

參、課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

(一)學習節數分配原則及決定過程

1. 各學習領域先行討論再經課發會決議。
2. 依據校內師資專長結構條件分配。
3. 符合十二年國教新課綱之領域學習課程及彈性學習課程的節數上下限。
4. 彈性學習課程依據學校發展特色而定。
5. 教務處提擬領域節數一覽表草案，108.06.12 課發會通過低年級十二年國教之各領域學習節數，其分配比例符合教育部規定。
6. 經 **114 年 6 月 18 日** 召開課程發展委員會會議討論，確定全年級領域學習課程節數，並依據學校發展特色規劃彈性學習課程節數。

(二)學習課程與節數一覽表

十二年國教(本校一至六年級全面實施素養導向教學)

年 級	部定課程（領域學習課程）									彈性學習課程			每週學習 總節數
	語文領域			數 學	生活課程				健康 與 體育	國際 小學 堂	長 安 小 公 民	長 安 E 學 園	
	國 語	本土語 / 新住民	英 語		社 會	自然 科學	藝 術	綜 合 活 動					
一	6	1	0	4	6				3	2	1	0	23
	20 節									3 節			
二	6	1	0	4	6				3	2	1	0	23
	20 節									3 節			
三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	2	1	1	29
	25 節									4 節			
四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	2	1	1	29
	25 節									4 節			
五	5	1	2	4	3	3	3	2	3	4	1	1	32
	26 節									6 節			
六	5	1	2	4	3	3	3	2	3	4	1	1	32
	26 節									6 節			

(三) 各年級各領域/科目及彈性學習課程實施規劃

114 學年度教師授課科目/節數

★雙語授課科目

導師授課

行政科任授課

年級 科目	一年級 *4 班	二年級 *4 班	三年級 *4 班	四年級 *4 班	五年級 *5 班	六年級 *5 班
國語	6	6	5	5	5	5
本土/新 住民語	1	1	1	1	1	1
英語			★1	★1	★2	★2
數學	4	4	4	4	4	4
社會	1	1	3	3	3	3
自然科學	1	1	★3	★3	★3	★3
藝術音	★1	★1	★1	★1	★1	★1
藝術美	★1	★1	★1	★1	★1	★1
藝術表	★1	★1	★1	★1	★1	★1
綜合活動	1	1	2	2	2	2
健康	★1	★1	1	1	1	1
體育	★2	★2	2	2	2	2
領域節數	20	20	25	25	26	26
統整性主 題/專題/ 議題探究 課程	★2 國際小學堂	★2 國際小學堂	★2 國際小學堂	★2 國際小學堂	★4 國際小學堂	★4 國際小學堂
	1 長安小公民	1 長安小公民	1 長安小公民	1 長安小公民	1 長安小公民	1 長安小公民
			★1 長安 E 學園	★1 長安 E 學園	★1 長安 E 學園	★1 長安 E 學園
彈性課程	3	3	4	4	6	6

(四) 校訂課程(彈性學習課程)

- 一至六年級全面實施十二年國教。
- 彈性學習課程規劃如下：★跨域 ★雙語授課科目

彈性學習課程	低年級	中年級	高年級
統整性主題/專題/議題探究課程	1 節★ 長安小公民	1 節★ 長安小公民	1 節★ 長安小公民
	2 節★ 國際小學堂	2 節★ 國際小學堂	4 節★ 國際小學堂
		1 節★ 長安 E 學園	1 節★ 長安 E 學園

3. 彈性學習課程縱向連結：

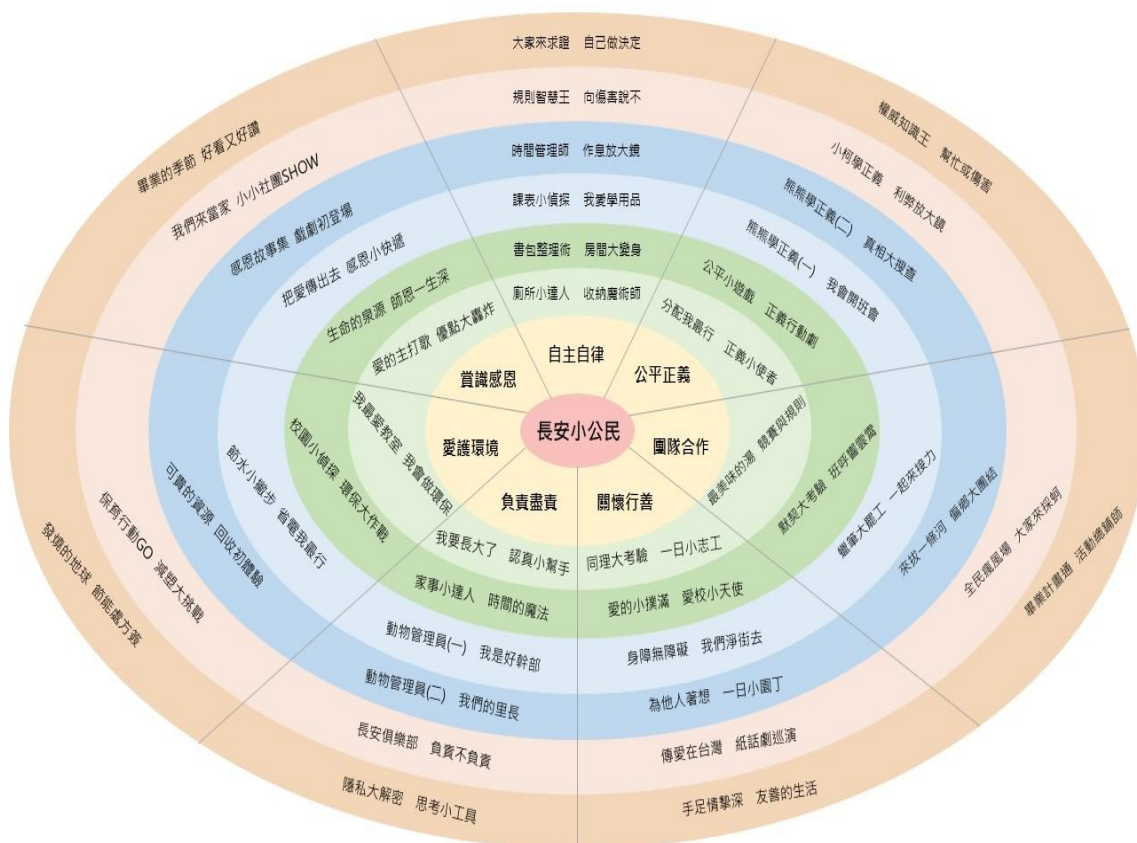
科目 年級	★【長安小公民】	★【國際小學堂】	★【長安 E 學園】
低年級	我、家庭、學校	國家認同	
中年級	社區、縣市	國際素養	運算思維、數位素養、科技文創
高年級	國際、世界	全球公民、國際議題	程式設計、社群網路、AI 元宇宙

4. 彈性學習課程架構如下：

【長安小公民】

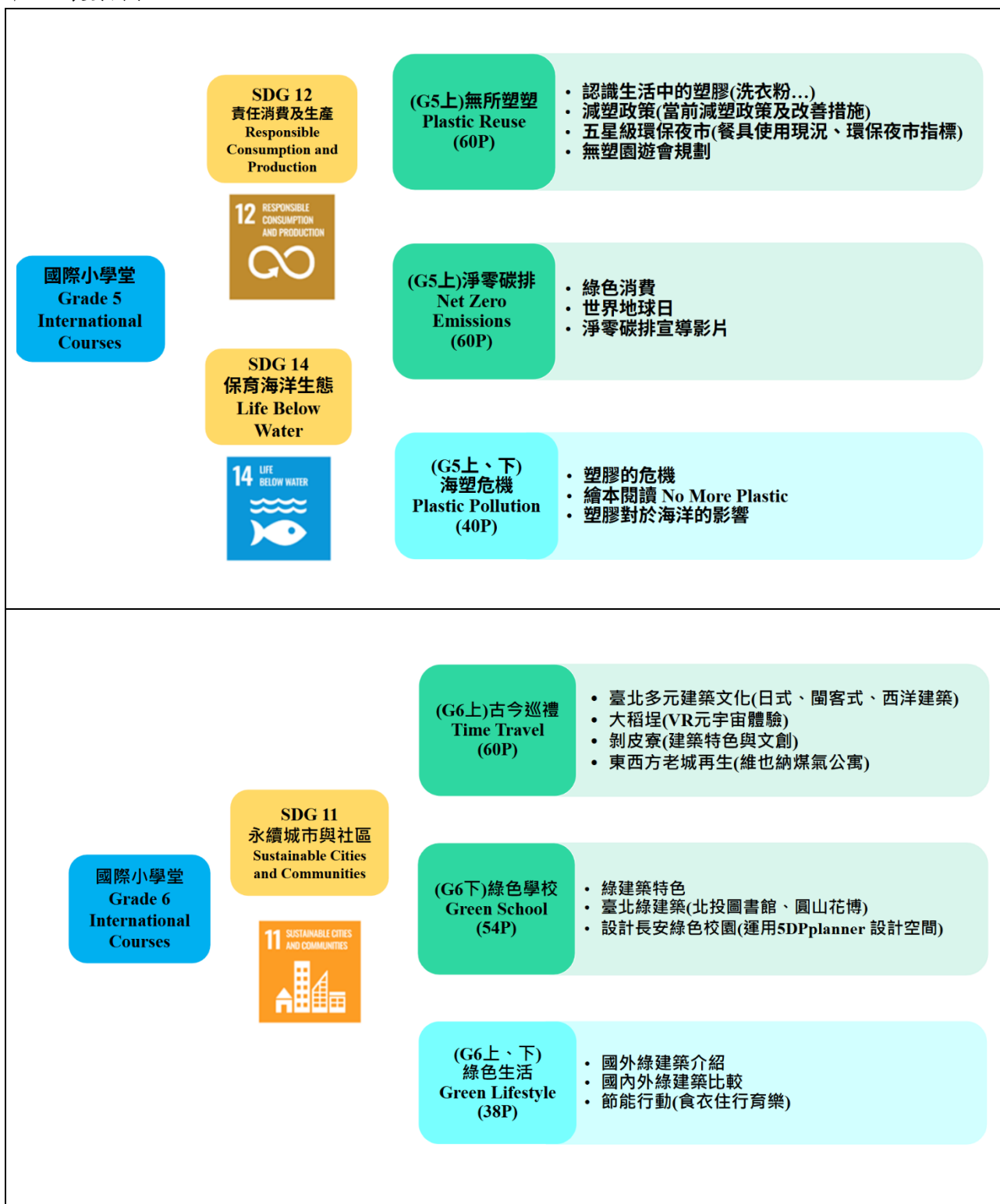
小公民課程內容

主題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
自主自律	廁所小達人 收納魔術師	書包整理術 房間大變身	課表小偵探 我愛學用品	時間管理師 作息放大鏡	規則智慧王 向傷害說不	大家來求證 自己做決定
公平正義	分配我最行 正義小使者	公平小遊戲 正義行動劇	熊熊學正義(一) 我會開班會	熊熊學正義(二) 真相大搜查	小柯學正義 利弊放大鏡	權威知識王 幫忙或傷害
團隊合作	最美味的湯 競賽與規則	默契大考驗 班呼響雲霄	蠟筆大罷工 一起來接力	來拔一條河 偏鄉大團結	全民瘋風場 大家來採蚵	畢業計畫通 活動總舖師
關懷行善	同理大考驗 一日小志工	愛的小撲滿 愛校小天使	身障無障礙 我們淨街去	為他人著想 一日小園丁	傳愛在台灣 紙話劇巡演	手足情摯深 友善的生活
負責盡責	我要長大了 認真小幫手	家事小達人 時間的魔法	動物管理員(一) 我是好幹部	動物管理員(二) 我們的里長	長安俱樂部 負責不負責	隱私大解密 思考小工具
愛護環境	我最愛教室 我會做環保	校園小偵探 環保大作戰	節水小撇步 省電我最行	可貴的資源 回收初體驗	保育行動GO 減塑大挑戰	發燒的地球 節能處方箋
賞識感恩	愛的主打歌 優點大轟炸	生命的泉源 師恩一生深	把愛傳出去 感恩小快遞	感恩故事集 戲劇初登場	我們來當家 小小社團SHOW	畢業的季節 好看又好讀



【國際小學堂】

<div>國際小學堂 Grade 1 International Courses</div>	<div>SDG 4 優質教育 Quality Education</div> <div>4 QUALITY EDUCATION</div>	<div>(G1上) 我愛學校 My school (40P)</div>	<div>師長同學</div> <div>自然生態</div> <div>生活作息</div> <div>校園環境</div> <div>遊具守則</div> <div>洗手步驟</div> <div>我愛學校</div>
<div>國際小學堂 Grade 2 International Courses</div>	<div>SDG 15 保育陸域生態 Life On Land</div> <div>15 LIFE ON LAND</div>	<div>(G2上)保護動物 Animal Kingdom (40P)</div> <div><ul style="list-style-type: none">• 台灣陸域動物生態(認識台灣黑熊)• 保護陸域動物行動</div>	
<div>國際小學堂 Grade 3 International Courses</div>	<div>SDG 2 消除飢餓 Zero Hunger</div> <div>2 ZERO HUNGER</div>	<div>(G3上)我的飲食 My Plate (20P)</div> <div><ul style="list-style-type: none">• 從商標判斷食物的營養價值• 瞭解各階段所需的營養素種類• 整理並製作個人的飲食紀錄</div> <div>(G3下)珍愛糧食 Save Food (20P)</div> <div><ul style="list-style-type: none">• 飲食文化的轉變(從稻米到小麥)• 惜食行動的重要性• 剩食的處理方法• 食物銀行</div> <div>(G3上、下) 永續餐盤 Food Cycle (40P)</div> <div><ul style="list-style-type: none">• 認識綠色餐廳• 比較臺灣與各國的主食營養素</div>	
<div>國際小學堂 Grade 4 International Courses</div>	<div>SDG 11 永續城市與社區 Sustainable Cities and Communities</div> <div>11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES</div>	<div>(G4上下) 公共安全 Public Safety (40P)</div> <div><ul style="list-style-type: none">• 複合式防災演練(防震)• 地圖認識及識讀• 無障礙的公共空間• 共融公共空間</div> <div>(G4上、下) 臺北交通運輸 Transportation (40P)</div> <div><ul style="list-style-type: none">• 大眾交通工具(無障礙服務、搭乘禮儀)• 認識國外大眾運輸工具</div>	



【長安 E 學園】



	運算思維 Computational Thinking	數位素養 Information Literacy	科技文創 Technology Art
三上 三下	找資料的智慧 Hour of Code	Google雲端學習 我的上網守則	Google Art 藝術卡片DIY
四上 四下	Inscape幾何組圖 Canva 流程圖	網路使用好習慣 著作財產權	生活實用美學 四格漫畫笑哈哈
五上 五下	Scratch說故事 Micro:bit感測器	SDGs的科技參與 網路霸凌防範	校園吉祥物繪製 程式創作音樂
六上 六下	NKNUBLOCK智慧照明 影片剪輯腳本設計	數位公民素養 及網紅現象探討	設計思考我發表 虛擬動畫小主播

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 各法律規定教育議題能納入學校課程總體計畫，並符合各該法律規定。

1. 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)
2. 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)
3. 家庭教育(每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動)
4. 性別平等教育(每學期 4 小時以上)

(二) 議題融入各領域課程一覽表

附表 10-法律規定及重要教育議題實施規劃表

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	融入彈性學習課程或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	1	上	閩南語	第 3 課 五隻火金姑	8-10	3	*環境教育法第 19 條
			國語	第 6 課 剪刀石頭布	6	2	

			生活	第 2 主題走，校園探索去	5	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		下	閩南語	第 3 課 食果子	8	1	
			國語	第 1 課 太陽是充電機	2	1	
			生活	第 2 主題 大樹小花我愛你	3-5	6	
	2	上	生活	第 1 單元 學校附近有什麼	19	6	
			數學	一、200 以內的數	1	4	
			閩南語	第 1 課 貓咪愛洗面	1-3	3	
		下	國語	第 1 單元彩色的世界	1-2	4	
			閩南語	第 5 課 去海邊仔	15	1	
	3	上	國語	第 9 課 馬太鞍的巴拉告	14-15	5	
			英語	Feelings, Review 1,	8-13	6	
			自然	多采多姿的植物	1-5	12	
		下	閩南語	第 3 課 天	8-10	3	
			綜合	單元二 地球只有一個	8-12	6	
			長安小公民	節水省電小達人	8-10	3	
	4	上	國語	第 1 課 水陸小高手	1	5	
			英語	Animals	19	1	
			長安小公民	單元主題 關懷行善 活動 4 一日園丁	18	1	
		下	國語	第 3 課 選拔動物之星	4-5	5	
			英語	Meals & Food	16	1	
			社會	第 4 單元第 3 課 愛我家鄉	18-19	6	
	5	上	國語	第 4 單元 與自然共舞	18-19	10	
			國際小學堂	Material, Plastic Everywhere, Plastic Pollution, Eco-Friendly Night Market	1-20	20	
			社會	第 4 單元土地的利用 與變遷第 1 課人們如何 適應不同地形創造 所需？	16	3	
		下	國語	第 3 單元 山與海的呼喚	13-15	15	
			國際小學堂	世界地球日、綠色消 費、快時尚	1-20	20	

			綜合	主題四 化險為夷單元三維安 特勤隊	21	2	
	6	上	數學	第五單元 比與比值	9-10	8	
			社會	第四單元 都市、鄉村的互動與 發展	17-18	6	
			健體	第三單元 環保行動家 活動一 生活中的空氣汙染	7	3	
		下	國語	第九課 雛鳥試飛	13	5	
			數學	第一單元 小數與分數 的計算	1-3	12	
			長安小公民	愛護環境	6-10	5	
家庭教育 課程	1	上	閩南語	第 3 課 五隻火金姑	8-10	3	* 家庭教育 法第 12 條 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程 外實施四小 時以上
			國語	第 8 課小蝌蚪找媽媽	16	2	
		下	閩南語	第 2 課 洗身軀	4-6	3	
			國語	第 7 課 畫畫	11	1	
			生活	第 6 主題 過年囉	18-19	4	
	2	上	健體	單元三 拒絕菸酒	8	3	
			生活	第 5 主題歲末傳溫情	16	6	
			閩南語	第 5 課 過年	15-17	3	
		下	國語	第 2 單元有你真好	3-4	4	
			生活	第 4 主題有您真好	12-14	3	
			閩南語	第 3 課 規工笑微微	8-10	3	
	3	上	社會	第 4 單元第 1 課 家庭角色大集合	12	3	
			閩南語	第 4 課 店頭	11-13	3	
			長安小公民	製作學用品清單	3	1	
		下	綜合	單元三 資源便利通	13	2	
			閩南語	第 1 課 騎鐵馬	1	1	
			長安小公民	節水省電小達人	8-10	3	
	4	上	社會	第 4 單元第 3 課 現代的節日	19-20	6	
			長安小公民	自主自律 活動 1 學習小達人	2-4	3	
			閩南語	第 2 課 幸福的滋味	4-6	3	
		下	國語	第 5 課 讀書報告—藍 色小洋裝	7-8	5	
			英語	Illness	9	1	
			綜合	單元二 工作放大鏡	7-8	4	
			數學	第 9 單元時間的乘除	15	2	
	5	上	健體	單元二 飲食上線活動 2 兒食主張	10	3	

		下	閩南語	第二課 迎媽祖	4-6	3	
				第三課 祝阿媽食百二	8-10	3	
	6	上	社會	第二單元 社會變遷下的個人發展與族群文化	7-8	6	
			英語領域	Unit 2 A Great Day Review Unit 4 Small World Review 2	5-10、 15、 18、19	22	
			閩南語	第 2 課 掛號	6-10	5	
		下	健體	單元二 健康生活家 活動 1 預防傳染病的法寶	4	3	
			健體	單元三 健康 E 起來 活動 1 明眸皓齒到終老	6	3	
			閩南語	第 1 課 生理因	1-5	5	
	1	上	閩南語	第 5 課 做伙來	15-17	3	
			生活	第 1 主題我上一年級	2-3	2	
			國語	國語第 6 課剪刀石頭布+統整活動二 語文天地二+總複習	6、20	2	
			長安小公民	關懷行善:體貼的關懷 一日小志工行準備	18-19	2	
			國際小學堂	我愛學校	1-5	10	
		下	閩南語	第 2 課 洗身軀	4-6	3	
			健康	單元二 男女齊步走	7-8	2	
			健康	單元二、男女齊步走- 做身體的主人	9-12	4	
			長安小公民	負責盡責:認真小幫手 幫忙我最行	3-4	2	
			國際小學堂	各國學校生活	6-13	14	
		2	數學	10-1 面的直接比較	19	4	
			閩南語	第 4 課 掃帚恰畚斗	12-14	3	
			長安小公民	公平正義	7、10	2	
			國際小學堂	保護動物	1-10	10	
			生活	第 4 主題有您真好	12	6	
			閩南語	第 5 課 去海邊仔	15-17	3	
			長安小公民	負責盡責_家事大家事	1-2	2	
			長安小公民	賞識感恩	18	1	
			國際小學堂	我們的海洋	16-20	10	
	3	上	社會	第 1 單元/第 1 課 我 的三年級夥伴	1-3	9	
			社會	第 4 單元 第 1 課	12	3	

性別平等
教育

*性別平等
教育法第
17 條

每學期應實
施相關課程
或活動至少
4 小時(6
節)

於彈性學習
課程規劃，
每學期至少
兩節課，並
於任一年級
全部班級實
施

				家庭角色大集合			
			自然	第四單元廚房裡的科學	14-19	5	
			閩南語	第4課 店頭	11-13	3	
			長安小公民	開班會	5	1	
			長安小公民	公平與正義	6-7	2	
			長安小公民	我要當第五名	14	1	
			長安E學園	主題一智慧網路探索	6-10	5	
		下	閩南語	第2課 運動當時行	4-6	3	
			自然	第四單元 天氣變變變	15-16	6	
			長安小公民	繪本角色扮演	1	1	
			長安小公民	看見你的好	14-15	2	
			長安小公民	優點樹	16-17	2	
			長安E學園	圖文創作有藝思	11-15	5	
	4	上	閩南語	第2課幸福的滋味	4	1	
			數學	第二單元乘法	3-4	8	
			數學	第四單元除法	7-8	8	
			藝術	神奇調色師 肢體創意秀 劇場禮儀小尖兵	2、6、 16	3	
			長安E學園	創意設計挑戰	18-19	2	
			國際小學堂	大眾交通工具： 搭乘禮儀	14	2	
			國際小學堂	大眾交通工具： 無障礙服務	15	2	
		下	健體	單元三 成長的喜悅	10-15	6	
			閩南語	第3課 個性擺無仝	8-10	3	
			國際小學堂	公共安全： 共融的公共空間	6-10	10	
			長安E學園	數位創意高手	19-20	2	
	5	上	國語	第3單元生命啟示錄	12-13	10	
			閩南語	第2課 作田人	4-6	3	
			長安E學園	動畫魔法工坊	4-5	2	
			國際小學堂	Eco-Friendly Night Market	16-20	4	
		下	藝術	一、歌聲滿行囊 三、漫畫與偶 五、熱鬧慶典	5-6	6	
			閩南語	第1課 捏麵人	1-3	3	
			長安E學園	當藝術遇見 micro:bit	6-7	2	
			國際小學堂	減塑園遊會	1-5	5	
	6	上	體育	單元五 活動二回憶起跑。 單元七 活動三發出攻擊	3、16	4	

			藝術	二、齊聚藝堂 四、動畫冒險王 五、打開表演新視界	11-12	6	
			長安小公民	自主自律	3-4	2	
			長安E學園	程式實踐與發表分享	17-18	2	
			國際小學堂	古今巡禮	19-20	4	
		下	社會	第二單元 臺灣走向世界	13-14	6	
			國語	第五課 童年·夏日·棉花糖	6	5	
			長安小公民	負責盡責	1-2	2	
			國際小學堂	綠色生活	14-15	8	
			長安E學園	數位公民與媒體素養	10-11	2	
全民國防教育	1	上	生活	第1主題我上一年級	2-3	2	*全民國防教育法第7條 融入式教學，納入現行課程中實施
	2	上	數學	一、200以內的數	2	2	
	3	下	綜合	單元三安全好生活	13	2	
	4	下	健體	防災小尖兵	16-21	6	
	5	下	閩南語	第四課 島嶼	12	1	
	6	上下	社會	第二單元 臺灣走向世界	13-14	6	
安全教育 (交通安全)	1	上	生活	第2主題走，校園探索去	6	2	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
			閩南語	第五課做伙來	15-17	3	
			國際小學堂	遊具守則	8-14	14	
		下	長安小公民	我會負責任	6	2	
			國際小學堂	各國學校生活	14-20	14	
	2	上	生活	第4主題有您真好	12	6	
			長安小公民	團隊合作	11	1	
			長安小公民	關懷行善	20	1	
			國際小學堂	保護動物	1-10	20	
		下	閩南語	第5課 去海邊仔	15-17	3	
			長安小公民	負責盡責	6	1	
			長安小公民	愛護環境	9	1	
			國際小學堂	保護海洋行動	6-15	20	
	3	上	健體	單元二 安全小達人	6	1	
			閩南語	第3課 青紅燈	8	1	
			綜合	單元三 安全好生活	13-16	8	
			長安小公民	單元三、團隊合作	11	1	
			長安小公民	單元四、關懷行善	14	1	
			國際小學堂	認識綠色餐廳	11-20	20	
		下	閩南語	第2課 運動當時行	4-5	2	
			藝術	一、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊	3、6	6	

				三、由小到大變變變			
			長安小公民	主題、賞識	16-17	2	
			國際小學堂	與地球同行	11-20	20	
	4	上	國際小學堂	地圖認識及識讀、複合式防災演練(防震)、大眾交通工具：搭乘禮儀	1、6-10、13	7	
			長安E學園	科技工具探險	8-9	2	
		下	國際小學堂	共融的公共空間、國內外交通工具的比較	4、20	2	
			長安E學園	科技工具探險	8-9	2	
			英語	Body Parts	5	1	
			綜合	單元三 安全停看聽	13	7	
	5	上	健體	單元四 活動一 大家來找碴。 單元六 活動一 水上安全宣導。 單元七 活動二 壘上的跑者。 單元七 活動三 擊出勝利。	1、7、16、18	4	
			國際小學堂	Material	3	2	
			長安E學園	當藝術遇見 micro:bit	6-7	2	
			健體	單元四 活動一 水上安全宣導。 單元七 活動二 移動傳球變化多。 單元七 活動四 與球共舞。	1、13、19-20	4	
		下	長安E學園	生活中的感測技術	17-18	2	
			國際小學堂	綠色消費	12	2	
		6	健體	單元四 活動一 運動照護。 單元六 活動一 水安人人有責。	1、7	2	
			長安E學園	覺察問題與建構解決方法	2-3	2	
		下	健體	單元四活動一 安一級棒。	1	2	
			長安小公民	感恩賞識	11-16、18	10	
戶外教育	1	上	長安小公民	自助自律:排隊我最行 團隊合作:團結力量大 關懷行善:一日小志工	3、11、20	3	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級
		下	長安小公民	愛護環境:不同的責任 展望與藍圖	7-8	2	

	2	上	健體	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源、活動二、穿鞋學問大	12	3	全部班級實施
			長安小公民	團隊合作	13	1	
			長安小公民	愛校小天使	20	1	
			國際小學堂	保護校園常見的動物	11-20	20	
		下	數學	2-2 重量的間接比較、練習園地	4	4	
			閩南語	第 4 課 春天欲轉去	11	1	
			長安小公民	護蛋行動	14	1	
			長安小公民	超級大明星	20	1	
			國際小學堂	臺灣海域動物生態	1-5	10	
	3	上	自然	第 3 單元 奇妙的空氣	10-12	9	
			閩南語	第 2 課 風來陪阮耍	4	1	
			長安小公民	活動 5 《一日淨街》	18-20	3	
			國際小學堂	吃得健康，活得快樂	1-10	20	
		下	自然	第 1 單元 田園樂	1-5	13	
			長安小公民	自來水車巡迴體驗	18-19	2	
			國際小學堂	與地球同行	11-20	20	
	4	上	國語	學習地圖三	15-16	3	
			社會	第 3 單元第 2 課 老街與生活	13-14	6	
			長安小公民	關懷行善	19	1	
			國際小學堂	大眾交通工具： 無障礙服務	15-20	10	
		下	英語	Items	18	1	
			國際小學堂	共融的公共空間	6-7	2	
			長安 E 學園	數位表達達人	4-5	2	
	5	上	長安 E 學園	遊戲開發俱樂部	13-14	2	
			國際小學堂	Plastic Pollution	14	2	
		下	國際小學堂	世界地球日	7	2	
			長安 E 學園	生活中的感測技術	19-20	2	
			藝術	二、愛的樂章 四、探索藝術的密碼 五、熱鬧慶典	10、17	6	
	6	上	國語	第七課 跟著公共藝術去旅行	11	5	
			英語	Unit 3 Amy's graduation trip Review 2	11-14、19	10	
			長安小公民	關懷行善	17-18	2	
		下	國語	第 1 課 遊走在世界的市場裡	1	5	
			藝術	二、展翅高歌四、	9、11-	15	

				校園遊戲場改造計畫 五、戲劇百寶箱	14		
			長安小公民	愛護環境 感恩賞識	8、11	2	
海洋教育	1	上	國語	第1課 小船	12	1	
			生活	第6主題 生活中的水	18-19	4	
		下	國語	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 第十一課吃星星的小鴨子	10、17	2	
	2	上	健體	單元七、我是快樂運動員活動三、水中尋寶	17	3	
		下	閩南語	第5課 去海邊仔	15	1	
	3	上	藝術	參、音樂美樂地	19	3	
		下	閩南語	第3課 天	9	1	
			綜合	單元二 地球只有一個	12	2	
	4	上	社會	第1單元第3課 氣候、水資源與生活	5-6	6	
		下	閩南語	第5課 寄生仔緊大漢	15-17	3	
			社會	第1單元第1課 家鄉的農、漁、牧業	1-2	6	
	5	上	社會	第2單元臺灣登上國際舞臺第1課 臺灣為什麼在大航海時代崛起？	6	3	
			體育	單元六 活動一 水上安全宣導。 活動二 我們這一組。 活動三 左右側游 活動四 我會自救。	7-11	6	
			綜合	主題四 化險為夷	16	2	
		下	數學	第9單元時間的乘除	15-16	2	
			綜合	主題四化險為夷單元 一危機四伏	16	2	
			體育	單元四 活動一 水上安全宣導。 單元六 活動一 順其自然。 單元六 活動四 水中自救	1、3- 4、8	6	
	6	上	體育	單元六 活動二 追組。	8-11	8	

				單元六 活動三 360 度打水。 單元六 活動四 自救達人。			
		下	體育	單元四 活動一 安全一級棒。 單元六 活動一 50M 速度與長泳。 單元六 活動二 接著出發。 單元六 活動四 水中自救。	1、4- 5、8	8	
			健體	單元七親水悠遊趣活 動 1 涼夏溯溪行，玩樂重 安全	17	3	
生命教育	1	上	閩南語	第 3 課五隻火金姑	8-10	3	
			國語	第 5 課 好漂亮	1、5	2	
		下	數學	第 1 單元 50 以內的數	1	4	
			長安小公民	賞識感恩：製作感恩 卡片	15	1	
	2	上	閩南語	第 2 課 種豆仔	4-6	3	
		下	生活	第 2 主題奇妙的種子	4-7	24	
	3	上	綜合	單元二 情緒表達與溝通	7-9	6	
			閩南語	第 5 課 我的椅仔位	15	1	
			長安小公民	單元四 關懷行善 一日淨街	18	1	
		下	健體	單元一 成長時光機	1	1	
			自然	第 3 單元我是動物解 說員	11、14	6	
			長安小公民	愛會傳遞	12-14	3	
	4	上	國語	第 4 課 永遠的馬偕	6-7	5	
				第 5 課 假如給我三天光明	7-8	5	
			綜合	單元二 攜手向前行	11	2	
		下	閩南語	第 5 課 寄生仔緊大漢	15-17	3	
			藝術	暖心小劇場	17	1	
			綜合	主題四 美好生活家	14-15	5	

	5	上	國語	第3單元生命啟示錄	13-14	10	
			綜合	主題三「特」別不一樣 單元三 How nice we are	15	2	
			健體	單元四 動健康、健康動 活動1 運動計畫知多少	9	3	
		下	國語	第4單元來自遠古的神話	17-18	10	
			綜合	主題三 生命交響樂 單元一 成長你我他	11	2	
			健體	單元二 親愛的家人 活動2 同個屋簷下	5	3	
	6	上	數學	第二單元 分數除法	3-4	8	
			綜合	單元三 永續服務情	20-21	4	
		下	閩南語	第4課 我已經大漢	14-18	5	
			綜合	單元一 生命萬花筒	4-7	8	
品德教育	1	上	閩南語	第1課 勢早	1-3	3	
			生活	第1主題我上一年級	1	2	
		下	長安小公民	負責盡責 愛護環境：我會做環保	1-4	4	
	2	上	健體	單元七 我是快樂運動員	16	3	
		下	生活	第6主題我的成長故事	19-21	18	
	3	上	閩南語	第4課 阿宏頭楞楞	12	1	
			英語	Review 2	20	1	
		下	英語	Starter, Actions, Review 1, Review 2	1、7、10、19	4	
			自然	第3單元 我是動物解說員	11-12、14	9	
	4	上	長安小公民	單元主題：關懷行善 活動：為他人著想	14-17	3	
			健體	單元二 快樂每一天	13-14	2	
			國際小學堂	大眾交通工具： 搭乘禮儀、無障礙服務	14-15、19-20	4	
		下	國際小學堂	共融的公共空間	4-7	4	
			閩南語	第三課 個性攏無仝	8	1	
			長安小公民	單元主題：賞識感恩	12-18	6	
	5	上	藝術	一、真善美的旋律	5-6	6	

		下		三、美就在你身邊			
			體育	單元七 活動三 擊出勝利。	18	1	
			健體	單元一 伸出友誼的手 活動 1 進入新班級	1	3	
			健體	單元三 拒絕毒害的人生 活動 3 拒絕成癮小尖兵	6	3	
				單元七 足下羽上真功夫 活動 3 飛天白梭	17	3	
			數學	第 1 單元分數的計算	1	2	
	6	上	國語	第三課 孔子說的話	3	5	
			體育	單元五 活動四 全程接力賽。 單元七 活動三 發出攻擊。	6、16-17	6	
			綜合	單元二 合作我最行	11-14	8	
		下	藝術	六、祝福與回憶	15	3	
			健體	單元五 休閒樂無窮活動 3 分盤遊戲	14	3	
				單元六 拋滾有一套活動 2 滾球大進擊	16	3	
人權教育	1	上	生活	第 3 主題 一起來玩吧	9-11	4	
	3	上	社會	第 5 單元 第 3 課 和諧的相處	18	3	
			長安小公民	公平與正義	6-7	1	
	4	上	國語	第 4 課 永遠的馬偕	6-7	5	
			國際小學堂	大眾交通工具：搭乘 禮儀、無障礙服務	11-2、 16-18	5	
			綜合	單元一 團隊勳章	1-2	4	
		下	國語	閱讀階梯一 她是我姐姐	11	2	
				第十二課如來佛的手 掌心	19-20	4	
			國際小學堂	共融的公共空間、交 通工具	8-10、 12	4	
	5	上	數學	第 2 單元因數和倍數	2	2	
			社會	第 1 單元日本統治下 的臺灣第 1 課 日本如何殖民統治臺 灣？	1-2	2	

		下	體育	單元五 活動三 體適能成績單。 單元七 活動一 籃球天地。	11-12	4	
			藝術	一、歌聲滿行囊 二、愛的樂章	1-4	12	
			綜合	主題一 生活處處是精彩	1	4	
	6	上	數學	第一單元 最大公因數與最小公 倍數	1-2	8	
			國語	第八課 街頭藝術家	12	5	
			社會	第三單元 經濟發展、 轉型與生活	13-14	6	
		下	藝術	一、世界音樂 二、展翅高歌 三、歡迎來看我的畢 業展 五、戲劇百寶箱 六、祝福與回憶	1-18	54	
			健體	單元一 擁抱青春向前行 活動 2 身體保護你我他	2	3	
			健體	單元五 活動四 體適能大考驗。	13	4	
閱讀素養 教育	1	上	生活	第 3 主題 和書做朋友	7-8	4	
	2	上	數學	學習加油讚（一）看 繪本學數學	10	4	
		下	數學	學習加油讚(二) 看繪本學數學	20	4	
	3	上	綜合	書法小學堂	17- 19、21	6	
		下	英語	Review 1, Rooms,	11-14	4	
	4	上	國語	第 8 課 建築界的長頸鹿	13-14	5	
			英語	Starter, Days of the week, Subject, Places, Animals	2-20	19	
			國際小學堂	地圖認識及識讀	2、4-5	3	
		下	國語	閱讀階梯二	21	4	
			英語	Starter, Body parts, Illness, Food, Items	1-19	19	
			綜合	書法教學	16-20	10	
	5	上	社會	第 5 單元製作小書看	19	3	

				見臺灣					
			綜合	主題一 生活處處是精彩 單元一 美感放大鏡	1	2			
				主題一 生活處處是精彩 單元三 我的生活美感提案	5	2			
	6	上	社會	四單元 都市、鄉村的互動與發展	15-16	6			
			國語	第二課 為什麼大家不理我？	2	5			
			閩南語	第 1 課 驚著無代誌	1-5	5			
		下	國語	第貳單元 童年你我他享閱讀一 透視廣告的祕密	9	5			
			閩南語	第 3 課 行過	10-13	4			
	國際教育	3	上	英語	Starter, Festival, Weather, Foods, Culture	1-4、 12- 19、21		13	
			下	英語	Time, Actions, Festival, Review 1, Rooms, Places, Review 2	2-9、 11- 18、20		17	
4		上	國語	第 9 課 請到我的家鄉來	14-15	5			
			英語	Starter Days of the week, Subject, Places, Animals	1、3、 6-7、 10、 12、 15- 16、21	9			
			國際小學堂	地圖認識及識讀	3	1			
		下	英語	Starter, Body parts, Illness, Food, Items	2、6、 11、 15、20	5			
			國際小學堂	國內外交通工具的比較	16	1			
5		上	藝術	一、真善美的旋律 二、歡唱人生	3	3			

				三、美就在你身邊 四、變換角度看世界 五、手的魔法世界			
		下	國語	第4單元來自遠古的神話	16-17	10	
	6	上	英語領域	Cultrue & Festival	20	2	
			國際小學堂	台北府城 世界各地建築 華山文創園區 華松藝境	1、4、 6、9、 18-20	21	
			閩南語	第2課 巷仔內的世界杯	6-9	4	
		下	藝術	一、世界音樂 三、歡迎來看我的畢業展 五、戲劇百寶箱	1-5、8	18	
			社會	第二單元 臺灣走向世界	10-12	6	
			數學	第四單元 基準量與比較量	9-10	8	
	科技教育	2	上	數學	3-1 個別單位 3-2 認識公分	5 4	
		3	上	英語	Weather	5-7	3
				自然	第2單元生活中的力	5-9	15
			下	國語	第6課 神奇密碼	9	5
				英語	Places	15-18	4
				社會	第4單元 第3課 社會變遷產生的影響	13	3
		4	下	國語	第9課 向太空出發	13-14	5
				數學	第5單元 統計圖表	8-9	5
		5	上	國際小學堂	Material, Plastic Everywhere, Plastic Pollution	1-15	15
				閩南語	第1課 科技顧健康	1	1
			下	藝術	六、自然之美	17	3
				綜合	主題一 生活處處是精彩 單元一 美感放大鏡	2	2
					主題一 生活處處是精彩 單元二 美感聽診室	3	2

	6	上	國語	第四課 向大自然學習	5	5	
			英語領域	Unit 1 First Day of School Review 1	1-4、9-10	12	
		下	國際小學堂	世界綠建築的摩天大樓 建造綠色摩天大樓 我是綠建築小記者	9、10、13	6	
			社會	主題探究與實作單元	18	3	
生涯規劃 教育	1	上	長安小公民	公平正義:正義小使者 團隊合作:分工合作	6-8、10	2	
		下	長安小公民	賞識感恩:我很特別	19	1	
	2	上	健體	單元二 我真的很不錯	5	3	
	3	上	社會	第3單元 第2課 職業甘苦談	9	3	
			綜合	單元一 興趣與我	1-5	10	
		下	長安小公民	動物管理員	2-5	1	
				節水省電小達人	8	1	
	4	上	國語	第1課 水陸小高手	1	5	
				第3課 我的籃球夢	4	4	
			綜合	單元二 攜手向前行	13	2	
		下	社會	第1單元第3課 家鄉的服務業	5-6	6	
			國語	第11課 窗前的月光	17-18	5	
	5	上	閩南語	第二課 作田人	4	1	
			綜合	主題一 團隊合作 LET'S GO 單元一 團隊中的我	1	2	
			健體	單元五 動健康、健康動 活動2 合力達標	14	3	
		下	藝術	一、歌聲滿行囊 三、漫畫與偶 五、熱鬧慶典	1、5、13	9	
	6	上	綜合	單元二 合作我最行	8-10	6	
		下	閩南語	第1課 生理因	1-5	5	
能源教育	1	上	生活	第4主題風兒吹過來	12-13	4	
	2	上	健體	單元一、吃出健康和 活力	1	3	
	3	上	自然	第3單元 奇妙的空氣	10-13	12	
	4	上	閩南語	第5課	15-17	3	

				電器真利便			
法治教育	1	上	長安小公民	自主自律: 展望與藍圖	4	3	
	2	上	健體	單元八 球兒真好玩	19	3	
		下	健體	單元四 運動新體驗	12	3	
	3	上	自然	第 4 單元廚房裡的科學	14-19	15	
	4	上	長安小公民	單元主題:公平正義	6-9	4	
		下	健體	單元三 成長的喜悅	12-13	2	
			長安小公民	單元主題 負責盡責	2-6	4	
多元文化教育	5	上	健體	單元四 動健康、健康 動 活動 3 力拔山河	11	3	
	1	上	生活	第 6 主題 過年囉	21	2	
		下	生活	第 5 主題五月五慶端午	15-16	4	
	2	上	閩南語	第 5 課 過年	15	1	
		下	國語	第 4 單元閱讀樂趣多	17-18	12	
	3	上	閩南語	第 1 課 八月十五	1-2	2	
			英語	Festival, Weather, Culture,	3-4、 21	3	
		下	英語	Review 2	20	1	
	4	上	國語	第 9 課 請到我的家鄉來	15	4	
			社會	第 3 單元第 1 課 信仰與生活	11-12	6	
				第 4 單元第 2 課 傳統的節慶	17-18	6	
		下	國際小學堂	國內外交通工具的比較	18-19	2	
			國語	第 4 課 米食飄香	6	4	
				第 6 課 我愛鹿港	9-10	4	
	5	上	社會	第 1 單元臺灣的位置 與先民足跡 第 2 課 史前人們如何善用環境資源生活? 第 3 課 原住民族如何與自然共存?	4	3	

		下		第2單元臺灣登上國際舞臺第1課 臺灣為什麼在大航海時代崛起？	6	3	
			社會	第3單元多元文化共存共榮第2課 臺灣的音樂如何展現多元文化？	9	3	
			閩南語	第1課 捏麵人	1	1	
			綜合	主題二 多元的族群	6	4	
	6	上	閩南語	第3課 講古	11-15	5	
			社會	第二單元 社會變遷下的個人發展與族群文化	9-10	6	
		下	健體	單元四 慢活新主張 活動3 歡樂排舞	9	3	
			社會	第一單元 世界多元文化與科技發展對臺灣的影響	1-3	6	

(三)策進做法：

類別	日期與活動	學生	師長	家長
安全教育	9/1(一)新生校園安全闖關活動	✓	✓	
	9/3(三)15:00 教師自主線上研習(環境交安)		✓	
	10/6(一)朝會_交通安全宣導(全校)。		✓	
	5/4-5/16 交通安全宣導週	✓	✓	
	6/29(一)暑期生活安全宣導	✓	✓	
防災教育	9/8(一)防災演練預演	✓	✓	
	9/19(五)09:21 國家防災日_疏散演練。	✓	✓	
	10/22(三)防火暨防護團防災演練研習		✓	
	11/10(一)五年級消防體驗	✓	✓	
	1/27(二) 全校教職員工 AED 急救教育認證		✓	
	3/5(四)朝會_防震防災疏散預演	✓	✓	
	3/12(四)朝會_防震防災疏散正式演練	✓	✓	
	5/7(四)四年級急救教育	✓	✓	
藥物濫用	5/13(三) 防火暨防護團防災演練研習		✓	
	10/8(三)15:00 藥物濫用防制研習		✓	✓
	12/2(一) 高年級藥物濫用防制宣教	✓	✓	
	4/27(一)高年級防毒守門員入班宣導	✓	✓	
法治教育	3/23(一) 資訊安全宣導	✓	✓	
生涯發展	12/15(一)-12/19(五)高年級職業試探到校服務講座	✓	✓	

類別	日期與活動	學生	師長	家長
教育	6/12(五)六年級畢業生生涯輔導(與校長有約)	✓	✓	
海洋教育	5/25-5/31 海洋教育週	✓	✓	
性別平等教育	12/10(三)家暴/兒少保護/性侵及性騷擾防治、性平教育暨家長成長研習		✓	✓
	3/25(三)性平. 性騷家暴兒少保護研習		✓	✓
	4/22(三)14:00 輔導知能研習		✓	
	6/24(三)14:00 教師自主線上研習		✓	
特殊教育	11/10-11/21 特教海報宣導活動	✓	✓	
	11/12(三)特教知能親師研習		✓	✓
	4/20-5/8 特教影片宣導活動	✓	✓	
	12/15-12/20 特教宣導藝文競賽活動	✓		
	3/28(六)慶祝兒童節活動暨園遊會、配合兒童節慶祝大會暨園遊會辦理美術作品展、捐助新書閱讀百分百攤位、特教體驗宣導活動攤位	✓	✓	✓
	4/8(三)特教知能研習		✓	✓
	4/27-5/2 特教校園無障礙空間宣導活動	✓	✓	
學習輔導	9/30(二)學習輔導(袋鼠媽媽)開始	✓		✓
	9/30 高年級小團輔開始	✓		
	10/27(一)六年級升學輔導講座	✓		
	3/9(一)小型團輔活動開課	✓		
閱讀教育	10/6-10/10 圖資教育週	✓	✓	✓
	4/20-4/25 圖資教育週	✓	✓	✓
	每月主題書展(9-1 月、2-6 月)	✓	✓	
	閱讀護照認證與頒獎(11.1.4.6 月)	✓	✓	
	深耕閱讀活動(小主播、自編劇本、小小說書人、線上讀書會、書箱、校楷模……)	✓	✓	✓
藝術教育	10/6-10/11、4/20-4/25 圖資教育週	✓	✓	
	教育部跨領域美感卓越領航計畫課程講座共計 2 場	✓	✓	
	11/22 (六) 配合體表會辦理美術作品展	✓	✓	
	3/28(六)配合兒童節慶祝大會暨園遊會辦理美術作品展	✓	✓	
	6/4 (四)六年級畢業美展	✓	✓	
資訊教育	3/23 (一)朝會_資訊安全宣導	✓	✓	
	11/3-11/7 資訊素養與倫理課程實施	✓	✓	
	4/13-4/17 資訊素養與倫理課程實施	✓	✓	

1. 透過非正式課程增進知能(如宣教、比賽、觀賞、演出、講座……等)
2. 不定期兒童朝會師長加強宣導的相關宣教內容與操作體驗。
3. 運用導師時間多宣達與探討相關時事與議題。
4. 下課小叮嚀廣播：提醒歸還球類遊具、上課前洗手防疫措施等。

5. 充實與採購相關新書，鼓勵借閱增廣各領域知能。

三、畢業考後六年級畢業之系列活動規劃如下表(16-18 週)

(一) **教務處**：六年級畢業美展、長安兒童出刊(畢業感言)

(二) **學務處**：三對三籃球比賽、畢業生西餐禮儀、畢典預演、畢典彩排、畢業典禮

(三) **輔導室**：六年級生涯輔導、畢業生與校長有約

週次	十六	十七	十八
日期	05.31 賞識感恩 06.06	06.07 賞識感恩 06.13	06.14 賞識感恩 06.20
學校重要行事	<p>*6/2(二)、6/3(三)畢業考</p> <p>*畢業生西餐禮儀</p> <p>*六年級畢業美展</p> <p>*6/3(三)14:30 期末課程發展委員會</p> <p>*6/5(五)0800 六年級班際競賽--三對三籃球 1</p>	<p>*6/9(二)0800 六年級班際競賽--三對三籃球 2</p> <p>*6/10(三)0800 六年級班際競賽--三對三籃球 3</p> <p>*6/11(四)0800~1020 畢典預演</p> <p>*六年級畢業生生涯輔導(與校長有約)</p> <p>*長安兒童出刊</p> <p>*6/10(三) 14:30 性平會議、15:00 學生輔導工作、15:15 家庭教育、15:30 特推會</p>	<p>*6/16(二)0800-1200 畢典彩排</p> <p>*6/17(三)畢業典禮(暫定)</p>

四、中高年級每學期安排書法課程 10 節

- 中高年級每學期安排書法課程 10 節(本校利用綜合活動領域)，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。

114 學年度國小三至六年級上學期書法教材目錄

三年級	四年級
<p>第一單元書法起步走</p> <p>一、書法小學堂—認識書法</p> <p>二、書法小學堂—文房四寶</p> <p>三、書法故事—倉頡造字</p> <p>四、文字演進</p> <p>第二單元書法基本知識</p>	<p>第一單元歐字結構—外形原則</p> <p>一、書法小學堂—人人有面貌</p> <p>二、書法故事—人各有體</p> <p>三、結構類型—外形原則</p> <p>四、範字說明—正三角形字</p> <p>第二單元歐字結構—左右原則(一)</p>

<p>一、學習書法的觀念與態度 二、用具擺置與書寫姿勢 三、書法故事—智永退筆塚 四、線條說明</p> <p>第三單元執筆與線條練習</p> <p>一、書法小學堂—甲骨文 二、執筆方法 三、書法故事—王獻之執筆 四、象形文字說明</p> <p>第四單元字帖與篆書練習</p> <p>一、書法小學堂—篆書 二、書法字帖的形式 三、書法故事—門神與春聯 四、篆書說明</p> <p>第五單元歐陽詢楷書基本筆法</p> <p>一、基本筆法—「點」 二、基本筆法—「橫、豎」 三、書法故事—歐陽詢 四、動手寫春聯</p>	<p>一、書法小學堂—鑄刻書法 二、書法故事—散氏盤 三、結構類型—左右原則(一) 四、範字說明—倒三角形字</p> <p>第三單元歐字結構—左右原則(二)</p> <p>一、書法小學堂—碑刻書法 二、書法故事—西安碑林 三、結構類型—左右原則(二) 四、範字說明—菱形字</p> <p>第四單元歐字結構—左右原則(三)</p> <p>一、書法小學堂—書法的歷史痕跡 二、書法故事—春到福到貼春聯 三、結構類型—左右原則(三) 四、範字說明—正梯形字</p> <p>第五單元歐字結構—疏密原則</p> <p>一、書法小學堂—寫字慢慢寫 二、書法故事—弘一大師 三、結構類型—疏密原則 四、範字說明—倒梯形字</p>
<p style="text-align: center;">五年級</p> <p>第一單元 文人往來</p> <p>一、書法小學堂—題跋、題箋、引首 二、書法故事—天下第三行書-蘇軾《寒食帖》 三、部件分析—「人」、「儿」家族 四、範字說明—人今仁億</p> <p>第二單元 書法作品形式—長卷</p> <p>一、書法小學堂—長卷 二、書法故事—書法理論家-孫過庭《書譜》 三、部件分析—「口」、「口」家族 四、範字說明—可足中蹈</p> <p>第三單元 書法作品形式—條幅和中堂</p> <p>一、書法小學堂—條幅和中堂 二、書法故事—鄭板橋 三、部件分析—「心」家族 四、範字說明—心寧忘惜</p> <p>第四單元 書法作品形式—條屏</p>	<p style="text-align: center;">六年級</p> <p>第一單元 簡帛之美</p> <p>一、書法小學堂—簡帛書欣賞 二、書法故事—馬王堆帛書 三、簡帛書基本筆法分析— 四、範字體驗—</p> <p>第二單元 隸書之美</p> <p>一、書法小學堂—隸書欣賞 二、書法故事—獄中創隸書 三、隸書基本筆法分析— 四、範字體驗—</p> <p>第三單元 行書之美</p> <p>一、書法小學堂—行書欣賞 二、書法故事—天下第一行書-王羲之《蘭亭序》 三、行書基本筆法分析— 四、範字體驗—</p> <p>第四單元 小楷之美</p> <p>一、書法小學堂—小楷欣賞</p>

- 一、書法小學堂—條屏
- 二、書法故事—伊秉綏
- 三、部件分析—「日」、「日」家族
- 四、範字說明—日是智時

第五單元 書法作品形式—對聯與橫批

- 一、書法小學堂—對聯與橫批
- 二、書法故事—鄧石如
- 三、部件分析—「月」、「肉」家族
- 四、範字說明—月勝有期



- 二、書法故事—八十勤練字-鍾繇真書
- 三、小楷基本筆法分析—
- 四、範字體驗—

第五單元 現代書藝之美

- 一、書法小學堂—現代書藝欣賞
- 二、書法故事—從木匠到巨匠-齊白石
- 三、現代書藝常用技巧分析—
- 四、範字體驗—



詳如➡**三至六年級綜合領域課程計畫（每學期 10 節課，第 1 學期期末進行春節師生揮毫活動）**

三年級上學期書法課程

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
17	書法小學堂	認識書法	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1.認識甚麼是傳統書法書法 2.書法故事—王獻之執筆	活動一.書法在世界各地名稱不同。有稱為書法、書道及書藝。 如何認定傳統書法呢？ 1. 書寫漢字，字體正確。 2. 運用毛筆書寫，產生讓人感動的線條與美感。 3. 符合美感形式。 4. 欣賞不同書法家的「有」字表現。 活動二：學生閱讀書法故事—王獻之執筆，學習書法要寫得好，平日的練習不可少，書寫時更要專心一致，運用正確的握筆姿勢。	2	1.書法教材網 2.書法小學堂課本 3.書法練習簿。	實作與口語評量	【閱讀素養教育】 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
18	書法小學堂		國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1. 認識文房四寶與用具擺置 2. 學習執筆方法與書寫姿勢	活動一：認識文房四寶 文房四寶包括：筆、墨、紙、硯。其種類材質各不相同。 活動二：學生練習書寫文具的擺放位置，學習沾墨與整筆。 活動三：認識執筆的姿勢有「雙鉤法」及「單鉤法」，「枕腕」、「懸腕」及「懸肘」。	2	1.書法教材網 2.書法小學堂課本 3.書法練習簿。	實作練習	【閱讀素養教育】 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
19	書法小學堂		國-E-B3 運用	4-II-7 習寫以硬筆	Ab-II-11 筆墨紙硯的	1. 認識文字的演進 2. 書法故事—倉	活動一：認識文字的演進，從圖像→甲骨文→金文→小篆→隸書→楷書。	2	1.書法教材網	實作練習	【閱讀素養教

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
	學堂		多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	頡造字	活動二：透過倉頡造字的故事，明白從圖像轉換成字的歷程，隨著朝代逐漸演變成現在的楷書。		2.書法小學堂課本 3.書法練習簿。		【育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
20	書法小學堂		國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	運筆指導： 1. 逆入平出 2. 線條練習	老師指導學生下筆時要「逆入平出」，並且讓學生透過橫線、直線、斜線練習（斜捺方向及撇畫方向），寫出粗細一致、間隔距離相等的線條，學習力道的大小控制穩定及空間安排。	2	1.書法教材網 2.書法小學堂課本 3.書法練習簿。	實作練習	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
21	書法小學堂		國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1. 認識甲骨文 2. 書法故事—智永退筆塚	活動一：老師介紹甲骨文，並且讓學生猜測十二生肖的甲骨文的字體。 活動二：學生閱讀書法小學堂的書法故事—智永退筆塚學習智永和尚認真練習書法的精神。	2	1.書法教材網 2.書法小學堂課本 3.書法練習簿。	實作練習	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
			美、體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	法。4-II-8 知道古今書法名家的故事。	法。Ab-II-13 書法名家故事。				法練習簿。		

三年級下學期書法課程

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
16	書法小學堂	認識書法	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1.認識臨、摹 2.書法故事—懷素練字 3.楷書基本筆法：橫畫、豎畫、右點、左點	活動一.了解臨摹的用意及方法。 活動二：透過閱讀書法故事—懷素練字學習懷素努力不懈的精神及學會解決問題的方法。 活動三：讓學生在書法練習簿上練習楷書基本筆法：橫畫、豎畫、右點、左點。	2	1.書法教材網 2.書法小學堂課本 3.書法練習簿。	實作與口語評量	
17	書法小學堂	認識書法	國-E-B3 運用多重感官	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。	1.欣賞生活中隨處可見的書法 2.書法故事—北投梅庭 3.楷書基本筆法：	活動一.透過書法小學堂課本欣賞生活中隨處可見的書法。 活動二：透過閱讀書法故事—北投梅庭欣賞書法大	2	1.書法教材網 2.書法小	實作與口語評量	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
			感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	橫折、橫鉤、撇點、直點	師于右任的作品。 活動三：讓學生在書法練習簿上練習楷書基本筆法：橫折、橫鉤、撇點、直點。		學堂課本 3.書法練習簿。		
18	書法小學堂	認識書法	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1.認識楷書常見的筆病 2.書法故事—題扇橋與躲婆石 3.楷書基本筆法：豎撇、斜撇、斜捺、平捺	活動一.透過書法小學堂課本認識楷書常見的筆病。 活動二：透過閱讀書法故事—題扇橋與躲婆石了解聞悉之熱心助人的有趣故事。 活動三：讓學生在書法練習簿上練習楷書基本筆法：豎撇、斜撇、斜捺、平捺。	2	1.書法教材網 2.書法小學堂課本 3.書法練習簿。	實作與口語評量	
19	書法小學堂	認識書法	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1.認識魏晉楷書 2.書法故事—敦煌藏經 3.楷書基本筆法：橫折鉤、豎鉤、斜鉤、臥鉤	活動一.透過書法小學堂課本認識魏晉楷書。 活動二：透過閱讀書法故事—敦煌藏經了解如何發現歷代珍貴的文物。 活動三：讓學生在書法練習簿上練習楷書基本筆法：橫折鉤、豎鉤、斜鉤、臥鉤。	2	1.書法教材網 2.書法小學堂課本 3.書法練習簿。	實作與口語評量	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
			生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	道古今書法名家的故事。	13 書法名家故事。				簿。		
20	書法小學堂	認識書法	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1.認識南北朝及唐代楷書 2.書法故事—千字文 3.楷書基本筆法：直彎鉤、豎曲鉤、三曲撇、三曲鉤	活動一.透過書法小學堂課本認識南北朝及唐代楷書。 活動二：透過閱讀書法故事—千字文了解其由來，讓人們可以閱讀及欣賞優美的書法，「千字文」被公認是世界上最長、影響最大的兒童啟蒙識字教材。 活動三：讓學生在書法練習簿上練習楷書基本筆法：直彎鉤、豎曲鉤、三曲撇、三曲鉤	2	1.書法教材網 2.書法小學堂課本 3.書法練習簿。	實作與口語評量	

四年級上學期書法課程

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
17	書法小學堂	認識書法	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1.認識不同字體的結構 2.書法故事—一人各有體 3.歐字基本結構：倒三角形	活動一：透過人各有體的書法故事，讓學生了解字的結構（外型特色）。 活動二：認識歐字的左右組合結構類型（三角形、菱形、梯形、方形、圓形）。	2	1.書法教材網 2.書法小學堂課本	實作與口語評量	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
			之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。		活動三：讓學生在書法練習簿上練習，體驗歐字結構的變化。		3.書法練習簿。		
18	書法小學堂	認識書法	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1.認識銘文風格。 2.書法故事—散氏盤 3.歐字基本結構：倒三角形	活動一：透過散氏盤的書法故事，讓學生了解之中的銘文風格。 活動二：介紹歐字的左右組合結構類型（倒三角形）。 活動三：讓學生在書法練習簿上練習，體驗歐字結構的變化。	2	1.書法教材網 2.書法小學堂課本 3.書法練習簿。	實作練習	
19	書法小學堂	認識書法	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故	1.認識碑刻書法 2.書法故事—西安碑林 3.歐字基本結構：菱形	活動一：透過西安碑林的書法故事，讓學生認識碑刻書法。 活動二：介紹歐字的左右組合結構類型（菱形）。 活動三：讓學生在書法練習簿上練習，體驗歐字結構的變化。	2	1.書法教材網 2.書法小學堂課本 3.書法練習簿。	實作練習	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
			美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	法名家的故事。	事。						
20	書法小學堂	認識書法	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1.認識書法的歷史 2.書法故事—春到福到貼春聯 3.歐字基本結構：正梯形	活動一：透過春到福到貼春聯的書法故事，讓學生認識書法的歷史痕跡。 活動二：介紹歐字的左中右組合結構類型（正梯形）。 活動三：讓學生在書法練習簿上練習，體驗歐字結構的變化。	2	1.書法教材網 2.書法小學堂課本 3.書法練習簿。	實作練習	
21	書法小學堂	認識書法	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1.理解慢慢寫字的重要性 2.書法故事—弘一大師 3.楷書基本筆法：倒梯型	活動一：透過弘一大師的書法故事，讓學生理解慢慢寫字的重要性。 活動二：介紹歐字的上下組合結構類型（倒梯形）。 活動三：讓學生在書法練習簿上練習，體驗歐字結構的變化。	2	1.書法教材網 2.書法小學堂課本 3.書法練習簿。	實作練習	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
			文創作與欣賞的基本素養。								

四年級下學期書法課程

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
16	書法小學堂	認識書法	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展文創作與欣賞的基本素養。	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1.理解如何寫好字 2.書法故事—王羲之戒子書 3.歐字基本結構：疏密要領	活動一：透過王羲之戒子書的書法故事，讓學生理解如何寫好字。 活動二：介紹歐字的結構及其中的疏密要領。 活動三：讓學生在書法練習簿上練習，體驗歐字結構的變化（平行四邊形）。	2	1.書法教材網 2.書法小學堂課本 3.書法練習簿。	實作與口語評量	
17	書法小學堂	認識書法	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展文創作與欣賞的基本素養。	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1. 認識書法的規律之美 2.書法故事—三峽祖師廟 3. 歐字結構類型：包覆與乘載	活動一：透過三峽祖師廟的書法故事，讓學生認識書法的規律之美。 活動二：介紹歐字的結構類型（包覆與乘載）。 活動三：讓學生在書法練習簿上練習，體驗歐字結構的變化（圓形字）。	2	1.書法教材網 2.書法小學堂課本 3.書法練習簿。	實作練習	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
			物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。								
18	書法小學堂	認識書法	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1. 認識書法的樸拙之美 2. 書法故事—蘇東坡與黃庭堅 3. 歐字結構類型：重心與平衡	活動一：透過蘇東坡與黃庭堅的書法故事，讓學生認識書法的樸拙之美。 活動二：介紹歐字的結構類型（重心與平衡）。 活動三：讓學生在書法練習簿上練習，體驗歐字結構的變化（扇形字）。	2	1. 書法教材網 2. 書法小學堂課本 3. 書法練習簿。	實作練習	
19	書法小學堂	認識書法	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1. 認識尺牘與文稿 2. 書法故事—尺牘見風骨 3. 歐字結構類型：均間及同部件變化	活動一：透過尺牘見風骨的書法故事，讓學生認識尺牘與文稿。 活動二：介紹歐字的結構類型（均間及同部件變化）。 活動三：讓學生在書法練習簿上練習，體驗歐字結構的變化（上下長形字）。	2	1. 書法教材網 2. 書法小學堂課本 3. 書法練習簿。	實作練習	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
			欣賞的基本素養。								
20	書法小學堂	認識書法	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美事物，並發展文創作與欣賞的基本素養。	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1.認識冊頁與扇面 2.書法故事—瘦金體 3.比較：歐字及標楷體	活動一：透過瘦金體的書法故事，讓學生認識冊頁與扇面。 活動二：比較歐字及標楷體。 活動三：讓學生在書法練習簿上練習，體驗歐字結構的變化（左右扁寬字）。	2	1.書法教材網 2.書法小學堂課本 3.書法練習簿。	實作練習	

五年級上學期書法課程

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
3	書法教育	第一單元文人往來	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	【書法教育】 第一單元 文人往來 一、書法學堂—題簽、引首、題跋 二、書法故事—蘇軾《寒食帖》 三、部件分析—「人」、「儿」 家族 範字練習—人今仁億	2	臺北市書法教材、文房四寶	實作評量	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
			中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。								
6	書法教育	第二單元書法作品形式—長卷	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	【書法教育】 第二單元 書法作品形式—長卷 一、書法學堂—長卷 二、書法故事—孫過庭《書譜》 三、部件分析—「口」家族 範字練習—可足中蹈	2	臺北市書法教材、文房四寶	實作評量	
9	書法教育	第三單元書法作品形式—一條幅和中堂	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	【書法教育】 第三單元 書法作品形式—一條幅和中堂 一、書法學堂—一條幅和中堂 二、書法故事—鄧石如篆書 三、部件分析—「心」家族 範字練習—心寧忘借	2	臺北市書法教材、文房四寶	實作評量	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
			展藝文創作與欣賞的基本素養。								
15	書法教育	第四單元書法作品形式一條屏	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	【書法教育】 第四單元 書法作品形式一條屏 一、書法學堂一條屏 二、書法故事—東坡傳硯 三、部件分析—「日」、「日」家族 範字練習一日是智時	2	臺北市書法教材、文房四寶	實作評量	
21	書法教育	第五單元書法作品形式一對聯與橫披	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	【書法教育】 第五單元 書法作品形式一對聯與橫披 一、書法學堂一對聯與橫披 二、書法故事—趣味對聯 三、部件分析—「月」、「肉」家族 範字練習一月勝有期	2	臺北市書法教材、文房四寶	實作評量	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
			本素養。								

五年級下學期書法課程

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
4	書法教育	第一單元書法與筆順	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	【書法教育】 第一單元 書法與筆順 一、書法學堂—書法與筆順 二、書法故事—左手寫字高鳳翰 三、部件分析—「子」、「女」家族 四、範字練習—子孟勃學	2	臺北市書法教材、文房四寶	實作評量	
8	書法教育	第二單元書法行氣	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	【書法教育】 第二單元 書法行氣 一、書法學堂—中軸與行氣 二、書法故事—勤學的王鐸 三、部件分析—「木」、「禾」、「手」家族 範字練習—末杖渠案	2	臺北市書法教材、文房四寶	實作評量	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
			作與欣賞的基本素養。								
11	書法教育	第三單元重心與列齊	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	【書法教育】 第三單元 重心與列齊 一、書法學堂—重心與列齊 二、書法故事—康熙誤題靈隱寺 三、部件分析—「水」、「丿」、「雨」家族 範字練習—永海淳求	2	臺北市書法教材、文房四寶	實作評量	
16	書法教育	第四單元落款與用印	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	【書法教育】 第四單元 落款與用印 一、書法學堂—落款與用印 二、書法故事—八大山人哭笑不得 三、部件分析—「火」、「糸」家族 範字練習—灼炎然勞	2	臺北市書法教材、文房四寶	實作評量	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
20	書法教育	第五單元如何完成一件書法作品	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	【書法教育】 第五單元 如何完成一件書法作品 一、書法學堂—如何完成一件書法作品 二、書法故事—皇帝御印 三、部件分析—「金」、「言」家族 範字練習—金錫鑒鑒	2	臺北市書法教材、文房四寶	實作評量	

六年級上學期書法課程

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
3	書法教育	第一單元書寫與情境	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美事物，並發展藝文創作與欣賞	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	【書法教育】 第一單元 書寫與情境	2	1.書法教材網。 2.書法用具。 3.書法練習簿。	實作評量	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
			的基本素養。								
6		第二單元文字之美——小楷	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	[書法課程] 第二單元 文字之美——小楷	2	1. 書法教材網。 2. 書法用具。 3.書法練習簿。	實作評量	
9			國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	[書法課程] 第三單元 文字之美——簡帛書	2	1.書法教材網。 2.書法用具。 3.書法練習簿。	實作評量	
15	書法	第二	國-E-B3	4-III-5 習寫以硬筆	Ab-III-9 楷書形體	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭	[書法課程] 第四單元	2	1.書法教	實作評量	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
	課程	單元文字之美——隸書	運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	結構要領。	配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	文字之美——隸書		材網。 2.書法用具。 3.書法練習簿。		
21	書法課程	第五單元文字之美——行書	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-III-5習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	[書法課程] 第五單元 文字之美——行書	2	1.書法教材網。 2.書法用具。 3.書法練習簿。	實作評量	

六年級下學期書法課程

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
4	書法課程	第一單元 汲古與出新	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	[書法課程] 第一單元 汲古與出新	2	1.書法教材網。 2.書法用具。 3.書法練習簿。	實作評量	
8	書法課程	第二單元 如何欣賞書法	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	[書法課程] 第二單元 如何欣賞書法	2	1.書法教材網。 2.書法用具。 3.書法練習簿。	實作評量	
11	書法課程	第三單元 書	國-E-B3 運用多重感官感受	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小	[書法課程] 第三單元 書法與篆刻	2	1.書法教材網。	實作評量	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
		法與篆刻	文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	楷書形體結構的書寫方法。		筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。			2.書法用具。 3.書法練習簿。		
16	書法課程	第四單元 現代書藝之美	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	[書法課程] 第四單元 現代書藝之美	2	1. 書法教材網。 2. 書法用具。 3.書法練習簿。	實作評量	
17	書法課程	第五單元 書法與文創	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞優美的書法。	[書法課程] 第五單元 書法與文創	2	1.書法教材網。 2.書法用具。 3.書法練	實作評量	

起迄週次	主題	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容						
			中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。						習簿。		