

編寫者：黃愛華

選用課本：康軒版本

一、背景分析

- 1、社區特色：本校多屬商業區及住宅區，社區居民以國語及台語為主要交談語言。
- 2、教師資源：兩位老師均受過本土語言師資培訓，擁有豐富的教學經驗。
- 3、家長期望：家長希望學生學會讀、聽、說，並應用於日常生活。
- 4、學生需求：一般學生約有二分之一，能做簡單對話。仍有少部分學生無法將所學運用於日常生活中，需透過更生活化的練習，以便提昇台語的能力。

二、教學目標：

一上

- 1、能夠說出簡單的招呼語。
- 2、能學習更多的問候語說法。
- 3、能養成主動與人打招呼的習慣。
- 4、能夠簡單的說出親近家人的稱謂。
- 5、能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。
- 6、能說出數字 1~10 的說法。
- 7、能用數字 1~10 配合物品數數。
- 8、能說出各種常見的學用品。
- 9、能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。
- 10、能聽懂常見的校園場所名稱。
- 11、能知道校園場所的功能並適恰運用。

一下

- 1、能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。
- 2、藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。
- 3、學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。
- 4、熟悉課文並理解文意。
- 5、認識身體部位，並注重個人衛生重要性。
- 6、熟念課文，並理解文意。
- 7、學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。
- 8、了解並熟悉本課課文與語詞。
- 9、藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。
- 10、藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。
- 11、能正確的朗讀課文與歌唱。
- 12、以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。
- 13、觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。

三、融入議題實質內涵：

家庭教育議題

家E7 表達對家庭成員的關心與情感。

品德教育議題

品E1 良好生活習慣與德行。

品E2 自尊尊人與自愛愛人。

環境教育議題

環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

閱讀素養教育議題

閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

戶外教育議題

戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

生命教育議題

生E2 理解人的身體與心理面向。

生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

114學年度 一年級上閩南語文教學計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0901 0905	1-I-1 1-I-4 2-I-4	Ab-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bg-I-1	【第一單元溫暖的家庭】 第一課勢早 1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。 4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	1	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 品E1 品E2 【家庭教育】 家E7
第二週	0908 0912	1-I-1 1-I-4 2-I-4	Ab-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bg-I-1	【第一單元溫暖的家庭】 第一課勢早 1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，完成句子。	1	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【品德教育】 品E1 品E2 【家庭教育】 家E7
第三週	0915 0919	1-I-4 2-I-4	Ab-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bg-I-1	【第一單元溫暖的家庭】 第一課勢早 1. 正確理解情境圖意。 2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5. 運用所學與他人建立良好的人際關係。	1	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E1 品E2 【家庭教育】 家E7
第四週	0922 0926	1-I-2 2-I-4 3-I-1	Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1	【第一單元溫暖的家庭】 第二課來阮兜 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。	1	口頭評量 討論活動 表演評量	【家庭教育】 家E1 家E2 家E6

			Bg- I -1				
第五週	0929 1003	1- I -2 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bg- I -1	【第一單元溫暖的家庭】 第二課來阮兜 1. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4. 分享並修正自己造的句子。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	1	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	【家庭教育】 家E1 家E2 家E6
第六週	1006 1010	1- I -2 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bg- I -1	1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	1	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E1 家E2 家E6
第七週	1013 1017	1- I -1 1- I -2 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bg- I -1	【第一單元溫暖的家庭】 單元活動一 1. 理解閩南語語意。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	1	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 品E1 【家庭教育】 家E3
第八週	1020 1024	1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -2 Bb- I -3 Bg- I -1 Bg- I -2	【第二單元數字真趣味】 第三課五隻火金姑 1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。	1	口頭評量 實作評量 討論活動	【環境教育】 環E2
第九週	1027 1031	1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -2 Bb- I -3 Bg- I -1 Bg- I -2	【第二單元數字真趣味】 第三課五隻火金姑 1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 3. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【環境教育】 環E2
第十週	1103 1107	1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -2 Bb- I -3 Bg- I -1 Bg- I -2	【第二單元數字真趣味】 第三課五隻火金姑 1. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3. 覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【環境教育】 環E2
第十一週	1110 1114	1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bb- I -3 Bg- I -2	【第二單元數字真趣味】 單元活動二 1. 理解閩南語語意。 2. 說出閩南語數字1至10。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】 家E7

第十二週	1117 1121	1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bb- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	【第三單元咱的學校】 第四課寫字俗畫圖 1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】 品E1
第十三週	1124 1128	1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bb- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	【第三單元咱的學校】 第四課寫字俗畫圖 1. 愛惜文具。 2. 了解「佢」(和)的意思和使用時機。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】 品E1
第十四週	1201 1205	1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bb- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	【第三單元咱的學校】 第四課寫字俗畫圖 1. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2. 聽懂題目，並完成本課練習。 3. 依照指示，利用正確的文具完成作品。 4. 利用所學發揮想像力並創作。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】 品E1
第十五週	1208 1212	1- I -1 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -1 Bb- I -2 Bg- I -2	【第三單元咱的學校】 第五課做伙來 1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【閱讀素養教育】 閱E1 【安全教育】 安E13
第十六週	1215 1219	1- I -1 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -1 Bb- I -2 Bg- I -2	【第三單元咱的學校】 第五課做伙來 1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4. 將所學語句運用於遊戲之中。 5. 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【閱讀素養教育】 閱E1 【安全教育】 安E13
第十七週	1222 1226	1- I -1 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -1 Bb- I -2 Bg- I -2	【第三單元咱的學校】 第五課做伙來 1. 認讀已經學習過的閩南語字。 2. 理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4. 運用觀察力完成題目。	1	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 【安全教育】 安E13
第十八週	1229 0102	1- I -1 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2 Bb- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2	【第三單元咱的學校】 單元活動三 1. 理解閩南語語意。 2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	
第十	0105 0109	1- I -3 1- I -4	Ab- I -1 Ac- I -1	【唸謠】 快樂過新年	1	口頭評量 實作評量	【品德教育】

九週		2- I -3 2- I -4		1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。			品E1 【家庭教育】 家E7
第二十週	0112 0116	1- I -1 1- I -4 2- I -4	Aa- I -1 Ab- I -1 Bg- I -1 Bg- I -2	【DOREMI 耍啥物】 DOREMI 耍啥物 1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	1	口頭評量 實作評量	
第二十一週	0119 0120	1- I -1 1- I -4 2- I -4	Aa- I -1 Ab- I -1 Bg- I -1 Bg- I -2	【總複習】 1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	1	口頭評量 實作評量	

114學年度一年級下閩南語教學計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0121 0123	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -1	【第一單元嬌嗲嗲的我】 第一課阿妹仔真古錐 1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	1	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 人E5 【戶外教育】 戶E3
第二週	0223 0227	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -1	【第一單元嬌嗲嗲的我】 第一課阿妹仔真古錐 1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	1	口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 【戶外教育】 戶E3
第三週	0302 0306	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -1	【第一單元嬌嗲嗲的我】 第一課阿妹仔真古錐 1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	1	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 人E5 【戶外教育】 戶E3、
第四週	0309 0313	1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1	【第一單元嬌嗲嗲的我】 第二課洗身軀 1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	1	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 【品德教育】 品E3
第五週	0316 0320	1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1	【第一單元嬌嗲嗲的我】 第二課洗身軀 1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所	1	口語評量 實作評量	【生命教育】 生E2 【品德教育】 品E3

				有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。			
第六週	0323 0327	1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1	【第一單元嬌嗲嗲的我】 第二課洗身軀 1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的身體部位。 3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	1	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【品德教育】 品E3
第七週	0330 0403	1- I -2 1- I -4 3- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bg- I -1 Bg- I -2	【第一單元嬌嗲嗲的我】 單元活動一 1. 理解閩南語語意。 2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	1	討論活動 口語評量	【性別平等教育】 性E4
第八週	0406 0410	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bg- I -2	【第二單元好食的物件】 第三課食果子 1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	1	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】 品E6 【生命教育】 生E6 【閱讀素養】 閱E1
第九週	0413 0417	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bg- I -2	【第二單元好食的物件】 第三課食果子 1. 聽懂並正確說出本課各類水果名。 2. 將所學語詞運用在日常生活中。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】 科E8 【品德教育】 品E6 【生命教育】 生E6 【閱讀素養】 閱E1
第十週	0420 0424	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bg- I -2	【第二單元好食的物件】 第三課食果子 1. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2. 能聽懂完整的閩南語句子。 3. 會說各式各樣水果的閩南語說法。 4. 發揮創意並培養美學概念。	1	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【科技教育】 科E8 【品德教育】 品E6 【生命教育】 生E6 【閱讀素養】 閱E1
第十一週	0427 0501	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1	【第二單元好食的物件】 第四課阿婆買菜 1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	1	討論活動 口語評量 表演評量	【閱讀素養】 閱E1 閱E11

第十二週	0504 0508	1- I -1 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1	【第二單元好食的物件】 第四課阿婆買菜 1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3. 了解圖文所表達的意涵。 4. 學會食物種類運用在日常生活中。	1	口語評量 實作評量	【閱讀素 養】 閱E1 閱E11
第十三週	0511 0515	1- I -1 1- I -3 2- I -3	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1	【第二單元好食的物件】 第四課阿婆買菜 1. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2. 能在表上填出正確的食物選項。 3. 將所學的食物種類應用在日常生活 中。 4. 能自行說出食物搭配練習。	1	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素 養】 閱E1 閱E11
第十四週	0518 0522	1- I -2 1- I -3 2- I -2 3- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bg- I -2	【第二單元好食的物件】 單元活動二 1. 能正確聽懂題目作答。 2. 可自行讀出題目內容。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	1	實作評量	
第十五週	0525 0529	1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bg- I -2	【第三單元倒反的世界】 第五課當時才會天光 1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 以課文內容做角色扮演的情境模擬 會話。 3. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比 較，並認知其相反的對應性。	1	討論活動 口語評量	【家庭教 育】 家E12 【閱讀素 養】 閱E1 閱E11
第十六週	0601 0605	1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bg- I -2	【第三單元倒反的世界】 第五課當時才會天光 1. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2. 自行舉例其他形容詞的相反詞。 3. 讀出「相招來開講」的對話句型， 並進行對話的問答。 4. 進行「相招來開講」語詞替換的簡 單造句。	1	討論活動 口語評量	【家庭教 育】 家E12 【閱讀素 養】 閱E1 閱E11
第十七週	0608 0612	1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bg- I -2	【第三單元倒反的世界】 第五課當時才會天光 1. 能聽懂「來練習」題目並正確作 答。 2. 能仿作本課的比較句型依照題目的 插圖說出句子。 3. 找出同類物件並發現其相異之處。 4. 在同類物件發現兩者差異，並說出 形容詞的相反詞。 5. 以情境插圖物件說出完整的比較句 子。	1	口語評量 實作評量	【家庭教 育】 家E12 【閱讀素 養】 閱E1 閱E11
第十八週	0615 0619	1- I -2 1- I -3 2- I -4 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -2 Bg- I -2	【第三單元倒反的世界】 單元活動三 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 利用課本句型，搭配生活情境造 句。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	1	口語評量 實作評量	

第十九週	0622 0626	1- I -3 1- I -4 2- I -3 2- I -4	Ab- I -1 Ac- I -1	【念謠】 火金姑 1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	1	口語評量 實作評量	
第二十週	0629 0630	1- I -1 1- I -4 2- I -4	Aa- I -1 Ab- I -1 Bg- I -1 Bg- I -2	【總複習】 1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	1	口頭評量 實作評量	

第二十一週	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>				
-------	--	--	--	--	--	--