

貳、學校課程願景

一、學校願景內涵

(一) 中心思想

以愛為核心，打造一所沒有危機的學校，共塑一所具有感動力的校園。(考量學校現狀及未來發展方向，宣示此願景之中心思想，經學年、領域備課社群會議與課程發展委員會討論確認納入結合本校願景。)

(二) 核心價值

健康快樂 認真負責 關懷尊重 創新卓越

(三) 兒童圖像：健康快樂

1. 热愛生命 活潑、健康、有活力的快樂兒童。
2. 主動積極 樂於探索、研究、學習、解決問題的卓越兒童。
3. 友愛合群 懂得關懷、照顧、體貼、幫助他人的愛心兒童。
4. 守法有禮 能遵守團體紀律、能負責有擔當的團隊合作兒童。

(四) 教師圖像：認真負責

1. 經師人師 提昇教學品質，以身作則，以身教感動學生。
2. 热誠盡責 本著良知良能、愛學生、樂教學，奉獻付出。
3. 和藹可親 互敬、互愛、互信、互諒、互助的生命共同體。
4. 專業成長 共同合作研究，提昇專業能力，表現團隊效能。

(五) 家長圖像：關懷尊重

1. 愛心奉獻 關心孩子的學習，給予教師、孩子熱忱的回應和支援。
2. 信任支持 對於教師的專業素養和敬業精神，給予支持肯定。
3. 追求卓越 關切教育的發展趨勢，陪孩子共同成長，增進自我的親職效能。
4. 積極參與 對於班級活動及學校活動，能主動用心的參與。

(六) 社區圖像：創新卓越

1. 親師愛校 親近老師，愛護學校，社區、學校彼此互動良好。
2. 終身學習 掌握社會脈動，擴大學習領域，活到老學到老。
3. 分工合作 社區服務，服務社區，發揮群體夥伴良好效能。
4. 共享共榮 落實社區整體營造，融入社區生活，使物盡其用，資源共享。

二、學校願景圖像



圖 2-1 學校願景圖像

三、學校課程願景

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「**自發**」、「**互動**」及「**共好**」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。十二年國民基本課程綱要以「**成就每一個孩子—適性揚才、終身學習**」為願景，兼顧特殊需求學生個殊性、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。秉持十二年國民基本教育課程綱要的基本理念，轉化與融合為本校的課程願景：

本校課程願景為「**立足大直放眼未來，讓每個孩子都成功**」，「從大直看世界」特色課程以四個課程主軸「**玩趣生活**」、「**玩轉學習**」、「**玩賞世界**」和「**玩創國際**」，培養每個大直的孩子都能成為自主學習的超級生活玩家，並成為擁有國際素養與創新關懷的世界小公民。以下為各課程主軸的理念與構思：

1. 玩趣生活：對應核心價值「**健康快樂**」，包含「**樂活網球**」與「**交通安全**」課程主題，透過體能運動及安全教育等課程，讓學生能擁有健康的身體及心理，透過自我內在理解與接納自我，啟發生命潛能，進而珍愛生命擁抱健康，達成「**健康**」的理念。

2. 玩轉學習：對應核心價值「**認真負責**」，包含「**閱讀悅讀**」與「**學習達人**」課程主題，經由閱讀理解課程引導，讓孩子養成閱讀習慣，扎根學科領域學習，充實學生的基本學力。在社團活動體驗學習中，學習解決問題的知識技能，涵養孩子的生活知能，促進生涯發展，培養「**自發**」的學習動機和熱情。

3. 玩賞世界：對應核心價值「**關懷尊重**」，包含「**國際教育**」與「**走讀大直**」課程主題，經由在地文化學習、全球議題及國際關連等主題課程，讓學生認識學校，走進社區，看見世界，學會與人合作，包容不同的文化與意見；設計主題式教學活動，提升學生跨國文化的理解能力，學習溝通協調，涵育敏於「**互動**」的未來小公民。

4. 玩創國際：對應核心價值「**創新卓越**」，包含「**國際連結**」與「**美創科技**」課程主題，透過第二專長語言學習，讓孩子敏於和國際議題接軌；結合資訊科技與程式語言學習，培養學生邏輯運算思維及創思美感能力，並學會解決問題的方法技能，協助未來的學習及生涯的發展，展現「**共好**」的學習成果與目標。

課程願景	立足大直放眼未來 讓每個孩子都成功			
教育核心價值	健康快樂 規劃多元學習情境 涵養 健康 生活習慣	認真負責 藉由統整課程設計 培養 自發 學習動機	關懷尊重 透過跨域主題探討 增進 互動 學習視野	創新卓越 運用創新科技媒材 展現 共好 學習成果
校本課程	部定課程 素養教學為導向 落實 基本學力	校訂課程 實踐體驗為目標 提供 適性發展	潛在課程 融入生活為依歸 涵養 良好品德	
課程目標	從大直看世界			
特色課程				
課程主軸	玩趣生活		玩轉學習	
課程主題	樂活網球 領域 體驗學習	交通安全 主題 跨領域	閱讀悅讀 主題 跨領域	學習達人 主題 議題
			國際教育 主題議題 跨領域	走讀大直 主題 跨跨領
			國際連結 主題 跨領域	美創科技 主題 跨領域

圖 2-2 學校課程願景圖像