

附件二：臺北市國民小學 114 學年度學校課程計畫審閱備查作業檢核表

※第五群組中山區長安國小

※課程發展委員會審議通過日期：114 年 7 月 1 日

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
一、現況與背景分析	1.1 學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 *參考附表 8，提供學校現況相關數據資料。	1. 按附件 8 資料格式填報學校基本資料。 2. 依據 SWOT 分析，全面規劃學校課程計畫。 3. 提供充足資源設備與營造校園健康溫馨氛圍來符合學生學習與教師教學的需求。 4. 分析社區特性，鼓勵家長參與支援學校活動，透過親師合作以激發長安學子潛能展現卓越。 5. 積極整合各項人力、物力與社區資源並善加運用。 6. 能分析前三年度學生基本能力檢測與課程評鑑結果，符合課程發展所需的重要證據性資料。	V			
二、學校課程願景	2.1 能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性：含特殊教育(身障、資優)課程或藝術才能班課程(無者免填)、體育班課程(無者免填)能符合學校課程願景之相關說明文字)。	1. 學校教育願景為溫馨、健康與卓越。 2. 課程理念與新課綱「自發、互動、共好」的理念連結「自發主動的學習、互動嘉惠的態度、共好質美的行為」。 3. 課程目標與新課綱四大目標「啟發生命潛能、陶冶生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任」連結「創新應變：探索樂活悅動的創新體驗。」、「永續發展：培養勤奮向上的永續精神。」、「國際公民：激發正直處事的國際意識。」 4. 依據課程願景與課程目標，透過課程架構與設計學習活動，包括部定領域學習課程、校訂彈性學習課程(跨域/主題課程)、社區資源共享的規劃實施與學校重要活動等精進學習。 5. 與學校溫馨健康卓越之願景能結合並據以落實，培養溫馨友善的國際公民素養、促進健康樂活的創新應變能力、激勵卓越勤奮的永續發展學習。 6. 身障與資優資源班課程架構與規劃亦與溫馨健康卓越之學校願景相結合，確實執行。	V			

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果																										
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合																							
	2.2 學校願景之形成能透過相關會議、社群等方式達成共識。	<p>1.由第十任蘇素女校長發起學校願景修訂活動，由教務處草擬願景內涵，並請美術老師繪出學校願景的圖像，組成學校願景規劃小組，在93年3月召開第一次願景規劃會議，蒞會成員已達成初步共識之後，再經過數次修正，終將學校願景定為溫馨、健康、卓越。</p> <p>2.在93年8月1日第十一任張素花校長上任後，進一步闡發願景內涵，落實於課程規劃方向，於94年1月校務座談中宣導說明。97年8月1日第十二任邢長華校長賡續傳承；</p> <p>3.101年8月1日第十三任韓崑河校長就任之後，積極落實學校願景的推展與活動的融合，105年8月1日韓崑河校長連任成功，型塑校園文化的改變，更加朝向溫馨共好的願景邁進。</p> <p>4.107年8月1日第十五任嚴淑珠校長正式上任，因應12年國教施行新課綱，以「幸福長安雙語學校—邁向溫馨健康卓越的學校願景，創造幸福長安學園。」為主軸，實施雙語實驗課程，推動閱讀與國際教育，期許引領長安國小的願景向上提升與顯現成效。</p>	V																										
三、 課程架構	3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱及節數符合課綱規定。	<p>1.114.07.01 課發會審議 114 學年度 1-6 年級各領域/科目及彈性學習課程名稱及節數如下，以符合課綱規定。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級 科目</th><th>低年級</th><th>中年級</th><th>高年級</th></tr> <tr> <th>領域/科目</th><th>部定課程</th><th>部定課程</th><th>部定課程</th></tr> <tr> <th>節數</th><th>20 節</th><th>25 節</th><th>26 節</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <th>主題/跨領域課程</th><td>長安小公民 1 國際小學堂 2</td><td>長安小公民 1 國際小學堂 2 長安 E 學園 1</td><td>長安小公民 1 國際小學堂 4 長安 E 學園 1</td></tr> <tr> <th>節數</th><td>3 節</td><td>4 節</td><td>6 節</td></tr> <tr> <th>總節數</th><td>23 節</td><td>29 節</td><td>32 節</td></tr> </tbody> </table>	年級 科目	低年級	中年級	高年級	領域/科目	部定課程	部定課程	部定課程	節數	20 節	25 節	26 節	主題/跨領域課程	長安小公民 1 國際小學堂 2	長安小公民 1 國際小學堂 2 長安 E 學園 1	長安小公民 1 國際小學堂 4 長安 E 學園 1	節數	3 節	4 節	6 節	總節數	23 節	29 節	32 節	V		
年級 科目	低年級	中年級	高年級																										
領域/科目	部定課程	部定課程	部定課程																										
節數	20 節	25 節	26 節																										
主題/跨領域課程	長安小公民 1 國際小學堂 2	長安小公民 1 國際小學堂 2 長安 E 學園 1	長安小公民 1 國際小學堂 4 長安 E 學園 1																										
節數	3 節	4 節	6 節																										
總節數	23 節	29 節	32 節																										

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
	<p>3.2 法律規定及重點教育議題，包括環境教育、家庭教育、性平教育、全民國防教育、安全教育(交通安全)、戶外教育及生命教育（情緒教育、動物保護）等能納入學校課程總體計畫。</p> <p>*應以簡表方式呈現(參附表 10-法律規定及重要教育議題實施規劃表)敘明上述各議題融入領域及彈性學習課程之內容及節數。</p>	<p>1.教學計劃中表列出以下議題，包括環境教育、家庭教育、性平教育、全民國防教育、安全教育(交通安全)、戶外教育及生命教育（情緒教育、動物保護）等融入各領域課程中。。</p> <p>2.彙整成表以提供教學時參考，落實融入教學用。</p> <p>3.詳見 114 學年度課程計畫，均列有各單元融入之議題、教學重點、學習表現、教學活動與評量方式。</p>	V			
	3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	<p>畢業考後至畢業前之系列活動如下：</p> <p>1.書寫長安兒童刊物之畢業感言，以激發語文表達與感恩教育。</p> <p>2.辦理六年級畢業美展，實踐美感教育及提供學生展演機會。</p> <p>3.藉由畢業典禮的彩排與預演活動，能習得友善互助與尊重儀典的態度。</p> <p>4.透過西餐禮儀，以落實生活教育的實踐。</p> <p>5.辦理六年級三對三籃球比賽，以延續健康成長之需求。</p> <p>6.安排畢業生與校長有約、六年級生涯輔導等，以規劃未來藍圖。</p>	V			
	<p>3.4 中高年級每學期安排 10 節書法課，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。</p> <p>*應具體提供課程內容，如應用策略或評量方式</p>	<p>1. 中高年級於綜合活動領域每學期安排書法課程 10 節，推動書法教育。</p> <p>2. 三年級：認識書法、文房四寶的基本知識到基本筆法習寫。</p> <p>3. 四年級：楷書結構與習寫原則。</p> <p>4. 五年級：書法作品形式。</p> <p>5. 六年級：學習各類書法字體鑑賞、歷史文化與習寫。</p> <p>6. 透過春節揮毫活動，師生共同參與，並檢核學習成效。詳見 114 學年度課程計畫，列有書法教育之教學重點、學習表現、教學活動與評量方式。</p>	V			

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果																	
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合														
四、 課程實施 與評鑑規 劃	4.1 對學校各年級各領域 /科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。	<p>1. 領域學習課程：按部定規劃之科目、節數實施，教師按專長授課。</p> <p>2. 彈性學習課程：採跨域/主題式課程，規劃課程架購與自編教材，各年級科目與節數安排如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>彈性學習課程</th> <th>低年級</th> <th>中年級</th> <th>高年級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">統整性主題/ 專題/議題探 究課程</td> <td>2 節 國際小學堂</td> <td>2 節 國際小學堂</td> <td>4 節 國際小學堂</td> </tr> <tr> <td>1 節 長安小公民</td> <td>1 節 長安小公民</td> <td>1 節 長安小公民</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1 節 長安 E 學園</td> <td>1 節 長安 E 學園</td> </tr> </tbody> </table>	彈性學習課程	低年級	中年級	高年級	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	2 節 國際小學堂	2 節 國際小學堂	4 節 國際小學堂	1 節 長安小公民	1 節 長安小公民	1 節 長安小公民		1 節 長安 E 學園	1 節 長安 E 學園	V			
彈性學習課程	低年級	中年級	高年級																	
統整性主題/ 專題/議題探 究課程	2 節 國際小學堂	2 節 國際小學堂	4 節 國際小學堂																	
	1 節 長安小公民	1 節 長安小公民	1 節 長安小公民																	
		1 節 長安 E 學園	1 節 長安 E 學園																	
4.2 對於校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明與規劃。	<p>1. 課發會組織完整，職務分工各有代表參與會議，合計 25 人。</p> <p>2. 包含行政人員 6 人、學年科任主任 7 人、領域召集 8 人、特教教師代表 2 人與家長代表(含特教)2 人。</p> <p>3. 每學年定期召開 4 次會議，出席均達 90%以上。另依需求會不定期召開臨時會議研討提案。</p> <p>4. 進行審議有關學校課程規劃、評量方式與評鑑等相關事宜。</p> <p>5. 課程發展委員會中各學年與各領域代表透過議題研討，橫縱之間進行密切有效的互動協商。</p> <p>6. 透過每月一次的學年會議與領域會議，進行各學年與各領域內之教學研討與共備。</p> <p>7. 每週三召開教師週會，宣導學校重要行事，協商校務與教學相關事宜。</p> <p>8. 114 學年度教師社群：包括七領域八學科共備社群、114 雙語教育學校、外籍英語教師設置方案、114 學年度教育部雙語校園生活化實施計畫、114 臺北市國際筆友計畫、智慧教育先鋒計畫、三語計畫、跨領域教師專業社群、教學輔導教師方案等，以增進教師專業成長與落實共備研究之成效。</p>	V																		
4.3 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明與規劃。且校長、行政人員及教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方	<p>1. 擬定校長及教師公開授課實施辦法。</p> <p>2. 第 1 學期二四六年級，第 2 學期一三五年級為主要公開授課時程。</p> <p>3. 每學年每人至少進行 1 次授課與兩次觀課，從共同備課、說課、觀課、議課及公開課活動中促進專業成長。</p> <p>4. 於教師精進網登錄時程與上傳教案，進行公開授課 1 次與觀課 2 次後，並完成</p>	V																		

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
	式與內容能促進教學專業發展。	<p>填寫檢核問卷。</p> <p>5.113 學年度公開授課全校(含校長)實施達 90%(53/58)。114 學年度持續辦理祈達 100%。</p>				
	4.4 對校內教師課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃與說明。	<p>1. 依據臺北市 114 學年度國小領域課程研究結合共備社群實施計畫</p> <p>2. 本校申辦</p> <p>(1) 【七領域八學科】領域備課社群（包括國語文、英語、數學、社會、自然科學、藝術、綜合、健體），所有教師(包含校長、特教老師、外師)均參加領域共備社群。</p> <p>(2) 114 學年度教師社群：包括七領域八學科共備社群、114 雙語教育學校、外籍英語教師設置方案、114 學年度教育部雙語校園生活化實施計畫、114 臺北市國際筆友計畫、智慧教育先鋒計畫、三語計畫、跨領域教師專業社群、教學輔導教師方案等，以增進教師專業成長與落實共備研究之成效。每月第一個週三下午進行學年與領域專業對話並共同備課研討。</p> <p>(3) 參與群組辦理每年六場精進增能研習，跨校交流專業知能。</p> <p>(4) 產出作品彙整編製教師研究專輯出刊，也鼓勵將研究提件參加教師行動研究比賽。</p>	V			
	4.5 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃與說明，且有學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。	<p>1. 課程發展委員會依職掌分組含行政人員 6 人、學年主任 7 人、領域召集人 8 人、特教教師 2 人、家長 2 人，合計 25 人委員代表。</p> <p>2. 課程計畫多元化評鑑，第 1.2 學期各 1 次課發會報告與審閱。</p> <p>3. 透過學年與領域會議之教學研討，規劃具體活動，落實平時執行。</p> <p>4. 每年 11-12 月、5-6 月利用教師週會進行領域成果分享與交流檢核。</p> <p>5. 運用 Google 表單提交課程評鑑表，有利於統計分析結果。</p> <p>6. 結合品質保證制度之學校報告卡與檢核表進行課程評鑑。</p>	V			

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
	4.6 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。	1. 備查之學校課程計畫經教育局同意後連同文號將課程評鑑結果公告於學校網頁。 2. 運用課發會、學校日、體表會、校網、兒童朝會或教師週會與社群研習等管道向師生及家長說明學校課程計畫與連結。 3. 確實善用評鑑結果並修正內容來落實執行成效。	V			
五、各年級各領域/科目課程計畫	5.1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課綱規定。	1. 課程計畫格式一致，包含：年級、領域/科目名稱、編寫者、學習節數、課程架構圖、素養導向教學規畫(週次、主題、教學單元/主題名稱、核心素養、學習重點、學習表現與學習內容、學習目標、教學重點、節數、教學資源、評量方式與融入議題)……等之內容。 2. 活動設計能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合十二年國教新課綱規定。	V			
	5.2 融入的議題內涵能適合單元/主題內容。 *適切融入十九項議題 且非以宣導或活動形式辦理，標示融入之議題名稱及教學重點。	1. 課程計劃中表列出以下議題，包含性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、國防教育、交通安全教育與防災教育等融入各領域課程。 2. 114學年度融入重點議題：安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育。 3. 彙整成表，提供教學時參考，並落實融入教學中。	V			
	5.3 自編教材經學校課程發展委員會審查通過。	1. 教科書與自編教材均經 114.07.01 學校課程發展委員會審查通過。 2. 自編教材包括以下三大類別： (1) 普通班的【長安小公民】、【國際小學堂】、【長安E學園】三種校訂課程教材。 (2) 特殊教育的資優資源班、身障潛能班兩種的課程教材。	V			
	5.4 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重	1. 跨領域/科目課程單元/主題，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，具課程統整精神。 2. 符合總綱節數五分之一(20%)之計算規定。	V			

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
	點，並符合總綱節數五分之一之計算規定。	(1) 低年級 3/23(節)=約 13.04% (2) 中年級 4/29(節)=約 13.79% (3) 高年級 6/32(節)=約 18.75%				
	5.5 特殊教育(身障、資優)課程計畫，經學校特殊教育推行委員會審議、學校課程發展委員會通過。	附件 7.2 1. 特殊教育(身障、資優)課程計畫，提交學校特殊教育推行委員會 114.06.11 審議通過。 2. 於 114.07.01 經學校課程發展委員會審議通過。	V			
	5.6 藝術才能班課程計畫（含專長領域），經學校課程發展委員會通過。	無者免填				
	5.7 體育班課程計畫，經體育班發展委員會審議、學校課程發展委員會通過。	1. 體育班課程計畫，提交學校體育班發展委員會 114.06.25 審議通過。 2. 於 114.07.01 經學校課程發展委員會審議通過。	V			
六、各年級各彈性學習課程計畫	6.1 彈性學習課程內容符合總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並符合國教署「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明」。	1. 本校彈性學習課程內容符合總綱之四大類之統整性主題/專題/議題探究課程，包含【國際小學堂】、【長安小公民】、【長安 E 學園】三個課程。 2. 特殊需求領域課程，主要以資優資源班與身障資源班規劃適性學習課程為主要規劃內容。	V			
	6.2 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。	1. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，包含【長安小公民】1 節—閱讀教育、品德教育；【國際小學堂】2~4 節—雙語教育、國際教育；【長安 E 學園】1 節—科技教育、美感教育；能呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展。 2. 雙語課程低年級於部定的生活課程、健體領域與彈性【國際小學堂】，三年級則於部定的自然科學、藝術領域與彈性【國際小學堂】、【長安 E 學園】中實施，期更能提升學生學習語言興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。	V			

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果																																												
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合																																									
	6.3 呈現彈性學習課程節數及各年級教學進度總表（含課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、學習節數及評量方式），學習節數符合課綱規定，課程目標、單元/主題內容、教學重點、學習節數及評量方式具彼此呼應關係。	<p>1. 彈性學習課程節數如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>彈性學習課程</th> <th>低年級</th> <th>中年級</th> <th>高年級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>統整性主題/專題/議題探究課程</td> <td>2 節 國際小學堂</td> <td>2 節 國際小學堂</td> <td>4 節 國際小學堂</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1 節 長安小公民</td> <td>1 節 長安小公民</td> <td>1 節 長安小公民</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1 節 長安 E 學園</td> <td>1 節 長安 E 學園</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>3 節</td> <td>4 節</td> <td>6 節</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 各年級教學進度總表如下： 包含：週次/日期/學校重要行事/部定課程/校訂課程等各週教學進度</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>—</th> </tr> <tr> <th>日期</th> <th>08.25 自主自律 08.31</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">學校重要行事</td></tr> <tr> <td rowspan="10">部定課程 領域學習課程</td><td>國語 5</td></tr> <tr> <td>本土閩 1</td></tr> <tr> <td>客語</td></tr> <tr> <td>英語 2</td></tr> <tr> <td>數學 4</td></tr> <tr> <td>社會 3</td></tr> <tr> <td>自然科學 3</td></tr> <tr> <td>藝術 3</td></tr> <tr> <td>綜合活動 2</td></tr> <tr> <td>健康與體育 3</td></tr> <tr> <td rowspan="3">校訂課程 彈性學習課程</td><td>國語教學 3</td></tr> <tr> <td>長安小公民 1</td></tr> <tr> <td>長安 E 學園</td></tr> </tbody> </table> <p>3. 課程計畫中含有課程架構、核心素養、教學單元/主題名稱、議題融入、教學目標、教學重點(學習內容、學習表現)、學習節數及評量方式、參考資料等。</p> <p>4. 學習節數符合課綱規定，且課程目標、單元/主題內容、教學重點、學習節數及評量方式能彼此呼應。</p>	彈性學習課程	低年級	中年級	高年級	統整性主題/專題/議題探究課程	2 節 國際小學堂	2 節 國際小學堂	4 節 國際小學堂		1 節 長安小公民	1 節 長安小公民	1 節 長安小公民			1 節 長安 E 學園	1 節 長安 E 學園	合計	3 節	4 節	6 節	週次	—	日期	08.25 自主自律 08.31	學校重要行事		部定課程 領域學習課程	國語 5	本土閩 1	客語	英語 2	數學 4	社會 3	自然科學 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	校訂課程 彈性學習課程	國語教學 3	長安小公民 1	長安 E 學園	V			
彈性學習課程	低年級	中年級	高年級																																												
統整性主題/專題/議題探究課程	2 節 國際小學堂	2 節 國際小學堂	4 節 國際小學堂																																												
	1 節 長安小公民	1 節 長安小公民	1 節 長安小公民																																												
		1 節 長安 E 學園	1 節 長安 E 學園																																												
合計	3 節	4 節	6 節																																												
週次	—																																														
日期	08.25 自主自律 08.31																																														
學校重要行事																																															
部定課程 領域學習課程	國語 5																																														
	本土閩 1																																														
	客語																																														
	英語 2																																														
	數學 4																																														
	社會 3																																														
	自然科學 3																																														
	藝術 3																																														
	綜合活動 2																																														
	健康與體育 3																																														
校訂課程 彈性學習課程	國語教學 3																																														
	長安小公民 1																																														
	長安 E 學園																																														
	6.4 評量方式之規劃內容，能有效掌握課程目標及特質，展現多元的精神。	<p>1. 教學計畫能配合目標與內容採用多元評量方式檢視學生學習成效。</p> <p>2. 評量方式包括觀察、發表、自評、實作……等形成性評量與總結性評量。</p>	V																																												
	6.5 單元/主題內容融入適合的議題內涵。 *適切融入十九項議題，其中安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為必融入。 *納入生命教育、品德	<p>1. 教學計劃格式內含教學單元重大議題融入情形，能依格式編寫議題融入之規劃。</p> <p>2.114 學年度融入重點議題：安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育。</p> <p>3.彙整成表，提供教學時參考，並落實融入教學中。。</p>	V																																												

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
	<p>教育之相關課程計畫。</p> <p>*以上議題請標示融入之議題名稱、議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以社團、宣導或活動形式辦理。</p> <p>*必融入議題須規劃全學年至少4節課（上 下學期各至少2節 課），深化課程內 容，引導學生進行知 能整合與生活實踐。</p>					
	6.6 自編教材經學校課程發展委員會審查通過。	<p>1.自編教材均經 114.07.01 學校課程發展委員會審查通過，包含【國際小學堂】、【長安小公民】、【長安 E 學園】、三個課程。</p> <p>2.特殊需求領域課程規劃，經 114.06.11 學校特殊教育推行委員會、114.07.01 學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>3.體育班課程計畫，提交學校體育班發展委員會 114.06.25 審議通過。114.07.01 經學校課程發展委員會審議通過。</p>	V			
	6.7 各彈性學習課程安排具備專長的教師授課，並依主管機關之相關規定列為教師授課節數。	<p>1.各彈性學習課程安排具備專長的教師授課，包含</p> <p>(1)【國際小學堂】均由合格英語教師授課。</p> <p>(2)【長安小公民】均由導師授課。</p> <p>(3)【長安 E 學園】均由科技專長老師授課。</p> <p>2.依規定列為教師授課節數。</p>	V			
	6.8 特殊教育(身障、資優)特殊需求領域課程計畫，經學校特殊教育推行委員會審議、學校課程發展委員會通過。	<p>附件 7.2</p> <p>1.特殊教育(身障、資優)課程計畫，提交學校特殊教育推行委員會 114.06.11 審議通過。</p> <p>2.於 114.07.01 經學校課程發展委員會審議通過。</p>	V			
	6.9 藝術才能班專長領域課程計畫，經學校課程發展委員會通過。	無者免填				

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
	6.10 體育班專長領域課程，依學生專長發展所需，經體育班發展委員會審議、學校課程發展委員會通過。	1.體育班課程計畫，提交學校體育班發展委員會 114.06.25 審議通過。 2.於 114.07.01 經學校課程發展委員會審議通過。	V			
七、附件	7.1 本學年度課程計畫經課程發展委員會決議通過。(含臺北市國民小學 114 學年度學校課程計畫審閱備查作業檢核表；須含特殊教育教師代表納入學校課程發展委員會參與討論紀錄，如：委員名單或簽到表等) *學校彈性學習課程計畫先行審查通過之課程發展委員會會議（含「彈性學習課程發展精緻化檢視表」）紀錄亦須上傳。	1.普通班課程計畫經 114.07.01 課程發展委員會審議通過。詳見 114.07.01 課發會紀錄。 2.內含臺北市國民小學 114 學年度學校課程計畫審閱備查作業檢核表。 3.課發會委員 25 人，內含兩位特教教師代表（體育班課程由體育組長列席報告），詳見 114.07.01 課發會簽到表。	V			
	7.2特殊教育(身障、資優)課程（含特殊需求領域）規劃，經學校特殊教育推行委員會審議及學校課程發展委員會通過紀錄；特殊教育學生之學習評量調整，經學校特殊教育推行委員會審議通過紀錄。	1.特殊教育(身障、資優)特殊需求領域課程計畫，經 114.06.11 學校特殊教育推行委員會審議通過，詳見 114.06.11 特推會紀錄。 2.特殊教育(身障、資優)特殊需求領域課程計畫，經 114.07.01 學校課程發展委員會審議通過，詳見 114.07.01 課發會紀錄。	V			
	7.3 藝術才能班課程（含專長領域）規劃，經學校課程發展委員會通過紀錄。	無者免填				

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
	7.4 體育班課程計畫，經體育班發展委員會審議、學校課程發展委員會通過。	1.體育班課程計畫，提交學校體育班發展委員會 114.06.25 審議通過。 2.於 114.07.01 經學校課程發展委員會審議通過。	V			
	7.5 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	1.透過114.05.07學年會議與領域會議選擇教科書版本。 2.114.05.14召開教科書評選委員會審議教科書版本通過。並於校網公告114學年度教科書使用版本。 3.於114.07.01經學校課程發展委員會審議通過，詳見114.07.01課發會紀錄。 4.使用通過之教科書版本編擬適合各年級各學習領域/科目之課程計畫。	V			
	7.6 全校公開觀授課實施計畫(同 4.3)					
	7.7 學校一整學年年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。(含上下課翻轉)	1.整體考量有效的規劃各項學習活動。 2.學校重大行事：包含學校日、體表會、園遊會、期中期末評量、節日聯絡教學、上下課翻轉……等。 3.宣導活動：各處室運用兒童朝會與學年共同的綜合活動時間規劃各主題宣教活動。 4.參訪與營隊：包括校外教學、畢業旅行、校際交流、接待外賓、童軍團、假日棒球營與、雙語夏令營、泳訓班、課後社團、校隊、課後班……等。 5.競賽：辦理多語文競賽、美術比賽、創意科學活動、班際體育賽事、才藝競賽、英語拼字王比賽、深耕閱讀相關比賽……等。 6.各項議題融入教學活動。	V			
	7.8 課程評鑑計畫(同 4.5)					
	7.9 各領域教師專長授課情形					
	7.9-1 學生英語學習節數 100%由符合教育部規定之英語教學專長教師擔任教學。(附表 1)	✓ 英語有 5 位專任教師，師資均符合授課資格。 1. 陳師：達到 CEF 架構之 B2 級 2. 林師：大學英語系畢業、達到 CEF 架構之 B2 級。 3. 林師：大學英語系畢業、達到 CEF 架構之 B2 級。	V			

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
		4. 紀師：達到 CEF 架構之 B2 級。 5. 鐘師：達到 CEF 架構之 B2 級。				
	7.9-2 學生本土語言課程學習節數，由現職教師擔任教學部分，現職教師 100%通過本土語言認證。(附表 2) (106 學年度起未通過本土語言認證之現職教師不得擔任本土語言教學。)	✓ 本土語現職授課教師，均符合授課資格。 1. 本土語言課程學習節數 25 節。 2. 蕭師：具有通過本土語言(閩南語)中高級認證證書。 3. 郭師：具有通過本土語言(閩南語)中高級認證證書。 4. 本校 100%由本土語言認證老師授課，符合規定。	V			
七、附件	7.9-3 現職教師 100%完成 12 年國教課綱總綱及任一領綱研習。(附表 3)	► 現職教師 89%完成 12 年國教課綱總綱研習。 1. 現職教師(含正式、代理教師)65 人。 2. 現職教師完成 12 年國教課綱總綱及領綱研習比率 $58/65=89\%$ 。 3. 部分代理教師為新聘初任教師，故尚未完成 100%領綱研習，將於本學年度完成。	V			
	7.9-4 學生藝術領域(藝術與人文領域)確實由符合藝文教學專長師資授課。(附表 4)	✓ 音樂、視覺藝術專任 3 人老師均為音樂或藝術相關科系畢業。 1. 許師：教育大學音樂系畢業。 2. 侯師：教育大學音樂系所畢業。 3. 謝師：教育大學視覺藝術學系畢業。	V			
	7.9-5 學生自然科學、科技(自然與生活科技領域)課程確實由符合自然科或科技領域教學專長師資授課。(附表 5)	✓ 自然科學、科技領域專任老師 4 人，均為教育大學自然理工教育系或科技領域教學專長師資授課。 1. 趙師、林師、楊師：均教育大學自然科學教育系畢業。 2. 江師：教育大學資訊研究所畢業。	V			
	7.10 配合教育部推動雙語計畫，包含英語閱讀、收聽 ICRT 等推動策略檢核符合規定。	1. 申請外籍英語教師設置方案。 2. 實施雙語教育學校。 3. 教育部雙語校園生活化專案計畫。 4. 辦理英語國際日活動(萬聖節踩街、雙語闖關活動，雙語主題書展等)。 5. 規劃校訂課程【國際小學堂】。 6. 辦理課後英語能力加強班等英語補救教學。 7. 每週二三五晨光時間收聽 ICRT NEWS	V			

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
格式檢查		廣播。 8. 每學期辦理「長安盃英語拼字王比賽」， 檢核寒暑假自主學習成果。				
	7.11 前一學年度審閱意見改進說明(附表6)		V			
	7.12 計畫複閱提供修正對照表(附表7)	無須勾選， 惟複閱時須檢附此表。				
格式檢查	7.13 確認已於學校首頁明顯處設置課程計畫專區		<input checked="" type="checkbox"/> 完成	<input type="checkbox"/> 未完成		
	7.14 課程計畫應標註頁碼、頁首及頁尾 標註校名(OO 區 00 國小)		<input checked="" type="checkbox"/> 完成	<input type="checkbox"/> 未完成		
	7.15 檢視過相關會議紀錄之個資遮罩 (如：課發會、特推會、體育班發展委員會等)		<input checked="" type="checkbox"/> 完成	<input type="checkbox"/> 未完成		

承辦人：

教師兼盧姍綺
教務主任

單位主管：

教師兼盧姍綺
教務主任

校長：

臺北市中山區
長安國民小學
嚴淑珠
校長

