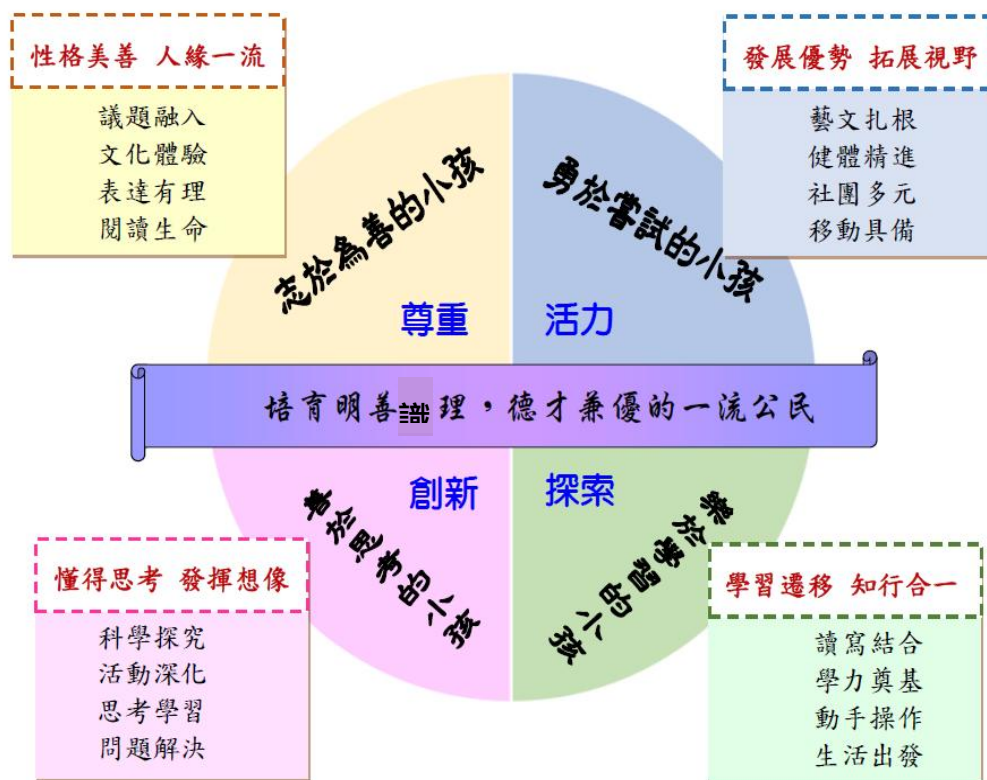


貳、學校課程願景

一、學校課程願景圖



明德國小學校課程願景圖

二、課程願景說明

(一)學校願景及核心價值

本校以「全人教育」為核心，以「成就每一個學生邁進成功」為目標，在全人教育核心目標的引領下，企盼培養明德學子個個成為「求真向善成美的明德兒童」，並實現「明善識理 德才兼優的一流公民」的學校願景。依此願景衍生的核心價值如下：

1. 尊重：形塑孩子的品德及氣質，培育孩子悅己悅人、尊重關懷、感恩知足，培育明德學子尊重生命、關懷社會。
2. 活力：提供優質的學習環境，涵養孩童能樂觀開朗、健康成長、熱愛生命，引導明德孩子勇敢自信、多元展能。
3. 探索：藉由課程與教學的進行，引導孩童厚實學力、活用知識、主動探究，造就明德兒童樂在學習、學以致用。
4. 創新：創發展才的平台與機會，鼓勵孩子問題解決、樂於思辨、發揮創意，成就明德兒童勇於挑戰、探索創新。

（二）奠基學校願景及核心價值之課程目標

基於上述之學校願景，復依據十二年新課程綱要，課程設計以生活為中心，配合學生身心能力之發展；重視個別差異，激發個人潛能；透過人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化、與現代化之學習領域教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力。學校核心價值之詮釋、課程目標及培養學生之學習關鍵能力如下：

學校核心價值之詮釋、課程目標及培養學生之學習關鍵能力

核心價值	尊重	活力	探索	創新
願景詮釋	悅己悅人、尊重關懷 善解包容、感恩知足	樂觀開朗、健康成長 珍愛自己、共生共榮	共學共好、主動探究 活用知識、勇於嘗試	問題解決、樂於思辨 發揮創意、國際視野
課程目標	型塑性格美善、人緣 一流能志於為善的 小孩。	成就發展優勢、拓展 視野能勇於嘗試的 小孩。	涵養懂得方法、發揮 想像能善於思考的 小孩。	培育學習遷移、知行 合一能樂於學習的 小孩。
關鍵能力	品格力、表達力 閱讀力、移動力	做中學、表達力 閱讀力、移動力	做中學、學習力 閱讀力、思考力	學習力、表達力 思考力、做中學