

# 十二年國教一年級國語文領域課程計畫

## 一、本校實施十二年國教新課綱之年級

一~六年級部定課程，課程名稱及學習節數詳見表五-1。

表五-1 114 學年度私立中山小學一~六年級部定課程名稱與學習節數一覽表

私立中山小學 114 學年度一、二年級部定課程 20 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 6	本土語文/新住民語文 1	數學 4	生活 6				健康與體育 3	
私立中山小學 114 學年度三、四年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合 2	健康與體育 3
私立中山小學 114 學年度五、六年級部定課程 26 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 2	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合 2	健康與體育 3

## 二、一年級教科書/自編教材一覽表

年段	國語文	本土語文/ 新住民語文	數學	生活課程	健康與體育
一年級	康軒	自編	南一	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

## 三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

## 四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 一年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 一年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
1	9/1   9/5	<b>◆9/1 開學日</b> <b>◆G3-G6 校內學力競賽</b> <b>◆防疫安全校園宣導</b> <b>◆祖父母節活動</b> <b>◆良知品格-尊重</b> <b>◆視力、口腔保健宣導月</b> <b>◆9/6 學校日</b>	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪 【生涯】 <b>【生命】</b>	第一課 勢早 【本土】 【品德】	一、數到 10 認識 1~10 【人權】	第一單元：我喜歡上學 1. 上學的第一天 <b>【品德】</b>	壹、上學趣【本土】 一、新生進行曲 貳、運動真有趣 六、校園探險家 <b>【安全】</b>	慶中秋 【人權教育】 【國際教育】	陸上交通面面觀 <b>【安全】</b> <b>【環境教育】</b>
2	9/8   9/12	<b>◆友善校園週</b> <b>◆中山迎新迎心</b> <b>◆中山盃科技英語單字比賽</b> <b>◆9/12 寵物上學趣</b>	第一課貓咪 【生涯】 第二課鵝寶寶 【家庭】	第一課 勢早 【本土】 【品德】	一、數到 10 1~10 的做數 認識 0 【人權】	第一單元：我喜歡上學 2. 我的校園	壹-一、新生進行曲 貳-六、校園探險家 <b>【安全】</b>	慶中秋 【人權教育】 【國際教育】	陸上交通面面觀 <b>【安全】</b> <b>【環境教育】</b>
3	9/15   9/19	<b>◆防災教育宣導</b> <b>◆北市美術比賽徵件</b> <b>◆中山盃科技英語單字比賽</b>	第二課鵝寶寶 【家庭】 第三課河馬和河狸 【生涯】	第一課 勢早 【本土】 【品德】	二、比長短 認識長短 直線與曲線 <b>【品德】</b>	第一單元：我喜歡上學 3. 學習新知識 <b>【生命】</b>	壹-一、新生進行曲 貳-七、呼拉圈 <b>【安全】</b>	穿上五顏六色 【國際教育】 <b>【性平】</b>	地球發燒了 <b>【海洋】</b> 【環境教育】 <b>【生命】</b>
4	9/22   9/26	<b>◆防災防空複合避難演練</b> <b>◆第一次家長代表大會</b>	第三課河馬和河狸 【生涯】 第四課笑嘻嘻 <b>【戶外】</b>	第二課 來阮兜 【家庭教育】 <b>【性平】</b> <b>【品德】</b>	二、比長短 比高矮厚薄遠近 比一比應用 <b>【性平】</b>	第二單元：我的學校 1. 如何認識新朋友	壹-二、健康小達人 貳-七、呼拉圈	穿上五顏六色 【國際教育】 <b>【性平】</b>	地球發燒了 <b>【海洋】</b> 【環境】 <b>【生命】</b>
5	9/29   10/3	<b>◆9/28 教師節放假一天(9/29 補假)</b> <b>◆敬師週活動</b> <b>◆全民健保/正確用藥宣導</b>	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻 <b>【戶外】</b> 第五課翹翹板 <b>【戶外】</b> <b>【安全】</b> 【人權】	第二課 來阮兜 【家庭教育】 <b>【性平】</b> <b>【品德】</b>	三、分與合 10 以內的合成 【生涯】	第二單元：我的學校 1. 如何認識新朋友 <b>【戶外】</b>	壹-二、健康小達人 貳-七、呼拉圈	穿上五顏六色 【國際教育】 <b>【性平】</b>	北極熊的請求 <b>【生命】</b>

6	10/6   10/10	◆10/7(二)臺北市五年級學力檢測 ◆良知品格—誠信 ◆國慶日國防教育宣導 ◆10/6 中秋節放假一天 ◆10/10 國慶日放假	第五課翹翹板 【戶外】【安全】 【人權】 第六課謝謝老師 【生涯】	第二課 來玩兜 【家庭教育】 【性平】【品德】	三、分與合 10 以內的分解	第二單元：我的學校 2. 新發現 【安全】	壹-二、健康小達人 貳-七、呼拉圈 【生涯】	穿上五顏六色 【國際教育】 【性平】	北極熊的請求 【生命】
7	10/13   10/17	◆國慶日國防教育宣導	第六課謝謝老師 【生涯】 第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑 【生涯】	單元活動一 【生命】	四、順序和多少 10 以內的序數 比多少【戶外】	第三單元：我愛大自然 1. 大自然的聲音 【戶外】	壹-二、健康小達人 貳-八、快樂動一動	國慶生日 【國際教育】 【安全】	我是節能減碳小達人 【能源】
8	10/20   10/24	◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天(10/24 補假)	第七課龜兔賽跑 【生涯】 第八課拔蘿蔔 【生涯】	第三課 狗蟻食餅 【戶外】 【環境教育】	五、數到 30	第三單元：我愛大自然 2. 和樹做朋友 【戶外】	壹-三、我長大了 貳-八、快樂動一動 【品德】	國慶生日 【國際教育】 【安全】	小畫家教學 【能源】
9	10/27   10/31	◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量	第八課拔蘿蔔 【生涯】 第九課動物狂歡會 【人權】	第三課 狗蟻食餅 【戶外】 【環境教育】	五、數到 30 加強 30 以內的數與量 【生涯】	第三單元：我愛大自然 2. 和樹做朋友 【生命】	壹-三、我長大了 貳-八、快樂動起來 【品德】	國慶生日 【國際教育】 【安全】	小畫家教學 【能源】
10	11/3   11/7	◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音符號 闖關 ◆11/6、11/7 期中評量	第九課動物狂歡會 【人權】	第三課 狗蟻食餅 【戶外】 【環境教育】	魔數小偵探	第四單元：聲音的奧妙 1. 聲音的世界 【戶外】	壹-三、我長大了 貳-八、快樂動一動 【品德】	感恩的心 【國際教育】 【品德】	小畫家教學 【能源】
11	11/10   11/14	◆校慶活動週 ◆健康體位/健康飲食宣導 ◆11/12 校慶公開課 ◆11/14 校慶活動	國字真簡單 第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手 【人權】	單元活動二	六、加一加 10 以內的加法	第四單元：聲音的奧妙 1. 聲音的世界	壹-三、我長大了 貳-八、快樂動一動 【生涯】	感恩的心 【國際教育】 【品德】	美麗的建築 【防災】 【安全】  【原住民族教育】 【多元文化】 【戶外】

12	11/17 11/21	◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6 校內硬筆字比賽	第一課拍拍手 【人權】 第二課這是誰的 【人權】	第四課 寫字恰畫圖	六、加一加 熟練 10 以內的加法心算	第四單元：聲音的奧妙 2. 好好聽的聲音 【品德】	壹-四、活力加油站 貳-九、開心走跑跳 【人權】	感恩的心 【國際教育】 【品德】	美麗的建築 【防災教育】 【安全】 【原住民族教育】 【多元文化】 【戶外】
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童人權日 ◆性平教育宣導週	第二課這是誰的 【人權】 【性平】	第四課 寫字恰畫圖	七、認識形狀 認識三角形、正方形、長方形和圓形 【科技】	第四單元：聲音的奧妙 3. 聲音模仿秀	壹-四、活力加油站 貳-九、快樂走跑跳 【安全】	感恩的心 【國際教育】 【品德】	美麗的建築 【防災教育】 【安全】 【原住民族教育】 【多元文化】 【戶外】
14	12/1 12/5	◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演說/朗讀比賽	第三課秋千 【環境】 【人權】	第四課 寫字恰畫圖	七、認識形狀 圖形遊戲 【安全】	第五單元：有趣的玩具 1. 玩具凡斗城 【性平】	壹-四、活力加油站 貳-九、開心走跑跳 【戶外】	歡樂聖誕佳音飛揚 【戶外】 【國際教育】	世界地圖大探索 【多元文化】
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校內字音字形比賽	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子 【品德】 【生命】	第五課 做伙來 【品德】 【安全】 【戶外】	八、減一減與加減應用 10 以內的減法與心算	第五單元：有趣的玩具 2. 玩具同樂會 【品德】	壹-四、活力加油站 貳-九、開心走跑跳 【安全】	歡樂聖誕佳音飛揚 【戶外】 【國際教育】	世界地圖大探索 【多元文化】
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣導	第五課比一比 【人權】	第五課 做伙來 【品德】 【安全】 【戶外】	八、減一減與加減應用 10 以內的加減法應用	第五單元：有趣的玩具 2. 玩具同樂會	壹-五、校園生活健康多 貳-十、和球做朋友 【性平】	歡樂聖誕佳音飛揚 【戶外】 【國際教育】	世界地圖大探索 【多元文化】
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂學習成果展演 ◆12/25 行憲紀念節放假一天	第六課小路 【環境】	第五課 做伙來 【品德】 【安全】 【戶外】	九、讀鐘錶 認識時鐘與整點半點時刻 【生涯】 【本土】	第五單元：有趣的玩具 3. 我的玩具	壹-五、校園生活健康多 貳-十、和球做朋友 【人權】	歡樂聖誕佳音飛揚 【戶外】 【國際教育】	世界地圖大探索 【多元文化】
18	12/29 1/2	◆生命教育宣導週	寫字 123	單元活動三	九、讀鐘錶 加強時間順序及時刻 【生涯】	第六單元：新年快樂 1. 新年 【戶外】	壹-五、校園生活健康多 貳-十、和球做朋友	年的趣味 【國際教育】 【品德】	我是小小建築師 【性平】

19	1/5   1/9	◆1/1 元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量	閱讀階梯 擁抱 【閱讀素養】	唸謠：快樂過新年 【家庭教育】	加深加廣課程 數學桌遊 【品德】	第六單元：新年快樂 1. 新年 【安全】	壹-五、校園生活健康多 貳-十、和球做朋友 【生涯】	年的趣味 【國際教育】 【品德】	我是小小建築師 【性平】
20	1/12   1/16	◆1/13、1/14 期末評量	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	第六單元：新年快樂 2. 新年的意義	壹-五、校園生活健康多 貳-十、和球做朋友 【安全】	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討
21	1/19   1/20	◆人身安全教育宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

# 臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 一年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
1	2/11   2/13	◆2/11 開學日(暫定) ◆友善校園活動 ◆教室布置	第一單元生活放大鏡 第一課看 【環境】	阿妹仔真古錐 【品德】	一、數到 100 【能源】	第一單元：書樂園 一、認識書朋友 品德教育	壹-一、飲食面面觀 貳-六、童玩真有趣	看我七十二變 【國際教育】 【性平】	異國美食知多少 【多元文化】 【戶外】 【安全】
2	2/16   2/20	春節		阿妹仔真古錐 【品德】			壹-一、飲食面面觀 貳-六、童玩真有趣 【人權】	看我七十二變 【國際教育】 【性平】	異國美食知多少 【多元文化】 【戶外】 【安全】
3	2/23   2/27	◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日 放假一天(2/27 彈性放假) ◆2/29 全國客家日	第二課花園裡有什麼？ 【環境】	阿妹仔真古錐 【品德】	二、18 以內的加法	第一單元：書樂園 二、進步的階梯 【性平】	壹-一、飲食面面觀 貳-七、反應高手 【安全】	看我七十二變 【國際教育】 【性平】	異國美食知多少 【多元文化】 【戶外】 【安全】
4	3/2   3/6	◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字音字形比賽	第三課媽媽的音樂會 【家庭】	阿妹仔真古錐 【品德】	二、18 以內的加法	第二單元：彩色的春天一、五彩繽紛的春天 【戶外】	壹-二、歡喜做朋友 貳-七、反應高手 【家庭】	吟唱聖派翠克節 【國際教育】 【品德】	中山總舖師 【多元文化】 【性平】
5	3/9   3/13	◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽	第二單元甜蜜的家 第四課鞋 【家庭】	第二課 洗身軀 【生命】 【性平】 【人權教育】	三、長度 【資訊】	第二單元：彩色的春天二、感受春天【環境】 【生命】	壹-二、歡喜做朋友 貳-七、反應高手 【性平】	吟唱聖派翠克節 【國際教育】 【品德】	中山總舖師 【多元文化】 【性平】



週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
6	3/16   3/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>性侵害防治宣導</li> <li>五年級校際交流</li> <li>3/18 一年級硬筆字比賽</li> <li>3/18 G4-5 本土語歌唱比賽</li> </ul>	第五課小種子快長大 【家庭】	第二課 洗身軀 【生命】 【性平】 【人權教育】	三、長度	第三單元：我會打電話 一、有魔法的聲音 【品德】	壹-二、歡喜做朋友 貳-八、我有好身手 【安全】	吟唱聖派翠克節 【國際教育】 【品德】	中山總舖師 【多元文化】 【性平】
7	3/23   3/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯發展教育</li> <li>良知品格-負責</li> <li>3/25 一、二年級小小說書人比賽</li> </ul>	第五課小種子快長大 【家庭】【生命】	第二課 洗身軀 【生命】 【性平】 【人權教育】	四、18 以內的減法 【戶外】	第三單元：我會打電話 二、傳輸聲音的工具 【安全】	壹-二、歡喜做朋友 貳-八、我有好身手 【家庭】	吟唱聖派翠克節 【國際教育】 【品德】	中西捲餅大不同 【多元文化】
8	3/30   4/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>家暴防治宣導週</li> <li>4/1(三)G4-5 英語演說比賽</li> <li>4/3 兒童節活動</li> <li>4/3 兒童節、民族掃墓節放假(4/6調整放假)</li> </ul>	第六課奶奶的小跟班 【家庭】	單元活動一 閱讀素養	四、18 以內的減法	第三單元：我會打電話 三、你的電話號碼 【品德】	壹-三、帶著眼耳鼻旅行 貳-八、我有好身手 【本土】	吟唱聖派翠克節 【國際教育】 【品德】	中西捲餅大不同 【多元文化】
9	4/6   4/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通安全宣導</li> <li>4/8 G2-G6 期中作文評量</li> </ul>	第六課奶奶的小跟班 【家庭】	第三課 食果子 【環境教育】 【安全】	五、圖形和形體 【科技】	第四單元：甜蜜的家 一、家人樹	壹-三、帶著眼耳鼻旅行 貳-九、跳躍大進擊 【安全】	搖滾復活節 【戶外】 【品德】 【安全】	我是鍵盤高手 【安全】
10	4/13   4/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>特殊教育宣導週</li> <li>4/16、4/17 期中評量</li> </ul>	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲 【戶外】	第三課 食果子 【環境教育】 【安全】	期中複習	第四單元：甜蜜的家 一、家人樹 【品德】	壹-三、帶著眼耳鼻旅行 貳-九、跳躍大進擊	搖滾復活節 【戶外】 【品德】 【安全】	我是鍵盤高手 【安全】
11	4/20   4/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>良知品格-感恩</li> <li>防溺教育宣導</li> </ul>	第七課作夢的雲 【戶外】	第三課 食果子 【環境教育】 【安全】	六、幾月幾日 【生涯】	第四單元：甜蜜的家 二、甜蜜的家 【性平】	壹-三、帶著眼耳鼻旅行 貳-九、跳躍大進擊	搖滾復活節 【戶外】 【品德】 【安全】	我是鍵盤高手 【安全】
12	4/27   5/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>感恩家庭月</li> <li>家庭教育宣導週</li> </ul>	第八課妹妹的紅雨鞋 【戶外】	第四課 阿婆買菜 【家庭教育】 【安全】	六、幾月幾日 【生涯】	第五單元：神奇的水 一、水是怎麼來的 【生命】	壹-三、帶著眼耳鼻旅行 貳-九、跳躍大進擊 【安全】【本土】	搖滾復活節 【戶外】 【品德】 【安全】	衣生情緣 【原住民族】 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
13	5/4   5/8	◆最珍貴的分享 ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	第九課七彩的虹 【環境】	第四課 阿婆買菜 【家庭教育】 【安全】	七、錢幣 【本土】	第五單元：神奇的水一、水是怎麼來的 【戶外】	壹-四、自我保護小勇士 貳-十、手腳並用 【性平】	亮橘世界 【國際教育】 【戶外】	衣生情緣 【原住民族】 【多元文化】
14	5/11   5/15	◆生命教育週 ◆自傷自殺防治	第九課七彩的虹 【環境】 第四單元好朋友 第十課和你在一起 【戶外】【生命】	第四課 阿婆買菜 【家庭教育】 【安全】	七、錢幣 【本土】 【家庭】	第五單元：神奇的水二、愛惜水資源 【安全】	壹-四、自我保護小勇士 貳-十、手腳並用 【性平】	亮橘世界 【國際教育】 【戶外】	傳家寶衣 【閱讀素養】 【家庭】 【生命】
15	5/18   5/22	◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	第十課和你在一起 【戶外】【生命】	單元活動二 閱讀素養	八、二位數的加減	第五單元：神奇的水二、愛惜水資源	壹-四、自我保護小勇士 貳-十、手腳並用 【安全】	亮橘世界 【國際教育】 【戶外】	傳家寶衣 【閱讀素養】 【家庭】 【生命】
16	5/25   5/29	◆海洋教育宣導週 ◆5/27(三)G2-G6 期末作文評量	第十一課生日快樂 【生涯】【本土】	第五課 當時才會天光 【生命】	八、二位數的加減	第六單元：玩水趣一、端午節 【安全】	壹-五、抗病小高手 貳-十、手腳並用	亮橘世界 【國際教育】 【戶外】	傳家寶衣 【閱讀素養】 【家庭】 【生命】
17	6/1   6/5	◆畢業季活動 ◆6/2、6/3 六年級畢業考	第十一課生日快樂 【生涯】【本土】 第十二課小黑 【生涯】	第五課 當時才會天光 【生命】	九、做紀錄 【家庭】	第六單元：玩水趣一、端午節	壹-五、抗病小高手 貳-十一、大家來跳繩	樂端午 【國際教育】 【品德】	拒絕衣污染 【環境】 【海洋】 【人權】
18	6/8   6/12	◆畢業季活動 ◆6/13 畢典(暫定)	第十二課小黑 【生涯】 寫字 123	第五課 當時才會天光 【生命】	九、做紀錄 【生涯】	第六單元：玩水趣二、好熱喔	壹-五、認識腸病毒 貳-十一、大家來跳繩 【安全】	樂端午 【國際教育】 【品德】	拒絕衣污染 【環境】 【海洋】 【人權】
19	6/12   6/19	◆多元文化週 ◆6/19 端午節	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【閱讀素養】	單元活動三	加深加廣課程 數學桌遊 【品德】	第六單元：玩水趣三、好熱喔 【戶外】	壹-五、認識腸病毒 貳-十一、大家來跳繩 【人權】	樂端午 【國際教育】 【品德】	時尚變裝秀 【科技】
20	6/22   6/26	◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24 期末評量	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	期末回顧與省思	期末總複習與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討



週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
21	6/29   6/30	◆6/30 結業式 ◆校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

## 臺北市私立中山國民小學 114 學年度

### 一年級 國語文領域課程計畫

教學者：一年級級任老師

課本：康軒版首冊/第一冊

#### 一、課程目標：

- 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。
- 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
- 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
- 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
- 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
- 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。
- 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。
- 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
- 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。
- 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。

#### 二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質 與自我精進	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>生活-E-A1</b> 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<p><b>國語文</b> 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p><b>國語文</b> 國 Ac-I-2 簡單的基本句型。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>
A2 系統思考 與解決問題	<p><b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p><b>生活-E-A2</b> 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p><b>生活</b> 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特</p>	<p><b>生活</b> 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 B-I-3 環境的探索與愛</p>

	<p><b>健體-E-A2</b></p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	性。	護。
B1 符號運用與溝通表達	<p><b>國-E-B1</b></p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>生活-E-B1</b></p> <p>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p><b>健體-E-B1</b></p> <p>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>	<p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>生 E-I-2 生活規範的實踐。</p>
B2 科技資訊與媒體素養	<p><b>國-E-B2</b></p> <p>理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p><b>生活-E-B2</b></p> <p>運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>	<p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	
C2 人際關係與團隊合作	<p><b>國-E-C2</b></p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p><b>生活-E-C2</b></p> <p>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>		

### 三、課程計畫表

課程名稱	國語領域	實施年級	一年級
教學者	一年級級任老師	使用教材	康軒版教科書、課程簡報
課程架構	<p><b>上學期</b> (架構圖)</p> <p>國語 1 上(含首冊)</p> <p>第一單元 米米的好朋友</p> <p>第一課 貓咪 第二課 鵝寶寶 第三課 河馬和河狸</p> <p>第二單元 上學真有趣</p> <p>第四課 笑嘻嘻 第五課 翹翹板 第六課 謝謝老師</p> <p>第三單元 神奇故事樹</p> <p>第七課 龜兔賽跑 第八課 拔蘿蔔 第九課 動物狂歡會</p> <p>第一單元 來!一起玩遊戲</p> <p>第一課 拍拍手 第二課 這是誰的 第三課 秋千</p> <p>第二單元 看!我的新發現</p> <p>第四課 大個子, 小個子 第五課 比一比 第六課 小路</p> <p>閱讀階梯</p> <p>擁抱</p> <p><b>下學期</b> (架構圖)</p> <p>國語 1 下</p> <p>第一單元 生活放大鏡</p> <p>第一課 看 第二課 花園裡有什麼? 第三課 媽媽的音樂會</p> <p>第二單元 甜蜜的家</p> <p>第四課 鞋 第五課 小種子快長大 第六課 奶奶的小跟班</p> <p>第三單元 小水滴的旅行</p> <p>第七課 作夢的雲 第八課 妹妹的紅雨鞋 第九課 七彩的虹</p> <p>第四單元 好朋友</p> <p>第十課 和你在一起 第十一課 生日快樂 第十二課 小黑</p> <p>閱讀階梯</p> <p>小小鼠的快樂</p>		

<b>課綱學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>
	<b>學習內容</b>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>
<b>課程目標</b>	上學期	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p>

	<p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>7.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。</p> <p>下學期</p> <p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>7.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。</p>
<b>學期成績計算</b>	實作、分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。
<b>評量標準</b>	<p>5分:學習表現突出，能主動參與並回應，面對學習內容有反思力。</p> <p>4分:積極發言，想法具體，作業完整且錯誤少，並具有創意與深度。</p> <p>3分:表達清楚，有參與討論，作業完整且錯誤少。</p> <p>2分:能簡單說出想法，參與度有限，作業基本完成。</p> <p>1分:不太參與課程，表達不清楚，需要引導才發言，作業品質完整。</p>



● 一年級上學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習 節數	學習內容	課程內容	學習評量	議題融入
1	第一單元 米米的好朋友 第一課貓咪 (國 1-I-1, 國 2-I-1, 國 3-I-1, 國 4-I-4, 國 5-I-1, 國 6-I-2)	6	國 Aa-I-1 國 Aa-I-2 國 Aa-I-3 國 Aa-I-5 生 B-I-2 生 B-I-3	【一、貓咪】 1. 說出參與比賽的相關經驗。 2. 展示貓咪的圖片和影片，了解貓咪的生活習性。 3. 討論如何愛護小動物，並引導學生思考動物保護的重要性。 4. 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 5. 讀寫符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄈ」「一」「ㄣ」。 6. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。 7. 比對「ㄣ、ㄣ、一、一」聲調的變化。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。  【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
2	第一課貓咪  第二課鵝寶寶 (國 1-I-1, 國 2-I-1, 國 3-I-1, 國 4-I-4, 國 5-I-1, 國 6-I-2)	6	國 Aa-I-1 國 Aa-I-2 國 Aa-I-3 國 Aa-I-5 生 B-I-2 生 D-I-3	【一、貓咪】 8. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。  <b>國語領域</b> 國 Aa-I-1, 國 Aa-I-2, 國 Aa-I-3, 國 Aa-I-5 <b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 B-I-3  【二、鵝寶寶】 1. 說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2. 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄈ」「ㄣ」「ㄈ」「ㄣ」「ㄈ」。 4. 利用「ㄣ、ㄈ、ㄣ、ㄈ」與符號「ㄣ、ㄈ、ㄣ」進行拼音練習。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。  【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。





7	<p>第六課謝謝老師</p> <p>第三單元 神奇故事樹 第七課龜兔賽跑 (國 1-I-1， 國 2-I-1，國 3-I-1， 國 4-I-4，國 5-I-1， 國 6-I-2)</p>	6	<p>國 Aa-I-1 國 Aa-I-2 國 Aa-I-3 國 Aa-I-4 國 Aa-I-5 生 D-I-3 生 E-I-2</p>	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>7. 能說出對老師感謝的話。 8. 能拼讀符號念兒歌。 9. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p><b>國語領域</b> 國 Aa-I-1，國 Aa-I-2， 國 Aa-I-3，國 Aa-I-4， 國 Aa-I-5</p> <p><b>生活領域</b> 生 D-I-3，生 E-I-2</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄥ」「ㄣ」「ㄣ」 「一ㄣ」「一ㄣ」「ㄣㄣ」「ㄣㄣ」 3. 能分辨「ㄥ、ㄣ」字形的不同。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
8	<p>第七課龜兔賽跑</p> <p>第八課拔蘿蔔 (國 1-I-1， 國 2-I-1，國 3-I-1， 國 4-I-4，國 5-I-1， 國 6-I-2)</p>	6	<p>國 Aa-I-1 國 Aa-I-2 國 Aa-I-3 國 Aa-I-4 國 Aa-I-5 生 D-I-3 生 E-I-2</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>5. 利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、一ㄣ」及「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「一ㄣ、一ㄣ」進行拼音練習。 6. 比對「ㄣㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ」聲調的變化。 7. 能說出自己努力比賽的相關經驗。 8. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p><b>國語領域</b> 國 Aa-I-1，國 Aa-I-2， 國 Aa-I-3，國 Aa-I-4， 國 Aa-I-5</p> <p><b>生活領域</b> 生 D-I-3，生 E-I-2</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1. 說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄣ」「一ㄣ」「ㄣㄣ」「ㄣㄣ」「ㄣㄣ」。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

9	<p>第八課拔蘿蔔</p> <p>第九課動物狂歡會 (國 1-I-1, 國 2-I-1, 國 3-I-1, 國 4-I-4, 國 5-I-1, 國 6-I-2)</p>	6	<p>國 Aa-I-1 國 Aa-I-2 國 Aa-I-3 國 Aa-I-4 國 Aa-I-5 生 D-I-3 生 E-I-2</p>	<p><b>【八、拔蘿蔔】</b></p> <p>4. 利用「ㄣ、く、ㄒ」與「ㄣㄣ、ㄣㄣ」拼讀；利用「ㄣ、ㄘ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣㄣㄣ」拼讀。</p> <p>5. 比對「ㄣ、ㄣ」「ㄣ、ㄣ」「ㄣ、ㄣ」發音的差異性。</p> <p>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p><b>國語領域</b> 國 Aa-I-1, 國 Aa-I-2, 國 Aa-I-3, 國 Aa-I-4, 國 Aa-I-5</p> <p><b>生活領域</b> 生 D-I-3, 生 E-I-2</p> <p><b>【九、動物狂歡會】</b></p> <p>1. 能說出慶典的熱鬧情形。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄣㄣ」「ㄣㄣ」「ㄣㄣ」「ㄣㄣ」。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
10	<p>第九課動物狂歡會 (國 1-I-1, 國 2-I-1, 國 3-I-1, 國 4-I-4, 國 5-I-1, 國 6-I-2)</p>	6	<p>國 Aa-I-1 國 Aa-I-2 國 Aa-I-3 國 Aa-I-4 國 Aa-I-5 生 D-I-3 生 E-I-2</p>	<p><b>【九、動物狂歡會】</b></p> <p>4. 利用「ㄣ、く、ㄒ」與「ㄣㄣ、ㄣㄣ」拼讀。</p> <p>5. 比對「ㄣㄣ」與「ㄣㄣㄣ」拼讀發音的差異性。</p> <p>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p><b>國語領域</b> 國 Aa-I-1, 國 Aa-I-2, 國 Aa-I-3, 國 Aa-I-4, 國 Aa-I-5</p> <p><b>生活領域</b> 生 D-I-3, 生 E-I-2</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
11	<p>國字真簡單 第一單元 來！一起玩遊戲 第一課拍拍手 (國 2-I-1, 國 3-I-2, 國 1-I-3, 國 4-I-4, 國 2-I-2, 國 3-I-2, 國 4-I-1, 國 5-I-1, 國 6-I-4)</p>	6	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2</p>	<p><b>【國字真簡單】</b></p> <p>認識並念出國字一到十，並完成習作練習。</p> <p><b>【一、拍拍手】</b></p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 從課文，說出自己「拍手」的相關經驗。</p> <p>3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

12	<p>第一課拍拍手</p> <p>第二課這是誰的 (國 1-I-3, 國 2-I-3, 國 3-I-3, 國 4-I-1, 國 5-I-1, 國 6-I-3)</p>	6	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>4. 運用「手(扌)」偏旁大量識字，並造詞。</p> <p>5. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>6. 理解「……也……」的句型，並能造句運用。</p> <p><b>國語領域</b> 國 Aa-I-5, 國 Ab-I-1, 國 Ac-I-3, 國 Ad-I-3</p> <p><b>生活領域</b> 生 B-I-2</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>1. 理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的?」、「這是我。」</p> <p>2. 活用「這是……」的句型，說出完整的句子。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>
13	<p>第二課這是誰的 (國 1-I-3, 國 2-I-3, 國 3-I-3, 國 4-I-1, 國 5-I-1, 國 6-I-3)</p>	6	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>3. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。</p> <p>4. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。</p> <p>5. 正確、流利的美讀課文。</p> <p>6. 觀察課文插圖，說出故事。</p> <p><b>國語領域</b> 國 Aa-I-5, 國 Ab-I-1, 國 Ac-I-3, 國 Ad-I-3</p> <p><b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 D-I-3</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>
14	<p>第三課秋千 (國 1-I-3, 國 2-I-1, 國 3-I-4, 國 4-I-2, 國 5-I-1, 國 5-I-7, 國 6-I-4)</p>	6	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ab-I-6 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>1. 完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p>2. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。</p> <p>3. 了解左右結構的字，並正確運用。</p> <p>4. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。</p> <p>5. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。</p> <p>6. 了解「……一起……」的用法，並造句。</p> <p><b>國語領域</b> 國 Aa-I-5, 國 Ab-I-1, 國 Ab-I-6, 國 Ac-I-3, 國 Ad-I-3</p> <p><b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 D-I-3</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>



15	<p>第二單元 看！我的新發現 第四課大個子，小個子 (國 1-I-1， 國 2-I-1，國 3-I-2， 國 4-I-1，國 5-I-2， 國 6-I-1)</p>	6	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p><b>【四、大個子，小個子】</b> 1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹，並自行練習。 3. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 4. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 5. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異。 6. 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。 7. 讓學生分享自己在與他人一起玩耍或合作時的感受，討論如何解決合作中的矛盾。</p> <p><b>國語領域</b> 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1， 國 Ac-I-1，國 Ac-I-3， 國 Ad-I-3 <b>生活領域</b> 生 B-I-2，生 D-I-3</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
16	<p>第五課比一比 (國 1-I-2， 國 2-I-1，國 3-I-2， 國 4-I-2，國 5-I-4， 國 6-I-2)</p>	6	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p><b>【五、比一比】</b> 1. 仔細聆聽故事，回答問題。 2. 角色扮演：體會和理解情緒的表達和管理，了解情緒在不同情境中的表現，學會同理心和如何關心他人的情緒。 3. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 4. 認識「日」的字義，掌握筆順及字形結構。 5. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 6. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。</p> <p><b>國語領域</b> 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1， 國 Ac-I-3，國 Ad-I-3 <b>生活領域</b> 生 B-I-2，生 D-I-3</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

17	第六課小路 (國 1-I-3， 國 2-I-2，國 3-I-2， 國 4-I-1，國 5-I-1， 國 6-I-4)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	<b>【六、小路】</b> 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 5. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 6. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。  <b>國語領域</b> 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1， 國 Ac-I-3，國 Ad-I-3  <b>生活領域</b> 生 B-I-2，生 D-I-3	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
18	寫字 123 (國 4-I-5)	6	Ab-I-3 生 B-I-2	<b>【寫字 123】</b> 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。  <b>國語領域</b> 國 Aa-I-5 <b>生活領域</b> 生 B-I-2	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
19	閱讀階梯擁抱 (國 1-I-1， 國 2-I-1，國 5-I-3， 國 5-I-4，國 5-I-6， 國 5-I-7)	6	國 Aa-I-5 國 Ad-I-3 國 Ba-I-1 生 E-I-2	<b>【閱讀階梯擁抱】</b> 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 練習預測策略，並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 紙筆評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
20	閱讀階梯擁抱 (國 1-I-1， 國 2-I-1，國 5-I-3， 國 5-I-4，國 5-I-6， 國 5-I-7)  學習回顧與檢討	6	國 Aa-I-5 國 Ad-I-3 國 Ba-I-1 生 E-I-2	4. 找出故事開頭、經過、結果。 5. 觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。 6. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。  <b>國語領域</b> 國 Aa-I-5，國 Ad-I-3， 國 Ba-I-1  <b>生活領域</b> 生 B-I-2，生 D-I-3	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
21	休業式					

● 一年級下學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習 節數	議題 內涵	課程內容	學習評量	議題融入
1	第一單元 生活放大鏡 第一課看 (國 1-I-3, 國 2-I-2, 國 3-I-2, 國 4-I-1, 國 5-I-1, 國 6-I-4)	6	國 Aa-I-2 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	【一、看】 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞描述動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
2	第一課看  第二課花園裡有什麼？ (國 1-I-3, 國 2-I-2, 國 3-I-2, 國 4-I-1, 國 5-I-1, 國 6-I-1, 國 6-I-2)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-1 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	【一、看】 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。  <b>國語領域</b> 國 Aa-I-2, 國 Ab-I-1, 國 Ac-I-3, 國 Ad-I-3 <b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 D-I-3  【二、花園裡有什麼？】 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
3	第二課花園裡有什麼？ (國 1-I-3, 國 2-I-2, 國 3-I-2, 國 4-I-1, 國 5-I-1, 國 6-I-1, 國 6-I-2)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-1 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	【二、花園裡有什麼？】 4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。  <b>國語領域</b> 國 Aa-I-5, 國 Ab-I-1, 國 Ac-I-1, 國 Ad-I-3 <b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 D-I-3	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

4	第三課媽媽的音樂會 (國 1-I-1, 國 2-I-1, 國 3-I-2, 國 4-I-5, 國 5-I-1, 國 6-I-1, 國 6-I-4)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-4 國 Ac-I-2 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	<b>【三、媽媽的音樂會】</b> 1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2. 運用「女」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 3. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 4. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。 5. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。  <b>國語領域</b> 國 Aa-I-5, 國 Ab-I-4, 國 Ac-I-2, 國 Ac-I-3, 國 Ad-I-3 <b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 D-I-3	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
5	第二單元甜蜜的家 第四課鞋 (國 1-I-1, 國 2-I-3, 國 3-I-2, 國 4-I-1, 國 5-I-1, 國 5-I-6, 國 6-I-4)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-4 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	<b>【四、鞋】</b> 1. 有條理的發表，並尊重同學的發言。 2. 理解文章內容，並提出自己的看法。 3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 理解詞語的意義，並利用部首「冫」大量識字。 5. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 6. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。 7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。  <b>國語領域</b> 國 Aa-I-5, 國 Ab-I-4, 國 Ac-I-3, 國 Ad-I-3 <b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 D-I-3	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
6	第五課小種子快長大 (國 1-I-2, 國 2-I-1, 國 3-I-2, 國 4-I-2, 國 5-I-1, 國 5-I-4, 國 6-I-4)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-1 國 Ad-I-2 生 B-I-2 生 D-I-3	<b>【五、小種子快長大】</b> 1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 3. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 4. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

7	第五課小種子快長大 (國 1-I-2, 國 2-I-1, 國 3-I-2, 國 4-I-2, 國 5-I-1, 國 5-I-4, 國 6-I-4)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-1 國 Ad-I-2 生 B-I-2 生 D-I-3	<b>【五、小種子快長大】</b> 5. 練習標注自然段。 6. 觀察關於種子成長的圖片，聆聽並重述家人對話的內容，理解生命的成長過程。 7. 讓學生種植小種子，觀察其成長過程，並記錄下來，體驗生命的成長與關愛。 8. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 9. 運用「需要……」的句子，觀察並造句運用。  <b>國語領域</b> 國 Aa-I-5, 國 Ab-I-1, 國 Ac-I-3, 國 Ad-I-1, 國 Ad-I-2 <b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 D-I-3	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
8	第六課奶奶的小跟班 (國 1-I-2, 國 2-I-1, 國 3-I-3, 國 4-I-2, 國 5-I-2, 國 5-I-3, 國 6-I-3)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 國 Be-I-2 生 B-I-2 生 D-I-3	<b>【六、奶奶的小跟班】</b> 1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 2. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3. 從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
9	第六課奶奶的小跟班 (國 1-I-2, 國 2-I-1, 國 3-I-3, 國 4-I-2, 國 5-I-2, 國 5-I-3, 國 6-I-3)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 國 Be-I-2 生 B-I-2 生 D-I-3	<b>【六、奶奶的小跟班】</b> 4. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。 5. 能發揮創意，依卡片形式書寫。 6. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享內容。  <b>國語領域</b> 國 Aa-I-5, 國 Ab-I-1, 國 Ac-I-3, 國 Ad-I-3, 國 Be-I-2 <b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 D-I-3	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
10	第三單元 小水滴的旅行 第七課作夢的雲 (國 1-I-3, 國 2-I-1, 國 2-I-2, 國 3-I-3, 國 4-I-2, 國 5-I-4, 國 6-I-3)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	<b>【七、作夢的雲】</b> 1. 專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 在戶外活動中觀察天空和雲朵，描述雲的形狀和變化，並將這些觀察應用到課文理解中。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

11	第七課作夢的雲 (國 1-I-3, 國 2-I-1, 國 2-I-2, 國 3-I-3, 國 4-I-2, 國 5-I-4, 國 6-I-3)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>4. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。</p> <p>5. 辨識「自、白」的異同。</p> <p>6. 了解意思相反的字詞，並正確運用。</p> <p>7. 從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> <p><b>國語領域</b> 國 Aa-I-5, 國 Ab-I-1, 國 Ac-I-3, 國 Ad-I-3,</p> <p><b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 D-I-3</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
12	第八課妹妹的紅雨鞋 (國 1-I-3, 國 2-I-1, 國 2-I-2, 國 3-I-3, 國 4-I-2, 國 5-I-6, 國 6-I-3, 國 6-I-5)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。</p> <p>2. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用形近字「雨、兩」和「遊、游」。</p> <p>3. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。</p> <p>4. 觀察和體驗雨天的不同現象。</p> <p>5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</p> <p><b>國語領域</b> 國 Aa-I-5, 國 Ab-I-1, 國 Ac-I-3, 國 Ad-I-3,</p> <p><b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 D-I-3</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
13	第九課七彩的虹 (國 1-I-3, 國 2-I-2, 國 3-I-2, 國 4-I-2, 國 4-I-5, 國 5-I-1, 國 5-I-6, 國 6-I-4)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。</p> <p>2. 比較「丿」和「乚」部件的不同，延伸識字，認識多音字「掃」，並能正確運用「刀」部的字詞於日常生活中。</p> <p>3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。</p> <p>4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>



14	<p>第九課七彩的虹 (國 1-I-3, 國 2-I-2, 國 3-I-2, 國 4-I-2, 國 4-I-5, 國 5-I-1, 國 5-I-6, 國 6-I-4)</p> <p>第四單元 好朋友 第十課和你在一起</p>	6	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>5. 運用閱讀策略, 依照故事的原因、經過、結果說故事。</p> <p>6. 理解「動作+得+做得怎麼樣」的短語, 並仿寫運用。</p> <p><b>國語領域</b> 國 Aa-I-5, 國 Ab-I-1, 國 Ac-I-3, 國 Ad-I-3,</p> <p><b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 D-I-3</p> <p>【十、和你在一起】</p> <p>1. 依據提示說出完整的句子, 並專心聆聽同學發言。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
15	<p>第十課和你在一起 (國 1-I-3, 國 2-I-2, 國 3-I-2, 國 4-I-1, 國 5-I-1, 國 6-I-2, 國 6-I-4)</p>	6	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-2 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>2. 運用「青」偏旁大量識字, 並會造詞。</p> <p>3. 認識並舉例顛倒詞, 並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。</p> <p>4. 理解兩朵雲一詩內容, 美讀詩文, 並正確回答問題。</p> <p>5. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」, 完整表達所要描述的情境</p> <p>6. 討論詩文和課文中的情感, 引導學生分享自己的情緒經歷。</p> <p>7. 製作我的情緒小卡: 幫助學生學會表達和管理情緒。</p> <p><b>國語領域</b> 國 Aa-I-5, 國 Ab-I-1, 國 Ac-I-2, 國 Ad-I-3,</p> <p><b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 D-I-3</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
16	<p>第十一課生日快樂 (國 1-I-1, 國 2-I-3, 國 3-I-2, 國 4-I-2, 國 5-I-7, 國 6-I-2, 國 6-I-3)</p>	6	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-4 國 Ac-I-2 國 Ad-I-2 國 Ba-I-1 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>1. 理解生字新詞的意思, 並正確書寫其筆順與筆畫結構。</p> <p>2. 運用「言」部大量識字, 說出正確的造詞。</p> <p>3. 運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p> <p>4. 依據提示說出完整的句子, 並專心聆聽同學發言。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【本土】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

17	<p>第十一課生日快樂</p> <p>第十二課小黑 (國 1-I-2, 國 2-I-2, 國 3-I-2, 國 4-I-5, 國 5-I-7, 國 6-I-2)</p>	6	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-2 國 Ad-I-2 國 Ba-I-1 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>5. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。</p> <p><b>國語領域</b> 國 Aa-I-5, 國 Ab-I-4, 國 Ac-I-2, 國 Ad-I-2, 國 Ba-I-1</p> <p><b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 D-I-3</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>1. 用正確筆順書寫生字，學會形、音及義。</p> <p>2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。</p> <p>3. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力</p>
18	<p>第十二課小黑</p> <p>寫字 123 (國 4-I-2, 國 4-I-5)</p>	6	<p>國 Ab-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p>【十二、小黑】</p> <p>4. 根據課文線索，回答教提問並推論。</p> <p>5. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。</p> <p><b>國語領域</b> 國 Aa-I-5, 國 Ab-I-1, 國 Ac-I-2, 國 Ad-I-2, 國 Ba-I-1</p> <p><b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 D-I-3</p> <p>【寫字 123】</p> <p>1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。</p> <p>2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。</p> <p><b>國語領域</b> 國 Ab-I-3</p> <p><b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 D-I-3</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力</p>
19	<p>閱讀階梯 小小鼠的快樂 (國 1-I-1, 國 2-I-1, 國 5-I-3)</p>	6	<p>國 Ad-I-3 國 Bb-I-2 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。</p> <p>2. 運用完整句子，清楚表達自己的看法。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

20	閱讀階梯 小小鼠的快樂 (國 1-I-1, 國 2-I-1, 國 5-I-3)  學習回顧與檢討	6	國 Ad-I-3 國 Bb-I-2 生 B-I-2 生 D-I-3	【小小鼠的快樂】 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法, 理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。  <b>國語領域</b> 國 Ad-I-3, 國 Bb-I-3 <b>生活領域</b> 生 B-I-2, 生 D-I-3  學習回顧與檢討	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級: 能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。
21	休業式					