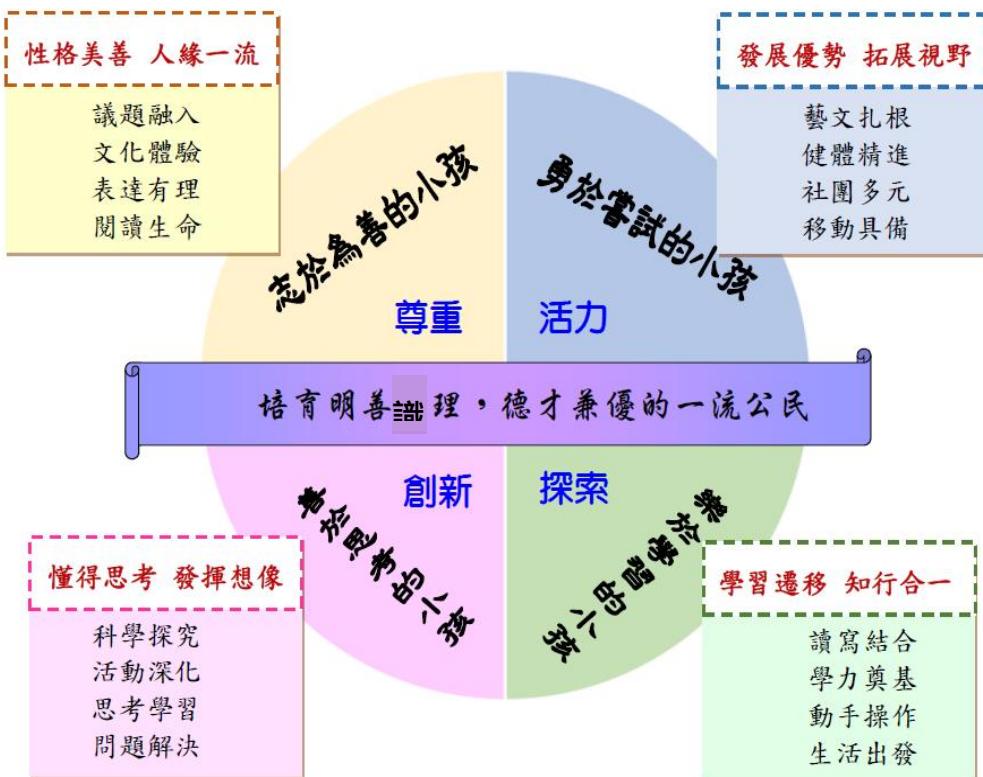


## 貳、學校課程願景

### 一、學校課程願景圖



明德國小學校課程願景圖

### 二、課程願景說明

#### (一)學校願景及核心價值

本校以「全人教育」為核心，以「成就每一個學生邁進成功」為目標，在全人教育核心目標的引領下，企盼培養明德學子個個成為「**求真向善成美的明德兒童**」，並實現**「明善識理 德才兼優的一流公民」**的學校願景。依此願景衍生的核心價值如下：

1. 尊重：形塑孩子的品德及氣質，培育孩子悅己悅人、尊重關懷、感恩知足，培育明德學子尊重生命、關懷社會。
2. 活力：提供優質的學習環境，涵養孩童能樂觀開朗、健康成長、熱愛生命，引導明德孩子勇敢自信、多元展能。
3. 探索：藉由課程與教學的進行，引導孩童厚實學力、活用知識、主動探究，造就明德兒童樂在學習、學以致用。
4. 創新：創發展才的平台與機會，鼓勵孩子問題解決、樂於思辨、發揮創意，成就明德兒童勇於挑戰、探索創新。

## （二）奠基學校願景及核心價值之課程目標

基於上述之學校願景，復依據十二年新課程綱要，課程設計以生活為中心，配合學生身心能力之發展；重視個別差異，激發個人潛能；透過人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化、與現代化之學習領域教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力。學校核心價值之詮釋、課程目標及培養學生之學習關鍵能力如下：

**學校核心價值之詮釋、課程目標及培養學生之學習關鍵能力**

<b>核心價值</b>	<b>尊重</b>	<b>活力</b>	<b>探索</b>	<b>創新</b>
<b>願景詮釋</b>	悅己悅人、尊重關懷 善解包容、感恩知足	樂觀開朗、健康成長 珍愛自己、共生共榮	共學共好、主動探究 活用知識、勇於嘗試	問題解決、樂於思辨 發揮創意、國際視野
<b>課程目標</b>	型塑性格美善、人緣 一流能志於為善的小孩。	成就發展優勢、拓展 視野能勇於嘗試的小孩。	涵養懂得方法、發揮 想像能善於思考的小孩。	培育學習遷移、知行 合一能樂於學習的小孩。
<b>關鍵能力</b>	品格力、表達力 閱讀力、移動力	做中學、表達力 閱讀力、移動力	做中學、學習力 閱讀力、思考力	學習力、表達力 思考力、做中學