

肆、課程實施與評鑑規劃

一、課程發展委員會執掌與分工

(一) 課程發展委員會與各學習領域小組(教學研究會)組織

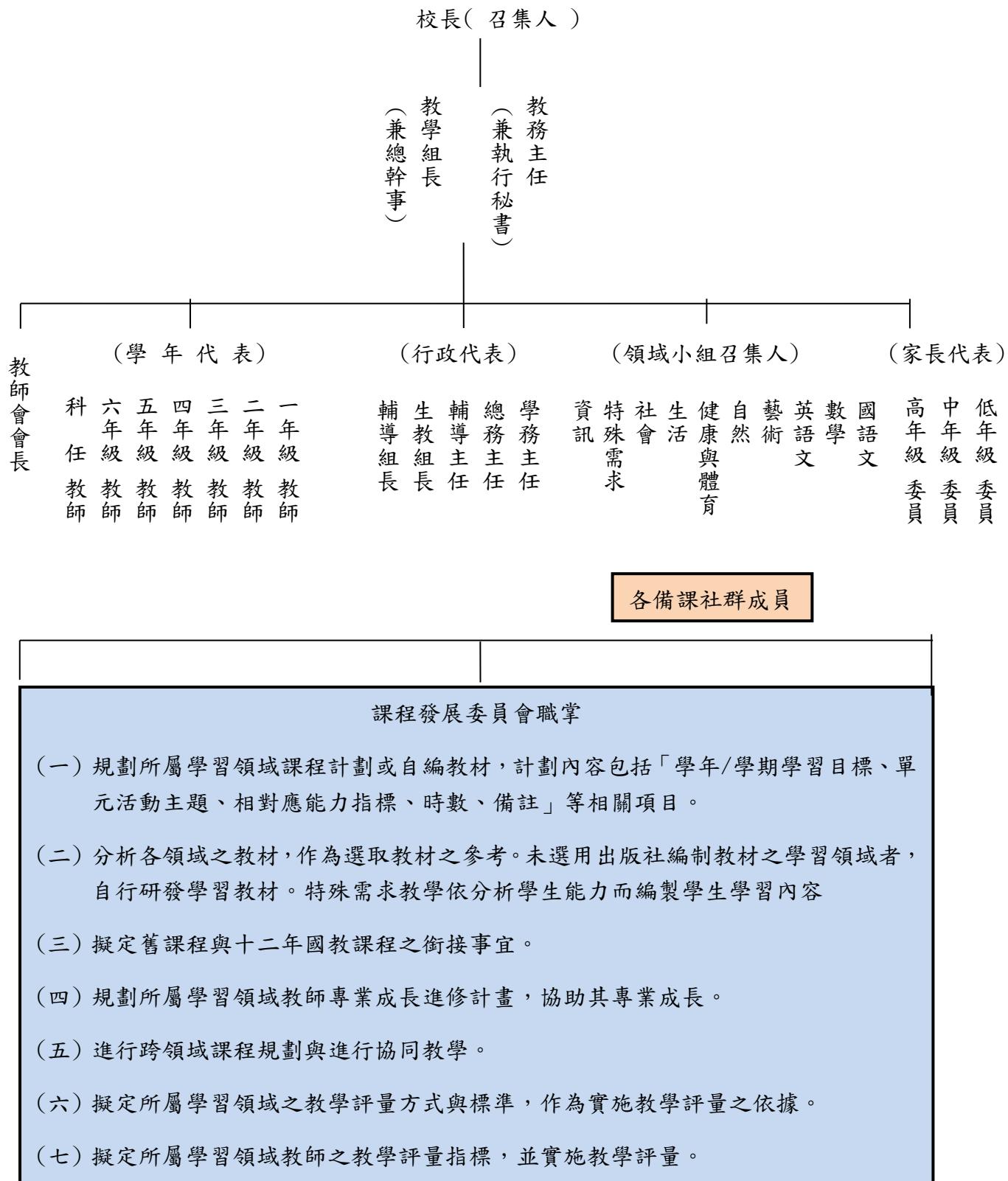


圖 4-1 課程發展委員會組織圖

(二) 臺北市大直國小課程發展委員會組織、職掌與分工表

職稱	姓名	本 職	職 掌
校長兼召集人	林淑華	校長	總理本項計畫全般事宜。
執行秘書	李悅宜	教務主任	1. 策劃本項計畫全般事宜。 2. 督導與協調各相關計畫之事項。 3. 各項研習進修之協調連絡事宜。
總幹事	簡梅婷	教學組組長	1. 執行本項計畫之行政事務工作。 2. 協調課程之排課事宜。 3. 各項會議之紀錄或紀錄之彙整摘要。 4. 各項意見整理與呈送事項。
行政代表	蔡文鴻	學務主任	1. 襯助本項計畫之全般事宜。 2. 提供相關訓導業務之諮詢。
行政代表	鄭凱遙	總務主任	1. 襯助本項計畫之全般事宜。 2. 提供相關總務業務之諮詢。
行政代表	郭柏宏	輔導主任/特教代表	1. 襯助本項計畫之全般事宜。 2. 提供相關輔導及特教業務之諮詢。
行政代表	郭奇峰	生教組長	1. 襯助本項計畫之全般事宜。 2. 提供相關生活教育及業務之諮詢。
行政代表	葉明慧	輔導組長	1. 襯助本項計畫之全般事宜。 2. 提供相關輔導及業務之諮詢。
教師會代表	吳惠茹	教師會會長	1. 提供教師會綜合意見。 2. 協調行政與教師之意見。
家長代表	黃盈慈	家長會委員	1. 彙整家長會意見提供參考。
家長代表	司徒婷	家長會委員	1. 彙整家長意見提供參考。
家長代表	吳品萱	家長會委員	1. 彙整家長意見提供參考。
領域代表	陳盈惠	國語文領域小組	
領域代表	呂淑芳	英語文領域小組	
領域代表	皋崇道	健康與體育領域小組	
領域代表	張世馨	數學領域小組	
領域代表	葉律君	社會領域小組	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。
領域代表	程宜運	自然領域小組	3. 彙整相關領域之各項議案決議。
領域代表	鄭育如	藝術領域小組	
領域代表	柯采伶	生活領域小組	
特教代表	白司梅	特教資源班代表	
領域代表	呂福祿	資訊領域小組	
學年代表	簡筱鳳	一年級代表	1. 提供該學年研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整學年之各項議案決議。
學年代表	蔡秋蓮	二年級代表	1. 提供該學年研討意見。

			2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整學年之各項議案決議。
學年代表	陳怡蕾	三年級代表	1. 提供該學年研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整學年之各項議案決議。
學年代表	汪建宏	四年級代表	1. 提供該學年研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整學年之各項議案決議。
學年代表	許智傑	五年級代表	1. 提供該學年研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整學年之各項議案決議。
學年代表	曾綉惠	六年級代表	1. 提供該學年研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整學年之各項議案決議。
學年代表	黃忠賢	科任代表	1. 提供該學年研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整學年之各項議案決議。
特教班	陳 昀	特教代表	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。

(三) 學年課程小組與會議運作

1. 研擬各年級之課程計畫，內容如下。
 - (1)該年級每一個學習領域之課程目標。
 - (2)每月或每週教學主題與教學進度。
 - (3)各學習領域內容與領域間之統整方式。
 - (4)使用之教材(自編或選用)。
 - (5)班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
 - (6)教學活動設計方案。
 - (7)教學評量方針。
2. 統整協調各學習領域之間的學習內容。
3. 研擬各年級之課程評鑑計畫（課程評鑑辦法另訂之）

(四) 學習領域課程小組與會議運作

1. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：
 - (1)該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - (2)該學習領域分年重點與課程目標。
 - (3)學習領域和其他相關領域之統整方式。
2. 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫，包括：
 - (1)該學習領域所使用的教材(自編或選用)。
 - (2)該學習領域每月或每週教學主題與進度。

- (3)各學習領域內或領域間之統整方式。
 (4)教學活動設計方針。
 (5)教學評量方針。

二、課程實施說明

- (一) 各年級各領域及彈性學習課程實施之相關時間及教學人力，業已依教師基本授課節數及教師專長完成全校教師配課，並妥善安排學生在校作息時間之規劃及相關活動的安排如下。
- (二) 本校著眼於教育的主體—學生身上，所有正式及非正式課程均與願景圖像之核心概念「健康快樂、認真負責、關懷尊重、創新卓越」做結合。

項目	學校願景核心價值				行 事 活 動	領域節數	節 數
	健康快樂	認真負責	關懷尊重	創新卓越			
校訂課程				✓	國際連結(每週 2 節)		82 節
		✓			學習達人：社團活動、學生自主學習		17 節
			✓		國際教育：多元文化課程、國際素養教學		12 節
			✓		走讀大直：社區踏查課程		12 節
校本課程			✓	✓	生活小達人：雙語生活與健康領域	生活 82 節、健康 41 節	
				✓	不插電邏輯思考課程	(一二年級生活共 10 節)	
	✓				樂活網球：網球體驗學習	健體 4 節	
		✓			閱讀悅讀：圖書館利用教育	國語 4 節	
	✓				交通安全：交通安全情境體驗學習	生活 4 節	
學年活動	✓	✓	✓	✓	校外教學	生活 7 節	
一年級	教務處		✓		閱讀教育宣導	晨光時間 2 節	
		✓		✓	資訊素養倫理宣導	晨光時間 1 節	
	行政宣導活動 (健康中心)	✓	✓	✓	生活教育宣導	升旗時間 1 節	
		✓	✓	✓	品德教育宣導	升旗時間 1 節	
		✓	✓	✓	校園安全教育宣導	升旗時間 1 節	
		✓		✓	法治教育宣導	升旗時間 1 節	
		✓	✓	✓	災害防救宣導	晨光時間 1 節	
		✓		✓	遊戲器材安全教育	健體 1 節	
		✓		✓	班際體育競賽	導師時間 1 節	
		✓		✓	健康促進學校活動	晨光時間 1 節	
		✓			健康 中 心 視力、身高、體重測量 預防接種 流感接種	健體 1 節	
		✓				健體 1 節	
		✓				健體 1 節	
輔導室	✓	✓	✓	✓	性別平等教育、性侵害家暴防治教育宣導	晨光時間 4 節	

✓	✓	✓	✓	生命教育宣導	晨光時間 2 節	
✓	✓	✓	✓	教師節感恩活動	生活 3 節 晨光時間 2 節	
	✓	✓	✓	家庭教育祖孫週課程/傳送愛的禮物(學習單)	晨光時間 4 節	
✓	✓	✓	✓	特教宣導	生活 2 節、晨光時間 2 節	

每週校訂課程節數 【3】 節 114 學年度校訂課程總節數 【123】 節 (共計 41 週，尚餘 0 節。)

項目	學校願景核心價值				行 事 活 動	領域節數	節 數
	健康快樂	認真負責	關懷尊重	創新卓越			
校訂課程				✓	國際連結(每週 2 節)		82 節
		✓			學習達人：社團活動、學生自主學習		17 節
			✓		國際教育：多元文化課程、國際素養教學		12 節
			✓		走讀大直：社區踏查課程		12 節
校本課程			✓	✓	生活小達人：英語融入生活領域	生活 41 節	
				✓	不插電邏輯思考課程	(一二年級生活共 10 節)	
	✓				樂活網球：網球體驗學習	健體 4 節	
		✓			閱讀悅讀：圖書館利用教育	國語 4 節	
	✓				交通安全：交通安全情境體驗學習	生活 4 節	
二年級	✓	✓	✓	✓	校外教學	生活 7 節	
	✓	✓	✓	✓	運動會練習	生活 10 節	
行政宣導活動	教務處		✓		閱讀教育宣導	晨光時間 2 節	
		✓			資訊素養倫理宣導	晨光時間 1 節	
	學務處 (健康中心)	✓	✓	✓	生活教育宣導	升旗時間 1 節	
		✓	✓	✓	品德教育宣導	升旗時間 1 節	
		✓	✓	✓	校園安全教育宣導	升旗時間 1 節	
		✓		✓	法治教育宣導	升旗時間 1 節	
		✓	✓	✓	災害防救宣導	晨光時間 1 節	
		✓		✓	遊戲器材安全教育	健體 1 節	
		✓		✓	班際體育競賽	導師時間 1 節	
		✓			健康促進學校活動	晨光時間 1 節	
		✓			健康 中 心 視力、身高、體重測量 流感接種	健體 1 節	
		✓				健體 1 節	

輔導室	✓	✓	✓	✓	性別平等教育、性侵害家暴防治教育宣導	晨光時間 4 節
	✓	✓	✓	✓	生命教育宣導	晨光時間 2 節
	✓	✓	✓	✓	教師節感恩活動	生活 3 節 晨光時間 2 節
		✓	✓	✓	家庭教育祖孫週課程/傳送愛的禮物(學習單)	晨光時間 4 節
	✓	✓	✓	✓	特教宣導	生活 2 節、晨光時間 2 節

每週校訂課程節數【3】節 114 學年度校訂課程總節數【123】節 (共計 41 週，尚餘 0 節。)

項目	學校願景核心價值				行 事 活 動	領域節數	節數
	健康快樂	認真負責	關懷尊重	創新卓越			
校訂課程				✓	國際連結(每週 2 節)		82 節
				✓	科技：美創科技(每週 1 節)		41 節
	✓				學習達人：社團活動、學生自主學習		17 節
		✓			國際教育：多元文化課程、國際素養教學		12 節
		✓			走讀大直：社區踏查課程		12 節
校本課程	✓				樂活網球：網球體驗學習	健體 4 節	
		✓			閱讀悅讀：圖書館利用教育	國語 4 節	
	✓				交通安全：交通安全情境體驗學習	綜合 4 節	
學年活動	✓	✓	✓	✓	校外教學	語文 2 節、社會 3 節、綜合 3 節	
	✓	✓	✓		書法教學	語文 10 節	
	✓	✓	✓	✓	體表會競賽練習	晨光 1 節、綜合 2 節	
三 年 級	教務處	✓	✓		客家文化闖關活動	語文 2 節	
		✓			閱讀教育宣導	語文 2 節	
		✓			資訊素養倫理宣導	晨光時間 1 節	
	行政 宣 導 活 動	✓	✓	✓	生活教育宣導	升旗時間 1 節	
		✓	✓	✓	品德教育宣導	升旗時間 1 節	
		✓	✓	✓	校園安全教育宣導	升旗時間 1 節	
			✓	✓	法治教育宣導	升旗時間 1 節	
		✓	✓	✓	災害防救宣導	升旗時間 1 節	
		✓	✓	✓	健康促進學校活動	晨光時間 1 節	
		✓	✓	✓	健康操推廣	健體 1 節	
	學務處 (健康中 心)	✓	✓	✓	班際體育競賽	導師時間 1 節	
			✓	✓	健康 中 心	視力、身高、體重測量	健體 1 節
			✓	✓		牙齒檢查	健體 1 節
	輔導室	✓	✓	✓	性別平等教育、性侵害家暴防治教育宣導	晨光時間 4 節	

		✓	✓	✓	✓	生命教育宣導	晨光時間 2 節	
		✓	✓	✓	✓	教師節感恩活動	綜合活動 1 節、藝術 2 節 晨光時間 2 節	
			✓	✓	✓	家庭教育祖孫週課程 / 穿越時空認識你 (學習單)	晨光時間 4 節	
		✓	✓	✓	✓	特教宣導	綜合活動 2 節、晨光時間 2 節	

每週校訂課程節數 **【4】** 節 114 學年度校訂課程總節數 **【164】** 節 (共計 41 週，尚餘 0 節。)

項目	學校願景核心價值				行 事 活 動	領域節數	節數
	健康 快樂	認真 負責	關懷 尊重	創新 卓越			
校訂課程				✓	國際連結(每週 2 節)		82 節
				✓	科技：美創科技(每週 1 節)		41 節
		✓			學習達人：社團活動、學生自主學習		17 節
			✓		國際教育：多元文化課程、國際素養教學		12 節
			✓		走讀大直：社區踏查課程		12 節
校本課程	✓				樂活網球：網球體驗學習	健體 4 節	
		✓			閱讀悅讀：圖書館利用教育	國語 4 節	
	✓				交通安全：交通安全情境體驗學習	綜合 4 節	
四年級	✓	✓	✓	✓	校外教學	語文 7 節、數學 4 節、藝術 3 節、社會 4 節、綜合 3 節	
	✓	✓	✓		書法教學	語文 10 節	
	✓	✓	✓	✓	體育表演會舞蹈排練	綜合 3 節、健體 5 節	
	✓		✓	✓	海洋教育教學	晨光 4 節	
	✓	✓	✓	✓	閱讀教育宣導	語文 2 節	
行政宣導活動	✓			✓	資訊素養倫理宣導	晨光時間 1 節	
	✓	✓	✓	✓	科展指導	自然 2 節	
	✓	✓	✓	✓	生活教育宣導	升旗時間 1 節	
	✓	✓	✓	✓	品德教育宣導	升旗時間 1 節	
	✓	✓	✓	✓	校園安全教育宣導	升旗時間 1 節	
	✓	✓	✓	✓	法治教育宣導	升旗時間 1 節	
	✓	✓	✓	✓	災害防救宣導	升旗時間 1 節	
	✓	✓	✓		育藝深遠	藝術 4 節	
	✓	✓	✓	✓	健康操推廣	健體 1 節	
	✓	✓	✓	✓	班際體育競賽	導師時間 4 節	
	✓	✓	✓	✓	健康促進學校活動	升旗時間 1 節	
	✓				健康 中	視力、身高、體重測量	健體 1 節
	✓				心	牙齒檢查	健體 1 節

輔導室	✓				生理衛教	晨光時間 1 節	
	✓	✓	✓	✓	性別平等教育、性侵害家暴防治教育宣導	晨光時間 4 節	
	✓	✓	✓	✓	生命教育宣導	晨光時間 2 節	
	✓	✓	✓	✓	教師節感恩活動	綜合活動 1 節、藝術 2 節 晨光時間 2 節	
		✓	✓	✓	家庭教育祖孫週課程/祖父母節(學習單)	晨光時間 4 節	
	✓	✓	✓	✓	特教宣導	綜合活動 2 節、晨光時間 2 節	

每週校訂課程節數【4】節 114 學年度校訂課程總節數【164】節 (共計 41 週，尚餘 0 節。)

項目	學校願景核心價值				行 事 活 動	領域節數	彈性節數
	健康 快樂	認真 負責	關懷 尊重	創新 卓越			
校訂課程		✓			美創科技(每週 1 節)		41 節
		✓			國際連結(每週 1 節)		41 節
	✓				學習達人：社團活動、學生自主學習		17 節
		✓			國際教育：多元文化課程、國際素養教學		12 節
		✓			走讀大直：社區踏查課程		12 節
	✓	✓	✓		科學探究 (每週 1 節)		41 節
	✓	✓			學思寫文 (每週 1 節)		41 節
	✓			✓	藝起 F U N 音樂 (每週 1 節)		41 節
五年級	✓				樂活網球：網球體驗學習	健體 4 節	
		✓			閱讀悅讀：圖書館利用教育	國語 4 節	
	✓				交通安全：交通安全情境體驗學習	綜合 4 節	
學年活動	✓	✓	✓	✓	校外教學	綜合 7 節	
	✓	✓	✓	✓	科展指導講座	晨光時間 1 節	
行政宣導活動	✓	✓	✓	✓	閱讀教育宣導	語文 2 節	
	✓			✓	資訊素養倫理宣導	晨光時間 1 節	
	✓	✓	✓	✓	科展指導與獨立研究	晨光時間 1 節	
學務處 (健康中心)	✓	✓	✓	✓	生活教育宣導	升旗時間 1 節	
	✓	✓	✓	✓	品德教育宣導	升旗時間 1 節	
	✓	✓	✓	✓	校園安全教育宣導	升旗時間 1 節	
	✓		✓	✓	春暉教育宣導	升旗時間 1 節	
	✓	✓	✓	✓	法治教育宣導	升旗時間 1 節	
	✓	✓	✓	✓	災害防救宣導	升旗時間 1 節	
	✓			✓	租稅教育宣導	升旗時間 1 節	
	✓		✓	✓	天文館校外教學		

	輔導室	✓	✓	✓	✓	健康操推廣	健體 1 節
		✓	✓	✓	✓	班際體育競賽	導師時間 6 節
		✓	✓	✓	✓	健康促進學校活動	晨光時間 1 節
		✓				健康中心	牙齒檢查
		✓					健體 1 節
		✓					視力、身高、體重測量
		✓					健體 1 節
		✓					生理衛教
							晨光時間 1 節
		✓	✓	✓	✓	性別平等教育、性侵害家暴防治教育宣導	晨光時間 4 節
		✓	✓	✓	✓	生命教育宣導	晨光時間 2 節
		✓	✓	✓	✓	教師節感恩活動	綜合活動 1 節、藝術與人文 2 節 晨光時間 2 節
			✓	✓	✓	家庭教育祖孫週課程/傳送愛的禮物(學習單)	晨光時間 4 節
		✓	✓	✓	✓	特教宣導	綜合活動 2 節、晨光時間 2 節

每週彈性節數 【6】節 114 學年度彈性總節數 【246】節 (共計 41 週，尚餘 0 節。)

項目	學校願景核心價值				行 事 活 動	領域節數	彈性節數
	健康快樂	認真負責	關懷尊重	創新卓越			
六年級			✓		美創科技(每週 1 節)		41 節
			✓		國際連結(每週 1 節)		41 節
		✓			學習達人：社團活動、學生自主學習		16 節
			✓		國際教育：多元文化課程、國際素養教學		12 節
			✓		走讀大直：社區踏查課程		12 節
		✓		✓	科學探究 (每週 1 節)		41 節
	✓	✓			學思寫文 (每週 1 節)		41 節
	✓			✓	藝術 F U N 輕鬆 (每週 1 節)		41 節
校本課程	✓				樂活網球：網球體驗學習	健體 4 節	
		✓			閱讀悅讀：圖書館利用教育	國語 4 節	
	✓				交通安全：交通安全情境體驗學習	綜合 4 節	
學年活動	✓	✓	✓	✓	校外教學	藝文 4 節、綜合 4 節	
	✓	✓	✓	✓	科展指導講座	晨光時間 1 節	
行政宣導活動	✓	✓	✓	✓	閱讀教育宣導	語文 2 節	
	✓			✓	資訊素養倫理宣導	晨光時間 1 節	
		✓	✓	✓	科展指導與獨立研究	晨光時間 1 節	
學務處 (健康中)	✓	✓	✓	✓	生活教育宣導	升旗時間 1 節	
	✓	✓	✓	✓	品德教育宣導	升旗時間 1 節	

心)	輔導室	✓	✓	✓	✓	校園安全教育宣導	升旗時間 1
		✓		✓	✓	春暉教育宣導	升旗時間 1
		✓		✓	✓	法治教育宣導	升旗時間 1
		✓	✓	✓	✓	災害防救宣導	升旗時間 1 節
		✓	✓	✓	✓	健康操推廣	健體 1 節
		✓	✓	✓	✓	班際體育競賽	導師時間 6 節
		✓	✓	✓	✓	健康促進學校活動	晨光時間 1、健體 2
		✓				牙齒檢查	健體 1 節
		✓				視力、身高、體重測量	健體 1 節
		✓				生理衛教	晨光時間 1 節
		✓	✓	✓	✓	性別平等教育、性侵害家暴防治教育宣導	晨光時間 4 節
		✓	✓	✓	✓	生命教育宣導	晨光時間 2 節
		✓	✓	✓	✓	教師節感恩活動	綜合活動 1 節、藝術與人文 2 節 晨光時間 2 節
			✓	✓	✓	家庭教育祖孫週課程/祖父母節(學習單)	晨光時間 4 節
		✓	✓	✓	✓	特教宣導	綜合活動 2 節、晨光時間 2 節

每週彈性節數 【6】節 114 學年度彈性總節數 【245】節 (共計 41 週，尚餘 0 節。)

(三) 共同備課、觀課、議課和公開授課的推動

本校長期推動教師專業發展評鑑，另本校亦參與學習共同體的推動，因此學校教師已有共備、觀課及議課的厚實基礎，在此基礎上推動公開課是水到渠成，本校自 107 學年度業已擬訂公開觀課之計畫，113 學年度已有 100%以上的教師(含校長)完成公開課。預計 114 學年度將持續 100%的教師(含校長)完成公開課。

(四) 教師研習及專業成長規劃

- 依據：臺北市國民小學教師週三進修研習實施要點、第五群組工作會議、本校校務發展辦理。
- 目的：
 - (1)落實學校本位進修，提昇教學專業知能，增進學生學習成效。
 - (2)提供教師多元進修機會，充實專業知能，發揮專業精神，以增進教學成效。
- 活動內容：113 學年度上下學期研習活動計畫表

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度第 1 學期教師進修研習活動計畫表

週次	日期	進修活動內容	承辦單位	經費來源	備註 (講座及其他)
一	9/3	學生資料、環境整理及教室布置	各處室		
二	9/10	學校日準備	各處室		
三	9/17	【群組研習】：	教務處		中山區他校研習
四	9/24	特教知能研習： 在正向教養的班級中實現共融教育	輔導室		梁芳瑜老師
五	10/1	教學精進時間(一)			

		(教師領域備課社群專屬運作時間/校訂 課程/公開授課議課/素養導向教學討論)			
六	10/8	確認中			
七	10/15	【群組研習】性別平等教育融入課程與教學	教務處		講座自找
八	10/22	期中評量命題檢核 (會後送交命題試卷並繳交命題檢核表及 含答案之試卷電子檔)	教務處		
九	10/29	自衛消防編組訓練	總務處		
十	11/5	教學精進時間(二) (教師領域備課社群專屬運作時間/校訂 課程/公開授課議課/素養導向教學討論)	各處室		
十一	11/12	環境教育研習	學務處		
十二	11/19	【群組研習】：	教務處		中山區他校研習
十三	11/26	輔導知能研習	輔導室		陳雪如心理師
十四	12/3	教學精進時間(三) (教師領域備課社群專屬運作時間/校訂 課程/公開授課議課/素養導向教學討論)	各處室		
十五	12/10	確認中			
十六	12/17	正向管教研習	學務處		講師自找
十七	12/24	期末評量命題檢核 (會後送交命題試卷並繳交命題檢核表及含答 案之試卷電子檔)	教務處		
十八	12/31	溫暖相會	輔導室		
十九	1/7	教學精進時間(四) (教師領域備課社群專屬運作時間/校訂 課程/公開授課議課/素養導向教學討論)	各處室		
二十	1/14	CPR 暨 AED 急救訓練研習	學務處		
二十一	1/20	環境及資料整理			

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度第 2 學期教師進修研習活動計畫表

週次	日期	進修活動內容	承辦 單位	經費 來源	備註 (講座及其他)

一	2/11	學校日準備			
二	2/18	農曆春節			
三	2/25	教學精進時間(一) (教師領域備課社群專屬運作時間/校訂 課程/公開授課議課/素養導向教學討論)			
四	3/4	特教知能研習	輔導室		李訓維心理師
五	3/11	交通安全線上研習			線上研習
六	3/18	【群組研習】啟動自主學習-我的圖書館探索日誌：			健康國小安排
七	3/25	教學精進時間(二) (教師領域備課社群專屬運作時間/校訂 課程/公開授課議課/素養導向教學討論)			
八	4/1	期中評量命題檢核 (會後送交命題試卷並繳交命題檢核表及 含答案之試卷電子檔)			
九	4/8	自傷自殺防治及生命教育	輔導室		彭川耘老師
十	4/15	【群組研習】待訂			學校自尋
十一	4/22	自衛消防編組訓練	總務處		
十二	4/29	園遊會準備周			
十三	5/6	教學精進時間(三) (教師領域備課社群專屬運作時間/校訂 課程/公開授課議課/素養導向教學討論)			
十四	5/13	職務選填暨教科書評選			
十五	5/20	【群組研習】品德教育融入課程與教學：			學校自尋
十六	5/27	性平研習	輔導室		張宇傑心理師
十七	6/3	期末評量命題檢核 (會後送交命題試卷並繳交命題檢核表及含答 案之試卷電子檔)			
十八	6/10	教學精進時間(四) (教師領域備課社群專屬運作時間/校訂 課程/公開授課議課/素養導向教學討論)			
十九	6/17	期末謝師宴			

二十	6/24	期末資料及環境整理			
----	------	-----------	--	--	--

三、教師參與專業學習社群及運作一覽表

結合本市 114 學年度教師專業成長躍進計畫，本校擬訂「教師領域備課社群及領域召集人設置計畫」，組成十個學習社群(含特教學習社群)，推動本校的共備、觀議課，研討 12 年國教總綱及領綱、素養導向課程教學評量，結合資訊科技與行動學習嘗試教學創新，達成教師的自發、互動及共好。

生活領域	◎ 張哲郡 簡筱鳳 蔡洧君 柯采伶 蔡秋蓮 盧克琳 黃于珍 代理教師
國語領域	◎ 曾綉惠 吳惠茹 江秀婷 蘇筱婷 康銘媚
社會領域	◎ 陳靜茹 葉律君 陳志偉 劉庭瑜 代理教師
數學領域	◎ 李鎮宇 陳建安 許智傑 陳信慈 何沛蓁 張世馨 程宜運 徐一開 陳妍蓉 朱家儀
英文領域	◎ 呂淑芳 沙燕群 張孟婷 周毓貞 陳怡蕾 陳妍君
自然領域	◎ 呂淑婷 汪建宏 楊俊齡 林凱菲 陳芸珊
藝術領域	◎ 陳孟琳 林淑華 教甄 1 代理教師 代理教師
健體領域	◎ 皋崇道 郭奇峰 吳東展 李宗蓁 代理教師
特教領域	◎ 高名智 白司梅 郭柏宏 張佳萍 蔣慧君 陳 昶 代理教師
資訊領域(4 人)	◎ 呂福祿 簡梅婷 系管師 黃忠賢

四、課程評鑑規劃

本校之課程評鑑實施計畫主要目的在於檢視教師課程設計及教學實施現況，且依所檢視的結果提供改進課程教學設計、提升教學成效、擬定課程計畫之依據。本校課程評鑑實施上分成二種方式，一是偏重於課程的整體發展，由課發會委員填寫課程發展自我評鑑表，其主要目的在於提供行政人員及課發會在學校課程整體發展上之參考依據；另一是以各領域課程規劃與教學實施為主，其主要目的在於提供教師課程教學上之省思檢核機制，依課程發展歷程，提供教師在課程發展、教學實施、評量結果之相關資料與證據，作為未來教師改進之依據；此外，在學校課程計畫內容，將以課程審閱會議指導教授的意見，作為來年課程規劃的參考依據。本計畫經課程發展委員會通過後實施，其詳細內容如下述：

(一) 評鑑人員與分工

1. 課程總體架構：本校課程發展委員會組十二年國教推動核心小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
2. 部定課程(各領域課程)：分由本校各學習領域課程小組(領域備課社群)辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。
3. 校訂課程：
 - (1)大直嘉年華課程：由本校各年級課程小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。
 - (2)美創科技課程：由本校資訊推動小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。
 - (3)國際連結課程：由本校英語融入教學核心小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。
 - (4)學思寫文課程：由本校高年級課程小組及閱讀推動小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。
 - (5)課學探究課程：由本校自然領域推動小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。
 - (6)藝起 FUN 音樂課程：由本校藝術領域推動小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。
- 4.特殊需求課程：由本校特殊教育領域課程小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。
- 5.跨領域課程：若非屬於上述校訂課程之跨領域課程，則由本校課程發展委員會組十二年國教推動核心小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- 6.前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀請專家學者參與評鑑。

(二)評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

1. 課程總體架構
 - (1)設計及準備階段：每年5月20日至7月10日完成課程設計，每年4月20日至8月29日針對課程實施準備。
 - (2)實施階段：每年8月30日至次年6月30日。
 - (3)課程效果：每學期末。
- 2.各(跨)領域課程
 - (1)設計及準備階段：每年5月20日至7月10日完成課程設計，每年4月20日至8月29日針對課程實施準備。
 - (2)實施階段：每年8月30日至次年6月30日。
 - (3)課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- 3.各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

(三)評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料蒐集方法
課程總體架構	設計及準備	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.蒐集教師對課程總體架構之意見。 3.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 4.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域課程小組(備課社群)、各年級課程小組之會議紀錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域課程小組(備課社群)、各年級課程小組提供之課程

		效果評估資料。
各(跨)領域課程	設計及準備	<ol style="list-style-type: none"> 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 蒐集授課教師或學生對課程設計內容之意見。 分析各該(跨)領域課程小組會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	<ol style="list-style-type: none"> 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 蒐集師生意見。
	效果	<ol style="list-style-type: none"> 蒐集了解學生於平時評量之學習成果資料。 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 蒐集了解學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計及準備	<ol style="list-style-type: none"> 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 蒐集授課教師或學生對課程設計內容之意見。 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	<ol style="list-style-type: none"> 辦理公開課、觀課和議課活動，了解實施情形。 蒐集師生意見。
	效果	<ol style="list-style-type: none"> 蒐集了解學生學習成果資料。 課程結束時分析學生之作品、學習檔案或實做評量結果資料。

(四)評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- 修正學校課程計畫。
- 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 安排補救教學或學習輔導。
- 激勵教師進行課程及教學創新。

7. 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

(五)評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

(六)有關備查之學校課程計畫，本校擬將公告於學校網站首頁親師生園地之113學年度課程計畫(<http://www.tzes.tp.edu.tw/>)，提供家長及全體師生參酌，並利用學校日向家長進行課程計畫之說明，協助親師共同協助學生學習。