

附件_7-6 全校公開觀授課實施計畫

臺北市私立中山小學全校公開觀授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的：

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 20 日、第二學期於 3 月 1 日前確認後提交教務處教學組，並公告於學校網頁。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長或教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式：

- 一、安排公開授課：教務處於每學年第四週前排定「公開授課辦理時間規劃表」(附錄 1)。
- 二、設計教學活動：演示者依教學內容完成「教學活動設計」(附錄 2)，於教學觀摩日前三天，寄送電子檔供同儕觀課教師及教學組參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片完成「公開授課同儕學習活動照片」(附錄 3)，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄 4)，並於觀課後一週內將附錄 3、附錄 4 交給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思心得記錄於「校長及教師公開授課自評表」(附錄 5)。
- 五、教學者請將上述表單（附錄 2、3、4、5）提交給教務處教學組彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，併「教學活動設計」呈校長核定後，存掃描檔備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

【附錄 1】公開授課辦理時間規劃表

臺北市私立中山小學 114 學年度校長及教師公開授課

辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	領域 科目	日期 節次/時間	參與觀課者 (人)	備註
1				年月日 第節:-:		
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

備註：

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。
- 二、教學者要交【附錄 2】教學活動設計（電子檔）、【附錄 5】公開授課自評表；觀課者要交【附錄 3】教師同儕學習活動照片、【附錄 4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自學校校內文件分享平臺下載。
- 三、教學活動設計請於教學前兩週，以電子郵件寄送電子檔給教學組。

【附錄 2】教學活動設計

臺北市私立中山小學 114 學年度公開授課

教學活動設計

領域/科目		設計者/教學者	
實施年級		總節數-授課節數(時間)	-節， 40 分鐘
單元名稱			
設計依據			
學習 重點	學習表現	核心 素養	
	學習內容		
教材來源			
教學設備 資源			
學習目標			
教學活動內容		時間	評量方式
參考資料	(若有請列出)		

【附錄 3】教師同儕學習活動照片

臺北市私立中山小學 114 學年度公開授課

同儕學習活動照片

觀課者：_____ (觀課者協助拍攝)

授課者：	授課班級：
授課日期/時間：	授課領域/學科：
說明：	
說明：	
說明：	

【附錄 4】公開授課觀課紀錄表-1

臺北市私立中山小學 114 學年度公開授課

觀課教師觀課紀錄表

觀課教師		任教年級		任教領域/科目				
授課教師		授課年級		授課領域/科目				
教學單元				教學節次	共節，本次為第節			
觀察日期	年月日							
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 含教師教學行為、學生學習表現、 師生互動與學生同儕互動之情形		評量（請勾選）		
				優良	滿意	待成長		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。							
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。					(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。					(文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。							
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					(文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學 習回饋。								
A-4-3 根據評量結果，調整教學。								

【附錄 4】公開授課觀課紀錄表-2

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				
觀課省思：					

【附錄 5】公開授課自評表

臺北市私立中山小學 114 學年度公開授課

授課教師自評表

授課教師		授課年級		領域/科目	
教學單元			教學節次	共節，本次為第節	
授課日期	年月日				
教學優點及 特色	(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)				
教學待調整 或改變之處	(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)				
同儕回饋後 省思/心得					