字、長形字、扁形字、春聯字：大吉大利、萬方有吉。

如下所繪本學期的課程架構圖，期望能兼顧三個層面，並且讓學生在學習書法中能得到樂趣。



四、課程與教學活動：

週次	日期	主題 單元名稱	節 數	教學 目標	教學活動重點	重要議題 及 學校活動	評量 方式
2	8/30- 9/06	開學準備、班 級經營	1	學習分工合作、 懂得專心聆聽學 習	1. 簡述組長組員職責、換座位 2. 書法小學堂：人人有面貌	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運 用時間的能力	問答評量
4	9/16- 9/20	第一單元歐字 結構：外形原 則	1	1. 能了解何為書 法家風格。 2. 能用心閱讀並 聆聽書法故事： 人各有體	教師舉例說明書法家的風格，並以書法 故事「人各有體」來說明。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣	問答評量
6	9/30- 10/04	第一單元歐字 結構：外形原 則	1	1. 能認識外形 原則的字 2. 習寫範字： 正三角形字	1. 介紹結構類型字體：外形原則的字。 2. 學生實作，老師講解指導。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣	問答評量 實作 作品評量
8	10/14- 10/18	第二單元歐字 結構：左右原 則（一）	1	能了解何為鑄 刻書法	1. 解釋說明何為鑄刻書法 2. 讓學生實作練習體驗：在硬幣上摺一 張紙，把硬幣上的圖像拓印下來。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣	問答評量 實作
10	10/28- 11/01	第二單元歐字 結構：左右原 則（一）	1	1. 能用心閱讀 並聆聽書法故 事：散氏盤 2. 能認識左右 原則的字	1. 介紹散氏盤故事。 2. 介紹結構類型字體：左右原則的字-左 右合體字的寬窄。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣	問答評量
12	11/11- 11/15	第二單元歐字 結構：左右原 則（一）	1	1. 能認識左右 原則的字 2. 習寫範字： 倒三角形字	1. 介紹結構類型字體：左右原則的字-左 右合體字的高低。 2. 實作練習以倒三角形字為例講解示 範。 3. 學生實作，老師講解指導。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣	問答評量 實作 作品評量
14	11/25- 11/29	第三單元歐字 結構：左右原 則（二）	1	能知道何為碑 刻書法。	1. 介紹碑刻書法。 2. 透過電腦呈現碑刻書法作品。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解 決生活中簡單的問題	問答評量
16 18	12/09- 12/27	第三單元歐字 結構：左右原 則（二）	2	1. 能用心閱讀 並聆聽書法故 事：西安碑林 2. 認識左右原 則的字	1. 介紹書法故事：西安碑林。 2. 舉例說明左右合體字長短以及書寫方 式。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣	問答評量
20	1/06- 1/10	第三單元歐字 結構：左右原 則（二）	1	1. 認識左右原 則的字 2. 習寫範字： 菱形字	1. 介紹結構類型字體：左右原則的字-左 右合體字的主副關係。 2. 實作練習以菱形字為例講解示範。 3. 學生實作，老師講解指導。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣	問答評量 實作 作品評量
2	2/17- 2/21	第四單元歐字 結構：左右原 則（三）	1	了解書法的歷 史痕跡。	1. 介紹書法歷史痕跡。 2. 透過電腦呈現書法演進過程，以及器 物上文字。	期中評量 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解 決生活中簡單的問題	問答評量
4	3/03- 3/07	第四單元歐字 結構：左右原	1	1. 能用心閱讀 並聆聽書法故	1. 介紹書法故事：春到福到貼春聯。 2. 舉例說明左中右合體字以及書寫方	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質	問答評量

		則(三)	事：春到福到 貼春聯 2. 認識左右原則的字	式。	與興趣	
6	3/17-3/21	第四單元歐字結構：左右原則(三)	1. 認識左右原則的字 2. 習寫範字：正梯形字	1. 介紹結構類型字體：左右原則的字-左中右合體 2. 實作練習以正梯形字為例講解示範。 2. 學生實作，老師講解指導。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣	問答評量 實作 作品評量
8	3/31-4/04	第五單元歐字結構：疏密原則	1 能掌握書法書寫速度及技巧	1. 介紹寫書法的特性。 2. 介紹寫書法需要的心情及態度 3. 舉例說明老師本身經驗，以喚起學生共鳴並提起興趣。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣	問答評量
10 12	4/14-5/2	第五單元歐字結構：疏密原則	2 1. 能用心閱讀並聆聽書法故事：弘一大師 2. 認識疏密原則的字	1. 介紹書法故事：弘一大師。 2. 舉例說明疏密原則的字：上密、中密、下密、左密以及書寫方式。	體表會 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣	問答評量
14	5/12-5/16	第五單元歐字結構：疏密原則	1. 認識疏密原則的字 2. 習寫範字：倒梯形字	1. 介紹結構類型字體：疏密原則的字-右密、左右疏、全字疏 2. 實作練習講解以倒梯形字為例示範。 3. 學生實作，老師講解指導。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣	問答評量 實作 作品評量
16	5/26-5/30	範字練習：平行四邊形字、圓形字 範字練習：扇形字、長形字	1 習寫範字：平行四邊形字、圓形字 2 習寫範字：扇形字、長形字	1. 老師先說明平行四邊形字、圓形字的習寫技巧。 2. 學生實作，老師講解指導。 1. 老師先說明扇形字、長形字的習寫技巧。 2. 學生實作，老師講解指導。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣	問答評量 實作 作品評量 問答評量 實作 作品評量
18 20	6/09-6/27					

五、文字敘述評量初擬(包含認知、情意、技能三個向度)

項目	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對於歐字結構有初步的認識。					
能了解並學習欣賞書法藝術。					
能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。					

六、學期成績計算比例及評量方式

平時作品成績 70%、遲到早退、用具準備、上課態度 30%

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度【五】年級【書法教學】課程計畫

一、本領域學習節數：

(一) 本領域每單週學習節數【 1 】節，總節數共【 20 】節。

(二) 融入國語文領域課程

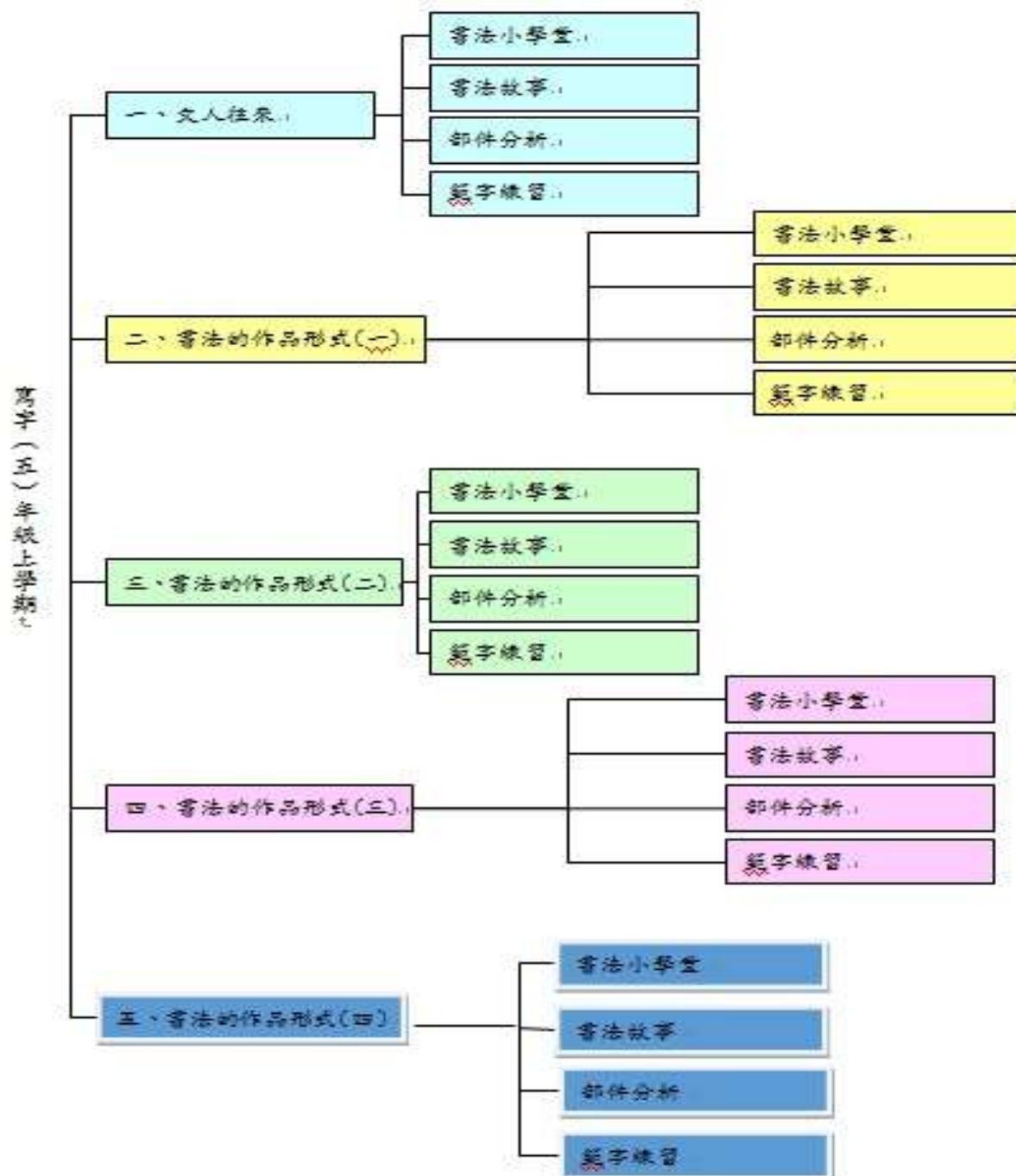
二、學期學習目標：

(一) 認識與書法相關的知識(如:題跋、長卷、對聯等)

(二) 知道古今書法名家相關的故事。

(三) 掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並能習練範字。

三、本學期課程架構：



四、課程與教學活動：

週次	日期	主題 單元名稱	節 數	教學 目標	教學活動重點	重要議題 及 學校活動	評量 方式
1	8/30- 9/06	開學準備週 一、文人往來— 書法小學堂	2	1. 能正確的使 用和保管寫字 工具。 2. 能認識書法 作品裝裱形式	1. 教導正確的使用和保管寫字工具。 2. 請學生將蒐集的資料作分享與報告，老 師做統整。	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力	口語評量 態度評量 習作評量
3	9/09- 9/13	一、文人往來 —書法故事		能專心聆聽並欣 賞書法名家碑 帖之故事	1. 使用單槍將補充教材與影片分享與 報告。 2. 提問與統整	【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分 享學習資源與心得	口語評量 態度評量 習作評量
5	9/23- 9/27	一、文人往來 —部件分析	2	能掌握楷書筆 畫、偏旁搭 配、形體結構 和書寫方法	1. 老師講解書寫技法並分組示範。 2. 學生實作。 3. 個別指導學生習寫。	【環境教育】 環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原 理	實作 作品評量
7	10/07- 10/11	一、文人往來 —範字練習		能養成執筆正 確、坐姿良 好、書寫正確 及追求美觀		【環境教育】 環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原 理	實作 作品評量
9	10/21- 10/25	二、書法的作 品形式(一)— 書法小學堂	2	1. 能正確的使 用和保管寫字 工具。 2. 能認識書法 作品裝裱形式	1. 教導正確的使用和保管寫字工具。 2. 請學生將蒐集的資料作分享與報告，老 師做統整。	【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力	口語評量 態度評量 習作評量
11	11/04- 11/08	二、書法的作 品形式(一)— 書法故事		能專心聆聽並欣 賞書法名家碑 帖之故事	1. 使用單槍將補充教材與影片分享與 報告。 2. 提問與統整	【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分 享學習資源與心得	口語評量 態度評量 習作評量
13	11/18- 11/22	二、書法的作 品形式(一)— 部件分析	2	能掌握楷書筆 畫、偏旁搭 配、形體結構 和書寫方法	1. 老師講解書寫技法並分組示範。 2. 學生實作。 3. 個別指導學生習寫。	【環境教育】 環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原 理	實作 作品評量
15	12/02- 12/06	二、書法的作 品形式(一)— 範字練習		能養成執筆正 確、坐姿良 好、書寫正確 及追求美觀		【環境教育】 環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原 理	實作 作品評量
17	12/16- 12/20	三、書法的作 品形式(二)— 書法小學堂	2	1. 能正確的使 用和保管寫字 工具。 2. 能認識書法 作品裝裱形式	1. 教導正確的使用和保管寫字工具。 2. 請學生將蒐集的資料作分享與報告，老 師做統整。	【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力	口語評量 態度評量 習作評量
19	12/30- 1/03	三、書法的作 品形式(二)— 書法故事		能專心聆聽並欣 賞書法名家碑 帖之故事	1. 使用單槍將補充教材與影片分享與 報告。 2. 提問與統整	期中評量 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分 享學習資源與心得	口語評量 態度評量 習作評量 11/1.2 期 中評量
1	2/11-	三、書法的作	2	能掌握楷書筆	1. 老師講解書寫技法並分組示範。	【環境教育】	實作

	2/14	品形式(二) — 部件分析	畫、偏旁搭 配、形體結構 和書寫方法	2. 學生實作。 3. 個別指導學生習寫。	環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原 理	作品評量
3	2/24- 2/28	三、書法的作 品形式(二)-- 範字練習	能養成執筆正 確、坐姿良 好、書寫正確 及追求美觀		【環境教育】 環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原 理	實作 作品評量
5	3/10- 3/14	四、書法的作 品形式(三)-- 書法小學堂	2 1. 能正確的使 用和保管寫字 工具。 2. 能認識書法 作品裝裱形式	1. 教導正確的使用和保管寫字工具。 2. 請學生將蒐集的資料作分享與報告，老 師做統整。	【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力	口語評量 態度評量 習作評量
7	3/24- 3/28	四、書法的作 品形式(三) — 書法故事	能專心聆聽並欣 賞書法名家碑 帖之故事	1. 使用單槍將補充教材與影片分享與 報告。 2. 提問與統整	【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分 享學習資源與心得	口語評量 態度評量 習作評量
9	4/07- 4/11	四、書法的作 品形式(三) — 部件分析	2 能掌握楷書筆 畫、偏旁搭 配、形體結構 和書寫方法	1. 老師講解書寫技法並分組示範。 2. 學生實作。 3. 個別指導學生習寫。	【環境教育】 環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原 理	實作 作品評量
11	4/21- 4/25	四、書法的作 品形式(三)-- 範字練習	能養成執筆正 確、坐姿良 好、書寫正確 及追求美觀		【環境教育】 環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原 理	實作 作品評量
13	5/05- 5/09	五、書法的作 品形式(四)-- 書法小學堂	2 1. 能正確的使 用和保管寫字 工具。 2. 能認識書法 作品裝裱形式	1. 教導正確的使用和保管寫字工具。 2. 請學生將蒐集的資料作分享與報告，老 師做統整。	【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力	口語評量 態度評量 習作評量
15	5/19- 5/23	五、書法的作 品形式(四) — 書法故事	能專心聆聽並欣 賞書法名家碑 帖之故事	1. 使用單槍將補充教材與影片分享與 報告。 2. 提問與統整	【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分 享學習資源與心得	口語評量 態度評量 習作評量
17	6/02- 6/06	五、書法的作 品形式(四) — 部件分析	2 能掌握楷書筆 畫、偏旁搭 配、形體結構 和書寫方法	1. 老師講解書寫技法並分組示範。 2. 學生實作。 3. 個別指導學生習寫。	【環境教育】 環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原 理	實作 作品評量
19	6/16- 6/20	五、書法的作 品形式(四)-- 範字練習	能養成執筆正 確、坐姿良 好、書寫正確 及追求美觀		【環境教育】 環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原 理	實作 作品評量 1/12. 13 期末評量

五、文字敘述評量初擬(包含認知、情意、技能三個向度)

項目	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
能認識書法作品裝裱形式和書法名人相關故事。					
能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。					
能掌握楷書筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法。					

六、學期成績計算比例及評量方式

範例：平時成績 70%、期中評量與期末評量各佔 30%

平時作業含習作、小考與口頭報告，期中及期末評量為紙筆測驗或分組報告

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度六年級書法教學課程計畫

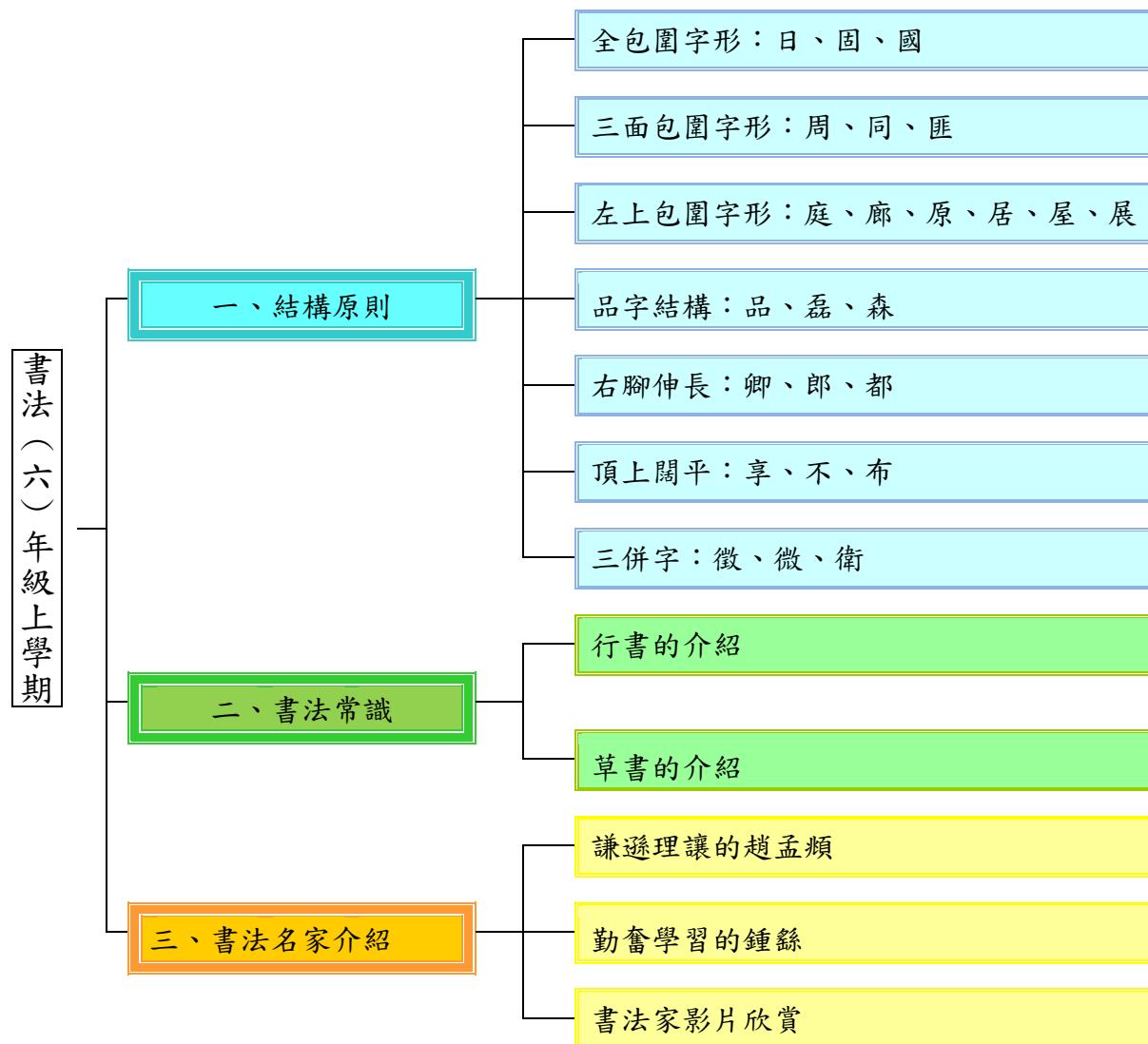
一、本領域學習節數：

(一) 本領域每雙週學習節數 (1) 節，總節數共 (20) 節。

(二) 融入國語文領域課程

二、學期學習目標：

- (一) 能做出正確的寫字坐姿、執筆與運筆方式
- (二) 能概略欣賞行書、草書的字形結構
- (三) 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字
- (四) 知道古今書法名家相關的故事。

三、本學期課程架構：

四、課程與教學活動：

週次	日期	主題 單元名稱	節數	教學 目標	教學活動重點	重要議題 及 學校活動	評量 方式
2	8/30- 9/06	準備週	2	能做出正確的 寫字坐姿、執 筆與運筆方式	介紹正確坐姿及如何正確的使用紙筆墨硯	開學週	實作
4	9/16- 9/20	單元一 全包围字 形		能應用筆畫 、偏旁變化和間 構原理寫字	指導習寫全包围字形	【生涯規劃教育】 生涯 E4 認識自己的特質 與興趣	實作
6	9/30- 10/04	單元一 書法常識	2	能概略欣賞行 書、草書的字 形結構	介紹書法常識，認識行書結構	【環境教育】 環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原 理	辨識欣賞
8	10/14- 10/18	單元二 三面包圍 字形		能應用筆畫 、偏旁變化和間 構原理寫字	指導習寫三面包圍字形	【生涯發展教育】 生涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力	實作
10	10/28- 11/01	單元二 書法常識	2	能概略欣賞行 書、草書的字 形結構	介紹書法常識，認識草書結構	【生涯規劃教育】 生涯 E4 認識自己的特質 與興趣	辨識欣賞
12	11/11- 11/15	單元三 左上包圍 字形		能應用筆畫 、偏旁變化和間 構原理寫字	指導習寫左上包圍結構字形（一）	【生涯規劃教育】 生涯 E4 認識自己的特質 與興趣	實作
14	11/25- 11/29	單元三 書法家的故 事	2	能知道古今書 法名家相關的 故事。	介紹書法家故事—趙孟頫	【環境教育】 環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原 理	辨識欣賞
16	12/09- 12/13	單元三 左上包圍 字形		能應用筆畫 、偏旁變化和間 構原理寫字	指導習寫左上包圍結構字形（二）	【生涯發展教育】 生涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力	實作
18	12/23- 12/27	單元三 書法家的故 事	2	能知道古今書 法名家相關的 故事。	介紹名家作品—趙孟頫	【生涯規劃教育】 生涯 E4 認識自己的特質 與興趣	辨識欣賞
20	1/06- 1/10	單元四 品字結構	2	能應用筆畫 、偏旁變化和間 構原理寫字	指導習寫品字結構字形	【生涯規劃教育】 生涯 E4 認識自己的特質 與興趣	實作

2	2/17- 2/21	單元四 書法家的故事		能知道古今書法名家相關的故事。	書法家影片欣賞	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理	辨識欣賞
4	3/03- 3/07	單元五 右腳伸長	2	能應用筆畫 、偏旁變化和間架結構原理寫字	指導習寫右腳伸長結構字形	【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力	實作
6	3/17- 3/21	單元五 書法家的故事		能知道古今書法名家相關的故事。	介紹書法家故事—鍾繇	體表會 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣	辨識欣賞
8	3/31- 4/04	單元六 頂上闊平	2	能應用筆畫 、偏旁變化和間架結構原理寫字	指導習寫頂上闊平結構字形	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣	實作
10	4/14- 4/18	單元六 書法家的故事		能知道古今書法名家相關的故事。	介紹書法家故事—鍾繇~薦季直表	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理	辨識欣賞
12 14	4/28- 5/16	單元七 三併字	2	能應用筆畫 、偏旁變化和間架結構原理寫字	指導習寫三併字結構字形	【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力	實作
16	5/26- 5/30	單元七 書法家的故事		能知道古今書法名家相關的故事。	書法家影片欣賞	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣	辨識欣賞
18	6/09- 6/13	總複習 期末評量週	2	六年級期末評量			

五、文字敘述評量初擬(包含認知、情意、技能三個向度)

項目	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
能做出正確的寫字坐姿、執筆與運筆方式					
能概略欣賞行書、草書的字形結構					
能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字					

五、學期成績計算比例及評量方式

平時作品成績 70%、遲到早退、用具準備、上課態度 30%