

## 參、課程架構

### 一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

(一)大直國小整體課程架構：依十二年國教總綱及本校課程願景、課程發展脈絡及學校條件等，經課程發展委員會及前導學校核心小組會議討論後擬訂，如下圖。

|          |                              |                           |  |                              |  |      |                              |      |                              |  |
|----------|------------------------------|---------------------------|--|------------------------------|--|------|------------------------------|------|------------------------------|--|
| 課程願景     | 立足大直放眼未來 讓每個孩子都成功            |                           |  |                              |  |      |                              |      |                              |  |
| 教育核心價值   | 健康快樂<br>規劃多元學習情境<br>涵養健康生活習慣 |                           |  | 認真負責<br>藉由統整課程設計<br>培養自發學習動機 |  |      | 關懷尊重<br>透過跨域主題探討<br>增進互動學習視野 |      | 創新卓越<br>運用創新科技媒材<br>展現共好學習成果 |  |
| 校本課程課程目標 | 部定課程                         | 校訂課程<br>實踐體驗為目標<br>提供適性發展 |  |                              |  |      |                              |      | 潛在課程                         |  |
| 特色課程     | 素養教學為導向<br>落實基本學力            | 從大直看世界                    |  |                              |  |      |                              |      | 融入生活為依歸<br>涵養良好品德            |  |
| 課程主軸     |                              | 玩趣生活                      |  | 玩轉學習                         |  | 玩賞世界 |                              | 玩創國際 |                              |  |

|      |   |  |  |  |   |  |  |   |   |
|------|---|--|--|--|---|--|--|---|---|
| 課程方案 | 八大領域  | I health   |  | I read   | I learn I think I action  |  |  |   | 活動課程  |
|      |   | 愛健康  |  | 愛閱讀  | 大直嘉年華   |  |  | 學思行   |   |
| 課程主題 |   | 樂活網球<br>領域<br>體驗學習   | 交通安全<br>主題<br>跨領域  | 閱讀悅讀<br>主題<br>跨領域  | 學習達人<br>主題<br>議題  | 國際教育<br>主題議題<br>跨領域  | 走讀大直<br>主題<br>跨跨領  | 國際連結<br>主題<br>跨領域   | 美創科技<br>主題<br>跨領域   |
| 教學資源 | 審定本教科書<br>教師實編教材<br>議題  | 專任教練<br>協同教學   | 教師<br>自編教材   | 閱讀<br>推動教師   | 教師自編教材<br>學生自主選課  | 影片、議題<br>國際教育手冊  | 影片、實地情境  | 教學模組<br>生活情境  | 智慧機器球<br>微型電腦開發板  |
| 課程內容 | 領域課程<br>語文<br>(英語文 本土語)<br>數學<br>社會<br>自然<br>健體<br>生活<br>綜合<br>藝文 | 低年級：<br>正確握拍、拍球(上、下)、網球球感小遊戲。<br>中年級：<br>網球截擊、正手拍練習、反手拍練習<br>高年級：<br>發球入門、抽球練習 | 低年級：<br>認識交通號誌與設施並遵守交通規則。<br>中年級：<br>認識行人路權與乘車安全、自行車騎乘體驗。<br>高年級：<br>認識交通動脈與簡易交通指揮、自行車騎乘體驗 | 低年級<br>認識圖書館、書的結構。<br>重點重述、預測。<br>中年級<br>認識參考工具、書的演變<br>心智圖、提問思考<br>高年級<br>書的查詢檢索、數位閱讀。<br>統整評估、閱讀評論 | 一年級<br>UNO之EQ大挑戰、圖紙拼圖、生活小達人、跳棋<br>二年級<br>針線傳情、稚齡童軍、讀讀寫寫、吹笛人、手談方圓<br>三年級<br>藝想天開、包袱巾變變變、不認之客、音樂欣賞<br>四年級<br>科學遊戲、英語繪本、簡易編織、羊毛氈手作<br>五年級<br>文學賞析、快樂小樂隊、小主播、籃球、書法<br>六年級<br>繡繡畫、T Ball、游泳、象棋 | 一年級<br>跟著國旗去旅行<br>二年級<br>世界捷徑叭叭走<br>三年級<br>食育教育與環境扣<br>四年級<br>殘而不廢與輔學習<br>五年級<br>世界小學大不同<br>六年級<br>台灣校園的假期 | 一年級<br>遊大直 社區走透透<br>二年級<br>走大直 捷徑站出發<br>三年級<br>讀大直 美福華<br>四年級<br>親大直 親蘭山<br>五年級<br>愛大直 親蘭南<br>六年級<br>水大直 覽可濱 | 一年級<br>認識字母家族<br>二年級<br>歡樂嘉年華<br>三年級<br>快樂生活力<br>四年級<br>朋友你我也 | 低年級：<br>前進、後退、轉彎(單指令排程)<br>中年級：<br>特殊效果、迴圈作用<br>(指令排程演算)<br>高年級：<br>Scratch<br>microbit<br>(程式編寫) |
|      |   |  |  |  |   |  |  |   | 非正式課程<br>重要議題<br>團隊訓練<br>生活教育<br>展演活動<br>競賽活動<br>宣導活動   |

圖 3-1 大直國小學校整體課程架構圖

(二) 5I 課程方案與十二年國民基本教育核心素養關係：依十二年國教總綱核心素養、本校 5I 課程方案進行配對，經課程發展委員會及前導學校核心小組會議討論後擬訂，如下圖。

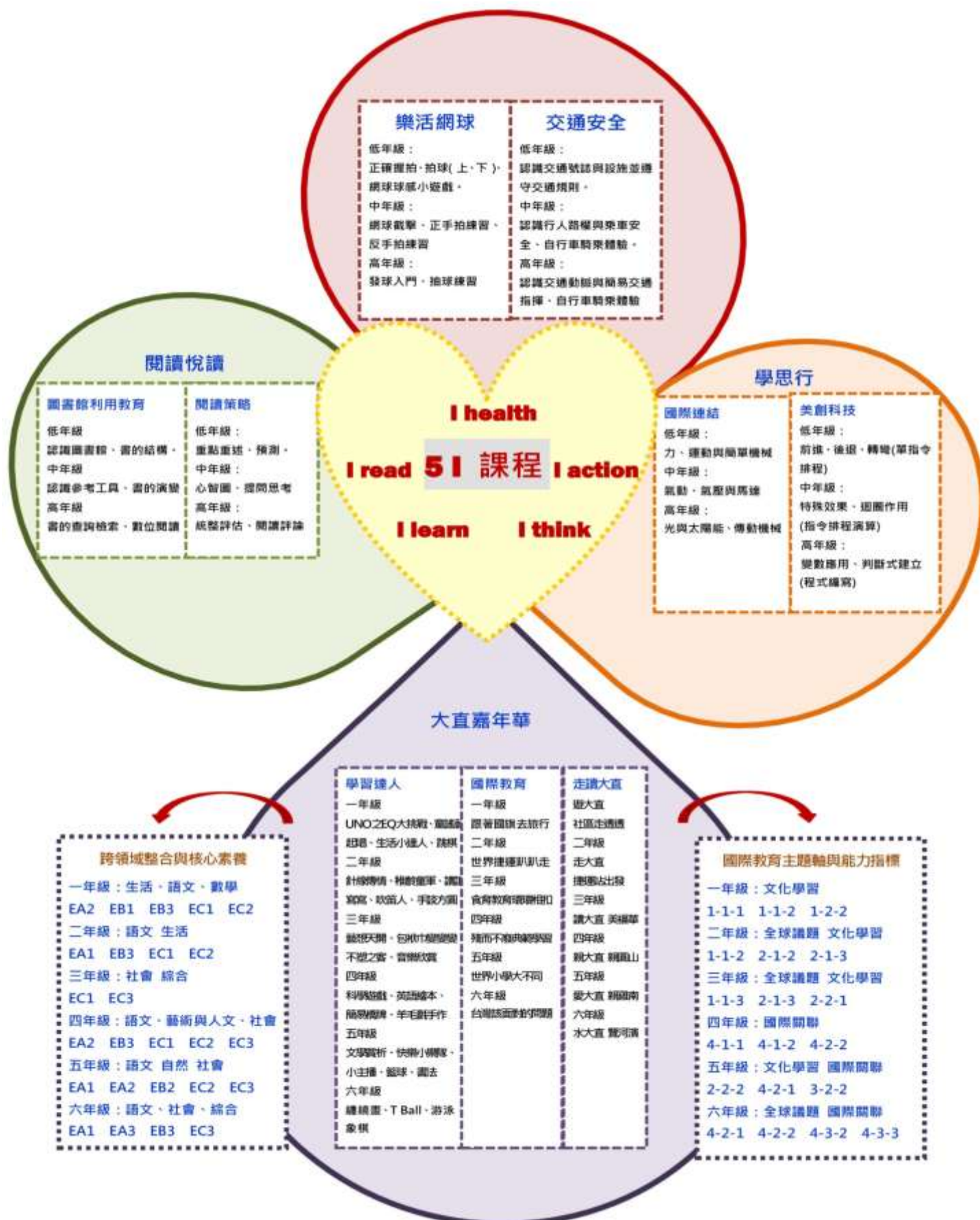


圖 3-2 5I 課程方案與十二年國民基本教育核心素養關係圖

(三)各年級各領域總體課程節數安排：本校 112 學年度一到六年級實施十二年國民基本教育，課程節數經課程發展委員審議通過，如下表：

1. 校訂課程中的大直嘉年華為本校特色自編課程，大直嘉年華之「國際教育」、「走讀大直」與「學習達人」課程，實施階段為全校一至六年級。
2. 五、六年級校訂彈性學習課程為專題探究課程，有「學思寫文」、「科學探究」及「藝起 Fun 音樂」課程。

| 課程綱要<br>階段<br>年級<br>領域/科目 |          |                         |                                 | 十二年國民基本教育課程                     |                                |                                |                              |         |   |
|---------------------------|----------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------|---|
|                           |          |                         |                                 | 第一學習階段                          |                                | 第二學習階段                         |                              | 第三學習階段  |   |
|                           |          |                         |                                 | 一                               | 二                              | 三                              | 四                            | 五       | 六 |
| 部定課程                      | 領域學習課程   | 語文                      | 國語文(6)                          |                                 | 國語文(5)                         |                                | 國語文 (5)                      |         |   |
|                           |          |                         | 本土語文/<br>臺灣手語/<br>新住民語文(1)      |                                 | 本土語文/<br>臺灣手語/<br>新住民語文(1)     |                                | 本土語文/<br>臺灣手語/<br>新住民語文(1)   |         |   |
|                           |          |                         |                                 |                                 | 英語文(1)                         | 英語文(1)                         | 英語文(2)                       |         |   |
|                           |          | 數學                      | 數學(4)                           |                                 | 數學(4)                          |                                | 數學(4)                        |         |   |
|                           |          | 社會                      | 生活課程(6)<br>(中文生活 3)<br>(雙語生活 3) | 生活課程(6)<br>(中文生活 3)<br>(雙語生活 3) | 社會(3)                          |                                | 社會(3)                        |         |   |
|                           |          | 自然科學                    |                                 |                                 | 自然科學(3)                        |                                | 自然科學(3)                      |         |   |
|                           |          | 藝術                      |                                 |                                 | 藝術(3)<br>雙語音樂(1)<br>雙語視表藝(2)   | 藝術(3)<br>雙語音樂(1)<br>雙語視表藝(2)   | 藝術(3)<br>雙語音樂(1)<br>雙語視表藝(2) |         |   |
|                           |          | 綜合活動                    |                                 |                                 | 綜合活動(2)                        |                                | 綜合活動(2)                      |         |   |
|                           |          | 科技                      |                                 |                                 |                                |                                |                              |         |   |
|                           |          | 健康與體育                   | 健康與體育(3)<br>雙語體育(2)<br>雙語健康(1)  | 健康與體育(3)<br>雙語體育(2)<br>雙語健康(1)  | 健康與體育(3)<br>雙語體育(2)<br>雙語健康(1) | 健康與體育(3)<br>雙語體育(2)<br>雙語健康(1) | 健康與體育(3)                     |         |   |
|                           | 領域學習節數   |                         | 20 節                            |                                 | 25 節                           |                                | 26 節                         |         |   |
| 校訂課程                      | 彈性學習課程   | 統整性主題/<br>專題/<br>議題探究課程 | 國際連結                            | 2(雙語授課)                         |                                | 2(雙語授課)                        | 2(雙語授課)                      | 1(雙語授課) |   |
|                           |          |                         | 美創科技                            | 0                               |                                | 1(雙語授課)                        | 1(雙語授課)                      | 1       |   |
|                           |          |                         | 學思寫文課程                          | 0                               |                                | 0                              |                              | 1       |   |
|                           |          |                         | 科學探究                            | 0                               |                                | 0                              |                              | 1       |   |
|                           |          |                         | 藝起 FUN 音樂                       | 0                               |                                | 0                              |                              | 1(雙語授課) |   |
|                           |          |                         | 大直嘉年華-國際教育                      | 0.3                             |                                | 0.3                            |                              | 0.3     |   |
|                           |          |                         | 大直嘉年華-走讀大直                      | 0.3                             |                                | 0.3                            |                              | 0.3     |   |
|                           |          | 社團活動與技藝課程               | 大直嘉年華-學習達人                      |                                 | 0.4                            |                                | 0.4                          |         |   |
|                           | 彈性學習課程節數 |                         | 3 節                             |                                 | 4 節                            |                                | 6 節                          |         |   |
| 學習總節數                     |          | 23 節                    |                                 | 29 節                            |                                | 32 節                           |                              |         |   |

表 3-1 大直國小總體課程節數

## 二、學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規畫安排

有關學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排，詳如「伍、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)」、「陸、各年級各彈性學習課程計畫(校訂課程)」。

| 週次/<br>科目進度 | 國語     | 數學       | 自然        | 社會          | 英語         | 健體        | 藝術              | 綜合                 |
|-------------|--------|----------|-----------|-------------|------------|-----------|-----------------|--------------------|
| 第 17 週      | 文法修辭練習 | 密室脫逃課程體驗 | 校園巡禮小田園整理 | 國際教育影片欣賞與回饋 | 英語自我介紹     | 畢業生西瓜盃籃球賽 | 畢業歌教唱<br>畢業美展收尾 | 轉銜輔導<br>服務學習       |
| 第 18 週      | 古文欣賞   | 代數練習     | 科學展覽心得回饋  | 走讀大直心得回饋    | 國際筆友計畫心得回饋 | 畢業生西瓜盃籃球賽 | 畢業歌教唱<br>畢業美展回饋 | 與校長有約<br>大直嘉年華心得回饋 |

## 三、中高年級書法教學安排

### 臺北市中山區大直國民小學 114 學年度【三】年級【書法教學】課程計畫

#### 一、本領域學習節數：

(一) 本領域每單週學習節數【1】節，總節數共【20】節。

#### (二) 融入國語文領域課程

#### 二、學期學習目標：

- (一) 認識書法發展的源流、知道基本筆劃名稱及學會文房四寶正確的使用及保管方式。
- (二) 認識書法家，並能學會欣賞優美的書法。
- (三) 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。
- (四) 能流暢寫出美觀的基本筆畫。

#### 三、本學期課程架構：

分為認知、情意、技能三個層面。

(一) 認知層面包括：書法起步走-認識書法、文房四寶、文字演進；書法基本知識-學習書法的觀念與態度、用具擺置與書寫姿勢；執筆與線條-甲骨文、執筆方法；字帖與篆書練習-篆書、書法字帖的形式

(二) 情意層面包括：書法故事-倉頡造字、智永退筆塚、王獻之執筆、門神與春聯、歐陽詢。

(三) 技能層面包括：

1. 線條練習：線條、斜線、圖象包括方圓形迷宮、葡萄圈圈

2. 象形文字練習

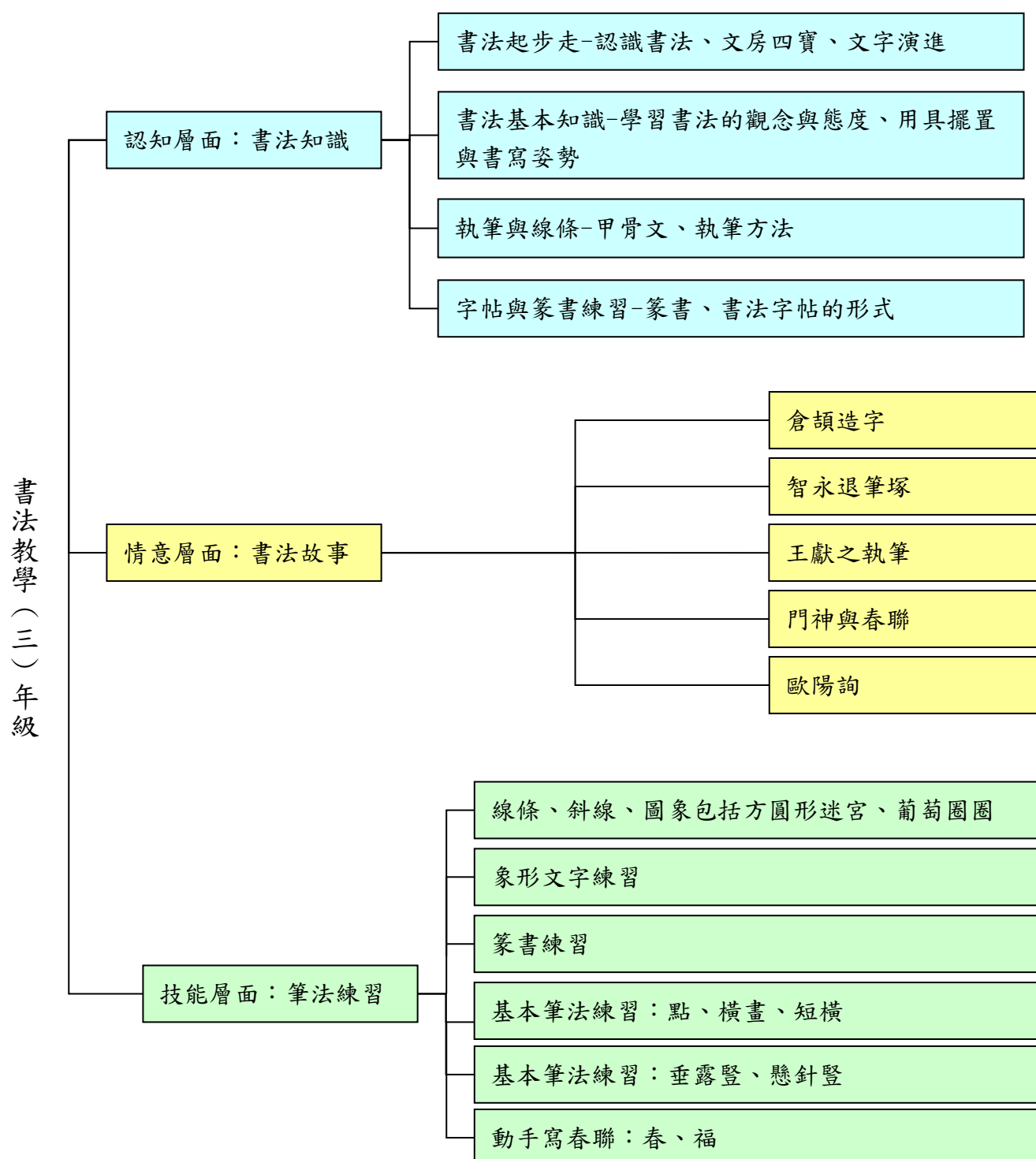
### 3. 篆書練習

### 4. 基本筆法練習：點、橫畫、短橫

### 5. 基本筆法練習：垂露豎、懸針豎

### 6. 動手寫春聯：春、福

如下所繪本學期的課程架構圖，期望能兼顧三個層面，並且讓學生在學習書法中能得到樂趣。



四、課程與教學活動：

| 週次 | 日期              | 主題<br>單元名稱      | 節數 | 教學目標                                    | 教學活動重點  | 重要議題<br>及<br>學校活動  | 評量<br>方式   |
|----|-----------------|-----------------|----|---|---|--|------------|
| 1  | 8/30-<br>9/06   | 開學準備            | 2  | 1. 認識書法<br>2. 認識文房四寶。                   | 1. 班級經營、建立班級上課規章<br>2. 介紹書法源流，引起學生興趣。<br>3. 介紹文房四寶的種類。                  | 【生涯規劃教育】涯<br>E4 認識自己的特質<br>與興趣                                     | 問答評量       |
| 3  | 9/09-<br>9/13   | 第一單元書法<br>起步走   |    | 瞭解文房四寶正確的使用及保管方式。                       | 介紹文房四寶的種類，以及如何洗滌毛筆、磨墨、沾墨、保存毛筆等寫字的基本概念。                                  | 【生涯規劃教育】涯<br>E4 認識自己的特質<br>與興趣                                     | 問答評量       |
| 5  | 9/23-<br>9/27   | 第一單元書法<br>起步走   | 2  | 了解文字演進過程                                | 除了介紹課本內容以外，搭配影片欣賞讓孩子更加了解文字演變，激發學習興趣。                                    | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質<br>與興趣                                    | 問答評量       |
| 7  | 10/07-<br>10/11 | 第二單元書法<br>基本知識  |    | 1. 能夠知道書法的觀念與態度<br>2. 了解用具擺置與書寫姿勢       | 1. 講述對於學習書法應有的概念知識。<br>2. 透過課本教導如何擺放書寫用具及正確書寫姿勢，也讓孩子實地練習一次，並教導學習如何沾墨、調墨 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質<br>與興趣<br>涯 E12 學習解決問題<br>與做決定的能力         | 問答評量<br>實作 |
| 9  | 10/21-<br>10/25 | 第二單元書法<br>基本知識  | 2  | 1. 能用心閱讀並聆聽書法故事：智永退筆塚<br>2. 能做簡單的線條練習   | 1. 老師介紹書法故事：智永退筆塚。<br>2. 學生實作。<br>3. 走動教學個別指導學生習寫。                      | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質<br>與興趣<br>涯 E12 學習解決問題<br>與做決定的能力         | 實作<br>作品評量 |
| 11 | 11/04-<br>11/08 | 第二單元書法<br>基本知識  |    | 能初步學習毛筆的使用，做斜線的練習                       | 1. 老師介紹斜線練習方式。<br>2. 學生實作。<br>3. 走動教學個別指導學生習寫。                          | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質<br>與興趣<br>涯 E12 學習解決問題<br>與做決定的能力         | 實作<br>作品評量 |
| 13 | 11/18-<br>11/22 | 第二單元書法<br>基本知識  | 2  | 能初步學習毛筆的使用，做圖象練習                        | 1. 老師介紹圖象練習方式。<br>2. 學生實作。<br>3. 走動教學個別指導學生習寫。                          | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質<br>與興趣<br>涯 E12 學習解決問題<br>與做決定的能力         | 實作<br>作品評量 |
| 15 | 12/02-<br>12/06 | 第三單元執筆<br>與線條練習 |    | 1. 對於甲骨文有基本的概念<br>2. 能知道執筆的方法           | 1. 講解說明甲骨文的由來，以及試作辨認甲骨文的練習。<br>2. 雙鉤法、單鉤法的介紹。                           | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質<br>與興趣                                    | 問答評量       |
| 17 | 12/16-<br>12/20 | 第三單元執筆<br>與線條練習 | 2  | 1. 能分辨枕腕、懸腕、懸肘<br>2. 能用心閱讀並聆聽書法故事：王獻之執筆 | 1. 講解枕腕、懸腕、懸肘差別。<br>2. 老師介紹書法家故事：王獻之執筆                                  | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質<br>與興趣                                    | 問答評量       |
| 19 | 12/30-<br>1/03  | 第三單元執筆<br>與線條練習 |    | 能初步學習毛筆的使用，做象形字練習                       | 1. 老師介紹象形字練習方式。<br>2. 學生實作。<br>3. 走動教學個別指導學生習寫。                         | 期中評量<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質<br>與興趣<br>涯 E12 學習解決問題<br>與做決定的能力 | 實作<br>作品評量 |
| 1  | 2/11-<br>2/14   | 第三單元執筆<br>與線條練習 | 2  | 能初步學習毛筆的使用，做象形字練習                       | 1. 老師介紹象形字練習方式。<br>2. 學生實作。<br>3. 走動教學個別指導學生習寫。                         | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質<br>與興趣                                    | 實作<br>作品評量 |

|    |           |                              |   |   |   |  |
|----|-----------|------------------------------|---|---|---|--|
|    |           |                              |   |   | 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力   |  |
| 3  | 2/24-2/28 | 第四單元字帖與篆書練習                  |   | 對於篆書有基本的概念、並了解書法字帖的不同形式                         | 講解說明篆書的發展，以及介紹書法字帖各種形式。   | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣<br>問答評量                                      |
| 5  | 3/10-3/14 | 第四單元字帖與篆書練習                  | 2 | 1. 知道書法字帖的形式<br>2. 能專心閱讀並聆聽書法故事：門神與春聯           | 1. 延續上週介紹書法字帖形式。<br>2. 簡介書法故事：門神與春聯。                                      | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣<br>問答評量                                      |
| 7  | 3/24-3/28 | 第四單元字帖與篆書練習                  |   | 能初步學習毛筆的使用，做篆書練習                                | 1. 老師介紹篆書練習方式。<br>2. 學生實作。<br>3. 走動教學個別指導學生習寫。                            | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力<br>實作<br>作品評量         |
| 9  | 4/07-4/11 | 第四單元字帖與篆書練習<br>第五單元歐陽詢楷書基本筆法 | 2 | 1. 能初步學習毛筆的使用，做篆書練習<br>2. 能專心閱讀並聆聽書法故事：歐陽詢      | 1. 老師介紹篆書練習方式。<br>2. 學生實作。<br>3. 走動教學個別指導學生習寫。<br>4. 簡介書法故事：歐陽詢           | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力<br>實作<br>作品評量<br>問答評量 |
| 11 | 4/21-4/25 | 第五單元歐陽詢楷書基本筆法                |   | 1. 掌握基本筆劃「點」的書寫方式<br>2. 養成良好的書寫習慣及姿勢並正確執筆       | 1. 老師講解「點」基本技法並示範。<br>2. 學生實作。<br>3. 走動教學個別指導學生習寫。                        | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力<br>實作<br>作品評量         |
| 13 | 5/05-     | 第五單元歐陽詢楷書基本筆法                | 2 | 1. 掌握基本筆劃「橫畫、短橫」的書寫方式<br>2. 養成良好的書寫習慣及姿勢並正確執筆   | 1. 老師講解「橫畫、短橫」基本技法並示範。<br>2. 學生實作。<br>3. 走動教學個別指導學生習寫。                    | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力<br>實作<br>作品評量         |
|    | 5/09      | 第五單元歐陽詢楷書基本筆法                |   | 1. 掌握基本筆劃「短橫、垂露豎」的書寫方式<br>2. 養成良好的書寫習慣及姿勢並正確執筆  | 1. 老師講解「短橫、垂露豎」基本技法並示範。<br>2. 學生實作。<br>3. 走動教學個別指導學生習寫。                   | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力<br>實作<br>作品評量         |
| 15 | 5/19-5/23 | 第五單元歐陽詢楷書基本筆法                | 2 | 1. 掌握基本筆劃「垂露豎、懸針豎」的書寫方式<br>2. 養成良好的書寫習慣及姿勢並正確執筆 | 1. 老師講解「垂露豎、懸針豎」基本技法並示範。<br>2. 學生實作。<br>3. 走動教學個別指導學生習寫。                  | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力<br>實作<br>作品評量         |
| 17 | 6/02-6/06 | 第五單元歐陽詢楷書基本筆法                |   | 掌握春聯字「春、福」的書寫方式                                 | 1. 老師講解「春、福」基本技法並示範。<br>2. 學生以毛邊紙練習實作。<br>3. 走動教學個別指導學生習寫。<br>4. 春聯可帶回書寫。 | 期末評量<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣<br>涯 E12 學習解決問題<br>實作<br>作品評量        |

|    |           |      |   |           |           |         |  |
|----|-----------|------|---|-----------|-----------|---------|--|
|    |           |      |   |           |           | 與做決定的能力 |  |
| 19 | 6/16-6/20 | 期末統整 | 2 | 作品欣賞、影片欣賞 | 作品欣賞、影片欣賞 | 期末統整    |  |

### 五、文字敘述評量初擬(包含認知、情意、技能三個向度)

| 項目                                 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 能知道基本筆劃名稱。                         |      |      |      |      |      |
| 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 |      |      |      |      |      |
| 能流暢寫出美觀的基本筆畫。                      |      |      |      |      |      |

六、學期成績計算比例及評量方式：平時作品成績 70%，遲到早退、用具準備、上課態度 30%

### 臺北市中山區大直國民小學 114 學年度【四】年級【書法教學】課程計畫

#### 一、本領域學習節數：

(一) 本領域每雙週學習節數【1】節，總節數共【20】節。

#### (二) 融入國語文領域課程

#### 二、學期學習目標：

- (一) 能養成寫字的基本態度：備妥用具、準時進教室以及專心一意。
- (二) 認識寫字技巧、字體結構。
- (三) 對於各種字體結構的範字加以熟練技巧。
- (四) 能欣賞書法之美。

#### 三、本學期課程架構：

分為認知、情意、技能三個層面。

(一) 認知層面包括：歐字結構-外形原則、左右原則(一)(二)(三)、疏密原則；鑄刻書法、碑刻書法、書法歷史痕跡；書法小學堂-人人有面貌、寫字慢慢寫。

(二) 情意層面包括：書法故事-人各有體、散氏盤、西安碑林、春到福到貼春聯、弘一大師

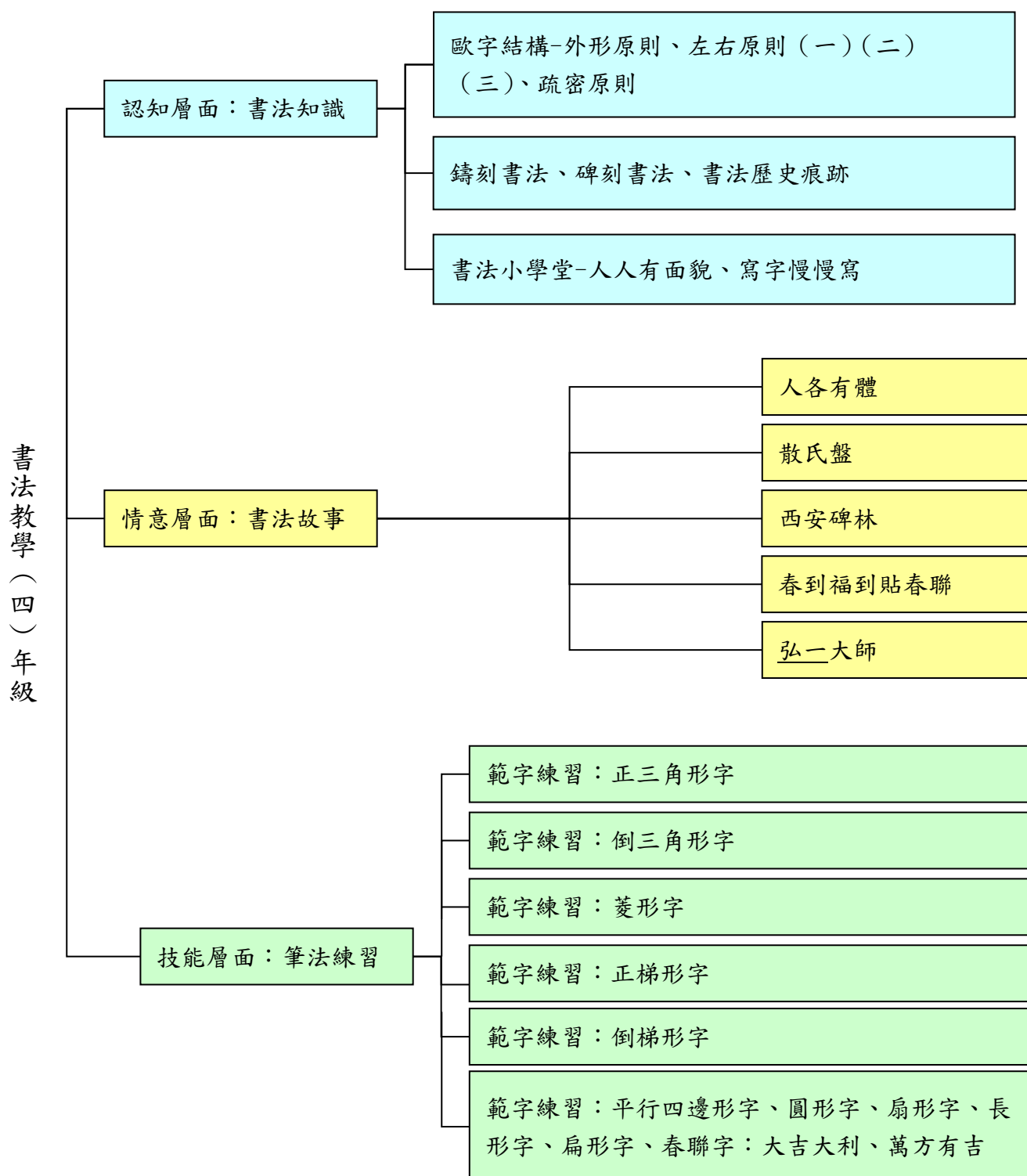
(三) 技能層面包括：

1. 範字練習：正三角形字
2. 範字練習：倒三角形字
3. 範字練習：菱形字
4. 範字練習：正梯形字

5. 範字練習：倒梯形字

6. 範字練習：平行四邊形字、圓形字、扇形字、長形字、扁形字、春聯字：大吉大利、萬方有吉。

如下所繪本學期的課程架構圖，期望能兼顧三個層面，並且讓學生在學習書法中能得到樂趣。



#### 四、課程與教學活動：

| 週次       | 日期          | 主題<br>單元名稱       | 節數 | 教學目標                                 | 教學活動重點   | 重要議題<br>及<br>學校活動  | 評量<br>方式           |
|----------|-------------|------------------|----|--------------------------------------|--|--|--------------------|
| 2        | 8/30-9/06   | 開學準備、班級經營        | 1  | 學習分工合作、懂得專心聆聽學習                      | 1.簡述組長組員職責、換座位<br>2.書法小學堂：人人有面貌                                      | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力   | 問答評量               |
| 4        | 9/16-9/20   | 第一單元歐字結構：外形原則    | 1  | 1.能了解何為書法家風格。<br>2.能用心閱讀並聆聽書法故事：人各有體 | 教師舉例說明書法家的風格，並以書法故事「人各有體」來說明。  | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣  | 問答評量               |
| 6        | 9/30-10/04  | 第一單元歐字結構：外形原則    | 1  | 1.能認識外形原則的字<br>2.習寫範字：正三角形字          | 1.介紹結構類型字體：外形原則的字。<br>2.學生實作，老師講解指導。                                 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣  | 問答評量<br>實作<br>作品評量 |
| 8        | 10/14-10/18 | 第二單元歐字結構：左右原則（一） | 1  | 1.能了解何為鑄刻書法                          | 1.解釋說明何為鑄刻書法<br>2.讓學生實作練習體驗：在硬幣上墊一張紙，把硬幣上的圖像拓印下來。                    | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣  | 問答評量<br>實作         |
| 10       | 10/28-11/01 | 第二單元歐字結構：左右原則（一） | 1  | 1.能用心閱讀並聆聽書法故事：散氏盤<br>2.能認識左右原則的字    | 1.介紹散氏盤故事。<br>2.介紹結構類型字體：左右原則的字-左右合體字的寬窄。                            | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣  | 問答評量               |
| 12       | 11/11-11/15 | 第二單元歐字結構：左右原則（一） | 1  | 1.能認識左右原則的字<br>2.習寫範字：倒三角形字          | 1.介紹結構類型字體：左右原則的字-左右合體字的高低。<br>2.實作練習以倒三角形字為例講解示範。<br>3.學生實作，老師講解指導。 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣  | 問答評量<br>實作<br>作品評量 |
| 14       | 11/25-11/29 | 第三單元歐字結構：左右原則（二） | 1  | 1.能知道何為碑刻書法。                         | 1.介紹碑刻書法。<br>2.透過電腦呈現碑刻書法作品。   | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣<br>【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題         | 問答評量               |
| 16<br>18 | 12/09-12/27 | 第三單元歐字結構：左右原則（二） | 2  | 1.能用心閱讀並聆聽書法故事：西安碑林<br>2.認識左右原則的字    | 1.介紹書法故事：西安碑林。<br>2.舉例說明左右合體字長短以及書寫方式。                               | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣  | 問答評量               |
| 20       | 1/06-1/10   | 第三單元歐字結構：左右原則（二） | 1  | 1.認識左右原則的字<br>2.習寫範字：菱形字             | 1.介紹結構類型字體：左右原則的字-左右合體字的主副關係。<br>2.實作練習以菱形字為例講解示範。<br>3.學生實作，老師講解指導。 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣  | 問答評量<br>實作<br>作品評量 |
| 2        | 2/17-2/21   | 第四單元歐字結構：左右原則（三） | 1  | 了解書法的歷史痕跡。                           | 1.介紹書法歷史痕跡。<br>2.透過電腦呈現書法演進過程，以及器物上文字。                               | 期中評量<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣<br>【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | 問答評量               |
| 4        | 3/03-3/07   | 第四單元歐字結構：左右原則    | 1  | 1.能用心閱讀並聆聽書法故事                       | 1.介紹書法故事：春到福到貼春聯。<br>2.舉例說明左中右合體字以及書寫方                               | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質   | 問答評量               |

|          |               |                      |   |                                     |   |                                    |                    |
|----------|---------------|----------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------|
|          |               | 則（三）                 |   | 事：春到福到<br>貼春聯<br>2. 認識左右原則的字        | 式。  | 與興趣                                |                    |
| 6        | 3/17-<br>3/21 | 第四單元歐字<br>結構：左右原則（三） | 1 | 1. 認識左右原則的字<br>2. 習寫範字：正梯形字         | 1. 介紹結構類型字體：左右原則的字-左中右合體<br>2. 實作練習以正梯形字為例講解示範。<br>2. 學生實作，老師講解指導。      | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣        | 問答評量<br>實作<br>作品評量 |
| 8        | 3/31-<br>4/04 | 第五單元歐字<br>結構：疏密原則    | 1 | 能掌握書法書寫速度及技巧                        | 1. 介紹寫書法的特性。<br>2. 介紹寫書法需要的心情及態度<br>3. 舉例說明老師本身經驗，以喚起學生共鳴並提起興趣。         | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣        | 問答評量               |
| 10<br>12 | 4/14-<br>5/2  | 第五單元歐字<br>結構：疏密原則    | 2 | 1. 能用心閱讀並聆聽書法故事：弘一大師<br>2. 認識疏密原則的字 | 1. 介紹書法故事：弘一大師。<br>2. 舉例說明疏密原則的字：上密、中密、下密、左密以及書寫方式。                     | 體表會<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣 | 問答評量               |
| 14       | 5/12-<br>5/16 | 第五單元歐字<br>結構：疏密原則    | 1 | 1. 認識疏密原則的字<br>2. 習寫範字：倒梯形字         | 1. 介紹結構類型字體：疏密原則的字-右密、左右疏、全字疏<br>2. 實作練習講解以倒梯形字為例示範。<br>3. 學生實作，老師講解指導。 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣        | 問答評量<br>實作<br>作品評量 |
| 16       | 5/26-<br>5/30 | 範字練習：平行四邊形字、圓形字      | 1 | 習寫範字：平行四邊形字、圓形字                     | 1. 老師先說明平行四邊形字、圓形字的習寫技巧。<br>2. 學生實作，老師講解指導。                             | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣        | 問答評量<br>實作<br>作品評量 |
| 18<br>20 | 6/09-<br>6/27 | 範字練習：扇形字、長形字         | 2 | 習寫範字：扇形字、長形字                        | 1. 老師先說明扇形字、長形字的習寫技巧。<br>2. 學生實作，老師講解指導。                                | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣        | 問答評量<br>實作<br>作品評量 |

### 五、文字敘述評量初擬(包含認知、情意、技能三個向度)

| 項目                   | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
|----------------------|------|------|------|------|------|
| 對於歐字結構有初步的認識。        |      |      |      |      |      |
| 能了解並學習欣賞書法藝術。        |      |      |      |      |      |
| 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 |      |      |      |      |      |

### 六、學期成績計算比例及評量方式

平時作品成績 70%、遲到早退、用具準備、上課態度 30%

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度【五】年級【書法教學】課程計畫

一、本領域學習節數：

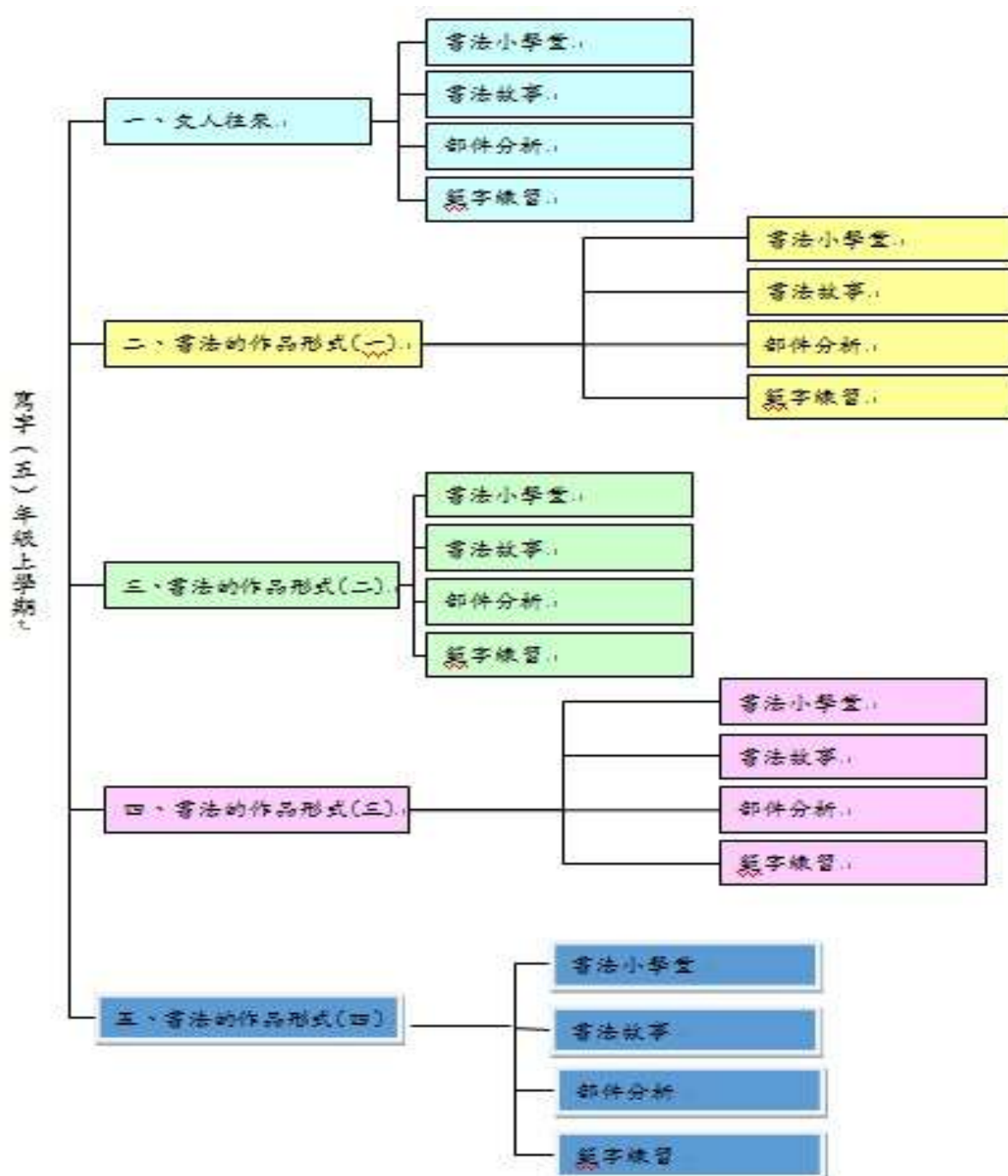
(一) 本領域每單週學習節數【 1 】節，總節數共【 20 】節。

(二) 融入國語文領域課程

二、學期學習目標：

- (一) 認識與書法相關的知識(如:題跋、長卷、對聯等)
- (二) 知道古今書法名家相關的故事。
- (三) 掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並能習練範字。

三、本學期課程架構：



#### 四、課程與教學活動：

| 週次 | 日期          | 主題<br>單元名稱                | 節數 | 教學目標                                | 教學活動重點   | 重要議題<br>及<br>學校活動                      | 評量<br>方式                            |
|----|-------------|---------------------------|----|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 1  | 8/30-9/06   | 開學準備週<br>一、文人往來-<br>書法小學堂 | 2  | 1. 能正確的使用和保管寫字工具。<br>2. 能認識書法作品裝裱形式 | 1. 教導正確的使用和保管寫字工具。<br>2. 請學生將蒐集的資料作分享與報告, 老師做統整。 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力        | 口語評量<br>態度評量<br>習作評量                |
| 3  | 9/09-9/13   | 一、文人往來<br>—書法故事           |    | 能專心聆聽並欣賞書法名家碑帖之故事                   | 1. 使用單槍將補充教材與影片分享與報告。<br>2. 提問與統整                | 【資訊教育】<br>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得         | 口語評量<br>態度評量<br>習作評量                |
| 5  | 9/23-9/27   | 一、文人往來<br>—部件分析           | 2  | 能掌握楷書筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法              | 1. 老師講解書寫技法並分組示範。<br>2. 學生實作。<br>3. 個別指導學生習寫。    | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理       | 實作<br>作品評量                          |
| 7  | 10/07-10/11 | 一、文人往來<br>—範字練習           |    | 能養成執筆正確、坐姿良好、書寫正確及追求美觀              |  | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理       | 實作<br>作品評量                          |
| 9  | 10/21-10/25 | 二、書法的作品形式(一)--<br>書法小學堂   | 2  | 1. 能正確的使用和保管寫字工具。<br>2. 能認識書法作品裝裱形式 | 1. 教導正確的使用和保管寫字工具。<br>2. 請學生將蒐集的資料作分享與報告, 老師做統整。 | 【生涯發展教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力        | 口語評量<br>態度評量<br>習作評量                |
| 11 | 11/04-11/08 | 二、書法的作品形式(一) —<br>書法故事    |    | 能專心聆聽並欣賞書法名家碑帖之故事                   | 1. 使用單槍將補充教材與影片分享與報告。<br>2. 提問與統整                | 【資訊教育】<br>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得         | 口語評量<br>態度評量<br>習作評量                |
| 13 | 11/18-11/22 | 二、書法的作品形式(一) —<br>部件分析    | 2  | 能掌握楷書筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法              | 1. 老師講解書寫技法並分組示範。<br>2. 學生實作。<br>3. 個別指導學生習寫。    | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理       | 實作<br>作品評量                          |
| 15 | 12/02-12/06 | 二、書法的作品形式(一) --<br>範字練習   |    | 能養成執筆正確、坐姿良好、書寫正確及追求美觀              |  | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理       | 實作<br>作品評量                          |
| 17 | 12/16-12/20 | 三、書法的作品形式(二)--<br>書法小學堂   | 2  | 1. 能正確的使用和保管寫字工具。<br>2. 能認識書法作品裝裱形式 | 1. 教導正確的使用和保管寫字工具。<br>2. 請學生將蒐集的資料作分享與報告, 老師做統整。 | 【生涯發展教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力        | 口語評量<br>態度評量<br>習作評量                |
| 19 | 12/30-1/03  | 三、書法的作品形式(二) —<br>書法故事    |    | 能專心聆聽並欣賞書法名家碑帖之故事                   | 1. 使用單槍將補充教材與影片分享與報告。<br>2. 提問與統整                | 期中評量<br>【資訊教育】<br>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 | 口語評量<br>態度評量<br>習作評量<br>11/1.2 期中評量 |
| 1  | 2/11-       | 三、書法的作品形式(二) —<br>書法故事    | 2  | 能掌握楷書筆                              | 1. 老師講解書寫技法並分組示範。                                | 【環境教育】                                 | 實作                                  |

|    |           |                      |   |                                     |  |                                  |                               |
|----|-----------|----------------------|---|-------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|
|    | 2/14      | 品形式(二) — 部件分析        |   | 畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法                    | 2. 學生實作。<br>3. 個別指導學生習寫。                         | 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理           | 作品評量                          |
| 3  | 2/24-2/28 | 三、書法的作品形式(二)-- 範字練習  |   | 能養成執筆正確、坐姿良好、書寫正確及追求美觀              |  | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理 | 實作<br>作品評量                    |
| 5  | 3/10-3/14 | 四、書法的作品形式(三)-- 書法小學堂 | 2 | 1. 能正確的使用和保管寫字工具。<br>2. 能認識書法作品裝裱形式 | 1. 教導正確的使用和保管寫字工具。<br>2. 請學生將蒐集的資料作分享與報告, 老師做統整。 | 【生涯發展教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力  | 口語評量<br>態度評量<br>習作評量          |
| 7  | 3/24-3/28 | 四、書法的作品形式(三) — 書法故事  |   | 能專心聆聽並欣賞書法名家碑帖之故事                   | 1. 使用單槍將補充教材與影片分享與報告。<br>2. 提問與統整                | 【資訊教育】<br>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得   | 口語評量<br>態度評量<br>習作評量          |
| 9  | 4/07-4/11 | 四、書法的作品形式(三) — 部件分析  | 2 | 能掌握楷書筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法              | 1. 老師講解書寫技法並分組示範。<br>2. 學生實作。<br>3. 個別指導學生習寫。    | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理 | 實作<br>作品評量                    |
| 11 | 4/21-4/25 | 四、書法的作品形式(三)-- 範字練習  |   | 能養成執筆正確、坐姿良好、書寫正確及追求美觀              |  | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理 | 實作<br>作品評量                    |
| 13 | 5/05-5/09 | 五、書法的作品形式(四)-- 書法小學堂 | 2 | 1. 能正確的使用和保管寫字工具。<br>2. 能認識書法作品裝裱形式 | 1. 教導正確的使用和保管寫字工具。<br>2. 請學生將蒐集的資料作分享與報告, 老師做統整。 | 【生涯發展教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力  | 口語評量<br>態度評量<br>習作評量          |
| 15 | 5/19-5/23 | 五、書法的作品形式(四) — 書法故事  |   | 能專心聆聽並欣賞書法名家碑帖之故事                   | 1. 使用單槍將補充教材與影片分享與報告。<br>2. 提問與統整                | 【資訊教育】<br>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得   | 口語評量<br>態度評量<br>習作評量          |
| 17 | 6/02-6/06 | 五、書法的作品形式(四) — 部件分析  | 2 | 能掌握楷書筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法              | 1. 老師講解書寫技法並分組示範。<br>2. 學生實作。<br>3. 個別指導學生習寫。    | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理 | 實作<br>作品評量                    |
| 19 | 6/16-6/20 | 五、書法的作品形式(四)-- 範字練習  |   | 能養成執筆正確、坐姿良好、書寫正確及追求美觀              |  | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理 | 實作<br>作品評量<br>1/12.13<br>期末評量 |

## 五、文字敘述評量初擬(包含認知、情意、技能三個向度)

| 項目                       | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| 能認識書法作品裝裱形式和書法名人相關故事。    |      |      |      |      |      |
| 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 |      |      |      |      |      |
| 能掌握楷書筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法。  |      |      |      |      |      |

## 六、學期成績計算比例及評量方式

範例：平時成績 70%、期中評量與期末評量各佔 30%

平時作業含習作、小考與口頭報告，期中及期末評量為紙筆測驗或分組報告

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度六年級書法教學課程計畫

一、本領域學習節數：

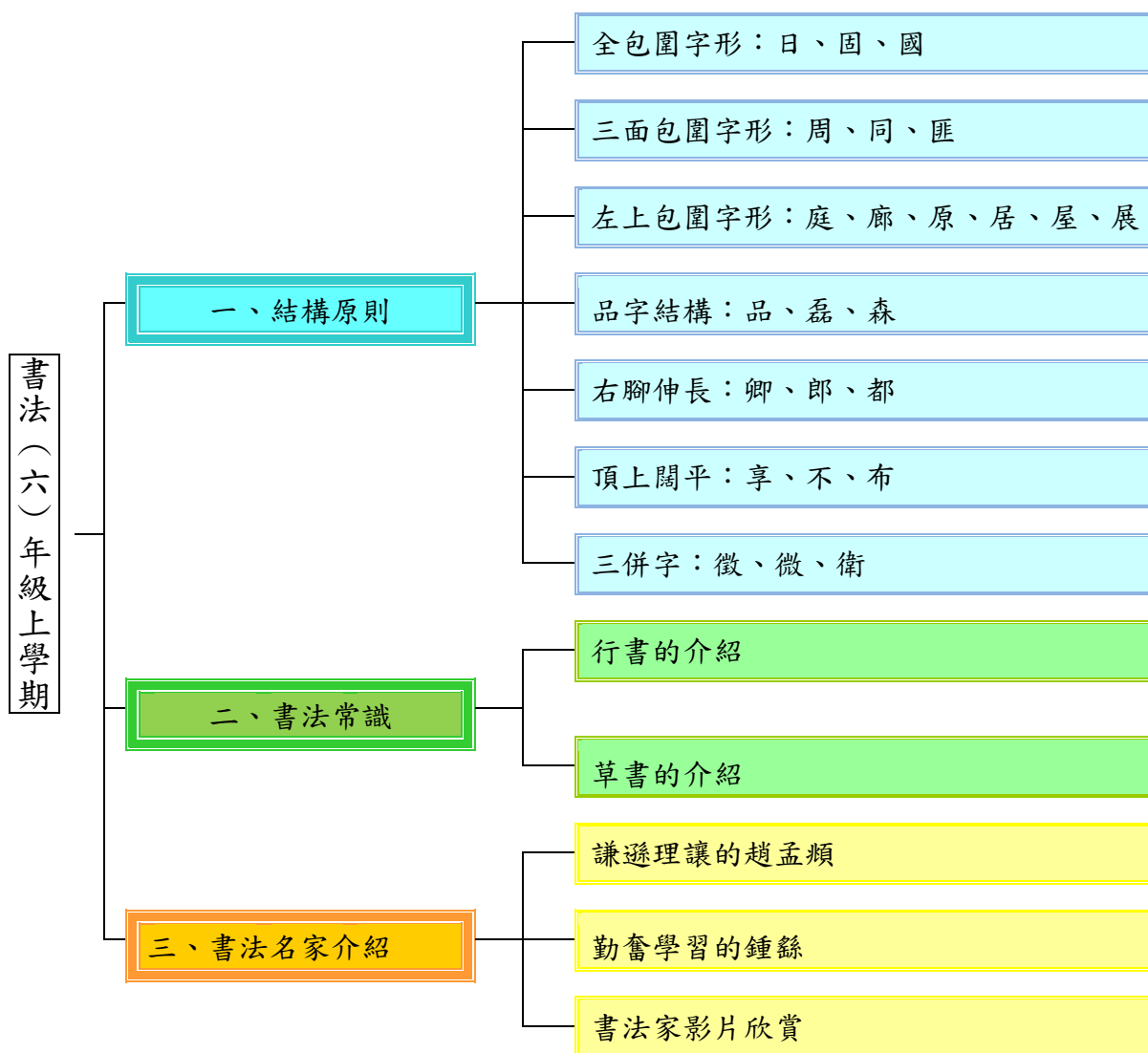
(一) 本領域每雙週學習節數(1)節，總節數共(20)節。

(二) 融入國語文領域課程

二、學期學習目標：

- (一) 能做出正確的寫字坐姿、執筆與運筆方式
- (二) 能概略欣賞行書、草書的字形結構
- (三) 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字
- (四) 知道古今書法名家相關的故事。

三、本學期課程架構：



## 四、課程與教學活動：

| 週次 | 日期          | 主題<br>單元名稱    | 節數 | 教學目標                | 教學活動重點             | 重要議題<br>及<br>學校活動                | 評量<br>方式 |
|----|-------------|---------------|----|---------------------|--------------------|----------------------------------|----------|
| 2  | 8/30-9/06   | 準備週           | 2  | 能做出正確的寫字坐姿、執筆與運筆方式  | 介紹正確坐姿及如何正確的使用紙筆墨硯 | 開學週                              | 實作       |
| 4  | 9/16-9/20   | 單元一<br>全包围字形  |    | 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 | 指導習寫全包围字形          | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣      | 實作       |
| 6  | 9/30-10/04  | 單元一<br>書法常識   | 2  | 能概略欣賞行書、草書的字形結構     | 介紹書法常識，認識行書結構      | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理 | 辨識欣賞     |
| 8  | 10/14-10/18 | 單元二<br>三面包圍字形 |    | 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 | 指導習寫三面包圍字形         | 【生涯發展教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力  | 實作       |
| 10 | 10/28-11/01 | 單元二<br>書法常識   | 2  | 能概略欣賞行書、草書的字形結構     | 介紹書法常識，認識草書結構      | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣      | 辨識欣賞     |
| 12 | 11/11-11/15 | 單元三<br>左上包圍字形 |    | 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 | 指導習寫左上包圍結構字形（一）    | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣      | 實作       |
| 14 | 11/25-11/29 | 單元三<br>書法家的故事 | 2  | 能知道古今書法名家相關的故事。     | 介紹書法家故事—趙孟頫        | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理 | 辨識欣賞     |
| 16 | 12/09-12/13 | 單元三<br>左上包圍字形 |    | 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 | 指導習寫左上包圍結構字形（二）    | 【生涯發展教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力  | 實作       |
| 18 | 12/23-12/27 | 單元三<br>書法家的故事 | 2  | 能知道古今書法名家相關的故事。     | 介紹名家作品—趙孟頫         | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣      | 辨識欣賞     |
| 20 | 1/06-1/10   | 單元四<br>品字結構   | 2  | 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 | 指導習寫品字結構字形         | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣      | 實作       |

|          |           |               |   |                     |                 |                                    |      |
|----------|-----------|---------------|---|---------------------|-----------------|------------------------------------|------|
| 2        | 2/17-2/21 | 單元四<br>書法家的故事 |   | 能知道古今書法名家相關的故事。     | 書法家影片欣賞         | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理   | 辨識欣賞 |
| 4        | 3/03-3/07 | 單元五<br>右腳伸長   | 2 | 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 | 指導習寫右腳伸長結構字形    | 【生涯發展教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力    | 實作   |
| 6        | 3/17-3/21 | 單元五<br>書法家的故事 |   | 能知道古今書法名家相關的故事。     | 介紹書法家故事—鍾繇      | 體表會<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣 | 辨識欣賞 |
| 8        | 3/31-4/04 | 單元六<br>頂上闊平   | 2 | 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 | 指導習寫頂上闊平結構字形    | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣        | 實作   |
| 10       | 4/14-4/18 | 單元六<br>書法家的故事 |   | 能知道古今書法名家相關的故事。     | 介紹書法家故事—鍾繇~薦季直表 | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理   | 辨識欣賞 |
| 12<br>14 | 4/28-5/16 | 單元七<br>三併字    | 2 | 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 | 指導習寫三併字結構字形     | 【生涯發展教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力    | 實作   |
| 16       | 5/26-5/30 | 單元七<br>書法家的故事 |   | 能知道古今書法名家相關的故事。     | 書法家影片欣賞         | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣        | 辨識欣賞 |
| 18       | 6/09-6/13 | 總複習<br>期末評量週  | 2 | 六年級期末評量             |                 |                                    |      |

### 五、文字敘述評量初擬(包含認知、情意、技能三個向度)

| 項目                  | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| 能做出正確的寫字坐姿、執筆與運筆方式  |      |      |      |      |      |
| 能概略欣賞行書、草書的字形結構     |      |      |      |      |      |
| 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 |      |      |      |      |      |

### 五、學期成績計算比例及評量方式

平時作品成績 70%、遲到早退、用具準備、上課態度 30%