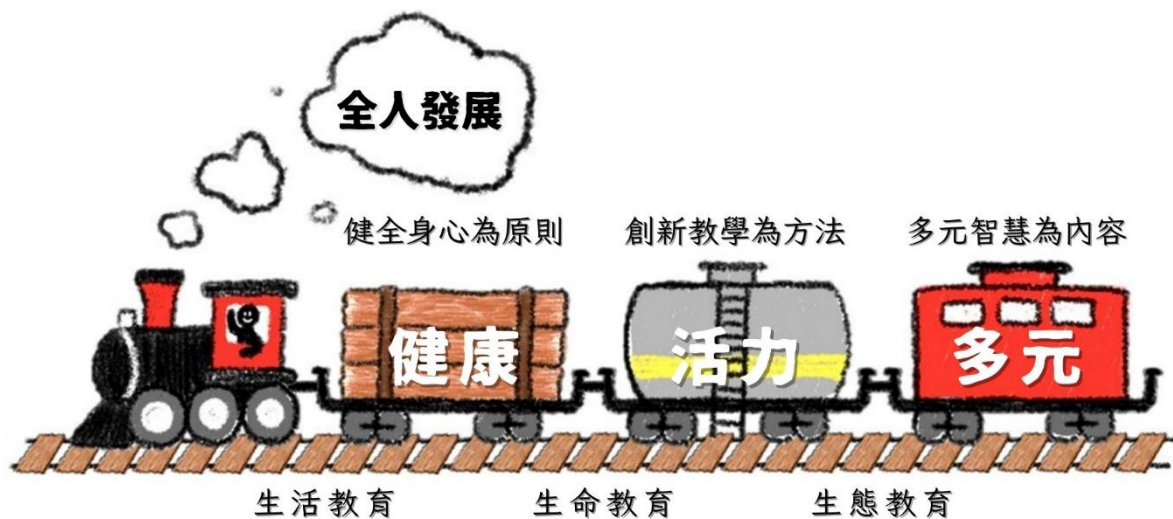


學校課程願景

一、興華國小課程願景

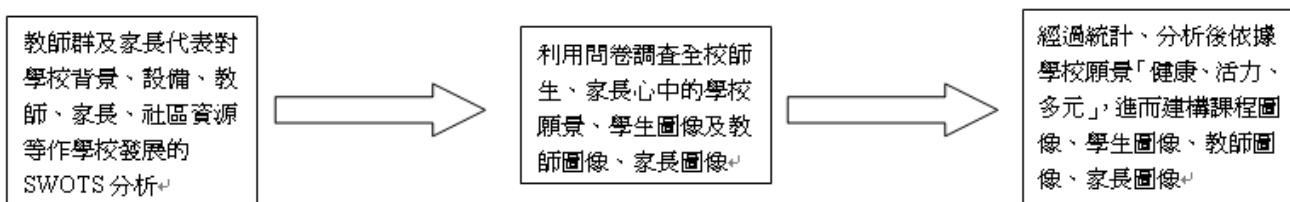


課程願景圖像

二、課程願景的內涵

統合內外資源，發展以學生「快樂學習」為核心的學校。並且以「健康」為概念，積極培養「健全身心」為原則；以「活力」為藍本，主動運用「創新教學」為方法；以「多元」為視野，啟發開創「多元智慧」為內容，來完成「生命教育」、「完全學習」、「全人發展」的教育目標。

三、共塑課程願景的流程



以學校願景為基礎，訂定具體課程發展的目標，共塑課程願景。各學年各領域教師依學校特色、學區環境、教育本質、教育目標、課程綱要精

神及學校願景等內容，共同討論、共同建構課程願景。

學年及領域會議、社群，定期進行教師專業對話，了解學年和領域教學與學生學習需求等，草擬學校課程願景，最後於課發會討論通過。

四、課程願景的落實

(一) 課程願景的發展依據：

- 1、「健康活力多元」的學校願景。
- 2、12年國民基本教育課程內容及精神。
- 3、本校的學習圖像：學生圖像、教師圖像、家長圖像。
- 4、臺北市教育發展的核心概念：生命教育、完全學習、全人發展。
- 5、結合本校教育目標「真善美智用」及「親師生三位一體」、「教訓輔三合一」輔導教學網絡等概念、內容交互作用而成。
- 6、課程願景及架構依上述項目建構後，交付課發會討論後定案。

(二) 課程願景的發展概念：

- 1、「學校願景」為基礎：以學校願景「健康、活力、多元」為基礎概念，發展出「健全身心、創新教學、多元智慧」的課程願景。
- 2、「發展綱領」作指導：以「健全身心」為原則、「創心教學」為方法、「多元智慧」為內容，是興華願景的指導概念。

