

簽 於教務處

114年7月1日

主旨：檢陳本校114學年度第一次課程發展委員會會議紀錄，是否可行？請核示。

說明：會議紀錄與委員出席紀錄如附件。

擬辦：奉鈞長核示後，依核示內容辦理。

敬陳 校長

會辦單位：

承辦單位 電話：02-23144668轉111審核

決行

TAIPEI
臺北



公文文號：1146005232

主旨：檢陳本校114學年度第一次課程發展委員會會議紀錄，是否可行？請核示。

★意見欄

1.福星國小 福星國小各組室 教務主任 吳雅慧 送陳/會 114/07/01 15:27:04

2.福星國小 校長室 校長 黃耀農 決行 114/07/01 15:27:58

可

臺北市萬華區福星國民小學 114 學年度

第一次課程發展委員會簽到表

壹、時 間：114 年 7 月 1 日（星期二）下午 1 時 30 分

貳、地 點：二樓會議室

參、主 席：黃校長耀農

肆、出席人員簽到處

簽到處

職稱	姓名	簽到處	職稱	姓名	簽到處
家長會會長	王品人	王品人	五年級	甘秀琪	甘秀琪
教務主任	吳雅慧	吳雅慧	六年級	蘇晉億	蘇晉億
學務主任	張志強	張志強	語文領召	傅千芳	傅千芳
總務主任	王曉音	王曉音	英語領召	劉郁梅	劉郁梅
輔導主任 (藝才專長課程代表)	蘇鈺琇	蘇鈺琇	社會領召	黃嘉薇	黃嘉薇
教學組長	呂淑琴	呂淑琴	自然領召	陳兆鈺	陳兆鈺
課程組長	吳冠政	吳冠政	藝文領召	黃雅君	黃雅君
一年級	宋后萍	宋后萍	綜合領召	許恒維	許恒維
二年級/ 數學領召	謝佳純	謝佳純	潛能班	陳盈利	陳盈利
三年級/ 健體領召	黃雅琪	黃雅琪			
四年級	呂惠菁	呂惠菁			

臺北市萬華區福星國民小學 114 學年度上學期 第一次課程發展委員會會議議程

壹、時 間：114 年 7 月 1 日(星期二)下午 1 時 30 分

貳、地 點：二樓會議室

參、主 席：黃校長耀農

肆、出席人員：如簽到表

伍、紀 錄：吳雅慧、吳冠孜

陸、主席報告：略

柒、業務報告：於案由討論進行說明。

捌、討論議題：

案由一：114 學年度學校重要活動與行事安排，提請確認。

說 明：

一、依規定「各校於假日辦理半天(全天)之全校性活動，應經學校課程發展委員會通過，並明訂於每學期之學校行事曆中，並於學校日向家長說明，俾家長妥為因應。」

二、本校114學年度學校重要活動與行事安排，如下：

日期	預定行程
114 7/1(二)	暑假開始 8:30 備課會議 09:30 性別平等教育委員會 10:10 家庭教育委員會 10:50 特教推行委員會 11:50 無障礙環境諮詢小組會議 13:30 課發會(114 學年度學校課程計畫審議)
7/2(二)-8/27(三)	教師擇兩日自行到校備課
8/1(五)上午 9:30	114 學年度一、三、五年級學生編班、教師抽班
8/19(二)-8/22(五)	雙語夏令營(上午 8:50-12:00)
8/28(四)	8:30 備課會議 9:30 社團委員會 10:00 體育發展委員會 10:30 輔導工作委員會 11:30 中元普渡
8/29(五)	教師備課(整日) 9:00 教師 CPR & AED 研習 11:00 編班委員會-轉學生編班 14:00 114 學年度第一次校務會議
9/1(一)	114 學年度第一學期開學暨正式上課
9/13(六)上午	學校日

	9/17(三)下午	下午學校日補休
	9/29(一)	教師節補假(9/28 教師節適逢星期日，於 9/29 補假)
	10/6(一)	中秋節放假一天
	10/10(五)	國慶日放假一天
	10/14(二)	五年級臺北市基本學力檢測
	10/15(三)	萬華區群組大隊接力(福星主辦)
	10/17(五)~11/13(四)	臺北市學生音樂比賽
	10/24(五)	光復節補假(10/25 光復節適逢星期六，於 10/24 補假)
115	11/5(三)	115 資優學生鑑定初選評量
	11/11(二)-11/12(三)	期中定期評量
	11/17-11/18	西區運動會
	11/19(三)上午	新加坡育智小學來訪
	11/22(六)	體育表演會
	11/24(一)	體育表演會補假
	11/26(三)-11/28(五)	六年級畢業校外教學活動
	12/25(四)	行憲紀念日放假一天
115	1/1(四)	開國紀念日放假一天
	1/8(四)-1/9(五)	期末定期評量
	1 月	日本國際交流(暫定)
	1/20(二)	休業式
	1/21(三)-1/23(五)	114 下學期提前上課三天
	1/26(一)	8:30 備課會議
	1/27(二)-2/12(四)	教師擇一日自行到校備課
	2/13(五)	寒假結束，8:30 備課會議
	2/14(六)至 2/22(日)	農曆春節
	2/23(一)	114 學年度第二學期上課(暫定)
	2/27(五)	228 和平紀念日補假
	3/7(六)上午	學校日
	3/11(三)	下午學校日補休
	3/31(二)	上下課翻轉、兒童才藝展演

	4/3(五)至 4/6(一)	兒童節及民族掃墓節連假
	4/14(二)-4/15(三)	期中定期評量
	5/1(五)	勞動節放假一天
	5 月	新加坡國際交流(暫定)
	6/2(二)-6/3(三)	畢業考
	6/17(三)-6/18(四)	期末定期評量
	6/19(五)	端午節放假一天
	6/30(二)	休業式
	7/1(三)	暑假開始

決 議：照案通過。

案由二：114 學年度各領域學習節數符合課綱規定，提請確認。

說 明：

一、一至六年級之部定課程(領域學習節數)及校訂課程(彈性學習節數)符合「十二年國民基本教育課程綱要總綱」課程架構之課程規劃，彈性學習節數中之 2 節國際教育符合「臺北市國民小學英語文暨彈性學習教學綱要」之規定；數位智慧課程符合「臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要」。

年級	部定課程								校訂課程			學 習 總 節 數	
	領域學習節數			數 學	生活				健 康 體 育	彈性學習節數			
	語文	英語文	社會		自然	藝術	綜合	國際教育		數位智慧	我愛學校		
一二	6	1	0	4	6				3	2		1	23
三四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	2	1	1	29
五六	5	1	2	4	3	3	3	2	3	國際教育	數位智慧	我愛學校	社 區 巡 禮 32
										1	1	2	2

二、臺北市科技領域國小資訊科技課程各學習階段建議授課時數：

臺北市科技領域國小資訊科技課程各學習階段建議授課時數

向度	類別	學習階段			小計
		1-2 年級	3-4 年級	5-6 年級	
資訊科學與科技應用	系統平臺(S)	2	46	28	76
	資料表示處理及分析(D)				
	資訊科技應用(T)				
運算與設計思維	程式設計(P)	8	20	36	64
	演算法(A)				
資訊科技與人類社會	資訊科技與人類社會(H)	2	6	8	16
小計		12	72	72	156

國小資訊科技課程(不插電資訊課)低年級教學示例，已編輯完成；低年級由生活課老師任教，一下、二上、二下每學期各上 4 堂不插電的資訊課程

	一下	二上	二下
資訊科學與科技應用	1	1	
運算與設計思維	2	3	3
資訊科技與人類社會	1	1	
合計	4	8	

三、藝才班、潛能班、體育班之領域學習節數，符合各相關規定，藝才班、潛能班、體育班之課程計畫於案由四中進行審查。

1. 體育班領域學習節數符合「十二年國民基本教育體育班課程實施規範」

年級	部定課程									校訂課程						學習總節數	
	領域學習節數									彈性學習節數							
	語文			數學	社會	自然	藝術	綜合	健康體育	特殊類型 班級課程	國際教育	數位智慧	我愛學校	社區巡禮	特殊需求 領域課程		
	國語	本土語	英語														
五六體	5	1	2	4	3	3	1	1	2	4	1	1	1	1	2	32	

2. 藝術才能音樂班課程計畫與各領域授課節數，三~六年級依據「十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要」規定辦理。

三~六年級

年級	部定課程										校訂課程					學習總節數	外加課程		
	領域學習節數										彈性學習節數								
	語文		數學	社會	自然	藝術	綜合	健康	體育	藝術專才領域		國際教育	數位智慧	我愛學校	特殊需求藝術專才領域				
國語文	本土語	英語文								樂理	視唱聽寫				音樂欣賞				
三	5	1	1	4	3	3	1	1	3	2	2	2	1	1	1	32	主1副1		
四五 六	5	1	1	4	3	3	1	1	3	2	2	國 際 教 育	數 位 智 慧	我 愛 學 校	特殊需求 藝術專才 領域	35	外加課程		
															音樂欣賞	樂團合奏	主1副1		
												2	1	1	1	3			

決 議：照案通過。

案由三：114 學年度學校課程計畫、課程計畫審閱備查作業檢核表與教科書評選及版本銜接計畫，提請審議。

說 明：照案通過。

一、感謝各位老師協助 114 學年度學校課程計畫編撰，會後請將自我檢核表、113 學年度課程計畫實施後評鑑表，交給教務處課程組進行核對與評鑑數據分析統計。

二、114 學年度課程計畫，預訂於 7/8 前上傳精進教學網，審查委員 7/9 開始進行線上審查，尚未完成之內容，請務必在 7/7 前全部完成，並通知教務處課程組。

三、教育議題融入課程總體計畫，說明如下，請各學年進行確認：

一	性別平等教育	每學『期』除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時上。納入性平教育之相關課程計畫(114 年度重點)
---	--------	---

二	家庭教育課程	每學『 年 』應在正式課程外，實施 4 小時以上家庭教育課程及活動。
三	環境教育課程	每『 年 』應進行環境教育至少 4 小時。
四	全民國防教育	採融入式教學，納入現行課程中實施
五	安全教育	114年度應納入「 安全教育（交通安全等） 」。
六	戶外教育	納入戶外教育之相關課程計畫(年度重點)
七	海洋教育	納入海洋教育之相關課程計畫(年度重點)
八	高年級防災課程	融入AED相關教育。
九	生命教育	納入生命教育之相關課程計畫
十	品德教育	納入品德教育之相關課程計畫

備註：以上議題請標示融入之領域及彈性學習課程之內容及節數；於「領域課程計畫」及「彈性學習課程計畫」詳細標示融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。

四、有關教科書評選結果與不同版本之銜接計畫，提請討論。

決 議：照案通過。

五、有關修正後彈性課程計畫與複閱說明表，提請審議。

決 議：照案通過。

案由四：114學年度藝術才能班、潛能班、資優班、體育班課程計畫審查，提請討論。

說 明：

- 一、藝術才能音樂班課程計畫與各領域授課節數，依據「十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要」規定辦理。
- 二、潛能班課程計畫與授課節數，依據「十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要」規定辦理。
- 三、資優班課程計畫與授課節數，依據「十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要」規定辦理。
- 四、體育班課程計畫與授課節數，依據「十二年國民基本教育體育班課程實施規範」規定辦理。

決 議：照案通過。

玖、臨時動議：無。

壹拾、散 會：下午2時00分

彈性學習課程發展精緻化檢視表

福星 國小 一年級 課程名稱：【FHPHS成就終身學習的小福星】

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
課程計畫撰寫人簽名		謝佳純	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

福星 國小 二 年級 課程名稱：【FHPHS成就終身學習的小福星】

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-3 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-4 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-3 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-4 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-5 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-6 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-7 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-8 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-3 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-4 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
課程計畫撰寫人簽名			戴秋云

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

福星 國小 三年級 課程名稱：【FHPHS成就終身學習的小福星】

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-5 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞……)。 1-6 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-5 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-6 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-9 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-10核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-11教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-12單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-5 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-6 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
課程計畫撰寫人簽名		王鳳傑	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

福星 國小 四 年級 課程名稱：【FHPHS成就終身學習的小福星】

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-7 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-8 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-7 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-8 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-13不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-14核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-15教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-16單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-7 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-8 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
課程計畫撰寫人簽名			董雅鴻

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

福星 國小 五年級 課程名稱：【FHPHS成就終身學習的小福星】

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-9 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-10若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-9 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-10 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-17不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-18核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-19教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-20單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-9 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-10 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
課程計畫撰寫人簽名		蘇胥儀	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

福星國小 六年級 課程名稱：【FHPHS成就終身學習的小福星】

項目	補充說明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-11課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-12若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-11 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-12 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-21不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-22核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-23教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-24單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-11 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-12 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
課程計畫撰寫人簽名			林春青

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。