

貳、學校課程願景

一、濱江國小學校校徽、教育願景圖



學校校徽(設計者：賴清國)

本校校名「濱江」英文為 Bin Jiang，分取第一個英文字母組成本校的企業形象 logo(如上圖)。

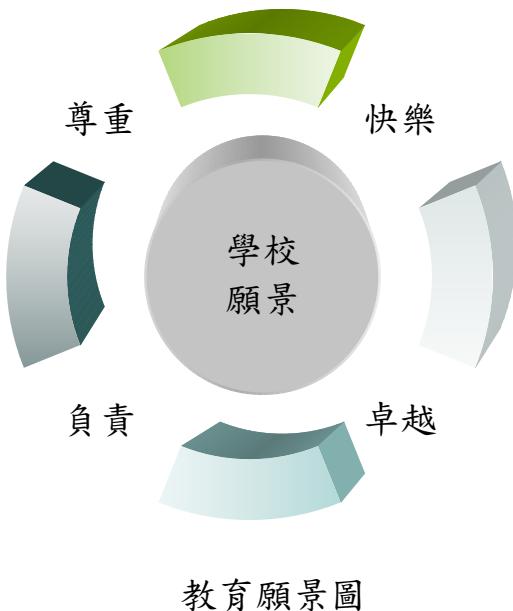
字母 bj 也可以為英文 best jump 的縮寫，本校以尊重、關懷的人文教育環境陶冶教育學生，「濱江」猶如學生學習、成長的最佳學習「跳板」，引導、啟發學生具備競爭與創新的能力，以進入下一階段國中的學習生活。

圖像上「b」形似「母親」，呵護著右邊懷抱中的小孩「j」。在孩子敏感的學習精華期，學校有如母親般的細心照料，提供孩子最適時、最需要的教育環境，使學生得以在安全無慮的環境中成長茁壯。

bj 後的字母「e」為英文 Elementary 簡寫，顯示本校國小教育位階，亦代表以資訊科技為主軸的本位教學精神。

字母後藍、綠及白色相間，代表天、地、人；藍天綠地佐以白光形似英文 S 的型態，為學校英文 School 之意涵；藍色天空，收納週遭的日月精華、下襯綠色大地，教育有如白紙一般的孩子生生不息與日茁壯，三色交融，對映形成戲劇性的生命成長空間。

中、英文校名，呈現本校重視本土化與世界觀，培養具備中國文化素養與地球村的優良公民。外環水藍色的色圈，似流水的色澤，彰顯本校瀕臨大台北地區四大河川之一的基隆河河畔，「濱江風華」的再現，使得「濱江」的孩子，經小學六年的陶冶，累積生命中的歲月，最後帶著師長的祝福，匯聚成江，猶如來自大地的萬物，透過一滴滴小水滴的灌溉滋養，終能蘊育出生命催燦的美麗花朵。



學校願景說明：

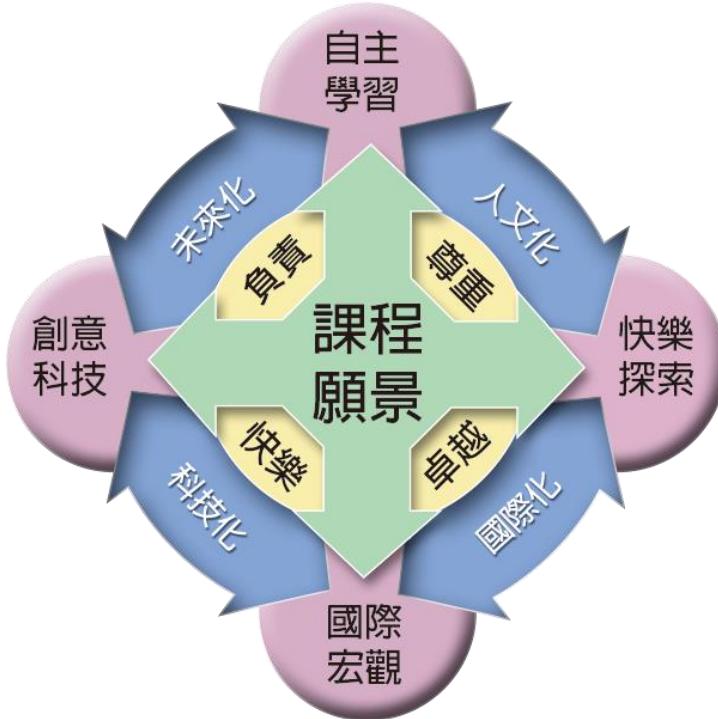
- 尊重—尊重學生主動探索、自主學習、創造研究及關懷群體的人本精神。
- 快樂—培養勤奮學習、靈活運用、善於表達及終身學習的現代化國民。
- 卓越—型塑具備多元智慧、樂觀進取、運用資訊科技能力及健康成長的好孩子。
- 負責—養成學生對自己、對他人、對社會、對自然的認真負責態度與習慣。

二、雙語教學理念與願景

(一) 教育理念與願景

濱江國小的總體課程發展多年來已建立良好基礎，在校長領導下，結合全體親師生集體智慧，配合中長程校務發展計畫，有效整合行政推動、教師教學、社區資源及家長參與等力量，展現整體效能，發展學校總體課程計畫，透過教師教學尊重學生主動探索、自主學習、創造研究及關懷群體的人本精神，培養勤奮學習、靈活運用、善於表達及終身學習的現代化國民，型塑具備多元智慧、樂觀進取、運用資訊科技能力及健康成長的好孩子，進而養成學生對自己、對他人、對社會、對自然的認真負責態度與習慣，以達成本校「尊重、快樂、卓越、負責」的教育願景。

本校雙語教育的推動，將以提高學習興趣與應用為目的，以學生學習為主體，以生活經驗為重心，除了提高英語學科教學成效之外，增加其他領域以英語授課，提供學生透過英語為溝通工具學習其他學科知識、情意、技能，以及浸濡學習環境的機會；目的在培養「自主學習」、「創意科技」跨域學習的素養，透過語言，對國際文化有多元之理解與認識，達到「快樂探索」、「國際宏觀」的學習目標，更有靈活應用英語於生活中的語文素養，成為具有國際觀的世界公民。雙語教育也將配合學校願景「尊重、快樂、卓越、負責」進行課程發展，課程願景如下圖所示。



濱江國小雙語課程願景圖

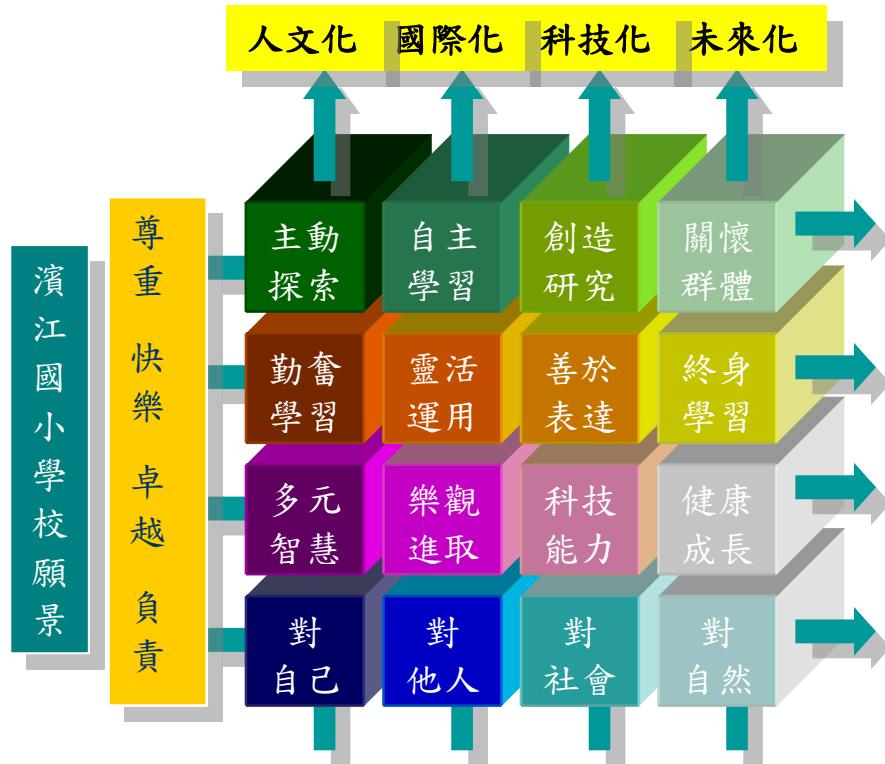
二、濱江國小學校教育願景之內涵

- 【尊重關懷】—能成為尊重他人與關懷群己的人。
- 【快樂學習】—能成為堅持學習與發現樂趣的人。
- 【健康卓越】—能成為身心健康與卓越知能的人。
- 【認真負責】—能成為認真工作與負責盡職的人。



三、學校教育願景對濱江兒童的意涵

對兒童本身而言，這些願景需要轉化為兒童具體的內在期許，承諾自己學習的責任。因此，對兒童而言，學校教育願景之意涵如下圖：



此彩色積木圖，呈現成長是經驗的累積，學校的學習及生活經驗，猶如轉動的積木，可以任意堆疊出不同的組合與外觀；學校教育透過不同個人與週遭環境的群體互動，啟動生命中不同的積木，創造出不同的生命價值。因此，以多采多姿的彩色積木表現出孩子對自己學習的期待。

四、從課程願景落實學校教育願景

十二年國民基本教育課程綱要重視「全人教育」，強調學生是自發主動的學習者，因此學校課程的實施要能夠激發學生學習的動機和熱情，提供多元適性的學習方法，引導學生能夠實踐、運用到生活情境之中。

為呼應新課綱的核心理念，本校全面審視盤點學校課程發展條件，並多次透過課程發展組織，包括學年、領域社群以及課程發展委員會議等研討對話，逐步勾勒學校整體課程發展方向，期透過課程的實施，讓每一個學生都能成為「尊重關懷群己」「快樂學習探索」「身心健康卓越」「認真負責盡職」的新公民。

融合教育是所有學習者的基本人權。透過個別化的教學策略，提供合理調整的彈性課程、教學與學習方法。普特合作提供融合的課堂教學並輔以適當支持，教學活動尊重學生的能力和意願，重視多樣性的價值。創造友善的學習環境，希望為所有學生提供公平及充分參與的學習經驗，讓普通學生與特殊學生均蒙其利。

(一)十二年國教課程願景架構圖

113.7

