

臺北市信義區三興國民小學 114 學年度課程計畫檢核表

(一) 年級 (閩南語) 課程

計畫設計者：(一年級閩南語教師)

初審結果：☒通過 ☐修正後通過

初審人員：領域召集人

檢核項目及重點		是	否	初審人員 意見
1.	課程計畫之學習重點符合該領域學習階段。(若不符須特別說明之)	✓		
2.	各學習領域課程計畫檔名命名為 114G 年級+課程名稱版本+教學計畫.doc (例：114G3 () 課程教學計畫.doc)。	✓		
3.	依本學年度課表節數編排課程計畫內容。	✓		
4.	108 課綱之 19 個議題融入是否適時融入課程計畫？	✓		
5.	各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課綱規定。	✓		
6.	課程目標、單元/主題內容、教學重點、學習節數及評量方式具彼此呼應關係。	✓		
7.	評量方式之規劃內容，能有效掌握課程目標及特質，展現多元的精神。	✓		

臺北市信義區三興國民小學 114 學年度第 1 學期（一年級閩南語）課程教學計畫

年級	一年級	主題課程 名稱	本土語文/ 閩南語	設計者：一年 級閩語教師	師資安排：一年級 閩語教師
每周 授課節數	1	學期授課節 數	20	學校願景融入情 形	<input type="checkbox"/> 健康 <input checked="" type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 向上 <input type="checkbox"/> 向善
核心素養	總綱核心素養		領綱/科目核心素養		
A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。		
學習重點	學習表現		1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -1 能用本土語簡單表達對他人的關懷與禮節。		
	學習內容		Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。		
法定及重大 議題融入 (議題名稱 及節數)	<input type="checkbox"/> A. 性別平等 3 節 <input type="checkbox"/> B. 人權 <input type="checkbox"/> C. 環境 3 節 <input type="checkbox"/> D. 海洋 <input type="checkbox"/> E. 品德 <input type="checkbox"/> F. 生命 <input type="checkbox"/> G. 法治 <input type="checkbox"/> H. 科技 <input type="checkbox"/> I. 資訊 <input type="checkbox"/> J. 能源 <input type="checkbox"/> K. 安全 2 節 <input type="checkbox"/> L. 防災 2 節 <input type="checkbox"/> M. 家庭教育 3 節 <input type="checkbox"/> N. 生涯規劃 <input type="checkbox"/> O. 多元文化 <input type="checkbox"/> P. 閱讀素養 <input type="checkbox"/> Q. 戶外教育 2 節 <input type="checkbox"/> R. 國際教育 <input type="checkbox"/> S. 原住民族教育 <input type="checkbox"/> T. 全民國防 <input checked="" type="checkbox"/> 非以宣導或活動形式辦理				
融入之議題 內容重點 (教學重點)	議題核心素養				
	議題學習主題				
	議題實質內涵				
其它重要議 題融入情形	a. 品德教育 b. 生命教育 c. 法治教育 d. 科技教育 e. 資訊教育 f. 能源教育 g. 安全教育 h. 防災教育 i. 家庭教育 j. 生涯規劃教育 k. 多元文化教育 l. 閱 讀素養 m. 戶外教育 n. 國際教育 o. 原住民族教育 p. 全民國防 <input checked="" type="checkbox"/> 重要議題(含法定及重大)可配合領域課程融入課程及多元活動或宣導方式 進行，於進度表以小寫代號(a. b. c……p)呈現				
教材來源	真平版閩南語第一冊				
學習目標（與學習表現要相對應）					
1. 能正確朗誦閩南語課文。 2. 能認讀課文中的重要語詞，並主動運用於日常生活中。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 5. 能主動的與人以閩南語溝通。					

多元評量方式

1. 口頭評量。
 2. 課本習寫。
 3. 上課討論發表。
- (評量方式及比例各班不同會有調整)

教學進度	單元名稱	教學重點	學習節數	使用教材(含輔助學習教材)
第1~4週	一、來去讀冊	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學生描述課本情境圖，並播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞，由此帶入本課課文教學。 2.老師講解課文內容及語詞。 3.老師說明本課句型「(啥物人)欲來去(佢位)」，可參考「教學補給站」，讓學生做句型練習。 4.藉「輕鬆學語詞」讓學生聽懂並說出禮貌用語的閩南語說法。 5.請學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習，例如將課本語詞替換為：勢早、勞力、免客氣、歹勢。 6.老師講解「講看覓」內容，再問學生日常生活中哪些狀況可以說這些話，讓學生依「講看覓」形式，兩兩練習閩南語的對話。 7.藉由「聽看覓」、「做伙來練習」等習題，驗收學生學習成效。 	4	教學電子書 書本附件語詞圖卡
第5~8週	二、阮兜的人	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學生描述課本情境圖，並播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞，由此帶入本課課文教學。 2.老師講解課文內容及語詞。 3.老師說明本課句型「(啥物人)愛(做啥物代誌)」，讓學生做句型練習。 4.藉「輕鬆學語詞」讓學生聽懂並學會親屬稱謂的閩南語說法。 5.請學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。 6.老師講解「講看覓」內容，運用句型：我是()，阮兜有(……)佢我，介紹自己和家人。 7.藉由「聽看覓」、「做伙來練習」等習題，驗收學生學習成效。 	4	教學電子書 書本附件語詞圖卡
第9~12週	三、鉛筆	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學生描述課本情境圖，並播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞，由此帶入本課課文教學。 2.老師講解課文內容及語詞。 3.老師說明本課句型「我有幾若(量詞)(啥物物件)」，可參考「教學補給站」，讓學生做句型練習。 4.藉「輕鬆學語詞」讓學生聽懂並說出生活中常見文具的閩南語說法。 	4	教學電子書 書本附件語詞圖卡

		<p>5.請學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。</p> <p>6.老師講解「講看覓」內容，藉此告訴學生當接受別人的幫助時，要記得向對方道謝，培養學生有禮貌的好習慣。並讓學生依「講看覓」形式，兩兩練習閩南語的對話。</p> <p>7.藉由「聽看覓」、「做伙來練習」等習題，驗收學生學習成效。</p>		
第 13~15 週	四、鳥仔	<p>1.教師引導學生描述課本情境圖，並播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞，由此帶入本課課文教學。</p> <p>2.老師講解課文內容及語詞。</p> <p>3.老師說明本課句型「(啥物動物／人)咧(做啥物代誌)」，可參考「教學補給站」，讓學生做句型練習。</p> <p>4.藉「輕鬆學語詞」讓學生聽懂並說出日常生活中常見動物的閩南語說法。</p> <p>5.請學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。</p> <p>6.老師講解「講看覓」內容，讓學生兩兩練習對話，兩人可輪流對調角色，並以不同的動物語詞回答。</p> <p>7.「十二生肖做伙讀」，認識十二生肖的閩南語讀法，老師示範，學生跟讀。</p> <p>8.藉由「聽看覓」、「做伙來練習」等習題，驗收學生學習成效。</p>	3	教學電子書 書本附件語詞圖卡
第 15~18 週	五，一兩 三四	<p>1.教師引導學生描述課本情境圖，並播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞，由此帶入本課課文教學。</p> <p>2.老師講解課文內容及語詞。</p> <p>3.老師說明本課句型「逐家攞(動詞)甲真(按怎)」，可參考「教學補給站」，讓學生做句型練習。</p> <p>4.藉「輕鬆學語詞」讓學生聽懂並說出數字一~十的閩南語說法。</p> <p>5.請學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞的練習。</p> <p>6.老師講解「講看覓」內容，讓學生二~四人一組，請學生跟自己的小組分享介紹自己的鉛筆盒，有幾枝鉛筆、幾塊橡皮擦、幾把尺……。</p> <p>7.藉由「聽看覓」、「做伙來練習」等習題，驗收學生學習成效。</p>	3	教學電子書 書本附件語詞圖卡
第 19 週	傳統唸 謠： 一放雞	<p>1.教師手裡拿著沙包詢問學生：「恁敢有耍過祛子仔？」(你們有玩過沙包嗎？)「恁敢知影祛子仔按怎耍？」(你們知道沙包怎麼玩嗎？)請學生自由發表，再帶入本課課文，指導學生聆聽並念誦課文後，教師解釋課文、語詞。</p> <p>2.教師指導學生學唱本課歌曲，並請學生隨著歌邊唱邊做動作。</p> <p>3.結合念謠「一放雞」，老師帶領學生拋接沙包，邊念邊做動作。</p>	1	教學電子書 沙包5個
第 20 週	歡喜來過 節： 舊曆過年	<p>1.老師提問：「欲過年矣，逐家攞會無閒做啥物代誌？」(快過年了，大家都忙著做什麼事情？)引導學生回答出「大摒掃」(大掃除)答案後，藉機告訴學生：父母工作很辛苦，要幫忙父母做家事，做個孝順的好孩子。</p> <p>2.教師引導學生描述課本情境圖，由此帶入本課課文教學，指導學生聆聽、念誦課文後，教師解釋課文、語詞。</p>	1	教學電子書

		3.指導學生學唱本課歌曲，教導學生課文律動動作，依學生人數做適當分組，請各組學生依序上臺表演律動。 4.讓學生聆聽「過年風俗」(「年獸」的故事)，再播放看圖聽故事海報，抽籤請學生說第一張圖的故事，再抽出第二位同學接著說，依序將故事說完。		
--	--	---	--	--

臺北市信義區三興國民小學 114 學年度第 2 學期（一年級閩南語）課程教學計畫

年級	一年級	主題課程名稱	本土語文/閩南語	設計者：一年級閩語教師	師資安排：一年級閩語教師
每周授課節數	1	學期授課節數	20	學校願景融入情形	<input checked="" type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 向上 <input type="checkbox"/> 向善
核心素養	總綱核心素養		領綱/科目核心素養		
A 自主行動 B 互動溝通	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達		閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		
學習重點	學習表現		1-I-1 能聽辨本土語常用字詞的語音差異。 4-I-1 能認識本土語文的文字書寫。		
	學習內容		Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。		
法定及重大議題融入 (議題名稱及節數)	<input type="checkbox"/> A. 性別平等 3 節 <input type="checkbox"/> B. 人權 <input type="checkbox"/> C. 環境 3 節 <input checked="" type="checkbox"/> D. 海洋 <input type="checkbox"/> E. 品德 <input type="checkbox"/> F. 生命 <input type="checkbox"/> G. 法治 <input type="checkbox"/> H. 科技 <input type="checkbox"/> I. 資訊 <input type="checkbox"/> J. 能源 <input type="checkbox"/> K. 安全 2 節 <input type="checkbox"/> L. 防災 2 節 <input type="checkbox"/> M. 家庭教育 3 節 <input type="checkbox"/> N. 生涯規劃 <input type="checkbox"/> O. 多元文化 <input type="checkbox"/> P. 閱讀素養 <input type="checkbox"/> Q. 戶外教育 2 節 <input type="checkbox"/> R. 國際教育 <input type="checkbox"/> S. 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> T. 全民國防 <input checked="" type="checkbox"/> 非以宣導或活動形式辦理				
融入之議題內容重點 (教學重點)	議題核心素養				
	議題學習主題				
	議題實質內涵				
其它重要議題融入情形	a. 品德教育 b. 生命教育 c. 法治教育 d. 科技教育 e. 資訊教育 f. 能源教育 g. 安全教育 h. 防災教育 i. 家庭教育 j. 生涯規劃教育 k. 多元文化教育 l. 閱讀素養 m. 戶外教育 n. 國際教育 o. 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> p. 全民國防 <input checked="" type="checkbox"/> 重要議題(含法定及重大)可配合領域課程融入課程及多元活動或宣導方式進行，於進度表以小寫代號(a. b. c……p)呈現				
教材來源	真平版閩南語第二冊				
學習目標（與學生評量重點要相對應）					
1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能認識閩南語常用字詞的寫法。					

3. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。
4. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。
多元評量方式
1. 口頭評量。
2. 課本習寫。
3. 上課討論發表。
(評量方式及比例各班不同會有調整)

教學進度	單元名稱	教學重點	學習節數	使用教材(含輔助學習教材)
第1~4週	一・學校的圖書館	1. 教師引導學生描述課本情境圖，並播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞，由此帶入本課課文教學。 2. 老師講解課文內容及語詞。 3. 老師說明本課句型「(啥物人) 佢 (啥物人) 欲 (做啥物代誌)」，可參考「教學補給站」，讓學生做句型練習。 4. 藉「輕鬆學語詞」讓學生能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 5. 請學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。 6. 進行「校園巡禮」活動，老師帶領學生參觀校園各場所，並逐一介紹各個場所的閩南語說法。 7. 老師講解「講看覓」內容，再問學生日常生活中哪些狀況可以說這些話，讓學生依「講看覓」形式，兩兩練習閩南語的對話。 8. 藉由「聽看覓」、「做伙來練習」等習題，驗收學生學習成效。	4	教學電子書 書本附件語詞圖卡
第5~8週	二、鳥鼠食菽仔	1. 教師引導學生描述課本情境圖，並播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞，由此帶入本課課文教學。 2. 老師講解課文內容及語詞，請學生特別注意發音：「半 pua nn」念誦時要發鼻音。 3. 老師說明本課句型「對半暝 (做啥物代誌) 到透早」，可參考「教學補給站」，讓學生做句型練習。 4. 藉「輕鬆學語詞」讓學生聽懂並說出生活中常見水果的閩南語說法。 5. 請學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。 6. 老師講解「講看覓」內容，並讓學生依「講看覓」形式，兩兩練習閩南語的對話。 7. 藉由「聽看覓」、「做伙來練習」等習題，驗收學生學習成效。	4	教學電子書 書本附件語詞圖卡
第9~12週	三、美麗的學校	1. 教師引導學生描述課本情境圖，並播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞，由此帶入本課課文教學。 2. 老師講解課文內容及語詞。	4	教學電子書 書本附件語詞圖卡

		<p>3.老師說明本課句型「(啥物物件)(做啥物動作)啊(做啥物動作)」,可參考「教學補給站」,讓學生做句型練習。</p> <p>4.藉「輕鬆學語詞」讓學生聽懂並能正確使用閩南語說出顏色。</p> <p>5.請學生依照「語詞運用」的形式,引導學生就自己對周遭事物的觀察或生活經驗,利用「(啥物物件)是(啥物色水)的」的句型,分組進行「語詞運用」。</p> <p>6.老師講解「講看覓」內容,並讓學生依「講看覓」形式,兩兩練習閩南語的對話。</p> <p>7.藉由「聽看覓」、「做伙來練習」等習題,驗收學生學習成效。</p>		
第 13~16 週	四、我的面	<p>1.教師引導學生描述課本情境圖,並播放「看卡通學閩南語」動畫,讓學生欣賞,由此帶入本課課文教學。</p> <p>2.老師講解課文內容及語詞。</p> <p>3.老師說明本課句型「咱共(啥物物件)(啥物動作)起來」,讓學生做句型練習。</p> <p>4.藉「輕鬆學語詞」讓學生聽懂並能正確使用閩南語說出五官名稱。</p> <p>5.請學生依照「語詞運用」的形式,進行替換語詞及加長語句的練習。</p> <p>6.老師講解「講看覓」內容,並讓學生依「講看覓」形式,兩兩練習閩南語的對話。</p> <p>7.藉由「聽看覓」、「做伙來練習」等習題,驗收學生學習成效。</p>	3	教學電子書 書本附件語詞圖卡
第 16~19 週	五、我的身軀	<p>1.教師引導學生描述課本情境圖,並播放「看卡通學閩南語」動畫,讓學生欣賞,由此帶入本課課文教學。</p> <p>2.老師講解課文內容及語詞,請學生特別注意發音: (1)「我 guá」的聲母「g」要發音標準。 (2)「殼 khak」、「目 bák」、「撇 phiat」、「腹 pak」、「粒 liáp」的入聲韻尾要注意發音。 (3)入聲韻尾「粒 liáp」念誦時要閉唇。。</p> <p>3.老師可參考備課用書 P83「教學補給站」,教導學生「伶人體外觀相關的量詞」:先將量詞和舉例寫在黑板上,再讓學生跟著複誦。</p> <p>4.藉「輕鬆學語詞」讓學生聽懂並能正確使用閩南語說出身軀部位名稱。</p> <p>5.請學生依照「語詞運用」的形式,引導學生利用「我的(身軀的部位)足(按怎)」的句型,分組進行「語詞運用」。</p> <p>6.老師講解「講看覓」內容,兩兩練習閩南語的對話。</p> <p>7.藉由「聽看覓」、「做伙來練習」等習題,驗收學生學習成效。</p>	3	教學電子書 書本附件語詞圖卡
第 20 週	傳統唸謠: 阿財天頂 跋落來	<p>1.教師播放教學電子書之課文情境圖,詢問學生在圖上看到什麼,請學生自由發表意見。</p> <p>2.教師指導學生聆聽並念誦課文後,教師解釋課文、語詞。</p> <p>3.教師指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>4.老師教導學生課文律動動作,請學生邊唱邊做律動。</p> <p>5.各組選一種身體部位做為代表,進行「比看覓」的遊戲。遊戲的進行方式類似蘿蔔蹲,開始的組別邊念口訣邊做動</p>	2	教學電子書

		作，念完後由下組接續遊戲進行，出醜最多的組別，須帶領全班念讀課文一次。		
--	--	-------------------------------------	--	--