

十二年國教一年級國語文領域課程計畫

一、本校實施十二年國教新課綱之年級

一~六年級部定課程，課程名稱及學習節數詳見表五-1。

表五-1 114 學年度私立中山小學一~六年級部定課程名稱與學習節數一覽表

私立中山小學 114 學年度一、二年級部定課程 20 節 (12 年國教新課綱)							
國語文 6	本土語文 / 新住民語文 1	數學 4		生活 6		健康與體育 3	
私立中山小學 114 學年度三、四年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)							
國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合 2
私立中山小學 114 學年度五、六年級部定課程 26 節 (12 年國教新課綱)							
國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 2	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合 2
						健康與體育 3	

二、一年級教科書/自編教材一覽表

年段	國語文	本土語文 / 新住民語文	數學	生活課程	健康與體育
一年級	康軒	自編	南一	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 一年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 一年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
1	9/1 9/5	♦9/1 開學日 ♦G3-G6 校內學力競賽 ♦防疫安全校園宣導 ♦祖父母節活動 ♦良知品格-尊重 ♦視力、口腔保健宣導月 ♦9/6 學校日	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪 【生涯】【生命】	第一課 整早 【本土】 【品德】	一、數到 10 認識 1~10 【人權】	第一單元：我喜歡上學 1. 上學的第一天 【品德】	壹、上學趣【本土】 一、新生進行曲 貳、運動真有趣 六、校園探險家 【安全】	慶中秋 【人權教育】 【國際教育】	陸上交通面面觀 【安全】 【環境教育】
2	9/8 9/12	♦友善校園週 ♦中山迎新迎心 ♦中山盃科技英語單字比賽 ♦9/12 寵物上學趣	第一課貓咪 【生涯】 第二課鵝寶寶 【家庭】	第一課 整早 【本土】 【品德】	一、數到 10 1~10 的做數 認識 0 【人權】	第一單元：我喜歡上學 2. 我的校園	壹-一、新生進行曲 貳-六、校園探險家 【安全】	慶中秋 【人權教育】 【國際教育】	陸上交通面面觀 【安全】 【環境教育】
3	9/15 9/19	♦防災教育宣導 ♦北市美術比賽徵件 ♦中山盃科技英語單字比賽	第二課鵝寶寶 【家庭】 第三課河馬和河狸 【生涯】	第一課 整早 【本土】 【品德】	二、比長短 認識長短 直線與曲線 【品德】	第一單元：我喜歡上學 3. 學習新知識 【生命】	壹-一、新生進行曲 貳-七、呼拉圈 【安全】	穿上五顏六色 【國際教育】 【性平】	地球發燒了 【海洋】 【環境教育】 【生命】
4	9/22 9/26	♦防災防空複合避難演練 ♦第一次家長代表大會	第三課河馬和河狸 【生涯】 第四課笑嘻嘻 【戶外】	第二課 來阮兜 【家庭教育】 【性平】【品德】	二、比長短 比高矮厚薄遠近 比一比應用 【性平】	第二單元：我的學校 1. 如何認識新朋友	壹-二、健康小達人 貳-七、呼拉圈	穿上五顏六色 【國際教育】 【性平】	地球發燒了 【海洋】 【環境】 【生命】
5	9/29 10/3	♦9/28 教師節放假一天(9/29 補假) ♦敬師週活動 ♦全民健保/正確用藥宣導	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻 【戶外】 第五課翹翹板 【戶外】【安全】 【人權】	第二課 來阮兜 【家庭教育】 【性平】【品德】	三、分與合 10 以內的合成 【生涯】	第二單元：我的學校 1. 如何認識新朋友 【戶外】	壹-二、健康小達人 貳-七、呼拉圈	穿上五顏六色 【國際教育】 【性平】	北極熊的請求 【生命】

6	10/6 10/10	◆10/7(二)臺北市五年級學力檢測 ◆良知品格—誠信 ◆國慶日國防教育宣導 ◆10/6 中秋節放假一天 ◆10/10 國慶日放假	第五課翹翹板 【戶外】【安全】 【人權】 第六課謝謝老師 【生涯】	第二課 來阮兜 【家庭教育】 【性平】【品德】	三、分與合 10以內的分解	第二單元：我的學校 2.新發現 【安全】	壹-二、健康小達人 貳-七、呼拉圈 【生涯】	穿上五顏六色 【國際教育】 【性平】	北極熊的請求 【生命】
7	10/13 10/17	◆國慶日國防教育宣導	第六課謝謝老師 【生涯】 第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑 【生涯】	單元活動一 【生命】	四、順序和多少 10以內的序數比多少 【戶外】	第三單元：我愛大自然 1. 大自然的聲音 【戶外】	壹-二、健康小達人 貳-八、快樂動一動	國慶生日 【國際教育】 【安全】	我是節能減碳小達人 【能源】
8	10/20 10/24	◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天(10/24 補假)	第七課龜兔賽跑 【生涯】 第八課拔蘿蔔 【生涯】	第三課 狗蟻食餅 【戶外】 【環境教育】	五、數到30	第三單元：我愛大自然 2. 和樹做朋友 【戶外】	壹-三、我長大了 貳-八、快樂動一動 【品德】	國慶生日 【國際教育】 【安全】	小畫家教學 【能源】
9	10/27 10/31	◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6期中作文評量	第八課拔蘿蔔 【生涯】 第九課動物狂歡會 【人權】	第三課 狗蟻食餅 【戶外】 【環境教育】	五、數到30 加強30以內的數與量 【生涯】	第三單元：我愛大自然 2. 和樹做朋友 【生命】	壹-三、我長大了 貳-八、快樂動起來 【品德】	國慶生日 【國際教育】 【安全】	小畫家教學 【能源】
10	11/3 11/7	◆良知品格-負責 ◆11/4 G1注音符號 闖關 ◆11/6、11/7 期中評量	第九課動物狂歡會 【人權】	第三課 狗蟻食餅 【戶外】 【環境教育】	魔數小偵探	第四單元：聲音的奧妙 1. 聲音的世界 【戶外】	壹-三、我長大了 貳-八、快樂動一動 【品德】	感恩的心 【國際教育】 【品德】	小畫家教學 【能源】
11	11/10 11/14	◆校慶活動週 ◆健康體位/健康飲食宣導 ◆11/12 校慶公開課 ◆11/14 校慶活動	國字真簡單 第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手 【人權】	單元活動二	六、加一加 10以內的加法	第四單元：聲音的奧妙 1. 聲音的世界	壹-三、我長大了 貳-八、快樂動一動 【生涯】	感恩的心 【國際教育】 【品德】	美麗的建築 【防災】 【安全】 【原住民族教育】 【多元文化】 【戶外】

12	11/17 11/21	◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6 校內硬筆字比賽	第一課拍拍手 【人權】 第二課這是誰的 【人權】	第四課 寫字俗畫圖	六、加一加 熟練 10 以內的加法 心算	第四單元：聲音的奧妙 2. 好好聽的聲音 【品德】	壹-四、活力加油站 貳-九、開心走跑跳 【人權】	感恩的心 【國際教育】 【品德】	美麗的建築 【防災教育】 【安全】 【原住民族教育】 【多元文化】 【戶外】
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童人 權日 ◆性平教育宣導週	第二課這是誰的 【人權】 【性平】	第四課 寫字俗畫圖	七、認識形狀 認識三角形、正方 形、長方形和圓形 【科技】	第四單元：聲音的奧 妙 3. 聲音模仿秀	壹-四、活力加油站 貳-九、快樂走跑跳 【安全】	感恩的心 【國際教育】 【品德】	美麗的建築 【防災教育】 【安全】 【原住民族教育】 【多元文化】 【戶外】
14	12/1 12/5	◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演說/ 朗讀比賽	第三課秋千 【環境】 【人權】	第四課 寫字俗畫圖	七、認識形狀 圖形遊戲 【安全】	第五單元：有趣的玩 具 1. 玩具凡斗城 【性平】	壹-四、活力加油站 貳-九、開心走跑跳 【戶外】	歡樂聖誕佳音飛 揚 【戶外】 【國際教育】	世界地圖大探索 【多元文化】
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校內 字音字形比賽	第二單元看！我 的新發現 第四課大個子，小 個子 【品德】 【生 命】 【戶外】	第五課 做伙來 【品德】 【安全】 【戶外】	八、減一減與加減應 用 10 以內的減法與心 算	第五單元：有趣的玩 具 2. 玩具同樂會 【品德】	壹-四、活力加油站 貳-九、開心走跑跳 【安全】	歡樂聖誕佳音飛 揚 【戶外】 【國際教育】	世界地圖大探索 【多元文化】
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣導	第五課比一比 【人權】	第五課 做伙來 【品德】 【安全】 【戶外】	八、減一減與加減應 用 10 以內的加減法應 用	第五單元：有趣的玩 具 2. 玩具同樂會	壹-五、校園生活健 康多 貳-十、和球做朋友 【性平】	歡樂聖誕佳音飛 揚 【戶外】 【國際教育】	世界地圖大探索 【多元文化】
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂學 習成果展演 ◆12/25 行憲紀念節 放假一天	第六課小路 【環境】	第五課 做伙來 【品德】 【安全】 【戶外】	九、讀鐘錶 認識時鐘與整點半 點時刻 【生涯】 【本土】	第五單元：有趣的玩 具 3. 我的玩具	壹-五、校園生活健 康多 貳-十、和球做朋友 【人權】	歡樂聖誕佳音飛 揚 【戶外】 【國際教育】	世界地圖大探索 【多元文化】
18	12/29 1/2	◆生命教育宣導週	寫字 123	單元活動三	九、讀鐘錶 加強時間順序及時 刻 【生涯】	第六單元：新年快樂 1. 新年 【戶外】	壹-五、校園生活健 康多 貳-十、和球做朋友	年的趣味 【國際教育】 【品德】	我是小小建築師 【性平】

19	1/5 1/9	◆1/1 元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量	閱讀階梯 擁抱 【閱讀素養】	唸謠：快樂過新年 【家庭教育】	加深加廣課程 數學桌遊 【品德】	第六單元：新年快樂 1. 新年 【安全】	壹-五、校園生活健康多 貳-十、和球做朋友 【生涯】	年的趣味 【國際教育】 【品德】	我是小小建築師 【性平】
20	1/12 1/16	◆1/13、1/14 期末評量	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	第六單元：新年快樂 2. 新年的意義	壹-五、校園生活健康多 貳-十、和球做朋友 【安全】	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討
21	1/19 1/20	◆人身安全教育宣導 週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 一年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
1	2/11 2/13	◆2/11 開學日(暫定) ◆友善校園活動 ◆教室布置	第一單元生活放大鏡 第一課看 【環境】	阿妹仔真古錐 【品德】	一、數到 100 【能源】	第一單元：書樂園 一、認識書朋友 品德教育	壹一一、飲食面面觀 貳一六、童玩真有趣	看我七十二變 【國際教育】 【性平】	異國美食知多少 【多元文化】 【戶外】 【安全】
2	2/16 2/20	春節		阿妹仔真古錐 【品德】			壹一一、飲食面面觀 貳一六、童玩真有趣 【人權】	看我七十二變 【國際教育】 【性平】	異國美食知多少 【多元文化】 【戶外】 【安全】
3	2/23 2/27	◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日 放假一天(2/27 彈性放假) ◆2/29 全國客家日	第二課花園裡有什麼? 【環境】	阿妹仔真古錐 【品德】	二、18 以內的加法	第一單元：書樂園 二、進步的階梯 【性平】	壹一一、飲食面面觀 貳一七、反應高手 【安全】	看我七十二變 【國際教育】 【性平】	異國美食知多少 【多元文化】 【戶外】 【安全】
4	3/2 3/6	◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難 疏散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字 音字形比賽	第三課媽媽的音樂會 【家庭】	阿妹仔真古錐 【品德】	二、18 以內的加法	第二單元：彩色的春 天一、五彩繽紛的春 天 【戶外】	壹一二、歡喜做朋友 貳一七、反應高手 【家庭】	吟唱聖派翠克 節 【國際教育】 【品德】	中山總舖師 【多元文化】 【性平】
5	3/9 3/13	◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮 儀楷模選拔 ◆複合式災害避難 疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比 賽	第二單元甜蜜的家 第四課鞋 【家庭】	第二課 洗身軀 【生命】 【性平】 【人權教育】	三、長度 【資訊】	第二單元：彩色的春 天二、感受春天 【環境】 【生命】	壹一二、歡喜做朋友 貳一七、反應高手 【性平】	吟唱聖派翠克 節 【國際教育】 【品德】	中山總舖師 【多元文化】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
6	3/16 3/20	♦性侵害防治宣導 ♦五年級校際交流 ♦3/18 一年級硬筆字比賽 ♦3/18 G4-5 本土語歌唱比賽	第五課 小種子快長大 【家庭】	第二課 洗身軀 【生命】 【性平】 【人權教育】	三、長度	第三單元：我會打電話 一、有魔法的聲音 【品德】	壹-二、歡喜做朋友 貳-八、我有好身手 【安全】	吟唱聖派翠克節 【國際教育】 【品德】	中山總舖師 【多元文化】 【性平】
7	3/23 3/27	♦生涯發展教育 ♦良知品格-負責 ♦3/25 一、二年級小小說書人比賽	第五課 小種子快長大 【家庭】【生命】	第二課 洗身軀 【生命】 【性平】 【人權教育】	四、18 以內的減法 【戶外】	第三單元：我會打電話 二、傳輸聲音的工具 【安全】	壹-二、歡喜做朋友 貳-八、我有好身手 【家庭】	吟唱聖派翠克節 【國際教育】 【品德】	中西捲餅大不同 【多元文化】
8	3/30 4/3	♦家暴防治宣導週 ♦4/1(三)G4-5 英語演說比賽 ♦4/3 兒童節活動 ♦4/3 兒童節、民族掃墓節放假(4/6 調整放假)	第六課 奶奶的小跟班 【家庭】	單元活動一 閱讀素養	四、18 以內的減法	第三單元：我會打電話 三、你的電話號碼 【品德】	壹-三、帶著眼耳鼻旅行 貳-八、我有好身手 【本土】	吟唱聖派翠克節 【國際教育】 【品德】	中西捲餅大不同 【多元文化】
9	4/6 4/10	♦交通安全宣導 ♦4/8 G2-G6 期中作文評量	第六課 奶奶的小跟班 【家庭】	第三課 食果子 【環境教育】 【安全】	五、圖形和形體 【科技】	第四單元：甜蜜的家庭 一、家人樹	壹-三、帶著眼耳鼻旅行 貳-九、跳躍大進擊 【安全】	搖滾復活節 【戶外】 【品德】 【安全】	我是鍵盤高手 【安全】
10	4/13 4/17	♦特殊教育宣導週 ♦4/16、4/17 期中評量	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲 【戶外】	第三課 食果子 【環境教育】 【安全】	期中複習	第四單元：甜蜜的家庭 一、家人樹 【品德】	壹-三、帶著眼耳鼻旅行 貳-九、跳躍大進擊	搖滾復活節 【戶外】 【品德】 【安全】	我是鍵盤高手 【安全】
11	4/20 4/24	♦良知品格-感恩 ♦防溺教育宣導	第七課 作夢的雲 【戶外】	第三課 食果子 【環境教育】 【安全】	六、幾月幾日 【生涯】	第四單元：甜蜜的家庭 二、甜蜜的家庭 【性平】	壹-三、帶著眼耳鼻旅行 貳-九、跳躍大進擊	搖滾復活節 【戶外】 【品德】 【安全】	我是鍵盤高手 【安全】
12	4/27 5/1	♦感恩家庭月 ♦家庭教育宣導週	第八課 妹妹的紅雨鞋 【戶外】	第四課 阿婆買菜 【家庭教育】 【安全】	六、幾月幾日 【生涯】	第五單元：神奇的水 一、水是怎麼來的 【生命】	壹-三、帶著眼耳鼻旅行 貳-九、跳躍大進擊 【安全】【本土】	搖滾復活節 【戶外】 【品德】 【安全】	衣生情緣 【原住民族】 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
13	5/4 5/8	♦最珍貴的分享 ♦生涯發展教育週 ♦5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	第九課七彩的虹 【環境】	第四課 阿婆買菜 【家庭教育】 【安全】	七、錢幣 【本土】	第五單元：神奇的水 一、水是怎麼來的 【戶外】	壹-四、自我保護小勇士 貳-十、手腳並用 【性平】	亮橘世界 【國際教育】 【戶外】	衣生情緣 【原住民族】 【多元文化】
14	5/11 5/15	♦生命教育週 ♦自傷自殺防治	第九課七彩的虹 【環境】 第四單元好朋友 第十課和你在一起 【戶外】【生命】	第四課 阿婆買菜 【家庭教育】 【安全】	七、錢幣 【本土】 【家庭】	第五單元：神奇的水 二、愛惜水資源 【安全】	壹-四、自我保護小勇士 貳-十、手腳並用 【性平】	亮橘世界 【國際教育】 【戶外】	傳家寶衣 【閱讀素養】 【家庭】 【生命】
15	5/18 5/22	♦良知品格-誠信 ♦5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	第十課和你在一起 【戶外】【生命】	單元活動二 閱讀素養	八、二位數的加減	第五單元：神奇的水 二、愛惜水資源	壹-四、自我保護小勇士 貳-十、手腳並用 【安全】	亮橘世界 【國際教育】 【戶外】	傳家寶衣 【閱讀素養】 【家庭】 【生命】
16	5/25 5/29	♦海洋教育宣導週 ♦5/27(三)G2-G6 期末作文評量	第十一課生日快樂 【生涯】【本土】	第五課 當時才會天光 【生命】	八、二位數的加減	第六單元：玩水趣 一、端午節 【安全】	壹-五、抗病小高手 貳-十、手腳並用	亮橘世界 【國際教育】 【戶外】	傳家寶衣 【閱讀素養】 【家庭】 【生命】
17	6/1 6/5	♦畢業季活動 ♦6/2、6/3 六年級畢業考	第十一課生日快樂 【生涯】【本土】 第十二課小黑 【生涯】	第五課 當時才會天光 【生命】	九、做紀錄 【家庭】	第六單元：玩水趣 一、端午節	壹-五、抗病小高手 貳-十一、大家來跳繩	樂端午 【國際教育】 【品德】	拒絕衣污染 【環境】 【海洋】 【人權】
18	6/8 6/12	♦畢業季活動 ♦6/13 畢典(暫定)	第十二課小黑 【生涯】 寫字 123	第五課 當時才會天光 【生命】	九、做紀錄 【生涯】	第六單元：玩水趣 二、好熱喔	壹-五、認識腸病毒 貳-十一、大家來跳繩 【安全】	樂端午 【國際教育】 【品德】	拒絕衣污染 【環境】 【海洋】 【人權】
19	6/12 6/19	♦多元文化週 ♦6/19 端午節	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【閱讀素養】	單元活動三	加深加廣課程 數學桌遊 【品德】	第六單元：玩水趣 三、好熱喔 【戶外】	壹-五、認識腸病毒 貳-十一、大家來跳繩 【人權】	樂端午 【國際教育】 【品德】	時尚變裝秀 【科技】
20	6/22 6/26	♦班際友誼賽 ♦6/23、6/24 期末評量	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	期末回顧與省思	期末總複習與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
21	6/29 6/30	◆6/30 結業式 ◆校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度

一年級 國語文領域課程計畫

教學者：一年級級任老師

課本：康軒版首冊/第一冊

一、課程目標：

- 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。
- 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
- 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
- 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
- 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
- 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。
- 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。
- 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
- 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。
- 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質 與自我精進	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	國語文 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	國語文 國 Ac-I-2 簡單的基本句型。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。
A2 系統思考 與解決問題	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	生活 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特	生活 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 B-I-3 環境的探索與愛

	<p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>性。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>護。</p> <p>生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>生 E-I-2 生活規範的實踐。</p>
B1 符號運用與溝通表達	<p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生活-E-B1</p> <p>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>健體-E-B1</p> <p>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	
B2 科技資訊與媒體素養	<p>國-E-B2</p> <p>理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>生活-E-B2</p> <p>運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>		
C2 人際關係與團隊合作	<p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>生活-E-C2</p> <p>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>		

三、課程計畫表

課程名稱	國語領域	實施年級	一年級
教學者	一年級級任老師	使用教材	康軒版教科書、課程簡報
課程架構	上學期 (架構圖)		
	<pre> graph TD A[國語 1 上(含首冊)] --> B[第一單元 米米的好朋友] A --> C[第二單元 上學真有趣] A --> D[第三單元 神奇故事樹] A --> E[第一單元 來！一起玩遊戲] A --> F[第二單元 看！我的新發現] A --> G[閱讀階梯] B --> B1[第一課 貓咪] B --> B2[第二課 鵝寶寶] B --> B3[第三課 河馬和河狸] C --> C1[第四課 笑嘻嘻] C --> C2[第五課 鏽翻板] C --> C3[第六課 謝謝老師] D --> D1[第七課 龜兔賽跑] D --> D2[第八課 拔蘿蔔] D --> D3[第九課 動物狂歡會] E --> E1[第一課 拍拍手] E --> E2[第二課 這是誰的] E --> E3[第三課 秋千] F --> F1[第四課 大個子，小個子] F --> F2[第五課 比一比] F --> F3[第六課 小路] G --> G1[擁抱] </pre>		
	下學期 (架構圖)		
	<pre> graph TD A[國語 1 下] --> B[第一單元 生活放大鏡] A --> C[第二單元 甜蜜的家] A --> D[第三單元 小水滴的旅行] A --> E[第四單元 好朋友] A --> F[閱讀階梯] B --> B1[第一課 看] B --> B2[第二課 花園裡有什麼？] B --> B3[第三課 媽媽的音樂會] C --> C1[第四課 鞋] C --> C2[第五課 小種子快長大] C --> C3[第六課 奶奶的小跟班] D --> D1[第七課 作夢的雲] D --> D2[第八課 妹妹的紅雨鞋] D --> D3[第九課 七彩的虹] E --> E1[第十課 和你在一起] E --> E2[第十一課 生日快樂] E --> E3[第十二課 小黑] F --> F1[小小鼠的快樂] </pre>		

課綱學習重點	學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。
學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。
課程目標	上學期 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。

	<p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>7.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。</p> <p>下學期</p> <p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>7.能读懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。</p>
學期成績計算	實作、分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。
評量規準	<p>5分:學習表現突出，能主動參與並回應，面對學習內容有反思力。</p> <p>4分:積極發言，想法具體，作業完整且錯誤少，並具有創意與深度。</p> <p>3分:表達清楚，有參與討論，作業完整且錯誤少。</p> <p>2分:能簡單說出想法，參與度有限，作業基本完成。</p> <p>1分:不太參與課程，表達不清楚，需要引導才發言，作業品質完整。</p>

● 一年級上學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習 節數	學習內容	課程內容	學習評量	議題融入
1	第一單元 米米的好朋友 第一課貓咪 (國 1-I-1， 國 2-I-1，國 3-I-1， 國 4-I-4，國 5-I-1， 國 6-I-2)	6	國 Aa-I-1 國 Aa-I-2 國 Aa-I-3 國 Aa-I-5 生 B-I-2 生 B-I-3	<p>【一、貓咪】</p> <p>1. 說出參與比賽的相關經驗。</p> <p>2. 展示貓咪的圖片和影片，了解貓咪的生活習性。</p> <p>3. 討論如何愛護小動物，並引導學生思考動物保護的重要性。</p> <p>4. 了解課文含義，認讀本課語句、詞語</p> <p>5. 讀寫符號「ㄩ」「ㄩ」「ㄇ」「ㄩ」 「一」「ㄩ」。</p> <p>6. 利用「ㄩ、ㄩ、ㄇ、ㄩ」與符號 「一、ㄩ」進行拼音練習。</p> <p>7. 比對「ㄩ、ㄩ」、「一、一」聲調的變化。</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規畫教育】 渾 E6 覺察個人的優勢能力。
2	第一課貓咪 第二課鵝寶寶 (國 1-I-1， 國 2-I-1，國 3-I-1， 國 4-I-4，國 5-I-1， 國 6-I-2)	6	國 Aa-I-1 國 Aa-I-2 國 Aa-I-3 國 Aa-I-5 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【一、貓咪】</p> <p>8. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-1，國 Aa-I-2， 國 Aa-I-3，國 Aa-I-5</p> <p>生活領域 生 B-I-2，生 B-I-3</p> <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>1. 說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。</p> <p>2. 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄮ」「ㄏ」「ㄓ」 「ㄉ」「ㄨ」「ㄚ」「ㄔ」。</p> <p>4. 利用「ㄮ、ㄏ、ㄓ、ㄉ」與符號 「ㄚ、ㄨ、ㄔ」進行拼音練習。</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】 渾 E6 覺察個人的優勢能力。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

3	<p>第二課鵝寶寶</p> <p>第三課河馬和河狸 (國 1-I-1，國 2-I-1，國 3-I-1，國 4-I-4，國 5-I-1，國 6-I-2)</p>	<p>6</p> <p>國 Aa-I-1 國 Aa-I-2 國 Aa-I-3 國 Aa-I-5 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p>【二、鵝寶寶】</p> <p>4. 比對「ㄚ、ㄚㄣ」「ㄨ、ㄨㄣ」 「ㄜ、ㄤ」聲調的變化。</p> <p>5. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-1，國 Aa-I-2， 國 Aa-I-3，國 Aa-I-5</p> <p>生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1. 說出和好朋友一起做的事及感覺。 (生 B-I-2) (生 D-I-3)</p> <p>2. 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄉ」「ㄎ」 「ㄆ」「ㄊ」「ㄕ」「ㄔ」。</p> <p>4. 利用「ㄅ、ㄉ、ㄕ、ㄎ」與符號 「㄂、ㄊ、ㄔ」進行拼音練習。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
4	<p>第二單元 上學真有趣 第四課笑嘻嘻 (國 1-I-1，國 2-I-1，國 3-I-1，國 4-I-4，國 5-I-1，國 6-I-2)</p>	<p>6</p> <p>國 Aa-I-1 國 Aa-I-2 國 Aa-I-3 國 Aa-I-4 國 Aa-I-5 生 B-I-2</p>	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>5. 比對「ㄉ」和「一、ㄉ」拼讀出四個聲調的變化。</p> <p>6. 能正確發出「ㄊ」和「ㄜ」的音，並分辨兩者的差異。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-1，國 Aa-I-2， 國 Aa-I-3，國 Aa-I-5</p> <p>生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1. 說出上學的有趣經驗。</p> <p>2. 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄑ」「ㄢ」「ㄟ」 「ㄡ」「ㄤ」「一ㄤ」「ㄨㄤ」。</p> <p>4. 利用「ㄑ、ㄓ、ㄤ、ㄢ、ㄦ、ㄤ」與 「ㄡ、ㄨㄤ」的拼讀。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【戶外教育】 戶 E 1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>

	第四課笑嘻嘻	6	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>5. 練習「丁一、ㄑ一ㄤ、ㄔㄕ」的四聲變化。</p> <p>6. 辨別包含「ㄜ」與「ㄢ」的詞語。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-1，國 Aa-I-2， 國 Aa-I-3，國 Aa-I-4， 國 Aa-I-5</p> <p>生活領域 生 B-I-2</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
5	第五課翹翹板 (國 1-I-1， 國 2-I-1，國 3-I-1， 國 4-I-4，國 5-I-1， 國 6-I-2)	6	<p>國 Aa-I-1 國 Aa-I-2 國 Aa-I-3 國 Aa-I-4 國 Aa-I-5 生 B-I-2 生 D-I-3</p> <p>【五、翹翹板】</p> <p>1. 能說出下課遊戲的快樂心情。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄈ」「ㄉ」「ㄊ」「ㄋ」。</p> <p>4. 比對「ㄈ、ㄅ、ㄉ」的發音。</p>		
6	第五課翹翹板	6	<p>【五、翹翹板】</p> <p>5. 分辨「ㄆ、ㄊ」字形的不同。</p> <p>6. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。</p> <p>7. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。</p> <p>8. 注音符號闖關遊戲： 帶領學生進行語音辨讀遊戲或是進行聲調跳躍遊戲。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-1，國 Aa-I-2， 國 Aa-I-3，國 Aa-I-4， 國 Aa-I-5</p> <p>生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄩ」「ㄮ」「ㄮ」「ㄭ」「ㄮ」「ㄮ」。</p> <p>3. 練習「ㄩ、ㄮ」的近似音辨別。</p> <p>4. 利用「ㄆ、ㄊ、ㄮ」與符號「ㄩ、ㄮ、ㄮ、ㄮ、ㄮ、ㄮ」進行拼音練習。</p> <p>5. 比對「ㄩ、ㄮ、ㄭ」和「ㄮ」拼音後的四聲變化。</p> <p>6. 練習「ㄩ、ㄮ、ㄮ」的拼音辨別。</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】 戶 E 1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。

	第六課謝謝老師	6	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>7. 能說出對老師感謝的話。 8. 能拼讀符號念兒歌。 9. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-1，國 Aa-I-2， 國 Aa-I-3，國 Aa-I-4， 國 Aa-I-5</p> <p>生活領域 生 D-I-3，生 E-I-2</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。
7	第三單元 神奇故事樹 第七課龜兔賽跑 (國 1-I-1， 國 2-I-1，國 3-I-1， 國 4-I-4，國 5-I-1， 國 6-I-2)	6	<p>國 Aa-I-1 國 Aa-I-2 國 Aa-I-3 國 Aa-I-4 國 Aa-I-5 生 D-I-3 生 E-I-2</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄔ」「ㄎ」「ㄉ」 「一ㄔ」「一ㄉ」「ㄨㄢ」「ㄨㄝ」 3. 能分辨「ㄔ、ㄉ」字形的不同。</p>		涯 E6 覺察個人的優勢能力。
8	第七課龜兔賽跑 第八課拔蘿蔔 (國 1-I-1， 國 2-I-1，國 3-I-1， 國 4-I-4，國 5-I-1， 國 6-I-2)	6	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>5. 利用「ㄓ、ㄔ、ㄕ」與「ㄉ、ㄧㄉ」及「ㄔ、ㄎ、ㄊ」與「一ㄔ、一ㄉ」進行拼音練習。 6. 比對「ㄨㄢ、ㄨㄤ、ㄨㄢㄤ」聲調的變化。 7. 能說出自己努力比賽的相關經驗。 8. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-1，國 Aa-I-2， 國 Aa-I-3，國 Aa-I-4， 國 Aa-I-5</p> <p>生活領域 生 D-I-3，生 E-I-2</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1. 說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄉ」「ㄎ」「一ㄉ」 「ㄨㄢ」「ㄉㄢ」「ㄉㄢㄤ」。</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

	第八課拔蘿蔔	6	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>4. 利用「ㄞ、ㄉ、ㄊ」與「ㄩㄞ、ㄩㄉ」拼讀；利用「ㄞ、ㄉ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄞ、ㄉ、ㄊ」與「ㄨㄞ、ㄨㄉ」拼讀。</p> <p>5. 比對「ㄞ、ㄉ」「ㄉ、ㄊ」「一ㄞ、一ㄡ」「ㄨㄞ、ㄨㄚ」發音的差異性。</p> <p>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-1，國 Aa-I-2， 國 Aa-I-3，國 Aa-I-4， 國 Aa-I-5</p> <p>生活領域 生 D-I-3，生 E-I-2</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的看法，並聆聽他人的想法。
9	第九課動物狂歡會 (國 1-I-1， 國 2-I-1，國 3-I-1， 國 4-I-4，國 5-I-1， 國 6-I-2)	國 Aa-I-1 國 Aa-I-2 國 Aa-I-3 國 Aa-I-4 國 Aa-I-5 生 D-I-3 生 E-I-2	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1. 能說出慶典的熱鬧情形。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「一ㄞ」「一ㄣ」「ㄨㄣ」「ㄩㄝ」「ㄩㄞ」。</p>		
10	第九課動物狂歡會 (國 1-I-1， 國 2-I-1，國 3-I-1， 國 4-I-4，國 5-I-1， 國 6-I-2)	國 Aa-I-1 國 Aa-I-2 國 Aa-I-3 國 Aa-I-4 國 Aa-I-5 生 D-I-3 生 E-I-2	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>4. 利用「ㄞ、ㄉ、ㄊ」與「一ㄣ、ㄩㄝ、ㄩㄞ」拼讀。</p> <p>5. 比對「ㄨㄣ」與「ㄨㄣㄤ」拼讀發音的差異性。</p> <p>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-1，國 Aa-I-2， 國 Aa-I-3，國 Aa-I-4， 國 Aa-I-5</p> <p>生活領域 生 D-I-3，生 E-I-2</p>	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的看法，並聆聽他人的想法。
11	國字真簡單 第一單元 來！一起玩遊戲 第一課拍拍手 (國 2-I-1， 國 3-I-2，國 1-I-3， 國 4-I-4，國 2-I-2， 國 3-I-2，國 4-I-1， 國 5-I-1，國 6-I-4)	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2	<p>【國字真簡單】</p> 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。 <p>【一、拍拍手】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 從課文，說出自己「拍手」的相關經驗。</p> <p>3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的看法，並聆聽他人的想法。

	第一課拍拍手	6		<p>【一、拍拍手】</p> <p>4. 運用「手（扠）」偏旁大量識字，並造詞。</p> <p>5. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>6. 理解「……也……」的句型，並能造句運用。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1， 國 Ac-I-3，國 Ad-I-3</p> <p>生活領域 生 B-I-2</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
12	第二課這是誰的 (國 1-I-3， 國 2-I-3，國 3-I-3， 國 4-I-1，國 5-I-1， 國 6-I-3)		國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【二、這是誰的】</p> <p>1. 理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我的。」</p> <p>2. 活用「這是……」的句型，說出完整的句子。</p>		
13	第二課這是誰的 (國 1-I-3， 國 2-I-3，國 3-I-3， 國 4-I-1，國 5-I-1， 國 6-I-3)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【二、這是誰的】</p> <p>3. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。</p> <p>4. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。</p> <p>5. 正確、流利的美讀課文。</p> <p>6. 觀察課文插圖，說出故事。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1， 國 Ac-I-3，國 Ad-I-3</p> <p>生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
14	第三課秋千 (國 1-I-3， 國 2-I-1，國 3-I-4， 國 4-I-2，國 5-I-1， 國 5-I-7，國 6-I-4)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ab-I-6 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【三、秋千】</p> <p>1. 完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p>2. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。</p> <p>3. 了解左右結構的字，並正確運用。</p> <p>4. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。</p> <p>5. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。</p> <p>6. 了解「……一起……」的用法，並造句。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1， 國 Ab-I-6，國 Ac-I-3， 國 Ad-I-3</p> <p>生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

15	<p>第二單元 看！我的新發現 第四課大個子，小個子 (國 1-I-1，國 2-I-1，國 3-I-2，國 4-I-1，國 5-I-2，國 6-I-1)</p>	6 	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3</p> <p>【四、大個子，小個子】</p> <ol style="list-style-type: none"> 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 學習自我介紹，並自行練習。 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異。 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。 讓學生分享自己在與他人一起玩耍或合作時的感受，討論如何解決合作中的矛盾。 <p>國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1， 國 Ac-I-1，國 Ac-I-3， 國 Ad-I-3 生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 	<p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【人權教育】 人 E5 �欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
16	<p>第五課比一比 (國 1-I-2，國 2-I-1，國 3-I-2，國 4-I-2，國 5-I-4，國 6-I-2)</p>	6 	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3</p> <p>【五、比一比】</p> <ol style="list-style-type: none"> 仔細聆聽故事，回答問題。 角色扮演：體會和理解情緒的表達和管理，了解情緒在不同情境中的表現，學會同理心和如何關心他人的情緒。 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 認識「日」的字義，掌握筆順及字形結構。 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 <p>國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1， 國 Ac-I-3，國 Ad-I-3 生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 	<p>【人權教育】 人 E5 �欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

17	第六課小路 (國 1-I-3，國 2-I-2，國 3-I-2，國 4-I-1，國 5-I-1，國 6-I-4)	6 國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【六、小路】</p> <p>1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 5. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 6. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1，國 Ac-I-3，國 Ad-I-3 生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
18	寫字 123 (國 4-I-5)	6 Ab-I-3 生 B-I-2	<p>【寫字 123】辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-5 生活領域 生 B-I-2</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
19	閱讀階梯擁抱 (國 1-I-1，國 2-I-1，國 5-I-3，國 5-I-4，國 5-I-6，國 5-I-7)	6 國 Aa-I-5 國 Ad-I-3 國 Ba-I-1 生 E-I-2	<p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 練習預測策略，並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
20	閱讀階梯擁抱 (國 1-I-1，國 2-I-1，國 5-I-3，國 5-I-4，國 5-I-6，國 5-I-7) 學習回顧與檢討	6 國 Aa-I-5 國 Ad-I-3 國 Ba-I-1 生 E-I-2	<p>4. 找出故事開頭、經過、結果。 5. 觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。 6. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-5，國 Ad-I-3，國 Ba-I-1 生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
21	休業式				

● 一年級下學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習 節數	議題 內涵	課程內容	學習評量	議題融入
1	第一單元 生活放大鏡 第一課看 (國 1-I-3， 國 2-I-2，國 3-I-2， 國 4-I-1，國 5-I-1， 國 6-I-4)	6	國 Aa-I-2 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	【一、看】 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞描述動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
2	第一課看 第二課花園裡有什麼？ (國 1-I-3， 國 2-I-2，國 3-I-2， 國 4-I-1，國 5-I-1， 國 6-I-1，國 6-I-2)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-1 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	【一、看】 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 國語領域 國 Aa-I-2，國 Ab-I-1， 國 Ac-I-3，國 Ad-I-3 生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3 【二、花園裡有什麼？】 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
3	第二課花園裡有什麼？ (國 1-I-3， 國 2-I-2，國 3-I-2， 國 4-I-1，國 5-I-1， 國 6-I-1，國 6-I-2)	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-1 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	【二、花園裡有什麼？】 4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。 國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1， 國 Ac-I-1，國 Ad-I-3 生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

4	<p>第三課媽媽的音樂會 (國 1-I-1，國 2-I-1，國 3-I-2，國 4-I-5，國 5-I-1，國 6-I-1，國 6-I-4)</p>	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-4 國 Ac-I-2 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2. 運用「女」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 3. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 4. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。 5. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 10px;">國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-4，國 Ac-I-2，國 Ac-I-3，國 Ad-I-3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</div>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
5	<p>第二單元甜蜜的家庭 第四課鞋 (國 1-I-1，國 2-I-3，國 3-I-2，國 4-I-1，國 5-I-1，國 5-I-6，國 6-I-4)</p>	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-4 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【四、鞋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有條理的發表，並尊重同學的發言。 2. 理解文章內容，並提出自己的看法。 3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。 5. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 6. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。 7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 10px;">國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-4，國 Ac-I-3，國 Ad-I-3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</div>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
6	<p>第五課小種子快長大 (國 1-I-2，國 2-I-1，國 3-I-2，國 4-I-2，國 5-I-1，國 5-I-4，國 6-I-4)</p>	6	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-1 國 Ad-I-2 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【五、小種子快長大】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 3. 正確理解「水（氵）」的寫法與意義，並會造詞。 4. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>

7	<p>第五課小種子快長大 (國 1-I-2，國 2-I-1，國 3-I-2，國 4-I-2，國 5-I-1，國 5-I-4，國 6-I-4)</p>	6 國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-1 國 Ad-I-2 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>5. 練習標注自然段。</p> <p>6. 觀察關於種子成長的圖片，聆聽並重述家人對話的內容，理解生命的成長過程。</p> <p>7. 讓學生種植小種子，觀察其成長過程，並記錄下來，體驗生命的成長與關愛。</p> <p>8. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p> <p>9. 運用「需要……」的句子，觀察並造句運用。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1，國 Ac-I-3，國 Ad-I-1，國 Ad-I-2</p> <p>生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
8	<p>第六課奶奶的小跟班 (國 1-I-2，國 2-I-1，國 3-I-3，國 4-I-2，國 5-I-2，國 5-I-3，國 6-I-3)</p>	6 國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 國 Be-I-2 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>2. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3. 從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
9	<p>第六課奶奶的小跟班 (國 1-I-2，國 2-I-1，國 3-I-3，國 4-I-2，國 5-I-2，國 5-I-3，國 6-I-3)</p>	6 國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 國 Be-I-2 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>4. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。</p> <p>5. 能發揮創意，依卡片形式書寫。</p> <p>6. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享內容。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1，國 Ac-I-3，國 Ad-I-3，國 Be-I-2</p> <p>生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
10	<p>第三單元 小水滴的旅行 第七課作夢的雲 (國 1-I-3，國 2-I-1，國 2-I-2，國 3-I-3，國 4-I-2，國 5-I-4，國 6-I-3)</p>	6 國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>1. 專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法</p> <p>2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。</p> <p>3. 在戶外活動中觀察天空和雲朵，描述雲的形狀和變化，並將這些觀察應用到課文理解中。</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

11	<p>第七課作夢的雲 (國 1-I-3，國 2-I-1，國 2-I-2，國 3-I-3，國 4-I-2，國 5-I-4，國 6-I-3)</p>	6	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>4. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 5. 辨識「自、白」的異同。 6. 了解意思相反的字詞，並正確運用。 7. 從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1，國 Ac-I-3，國 Ad-I-3， 生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
12	<p>第八課妹妹的紅雨鞋 (國 1-I-3，國 2-I-1，國 2-I-2，國 3-I-3，國 4-I-2，國 5-I-6，國 6-I-3，國 6-I-5)</p>	6	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 2. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用形近字「雨、兩」和「遊、游」。 3. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 4. 觀察和體驗雨天的不同現象。 5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1，國 Ac-I-3，國 Ad-I-3， 生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
13	<p>第九課七彩的虹 (國 1-I-3，國 2-I-2，國 3-I-2，國 4-I-2，國 4-I-5，國 5-I-1，國 5-I-6，國 6-I-4)</p>	6	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「氵」和「彑」部件的不同，延伸識字，認識多音字「掃」，並能正確運用「刀」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

14	<p>第九課七彩的虹 (國 1-I-3，國 2-I-2，國 3-I-2，國 4-I-2，國 4-I-5，國 5-I-1，國 5-I-6，國 6-I-4)</p> <p>第四單元 好朋友 第十課和你在一起</p>	6	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。</p> <p>6. 理解「動作+得+做得怎麼樣」的短語，並仿寫運用。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1，國 Ac-I-3，國 Ad-I-3， 生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p> <p>【十、和你在一起】</p> <p>1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
15	<p>第十課和你在一起 (國 1-I-3，國 2-I-2，國 3-I-2，國 4-I-1，國 5-I-1，國 6-I-2，國 6-I-4)</p>	6	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-2 國 Ad-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>2. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>3. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。</p> <p>4. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。</p> <p>5. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」，完整表達所要描述的情境</p> <p>6. 討論詩文和課文中的情感，引導學生分享自己的情緒經歷。</p> <p>7. 製作我的情緒小卡：幫助學生學會表達和管理情緒。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1，國 Ac-I-2，國 Ad-I-3， 生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
16	<p>第十一課生日快樂 (國 1-I-1，國 2-I-3，國 3-I-2，國 4-I-2，國 5-I-7，國 6-I-2，國 6-I-3)</p>	6	<p>國 Aa-I-5 國 Ab-I-4 國 Ac-I-2 國 Ad-I-2 國 Ba-I-1 生 B-I-2 生 D-I-3</p>	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。</p> <p>2. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。</p> <p>3. 運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p> <p>4. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【本土】 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

17	第十一課生日快樂 第十二課小黑 (國 1-I-2， 國 2-I-2，國 3-I-2， 國 4-I-5，國 5-I-7， 國 6-I-2)	6 國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-2 國 Ad-I-2 國 Ba-I-1 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>5. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-4， 國 Ac-I-2，國 Ad-I-2， 國 Ba-I-1</p> <p>生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>1. 用正確筆順書寫生字，學會形、音及義。 2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。 3. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<p>【生涯規畫教育】 涉 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力</p>
18	第十二課小黑 寫字 123 (國 4-I-2，國 4-I-5)	6 國 Ab-I-3 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【十二、小黑】</p> <p>4. 根據課文線索，回答教師問並推論。 5. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。</p> <p>國語領域 國 Aa-I-5，國 Ab-I-1， 國 Ac-I-2，國 Ad-I-2， 國 Ba-I-1</p> <p>生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p> <p>【寫字 123】</p> <p>1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。 2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。</p> <p>國語領域 國 Ab-I-3</p> <p>生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力</p>
19	閱讀階梯 小小鼠的快樂 (國 1-I-1， 國 2-I-1，國 5-I-3)	6 國 Ad-I-3 國 Bb-I-2 生 B-I-2 生 D-I-3	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整句子，清楚表達自己的看法。</p>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E11 年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

	閱讀階梯 小小鼠的快樂 (國 1-I-1， 國 2-I-1，國 5-I-3)	6	國 Ad-I-3 國 Bb-I-2 生 B-I-2 生 D-I-3	【小小鼠的快樂】 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。 國語領域 國 Ad-I-3，國 Bb-I-3 生活領域 生 B-I-2，生 D-I-3 學習回顧與檢討	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
20	學習回顧與檢討					
21	休業式					