

三、課程架構

學習節數分配

3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱及節數符合課綱規定。

（一）學習節數的分配原則及決定

1. 學校學習節數分配表、分配原則及決定過程

（1）學習節數分配：

一至六年級之部定課程(領域學習節數)及校訂課程(彈性學習節數)符合「十二年國民基本教育課程綱要總綱」課程架構之課程規劃，彈性學習節數中之2節國際教育符合「臺北市國民小學英語文暨彈性學習教學綱要」之規定；運算思維及數位智慧課程符合「臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要」。

年級	部定課程 領域學習節數									校訂課程 彈性學習節數				學習 總節 數
	語文			數學	生活				健康 體育	國際 教育	數位 智慧	我愛 學校		
	國語 文	本土 語	英語 文		社會	自然	藝術	綜合						
一 二	6	1	0	4	6				3	2		1	23	
三 四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	2	1	1	29	
五 六	5	1	2	4	3	3	3	2	3	國際 教育	數位 智慧	我愛 學校	社區 巡禮	32
										1	1	2	2	

（2）節數分配原則：

- 依課程綱要之規定及學校實際需求審慎的安排。
- 為形塑學校特色，音樂、國際教育及數位智慧等課程的推展安排於彈性課程中。
- 議題融入各領域教學中與主題統整式彈性課程規劃，彰顯探討議題的重要性。

（3）決定過程：

教務處提供相關資料，先交學年課程老師依學校傳統特色，創新發展方向，慎密思考，充分討論，擬出初稿，接著交付領域小組詳估，提修正案，再擲回學年課程老師，深入研商，取得共識後，提送課發會審議定案。

(二) 全校學習節數一覽表

福星國小學習節數一覽表			
		學習節數	總節數
普通班	低年級	23	138
	中年級	29	203
	高年級	32	288
音樂班	三	32	32
	四	35	35
	五	35	35
	六	35	35
總節數			766

說明：

1. 本校 114 學年度核定總班級數（含普通班、體育班）共 22 班，藝術才能音樂班共 4 班。
2. 依臺北市國民小學教師授課節數補充規定，本校教師授課基本時數為主任 0 節、組長 8 節、系管師 13 節、導師 15 節（另加 2.5 節晨光導師時間）、科任 19 節。101 學年度起，教師基本授課時數以外，各學年及行政、科任教師尚擔任超鐘點課務。
3. 經核算學生授課總數及教師授課總數後，依臺北市國民小學教師授課節數補充規定，尚有 28 節編餘節數可經校內行政程序酌予減授每週授課時數。



黃耀農校長為福星學生進行大樹下說故事活動，分享有趣的繪本故事。

各年級彈性學習彈性課程

學校校本特色課程與彈性課程規劃

本校 FHPS 校本特色課程及彈性課程規劃，以校名英文縮寫的擴充含意與經營目標：**F**uture、**H**umanity、**P**articipate、**S**afety，透過在地關懷、公民覺察、福星愛閱與福星寰宇四個面向，結合學校願景：**健康**、**責任**、**卓越與榮譽**，發展校本特色課程與彈性課程。

◆在地關懷

一、主題統整活動課程設計：【我愛學校】、【愛與生命】

經由課程領域小組的討論，訂定彈性課程統整主題為「我愛學校」、「愛與生命」兩大活動，實施的年級為一至六年級，並藉由全校統整的活動，認識校園之美與建立愛校的觀念、了解愛與生命真諦，融入情感教育，結合學校的重要行事與節慶活動的實施，讓彈性課程活動之主題更明確，也更有學習成效。

二、校本特色課程：【社區巡禮】

透過學年、領域會議，老師們集思廣益，根據學校周遭環境資源提出相關建議，並於課程發展會議上，進行共同討論，訂定【社區巡禮】為大方向，**配合校本課程手冊-「福臨承恩 星聚末廣」進行低、中、高年段課程設計**，從一到六年級進行縱向的課程規畫，納入學校週邊與社區相關資源，使課程更加生動也貼近學生生活經驗。

三、法定議題教育的實施

家庭教育課程設計、性別平等教育課程設計，根據課程綱要與法規，實施 4 小時課程活動。

◆福星寰宇

一、校本特色課程：【Fuxing to the World】教學活動設計

本校於 111 學年度轉型為雙語教育學校，雙語的能力培養是為了國際教育而奠基，各年級教師配合教育部中小學國際教育議題實質內涵進行 Fuxing to the Future 教學活動設計，同步考慮學生的語文能力，培育學生全球公民目標的四大意涵：「彰顯國家價值」、「尊重多元文化與國際理解」、「強化國際移動力」與「善盡全球公民責任」。

二、數位智慧教學活動設計

全校數位智慧課程統整設計，將學生能力及教學內容全面的系統規劃，提昇兒童資訊能力。近年更帶入 Micro bit、Scratch 程式語言的教學，讓學生習得帶得走的能力。

三、戶外教育與國際教育教學活動設計

◆公民覺察

學校教育的目的除了傳授知識，當然也為了讓學生成為未來公民而準備，透過下列教學活動設計：

一、環境教育教學活動設計

二、人權法治教學活動設計

三、防災教育教學活動設計（1-3 年級）；菸害與反毒教育（4-6 年級）；

四、品德教育教學活動設計

五、國防教育教學活動設計

六、安全教育教學活動設計

讓學生覺察週遭環境的改變，建立法治觀念，並以實際行動與反思做出最正確的判斷與回應。

◆福星愛閱

透過閱讀習慣的建立與養成，經由下列分項的教育實施，讓學生在潛移默化中愛上閱讀。

一、語文領域(本國語文)課程分析及「閱讀與寫作」教學設計

(1)一~二年級設計作文、閱讀教學活動，三~六年級設計作文、閱讀活動、書法教學活動。

(2)作文、閱讀教學活動設計 20 節的課程，三~六年級另外安排 10 節書法課程。

(3)一年級作文至少 4 篇，二至六年級作文 5 篇，三至六年級書法至少 1 件。各班推薦優良作品於 113 上下學期末語文成果展展出，供全校師生觀摩。

二、班級共讀、圖資利用教育

教材「我的圖書館成長日記」及閱讀教育融入語文課程計畫。

年級	彈性課程		
	國際教育	議題探究	合計
一	2	1	3
二	2	1	3
三	2	2	4
四	2	2	4
五	1	5	6
六	1	5	6

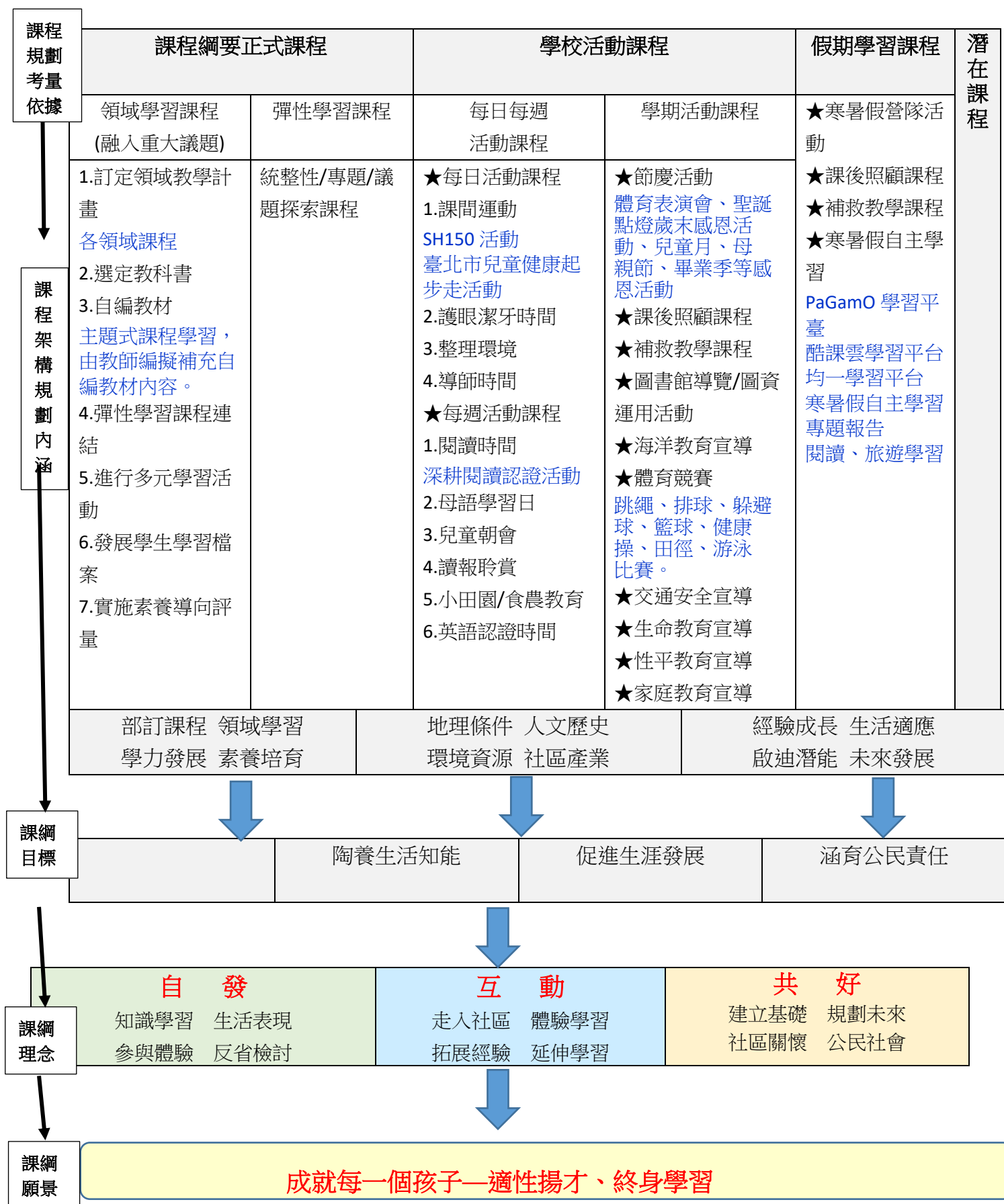
彈性學習節數分配表

福星國小FHPS彈性課程計畫



福星國小校本課程及彈性課程結構圖

臺北市萬華區福星國民小學「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」課程架構



(三) 全校課程編排一覽表

臺北市萬華區福星國民小學 114 學年度科任教師授課節數表

編號	職稱	姓名	任課年級及科目 114.06.10	節數	備註
1	教務主任	吳雅慧	健 2(二甲乙 2)	2(超 2)	
2	學務主任	張志強	資 2 (六乙丙 2)	2(超 2)	
3	輔導主任	蘇鈺琇	健 2(一甲乙 2)	2(超 2)	
4	教學組長	呂淑琴	社 9 (六甲乙丙 9)	9(超 1)	
5	註冊組長	翁素蘭	社 6 (五甲乙 6)、健 2(四丙丁 2)	8	
6	課程組長	待聘	英 12 (三甲乙丙音 12)	12(超 4)	
7	資訊組長	洪嫻雯	雙語美勞 6 (三甲乙丙 6)、資 2 (六體音 2)	8	
8	生教組長	蘇韻葭	自 6 (6)、健 2(六甲乙 2)	8	
9	訓育組長	廖灝榆	自 6 (6)、健 2(三丙音 2)	8	
10	衛生組長	黃嘉薇	雙語美勞 8 (四甲乙丙丁 8)	8	
11	體育組長	楊閔智	體游 6(四丙丁 4、五體 1、六體 1)、體育專項(六體 6)	12(超 5)	健體領召
12	資料組長	待聘	音 8(三乙丙丁 3、五乙丙體 5)	8	
13	輔導組長	柯佳君	自 6 (四甲乙丙 9)、健 2 (三甲乙 2)	8	自然領召
14	特教組長	莊鵬築	社 6 (五丁音 6)、健 2 (四甲乙 2)	8	
系 1	系管教師	黃永銘	資 13(三甲乙丙音 4、四乙丙音 3、五甲乙丙丁音 5、六甲 1)	13	
專 1	專任輔導	林宜亭	不排課	0	
專 2	專任輔導	柯筆嫻	不排課	0	
1	自然科任教師	林宜利	自 15(五甲乙丙丁體 15)、健 4(五丙 1、六丙體音 3)	19	
2	自然科任教師	范姜登耀	雙語生活 6(一甲乙丙 3、二甲乙丙 3)、自 12(六甲乙丙體 12)、本土 1(六音 1)	19	
3	美勞科任教師	黃雅君	美 18(五甲乙丙丁體音 10、六甲乙丙體音 8)、本土 1(四音 1)	19	藝文領召
4	英語科任教師	劉郁梅	英 21 (五體音 6、六甲乙丙體音 15)	21(超 3)	
5	英語科任教師	楊采如	英 18 (二甲乙丙 6、五甲乙丙丁 12)	21(超 2)	英文領召
外	英語科任教師	待聘	英 21 (四甲乙丙丁音 15、一甲乙丙 6)、	21(超 2)	
外	體育科任教師	待聘	體育 6(一甲乙丙 6)、體游 14(三甲乙 4、四甲 2、五甲乙 4、六甲乙 4)、健康 1(一丙 1)	21(超 2)	
外	體育科任教師	待聘	體育 6(二甲乙丙 6)、體游 14(三丙音 4、四乙 2、五丙丁 4、六丙音 4)、健康 1(二丙 1)	21(超 2)	
	三音樂科導師	蔡碧芳	自 6(三丁音 6)、合唱 1(三音 1)、音 7(一甲乙丙 6、五體 1) 外聘協同 5 (樂理 2 視聽 2 音欣 1)	14+協 5	
	四音樂科導師	待聘	自 3(四音 3、合唱 1(四音)、音 6(二甲乙丙 6)、健 1(四音 1) 管絃樂團 3、外聘協同 5 (樂理 2、視聽 2、音欣 1)	11+協 8	
	五音樂科導師	待聘	自 3(五音 3)、合唱 1(五音)、音 7(三甲乙丙 3、四甲乙丙丁 4) 管絃樂團 3、外聘協同 5 (樂理*2、視聽*2、音欣*1)	11+協 8	
	六音樂科導師	鄭怡瑾	自 3(六音 3)、合唱 1(六音)、音 7(六甲乙丙體 7) 管絃樂團 3、外聘協同 5 (樂理 2、視聽 2、音欣 1)	11+協 8	

臺北市萬華區福星國民小學 114 學年度級任教師授課節數表

臺北市萬華區福星國民小學 114 學年度級任教師授課節數表						
	班級	姓 名	配課內容	節 數	備註	
1	一甲	謝佳純	國*6 數*4 生*3 彈*1 本*1	15(超 1)	學主	
2	一乙	張香莉	國*6 數*4 生*3 彈*1 本*1	15		
3	一丙	呂蕙菁	國*6 數*4 生*3 彈*1 本*1	15		
4	二甲	戴秋玉	國*6 數*4 生*3 彈*1 本*1	15(超 1)	學主	
5	二乙	宋后萍	國*6 數*4 生*3 彈*1 本*1	15		
6	二丙	黃小芳	國*6 數*4 生*3 彈*1 本*1	15		
7	三甲	傅千芳	國*5 數*4 社*3 綜*2 本*1 彈*1	16(超 1)		
8	三乙	王鳳儀	國*5 數*4 社*3 綜*2 本*1 彈*1	16(超 1)	學主	
9	三丙	蘇珮珊	國*5 數*4 社*3 綜*2 本*1 彈*1	16(超 1)		
特 1	三音	紀美慧	國*5 數*4 社*3 美*1 本 1 綜合*1 彈*1	16(超 1)		
10	四甲	謝玆青	國*5 數*4 社*3 資*1 綜*2 本*1 彈*1	17(超 2)	綜合領召	
11	四乙	張芝綦	國*5 數*4 社*3 綜*2 本*1 彈*1	16(超 1)		
12	四丙	王宏毅	國*5 數*4 社*3 綜*2 本*1 彈*1	16(超 1)		
13	四丁	吳思慧	國*5 數*4 社*3 資*1 綜*2 本*1 彈*1	17(超 2)		
特 2	四音	黃雅琪	國*5 數*4 社*3 體*2 美*1 綜*1 彈*1	17(超 3)	學主	
14	五甲	吳冠玫	國*5 數*4 健*1 綜*3 本*1 彈*2	16(超 1)		
15	五乙	歐陽雅靜	國*5 數*4 健*1 綜*3 本*1 彈*2	16(超 1)		
16	五丙	林俐伶	國*5 數*4 社*3 綜*3 本*1 彈*2	18(超 3)		
17	五丁	何典綦	國*5 數*4 健*1 綜*3 本*1 彈*2	16(超 1)	國語領召	
18	五體	蘇晉億	國*5 數*4 社*3 健*1 資*1 綜*1 本*1 彈*1	17(超 3)	學主/社會領召	
特 3	五音	吳明達	國*5 數*4 體*2 健*1 綜*1 本*1 彈*1	15		
19	六甲	甘秀琪	國*5 數*4 綜*3 本*1 彈*2	15		
20	六乙	吳偕儀	國*5 數*4 綜*3 本*1 彈*2	15		
21	六丙	曾俐穎	國*5 數*4 綜*3 本*1 彈*2	15		
22	六體	周珮君	國*5 數*4 社*3 綜*1 本*1 彈*1	15		
特 4	六音	李春靜	國*5 數*4 社*3 綜*1 彈*1	14	學主	

領域專長師資排課一覽表

福星國小各領域師資排課一覽表					
領域	節數分配		師資	職稱	教師專長備註
資訊	20	三 4	黃永銘	系管師	具資訊課教學專長
		四 5	范姜登耀	特組長	具資訊課教學專長
		五 6			
		六 5			
藝術與人文 (美勞)	34	三 7 四 9	黃雅君	科任教師	相關科系畢，具藝文教學專長
		五 10 六 8	洪娛雯	資訊組長	相關科系畢，具藝文教學專長
			黃嘉薇	衛生組長	相關科系畢，具藝文教學專長
英語	72	一 6 二 6	楊采如	科任教師	具英語能力檢定 CEF 架構 B2 以上
		三 12 四 15	劉郁梅	科任教師	具英語能力檢定 CEF 架構 B2 以上
		五 18 六 15	待聘	課程組長	具英語能力檢定 CEF 架構 B2 以上
				科任教師	具英語能力檢定 CEF 架構 B2 以上
自然	60	三 12 四 15	林宜利	科任教師	具自然科教學專長
		五 18 六 15	蘇珮姍	科任教師	具自然科教學專長
			柯佳君	輔導組長	具自然科教學專長
社會	60	三 12 四 15	翁素蘭	註冊組長	具社會科教學專長
		五 18 六 15	呂淑琴	教學組長	具社會科教學專長
			莊鵬築	特教組長	具社會科教學專長
體育、游泳	50	一 6 二 6	黃雅琪	特教組長	具體育、游泳專長及教學資格
		三 8 四 10	吳明達	科任教師	具體育、游泳專長及教學資格
		五 11 六 9	楊閔智	體育組長	具體育、游泳專長及教學資格
			待聘	科任教師	具體育、游泳專長及教學資格
普通班音樂	36	一 6 二 6	鄭怡瑾	科任教師	相關科系畢，具音樂課教學專長 英語能力檢定 CEF 架構 B2 以上
		三 3 四 4	蔡碧芳	科任教師	相關科系畢，具音樂課教學專長
		五 9 六 7	待聘	科任教師	相關科系畢，具音樂課教學專長

議題融入教學情形

3.2 法律規定教育議題（包括環境教育、全民國防教育、家庭教育、性平教育等）能納入學校課程總體計畫，並符合該法律規定。

114 學年度 一年級 第一學期 法律規定及重要教育議題 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
性別平等	1	1	生活課程	一. 我上一年級了	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少 4 小時 。
	1-3	3	健康	校園好健康	
	4-6	3	健康	危險！不能那樣玩	
	9-12	8	體育	跑跳動起來	
	18	4	數學	9-4 我的一天 9-5 時間的前後	
	18-19	2	彈性	男女大不同	
	13-15	3	健康	保護自己	
	18-20	3	健康	好好愛身體	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
環境教育	1	4	數學	1-1 1-5 的數	學生應於 每年 12 月 31 日前參加 4 小時 以上環境教育。
	2	4	數學	1-2 6-10 的數 1-3 點數與對應	
	4	1	生活課程	二. 認識校園	
	7	1	彈性	節能減碳愛地球	
	8	1	彈性	節能減碳愛地球	
	11	1	生活	四. 我愛泡泡	
	13	5	國語文	二、這是誰的	
	14	1	國語文	三、秋千	
	15	1	生活課程	五. 聲音好好玩	
	15	4	數學	8-1 數到 20 8-2 數到 30	

	16	5	國語文	五、比一比	
	17	1	國語文	六、小路	
	19	1	彈性	社區巡禮	
	20	1	彈性	社區巡禮	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
家庭教育	2	4	國語文	首冊二、鵝寶寶	每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。
	5	1	本土語文	二. 來阮兜	
	6	4	數學	4-1 分分看 4-2 合起來	
	8	1	本土語文	三. 五隻火金姑	
	14-15	2	彈性	我的家庭真可愛	
	18	1	生活課程	六. 新的一年	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
安全 教育	4-6	3	健康	危險！不能那樣玩	含交通/水域/防墜/防災/食藥。 交通安全 為推動重點， 必選 。 高年級 防災教育課程須 融入AED 。 重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	4	4	數學	3-1 數的順序 3-2 第幾個	
	5	1	彈性 (國際教育)	Unit 1 Aa Bb Cc	
	6-10	5	健康	第二單元 第一課 上下學安全行 第二課 保護自己	
	7	1	生活課程	二. 認識校園	
	11-12	2	彈性	我會保護自己	
	12	4	數學	6-1 加法算式	
	13	4	數學	6-2 0 的加法 6-3 加法練習	
	14	1	生活	四. 我愛泡泡	
	15	4	數學	7-3 減法練習 7-4 加一加、剪一剪	
	17	4	數學	8-3 數的順序 8-4 數的比較	
	1-3	3	健康	校園好健康	
	7-9	3	健康	就要這樣玩	
	10-12	3	健康	上下學安全行	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
戶外 教育	1-2	2	彈性	我愛學校：認識福星我的校園	重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	3	1	彈性	福星星小田園	
	5	4	數學	3-3 比多少	
	7	4	數學	4-3 0 的認識 4-4 分與合	
	13	1	生活課程	四. 我愛泡泡	

	14	4	數學	7-1 減法算式 7-2 0 的減法	
	15	1	彈性	福星星小田園	
	18	4	數學	9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生命教育	9	1	生活課程	三. 哇!好想吃	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	13	1	本土語文	四. 寫字恰畫圖	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
品德教育	5	1	生活	二. 認識校園	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	6	1	本土語文	二. 來阮兜	
	8	1	生活課程	三. 哇!好想吃	
	9	1	本土語文	三. 五隻火金姑	
	9、12、16	3	彈性 (國際教育)	Unit 3 + Unit 4	
	14	1	彈性 (國際教育)	Unit 3 Gg Hh Ii	
	18	1	彈性 (國際教育)	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素養、原住民族

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
海洋教育	12	1	生活課程	四. 我愛泡泡	
	16	1	生活課程	五. 聲音好好玩	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
資訊教育	3	4	數學	2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄	
	8	4	數學	5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀	
	9	4	數學	5-3 形狀分類	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
科技教育	15	1	生活課程	五. 聲音好好玩	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
人權教育	4-6	3	健康	危險！不能那樣玩	
	8-9	2	彈性	好鄰居-法律之前人人平等	
	8-10	3	健康	第二單元第二課 保護自己	
	11	1	國語文	一、拍拍手	
	16	1	國語文	四、大個子、小個子	
	15-20	12	體育	全身動一動	
	7-9	3	健康	就要這樣玩	
	14-15	2	健康	保護自己	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
法治教育	2	1	生活課程	一. 我上一年級了	
	20	1	生活課程	六. 新的一年	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生涯教育	1	5	國語文	首冊一、貓咪	
	2	5	國語文	首冊三、河馬與河狸	
	6	5	國語文	首冊七、龜兔賽跑	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
多元文化教育	18	1	彈性 (國際教育)	Unit 5	

議題融入教學情形

114 學年度 一年級 第二學期 法律規定及重要教育議題 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
性別平等	5	1	生活課程	二. 美麗的春天	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少 4 小時 。
	16	1	本土語文	二. 洗身軀	
	17.18	6	彈性	男女大不同	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
環境教育	1	1	國語文	第 1 課 看	學生應於 每年 12 月 31 日前參加 4 小時 以上環境教育。
	2	4	數學	2-1 比一比	
	2	5	國語文	四、花園裡有什麼	
	4	4	數學	3-1 基本減法 3-2 比比看	
	5	5	國語文	五、小種子快長大	
	5	1	本土語文	二、洗身軀	
	6	1	生活課程	二. 美麗的春天	
	9	1	本土語文	三. 食果子	
	10	5	國語文	七、作夢的雲	
	12	1	生活課程	四. 美麗的彩色世界	
	13	1	國語文	九、七彩的虹	
	16	1	生活課程	五. 夏天與端午	
	17	1	彈性 (國際教育)	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	
	17	4	數學	9-1 分類 9-2 記錄	
	18	4	數學	9-3 報讀	

	18	1	生活課程	六. 雨和水	
--	----	---	------	--------	--

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
家庭教育	2	5	國語文	二、花園裡有什麼	
	3	1	國語文	三、媽媽的音樂會	
	4	5	國語文	四、鞋	
	6-7	10	國語文	六、奶奶的小跟班	每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。
	11	4	數學	6-3 怎麼付錢	
	12	4	數學	7-1 認識日曆 7-2 認識月曆	
	13	4	數學	7-3 月曆的應用	
	14-16	1	彈性	我的家庭真可愛	
	15	4	數學	8-2 兩位數的減法 8-3 加一加、減一減	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
安全 教育	1-2	2	健康	身體好貼心	含交通/水域/防墜/防災/食藥。 交通安全為推動重點，必選。 高年級防災教育課程須融入AED。 重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	3-4	2	健康	五個好幫手	
	7	2	體育	伸展跑跳樂	
	7-8	2	彈性	平安上下學	
	17	1	生活課程	五. 夏天與端午	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
戶外 教育	3	1	生活課程	一. 訊息的傳達	重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	3	4	數學	2-1 比一比 2-2 長度的合成與分解	
	5	1	彈性	認識福星周遭街道與愛心商店	
	6	1	彈性	認識福星周遭街道與愛心商店	
	6	4	數學	4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較	
	7	1	生活課程	二. 美麗的春天	
	10	4	數學	6-1 1.5.10 元 6-2 50 元、100 元	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生命 教育	16	1	本土語文	五. 當時才會天光	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	19-20	2	健康	第三單元 第三課 健康好心情	

重大	週	節數	融入彈性課程	單元名稱	備 註
----	---	----	--------	------	-----

議題	次		或領域別		
品德教育	1	4	數學	1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5	請融入課程， 非以宣導或活動形式辦理。
	1	1	本土語文	一. 阿妹仔真古錐	
	2	1	生活課程	二. 訊息的傳達	
	3	1	彈性	認真做事我最棒	
	4	1	彈性	認真做事我最棒	
	4	1	彈性 (國際教育)	Unit 1 Nn Oo Pp	
	5	2	數學	3-3 減法算式的規律	
	8	4	數學	5-2 拼圖形 5-3 堆形體	
	8	1	彈性	Unit 2 Qq Rr Ss	
	11	1	生活課程	四. 美麗的彩色世界	
	7-10	4	健康	健康食物感恩吃	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素養、原住民族

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
海洋教育	9	1	彈性	我愛海洋	
	12	1	彈性	我愛海洋	
	16	1	生活課程	五. 夏天與端午	
	19	1	生活課程	六. 雨和水	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
國防教育	1-2	2	彈性	我愛國旗	採融入式教學，納入現行課程中實施

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
資訊教育	7	4	數學	4-4 百位圖	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
科技教育	10	1	生活課程	三. 玩具總動員	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
人權教育	1	1	生活課程	一. 訊息的傳達	
	1-6	12	體育	玩球樂	
	8	1	生活課程	三. 玩具總動員	
	13-17 19-20	14	體育	模仿趣味多	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
------	----	----	------------	------	-----

法治教育	9	1	生活課程	三. 玩具總動員	
------	---	---	------	----------	--

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生涯教育	14	1	生活課程	四. 美麗的彩色世界	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
多元文化教育	7、13、 15、17	4	彈性 (國際教育)	Unit 2 + Unit 3 + Unit 4 + Unit 5	

議題融入教學情形

114 學年度 **二年級** 第一學期 **法律規定及重要教育議題** 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
性別平等	8、3、14、17	4	彈性	威廉的洋娃娃	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少 4 小時 。
	1-3	3	生活課程	主題一、標誌與生活	
	4-6	3	生活課程	主題二、吸住了	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
環境教育	18-20	3	彈性	今天適合到外面玩嗎？- -空氣品質初探	學生應於 每年 12 月 31 日前參加 4 小時 以上環境教育。
	5	6	國語文	四. 水草下的呱呱	
	6	6	國語文	五. 沙灘上的畫	
	6	6	國語文	六. 草叢裡的星星	
	1	4	數學	第一單元 200 以內的數	
	19	4	數學	第十單元容量與重量	
	7-10	4	生活課程	主題三、我愛泡泡	
	11-14	4	生活課程	主題四、大樹	
	15-17	3	生活課程	主題五、和風做朋友	
	15	4	數學	第八單元分類與立體形體	
	11	1	彈性(國際教育)	Unit 3	
	14-18	5	健康	健康的生活環境	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
家庭教育	12	6	國語文	九. 好味道	每學年應在正式課程外實施 4 小時 以上家
	9	4	數學	第五單元面積的大小比較	

	17	4	數學	第九單元 3、6、9、7 的乘法	庭教育課程及活動。
	5	4	數學	第三單元平面圖形	
	17	4	數學	第九單元分分看	
	5-8	4	本土語文	2. 狗蟻 in 兜	
	9-12	4	本土語文	3. 露螺	
	6	1	彈性(國際教育)	Unit 2	
	1-6	6	健康	喜歡自己，珍愛家人	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
安全 教育	1-2	2	彈性	愛與生命：健康的我-- (1)均衡的營養-我愛營養午餐	含交通/水域/防墜/防災/食藥。 交通安全 為推動重點， 必選 。 高年級 防災教育課程須 融入AED 。 重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	4-5	2	彈性	安全教育：防災教育-- 防災我最行	
	1-3	3	生活課程	主題一、標誌與生活	
	18-20	3	生活課程	主題六、冬天	
	7-11、13	6	健康	生活保健有一套	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
戶外 教育	7	6	國語文	六. 草叢裡的星星	重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	1-3	3	生活課程	主題一、標誌與生活	
	7-10	4	生活課程	主題三、我愛泡泡	
	11-14	4	生活課程	主題四、大樹	
	15-17	3	生活課程	主題五、和風做朋友	
	18-20	3	生活課程	主題六、冬天	

重大	週	節數	融入彈性課程	單元名稱	備 註
----	---	----	--------	------	-----

議題	次		或領域別		
生命教育	6	6	國語文	五. 沙灘上的畫	請融入課程， 非以宣導或活動形式辦理。
	15	6	國語文	十一. 奇怪的門	
	18-20	3	生活課程	主題六、冬天	
	11	4	數學	第六單元兩步驟應用問題	
	13-15	3	本土語文	4. 玉蘭花	
	16-18	3	本土語文	5. 蟲的世界	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
品德教育	14	6	國語文	十. 加加減減	請融入課程， 非以宣導或活動形式辦理。
	5	6	國語文	四. 水草下的呱呱	
	15	6	國語文	十一. 奇怪的門	
	7	4	數學	第四單元加減關係與應用	
	11	4	數學	第六單元兩步驟的加減	
	13	4	數學	第七單元 2、5、4、8 的乘法	
	17	4	數學	第九單元 3、6、9、7 的乘法	
	19	4	數學	第十單元容量與重量	
	1-3	3	生活課程	主題一、標誌與生活	
	4-6	3	生活課程	主題二、吸住了	
	11-14	4	生活課程	主題四、大樹	
	15-17	3	生活課程	主題五、和風做朋友	
	18-20	3	生活課程	主題六、冬天	
	1	4	數學	第一單元 1000 以內的數	
	1-4	4	本土語文	1. 歡喜的代誌	
	19	1	本土語文	來唱囡仔歌--蠔仔	
	20	1	本土語文	來聽囡仔古--水仙花的由來	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素養、原住民族

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
海洋教育	6	6	國語文	五. 沙灘上的畫	
	1	4	數學	第一單元 200 以內的數	
	7-10	4	生活課程	主題三、我愛泡泡	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
國防教育	5-7	3	彈性	國防教育--我會唱國歌和國旗歌！	採融入式教學，納入現行課程中實施

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
資訊教育	14-15	2	彈性	愛與生命：健康的我-- (2)認識身體構造-健康的身體	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
科技教育	4-6	3	生活課程	主題二、吸住了	
	7-10	4	生活課程	主題三、我愛泡泡	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
人權教育	21	1	彈性	人權法治教育--校園安全	
	1	6	國語文	一. 好心情	
	2	6	國語文	二. 踩影子	
	15	4	數學	第八單元幾時幾分	
	7-10	1	生活課程	活動三、我愛泡泡	

	1	4	數學	第一單元 1000 以內的數	
	3	4	數學	第二單元三位數的加減	
	5	4	數學	第三單元平面圖形	
	6	4	數學	第四單元年、月、日	
	8	4	數學	第五單元乘法	
	13	4	數學	第七單元公尺和公分	
	15	4	數學	第八單元分類與立體圖形	
	1-6	12	體育	球類遊戲不思議	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
法治教育	18-20	3	生活課程	主題六、冬天	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生涯教育	15	6	國語文	十一. 奇怪的門	
	15	4	數學	第八單元幾時幾分	
	1-6	6	健康	喜歡自己，珍愛家人	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
多元文化教育	11	6	國語文	八. 美味的一堂課	
	12	6	國語文	九. 好味道	
	5	4	數學	第三單元量長度	
	18-20	3	生活課程	主題六、冬天	
	18	4	數學	第十單元分數	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
------	----	----	------------	------	-----

國際教育	17	2	彈性(國際教育)	Merry Christmas!	
------	----	---	----------	------------------	--

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
閱讀素養教育	1	6	國語文	一. 我的心情	
	2	6	國語文	二. 彩色的天空	
	14	6	國語文	十. 加加減減	
	15	6	國語文	十一. 奇怪的門	
	16	6	國語文	十二. 詠鵝	
	3	4	數學	第二單元二位數的直式 加減	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
原住民族教育	10	6	國語文	七. 不一樣的故事	

議題融入教學情形

114 學年度 **二年級** 第**二**學期 **法律規定及重要教育議題** 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
性別平等	10.11 12.13	4	彈 性	威廉的洋娃娃	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少 4 小時 。
	17	6	國語文	十二. 玉兔搗藥	
	1-3	3	生活課程	主題一、有你真好	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
環境教育	1-3	3	彈性	今天適合到外面玩嗎？- -空氣品質初探	學生應於 每年 12 月 31 日前參加 4 小時 以上環境教育。
	1	6	國語文	一. 種子旅行真奇妙	
	2	6	國語文	二. 第一次旅行	
	4-6	3	生活課程	主題二、小種子長大了	
	7-9	3	生活課程	主題三、美麗的彩色世界	
	10-13	4	生活課程	主題四、環保達人	
	14-16	3	生活課程	主題五、光和影	
	8-11	4	本土語文	3. 月娘變魔術	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
家庭教育	14-20	6	彈 性	家庭教育--爸媽不在家	每學年應在正式課程外實施

	10-13	4	生活課程	主題四、環保達人	4小時以上家庭教育課程及活動。
	17-19	3	生活課程	主題六、成長與學習	
	11	1	彈性(國際教育)	Unit 3	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
安全 教育	5-6	3	彈性	社區巡禮：認識社區交通—認識交通設施	含交通/水域/防墜/防災/食藥。 交通安全為推動重點，必選。 高年級防災教育課程須融入AED。 重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	12	6	國語文	八. 點亮世界的人	
	17	6	國語文	十二. 玉兔搗藥	
	1-3	3	生活課程	主題一、有你真好	
	15-17	3	本土語文	5. 騎鐵馬	
	13-17	5	體育	跳吧！武吧！跳舞吧	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
戶外 教育	8. 9	2	彈性	偶戲館看戲去	重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	3	6	國語文	三. 不怕去探險	
	4-6	3	生活課程	主題二、小種子長大了	
	7-9	3	生活課程	主題三、美麗的彩色世界	
	14-16	3	生活課程	主題五、光和影	
	1-4	4	本土語文	1. 來買菜喔	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生命	5	6	國語文	四. 一場雨	請融入課程，

教育	15	6	國語文	十. 醜小鴨	非以宣導或活動形式辦理。
	7	6	國語文	六. 好好的說話	
	1-3	3	生活課程	主題一、有你真好	
	17-19	3	生活課程	主題六、成長與學習	
	18	1	本土語文	來聽囡仔古--雷公恰爍 爍婆	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
品德教育	2	6	國語文	二. 第一次旅行	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	5	6	國語文	五. 笑容回來了	
	7	6	國語文	六. 好好的說話	
	15	6	國語文	十. 醜小鴨	
	16	6	國語文	十一. 蜘蛛救蛋	
	17	6	國語文	十二. 玉兔搗藥	
	1-3	3	生活課程	主題一、有你真好	
	4-6	3	生活課程	主題二、小種子長大了	
	7-9	3	生活課程	主題三、美麗的彩色世界	
	10-13	4	生活課程	主題四、環保達人	
	14-16	3	生活課程	主題五、光和影	
	17-19	3	生活課程	主題六、成長與學習	
	1-4	4	本土語文	1. 來買菜喔	
	5-7	3	本土語文	2. 歡喜食甲飽	
	8-11	4	本土語文	3. 月娘變魔術	
	12-14	3	本土語文	4. 西北雨	
	15-17	3	本土語文	5. 騎鐵馬	
	18	1	本土語文	來聽囡仔古--雷公恰爍 爍婆	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素養、原住民族

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
海洋教育	12-13	2	彈性	海洋教育--減塑愛海我最行	
	10-13	4	生活課程	主題四、環保達人	
	7-9	3	健康	飲食行動家	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
科技教育	11	6	國語文	七. 孵蛋的男孩	
	12	6	國語文	八. 點亮世界的人	
	13	6	國語文	九. 色彩變變變	
	1-3	3	生活課程	主題一、有你真好	
	10-13	4	生活課程	主題四、環保達人	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
人權教育	4	1	彈性	人權法治教育--校園安全	
	7	6	國語文	六. 好好的說話	
	15	6	國語文	十. 醜小鴨	
	1-3	3	生活課程	主題一、有你真好	
	10-13	4	生活課程	主題四、環保達人	
	14-16	3	生活課程	主題五、光和影	
	17-19	3	生活課程	主題六、成長與學習	
	6	1	彈性(國際教育)	Unit 2	
	1-5	5	健康	當我們同在一起	
	3-5	6	體育	球球大作戰	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生涯教育	3	6	國語文	三. 不怕去探險	
	6	6	國語文	五. 笑容回來了	
	7	6	國語文	七. 好好說話	
	13	6	國語文	九. 色彩變變變	
	1-3	3	生活課程	主題一、有你真好	
	17-19	3	生活課程	主題六、成長與學習	
	15	1	彈性(國際教育)	Unit 4	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
多元文化教育	7-9	3	生活課程	主題三、美麗的彩色世界	
	18	4	數學	第十單元分數	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
國際教育	12	2	彈性(國際教育)	Mother' s Day	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
閱讀素養教育	1	6	國語文	一. 種子旅行真奇妙	
	2	6	國語文	二. 第一次旅行	
	3	6	國語文	三. 不怕去探險	
	12	6	國語文	八. 點亮世界的人	
	16	6	國語文	十一. 蜘蛛救蛋	
	4-6	3	生活課程	主題二、小種子長大了	
	19	1	本土語文	咱來認捌字	

議題融入教學情形

114 學年度 **三年級** 第一學期 **法律規定及重要教育議題** 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
性別平等	17	3	社會	5-2 平等與尊重	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少 4 小時 。
	6-9	4	彈性	公主王子變變變	
	2-5	8	綜合	一 當我們同在一起	
	6-9	8	綜合	二 情緒觀測站	
	5-8	4	藝術(音)	第一單元藝術(音)在哪裡？二·找朋友玩遊戲	
	9-15	7	藝術(美)	第二單元 質感探險家	
	16-20	5	藝術(美)	第三單元 身體魔法師	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
環境教育	1	4	數學	1-1 認識 10000 以內的數	學生應於 每年 12 月 31 日前參加 4 小時 以上環境教育。
	15	4	數學	7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算	
	18	4	數學	9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格	
	21	4	數學	數學園地-生活中的毫米 一樣不一樣	
	8	5	國語文	六、小女生	
	10	5	國語文	閱讀階梯一丸子與我	
	15	5	國語文	九、馬太鞍的馬拉告	
	10-11	2	彈性	北極熊的請求—節能減碳	
	12-13	2	彈性	海洋的美麗與哀愁	
	14-17	8	綜合	四、安全的生活	
	1-2	6	自然科學	一、多采多姿的植物	
	11-14	12	自然科學	三、奇妙的空氣	

	3	1	英語文	Unit 1	
--	---	---	-----	--------	--

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
家庭教育	1	3	社會	1-1 家庭的組成	每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。
	2	4	數學	1-2 點數錢幣 1-3 比大小 練習園地	
	2	3	社會	1-2 親人的往來	
	3	3	社會	1-2 我的家庭-親人的往來	
	4	3	社會	2-1 家庭的功能	
	5	3	社會	2-1 家庭的功能	
	6	3	社會	2-2 家庭的倫理	
	7	3	社會	2-2 家庭的倫理	
	6-9	8	綜合	二 情緒觀測站	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
安全 教育	9	3	社會	3-2 校園安全	含交通/水域/防墜/防災/食藥。 交通安全 為推動重點， 必選 。 高年級防災教育 課程須 融入AED 。 重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	10	3	社會	3-2 學校安全	
	6	5	國語文	四小丑魚與海葵	
	18-21	8	綜合	五、生活智慧王	
	16~17	2	英語文	Unit 4	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
戶外 教育	5	4	數學	3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法	重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	6	4	數學	3-3 加與減 遊戲中學數學	
	12	4	數學	6-1 分裝與除 6-2 平分與除	
	13	3	社會	4-2 多元的學習	
	14	3	社會	4-2 多元的學習	
	18	4	數學	9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格	
	19	3	社會	6-2 學校是個小社會	
	11	5	國語文	七、淡水小鎮	
	12-13	9	國語文	八、安平古堡參觀記	
	17	5	國語文	十一、巨人的花園	
	3	3	自然科學	一、多采多姿的植物	

重大	週	節數	融入彈性課程	單元名稱	備 註
----	---	----	--------	------	-----

議題	次		或領域別		
生命教育	1-2	10	國語文	一心的悄悄話	請融入課程， 非以宣導或活動形式辦理。
	3	5	國語文	二妙故事點點名	
	7	5	國語文	五飛舞的絲帶	
	16	5	國語文	十狐狸的故事	
	6-9	8	綜合	二 情緒觀測站	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
品德教育	2	3	社會	1-2 親人的往來	請融入課程， 非以宣導或活動形式辦理。
	3	3	社會	1-2 我的家庭-親人的往來	
	8	3	社會	3-1 班級的自治活動	
	9	3	社會	3-2 校園安全	
	10	3	社會	3-2 學校安全	
	11	3	社會	4-1 學習的方法	
	12	3	社會	4-1 學習的方法	
	13	4	數學	6-3 除法與直式 遊戲中學數學(二)	
	15	3	社會	5-1 班級裡的人際關係	
	16	3	社會	5-1 班級裡的人際關係	
	17	3	社會	5-2 平等與尊重	
	18	3	社會	6-1 合作與競爭	
	19	3	社會	6-2 學校是個小社會	
	20	3	社會	主體探究-讓班級更美好	
	2-3	2	彈性	愛與尊重—禮儀小天使	
	16-19	4	彈性	待客與作客—有禮為上策	
	13~14	2	英語文	Unit 3	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素養、原住民族

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
海洋教育	17	4	數學	8-3 分數的大小比較	
	20	3	國語文	閱讀階梯二	
	12-13	2	彈性	海洋的美麗與哀愁	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
國防教育	12-13	9	國語文	安平古堡參觀記	採融入式教學，納入現行課程中實施

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
資訊教育	4-5	7	國語文	三、繞口令村	
	17-18	6	自然科學	四、廚房裡的科學	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
科技教育	4	4	數學	2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形	
	9	4	數學	5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較	
	10	4	數學	5-3 長度的加減 5-4 數線	
	19	4	數學	9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律	
	18-21	8	綜合	五、生活智慧王	
	6-7	6	自然科學	二、生活中的力	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
------	----	----	------------	------	-----

人權教育	1	3	社會	1-1 家庭的組成
	2	3	社會	1-2 親人的往來
	3	3	社會	1-2 親人的往來
	4	3	社會	2-1 家庭的功能
	5	3	社會	2-1 家庭的功能
	6	3	社會	2-2 家庭的倫理
	7	3	社會	2-2 家庭的倫理
	8	3	社會	3-1 班級的自治活動
	9	3	社會	3-2 校園安全
	10	3	社會	3-2 學校安全
	11	3	社會	4-1 學習的方法
	12	3	社會	4-1 學習的方法
	15	3	社會	5-1 班級裡的人際關係
	16	3	社會	5-1 班級裡的人際關係
	17	3	社會	5-2 平等與尊重
	1-2	10	國語文	一、心的悄悄話
	4-5	2	彈性	保護之道—勇於說「不」
	2-5	8	綜合	一、當我們同在一起
	14-17	8	綜合	四、安全的生活
	1-4	4	藝術(音)	第一單元藝術(音)在哪裡？一·向朋友說哈囉

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
法治教育	8	3	社會	3-1 班級的自治活動	
	9	3	社會	3-2 校園安全	
	10	3	社會	3-2 學校安全	

	15	3	社會	5-1 班級裡的人際關係	
	16	3	社會	5-1 班級裡的人際關係	
	19	3	社會	6-2 學校是個小社會	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
生涯教育	11	3	社會	4-1 學習的方法	
	12	3	社會	4-1 學習的方法	
	13	3	社會	4-2 多元的學習	
	14	3	社會	4-2 多元的學習	
	18	4	國語文	十二、奇特的朋友	
	10-13	8	綜合	三、自我的探索	
	20-21	2	彈性	福星風情—如影隨形	
	6	1	英語文	Unit 2	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
多元文化教育	1	3	社會	1-1 家庭的組成	
	3	4	數學	2-1 認識角 2-2 角的大小比較	
	7	4	數學	4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數	
	8	4	數學	4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀 算一算	
	14	4	數學	7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克	
	16	4	數學	8-1 幾分之幾 8-2 分數與1	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
國際	9	2	英語文	Halloween	

教育					
----	--	--	--	--	--

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
閱讀素養 教育	11	4	數學	學習加油讚(一)	
	20	4	數學	學習加油讚(二)	
	3	5	國語文	二、妙故事點點名	
	9	2	國語文	學習地圖二	
	9-10	7	國語文	閱讀階梯一丸子與我	
	19	3	國語文	閱讀階梯二	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
原住民族 教育	20	4	數學	學習加油讚(二)	
	14	5	國語文	九、馬太鞍的巴拉告	

議題融入教學情形

114 學年度 三年級 第二學期 法律規定及重要教育議題 實施規劃表

時數規範議題：性平(重點議題)、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
性別平等	1-4	8	綜合	一、你我好關係	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少 4 小時 。
	17	2	社會	平等與尊重	
	1-4	1	藝術(音)	第一單元、春天藝術(音)會	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
環境教育	3	3	社會	2-1 地方的設施	學生應於 每年 12 月 31 日前參加 4 小時 以上環境教育。
	4	3	社會	2-1 地方的設施	
	12	3	社會	4-2 消費改變生活	
	13	3	社會	4-2 消費改變生活	
	15	4	數學	8-1 乘除關係	
	20	3	社會	家鄉特派員	
	19	4	數學	學習加油讚(二)	
	2	5	國語文	二、下雨的時候	
	5	5	國語文	四、工匠之祖	
	11	5	國語文	七、油桐花五月雪	
	13	5	國語文	九、臺灣的山椒魚	
	9-12	8	綜合	三、一起尋美趣	
	13-16	8	綜合	四、環保綠生活	
	8-9	2	彈性	愛與尊重—愛惜校園動植物	
	5-8	4	本土語文	二、露營	
	1-2	6	自然科學	一、田園樂	

	4-6 8-9	9	自然科學	二、溫度變化會對物質的影響	
	10-11	6	自然科學	三、我是動物解說員	
	15	3	自然科學	四、天氣變變變	
	15	1	英語文	Unit 4	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
家庭教育	1	3	社會	1-1 認識居住的地方	每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。
	2	3	社會	1-2 居住地方的生活	
	4	4	數學	2-3 容量的換算與比較 2-4 容量的計算 練習園地	
	5	4	數學	3-1 4個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 3-2 分數的大小比較	
	8	4	數學	5-1 加減與除法兩步驟問題	
	9	4	數學	5-2 乘法兩步驟問題 練習園地	
	9-13	4	彈性	愛的花束	
	5-8	8	綜合	二、學習桃花源	
	17-20	8	綜合	五、社區文化行	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
安全 教育	11	4	數學	6-1 認識一位小數 6-2 小數的大小比較	含交通/水域/ 防墜/防災/食 藥。 交通安全 為推動重點， 必選。 高年級防災教 育課程須融入 AED。 重點議題請融 入課程，非以 宣導或活動形 式辦理。
	13	4	數學	7-1 一日是 24 小時 7-2 1 小時是 60 分鐘	
	16	5	國語文	十一、聰明的鼠鹿	
	1-4	4	本土語文	一、運動會	
	9-12	4	本土語文	三、緊緊緊	
	13-16	4	本土語文	四、好佳哉	
	1-2	2	彈性	平安上下學	
	13-14	6	自然科學	三、奇妙的空氣	
	16-20	5	健體	第三單元安心又安全	
	7	1	英語文	Unit 2	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
戶外 教育	16	4	數學	8-2 乘與除的應用 8-3 乘法估算 練習園地	重點議題請融 入課程，非以 宣導或活動形 式辦理。
	2	5	國語文	二、下雨的時候	
	5-7	2	彈性	參觀動物園	
	15-17	3	彈性	社區巡禮-社區裡的書店	
	3	3	自然科學	一、田園樂	
	14	3	自然科學	四、天氣變變變	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生命 教育	2	3	社會	1-2 居住地方的生活	請融入課程， 非以宣導或活 動形式辦理。
	8	3	社會	3-2 聰明的消費	
	9	3	社會	3-2 聰明的消費	
	1	5	國語文	一、許願	

	3	5	國語文	三、遇見美如奶奶	
	15	5	國語文	十、漁夫和金魚	
	17	5	國語文	十二、還要跌幾次	
	5-8	8	綜合	二、學習桃花源	
	6	3	自然科學	二、溫度變化會對物質的影響	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
品德教育	6	4	數學	3-3 同分母分數的加減 練習園地 遊戲中學數學	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	12	4	數學	6-3 小數的加減 練習園地 遊戲中學數學(二)	
	17	3	社會	6-1 家鄉的老故事	
	18	3	社會	6-1 家鄉的老故事	
	20	3	社會	家鄉特派員	
	12-13	6	自然科學	三、我是動物解說員	
	4-6	3	健體	第一單元流感我不怕	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素養、原住民族

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
海洋教育	14	3	社會	5-1 地名的由來	
	15	3	社會	5-1 地名的由來	
	12	5	國語文	八、大自然科學的美術館	
	7	3	自然科學	二、溫度變化會對物質的影響	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
國防教育	18-20	3	彈性	守護國家人人有責	採融入式教學，納入現行課程中實施

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
資訊教育	3	3	社會	2-1 地方的設施	
	4	3	社會	2-1 地方的設施	
	7	5	國語文	六、神奇密碼	
	14-17	3	彈性	社區巡禮-社區裡的書店	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
科技教育	3	4	數學	2-1 認識毫升 2-2 認識公升	
	3	3	社會	2-1 地方的設施	
	4	3	社會	2-1 地方的設施	
	7	4	數學	4-1 認識圓 4-2 使用圓規	
	7	3	社會	3-1 人人有消費	

	16	3	社會	5-2 探索家鄉地名	
	17	4	數學	9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分版算面積	
	18	4	數學	9-3 數格子算面積 練習園地	
	7	5	國語文	六、神奇密碼	
	6-7	6	自然科學	二、生活中的力	
	16-17	6	自然科學	四、天氣變變變	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
人權 教育	2	3	社會	1-2 居住地方的生活	
	5	3	社會	2-2 地方的居民活動	
	6	3	社會	2-2 地方的居民活動	
	9	7	國語文	閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜	
	17	5	國語文	十二、還要跌幾次	
	7-9	3	健體	第二單元愛護眼耳口	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
法治 教育	3-4	2	彈性	公然侮辱罪—在公開場合下不可以不雅的言語罵人	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
生涯 教育	2	3	社會	1-2 居住地方的生活	
	3	5	國語文	三、遇見美如奶奶	
	5	5	國語文	四、工匠之祖	
	17~20	4	本土語文	五、時間走傷緊	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
多元文化教育	5	3	社會	2-2 地方的居民活動	
	6	3	社會	2-2 地方的居民活動	
	8	4	數學	5-1 加減與除法兩步驟問題	
	14	4	數學	7-3 1 分鐘是 60 秒 7-4 時間的計算 練習園地	
	19	3	社會	6-2 家鄉故事新發現	
	9	7	國語文	閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
國際教育	20	4	數學	圓形建築物 喀擦減一刀	
	19	2	英語文	Dragon Boat Festival	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
閱讀素養教育	10	4	數學	學習加油讚(一)	
	19	4	數學	學習加油讚(二)	
	14	3	社會	5-1 地名的由來	
	15	3	社會	5-1 地名的由來	
	16	3	社會	5-2 探索家鄉地名	
	17	3	社會	6-1 家鄉的老故事	
	18	3	社會	6-1 家鄉的老故事	
	9	7	國語文	閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜	
	19	3	國語文	閱讀階梯二故宮珍玩	
	4	3	自然科學	二、生活中的力	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
原住民族 教育	1	4	數學	1-1 二位數除以一位數	
	2	4	數學	1-2 三位數除以一位數 練習園地	
	5	3	社會	2-2 地方的居民活動	
	6	3	社會	2-2 地方的居民活動	
	14	3	社會	5-1 地名的由來	
	15	3	社會	5-1 地名的由來	
	16	3	社會	5-2 探索家鄉地名	
	17	3	社會	6-1 家鄉的老故事	
	18	3	社會	6-1 家鄉的老故事	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
防災 教育	19	4	數學	學習加油讚(二)	

議題融入教學情形

114 學年度 **四年級** 第一學期 **法律規定及重要教育議題** 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
性別平等	10.11	10	國語文	第七課 松鼠先生的麵包	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少 4 小時 。
	12	5	國語文	第八課 平凡的大俠	
	17-20	5	藝術(美)	第六單元歡樂遊行趣	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
環境教育	1	5	國語文	第一課美麗島	學生應於 每年 12 月 31 日前參加 4 小時 以上環境教育。
	3、4	6	社會	第一單元家鄉的自然科學環境 第 2 課家鄉的地形	
	3	5	國語文	第三課 鏡頭下的家鄉	
	5、6	6	社會	第一單元家鄉的自然科學環境 第 3 課氣候、水資源與生活	
	9、10、11	10	社會	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第 2 課器物與生活	
	14	5	國語文	統整活動三 第十課 海中的熱帶雨林	
	15	5	國語文	第十一課 美食島	
	16	5	國語文	第十二課 寧靜的藝術(音) 會	
	3.4	2	彈性	社區巡禮:社區裡的傳統市場	
	9、10、11、12	4	彈性	環境教育:踏青之旅	

	7	1	英語文	U2: Let' s Make Fruit Salad	
	13, 14	2	數學	第七單元小數	
	19, 20	2	數學	第十單元統計圖	
	17-20	5	藝術(美)	第六單元歡樂遊行趣	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
家庭教育	2	5	國語文	第二課 請到我的家鄉來	每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。
	4	4	本土語文	第二課幸福的滋味	
	4.5	10	國語文	統整活動一、第四課飛行夢	
	6	5	國語文	第五課月光下	
	15、16	6	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息	
	18	5	國語文	愛閱讀二：一起去看海	
	18、19	6	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第3課現代的節日	
	18	1	本土語文	第三單元現代的電器 單元活動三	
	19	1	本土語文	第三單元現代的電器 單元活動三 唸謠	
	3.4	2	彈性	社區巡禮：社區裡的傳統市場	
	19.20. 21	3	彈性	品德教育：父母到底在說什麼？	
	12-14	3	英語文	U3: A Fun Day	
	15, 16	2	數學	第八單元 整數的四則運算	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
安全 教育	15.16. 17.18	4	彈性	安全教育：安全配備你我他	含交通/水域/防墜/防災/食藥。 交通安全為推動重點，必選。 高年級防災教育課程須融入AED。 重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	13、14	2	健體	第三單元熱與火的危機 第一課小心灼燙傷	
	13~18	4	健體	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查	
	19~21	3	健體	第三單元熱與火的危機 第三課火場應變	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
戶外 教育	1	5	國語文	第一課美麗島	重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	2	5	國語文	第二課 請到我的家鄉來	
	3	5	國語文	第三課 鏡頭下的家鄉	
	14	3	社會	第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第2課老街與生活	
	14.15	4	綜合	單元三服務心體驗活動2 齊心服務去	
	9、10、 11、12	4	彈性	環境教育:踏青之旅	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生命 教育	3	5	國語文	第三課 鏡頭下的家鄉	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	6	5	國語文	第五課月光下	
	13	5	國語文	第九課 王子折箭	
	11	5	國語文	第七課 松鼠先生的麵包	
	18	5	國語文	愛閱讀二：一起去看海	

	3	1	英語文	U1: The Best Drink	
	8.9	4	綜合	單元二攜手向前行 活動 2 友愛同伴	
	5.6	2	彈性	愛與生命:情緒教育 - 1 認識情緒	
	7.8	2	彈性	愛與生命:情緒教育 - 2 辨別情緒	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
品德教育	10	5	國語文	第七課 松鼠先生的麵包	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	11	5	國語文	第八課 平凡的大俠	
	12	5	國語文	第九課 王子折箭	
	17	3	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第 2 課傳統的節慶	
	19	1	本土語文	第三單元現代的電器 單元活動三 唸謠	
	5.6	4	綜合	單元一團隊勳章 活動 3 愛班與合作	
	10.11	4	綜合	單元二攜手向前行活動 3 合作無間	
	5.6	2	彈性	愛與生命:情緒教育 - 1 認識情緒	
	7.8	2	彈性	愛與生命:情緒教育 - 2 辨別情緒	
	1、2	2	健體	第一單元食在有營養 第一課營養要均衡	
	3、4	2	健體	第一單元食在有營養 第二課認識營養素	
	5、6	2	健體	第一單元食在有營養 第三課聰明選食物	
	3,4	2	數學	第二單元整數的乘法	
	7,8	2	數學	第四單元整數的除法	
	9,10	2	數學	第五單元公里	
	11,12	2	數學	第六單元三角形	

	15, 16	2	數學	第八單元 整數的四則運算	
	17, 18	2	數學	第九單元分數	
	2、6	4	藝術(美)	第三單元繽紛的世界	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素養、原住民族

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
海洋教育	5、6	6	社會	第一單元家鄉的自然科學環境 第3課氣候、水資源與生活	
	14	5	國語文	統整活動三 第十課 海中的熱帶雨林	
	15	5	國語文	第十一課 美食島	
	16	5	國語文	第十二課 寧靜的藝術(音)會	
	17-20	5	藝術(美)	第六單元歡樂遊行趣	

資訊教育	20、21	6	社會	主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法	
	1、2	2	彈性	我愛學校 :福星之愛、永遠存在	
	3、4	2	彈性	社區巡禮:社區裡的傳統市場	
	9、10、11、12	4	彈性	環境教育:踏青之旅	
	7、8	2	健體	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第一課菸與煙的真相	
	9、10	2	健體	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第二課酒與檳榔	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
科技教育	1、2	6	社會	第一單元家鄉的自然科學環境 第1課家鄉在哪裡	
	4.5	10	國語文	統整活動一、第四課飛行夢	
	8	5	國語文	統整活動二、 愛閱讀一通信方式大不同	
	15.16. 17	3	本土語文	第五課電器真利便	
	4-8	5	藝術(美)	第三單元好玩的房子	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
人權教育	1.2	4	綜合	單元一團隊勳章 活動1任務新安排	
	13.14	2	彈性	人權法治教育竊盜罪-不可趁他人不注意時取走他人物品	
	1,2	2	數學	第一單元一億以內的數	
	3,4	2	數學	第二單元整數的乘法	
	7,8	2	數學	第四單元整數的除法	
	9,10	2	數學	第五單元公里	
	11,12	2	數學	第六單元三角形	
	13,14	2	數學	第七單元小數	
	15,16	2	數學	第八單元 整數的四則運算	
	17,18	2	數學	第九單元分數	
	19,20	2	數學	第十單元統計圖	
	1-16	10	藝術(美)	第三單元繽紛的世界 第四單元圖紋創意	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
法治教育	3. 4	4	綜合	單元一團隊勳章 活動 2 團隊的規範	
	15. 16. 17. 18	4	彈性	安全教育：安全配備你我他	
	11、12	2	健體	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第三課向菸、酒、檳榔說不	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
生涯教育	4. 5	10	國語文	統整活動一、第四課飛行夢	
	13	5	國語文	第九課 王子折箭	
	15-17	3	英語文	U4: My Favorite Subject	
	5. 6	4	綜合	單元一團隊勳章 活動 3 愛班與合作	
	10. 11	4	綜合	單元二攜手向前行活動 3 合作無間	
	1. 2	2	彈性	我愛學校 ：福星之愛、永遠存在	
	1, 2	2	數學	第一單元一億以內的數	
	3, 4	2	數學	第二單元整數的乘法	
	5, 6	2	數學	第三單元角度	
	7, 8	2	數學	第四單元整數的除法	
	9, 10	2	數學	第五單元公里	
	11, 12	2	數學	第六單元三角形	
	15, 16	2	數學	第八單元 整數的四則運算	
	17, 18	2	數學	第九單元分數	
	19, 20	2	數學	第十單元統計圖	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
多元文化教育	7、8	6	社會	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第 1 課傳統住屋與生活	
	9、10、11	10	社會	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第 2 課器物與生活	
	12、13	6	社會	第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第 1 課信仰與生活	
	14	3	社會	第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第 2 課老街與生活	
	17	3	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第 2 課傳統的節慶	
	18、19	6	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課現代的節日	
	20、21	6	社會	主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
國際教育	4.5	10	國語文	統整活動一、第四課飛行夢	
	18、19	6	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課現代的節日	
	1, 2	2	數學	第一單元一億以內的數	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
閱讀素養教育	4.5	10	國語文	統整活動一、第四課飛行夢	
	6	5	國語文	第六課又近又遠的月亮	
	8	5	國語文	統整活動二、	

				愛閱讀一通信方式大不同	
	12	5	國語文	第八課 平凡的大俠	
	14	5	國語文	統整活動三 第十課 海中的熱帶雨林	
	18	5	國語文	愛閱讀二：一起去看海	
	17	5	國語文	統整活動四	
	20、21	6	社會	主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法	
	14.15	4	綜合	單元三服務心體驗活動 2 齊心服務去	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
原住民族 教育	7、8	6	社會	第二單元家鄉的傳統住 屋與器物 第 1 課傳統住屋與生活	
	9、 10、11	10	社會	第二單元家鄉的傳統住 屋與器物 第 2 課器物與生活	
	12、13	6	社會	第三單元家鄉的傳統信 仰與老街 第 1 課信仰與生活	
	15、16	6	社會	第四單元家鄉的作息、 節慶與節日 第 1 課生活的作息	
	17	3	社會	第四單元家鄉的作息、 節慶與節日 第 2 課傳統的節慶	

議題融入教學情形

114 學年度 **四年級** 第**二**學期 **法律規定及重要教育議題** 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
性別平等	15.16. 17.18	4	彈性	性別平等教育:男生女生一樣行	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少 4 小時 。
	7、8	2	健體	第一單元迎向青春 第三課尊重與保護自我	
	17、18	4	自然科學	第四單元了解臺灣的環境	
	13	1	英語文	U3: Clothes Shopping for a Wedding	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
環境教育	1	5	國語文	第一課稻間鴨	學生應於 每年 12月31日前參加 4 小時 以上環境教育。
	2	5	國語文	第二課綠色魔法學校	
	3	5	國語文	第三課 石虎兄妹	
	7	5	國語文	第六課 阿公的祕密	
	10、11	6	社會	第三單元家鄉的交通 第 1 課家鄉的運輸	
	15、16	6	社會	第四單元家鄉風情畫 第 2 課家鄉的特產	
	17、18	6	社會	第四單元家鄉風情畫 第 3 課愛我家鄉	
	7	1	英語文	U2: City Adventure	
	9	1	英語文	Culture & Festivals: Earth Day	
	1.2.19 .20	4	彈性	戶外教育小小農夫大體驗	
	8.9.10	3	彈性	海洋教育(永續海洋):海想告訴你	
	17,18	2	數學	第九單元時間的計算	

	18	1	藝術(美)	第六單元溫馨感恩情	
	4-9	6	自然科學	第一單元生活中有趣的力 第二單元昆蟲家族 第四單元了解台灣的環境	
	10-12	3	藝術(音)	第二單元動聽的故事:小小 愛笛生	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
家庭教育	10	5	國語文	第七課 棒球英雄夢	每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。
	11	5	國語文	第八課 夢幻全壘打	
	4.5.6	3	本土語文	第一單元迢迢買等路 第二課舊街	
	8.9.10	3	本土語文	第二單元尊重恰欣賞 第三課個性攏無仝	
	7.8	4	綜合	單元二工作放大鏡活動 1 工作與我們	
	11.12. 13.14	4	彈性	家庭教育:我是小幫手……水果拼盤	
	1,2	2	數學	第一單元概數	
	15,16	2	數學	第八單元簡化計算	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
安全 教育	5.6.7	3	彈性	全民國防教育:大家圍在一起	含交通/水域/防墜/防災/食藥。 交通安全 為推動重點， 必選 。 高年級防災教育 課程須 融入AED 。 重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	9、10	2	健體	第二單元天然災害知多少 第 一課天搖地動	
	11、12	2	健體	第二單元天然災害知多少 第二課小小救護員	
	13、14	2	健體	第二單元天然災害知多少 第三課颱風來襲	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
戶外 教育	1	5	國語文	第一課 稻間鴨	重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	2	5	國語文	第二課綠色魔法學校	
	7	5	國語文	第六課 阿公的祕密	
	10	5	國語文	第七課 棒球英雄夢	
	13、14	6	社會	第四單元家鄉風情畫 第 1 課家鄉的風貌	
	17、18	6	社會	第四單元家鄉風情畫 第 3 課愛我家鄉	
	1.2.19 .20	4	彈性	戶外教育小小農夫大體驗	
	12、 15-17	4	藝術(美)	第四單元魔幻聯想趣	
	18	2	自然科學	第四單元了解臺灣的環境	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
------	----	----	------------	------	-----

生命教育	3	5	國語文	第三課 石虎兄妹	請融入課程， 非以宣導或活動形式辦理。
	5	5	國語文	第四課 阿里棒棒	
	10	5	國語文	第七課 棒球英雄夢	
	11	5	國語文	第八課 夢幻全壘打	
	14	5	國語文	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	
	18	5	國語文	愛閱讀二	
	8.9.10	3	本土語文	第二單元尊重恰欣賞 第三課個性擺無全	
	16.17.18	6	綜合	單元三服務心體驗活動 3 社區服務樂	
	3.4	2	彈性	菸害與反毒教育:二手菸， NO！	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
品德教育	11	5	國語文	第八課 夢幻全壘打	請融入課程， 非以宣導或活動形式辦理。
	18	5	國語文	愛閱讀二	
	15-16	2	英語文	U4: Whose Backpack Is It?	
	8.9.10	3	本土語文	第二單元尊重恰欣賞 第三課個性擺無全	
	11.12.13.14	4	彈性	家庭教育:我是小幫手……水果拼盤	
	1~3	3	健體	第一單元迎向青春期 第一課相處萬花筒	
	4~6	3	健體	第一單元迎向青春期 第二課青春你我他	
	15、16	2	健體	第三單元健康方程式 第一課呼吸系統	
	17、18	2	健體	第三單元健康方程式 第二課肺炎防疫通	
	19、20	2	健體	第三單元健康方程式 第三課就醫好習慣	
	1,2	2	數學	第一單元概數	

	3, 4	2	數學	第二單元四邊形	
	5, 6	2	數學	第三單元概數	
	7, 8	2	數學	第四單元數量規律	
	9, 10	2	數學	第五單元小數乘法	
	11, 12	2	數學	第六單元周長與面積	
	13, 14	2	數學	第七單元等值分數	
	15, 16	2	數學	第八單元簡化計算	
	19, 20	2	數學	第十單元主方公分	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素養、原住民族

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
海洋教育	1、2	6	社會	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、畜牧業	
	5	5	國語文	第四課 阿里棒棒	
	8.9.10	3	彈性	海洋教育(永續海洋):海想告訴你	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
國防教育	5.6.7	3	彈性	全民國防教育:大家圍在一起	採融入式教學，納入現行課程中實施

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
資訊教育	1、2	6	社會	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、畜牧業	
	3、4	6	社會	第一單元家鄉的產業 第2課家鄉的工業	
	5、6	6	社會	第一單元家鄉的產業 第3課家鄉的服務業	
	7	3	社會	第二單元家鄉的人口 第1課家鄉人口的分布	
	8	5	國語文	愛閱讀一	
	5-6	2	英語文	U2: City Adventure	
	17	1	英語文	U4: Whose Backpack Is It?	
	8、9	6	社會	第二單元家鄉的人口 第2課家鄉人口的變化	
	12	3	社會	第三單元家鄉的交通 第2課訊息的傳遞	
	19、20	6	社會	主題探究與實作 家鄉的徽章	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
科技教育	1、2	6	社會	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、畜牧業	
	3、4	6	社會	第一單元家鄉的產業 第2課家鄉的工業	
	5、6	6	社會	第一單元家鄉的產業 第3課家鄉的服務業	
	12	3	社會	第三單元家鄉的交通 第2課訊息的傳遞	
	19, 20	2	數學	第十單元主方公分分	
	4-8	5	藝術(美)	第三單元好玩的房子	
	1、2、3、15	9	自然科學	第一單元生活中有趣的力 第二單元水的移動	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
人權教育	12	3	社會	第三單元家鄉的交通 第2課訊息的傳遞	
	3. 4	4	綜合	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家	
	15. 16	4	綜合	單元三讓生活充滿美 活動2美，探索發現	
	7, 8	2	數學	第六單元周長與面積	
	15, 16	2	數學	第八單元簡化計算	
	17, 18	2	數學	第九單元時間的計算	
	1-3、9-11	6	藝術(美)	第三單元好玩的房子 第四單元魔幻聯想趣	
	13、14	4	自然科學	第三單元水的移動	
	1-4	4	藝術(音)	第一單元迎接朝陽	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
法治教育	3、4	2	彈性	菸害與反毒教育:二手菸，NO！	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生涯教育	1、2	6	社會	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、畜牧業	
	3、4	6	社會	第一單元家鄉的產業 第2課家鄉的工業	
	5、6	6	社會	第一單元家鄉的產業 第3課家鄉的服務業	
	6	5	國語文	第五課 快樂兒童日	
	10、11	4	綜合	單元二工作放大鏡 活動3 有你真好	
	15、16	2	數學	第八單元簡化計算	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
多元文化教育	6	5	國語文	第五課 快樂兒童日	
	7	5	國語文	第六課 阿公的祕密	
	13、14	6	社會	第四單元家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌	
	15	5	國語文	第十一課 最後一片葉子	
	15、16	6	社會	第四單元家鄉風情畫 第2課家鄉的特產	
	16	5	國語文	第十二課 閱讀課	
	13、14	2	藝術(美)	第四單元魔幻聯想趣	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
閱讀素養教育	1	5	國語文	第一課 稻間鴨	
	3	5	國語文	第三課 石虎兄妹	
	6	5	國語文	第五課 快樂兒童日	
	8	5	國語文	愛閱讀一	
	12	5	國語文	第九課 單車遊日月潭	
	14	5	國語文	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	
	18	5	國語文	愛閱讀二	
	15.16. 17.18	4	彈性	性別平等教育：男生女生一樣行	
	5, 6	2	數學	第三單元概數	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
原住民族教育	5	5	國語文	第四課 阿里棒棒	
	13、14	6	社會	第四單元家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌	
	15	5	國語文	第十一課 最後一片葉子	
	9, 10	2	數學	第五單元小數乘法	

議題融入教學情形

114 學年度 **五年級** 第一學期 **法律規定及重要教育議題** 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
性別平等	2	2	藝術	壹、一、家鄉情懷	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少 4 小時 。
	7	2	藝術	壹、二、技藝傳承	
	21	2	藝術	成果發表會	
	7-8	2	自然科學	二、植物繁衍大顯身手	
	17	1	自然科學	四、力與運動	
	15-20	15	綜合	三、我懂你的心	
	14	5	國語文	十、男生說，女生說	
	15-16	2	健康	第二單元做自己愛自己	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
環境教育	11~12	4	數學	第六單元異分母分數的加減	學生應於 每年 12 月 31 日前參加 4 小時 以上環境教育。
	15~16	4	數學	第八單元整數的四則運算	
	1-3	3	自然科學	一、太陽的祕密	
	5-6	2	自然科學	二、千變萬化的植物	
	13-14	2	自然科學	三、神奇的水溶液	
	19~20	4	數學	第十單元柱體、椎體和球	
	1~2	6	綜合	一、化解危機總動員	
	17-19	9	社會	第四單元 土地的利用與變遷	
	16	5	國語文	閱讀指導：認識海洋文學	
	19	2	藝術	統整課程. 動物派對	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
家庭教育	11~12	4	數學	第六單元異分母分數的加減	每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。
	15~16	4	數學	第八單元整數的四則運算	
	13-14	2	自然科學	三、神奇的水溶液	
	1	1	本土語文	第一課 科技顧健康	
	16	5	國語文	十一、耶誕禮物	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
安全 教育	3~4	4	數學	第二單元因數與公因數	含交通/水域/防墜/防災/食藥。 交通安全為推動重點，必選。 高年級防災教育課程須融入AED。 重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	5~6	4	數學	第三單元倍數與公倍數	
	4	1	自然科學	一、太陽的祕密	
	13~14	2	自然科學	三、神奇的水溶液	
	17	1	自然科學	四、力與運動	
	9~10	4	數學	第六單元多邊形與扇形	
	3~6	12	綜合	一、化解危機總動員	
	11	5	國語文	八、八歲，一個人去旅行	
	17~21	6	健康	三、安全新生活	
	8	2	藝術	壹、二、技藝傳承	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
戶外 教育	15~16	4	數學	第八單元整數的四則運算	重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	2~3	2	自然科學	一、太陽的祕密	
	5、9、10	3	自然科學	二、千變萬化的植物	
	6	5	國語文	五、漫遊花東	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生命 教育	1	5	國語文	一、幸福筆記本	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	13	5	國語文	九、小小力量將世界照亮	
	5~6	2	自然科學	二、千變萬化的植物	
	13	2	藝術	壹、三、舊傳統新風貌	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
------	----	----	------------	------	-----

品德教育	1~2	4	數學	第一單元多位小數與加減	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	7~8	4	數學	第五單元擴分、約分與通分	
	6	1	自然科學	二、千變萬化的植物	
	15	1	自然科學	三、神奇的水溶液	
	13~14	4	數學	第七單元線對稱圖形	
	15~16	4	數學	第八單元整數的四則運算	
	17~18	4	數學	第九單元面積	
	19~20	4	數學	第十單元柱體、椎體和球	
	13	5	國語文	九、小小力量將世界照亮	
	1-10	10	健體	一、健康樂活我當家	
	4	2	藝術	壹、一、家鄉情懷	
	9	2	藝術	壹、二、技藝傳承	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素養、原住民族

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
海洋教育	1-5	15	社會	第一單元 臺灣的位置與先民足跡	
	11-12	2	自然科學	三、神奇的水溶液	
	6	5	國語文	四、特別的海	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
資訊教育	3	2	藝術	壹、一、家鄉情懷	
	20	2	藝術	總複習 統整課程 動物派對	
	2-4	3	自然科學	一、太陽的祕密	
	7-10	4	自然科學	二、千變萬化的植物	
	16-18	2	自然科學	四、力與運動	
	16	5	國語文	十一、地下護衛軍	
	11-14	2	健體	二、做自己愛自己	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
科技教育	1~2	4	數學	第一單元體積	
	1、4	2	自然科學	一、太陽的祕密	
	11、12、15	3	自然科學	三、神奇的水溶液	
	16-18	3	自然科學	四、力與運動	
	1	1	本土語文	第一課 科技顧健康	
	10	2	藝術	壹、二、技藝傳承	
	12.16	4	藝術	壹、三、舊傳統新風貌	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
人權教育	1~2	4	數學	第一單元多位小數與加減	
	3~4	4	數學	第二單元因數與公因數	
	5~6	4	數學	第三單元倍數與公倍數	
	9~10	4	數學	第六單元多邊形與扇形	
	11~12	2	自然科學	三、神奇的水溶液	
	13~14	4	數學	第七單元線對稱圖形	
	19~20	4	數學	第十單元柱體、椎體和球	
	7~12	15	綜合	二、悅己納人	
	13	5	國語文	九、小小力量將世界照亮	
	14	2	藝術	壹、三、舊傳統新風貌	
	18	2	藝術	統整課程. 動物派對	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
法治教育	11	1	健體	二、做自己愛自己	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生涯教育	17~18	4	數學	第九單元面積	
	7	1	本土語文	第三課 向前衝	
	15~17	2	英語文	Unit 4	
	15~16	2	健體	二、做自己愛自己	
	5	2	藝術	壹、一、家鄉情懷	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
------	----	----	------------	------	-----

多元文化教育	6-10	14	社會	第二單元 臺灣登上國際舞台	
	11-16	16	社會	第三單元 成為清帝國的領土	
	7~9	2	英語文	Unit 2	
	1	2	藝術	壹、一、家鄉情懷	
	6.11	4	藝術	壹、二、技藝傳承	
	15.17	4	藝術	壹、三、舊傳統新風貌	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
國際教育	9	5	國語文	七、高第的魔法建築	
	12	5	國語文	八、尝尝我的家鄉味	
	2~4	2	英語文	Unit 1	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
閱讀素養教育	8-10	3	自然科學	二、千變萬化的植物	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
原住民族教育	3-5	9	社會	第一單元 臺灣的位置與先民的足跡	
	8-10	8	社會	第二單元 臺灣登上國際舞台	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
能源教育	1	1	自然科學	一、太陽的祕密	
	15	1	自然科學	三、神奇的水溶液	
	16	1	自然科學	四、力與運動	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
防災 教育	18	1	自然科學	四、力與運動	
	3-6	12	綜合	一、化解危機總動員	



議題融入教學情形

114 學年度 **五年級** 第**二**學期 **法律規定及重要教育議題** 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
性別平等	1	2	藝術	壹、一、打開童年記憶的寶盒	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少 4 小時 。
	8	2	藝術	壹、一、打開童年記憶的寶盒	
	1	1	自然科學	一、探索星空的奧秘	
	14、16	2	自然科學	四、揭祕動物的世界	
	9	2	藝術	壹、二、走入時間的長廊	
	16	2	藝術	壹、三、建築是庇護所也是藝術品	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
環境教育	5~6	4	數學	第三單元容積	學生應於 每年 12 月 31 日前參加 4 小時 以上環境教育。
	19~20	4	數學	第十單元生活中的大單位	
	8	1	自然科學	二、空氣與燃燒	
	10~13	4	自然科學	三、防止生鏽與保存食物	
	17	1	自然科學	四、揭祕動物的世界	
	14~19	15	綜合	三、環境我來珍惜	
	13、15	6	社會	第五單元 經濟的變遷與展望	
	12	1	本土語文	第四課 島嶼	
	15	1	本土語文	第四課 島嶼	
	3	1	英語文	Unit 1	

	17	2	藝術	壹、三、建築是庇護所 也是藝術品	
	14-19	6	健體	三、保護地球動起來	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
家庭教育	2	2	藝術	壹、一、打開童年記憶的寶盒	每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。
	7	1	自然科學	二、空氣與燃燒	
	10-13	4	自然科學	三、防止生鏽與保存食物	
	16	1	自然科學	四、揭祕動物的世界	
	7-13	18	綜合	二、生活資源全壘打	
	4	1	本土語文	第二課 迎媽祖	
	13	1	本土語文	第四課 島嶼	
	17	1	英語文	Father' s Day	
	1-4	4	健體	一、健康幸福一家人	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
安全教育	5-7	3	自然科學	二、空氣與燃燒	含交通/水域/防墜/防災/食藥。 交通安全為推動重點，必選。 高年級防災教育課程須融入AED。 重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	11	5	國語文	八、八歲，一個人去旅行	
	12-13	2	健體	二、健康安全飲食	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
戶外教育	10.15	4	藝術	壹、二、走入時間的長廊	重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	19	2	藝術	壹、三、建築是庇護所也是藝術品	
	2-4	3	自然科學	一、探索星空的奧秘	
	14	1	自然科學	四、揭祕動物的世界	
	17~18	4	數學	第九單元時間的乘除	
	13	1	英語文	Unit 4	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生命教育	2	5	國語文	二、在黑暗中乘著音樂飛翔	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	8	5	國語文	六、讀書報告——佐賀的超級阿嬤	
	13	2	藝術	舊傳統新風貌	
	15-16	2	自然科學	四、揭祕動物的世界	
	2-4	3	健體	一、健康幸福一家人	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
品德教育	9~10	4	數學	第五單元大數與折線圖	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	11~12	4	數學	第六單元整數、小數除以整數	
	13~14	4	數學	第七單元表面積	
	15~16	4	數學	第八單元比率與百分率	
	3-6	12	綜合	一、與學習同行	
	11	1	本土語文	單元活動二	
	1	5	國語文	一、穿越時空的味道	
	12	1	英語文	Unit 3	
	20	2	藝術	壹、三、建築是庇護所也是藝術品	
	5-7	3	健體	一、健康幸福一家人	
	8-10	3	健體	二、健康安全飲食	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素養、原住民族

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
海洋教育	1-4	12	社會	第一單元 日本統治下的臺灣	
	5-6	4	社會	第二單元 走向自由民主之路	
	10-11	6	社會	第四單元 各地的發展與特色	
	11-12	4	藝術	壹、二、走入時間的長廊	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
資訊教育	1、4	2	自然科學	一、探索星空的奧秘	
	7	1	自然科學	二、空氣與燃燒	
	10-11	2	自然科學	三、防止生鏽與保存食物	
	15	1	自然科學	四、揭祕動物的世界	
	1-6	15	綜合	一、與學習同行	
	7-13	18	綜合	二、生活資源全壘打	
	11	1	健體	二、健康安全飲食	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
科技教育	3.4.7	6	藝術	壹、一、打開童年記憶的寶盒	
	13	2	藝術	壹、二、走入時間的長廊	
	2-4	3	自然科學	一、探索星空的奧秘	
	5、6、8	3	自然科學	二、空氣與燃燒	
	12-13	2	自然科學	三、防止生鏽與保存食物	

	17	1	自然科學	四、揭祕動物的世界	
--	----	---	------	-----------	--

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
人權教育	1-4	12	社會	第一單元 日本統治下的臺灣	
	1	1	自然科學	一、探索星空的奧秘	
	14-15	2	自然科學	四、揭祕動物的世界	
	5-7	8	社會	第二單元 走向自由民主之路	
	14	3	社會	第五單元 經濟的變遷與展望	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
法治教育	9-13	12	綜合	二、生活資源全壘打	
	5	2	藝術	壹、一、打開童年記憶的寶盒	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生涯教育	1~2	4	數學	第一單元體積	
	3~4	4	數學	第二單元分數的計算	
	5~6	4	數學	第三單元容積	
	7~8	4	數學	第四單元小數的乘法	
	9~10	4	數學	第五單元大數與折線圖	
	11~12	4	數學	第六單元整數、小數除以整數	
	1-6	15	綜合	一、與學習同行	
	13	1	本土語文	第四課 島嶼	
	6	2	藝術	壹、一、打開童年記憶的寶盒	
	14	2	藝術	壹、二、走入時間的長廊	

	6	1	英語文	Unit 2	
--	---	---	-----	--------	--

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
多元文化教育	8-9	6	社會	第三單元 多元文化共存共榮	
	1	1	自然科學	一、探索星空的奧秘	
	17	1	自然科學	四、揭祕動物的世界	
	10	3	社會	第四單元 各地的發展與特色	
	1	1	本土語文	第一課 捏麵尪仔	
	4	1	本土語文	第二課 迎媽祖	
	16	5	國語文	十一、地下護衛軍	
	11	1	健體	二、健康安全飲食	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
國際教育	1	1	本土語文	第一課捏麵尪仔	
	2-3	2	自然科學	一、探索星空的奧秘	
	15	5	國語文	十、沉默的動物園	
	11	1	健體	二、健康安全飲食	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
閱讀素養教育	11	3	社會	第四單元 各地的發展與特色	
	16-18	9	社會	第六單元 時空採訪員	
	11	1	本土語文	單元活動二	
	12	1	本土語文	第四課 島嶼	
	3	5	國語文	三、色香味的陽光	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
原住民族教育	1-4	12	社會	第一單元 日本統治下的臺灣	
	12	3	社會	第四單元 各地的發展與特色	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
防災教育	5、6、8	3	自然科學	二、空氣與燃燒	

議題融入教學情形

114 學年度 **六年級** 第一學期 **法律規定及重要教育議題** 實施規劃表

時數規範議題：性平、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
性別平等	11-13	2	藝術	壹、二、視覺狂想	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少 4 小時 。
	20	2	藝術	統整課程藝術中的女性	
	6~7	2	健康	打造健康消費心法---第二課健康消費聰明購	
	11~13	3	健康	友善的世界--第一課破除性別刻板印象	
	14~15	2	健康	友善的世界--第二課尊重特質	
	16~18	3	健康	友善的世界--第三課維護身體自主權	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
環境教育	6	5	國語文	第四課 向大自然學習	學生應於 每年 12 月 31 日前參加 4 小時 以上環境教育。
	10	5	國語文	享閱讀一：驚蟄驅蟻記	
	15	5	國語文	第十課 過故人	
	16	5	國語文	第十一課 走一段海岸	
	19	5	國語文	享閱讀二：永續地球村	
	2~3	4	綜合	生命萬花筒—自然與我	
	9~10	8	數學	第五單元比與比值	
	14~15	8	數學	第七單元圓面積與扇形面積	
	6~7	2	健康	打造健康消費心法---第一課健康消費選擇	
	5~7	3	本土語文	第二單元時間的歌詩--	

				第二課苦楝若開花	
	3	3	社會	第一單元現代科技新生活	
	12-14	9	社會	第四單元共創地方新風貌	
	1-3	3	彈性	我愛學校	
	6-10	5	彈性	環境教育	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
家庭教育	2	5	國語文	第二課 為什麼大家不理我？	每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。
	12	5	國語文	第七課 跟著公共藝術去旅行	
	5-8	8	英語文	Unit2 A Great Day	
	15-18	8	英語文	Unit4 A small World	
	14-15	8	數學	第七單元圓面積與扇形面積	
	1-3	3	本土語文	第一單元來去逛夜市--第一課看人咧喝賣	
	3	3	社會	第一單元現代科技新生活	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
安全教育	11-13	12	數學	第六單元圓周長與扇形周長	含交通/水域/防墜/防災/食藥。 交通安全為推動重點，必選。 高年級防災教育課程須融入AED。 重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	16-18	12	數學	第八單元認識速率	
	13-14	3	彈性	安全教育：防災教育	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
戶外教育	7	5	國語文	第五課 樹	重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	12	5	國語文	第七課 跟著公共藝術去旅行	
	15	5	國語文	第十課 過故人莊	
	11-14	8	英語文	Unit3 Amy's Graduation Trip	
	18	1	綜合	永續服務情—服務行動 Just do it	
	8-10	3	本土語文	第二單元迺迺買特產--第三課畢業旅行	
	1-3	3	本土語文	第一單元來去楚夜市--第一課看人咧喝賣	
	5-7	3	本土語文	第二單元時間的歌詩--第二課苦楝若開花	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生命教育	1	5	國語文	第一課 遇見自己	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	2	5	國語文	第二課 為什麼大家不理我？	
	3	5	國語文	第三課 孔子說的話	
	7	5	國語文	第五課 樹	
	14	5	國語文	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	
	16	5	國語文	第十一課 走一段海岸	
	17	5	國語文	第十二課 存根	
	15	1	綜合	生命萬花筒-自然與我	
	7-8	2	綜合	生命萬花筒—尊重與珍惜生命	
	12-13	2	綜合	合作我最行—挑戰任務有策略	
	14-15	2	綜合	合作我最行—團隊生活小達人	
	16-17	2	綜合	永續服務情—服務學習 Keep going	
	1-3	3	本土語文	第一單元歡喜做公益--第一課馬偕	
	4	1	本土語文	第一單元歡喜做公益--單元活動一	
	3-4	8	數學	第二單元分數除法	
	14-16. 18. 19	10	藝術	壹、三、藝想新世界	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
品德教育	1	5	國語文	第一課 遇見自己	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	3	5	國語文	第三課 孔子說的話	
	8	5	國語文	第六課 善用自嘲，展現幽默	

	15	5	國語文	第十課 過故人莊	
	7~8	2	綜合	生命萬花筒—尊重與珍惜生命	
	12-13	2	綜合	合作我最行—挑戰任務有策略	
	14-15	2	綜合	合作我最行—團隊生活小達人	
	16-17	2	綜合	永續服務情—服務學習 Keep going	
	1-2	8	數學	第一單元最大公因數與最小公倍數	
	5-7	6	藝術	壹、一、藝術瑰寶	
	11-13	6	藝術	壹、二、視覺狂想	
	1-3	3	本土語文	第一單元歡喜做公益-- 第一課馬偕	
	8-10	3	本土語文	第二單元迢迢買特產-- 第三課畢業旅行	
	15-17	3	本土語文	第三單元認捌各地的文化-- 第五課食桌	
	5-6	8	數學	第三單元數量關係	
	16-18	12	數學	第八單元認識速率	
	19-20	8	數學	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	
	1-8	8	健體	第四單元球藝攻防戰	
	9-10	2	健體	第五單元泳往擲前	
	14-21	8	健體	第六單元鈴轉舞技擊	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素養、原住民族

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
海洋教育	11-13	3	健體	第五單元泳往擲前	
	8-10	3	社會	臺灣問什麼要推動環境永續？	
	12	5	國語文	第九課離鳥試飛	
	12-13	2	彈性	海洋教育	
	14-18	5	健體	第六單元舞動世界逍遙游	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
資訊教育	1-4	8	英語文	Unit1 First Day of School	
	2	2	藝術	壹、一、藝術瑰寶	
	2~3	2	健康	健康用網路---網路不沉迷	
	4~5	2	健康	健康用網路---友誼維繫	
	1-2	6	社會	第一單元現代科技新生活	
	1-3	3	彈性	我愛學校	
	4-5	3	彈性	二、愛與生命	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
科技教育	6	5	國語文	第四課 向大自然學習	
	19	5	國語文	享閱讀二：永續地球村	
	5-6	2	綜合	生命萬花筒—成長軌跡	
	7-8	2	綜合	生命萬花筒—尊重與珍惜	

				生命	
	9-11	4	綜合	永續服務情—服務學習 Keep going	
	9-13	10	藝術	壹、二、視覺狂想	
	14.17	4	藝術	壹、三、意想新世界	
	1-3	9	社會	第一單元現代科技新生活	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
人權教育	8	5	國語文	第六課 善用自嘲，展現幽默	
	13	5	國語文	第八課 街頭藝術家	
	5-6	2	綜合	生命萬花筒—成長軌跡	
	7-8	2	綜合	生命萬花筒—尊重與珍惜生命	
	9-11	4	綜合	永續服務情—服務學習 Keep going	
	1-2	8	數學	第一單元最大公因數與最小公倍數	
	5-6	8	數學	第三單元數量關係	
	19-21	12	數學	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	
	18	3	社會	第五單元世界文化在臺灣	
	19	6	社會	第六單元四角辯論會	
	4-5	3	彈性	二、愛與生命	
	13-14	3	彈性	安全教育：防災教育	
	15-16	2	彈性	菸害與反毒	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
法治教育	7-9	9	社會	第三單元生活中的各種規範	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生涯教育	1	5	國語文	第一課 遇見自己	
	3	5	國語文	第三課 孔子說的話	
	14	5	國語文	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	
	15	5	國語文	第十課 過故人莊	
	4-6	9	社會	第二單元聰明消費與理財	
	1-3	3	彈性	我愛學校	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
多元文化教育	13	5	國語文	第八課 街頭藝術家	
	14	5	國語文	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	
	15	5	國語文	第十課 過故人莊	
	3-4	8	數學	第二單元分數除法	
	7-8	8	數學	第四單元小數除法	
	5-7	3	本土語文	第二單元迺迺買特產--第二課紙箱仔揣朋友	
	12-14	3	本土語文	第三單元認捌各地的文化--第四課地球人	
	10-11	6	社會	第四單元共創地方新風貌	
	15-17	9	社會	第五單元世界文化在臺灣	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
國際教育	20	2	英語文	Culture & Festivals	
	11-13	12	數學	第六單元圓周長與扇形周長	
	1. 3. 4	6	藝術	壹、一、藝術瑰寶	
	8	2	藝術	壹、二、視覺狂想	
	17	2	藝術	壹、三、藝想新世界	
	15	3	社會	第五單元世界文化在臺灣	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
閱讀素養教育	2	5	國語文	第二課 為什麼大家不理我？	
	6	5	國語文	第四課 向大自然學習	
	10	5	國語文	享閱讀一：驚蟄驅蟻記	
	1-3	3	本土語文	第一單元來去逛夜市-- 第一課看人咧喝賣	
	5-7	3	本土語文	第二單元時間的歌詩-- 第二課苦楝若開花	
	8-10	3	本土語文	第二單元時間的歌詩-- 第三課阿媽的魔法	
	4-6	9	社會	第二單元聰明消費與理財	
	15-16	2	彈性	菸害與反毒	
	17-19	3	彈性	品德教育	

議題融入教學情形

114 學年度 **六年級** 第**二**學期 **法律規定及重要教育議題** 實施規劃表

時數規範議題：性平(重點議題)、環境、家庭

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
性別平等	5	5	國語文	第四課王戎辨苦李	除將性別平等教育融入課程外， 每學期 實施性別平等教育課程或活動 至少 4 小時 。
	1. 2. 4. 5	8	藝術	壹、一、畫出眼中的你	
	6. 10	4	藝術	壹、二、複製共同的回憶	
	11. 16	4	藝術	壹、三、留下一個紀念	
	7-9	3	彈性	家庭教育	
	10-11	2	彈性	性別平等教育	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
環境教育	5	5	國語文	第四課王戎辨苦李	學生應於 每年 12 月 31 日前參加 4 小時 以上環境教育。
	12	5	國語文	第九課雛鳥試飛	
	1-3	12	數學	第一單元小數與分數的計算	
	1-3	9	社會	第一單元永續的經濟發展	
	7-11	12	社會	第三單元環境永續的地球村	
	4-6	3	彈性	戶外教育	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
家庭教育	1-3	3	本土語文	一、看人咧喝賣	每學年 應在 正式課程外 實施 4 小時 以上家庭教育課程及活動。
	4-6	3	彈性	戶外教育	
	7-9	6	彈性	家庭教育	

年度重點議題：安全(交通)、戶外教育、生命、品德

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
安全教育	4-5	8	數學	第二單元速率的應用	含交通/水域/防墜/防災/食藥。 交通安全為推動重點，必選。 高年級防災教育課程須融入AED。 重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	2.5	4	藝術	壹、一、安全教育	
	3~4	2	健康	食品安全解密--第二課預防食品中毒	
	1-4	4	健體	第四單元好球開打	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
戶外教育	1	5	國語文	第一課遊走在世界的市場裡	重點議題請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	2	5	國語文	第二課到不來梅當個樂師吧	
	1-4	8	英語文	Unit1 Sports	
	11-14	16	數學	第五單元怎樣解題	
	4-6	3	彈性	戶外教育	
	12-13	2	彈性	海洋教育	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生命教育	3	5	國語文	第三課大小剛好的鞋子	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	5	5	國語文	第四課王戎辨苦李	
	10	5	國語文	第七課你為何而學	
	8	2	藝術	壹、二、複製共同的回憶	

	11~13	3	健康	健康特攻隊--第一課健康全方位	
	14~15	2	健康	健康特攻隊--第2課健康達人出任務	
	16	1	健康	健康特攻隊--第3課預防慢性病	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備註
品德教育	3	5	國語文	第三課大小剛好的鞋子	請融入課程，非以宣導或活動形式辦理。
	4-5	8	數學	第二單元速率的應用	
	6-8	12	數學	第三單元柱體體積與表面積	
	11-14	16	數學	第五單元怎樣解題	
	1~2	2	健體	食品安全解密--第一課食物的旅程	
	12-14	3	健體	第三單元祝福的季節--第四課祝福的話	
	1-4	4	健體	第四單元好球開打	

其他議題：海洋、國防、資訊、科技、人權、法治、生涯、多元文化、國際教育、閱讀素養、原住民族

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
海洋教育	12	5	國語文	第九課雛鳥試飛	
	15-18	16	數學	第六單元圓形圖	
	8-10	9	社會	第三單元環境永續的地球村	
	12-13	2	彈性	海洋教育	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
國防教育	1-3	6	彈性	國防教育	採融入式教學，納入現行課程中實施

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
資訊教育	7	5	國語文	第六課兒童的保護傘	
	9	5	國語文	享閱讀一透視廣告的祕	
	17	2	藝術	壹、三、留下一個紀念	
	5~7	3	健康	健康醫點通--第一課守護醫療資源	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
科技教育	5-6	2	綜合	美感生活家—創意美感與生活	
	7-8	2	綜合	美感生活家—生活在美感創意中	
	7-10	8	藝術	壹、二、複製共同的回憶	
	11-15. 17	12	藝術	壹、三、留下一個紀念	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
	2	5	國語文	第二課到不來梅當個樂師吧	
	6	5	國語文	第五課童年・夏日・棉花糖	
	5-6	2	綜合	美感生活家—創意美感與生活	
	7-8	2	綜合	美感生活家—生活在美感創意中	
	13-16	6	綜合	職業大探索—我的職業想像	
	1-3	12	數學	第一單元小數與分數的計算	
	15-18	16	數學	第六單元圓形圖	
	1-3	9	社會	第一單元永續的經濟發展	
	4-6	9	社會	第二單元促進社會永續發展	
	7-8 10-11	12	社會	第三單元環境永續的地球村	
	12-16	15	社會	第四單元改變世界的行動者	
	10-11	2	彈性	性別平等教育	
	14	2	彈性	國際教育	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程或領域別	單元名稱	備 註
生涯教育	10	5	國語文	第七課你為何而學	
	11	5	國語文	第八課我的武俠大夢	
	14	5	國語文	享閱讀二：撐開你的傘	
	5-8	8	英語文	Unit2 Weekend Plan	
	9-10	2	綜合	職業大探索—多元的職業	

	11~12	2	綜合	職業大探索—職業面面觀	
	13~16	4	綜合	職業大探索—我的職業想像	
	3	2	藝術	壹、一、畫出眼中的你	
	9	2	藝術	壹、二、複製共同的回憶	
	12~14	3	健康	第三單元祝福的季節— 第四課祝福的話	
	6~8	12	數學	第三單元柱體體積與表面積	
	9~10	8	數學	第四單元基準量與比較量	
	7~9	3	彈性	家庭教育	
	10~11	2	彈性	性別平等教育	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
多元文化教育	14~16	6	英語文	Unit4 Potluck	
	1~2	2	綜合	族群多元又精采—多元族群與文化	
	3~4	2	綜合	族群多元又精采—尊重與關懷	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
國際教育	6	5	國語文	第五課童年・夏日・棉花糖	
	11~13	6	英語文	Unit3 Food Fair	
	17~18	4	英語文	Culture & Festivals	
	9~10	8	數學	第四單元基準量與比較量	
	14	2	彈性	國際教育	

重大議題	週次	節數	融入彈性課程 或領域別	單元名稱	備 註
閱讀素養 教育	4	5	國語文	統整活動一	
	5	5	國語文	第四課王戎辨苦李	
	13	5	國語文	統整活動三	

3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。

三、課程架構

3. 畢業考後活動計畫

臺北市福星國小 114 學年度畢業班畢業考後至畢業前課程活動計畫

科目	日期	活動名稱/內容	備註
國語	6/5-6/16	檢討考卷、畢業成績計算與檢核、國語銜接教材	
數學	6/5-6/16	檢討考卷、畢業成績計算與檢核、數學銜接教材	
英語	6/5-6/16	檢討考卷、畢業成績計算與檢核、英語歌曲教唱	
社會	6/5-6/16	檢討考卷、畢業成績計算與檢核、探討生活中常見的法律問題	
自然	6/5-6/16	檢討考卷、畢業成績計算與檢核	
健康	6/5-6/16	CPR 與 AED 教學	
體育	6/5-6/16	班際體育競賽	
藝文(美勞)	6/5-6/16	端午節主題活動、畢業生集體創作	
藝文(音樂)	6/5-6/16	畢業歌練習	
綜合	6/5-6/16	畢業典禮預演、畢業典禮頒獎禮儀訓練、環境與個人物品整理、愛校服務	
本土語	6/5-6/16	本土語影片欣賞、母語日	
彈性	6/5-6/16	畢業影片製作、感恩同樂會	

3.4 中高年級每學期安排書法課程。

中高年級書法課程

中、高年級每學期安排書法課程 10 節(利用語文節數 8 節及藝術與人文節數 2 節)推動書法教育，推動書法鑑賞、習寫與歷史文化的學習課程。

福星國小 114 學年度 第一學期 書法課程活動設計 三年級 (10 節)

	單元名稱	授課週數	教學目標	學習表現	學習內容	呈現方式或成果	備註
1	認識書法之美	1	了解書法和硬體字的不同。 透過書法課程培養修身養性。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	欣賞 DVD	提問	語文_10_節
2	認識文房四寶	1	何謂文房四寶。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	透過 DVD 了解筆墨紙硯。 如何選購好的書法用具。	提問	
3	坐姿與握筆	1	學會正確坐姿及握筆方法。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	坐時要抬頭挺胸，腰背自然伸直。 雙腳自然張開與肩同寬。 手把筆拿正。	實際操作	
4	練習運筆	1	體驗毛筆的軟硬，書寫時該用的力道。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	字由左而右，由上到下。	在報紙上呈現	
5	橫畫的寫法	1	了解「按、推、走、提、按、收」	4- II-6 4- II-7 4- II-8	九宮格的說明 寫「一」	在練習本上呈現	
6	橫畫的綜合練習	1	了解橫畫的長短變化、俯仰和空間分佈。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	寫「二、三」	在練習本上呈現	
7	豎畫的寫法	1	了解「按、推、走、提、按、收」	4- II-6 4- II-7 4- II-8	九宮格的說明 寫「十、上」	在練習本上呈現	

8	豎畫的綜合練習	1	了解橫畫的長短變化、俯仰和空間分佈。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	寫「土、正」	在練習本上呈現	
9	基本筆法 -橫折	1	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 練習橫折、橫鉤的基本筆法。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	1. 認識臨摹 2. 寫「日」、「品」	在練習本上呈現	
10	基本筆法 -橫折	1	1. 能欣賞生活中的書法作品。 2. 練習橫折、橫鉤的基本筆法。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	1. 書法故事： 北投梅亭 2. 寫「宮」、「官」	在練習本上呈現	

福星國小 114 學年度 第二學期 書法課程活動設計 三年級 (10 節)

	單元名稱	授課週數	教學目標	學習表現	學習內容	呈現方式或成果	備註
1	結構法—外型原則 範字練習—正三角形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「正三角形」結構原理寫字。	4-2-3-2 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 4-2-6-1	1. 教師範寫 2. 學生習寫 3. 互相觀摩欣賞作品 4. 書法故事-人各有體	書法作品	語文 10 節
2	認識文房四寶	1	何謂文房四寶。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	透過 DVD 了解筆墨紙硯。 如何選購好的書法用具。	提問	
3	坐姿與握筆	1	學會正確坐姿及握筆方法。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	坐時要抬頭挺胸，腰背自然伸直。 雙腳自然張開與肩同寬。 手把筆拿正。	實際操作	
4	練習運筆	1	體驗毛筆的軟硬，書寫時該用的力道。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	字由左而右，由上到下。	在報紙上呈現	
5	橫畫的寫法	1	了解「按、推、走、提、按、收」	4- II-6 4- II-7 4- II-8	九宮格的說明寫「一」	在練習本上呈現	
6	橫畫的綜合練習	1	了解橫畫的長短變化、俯仰和空間分佈。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	寫「二、三」	在練習本上呈現	
7	豎畫的寫法	1	了解「按、推、走、提、按、收」	4- II-6 4- II-7 4- II-8	九宮格的說明寫「十、上」	在練習本上呈現	
8	豎畫的綜合練習	1	了解橫畫的長短變化、俯仰和空間分佈。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	寫「土、正」	在練習本上呈現	
9	基本筆法—橫折	1	1. 能認識各種形體結構和書寫方法	4- II-6 4- II-7	1. 認識臨摹 2. 寫「日」、	在練習本上呈現	

			2.練習橫折、橫鉤的基本筆法。	4- II-8	「品」		
1 0	基本筆法 -橫折	1	1.能欣賞生活中的書法作品。 2.練習橫折、橫鉤的基本筆法。	4- II-6 4- II-7 4- II-8	1.書法故事： 北投梅亭 2.寫「宮」、「官」	在練習本 上呈現	

	單元名稱	授課週數	教學目標	學習表現	學習內容	呈現方式或成果	備註
1	結構法——外型原則 範字練習——正三角形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「正三角形」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領	書法作品	語文 2 節
2	結構法——左右原則 (一) 範字練習——倒三角形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「倒三角形」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領	書法作品	語文 2 節
3	結構法——左右原則 (二) 範字練習——菱形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「菱形」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9	書法作品	語文 2 節

				知道古今書法名家的故事。	楷書形體結構要領		
4	結構法——外型原則 (三) 範字練習——正梯形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「正梯形」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領	書法作品	語文 2 節
5	結構法——疏密原則 範字練習——倒梯形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「倒梯形」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領	書法作品	藝文 2 節

福星國小 114 學年度 第二學期 書法課程活動設計 四年級 (10 節)

	單元名稱	授課週數	教學目標	學習表現	學習內容	呈現方式或成果	備註
1	結構法—疏密要領 範字練習—平行四邊形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「平行四邊形字」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領	書法作品	語文 2 節
2	結構法—包覆及承載 範字練習—圓形字	2	1. 能認識各種形體結構和書寫方法 2. 能應用「圓形字」結構原理寫字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領	書法作品	語文 2 節

3	結構法— 重心平衡 範字練習 —扇形字	2	1. 能認識各種形體 結構和書寫方法 2. 能應用「扇形 字」結構原理寫 字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結 構要領書寫正確及工整 的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛 筆為輔，掌握楷書筆畫 的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故 事。	Ab-II-12 楷書基本筆 畫運筆方 法。 Ab-II-13 書法名家故 事。 Ab-III-9 楷書形體結 構要領	書法作 品	語文 2 節
4	結構法— 均開及同 部件變化 範字練習 —上下長 形字	2	1. 能認識各種形體 結構和書寫方法 2. 能應用「上下長 形字」結構原理寫 字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結 構要領書寫正確及工整 的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛 筆為輔，掌握楷書筆畫 的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故 事。	Ab-II-12 楷書基本筆 畫運筆方 法。 Ab-II-13 書法名家故 事。 Ab-III-9 楷書形體結 構要領	書法作 品	語文 2 節
5	歐體和標 楷體的比 較 範字練習 —左右扁 寬字	2	1. 能認識各種形體 結構和書寫方法 2. 能應用「左右扁 寬字」結構原理寫 字。	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結 構要領書寫正確及工整 的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛 筆為輔，掌握楷書筆畫 的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故 事。	Ab-II-12 楷書基本筆 畫運筆方 法。 Ab-II-13 書法名家故 事。 Ab-III-9 楷書形體結 構要領	書法作 品	藝文 2 節

福星國小 114 學年度 第一學期 書法課程活動設計 五年級 (10 節)

	單元名稱	授課週數	教學目標	學習表現	學習內容	呈現方式或成果	備註
1	文人往來	2	瞭解書法源流 學會人部、儿部字的寫字技巧	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	人部、儿部字習寫	語文 2 節
2	書法作品形式——長卷	2	認識書法之美 學會口字家族的寫字技巧	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	口部字習寫	語文 2 節
3	書法作品形式——條幅和中堂	2	能認識條幅和中堂、學會心字家族的寫字技巧	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	心部字習寫	語文 2 節
4	書法作品形式——條屏	2	能認識條屏、書體的特色及能欣賞書法故事	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	Ab-II-13 書法名家故事。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。	日月部字習寫	語文 2 節

5	書法作品形式——對聯與橫批	2	能發現對聯與橫批的去未、認識月、肉家族寫字技巧	<p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。</p>	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	上台報告分享作品	語文 2 節
---	---------------	---	-------------------------	--	-----------------------	----------	--------

福星國小 114 學年度 第二學期 書法課程活動設計 五年級 (10 節)

	單元名稱	授課週數	教學目標	學習表現	學習內容	呈現方式或成果	備註
1	書法與筆順	2	認識文字筆畫先後順序、學會子、女部字的寫字技巧	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	書法故事心得分享	語文 2 節
2	書法行氣	2	書法故事介紹、學會木部字、禾部、手部字的寫字技巧	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	木部字、禾部、手部字習寫	語文 2 節
3	重心與列齊	2	能知道寫書法的重心、列齊技巧	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	介紹楷書和隸書名家作品	語文 2 節
4	落款與用印	2	認識落款與用印 認識火、糸家族寫字技巧	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	火、糸部字習寫	語文 2 節

5	如何完成一件書法作品	2	皇帝御印介紹、學會金、言部字的寫字技巧	<p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。</p>	Ab-III-9 楷書形體結構要領。	金、言部字習寫分組報告介紹書法作品	語文 2 節
---	------------	---	---------------------	--	-----------------------	-------------------	--------

福星國小 114 學年度 第一學期 書法課程活動設計 六年級 (10 節)

	單元 名稱	授 課 週 數	教學目標	學習表現	學習內容	呈現 方式 或 成果	備 註
1	簡帛 之美	2	1. 藉由介紹簡帛書基本筆法分析，增加學生的書法常識 2. 藉由書法故事（馬王堆帛書）激發學生學習動機	4-3-5 能欣賞簡帛書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	1. 簡帛書欣賞 2. 書法故事—馬王堆帛書 3. 簡帛書基本筆法分析	範字練習	語文 2 節
2	隸書 之美	2	1. 藉由隸書基本筆法分析，增加學生的書法常識 2. 藉由書法故事（獄中創隸書）激發學生學習動機	4-3-5 能欣賞隸書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	1. 隸書欣賞 2. 書法故事—獄中創隸書 3. 隸書基本筆法分析	範字練習	語文 2 節
3	行書 之美	2	1. 藉由隸書基本筆法分析，增加學生的書法常識 2. 藉由書法故事（獄中創隸書）激發學生學習動機	4-3-5 能欣賞行書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	1. 行書欣賞 2. 書法故事—天下第一行書-王羲之《蘭亭序》 3. 行書基本筆法分析	範字練習	語文 2 節
4	小楷 之美	2	1. 藉由行書基本筆法分析，增加學生的書法常識 2. 藉由書法故事（天下第一行書-王羲之《蘭亭序》）激發學生學習動機	4-3-5 能欣賞小楷書法名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	1. 小楷欣賞 2. 書法故事—八十勤練字-鍾繇真書 3. 小楷基本筆法分析	範字練習	語文 2 節
5	現代 書藝 之美	2	1. 藉由小楷基本筆法分析，增加學生的書法常識 2. 藉由書法故事（八十勤練字-鍾繇真書）及	4-3-5 能欣賞現代書法名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。	1. 現代書藝欣賞 2. 書法故事—趣味對聯 3. 現代書藝常用技巧分析	範字練習	綜合 2 節

			動手做掛軸激發學生學習動機	4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。		
--	--	--	---------------	-------------------------	--	--

福星國小 114 學年度 第二學期 書法課程活動設計 六年級 (10 節)

	單元名稱	授課週數	教學目標	學習表現	學習內容	呈現方式或成果	備註
1	五言對聯	2	藉由書法故事——【父子書法家】，激發學生學習動機，並同時陶冶性情	4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	1. 教師講解「多言則少味，無欲私有為」、「行修而名立、理得則心安」之意 2. 學生書寫「多言則少味，無欲私有為」、「行修而名立、理得則心安」	作品展示	語文 2 節
2	龍門對聯	2	藉由書法故事——【顏真卿、柳公權】，激發學生學習動機，並同時陶冶性情	4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	1. 教師講解「何必讀盡聖賢書，能全孝友便為實學；縱然周知天下事，不知進退總是愚人」、「何須建掀天揭地事功，方為不負所學；但識得修身齊家道理，亦云無忝爾生」之意 2. 學生書寫「何必讀盡聖賢書，能全孝友便為實學；縱然周知天下事，不知進退總是愚人」、「何須建掀天揭地事功，方為不負所學；但識得修身齊家道理，亦云無忝爾生」	作品展示	語文 2 節
3	橫披(上)	2	藉由集體創作，激發學生學習動機，並能欣賞書法之美	4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-4-5 能用筆畫、形體結構、布局、行氣和行款等美觀原理賞析碑	全班集體書寫一幅橫披，蘇軾的《赤壁懷古》： 大江東去，浪淘盡，千古風流人物。故壘西邊，人道是，三國周郎赤壁。亂石崩雲，驚濤裂岸，捲起千堆雪；江山如畫，一時多少豪傑。 遙想公瑾當年，小喬初嫁了，雄姿英發，羽扇綸巾，	作品展示 (全開橫放，每格 8 公分，一行 7 格，共 15 行。最後一行留 5 格不劃線，落款)	語文 2 節

				帖與書法 作品。	談笑間，強虜灰飛煙滅。故國神遊，多情應笑我，早生華發。人生如夢，一尊還酹江月		
4	橫披 (下)	2	藉由集體創作，激發學生學習動機，並能欣賞書法之美	<p>4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。</p> <p>4-4-5 能用筆畫、形體結構、布局、行氣和行款等美觀原理賞析碑帖與書法 作品。</p>	<p>全班集體書寫一幅橫披，蘇軾的《赤壁懷古》：</p> <p>大江東去，浪淘盡，千古風流人物。故壘西邊，人道是，三國周郎赤壁。亂石崩雲，驚濤裂岸，捲起千堆雪；江山如畫，一時多少豪傑。</p> <p>遙想公瑾當年，小喬初嫁了，雄姿英發，羽扇綸巾，談笑間，強虜灰飛煙滅。故國神遊，多情應笑我，早生華發。人生如夢，一尊還酹江月</p>	<p>作品展示</p> <p>(全開橫放，每格 8 公分，一行 7 格，共 15 行。最後一行留 5 格不劃線，落款)</p>	語文 2 節
5	團扇	2	藉由畢業前夕製作團扇，書寫祝福語詞，知道書法在生活中可運用之處	<p>4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。</p> <p>4-4-5 能用筆畫、形體結構、布局、行氣和行款等美觀原理賞析碑帖與書法 作品。</p>	<p>1. 教師講解團扇字數以 2-4 字為範圍，主題為祝福</p> <p>2. 學生書寫「感恩惜福」</p>	作品展示	綜合 2 節