

## 114 學年度一年級本土語文/新住民語文課程計畫

## 一、領域教學計劃表

## 1. 一年級上學期語文領域-本土語文/新住民語文課程

- 授課教師：本土語文授課教師群
- 使用教材：康軒版本土語文課本
- 核心素養：

總綱核心素養	領域核心素養具體內涵
A1 身心素質與自我精進	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。
	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。
B1 符號運用與溝通表達	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。

- 一年級上學期教學計劃表：

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
1 ~ 5 週  9 / 1   10 / 3	勢早	5	【勢早】 閩-E-B1	【勢早】 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	【勢早】 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	【勢早】 1. 熟念課文，並理解文意。 2. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。 3. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 4. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 5. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 6. 將所學的	【勢早】 1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。 4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。 1. 正確理解情境圖意。 2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4. 將所學的問候語、招呼語	口頭評量  觀察評量  實作評量  遊戲評量	【勢早】 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

						問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。	與道歉語應用在日常生活中。 5. 運用所學與他人建立良好的人際關係。		
	大家來上課	5	<b>【大家來上課】</b> 客-E-B1	<b>【大家來上課】</b> 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。	<b>【大家來上課】</b> Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Bb-I-2 招呼用語。 Bc-I-2 校園生活。	<b>【大家來上課】</b> 1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂各種問候語的客語說法，說出正確的客家用語。 3. 流利說出各種禮貌用語的客語詞。 4. 參與討論，表達自己的想法。 5. 教師帶領學生複誦語詞選項。 6. 教師依照課本「試看啊」內容，和學生進行簡單的討論及講解操作方式。	<b>【大家來上課】</b> 1. 聽懂各種禮貌用語的客家語說法。 2. 說出兩種禮貌用語的詞彙和用法。 3. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 4. 念出課本所教的念謠。 5. 用念謠舉出例句。 6. 將念謠的情境畫出來。	課堂問答 討論發表 聽力練習	<b>【大家來上課】</b> <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
6 ~ 10 週 10 / 7   11 / 7	來阮兜	5	<b>【來阮兜】</b> 閩-E-A1	<b>【來阮兜】</b> 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<b>【來阮兜】</b> Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	<b>【來阮兜】</b> 1. 初步認識親屬稱謂的講法。 2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4. 熟練親屬稱謂的閩南	<b>【來阮兜】</b> 1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	<b>【來阮兜】</b> <b>【家庭教育】</b> 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

						語說法。 5. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。			
	白兔仔	5	<b>【白兔仔】</b> 客-E-B1	<b>【白兔仔】</b> 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。	<b>【白兔仔】</b> Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ae-I-1 客家語簡易情意表達。	<b>【白兔仔】</b> 1. 理解課文文意及語意。 2. 用客語說出兔子的特徵。 3. 聽懂各種常見動物的客語說法。 4. 流利說出常見動物的客語詞。 5. 聽懂各種動物的客語說法。 6. 說出至少三種動物的名稱和特徵。	<b>【白兔仔】</b> 1. 聽懂各種動物的客家語說法。 2. 說出至少三種動物的名稱和特徵。 3. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4. 分享和動物相處的經驗。 5. 聽懂謎語的意思，講出謎底。 6. 以欣賞的方式聽別人發表謎語。 7. 參與討論，表達自己的想法。 8. 勇於上臺表演，並用客家語流利地說出謎語。	課堂問答 討論發表 聽力練習	<b>【白兔仔】</b> 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
11 ~ 15 週  11 / 10   12 / 12	五隻火金姑	5	<b>【五隻火金姑】</b> 閩-E-B1	<b>【五隻火金姑】</b> 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	<b>【五隻火金姑】</b> Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。	<b>【五隻火金姑】</b> 1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 4. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有	<b>【五隻火金姑】</b> 1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。 4. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 5. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 6. 可以在生活	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

						<p>覺察不同物品對應不同的量詞能力。</p> <p>5. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。</p> <p>6. 覺察物品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。</p>	<p>中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。</p> <p>7. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。</p> <p>8. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。</p> <p>9. 覺察物品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。</p>		
	數字歌	5	<p>【數字歌】客-E-B1</p>	<p>【數字歌】</p> <p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客家語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。</p>	<p>【數字歌】</p> <p>Ab-I-1 客家語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客家語淺易語詞。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p>	<p>【數字歌】</p> <p>1. 聽懂數字的客語說法。</p> <p>2. 流利說出數字的客語詞。</p> <p>3. 分享自己的經驗，欣賞他人的表現。</p> <p>4. 以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。</p> <p>5. 與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。</p> <p>6. 分享自己的經驗，欣賞他人的作品。</p>	<p>【數字歌】</p> <p>1. 聽懂數字的客家語說法。</p> <p>2. 清楚說出完整的句子。</p> <p>3. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。’</p> <p>4. 與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。</p> <p>5. 分享自己的經驗，欣賞他人的作品。</p> <p>6. 流暢念出課本所教的繞口令。</p> <p>7. 簡單說出繞口令的意思。</p>	<p>課堂問答</p> <p>討論發表</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【數字歌】</p> <p>【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
16 ~ 21 週 12	寫字儉圖	5	<p>【寫字儉畫圖】閩-E-B1</p>	<p>【寫字儉畫圖】</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣</p>	<p>【寫字儉畫圖】</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p>	<p>【寫字儉畫圖】</p> <p>1. 熟念常見文具的閩南語說法。</p> <p>2. 理解各種</p>	<p>【寫字儉畫圖】</p> <p>1. 熟念常見文具的閩南語說法。</p> <p>2. 理解各種文</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【寫字儉畫圖】</p> <p>【品德教育】品 E3 溝通合作與</p>

/15   1 / 20				與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	文具的功能。 3. 愛惜文具。 4. 了解「俗」(和)的意思和使用時機。 5. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 6. 依照指示，利用正確的文具完成作品。	具的功能。 3. 愛惜文具。 4. 了解「俗」(和)的意思和使用時機。 5. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 6. 聽懂題目，並完成本課練習。 7. 依照指示，利用正確的文具完成作品。 8. 利用所學發揮想像力並創作。	紙筆評量 遊戲評量	和諧人際關係。
	遽遽大	5	【遽遽大】 客-E-B1	【遽遽大】 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。	【遽遽大】 Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。	【遽遽大】 1. 聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2. 流利說出各種親屬稱謂的客語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5. 用客語說出至少兩種自己分擔的家事。 6. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。	【遽遽大】 1. 聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2. 流利說出各種親屬稱謂的客語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 與他人分享家庭成員的狀況，欣賞他人的表現。 5. 用客語說出至少兩種自己分擔的家事。 6. 用客語分享和家人相處的經驗。 7. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗 聽力練習	【遽遽大】 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。



## ● 一年級下學期教學計劃表：

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
1 ~ 5 週  1 / 21   23  2 / 23   3 / 20	阿妹仔真古錐	5	【阿妹仔真古錐】 閩-E-A1	【阿妹仔真古錐】 1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	【阿妹仔真古錐】 Ab-I-1 語詞運用 Aa-I-1 身體認識	【阿妹仔真古錐】 1. 能熟念課文並認識課文中的 <u>重要語詞</u> 。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 聽懂並正確讀出五官說法。 4. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 5. 正確理解情境圖意。 6. 依據圖意說出正確的 <u>五官並正確作答</u> 。	【阿妹仔真古錐】 1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3. 將所學的五官應用在日常生活中。 4. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【阿妹仔真古錐】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
	油菜花	5	【油菜花】 客-E-A1	【油菜花】 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。	【油菜花】 Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Bc-I-2 校園生活。	【油菜花】 1. 理解課文意與語意。 2. 觀察課文情境圖，並簡單發表感想。 3. 聽懂各種 <u>花卉的客語</u> 說法。 4. 說出各種 <u>花卉的客語</u> 詞。 5. 聽懂各種 <u>花卉的客語</u> 說法。 6. 聽懂教師或教學媒體	【油菜花】 1. 聽懂各種花卉的客家語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3. 聽懂蠶、蝴蝶的客家語說法。 4. 說出蠶、蝴蝶的特色為何。 5. 參與討論並分享自己的經驗。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【油菜花】 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

						的指令，並正確完成學習單。			
6 ~ 10 週  3 / 23   4 / 24	洗身軀	5	【洗身軀】 閩-E-A1	【洗身軀】 1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	【洗身軀】 Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活	【洗身軀】 1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 3. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 4. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 5. 正確理解情境圖意。 6. 依據圖意說出正確的身體部位。	【洗身軀】 1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的身體部位。 3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	口語 評量 討論 活動 紙筆 測驗	【洗身軀】 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
	貓仔好洗面	5	【貓仔好洗面】 客-E-A1	【貓仔好洗面】 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。	【貓仔好洗面】 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ad-I-1 客家語淺易短文。 Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	【貓仔好洗面】 1. 了解貓洗臉的過程及原因。 2. 理解並說出課文大意與語意。 3. 聽懂各種清潔用品的客語說法。 4. 懂得如何使用這些用品。 5. 能利用聽寫，正確答題。 6. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	【貓仔好洗面】 1. 能利用聽寫，正確答題。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3. 聽懂謎語的意思，講出謎底。 4. 以欣賞的方式聽別人發表意見。 5. 參與討論，表達自己的想法。	課堂 問答 課堂 發表 討論 活動	【貓仔好洗面】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
11 ~ 15 週	食果子	5	【食果子】 閩-E-A1	【食果子】 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	【食果子】 Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事	【食果子】 1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，	【食果子】 1. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2. 能聽懂完整	口語 評量 討論 活動	【食果子】 【科技教育】 科 E8 利

4 / 27   5 / 30				1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		建立閩南語文的基本能力。 2. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。 3. 聽懂並正確說出本課各類水果名。 4. 將所學語詞運用在日常生活中。 5. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 6. 能聽懂完整的閩南語句子。	的閩南語句子。 3. 會說各式各樣水果的閩南語說法。 4. 發揮創意並培養美學概念。	紙筆測驗	用創意思考的技巧。 【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
	彩色个衫	5	【彩色个衫】 客-E-A1 客-E-B1	【彩色个衫】 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。	【彩色个衫】 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ad-I-1 客家語淺易短文。 Ad-I-2 客家語淺易歌謠。	【彩色个衫】 1. 覺察日常生活中的各種色彩。 2. 能聽懂各種顏色的客家語說法。 3. 能聽懂各種顏色的客家話說法。 4. 能流利說出顏色的客語詞。 5. 能聽懂各種顏色的客家話說法。 6. 能聽懂老師或音檔的指令，並流利說出顏色的客家話說法，並正確完成學習單。	【彩色个衫】 1. 能聽懂各種顏色的客家話說法。 2. 能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出顏色的客家話說法，並正確完成學習單。 3. 能聽懂師傅話的意思。 4. 分享猜師傅話的趣味。 5. 體認客家師傅話的趣味與含意。	討論活動 實作評量 遊戲評量	【彩色个衫】 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
16 ~ 20 週	阿婆买菜	5	【阿婆买菜】 閩-E-B1	【阿婆买菜】 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的	【阿婆买菜】 Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家	【阿婆买菜】 1. 理解課文文意及語意。	【阿婆买菜】 1. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。	口語評量 討論活動	【阿婆买菜】 【閱讀素養】 閱 E1 認



6 / 1   6 / 30				語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	庭生活	2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 3. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 4. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 5. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 6. 能在表上填出正確的食物選項。	2. 能在表上填出正確的食物選項。 3. 將所學的食物種類應用在日常生活中。 4. 能自行說出食物搭配練習。	紙筆測驗	識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
	火焰蟲	5	【火焰蟲】 客-E-A1	【火焰蟲】 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。	【火焰蟲】 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	【火焰蟲】 1. 流暢念誦童謠內容。 2. 理解童謠的意涵。	【火焰蟲】 1. 流暢念誦童謠內容。 2. 理解童謠的意涵。 3. 與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	口語評量 遊戲評量	【火焰蟲】 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

## 二、議題融入領域課程

法定或重要議題	實施或融入課程	單元或主題名稱	實施時間	節數	教學重點
性別平等教育	本土語文-客家語文	彩色个衫	下學期	1	了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
家庭教育	本土語文-閩南語文	來阮兜	上學期	3	探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享

## 臺北市私立靜心高中(國小部)

生命教育	本土語文- 閩南語文	食果子	下學期	1	會說各式各樣水果的閩南語說法並發揮創意並培養美學概念。
戶外教育	本土語文- 閩南語文	阿妹仔真古錐	下學期	1	
	本土語文- 客家語文	火焰蟲	下學期	1	流暢念誦火焰蟲童謠內容並了解火焰蟲的生活環境。
環境教育	本土語文- 客家語文	白兔仔	上學期	1	分享和動物相處的經驗。
	本土語文- 客家語文	過新年	上學期	1	認識客家人過年的傳統習俗，並思考對於環境的影響。
	本土語文- 客家語文	油菜花	下學期	1	能說出蠶、蝴蝶的特色為何，並參與討論並分享自己的經驗。
	本土語文- 閩南語文	洗身軀	下學期	1	知道平日生活中應該節約用水，減少浪費，愛護環境。
閱讀素養 教育	本土語文- 閩南語文	來看冊	上學期	1	學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。
	本土語文- 閩南語文	阿婆買菜	下學期	1	能掌握所學的文章主題、內容重點。
品德教育	本土語文- 閩南語文	勢早	上學期	5	養成打招呼的習慣， 聽懂禮貌用語並主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。
	本土語文- 客家語文	大家來上課	上學期	5	學習並使用各種禮貌用語的客家語說法。
人權教育	本土語文- 閩南語文	阿妹仔真古錐	下學期	1	學習欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。