

臺北市萬華區龍山國民小學 114 學年度第一學期【一 年級】本土語文/閩南語 領域學習課程計畫

編寫者	一年級學年/教師	教材版本	康軒 版	學習節數	每週 1 節，實施 二十一 週，共 21 節	
課程目標	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。					
領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。					
議題融入	四項重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等、 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 全民國防、 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 其他重要議題： <input checked="" type="checkbox"/> 品德、 <input type="checkbox"/> 生命、 <input checked="" type="checkbox"/> 安全、 <input type="checkbox"/> 防災、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input type="checkbox"/> 法治、 <input type="checkbox"/> 科技、 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊、 <input type="checkbox"/> 能源、 <input type="checkbox"/> 海洋、 <input type="checkbox"/> 人權、 <input type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input type="checkbox"/> 多元文化、 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input type="checkbox"/> 國際教育、 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
教學 期程	教學單元/ 主題名稱	節數	學習重點	教學重點	融入議題內涵	評量方式
第 1~3 週	第一單元 溫暖的家庭 一、勢早	3	學習表現	學習內容	1. 正確熟練讀出本課課文，並理解文意。 2. 理解本課常用句型，並練習造句。 3. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機，並練習和他人對話。 4. 初步認識親屬稱謂的講法。 5. 主動用所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 6. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 品 E1、品 E2 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 家 E1、家 E5 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 安 E4 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____
			學習表現	學習內容		
			1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。		
			1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。	Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。		
			1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Bg-I-1 生活應對。		

		1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第4~6週	第一單元 溫暖的家庭 二、來阮兜	3	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 3. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 4. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 5. 分享並修正自己造的句子。 6. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	【家庭教育】 家 E1、家 E2 【安全教育】 安 E4  <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第7週	第一單元 溫暖的家庭 單元活動一	1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1. 理解閩南語語意。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	【品德教育】 品 E1 【家庭教育】 家 E3  <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____

第 8~10 週	第二單元 數字真趣味 三、五隻火金姑	3	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。 4. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 5. 覺察生活中有很多不同的生物與人類共存。	【環境教育】 環 E2	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第 11 週	第二單元 數字真趣味 單元活動二	1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。	1. 理解閩南語語意。 2. 說出閩南語數字1至10。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。		<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第 12~14 週	第三單元 咱的學校 四、寫字 恰畫圖	3	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能並愛惜文具。 3. 了解「俗」(和)的意思和使用時機。 4. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 5. 聽懂題目，並完成本課練習。 6. 依照指示，利用正確的文具完成作品。 7. 利用所學發揮想像力並創作。	【品德教育】 品 E1	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____

第 15~17 週	第三單元 咱的學校 五、做伙來	3	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。	1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 理解學校場所具有不同的功能。 3. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 4. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 5. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。 6. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。	<b>【品德教育】</b> 品 E1 <b>【安全教育】</b> 安 E4、安 E13 <b>【閱讀素養】</b> 閱 E11	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第 18 週	第三單元 咱的學校 單元活動三	1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1. 理解閩南語語意。 2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____	

第 19 週	念謠 快樂過新年 DOREMI 要 啥物	1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認識與過年有關的閩南語說法。 4.能再次複習本冊相關語詞。 5.理解語意。 6.動作和語意能配合。	【品德教育】品 E1 【家庭教育】家 E7	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第 20~21 週	總複習	2	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。 4.再次複習本冊所學的一課一字。	【資訊教育】資 E12	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____

學習評量-具體評量指標/學習重點項目		表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
指標(1)	能用母語完整唸讀本冊課文。					
指標(2)	能聽懂並用母語說出本冊語詞。					
指標(3)	能用課文所列句型以母語說出正確句子。					
指標(4)	能用母語進行簡單的發表活動。					

臺北市萬華區龍山國民小學 114 學年度第二學期【一 年級】 本土語文/閩南語 領域學習課程計畫

編寫者	一年級學年/教師	教材版本	康軒 版	學習節數	每週 1 節，實施 二十 週，共 20 節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</li> <li>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</li> <li>4. 熟悉課文並理解文意。</li> <li>5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</li> <li>6. 熟念課文，並理解文意。</li> <li>7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</li> <li>8. 了解並熟悉本課課文與語詞。</li> <li>9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。</li> <li>10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</li> <li>11. 能正確的朗讀課文與歌唱。</li> <li>12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</li> <li>13. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。</li> </ol>						
領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>						
議題融入	<p>四項重大議題： <input checked="" type="checkbox"/>性別平等、 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育、 <input type="checkbox"/>全民國防、 <input checked="" type="checkbox"/>環境</p> <p>其他重要議題： <input checked="" type="checkbox"/>品德、 <input checked="" type="checkbox"/>生命、 <input type="checkbox"/>安全、 <input type="checkbox"/>防災、 <input type="checkbox"/>戶外教育、 <input type="checkbox"/>法治、 <input type="checkbox"/>科技、 <input checked="" type="checkbox"/>資訊、 <input type="checkbox"/>能源、 <input type="checkbox"/>海洋、  <input checked="" type="checkbox"/>人權、 <input type="checkbox"/>生涯規劃、 <input type="checkbox"/>多元文化、 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養、 <input type="checkbox"/>國際教育、 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>						
教學 課程	教學單元/ 主題名稱	節數	學習重點	教學重點	融入議題內涵	評量方式	
			學習表現	學習內容			
第 1~3 週	第一單元 婧噹噹的 我 一、阿妹 仔真古錐	3	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。	1. 學生熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 依據圖意說出正確的五官閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 學會替換語詞，完成句子。 5. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	<b>【人權教育】</b> 人 E5	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他

第 4~6 週	第一單元 嬌噹噹的 我 二、洗身軀	3	1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用 Ba- I -1 身體認識 Bb- I -1 家庭生活	1. 理解課文情境圖意、文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 3. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 4. 了解並替換語詞，完成句子。 5. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 6. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	【生命教育】生 E2 【性別平等】性 E4 【環境教育】環 E17	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____
			1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並 掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立 主動學習閩南語 的興趣與習慣。 3-I-1 能建立樂意閱讀 閩南語文語句和 短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀 Ab- I -1 語詞運用 Ac- I -2 生活故事 Ba- I -1 身體認識 Bb- I -1 家庭生活 Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語表達	1. 理解閩南語語意。 2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。		<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第 8~10 週	第二單元 好食的物 件 三、食果 子	3	1-I-1 能聽辨閩南語常 用字詞的語音差 異。 1-I-3 能聽懂所學的閩 南語文課文主 题、內容並掌握重 點。 2-I-3 能正確朗讀所學 的閩南語課文。	Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用 Ac- I -2 生活故事 Bg- I -2 口語表達	1. 聽懂並正確說出本課各類水果名。 2. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文， 建立閩南語文的基本能力。 3. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句， 運用在日常生活中。 4. 學會替換語詞，完成句子。 5. 會說各式各樣水果的閩南語說法。 6. 發揮創意並培養美學概念。	【品德教育】品 E6 【閱讀素養】閱 E1	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____
			1-I-1 能聽辨閩南語常 用字詞的語音差 異。 1-I-3 能聽懂所學的閩 南語文課文主 题、內容並掌握重 點。	Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用 Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活	1. 理解圖文所表達的意涵、課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 3. 聽懂並能用閩南語說出烹煮食物的材料組合 與搭配。 4. 學會食物種類運用在日常生活中。	【閱讀素養】閱 E1、閱 E11	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量

		點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		5. 能在表上填出正確的食物選項。 6. 將所學的食物種類應用在日常生活中。		<input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第14週	單元活動二	1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀 Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用 Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活 Bg- I -2 口語表達	1. 能正確聽懂題目作答。 2. 可自行讀出題目內容。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	【品德教育】品 E1  <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第15~17週	第三單元 倒反的世界 五、當時才會天光	3	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用 Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活 Bg- I -2 口語表達	1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 3. 以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 4. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。 5. 讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答、語詞替換的簡單造句。 6. 在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 7. 以情境插圖物件說出完整的比較句子。	【家庭教育】家 E12 【閱讀素養】閱 E1、閱 E11  <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第18週	單元活動三	1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用 Ac- I -2 生活故事 Bb- I -2 學校生活 Bg- I -2 口語表達	1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。	  <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量

		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		5. 就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什麼事情？ 6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7. 播放教學媒體「想看見・講看見」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。	<input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
第19週	唸謠 火金姑	1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab- I -1 語詞運用 Ac- I -1 兒歌念謠 Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	【環境教育】環 E2  1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3. 教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4. 教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第20週	總複習 樓梯、我會曉講	1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab- I -1 語詞運用 Ac- I -1 兒歌念謠	1. 為學生講解活動規則。 2. 按步驟示範。 3. 分組進行活動，要求組員都必須完成任務。 4. 檢視學生成果。	【資訊教育】資 E12  <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他 _____

學習評量-具體評量指標/學習重點項目		表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
指標(1)	能用母語完整唸讀本冊課文。					
指標(2)	能聽懂並用母語說出本冊語詞。					
指標(3)	能用課文所列句型以母語說出正確句子。					
指標(4)	能用母語進行簡單的發表活動。					