

貳、學校課程願景

一、學校願景

以感恩、合作及創新為核心價值理念，打造一個關懷尊重、團隊合作及創新精進的學習園地。

二、學校圖像

期勉全體同仁共同為永樂營造學生快樂、教師歡喜、家長信任的學校；培育出尊重生命，有智慧具感性，有國際視野、具鄉土情懷，身心充分發展的永樂兒童。



學校願景圖

(一) 兒童圖像：主動學習、動靜有度；多元發展、感恩惜福

永樂的學生是一群天真活潑且能主動學習的孩子，勤勉好學、動靜有度，能在老師及家長協同合作、悉心指導照料下，根據自己的能力多元發展、充實自我，更能在學習的歷程中，懂得感恩、學會惜福。

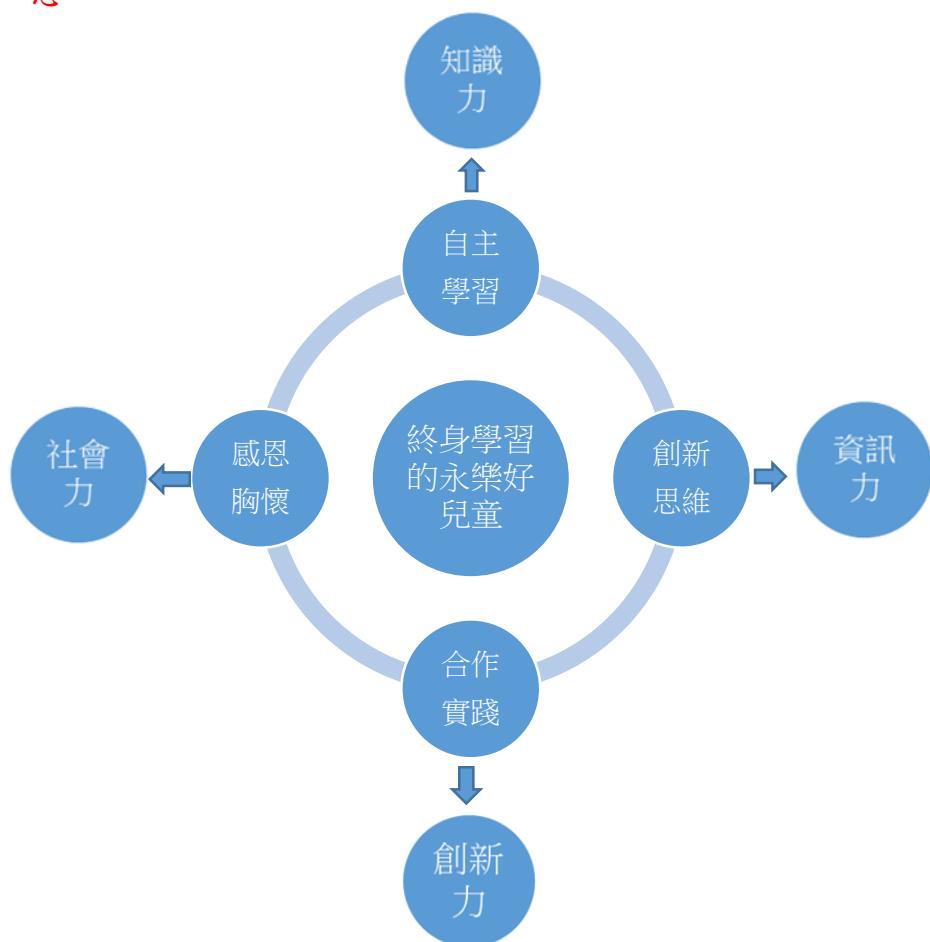
(二) 教師圖像：關愛學生、樂在教育；專業敬業、終身學習永樂的老師是一群敬業樂群，透過課程與教學的實踐，讓教師的發展生涯成為培育英才、實現自我的歷程。

(三) 家長圖像：關心子女、服務奉獻；積極參與、信賴支持。永樂的家長是一群老師們教學、孩子們學習的重要支援與靠山。孩子的第一位老師就是家長，有了家長對學校的信任、支持與服務，學校才能堅實而穩健的建構出尊重關懷的和諧氣氛，營造團隊合作默契、力求創新精進的學習園地。

三、課程願景

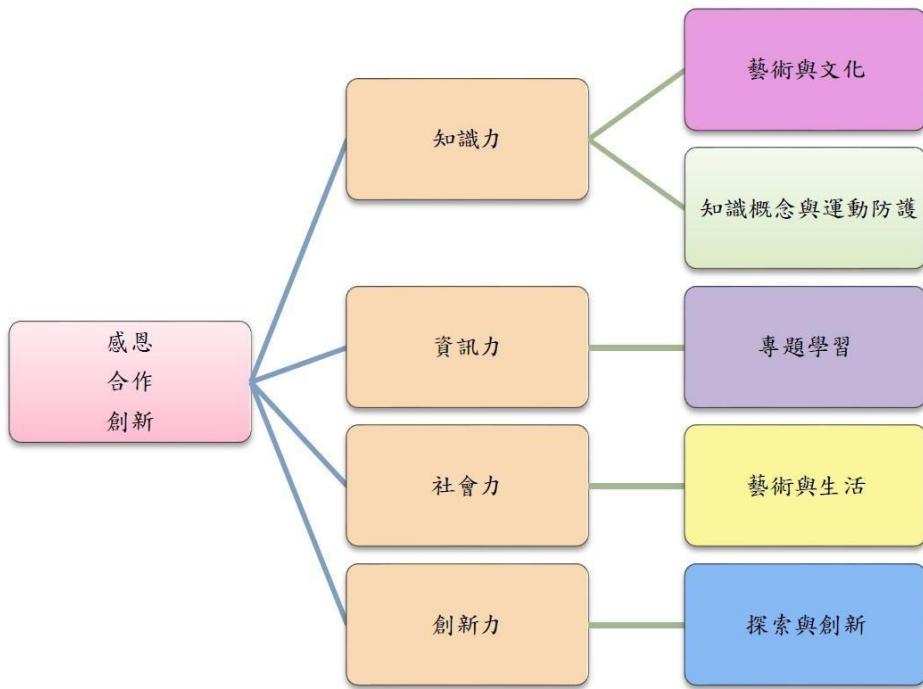
深耕4力(知識力、資訊力、社會力及創新力)素養課程，培育終身學習的永樂好兒童。

為達成上述願景目標，本校課程發展以全人教育為本，以「自主學習」、「創新思維」、「合作實踐」及「感恩胸懷」為理念。



四、藝術才能舞蹈班課程願景

本校舞蹈班以生活經驗與各領域課程來結合舞蹈專業課程，強化學生創作能力，著重孩子體驗、認知、思考、創作、呈現，早期發掘具有舞蹈潛能之學生，施予計畫性之適性探索教育，培育藝術才能優異的學生，養成藝術與文化發展之基礎人才。透過創意教學，激發想像力與創造力，以培養美感與賞析能力；進而推展舞蹈展演與欣賞活動，拓展藝術視野，培養人群關係。



(一) 課研團隊(資訊力)

成立課程發展專業社群，運用部落格(自由軟體)作為社群討論平臺以建置課程，並結合教育理論及創新科技。

(二) 課程發展(知識力)

線上課程平臺，教師進行多媒體教學，成為教學素材庫，使用雲端服務架構圖文、影音，結合數位、行動學習及自由軟體。

(三) 積極參與社區活動(社會力)

參觀朱銘美術館、孔廟體驗課程、蘇荷美術館、國家戲劇

院導覽、參觀淡水雲門劇場等。

(四) 多元創意(創新力)

發展實境體驗、自主探究課程形式，著重啟發式的思考能力訓練，具創造性的教學活動，打造出學生們的不平凡，將藝術及相關高科技的結合，激發學生們想像力及創造力，以全方位人文的藝術涵養，增進課程的表現能力。

五、資源班課程願景

資源班的課程，以「融入原班」為基石，由此出發，課程的規劃分成三個大方向：穩固學業成就、提供學習策略、營造特色課程。

(一) 穩固學業成就

低落的學業成就，不僅僅標示出學習的成果，也很可能影響到孩子的自信與人際關係。潛能班的補救教學，在孩子弱勢的科目中，針對其能力所及的、相對優勢的觀念或題型，提供具體化的操作與說明以及大量練習，讓孩子們在每一個單元中都能找到一些有把握的、拿手的題目，從而建立自信、更加融入原班的學習。

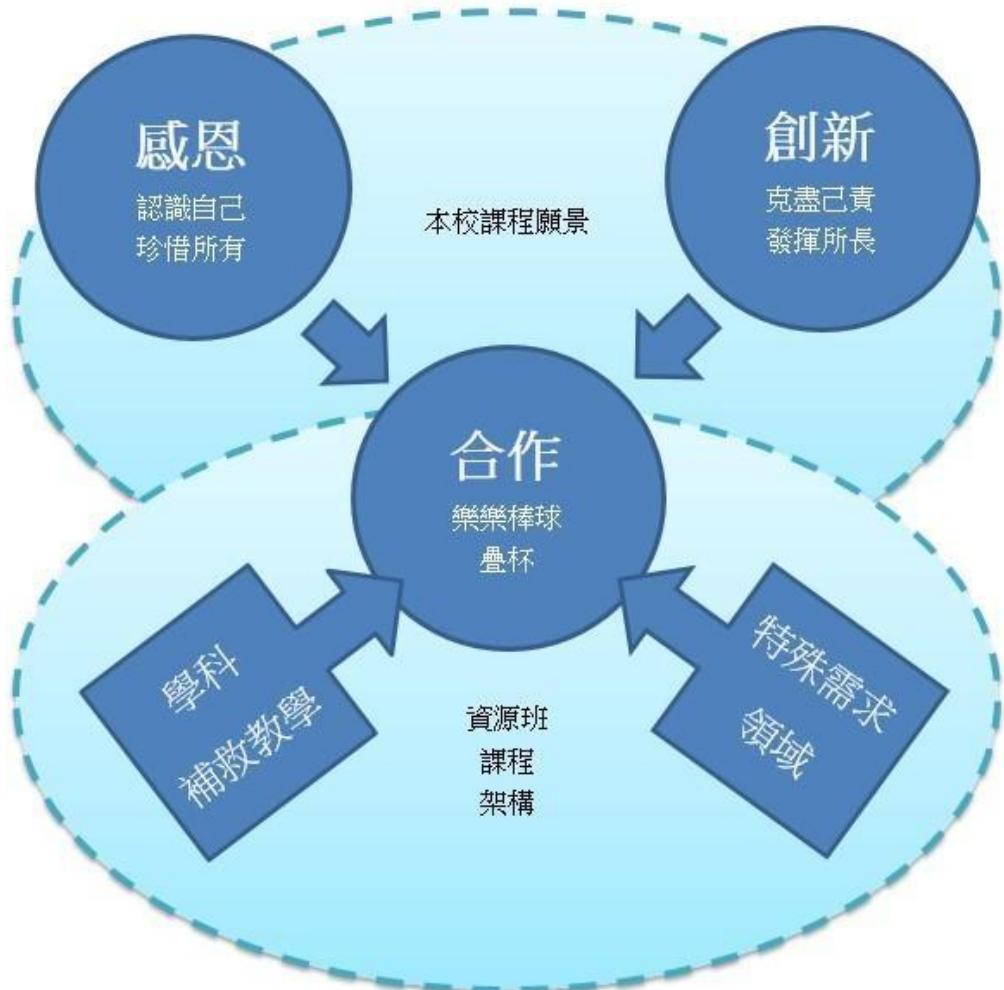
(二) 提供學習策略

「給他魚，不如給他釣竿。」除了直接針對學習內容予以補強，我們更注重學習策略的傳授，舉凡記憶的策略、專注的策略、收拾整理的策略期盼孩子們在習得這些策略之後，能夠獨當一面，即便資源班老師不在身邊，也能在原班教室中，更有效地學習。

(三) 營造特色課程

我們的特色課程是「樂樂棒球」和「競技疊杯」。就活動內容來看，它包含了體育、專注力、社會技巧的學習，這些能力都是孩子們與同儕互動的基礎。然而更重要的是透過定期的交流比賽、體驗活動，樂樂棒和疊杯成為孩子們和同儕交流的平台，同時也成為普通班孩子們對資源班的認同。在樂棒和疊杯活動中，我們的特教體驗不再是體驗「我們有多困難」，而是體驗「我們有多厲害」。透過補救教學來穩固自信、透過學習策略讓孩子獨當一面、透過特色課

程來提高認同。



六、資優班課程願景

發掘每一位孩子優秀潛能，提供適性的教學、適度的挑戰，在學習歷程中增進與人合作、互助共好的技能與態度；透過多元探索、豐富的學習活動，拓展學生視野，提升學習熱情，涵育自主自發的終身學習能力；最終達成本校兒童圖像「感恩、合作、創新」，養成能感恩關懷、具合作能力，汲取前人經驗，勇於創新的未來社會公民。

