

一. 緣由（更換版本原因）

113 學年度選用康軒版非審定版一年級國小英語教材 (Super Starter 1-2)，為配合 12 年國教課綱與提昇學生學習興趣及教學效能，擬於 114 學年度二年級更換為康軒審定版國小英語教材 (Wonder World 1-2)。

● 114 學年改選版本 (Wonder World) 之優點

1. 教材符合十二年國教新課綱素養學習精神。
2. 教材設計創新精美，透過四個生動活潑角色，詮釋幽默風趣的故事內容，激發學生學習興趣。
3. 跨領域及議題融入設計完善，提供專屬英語彈性課程教學配套，以十二年國教英語素養精神設計，一方面從英語教學角度帶入單字、句型，另一方面從跨領域教學，整合其他學科知識，並融入各大議題。
4. 故事教學：以生活化的方式將目標單字與句型自然呈現，故事後編排閱讀理解，有助學生提升閱讀理解能力，並方便教師檢核學生是否掌握閱讀重點。
5. 單字、句型教學：根據每單元的主題，延伸補充跨領域與議題／國際文化相關的內容，透過多元的題材、生活化的情境，讓學生了解正確的使用時機，陶養學生的核心素養。
6. 發音教學：搭配字母轉盤附件，幫助學生專注於字母與對應代表單字的連結。螺旋複習字母語發音，同時提供更多字母組合，開始帶學生做拼讀練習，活用見字讀音的能力。
7. 教材整體版面清晰，學習重點明確，份量彈性適中，並提供豐富的教學資源，方便教師進行教學活動

二. 【113、114 學年度使用版本比較】

	113 學年度（康軒）版 Super Starter1-2	114 學年度（康軒）版 Wonder World 1-2
課文	課文內容以賦予學生尋找字母的任務為主軸，輔以著名的童話故事改編而成，但故事對話偏少，版面插圖大，需要補充很多頁面訊息，方便學生理解。	安排情境與學生生活相關，版面清晰，對話內容符合單元學習內容。課文結束立即搭配閱讀理解測驗，可以加強學生的閱讀理解能力。
發音拼讀	韻文字母音的部分，內容僅著重在單元例字，未將延伸字彙融入，需藉由課文補充與提醒。	拼讀頁面清晰，配圖適宜，並能搭配附件轉盤，幫助學生專注於字母與對應代表單字的連結，且提供更多字母組合。課本上也印刷了 QRcode，方便學生回家隨時能夠複習發音。
生活用語	課文中有穿插單元生活用語，但相關練習題過於簡單。搭配的圖片雖為真實照片，但有時學生還是無法一看就明白生活用語的意思，老師需特別解釋。	課文中穿插單元生活用語，在介紹頁是以漫畫方式呈現，學生能更明白生活用語的意思，以及使用情境。
課本	字母貼紙的設計提供學生有趣的練習，	提供與課本內容扣合之拼讀附件(轉盤)，學生

附件及習作	然而字母卡的部分遺失率很高，且容易讓學生分心，實質功能有限。	除了學習課本上的內容，還能透過轉盤，練習更多字母組合，為學生建立拼讀練習的方法與策略，以發展學生的自學能力
彈性課程教學配套	課本本身有國際文化元素，並搭配生活用語提供學生更多元的情境練習；惟各課內容較鬆散不夠有深度。此外，跨領域及議題融入的部分也稍嫌不足。	課本本身每一單元有獨立的跨領域內容，此外，單字句型教學、歌曲等部分，都有加上扣合單元的議題融入或跨領域內容，為老師提供適切的彈性教材，也讓教學更吻合彈性(國際教育)的意義。

三、教材內容分析

Super Starter 1-2 的課程大綱如下：

Super Starter 1	應用字彙	日常用語
Unit 1 Aa Bb Cc	apple, boy, cat	Hi! Good Morning.
Unit 2 Dd Ee Ff	dog, egg, fox	Here you are. Thank you.
Unit 3 Gg Hh Ii	girl, hat, ink	Let's count. Thank you. You're welcome.
Unit 4 Jj Kk Ll Mm	jam, kite, lion, monkey	Listen! Quiet, please.
Super Starter 2	應用字彙	日常用語
Unit 1 Nn Oo Pp	net, ox, pig	Open your book. Close your book.
Unit 2 Qq Rr Ss	queen, robot, sun	Stand up. Sit down.
Unit 3 Tt Uu Vv	tiger, umbrella, vest	Are you ready? Yes. Goodbye. / See you.
Unit 4 Ww Xx Yy Zz	Water, box, yo-yo, zebra	Try again. Good job!

Wonder World 1-2 課程大綱如下：

冊次	課次	主題	句型	單字	字母 / 字母拼讀
1	Get Ready		What's your name? I'm <u>Amy</u> . / My name is <u>Amy</u> .	one, two, three, four, five	Aa: ant, apple Bb: bed, bag Cc: cat, cab Dd: duck, dad Ee: egg, elephant
	L1	年齡	How old are you? I'm <u>nine</u> . I'm <u>nine</u> years old.	six, seven, eight, nine, ten	Ff: fish, fan Gg: goat, gap Hh: hat, ham Ii ink, igloo Jj: jam, jet
	L2	情緒與身體狀況	Are you <u>sad</u> ? Yes, I am. No, I'm not.	sad, angry, happy, hungry, thirsty	Kk: key, kid Ll: lion, leg Mm: monkey, mop

					Nn: <i>nod</i> , net Oo: ox, octopus
	Review 1	能綜合應用第一、二課內容			
	L3	玩具	What's this / that? It's <u>a ball</u> .	a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo	Pp: pig, <i>pan</i> Qq: queen, <i>quiz</i> Rr: rabbit, red Ss: seven, sun Tt: <i>top</i> , ten
	L4	顏色	What color is it? It's <u>red</u> .	red, blue, pink, green, yellow, purple	Uu: up, umbrella Vv: vest, van Ww: watch, <i>wig</i> Xx: six, fox Yy: yo-yo, yellow Zz: zoo, <i>zip</i>
	Review 2	能綜合應用第三、四課內容			
	Task	任務導向活動			
	節慶	耶誕節		a Christmas tree, Santa Claus, a snowman, a star, a stocking	
冊次	課次	主題	句型	單字	字母 / 字母拼讀
2	Get Ready			eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen	ad: dad, mad at: bat, cat
	L1	動物	Is it <u>a cat</u> ? Yes, it is. No, it's not. It's <u>a dog</u> .	a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox	en: pen, hen et: vet, net
	L2	才能	Can you <u>dance</u> ? Yes, I can. No, I can't.	dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike	ig: pig, wig it: sit, kit
	Review 1	能綜合應用第一、二課內容			
	L3	家人	Who's he? He's my <u>father</u> . Who's she? She's my <u>mother</u> .	father (dad), mother (mom), brother, sister, grandfather (grandpa), grandmother (grandma)	ox: box, fox ot: hot, pot
	L4	職業	Is he <u>a cook</u> ? Yes, he is. No, he's not. He's <u>a doctor</u> . Is she <u>a nurse</u> ? Yes, she is. No, she's not. She's <u>a teacher</u> .	a cook, a doctor, a nurse, a teacher, a student	ug: bug, mug un: bun, run
	Review 2	能綜合應用第三、四課內容			
	Task	任務導向活動			
	節慶	母親節		a card, a carnation, a gift, a hug, a kiss	

四、英語領域銜接計畫

1. Wonder World 課程內容與 Super Starter 整體學習重點不同，二年級銜接上並無重覆的問題。
2. Super Starter 1-2 主要學習 26 個字母，而 Wonder World 第 1 冊，每單元皆有字母復習的部分，並強調字母發音，提供的字母例字，也不完全與 Super Starter 系列相同(斜體字為 Super Starter 1-2 未出現的字母例字)。而課程內容也進展到不同主題之單字、句型，故學生能利用既有的英語基礎上獲得更深更廣的學習，奠定更紮實的英語能力。

填表人：楊采如 評選委員：吳冠政 楊采如、劉有梅

承辦人：教師兼課程組長 吳冠政 教務主任：教師兼 吳雅慧 校長：臺北市萬華區黃耀農
 課程組長 吳冠政 教務主任 吳雅慧 校長 黃耀農

一. 緣由（更換版本原因）

113 學年度選用翰林審定版二年級國小英語教材 (*Here We Go 1-2*)，實際教學後發現學生學習成效未如預期，教材難度偏難，內容內容也較複雜，學生使用及複習上學習量超出二年級學生之基礎學習，為提昇學生學習興趣及教學效能，擬於 114 學年度三年級更換為康軒審定版國小英語教材 (*Wonder World 3-4*)。

● 114 學年改選版本 (*Wonder World*) 之優點

1. 教材符合十二年國教新課綱素養學習精神。
2. 教材設計及版面編排精美，透過四個生動活潑角色，詮釋幽默風趣的故事內容，激發學生學習興趣。
3. 跨領域及議題融入設計完善，提供專屬英語彈性課程教學配套，以十二年國教英語素養精神設計，一方面從英語教學角度帶入單字、句型，另一方面從跨領域教學，整合其他學科知識，並融入各大議題。
4. 故事教學：以生活化的方式將目標單字與句型自然呈現，故事後輔以閱讀理解，有助學生提升閱讀理解能力，並方便教師檢核學生是否掌握閱讀重點。
5. 單字、句型教學：根據每單元的主題，延伸補充跨領域與議題／國際文化相關的內容，透過多元的題材、生活化的情境，讓學生了解正確的使用時機，陶養學生的核心素養。
6. 教材整體版面清晰，學習重點明確，份量彈性適中，並提供豐富的教學補充資源，方便教師進行教學活動

二. 【113、114 學年度使用版本比較】

	113 學年度（翰林）版 <i>Here We Go 1-2</i>	114 學年度（康軒）版 <i>Wonder World 3-4</i>
課文	安排情境與學生部分生活相關，但故事對話偏多，版面插圖大，實際教學內容複雜且單字量偏多(每課約為 6-8 個新字詞)，需要補充很多課文未涵蓋訊息，方便學生理解。	安排情境與學生生活相關，版面清晰，對話內容符合單元學習內容。課文結束立即搭配閱讀理解測驗，可以加強學生的閱讀理解能力。
發音 拼讀	韻文字母音的部分及韻文版面的字詞較不生活化，內容僅著重在單元例字，未將延伸字彙融入，需藉由課文補充與提醒。	拼讀頁面清晰，配圖適宜，並於課本同頁上也印刷了發音 QRcode，韻文的編排及趣味度高，方便學生回家隨時能夠複習發音。
生活 用語	課文中有穿插單元生活用語，但 Daily Talk 的內容及插圖表現較為單調，。搭配的圖片和真實生活語境有落差，但有時學生還是無法一看就明白輔助以插圖聯想生活用語的意思，老師需	課文中穿插單元生活用語 Daily English，在介紹頁是以漫畫方式呈現，學生能更明白生活用語的語境及具體意思，並於適合情境中應用。

	特別解釋。	
課本附件及習作	附件設計的單字拼讀卡，為條狀型的卡牌，學生拆分及拼讀練習過後遺失率很高，且難以收納及複習，且容易讓學生上課時經常分心，影響上課專注於課程學習。	提供與課本內容學生除了學習課本上的內容，還能透過 Learn with Boka，練習更多字母組合及文法上的複習，為學生建立拼讀練習的方法與策略，以發展學生的自學基礎能力
彈性課程教學配套	課本本身有國際文化元素，是以 Culture 主題頁面背景呈現，但字詞缺少情境的應用關連，老師備課時需額外思考如何串接文化背景及合適用法。	課本本身每一單元有獨立的跨領域內容，此外，單字句型教學、歌曲等部分，都有加上扣合單元的議題融入或跨領域內容，為老師提供適切的彈性教材，也讓教學更吻合(國際教育)的意義。

三、教材內容分析

Here We Go 1-2 的課程大綱如下：

Here We Go 1	主題單字	日常用語
Unit 1	Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy	How are you? I'm fine.
Unit 2	six, seven, eight, nine, ten	Thank you. You're welcome.
Unit 3	book, pen, pencil, eraser, ruler, marker	Good job! Thanks! Cool!
Unit 4	Blue, green, red, yellow, black, white	Good morning. Good afternoon.
Here We Go 2	主題單字	日常用語
Unit 1	small, big, dog, cat, bird, fish	Try again. That's right.
Unit 2	dance, draw, jump, read, sing, swim, write	Let's go! Help!
Unit 3	Grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short	I don't know. Nice to meet you. Nice to meet you, too.
Unit 4	student, teacher, doctor, nurse, cook, driver	Goodbye. See you.

Wonder World 3-4 課程大綱如下：

冊次	課次	主題	句型	單字	字母 / 字母拼讀
1	Get Ready			sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty	a a_e
	U1 The Big Wind	天氣	How's the weather? It's <u>sunny</u> .	cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot	e e_e
	U2 Going Back Home	時間	What time is it? It's <u>twelve</u> o'clock. It's <u>twelve thirty</u> .		i i_e
	Review 1	能綜合應用第一、二課內容			
	U3 Be Honest	文具	Is the your <u>pencil</u> ? Yes, it is. No, it's not.		o o_e
	U4 Earthquake Drill	位置	Where's the <u>easer</u> ? It's <u>under</u> the <u>chair</u> .		u u_e
	Review 2	能綜合應用第三、四課內容			
	Task	任務導向活動			
	節慶	萬聖節	Halloween	a ghost, a jack-o'-lantern, a mummy, a vampire, a witch	chant

冊次	課次	主題	句型	單字	字母 / 字母拼讀
4	Get Ready			sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred	a / a_e, e / e_e, i / i_e, o / o_e, u / u_e
	L1	房間名稱	Where are you? I'm in the <u>bedroom</u> ? Where's Kevin/Mom? He's/She's in the <u>dining room</u> .	bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room	th, th
	L2	安全教育	What are you doing? I'm <u>reading</u> . What's he/she doing? He's/She's <u>sleeping</u> .	cooking, eating, reading, sleeping, writing, running	ng, nk
	Review 1	能綜合應用第一、二課內容			
	L3	食物	What do you want for lunch? I want a <u>hot dog</u> . I want <u>two hamburgers</u> . I want some <u>juice</u> .	a hamburger / hamburgers, a hot dog / hot dogs, juice, milk, water, ice cream	ph, wh
	L4	動物	Do you like <u>bears</u> ? Yes, I do. No, I don't. I like <u>tigers</u> .	bears, lions, monkeys, tigers, zebras	sh, ch
	Review 2	能綜合應用第三、四課內容			
	Task	任務導向活動			
	節慶	端午節	Dragon Boat Festivals What are these/those? They're <u>rice dumplings</u> .	a sachet, a dragon boat race, a rice dumpling, stand an egg	

四、英語領域銜接計畫

1. Wonder World 課程內容與 Here We Go 整體學習重點接近，但學習內容較為明確且知識量適中，且 Here We Go 1~2 冊課程內容分布在 Wonder World 系列 1~2 冊，三年級學習內容建議銜接 Wonder World 3，課程內容完全無重覆，無銜接問題。
2. Wonder World 以「溝通功能」及「主題」為編寫主軸，引導學生將所學字彙與句型應用於生活中，培養學生簡易英語聽、說、讀、寫能力。
3. Wonder World 以國小教育階段的核心素養為導向，融入與主題相關之議題、學習方法、文化涵養與國際觀。
4. Daily English 單元透過學生喜愛的漫畫模式呈現，運用生動的表情與肢體動作來讓學生了解到此生活用語的使用時機與方式，進而實際運用在生活上。
5. Phonics 英語學習的根基，Wonder World 紮實且有系統地以學生學習為中心設計，運用學生的多重感官幫助學習，讓學生透過動手操作並進行練習遊戲，更加嫻熟英語發音。
6. Wonder World 3 提供輔助學生學習之素養講義、差異化講義、Phonics 講義，教師可利用講義螺旋複習學過的單字句型，並透過延伸跨領域、繪本教學配套加深加廣教學內容，另僅需在銜接三年級補充主題單字 ride a bike; fly a kite，及課文內容之故事主角及情節之先前簡介與 Culture&Festivals 補充 Christmas 的國際文化相關內容。

填表人：劉郁梅 評選委員：吳冠政 楊采如 劉郁梅

承辦人：教師兼課程組長 吳冠政 教務主任：教師兼教務主任 吳雅慧 校長：臺北市萬華區楊星國民小學 黃耀農