

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【1】學期 一年級教學進度表

週次	日期	學校重要行事	部定課程									校訂課程	
			語文		數學	生活				健康與體育		樂群活動	趣讀國際
			國語文	本土語文		生活(濱江)	雙語生活	生活(級任)	生活(敬業)	雙語健康	雙語體育		
1	9/1 9/5		首冊第壹單元 幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	第一課□早	第一單元10 以內的數	準備週	"第一主題" The First Topic 我上一年級 Starting First Grade 開學了	第一主題我上 一年級 第一單元開學 了	準備週	第一冊第一單 元: Grow up(成 長變變變) 活動一:長大 真好	Lesson 1: Fall in love with physical education (愛 上體育課) Activity 1: Physical education class is fun	開學準備	大衛的校園冒 險
2	9/8 9/12	學校日	首冊第壹單元 幸福甜蜜蜜 第二課木馬	第一課□早	第一單元10 以內的數	認識我的新同 學	"第一主題" The First Topic 我上一年級 Starting First Grade 快樂學習樂趣 多	第一主題我上 一年級 第二單元認識 新同學	經典閱讀 《小罐頭》	第一冊第一單 元: Grow up(成 長變變變) 活動一:長大 真好	Lesson 1: Fall in love with physical education (愛 上體育課) Activity 1: Physical education class is fun	新鮮人的閱讀 起步	大衛的校園冒 險
3	9/15 9/19		首冊第壹單元 幸福甜蜜蜜 第三課晚安 + 統整活動一	第一課□早	第二單元比長 短	認識我的新同 學	"第一主題" The First Topic 我上一年級 Starting First Grade 認識新同學	第一主題我上 一年級 第三單元學校 的一天	經典閱讀 《小罐頭》	第一冊第一單 元: Grow up(成 長變變變) 活動一:長大 真好	Lesson 1: Fall in love with physical education(愛 上體育課) Activity 2: Warm-up exercises	新鮮人的閱讀 起步	大衛的校園冒 險
4	9/22 9/26		首冊第貳單元 快樂手牽手 第四課紙飛 機	第二課來玩兜	第二單元比長 短	認識我的新老 師	"第一主題" The First Topic 我上一年級 Starting First Grade 認識新 同學	第一主題我上 一年級 第三單元學校 的一天	經典閱讀--- SDGS 《一顆海龜蛋 的神奇旅程》	第一冊第一單 元: Grow up(成 長變變變) 活動二:清潔 衛生好習慣	Lesson 1: Fall in love with physical education(愛 上體育課) Activity 3: Safe Playground	校慶彩妝造型 設計與製作	大衛的校園冒 險

5	9/29 10/3		首冊第貳單元 快樂手牽手 第五課好漂亮	第二課來玩吧	第三單元排序、比多少	認識我的新老師	第二主題 The Second Topic 走，校園探索去 Let's Explore the Campus	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	經典閱讀--- SDGS 《一顆海龜蛋的神奇旅程》	第一冊第一單元： Grow up(成長變變變) 活動二：清潔衛生好習慣	Lesson I: Fall in love with physical education(愛上體育課) Activity 3: Safe Playground	校慶彩妝造型設計與製作	大衛的校園冒險
6	10/6 10/10	中秋節放假 國慶日放假	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 + 統整活動二	第二課來玩吧	第三單元排序、比多少	濱江校園踏查	第二主題 The Second Topic 走，校園探索去 Let's Explore the Campus	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	【寫作初體驗】 一： 「喜歡的遊戲」 配合國語課本第三課吹泡泡	第一冊第一單元： Grow up(成長變變變) 活動二：清潔衛生好習慣	Lesson II: My body is amazing(我的身體真神奇) Activity 1: Game of body shape	校慶彩妝進場舞蹈練習	繞著桑樹的遊戲
7	10/13 10/17		首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	單元活動一	第四單元分與合	校慶彩妝造型設計與製作	第二主題 The Second Topic 走，校園探索去 Let's Explore the Campus	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人	【寫作初體驗】 一： 「喜歡的遊戲」 配合國語課本第三課吹泡泡	第一冊第一單元： Grow up(成長變變變) 活動二：清潔衛生好習慣	Lesson II: My body is amazing(我的身體真神奇) Activity 1: Game of body shape	校慶彩妝進場舞蹈練習	繞著桑樹的遊戲
8	10/20 10/24		首冊第參單元 夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	第三課五隻火金姑	第四單元分與合	校慶彩妝進場舞蹈練習	第三主題 The Third Topic 一起來玩吧 Let's Play Together!	第三主題一起來玩吧 第一單元快樂玩吧	【寫作初體驗】 一： 「喜歡的遊戲」 配合國語課本第三課吹泡泡	第一冊第一單元： Grow up(成長變變變) 活動二：清潔衛生好習慣	Lesson II: My body is amazing(我的身體真神奇) Activity 2: Imitation show on the mat	校慶60公尺賽跑練習	繞著桑樹的遊戲
9	10/27 10/31		首冊第參單元 夢想故事屋 第九課動物狂歡節 + 統整活動三	第三課五隻火金姑	第五單元方盒、圓罐、球	校慶彩妝進場舞蹈練習	第三主題 The Third Topic 一起來玩吧 Let's Play Together!	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	【運動會籌備】 學年精神隊呼與動作的訓練	第一冊第二單元： Nutritious food(營養的食物) 活動一：食物調色盤	Lesson II: My body is amazing Activity 3: Singing and dancing are more fun	校慶趣味競賽練習	繞著桑樹的遊戲
10	11/3 11/7	第一次定期評量	評量週 首冊總複習	第三課五隻火金姑	第五單元方盒、圓罐、球	注音符號闖關活動	第三主題 The Third Topic 一起來玩吧 Let's Play Together!	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	注音符號闖關活動	第一冊第二單元： Nutritious food(營養的食物) 活動一：食物調色盤	Lesson II: My body is amazing Activity 3: Singing and dancing are more fun	校慶趣味競賽練習	繞著桑樹的遊戲

11	11/10 11/14		〈數字遊戲〉 + 〈魔法文字〉	單元活動二	第六單元30 以內的數	校慶趣味競賽 練習	第四主題 The Fourth Topic 風兒吹過來 The Wind Is Blowing	第四主題風兒 吹過來 第一單元風在 哪裡	校慶彩妝進場 舞蹈練習	第一冊第二單 元: Nutritious food(營養的 食物) 活動一:食物 調色盤	Lesson II: My body is amazing Activity 4: Animal Boxing	校慶彩妝進場 練習	小猴子的床上 派對
12	11/17 11/21	校慶體表會	第壹單元一起 玩遊戲 聆聽故事① + 第一課小船	第四課寫字恰 畫圖	第六單元30 以內的數	校慶趣味競賽 練習	第四主題 The Fourth Topic 風兒吹過來 The Wind Is Blowing	第四主題風兒 吹過來 第二單元風會 做什麼	校慶趣味競賽 練習	第一冊第二單 元: Nutritious food(營養的 食物) 活動一:食物 調色盤	Lesson II: My body is amazing(我 的身體真神 奇) Activity 4: Animal Boxing	校慶彩妝進場 練習	小猴子的床上 派對
13	11/24 11/28	校慶補假	第壹單元一起 玩遊戲 第二課印手 印	第四課寫字恰 畫圖	第六單元30 以內的數	體表會心得分 享	第四主題 The Fourth Topic 風兒吹過來 The Wind Is Blowing	第四主題風兒 吹過來 第三單元和風 一起玩	經典閱讀 《想哭的時候》	第一冊第二單 元: Nutritious food(營養的 食物) 活動一:食物 調色盤	Lesson III: Walk around (走走跑跑) Activity 1: Follow the rhythm	體表會心得分 享	小猴子的床上 派對
14	12/1 12/5		第壹單元一起 玩遊戲 第三課吹泡 泡	第四課寫字恰 畫圖	第七單元10 以內的加法	校外教學	第四主題 The Fourth Topic 風兒吹過來 The Wind Is Blowing	第四主題風兒 吹過來 第三單元和風 一起玩	經典閱讀 《想哭的時候》	第一冊第二單 元: Nutritious food(營養的 食物) 活動二:飲食 好習慣	Lesson III: Walk around (走走跑跑) Activity 1: Follow the rhythm	體表會心得分 享	小猴子的床上 派對
15	12/8 12/12		第壹單元一起 玩遊戲 語文天地一	第五課做伙來	第七單元10 以內的加法	濱江校園踏查	第五主題 The Fifth Topic 聽! 那是什麼 聲音 Listen! What' s that sound?	第五主題聽! 那是什麼聲音 第一單元聲音 的訊息	經典閱讀 《最棒的禮物》	第一冊第二單 元: Nutritious food(營養的 食物) 活動二:飲食 好習慣	Lesson III: Walk around (走走跑跑) Activity 2: Let's Run	注音符號闖關	小猴子的床上 派對
16	12/15 12/19		第貳單元快樂 的生活 聆聽故事② + 第四課你好	第五課做伙來	第八單元10 以內的減法	拜訪濱江各處 室	第五主題 The Fifth Topic 聽! 那是什麼 聲音 Listen! What' s that sound?	第五主題聽! 那是什麼聲音 第二單元好聽 的聲音	經典閱讀 《最棒的禮物》	第一冊第三單 元:Go to School(快樂 上下學) 活動一:安全 紅綠燈	Lesson III: Walk around (走走跑跑) Activity 2: Let's Run	貝氏刷牙	給聖誕老人的 信

17	12/22 12/26		第貳單元快樂的生活 第五課外星人	第五課做伙來	第八單元10以內的減法	拜訪濱江各處室	第五主題 The Fifth Topic 聽! 那是什麼聲音 Listen! What's that sound?	第五主題聽! 那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏	【寫作初體驗】 二: 「耶誕假期」 配合國語課本第七課紅紅的春	第一冊第三單元:Go to School(快樂上下學) 活動一:安全紅綠燈	Lesson IV: Big balls and small balls are so fun(大球小球真好玩) Activity 1: Bowling master	聖誕音樂劇欣賞	給聖誕老人的信
18	12/29 1/2	元旦放假	第貳單元快樂的生活 第六課小金魚	單元活動三	第八單元10以內的減法	和濱江的昆蟲花草做朋友	第五主題 The Fifth Topic 聽! 那是什麼聲音 Listen! What's that sound?	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	【寫作初體驗】 二: 「耶誕假期」 配合國語課本第七課紅紅的春	第一冊第三單元:Go to School(快樂上下學) 活動一:安全紅綠燈	Lesson IV: Big balls and small balls are so fun(大球小球真好玩) Activity 1: Bowling master		給聖誕老人的信
19	1/5 1/9		第貳單元快樂的生活 第七課紅紅的春	唸謠 快樂過新年	第九單元幾點鐘	和濱江的昆蟲花草做朋友	第六主題 The Sixth Topic 過年囉 New Year Is Coming!	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	【寫作初體驗】 二: 「耶誕假期」 配合國語課本第七課紅紅的春	第一冊第三單元:Go to School(快樂上下學) 活動二:我們是好同學	Lesson IV: Big balls and small balls are so fun Activity 1: Bowling master	租稅教育宣導	給聖誕老人的信
20	1/12 1/16	第二次定期評量	評量週 第貳單元快樂的生活 語文天地二+總複習	DOREMI耍啥物	第九單元幾點鐘	整理個人檔案	第六主題 The Sixth Topic 過年囉 New Year Is Coming!	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	整理個人檔案	第一冊第三單元:Go to School(快樂上下學) 活動二:我們是好同學	Lesson IV: Big balls and small balls are so fun Activity 2: Passing game	期末考週	給聖誕老人的信
21	1/19 1/20	休業式 寒假開始		總複習	生活中的數學	作品觀摩	期末回顧	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到	作品觀摩	第一冊第三單元:Go to School(快樂上下學) 活動二:我們是好同學	Lesson IV: Big balls and small balls are so fun(大球小球真好玩) Activity 2: Passing game	期末總整理	學期總複習

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【2】學期 一年級教學進度表

週次	日期	學校重要行事	部定課程				校訂課程	
			語文	數學	生活	健康與體育	鄉群活動	閱讀國際

			國語文	本土語文	数学	生活(濱江)	雙語生活	生活(級任)	生活(敬業)	雙語健康	雙語體育	教研活動	趣讀國際
1	2/10 2/13	開學日	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	第一課阿妹仔真古錐	第一單元50以內的數	準備週	第一主題 The First Topic 更好的自己 A Better Me	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	準備週 指導學生應有愛惜公物的美德	單元一、心情追追追(How Are You Feeling?) 活動一、情緒調色盤	Lesson I: Jump and Move(跳一跳動一動) Activity 1: Stretch	開學準備	我和猴子的奇幻旅程
2	2/16 2/20	學校日	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	第一課阿妹仔真古錐	第一單元50以內的數	獨一無二的故事	第一主題 The First Topic 更好的自己 A Better Me	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好	經典閱讀---SDGS 《怕浪費奶奶的河川散步》	單元一、心情追追追(How Are You Feeling?) 活動一、情緒調色盤	Lesson I: Jump and Move(跳一跳動一動) Activity 1: Stretch	健康檢查:測量身高體重及視力	我和猴子的奇幻旅程
3	2/23 2/27	和平紀念日放假	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	第一課阿妹仔真古錐	第二單元18以內的加法	獨一無二的故事	第一主題 The First Topic 更好的自己 A Better Me	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	經典閱讀---SDGS 《怕浪費奶奶的河川散步》	單元一、心情追追追(How Are You Feeling?) 活動一、情緒調色盤	Lesson I: Jump and Move(跳一跳動一動) Activity 2: It's great to grow up	校內防災宣導	我和猴子的奇幻旅程
4	3/2 3/6		第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	第二課洗身軀	第二單元18以內的加法	獨一無二的故事	第一主題 The First Topic 更好的自己 A Better Me	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客	經典閱讀---SDGS 《怕浪費奶奶的河川散步》	單元一、心情追追追(How Are You Feeling?) 活動一、情緒調色盤	Lesson I: Jump and Move(跳一跳動一動) Activity 2: It's great to grow up	防災避難演練(預演)	我和猴子的奇幻旅程
5	3/9 3/13		第壹單元大自然教室 語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	第二課洗身軀	第三單元圖形與分類	我的姓和名	第二主題 The Second Topic 大樹小花我愛你 I Love Trees and Flowers	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客	【寫作初體驗】 一:「大自然的歡迎」 配合國語課本第三課大自然的教室	單元一、心情追追追(How Are You Feeling?) 活動二、情緒處理機	Lesson I: Jump and Move(跳一跳動一動) Activity 3: I love to sing and dance	防災避難演練(正式)	我和猴子的奇幻旅程
6	3/16 3/20		第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	第二課洗身軀	第三單元圖形與分類	我的姓和名	第二主題 The Second Topic 大樹小花我愛你 I Love Trees and Flowers	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵	【寫作初體驗】 一:「大自然的歡迎」 配合國語課本第三課大自然的教室	單元一、心情追追追(How Are You Feeling?) 活動二、情緒處理機	Lesson II: The master comes to the trick(高手來過招) Activity 1: Kung Fu Kid	反毒小尖兵	豬豬好傷心

7	3/23 3/27		第貳單元我們 一起玩 第五課風喜歡 和我玩	單元活動一	第四單元18 以內的減法	我的姓和名	第二主題 The Second Topic 大樹小花我愛 你 I Love Trees and Flowers	第三主題和書 做朋友 第一單元我的 書朋友	【寫作初體驗】 一： 「大自然的歡 迎」 配合國語課本 第三課大自然的 教室	單元二、男女 齊步走 (Gender Equality) 活動一、做身 體的主人	Lesson II: The master comes to the trick(高手來 過招) Activity 1: Kung Fu Kid	兒童節亮星閃 閃秀(一)	豬豬好傷心
8	3/30 4/3	兒童節放假 清明節放假	第貳單元我們 一起玩 第六課鄰居的 小孩	第三課食果子	第四單元18 以內的減法	兒童節亮星閃 閃秀	第二主題 The Second Topic 大樹小花我愛 你 I Love Trees and Flowers	第三主題和書 做朋友 第一單元我的 書朋友	經典閱讀 《大腳丫跳芭 蕾》	單元二、男女 齊步走 (Gender Equality) 活動一、做身 體的主人	Lesson II: The master comes to the trick(高手來 過招) Activity 2: Children's World	兒童節亮星閃 閃秀(二)	豬豬好傷心
9	4/6 4/10		第貳單元我們 一起玩 語文天地二	第三課食果子	第五單元有多 長	我的姓和名	第三主題 The Third Topic 和書做朋友 Making Friends with Books	第三主題和書 做朋友 第二單元愛上 圖書館	經典閱讀 《大腳丫跳芭 蕾》	單元二、男女 齊步走 (Gender Equality) 活動一、做身 體的主人	Lesson II: The master comes to the trick(高手來 過招) Activity 2: Children's World	性別平等教育	豬豬好傷心
10	4/13 4/17	第一次定期評量	評量週 第貳單元我們 一起玩 閱讀列車〈長 頸鹿的新衣〉	第三課食果子	第五單元有多 長	我的優點樹	第三主題 The Third Topic 和書做朋友 Making Friends with Books	第三主題和書 做朋友 第二單元愛上 圖書館	經典閱讀--- 《不一樣的1》	單元二、男女 齊步走 (Gender Equality) 活動一、做身 體的主人	Lesson II: The master comes to the trick(高手來 過招) Activity 3: Exert good physical strength	期中評量	豬豬好傷心
11	4/20 4/24		第參單元有你真 好 第七課畫畫	第四課阿婆買 菜	第六單元100 以內的數	我的優點樹	第三主題 The Third Topic 和書做朋友 Making Friends with Books	第四主題玩具 同樂會 第一單元我們 的玩具	經典閱讀--- 《不一樣的1》	單元二、男女 齊步走 (Gender Equality) 活動二、超級 比一比	Lesson III: I love sports (我愛運動) Activity 1: Regular exercise has many benefits Activity 2: Exploration of playground	園遊會-濱江 文學賞	媽媽的魔法世 界

12	4/27 5/1	園遊會	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	第四課阿婆買菜	第六單元100以內的數	園遊會-濱江文學賞	第四主題 The Fourth Topic 玩具總動員 Show and Talk About Toys	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具	文學賞活動及母親節活動準備週	單元二、男女齊步走 (Gender Equality) 活動二、超級比一比	Lesson III: I love sports (我愛運動) Activity 4: Get out of vitality	園遊會-濱江文學賞	媽媽的魔法世界
13	5/4 5/8		第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	第四課阿婆買菜	第七單元認識錢幣	我的優點樹	第四主題 The Fourth Topic 玩具總動員 Show and Talk About Toys	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家	收拾整理展覽作品與檔案資料	單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動一、生病了怎麼辦	Lesson III: I love sports (我愛運動) Activity 5: Interesting balance game	園遊會暨環境教育減塑	媽媽的魔法世界
14	5/11 5/15	園遊會補假	第參單元有你真好 語文天地三	單元活動二	第七單元認識錢幣	校外教學	第四主題 The Fourth Topic 玩具總動員 Show and Talk About Toys	第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端午	經典閱讀 《神奇行李箱》	單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動一、生病了怎麼辦	Lesson IV: Ball games are fun(球類運動真好玩) Activity 1: Flying to the sky	校外教學	媽媽的魔法世界
15	5/18 5/22		第參單元有你真好 閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	第五課當時才會天光	第八單元二位數的加減	我的優點樹	第六主題 The Sixth Topic 生活中的水 Water in Our Lives	第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端午	經典閱讀 《神奇行李箱》	單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動二、用藥停看聽	Lesson IV: Ball games are fun(球類運動真好玩) Activity 2: Hundreds of hits	校外教學-心得分享	媽媽的魔法世界
16	5/25 5/29		第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	第五課當時才會天光	第八單元二位數的加減	我的表演秀	第六主題 The Sixth Topic 生活中的水 Water in Our Lives	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	經典閱讀 《神奇行李箱》	單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動二、用藥停看聽	Lesson IV: Ball games are fun(球類運動真好玩) Activity 2: Hundreds of hits	節電教育	蛙弟穿衣趣
17	6/1 6/5	六年級畢業考	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	第五課當時才會天光	第八單元二位數的加減	我的表演秀	第六主題 The Sixth Topic 生活中的水 Water in Our Lives	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	【寫作初體驗】二： 「同心協力」配合國語課本第二單元有你真好	單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動二、用藥停看聽	Lesson IV: Ball games are fun(球類運動真好玩) Activity 2: Hundreds of hits	水上活動安全教育	蛙弟穿衣趣

18	6/8 6/12		第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	單元活動三	第九單元幾月幾日星期幾	我的表演秀	第五主題 The Fifth Topic 五月五慶端午 Celebrate the Dragon Boat Festival on the Fifth Day of May	第六主題生活中的水 第一單元親水趣	【寫作初體驗】二：「同心協力」配合國語課本第二單元有你真好	單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動二、用藥停看聽	Lesson IV: Ball games are fun(球類運動真好玩) Activity 3: Bounce the ball	環境教育(海洋教育)	蛙弟穿衣趣
19	6/15 6/19	端午節放假	第肆單元動物同樂會 語文天地四閱讀列車〈火雞與孔雀〉	唸謠 火金姑 DoReMi耍啥物	第九單元幾月幾日星期幾	我的表演秀	第五主題 The Fifth Topic 五月五慶端午 Celebrate the Dragon Boat Festival on the Fifth Day of May	第六主題生活中的水 第一單元親水趣	【寫作初體驗】二：「同心協力」配合國語課本第二單元有你真好	單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動三、疾病知多少	Lesson IV: Ball games are fun(球類運動真好玩) Activity 3: Bounce the ball	環境教育(海洋教育)	蛙弟穿衣趣
20	6/22 6/26	第二次定期評量	評量週 第肆單元動物同樂會 閱讀列車〈火雞與孔雀〉	總複習 活動一：□樓王 活動二：我會曉講	第九單元幾月幾日星期幾	整理個人檔案	第五主題 The Fifth Topic 五月五慶端午 Celebrate the Dragon Boat Festival on the Fifth Day of May	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	整理個人檔案	單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動三、疾病知多少	Lesson IV: Ball games are fun(球類運動真好玩) Activity 4: Kick Kick so fun	期末考週	蛙弟穿衣趣
21	6/29 6/30	休業式 暑假開始	休業式	總複習 一課一字大考驗	生活中的數學	作品觀摩	期末回顧	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	互相欣賞觀摩同學的文章作品給予回饋	單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動三、疾病知多少	Lesson IV: Ball games are fun(球類運動真好玩) Activity 4: Kick Kick so fun	期末總整理	總複習

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【1】學期 一年級【國語文】領域課程計畫									
經114.7.1課發會審議通過									
課程計畫 內涵									
編寫者	吳瑞純、林怡潔、李逸群			課程來源	南一版本課程		節數	21週×1節=21節	
核心素養		總綱核心素養具體內涵			領綱核心素養具體內涵				
	A.自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。				
	B.溝通互動	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。				
	C.社會參與	E-C2具備理解他人感受，樂於與互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【 6.20】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【2.4.16.18】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【 1.2.3.8.19.20】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」							
	議題融入 【】內填週次	【4~7.12~14.17】人權教育、【12.13】海洋教育、【2.4.9.19.】科技教育、【】原住民族教育 【】能源教育、【】品德教育、【 1.5】生命教育、【 6.8】生涯規劃教育 【】法治教育、【】資訊教育、【】安全教育、【】多元文化教育 【】防災教育、【 6.16】戶外教育、【】國際教育、【 11.15】閱讀素養教育							
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式		評量內容				評量比例	
		聽		能專心聽講，聽懂語詞或句意。				25%	
		說		能說出完整句子，踴躍參與討論。				25%	
		讀		能讀出課文，並讀懂課文大意。				25%	
		寫		能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造出通順的詞句。				25%	
課程計畫進度表									
週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				
1	9/1 9/5		首冊第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-3 5-I-6	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Bb-I-2	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 4.能從課文中體會「踢一踢」、「踏一踏」的意思。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生命教育 生E5探索快樂與幸福的異同。 ◎安全教育 安E6了解自己的身體。 ◎家庭教育 家E1了解家庭的意義與功能。 家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
2	9/8 9/12	學校日	首冊第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	1-I-1 1-I-2 2-I-1 3-I-1 3-I-4 5-I-1 5-I-3 5-I-9	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Bb-I-2	1.能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育 環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。 ◎科技教育 科E2了解動手實作的重要性。 科E8利用創意思考的技巧。 ◎安全教育 安E3知道常見事故傷害。 ◎家庭教育 家E12規劃個人與家庭的生活作息。

3	9/15 9/19		首冊第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 + 統整活動一	1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 5-I-1 5-I-4 5-I-9	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ad-I-2	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。 5.能認識第壹單元所學之形近符號與音近符號，了解讀音及寫法的差異。 6.能認識介符 l、x、u 的發音及書寫位置。 7.能看圖認讀語詞，認識動詞以及「一」的變調。 8.能運用已學的注音符號拼音，朗讀並理解童詩內容。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎家庭教育 家E1了解家庭的意義與功能。 家E2了解家庭組成與型態的多樣性。 家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
4	9/22 9/26		首冊第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	1-I-2 2-I-1 3-I-1 3-I-4 5-I-1 5-I-3 5-I-9	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。 5.能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎人權教育 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎環境教育 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎安全教育 安E4探討日常生活應該注意的安全。 ◎能源教育 能E4了解能源的日常應用。 ◎科技教育 科E2了解動手實作的重要性。 ◎品德教育 品E2自尊尊人與自愛愛人。
5	9/29 10/3		首冊第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	1-I-1 1-I-2 2-I-1 3-I-1 3-I-4 5-I-1 5-I-3 5-I-9	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Bb-I-2	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎人權教育 人E2關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 ◎生命教育 生E5探索快樂與幸福的異同。
6	10/6 10/10	中秋節放假 國慶日放假	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 + 統整活動二	1-I-3 2-I-1 3-I-1 3-I-4 5-I-1 5-I-3 5-I-9	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。 5.能認識第貳單元所學之形近符號與音近符號，了解讀音及寫法的差異。 6.能看圖認讀語詞，學習「啊」的連音變化。 7.能透過句子認識「一」的變調與單位量詞。 8.能運用已學的注音符號拼音，朗讀並理解童詩內容。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎人權教育 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎性別平等教育 性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 ◎生涯規劃教育 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 ◎多元文化教育 多E1了解自己的文化特質。 ◎戶外教育 戶E3善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

7	10/13 10/17		首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	1-I-3 2-I-1 3-I-1 3-I-4 5-I-1 5-I-3 5-I-9	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎人權教育 人E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E2關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
8	10/20 10/24		首冊第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	1-I-1 1-I-2 2-I-1 3-I-1 3-I-4 5-I-1 5-I-3 5-I-9	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ad-I-2 Ad-I-3 Bb-I-2	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生涯規劃教育 涯E5探索自己的價值觀。 ◎家庭教育 家E1了解家庭的意義與功能。 家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E7表達對家庭成員的關心與情感。 ◎資訊教育 資E6認識與使用資訊科技以表達想法。
9	10/27 10/31		首冊第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 + 統整活動三	1-I-3 2-I-1 3-I-1 3-I-3 3-I-4 5-I-1 5-I-4 5-I-9	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ad-I-3 Bb-I-2	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。 5.能認識第參單元所學之形近符號與音近符號，了解讀音及寫法的差異。 6.能拼讀注音符號，認識三聲變調。 7.能看圖認讀語詞，學習動詞疊字的使用法。 8.能運用已學的注音符號拼音，朗讀並理解童詩內容。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎品德教育 品E1良好生活習慣與德行。 品E2自尊尊人與自愛愛人。 品E3溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科E9具備與他人團隊合作的能力。
10	11/3 11/7	第一次定期評量	評量週 首冊總複習	1-I-3 2-I-1 3-I-1 3-I-3 5-I-1 5-I-3	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	1.能認讀及習寫本冊一到九課所學的聲符、韻符及結合韻。 2.能運用本冊所學符號練習拼音，認識注音符號的聲調變化。 3.能運用已學的注音符號拼音，朗讀並理解童詩內容。 4.能從闖關遊戲中熟練注音符號的拼讀。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
11	11/10 11/14		〈數字遊戲〉 + 〈魔法文字〉	3-I-3 4-I-1 4-I-2 4-I-6 6-I-2	Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-4 Ab-I-5 Ca-I-1	1.能認識國字一～十的寫法，並能連結到阿拉伯數字1-10。 2.能了解古人利用事物的特徵創造文字。 3.能利用簡單的造字原理，認識國字。 4.能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 6.能透過圖像，認識語詞。 7.能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 8.能了解文字的起源，體認中華文化的價值。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
12	11/17 11/21	校慶體表會	第壹單元一起玩遊戲 聆聽故事① + 第一課小船	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 2-I-3 3-I-2 4-I-1 4-I-5 5-I-1 6-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-6 Ac-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能認識紙船可以浮在水上，順著風向前走。 2.能分辨方位「上、左、右」。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4.能運用「……也……」合併句子。 5.能讀懂課文內容，知道課文大意。 6.能透過「紙船」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」。 7.能口述玩紙船的方法和經驗。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎人權教育 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎安全教育 安E8了解校園安全的意義。 ◎海洋教育 海E1喜歡親水活動，重視水域安全。

13	11/24 11/28	校慶補假	第壹單元一起玩遊戲 第二課印手印	1-I-1 2-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 4-I-5 5-I-1 5-I-4 6-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-5 Ac-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能認識印手印的遊戲方法。 2.能理解課文所表達的意涵。 3.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4.能仿作課文短語、句型。 5.能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 6.能體會自己動手創作的喜悅。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎人權教育 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎海洋教育 海E9透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
14	12/1 12/5		第壹單元一起玩遊戲 第三課吹泡泡	1-I-1 2-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。 2.能知道吹泡泡的過程和方法。 3.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4.能仿作課文短語、句型。 5.能透過「吹泡泡」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎人權教育 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎安全教育 安E4探討日常生活應該注意的安全。
15	12/8 12/12		第壹單元一起玩遊戲 語文天地一	1-I-1 2-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能聽懂故事訊息。 2.能正確、清楚的自我介紹。 3.能聽懂對方說話時的重點。 4.能認識標點符號：句號、逗號。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱E11低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。
16	12/15 12/19		第貳單元快樂的生活 聆聽故事② + 第四課你好	1-I-1 2-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，產生「回音」。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3.能用完整的語句，表達生活中的趣味。 4.能用心觀察，感受外界環境變化的趣味。 5.能培養陽光正向的生活態度，體會生活的樂趣。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎戶外教育 戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
17	12/22 12/26		第貳單元快樂的生活 第五課外星人	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能認識地球之外還有別的星球。 2.能知道「外星人」是從別的星球來的。 3.能學會運用「有沒有」的句型來造句。 4.能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。 5.能理解宇宙之間有許多事物需要學習。 6.能尊重各種型態的生命。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎人權教育 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎多元文化教育 多E5願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
18	12/29 1/2	元旦放假	第貳單元快樂的生活 第六課小金魚	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Bb-I-3 Ca-I-1	1.能認識生活在魚缸中的小金魚。 2.能認識金魚活動時的樣貌。 3.能運用新詞造出通順的句子。 4.能正確的使用量詞。 5.能從觀察中體會生活的趣味。 6.能運用想像力，讓生活更豐富更有活力。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ◎品德教育 品EJU1尊重生命。
19	1/5 1/9		第貳單元快樂的生活 第七課紅紅的春	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Bb-I-3 Ca-I-1	1.能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。 2.能分辨形近字「天、大」、「子、了」。 3.能運用「把」造出完整通順的句子。 4.能透過「貼春聯」的活動，能和家人有良好的互動。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎家庭教育 家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 ◎科技教育 科E8利用創意思考的技巧。 ◎多元文化教育 多E1了解自己的文化特質。

20	1/12 1/16	第二次定期評量	評量週 第貳單元快樂的生活 語文天地二 + 總複習	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Bb-I-3 Ca-I-1	1.能知道看圖說話的技巧。 2.能認識同部首的字。 3.能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。 4.能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。 5.能念讀童詩，並理解童詩內容。 6.能認識並分辨字的部首。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎性別平等教育 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。 ◎家庭教育 家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
21	1/19 1/20	休業式 寒假開始							

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【2】學期 一年級【國語文】領域課程計畫

經114.7.1課發會審議通過

課程計畫 內涵

編寫者	吳瑞純、林怡潔、李逸群			課程來源	南一版本課程	節數	21週×1節=21節
核心素養		總綱核心素養具體內涵			領綱核心素養具體內涵		
	A.自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。		
	B.溝通互動	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。		
	C.社會參與	E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2具備理解他人感受，樂於與互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。		
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」					
	議題融入 【】內填週次	【 10、20 】人權教育、【 6、8、10、16、18、20 】生涯發展(規劃)教育、【 】家政教育、【 】生命教育 【 10、17 】海洋教育、【 1、2、7 】能源教育【 1-4、13 】戶外教育、【 7、17 】安全教育、【 】防災教育 【 8、10-13、15、16、18、20 】品德教育、【 18 】法治教育 【 】國際教育、【 】多元文化教育、【 】原住民族教育【 】資訊教育、【 11 】科技教育 【 】全民國防教育；【 】性侵害防治教育、【 5、6、9、10、14、15、19、20 】閱讀素養教育					
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式		評量內容			評量比例
		聽		能專心聽講，聽懂語詞或句意。			25%
		說		能說出完整句子，踴躍參與討論。			25%
		讀		能讀出課文，並讀懂課文大意。			25%
		寫		能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造出通順的詞句。			25%

課程計畫進度表

週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				
1	2/10 2/13	開學日	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-4 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能從課文情境圖中，說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。 2.能了解太陽帶給萬物能量。 3.能知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 4.能知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 5.能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 6.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎戶外教育 戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 ◎能源教育 能E1認識並了解能源與日常生活的關聯。

2	2/16 2/20	學校日	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-4 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能分辨形近字「大、太、天」。 2.能認識「哭」、「笑」所代表的意思。 3.能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 4.能運用「○○過後」造句。 5.能聯想小花和土地晒太阳前後的轉變。 6.能說出自己如何幫家人充電。 7.能樂觀面對負面情緒。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎戶外教育 戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 ◎能源教育 能E1認識並了解能源與日常生活的關聯。
3	2/23 2/27	和平紀念日放假	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-1 Ad-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能說出大地所富含的各種顏色。 2.能知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 3.能知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 4.能知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 7.能仿作「空中的彩虹」結構的句子。 8.能仿作「春雨是彩色的」，造出「什麼東西是什麼顏色」的句子。 9.能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 10.能藉由大自然景物，觸發學習動機。 11.能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎戶外教育 戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。 ◎環境教育 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。
4	3/2 3/6		第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-4 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 2.能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 3.能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 4.知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨多音字「樂」的讀音。 7.能分辨形近字「入、人」。 8.能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 9.運用「要……也要……」造句。 10.能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 11.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎戶外教育 戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 ◎環境教育 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。
5	3/9 3/13		第壹單元大自然教室 語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 2-I-3 3-I-4 4-I-2 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-4 5-1-6 5-1-7	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-3 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Bb-I-3 Ca-I-1	1.能知道不同字形的寫字順序。 2.認識指示代名詞。 3.能知道文章的自然段。 4.能知道「打雷」和「閃電」經常同時出現。 5.能將雷公公的話和雷聲產生連結。 6.能了解文本的重要訊息。 7.能透過仿作，完成「連結線索～指示代名詞」推論的學習任務。 8.能運用想像力，將自然現象擬化成人物。 9.能從視覺、聽覺感受下雨前後景象的差異。 10.能懂得觀察日常中的自然現象。 11.能提升閱讀的興趣。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 ◎環境教育 環E1參加戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
6	3/16 3/20		第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 2.能知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 3.能知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 4.能知道「天空、大地、海洋」的意思。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能認識有「欠」的字「歡、次」。 7.能正確運用「指示代名詞」。 8.能運用適當的動詞描述動作狀態。 9.能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。 10.能仿作「海豚跳出來」結構的句子。 11.能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 12.能和大家分享自己喜愛的書籍內容和感想。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生涯規劃教育 涯E4認識自己的特質與興趣。 ◎閱讀素養教育 閱E12培養喜愛閱讀的態度。 閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

7	3/23 3/27		第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-4 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-1 Ad-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能認識沒有具體形象的「風」。 2.能知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 3.能知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能認識「突然」的用法。 6.能運用「可是」造句。 7.能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。 8.能了解與自然同樂的趣味。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎能源教育 能E3認識能源的種類與形式。 ◎安全教育 安E4探討日常生活應該注意的安全。
8	3/30 4/3	兒童節放假 清明節放假	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-4 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能知道建立友誼的方法。 2.能知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 3.能知道部首「口」和「道、這、過、還」的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨相似字形「口、冂」。 6.能認識「怎麼」、「什麼」、「為什麼」的用法。 7.運用「一……就……」造句。 8.能主動和鄰居打招呼。 9.能體會與新朋友互動的美好。 10.能說出第一次交朋友的經驗和感覺。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯E7培養良好的人際互動能力。
9	4/6 4/10		第貳單元我們一起玩 語文天地二	4-I-1 5-I-8 5-I-9	Ab-I-2 Ac-I-2 Ac-I-3	1.能學會說話的要點。 2.能觀察圖片，認識代表動作的字。 3.能知道去圖書館時，應該遵守的規矩。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。
10	4/13 4/17	第一次定期評量	評量週 第貳單元我們一起玩 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	1-I-1 1-I-3 2-I-2 2-I-3 3-I-4 5-I-4 5-I-6 5-I-7	Aa-I-5 Ad-I-1 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能知道長頸鹿的外形和特徵。 2.能了解文本的重要訊息。 3.能利用一指示代名詞一連結線索，讀懂文章。 4.能從文章和插圖的連結，推測故事的發展。 5.能懂得在他人心情低落時給予安慰。 6.能了解朋友的陪伴能帶給人溫暖的力量。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 ◎海洋教育 海E1喜歡親水活動，重視水域安全。 ◎品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯E7培養良好的人際互動能力。 ◎人權教育 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
11	4/20 4/24		第參單元有你真好 第七課畫畫	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ac-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能知道表達情意的方法。 2.能知道「蛋糕」、「愛心」所代表的意思。 3.能知道部首「心」和「愛、感、忙、怕」的關係。 4.能知道收送禮物的禮貌。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能正確運用單位量詞。 7.能運用「……還要……」造句。 8.能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 9.能適時表達感謝和祝福，增進與他人的情誼。 10.能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎科技教育 科E2了解動手實作的重要性。 ◎家庭教育 家E7表達對家庭成員的關心與情感。 ◎品德教育 品EJU2 孝悌仁愛。 品EJU7 欣賞感恩。
12	4/27 5/1	園遊會	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-4 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能知道卡片的用途及格式。 2.能認識松鼠「藏食」的特性。 3.能認識部首「片」、「方」、「長」。 4.能知道「很久、一下子」的意思。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨多音字「長」的讀音。 7.能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 8.運用「……然後……」造句。 9.能寫作卡片。 10.能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 11.能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 12.在生活情境中，能懂得適當的對他人表達感謝。 13.能分享自己對他人表達感恩的經驗。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ◎品德教育 品EJU7欣賞感恩。

13	5/4 5/8		第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-1 Ad-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 2.能知道每個人珍惜的「寶貝」皆不同。 3.能知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 4.能知道「得」的用法。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 7.能運用「一邊……一邊……」造句。 8.能藉由閱讀課文，培養感恩的心。 9.能有同理心，愛護他人珍惜的事物。 10.能對志工及幫助自己的人表達感謝。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎品德教育 品E1良好生活習慣與德行。 品EJU7欣賞感恩。 ◎戶外教育 戶E6學生參與校園的環境服務、處室的服務。
14	5/11 5/15	園遊會補假	第參單元有你真好 語文天地三	4-I-1 5-I-3 5-I-4 5-I-5 6-I-6	Ab-I-2 Ab-I-6 Ac-I-2 Bb-I-1 Be-I-2	1.知道卡片的寫法。 2.認識問號和驚嘆號。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。
15	5/18 5/22		第參單元有你真好 閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	1-I-1 1-I-3 2-I-2 2-I-3 3-I-4 5-I-4 5-I-6 5-I-7	Aa-I-5 Ad-I-1 Ad-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能認識腸病毒。 2.能知道洗手的方法。 3.能利用一指示代名詞一連結線索，讀懂文章。 4.能了解一宣導海報一所傳達的訊息。 5.能關心同學的狀況。 6.能遇到問題，主動向師長提問。。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ◎品德教育 品E1良好的生活習慣與德性。
16	5/25 5/29		第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能知道童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2.能知道小青蛙所代表的「自大」形象。 3.能知道部首「肉」和「月」的不同。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨多音字「覺」、「幾」的讀音。 6.能運用「只有」、「只會」、「只是」造句。 7.能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。 8.能運用「除了……」造句。 9.能依情境使用正確的嘆詞。 10.能由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 11.能懷有探索、好奇的心，擴充自己的見聞。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎品德教育 品EJU6謙遜包容。 ◎生涯規劃教育 涯E1了解個人的自我概念。 涯E5探索自己的價值觀。
17	6/1 6/5	六年級畢業考	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-4 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能知道水面會產生「倒影」的現象。 2.能知道小鴨子吃掉的星星不是天上的星星。 3.能知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 4.能認識表示情緒的語詞。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 7.能仿作課文短語「一圈圈波紋」。 8.能認識生活中常見的情緒語詞，依情境推論角色的情緒。 9.能懂得對日常事物充滿好奇心。 10.能樂於探索新鮮的事物。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎海洋教育 海E1喜歡親水活動，重視水域安全。 ◎安全教育 安E2了解危機與安全。
18	6/8 6/12		第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-4 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-1 Ad-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能知道植物從發芽到結果需要時間。 2.能知道標題「快樂不止一半」的意涵。 3.能知道部首「刀、衣、心、人」的變形。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 6.能分辨「在」、「再」的區別和用法。 7.能用「覺得」敘述感覺或心情。 8.能依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。 9.能懂得「一分耕耘，一分收穫」的道理。 10.能了解互相鼓勵能讓人產生力量。 11.能在他人遇到困難時，鼓勵他人。 12.能學習和他人合作完成一件事。 13.能了解做事應堅持到底，才能得到成果。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯E7培養良好的人際互動能力。 ◎法治教育 法E1認識公平。
19	6/15 6/19	端午節放假	第肆單元動物同樂會 語文天地四 閱讀列車〈火雞與孔雀〉	4-I-2 4-I-5 5-I-3 5-I-4 5-I-6 5-I-7	Ab-I-1 Ab-I-3 Ac-I-2 Ac-I-3	1.能認識國字的結構。 2.能運用各種方法認識國字。 3.能認識不同語氣的句子。 4.能找出故事的順序及重點。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。

20	6/22 6/26	第二次定期評量	評量週 第肆單元動物同樂會 閱讀列車〈火雞與孔雀〉	1-I-1 1-I-3 2-I-2 2-I-3 3-I-4 5-I-4 5-I-6 5-I-7	Aa-I-5 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能認識火雞和孔雀的外貌差異。 2.能知道每個人的優點不同。 3.能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4.能說出故事中各個角色的優缺點。 5.能了解人各有所長。 6.能懂得欣賞自己和他人的優點。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎人權教育 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 ◎閱讀素養教育 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ◎品德教育 品E2自尊鱗人與自愛愛人。 ◎生涯規劃教育 涯E6覺察個人的優勢能力。
21	6/29 6/30	休業式 暑假開始	休業式						

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【1】學期 一年級【本土語文】領域課程計畫					
經114.7.1課發會審議通過					
課程計畫 內涵					
編寫者	李逸群、吳瑞純、林怡潔		課程來源	康軒版本課程	節數 21週×1節=21節
核心素養		總綱核心素養具體內涵		領綱核心素養具體內涵	
	A.自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	
	B.溝通互動	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	
	C.社會參與				
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【8.9.10】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【1.2.3.4.5.6.7.11.19】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」			
	議題融入 【】內填週次	【】人權教育、【】海洋教育、【】科技教育、【】原住民族教育 【】能源教育、【1.2.3.7.12.13.14.19】品德教育、【】生命教育、【】生涯規劃教育 【】法治教育、【】資訊教育、【15.16.17】安全教育、【】多元文化教育 【】防災教育、【】戶外教育、【】國際教育、【15.16.17】閱讀素養教育			
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式	評量內容		評量比例
		觀察評量	能專心聽講，聽懂語詞或句意。		25%
		口頭評量	能說出閩南語，踴躍參與討論。		25%
		口頭評量	能唸出課文語詞、語句。		25%
		作業評量	能認真完成課本中的練習。		25%

課程計畫進度表

週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				
1	9/1 9/5		第一課□早	1- I -1 1- I -4 2- I -4	Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bg- I -1	1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	1	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
2	9/8 9/12	學校日	第一課□早	1- I -1 1- I -4 2- I -4	Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bg- I -1	1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語。 4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。	1	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
3	9/15 9/19		第一課□早	1- I -4 2- I -4	Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bg- I -1	1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.用所學到的問候語、招呼語與道歉語與人互動。 4.將問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5.運用所學與他人建立良好的人際關係。	1	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
4	9/22 9/26		第二課來阮兜	1- I -2 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bg- I -1	1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的講法。	1	口頭評量 討論活動 表演評量	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
5	9/29 10/3		第二課來阮兜	1- I -2 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bg- I -1	1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2.關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3.用閩南語分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4.分享並修正自己造的句子。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	1	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
6	10/6 10/10	中秋節放假 國慶日放假	第二課來阮兜	1- I -2 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bg- I -1	1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3.規畫自己與他人用閩南語互動。 4.主動關懷家人，並懂得與家人分享。	1	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
7	10/13 10/17		單元活動一	1- I -1 1- I -2 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bg- I -1	1.理解閩南語語意。 2.了解問候語的使用時機。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	1	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【家庭教育】 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中的扮演的角色。

8	10/20 10/24		第三課五隻火金姑	1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -2 Bb- I -3 Bg- I -1 Bg- I -2	1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。	1	口頭評量 實作評量 討論活動	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命
9	10/27 10/31		第三課五隻火金姑	1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -2 Bb- I -3 Bg- I -1 Bg- I -2	1.熟讀數字一至十之閩南語說法。 2.理解數字一至十代表的相對物品數量。 3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命
10	11/3 11/7	第一次定期評量	第三課五隻火金姑	1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -2 Bb- I -3 Bg- I -1 Bg- I -2	1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命
11	11/10 11/14		單元活動二	1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bb- I -3 Bg- I -2	1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字1至10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
12	11/17 11/21	校慶體表會	第四課寫字佻畫圖	1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bb- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
13	11/24 11/28	校慶補假	第四課寫字佻畫圖	1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bb- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	1.愛惜文具。 2.了解「佻」(和)的意思和使用時機。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
14	12/1 12/5		第四課寫字佻畫圖	1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bb- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
15	12/8 12/12		第五課做伙來	1- I -1 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -1 Bb- I -2 Bg- I -2	1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置。
16	12/15 12/19		第五課做伙來	1- I -1 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -1 Bb- I -2 Bg- I -2	1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課語句重點，表達感受、情緒與需求。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置。
17	12/22 12/26		第五課做伙來	1- I -1 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -1 Bb- I -2 Bg- I -2	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。	1	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置。
18	12/29 1/2	元旦放假	單元活動三	1- I -1 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2 Bb- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	1.理解閩南語語意。 2.把已學的學用品、校園場所運用於對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	
19	1/5 1/9		唸謠 快樂過新年	1- I -3 1- I -4 2- I -3 2- I -4	Ab- I -1 Ac- I -1	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	1	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
20	1/12 1/16	第二次定期評量	DOREMI耍啥物	1- I -1 1- I -4 2- I -4	Aa- I -1 Ab- I -1 Bg- I -1 Bg- I -2	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	1	口頭評量 實作評量	

21	1/19 1/20	休業式 寒假開始	總複習	1- I -1 1- I -4 2- I -4	Aa- I -1 Ab- I -1 Bg- I -1 Bg- I -2	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	1	口頭評量 實作評量	

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【2】學期 一年級【本土語文】領域課程計畫

經114.7.1課發會審議通過

課程計畫 內涵

編寫者	李逸群、吳瑞純、林怡潔		課程來源	康軒版本課程	節數	21週×1節=21節
核心素養	總綱核心素養具體內涵			領綱核心素養具體內涵		
	A.自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。		
	B.溝通互動	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		
	C.社會參與					
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【4.5.6】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【4】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【15.16.17】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」				
	議題融入 【】內填週次	【1.2.3】人權教育、【】海洋教育、【9.10】科技教育、【】原住民族教育 【】能源教育、【4.5.6.8.9.10】品德教育、【5.8.9.10】生命教育、【】生涯規劃教育 【】法治教育、【】資訊教育、【】安全教育、【】多元文化教育 【】防災教育、【1.2.3】戶外教育、【】國際教育、【8.11.12.13.15.16.17】閱讀素養教育				
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式	評量內容			評量比例
		觀察評量	能專心聽講，聽懂語詞或句意。			25%
		口頭評量	能說出閩南語，踴躍參與討論。			25%
		口頭評量	能唸出課文語詞、語句。			25%
		作業評量	能認真完成課本中的練習。			25%

課程計畫進度表

週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				
1	2/10 2/13	開學日	第一課阿妹仔真古錐	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -1	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	1	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
2	2/16 2/20	學校日	第一課阿妹仔真古錐	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -1	1.聽懂並正確讀出五官 說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	1	口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
3	2/23 2/27	和平紀念日放假	第一課阿妹仔真古錐	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -1	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	1	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
4	3/2 3/6		第二課洗身軀	1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	1	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等】 性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
5	3/9 3/13		第二課洗身軀	1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1	1.聽懂並正確讀出身體部位的 說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	1	口語評量 實作評量	【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等】 性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

6	3/16 3/20		第二課洗身軀	1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。 3.將所學的身體部位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位, 並指出所代表的位 置。	1	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【品德教育】 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。 【性別平等】 性E4認識身體界 限與尊重他人的 身體自主權。
7	3/23 3/27		單元活動一	1- I -2 1- I -4 3- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bg- I -1 Bg- I -2	1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事 內容。 5.運用閩南語回答問題。	1	討論活動 口語評量	【性別平等教育】 性E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。
8	3/30 4/3	兒童節放假 清明節放假	第三課食果子	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bg- I -2	1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課 文, 建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語 句。	1	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E6 從日常生 活中培養道德感 以及美感, 練習 做出道德判斷以 及審美判斷, 分 辨事實和價值的 不同。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般 生活情境中需要 使用的, 以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。
9	4/6 4/10		第三課食果子	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bg- I -2	1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞, 完成句子。	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】 科E8 利用創意 思考的技巧。 【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E6 從日常生 活中培養道德感 以及美感, 練習 做出道德判斷以 及審美判斷, 分 辨事實和價值的 不同。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般 生活情境中需要 使用的, 以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。
10	4/13 4/17	第一次定期評 量	第三課食果子	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bg- I -2	1.能分辨各種水果語詞的閩南語 說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.會說各式各樣水果的閩南語 說法。 4.發揮創意並培養美學概念。	1	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【科技教育】 科E8 利用創意 思考的技巧。 【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E6 從日常生 活中培養道德感 以及美感, 練習 做出道德判斷以 及審美判斷, 分 辨事實和價值的 不同。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般 生活情境中需要 使用的, 以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。
11	4/20 4/24		第四課阿婆買菜	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bg- I -2	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	1	討論活動 口語評量 表演評量	【閱讀素養】 閱E1 認識一般 生活情境中需要 使用的, 以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。 閱E11 低年級: 能在一般生活情 境中, 懂得運用 文本習得的知識 解決問題。
12	4/27 5/1	園遊會	第四課阿婆買菜	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bg- I -2	1.聽懂並正確讀出食物種類的 說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類運用在日常生活中。	1	口語評量 實作評量	【閱讀素養】 閱E1 認識一般 生活情境中需要 使用的, 以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。 閱E11 低年級: 能在一般生活情 境中, 懂得運用 文本習得的知識 解決問題。
13	5/4 5/8		第四課阿婆買菜	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bg- I -2	1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語 說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活中。 4.能自行說出食物搭配練習。	1	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱E1 認識一般 生活情境中需要 使用的, 以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。 閱E11 低年級: 能在一般生活情 境中, 懂得運用 文本習得的知識 解決問題。

14	5/11 5/15	園遊會補假	單元活動二	1- I -2 1- I -3 2- I -2 3- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bg- I -2	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目 內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事 內容。 5.運用閩南語回答問題。	1	實作評量	
15	5/18 5/22		第五課當時才會天光	1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bg- I -2	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文 內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較, 並認 知其相反的對應性。	1	討論活動 口語評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人 與家庭的生活作 息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般 生活情境中需要 使用的, 以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙 閱E11 低年級: 能在一般生活情 境中, 懂得運用 文本習得的知識 解決問題。
16	5/25 5/29		第五課當時才會天光	1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bg- I -2	1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型, 並進行對 話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	1	討論活動 口語評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人 與家庭的生活作 息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般 生活情境中需要 使用的, 以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙 閱E11 低年級: 能在一般生活情 境中, 懂得運用 文本習得的知識 解決問題。
17	6/1 6/5	六年級畢業考	第五課當時才會天光	1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bg- I -2	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖 說 出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異, 並 說出形容詞 的相反詞。 5.以情境插圖物件 說出完整的比較句子。	1	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人 與家庭的生活作 息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般 生活情境中需要 使用的, 以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙 閱E11 低年級: 能在一般生活情 境中, 懂得運用 文本習得的知識 解決問題。
18	6/8 6/12		單元活動三	1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bg- I -2	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型, 搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事 內容。 5.運用閩南語回答問題。	1	口語評量 實作評量	
19	6/15 6/19	端午節放假	唸謠 火金姑 DoReMi耍啥物	1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4	Ab- I -1 Ac- I -1	1.從「火金姑」有趣的 內容, 帶領學生進入情 境。 2.從「火金姑」的 內容, 帶領學生再次複習閩 南語水果的說法。	1	口語評量 實作評量	
20	6/22 6/26	第二次定期評 量	總複習 活動一: □樓王 活動二: 我會嘵講	1- I -1 1- I -4 2- I -4	Aa- I -1 Ab- I -1 Bg- I -1 Bg- I -2	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	1	口語評量 實作評量	
21	6/29 6/30	休業式 暑假開始	總複習 一課一字大考驗	1- I -1 1- I -4 2- I -4	Aa- I -1 Ab- I -1 Bg- I -1 Bg- I -2	1.聽懂一~二冊的「一課一字」並正確 說出來。 2.明白題幹語意, 完成練習。	1	口語評量 實作評量	

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【1】學期 一年級【數學】領域課程計畫									
經114.7.1課發會審議通過									
課程計畫 內涵									
編寫者	吳瑞純、林怡潔、李逸群			課程來源	康軒版本課程		節數	21週×1節=21節	
核心素養		總綱核心素養具體內涵			領綱核心素養具體內涵				
	A.自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。				
	B.溝通互動	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。				
	C.社會參與	E-C1具備個人生活道德的知識與 是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2具備理解他人感受，樂於與 互動，並與團隊成員合作之素養。			數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。				
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【7.8】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【19.20.21】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」							
	議題融入 【】內填週次	【1.2】人權教育、【】海洋教育、【】科技教育、【】原住民族教育 【】能源教育、【1.2.3.4.】品德教育、【5.6】生命教育、【14.15】生涯規劃教育 【11.12.13.16.17.18】法治教育、【】資訊教育、【7.8.】安全教育、【】多元文化教育 【】防災教育、【】戶外教育、【9.10】國際教育、【】閱讀素養教育							
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式		評量內容				評量比例	
		口語評量 實作評量 紙筆評量		能有探索數學的信心與正向態度。				20%	
		口語評量 實作評量 紙筆評量		能有好奇心及觀察規律、演算、溝通和數學表述等各項能力。				20%	
		口語評量 實作評量 紙筆評量		能使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。				20%	
		口語評量 實作評量 紙筆評量		能運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。				20%	
		口語評量 實作評量 紙筆評量		能在日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。				20%	
課程計畫進度表									
週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				
1	9/1 9/5		第一單元10以內的數	n- I -1	N-1-1	1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖像和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。	4	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。
2	9/8 9/12	學校日	第一單元10以內的數	n- I -1	N-1-1	1.認識0。 2.用不同形式表徵10以內的數量。	4	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。
3	9/15 9/19		第二單元比長短	n- I -7	N-1-5 S-1-1	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	4	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
4	9/22 9/26		第二單元比長短	n- I -7	N-1-5 S-1-1	1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。	4	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
5	9/29 10/3		第三單元排順序、比多少	n- I -1	N-1-1	1.具體情境中，知道10以內的數詞序列。 2.能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。	4	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
6	10/6 10/10	中秋節放假 國慶日放假	第三單元排順序、比多少	n- I -1	N-1-1	1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較10以內兩個量的多少。	4	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

7	10/13 10/17		第四單元分與合	n- I -2	N-1-3	1.透過操作, 解決10以內數的分解問題。 2.透過操作, 解決10以內數的合成問題。	4	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。
8	10/20 10/24		第四單元分與合	n- I -2	N-1-3	1.透過操作, 解決10的分解與合成。	4	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。
9	10/27 10/31		第五單元方盒、圓罐、球	s- I -1	S-1-2	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	4	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
10	11/3 11/7	第一次定期評量	第五單元方盒、圓罐、球	s- I -1	S-1-2	1.能描繪或仿製簡單平面圖形, 並做分類。 2.能用平面圖形做造型設計。	4	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
11	11/10 11/14		第六單元30以內的數	n- I -1	N-1-1	1.30以內數與量的數數與表徵。	4	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。
12	11/17 11/21	校慶體表會	第六單元30以內的數	n- I -1	N-1-1	1.30以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述30以內數的順序與位置。	4	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。
13	11/24 11/28	校慶補假	第六單元30以內的數	n- I -1	N-1-1	1.比較30以內量的多少與數的大小。	4	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。
14	12/1 12/5		第七單元10以內的加法	n- I -2 r- I -1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。 4.了解0的加法概念。	4	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【生涯規畫教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力
15	12/8 12/12		第七單元10以內的加法	n- I -2 r- I -1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	4	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【生涯規畫教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力
16	12/15 12/19		第八單元10以內的減法	n- I -2 r- I -1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄10以內的減法問題和結果。	4	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。
17	12/22 12/26		第八單元10以內的減法	n- I -2 r- I -1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄10以內的減法問題和結果。 3.了解0的減法概念。	4	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。
18	12/29 1/2	元旦放假	第八單元10以內的減法	n- I -2 r- I -1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1.能判斷加法或減法問題。 2.能熟練10以內的減法。	4	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。
19	1/5 1/9		第九單元幾點鐘	n- I -9	N-1-6	1.觀察事件的發生, 區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短, 建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針, 並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	4	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 家E12 規畫個人與家庭的生活作息。
20	1/12 1/16	第二次定期評量	第九單元幾點鐘	n- I -9	N-1-6	1.能認識鐘面上的長針和短針, 並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如: 上午、中午、下午和晚上)。	4	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 家E12 規畫個人與家庭的生活作息。
21	1/19 1/20	休業式 寒假開始	生活中的數學	n- I -2 n- I -9	N-1-2 N-1-3 N-1-6	1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.能認識鐘面上的長針和短針, 並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	4	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【2】學期 一年級【數學】領域課程計畫

經114.7.1課發會審議通過

課程計畫 內涵

編寫者	吳瑞純、林怡潔、李逸群			課程來源	康軒版本課程	節數	21週×1節=21節
	總綱核心素養具體內涵				領綱核心素養具體內涵		
	A.自主行動	E-A1 具備良好 的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。		

核心素養	B.溝通互動	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多 元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。	
	C.社會參與	E-C1具備個人生 活道德的知識與 是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2具備理解他人感受，樂於與 互動，並與團隊成員合作之素養。	數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【11.12】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【13.14.21】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」		
	議題融入 【】內填週次	【】人權教育、【】海洋教育、【】科技教育、【】原住民族教育 【】能源教育、【】品德教育、【1.2】生命教育、【18.19.20】生涯規劃教育 【3.4.7.8】法治教育、【】資訊教育、【5.6】安全教育、【15.16.17】多元文化教育 【】防災教育、【】戶外教育、【】國際教育、【】閱讀素養教育		
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式	評量內容	評量比例
		口語評量 實作評量 紙筆評量	能有探索數學的信心與正向態度。	20%
		口語評量 實作評量 紙筆評量	能有好奇心及觀察規律、演算、溝通和數學表述等各項能 力。	20%
		口語評量 實作評量 紙筆評量	能使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。	20%
		口語評量 實作評量 紙筆評量	能運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。	20%
		口語評量 實作評量 紙筆評量	能在日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。	20%

課程計畫進度表

週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習 內容 填代號				
1	2/10 2/13	開學日	第一單元50以內的數	n- I -1	N-1-1	1.50以內數與量的數數與表徵。 2.進行2個一數、5個一數、10個一數的活動。	4	實測操作 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【生命教育】 生E7 發展設身處
2	2/16 2/20	學校日	第一單元50以內的數	n- I -1	N-1-1	1.能用代表十、一的積木做數。 2.用序數描述50以內數的順序與位置。 3.比較50以內量的多少與數的大小。	4	實測操作 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【生命教育】 生E7 發展設身處
3	2/23 2/27	和平紀念日放假	第二單元18以內的加法	n- I -2 r- I -1 r- I -2	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1.透過合十的方法，解決18以內的加法計算。 2.認識加法交換律。	4	實測操作 互相討論 口頭回答 紙筆測驗	【法治教育】 法E4 參與規則的
4	3/2 3/6		第二單元18以內的加法	n- I -2 r- I -2	N-1-3 R-1-2	1.經驗加法算式的規律。 2.熟練基本加法。	4	實測操作 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】 法E4 參與規則的
5	3/9 3/13		第三單元圖形與分類	s- I -1	S-1-2	1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	4	實測操作 口頭回答 互相討論	【安全教育】 安E4 探討日常生
6	3/16 3/20		第三單元圖形與分類	d- I -1	D-1-1	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	4	實測操作 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【安全教育】 安E4 探討日常生
7	3/23 3/27		第四單元18以內的減法	n- I -2 r- I -1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1.解決18以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決18以內的加減應用問題。	4	實測操作 互相討論 口頭回答 分組討論 紙筆測驗	【法治教育】 法E4 參與規則的
8	3/30 4/3	兒童節放假 清明節放假	第四單元18以內的減法	n- I -2	N-1-3	1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	4	實測操作 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】 法E4 參與規則的
9	4/6 4/10		第五單元有多長	n- I -7	N-1-5 S-1-1	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	4	實測操作 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	
10	4/13 4/17	第一次定期評量	第五單元有多長	n- I -7	N-1-5 S-1-1	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	4	實測操作 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	

11	4/20 4/24		第六單元100以內的數	n- I -1	N-1-1	1.100以內數與量的數數與表徵。 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	4	實測操作 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【環境教育】 環E2 覺知生物生
12	4/27 5/1	園遊會	第六單元100以內的數	n- I -1	N-1-1	1.比較100以內量的多少與數的大小。 2.觀察並認識百數表的規律。	4	實測操作 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環E2 覺知生物生
13	5/4 5/8		第七單元認識錢幣	n- I -3	N-1-4	1.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。	4	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【家庭教育】 家E9 參與家庭活
14	5/11 5/15	園遊會補假	第七單元認識錢幣	n- I -3	N-1-4	1.計數100元以內的錢幣組合。 2.使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。	4	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家E9 參與家庭活
15	5/18 5/22		第八單元二位數的加減	n- I -2 r- I -1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決100以內的加法計算。	4	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測操作	【多元文化教育】 多E1 了解自己的
16	5/25 5/29		第八單元二位數的加減	n- I -2 r- I -1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決100以內的減法計算。	4	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測操作	【多元文化教育】 多E1 了解自己的
17	6/1 6/5	六年級畢業考	第八單元二位數的加減	n- I -2	N-1-2 N-1-3	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決100以內的減法計算。	4	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測操作 家庭作業	【多元文化教育】 多E1 了解自己的
18	6/8 6/12		第九單元幾月幾日星期幾	n- I -9	N-1-6	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	4	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯E5 探索自己的
19	6/15 6/19	端午節放假	第九單元幾月幾日星期幾	n- I -9	N-1-6	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	4	分組報告 口頭回答 互相討論 家庭作業 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯E5 探索自己的
20	6/22 6/26	第二次定期評量	第九單元幾月幾日星期幾	n- I -9	N-1-6	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	4	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【生涯規劃教育】 涯E5 探索自己的
21	6/29 6/30	休業式 暑假開始	生活中的數學	n- I -3 n- I -9	N-1-4 N-1-6	1.計數100元以內的錢幣組合。 2.使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。 3.認識及報讀日曆、月曆和年曆。	4	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 家E9 參與家庭活

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【1】學期 一年級【雙語生活】領域課程計畫									
經114.7.1課發會審議通過									
課程計畫 內涵									
編寫者	鍾蕙璘			課程來源	康軒		節數	21週×3節=63節	
核心素養	總綱核心素養具體內涵				領綱核心素養具體內涵				
	A.自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。				
	B.溝通互動	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多 元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。			生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。				
	C.社會參與	E-C1 具備個人生活道德的知識與 是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與 互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際 事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【5,6,7,11,12,13,14】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【19,20】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」							
	議題融入 【】內填週次	【8,9,10,16,17,18】人權教育、【】海洋教育、【】科技教育、【】原住民族教育 【11,12,13,14】能源教育、【】品德教育、【】生命教育、【2,3,4,8,9,10】生涯規劃教育 【8,9,10】法治教育、【16,17,18】資訊教育、【5,6,7,8,9,10】安全教育、【19,20】多元文化教育 【】防災教育、【5,6,7 ,11,12,13,14,16,17,18】戶外教育、【】國際教育、【】閱讀素養教育							
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式	評量內容					評量比例	
		口頭發表	學習聆聽、用雙語表達自己的感受及想法，並能上台與他人分享。					25%	
		實作評量	能在課堂中學習與生活有關的知識與技能，並完成作品。					25%	
		學習態度	能樂於用雙語參與學習並體會用雙語表達自己的樂趣，豐富自己的語彙。					25%	
		生活實踐	能將習得的知識、語言與技能運用在生活裡，豐富自己的生活樣貌。					25%	
課程架構 (一上雙語)									
雙語生活 1 上	The First Topic Starting First Grade			Unit 1 First Grade Unit 2 Meeting New Classmates Unit 3 A Day at School					
	The Second Topic Let's Explore the Campus			Unit 1 Exploring the Campus Unit 2 Little Expert at Campus Safety					
	The Third Topic Let's Play Together			Unit 1 Come and Play! Unit 2 Interesting Variations of Games					
	The Fourth Topic The Wind Is Blowing			Unit 1 Where Is the Wind? Unit 2 What can the wind do? Unit 3 Play with the Wind					
	The Fifth Topic Listen! What's that sound?			Unit 1 Messages Within the Sounds Unit 2 Pleasant Sounds Unit 3 Concert of Sounds					
	TThe Sixth Topic New Year Is Coming!			Unit 1 Bustling for the New Year Unit 2 Reunion on New Year’s Eve Unit 3 Happy New Year					

課程計畫進度表									
週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				
1	9/1 9/5		"第一主題" The First Topic 我上一年級 Starting First Grade 開學了	1-I-1 3-I-1 4-I-2 4-I-1 7-I-1	D-I-1 D-I-3 D-I-1 D-I-3	1.以五官探索教室周遭及校園環境。 2.透過實作及觀察整理自己的文具用品。 3.學習自我介紹的方法並認識其他同學。 4.了解學校一天的生活作息和規範。 5.演唱〈我的朋友在哪裡〉。 6.透過律動舞蹈享受音樂。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	品E1良好生活習慣與德行。良好生活習慣與德行。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
2	9/8 9/12	學校日	"第一主題" The First Topic 我上一年級 Starting First Grade 快樂學習樂趣多	1-I-1 3-I-1 4-I-2 4-I-1 7-I-1	D-I-1 D-I-3 D-I-1 D-I-3	1.以五官探索教室周遭及校園環境。 2.透過實作及觀察整理自己的文具用品。 3.學習自我介紹的方法並認識其他同學。 4.了解學校一天的生活作息和規範。 5.演唱〈我的朋友在哪裡〉。 6.透過律動舞蹈享受音樂。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	品E1良好生活習慣與德行。良好生活習慣與德行。 品E3溝通合作與和諧人際關係。 涯E7培養良好的人際互動能力。
3	9/15 9/19		"第一主題" The First Topic 我上一年級 Starting First Grade 認識新同學	1-I-1 3-I-1 4-I-2 4-I-1 7-I-1	D-I-1 D-I-3 D-I-1 D-I-3	1.以五官探索教室周遭及校園環境。 2.透過實作及觀察整理自己的文具用品。 3.學習自我介紹的方法並認識其他同學。 4.了解學校一天的生活作息和規範。 5.演唱〈我的朋友在哪裡〉。 6.透過律動舞蹈享受音樂。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	品E1良好生活習慣與德行。良好生活習慣與德行。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯E7培養良好的人際互動能力。
4	9/22 9/26		"第一主題" The First Topic 我上一年級 Starting First Grade認識新同學	1-I-1 3-I-1 4-I-2 4-I-1 7-I-1	D-I-1 D-I-3 D-I-1 D-I-3	1.以五官探索教室周遭及校園環境。 2.透過實作及觀察整理自己的文具用品。 3.學習自我介紹的方法並認識其他同學。 4.了解學校一天的生活作息和規範。 5.演唱〈我的朋友在哪裡〉。 6.透過律動舞蹈享受音樂。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	品E1良好生活習慣與德行。良好生活習慣與德行。 品E3溝通合作與和諧人際關係。 涯E7培養良好的人際互動能力。
5	9/29 10/3		第二主題 The Second Topic 走, 校園探索去 Let’s Explore the Campus	1-I-1 3-I-1 4-I-1	C-I-1 C-I-2 C-I-3 F-I-1	1.以五官探索教室周遭及校園環境。 2.認識學校各處室的名稱。 3.了解每個處室的功能。 4.了解學校的安全規範。 5.演唱〈校園探索去〉。 6.透過律動舞蹈享受音樂。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 安E3 知道常見事故傷害。 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。
6	10/6 10/10	中秋節放假 國慶日放假	第二主題 The Second Topic 走, 校園探索去 Let’s Explore the Campus	1-I-1 3-I-1 4-I-1	C-I-1 C-I-2 C-I-3 F-I-1	1.以五官探索教室周遭及校園環境。 2.認識學校各處室的名稱。 3.了解每個處室的功能。 4.了解學校的安全規範。 5.演唱〈校園探索去〉。 6.透過律動舞蹈享受音樂。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 安E3 知道常見事故傷害。 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。
7	10/13 10/17		第二主題 The Second Topic 走, 校園探索去 Let’s Explore the Campus	1-I-1 3-I-1 4-I-1	C-I-1 C-I-2 C-I-3 F-I-1	1.以五官探索教室周遭及校園環境。 2.認識學校各處室的名稱。 3.了解每個處室的功能。 4.了解學校的安全規範。 5.演唱〈校園探索去〉。 6.透過律動舞蹈享受音樂。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 安E3 知道常見事故傷害。 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。
8	10/20 10/24		第三主題 The Third Topic 一起來玩吧 Let’s Play Together!	3-I-3 4-I-3	C-I-5 D-I-4 E-I-2 F-I-1	1.透過討論和表演討論玩的時候遭遇的問題。 2.學習解決問題的方法。 3.發揮創意找尋新玩法。 4.演唱〈猜拳歌/倫敦鐵橋〉。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	人E3了解每個人需求的不同, 並討論與遵守團體的規則。 法E1認識公平。 安E2了解危機與安全。品E1良好生活習慣與德行。 品E3溝通合作與和諧人際關係。 涯E7培養良好的人際互動能力。

9	10/27 10/31		第三主题 The Third Topic 一起來玩吧 Let's Play Together!	3-I-3 4-I-3	C-I-5 D-I-4 E-I-2 F-I-1	1.透過討論和表演討論玩的時候遭遇的問題。 2.學習解決問題的方法。 3.發揮創意找尋新玩法。 4.演唱〈猜拳歌/倫敦鐵橋〉。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	人E3了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。 法E1認識公平。 安E2了解危機與安全。品E1良好生活習慣與德行。 品E3溝通合作與和諧人際關係。 涯E7培養良好的人際互動能力。
10	11/3 11/7	第一次定期評量	第三主题 The Third Topic 一起來玩吧 Let's Play Together!	3-I-3 4-I-3	C-I-5 D-I-4 E-I-2 F-I-1	1.透過討論和表演討論玩的時候遭遇的問題。 2.學習解決問題的方法。 3.發揮創意找尋新玩法。 4.演唱〈猜拳歌/倫敦鐵橋〉。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	人E3了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。 法E1認識公平。 安E2了解危機與安全。品E1良好生活習慣與德行。 品E3溝通合作與和諧人際關係。 涯E7培養良好的人際互動能力。
11	11/10 11/14		第四主題 The Fourth Topic 風兒吹過來 The Wind Is Blowing	2-I-1 4-I-2 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-2 D-I-3	1.統整五感體驗方法,觀察校園情境線索,察覺風的存在。 2.探究風帶來的特別經驗及感受,感知風的豐富樣貌。 3.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 4.使用手搖鈴敲奏歌曲,嘗試不同敲奏法,展現樂器屬性。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	環E8認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 能E3認識能源的種類與形式。 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
12	11/17 11/21	校慶體表會	第四主题 The Fourth Topic 風兒吹過來 The Wind Is Blowing	2-I-1 4-I-2 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-2 D-I-3	1.統整五感體驗方法,觀察校園情境線索,察覺風的存在。 2.探究風帶來的特別經驗及感受,感知風的豐富樣貌。 3.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 4.使用手搖鈴敲奏歌曲,嘗試不同敲奏法,展現樂器屬性。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	環E8認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 能E3認識能源的種類與形式。 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
13	11/24 11/28	校慶補假	第四主題 The Fourth Topic 風兒吹過來 The Wind Is Blowing	2-I-1 4-I-2 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-2 D-I-3	1.統整五感體驗方法,觀察校園情境線索,察覺風的存在。 2.探究風帶來的特別經驗及感受,感知風的豐富樣貌。 3.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 4.使用手搖鈴敲奏歌曲,嘗試不同敲奏法,展現樂器屬性。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	環E8認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 能E3認識能源的種類與形式。 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
14	12/1 12/5		第四主題 The Fourth Topic 風兒吹過來 The Wind Is Blowing	2-I-1 4-I-2 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-2 D-I-3	1.統整五感體驗方法,觀察校園情境線索,察覺風的存在。 2.探究風帶來的特別經驗及感受,感知風的豐富樣貌。 3.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 4.使用手搖鈴敲奏歌曲,嘗試不同敲奏法,展現樂器屬性。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	環E8認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 能E3認識能源的種類與形式。 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
15	12/8 12/12		第五主題 The Fifth Topic 聽! 那是什麼聲音 Listen! What's that sound?	2-I-1 2-I-3 3-I-1 3-I-3 4-I-3 5-I-1 7-I-5	C-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-4 C-I-5 D-I-4 F-I-1	1.以五官察覺聲音的存在。 2.探索生活中不同種類的聲音,感知聲音的豐富樣貌。 3.透過各種生活裡的媒材創造不同的聲音。 4.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈王老先生有塊地〉。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	人E3了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 戶E3善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

16	12/15 12/19		第五主題 The Fifth Topic 聽! 那是什麼聲音 Listen! What’s that sound?	2-I-1 2-I-3 3-I-1 3-I-3 4-I-3 5-I-1 7-I-5	C-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-4 C-I-5 D-I-4 F-I-1	1.以五官察覺聲音的存在。 2.探索生活中不同種類的聲音, 感知聲音的豐富樣貌。 3.透過各種生活裡的媒材創造不同的聲音。 4.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈王老先生有塊地〉。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	人E3了解每個人需求的不同, 並討論與遵守團體的規則。 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 戶E3善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
17	12/22 12/26		第五主題 The Fifth Topic 聽! 那是什麼聲音 Listen! What’s that sound?	2-I-1 2-I-3 3-I-1 3-I-3 4-I-3 5-I-1 7-I-5	C-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-4 C-I-5 D-I-4 F-I-1	1.以五官察覺聲音的存在。 2.探索生活中不同種類的聲音, 感知聲音的豐富樣貌。 3.透過各種生活裡的媒材創造不同的聲音。 4.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈王老先生有塊地〉。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	人E3了解每個人需求的不同, 並討論與遵守團體的規則。 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 戶E3善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
18	12/29 1/2	元旦放假	第五主題 The Fifth Topic 聽! 那是什麼聲音 Listen! What’s that sound?	2-I-1 2-I-3 3-I-1 3-I-3 4-I-3 5-I-1 7-I-5	C-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-4 C-I-5 D-I-4 F-I-1	1.以五官察覺聲音的存在。 2.探索生活中不同種類的聲音, 感知聲音的豐富樣貌。 3.透過各種生活裡的媒材創造不同的聲音。 4.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈王老先生有塊地〉。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	人E3了解每個人需求的不同, 並討論與遵守團體的規則。 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 戶E3善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
19	1/5 1/9		第六主題 The Sixth Topic 過年囉 New Year Is Coming!	2-I-3 5-I-3 7-I-3	C-I-2 F-I-3 F-I-4 C-I-1	1.以五官探索周遭並說出覺察的年節前景象。 2.自製創意春聯布置環境以營造年節的氣氛。 3.規劃壓歲錢的運用並自製紅包袋。 4.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉。 5.認識其他國家級不同文化的過年習俗	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	家E覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 多E1了解自己的文化特質。 多E6了解自己的文化特質。
20	1/12 1/16	第二次定期評量	第六主題 The Sixth Topic 過年囉 New Year Is Coming!	2-I-3 5-I-3 7-I-3	C-I-2 F-I-3 F-I-4 C-I-1	1.以五官探索周遭並說出覺察的年節前景象。 2.自製創意春聯布置環境以營造年節的氣氛。 3.規劃壓歲錢的運用並自製紅包袋。 4.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉。 5.認識其他國家級不同文化的過年習俗	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	家E覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 多E1了解自己的文化特質。 多E6了解自己的文化特質。
21	1/19 1/20	休業式 寒假開始	期末回顧						

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【2】學期 一年級【雙語生活】領域課程計畫

經114.7.1課發會審議通過

課程計畫 內涵

編寫者	鍾蕙璘		課程來源	康軒	節數	21週×3節=63節
核心素養	總綱核心素養具體內涵			領綱核心素養具體內涵		
	A.自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。		生活-E-A1 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。		
	B.溝通互動	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養, 促進多 元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。		

	C.社會參與	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與他人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【5,6,7,8】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」		
	議題融入 【】內填週次	【1,2,3,4】人權教育、【15,16,17】海洋教育、【】科技教育、【】原住民族教育 【15,16,17】能源教育、【1,2,3,4,9,10,11,12,13,14】品德教育、【18,19,20】生命教育、【1,2,3,4,15,16,17】生涯規劃教育 【】法治教育、【】資訊教育、【】安全教育、【15,16,17,18,19,20】多元文化教育 【】防災教育、【】戶外教育、【】國際教育、【9,10,11】閱讀素養教育		
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式	評量內容	評量比例
		口頭發表	學習聆聽、用雙語表達自己的感受及想法，並能上台與他人分享。	25%
		實作評量	能在課堂中學習與生活有關的知識與技能，並完成作品。	25%
		學習態度	能樂於用雙語參與學習並體會用雙語表達自己的樂趣，豐富自己的語彙。	25%
		生活實踐	能將習得的知識、語言與技能運用在生活裡，豐富自己的生活樣貌。	25%

課程架構 (一下雙語)

雙語生活1下	The First Topic A Better Me		Unit 1 Recognize Myself Unit 2 Be a Better Me
	The Second Topic I Love Trees And Flowers		Unit 1 A Roll Call of the Trees and the Flowers Unit 2 Visitors of the trees and Flowers Unit 3 Little Nature Rangers
	The Third Topic Making Friends With Books		Unit 1 Books are My Friends Unit 2 Falling in Love with Libraries
	The Fourth Topic Show And Talk About Toys		Unit 1 Our Toys Unit 2 Toys DIY Unit 3 Super Players
	The Fifth Topic Celebrate the Dragon Boat Festival on the Fifth Day of May		Unit 1 Celebrate the Dragon Boat Festival with Zongzi Unit 2 Stay Healthy at the Dragon Boat Festival
	TThe Sixth Topic Water In Our Lives		Unit 1 Fun with Water Unit 2 Cherish Water

課程計畫進度表

週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				
1	2/10 2/13	開學日	第一主題 The First Topic 更好的自己 A Better Me	1-I-1 1-I-2 3-I-3 6-I-1 7-I-3	A-I-3 D-I-1 D-I-3 E-I-3 F-I-4	1.探索並分享自己的特質,感受自己的獨特性。 2.透過活動認識自己,進而欣賞自己的特點。 3.觀察、省思及體會自己的成長。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的人E2關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 品E1良好生活習慣與德行。良好生活習慣與德行。 品E2自尊尊人與自愛愛人。良好生活習慣與德行。 涯E4認識自己的特質與興趣。

2	2/16 2/20	學校日	第一主題 The First Topic 更好的自己 A Better Me	1-I-1 1-I-2 3-I-3 6-I-1 7-I-3	A-I-3 D-I-1 D-I-3 E-I-3 F-I-4	1.探索並分享自己的特質,感受自己的獨特性。 2.透過活動認識自己,進而欣賞自己的特點。 3.觀察、省思及體會自己的成長。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E2關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。 品E1良好生活習慣與德行。良好生活習慣與德行。 品E2自尊尊人與自愛愛人。良好生活習慣與德行。 涯E4認識自己的特質與興趣。
3	2/23 2/27	和平紀念日放假	第一主題 The First Topic 更好的自己 A Better Me	1-I-1 1-I-2 3-I-3 6-I-1 7-I-3	A-I-3 D-I-1 D-I-3 E-I-3 F-I-4	1.探索並分享自己的特質,感受自己的獨特性。 2.透過活動認識自己,進而欣賞自己的特點。 3.觀察、省思及體會自己的成長。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E2關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。 品E1良好生活習慣與德行。良好生活習慣與德行。 品E2自尊尊人與自愛愛人。良好生活習慣與德行。 涯E4認識自己的特質與興趣。
4	3/2 3/6		第一主題 The First Topic 更好的自己 A Better Me	1-I-1 1-I-2 3-I-3 6-I-1 7-I-3	A-I-3 D-I-1 D-I-3 E-I-3 F-I-4	1.探索並分享自己的特質,感受自己的獨特性。 2.透過活動認識自己,進而欣賞自己的特點。 3.觀察、省思及體會自己的成長。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E2關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。 品E1良好生活習慣與德行。良好生活習慣與德行。 品E2自尊尊人與自愛愛人。良好生活習慣與德行。 涯E4認識自己的特質與興趣。
5	3/9 3/13		第二主題 The Second Topic 大樹小花我愛你 I Love Trees and Flowers	1-I-1 3-I-1 4-I-2	A-I-2 B-I-1 C-I-1 C-I-3	1.以感官探索校園的樹、花和小動物並做紀錄。 2.透過觀察和體驗了解樹、花和小動物的重要。 3.察覺人類與樹、花和小動物的依存關係。 4.提出護樹、護花和愛護動物的方案並採取行動。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	環E1參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性環E2覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 環E3覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。
6	3/16 3/20		第二主題 The Second Topic 大樹小花我愛你 I Love Trees and Flowers	1-I-1 3-I-1 4-I-2	A-I-2 B-I-1 C-I-1 C-I-3	1.以感官探索校園的樹、花和小動物並做紀錄。 2.透過觀察和體驗了解樹、花和小動物的重要。 3.察覺人類與樹、花和小動物的依存關係。 4.提出護樹、護花和愛護動物的方案並採取行動。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	環E1參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性環E2覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 環E3覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。
7	3/23 3/27		第二主題 The Second Topic 大樹小花我愛你 I Love Trees and Flowers	1-I-1 3-I-1 4-I-2	A-I-2 B-I-1 C-I-1 C-I-3	1.以感官探索校園的樹、花和小動物並做紀錄。 2.透過觀察和體驗了解樹、花和小動物的重要。 3.察覺人類與樹、花和小動物的依存關係。 4.提出護樹、護花和愛護動物的方案並採取行動。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	環E1參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性環E2覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 環E3覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

8	3/30 4/3	兒童節放假 清明節放假	第二主題 The Second Topic 大樹小花我愛你 I Love Trees and Flowers	1-I-1 3-I-1 4-I-2	A-I-2 B-I-1 C-I-1 C-I-3	1.以感官探索校園的樹、花和小動物並做紀錄。 2.透過觀察和體驗了解樹、花和小動物的重要。 3.察覺人類與樹、花和小動物的依存關係。 4.提出護樹、護花和愛護動物的方案並採取行動。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
9	4/6 4/10		第三主題 The Third Topic 和書做朋友 Making Friends with Books	2-I-3 3-I-1 3-I-2 4-I-3 7-I-4 7-I-5	C-I-5 D-I-3 D-I-4 F-I-1 F-I-2	1.透過好書分享察覺書的多樣性。 2.透過經驗分享了解圖說館的功能。 3.透過經驗分享認識書店的種類。 4.透過活動培養愛書借書看書的習慣。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。 品E1良好生活習慣與德行。 低、中年級以紙本閱讀為主。 品E2自尊尊人與自愛愛人。自尊尊人與自愛愛人。
10	4/13 4/17	第一次定期評量	第三主題 The Third Topic 和書做朋友 Making Friends with Books	2-I-3 3-I-1 3-I-2 4-I-3 7-I-4 7-I-5	C-I-5 D-I-3 D-I-4 F-I-1 F-I-2	1.透過好書分享察覺書的多樣性。 2.透過經驗分享了解圖說館的功能。 3.透過經驗分享認識書店的種類。 4.透過活動培養愛書借書看書的習慣。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。 品E1良好生活習慣與德行。 低、中年級以紙本閱讀為主。 品E2自尊尊人與自愛愛人。自尊尊人與自愛愛人。
11	4/20 4/24		第三主題 The Third Topic 和書做朋友 Making Friends with Books	2-I-3 3-I-1 3-I-2 4-I-3 7-I-4 7-I-5	C-I-5 D-I-3 D-I-4 F-I-1 F-I-2	1.透過好書分享察覺書的多樣性。 2.透過經驗分享了解圖說館的功能。 3.透過經驗分享認識書店的種類。 4.透過活動培養愛書借書看書的習慣。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。 品E1良好生活習慣與德行。 低、中年級以紙本閱讀為主。 品E2自尊尊人與自愛愛人。自尊尊人與自愛愛人。
12	4/27 5/1	園遊會	第四主題 The Fourth Topic 玩具總動員 Show and Talk About Toys	2-I-5 4-I-2 4-I-3	C-I-2 C-I-3 F-I-1	1.聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2.能分類並收拾自己的玩具。 3.能自己創作玩具並與他人分享。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	品E1良好生活習慣與德行。 低、中年級以紙本閱讀為主。 品E2自尊尊人與自愛愛人
13	5/4 5/8		第四主題 The Fourth Topic 玩具總動員 Show and Talk About Toys	2-I-5 4-I-2 4-I-3	C-I-2 C-I-3 F-I-1	1.聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2.能分類並收拾自己的玩具。 3.能自己創作玩具並與他人分享。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	品E1良好生活習慣與德行。 低、中年級以紙本閱讀為主。 品E2自尊尊人與自愛愛人
14	5/11 5/15	園遊會補假	第四主題 The Fourth Topic 玩具總動員 Show and Talk About Toys	2-I-5 4-I-2 4-I-3	C-I-2 C-I-3 F-I-1	1.聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2.能分類並收拾自己的玩具。 3.能自己創作玩具並與他人分享。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	品E1良好生活習慣與德行。 低、中年級以紙本閱讀為主。 品E2自尊尊人與自愛愛人
15	5/18 5/22		第六主題 The Sixth Topic 生活中的水 Water in Our Lives	1-I-1 2-I-1 3-I-2 6-I-5	A-I-2 C-I-5 E-I-1 F-I-1 F-I-2	1.透過觀察探究能浮在水中的物品及其特性。 2.創作可以浮在水上的玩具。 3.觀察自己和他人用水的習慣。 4.探索珍惜水的方法並採取行動。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 能E1認識並了解能源與日常生活的關聯。 能E2了解節約能源

16	5/25 5/29		第六主題 The Sixth Topic 生活中的水 Water in Our Lives	1-I-1 2-I-1 3-I-2 6-I-5	A-I-2 C-I-5 E-I-1 F-I-1 F-I-2	1.透過觀察探究能浮在水中的物品及其特性。 2.創作可以浮在水上的玩具。 3.觀察自己和他人用水的習慣。 4.探索珍惜水的方法並採取行動。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 能E1認識並了解能源與日常生活的關聯。 能E2了解節約能源的重要。
17	6/1 6/5	六年級畢業考	第六主題 The Sixth Topic 生活中的水 Water in Our Lives	1-I-1 2-I-1 3-I-2 6-I-5	A-I-2 C-I-5 E-I-1 F-I-1 F-I-2	1.透過觀察探究能浮在水中的物品及其特性。 2.創作可以浮在水上的玩具。 3.觀察自己和他人用水的習慣。 4.探索珍惜水的方法並採取行動。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 能E1認識並了解能源與日常生活的關聯。 能E2了解節約能源的重要。
18	6/8 6/12		第五主題 The Fifth Topic 五月五慶端午 Celebrate the Dragon Boat Festival on the Fifth Day of May	2-I-1 3-I-3 4-I-2	A-I-2 C-I-1 D-I-4 F-I-1	1.透過觀察說出自己認識的端午節故事。 2.分享自己知道的端午節相關習俗及活動。 3.學習並動手體驗摺衣服及收納衣物的方法。 4.學習夏天預防蚊蟲咬傷的方法。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
19	6/15 6/19	端午節放假	第五主題 The Fifth Topic 五月五慶端午 Celebrate the Dragon Boat Festival on the Fifth Day of May	2-I-1 3-I-3 4-I-2	A-I-2 C-I-1 D-I-4 F-I-1	1.透過觀察說出自己認識的端午節故事。 2.分享自己知道的端午節相關習俗及活動。 3.學習並動手體驗摺衣服及收納衣物的方法。 4.學習夏天預防蚊蟲咬傷的方法。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
20	6/22 6/26	第二次定期評量	第五主題 The Fifth Topic 五月五慶端午 Celebrate the Dragon Boat Festival on the Fifth Day of May	2-I-1 3-I-3 4-I-2	A-I-2 C-I-1 D-I-4 F-I-1	1.透過觀察說出自己認識的端午節故事。 2.分享自己知道的端午節相關習俗及活動。 3.學習並動手體驗摺衣服及收納衣物的方法。 4.學習夏天預防蚊蟲咬傷的方法。	3	作業評量 口頭報告 態度評量 生活實踐	多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
21	6/29 6/30	休業式 暑假開始	期末回顧						

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【1】學期 一年級【生活級任】領域課程計畫						
經114.7.1課發會審議通過						
課程計畫 內涵						
編寫者	李逸群、林怡潔、吳瑞純		課程來源	康軒版本課程	節數	21週×1節=21節
核心素養		總綱核心素養具體內涵		領綱核心素養具體內涵		
	A.自主行動	E-A1 具備良好 的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定 計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。		
	B.溝通互動	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多 元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具,透過各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。		
	C.社會參與	E-C1具備個人生活道德的知識與 是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2具備理解他人感受，樂於與 互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3具備理解與關心本土與國際 事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同,體驗與覺察生活中全球關連的現象。		
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【5、6、11、12】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【18、19、20、21】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」				
	議題融入 【】內填週次	【8、98、10、16、17】人權教育、【】海洋教育、【】科技教育、【】原住民族教育 【12】能源教育、【1、2、3、4、8】品德教育、【8】生命教育、【2、3、4】生涯規劃教育 【8、10】法治教育、【16】資訊教育、【6、7】安全教育、【18、19、21】多元文化教育 【】防災教育、【5、6、7、11、13、14、15】戶外教育、【】國際教育、【】閱讀素養教育				
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式		評量內容		評量比例
		作業評量		能用心完成作業，並準時繳交。		20%
		口頭報告		能用心表達自己的想法，並上台發表意見。		20%
		分組討論		能用心發表及創作，與他人分工合作		20%
		學習態度		能積極參與學習活動，尊重他人的想法。		20%
		生活實踐		能將習得的技能及知識運用在生活裡。		20%

課程計畫進度表

週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				
1	9/1 9/5		第一主題我上一年級 第一單元開學了	1- I -3 2- I -1 2- I -4 7- I -2	C- I -3 D- I -3 E- I -1 F- I -4	1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3.透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4.從觀察放得好的同學分享中，修正自己的方法。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	品E1 良好生活習慣與德行。
2	9/8 9/12	學校日	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	1- I -1 3- I -1 4- I -1 4- I -2	D- I -1 D- I -3 E- I -3	1.發現有些同學是以前見過的。 2.找出認識其他同學的方法。 3.探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 4.探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	品E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯E7 培養良好的人際互動能力。
3	9/15 9/19		第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	2- I -3 6- I -3	C- I -3 E- I -2 E- I -3	1.知道上課前應做的準備。 2.知道可以好好上課的表現及方法。 3.察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 4.學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	品E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯E7 培養良好的人際互動能力。

4	9/22 9/26		第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	1- I -1 1- I -4 2- I -4 6- I -3 7- I -1 7- I -2	C- I -1 D- I -3 E- I -2 E- I -3 F- I -2 F- I -4	1.知道午休規範並確實遵守。 2.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3.觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4.探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	品E1 良好生活習慣與德行。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯E7 培養良好的人際互動能力。
5	9/29 10/3		第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	1- I -1 3- I -1 4- I -1	C- I -1 C- I -2 C- I -3 F- I -1	1.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2.演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等等音樂元素。 3.透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 4.透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
6	10/6 10/10	中秋節放假 國慶日放假	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	1- I -1 2- I -1 3- I -1	C- I -1 E- I -1 E- I -2 F- I -1	1.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 安E8 了解校園安全的意義。 安E10 關注校園安全的事件。 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
7	10/13 10/17		第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人	1- I -1 1- I -4 2- I -4 2- I -5 4- I -1	C- I -1 C- I -5 E- I -3 F- I -2	1.觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4.願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	安E1 了解安全教育。 安E2 了解危機與安全。 安E3 知道常見事故傷害。 安E8 了解校園安全的意義。 安E10 關注校園安全的事件。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
8	10/20 10/24		第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧	2- I -4 4- I -2 7- I -1	C- I -3 D- I -3 F- I -2	1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。 2.反思與修正後，探究其他的解決方法。 3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4.以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 法E3 利用規則來避免衝突。 安E1 了解安全教育。 安E2 了解危機與安全。 安E3 知道常見事故傷害。 安E8 了解校園安全的意義。 安E10 關注校園安全的事件。
9	10/27 10/31		第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	3- I -1 3- I -3 4- I -1 4- I -2 7- I -5	C- I -2 C- I -5 D- I -4 F- I -1	1.探究可以怎麼改變常玩的方式。 2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

10	11/3 11/7	第一次定期評量	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	3- I -1 3- I -3 4- I -3	C- I -5 D- I -4	1.能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2.習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3.運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4.感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 法E4 參與規則的制定並遵守之。
11	11/10 11/14		第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	2- I -1 2- I -2 3- I -1 4- I -1 4- I -2 7- I -1	A- I -2 C- I -1 C- I -2 D- I -3	1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6.使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
12	11/17 11/21	校慶體表會	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼	2- I -1 2- I -3 7- I -1	C- I -1 F- I -2	1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4.探究風在生活中的用處並分類應用。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 能E3 認識能源的種類與形式。 能E4 了解能源的日常應用。
13	11/24 11/28	校慶補假	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩	2- I -5 3- I -1 3- I -3	C- I -3 C- I -4 D- I -3 F- I -2	1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。	1	口語評量 實作評量	戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
14	12/1 12/5		第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩	2- I -5 3- I -3 4- I -1	C- I -3 C- I -4 F- I -2	1.嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2.探究如何讓龍捲風旋轉飛行。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
15	12/8 12/12		第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息	2- I -1	C- I -1	1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2.探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。	1	口語評量	戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
16	12/15 12/19		第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音	2- I -1 2- I -3 3- I -1 5- I -1	C- I -1 C- I -3	1.回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4.透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
17	12/22 12/26		第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏	2- I -1 2- I -5 3- I -3 4- I -1 4- I -2 4- I -3 7- I -5	C- I -1 C- I -2 C- I -4 C- I -5 D- I -4 F- I -1	1.透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2.透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。 3.用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4.分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

18	12/29 1/2	元旦放假	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	1- I -1 2- I -1 4- I -2 4- I -3 5- I -3 7- I -3 7- I -4	A- I -2 C- I -1 C- I -2 D- I -4 F- I -3 F- I -4	1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 多E1 了解自己的文化特質。
19	1/5 1/9		第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	2- I -1 2- I -3 7- I -1 7- I -3	C- I -1 F- I -4	1.分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 2.表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。 3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 多E1 了解自己的文化特質。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
20	1/12 1/16	第二次定期評量	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	7- I -1 7- I -3	F- I -4	1.與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。 2.理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
21	1/19 1/20	休業式 寒假開始	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到	1- I -1 2- I -3 5- I -3 7- I -1 7- I -3	C- I -1 C- I -2 F- I -3 F- I -4	1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。 3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。 4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 多E1 了解自己的文化特質。

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【2】學期 一年級【生活級任】領域課程計畫

經114.7.1課發會審議通過

課程計畫 內涵

編寫者	李逸群、林怡潔、吳瑞純		課程來源	康軒版本課程	節數	21週×1節=21節
	總綱核心素養具體內涵			領綱核心素養具體內涵		
	A.自主行動	E-A1 具備良好 的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定 計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及 解決問題,持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決 問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。		

核心素養	B.溝通互動	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多 元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具,透過各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。	
	C.社會參與	E-C1具備個人生活道德的知識與 是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2具備理解他人感受，樂於與 互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3具備理解與關心本土與國際 事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同,體驗與覺察生活中全球關連的現象。	
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【3-6、18-21】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」		
	議題融入 【】內填週次	【1、2、】人權教育、【18、19】海洋教育、【】科技教育、【】原住民族教育 【】能源教育、【1、2、7、8、9、11、12、13】品德教育、【】生命教育、【1、2、14】生涯規劃教育 【】法治教育、【】資訊教育、【】安全教育、【14、15、16、17】多元文化教育 【】防災教育、【】戶外教育、【】國際教育、【7-10】閱讀素養教育		
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式	評量內容	評量比例
		作業評量	能用心完成作業，並準時繳交。	20%
		口頭報告	能用表達自己的想法，並上台發表意見。	20%
		分組討論	能用心發表及創作，與他人分工合作	20%
		學習態度	能積極參與學習活動，尊重他人的想法。	20%
		生活實踐	能將習得的技能及知識運用在生活裡。	20%

課程計畫進度表

週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				
1	2/10 2/13	開學日	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	1- I -1 1- I -2 3- I -3 4- I -1 4- I -3 7- I -3	A- I -2 A- I -3 C- I -2 D- I -1 D- I -3 D- I -4	1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5懂得和他人分享自己的想法。	1	口語評量 實作評量	品E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯E7 培養良好的人際互動能力。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
2	2/16 2/20	學校日	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好	1- I -2 1- I -3 6- I -1	E- I -3 F- I -1 F- I -4	1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3.設立自己想要進步的目標。 4.擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。	1	口語評量	品E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯E7 培養良好的人際互動能力。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
3	2/23 2/27	和平紀念日放假	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	1- I -1 2- I -1 2- I -5 3- I -1 5- I -2	B- I -1 C- I -1 F- I -1 F- I -3	1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2.主動探究覺察學校大樹小花的美。 3.規畫探究新奇發現的時間與路線。 4.嘗試運用不的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5.探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6.運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。	1	口語評量 實作評量	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
4	3/2 3/6		第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客	2- I -1 2- I -5 4- I -2 7- I -1 7- I -2 7- I -4	B- I -1 C- I -5 D- I -3 D- I -4 F- I -1	1.分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2.透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3.小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4.透過語言、文字和圖像等等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。	1	口語評量 實作評量	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

5	3/9 3/13		第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客	2- I -5 4- I -2	B- I -1 C- I -2 C- I -5	1.透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2.透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3.演唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4.運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。	1	口語評量 實作評量	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
6	3/16 3/20		第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵	2- I -4 3- I -1 6- I -4 6- I -5	B- I -3 C- I -3 F- I -1	1.認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 2.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 3.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 4.覺察人與大樹小花間依存的關係，願意參與護樹護花。	1	口語評量 實作評量	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
7	3/23 3/27		第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	1- I -1 2- I -3 4- I -2	C- I -1 C- I -2 C- I -5 D- I -3	1.探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3.透過律動動作表現歌曲。 4.學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5.探索多元的借書管道。	1	口語評量 實作評量	閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
8	3/30 4/3	兒童節放假 清明節放假	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	2- I -3 3- I -2	C- I -1 F- I -2	1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。	1	口語評量 實作評量	閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
9	4/6 4/10		第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	2- I -1 2- I -4 3- I -2 6- I -1 7- I -4	C- I -1 F- I -1 F- I -4	1.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。	1	口語評量 實作評量	閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
10	4/13 4/17	第一次定期評量	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	2- I -5 4- I -1	C- I -2 D- I -3 F- I -2	1.動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。 2.實際運用做好的書籤，並將書籤分送給家人使用。 3.培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。	1	口語評量 實作評量	閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

11	4/20 4/24		第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具	1- I -1 2- I -3 3- I -1 4- I -3 7- I -1 7- I -2	C- I -1 C- I -2 D- I -3	1.探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2.聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3.認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。	1	口語評量 實作評量	品E3 溝通合作與和諧人際關係。
12	4/27 5/1	園遊會	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具	2- I -3 2- I -5 3- I -2	C- I -1 C- I -3 F- I -2	1.探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2.探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3.分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	品E3 溝通合作與和諧人際關係。
13	5/4 5/8		第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家	2- I -3 4- I -1 4- I -2	C- I -1 C- I -2 F- I -4	1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3.運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4.能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	品E3 溝通合作與和諧人際關係。
14	5/11 5/15	園遊會補假	第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端午	2- I -1 3- I -1 3- I -3 4- I -2	A- I -2 C- I -1 D- I -4 F- I -1	1.專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2.探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4.能收集廣告單並上臺分享自己喜歡的粽子。	1	動態評量 學生互評 教師評量 操作	生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 多E1 了解自己的文化特質。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性
15	5/18 5/22		第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端午	3- I -1 4- I -1 4- I -2 4- I -3	C- I -1 C- I -2 D- I -4	1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3.利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 4.運用自製的創意香包布置環境，美化教室或家裡，增添端午節的過節氣氛。 5.演唱〈過端午〉歌曲。 6.學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。	1	口語評量 實作評量	多E1 了解自己的文化特質。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
16	5/25 5/29		第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	2- I -1 2- I -3 2- I -5	C- I -1 F- I -2	1.察覺端午節過後，生活情境上的變化。 2.動手體驗摺衣服與褲子的技巧	1	口語評量 實作評量	多E1 了解自己的文化特質。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
17	6/1 6/5	六年級畢業考	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	2- I -1 2- I -3 2- I -5	C- I -3 D- I -4 F- I -2	1.認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。 2.知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。 3.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 4.透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過一夏。	1	口語評量 實作評量	多E1 了解自己的文化特質。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
18	6/8 6/12		第六主題生活中的水 第一單元親水趣	1- I -1 3- I -3 4- I -3 6- I -5	A- I -2 C- I -2 D- I -4 E- I -1	1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2.探究與創作可以浮起的玩具。 3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。	1	口語評量 實作評量	海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
19	6/15 6/19	端午節放假	第六主題生活中的水 第一單元親水趣	1- I -1 3- I -3 4- I -3 6- I -5	A- I -2 C- I -2 D- I -4 E- I -1	1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2.探究與創作可以浮起的玩具。 3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。	1	口語評量 實作評量	海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
20	6/22 6/26	第二次定期評量	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	2- I -3 6- I -5	B- I -3 C- I -3 F- I -2	1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。	1	口語評量 實作評量	環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

21	6/29 6/30	休業式 暑假開始	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	2- I -1 3- I -2 5- I -3	C- I -5 F- I -1 F- I -2	1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3.創作珍惜水的節奏念白。	1	口語評量 實作評量	環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
----	-------------------	-------------	----------------------	-------------------------------	-------------------------------	---	---	--------------	-----------------------------------

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【1】學期 一年級【生活濱江】領域課程計畫						
經114.7.1課發會審議通過						
課程計畫 內涵						
編寫者	李逸群、林怡潔、吳瑞純		課程來源	康軒版本+自編課程	節數	21週×1節=21節
核心素養		總綱核心素養具體內涵		領綱核心素養具體內涵		
	A.自主行動	E-A1 具備良好 的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		
	B.溝通互動	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多 元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。		
	C.社會參與	E-C1具備個人生活道德的知識與 是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2具備理解他人感受，樂於與 互動，並與團隊成員合作之素養。		生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【11.12】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【6.7. 15】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」				
	議題融入 【】內填週次	【8.9.10.13】人權教育、【】海洋教育、【】科技教育、【】原住民族教育 【】能源教育、【2-5.11.12】品德教育、【18.19】生命教育、【11.12】生涯規劃教育 【】法治教育、【】資訊教育、【6..11.12.14.15】安全教育、【】多元文化教育 【】防災教育、【 14】戶外教育、【】國際教育、【20、21】閱讀素養教育				
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式		評量內容		評量比例
		生活實踐		認識師長和同學，並能有禮貌、尊重他人。		25%
		實作評量		認識校園各場所，了解相關安全事項。		25%
		作業評量		認識學校各處室位置，知道處室主要工作項目。		25%
		生活實踐		認識校園花草昆蟲，尊重與愛護自然環境中的動植物。		25%

課程計畫進度表

週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				
1	9/1 9/5		準備週			開學準備	1		
2	9/8 9/12	學校日	認識我的新同學	生1-I-1 生3-I-1	生D-I-1 生D-I-4	1.透過簡單遊戲，認識同學的名字。 2.透過簡單遊戲，認識同學喜好的事物。	1	口頭評量	品E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯E7培養良好的人際互動能力。
3	9/15 9/19		認識我的新同學	生1-I-1 生3-I-1 生6-I-3 生7-I-5	生D-I-1 生D-I-4	1.透過活動，與同學合作完成任務 2.發表與同學相處應注意的事情。	1	口頭評量	品E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯E7培養良好的人際互動能力。
4	9/22 9/26		認識我的新老師	生1-I-1 生6-I-3	生D-I-1 生E-I-3	1.透過簡報，認識班級任課老師。 2.能答出照片中是任教何科目以及老師的姓名。	1	口頭評量 實作評量	品E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯E7培養良好的人際互動能力。
5	9/29 10/3		認識我的新老師	生1-I-1 生6-I-3	生D-I-1 生E-I-3	1.透過簡報，認識班級任課老師。 2.討論遇到師長時應有的禮貌。	1	口頭評量 實作評量	品E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯E7培養良好的人際互動能力。
6	10/6 10/10	中秋節放假 國慶日放假	濱江校園踏查	生1-I-4 生2-I-1 生3-I-1 生6-I-3	生B-I-3 生E-I-3	1.帶學生實際走訪大門、警衛室、聯合辦公室、健康中心、操場、側門等地點。 2.全班共同發表與討論，在上述環境應該注意的事項，	1	口頭評量 實作評量	環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 安E8了解校園安全的意義 安E4探討日常生活應該注意的安全。
7	10/13 10/17		校慶彩妝造型設計與製作	生4-I-1 生5-I-1 國Cc-I-1	生C-I-3 健2c- I -2	1.能結合不同的媒材，完成創作。	1	實作評量	環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。

8	10/20 10/24		校慶彩妝進場舞蹈練習	健體3c- I -1 生3-I-1	生D-I-4 健Ib- I -1	1.表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2.能表現聯合性動作技能。	1	實作評量	人E3了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。
9	10/27 10/31		校慶彩妝進場舞蹈練習	健體3c- I -1 生3-I-2	生D-I-4 健Ib- I -1	1.表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2.能表現聯合性動作技能。	1	實作評量	人E3了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。
10	11/3 11/7	第一次定期評量	注音符號闖關活動	國1-1-2 國3-1-1 國3-1-2	國Aa-1-2 國Aa-1-3 國Aa-1-4 國Aa-1-5	1.正確的認念與拼讀注音符號 2.結合韻的拼讀注音的語詞 3.正確的認念用注音疏泄的句子	1	實作演練	人E3了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。
11	11/10 11/14		校慶趣味競賽練習	健 2c-I-2 生3-I-2	健Cb-I-2 生D-I-4	1.在趣味競賽活動中樂於與人互動，並與團隊成員合作。 2.理解趣味競賽活動的規則，並確實遵守。	1	實作評量	品E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯E7培養良好的人際互動能力。 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 安E7探究運動基本的保健。
12	11/17 11/21	校慶體表會	校慶趣味競賽練習	健體 2c-I-1 生3-I-2	健Cb-I-2 生D-I-4	1.在趣味競賽活動中樂於與人互動，並與團隊成員合作。 2.理解趣味競賽活動的規則，並確實遵守。	1	實作評量	品E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯E7培養良好的人際互動能力。 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 安E7探究運動基本的保健。
13	11/24 11/28	校慶補假	體表會心得分享	國2- I -1 國2- I -3 生5-I-1	國Bb-I-1 生D-I-3	1.能大方分享自己在校慶體表會的所見所聞。 2.能大方表達自己在活動中所學到的事物。 3.能對於共同籌辦的師長及前來參加活動的家長表達感謝。	1	口頭發表	人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法
14	12/1 12/5		校外教學	生2-I-1	生B-I-1 生B-I-3	參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。	1	實作評量 態度評量	戶E7參加學校校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 安E4探討日常生活應該注意的安全。
15	12/8 12/12		濱江校園踏查	生1-I-4 生2-I-1 生3-I-1 生5-I-2 生6-I-3	生B-I-3 生E-I-3	1.帶學生認識小水滴、虹彩耀濱、水波廣場等公共藝術。 2.全班共同發表與討論，在上述環境應該注意的事項，	1	口頭評量 實作評量	環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 安E8了解校園安全的意義 安E4探討日常生活應該注意的安全。
16	12/15 12/19		拜訪濱江各處室	生1-I-4 生3-I-1 生6-I-3	生B-I-3 生E-I-3	1.認識各處室地理位置。 2.認識各處室師長。 3.認識各處室主要工作內容。	1	口頭評量 實作評量	安E8了解校園安全的意義 安E4探討日常生活應該注意的安全。
17	12/22 12/26		拜訪濱江各處室	生1-I-4 生3-I-1 生6-I-3	生B-I-3 生E-I-3	1.認識各處室地理位置。 2.認識各處室師長。 3.認識各處室主要工作內容。	1	口頭評量 實作評量	安E8了解校園安全的意義 安E4探討日常生活應該注意的安全。
18	12/29 1/2	元旦放假	和濱江的昆蟲花草做朋友	生1-I-4 生2-I-1 生4-I-1 生5-I-2 生6-I-3	生A-I-1 生B-I-1 生B-I-3 生C-I-2	1.教師介紹校園常見的植物與昆蟲。 2.走訪校園，尋找常見的校園花草昆蟲。	1	實作評量	生E4觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 安E4探討日常生活應該注意的安全。

19	1/5 1/9		和濱江的昆蟲花草做朋友	生1-I-4 生2-I-1 生4-I-1 生5-I-2 生6-I-3	生A-I-1 生B-I-1 生B-I-3 生C-I-2	1.走訪校園，尋找常見的校園花草昆蟲。 2.孩子利用彩繪用具進行花草寫生活動。	1	實作評量	生E4觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 安E4探討日常生活應該注意的安全。
20	1/12 1/16	第二次定期評量	整理個人檔案	生1-I-3	生A-I-3	1.檢查本學期敬業時間及經典閱讀的資料與學習單 2.將學習單彙集成冊,並用心設計封面。	1	實作評量	閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
21	1/19 1/20	休業式 寒假開始	作品觀摩	生1-I-2	生A-I-2	1.互相欣賞觀摩同學的文章作品給予回饋 2.指導學生愛惜別人的檔案,找出別人作品的優點	1	觀摩評量	閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【2】學期 一年級【生活濱江】領域課程計畫

經114.7.1課發會審議通過

課程計畫 內涵

編寫者	李逸群、林怡潔、吳瑞純			課程來源	康軒版本+自編課程	節數	21週×1節=21節
核心素養		總綱核心素養具體內涵			領綱核心素養具體內涵		
	A.自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。		
	B.溝通互動	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具,透過各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。		
	C.社會參與	E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同,體驗與覺察生活中全球關連的現象。		
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【5-7.9】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【4-7】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」					
	議題融入 【】內填週次	【2.8 .10.11.13.15】人權教育、【】海洋教育、【】科技教育、【】原住民族教育 【】能源教育、【2.3】品德教育、【】生命教育、【3.4.8.10.11.13.15-19】生涯規劃教育 【】法治教育、【】資訊教育、【11】安全教育、【5.6.7.9.10.11.13.15】多元文化教育 【】防災教育、【11】戶外教育、【5.6.7.9】國際教育、【】閱讀素養教育					
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式	評量內容				評量比例
		口頭報告	能了解自己與他人，並分享發現每個人都有獨特之處				25%
		實作評量	透過表演秀，展現自己的優點並自我肯定				25%
		分組討論	互相欣賞同學的優點，找到自己能向他人看齊之處				25%
		作業評量	認真完成學習單，學會看到自己的優點和缺點				25%

課程計畫進度表

週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				
1	2/10 2/13	開學日	準備週			開學準備	1		
2	2/16 2/20	學校日	獨一無二的故事	2-1-1 2-1-3 3-1-2	Aa-1-5 Ab-1-6 Ac-1-2 Ac-1-3	「小罐頭」繪本導讀: 1.了解每個人有自己擅長的事，不需要一味的羨慕他人。 2.完成優點花學習單	1	口語評量	人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 品E2自尊尊人與自愛愛人
3	2/23 2/27	和平紀念日放假	獨一無二的故事	2-1-1 3-1-2 5-1-1 5-1-9	Aa-1-5 Aa-1-6 Ab-1-6	「大腳丫跳芭蕾」繪本導讀: 1.分組讓孩子討論發表自己的長處並鼓勵孩子讚美同學的優點。指導孩子能以正確的態度面對他人的意見，了解每個人應該互相尊重彼此。 2.給予學生天生我材必有用、不輕易放棄自己的信念。	1	口語評量	品E2自尊尊人與自愛愛人。 涯E7培養良好的人際互動能力

4	3/2 3/6		獨一無二的故事	2-I-1 3-I-2	Aa-1-5 Ab-1-2 Aa-1-5	「不一樣的1」繪本導讀導讀： 1.欣賞繪本圖片與故事情節，討論書中不同主角為什麼會畫出不同的1。 2.看到這麼多不一樣的1，老師都給予肯定，沒有否定與苛責，而是給予欣賞和鼓勵。 3.學習在成長的過程中，擁有勇氣和創造力才是最重要的，也因為如此，每個人才會成就獨一無二的自己。	1	口語評量	家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 涯E7培養良好的人際互動能力
5	3/9 3/13		我的姓和名	1-I-1 3-I-1	C-I-1 C-I-3	教師進行自我介紹，引導學生了解自我介紹姓名的方法，及應提到的內容有哪些。	1	口語評量	性E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 家E1了解家庭的意義與功能。 多E5願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。
6	3/16 3/20		我的姓和名	2-I-4 2-I-5 4-I-2	C-I-1 C-I-3	能找出與姓名的字「音同」或「意同」的事物來取代文字，繪製成姓名畫。	1	作業評量	性E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 家E1了解家庭的意義與功能。 多E5願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。
7	3/23 3/27		我的姓和名	1-I-1 2-I-5 4-I-2	C-I-1 C-I-3	學生輪流上台做完整的自我介紹自己姓名的由來與意義。	1	口語評量 作業評量	性E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 家E1了解家庭的意義與功能。 多E5願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。
8	3/30 4/3	兒童節放假 清明節放假	兒童節亮星閃閃秀	生1-I-2 健2c- I -2	生A-I-1 健Ib- I -1	1.能評估自己所擁有的那些知識技能，適合在亮星閃閃秀中演出。 2.能勝任一位稱職的好觀眾，於表演前、中、後，表現出適當的行為舉止。	1	實作評量	涯E4認識自己的特質與興趣 涯E6覺察個人的優勢能力。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
9	4/6 4/10		我的姓和名	1-I-1 2-I-5 4-I-2	C-I-1 C-I-3	1.學生輪流上台做完整的自我介紹自己姓名的由來與意義。 2.教師指導學生瞭解並尊重同學的姓名，不亂取綽號。	1	口語評量 作業評量	性E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 家E1了解家庭的意義與功能。 多E5願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。
10	4/13 4/17	第一次定期評量	我的優點樹	1-I-1 1-I-2 4-I-2	C-I-1 C-I-2	1.將全班進行分組，老師指導學生仔細觀察同學，能夠說出小組每個同學身上的一個優點(可從外表、個性、興趣、專長等各方面尋找) 2.每個人把同學的一個優點寫在一片葉子(書面紙)上，並著上漂亮的顏色。	1	口語評量 實作評量	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 涯E6覺察個人的優勢能力。 多E5願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
11	4/20 4/24		我的優點樹	1-I-1 1-I-2 4-I-2	C-I-1 C-I-2	1.將全班進行分組，老師指導學生仔細觀察同學，能夠說出小組每個同學身上的一個優點(可從外表、個性、興趣、專長等各方面尋找) 2.每個人把同學的一個優點寫在一片葉子(書面紙)上，並著上漂亮的顏色。	1	口語評量 實作評量	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 涯E6覺察個人的優勢能力。 多E5願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。

12	4/27 5/1	園遊會	園遊會-濱江文學賞	生5-I-1 國2-I-3	生B-I-2 國Cc-I-1	1.感受文學之美，能夠從多角度理解和欣賞同儕的作品。	1	口頭評量 態度評量	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
13	5/4 5/8		我的優點樹	1-I-1 1-I-2 4-I-2	C-I-1 C-I-2 D-I-3	全班分享: 學生輪流說出對同學的讚美，並將優點葉片貼在個人的樹木上，形成一棵屬於自己的優點樹。	1	口語評量 實作評量	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 涯E6覺察個人的優勢能力。 多E5願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
14	5/11 5/15	園遊會補假	校外教學	生2-I-1	生B-I-1 生B-I-3	參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。	1	實作評量 態度評量	戶E7參加學校校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 安E4探討日常生活應該注意的安全。
15	5/18 5/22		我的優點樹	1-I-1 1-I-2 4-I-2	C-I-1 C-I-2 D-I-3	全班分享: 學生輪流說出對同學的讚美，並將優點葉片貼在個人的樹木上，形成一棵屬於自己的優點樹。	1	口語評量 實作評量	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 涯E6覺察個人的優勢能力。 多E5願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
16	5/25 5/29		我的表演秀	1-I-2 3-I-3	A-I-3 D-I-3	1.學生選擇一種自己喜歡或擅長的事，例如唱歌、運動、跳舞、畫畫、摺紙等，上台進行3~5分鐘的表演 2.孩子能展現自己，並互相觀摩與讚美。	1	口語評量 實作評量	涯E4認識自己的特質與興趣。 涯E6覺察個人的優勢能力。
17	6/1 6/5	六年級畢業考	我的表演秀	1-I-2 3-I-3	A-I-3 D-I-3	1.學生選擇一種自己喜歡或擅長的事，例如唱歌、運動、跳舞、畫畫、摺紙等，上台進行3~5分鐘的表演 2.孩子能展現自己，並互相觀摩與讚美。	1	口語評量 實作評量	涯E4認識自己的特質與興趣。 涯E6覺察個人的優勢能力。
18	6/8 6/12		我的表演秀	1-I-2 3-I-3	A-I-3 D-I-3	1.學生選擇一種自己喜歡或擅長的事，例如唱歌、運動、跳舞、畫畫、摺紙等，上台進行3~5分鐘的表演 2.孩子能展現自己，並互相觀摩與讚美。	1	口語評量 實作評量	涯E4認識自己的特質與興趣。 涯E6覺察個人的優勢能力。
19	6/15 6/19	端午節放假	我的表演秀	1-I-2 3-I-3	A-I-3 D-I-3	1.學生選擇一種自己喜歡或擅長的事，例如唱歌、運動、跳舞、畫畫、摺紙等，上台進行3~5分鐘的表演 2.孩子能展現自己，並互相觀摩與讚美。	1	口語評量 實作評量	涯E4認識自己的特質與興趣。 涯E6覺察個人的優勢能力。
20	6/22 6/26	第二次定期評量	整理個人檔案	1-I-3	A-I-3	1.檢查本學期敬業時間及經典閱讀的資料與學習單 2.將學習單彙集成冊,並用心設計封面。	1	實作評量	閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
21	6/29 6/30	休業式 暑假開始	作品觀摩	1-I-2	A-I-2	1.互相欣賞觀摩同學的文章作品給予回饋 2.指導學生愛惜別人的檔案,找出別人作品的優點	1	觀摩評量	閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【1】學期 一年級【生活敬業】領域課程計畫						
經114.7.1課發會審議通過						
課程計畫 內涵						
編寫者	李逸群、吳瑞純、林怡潔		課程來源	自編	節數	21週×1節=21節
核心素養	總綱核心素養具體內涵			領綱核心素養具體內涵		
	A.自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。		
	B.溝通互動	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。		
	C.社會參與	E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2具備理解他人感受，樂於與互動，並與團隊成員合作之素養。		生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【12】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【4.5】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」				
	議題融入 【】內填週次	【2.3.11】人權教育、【4.5】海洋教育、【】科技教育、【】原住民族教育 【】能源教育、【1.2.3.12】品德教育、【】生命教育、【12】生涯規劃教育 【】法治教育、【】資訊教育、【12】安全教育、【】多元文化教育 【】防災教育、【14.15】戶外教育、【4.5】國際教育、【20.21】閱讀素養教育				
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式		評量內容		評量比例
		作業評量		完成指定閱讀書目以及閱讀學習單		40%
		作業評量		引導下完成提早寫作語句創作		40%
		口頭評量		積極參與討論、分享自己的想法		20%

課程計畫進度表

週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				
1	9/1 9/5		準備週	6-I-2 6-I-3	生E-I-1 生E-I-2	指導學生應有愛惜公物的美德	1	專心聆聽	品E1良好生活習慣與德行
2	9/8 9/12	學校日	經典閱讀 《小罐頭》	2-1-1 2-1-3 3-1-2	Aa-1-5 Ab-1-6 Ac-1-2 Ac-1-3	1.帶領學生拼讀注音,唸讀繪本故事。 2.引導學生找出自我優點或特長	1	口頭評量	人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 品E2自尊重人與自愛愛人
3	9/15 9/19		經典閱讀 《小罐頭》	2-1-1 2-1-3 3-1-2	Aa-1-5 Ab-1-6 Ac-1-2 Ac-1-3	請學生完成閱讀學習單	1	作業評量	人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 品E2自尊重人與自愛愛人
4	9/22 9/26		經典閱讀---SDGS 《一顆海龜蛋的神奇旅程》	2-1-1 3-1-2	Aa-1-5 Aa-1-6 Ab-1-6	1. 引導學生觀察圖畫書中的圖和文所呈現的意義 2.請學生根據故事重複出現的情節,預測下一頁故事的發展，認識海龜生存環境與面臨的困境。	1	口頭報告 與分組討論	環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事 國E4認識全球化與相關重要議題。
5	9/29 10/3		經典閱讀---SDGS 《一顆海龜蛋的神奇旅程》	2-1-1 3-1-2	Aa-1-5 Aa-1-6 Ab-1-6	1.進行分組討論發表海龜寶寶在成長的過程中會遇到的天敵。以及是否有人類的因素影響海龜生存機會。 2.完成閱讀學習單	1	作業評量	環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事 國E4認識全球化與相關重要議題。
6	10/6 10/10	中秋節放假 國慶日放假	【寫作初體驗】一： 「喜歡的遊戲」 配合國語課本第三課吹泡泡	1-I-1 2-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能聽懂故事訊息。 2.能正確、清楚的自我介紹。 3.能聽懂對方說話時的重點。 4.能認識標點符號：句號、逗號。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閱E11低年級： 能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。

7	10/13 10/17		【寫作初體驗】一： 「喜歡的遊戲」 配合國語課本第三課吹泡泡	1-I-1 2-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能聽懂故事訊息。 2.能正確、清楚自我介紹。 3.能聽懂對方說話時的重點。 4.能認識標點符號：句號、逗號。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閱E11低年級： 能在一般生活 情境中懂得運用 文本習得的 知識解決問題。
8	10/20 10/24		【寫作初體驗】一： 「喜歡的遊戲」 配合國語課本第三課吹泡泡	1-I-1 2-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能聽懂故事訊息。 2.能正確、清楚自我介紹。 3.能聽懂對方說話時的重點。 4.能認識標點符號：句號、逗號。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閱E11低年級： 能在一般生活 情境中懂得運用 文本習得的 知識解決問題。
9	10/27 10/31		【運動會籌備】 學年精神隊呼與 動作的訓練	健體3c- I -1 生3-I-1	生D-I-4 健Ib- I -1	1.帶領學生練習排列出整齊的隊伍 2.指導學生認真練習,熟悉表演的動作與口號	1	實作演練	人E3了解每個人 需求的不同, 並討論與遵守 團體的規則。
10	11/3 11/7	第一次定期評 量	注音符號闖關活動	1-1-2 3-1-1 3-1-2	Aa-1-2 Aa-1-3 Aa-1-4 Aa-1-5	1.正確的認念與拼讀注音符號 2.結合韻的拼讀注音的語詞 3.正確的認念用注音疏泄的句子	1	實作演練	人E3了解每個人 需求的不同, 並討論與遵守 團體的規則。
11	11/10 11/14		校慶彩妝進場舞蹈練習	健體3c- I -1 生3-I-2	生D-I-4 健Ib- I -1	1.表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2.能表現聯合性動作技能。	1	實作評量	人E3了解每個人 需求的不同, 並討論與遵守 團體的規則。
12	11/17 11/21	校慶體表會	校慶趣味競賽練習	健 2c-I-2 生3-I-2	健Cb-I-2 生D-I-4	1.在趣味競賽活動中樂於與人互動，並與 團隊成員合作。 2.理解趣味競賽活動的規則，並確實遵 守。	1	實作評量	品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。 涯E7培養良好 的人際互動能 力。 性E3覺察性別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的 分工，不應受性別 的限制。 安E7探究運動 基本的保健。
13	11/24 11/28	校慶補假	經典閱讀 《想哭的時候》	1-1-3 2-1-2 2-1-3 5-1-4 5-1-9	Aa-1-5 Ab-1-5 Ab-1-6 Ad-1-2	1.討論日常中的各種情緒 2.與學生一同閱讀，培養閱讀習慣。 3.引導學生觀察繪本的圖與文。	1	口頭評量	性E10辨識性別 刻板的情感表 達與人際互動。 家E4覺察個人 情緒並適切表 達，與家人及同 儕適切互動。
14	12/1 12/5		經典閱讀 《想哭的時候》	1-1-3 2-1-2 2-1-3 5-1-4 5-1-9	Aa-1-5 Ab-1-5 Ab-1-6 Ad-1-2	1.理解每個人都有高興與悲傷的情緒，能 夠接納自己好與壞的情緒。 2.哭泣是正常表達情緒的方式。 3.找到適當的方式讓哭泣後的自己平靜 與重新振作。	1	口頭評量 紙筆評量	性E10辨識性別 刻板的情感表 達與人際互動。 家E4覺察個人 情緒並適切表 達，與家人及同 儕適切互動。
15	12/8 12/12		經典閱讀 《最棒的禮物》	1-1-3 2-1-2 2-1-3 5-1-4 5-1-9	Aa-1-5 Ab-1-5 Ab-1-6 Ad-1-2	1.分享與發表自己覺得最棒的禮物。 1.與學生一同閱讀，培養閱讀習慣。 2.引導學生觀察繪本的圖與文。	1	口頭評量	生E1探討生活 議題，培養思考 的適當情意與 態度 安E1了解安全 教育 戶E3覺知生物 生命的美與價 值，關懷動、植 物的生命
16	12/15 12/19		經典閱讀 《最棒的禮物》	1-1-3 2-1-2 2-1-3 5-1-4 5-1-9	Aa-1-5 Ab-1-5 Ab-1-6 Ad-1-2	1.帶領學生認識顏色、點數數量、仔細找 出書中隱藏的數字與動物。 2.猜測每個動物準備的禮物，也發表自己 心中最棒的禮物。	1	口頭評量 紙筆評量	生E1探討生活 議題，培養思考 的適當情意與 態度 安E1了解安全 教育 戶E3覺知生物 生命的美與價 值，關懷動、植 物的生命
17	12/22 12/26		【寫作初體驗】二： 「耶誕假期」 配合國語課本第七課紅紅的春	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Bb-I-3 Ca-I-1	1.能知道看圖說話的技巧。 2.能認識耶誕節的意義。 3.能透過「耶誕節」的活動，能和家人有良 好的互動。	1	口頭評量 紙筆評量	家E4覺察個人 情緒並適切表 達，與家人及同 儕適切互動。

18	12/29 1/2	元旦放假	【寫作初體驗】二： 「耶誕假期」 配合國語課本第七課紅紅的春	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Bb-I-3 Ca-I-1	1.能知道看圖說話的技巧。 2.能認識耶誕節的意義。 3.能透過「耶誕節」的活動，能和家人有良好的互動。	1	口頭評量 紙筆評量	家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
19	1/5 1/9		【寫作初體驗】二： 「耶誕假期」 配合國語課本第七課紅紅的春	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Bb-I-3 Ca-I-1	1.能知道看圖說話的技巧。 2.能認識耶誕節的意義。 3.能透過「耶誕節」的活動，能和家人有良好的互動。	1	口頭評量 紙筆評量	家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
20	1/12 1/16	第二次定期評量	整理個人檔案	1-I-3	A-I-3	1.檢查本學期敬業時間及經典閱讀的資料與學習單 2.將學習單彙集成冊,並用心設計封面。	1	實際操作	閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
21	1/19 1/20	休業式 寒假開始	作品觀摩	1-I-2	A-I-2	1.互相欣賞觀摩同學的文章作品給予回饋 2.指導學生愛惜別人的檔案,找出別人作品的優點	1	參與討論	閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【2】學期 一年級【生活敬業】領域課程計畫

經114.7.1課發會審議通過

課程計畫 內涵

編寫者	李逸群、吳瑞純、林怡潔		課程來源	自編	節數	21週×1節=21節
核心素養		總綱核心素養具體內涵		領綱核心素養具體內涵		
	A.自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。		
	B.溝通互動	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多 元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。		
	C.社會參與	E-C2 具備理解他人感受，樂於與 互動，並與團隊成員合作之素養。		生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【8、9】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【2、3、4】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【10、11】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」				
	議題融入 【】內填週次	【14、15、16】人權教育、【2、3、4】海洋教育、【】科技教育、【】原住民族教育 【】能源教育、【8、9、14、15、16】品德教育、【1、8、9】生命教育、【8、9、10、11、14、15、16】生涯規劃教育 【】法治教育、【】資訊教育、【14、15、16】安全教育、【】多元文化教育 【】防災教育、【】戶外教育、【】國際教育、【20、21】閱讀素養教育				
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式	評量內容			評量比例
		作業評量	完成指定閱讀書目以及閱讀學習單			40%
		作業評量	引導下完成提早寫作語句創作			40%
		口頭評量	積極參與討論、分享自己的想法			20%

課程計畫進度表

週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				
1	2/10 2/13	開學日	準備週 指導學生應有愛惜公物的美德	指導學生應有愛惜公物的美德	了解要愛惜書籍	專心聆聽	1	口語評量 態度評量	生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

2	2/16 2/20	學校日	經典閱讀---SDGS 《怕浪費奶奶的河川散步》	1-1-3 2-1-1 2-1-2	Aa-1-5 Ac-1-2 Ac-1-3	1.利用繪本圖像及提問，培養觀察力， 2.能理解海洋文化，體會海洋與人類生活息息相關，是同一個生命共同體。	1	專心聆聽 參與討論	環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事
3	2/23 2/27	和平紀念日放假	經典閱讀---SDGS 《怕浪費奶奶的河川散步》	1-1-3 2-1-1 2-1-2	Aa-1-5 Ac-1-2 Ac-1-3	3.理解人類的活動對河川和海洋產生的影響(汙染、影響生物生存機會)	1	口頭評量	環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
4	3/2 3/6		經典閱讀---SDGS 《怕浪費奶奶的河川散步》	1-1-3 2-1-1 2-1-2	Aa-1-5 Ab-1-6 Ac-1-2 Ac-1-3	4.進一步反思如何保護及恢復跟水有關的生態系統。(SDG6)	1	參與討論 學習單評量	環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事
5	3/9 3/13		【寫作初體驗】一： 「大自然的歡迎」 配合國語課本第三課大自然的教室	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-4 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 2.能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 3.能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 4.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。	1	參與討論 學習單評量	戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。
6	3/16 3/20		【寫作初體驗】一： 「大自然的歡迎」 配合國語課本第三課大自然的教室	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-4 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 2.能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 3.能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 4.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。	1	參與討論 學習單評量	戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。
7	3/23 3/27		【寫作初體驗】一： 「大自然的歡迎」 配合國語課本第三課大自然的教室	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-4 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 2.能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 3.能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 4.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。	1	參與討論 學習單評量	戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。
8	3/30 4/3	兒童節放假 清明節放假	經典閱讀 《大腳丫跳芭蕾》	2-1-1 3-1-2 5-1-1 5-1-9	Aa-1-5 Aa-1-6 Ab-1-6	1.引導學生認識繪本故事情節。瞭解繪本故事內容的意涵。 2.進行分組讓孩子討論發表自己的長處並鼓勵孩子讚美同學的優點。指導孩子能以正確的態度面對他人的意見。	1	口頭報告 與分組討論	品E2自尊尊人與自愛愛人。 自尊尊人與自愛愛人 生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 涯E7培養良好的人際互動能力 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制

9	4/6 4/10		經典閱讀 《大腳丫跳芭蕾》	2-1-1 3-1-2 5-1-1 5-1-9	Bb-1-1 Bb-1-2	3.給予學生天生我材必有用、不輕易放棄自己的信念。 4.勉勵孩子對於喜愛的事物要保有熱情，持之以恆的學習將有所成果。	1	作業評量	品E2自尊尊人與自愛愛人。自尊尊人與自愛愛人 生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 涯E7培養良好的人際互動能力 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制
10	4/13 4/17	第一次定期評量	經典閱讀--- 《不一樣的1》	2-1-1 3-1-2	Aa-1-5 Ab-1-2 Aa-1-5	1.討論發表不同角色中畫的數字1。 2.欣賞繪本圖片與故事情節，討論書中不同主角為什麼會畫出不同的1。	1	口頭報告 與分組討論	家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 涯E7培養良好的人際互動能力
11	4/20 4/24		經典閱讀--- 《不一樣的1》	5-1-1 5-1-4 5-1-9	Ad-1-2 Be-1-1 Ca-1-1	3.看到這麼多不一樣的1，老師都給予肯定，沒有否定與苛責，而是給予欣賞和鼓勵。 4.讓孩子感受到，在成長的過程中，擁有勇氣和創造力才是最重要的，也因為如此，每個人才會成就獨一無二的自己。	1	作業評量	家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 涯E7培養良好的人際互動能力
12	4/27 5/1	園遊會	文學賞活動及母親節活動準備週	1.能安靜細心欣賞展覽,給予回饋。 2.學習他人優點與特色。	1.整理、美化自己的作品 2.並將作品展示佈置於會場 3.欣賞觀摩全校的作品	1.指導學生愛惜別人的作品,找出別人作品的優點。 2.討論作品公平的評分標準,與將缺點改進的方法。	1	口頭報告 與分組討論	
13	5/4 5/8		收拾整理展覽作品與檔案資料	愛惜自己的作品 歸納分類學習單 參與發表討論心得	1.將作品依序整理收拾完畢 2.討論參觀文學賞的收穫與省思	1.分享參觀文學賞心得 2.指導學生省思待改進之處與自己作品的優點	1	口頭報告	
14	5/11 5/15	園遊會補假	經典閱讀 《神奇行李箱》	2-1-1 3-1-2 5-1-1 5-1-4 5-1-9	Aa-1-5 Aa-1-6 Ab-1-6 Bb-1-3	1.利用繪本圖像及提問，培養觀察力，觀察每個角色的表情與動作。 2.指導學生了解朋友的意義，在人際關係中正當的互動方式與朋友之間的相處之道。	1	口頭報告 與分組討論	人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 品E2自尊尊人與自愛愛人。 安E2了解危機與安全 涯E7培養良好的人際互動能力
15	5/18 5/22		經典閱讀 《神奇行李箱》	2-1-1 3-1-2 5-1-1 5-1-4 5-1-9	Aa-1-5 Aa-1-6 Ab-1-6 Bb-1-3	1.利用繪本圖像及提問，培養觀察力，觀察每個角色的表情與動作。 2.指導學生了解朋友的意義，在人際關係中正當的互動方式與朋友之間的相處之道。	1	口頭報告 與分組討論	人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 品E2自尊尊人與自愛愛人。 安E2了解危機與安全 涯E7培養良好的人際互動能力
16	5/25 5/29		經典閱讀 《神奇行李箱》	2-1-1 3-1-2 5-1-1 5-1-4 5-1-9	Aa-1-5 Aa-1-6 Ab-1-6 Bb-1-3	1.利用繪本圖像及提問，培養觀察力，觀察每個角色的表情與動作。 2.指導學生了解朋友的意義，在人際關係中正當的互動方式與朋友之間的相處之道。	1	口頭報告 與分組討論	人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 品E2自尊尊人與自愛愛人。 安E2了解危機與安全 涯E7培養良好的人際互動能力
17	6/1 6/5	六年級畢業考	【寫作初體驗】二： 「同心協力」 配合國語課本第二單元有你好	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能知道表達情意的方法。 2.能感受家人、師生、朋友間的情誼。 3.能適時表達感謝和祝福，增進與他人的情誼。	1	參與討論 學習單評量	品E1良好生活習慣與德行。 品EJU7欣賞感恩。

18	6/8 6/12		【寫作初體驗】二： 「同心協力」 配合國語課本第二單元有 你真好	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能知道表達情意的方法。 2.能感受家人、師生、朋友間的情誼。 3.能適時表達感謝和祝福，增進與他人的 情誼。	1	參與討論 學習單評量	品E1良好生活 習慣與德行。 品EJU7欣賞感 恩。
19	6/15 6/19	端午節放假	【寫作初體驗】二： 「同心協力」 配合國語課本第二單元有 你真好	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1.能知道表達情意的方法。 2.能感受家人、師生、朋友間的情誼。 3.能適時表達感謝和祝福，增進與他人的 情誼。	1	參與討論 學習單評量	品E1良好生活 習慣與德行。 品EJU7欣賞感 恩。
20	6/22 6/26	第二次定期評量	整理個人檔案	將學習單彙集 成冊,並用心設 計封面。	整理本學期敬業 時間及經典閱讀 的資料與學習 單,依次序主題 類別放入檔案	1.指導學生檢查作品文章,訂正修改 2.依次分類裝進檔案夾資料袋 3.設計精美的檔案封面	1	實際操作	閱E14喜歡與他 人討論、分享自 己閱讀的文本。
21	6/29 6/30	休業式 暑假開始	互相欣賞觀摩同學的文章 作品給予回饋	能安靜欣賞觀 看同學的檔案 內容,並互相給 予回饋,說出優 點與特色。	本學期敬業時間 及經典閱讀學習 單總整理	指導學生愛惜別人的檔案,找出別人作品 的優點	1	口頭報告 與分組討論	閱E14喜歡與他 人討論、分享自 己閱讀的文本。

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【1】學期 一年級【雙語健康】領域課程計畫						
經114.7.1課發會審議通過						
課程計畫 內涵						
編寫者	黃祈穎		課程來源	翰林	節數	21週×1節=21節
核心素養	總綱核心素養具體內涵			領綱核心素養具體內涵		
	A.自主行動	E-A1 具備良好 的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。			
	B.溝通互動	E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多 元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。			
	C.社會參與	E-C2具備理解他人感受，樂於與 互動，並與團隊成員合作之素養。	健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。			
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【1-8】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」				
	議題融入 【】內填週次	【】人權教育、【】海洋教育、【】科技教育、【】原住民族教育 【】能源教育、【】品德教育、【】生命教育、【】生涯規劃教育 【】法治教育、【】資訊教育、【】安全教育、【】多元文化教育 【】防災教育、【1-8】戶外教育、【】國際教育、【】閱讀素養教育				
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式		評量內容		評量比例
		口頭報告		認識自己的成長、養成衛生保健習慣。		25%
		生活實踐		認識食物的重要性並建立良好的飲食習慣。		25%
		口頭報告		認識遊戲場所、上放學的安全。		25%
		分組討論		認識並實踐與家人及朋友和諧相處的方式。		25%

課程架構 (一上雙語)

雙語健康 1 上		<div>The First Topic Grow up</div>	<div>Unit 1 First Grade Unit 2 Meeting New Classmates Unit 3 A Day at School</div>
		<div>The Second Topic Nutritious food</div>	<div>Unit 1 Exploring the Campus Unit 2 Little Expert at Campus Safety</div>
		<div>The Third Topic Go to School</div>	<div>Unit 1 Come and Play! Unit 2 Interesting Variations of Games</div>
		<div>The Fourth Topic The Wind Is Blowing</div>	<div>Unit 1 Where Is the Wind? Unit 2 What can the wind do? Unit 3 Play with the Wind</div>
		<div>The Fifth Topic Listen! What's that sound?</div>	<div>Unit 1 Messages Within the Sounds Unit 2 Pleasant Sounds Unit 3 Concert of Sounds</div>
		<div>The Sixth Topic New Year Is Coming!</div>	<div>Unit 1 Bustling for the New Year Unit 2 Reunion on New Year's Eve Unit 3 Happy New Year</div>

課程計畫進度表

週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				
1	9/1 9/5		第一冊第一單元： Grow up(成長變變變) 活動一：長大真好	Aa-I-1 Da-I-2	1a-I-1 2b-I-2	1.能觀察成長的變化。 2.能分享成長的經驗。 3.能現在的你和小時候有什麼不同？ 4.能分享長大的感覺。	1	課堂問答 觀察評量	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
2	9/8 9/12	學校日	第一冊第一單元： Grow up(成長變變變) 活動一：長大真好	Aa-I-1 Da-I-2	1a-I-1 2b-I-2	1.能觀察成長的變化。 2.能分享成長的經驗。 3.能現在的你和小時候有什麼不同？ 4.能分享長大的感覺。	1	課堂問答 觀察評量	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。

3	9/15 9/19		第一冊第一單元： Grow up(成長變變變) 活動一：長大真好	Aa-I-1 Da-I-2	1a-I-1 2b-I-2	1.能觀察成長的變化。 2.能分享成長的經驗。 3.能現在的你和小時候有什麼不同？ 4.能分享長大的感覺。	1	課堂問答 觀察評量	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
4	9/22 9/26		第一冊第一單元： Grow up(成長變變變) 活動二：清潔衛生好習慣	Da-I-1	2a-I-1 3a-I-1 3a-I-2 3a-I-2	1.能說出清潔習慣的重要性。 2.能做出正確洗手的動作。 3.能做出正確洗臉的步驟。 4.能說出保持清潔衛生的重要性。	1	課堂問答 觀察評量	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
5	9/29 10/3		第一冊第一單元： Grow up(成長變變變) 活動二：清潔衛生好習慣	Da-I-2	2a-I-1 3a-I-1 3a-I-2 3a-I-2	1.能說出清潔習慣的重要性。 2.能做出正確洗手的動作。 3.能做出正確洗臉的步驟。 4.能說出保持清潔衛生的重要性。	1	課堂問答 觀察評量	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
6	10/6 10/10	中秋節放假 國慶日放假	第一冊第一單元： Grow up(成長變變變) 活動二：清潔衛生好習慣	Da-I-2	2a-I-1 3a-I-1 3a-I-2 3a-I-2	1.能說出清潔習慣的重要性。 2.能做出正確洗手的動作。 3.能做出正確洗臉的步驟。 4.能說出保持清潔衛生的重要性。	1	課堂問答 觀察評量	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 安E6 了解自己的身體。
7	10/13 10/17		第一冊第一單元： Grow up(成長變變變) 活動二：清潔衛生好習慣	Da-I-2	2a-I-1 3a-I-1 3a-I-2 3a-I-2	1.能說出清潔習慣的重要性。 2.能做出正確洗手的動作。 3.能做出正確洗臉的步驟。 4.能說出保持清潔衛生的重要性。	1	課堂問答 觀察評量	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
8	10/20 10/24		第一冊第一單元： Grow up(成長變變變) 活動二：清潔衛生好習慣	Da-I-2	2a-I-1 3a-I-1 3a-I-2 3a-I-2	1.能說出清潔習慣的重要性。 2.能做出正確洗手的動作。 3.能做出正確洗臉的步驟。 4.能說出保持清潔衛生的重要性。	1	課堂問答 觀察評量	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
9	10/27 10/31		第一冊第二單元： Nutritious food(營養的食物) 活動一：食物調色盤	Ea-I-1	1a-I-1 2b-I-2 2b-I-2	藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。	1	課堂問答 觀察評量	
10	11/3 11/7	第一次定期評量	第一冊第二單元： Nutritious food(營養的食物) 活動一：食物調色盤	Ea-I-1	1a-I-1 2b-I-2 2b-I-2	藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。	1	課堂問答 觀察評量	
11	11/10 11/14		第一冊第二單元： Nutritious food(營養的食物) 活動一：食物調色盤	Ea-I-1	1a-I-1 2b-I-2 2b-I-2	藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。	1	課堂問答 觀察評量	
12	11/17 11/21	校慶體表會	第一冊第二單元： Nutritious food(營養的食物) 活動一：食物調色盤	Ea-I-1	1a-I-1 2b-I-2 2b-I-2	藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。	1	課堂問答 觀察評量	
13	11/24 11/28	校慶補假	第一冊第二單元： Nutritious food(營養的食物) 活動一：食物調色盤	Ea-I-1	1a-I-1 2b-I-2 2b-I-2	藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。	1	課堂問答 觀察評量	
14	12/1 12/5		第一冊第二單元： Nutritious food(營養的食物) 活動二：飲食好習慣	Ea-I-1	1a-I-1 4a-I-2	1.能發表今天所吃的食物。 2.能說出食物的重要性。 3.能做到營養均衡不偏食。 4.能說出偏食或挑食對身體的影響。	1	課堂問答 觀察評量	
15	12/8 12/12		第一冊第二單元： Nutritious food(營養的食物) 活動二：飲食好習慣	Ea-I-1	1a-I-1 4a-I-2	1.能發表今天所吃的食物。 2.能說出食物的重要性。 3.能做到營養均衡不偏食。 4.能說出偏食或挑食對身體的影響。	1	課堂問答 觀察評量	
16	12/15 12/19		第一冊第三單元：Go to School(快樂上下學) 活動一：安全紅綠燈	Ba-I-1	1a-I-1 2a-I-1	1.能發表發表曾經看過的車禍事件。 2.能討論上、下學途中的危險情境。 3.能說出上、下學途中可能會發生哪些危險？要怎麼預防呢？ 4.能說出探討走路上、下學的安全注意事項。	1	課堂問答 觀察評量	
17	12/22 12/26		第一冊第三單元：Go to School(快樂上下學) 活動一：安全紅綠燈	Ba-I-1	1a-I-1 2a-I-1	1.能發表發表曾經看過的車禍事件。 2.能討論上、下學途中的危險情境。 3.能說出上、下學途中可能會發生哪些危險？要怎麼預防呢？ 4.能說出探討走路上、下學的安全注意事項。	1	課堂問答 觀察評量	
18	12/29 1/2	元旦放假	第一冊第三單元：Go to School(快樂上下學) 活動一：安全紅綠燈	Ba-I-1	1a-I-1 2a-I-1	1.能發表發表曾經看過的車禍事件。 2.能討論上、下學途中的危險情境。 3.能說出上、下學途中可能會發生哪些危險？要怎麼預防呢？ 4.能說出探討走路上、下學的安全注意事項。	1	課堂問答 觀察評量	
19	1/5 1/9		第一冊第三單元：Go to School(快樂上下學) 活動二：我們是好同學	Fa-I-2	1a-I-1 2b-I-1 3b-I-2	1.能發表發表曾經看過的車禍事件。 2.能討論上、下學途中的危險情境。 3.能說出上、下學途中可能會發生哪些危險？要怎麼預防呢？ 4.能說出探討走路上、下學的安全注意事項。	1	課堂問答 觀察評量	
20	1/12 1/16	第二次定期評量	第一冊第三單元：Go to School(快樂上下學) 活動二：我們是好同學	Fa-I-2	1a-I-1 2b-I-1 3b-I-2	1.能發表發表曾經看過的車禍事件。 2.能討論上、下學途中的危險情境。 3.能說出上、下學途中可能會發生哪些危險？要怎麼預防呢？ 4.能說出探討走路上、下學的安全注意事項。	1	課堂問答 觀察評量	

21	1/19 1/20	休業式 寒假開始	第一冊第三單元 :Go to School(快樂上下學) 活動二:我們是好同學	Fa-I-2	1a-I-1 2b-I-1 3b-I-2	1.能發表發表曾經看過的车禍事件。 2.能討論上、下學途中的危險情境。 3.能說出上、下學途中可能會發生哪些危險?要怎麼預防呢? 4.能說出探討走路上、下學的安全注意事項。	1	課堂問答 觀察評量	

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【2】學期 一年級【雙語健康】領域課程計畫

經114.7.1課發會審議通過

課程計畫 內涵

編寫者	黃祈穎		課程來源	翰林版本課程	節數	21週×1節=21節
核心素養		總綱核心素養具體內涵		領綱核心素養具體內涵		
	A.自主行動	E-A1 具備良好 的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
	B.溝通互動	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多 元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。		建體-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 建體-E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的意義與影響。 建體-E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多 元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。		
	C.社會參與	E-C1具備個人生活道德的知識與 是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2具備理解他人感受，樂於與 互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3具備理解與關心本土與國際 事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		健體-E-C1 具備個人生活道德的知識與 是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 健體-E-C2 具備理解他人感受，樂於與 互動，並與團隊成員合作之素養。 健體-E-C3 具備理解與關心本土與國際 事務的素養，並認識與包容文化的多元性。"		
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【7-10】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【1-6】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」				
	議題融入 【】內填週次	【】人權教育、【】海洋教育、【】科技教育、【】原住民族教育 【】能源教育、【】品德教育、【】生命教育、【】生涯規劃教育 【】法治教育、【】資訊教育、【】安全教育、【】多元文化教育 【】防災教育、【】戶外教育、【】國際教育、【】閱讀素養教育				
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式	評量內容			評量比例
		口頭報告	認識並接納自己的情緒，學習合宜表達情緒與建立良好人際關係。			35%
		分組討論	學習身體隱私與身體自主權，覺察性別角色與刻板印象。			35%
		口頭報告	認識疾病傳染途徑和預防方法，學習如何正確用藥。			30%

課程架構 (一下雙語)

雙語健康 1下		The First Topic How Are You Feeling?			Unit 1 First Grade Unit 2 Meeting New Classmates Unit 3 A Day at School				
		The Second Topic Gender Equality			Unit 1 Exploring the Campus Unit 2 Little Expert at Campus Safety				
		The Third Topic When We Are Sick			Unit 1 Come and Play! Unit 2 Interesting Variations of Games				
		The Fourth Topic The Wind Is Blowing			Unit 1 Where Is the Wind? Unit 2 What can the wind do? Unit 3 Play with the Wind				
		The Fifth Topic Listen! What's that sound?			Unit 1 Messages Within the Sounds Unit 2 Pleasant Sounds Unit 3 Concert of Sounds				
		TThe Sixth Topic New Year Is Coming!			Unit 1 Bustling for the New Year Unit 2 Reunion on New Year’s Eve Unit 3 Happy New Year				

課程計畫進度表									
週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				
1	2/10 2/13	開學日	單元一、心情追追追 (How Are You Feeling?) 活動一、情緒調色盤	2a-I-1	Fa-I-3	1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。	1	課堂問答 觀察評量	家E4覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。
2	2/16 2/20	學校日	單元一、心情追追追 (How Are You Feeling?) 活動一、情緒調色盤	2a-I-1	Fa-I-3	1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。	1	課堂問答 觀察評量	家E4覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。
3	2/23 2/27	和平紀念日放假	單元一、心情追追追 (How Are You Feeling?) 活動一、情緒調色盤	2a-I-1	Fa-I-3	1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。	1	課堂問答 觀察評量	家E4覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。
4	3/2 3/6		單元一、心情追追追 (How Are You Feeling?) 活動一、情緒調色盤	2a-I-1	Fa-I-3	1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。	1	課堂問答 觀察評量	家E4覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。
5	3/9 3/13		單元一、心情追追追 (How Are You Feeling?) 活動二、情緒處理機	2a-I-1	Fa-I-3	1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	1	課堂問答 觀察評量	家E4覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。
6	3/16 3/20		單元一、心情追追追 (How Are You Feeling?) 活動二、情緒處理機	2a-I-1	Fa-I-3	1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	1	課堂問答 觀察評量	家E4覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。
7	3/23 3/27		單元二、男女齊步走 (Gender Equality) 活動一、做身體的主人	Db-I-2	1a-I-1 3b-I-3	1.能說出最常和別人發生身體碰觸的是哪些部位? 2.能對感覺不舒服的碰觸,可以表達拒絕,同時也要尊重他人的感受,不隨意碰觸別人的身體。 3.能說出遇到不舒服的碰觸時,該怎麼辦?	1	課堂問答 觀察評量	性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 人E10認識隱私權與日常生活的關係。
8	3/30 4/3	兒童節放假 清明節放假	單元二、男女齊步走 (Gender Equality) 活動一、做身體的主人	Db-I-2	1a-I-1 3b-I-3	1.能說出最常和別人發生身體碰觸的是哪些部位? 2.能對感覺不舒服的碰觸,可以表達拒絕,同時也要尊重他人的感受,不隨意碰觸別人的身體。 3.能說出遇到不舒服的碰觸時,該怎麼辦?	1	課堂問答 觀察評量	性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 人E10認識隱私權與日常生活的關係。
9	4/6 4/10		單元二、男女齊步走 (Gender Equality) 活動一、做身體的主人	Db-I-2	1a-I-1 3b-I-3	1.能說出最常和別人發生身體碰觸的是哪些部位? 2.能對感覺不舒服的碰觸,可以表達拒絕,同時也要尊重他人的感受,不隨意碰觸別人的身體。 3.能說出遇到不舒服的碰觸時,該怎麼辦?	1	課堂問答 觀察評量	性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 人E10認識隱私權與日常生活的關係。
10	4/13 4/17	第一次定期評量	單元二、男女齊步走 (Gender Equality) 活動一、做身體的主人	Db-I-2	1a-I-1 3b-I-3	1.能說出最常和別人發生身體碰觸的是哪些部位? 2.能對感覺不舒服的碰觸,可以表達拒絕,同時也要尊重他人的感受,不隨意碰觸別人的身體。 3.能說出遇到不舒服的碰觸時,該怎麼辦?	1	課堂問答 觀察評量	性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 人E10認識隱私權與日常生活的關係。
11	4/20 4/24		單元二、男女齊步走 (Gender Equality) 活動二、超級比一比	Db-I-2	1a-I-1 4b-I-1	1.能透過性別角色的觀察,了解工作是不分性別的。 2.能比較比較男女生的異同。	1	課堂問答 觀察評量	
12	4/27 5/1	園遊會	單元二、男女齊步走 (Gender Equality) 活動二、超級比一比	Db-I-2	1a-I-1 4b-I-1	1.能透過性別角色的觀察,了解工作是不分性別的。 2.能比較比較男女生的異同。	1	課堂問答 觀察評量	
13	5/4 5/8		單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動一、生病了怎麼辦	Fb-I-1	1a-I-1	1.發表生病的經驗。 2.認識生病時的處理方法。	1	課堂問答 觀察評量	家E1了解家庭的意義與功能。2規劃個人與家庭的生活作息。
14	5/11 5/15	園遊會補假	單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動一、生病了怎麼辦	Fb-I-1	1a-I-1	1.知道發燒時的自我照顧方法。 2.看病時嘗試運用溝通技能,向醫師說明自己的病情。 3.認識流感的主要症狀。 4.能使用正確的方法配戴口罩。	1	課堂問答 觀察評量	家E1了解家庭的意義與功能。2規劃個人與家庭的生活作息。
15	5/18 5/22		單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動二、用藥停看聽	Bb-I-1	1a-I-1	討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。	1	課堂問答 觀察評量	家E1了解家庭的意義與功能。2規劃個人與家庭的生活作息。
16	5/25 5/29		單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動二、用藥停看聽	Bb-I-1	1a-I-1	討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。	1	課堂問答 觀察評量	家E1了解家庭的意義與功能。2規劃個人與家庭的生活作息。
17	6/1 6/5	六年級畢業考	單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動二、用藥停看聽	Bb-I-1	1a-I-1	練習正確用藥方法。用藥前中後。用藥常識大考驗。	1	課堂問答 觀察評量	家E1了解家庭的意義與功能。2規劃個人與家庭的生活作息。
18	6/8 6/12		單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動二、用藥停看聽	Bb-I-1	1a-I-1	練習正確用藥方法。用藥常識大考驗。	1	課堂問答 觀察評量	家E1了解家庭的意義與功能。2規劃個人與家庭的生活作息。
19	6/15 6/19	端午節放假	單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動三、疾病知多少	Bb-I-1	1a-I-1	認識兒童常見疾病,如流感、腸病毒。	1	課堂問答 觀察評量	家E1了解家庭的意義與功能。2規劃個人與家庭的生活作息。
20	6/22 6/26	第二次定期評量	單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動三、疾病知多少	Bb-I-1	1a-I-1	認識兒童常見疾病,如流感、腸病毒。討論疾病的傳染方式。	1	課堂問答 觀察評量	家E1了解家庭的意義與功能。2規劃個人與家庭的生活作息。
21	6/29 6/30	休業式 暑假開始	單元三、疾病小百科 (When We Are Sick) 活動三、疾病知多少	Bb-I-1	1a-I-1	1.認識兒童常見疾病及傳染方式。 2.願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。	1	課堂問答 觀察評量	家E1了解家庭的意義與功能。2規劃個人與家庭的生活作息。

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【1】學期 一年級【雙語體育】領域課程計畫						
經114.7.1課發會審議通過						
課程計畫 內涵						
編寫者	江宗誠、黃祈穎		課程來源	翰林版本課程	節數	22週×2節=44節
核心素養	總綱核心素養具體內涵			領綱核心素養具體內涵		
	A.自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			
	B.溝通互動	E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多 元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。			
	C.社會參與	E-C2 具備理解他人感受，樂於與 互動，並與團隊成員合作之素養。	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」				
	議題融入 【】內填週次	【】人權教育、【】海洋教育、【】科技教育、【】原住民族教育 【】能源教育、【】品德教育、【】生命教育、【】生涯規劃教育 【】法治教育、【】資訊教育、【1~21】安全教育、【】多元文化教育 【】防災教育、【】戶外教育、【】國際教育、【】閱讀素養教育				
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式	評量內容			評量比例
		體育知識	學生能認識基本的運動知識，完成身體活動的基本動作。			20%
		體育學習態度	學生能尊重的團體互動行為，認真參與的學習態度。			20%
		體育技能表現	學生能應用體育動作知識，表現拍球技能動作與肢體協調的能力。			20%
		運動體適能	學生能主動參與促進跳繩體適能的活動，增加身體對應的體適能。			20%
		運動實踐	學生能展現全身性伸展運動身體活動與培養規律運動的習慣。			20%

課程架構 (一上雙語)

	雙語體育1上	Lesson I: Fall in love with physical education		Activity 1: Physical education class is fun Activity 2: Warm-up exercises Activity 3: Safe Playground					
		Lesson II: My body is amazing		Activity 1: Game of body shape Activity 2: Imitation show on the mat Activity 3: Singing and dancing are more fun Activity 4: Animal Boxing					
		Lesson III: Walk around		Activity 1: Follow the rhythm Activity 2: Let's Run					
		Lesson IV: Big balls and small balls are so fun		Activity 1: Bowling master Activity 2: Passing game					

課程計畫進度表

週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				
1	9/1 9/5		Lesson I: Fall in love with physical education (愛上體育課) Activity 1: Physical education class is fun	1c-I-2 3c-I-2	Cb-I-1	1.認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2.學會整隊的基本動作。 3.養成正確的上課準備習慣。 4.介紹體育課程與上課規定。 5.制定體育課的約定。	2	實際演練觀察評量	安E7探究運動基本的保健。
2	9/8 9/12	學校日	Lesson I: Fall in love with physical education (愛上體育課) Activity 1: Physical education class is fun	1c-I-2 3c-I-2	Cb-I-1	1.認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2.學會整隊的基本動作。 3.養成正確的上課準備習慣。 4.介紹體育課程與上課規定。 5.制定體育課的約定。	2	實際演練觀察評量	安E7探究運動基本的保健。
3	9/15 9/19		Lesson I: Fall in love with physical education(愛上體育課) Activity 2: Warm-up exercises	1c-I-2	Bc-I-1	1.知道暖身操的重要性。 2.能正確進行暖身操活動。 3.複習單人暖身操。 4.進行雙人暖身操練習。	2	實際演練觀察評量	安E7探究運動基本的保健。

4	9/22 9/26		Lesson I: Fall in love with physical education(愛上體育課) Activity 3: Safe Playground	1c-I-2	Ba-I-1 Cb-I-3	1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備,並知道如何處理。 4.認識校園遊樂設備。 5.認識遊樂設備使用規定。	2	實際演練 觀察評量	安E3知道常見事故傷害。
5	9/29 10/3		Lesson I: Fall in love with physical education(愛上體育課) Activity 3: Safe Playground	1c-I-2	Ba-I-1 Cb-I-3	1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備,並知道如何處理。 4.認識校園遊樂設備。 5.認識遊樂設備使用規定。	2	實際演練 觀察評量	安E3知道常見事故傷害。
6	10/6 10/10	中秋節放假 國慶日放假	Lesson II: My body is amazing(我的身體真神奇) Activity 1: Game of body shape	1c-I-1 2c-I-2 2d-I-1 3c-I-1	Ia-I-1	1.能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2.知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3.能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4.能發表自己觀賞的想法。 5.進行身體造型活動。	2	實際演練 觀察評量	安E6參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
7	10/13 10/17		Lesson II: My body is amazing(我的身體真神奇) Activity 1: Game of body shape	1c-I-1 2c-I-2 2d-I-1 3c-I-1	Ia-I-1	1.能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2.知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3.能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4.能發表自己觀賞的想法。 5.進行支撐點練習。	2	實際演練 觀察評量	安E6參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性
8	10/20 10/24		Lesson II: My body is amazing(我的身體真神奇) Activity 2: Imitation show on the mat	1c-I-1 2d-I-1 3c-I-1	Ia-I-1	1.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 3.進行靜態模仿活動。創意活動。 4.複習靜態止型動作。 5.進行動物模仿秀。 6.進行動物競走遊戲。	2	實際演練 觀察評量	安E6參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性
9	10/27 10/31		Lesson II: My body is amazing Activity 3: Singing and dancing are more fun	1c-I-1 1d-I-1 2d-I-1 3c-I-1	Ib-I-1	1.能知道跳舞的動作要領。 2.能說出舞蹈動作的口訣。 3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。 4.跳舞的導入活動。 5.熟練唱跳舞序和修正動作。	2	實際演練 觀察評量	安E6參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性
10	11/3 11/7	第一次定期評量	Lesson II: My body is amazing Activity 3: Singing and dancing are more fun	1c-I-1 1d-I-1 2d-I-1 3c-I-1	Ib-I-1	1.能知道跳舞的動作要領。 2.能說出舞蹈動作的口訣。 3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。 4.跳舞的導入活動。 5.熟練唱跳舞序和修正動作。	2	實際演練 觀察評量	安E6參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性
11	11/10 11/14		Lesson II: My body is amazing Activity 4: Animal Boxing	2d-I-1 3c-I-1	Bd-I-1	1.學會利用身體表現各種動物拳。 2.能和其他人合作,共同進行動物拳創作活動。 3.學習小虎拳、蛇拳、鶴拳動作重點。 4.學生自創動作,並可搭配音樂進行表演及鑑賞。	2	實際演練 觀察評量	安E6參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性
12	11/17 11/21	校慶體表會	Lesson II: My body is amazing(我的身體真神奇) Activity 4: Animal Boxing	2d-I-1 3c-I-1	Bd-I-1	1.學會利用身體表現各種動物拳。 2.能和其他人合作,共同進行動物拳創作活動。 3.動物拳(螳螂拳、小猴拳)。 4.複習小虎拳、蛇拳、鶴拳、螳螂拳、小猴拳等動作要領。	2	實際演練 觀察評量	安E6參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性
13	11/24 11/28	校慶補假	Lesson III: Walk around(走走跑跑) Activity 1: Follow the rhythm	1c-I-2 3c-I-2	Ga-I-1	1.體驗各種走路方法,培養多走路的習慣。 2.學生進行伸展活動,並加強腿部伸展動作。 3.隨不同節奏音樂,走不同步伐。 4.進行繞物走、頂物走練習。	2	實際演練 觀察評量	安E7探究運動基本的保健。
14	12/1 12/5		Lesson III: Walk around(走走跑跑) Activity 1: Follow the rhythm	1c-I-2 3c-I-2	Ga-I-1	1.體驗各種走路方法,培養多走路的習慣。 2.學生進行緩和運動,並發表學習心得。 3.不同移位方式。 4.團體合作我最快。	2	實際演練 觀察評量	安E7探究運動基本的保健。
15	12/8 12/12		Lesson III: Walk around(走走跑跑) Activity 2: Let's Run	1c-I-2 3c-I-2	Ga-I-1	1.透過遊戲認識跑步運動。 2.培養快gal改變方向及閃躲的能力。 3.引導學生進行多樣變化的律動。 4.「直線跑擺脫」、「變換方向跑閃躲」的基本概念。	2	實際演練 觀察評量	安E7探究運動基本的保健。
16	12/15 12/19		Lesson III: Walk around(走走跑跑) Activity 2: Let's Run	1c-I-2 3c-I-2	Ga-I-1	1.透過遊戲認識跑步運動。 2.培養快gal改變方向及閃躲的能力。 3.獵人追上獵物並碰觸到獵物時,就完成打獵。 4.進行緩和運動,並發表學習心得。	2	實際演練 觀察評量	安E7探究運動基本的保健。
17	12/22 12/26		Lesson IV: Big balls and small balls are so fun(大球小球真好玩) Activity 1: Bowling master	1c-I-2 3c-I-2	Hc-I-1	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。 4.大、小球滾球體驗。	2	實際演練 觀察評量	安E9學習相互尊重的精神。
18	12/29 1/2	元旦放假	Lesson IV: Big balls and small balls are so fun(大球小球真好玩) Activity 1: Bowling master	1c-I-2 3c-I-2	Hc-I-1	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。 4.穿越障礙遊戲。	2	實際演練 觀察評量	安E9學習相互尊重的精神。
19	1/5 1/9		Lesson IV: Big balls and small balls are so fun Activity 1: Bowling master	1c-I-2 3c-I-2	Hc-I-1	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。 4.複習爬山坡遊戲。	2	實際演練 觀察評量	安E10關注校園安全的事件。

20	1/12 1/16	第二次定期評量	Lesson IV: Big balls and small balls are so fun Activity 2: Passing game	1d-I-1 2c-I-2 3d-I-1	Hb-I-1	1.能控制身體力量,做出拋接球、拍掌接球等動作。 2.能正確完成傳、接球動作。 3.進行原地傳球練習。 4.進行原地拋接球練習。	2	實際演練觀察評量	安E9學習相互尊重的精神。
21	1/19 1/20	休業式 寒假開始	Lesson IV: Big balls and small balls are so fun(大球小球真好玩) Activity 2: Passing game	1d-I-1 2c-I-2 3d-I-1	Hb-I-1	1.能控制身體力量,做出拋接球、拍掌接球等動作。 2.能正確完成傳、接球動作。 3.學生進行動態循環式熱身。 4.學生複習兩人傳接球動作。	2	實際演練觀察評量	安E9學習相互尊重的精神。

臺北市中山區濱江國小 114學年度第【2】學期 一年級【雙語體育】領域課程計畫

經114.7.1課發會審議通過

課程計畫 內涵

編寫者	江宗誠、黃祈穎		課程來源	翰林版課程	節數	21週×2節=42節
核心素養	總綱核心素養具體內涵			領綱核心素養具體內涵		
	A.自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			
	B.溝通互動	E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多 元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活中培養運動與健康有關的美感體驗。			
	C.社會參與	E-C1 具備個人生活道德的知識與 是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與 互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際 事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。			
議題融入課程檢核	法定議題融入時數 【】內填週次	【】性別平等教育法第17條「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」 【】環境教育法第19條「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」 【】家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。」 【】性侵害犯罪防治法第7條「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」				
	議題融入 【】內填週次	【】人權教育、【】海洋教育、【】科技教育、【】原住民族教育 【】能源教育、【】品德教育、【】生命教育、【】生涯規劃教育 【】法治教育、【】資訊教育、【1~7、10~21】安全教育、【8、9】多元文化教育 【】防災教育、【】戶外教育、【】國際教育、【】閱讀素養教育				
評量方式與內容 (可自行調整)		評量方式	評量內容			評量比例
		體育知識	學生能認識基本的運動知識，完成身體活動的基本動作。			20%
		體育學習態度	學生能尊重的團體互動行為，認真參與的學習態度。			20%
		體育技能表現	學生能應用體育動作知識，表現傳球技能動作與肢體協調的能力。			20%
		運動體適能	學生能主動參與促進體適能的活動，增加折返跑對應身體的體適能。			20%
		運動實踐	學生能展現全身性呼拉圈身體活動與培養規律運動的習慣。			20%

課程架構 (一下雙語)

雙語體育 1 下	Lesson I: Jump and Move		Activity 1: Stretch Activity 2: It's great to grow up Activity 3: I love to sing and dance						
	Lesson II: The master comes to the trick		Activity 1: Kung Fu Kid Activity 2: Children's World						
	Lesson III: I love sports		Activity 2: Exploration of playground Activity 3: Exert good physical strength Activity 4: Get out of vitality						
	Lesson IV: Ball games are fun		Activity 1: Flying to the sky Activity 2: Hundreds of hits Activity 3: Bounce the ball Activitv 4: Kick Kick so fun						

課程計畫進度表

週次	日期 (暫定)	重要學校行事 (暫定)	單元/課程/主題 名稱 (此欄勿合併儲存格)	學習重點		學習目標	節數	評量方式	議題融入
				(領域)學習表現 填代號	(領域)學習內容 填代號				

1	2/10 2/13	開學日	Lesson I: Jump and Move(跳—跳動—動)Activity 1: Stretch	1c-I-1 1c-I-2 3c-I-1 4d-I-1	Bc-I-1	1.知道伸展運動的重要性。 2.能正確進行伸展運動。 3.能知道伸展運動的功能。 4.願意利用時間進行伸展運動	2	問答 實作 觀察	安E7探究運動基本的保健。
2	2/16 2/20	學校日	Lesson I: Jump and Move(跳—跳動—動)Activity 1: Stretch	1c-I-1 1c-I-2 3c-I-1 4d-I-1	Bc-I-1	1.知道伸展運動的重要性。 2.能正確進行伸展運動。 3.能知道伸展運動的功能。 4.願意利用時間進行伸展運動	2	問答 實作 觀察	安E7探究運動基本的保健。
3	2/23 2/27	和平紀念日放假	Lesson I: Jump and Move(跳—跳動—動) Activity 2: It's great to grow up	1c-I-1 1c-I-2 3c-I-1 4d-I-1	Bc-I-1	1.知道伸展運動的重要性。 2.能正確進行伸展運動。 3.能知道伸展運動的功能。 4.願意利用時間進行伸展運動	2	問答 實作 觀察	安E7探究運動基本的保健。
4	3/2 3/6		Lesson I: Jump and Move(跳—跳動—動) Activity 2: It's great to grow up	1c-I-1	Ga-I-1	1.了解跳躍的基本動作技巧。 2.能做出單、雙腳跳聯合性動作。 3.單腳跳遊戲—單腳直線衝刺。 4.袋鼠跳跳跳遊戲。	2	問答 實作 觀察	安E3知道常見事故傷害。
5	3/9 3/13		Lesson I: Jump and Move(跳—跳動—動) Activity 3: I love to sing and dance	1c-I-1 1d-I-1 2d-I-1 3c-I-1	Ib-I-1	1.認識土風舞的基本動作。 2.能依照土風舞舞序描述動作。 3.能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4.能按照音樂節奏和舞序,和他人跳出正確的土風舞。	2	問答 實作 觀察	安E7探究運動基本的保健。
6	3/16 3/20		Lesson II: The master comes to the trick(高手來過招) Activity 1: Kung Fu Kid	2d-I-1 3c-I-1	Bd-I-1	1.學會利用武術拳與掌的基本動作。 2.學生觀察鶴的動作。 3.動作要領:五指尖捏攏,手腕略微彎曲。 4.四指伸直併攏,大拇指彎屈緊扣於虎口處,手臂由屈到伸。	2	實作 觀察	安E7探究運動基本的保健。
7	3/23 3/27		Lesson II: The master comes to the trick(高手來過招) Activity 1: Kung Fu Kid	2d-I-1 3c-I-1	Bd-I-1	1.能和其他人合作,共同進行創作動作遊戲。 2.學生觀察鶴的動作。 3.動作要領:五指尖捏攏,手腕略微彎曲。 4.四指伸直併攏,大拇指彎屈緊扣於虎口處,手臂由屈到伸。	2	實作 觀察	安E7探究運動基本的保健。
8	3/30 4/3	兒童節放假 清明節放假	Lesson II: The master comes to the trick(高手來過招) Activity 2: Children's World	1c-I-1 3c-I-1 4d-I-2	Ic-I-1	1.能認識童玩的多元與樂趣。 2.能學會拍毽子的技巧。 3.進行拍毽子接力賽。 4.進行超越障礙接力賽。	2	實作 觀察	多E1了解自己的文化特質。 多E2建立自己的文化認同與意識。
9	4/6 4/10		Lesson II: The master comes to the trick(高手來過招) Activity 2: Children's World	1c-I-1 3c-I-1 4d-I-2	Ic-I-1	1.認識運動對身體健康的益處。 2.學會增加運動的方法。 3.願意增加運動的機會。 4.知道校園的運動場地和使用規定。 5.能辨識運動場地是否安全,並知道若有危險該如何處理。 6.使用運動場地前能檢視其安全性	2	實作 觀察	多E1了解自己的文化特質。 多E2建立自己的文化認同與意識。
10	4/13 4/17	第一次定期評量	Lesson II: The master comes to the trick(高手來過招) Activity 3: Exert good physical strength	1c-I-2 4c-I-1 4d-I-2	Cb-I-1	1.認識運動對身體健康的益處。 2.學會增加運動的方法。 3.願意增加運動的機會。 4.知道校園的運動場地和使用規定。 5.能辨識運動場地是否安全,並知道若有危險該如何處理。 6.使用運動場地前能檢視其安全性	2	問答 實作 觀察	安E7探究運動基本的保健。
11	4/20 4/24		Lesson III: I love sports(我愛運動) Activity 1: Regular exercise has many benefits Activity 2: Exploration of playground	1c-I-1 1d-I-1 3c-I-1 4d-I-2	Ia-I-1	1.認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2.正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3.會描述單槓的動作基本知識。 4.認識抓握技巧,包括:抓握時,手指要出力才能握牢。	2	問答 實作	安E7探究運動基本的保健。
12	4/27 5/1	園遊會	Lesson III: I love sports(我愛運動) Activity 4: Get out of vitality	1c-I-1 1d-I-1 2c-I-2 3c-I-1	Ia-I-1	1.認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2.能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。3.願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。 4.進行縮體側滾翻練習。	2	問答 實作	安E7探究運動基本的保健。
13	5/4 5/8		Lesson III: I love sports(我愛運動) Activity 5: Interesting balance game	1c-I-1 3c-I-1	Ia-I-1	1.認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2.能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。 3.進行地面平衡動作練習。 4.進行上、下平衡木動作。	2	問答 實作	安E7探究運動基本的保健。
14	5/11 5/15	園遊會補假	Lesson IV: Ball games are fun (球類運動真好玩) Activity 1: Flying to the sky	1c-I-1 2c-I-1 3c-I-1	Ha-I-1	1.能運用身體各部位做出擊氣球的動作。2.能掌握氣球的特性,不讓球落地。 3.能與同學合作,進行練習與遊戲。 4.身體各部位擊球。	2	問答 實作	安E7探究運動基本的保健。
15	5/18 5/22		Lesson IV: Ball games are fun (球類運動真好玩) Activity 2: Hundreds of hits	1c-I-1 2c-I-1 3c-I-1	Hc-I-1	1.能運用雙、單手做出大球 拋球動作。 2.能單手做出拋小球動作。 3.能與同學合作,進行練習與遊戲。 4.能理解並遵守運動規範。	2	實作 觀察	安E7探究運動基本的保健。
16	5/25 5/29		Lesson IV: Ball games are fun (球類運動真好玩) Activity 2: Hundreds of hits	1c-I-1 2c-I-1 3c-I-1	Hc-I-1	1.能運用雙、單手做出大球 拋球動作。 2.能單手做出拋小球動作。 3.能與同學合作,進行練習與遊戲。 4.能理解並遵守運動規範。	2	實作 觀察	安E7探究運動基本的保健。
17	6/1 6/5	六年級畢業考	Lesson IV: Ball games are fun (球類運動真好玩) Activity 2: Hundreds of hits	1c-I-1 2c-I-1 3c-I-1	Hc-I-1	1.能運用雙、單手做出大球 拋球動作。 2.能單手做出拋小球動作。 3.能與同學合作,進行練習與遊戲。 4.能理解並遵守運動規範。	2	實作 觀察	安E7探究運動基本的保健。
18	6/8 6/12		Lesson IV: Ball games are fun (球類運動真好玩) Activity 3: Bounce the ball	1c-I-1 2c-I-2 3d-I-1	Hb-I-1	1.能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2.能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3.「拍球轉身」及「拍球穿越」之動作要領。 4.「兩人輪流拍球」、「兩人牽手拍球」之動作要領。	2	實作 觀察	安E7探究運動基本的保健。
19	6/15 6/19	端午節放假	Lesson IV: Ball games are fun (球類運動真好玩) Activity 3: Bounce the ball	1c-I-1 2c-I-2 3d-I-1	Hb-I-2	1.「兩人輪流拍球」、「兩人牽手拍球」之動作要領。 2.能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3.「拍球轉身」及「拍球穿越」之動作要領。 4.拍球技能進行團體遊戲。	2	實作 觀察	安E7探究運動基本的保健。

20	6/22 6/26	第二次定期評 量	Lesson IV: Ball games are fun (球類運動真好玩) Activity 4: Kick Kick so fun	1d-I-1 2c-I-1 3d-I-1	Hc-I-1	1.能和同學合作進行各種踢球遊戲。 2.能利用所學技能進行團體遊戲。 3.進行大腿、足背、足 內側以及頭頂 4.分組討論,設計不同關卡,再進行遊戲。	2	實作 觀察	安E7探究運動基 本的保健。
21	6/29 6/30	休業式 暑假開始	Lesson IV: Ball games are fun (球類運動真好玩) Activity 4: Kick Kick so fun	1d-I-1 2c-I-1 3d-I-1	Hc-I-1	1.學生進行肌肉和關節適度的伸展活動。 2. 能利用所學技能進行團體遊戲。 3.進行大腿、足背、足 內側以及頭頂 4.分組討論,設計不同關卡,再進行遊戲。	2	實作 觀察	安E7探究運動基 本的保健。