

臺北市萬華區福星國民小學校長及教師公開授課實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的：

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月底、第二學期於 3 月底前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於兩週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。
 - 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2），於教學觀摩日前 3 天，提供同儕觀課教師參閱。
 - 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍 3 張數位照片（附錄-3 說課、觀課、議課），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-4），並將附錄-3 照片、附錄-4 交回給教學者。
 - 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄-5），說課、議課會議紀錄（附錄-6）。
 - 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄-2、3、4、5、6）送至教務處彙整；電子檔請儲存至 0 碟給教學組→公開授課課程評鑑資料夾。
 - 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」、「自評表」、「會議紀錄」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。
- 陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

臺北市 113 學年度萬華區福星國民小學

公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	班級	科目	時間	節次	備註
1 評 1	謝初青	三甲	綜合	2024/9/7	第六節	公開觀課/綜合課程評鑑
2	周珮君	五體	國語	2024/9/11	第一節	公開觀課
3 評 2	許恒維	四丁	彈性	2024/9/13	第四節	公開觀課/彈課程評鑑
4	王鳳儀	四音	綜合	2024/9/14	第七節	公開觀課
5 評 3	李春靜	五音	彈性	2024/9/21	早自習	公開觀課/彈課程評鑑
6 評 4	紀美慧	六丁	彈性	2024/9/21	第一節	公開觀課/彈課程評鑑
7 評 5	吳冠政	三丙	英語	2024/9/23	第二節	公開觀課/英課程評鑑
8	林俐伶	六丙	數學	2024/10/6	第二節	公開觀課
9 評 6	何典蓁	四丙	自然	2024/10/11	第二節	公開觀課/自課程評鑑
10 評 7	黃嘉薇	四甲	社會	2024/10/12	第六節	公開觀課/社課程評鑑
11	吳雅慧	四丁	音樂	2024/10/20	第三節	公開觀課
12	黃雅琪	三音	體育	2024/10/23	第六節	公開觀課
13	陳盈利	資源班	特教	2024/10/26	午休	公開觀課
14	洪媖雯	三甲	美勞	2024/10/30	第四節	公開觀課
15	黃耀農校長	4-6 年級學生	綜合	2024/11/28	午休	公開觀課
16	莊鵬築	四甲	數學	2024/11/15	第二節	公開觀課
17 評 8	鍾隆廷	二甲	體育	2024/11/16	第三節	公開觀課/體課程評鑑
18	宋后萍	一乙	數學	2024/11/16	第四節	公開觀課
19 評 9	黃雅君	五丙	美勞	2024/11/17	第三節	公開觀課/藝課程評鑑
20	甘秀琪	五甲	英文	2024/11/21	第三節	公開觀課
21	侯宜汝	資源班	數學	2024/11/21	午休	公開觀課
22	盧亞婕	資源班	特教	2024/11/28	第七節	公開觀課
23	林宜利	三丁	自然	2024/11/29	第二節	公開觀課

24	宋柔萱	六體	數學	2025/2/19	第五節	公開觀課
25 評 10	傅千芳	六甲	數學	2025/3/5	第二節	公開觀課/數課程評鑑
26	陳兆鈺	資優班	特教	2025/3/15	午休	公開觀課
27 評 11	王宏毅	三丙	彈性	2025/3/19	第七節	公開觀課/彈課程評鑑
28 評 12	黃郁婷	一丁	體育	2025/3/21	第三節	公開觀課/體課程評鑑
29 評 13	柯佳君	四乙	自然	2025/3/22	第三節	公開觀課/自課程評鑑
30	呂淑琴	五丙	社會	2025/3/29	第一節	公開觀課
31 評 14	翁素蘭	四丙	社會	2025/4/18	第三節	公開觀課/社課程評鑑
32 評 15	劉郁梅	五丙	英文	2025/4/22	第七節	公開觀課/彈課程評鑑
33	黃永銘	三甲	數位智慧	2024/9/19	第一節	公開觀課
34	楊閔智	四甲	體育	2024/9/21	第一節	公開觀課
35	張志強	四丙	美勞	2024/9/22	第六節	公開觀課
評 16	張芝蓁	三乙	國語	2024/10/12	第四節	國課程評鑑
評 17	吳倨儀	五丙	社會	2024/10/18	第三節	社課程評鑑
評 18	范姜登耀	六體	社會	2024/10/19	第四節	社課程評鑑
評 19	林宜利	六體	自然	2024/11/11	第三節	自課程評鑑
評 20	黃雅琪	三音	體育	2024/11/15	第二節	體課程評鑑
評 21	施美薇	六乙	音樂	2024/11/16	第一節	音課程評鑑
評 22	戴秋玉	一甲	彈性	2025/3/16	第六節	彈課程評鑑
評 23	張香莉	一乙	彈性	2025/3/21	第七節	彈課程評鑑
評 24	陳麗紅	二丙	彈性	2025/3/23	第七節	彈課程評鑑
評 25	李春靜	五音	彈性	2025/3/23	第六節	彈課程評鑑
評 26	吳思慧	三丁	彈性	2025/5/16	第六節	彈課程評鑑
評 27	林俐伶	六丙	彈性	2025/5/26	第七節	彈課程評鑑

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。

二、請繳交

【附錄-2】教學活動設計(教學者)

【附錄-3】觀課者協助拍攝教師同儕學習活動照片(教學者、觀課者一同協助)

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表

【附錄-5】公開授課自評表

【附錄-6】說課、議課會議記錄(1-5 年級公開觀課者用)

學生回饋表(領域、課程評鑑者用)

若老師將公開觀課與課程、領域評鑑合併實施者，【附錄-6】說課、議課會議記錄與學生回饋表皆要繳交，感謝老師的配合。

以上各種表件請自 0 碟→教學組. 課程組. 教務主任給全校老師→公開授課課程評鑑資料夾下載。

三、教學活動設計教學後兩週內，回傳電子檔給教學組長→公開授課課程評鑑資料夾。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

附錄 2 臺北市萬華區福星國民小學教學活動設計（授課者填寫）

領域/ 科目		設計者	
教學年級		總節數	
單元名稱		教學時間	
設計依據			
總 綱 核 心 素 養		領 綱 核 心 素 養	
學習重點			
學 習 表 現		學 習 內 容	
教材來源			
教學設備			
學習目標	1.		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量重點
一、準備活動：			
二、發展活動：			
三、課程總結：			
第 節課結束			

附錄 3 臺北市萬華區福星國民小學 公開授課活動照片

(觀課者協助拍攝)

活動：說課/共同備課

日期：

活動：公開授課/課程評鑑

日期：

活動：議課會議/觀課後回饋討論

日期：

附錄 4 臺北市萬華區福星國民小學 公開授課觀課紀錄表
(觀課者填寫)

觀課教師	_____老師		觀課日期
授課教師			教學年/班
教學領域 教學單元			
教學內容			
教學觀察	教學活動	學生表現	
優點			
疑惑			
觀課 省思			
建議觀察重點	一、教學活動設計	1. 教學目標的擬定	
		2. 教學活動的準備	
		3. 教學內容的安排	
		4. 教學單元的設計	
		5. 其他	
	二、教材編選與教學方法運用	1. 教學目標的掌握	

	2. 引起動機的方式 3. 教材熟悉的程度 4. 教學方法的運用 5. 教學生動活潑 6. 講解具體、明確 7. 發問技巧 8. 幫助學生反省思考能力的發展 9. 重視學生的個別差異 10. 教學進度的流暢 11. 板書工整 12. 教學媒體之運用 13. 補充教材之蒐集 14. 作業安排妥當 15. 其他
三、學生反應	1. 學生對課程的興趣 2. 學生對老師問題願意回答 3. 學生的學習成就 4. 學生的學習態度 5. 其他
四、班級經營	1. 準時上下課 2. 課堂秩序情況 3. 師生互動情形 4. 班級氣氛 5. 其他
五、態度言行	1. 穿著得體 2. 態度自然 3. 語詞合適、比喻恰當 4. 心胸開放、具同理心 5. 教學熱忱 6. 其他

附錄 5

臺北市 113 學年度萬華區福星國民小學
公開授課自評表
(授課者填寫)

授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標達成情 形			
自我省思			
同儕回饋後心得			

附錄 6 臺北市萬華區福星國民小學公開授課 說課會議紀錄

壹、說課時間	年 月 日 上/下午 時 分
貳、說課地點	
參、出席者簽到	
肆、記錄人	
伍、說課內容摘要紀錄	
如表格不敷使用，請自行增加	
說課，說什麼？ ●說~教材與教學設計：教什麼、如何教、教學目標重點…… ●說~學生：學生先備經驗、學生狀況、焦點學生…… ●說~教法、教學程序、教學設計……	

臺北市萬華區福星國民小學公開授課 議課會議紀錄

壹、議課時間	年 月 日 上/下午 時 分
貳、議課地點	
參、出席者簽到	
肆、記錄人	
伍、議課內容摘要紀錄	
如表格不敷使用，請自行增加	
<p>議課，議什麼？</p> <ul style="list-style-type: none"> ●教與學之優點與特色：教師教學行為、學生學習表現、師生互動、學生同儕互動… ●教與學待調整或改變之處：教師教學行為、學生學習表現、師生互動、學生同儕互動… ●觀課人的學習與收穫…… 	

113 學年度實施成果

臺北市萬華區福星國民小學 公開授課/課程評鑑活動照片

(觀課者協助拍攝)



活動：說課/共同備課

日期：113.12.9



活動：公開授課/課程評鑑

日期：113.12.10



活動：議課會議/觀課後回饋討論

日期：113.12.12

臺北市萬華區福星國民小學 公開授課活動照片



活動：說課/共同備課

日期：114. 02. 10



活動：公開授課/課程評鑑

日期：114. 02. 17



活動：議課會議/觀課後回饋討論

日期：114.02.19

臺北市萬華區福星國民小學 公開授課活動照片



活動：觀課前說課會議

日期：114. 2. 27



活動：**公開授課**/課程評鑑

日期：114. 2. 27

臺北市萬華區福星國民小學 公開授課活動照片



活動：公開授課/課程評鑑

日期：114. 3. 31



活動：議課會議/觀課後回饋討論

日期：114. 3. 31

臺北市萬華區福星國民小學 公開授課活動照片



活動：說課/共同備課

日期：114. 6. 10



活動：公開授課/課程評鑑

日期：114. 6. 10



活動：議課會議/觀課後回饋討論

日期：114. 6. 10

臺北市萬華區福星國民小學公開授課 說課會議紀錄

壹、說課時間	114年6月10日(二)上午8時30分
貳、說課地點	自然教室(高年級)
參、出席者簽到	林宜利、何典蓁
肆、記錄人	柯佳君
伍、說課內容摘要紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 教學領域與單元：四年級自然4-4節約能源 • 教學內容：了解節約能源的重要性及方法。 • 先備經驗：知道何謂能源，以及生活中有哪些能源。 • 教學方法：使用電子書搭配板書進行教學。
說課，說什麼？	
<ul style="list-style-type: none"> ● 說~教材與教學設計：教什麼、如何教、教學目標重點…… ● 說~學生：學生先備經驗、學生狀況、焦點學生…… ● 說~教法、教學程序、教學設計…… 	

臺北市萬華區福星國民小學公開授課 議課會議紀錄

壹、議課時間	114年6月10日(二)下午16時00分
貳、議課地點	自然教室(高年級)
參、出席者簽到	林宜利、何典蓁
肆、記錄人	柯佳君
伍、議課內容摘要紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 優點：能仔細聆聽孩子想表達的重點。 能複述同學的回答，確保同學能聽懂同儕的意見。 能結合生活經驗。 • 待調整：可主動提問從未舉手的學生。 • 觀課人的學習與收穫：教師能夠有條不紊的提問，激發學生的思考層次，值得學習。
議課，議什麼？	
<ul style="list-style-type: none"> ● 教與學之優點與特色：教師教學行為、學生學習表現、師生互動、學生同儕互動… ● 教與學待調整或改變之處：教師教學行為、學生學習表現、師生互動、學生同儕互動… ● 觀課人的學習與收穫…… 	

臺北市萬華區福星國民小學公開授課 說課會議紀錄

壹、說課時間	114年2月26日下午13時30分
貳、說課地點	五年乙班教室
參、出席者簽到	吳倨儀、曾俐穎、周珮君、李春靜、甘秀琪
肆、記錄人	甘秀琪
伍、說課內容摘要紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享防震經驗。 2. 教師說明防震步驟。 3. 學生欣賞防災疏散影片。 4. 就地演練防震步驟。 5. 提醒學生在家演練防震與準備緊急避難包。
說課，說什麼？	<ul style="list-style-type: none"> ● 說~教材與教學設計：教什麼、如何教、教學目標重點…… ● 說~學生：學生先備經驗、學生狀況、焦點學生…… ● 說~教法、教學程序、教學設計……

臺北市萬華區福星國民小學公開授課 議課會議紀錄

壹、議課時間	114年3月7日上午11時10分
貳、議課地點	五年乙班教室
參、出席者簽到	吳倨儀、曾俐穎、周珮君、李春靜、甘秀琪
肆、記錄人	甘秀琪
伍、議課內容摘要紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師結合課程與生活經驗，搭配就地演練，加深學生學習印象。 2. 學生發言踴躍，認真參與演練。
議課，議什麼？	<ul style="list-style-type: none"> ● 教與學之優點與特色：教師教學行為、學生學習表現、師生互動、學生同儕互動… ● 教與學待調整或改變之處：教師教學行為、學生學習表現、師生互動、學生同儕互動… ● 觀課人的學習與收穫……

臺北市萬華區福星國民小學公開授課 說課會議紀錄

壹、說課時間	113年10月7日 下午2時20分
貳、說課地點	三丁教室
參、出席者簽到	黃雅琪 李宥榆
肆、記錄人	吳思慧
伍、說課內容摘要紀錄	<p>1. 加法與乘法關聯，乘法是加法累加而成。</p> <p>2. 二位數乘以一位數的注意事項。強調位值的概念。</p>
說課，說什麼？ ●說~教材與教學設計：教什麼、如何教、教學目標重點…… ●說~學生：學生先備經驗、學生狀況、焦點學生…… ●說~教法、教學程序、教學設計……	

臺北市萬華區福星國民小學公開授課 議課會議紀錄

壹、議課時間	113年10月14日 下午2時30分
貳、議課地點	三丁教室
參、出席者簽到	王宏毅 黃雅琪 李宥榆
肆、記錄人	吳思慧
伍、議課內容摘要紀錄	<p>1. 教師的音量適中，活力充沛，吸引學生上課專心。</p> <p>2. 學生能進行分組討論，並表達自己想法。</p> <p>3. 教師對於分心學生會適時提點。</p> <p>4. 二位數乘以一位數除了數值意義之外，教師利用自己故意寫錯的方式呈現，讓學生思考與討論到底怎樣才是正確的計算。</p> <p>EX：$73 \times 6 = 4218$，這樣是對的嗎？</p>
議課，議什麼？ ●教與學之優點與特色：教師教學行為、學生學習表現、師生互動、學生同儕互動… ●教與學待調整或改變之處：教師教學行為、學生學習表現、師生互動、學生同儕互動… ●觀課人的學習與收穫……	

臺北市萬華區福星國民小學公開授課 說課會議紀錄

壹、說課時間	113年10月09日上/ <input type="checkbox"/> 下午 13時 30分
貳、說課地點	資優班教室
參、出席者簽到	蘇韻葭、柯佳君、陳兆鈺、蘇珮珊、林宜利
肆、記錄人	林宜利
伍、說課內容摘要紀錄	<p>1. 配合六年級天氣單元，結合科教館 AI 研習。</p> <p>2. 用 AI 來預測颱風路徑，是最近的趨勢。</p> <p>3. 想讓孩子體驗 AI 辨識和預測颱風路徑的基本概念</p> <p>4. 配合課本知識點，結合時事和資訊教學。</p> <p>如表格不敷使用，請自行增加</p>
說課，說什麼？	<ul style="list-style-type: none"> ● 說~教材與教學設計：教什麼、如何教、教學目標重點…… ● 說~學生：學生先備經驗、學生狀況、焦點學生…… ● 說~教法、教學程序、教學設計……

臺北市萬華區福星國民小學公開授課 議課會議紀錄

壹、議課時間	113年10月30日上/ <input type="checkbox"/> 下午 12時 45分
貳、議課地點	資優班教室
參、出席者簽到	蘇韻葭、陳兆鈺、林宜利
肆、記錄人	林宜利
伍、議課內容摘要紀錄	<p>1. 秩序優良，課程設計貼合上課內容，適時補充。</p> <p>2. 上課內容有趣，融入 AI 科技。</p> <p>3. 時間分配良好。</p> <p>4. 課程節奏合宜。</p> <p>5. 學生有創造很多特殊的例子，後續可以讓學生進一步分項討論。</p> <p>如表格不敷使用，請自行增加</p>
議課，議什麼？	<ul style="list-style-type: none"> ● 教與學之優點與特色：教師教學行為、學生學習表現、師生互動、學生同儕互動… ● 教與學待調整或改變之處：教師教學行為、學生學習表現、師生互動、學生同儕互動… ● 觀課人的學習與收穫……

學生學習回饋表

臺北市萬華區福星國小學生學習回饋表

班級：三 科目：自然 任課老師：林宜利

1.你誠懇的回答將會使老師更了解大家課堂上的需要。

2.請在□內打√：同意、普通、不同意。

	項目	同意	普通	不同意
教師教學	1.我能聽得懂老師上課的重點，也能加以活用。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.老師上課講話的音量適中、速度快慢剛好。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
師生互動	1.同學上課很專心，能認真學習老師要我們學的內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.老師上課與同學們有良好互動。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.老師對我們的要求都很合理。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
綜合評量	1.老師規定的作業份量剛好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.老師作業批改認真，能指正我的錯誤觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.上完課之後，我們知道哪些事情是應該做的，哪些是不可以做的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

上完課我還想對老師說的話：

謝謝老師教我自然。

臺北市萬華區福星國小學生學習回饋表

班级：六丙 科目：数学 任課老師：林俐伶

1. 你誠懇的回答將會使老師更了解大家課堂上的需求。

2. 請在□內打√：同意、普通、不同意。

	項目	同意	普通	不同意
教師教學	1. 我能聽得懂老師上課的重點，也能加以活用。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 老師上課講話的音量適中、速度快慢剛好。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
師生互動	1. 同學上課很專心，能認真學習老師要我們學的內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 老師上課與同學們有良好互動。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 老師對我們的要求都很合理。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
綜合評量	1. 老師規定的作業份量剛好。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 老師作業批改認真，能指正我的錯誤觀念。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 上完課之後，我們知道哪些事情是應該做的，哪些是不可以做的。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.

上完課我還想對老師說的話：

5.

6.

7.

8.

9.

10.

老師教得很清楚，讓我覺得表面積計算很簡單。

臺北市萬華區福星國小學生學習回饋表

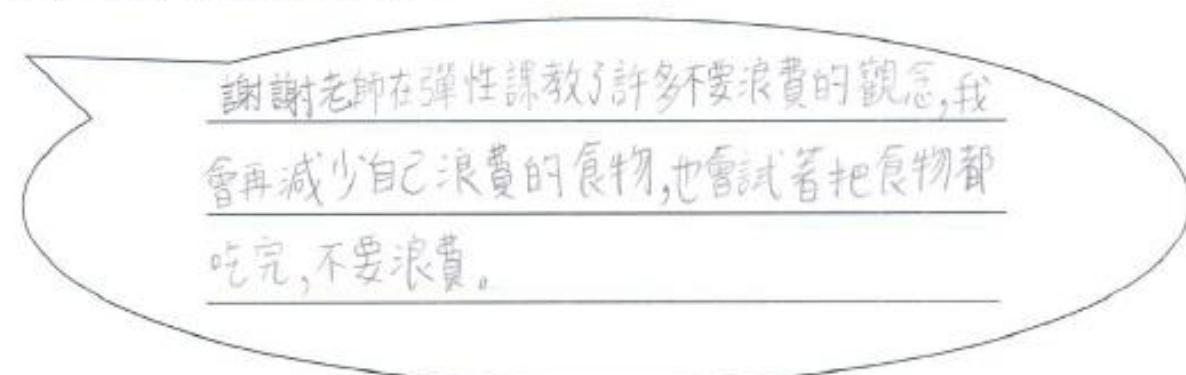
班級：六 科目：彈性 任課老師：歐陽雅靜

1.你誠懇的回答將會使老師更了解大家課堂上的需要。

2.請在□內打√：同意、普通、不同意。

教 師 教 學	項目	同 意	普 通	不 同 意
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.我能夠聽得懂老師上課的重點，也能加以活用。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.老師上課講話的音量適中、速度快慢剛好。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
師 生 互 動	1.同學上課很專心，能認真學習老師要我們學的內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.老師上課與同學們有良好互動。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.老師對我們的要求都很合理。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
總 合 評 量	1.老師規定的作業份量剛好。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.老師作業批改認真，能指正我的錯誤觀念。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.上完課之後，我們知道哪些事情是應該做的，哪些是不可以做的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

上完課我還想對老師說的話：



臺北市萬華區福星國小學生學習回饋表

班级：五乙 科目：國語 任課老師：蘇晉億

1. 你誠懇的回答將會使老師更了解大家課堂上的需要。

2. 請在□內打√：同意、普通、不同意。



	項目	同意	普通	不同意
教師教學	1. 我能聽得懂老師上課的重點，也能加以活用。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 老師上課講話的音量適中、速度快慢剛好。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
師生互動	1. 同學上課很專心，能認真學習老師要我們學的內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 老師上課與同學們有良好互動。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 老師對我們的要求都很合理。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
綜合評量	1. 老師規定的作業份量剛好。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 老師作業批改認真，能指正我的錯誤觀念。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 上完課之後，我們知道哪些事情是應該做的，哪些是不可以做的。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

上完課我還想對老師說的話：

()



我學會使用不同 AI 平台的操作，也能運用不同
AI 平台進行歌曲創作，國語課變得很有趣也很
新鮮，謝謝老師。