

三、課程架構

學習節數分配

(一) 學習節數的分配原則及決定

3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱及節數符合課綱規定。

1.學校學習節數分配表、分配原則及決定過程

(1) 學習節數分配：

一至六年級之部定課程(領域學習節數)及校訂課程(彈性學習節數)符合「十二年國民基本教育課程綱要總綱」課程架構之課程規劃，彈性學習節數中之2節國際教育符合「臺北市國民小學英語文暨彈性學習教學綱要」之規定；運算思維及數位智慧課程符合「臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要」。

年級	部定課程 領域學習節數									校訂課程 彈性學習節數				學習 總節 數
	語文			數學	生活				健康 體育	國際 教育	數位 智慧	我愛 學校		
	國語 文	本土 語	英語 文		社會	自然	藝術	綜合						
一二	6	1	0	4	6				3	2		1	23	
三四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	2	1	1	29	
五六	5	1	2	4	3	3	3	2	3	國際 教育	數位 智慧	我愛 學校	社區 巡禮	32
										1	1	2	2	

(2) 節數分配原則：

- I. 依課程綱要之規定及學校實際需求審慎的安排。
- II. 為形塑學校特色，音樂、國際教育及數位智慧等課程的推展安排於彈性課程中。
- III. 議題融入各領域教學中與主題統整式彈性課程規劃，彰顯探討議題的重要性。

(3) 決定過程：

教務處提供相關資料，先交學年課程老師依學校傳統特色，創新發展方向，慎密思考，充分討論，擬出初稿，接著交付領域小組詳估，提修正案，再擲回學年課程老師，深入研商，取得共識後，提送課發會審議定案。

(二) 全校學習節數一覽表

福星國小學習節數一覽表			
		學習節數	總節數
普通班	低年級	23	138
	中年級	29	203
	高年級	32	288
音樂班	三	32	32
	四	35	35
	五	35	35
	六	35	35
總節數			766

說明：

1. 本校 114 學年度核定總班級數（含普通班、體育班）共 22 班，藝術才能音樂班共 4 班。
2. 依臺北市國民小學教師授課節數補充規定，本校教師授課基本時數為主任 0 節、組長 8 節、系管師 13 節、導師 15 節（另加 2.5 節晨光導師時間）、科任 19 節。101 學年度起，教師基本授課時數以外，各學年及行政、科任教師尚擔任超鐘點課務。
3. 經核算學生授課總數及教師授課總數後，依臺北市國民小學教師授課節數補充規定，尚有 28 節編餘節數可經校內行政程序酌予減授每週授課時數。



黃耀農校長為福星學生進行大樹下說故事活動，分享有趣的繪本故事。

各年級彈性學習彈性課程

學校校本特色課程與彈性課程規劃

本校 FHPS 校本特色課程及彈性課程規劃，以校名英文縮寫的擴充含意與經營目標：Future、Humanity、Participate、Safety，透過在地關懷、公民覺察、福星愛閱與福星寰宇四個面向，結合學校願景：健康、責任、卓越與榮譽，發展校本特色課程與彈性課程。

◆在地關懷

一、主題統整活動課程設計：【我愛學校】、【愛與生命】

經由課程領域小組的討論，訂定彈性課程統整主題為「我愛學校」、「愛與生命」兩大活動，實施的年級為一至六年級，並藉由全校統整的活動，認識校園之美與建立愛校的觀念、了解愛與生命真諦，融入情感教育，結合學校的重要行事與節慶活動的實施，讓彈性課程活動之主題更明確，也更有學習成效。

二、校本特色課程：【社區巡禮】

透過學年、領域會議，老師們集思廣益，根據學校周遭環境資源提出相關建議，並於課程發展會議上，進行共同討論，訂定【社區巡禮】為大方向，配合校本課程手冊-「福臨承恩 星聚末廣」進行低、中、高年段課程設計，從一到六年級進行縱向的課程規畫，納入學校週邊與社區相關資源，使課程更加生動也貼近學生生活經驗。

三、法定議題教育的實施

家庭教育課程設計、性別平等教育課程設計，根據課程綱要與法規，實施 4 小時課程活動。

◆福星寰宇

一、校本特色課程：【Fuxing to the World】教學活動設計

本校於 111 學年度轉型為雙語教育學校，雙語的能力培養是為了國際教育而奠基，各年級教師配合教育部中小學國際教育議題實質內涵進行 Fuxing to the Future 教學活動設計，同步考慮學生的語文能力，培育學生全球公民目標的四大意涵：「彰顯國家價值」、「尊重多元文化與國際理解」、「強化國際移動力」與「善盡全球公民責任」。

二、數位智慧教學活動設計

全校數位智慧課程統整設計，將學生能力及教學內容全面的系統規劃，提昇兒童資訊能力。近年更帶入 Micro bit、Scratch 程式語言的教學，讓學生習得帶得走的能力。

三、戶外教育與國際教育教學活動設計

◆公民覺察

學校教育的目的除了傳授知識，當然也為了讓學生成為未來公民而準備，透過下列教學活動設計：

- 一、環境教育教學活動設計
- 二、人權法治教學活動設計
- 三、防災教育教學活動設計（1-3 年級）；菸害與反毒教育（4-6 年級）；
- 四、品德教育教學活動設計
- 五、國防教育教學活動設計
- 六、安全教育教學活動設計

讓學生覺察週遭環境的改變，建立法治觀念，並以實際行動與反思做出最正確的判斷與回應。

◆福星愛閱

透過閱讀習慣的建立與養成，經由下列分項的教育實施，讓學生在潛移默化中愛上閱讀。

一、語文領域(本國語文)課程分析及「閱讀與寫作」教學設計

- (1)一~二年級設計作文、閱讀教學活動，三~六年級設計作文、閱讀活動、書法教學活動。
- (2)作文、閱讀教學活動設計 20 節的課程，三~六年級另外安排 10 節書法課程。
- (3)一年級作文至少 4 篇，二至六年級作文 5 篇，三至六年級書法至少 1 件。各班推薦優良作品於 113 上下學期末語文成果展展出，供全校師生觀摩。

二、班級共讀、圖資利用教育

教材「我的圖書館成長日記」及閱讀教育融入語文課程計畫。

年級	彈性課程		
	國際教育	議題探究	合計
一	2	1	3
二	2	1	3
三	2	2	4
四	2	2	4
五	1	5	6
六	1	5	6

彈性學習節數分配表

福星國小FHPS彈性課程計畫

我愛學校 社區巡禮
愛與生命 食農教育
性別教育 家庭教育
資優適性 潛能啟發

Fuxing to the World
數位智慧
戶外教育
國際教育



防災教育 環境教育
反毒教育 國防教育
安全教育 人權教育
人權教育 品德教育
於客防治教育

樂讀書香
作文高手
讀報教育
班級共讀



FUTURE



HUMANITY

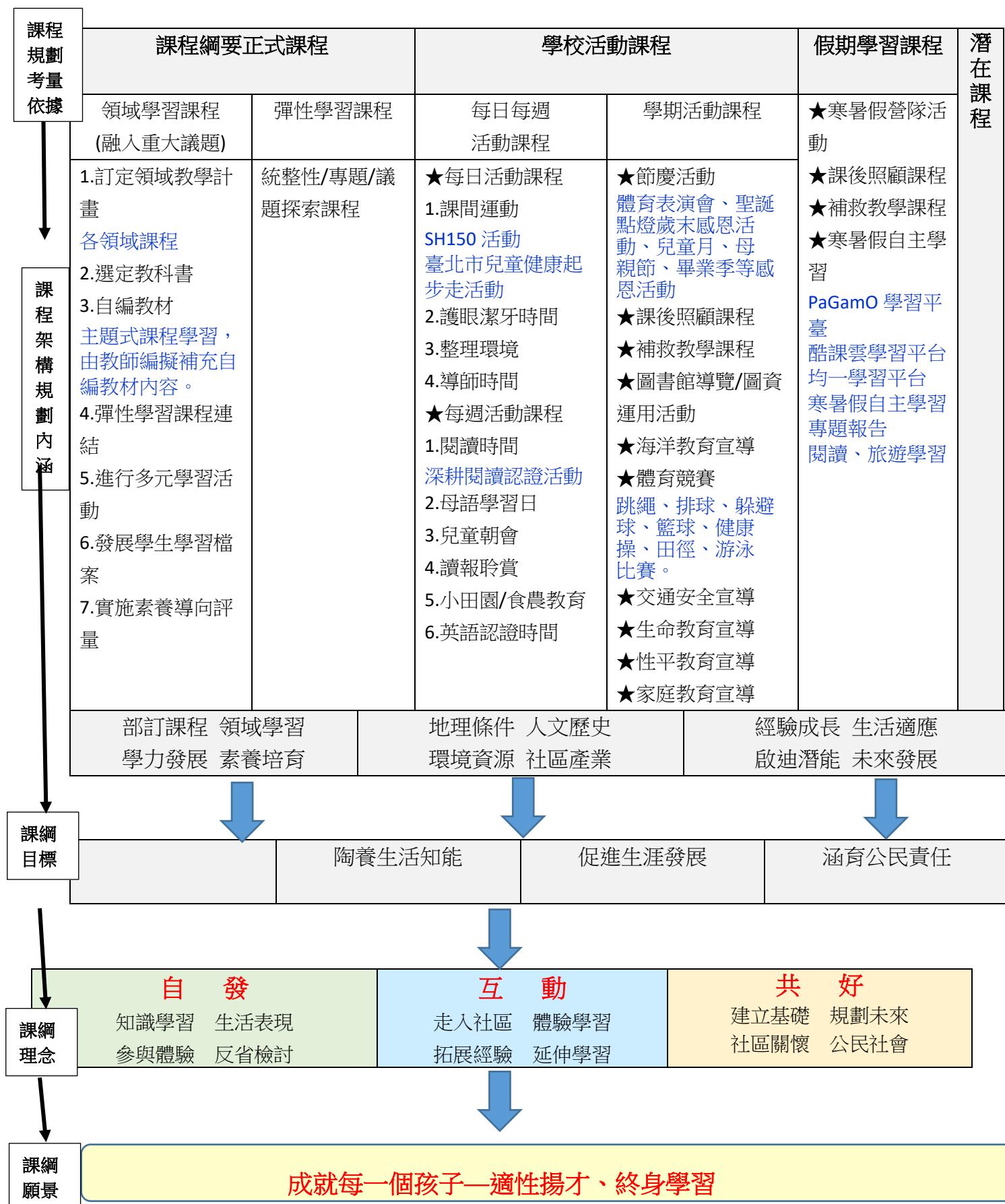


PARTICIPATE



SAFETY

臺北市萬華區福星國民小學「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」課程架構



(三) 全校課程編排一覽表

臺北市萬華區福星國民小學 114 學年度科任教師授課節數表

編 號	職 稱	姓 名	任 課 年 級 及 科 目 114.06.10	節 數	備 註
1	教務主任	吳雅慧	健 2(二甲乙 2)	2(超 2)	
2	學務主任	張志強	資 2(六乙丙 2)	2(超 2)	
3	輔導主任	蘇鈺琇	健 2(一甲乙 2)	2(超 2)	
4	教學組長	呂淑琴	社 9(六甲乙丙 9)	9(超 1)	
5	註冊組長	翁素蘭	社 6(五甲乙 6)、健 2(四丙丁 2)	8	
6	課程組長	待聘	英 12(三甲乙丙音 12)	12(超 4)	
7	資訊組長	洪嬌雯	雙語美勞 6(三甲乙丙 6)、資 2(六體音 2)	8	
8	生教組長	蘇韻葭	自 6(6)、健 2(六甲乙 2)	8	
9	訓育組長	廖灝榆	自 6(6)、健 2(三丙音 2)	8	
10	衛生組長	黃嘉薇	雙語美勞 8(四甲乙丙丁 8)	8	
11	體育組長	楊閔智	體游 6(四丙丁 4、五體 1、六體 1)、體育專項(六體 6)	12(超 5)	健體領召
12	資料組長	待聘	音 8(三乙丙丁 3、五乙丙體 5)	8	
13	輔導組長	柯佳君	自 6(四甲乙丙 9)、健 2(三甲乙 2)	8	自然領召
14	特教組長	莊鵬築	社 6(五丁音 6)、健 2(四甲乙 2)	8	
系 1	系管教師	黃永銘	資 13(三甲乙丙音 4、四乙丙音 3、五甲乙丙丁音 5、六甲 1)	13	
專 1	專任輔導	林宜亭	不排課	0	
專 2	專任輔導	柯筆媣	不排課	0	
1	自然科任教師	林宜利	自 15(五甲乙丙丁體 15)、健 4(五丙 1、六丙體音 3)	19	
2	自然科任教師	范姜登耀	雙語生活 6(一甲乙丙 3、二甲乙丙 3)、自 12(六甲乙丙體 12)、本土 1(六音 1)	19	
3	美勞科任教師	黃雅君	美 18(五甲乙丙丁體音 10、六甲乙丙體音 8)、本土 1(四音 1)	19	藝文領召
4	英語科任教師	劉郁梅	英 21(五體音 6、六甲乙丙體音 15)	21(超 3)	
5	英語科任教師	楊采如	英 18(二甲乙丙 6、五甲乙丙丁 12)	21(超 2)	英文領召
外	英語科任教師	待聘	英 21(四甲乙丙丁音 15、一甲乙丙 6)、	21(超 2)	
外	體育科任教師	待聘	體育 6(一甲乙丙 6)、體游 14(三甲乙 4、四甲 2、五甲乙 4、六甲乙 4)、健康 1(一丙 1)	21(超 2)	
外	體育科任教師	待聘	體育 6(二甲乙丙 6)、體游 14(三丙音 4、四乙 2、五丙丁 4、六丙音 4)、健康 1(二丙 1)	21(超 2)	
	三音術科導師	蔡碧芳	自 6(三丁音 6)、合唱 1(三音 1)、音 7(一甲乙丙 6、五體 1) 外聘協同 5(樂理 2、視聽 2、音欣 1)	14+協 5	
	四音術科導師	待聘	自 3(四音 3)、合唱 1(四音)、音 6(二甲乙丙 6)、健 1(四音 1) 管絃樂團 3、外聘協同 5(樂理 2、視聽 2、音欣 1)	11+協 8	
	五音術科導師	待聘	自 3(五音 3)、合唱 1(五音)、音 7(三甲乙丙 3、四甲乙丙丁 4) 管絃樂團 3、外聘協同 5(樂理 *2、視聽 *2、音欣 *1)	11+協 8	
	六音術科導師	鄭怡瑾	自 3(六音 3)、合唱 1(六音)、音 7(六甲乙丙體 7) 管絃樂團 3、外聘協同 5(樂理 2、視聽 2、音欣 1)	11+協 8	

臺北市萬華區福星國民小學 114 學年度級任教師授課節數表

臺北市萬華區福星國民小學 114 學年度級任教師授課節數表					
	班級	姓 名	配課內容	節 數	備註
1	一甲	謝佳純 張香莉 呂蕙菁	國*6 數*4 生*3 彈*1 本*1	15(超 1)	學主
2	一乙		國*6 數*4 生*3 彈*1 本*1	15	
3	一丙		國*6 數*4 生*3 彈*1 本*1	15	
4	二甲	戴秋玉	國*6 數*4 生*3 彈*1 本*1	15(超 1)	學主
5	二乙	宋后萍	國*6 數*4 生*3 彈*1 本*1	15	
6	二丙	黃小芳	國*6 數*4 生*3 彈*1 本*1	15	
7	三甲	傅千芳 王鳳儀 蘇姍珊	國*5 數*4 社*3 緜*2 本*1 彈*1	16(超 1)	
8	三乙		國*5 數*4 社*3 緜*2 本*1 彈*1	16(超 1)	學主
9	三丙		國*5 數*4 社*3 緜*2 本*1 彈*1	16(超 1)	
特 1	三音	紀美慧	國*5 數*4 社*3 美*1 本 1 綜合*1 彈*1	16(超 1)	
10	四甲	謝初青	國*5 數*4 社*3 資*1 総*2 本*1 彈*1	17(超 2)	綜合領召
11	四乙	張芝蓁	國*5 數*4 社*3 総*2 本*1 彈*1	16(超 1)	
12	四丙	王宏毅	國*5 數*4 社*3 総*2 本*1 彈*1	16(超 1)	
13	四丁	吳思慧	國*5 數*4 社*3 資*1 総*2 本*1 彈*1	17(超 2)	
特 2	四音	黃雅琪	國*5 數*4 社*3 體*2 美*1 総*1 彈*1	17(超 3)	學主
14	五甲	吳冠玲 歐陽雅靜 林俐伶 何典蓁	國*5 數*4 健*1 総*3 本*1 彈*2	16(超 1)	
15	五乙		國*5 數*4 健*1 総*3 本*1 彈*2	16(超 1)	
16	五丙		國*5 數*4 社*3 総*3 本*1 彈*2	18(超 3)	
17	五丁		國*5 數*4 健*1 総*3 本*1 彈*2	16(超 1)	國語領召
18	五體	蘇晉億	國*5 數*4 社*3 健*1 資*1 総*1 本*1 彈*1	17(超 3)	學主/社會領召
特 3	五音	吳明達	國*5 數*4 體*2 健*1 総*1 本*1 彈*1	15	
19	六甲	甘秀琪	國*5 數*4 総*3 本*1 彈*2	15	
20	六乙	吳倨儀	國*5 數*4 総*3 本*1 彈*2	15	
21	六丙	曾俐穎	國*5 數*4 総*3 本*1 彈*2	15	
22	六體	周珮君	國*5 數*4 社*3 総*1 本*1 彈*1	15	
特 4	六音	李春靜	國*5 數*4 社*3 総*1 彈*1	14	學主

領域專長師資排課一覽表

福星國小各領域師資排課一覽表

領域	節數分配		師資	職稱	教師專長備註	
資訊	20	三 4	黃永銘	系管師	具資訊課教學專長	
		四 5	范姜登耀	特組長	具資訊課教學專長	
		五 6				
		六 5				
藝術與人文 (美勞)	34	三 7	黃雅君	科任教師	相關科系畢，具藝文教學專長	
		四 9				
		五 10	洪嫻雯	資訊組長	相關科系畢，具藝文教學專長	
		六 8	黃嘉薇	衛生組長	相關科系畢，具藝文教學專長	
英語	72	一 6	楊采如	科任教師	具英語能力檢定 CEF 架構 B2 以上	
		二 6				
		三 12	劉郁梅	科任教師	具英語能力檢定 CEF 架構 B2 以上	
		四 15				
		五 18	待聘	課程組長	具英語能力檢定 CEF 架構 B2 以上	
		六 15				
					具英語能力檢定 CEF 架構 B2 以上	
自然	60	三 12	林宜利	科任教師	具自然科教學專長	
		四 15				
		五 18	蘇珮姍	科任教師	具自然科教學專長	
		六 15	柯佳君	輔導組長	具自然科教學專長	
社會	60	三 12	翁素蘭	註冊組長	具社會科教學專長	
		四 15				
		五 18	呂淑琴	教學組長	具社會科教學專長	
		六 15	莊鵬築	特教組長	具社會科教學專長	
體育、游泳	50	一 6	黃雅琪	特教組長	具體育、游泳專長及教學資格	
		二 6				
		三 8	吳明達	科任教師	具體育、游泳專長及教學資格	
		四 10				
		五 11	楊閔智	體育組長	具體育、游泳專長及教學資格	
		六 9				
普通班音樂	36	一 6	鄭怡瑾	科任教師	相關科系畢，具音樂課教學專長 英語能力檢定 CEF 架構 B2 以上	
		二 6				
		三 3	蔡碧芳	科任教師	相關科系畢，具音樂課教學專長	
		四 4				
		五 9	待聘	科任教師	相關科系畢，具音樂課教學專長	
		六 7				

3.2 法律規定教育議題（包括環境教育、全民國防教育、家庭教育、性平教育等）能納入學校課程總體計畫，並符合各該法律規定。

114 學年度 一年級 第一學期 法律規定及重要教育議題 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
性別平等	1	1	生活課程	一. 我上一年級了	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少 4 小時 。
	1-3	3	健康	校園好健康	
	4-6	3	健康	危險！不能那樣玩	
	9-12	8	體育	跑跳動起來	
	18	4	數學	9-4 我的一天 9-5 時間的前後	
	18-19	2	彈性	男女大不同	
	13-15	3	健康	保護自己	
	18-20	3	健康	好好愛身體	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
環境教育	1	4	數學	1-1 1-5 的數	學生應於 每年 12 月 31 日 前參加 4 小時 以上環境教育。
	2	4	數學	1-2 6-10 的數 1-3 點數與對應	
	4	1	生活課程	二. 認識校園	
	7	1	彈性	節能減碳愛地球	
	8	1	彈性	節能減碳愛地球	
	11	1	生活	四. 我愛泡泡	
	13	5	國語文	二、這是誰的	
	14	1	國語文	三、秋千	
	15	1	生活課程	五. 聲音好好玩	
	15	4	數學	8-1 數到 20 8-2 數到 30	

	16	5	國語文	五、比一比	
	17	1	國語文	六、小路	
	19	1	彈性	社區巡禮	
	20	1	彈性	社區巡禮	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
家庭 教育	2	4	國語文	首冊二、鵝寶寶	每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。
	5	1	本土語文	二. 來阮兜	
	6	4	數學	4-1 分分看 4-2 合起來	
	8	1	本土語文	三. 五隻火金姑	
	14-15	2	彈性	我的家庭真可愛	
	18	1	生活課程	六. 新的一年	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
安全教育	4-6	3	健康	危險！不能那樣玩	含 <u>交通</u> /水域/ 防墜/防災/食 藥。 交通安全 為推動重點， 必選。 高年級防災教 育課程須融入 AED。 重點議題請融 入課程，非以 宣導或活動形 式辦理。
	4	4	數學	3-1 數的順序 3-2 第幾個	
	5	1	彈性 (國際教育)	Unit 1 Aa Bb Cc	
	6-10	5	健康	第二單元 第一課 上下學安全行 第二課 保護自己	
	7	1	生活課程	二. 認識校園	
	11-12	2	彈性	我會保護自己	
	12	4	數學	6-1 加法算式	
	13	4	數學	6-2 0 的加法 6-3 加法練習	
	14	1	生活	四. 我愛泡泡	
	15	4	數學	7-3 減法練習 7-4 加一加、剪一剪	
	17	4	數學	8-3 數的順序 8-4 數的比較	
	1-3	3	健康	校園好健康	
	7-9	3	健康	就要這樣玩	
	10-12	3	健康	上下學安全行	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
戶外教育	1-2	2	彈性	我愛學校：認識福星我 的校園	重點議題請融 入課程，非以 宣導或活動形 式辦理。
	3	1	彈性	福星星小田園	
	5	4	數學	3-3 比多少	
	7	4	數學	4-3 0 的認識 4-4 分與合	
	13	1	生活課程	四. 我愛泡泡	

	14	4	數學	7-1 減法算式 7-2 0 的減法	
	15	1	彈性	福星星小田園	
	18	4	數學	9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生命教育	9	1	生活課程	三. 哇!好想吃	請融入課程， 非以宣導或活動形式辦理。
	13	1	本土語文	四. 寫字俗畫圖	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
品德教育	5	1	生活	二. 認識校園	請融入課程， 非以宣導或活動形式辦理。
	6	1	本土語文	二. 來阮兜	
	8	1	生活課程	三. 哇!好想吃	
	9	1	本土語文	三. 五隻火金姑	
	9、12、16	3	彈性 (國際教育)	Unit 3 + Unit 4	
	14	1	彈性 (國際教育)	Unit 3 Gg Hh Ii	
	18	1	彈性 (國際教育)	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素
養、原住民族

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
海洋 教育	12	1	生活課程	四. 我愛泡泡	
	16	1	生活課程	五. 聲音好好玩	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
資訊 教育	3	4	數學	2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄	
	8	4	數學	5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀	
	9	4	數學	5-3 形狀分類	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
科技 教育	15	1	生活課程	五. 聲音好好玩	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
人權 教育	4-6	3	健康	危險！不能那樣玩	
	8-9	2	彈性	好鄰居-法律之前人人平等	
	8-10	3	健康	第二單元第二課 保護自己	
	11	1	國語文	一、拍拍手	
	16	1	國語文	四、大個子、小個子	
	15-20	12	體育	全身動一動	
	7-9	3	健康	就要這樣玩	
	14-15	2	健康	保護自己	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
法治教育	2	1	生活課程	一. 我上一年級了	
	20	1	生活課程	六. 新的一年	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生涯教育	1	5	國語文	首冊一、貓咪	
	2	5	國語文	首冊三、河馬與河狸	
	6	5	國語文	首冊七、龜兔賽跑	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
多元文化教育	18	1	彈性 (國際教育)	Unit 5	

議題融入教學情形

114 學年度 一年級 第二學期 法律規定及重要教育議題 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
性別平等	5	1	生活課程	二. 美麗的春天	除將性別平等教育融入課程外，每學期實施性別平等教育課程或活動至少4小時。
	16	1	本土語文	二. 洗身軀	
	17.18	6	彈性	男女大不同	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
環境教育	1	1	國語文	第1課 看	學生應於每年12月31日前參加4小時以上環境教育。
	2	4	數學	2-1 比一比	
	2	5	國語文	四、花園裡有什麼	
	4	4	數學	3-1 基本減法 3-2 比比看	
	5	5	國語文	五、小種子快長大	
	5	1	本土語文	二、洗身軀	
	6	1	生活課程	二. 美麗的春天	
	9	1	本土語文	三. 食果子	
	10	5	國語文	七、作夢的雲	
	12	1	生活課程	四. 美麗的彩色世界	
	13	1	國語文	九、七彩的虹	
	16	1	生活課程	五. 夏天與端午	
	17	1	彈性 (國際教育)	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	
	17	4	數學	9-1 分類 9-2 記錄	
	18	4	數學	9-3 報讀	

	18	1	生活課程	六. 雨和水	
--	----	---	------	--------	--

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
家庭 教育	2	5	國語文	二、花園裡有什麼	每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。
	3	1	國語文	三、媽媽的音樂會	
	4	5	國語文	四、鞋	
	6-7	10	國語文	六、奶奶的小跟班	
	11	4	數學	6-3 怎麼付錢	
	12	4	數學	7-1 認識日曆 7-2 認識月曆	
	13	4	數學	7-3 月曆的應用	
	14-16	1	彈性	我的家庭真可愛	
	15	4	數學	8-2 兩位數的減法 8-3 加一加、減一減	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
安全教育	1-2	2	健康	身體好貼心	含 <u>交通</u> /水域/ 防墜/防災/食 藥。 交通安全 為推動重點，必選。 高年級防災教 育課程須融入 AED。
	3-4	2	健康	五個好幫手	
	7	2	體育	伸展跑跳樂	
	7-8	2	彈性	平安上下學	
	17	1	生活課程	五. 夏天與端午	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
戶外教育	3	1	生活課程	一. 訊息的傳達	重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	3	4	數學	2-1 比一比 2-2 長度的合成與分解	
	5	1	彈性	認識福星周遭街道與愛心商店	
	6	1	彈性	認識福星周遭街道與愛心商店	
	6	4	數學	4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較	
	7	1	生活課程	二. 美麗的春天	
	10	4	數學	6-1 1.5.10 元 6-2 50 元、100 元	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生命教育	16	1	本土語文	五. 當時才會天光	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	19-20	2	健康	第三單元 第三課 健康好心情	

重大	週	節數	融入彈性課程	單元名稱	備註
----	---	----	--------	------	----

議題	次		或領域別		
品德 教育	1	4	數學	1-1 基本加法 1-2 $5+6$ 和 $6+5$	請融入課程， 非以宣導或活 動形式辦理。
	1	1	本土語文	一. 阿妹仔真古錐	
	2	1	生活課程	二. 訊息的傳達	
	3	1	彈性	認真做事我最棒	
	4	1	彈性	認真做事我最棒	
	4	1	彈性 (國際教育)	Unit 1 Nn Oo Pp	
	5	2	數學	3-3 減法算式的規律	
	8	4	數學	5-2 拼圖形 5-3 堆形體	
	8	1	彈性	Unit 2 Qq Rr Ss	
	11	1	生活課程	四. 美麗的彩色世界	
	7-10	4	健康	健康食物感恩吃	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素養、原住民族

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
海洋教育	9	1	彈性	我愛海洋	
	12	1	彈性	我愛海洋	
	16	1	生活課程	五. 夏天與端午	
	19	1	生活課程	六. 雨和水	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
國防教育	1-2	2	彈性	我愛國旗	採融入式教學，納入現行課程中實施

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
資訊教育	7	4	數學	4-4 百位圖	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
科技教育	10	1	生活課程	三. 玩具總動員	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
人權教育	1	1	生活課程	一. 訊息的傳達	
	1-6	12	體育	玩球樂	
	8	1	生活課程	三. 玩具總動員	
	13-17 19-20	14	體育	模仿趣味多	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註

法治 教育	9	1	生活課程	三. 玩具總動員	
----------	---	---	------	----------	--

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
生涯 教育	14	1	生活課程	四. 美麗的彩色世界	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
多元文化 教育	7、13、 15、17	4	彈性 (國際教育)	Unit 2 + Unit 3 + Unit 4 + Unit 5	

議題融入教學情形

114 學年度 二年級 第一學期 法律規定及重要教育議題 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
性別平等	8、3、 14、17	4	彈性	威廉的洋娃娃	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少4小時 。
	1-3	3	生活課程	主題一、標誌與生活	
	4-6	3	生活課程	主題二、吸住了	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
環境教育	18-20	3	彈性	今天適合到外面玩嗎？—空氣品質初探	學生應於 每年 12月31日前參加 4小時 以上環境教育。
	5	6	國語文	四. 水草下的呱呱	
	6	6	國語文	五. 沙灘上的畫	
	6	6	國語文	六. 草叢裡的星星	
	1	4	數學	第一單元 200 以內的數	
	19	4	數學	第十單元容量與重量	
	7-10	4	生活課程	主題三、我愛泡泡	
	11-14	4	生活課程	主題四、大樹	
	15-17	3	生活課程	主題五、和風做朋友	
	15	4	數學	第八單元分類與立體形體	
	11	1	彈性(國際教育)	Unit 3	
	14-18	5	健康	健康的生活環境	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
家庭教育	12	6	國語文	九. 好味道	每學年 應在 正式 課程外實施 4小時 以上家
	9	4	數學	第五單元面積的大小比較	

	17	4	數學	第九單元 3、6、9、7 的乘法	家庭教育課程及活動。
	5	4	數學	第三單元平面圖形	
	17	4	數學	第九單元分分看	
	5-8	4	本土語文	2. 狗蟻 in 呑	
	9-12	4	本土語文	3. 露螺	
	6	1	彈性(國際教育)	Unit 2	
	1-6	6	健康	喜歡自己，珍愛家人	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
安全教育	1-2	2	彈性	愛與生命：健康的我-- (1)均衡的營養-我愛營養午餐	含 <u>交通</u> /水域/ 防墜/防災/食藥。 交通安全 為推動重點，必選。
	4-5	2	彈性	安全教育：防災教育-- 防災我最行	高年級防災教育 課程須融入AED。
	1-3	3	生活課程	主題一、標誌與生活	
	18-20	3	生活課程	主題六、冬天	
	7-11、13	6	健康	生活保健有一套	重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
戶外教育	7	6	國語文	六. 草叢裡的星星	重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	1-3	3	生活課程	主題一、標誌與生活	
	7-10	4	生活課程	主題三、我愛泡泡	
	11-14	4	生活課程	主題四、大樹	
	15-17	3	生活課程	主題五、和風做朋友	
	18-20	3	生活課程	主題六、冬天	

重大	週	節數	融入彈性課程	單元名稱	備註
----	---	----	--------	------	----

議題	次		或領域別			
生命教育	6	6	國語文	五. 沙灘上的畫	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。	
	15	6	國語文	十一. 奇怪的門		
	18-20	3	生活課程	主題六、冬天		
	11	4	數學	第六單元兩步驟應用問題		
	13-15	3	本土語文	4. 玉蘭花		
	16-18	3	本土語文	5. 蟲的世界		

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註	
品德教育	14	6	國語文	十. 加加減減	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。	
	5	6	國語文	四. 水草下的呱呱		
	15	6	國語文	十一. 奇怪的門		
	7	4	數學	第四單元加減關係與應用		
	11	4	數學	第六單元兩步驟的加減		
	13	4	數學	第七單元 2、5、4、8 的乘法		
	17	4	數學	第九單元 3、6、9、7 的乘法		
	19	4	數學	第十單元容量與重量		
	1-3	3	生活課程	主題一、標誌與生活		
	4-6	3	生活課程	主題二、吸住了		
	11-14	4	生活課程	主題四、大樹		
	15-17	3	生活課程	主題五、和風做朋友		
	18-20	3	生活課程	主題六、冬天		
	1	4	數學	第一單元 1000 以內的數		
	1-4	4	本土語文	1. 歡喜的代誌		
	19	1	本土語文	來唱囡仔歌--蠻仔		
	20	1	本土語文	來聽囡仔古--水仙花的由來		

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素
養、原住民族

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
海洋 教育	6	6	國語文	五. 沙灘上的畫	
	1	4	數學	第一單元 200 以內的數	
	7-10	4	生活課程	主題三、我愛泡泡	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
國防 教育	5-7	3	彈性	國防教育—我會唱國歌 和國旗歌！	採融入式教 學，納入現行 課程中實施

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
資訊 教育	14-15	2	彈性	愛與生命：健康的我-- (2)認識身體構造-健康 的身體	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
科技 教育	4-6	3	生活課程	主題二、吸住了	
	7-10	4	生活課程	主題三、我愛泡泡	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
人權 教育	21	1	彈性	人權法治教育--校園安 全	
	1	6	國語文	一. 好心情	
	2	6	國語文	二. 踩影子	
	15	4	數學	第八單元幾時幾分	
	7-10	1	生活課程	活動三、我愛泡泡	

	1	4	數學	第一單元 1000 以內的數	
	3	4	數學	第二單元三位數的加減	
	5	4	數學	第三單元平面圖形	
	6	4	數學	第四單元年、月、日	
	8	4	數學	第五單元乘法	
	13	4	數學	第七單元公尺和公分	
	15	4	數學	第八單元分類與立體圖形	
	1-6	12	體育	球類遊戲不思議	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
法治教育	18-20	3	生活課程	主題六、冬天	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生涯教育	15	6	國語文	十一. 奇怪的門	
	15	4	數學	第八單元幾時幾分	
	1-6	6	健康	喜歡自己，珍愛家人	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
多元文化教育	11	6	國語文	八. 美味的一堂課	
	12	6	國語文	九. 好味道	
	5	4	數學	第三單元量長度	
	18-20	3	生活課程	主題六、冬天	
	18	4	數學	第十單元分數	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註

國際 教育	17	2	彈性(國際教育)	Merry Christmas!	
----------	----	---	----------	------------------	--

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
閱讀素養 教育	1	6	國語文	一. 我的心情	
	2	6	國語文	二、彩色的天空	
	14	6	國語文	十. 加加減減	
	15	6	國語文	十一. 奇怪的門	
	16	6	國語文	十二. 詠鵝	
	3	4	數學	第二單元二位數的直式 加減	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
原住民族 教育	10	6	國語文	七. 不一樣的故事	

議題融入教學情形

114 學年度 二年級 第二學期 法律規定及重要教育議題 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
性別平等	10.11 12.13	4	彈性	威廉的洋娃娃	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少4小時 。
	17	6	國語文	十二. 玉兔搗藥	
	1-3	3	生活課程	主題一、有你真好	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
環境教育	1-3	3	彈性	今天適合到外面玩嗎？--空氣品質初探	學生應於 每年 12月31日前參加 4小時 以上環境教育。
	1	6	國語文	一. 種子旅行真奇妙	
	2	6	國語文	二. 第一次旅行	
	4-6	3	生活課程	主題二、小種子長大了	
	7-9	3	生活課程	主題三、美麗的彩色世界	
	10-13	4	生活課程	主題四、環保達人	
	14-16	3	生活課程	主題五、光和影	
	8-11	4	本土語文	3. 月娘變魔術	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
家庭教育	14-20	6	彈性	家庭教育--爸媽不在家	每學年 應在 正式 課程外實施

	10-13	4	生活課程	主題四、環保達人	4小時以上家庭教育課程及活動。
	17-19	3	生活課程	主題六、成長與學習	
	11	1	彈性(國際教育)	Unit 3	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
安全教育	5-6	3	彈性	社區巡禮：認識社區交通--認識交通設施	含 <u>交通</u> /水域/ 防墜/防災/食 藥。 <u>交通安全</u> <u>為推動重點，必選。</u> <u>高年級防災教</u> <u>育課程須融入</u> <u>AED</u> 。 重點議題請融 入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	12	6	國語文	八. 點亮世界的人	
	17	6	國語文	十二. 玉兔搗藥	
	1-3	3	生活課程	主題一、有你真好	
	15-17	3	本土語文	5. 騎鐵馬	
	13-17	5	體育	跳吧！武吧！跳舞吧	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
戶外教育	8. 9	2	彈性	偶戲館看戲去	重點議題請融 入課程，非以宣導或活動形 式辦理。
	3	6	國語文	三. 不怕去探險	
	4-6	3	生活課程	主題二、小種子長大了	
	7-9	3	生活課程	主題三、美麗的彩色世 界	
	14-16	3	生活課程	主題五、光和影	
	1-4	4	本土語文	1. 來買菜喔	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生命	5	6	國語文	四. 一場雨	請融入課程，

教育	15	6	國語文	十. 醜小鴨	非以宣導或活動形式辦理。
	7	6	國語文	六. 好好的說話	
	1-3	3	生活課程	主題一、有你真好	
	17-19	3	生活課程	主題六、成長與學習	
	18	1	本土語文	來聽因仔古--雷公俗爛 燼婆	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
品德教育	2	6	國語文	二. 第一次旅行	請融入課程， 非以宣導或活動形式辦理。
	5	6	國語文	五. 笑容回來了	
	7	6	國語文	六. 好好的說話	
	15	6	國語文	十. 醜小鴨	
	16	6	國語文	十一. 蜘蛛救蛋	
	17	6	國語文	十二. 玉兔搗藥	
	1-3	3	生活課程	主題一、有你真好	
	4-6	3	生活課程	主題二、小種子長大了	
	7-9	3	生活課程	主題三、美麗的彩色世界	
	10-13	4	生活課程	主題四、環保達人	
	14-16	3	生活課程	主題五、光和影	
	17-19	3	生活課程	主題六、成長與學習	
	1-4	4	本土語文	1. 來買菜喔	
	5-7	3	本土語文	2. 歡喜食甲飽	
	8-11	4	本土語文	3. 月娘變魔術	
	12-14	3	本土語文	4. 西北雨	
	15-17	3	本土語文	5. 騎鐵馬	
	18	1	本土語文	來聽因仔古--雷公俗爛 燼婆	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素
養、原住民族

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
海洋 教育	12-13	2	彈性	海洋教育--減塑愛海我 最行	
	10-13	4	生活課程	主題四、環保達人	
	7-9	3	健康	飲食行動家	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
科技 教育	11	6	國語文	七. 孵蛋的男孩	
	12	6	國語文	八. 點亮世界的人	
	13	6	國語文	九. 色彩變變變	
	1-3	3	生活課程	主題一、有你真好	
	10-13	4	生活課程	主題四、環保達人	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
人權 教育	4	1	彈性	人權法治教育--校園安 全	
	7	6	國語文	六. 好好的說話	
	15	6	國語文	十. 醜小鴨	
	1-3	3	生活課程	主題一、有你真好	
	10-13	4	生活課程	主題四、環保達人	
	14-16	3	生活課程	主題五、光和影	
	17-19	3	生活課程	主題六、成長與學習	
	6	1	彈性(國際教育)	Unit 2	
	1-5	5	健康	當我們同在一起	
	3-5	6	體育	球球大作戰	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生涯教育	3	6	國語文	三. 不怕去探險	
	6	6	國語文	五. 笑容回來了	
	7	6	國語文	七. 好好說話	
	13	6	國語文	九. 色彩變變變	
	1-3	3	生活課程	主題一、有你真好	
	17-19	3	生活課程	主題六、成長與學習	
	15	1	彈性(國際教育)	Unit 4	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
多元文化教育	7-9	3	生活課程	主題三、美麗的彩色世界	
	18	4	數學	第十單元分數	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
國際教育	12	2	彈性(國際教育)	Mother's Day	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
閱讀素養教育	1	6	國語文	一. 種子旅行真奇妙	
	2	6	國語文	二. 第一次旅行	
	3	6	國語文	三. 不怕去探險	
	12	6	國語文	八. 點亮世界的人	
	16	6	國語文	十一. 蜘蛛救蛋	
	4-6	3	生活課程	主題二、小種子長大了	
	19	1	本土語文	咱來認捌字	

議題融入教學情形

114 學年度 三年級 第一學期 法律規定及重要教育議題 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
性別平等	17	3	社會	5-2 平等與尊重	除將性別平等教育融入課程外，每學期實施性別平等教育課程或活動至少 4 小時。
	6-9	4	彈性	公主王子變變變	
	2-5	8	綜合	一 當我們同在一起	
	6-9	8	綜合	二 情緒觀測站	
	5-8	4	藝術(音)	第一單元 藝術(音)在哪裡？二・找朋友玩遊戲	
	9-15	7	藝術(美)	第二單元 質感探險家	
	16-20	5	藝術(美)	第三單元 身體魔法師	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
環境教育	1	4	數學	1-1 認識 10000 以內的數	學生應於每年 12 月 31 日前參加 4 小時以上環境教育。
	15	4	數學	7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算	
	18	4	數學	9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格	
	21	4	數學	數學園地-生活中的毫米 一樣不一樣	
	8	5	國語文	六、小女生	
	10	5	國語文	閱讀階梯一丸子與我	
	15	5	國語文	九、馬太鞍的馬拉告	
	10-11	2	彈性	北極熊的請求—節能減碳	
	12-13	2	彈性	海洋的美麗與哀愁	
	14-17	8	綜合	四、安全的生活	
	1-2	6	自然科學	一、多采多姿的植物	
	11-14	12	自然科學	三、奇妙的空氣	

	3	1	英語文	Unit 1	
--	---	---	-----	--------	--

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
家庭教育	1	3	社會	1-1 家庭的組成	每學年應在正式課程外實施 4小時以上家庭教育課程及活動。
	2	4	數學	1-2 點數錢幣 1-3 比大小 練習園地	
	2	3	社會	1-2 親人的往來	
	3	3	社會	1-2 我的家庭-親人的往來	
	4	3	社會	2-1 家庭的功能	
	5	3	社會	2-1 家庭的功能	
	6	3	社會	2-2 家庭的倫理	
	7	3	社會	2-2 家庭的倫理	
	6-9	8	綜合	二 情緒觀測站	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
安全教育	9	3	社會	3-2 校園安全	含 <u>交通</u> /水域/ 防墜/防災/食 藥。 交通安全 為推動重點， 必選。 高年級防災教 育課程須融入 AED。 重點議題請融 入課程，非以 宣導或活動形 式辦理。
	10	3	社會	3-2 學校安全	
	6	5	國語文	四小丑魚與海葵	
	18-21	8	綜合	五、生活智慧王	
	16~17	2	英語文	Unit 4	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
戶外教育	5	4	數學	3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法	重點議題請融 入課程，非以 宣導或活動形 式辦理。
	6	4	數學	3-3 加與減 遊戲中學數 學	
	12	4	數學	6-1 分裝與除 6-2 平分與除	
	13	3	社會	4-2 多元的學習	
	14	3	社會	4-2 多元的學習	
	18	4	數學	9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格	
	19	3	社會	6-2 學校是個小社會	
	11	5	國語文	七、淡水小鎮	
	12-13	9	國語文	八、安平古堡參觀記	
	17	5	國語文	十一、巨人的花園	
	3	3	自然科學	一、多采多姿的植物	

重大	週	節數	融入彈性課程	單元名稱	備註
----	---	----	--------	------	----

議題	次		或領域別		
生命教育	1-2	10	國語文	一心的悄悄話	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	3	5	國語文	二妙故事點點名	
	7	5	國語文	五飛舞的絲帶	
	16	5	國語文	十狐狸的故事	
	6-9	8	綜合	二 情緒觀測站	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
品德教育	2	3	社會	1-2 親人的往來	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	3	3	社會	1-2 我的家庭-親人的往來	
	8	3	社會	3-1 班級的自治活動	
	9	3	社會	3-2 校園安全	
	10	3	社會	3-2 學校安全	
	11	3	社會	4-1 學習的方法	
	12	3	社會	4-1 學習的方法	
	13	4	數學	6-3 除法與直式遊戲中學數學(二)	
	15	3	社會	5-1 班級裡的人際關係	
	16	3	社會	5-1 班級裡的人際關係	
	17	3	社會	5-2 平等與尊重	
	18	3	社會	6-1 合作與競爭	
	19	3	社會	6-2 學校是個小社會	
	20	3	社會	主體探究-讓班級更美好	
	2-3	2	彈性	愛與尊重—禮儀小天使	
	16-19	4	彈性	待客與作客—有禮為上策	
	13~14	2	英語文	Unit 3	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素
養、原住民族

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
海洋 教育	17	4	數學	8-3 分數的大小比較	
	20	3	國語文	閱讀階梯二	
	12-13	2	彈性	海洋的美麗與哀愁	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
國防 教育	12-13	9	國語文	安平古堡參觀記	採融入式教 學，納入現行 課程中實施

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
資訊 教育	4-5	7	國語文	三、繞口令村	
	17-18	6	自然科學	四、廚房裡的科學	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
科技 教育	4	4	數學	2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形	
	9	4	數學	5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較	
	10	4	數學	5-3 長度的加減 5-4 數線	
	19	4	數學	9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律	
	18-21	8	綜合	五、生活智慧王	
	6-7	6	自然科學	二、生活中的力	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註

人權 教育	1	3	社會	1-1 家庭的組成
	2	3	社會	1-2 親人的往來
	3	3	社會	1-2 親人的往來
	4	3	社會	2-1 家庭的功能
	5	3	社會	2-1 家庭的功能
	6	3	社會	2-2 家庭的倫理
	7	3	社會	2-2 家庭的倫理
	8	3	社會	3-1 班級的自治活動
	9	3	社會	3-2 校園安全
	10	3	社會	3-2 學校安全
	11	3	社會	4-1 學習的方法
	12	3	社會	4-1 學習的方法
	15	3	社會	5-1 班級裡的人際關係
	16	3	社會	5-1 班級裡的人際關係
	17	3	社會	5-2 平等與尊重
	1-2	10	國語文	一、心的悄悄話
	4-5	2	彈性	保護之道—勇於說「不」
	2-5	8	綜合	一、當我們同在一起
	14-17	8	綜合	四、安全的生活
	1-4	4	藝術(音)	第一單元藝術(音)在哪裡？一・向朋友說哈囉

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
法治 教育	8	3	社會	3-1 班級的自治活動	
	9	3	社會	3-2 校園安全	
	10	3	社會	3-2 學校安全	

	15	3	社會	5-1 班級裡的人際關係	
	16	3	社會	5-1 班級裡的人際關係	
	19	3	社會	6-2 學校是個小社會	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生涯教育	11	3	社會	4-1 學習的方法	
	12	3	社會	4-1 學習的方法	
	13	3	社會	4-2 多元的學習	
	14	3	社會	4-2 多元的學習	
	18	4	國語文	十二、奇特的朋友	
	10-13	8	綜合	三、自我的探索	
	20-21	2	彈性	福星風情—如影隨形	
	6	1	英語文	Unit 2	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
多元文化教育	1	3	社會	1-1 家庭的組成	
	3	4	數學	2-1 認識角 2-2 角的大小比較	
	7	4	數學	4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數	
	8	4	數學	4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀 算一算	
	14	4	數學	7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克	
	16	4	數學	8-1 幾分之幾 8-2 分數與 1	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
國際	9	2	英語文	Halloween	

教育					
----	--	--	--	--	--

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
閱讀素養 教育	11	4	數學	學習加油讚(一)	
	20	4	數學	學習加油讚(二)	
	3	5	國語文	二、妙故事點點名	
	9	2	國語文	學習地圖二	
	9-10	7	國語文	閱讀階梯一丸子與我	
	19	3	國語文	閱讀階梯二	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
原住民族 教育	20	4	數學	學習加油讚(二)	
	14	5	國語文	九、馬太鞍的巴拉告	

議題融入教學情形

114 學年度 三年級 第二學期 法律規定及重要教育議題 實施規劃表

時數規範議題：性平(重點議題)、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
性別平等	1-4	8	綜合	一、你我好關係	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少4小時 。
	17	2	社會	平等與尊重	
	1-4	1	藝術(音)	第一單元、春天藝術(音)會	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
環境教育	3	3	社會	2-1 地方的設施	學生應於 每年12月31日前 參加 4小時 以上環境教育。
	4	3	社會	2-1 地方的設施	
	12	3	社會	4-2 消費改變生活	
	13	3	社會	4-2 消費改變生活	
	15	4	數學	8-1 乘除關係	
	20	3	社會	家鄉特派員	
	19	4	數學	學習加油讚(二)	
	2	5	國語文	二、下雨的時候	
	5	5	國語文	四、工匠之祖	
	11	5	國語文	七、油桐花五月雪	
	13	5	國語文	九、臺灣的山椒魚	
	9-12	8	綜合	三、一起尋美趣	
	13-16	8	綜合	四、環保綠生活	
	8-9	2	彈性	愛與尊重—愛惜校園動植物	
	5-8	4	本土語文	二、露營	
	1-2	6	自然科學	一、田園樂	

	4-6 8-9	9	自然科學	二、溫度變化會對物質的影響	
	10-11	6	自然科學	三、我是動物解說員	
	15	3	自然科學	四、天氣變變變	
	15	1	英語文	Unit 4	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
家庭教育	1	3	社會	1-1 認識居住的地方	每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。
	2	3	社會	1-2 居住地方的生活	
	4	4	數學	2-3 容量的換算與比較 2-4 容量的計算 練習園地	
	5	4	數學	3-1 4個 $1/3$ 是 $4/3$ 3-2 分數的大小比較	
	8	4	數學	5-1 加減與除法兩步驟問題	
	9	4	數學	5-2 乘法兩步驟問題 練習園地	
	9-13	4	彈性	愛的花束	
	5-8	8	綜合	二、學習桃花源	
	17-20	8	綜合	五、社區文化行	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
安全教育	11	4	數學	6-1 認識一位小數 6-2 小數的大小比較	含 <u>交通</u> /水域/ 防墜/防災/食 藥。 交通安全 為推動重點， 必選。 高年級防災教 育課程須融入 AED。 重點議題請融 入課程，非以 宣導或活動形 式辦理。
	13	4	數學	7-1 一日是 24 小時 7-2 1 小時是 60 分鐘	
	16	5	國語文	十一、聰明的鼠鹿	
	1-4	4	本土語文	一、運動會	
	9-12	4	本土語文	三、緊緊緊	
	13-16	4	本土語文	四、好佳哉	
	1-2	2	彈性	平安上下學	
	13-14	6	自然科學	三、奇妙的空氣	
	16-20	5	健體	第三單元安心又安全	
	7	1	英語文	Unit 2	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
戶外教育	16	4	數學	8-2 乘與除的應用 8-3 乘法估算 練習園地	重點議題請融 入課程，非以 宣導或活動形 式辦理。
	2	5	國語文	二、下雨的時候	
	5-7	2	彈性	參觀動物園	
	15-17	3	彈性	社區巡禮-社區裡的書店	
	3	3	自然科學	一、田園樂	
	14	3	自然科學	四、天氣變變變	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生命教育	2	3	社會	1-2 居住地方的生活	請融入課程， 非以宣導或活 動形式辦理。
	8	3	社會	3-2 聰明的消費	
	9	3	社會	3-2 聰明的消費	
	1	5	國語文	一、許願	

	3	5	國語文	三、遇見美如奶奶	
	15	5	國語文	十、漁夫和金魚	
	17	5	國語文	十二、還要跌幾次	
	5-8	8	綜合	二、學習桃花源	
	6	3	自然科學	二、溫度變化會對物質的影響	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
品德教育	6	4	數學	3-3 同分母分數的加減 練習園地 遊戲中學數學	請融入課程， 非以宣導或活動形式辦理。
	12	4	數學	6-3 小數的加減 練習園地 遊戲中學數學(二)	
	17	3	社會	6-1 家鄉的老故事	
	18	3	社會	6-1 家鄉的老故事	
	20	3	社會	家鄉特派員	
	12-13	6	自然科學	三、我是動物解說員	
	4-6	3	健體	第一單元流感我不怕	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素
養、原住民族

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
海洋 教育	14	3	社會	5-1 地名的由來	
	15	3	社會	5-1 地名的由來	
	12	5	國語文	八、大自然科學的美術 館	
	7	3	自然科學	二、溫度變化會對物質 的影響	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
國防 教育	18-20	3	彈性	守護國家人人有責	採融入式教 學，納入現行 課程中實施

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
資訊 教育	3	3	社會	2-1 地方的設施	
	4	3	社會	2-1 地方的設施	
	7	5	國語文	六、神奇密碼	
	14-17	3	彈性	社區巡禮-社區裡的書店	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
科技 教育	3	4	數學	2-1 認識毫升 2-2 認識公升	
	3	3	社會	2-1 地方的設施	
	4	3	社會	2-1 地方的設施	
	7	4	數學	4-1 認識圓 4-2 使用圓規	
	7	3	社會	3-1 人人有消費	

	16	3	社會	5-2 探索家鄉地名	
	17	4	數學	9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分版算面積	
	18	4	數學	9-3 數格子算面積 練習園地	
	7	5	國語文	六、神奇密碼	
	6-7	6	自然科學	二、生活中的力	
	16-17	6	自然科學	四、天氣變變變	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
人權教育	2	3	社會	1-2 居住地方的生活	
	5	3	社會	2-2 地方的居民活動	
	6	3	社會	2-2 地方的居民活動	
	9	7	國語文	閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜	
	17	5	國語文	十二、還要跌幾次	
	7-9	3	健體	第二單元愛護眼耳口	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
法治教育	3-4	2	彈性	公然侮辱罪—在公開場合下不可以不雅的言語 罵人	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生涯教育	2	3	社會	1-2 居住地方的生活	
	3	5	國語文	三、遇見美如奶奶	
	5	5	國語文	四、工匠之祖	
	17~20	4	本土語文	五、時間走傷緊	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
多元文化教育	5	3	社會	2-2 地方的居民活動	
	6	3	社會	2-2 地方的居民活動	
	8	4	數學	5-1 加減與除法兩步驟問題	
	14	4	數學	7-3 1分鐘是 60 秒 7-4 時間的計算 練習園地	
	19	3	社會	6-2 家鄉故事新發現	
	9	7	國語文	閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
國際教育	20	4	數學	圓形建築物 咯擦減一刀	
	19	2	英語文	Dragon Boat Festival	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
閱讀素養教育	10	4	數學	學習加油讚(一)	
	19	4	數學	學習加油讚(二)	
	14	3	社會	5-1 地名的由來	
	15	3	社會	5-1 地名的由來	
	16	3	社會	5-2 探索家鄉地名	
	17	3	社會	6-1 家鄉的老故事	
	18	3	社會	6-1 家鄉的老故事	
	9	7	國語文	閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜	
	19	3	國語文	閱讀階梯二故宮珍玩	
	4	3	自然科學	二、生活中的力	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
原住民族教育	1	4	數學	1-1 二位數除以一位數	
	2	4	數學	1-2 三位數除以一位數 練習園地	
	5	3	社會	2-2 地方的居民活動	
	6	3	社會	2-2 地方的居民活動	
	14	3	社會	5-1 地名的由來	
	15	3	社會	5-1 地名的由來	
	16	3	社會	5-2 探索家鄉地名	
	17	3	社會	6-1 家鄉的老故事	
	18	3	社會	6-1 家鄉的老故事	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
防災教育	19	4	數學	學習加油讚(二)	

議題融入教學情形

114 學年度 四年級 第一學期 法律規定及重要教育議題 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
性別平等	10. 11	10	國語文	第七課 松鼠先生的麵包	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少 4 小時 。
	12	5	國語文	第八課 平凡的大俠	
	17-20	5	藝術(美)	第六單元歡樂遊行趣	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
環境教育	1	5	國語文	第一課 美麗島	學生應於 每年 12月31日前參加 4小時 以上環境教育。
	3、4	6	社會	第一單元家鄉的自然科學環境 第2課家鄉的地形	
	3	5	國語文	第三課 鏡頭下的家鄉	
	5、6	6	社會	第一單元家鄉的自然科學環境 第3課氣候、水資源與生活	
	9、 10、11	10	社會	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第2課器物與生活	
	14	5	國語文	統整活動三 第十課 海中的熱帶雨林	
	15	5	國語文	第十一課 美食島	
	16	5	國語文	第十二課 寧靜的藝術(音)會	
	3.4	2	彈性	社區巡禮：社區裡的傳統市場	
	9、 10、 11、12	4	彈性	環境教育：踏青之旅	

	7	1	英語文	U2: Let's Make Fruit Salad	
	13, 14	2	數學	第七單元小數	
	19, 20	2	數學	第十單元統計圖	
	17-20	5	藝術(美)	第六單元歡樂遊行趣	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
家庭教育	2	5	國語文	第二課 請到我的家鄉來	每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。
	4	4	本土語文	第二課幸福的滋味	
	4.5	10	國語文	統整活動一、第四課飛行夢	
	6	5	國語文	第五課月光下	
	15、16	6	社會	第四單元家鄉的作息、 節慶與節日 第1課生活的作息	
	18	5	國語文	愛閱讀二：一起去看海	
	18、19	6	社會	第四單元家鄉的作息、 節慶與節日 第3課現代的節日	
	18	1	本土語文	第三單元現代的電器 單元活動三	
	19	1	本土語文	第三單元現代的電器 單元活動三 唸謠	
	3.4	2	彈性	社區巡禮：社區裡的傳統市場	
	19.20. 21	3	彈性	品德教育：父母到底在說什麼？	
	12-14	3	英語文	U3: A Fun Day	
	15, 16	2	數學	第八單元 整數的四則運算	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
安全教育	15.16. 17.18	4	彈性	安全教育：安全配備你我他	含 <u>交通</u> /水域/ 防墜/防災/食 藥。 交通安全 為推動重點， 必選。 高年級防災教 育課程須融入 AED。 重點議題請融 入課程，非以 宣導或活動形 式辦理。
	13、14	2	健體	第三單元熱與火的危機 第一課小心灼燙傷	
	13~18	4	健體	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查	
	19~21	3	健體	第三單元熱與火的危機 第三課火場應變	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
戶外教育	1	5	國語文	第一課美麗島	重點議題請融 入課程，非以 宣導或活動形 式辦理。
	2	5	國語文	第二課 請到我的家鄉來	
	3	5	國語文	第三課 鏡頭下的家鄉	
	14	3	社會	第三單元家鄉的傳統信 仰與老街 第2課老街與生活	
	14.15	4	綜合	單元三服務心體驗活動 2 齊心服務去	
	9、10、 11、12	4	彈性	環境教育：踏青之旅	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生命教育	3	5	國語文	第三課 鏡頭下的家鄉	請融入課程， 非以宣導或活 動形式辦理。
	6	5	國語文	第五課月光下	
	13	5	國語文	第九課 王子折箭	
	11	5	國語文	第七課 松鼠先生的麵包	
	18	5	國語文	愛閱讀二：一起去看海	

	3	1	英語文	U1: The Best Drink	
	8. 9	4	綜合	單元二攜手向前行 活動 2 友愛同伴	
	5. 6	2	彈性	愛與生命：情緒教育 - 1 認識情緒	
	7. 8	2	彈性	愛與生命：情緒教育 - 2 辨別情緒	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
品德教育	10	5	國語文	第七課 松鼠先生的麵包	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	11	5	國語文	第八課 平凡的大俠	
	12	5	國語文	第九課 王子折箭	
	17	3	社會	第四單元家鄉的作息、 節慶與節日 第 2 課傳統的節慶	
	19	1	本土語文	第三單元現代的電器 單元活動三 唸謠	
	5. 6	4	綜合	單元一團隊勳章 活動 3 愛班與合作	
	10. 11	4	綜合	單元二攜手向前行活動 3 合作無間	
	5. 6	2	彈性	愛與生命：情緒教育 - 1 認識情緒	
	7. 8	2	彈性	愛與生命：情緒教育 - 2 辨別情緒	
	1、2	2	健體	第一單元食在有營養 第一課營養要均衡	
	3、4	2	健體	第一單元食在有營養 第二課認識營養素	
	5、6	2	健體	第一單元食在有營養 第三課聰明選食物	
	3, 4	2	數學	第二單元整數的乘法	
	7, 8	2	數學	第四單元整數的除法	
	9, 10	2	數學	第五單元公里	
	11, 12	2	數學	第六單元三角形	

	15, 16	2	數學	第八單元 整數的四則運算	
	17, 18	2	數學	第九單元分數	
	2、6	4	藝術(美)	第三單元繽紛的世界	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素養、原住民族

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
海洋教育	5、6	6	社會	第一單元家鄉的自然科學環境 第3課氣候、水資源與生活	
	14	5	國語文	統整活動三 第十課 海中的熱帶雨林	
	15	5	國語文	第十一課 美食島	
	16	5	國語文	第十二課 寧靜的藝術(音)會	
	17-20	5	藝術(美)	第六單元歡樂遊行趣	

	20、21	6	社會	主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法	
	1. 2	2	彈性	我愛學校 :福星之愛、永遠存在	
	3. 4	2	彈性	社區巡禮:社區裡的傳統市場	
	9、 10、 11、12	4	彈性	環境教育:踏青之旅	
資訊教育	7、8	2	健體	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第一課菸與煙的真相	
	9、10	2	健體	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第二課酒與檳榔	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
科技教育	1、2	6	社會	第一單元家鄉的自然科學環境 第1課家鄉在哪裡	
	4. 5	10	國語文	統整活動一、第四課飛行夢	
	8	5	國語文	統整活動二、愛閱讀一通信方式大不同	
	15. 16. 17	3	本土語文	第五課電器真便利	
	4-8	5	藝術(美)	第三單元好玩的房子	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
人權教育	1. 2	4	綜合	單元一團隊勳章 活動1任務新安排	
	13. 14	2	彈性	人權法治教育竊盜罪-不可趁他人不注意時取走他人物品	
	1, 2	2	數學	第一單元一億以內的數	
	3, 4	2	數學	第二單元整數的乘法	
	7, 8	2	數學	第四單元整數的除法	
	9, 10	2	數學	第五單元公里	
	11, 12	2	數學	第六單元三角形	
	13, 14	2	數學	第七單元小數	
	15, 16	2	數學	第八單元 整數的四則運算	
	17, 18	2	數學	第九單元分數	
	19, 20	2	數學	第十單元統計圖	
	1-16	10	藝術(美)	第三單元繽紛的世界 第四單元圖紋創意	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
法治教育	3. 4	4	綜合	單元一團隊勳章 活動 2 團隊的規範	
	15. 16. 17. 18	4	彈性	安全教育：安全配備你我他	
	11、12	2	健體	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第三課向菸、酒、檳榔說不	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生涯教育	4. 5	10	國語文	統整活動一、第四課飛行夢	
	13	5	國語文	第九課 王子折箭	
	15-17	3	英語文	U4: My Favorite Subject	
	5. 6	4	綜合	單元一團隊勳章 活動 3 愛班與合作	
	10. 11	4	綜合	單元二攜手向前行活動 3 合作無間	
	1. 2	2	彈性	我愛學校 :福星之愛、永遠存在	
	1, 2	2	數學	第一單元一億以內的數	
	3, 4	2	數學	第二單元整數的乘法	
	5, 6	2	數學	第三單元角度	
	7, 8	2	數學	第四單元整數的除法	
	9, 10	2	數學	第五單元公里	
	11, 12	2	數學	第六單元三角形	
	15, 16	2	數學	第八單元 整數的四則運算	
	17, 18	2	數學	第九單元分數	
	19, 20	2	數學	第十單元統計圖	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
多元文化教育	7、8	6	社會	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第1課傳統住屋與生活	
	9、10、11	10	社會	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第2課器物與生活	
	12、13	6	社會	第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第1課信仰與生活	
	14	3	社會	第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第2課老街與生活	
	17	3	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第2課傳統的節慶	
	18、19	6	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第3課現代的節日	
	20、21	6	社會	主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
國際教育	4.5	10	國語文	統整活動一、第四課飛行夢	
	18、19	6	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第3課現代的節日	
	1,2	2	數學	第一單元一億以內的數	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
閱讀素養教育	4.5	10	國語文	統整活動一、第四課飛行夢	
	6	5	國語文	第六課又近又遠的月亮	
	8	5	國語文	統整活動二、	

			愛閱讀一通信方式大不同	
12	5	國語文	第八課 平凡的大俠	
14	5	國語文	統整活動三 第十課 海中的熱帶雨林	
18	5	國語文	愛閱讀二：一起去看海	
17	5	國語文	統整活動四	
20、21	6	社會	主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法	
14.15	4	綜合	單元三服務心體驗活動 2 齊心服務去	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
原住民族教育	7、8	6	社會	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第1課傳統住屋與生活	
	9、10、11	10	社會	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第2課器物與生活	
	12、13	6	社會	第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第1課信仰與生活	
	15、16	6	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息	
	17	3	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第2課傳統的節慶	

議題融入教學情形

114 學年度 四年級 第二學期 法律規定及重要教育議題 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
性別平等	15. 16. 17. 18	4	彈性	性別平等教育：男生女生一樣行	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少4小時 。
	7、8	2	健體	第一單元迎向青春期 第三課尊重與保護自我	
	17、18	4	自然科學	第四單元了解臺灣的環境	
	13	1	英語文	U3: Clothes Shopping for a Wedding	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
環境教育	1	5	國語文	第一課稻間鴨	學生應於 每年 12月31日前 參加 4小時 以上環境教育。
	2	5	國語文	第二課綠色魔法學校	
	3	5	國語文	第三課 石虎兄妹	
	7	5	國語文	第六課 阿公的祕密	
	10、11	6	社會	第三單元家鄉的交通 第1課家鄉的運輸	
	15、16	6	社會	第四單元家鄉風情畫 第2課家鄉的特產	
	17、18	6	社會	第四單元家鄉風情畫 第3課愛我家鄉	
	7	1	英語文	U2: City Adventure	
	9	1	英語文	Culture & Festivals: Earth Day	
	1. 2. 19 . 20	4	彈性	戶外教育小小農夫大體驗	
	8. 9. 10	3	彈性	海洋教育(永續海洋):海想告訴你	
	17, 18	2	數學	第九單元時間的計算	

	18	1	藝術(美)	第六單元溫馨感恩情	
	4-9	6	自然科學	第一單元生活中有趣的力量 第二單元昆蟲家族 第四單元了解台灣的環境	
	10-12	3	藝術(音)	第二單元動聽的故事：小小愛笛生	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
家庭教育	10	5	國語文	第七課 棒球英雄夢	每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。
	11	5	國語文	第八課 夢幻全壘打	
	4. 5. 6	3	本土語文	第一單元追追買等路 第二課舊街	
	8. 9. 10	3	本土語文	第二單元尊重恰欣賞 第三課個性攏無全	
	7. 8	4	綜合	單元二工作放大鏡活動 1 工作與我們	
	11. 12. 13. 14	4	彈性	家庭教育：我是小幫手……水果拼盤	
	1, 2	2	數學	第一單元概數	
	15, 16	2	數學	第八單元簡化計算	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
安全教育	5、6、7	3	彈性	全民國防教育：大家圍在一起	含 <u>交通</u> /水域/ 防墜/防災/食 藥。 交通安全 為推動重點， 必選。 高年級防災教 育課程須融入 AED。 重點議題請融 入課程，非以 宣導或活動形 式辦理。
	9、10	2	健體	第二單元天然災害知多少 第一課天搖地動	
	11、12	2	健體	第二單元天然災害知多少 第二課小小救護員	
	13、14	2	健體	第二單元天然災害知多少 第三課颱風來襲	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
戶外教育	1	5	國語文	第一課 稻間鴨	重點議題請融 入課程，非以 宣導或活動形 式辦理。
	2	5	國語文	第二課綠色魔法學校	
	7	5	國語文	第六課 阿公的祕密	
	10	5	國語文	第七課 棒球英雄夢	
	13、14	6	社會	第四單元家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌	
	17、18	6	社會	第四單元家鄉風情畫 第3課愛我家鄉	
	1.2.19 .20	4	彈性	戶外教育小小農夫大體驗	
	12、 15-17	4	藝術(美)	第四單元魔幻聯想趣	
	18	2	自然科學	第四單元了解臺灣的環境	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註

生命 教育	3	5	國語文	第三課 石虎兄妹	請融入課程， 非以宣導或活動形式辦理。
	5	5	國語文	第四課 阿里棒棒	
	10	5	國語文	第七課 棒球英雄夢	
	11	5	國語文	第八課 夢幻全壘打	
	14	5	國語文	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	
	18	5	國語文	愛閱讀二	
	8. 9. 10	3	本土語文	第二單元尊重俗欣賞 第三課個性攏無全	
	16. 17. 18	6	綜合	單元三服務心體驗活動 3 社區服務樂	
	3. 4	2	彈性	菸害與反毒教育：二手菸， NO！	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
品德 教育	11	5	國語文	第八課 夢幻全壘打	請融入課程， 非以宣導或活動形式辦理。
	18	5	國語文	愛閱讀二	
	15-16	2	英語文	U4: Whose Backpack Is It?	
	8. 9. 10	3	本土語文	第二單元尊重俗欣賞 第三課個性攏無全	
	11. 12. 13. 14	4	彈性	家庭教育：我是小幫手……水果拼盤	
	1~3	3	健體	第一單元迎向青春期 第一課相處萬花筒	
	4~6	3	健體	第一單元迎向青春期 第二課青春你我他	
	15、16	2	健體	第三單元健康方程式 第一課呼吸系統	
	17、18	2	健體	第三單元健康方程式 第二課肺炎防疫通	
	19、20	2	健體	第三單元健康方程式 第三課就醫好習慣	
	1, 2	2	數學	第一單元概數	

3, 4	2	數學	第二單元四邊形
5, 6	2	數學	第三單元概數
7, 8	2	數學	第四單元數量規律
9, 10	2	數學	第五單元小數乘法
11, 12	2	數學	第六單元周長與面積
13, 14	2	數學	第七單元等值分數
15, 16	2	數學	第八單元簡化計算
19, 20	2	數學	第十單元主方公分

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素養、原住民族

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
海洋教育	1、2	6	社會	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、畜牧業	
	5	5	國語文	第四課 阿里棒棒	
	8. 9. 10	3	彈性	海洋教育(永續海洋):海想告訴你	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
國防教育	5. 6. 7	3	彈性	全民國防教育:大家圍在一起	採融入式教學，納入現行課程中實施

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
資訊教育	1、2	6	社會	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、畜牧業	
	3、4	6	社會	第一單元家鄉的產業 第2課家鄉的工業	
	5、6	6	社會	第一單元家鄉的產業 第3課家鄉的服務業	
	7	3	社會	第二單元家鄉的人口 第1課家鄉人口的分布	
	8	5	國語文	愛閱讀一	
	5-6	2	英語文	U2: City Adventure	
	17	1	英語文	U4: Whose Backpack Is It?	
	8、9	6	社會	第二單元家鄉的人口 第2課家鄉人口的變化	
	12	3	社會	第三單元家鄉的交通 第2課訊息的傳遞	
	19、20	6	社會	主題探究與實作 家鄉的徽章	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
科技教育	1、2	6	社會	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、畜牧業	
	3、4	6	社會	第一單元家鄉的產業 第2課家鄉的工業	
	5、6	6	社會	第一單元家鄉的產業 第3課家鄉的服務業	
	12	3	社會	第三單元家鄉的交通 第2課訊息的傳遞	
	19, 20	2	數學	第十單元主方公分分	
	4-8	5	藝術(美)	第三單元好玩的房子	
	1、2、 3、15	9	自然科學	第一單元生活中有趣的力量 第二單元水的移動	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
人權教育	12	3	社會	第三單元家鄉的交通 第2課訊息的傳遞	
	3. 4	4	綜合	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家	
	15. 16	4	綜合	單元三讓生活充滿美 活動2美，探索發現	
	7, 8	2	數學	第六單元周長與面積	
	15, 16	2	數學	第八單元簡化計算	
	17, 18	2	數學	第九單元時間的計算	
	1-3、 9-11	6	藝術(美)	第三單元好玩的房子 第四單元魔幻聯想趣	
	13、14	4	自然科學	第三單元水的移動	
	1-4	4	藝術(音)	第一單元迎接朝陽	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
法治教育	3. 4	2	彈性	菸害與反毒教育：二手菸，NO！	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生涯教育	1、2	6	社會	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、畜牧業	
	3、4	6	社會	第一單元家鄉的產業 第2課家鄉的工業	
	5、6	6	社會	第一單元家鄉的產業 第3課家鄉的服務業	
	6	5	國語文	第五課 快樂兒童日	
	10. 11	4	綜合	單元二工作放大鏡 活動3有你真好	
	15, 16	2	數學	第八單元簡化計算	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
多元文化教育	6	5	國語文	第五課 快樂兒童日	
	7	5	國語文	第六課 阿公的祕密	
	13、14	6	社會	第四單元家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌	
	15	5	國語文	第十一課 最後一片葉子	
	15、16	6	社會	第四單元家鄉風情畫 第2課家鄉的特產	
	16	5	國語文	第十二課 閱讀課	
	13、14	2	藝術(美)	第四單元魔幻聯想趣	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
閱讀素養教育	1	5	國語文	第一課 稻間鴨	
	3	5	國語文	第三課 石虎兄妹	
	6	5	國語文	第五課 快樂兒童日	
	8	5	國語文	愛閱讀一	
	12	5	國語文	第九課 單車遊日月潭	
	14	5	國語文	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	
	18	5	國語文	愛閱讀二	
	15. 16. 17. 18	4	彈性	性別平等教育：男生女生一樣行	
	5, 6	2	數學	第三單元概數	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
原住民族教育	5	5	國語文	第四課 阿里棒棒	
	13、14	6	社會	第四單元家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌	
	15	5	國語文	第十一課 最後一片葉子	
	9, 10	2	數學	第五單元小數乘法	

議題融入教學情形

114 學年度 五年級 第一學期 法律規定及重要教育議題 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
性別平等	2	2	藝術	壹、一、家鄉情懷	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少4小時 。
	7	2	藝術	壹、二、技藝傳承	
	21	2	藝術	成果發表會	
	7-8	2	自然科學	二、植物繁衍大顯身手	
	17	1	自然科學	四、力與運動	
	15-20	15	綜合	三、我懂你的心	
	14	5	國語文	十、男生說，女生說	
	15-16	2	健康	第二單元做自己愛自己	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
環境教育	11~12	4	數學	第六單元異分母分數的加減	學生應於 每年12月31日前 參加 4小時以上 環境教育。
	15~16	4	數學	第八單元整數的四則運算	
	1~3	3	自然科學	一、太陽的祕密	
	5~6	2	自然科學	二、千變萬化的植物	
	13~14	2	自然科學	三、神奇的水溶液	
	19~20	4	數學	第十單元柱體、椎體和球	
	1~2	6	綜合	一、化解危機總動員	
	17~19	9	社會	第四單元 土地的利用與變遷	
	16	5	國語文	閱讀指導：認識海洋文學	
	19	2	藝術	統整課程.動物派對	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
家庭教育	11~12	4	數學	第六單元異分母分數的加減	每學年應在正式課程外實施 4小時以上家庭教育課程及活動。
	15~16	4	數學	第八單元整數的四則運算	
	13~14	2	自然科學	三、神奇的水溶液	
	1	1	本土語文	第一課 科技顧健康	
	16	5	國語文	十一、耶誕禮物	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
安全教育	3~4	4	數學	第二單元因數與公因數	含 <u>交通</u> /水域/ 防墜/防災/食 藥。 交通安全 為推動重點， 必選。 高年級防災教 育課程須融入 AED。 重點議題請融 入課程，非以 宣導或活動形 式辦理。
	5~6	4	數學	第三單元倍數與公倍數	
	4	1	自然科學	一、太陽的祕密	
	13~14	2	自然科學	三、神奇的水溶液	
	17	1	自然科學	四、力與運動	
	9~10	4	數學	第六單元多邊形與扇形	
	3~6	12	綜合	一、化解危機總動員	
	11	5	國語文	八、八歲，一個人去旅行	
	17~21	6	健康	三、安全新生活	
	8	2	藝術	壹、二、技藝傳承	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
戶外教育	15~16	4	數學	第八單元整數的四則運算	重點議題請融 入課程，非以 宣導或活動形 式辦理。
	2~3	2	自然科學	一、太陽的祕密	
	5、9、 10	3	自然科學	二、千變萬化的植物	
	6	5	國語文	五、漫遊花東	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生命教育	1	5	國語文	一、幸福筆記本	請融入課程， 非以宣導或活 動形式辦理。
	13	5	國語文	九、小小力量將世界照 亮	
	5~6	2	自然科學	二、千變萬化的植物	
	13	2	藝術	壹、三、舊傳統新風貌	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註

品德 教育	1~2	4	數學	第一單元多位小數與加減	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	7~8	4	數學	第五單元擴分、約分與通分	
	6	1	自然科學	二、千變萬化的植物	
	15	1	自然科學	三、神奇的水溶液	
	13~14	4	數學	第七單元線對稱圖形	
	15~16	4	數學	第八單元整數的四則運算	
	17~18	4	數學	第九單元面積	
	19~20	4	數學	第十單元柱體、椎體和球	
	13	5	國語文	九、小小力量將世界照亮	
	1~10	10	健體	一、健康樂活我當家	
	4	2	藝術	壹、一、家鄉情懷	
	9	2	藝術	壹、二、技藝傳承	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
海洋教育	1-5	15	社會	第一單元 臺灣的位置與先民足跡	
	11-12	2	自然科學	三、神奇的水溶液	
	6	5	國語文	四、特別的海	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
資訊教育	3	2	藝術	壹、一、家鄉情懷	
	20	2	藝術	總複習 統整課程 動物派對	
	2-4	3	自然科學	一、太陽的祕密	
	7-10	4	自然科學	二、千變萬化的植物	
	16-18	2	自然科學	四、力與運動	
	16	5	國語文	十一、地下護衛軍	
	11-14	2	健體	二、做自己愛自己	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
科技教育	1~2	4	數學	第一單元體積	
	1、4	2	自然科學	一、太陽的祕密	
	11、12、15	3	自然科學	三、神奇的水溶液	
	16-18	3	自然科學	四、力與運動	
	1	1	本土語文	第一課 科技顧健康	
	10	2	藝術	壹、二、技藝傳承	
	12.16	4	藝術	壹、三、舊傳統新風貌	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
人權教育	1~2	4	數學	第一單元多位小數與加減	
	3~4	4	數學	第二單元因數與公因數	
	5~6	4	數學	第三單元倍數與公倍數	
	9~10	4	數學	第六單元多邊形與扇形	
	11~12	2	自然科學	三、神奇的水溶液	
	13~14	4	數學	第七單元線對稱圖形	
	19~20	4	數學	第十單元柱體、椎體和球	
	7~12	15	綜合	二、悅己納人	
	13	5	國語文	九、小小力量將世界照亮	
	14	2	藝術	壹、三、舊傳統新風貌	
	18	2	藝術	統整課程. 動物派對	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
法治教育	11	1	健體	二、做自己愛自己	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生涯教育	17~18	4	數學	第九單元面積	
	7	1	本土語文	第三課 向前衝	
	15~17	2	英語文	Unit 4	
	15~16	2	健體	二、做自己愛自己	
	5	2	藝術	壹、一、家鄉情懷	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註

多元文化 教育	6-10	14	社會	第二單元 臺灣登上國際舞台	
	11-16	16	社會	第三單元 成為清帝國的領土	
	7~9	2	英語文	Unit 2	
	1	2	藝術	壹、一、家鄉情懷	
	6. 11	4	藝術	壹、二、技藝傳承	
	15. 17	4	藝術	壹、三、舊傳統新風貌	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
國際 教育	9	5	國語文	七、高第的魔法建築	
	12	5	國語文	八、嘗嘗我的家鄉味	
	2~4	2	英語文	Unit 1	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
閱讀素養 教育	8-10	3	自然科學	二、千變萬化的植物	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
原住民族 教育	3-5	9	社會	第一單元 臺灣的位置與先民的足跡	
	8-10	8	社會	第二單元 臺灣登上國際舞台	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
能源 教育	1	1	自然科學	一、太陽的祕密	
	15	1	自然科學	三、神奇的水溶液	
	16	1	自然科學	四、力與運動	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
防災教育	18	1	自然科學	四、力與運動	
	3-6	12	綜合	一、化解危機總動員	

議題融入教學情形

114 學年度 五年級 第二學期 法律規定及重要教育議題 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
性別平等	1	2	藝術	壹、一、打開童年記憶的寶盒	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少4小時 。
	8	2	藝術	壹、一、打開童年記憶的寶盒	
	1	1	自然科學	一、探索星空的奧祕	
	14、16	2	自然科學	四、揭祕動物的世界	
	9	2	藝術	壹、二、走入時間的長廊	
	16	2	藝術	壹、三、建築是庇護所也是藝術品	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
環境教育	5~6	4	數學	第三單元容積	學生應於 每年 12月31日前參加 4小時 以上環境教育。
	19~20	4	數學	第十單元生活中的大單位	
	8	1	自然科學	二、空氣與燃燒	
	10~13	4	自然科學	三、防止生鏽與保存食物	
	17	1	自然科學	四、揭祕動物的世界	
	14~19	15	綜合	三、環境我來珍惜	
	13、15	6	社會	第五單元 經濟的變遷與展望	
	12	1	本土語文	第四課 島嶼	
	15	1	本土語文	第四課 島嶼	
	3	1	英語文	Unit 1	

	17	2	藝術	壹、三、建築是庇護所 也是藝術品	
	14-19	6	健體	三、保護地球動起來	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
家庭教育	2	2	藝術	壹、一、打開童年記憶的寶盒	每學年應在正式課程外實施 4小時以上家庭教育課程及活動。
	7	1	自然科學	二、空氣與燃燒	
	10-13	4	自然科學	三、防止生鏽與保存食物	
	16	1	自然科學	四、揭祕動物的世界	
	7-13	18	綜合	二、生活資源全壘打	
	4	1	本土語文	第二課 迎媽祖	
	13	1	本土語文	第四課 島嶼	
	17	1	英語文	Father's Day	
	1-4	4	健體	一、健康幸福一家人	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
安全教育	5-7	3	自然科學	二、空氣與燃燒	含 <u>交通</u> /水域/ 防墜/防災/食 藥。 交通安全 為推動重點， 必選。
	11	5	國語文	八、八歲，一個人去旅 行	高年級防災教 育課程須融入 AED。
	12-13	2	健體	二、健康安全飲食	重點議題請融 入課程，非以宣 導或活動形 式辦理。

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
戶外教育	10.15	4	藝術	壹、二、走入時間的長 廊	重點議題請融 入課程，非以宣 導或活動形 式辦理。
	19	2	藝術	壹、三、建築是庇護所 也是藝術品	
	2-4	3	自然科學	一、探索星空的奧祕	
	14	1	自然科學	四、揭祕動物的世界	
	17~18	4	數學	第九單元時間的乘除	
	13	1	英語文	Unit 4	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生命教育	2	5	國語文	二、在黑暗中乘著音樂 飛翔	請融入課程， 非以宣導或活 動形式辦理。
	8	5	國語文	六、讀書報告——佐賀 的超級阿嬤	
	13	2	藝術	舊傳統新風貌	
	15-16	2	自然科學	四、揭祕動物的世界	
	2-4	3	健體	一、健康幸福一家人	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
品德教育	9~10	4	數學	第五單元大數與折線圖	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	11~12	4	數學	第六單元整數、小數除以整數	
	13~14	4	數學	第七單元表面積	
	15~16	4	數學	第八單元比率與百分率	
	3~6	12	綜合	一、與學習同行	
	11	1	本土語文	單元活動二	
	1	5	國語文	一、穿越時空的味道	
	12	1	英語文	Unit 3	
	20	2	藝術	壹、三、建築是庇護所 也是藝術品	
	5~7	3	健體	一、健康幸福一家人	
	8~10	3	健體	二、健康安全飲食	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素養、原住民族

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
海洋教育	1-4	12	社會	第一單元 日本統治下的臺灣	
	5-6	4	社會	第二單元 走向自由民主之路	
	10-11	6	社會	第四單元 各地的發展與特色	
	11-12	4	藝術	壹、二、走入時間的長廊	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
資訊教育	1、4	2	自然科學	一、探索星空的奧祕	
	7	1	自然科學	二、空氣與燃燒	
	10-11	2	自然科學	三、防止生鏽與保存食物	
	15	1	自然科學	四、揭祕動物的世界	
	1-6	15	綜合	一、與學習同行	
	7-13	18	綜合	二、生活資源全壘打	
	11	1	健體	二、健康安全飲食	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
科技教育	3. 4. 7	6	藝術	壹、一、打開童年記憶的寶盒	
	13	2	藝術	壹、二、走入時間的長廊	
	2-4	3	自然科學	一、探索星空的奧祕	
	5、6、8	3	自然科學	二、空氣與燃燒	
	12-13	2	自然科學	三、防止生鏽與保存食物	

	17	1	自然科學	四、揭祕動物的世界	
--	----	---	------	-----------	--

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
人權教育	1~4	12	社會	第一單元 日本統治下的臺灣	
	1	1	自然科學	一、探索星空的奧祕	
	14~15	2	自然科學	四、揭祕動物的世界	
	5~7	8	社會	第二單元 走向自由民主之路	
	14	3	社會	第五單元 經濟的變遷與展望	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
法治教育	9~13	12	綜合	二、生活資源全壘打	
	5	2	藝術	壹、一、打開童年記憶的寶盒	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生涯教育	1~2	4	數學	第一單元體積	
	3~4	4	數學	第二單元分數的計算	
	5~6	4	數學	第三單元容積	
	7~8	4	數學	第四單元小數的乘法	
	9~10	4	數學	第五單元大數與折線圖	
	11~12	4	數學	第六單元整數、小數除以整數	
	1~6	15	綜合	一、與學習同行	
	13	1	本土語文	第四課 島嶼	
	6	2	藝術	壹、一、打開童年記憶的寶盒	
	14	2	藝術	壹、二、走入時間的長廊	

	6	1	英語文	Unit 2	
--	---	---	-----	--------	--

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
多元文化教育	8-9	6	社會	第三單元 多元文化共存共榮	
	1	1	自然科學	一、探索星空的奧祕	
	17	1	自然科學	四、揭祕動物的世界	
	10	3	社會	第四單元 各地的發展與特色	
	1	1	本土語文	第一課 捏麵尪仔	
	4	1	本土語文	第二課 迎媽祖	
	16	5	國語文	十一、地下護衛軍	
	11	1	健體	二、健康安全飲食	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
國際教育	1	1	本土語文	第一課捏麵尪仔	
	2-3	2	自然科學	一、探索星空的奧祕	
	15	5	國語文	十、沉默的動物園	
	11	1	健體	二、健康安全飲食	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
閱讀素養教育	11	3	社會	第四單元 各地的發展與特色	
	16-18	9	社會	第六單元 時空採訪員	
	11	1	本土語文	單元活動二	
	12	1	本土語文	第四課 島嶼	
	3	5	國語文	三、色香味的陽光	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
原住民族教育	1-4	12	社會	第一單元 日本統治下的臺灣	
	12	3	社會	第四單元 各地的發展與特色	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
防災教育	5、6、8	3	自然科學	二、空氣與燃燒	

議題融入教學情形

114 學年度 六年級 第一學期 法律規定及重要教育議題 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
性別平等	11~13	2	藝術	壹、二、視覺狂想	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少4小時 。
	20	2	藝術	統整課程藝術中的女性	
	6~7	2	健康	打造健康消費心法---第二課健康消費聰明購	
	11~13	3	健康	友善的世界--第一課破除性別刻板印象	
	14~15	2	健康	友善的世界--第二課尊重特質	
	16~18	3	健康	友善的世界--第三課維護身體自主權	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
環境教育	6	5	國語文	第四課 向大自然學習	學生應於 每年12月31日前 參加 4小時 以上環境教育。
	10	5	國語文	享閱讀一：驚蟄驅蟻記	
	15	5	國語文	第十課 過故人	
	16	5	國語文	第十一課 走一段海岸	
	19	5	國語文	享閱讀二：永續地球村	
	2~3	4	綜合	生命萬花筒—自然與我	
	9~10	8	數學	第五單元比與比值	
	14~15	8	數學	第七單元圓面積與扇形面積	
	6~7	2	健康	打造健康消費心法---第一課健康消費選擇	
	5~7	3	本土語文	第二單元時間的歌詩--	

				第二課苦棟若開花	
3	3	社會		第一單元現代科技新生 活	
12-14	9	社會		第四單元共創地方新風 貌	
1-3	3	彈性		我愛學校	
6-10	5	彈性		環境教育	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
家庭 教育	2	5	國語文	第二課 為什麼大家不理 我？	每學年應在正 式課程外實施 4小時以上家 庭教育課程及 活動。
	12	5	國語文	第七課 跟著公共藝術去 旅行	
	5-8	8	英語文	Unit2 A Great Day	
	15-18	8	英語文	Unit4 A small World	
	14-15	8	數學	第七單元圓面積與扇形 面積	
	1-3	3	本土語文	第一單元來去踅夜市-- 第一課看人咧喝賣	
	3	3	社會	第一單元現代科技新生 活	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
安全教育	11-13	12	數學	第六單元圓周長與扇形周長	含 <u>交通</u> /水域/ 防墜/防災/食 藥。 交通安全 為推動重點，必選。
	16-18	12	數學	第八單元認識速率	高年級防災教 育課程須融入 AED。
	13-14	3	彈性	安全教育：防災教育	重點議題請融 入課程，非以宣導或活動形 式辦理。

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
戶外教育	7	5	國語文	第五課 樹	重點議題請融 入課程，非以宣導或活動形 式辦理。
	12	5	國語文	第七課 跟著公共藝術去旅行	
	15	5	國語文	第十課 過故人莊	
	11-14	8	英語文	Unit3 Amy's Graduation Trip	
	18	1	綜合	永續服務情—服務行動 Just do it	
	8-10	3	本土語文	第二單元迢迢買特產--第三課畢業旅行	
	1-3	3	本土語文	第一單元來去楚夜市--第一課看人咧喝賣	
	5-7	3	本土語文	第二單元時間的歌詩--第二課苦棟若開花	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生命教育	1	5	國語文	第一課 遇見自己	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	2	5	國語文	第二課 為什麼大家不理我？	
	3	5	國語文	第三課 孔子說的話	
	7	5	國語文	第五課 樹	
	14	5	國語文	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	
	16	5	國語文	第十一課 走一段海岸	
	17	5	國語文	第十二課 存根	
	15	1	綜合	生命萬花筒—自然與我	
	7-8	2	綜合	生命萬花筒—尊重與珍惜生命	
	12-13	2	綜合	合作我最行—挑戰任務有策略	
	14-15	2	綜合	合作我最行—團隊生活小達人	
	16-17	2	綜合	永續服務情—服務學習 Keep going	
	1-3	3	本土語文	第一單元歡喜做公益-- 第一課馬偕	
	4	1	本土語文	第一單元歡喜做公益-- 單元活動一	
	3-4	8	數學	第二單元分數除法	
	14-16. 18. 19	10	藝術	壹、三、藝想新世界	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
品德教育	1	5	國語文	第一課 遇見自己	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	3	5	國語文	第三課 孔子說的話	
	8	5	國語文	第六課 善用自嘲，展現幽默	

	15	5	國語文	第十課 過故人莊
	7~8	2	綜合	生命萬花筒—尊重與珍惜生命
	12-13	2	綜合	合作我最行—挑戰任務有策略
	14-15	2	綜合	合作我最行—團隊生活小達人
	16-17	2	綜合	永續服務情—服務學習 Keep going
	1-2	8	數學	第一單元最大公因數與最小公倍數
	5-7	6	藝術	壹、一、藝術瑰寶
	11-13	6	藝術	壹、二、視覺狂想
	1-3	3	本土語文	第一單元歡喜做公益-- 第一課馬偕
	8-10	3	本土語文	第二單元迢迢買特產-- 第三課畢業旅行
	15-17	3	本土語文	第三單元認捌各地的文化--第五課食桌
	5-6	8	數學	第三單元數量關係
	16-18	12	數學	第八單元認識速率
	19-20	8	數學	第九單元放大圖、縮圖與比例尺
	1-8	8	健體	第四單元球藝攻防戰
	9-10	2	健體	第五單元泳往擲前
	14-21	8	健體	第六單元鈴轉舞技擊

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
海洋 教育	11-13	3	健體	第五單元泳往擲前	
	8-10	3	社會	臺灣問什麼要推動環境 永續？	
	12	5	國語文	第九課離鳥試飛	
	12-13	2	彈性	海洋教育	
	14-18	5	健體	第六單元舞動世界逍遙 游	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
資訊 教育	1-4	8	英語文	Unit1 First Day of School	
	2	2	藝術	壹、一、藝術瑰寶	
	2~3	2	健康	健康用網路---網路不沉 迷	
	4~5	2	健康	健康用網路---友誼維繫	
	1-2	6	社會	第一單元現代科技新生 活	
	1-3	3	彈性	我愛學校	
	4-5	3	彈性	二、愛與生命	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
科技 教育	6	5	國語文	第四課 向大自然學習	
	19	5	國語文	享閱讀二：永續地球村	
	5-6	2	綜合	生命萬花筒—成長軌跡	
	7-8	2	綜合	生命萬花筒—尊重與珍惜	

			生命	
9-11	4	綜合	永續服務情—服務學習 Keep going	
9-13	10	藝術	壹、二、視覺狂想	
14. 17	4	藝術	壹、三、意想新世界	
1-3	9	社會	第一單元現代科技新生活	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
人權教育	8	5	國語文	第六課 善用自嘲，展現幽默	
	13	5	國語文	第八課 街頭藝術家	
	5-6	2	綜合	生命萬花筒—成長軌跡	
	7-8	2	綜合	生命萬花筒—尊重與珍惜生命	
	9-11	4	綜合	永續服務情—服務學習 Keep going	
	1-2	8	數學	第一單元最大公因數與最小公倍數	
	5-6	8	數學	第三單元數量關係	
	19-21	12	數學	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	
	18	3	社會	第五單元世界文化在臺灣	
	19	6	社會	第六單元四角辯論會	
	4-5	3	彈性	二、愛與生命	
	13-14	3	彈性	安全教育：防災教育	
	15-16	2	彈性	菸害與反毒	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
法治教育	7-9	9	社會	第三單元生活中的各種規範	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生涯教育	1	5	國語文	第一課 遇見自己	
	3	5	國語文	第三課 孔子說的話	
	14	5	國語文	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	
	15	5	國語文	第十課 過故人莊	
	4-6	9	社會	第二單元聰明消費與理財	
	1-3	3	彈性	我愛學校	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
多元文化教育	13	5	國語文	第八課 街頭藝術家	
	14	5	國語文	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	
	15	5	國語文	第十課 過故人莊	
	3-4	8	數學	第二單元分數除法	
	7-8	8	數學	第四單元小數除法	
	5-7	3	本土語文	第二單元逛逛買特產--第二課紙箱仔揣朋友	
	12-14	3	本土語文	第三單元認捌各地的文化--第四課地球人	
	10-11	6	社會	第四單元共創地方新風貌	
	15-17	9	社會	第五單元世界文化在臺灣	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
國際教育	20	2	英語文	Culture & Festivals	
	11-13	12	數學	第六單元圓周長與扇形周長	
	1. 3. 4	6	藝術	壹、一、藝術瑰寶	
	8	2	藝術	壹、二、視覺狂想	
	17	2	藝術	壹、三、藝想新世界	
	15	3	社會	第五單元世界文化在臺灣	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
閱讀素養教育	2	5	國語文	第二課 為什麼大家不理我？	
	6	5	國語文	第四課 向大自然學習	
	10	5	國語文	享閱讀一：驚蟄驅蟻記	
	1-3	3	本土語文	第一單元來去踅夜市--第一課看人咧喝賣	
	5-7	3	本土語文	第二單元時間的歌詩--第二課苦楝若開花	
	8-10	3	本土語文	第二單元時間的歌詩--第三課阿媽的魔法	
	4-6	9	社會	第二單元聰明消費與理財	
	15-16	2	彈性	菸害與反毒	
	17-19	3	彈性	品德教育	

議題融入教學情形

114 學年度 六年級 第二學期 法律規定及重要教育議題 實施規劃表

時數規範議題：性平(重點議題)、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
性別平等	5	5	國語文	第四課王戎辨苦李	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少4小時 。
	1.2.4.5	8	藝術	壹、一、畫出眼中的你	
	6.10	4	藝術	壹、二、複製共同的回憶	
	11.16	4	藝術	壹、三、留下一個紀念	
	7-9	3	彈性	家庭教育	
	10-11	2	彈性	性別平等教育	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
環境教育	5	5	國語文	第四課王戎辨苦李	學生應於 每年 12月31日前參加 4小時 以上環境教育。
	12	5	國語文	第九課雛鳥試飛	
	1-3	12	數學	第一單元小數與分數的計算	
	1-3	9	社會	第一單元永續的經濟發展	
	7-11	12	社會	第三單元環境永續的地球村	
	4-6	3	彈性	戶外教育	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
家庭教育	1-3	3	本土語文	一、看人咧喝賣	每學年 應在 正式 課程外 實施 4小時 以上家庭教育課程及活動。
	4-6	3	彈性	戶外教育	
	7-9	6	彈性	家庭教育	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
安全教育	4-5	8	數學	第二單元速率的應用	含 <u>交通</u> /水域/ 防墜/防災/食 藥。 交通安全 為推動重點，必選。 高年級防災教 育課程須融入 AED。 重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	2.5	4	藝術	壹、一、安全教育	
	3~4	2	健康	食品安全解密--第二課 預防食品中毒	
	1~4	4	健體	第四單元好球開打	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
戶外教育	1	5	國語文	第一課遊走在世界的市場裡	重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	2	5	國語文	第二課到不來梅當個樂師吧	
	1~4	8	英語文	Unit1 Sports	
	11~14	16	數學	第五單元怎樣解題	
	4~6	3	彈性	戶外教育	
	12~13	2	彈性	海洋教育	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生命教育	3	5	國語文	第三課大小剛好的鞋子	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	5	5	國語文	第四課王戎辨苦李	
	10	5	國語文	第七課你為何而學	
	8	2	藝術	壹、二、複製共同的回憶	

	11~13	3	健康	健康特攻隊--第一課健康全方位	
	14~15	2	健康	健康特攻隊--第2課健康達人出任務	
	16	1	健康	健康特攻隊--第3課預防慢性病	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
品德教育	3	5	國語文	第三課大小剛好的鞋子	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	4~5	8	數學	第二單元速率的應用	
	6~8	12	數學	第三單元柱體體積與表面積	
	11~14	16	數學	第五單元怎樣解題	
	1~2	2	健體	食品安全解密--第一課食物的旅程	
	12~14	3	健體	第三單元祝福的季節--第四課祝福的話	
	1~4	4	健體	第四單元好球開打	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素
養、原住民族

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
海洋 教育	12	5	國語文	第九課離鳥試飛	
	15-18	16	數學	第六單元圓形圖	
	8-10	9	社會	第三單元環境永續的地 球村	
	12-13	2	彈性	海洋教育	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
國防 教育	1-3	6	彈性	國防教育	採融入式教 學，納入現行 課程中實施

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
資訊 教育	7	5	國語文	第六課兒童的保護傘	
	9	5	國語文	享閱讀一透視廣告的祕	
	17	2	藝術	壹、三、留下一個紀念	
	5~7	3	健康	健康醫點通--第一課守 護醫療資源	

重大 議題	週 次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
科技 教育	5-6	2	綜合	美感生活家—創意美感 與生活	
	7-8	2	綜合	美感生活家—生活在美 感創意中	
	7-10	8	藝術	壹、二、複製共同的回 憶	
	11- 15. 17	12	藝術	壹、三、留下一個紀念	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
	2	5	國語文	第二課到不來梅當個樂師吧	
	6	5	國語文	第五課童年・夏日・棉花糖	
	5-6	2	綜合	美感生活家—創意美感與生活	
	7-8	2	綜合	美感生活家—生活在美感創意中	
	13-16	6	綜合	職業大探索—我的職業想像	
	1-3	12	數學	第一單元小數與分數的計算	
	15-18	16	數學	第六單元圓形圖	
	1-3	9	社會	第一單元永續的經濟發展	
	4-6	9	社會	第二單元促進社會永續發展	
	7-8 10-11	12	社會	第三單元環境永續的地球村	
	12-16	15	社會	第四單元改變世界的行動者	
	10-11	2	彈性	性別平等教育	
	14	2	彈性	國際教育	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生涯教育	10	5	國語文	第七課你為何而學	
	11	5	國語文	第八課我的武俠大夢	
	14	5	國語文	享閱讀二：撐開你的傘	
	5-8	8	英語文	Unit2 Weekend Plan	
	9-10	2	綜合	職業大探索—多元的職業	

	11~12	2	綜合	職業大探索—職業面面觀	
	13~16	4	綜合	職業大探索—我的職業想像	
	3	2	藝術	壹、一、畫出眼中的你	
	9	2	藝術	壹、二、複製共同的回憶	
	12~14	3	健康	第三單元祝福的季節--第四課祝福的話	
	6~8	12	數學	第三單元柱體體積與表面積	
	9~10	8	數學	第四單元基準量與比較量	
	7~9	3	彈性	家庭教育	
	10~11	2	彈性	性別平等教育	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
多元文化教育	14~16	6	英語文	Unit4 Potluck	
	1~2	2	綜合	族群多元又精采—多元族群與文化	
	3~4	2	綜合	族群多元又精采—尊重與關懷	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
國際教育	6	5	國語文	第五課童年・夏日・棉花糖	
	11~13	6	英語文	Unit3 Food Fair	
	17~18	4	英語文	Culture & Festivals	
	9~10	8	數學	第四單元基準量與比較量	
	14	2	彈性	國際教育	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
閱讀素養教育	4	5	國語文	統整活動一	
	5	5	國語文	第四課王戎辨苦李	
	13	5	國語文	統整活動三	

3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。

三、課程架構

3. 畢業考後活動計畫

臺北市福星國小 114 學年度畢業班畢業考後至畢業前課程活動計畫

科目	日期	活動名稱/內容	備註
國語	6/5-6/16	檢討考卷、畢業成績計算與檢核、國語銜接教材	
數學	6/5-6/16	檢討考卷、畢業成績計算與檢核、數學銜接教材	
英語	6/5-6/16	檢討考卷、畢業成績計算與檢核、英語歌曲教唱	
社會	6/5-6/16	檢討考卷、畢業成績計算與檢核、探討生活中常見的法律問題	
自然	6/5-6/16	檢討考卷、畢業成績計算與檢核	
健康	6/5-6/16	CPR 與 AED 教學	
體育	6/5-6/16	班際體育競賽	
藝文(美勞)	6/5-6/16	端午節主題活動、畢業生集體創作	
藝文(音樂)	6/5-6/16	畢業歌練習	
綜合	6/5-6/16	畢業典禮預演、畢業典禮頒獎禮儀訓練、環境與個人物品整理、愛校服務	
本土語	6/5-6/16	本土語影片欣賞、母語日	
彈性	6/5-6/16	畢業影片製作、感恩同樂會	

3.4 中高年級每學期安排書法課程。

中高年級書法課程

中、高年級每學期安排書法課程 10 節(利用語文節數 8 節及藝術與人文節數 2 節)推動書法教育，推動書法鑑賞、習寫與歷史文化的學習課程。

福星國小 114 學年度 第一學期 書法課程活動設計 三年級 (10 節)

	單元名稱	授課週數	教學目標	學習表現	學習內容	呈現方式或成果	備註
1	認識書法之美	1	了解書法和硬體字的不同。 透過書法課程培養修身養性。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	欣賞 DVD	提問	語文_10_節
2	認識文房四寶	1	何謂文房四寶。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	透過 DVD 了解筆墨紙硯。 如何選購好的書法用具。	提問	
3	坐姿與握筆	1	學會正確坐姿及握筆方法。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	坐時要抬頭挺胸，腰背自然伸直。 雙腳自然張開與肩同寬。 手把筆拿正。	實際操作	
4	練習運筆	1	體驗毛筆的軟硬，書寫時該用的力道。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	字由左而右，由上到下。	在報紙上呈現	
5	橫畫的寫法	1	了解「按、推、走、提、按、收」	4- II-6 4- II-7 4- II-8	九宮格的說明寫「一」	在練習本上呈現	
6	橫畫的綜合練習	1	了解橫畫的長短變化、俯仰和空間分佈。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	寫「二、三」	在練習本上呈現	
7	豎畫的寫法	1	了解「按、推、走、提、按、收」	4- II-6 4- II-7 4- II-8	九宮格的說明寫「十、上」	在練習本上呈現	

8	豎畫的綜合練習	1	了解橫畫的長短變化、俯仰和空間分佈。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	寫「土、正」	在練習本上呈現	
9	基本筆法 -橫折	1	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 練習橫折、橫鉤的基本筆法。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	1. 認識臨摹 2. 寫「日」、「品」	在練習本上呈現	
10	基本筆法 -橫折	1	1. 能欣賞生活中的書法作品。 2. 練習橫折、橫鉤的基本筆法。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	1. 書法故事：北投梅亭 2. 寫「宮」、「官」	在練習本上呈現	

福星國小 114 學年度 第二學期 書法課程活動設計 三年級 (10 節)

	單元名稱	授課週數	教學目標	學習表現	學習內容	呈現方式或成果	備註
1	結構法—外型原則 範字練習—正三角形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「正三角形」結構原理寫字。	4-2-3-2 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 4-2-6-1	1. 教師範寫 2. 學生習寫 3. 互相觀摩欣賞作品 4. 書法故事-人各有體	書法作品	語文 <u>10 節</u>
2	認識文房四寶	1	何謂文房四寶。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	透過 DVD 了解筆墨紙硯。 如何選購好的書法用具。	提問	
3	坐姿與握筆	1	學會正確坐姿及握筆方法。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	坐時要抬頭挺胸，腰背自然伸直。 雙腳自然張開與肩同寬。 手把筆拿正。	實際操作	
4	練習運筆	1	體驗毛筆的軟硬，書寫時該用的力道。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	字由左而右，由上到下。	在報紙上呈現	
5	橫畫的寫法	1	了解「按、推、走、提、按、收」	4- II-6 4- II-7 4- II-8	九宮格的說明 寫「一」	在練習本上呈現	
6	橫畫的綜合練習	1	了解橫畫的長短變化、俯仰和空間分佈。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	寫「二、三」	在練習本上呈現	
7	豎畫的寫法	1	了解「按、推、走、提、按、收」	4- II-6 4- II-7 4- II-8	九宮格的說明 寫「十、上」	在練習本上呈現	
8	豎畫的綜合練習	1	了解橫畫的長短變化、俯仰和空間分佈。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	寫「土、正」	在練習本上呈現	
9	基本筆法-橫折	1	1. 能認識各種形體結構和書寫方法	4- II-6 4- II-7	1. 認識臨摹 2. 寫「日」、	在練習本上呈現	

			2. 練習橫折、橫鉤的基本筆法。	4- II-8	「品」		
1 0	基本筆法 -橫折	1	1. 能欣賞生活中的書法作品。 2. 練習橫折、橫鉤的基本筆法。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	1. 書法故事： 北投梅亭 2. 寫「宮」、「官」	在練習本 上呈現	

福星國小 114 學年度 第一學期 書法課程活動設計 四年級 (10 節)

	單元名稱	授課週數	教學目標	學習表現	學習內容	呈現方式或成果	備註
1	結構法—外型原則範字練習—正三角形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「正三角形」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領	書法作品	語文2節
2	結構法—左右原則(一)範字練習—倒三角形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「倒三角形」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領	書法作品	語文2節
3	結構法—左右原則(二)範字練習—菱形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「菱形」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9	書法作品	語文2節

			知道古今書法名家的故事。	楷書形體結構要領		
4	結構法—外型原則（三）範字練習—正梯形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「正梯形」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領	書法作品 2節
5	結構法—疏密原則範字練習—倒梯形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「倒梯形」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領	書法作品 藝文 2節

福星國小 114 學年度 第二學期 書法課程活動設計 四年級 (10 節)

	單元名稱	授課 週數	教學目標	學習表現	學習內容	呈現方 式或成 果	備註
1	結構法—疏密要領範字練習—平行四邊形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「平行四邊形字」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領	書法作品	語文 2 節
2	結構法—包覆及承載範字練習—圓形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「圓形字」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領	書法作品	語文 2 節

3	結構法—重心平衡範字練習—扇形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「扇形字」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領	書法作品	語文2節
4	結構法—均開及同部件變化範字練習—上下長形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「上下長形字」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領	書法作品	語文2節
5	歐體和標楷體的比較範字練習—左右扁寬字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「左右扁寬字」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領	書法作品	藝文2節

福星國小 114 學年度 第一學期 書法課程活動設計 五年級 (10 節)

	單元名稱	授課週數	教學目標	學習表現	學習內容	呈現方式或成果	備註
1	文人往來	2	瞭解書法源流 學會人部、儿部字的寫字技巧	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	人部、儿部字習寫	語文 2 節
2	書法作品形式—長卷	2	認識書法之美 學會口字家族的寫字技巧	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	口部字習寫	語文 2 節
3	書法作品形式一條幅和中堂	2	能認識條幅和中堂、學會心字家族的寫字技巧	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	心部字習寫	語文 2 節
4	書法作品形式一條屏	2	能認識條屏、書體的特色及能欣賞書法故事	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	日月部字習寫	語文 2 節

5	書法作品形式—對聯與橫批	2	<p>能發現對聯與橫批的去末、認識月、肉家族寫字技巧</p>	<p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。</p>	<p>Ab-III-9 楷書形體結構要領。</p>	<p>上台報告 分享作品</p>	語文2節
---	--------------	---	--------------------------------	--	-------------------------------	----------------------	------

福星國小 114 學年度 第二學期 書法課程活動設計 五年級 (10 節)

	單元名稱	授課週數	教學目標	學習表現	學習內容	呈現方式或成果	備註
1	書法與筆順	2	認識文字筆畫先後順序、學會子、女部字的寫字技巧	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	書法故事心得分享	語文 2 節
2	書法行氣	2	書法故事介紹、學會木部字、禾部、手部字的寫字技巧	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	木部字、禾部、手部字習寫	語文 2 節
3	重心與列齊	2	能知道寫書法的重心、列齊技巧	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	介紹楷書和隸書名家作品	語文 2 節
4	落款與用印	2	認識落款與用印 認識火、糸家族寫字技巧	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	火、糸部字習寫	語文 2 節

5	如何完成一件書法作品	2	<p>皇帝御印介紹、學會金、言部字的寫字技巧</p>	<p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。</p>	<p>Ab-III-9 楷書形體結構要領。</p>	<p>金、言部字習寫分組報告介紹書法作品</p>	語文2節
---	------------	---	----------------------------	--	-------------------------------	--------------------------	------

福星國小 114 學年度 第一學期 書法課程活動設計 六年級 (10 節)

單元 名稱	授課 週數	教學目標	學習表現	學習內容	呈現方 式或成 果	備註
1 簡帛之美	2	1. 藉由介紹簡帛書基本筆法分析，增加學生的書法常識 2. 藉由書法故事（馬王堆帛書）激發學生學習動機	4-3-5 能欣賞簡帛書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	1. 簡帛書欣賞 2. 書法故事—馬王堆帛書 3. 簡帛書基本筆法分析	範字練習	語文 2 節
2 隸書之美	2	1. 藉由隸書基本筆法分析，增加學生的書法常識 2. 藉由書法故事（獄中創隸書）激發學生學習動機	4-3-5 能欣賞隸書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	1. 隸書欣賞 2. 書法故事—獄中創隸書 3. 隸書基本筆法分析	範字練習	語文 2 節
3 行書之美	2	1. 藉由隸書基本筆法分析，增加學生的書法常識 2. 藉由書法故事（獄中創隸書）激發學生學習動機	4-3-5 能欣賞行書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	1. 行書欣賞 2. 書法故事—天下第一行書-王羲之《蘭亭序》 3. 行書基本筆法分析	範字練習	語文 2 節
4 小楷之美	2	1. 藉由行書基本筆法分析，增加學生的書法常識 2. 藉由書法故事（天下第一行書-王羲之《蘭亭序》）激發學生學習動機	4-3-5 能欣賞小楷書法名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	1. 小楷欣賞 2. 書法故事—八十勤練字-鍾繇真書 3. 小楷基本筆法分析	範字練習	語文 2 節
5 現代書藝之美	2	1. 藉由小楷基本筆法分析，增加學生的書法常識 2. 藉由書法故事（八十勤練字-鍾繇真書）及	4-3-5 能欣賞現代書法名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。	1. 現代書藝欣賞 2. 書法故事—趣味對聯 3. 現代書藝常用技巧分析	範字練習	綜合 2 節

		動手做掛軸激發學生學習動機	4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。			
--	--	---------------	-------------------------	--	--	--

福星國小 114 學年度 第二學期 書法課程活動設計 六年級 (10 節)

單元名稱	授課週數	教學目標	學習表現	學習內容	呈現方式或成果	備註
1 五言對聯	2	藉由書法故事--【父子書法家】，激發學生學習動機，並同時陶冶性情	4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	1.教師講解「多言則少味，無欲私有為」、「行修而名立、理得則心安」之意 2.學生書寫「多言則少味，無欲私有為」、「行修而名立、理得則心安」	作品展示	語文 2 節
2 龍門對聯	2	藉由書法故事--【顏真卿、柳公權】，激發學生學習動機，並同時陶冶性情	4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	1.教師講解「何必讀盡聖賢書，能全孝友便為實學；縱然周知天下事，不知進退總是愚人」、「何須建掀天揭地事功，方為不負所學；但識得修身齊家道理，亦云無忝爾生」之意 2.學生書寫「何必讀盡聖賢書，能全孝友便為實學；縱然周知天下事，不知進退總是愚人」、「何須建掀天揭地事功，方為不負所學；但識得修身齊家道理，亦云無忝爾生」	作品展示	語文 2 節
3 橫披(上)	2	藉由集體創作，激發學生學習動機，並能欣賞書法之美	4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-4-5 能用筆畫、形體結構、布局、行氣和行款等美觀原理賞析碑	全班集體書寫一幅橫披，蘇軾的《赤壁懷古》： 大江東去，浪淘盡，千古風流人物。故壘西邊，人道是，三國周郎赤壁。亂石崩雲，驚濤裂岸，捲起千堆雪；江山如畫，一時多少豪傑。 遙想公瑾當年，小喬初嫁了，雄姿英發，羽扇綸巾，	作品展示 (全開橫放，每格 8 公分，一行 7 格，共 15 行。最後一行留 5 格不劃線，落款)	語文 2 節

			帖與書法作品。	談笑間，強虜灰飛煙滅。故國神遊，多情應笑我，早生華發。人生如夢，一尊還酹江月		
4	橫披 (下)	2	藉由集體創作，激發學生學習動機，並能欣賞書法之美	4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-4-5 能用筆畫、形體結構、布局、行氣和行款等美觀原理賞析碑帖與書法作品。	全班集體書寫一幅橫披，蘇軾的《赤壁懷古》： 大江東去，浪淘盡，千古風流人物。故壘西邊，人道是，三國周郎赤壁。亂石崩雲，驚濤裂岸，捲起千堆雪；江山如畫，一時多少豪傑。 遙想公瑾當年，小喬初嫁了，雄姿英發，羽扇綸巾，談笑間，強虜灰飛煙滅。故國神遊，多情應笑我，早生華發。人生如夢，一尊還酹江月	作品展示 (全開橫放，每格8公分，一行7格，共15行。最後一行留5格不劃線，落款) 語文2節
5	團扇	2	藉由畢業前夕製作團扇，書寫祝福語詞，知道書法在生活中可運用之處	4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-4-5 能用筆畫、形體結構、布局、行氣和行款等美觀原理賞析碑帖與書法作品。	1. 教師講解團扇字數以2-4字為範圍，主題為祝福 2. 學生書寫「感恩惜福」	作品展示 綜合2節