

3. 課程架構

(1) 萬芳國小學校總體課程架構圖



(2)各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

- A. 本校自 107 學年度起，即試行十二年國教 108 年新課綱，114 學年全校仍持續實施，各學習領域總節數分為：「領域學習節數」與「彈性學習節數」，分配如下：

年級 \ 節數	學習總節數		領域學習節數	彈性學習節數	
	新課綱	本校		新課綱	本校
低年級	22-24	23	20	2-4	3
中年級	28-31	29	25	3-6	4
高年級	30-33	32	26	4-7	6

- B. 114 學年度全校實施十二年國教課綱，各學習領域節數分配如下：

學習領域 \ 年級				一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文 /台灣手語	1	1	1	1	1	1
			英語文	0	0	1	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4
		生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學			3	3	3	3
			藝術			3	3	3	3
			綜合活動			2	2	2	2
		綱要規定學習節數		20	20	25	25	26	26
		學校實際學習節數		20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	綱要規定學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
		學校實際學習節數		3	3	4	4	6	6
		統整性主題課程	北市特色課程 世界真奇妙 (國際教育跨域課程)	2	2	2	2	1	1
			3C 世界(資訊教育含邏輯運算)	0	0	1	1	1	1
		萬芳特色課程	國際響樂(藝術教育跨域課程)	0	0	0	0	1	1
			經典悅讀 (閱讀及圖書館利用跨域課程)	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1
			走讀成章 (國語文寫作及書法教學)	0	0	0	0	1	1
		其他	戶外教育(跨域課程)	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1
		綱要規定學習節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
		學校實際學習節數		23	23	29	29	32	32

C. 實施十二年國教課綱彈性學習節數分配規劃理念與節數運用情形

(A)節數分配規劃理念

- a. 配合本市推動資訊素養能力，培養學生資訊應用能力，低年級一學年進行不插電資訊邏輯運算教學，採生活課程融入式主題課程設計；三至六年級每週使用彈性學習節數 1 節，設計為 3C 世界主題來進行資訊教學活動。
為提升學生閱讀理解能力，善用圖書館資源，規劃圖書館利用教育課程，全校一至六年級每週使用彈性學習節數 0.5 ~ 1 節，由教師及班導協同進行經典悅讀主題教學活動。
- b. 依新課綱課程節數規定，高年級藝術領域(音樂科)，教學時數略嫌不足，於每週使用彈性學習節數增列 1 節，結合國際教育設計為國際響樂課程，落實藝術-音樂教學。
- c. 配合本市英語教學課程規劃校訂世界真奇妙跨域課程，三~四年級於每週使用彈性學習節數 2 節，五至六年級每週使用彈性學習節數 1 節，採跨領域結合英語主題式教學，本校將之列為校訂課程之一，結合英語語文及國際文化內容，進行英語及跨領域教學活動。
- d. 有鑑於十二年國教課綱低年級不安排綜合領域，中、高年級綜合領域節數原本 3 節，縮減為 2 節，因此，一至六年級每週彈性學習節數 0.5 ~ 1 節，進行校訂課程-戶外教育體驗課程。
- e. 十二國教課綱部定課程的中、高年級國語課僅安排 5 節課，因考量高年級的國語教材文本內容份量較中、低年級多，而節數僅有 5 節，為加強高年級的國語文能力，也讓教師有充足的時間指導學生進行寫作教學，五、六年級每週彈性學習節數 1 節，進行校訂課程-走讀成章主題課程，進行寫作及書法教學。

(B)彈性學習節數運用情形

年級	校訂課程主題類別	主要內涵	彈性學習節數	
第一學習階段 (低年級)	世界真奇妙	詳分項課程計畫	2	3
	經典悅讀		0.5	
	戶外教育		0.5	
第二學習階段 (中年級)	世界真奇妙		2	4
	經典悅讀		0.5	
	戶外教育		0.5	
	3C 世界		1	
第三學習階段	世界真奇妙		1	6
	經典悅讀		1	

階段 (高年級)	戶外教育		1	
	3C 世界		1	
	國際響樂		1	
	走讀成章		1	

D. 實施十二年國教課綱彈性學習-校訂課程

課程主題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
世界真奇妙(跨領域)	小小新鮮人/安全小達人/我愛我的家/我會守規則/世界不一樣/我喜歡我自己/四季真美妙/省水小達人/一起動一動	生日快樂大不同/情緒萬花筒/全家玩具總動員/顏色真美麗/寵物好朋友/您好這是我的家/愛家人好好說/各行各業樣樣通	天氣比一比/時間看一看/世界走一走/地震防災術/萬聖節遊行/植物種一種/房子大探索/動作演一演/點餐小高手/動物園遊記/世界美食看一看	飲料大探索/水果知多少/文化比一比/我的一星期/科目大揭密/歲末迎新春/社區場所逛一逛/交通工具比一比/服飾風格的秘密/衣服穿搭小偵探	世界各國/認識疾病/飲食文化/生活作息/休閒活動/各行各業/過去與現在/社區場所	日常活動/家庭參與/台灣景點/認識地圖/異國美食/健康飲食/運動人生/假期規劃
經典悅讀	《一顆超級頑固的牙齒》 《一片披薩一塊錢》 《威廉的洋娃娃》 《波利為什麼要吵架》	椅子樹坐坐 萬芳美樹王 慌張先生-時間的重要 艾蜜莉的畫 蝌蚪運動會	找不到國小/認識圖書館/ 怪博士與妙博士/ 動物大觀園 /叔叔的接力賽/ 我會讀雜誌/貓頭鷹法官/ 故事的祕密	1. 再見了，可魯！ 2. 兩道彩虹 3. 小四的煩惱 4. 遇見大人物	1. 小說三要素 2. 西遊記 3. 悠遊網路E世界 4. 大家來讀報	1. 圖書館任我行 2. 小記者出任務 3. 公民議題停看聽 4. 手斧男孩
戶外教育	天天五蔬果，健康跟著我/ 糕餅趣/ 社區探訪/ 防災教育	1. 為我們服務的人(捷運站) 2. 臺北偶戲館 3. 郵政博物館	關渡自然公園、淡水老街一日遊/ 美術館、順益原住民博物館發	文化體驗之旅/ 北市藝樂巡禮 走讀文化山城-木柵風情錄	育藝深遠/ 探訪十三行博物館 淡水河紅樹林生態之旅/天	1. 金沙緣萬芳情 2. 走讀金門 3. 憶金門話金門

	館		現之旅	/走讀文化山城-景美風情錄	文館探索之旅	
3C 世界	未安排此課程		電腦初體驗 / 網路世界任遨遊	雲端共作愛分享 / 專業簡報輕鬆作	程式邏輯動動腦 / 程式邏輯動手做	影音小導演
國際響樂	未安排此課程				1. 真善美的旋律 2. 歡樂的節慶 3. 我們的故事	1. 各式主題 MV 討論、欣賞 2. 分組討論表演主題 3. 流行創意舞台秀練習彩排 4. 流行創意舞台秀展演
走讀成章	未安排此課程				1. 阿公放蛇 2. 午餐錢大作戰 3. 一把蓮	1. 魯賓遜漂流記 2. 翻轉人生，從起心動念開始 3. 十三歲新娘 4. 十月的天空

(3) 畢業考後活動規劃

有關學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排，六年級畢業班自五月底畢業考結束，學務處及班導師群安排畢業系列教學活動，包含：回憶列車 1-畢業典禮才藝展演節目甄選、回憶列車 2-班際籃球賽、回憶列車 3-學習回憶小書製作、回憶列車 4-展翅翱翔-畢業典禮活動排演、回憶列車 5-水上活動，如水上接力賽、水上排球活動等。教學內容詳如「國小各年級部定課程及校訂課程規劃」。

(4) 中高年級實施書法教育課程

本校有關中高年級實施書法教育課程是安排在綜合活動領域，三至六年級書法教育課程

上、下學期各安排 10 節課，課程主題依臺北市書法教學網課程架構來安排週次數及節數詳 下表。如本校 114 學年度三至六年級書法教育課程主題一覽表。

學期/週次數/節數	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期/一/2	書法起步走	歐字結構-外形特色	文人往來	書寫與情境 1
上學期/二/2	文字演進	歐字結構-左右組合(一)	書法作品形式-長卷	書寫與情境 2
上學期/三/2	文字之美-甲骨文	歐字結構-左右組合(二)	書法作品形式-條幅和中堂	文字之美小楷 1
上學期/四/2	文字之美-篆書	歐字結構-左中右組合	書法作品形式-條屏	文字之美小楷 2
上學期/五/2	字帖與春聯	歐字結構-上下組合	書法作品形式-對聯與橫披	文字之美簡帛書 1
下學期/一/2	認識臨摹	歐字結構-疏密要領	書法與筆順	文字之美簡帛書 2
下學期/二/2	生活中隨處可見的書法	歐字結構-包覆與承載	書法行氣	文字之美隸書 1
下學期/三/2	楷書常見的筆病	歐字結構-重心平 衡	重心與列齊	文字之美隸書 2
下學期/四/2	魏晉楷書	歐字結構-均間及同部件變化	落款與用印	文字之美行書 1
下學期/五/2	南北朝及唐代楷書	歐體和標楷體的比較	完成一件書法作品	文字之美行書 2