

114 學年度南門國小第一學期 語文 領域國語科一年級教學計畫

壹、編寫者：一年級學年群

貳、學習目標：

- 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。
- 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
- 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
- 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
- 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
- 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。
- 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。
- 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
- 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。
- 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。

參、教材來源：康軒出版社

肆、教學重點及進度

單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	教學活動重點	節數	評量方式	融入議題	備註
第一課貓咪	【一、貓咪】國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中的學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	【一、貓咪】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【一、貓咪】Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	【一、貓咪】1.能說出參與比賽的相關經驗。	2	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【一、貓咪】 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	
第一課貓咪／第二課鵝寶寶	【一、貓咪】國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中的學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 【二、鵝寶寶】國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中的學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	【一、貓咪】3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 【二、鵝寶寶】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【一、貓咪】Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 【二、鵝寶寶】Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	【一、貓咪】1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄉ」「ㄇ」「ㄈ」「ㄅ」「ㄉ」。 3.利用「ㄅ、ㄉ、ㄇ、ㄈ」與符號「一、ㄅ」進行拼音練習。 4.比對「ㄅ、ㄉ」、「一、ㄅ」聲調的變化。 5.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【二、鵝寶寶】1.能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。	6	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【一、貓咪】 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【二、鵝寶寶】 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【家庭暴力防治課程】	
第二課鵝	【二、鵝寶寶】國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中的學習體	【二、鵝寶寶】3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【二、鵝寶寶】Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號。	【二、鵝寶寶】1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄉ」「ㄓ」。	6	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【二、鵝寶寶】 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與	

寶寶 ／ 第三 課 河 馬 和 河 狸	<p>察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【三、河馬和河狸】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>號的各類文本。</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p>	<p>「彳」「乂」「丫」「ㄔ」。</p> <p>3.利用「𠂇、𠂇、𠂇、彳」與符號「丫、乂、ㄔ」進行拼音練習。</p> <p>4.比對「丫、丫」「乂、乂」「ㄔ、ㄔ」聲調的變化。</p> <p>5.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。</p>		<p>情感。</p> <p>【家庭暴力防治課程】</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【交通安全教育】</p> <p>【其他交通安全教育議題】</p>	
第三 課 河 馬 和 河 狸 ／ 第四 課 笑 嘻 嘻	<p>【三、河馬和河狸】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【四、笑嘻嘻】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p>	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2.讀寫本課符號「𠂇」「𠂇」「𠂇」「𠂇」「ㄔ」「ㄔ」「ㄔ」「ㄔ」。</p> <p>3.利用「𠂇、𠂇、𠂇、𠂇」與符號「ㄔ、ㄔ、ㄔ、ㄔ」進行拼音練習。</p> <p>4.比對「𠂇」和「一、𠂇」拼讀出四個聲調的變化。</p> <p>5.能正確發出「ㄔ」和「ㄔ」的音，並分辨兩者的差異。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1.能說出上學的有趣經驗。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「𠂇」「𠂇」「𠂇」「𠂇」「𠂇」「𠂇」「𠂇」「𠂇」「ㄔ」「ㄔ」「ㄔ」「ㄔ」「ㄔ」「ㄔ」。</p> <p>4.利用「𠂇、𠂇、𠂇、𠂇、𠂇、𠂇」與「ㄔ、ㄔ、ㄔ、ㄔ、ㄔ、ㄔ」的拼讀。</p>	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	<p>【三、河馬和河狸】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【其他交通安全教育議題】</p> <p>【四、笑嘻嘻】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
第四 課 笑 嘻 嘻 ／ 第五 課 翹 翹 板	<p>【四、笑嘻嘻】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【五、翹翹板】 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【五、翹翹板】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【五、翹翹板】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p>	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1.練習「𠂇一、𠂇一ㄠ、𠂇一ㄞ」的四聲變化。</p> <p>2.辨別包含「ㄔ」與「ㄤ」的詞語。</p> <p>【五、翹翹板】</p> <p>1.能說出下課遊戲的快樂心情。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p>	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	<p>【四、笑嘻嘻】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【五、翹翹板】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>	
第五 課 翹 翹 板 ／ 第六	<p>【五、翹翹板】 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【五、翹翹板】</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【五、翹翹板】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符。</p>	<p>【五、翹翹板】</p> <p>1.讀寫本課符號「ㄔ」「ㄔ」「ㄔ」「ㄔ」「ㄔ」「ㄔ」「ㄔ」「ㄔ」「ㄔ」「ㄔ」「ㄔ」「ㄔ」。</p> <p>2.比對「ㄔ、ㄔ、ㄔ、ㄔ、ㄔ、ㄔ」的發音。</p> <p>3.分辨「ㄔ、ㄔ」字形的不同。</p> <p>4.加強第一、二、三、四聲的辨讀。</p> <p>5.運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符。</p>	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	<p>【五、翹翹板】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【六、謝謝老師】 涯 E2 認識不同的生活角色。</p>	

課 謝 謝 老 師	<p>【六、謝謝老師】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感；關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 【六、謝謝老師】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p>	<p>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「り」「ム」「セ」「一セ」「メヤ」「メモ」「メム」。</p>		
第六 課 謝 謝 老 師	<p>【六、謝謝老師】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感；關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【六、謝謝老師】 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>【六、謝謝老師】 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>【六、謝謝老師】 1.練習「戸、ム」的近似音辨別。 2.利用「ㄍ、ㄅ、ㄤ」與符號「メ ヤ、メモ、メモ、メム、メム」進行拼音練習。 3.比對「り、く、ト」和「一セ」拼音後的四聲變化。 4.練習「へ、一セ」的拼音辨別。 5.能說出對老師感謝的話。 6.能拼讀符號念兒歌。 7.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【六、謝謝老師】 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。</p>
第七 課 龜 兔 賽 跑	<p>【七、龜兔賽跑】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「去」「ㄩ」「ㄩ」「一ㄩ」「一ㄩ」「ㄩㄩ」「ㄩㄩ」。 3.能分辨「去、ム」字形的不同。 4.利用「虫、彳、戸」與「ㄩ、一ㄩ」及「り、く、ト」與「一ㄩ、一ㄩ」進行拼音練習。 5.比對「メヘ、メヘ、メモ」聲調的變化。 6.能說出自己努力比賽的相關經驗。 7.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
第八 課 拔 蘿 蔔	<p>【八、拔蘿蔔】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「日」「ㄔ」「一ㄔ」「メモ」「ロロ」「ロム」。 4.利用「り、く、ト」與「ロロ、ロム」拼讀；利用「日、ㄔ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄩ、ㄩ、彳」與「メモ」拼讀。 5.比對「日、ㄔ」「ㄔ、彳」「一ㄔ、一ㄔ」「メモ、メモ」發音的差異性。 6.運用本課學習到的符號，主動拼</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【全民國防教育】</p>

		整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。		讀生活中常用的詞語。				
第九課 動物 狂歡會	【九、動物狂歡會】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	【九、動物狂歡會】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【九、動物狂歡會】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	【九、動物狂歡會】 1.能說出慶典的熱鬧情形。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「一ㄞ」「一ㄉ」「ㄨㄞ」「ㄩㄞ」「ㄩㄉ」。 4.利用「ㄩ、ㄩ、ㄉ」與「一ㄉ、ㄩㄞ、ㄩㄉ」拼讀。 5.比對「ㄨㄞ」與「ㄨㄉ」拼讀發音的差異性。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【九、動物狂歡會】 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。		
國 字 真 簡 單 ／ 第 一 課 拍 拍 手	【國字真簡單】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 【一、拍拍手】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	【國字真簡單】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 【一、拍拍手】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【國字真簡單】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 【一、拍拍手】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【國字真簡單】 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。 【一、拍拍手】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。 3.理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【一、拍拍手】 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【性別平等教育課程或活動】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【性侵害防治教育課程】		
第一	【一、拍拍手】 國-E-A1 認識國	【一、拍拍手】 4-I-1 認識常用國	【一、拍拍手】 Aa-I-5 標注注音符	【一、拍拍手】 1.運用「手(ㄐ)」偏旁大量識字，	6	1. 實作評量 2. 發表評量	【一、拍拍手】 【人權教育】	

課 拍 拍 手 ／ 第 二 課 這 是 誰 的	<p>語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>字至少 1,000 字,使用 700 字。</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>並會造詞。</p> <p>2.理解課文趣味,美讀課文。</p> <p>3.理解「……也……」的句型,並能造句運用。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>1.理解教師提出的情境,做對話練習「這是誰的?」「這是我的。」</p> <p>【二、這是誰的】</p>			<p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。</p> <p>【性別平等教育課程或活動】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【性侵害防治教育課程】</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【性別平等教育課程或活動】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第 二 課 這 是 誰 的	<p>【二、這是誰的】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>1.活用「這是……」的句型,說出完整的句子。</p> <p>2.指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。</p> <p>3.認識「白」部件,發現有相同部件的國字。</p> <p>4.正確、流利的美讀課文。</p>	6		<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【性別平等教育課程或活動】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

	意識。					
第二課 這是誰的 ／ 第三課 秋千	【二、這是誰的】 國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。 ／ 【三、秋千】 國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。	【二、這是誰的】 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【三、秋千】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。	【二、這是誰的】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 【三、秋千】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【二、這是誰的】 1.觀察課文插圖,說出故事。 【三、秋千】 1.完整回答問題,並理解課文內容。 2.運用偏旁「山」大量識字,並能造詞。 3.了解左右結構的字,並正確運用。 4.配合節奏,讀出盪秋千的愉悅心情。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【二、這是誰的】 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【性別平等教育課程或活動】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【三、秋千】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。
第三課 秋千 ／ 第四課 大個子 ，小個子	【三、秋千】 國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。	【三、秋千】 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【四、大個子，小個子】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【三、秋千】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 【四、大個子，小個子】 Ad-I-3 故事、童詩等。 【四、大個子，小個子】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【三、秋千】 1.完整回答問題,並理解詩歌的內容。 2.了解「……一起……」的用法,並造句。 【四、大個子，小個子】 1.練習自我介紹,聆聽後完成自評、互評。 2.學習自我介紹,並自行練習。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【三、秋千】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。 【四、大個子，小個子】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

	<p>區活動,體會團隊合作的重要性。</p> <p>【四、大個子,小個子】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p>	<p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>			<p>【生命教育】生 E13 生活中的美感經驗。</p> <p>【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第四課 大個子, 小個子	<p>【四、大個子,小個子】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【四、大個子,小個子】</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>6-I-1 根據表達需要,使用常用標點符號。</p>	<p>【四、大個子,小個子】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【四、大個子,小個子】</p> <p>1.辨識「找、我」的字形和字義,並運用在句子中。</p> <p>2.認識「人」部,並掌握筆順及字形結構。</p> <p>3.控制輕重、大小聲,讀出對比字詞的差異性。</p> <p>4.運用逗號、句號,並結合「找到」、「看到」造句。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【四、大個子,小個子】</p> <p>【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生命教育】生 E13 生活中的美感經驗。</p> <p>【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第五課 比 一 比	<p>【五、比一比】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>1-I-2 學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>1.仔細聆聽故事,回答問題。</p> <p>2.仿照課文疑問句「有什麼不同?」進行提問,並從圖畫細節中找出答案。</p> <p>3.認識「日」的字義,並掌握筆順及字形結構。</p> <p>4.辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異,並正確書寫。</p> <p>5.控制輕重、高低聲,讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>

	互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
第五課 比 一 比 ／ 第六課 小路	【五、比一比】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 【六、小路】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	【五、比一比】 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 【六、小路】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	【五、比一比】 Ad-I-3 故事、童詩等。 【六、小路】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【五、比一比】 1.理解短語「比一比」的用法，並會運用。 【六、小路】 1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3.正確念出「長」的不同讀音。 4.認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【五、比一比】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【六、小路】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【全民國防教育】 【交通安全教育】 【其他交通安全教育議題】 【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。	6
第六課 小路 ／ 寫字 123	【六、小路】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回	【六、小路】 5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【寫字 123】 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	【六、小路】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【寫字 123】 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	【六、小路】 1.控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 2.認識「……也……」的句型，並會運用造句。 【寫字 123】 3.辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【六、小路】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【全民國防教育】 【交通安全教育】 【其他交通安全教育議題】 【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。	5

	<p>應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p>					
擁抱	<p>【寫字 123】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【寫字 123】</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。</p> <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>【寫字 123】</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>【寫字 123】</p> <p>辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分,並照著書寫。</p> <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1.專心聆聽提問,並簡單的回答問題。</p> <p>2.練習使用預測策略,並清楚表達自己的看法。</p> <p>3.聆聽故事,並跟著閱讀故事與圖片。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E6 快樂與幸福的意義。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
擁抱	<p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策</p>	<p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策</p>	<p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1.找出故事開頭、經過、結果。</p> <p>2.觀察圖片,並說出故事角色的情緒變化。</p> <p>3.運用觀察圖片與閱讀句子的方</p>	6	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>

<p>略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>法，理解故事角色的情緒變化。</p>		<p>本習得的知識解決問題。</p> <p>【生命教育】生 E6 快樂與幸福的意義。</p> <p>【品德教育】品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	
---	--	--------------------	-----------------------	--	---	--

伍、學期成績評量方式：

(一) 平時成績占 50 %

評量方式：

習作、作業成績

分組討論與上課發表

平時小考

上課態度

(二) 定期評量成績占 50 %

評量方式：

定期紙筆測驗

(三) 質的評量

學 習 的 狀 況	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。					
2. 能養成仔細聆聽的習慣。					
3. 能用完整的語句回答問題。					
4. 能利用部首或簡單造字原理，輔助認字。					
5. 能概略瞭解課文的內容。					
6. 能擴充詞彙，並練習常用的基本句型。					

(四)各項議題融入該領域檢核表

序 號	各項實施議題	實施 週次	實施小 時數	本次實施主題名稱	相關規定
1.	性別平等教育課程或活動	11、12	1	1 上 第一課拍拍手 第二課這是誰的	*性別平等教育 法第17 條每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例第 4 條每學年應辦理兒童及少年性

					剝削防治教育課程或教育宣導
2.	性侵害防治教育課程	11	1	1上 第一課拍拍手	*性侵害犯罪防治法第7條每學年至少4小時
3.	環境教育課程	14、18	1	1上 第三課秋千 第六課小路	*環境教育法第19條每學年至少4小時(含海洋教育1小時,環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)
4	家庭教育課程及活動	2	1	首冊 第二課鵝寶寶	*家庭教育法第12條每學年至少4小時
5	家庭暴力防治課程	2	1	首冊 第二課鵝寶寶	*家庭暴力防治法第60條每學年至少4小時
6	全民國防教育	8、18	1	首冊 第八課拔蘿蔔 1上 第六課小路	*全民國防教育法第7條
7	國際教育	16	1	1上 第五課比一比	學期實施4節課,惟經由課程委員會通過後,得彈性調整實施學期
8	交通安全教育	3、18	1	首冊 第三課河馬和河狸 1上 第六課小路	每學年4小時。每學年實施4小時,原則每學期2小時,惟經課程委員會通過後,得彈性調整實施學期。
9	其他交通安全教育議題	3、18	1	首冊 第三課河馬和河狸 1上 第六課小路	
10	生命教育	15、21	1	1上 第四課大個子,小個子 擁抱	
11	戶外教育	4	2	首冊 第四課笑嘻嘻	至少1學年實施
12	閱讀素養教育	20、	2	1上	

		21		寫字 123 擁抱	
13	品德教育	12、 15、 21	6	1 上 第二課這是誰的 第四課大個子，小個子 擁抱	
14	人權教育	5、 9、 11、 12、 13、 14、 15、 16、 17	2	首冊 第五課翹翹板 第九課動物狂歡會 1 上 第一課拍拍手 第二課這是誰的 第三課秋千 第四課大個子，小個子 第五課比一比	
15	法治教育	14、 18	1	1 上 第三課秋千 第六課小路	
16	生涯教育	1、 3、 6、 7、8	2	首冊 第一課貓咪 第三課河馬和河狸 第六課謝謝老師 第七課龜兔賽跑 第八課拔蘿蔔	

114 學年度南門國小第二學期 語文 領域國語科一年級教學計畫

參、編寫者：一年級學年群

肆、學習目標：

1. 能應用注音符號，表達想法，記錄訊息，擴充閱讀能力。
2. 養成專心聆聽的習慣，把握聆聽的方法，理解聆聽訊息。
3. 能正確發音說出語意完整的話，且有禮貌的表達意見。
4. 能養成良好的書寫姿勢，寫出工整的國字。
5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
6. 透過閱讀及觀察生活周遭，積累寫作材料。
7. 配合孩子習性，讓孩子在遊戲中學習。
8. 在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
9. 能培養良好的學習態度，感受充滿在生活環境中的樂趣。
10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。

參、教材來源： 康軒出版社

肆、教學重點及進度

單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	教學活動重點	節數	評量方式	融入議題	備註
第一課看	<p>【一、看】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習觀察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【一、看】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>【一、看】 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>【一、看】 1.專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2.理解課文趣味，美讀課文。</p>	3	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【一、看】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】 生 E16 情緒管理的能力。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	
第一課看	<p>【一、看】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與</p>	<p>【一、看】 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>【一、看】 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【一、看】 3.運用疊字副詞描述動作。 4.「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5.練習「先……再……」句型，並造句運用。</p>	6	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【一、看】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】 生 E16 情緒管理的能力。</p> <p>【品德教育】</p>	

	運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。			品 E1 良好生活習慣與德行。	
第二課 花園裡有什麼？	【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	【二、花園裡有什麼？】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【二、花園裡有什麼？】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。	【二、花園裡有什麼？】 1.專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2.運用新詞造句，並流利說出。 3.正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4.運用「艸 (艸)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5.說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【二、花園裡有什麼？】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E13 生活中的美感經驗。
第二課 花園裡有什麼？／第三課 媽媽的音樂會	【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 認識國	【二、花園裡有什麼？】 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 【三、媽媽的音樂會】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【二、花園裡有什麼？】 Ad-I-3 故事、童詩等。 【三、媽媽的音樂會】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	【二、花園裡有什麼？】 6.填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7.寫出五種感官觀察的方式。 【三、媽媽的音樂會】 1.專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2.運用「女」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 3.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【二、花園裡有什麼？】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E13 生活中的美感經驗。 【三、媽媽的音樂會】 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【性別平等教育課程或活動】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

	語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。					
第三課 媽媽的音樂會	【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。	【三、媽媽的音樂會】 4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。 6-I-1 根據表達需要,使用常用標點符號。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【三、媽媽的音樂會】 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【三、媽媽的音樂會】 4.以適切的語氣和速度,表達故事中的對話及朗讀童詩。 5.填寫正確的標點符號,使句子語意完整。 6.正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【三、媽媽的音樂會】 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。 【性別平等教育課程或活動】 性 E3 覽察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。
第四課 鞋	【四、鞋】 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。	【四、鞋】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。	【四、鞋】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【四、鞋】 1.有條理的發表意見,並尊重同學的發言。 2.理解文章內容,並提出自己的看法。 3.注意生字的形音義,寫出正確的國字。 4.理解詞語的意義,並利用部首「宀」大量識字。 5.注意詞語的重複性,以適切的語氣有節奏的朗讀。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【四、鞋】 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【性別平等教育課程或活動】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 【家庭暴力防治課程】 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人想法。

<p>第五課 小種子 快長大</p> <p>【四、鞋】 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【四、鞋】 5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p>	<p>【四、鞋】 Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>【四、鞋】 6.運用閱讀策略,理解課文內容,表達想法。</p> <p>7.正確使用 AABB 結構的詞語、「.....像.....」的句型,描述身邊的人事物。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>1.觀察圖片,聆聽與重述家人對話的內容。</p> <p>2.專心體會課文的節奏感,並流暢的朗讀課文。</p> <p>3.正確理解「水(ㄕ)」的寫法與意義,並會造詞。</p> <p>4.正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。</p>	6	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p> <p>【四、鞋】 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【性別平等教育課程或活動】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【家庭暴力防治課程】</p> <p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人想法。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。</p>
<p>第五課 小種子 快長大</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>5.練習標注自然段。</p> <p>6.從課文出發,說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p> <p>7.運用「需要.....」的句子,觀察並造句運用。</p>	4	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。</p>

	個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。						
第六課 奶奶的小跟班	【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。	【六、奶奶的小跟班】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	【六、奶奶的小跟班】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【六、奶奶的小跟班】 1.透過圖文觀察,聆聽、理解課文內容,並回答相關問題。 2.認識「心」的意義,並指出不同的字中,「心」的書寫變化。 3.從生活尋找素材,用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 4.辨識冒號和引號的用法,用有節奏的語調朗讀課文。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【六、奶奶的小跟班】 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【家庭暴力防治課程】 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。	
第六課 奶奶的小跟班 ／第七課 作夢的雲	【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。 【七、作夢的雲】 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回	【六、奶奶的小跟班】 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【七、作夢的雲】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。	【六、奶奶的小跟班】 Be-I-2 在人際溝通方面,以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 【七、作夢的雲】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	【六、奶奶的小跟班】 5.能發揮創意,依卡片形式書寫。 6.能專心聆聽、尊重他人,並流暢的表達小組分享內容。 【七、作夢的雲】 1.專心聆聽教師提問,運用完整句發表自己的想法	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【六、奶奶的小跟班】 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【家庭暴力防治課程】 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 【七、作夢的雲】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	6 4

	應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。						
第七課作夢的雲	【七、作夢的雲】國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。	【七、作夢的雲】2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【七、作夢的雲】Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【七、作夢的雲】 2.理解課文內容,並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「米」部的意義識字,並正確使用「米」部的字。 4.辨識「自、白」的異同。 5.了解意思相反的字詞,並正確運用。	6	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【七、作夢的雲】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第七課作夢的雲／第八課妹妹的紅雨鞋	【七、作夢的雲】國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。 【八、妹妹的紅雨鞋】國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與	【七、作夢的雲】6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【八、妹妹的紅雨鞋】1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。	【七、作夢的雲】Ad-I-3 故事、童詩等。 【八、妹妹的紅雨鞋】Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	【七、作夢的雲】 6.從生活尋找素材,用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 【八、妹妹的紅雨鞋】 1.有條理的發表自己的想法,並尊重同學的發言。 2.理解課文內容,並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「雨」部的意義識字,並正確使用形近字「雨、兩」和「遊、游」。	6	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【七、作夢的雲】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【八、妹妹的紅雨鞋】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【交通安全教育】 【其他交通安全教育議題】

	運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
第八課 妹妹的紅雨鞋／第九課 七彩的虹	【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 【九、七彩的虹】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	【八、妹妹的紅雨鞋】 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-5 修改文句的錯誤。 【九、七彩的虹】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【八、妹妹的紅雨鞋】 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【九、七彩的虹】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	【八、妹妹的紅雨鞋】 4.正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5.在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。 【九、七彩的虹】 1.專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2.比較「冂」和「彑」部件的不同，延伸識字，認識多音字「掃」，並能正確運用「刀」部的字詞於日常生活中。 3.理解課文趣味，正確朗讀課文。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【八、妹妹的紅雨鞋】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【交通安全教育】 【其他交通安全教育議題】 【九、七彩的虹】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【交通安全教育】 【其他交通安全教育議題】 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	6
第九課 七彩的虹	【九、七彩的虹】 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思	【九、七彩的虹】 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運	【九、七彩的虹】 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【九、七彩的虹】 4.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5.運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 6.理解「動作+得+做得怎樣」	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【九、七彩的虹】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完	

虹	<p>維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>		<p>的短語，並仿寫運用。</p>			<p>整性。</p> <p>【交通安全教育】</p> <p>【其他交通安全教育議題】</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第十課 和你在一起	<p>【十、和你在一起】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>2. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>3. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。</p> <p>4. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。</p>	6	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【性別平等教育課程或活動】</p> <p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【性侵害防治教育課程】</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第十課 和你在一起 ／第十一課 生日快樂	<p>【十、和你在一起】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>國-E-A2 透過國</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 常用字部首的表義(分類)功能。</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>5. 應用「疊字詞 + 真(好) + 形容詞」，完整表達所要描述的情境。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。</p> <p>2. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。</p> <p>3. 運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p>	6	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【性別平等教育課程或活動】</p> <p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【性侵害防治教育課程】</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的</p>	

	<p>語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p>					規則。	
第十一課 生 日 快 樂 ／ 第十二課 小 黑	<p>【十一、生日快樂】 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p> <p>【十二、小黑】 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回</p>	<p>【十一、生日快樂】 Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>【十二、小黑】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【十二、小黑】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>【十一、生日快樂】 4.依據提示說出完整的句子,並專心聆聽同學發言。</p> <p>5.寫出語意完整的句子,描述自己的「第一次體驗」。</p> <p>【十二、小黑】 1.用正確筆順書寫生字,學會字形、字音及字義。</p> <p>2.運用「一開始……後來……」說出完整的句子。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【十一、生日快樂】 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【十二、小黑】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】 生 E15 愛自己與愛他人的能力。</p>	6	

	應,以達成溝通及互動的目標。						
第十二課小黑	【十二、小黑】國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。	【十二、小黑】3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。	【十二、小黑】Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-2 篇章的大意。	【十二、小黑】3.選擇適當的「時間」詞語,完整表達合理的句子。4.根據課文線索,回答教師提問並進行推論。	5	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【十二、小黑】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E15 愛自己與愛他人的能力。
第十二課小黑／寫字123	【十二、小黑】國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 【寫字 123】國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。	【十二、小黑】6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。 【寫字 123】4-I-2 運用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。	【十二、小黑】Ba-I-1 順敘法。 【寫字 123】Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	【十二、小黑】5.仔細聆聽故事,根據提問回答問題。 【寫字 123】1.專心看課本文字,聽懂教師提問,並回答問題。 2.理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構,完成習作。	4	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【十二、小黑】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E15 愛自己與愛他人的能力。
小小鼠的	【小小鼠的快樂】國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體	【小小鼠的快樂】1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。	【小小鼠的快樂】Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的	【小小鼠的快樂】1.專心聆聽提問,並針對主題簡單的回答問題。 2.運用完整的句子,清楚表達自己	6	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【小小鼠的快樂】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級:能在一般生活情

快樂	察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	情感。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	的看法。 3.運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4.能與他人分享與溝通互動。			境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【全民國防教育】 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。	
----	---	--	--	---	--	--	---	--

伍、學期成績評量方式：

(一) 平時成績占 50 %

評量方式：

習作、作業成績

分組討論與上課發表

平時小考

上課態度

(二) 定期評量成績占 50 %

評量方式：

定期紙筆測驗

(三) 質的評量

學習的狀況	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
1.說出所聽聞的內容。					
2.以適切的速率正確的朗讀課文。					
3.養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。					
4.利用部件、部首或簡單造等原理，輔助識字。					
5 寫出語意完整的句子。					

(四)各項議題融入該領域檢核表

序號	各項實施議題	實施週次	實施小時數	本次實施主題名稱	相關規定
1.	性別平等教育課程或活動	4、 5、 6、 15、 16	1	第三課媽媽的音樂會 第四課鞋 第十課和你在一起	*性別平等教育 法第 17 條每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例第 4 條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導
2.	性侵害防治教育課程	15、 16	1	第十課和你在一起	*性侵害犯罪防治法第 7 條每學年至少 4 小時

3.	環境教育課程	1、 2、 3、 4、14	2	第一課看 第二課花園裡有什麼？ 第九課七彩的虹	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時（含 海洋教育 1 小時，環境 倫理、永續發展、氣候 變遷、災害防救、能源 資源永續利用 3 小時）
4	家庭教育課程及活動	5、 6、 7、 8、 9、10	2	第三課媽媽的音樂 會 第四課鞋 第五課小種子快長 大 第六課奶奶的小跟 班	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
5	家庭暴力防治課程	6、 7、 9、10	1	第四課鞋 第六課奶奶的小跟 班	*家庭暴力防治法第 60 條每學年至少 4 小時
6	全民國防教育	21	1	小小鼠的快樂	*全民國防教育法第 7 條
7	國際教育	11、 12	1	第七課作夢的雲	學期實施 4 節課，惟經 由課程委員會通過後， 得彈性調整實施學期
8	交通安全教育	12、 13、 14	1	第八課妹妹的紅雨 鞋 第九課七彩的虹	每學年 4 小時。每學年 實施 4 小時，原則每學 期 2 小時，惟經課程委 員會通過後，得彈性調 整實施學期。
9	其他交通安全教育議 題	12、 13、 14	1	第八課妹妹的紅雨 鞋 第九課七彩的虹	
10	生命教育	1、 2、 3、 4、18	2	第一課看 第二課花園裡有什麼？ 第十二課小黑	
11	戶外教育	11、 12、 13、 15、 16、 18	4	第七課作夢的雲 第八課妹妹的紅雨 鞋 第十課和你在一起 第十二課小黑	至少 1 學年實施
12	閱讀素養教育	20、	4	寫字 123	

		21		小小鼠的快樂	
13	品德教育	1、 2、 10、 14、 15、 16	4	第一課看 第六課奶奶的小跟 班 第九課七彩的虹 第十課和你在一起	
14	人權教育	6、 7、 8、 16、 17	2	第四課鞋 第五課小種子快長 大 第十一課生日快樂	
15	法治教育	7、 8、21	1	第五課小種子快長 大 小小鼠的快樂	
16	生涯教育	17	1	第十一課生日快樂	