

臺北市雙園國小 114 學年度（一）年級（生活課程）領域課程計畫

【第 1 學期】

教學設計者		張淑惠、廖桂君、林芳瑛	
學習節數		本領域每週學習節數【 4 】節 總節數共【 84 】節	是否雙語教學 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
學期評量 具體目標		1. 能學習適應小學生活，整理個人的學用品。 2. 能探索校園的人、事、物，了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 3. 能遵守遊戲規則，與同學開心的玩樂。 4. 能以多元的方式表達過年的祝福。	
領域核心素養		生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
學習 重點	學習 表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4 珍惜自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	

		7- I -1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7- I -2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7- I -3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7- I -5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	
	學習 內容	A- I -2 事物變化現象的觀察。 C- I -1 事物特性與現象的探究。 C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。 C- I -3 探究生活事物的方法與技能。 C- I -5 知識與方法的運用、組合與創新。 D- I -1 自我與他人關係的認識。 D- I -3 聆聽與回應的表現。 D- I -4 共同工作並相互協助。 E- I -1 生活習慣的養成。 E- I -2 生活規範的實踐。 E- I -3 自我行為的檢視與調整。 F- I -1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F- I -4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	
議題融入	十九項重大融入議題名稱		授課週次
	安全教育		第（ 9 ）週
	人權教育		第（ 14 ）週
	多元文化教育		第（ 17 ）週
	規定融入議題名稱		授課週次
	全民國防教育		第（ 9 ）週
	性別平等教育		第（ 3 ）週
	安全教育（交通安全）		第（ 5 ）週

教學計劃表：

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
1	08/31-09/06 開學日 0901	我上一年級	第一單元--開學了 【活動：教室在哪裡】 1. 能觀察並找到自己的教室位置和個人座位。 2. 尋找教室附近印象最深刻的景物。 【活動：我的學用品】 1. 準備並分享個人帶的學用品。 2. 收納擺放個人的課本及學用品，且能方便取用。 3. 觀察並說出自己覺得放得最好的同學和他放置方法的優點。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
2	09/07-09/13 學校日 0913	我上一年級	<u>第二單元--認識新同學</u> 【活動：我想認識你】 1. 了解認識更多同學的方法。 2. 知道如何讓更多同學認識自己的方法。 【活動：自我介紹】 1. 製作自我介紹卡	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
3	09/14-09/20	我上一年級	2. 了解自我介紹的要點，並向三位以上的同學彼此自我介紹。 【活動：我的朋友在哪裡】 1. 歌曲聆聽與模唱 2. 找朋友遊戲：把學童名字放進歌詞，請學童與教師一起對唱練習。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等教育】 在找朋友自我介紹時，教師可引導學童不一定要找同性別的，不論是男生、女生，大家都是好朋友。
4	09/21-09/27 敬師活動 0925	我上一年級	<u>第三單元--學校的一天</u> 【活動：小一新生活】 1. 了解上、下課要注意的事項。 2. 學習如廁的方法與注意事項。 3. 了解用餐前、用餐時及用餐後需要注意並完成的事項。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
5	09/28-10/04	我上一年級	4. 了解小學的午休方式和幼兒園不同。 5. 了解放學安全注意事項。 【活動：小一心情】 1. 說出開學後的心情及原因。 2. 討論如何解決不開心的事。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	【安全教育（交通安全）】 討論放學時要注意的安全事項，例如：跟著隊伍不推擠、聽從導護指示、看交通號誌、不在路邊玩耍等。
6	10/05-10/11	走，校園探索去	<u>第一單元--校園大探索</u> 【活動：校園角落】 1. 分享、認識校園的重要場所。 2. 表達感興趣想進一步探索了解的校園場所。 3. 歌唱律動〈一同去探索〉，看圖譜練唱，觀察圖譜上的高、低音，並以身體高低來表現歌曲的高低（例如：蹲、半蹲、站立等等）。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
7	10/12-10/18 基本學力檢測 1014	走，校園探索去	【活動：校園探索】 1. 了解校園探索時，要注意的事情，並規劃路線。 2. 實際探索校園各個場所。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
8	10/19-10/25	走，校園探索去	3. 持續探索校園不同場所，引導學生利用五官來觀察與發現校園特色，並注意安全和禮儀。 4. 體驗活動：圖書館閱讀。 5. 了解學校不同場所不同的功能，並對為我們服務、辛苦付出的師長表達感謝。如果有不同需要時，要知道到什麼地方尋求幫助。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
9	10/26-11/01	走，校園探索去	<u>第二單元--校園安全小達人</u> 【活動：校園安全】 1. 了解在校園不同的地方可能發生的危險及原因。 2. 討論避免發生危險的方法並進行實作演練。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	【安全教育】 師生共同討論發表在校園內常發生的危險事件，以及該如何應變。 【全民國防教育】 在校園發生災害-地震的時候，要做好哪些應變及保護措施。
10	11/02-11/08 期中評量 1106-1107	走，校園探索去	【活動：安全標語】 1. 討論要選擇哪個地方來做安全標語的主題並進行小組實作。 2. 小組介紹自製的安全標語。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
11	11/09-11/15	一起來玩吧	<u>第一單元--快來玩吧</u> 【活動：下課玩樂趣】 1. 分享下課玩樂的地點及遊戲內容。 2. 分享玩的時候曾經遇到哪些不開心的問題，討論解決的方式。 3. 演練解決問題的方法。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
12	11/16-11/22 體育表演會 1122	一起來玩吧	【活動：猜拳歌】 練唱歌曲〈猜拳歌〉，並玩〈猜拳歌〉歌曲遊戲。 <u>第二單元--有趣的新玩法</u> 【活動：新遊戲-藏寶圖】 1. 分享常玩的活動，說明玩法。 2. 自製尋寶圖 (1) 要找到什麼寶藏？ (2) 要在哪裡畫陷阱？ (3) 路線要怎麼畫？ 3. 和同學一起玩。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
13	11/23-11/29	一起來玩吧	4. . 尋寶圖的創意玩法	4	口語評量	

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
	一年級注音符號 暨期中評量 1128		(1) 可以前後兩張接起來 (2) 可以前後左右接起來 5. 鼓勵學童多觀察生活中可玩的物品，發揮創意，創造更多新玩法。		實作評量 紙筆評量	
14	11/30-12/06 校內多語文競賽 1201-1205	一起來玩吧	【活動：新遊戲樂趣多】 1. 分組討論遊戲新玩法並示範說明。 2. 到各組嘗試自己想玩的遊戲，示範者協助指導。 3. 教師說明：不管在家裡或學校，有了新玩法，歡迎與老師、同學和家人分享，大家一起玩，創造更多樂趣。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 從遊戲的過程中，感受玩遊戲的樂趣，了解兒童對遊戲權利的需求。
15	12/07-12/13 校內多語文競賽 1208-1212	一起來玩吧	【活動：倫敦鐵橋垮下來】 1. 教師說明遊戲方式：選出兩位擔任倫敦鐵橋，兩人雙手牽手抬高，做出橋的模樣，其他人排成火車（不搭肩）。播放歌曲，樂曲進行時，學童要經過鐵橋下面；唱到最後一句「就要垮下來」的「來」字時，鐵橋就會掉下來，被框住的學童則改到旁邊唱歌。 2. 習唱歌曲並看圖譜觀察音型走向。 3. 邊唱邊進行遊戲。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
16	12/14-12/20	過年囉	<u>第一單元--熱鬧迎新年</u> 【活動：創意春聯】 1. 了解過年前有哪些準備工作。（可進行分類，例如：採買、清潔布置、其他等。） 2. 欣賞並實作創意春聯 3. 展示自製的創意春聯，並說明意義。 4. 張貼春聯布置。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
17	12/21-12/27 英語單字王 1222-1226 英語變裝踩街 1224	過年囉	第二單元--團圓除夕夜 【活動：除夕年夜飯】 1. 分享吃年夜飯的心情。 2. 分享年夜飯的菜餚，了解年菜的意義。 3. 認識不同國家的年菜。 4. 討論並實作吃完年夜飯可以進行的活動。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化教育】 教師介紹各國年菜，讓學生了解不同國家過年吃的年菜及其所代表的意義不同。
18	12/28-01/03	過年囉	【活動：創意紅包】 1. 了解長輩發壓歲錢的心意。 2. 討論壓歲錢可以運用的方式， 3. 製作創意紅包並分享。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
19	01/04-01/10	過年囉	<u>第三單元--快樂新年到</u> 【活動：恭喜恭喜】	4	口語評量 實作評量	

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			1. 習唱歌曲〈恭喜恭喜〉 2. 節奏遊戲：全班分兩組，一組代表鼓，一組代表鈸，依教師指揮的節奏，發出鼓聲「咚」與鈸聲「鏘」。 3. 指導學童拍念節奏譜例。		紙筆評量	
20	01/11-01/17 期末評量 0113-0114	過年囉	4. 分享拜年的經驗和方式。 5. 討論並演練拜年的禮儀。 6. 分享春節期間和家人進行的活動。 7. 分享新年新希望及實現的方式。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
21	01/18-01/24 迎春揮毫 0119 休業式 0120		學期回顧	4	口語評量 實作評量	

臺北市雙園國小 114 學年度（一）年級（生活課程）領域課程計畫

【第 2 學期】

教學設計者		張淑惠、廖桂君、林芳瑛	
學習節數		本領域每週學習節數【 4 】節 總節數共【 80 】節	是否雙語教學 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
學期評量 具體目標		1. 能欣賞自身和他人的優點，與同學相處互相尊重。 2. 能了解如何善用圖書館，進而培養愛看書和借書的閱讀習慣。 3. 能和同學開心的玩玩具，遵守遊戲規則。 4. 了解如何健康的度過夏天，愛護環境整潔。	
領域核心素養		生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
學習重點	學習表現	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	

		7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	
	學習 內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	
議題融入	十九項重大融入議題名稱		授課週次
	品德教育		第（ 3 ）週
	閱讀素養教育		第（ 9 ）週
	人權教育		第（ 11 ）週
	生命教育		第（ 16 ）週
	規定融入議題名稱		授課週次
	家庭教育		第（ 19 ）週

教學計劃表：

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
1	02/08-02/14 開學日 0211	更好的自己	<div>第一單元--肯定自己</div> <div>【活動：優點大轟炸】</div> 1. 說出自己的優點 2. 製作手偶。 3. 利用手偶（或其他方式），呈現個人的優點或長處。	4	口語評量 實作評量	
2	02/15-02/21 春節連假 0216-0219					
3	02/22-02/28	更好的自己	4. 進行「優點大轟炸」遊戲：在小卡上寫下同學的優點並分送。 5. 欣賞同學給的優點卡並和同學分享。	4	口語評量 實作評量	【品德教育】 從優點大轟炸的遊戲過程中，學習觀察別人，也省思個人的優點有哪些，進一步學習愛人與尊重他人的態度。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
4	03/01-03/07	更好的自己	【活動：我們都很特別】 1. 聆聽〈我們都很特別〉歌曲，並分享感覺，想想自己和同學特別的地方。 2. 演唱歌曲並敲打節奏樂器。	4	口語評量 實作評量	
5	03/08-03/14 雙園數學週	更好的自己	第二單元--讓自己更好 【活動：楷模學習】 1. 欣賞同學的優點，選擇要進一步訪問（如何做）的對象。 2. 訪問同學：全班分組，將選定相同訪談對象的學童為一組，一起去訪問！ 3. 整理訪問內容，記錄下來。 4. 訂定計劃，實際行動。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
6	03/15-03/21	和書做朋友	第一單元--我的書朋友 【活動：以書會友】 1. 分享個人喜歡的書。 2. 演唱歌曲及律動〈和書做朋友〉，以圖譜感受節奏	4	口語評量 實作評量	
7	03/22-03/28	和書做朋友	【活動：書香味】 1. 分享個人借書的管道，討論不同管道的特色。 2. 走訪校園，觀察有哪些地方可以看到書本。	4	口語評量 實作評量	
8	03/29-04/04 上下課翻轉 0401-0402 兒童節連假 0403-0406	和書做朋友	第二單元--愛上圖書館 【活動：知識大寶庫】 1. 分享個人或看過他人曾在圖書館做的事。 2. 分享在圖書館時曾經遇過的問題，討論解決方式。 3. 認識圖書分類	4	口語評量 實作評量	
9	04/05-04/11	和書做朋友	4. 參觀校外圖書館。	4	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】 從認識圖書館及相關資源的過程中，培養喜愛閱讀的態度。
10	04/12-04/18 期中評量 0416-0417	和書做朋友	【活動：製作書籤】 1. 了解書籤的功用。 2. 欣賞各類書籤，設計個人特色書籤。	4	口語評量 實作評量	
11	04/19-04/25	玩具同樂會	第一單元--我們的玩具. 【活動：玩具大會】 1. 介紹個人帶來的玩具，討論大家帶來的玩具可以怎麼分類。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 孩子有玩樂的需求，在玩樂的同時，也能討論並遵守遊戲規則。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			2. 全班玩玩具，找出自己最喜歡玩的玩具，並且試 試看更多玩法。 3. 分享玩玩具的發現和心得。 4. 收拾玩具			
12	04/26-05/02	玩具同樂會	【活動：玩具歌曲】 1. 欣賞〈玩具兵進行曲〉並分享聯想的情境或感覺。 2. 練唱歌曲〈玩具國〉	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
13	05/03-05/09 母親節園遊會慶祝 活動 0509	玩具同樂會	<u>第二單元--動手做玩具</u> 【活動：我是設計家】 1. 小組討論要製作的玩具，並完成設計圖，內容包 含：名稱、需要的材料等。 2. 小組分組要製作的玩具。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
14	05/10-05/16 水上運動會 0513	玩具同樂會	【活動：動手做玩具】 1. 小組開始製作玩具，並進行測試、調整。	4	口語評量 實作評量	
15	05/17-05/23 校內趣味語文競賽 0518-0522	玩具同樂會	<u>第三單元--超級大玩家</u> 【活動：歡樂時光】 1. 小組說明玩法。 2. 大家一起玩自製的玩具，票選最喜歡哪一組的玩 具。 3. 分享自製玩具心得。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
16	05/24-05/30 畢業考 0528-0529	五月五慶 端午	<u>第一單元--粽葉飄香慶端午</u> 【活動：好的的粽子】 1. 學生分享吃粽子的經驗，包含：粽子是怎麼來的 以及吃過的口味。 【活動：端午的由來】 1. 教師以課本連續漫畫說關於屈原的故事並提問。 2. 教師小結：遇到事情要尋求解決方法，傷害自己 的生命也沒辦法解決問題。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	【生命教育】 從屈原的故事中， 了解遇到問題可以 思考多元的解決方 式，而非只能選擇 結束生命。
17	05/31-06/06	五月五慶 端午	【活動：嘿咻嘿咻划龍舟】 1. 教師拍打鼓聲節奏，學童拍打拍子，口訣念「嘿 咻嘿咻」。試著用不同身體部位拍打「嘿咻嘿咻」 的節奏型。 2. 四人一組，成一縱隊，第一人手插腰，後面的人 搭前人肩膀或腰部，齊喊口訣「嘿咻嘿咻」，步伐 整齊向前走。 3. 划龍舟 (1) 練習打鼓。請學童利用課本第 107 頁的語言 節奏，用手拍桌子，模仿打鼓的節奏。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			(2) 5 人一組，排成龍舟的形狀，進行小組練習。 【活動：做香包】 1. 製作香包			
18	06/07-06/13 雙園小鐵人 0610	五月五慶 端午	【歌唱：過端午】 1. 演唱〈過端午〉並加上肢體律動。 2. 看圖譜拍打節奏樂器。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
19	06/14-06/20 畢業典禮 0616	五月五慶 端午	<div>第二單元--健康過一「夏」</div> 【活動：炎熱的夏天】 1. 了解天氣漸漸炎熱，蚊蟲蒼蠅孳生，傳染病很容易發生，古人會用香草類做香包來驅蟲避毒害。 【活動：收冬衣】 1. 學習動手摺衣服。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 學習摺衣服，參與家務工作。
20	06/22-06/28 期末評量 0623-0624	五月五慶 端午	【活動：驅蟲大作戰】 1. 了解蚊蟲對日常生活的影響。 2. 討論、實作避免蚊蟲孳生，以及讓家中或室內的蚊蟲變少的方法。 3. 了解避免被蚊蟲叮咬的方法。 【活動：健康一夏】 1. 了解健康過夏天，以及 外出遊玩時，要怎樣才能保護自己不被晒傷？ 解決方法： 2. 了解天氣熱飲食的衛生以及食物的保存方法。	4	口語評量 實作評量 紙筆評量	
21	06/29-06/30 休業式 0630		期末回顧	1		

臺北市雙園國小 114 學年度（一）年級（生活課程-雙語）領域 課程計畫【第 1 學期】

教學設計者		周采寧	
學習節數		本領域每週學習節數【 2 】節 總節數共【 44 】節	是否雙語教學 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
學期評量 具體目標		1. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 2. 能透過課程習得簡單的學科英語和並於課堂中使用英語會話。 3. 能動手做風車美勞並實驗風力大小的影響	
領域核心素養		生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
學習 重點	學習 表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	
	學習 內容	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	

		F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F- I -4 對自己做事方法或策略的省思與改善。
議題融入	規定融入議題名稱	授課週次
	全民國防教育	第（ 3 ）週
	戶外教育	第（ 4 ）週

教學計劃表：

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
1	08/31-09/06 開學日 0901	無				
2	09/07-09/13 學校日 0913	Starter	1. Make classroom rules 2. Arrange the new seats	2		
3	09/14-09/20	四、風兒吹過來 Do you like windy days? Why	討論「風」會造成那些天氣型態呢？颱風天水域安全注意事項	2	上台報告	【全民國防教育】 在颱風發生災害-地震的時候，要做好哪些應變及保護措施。
4	09/21-09/27 敬師活動 0925	四、風兒吹過來 How do you know the wind's coming?	到校園實地進行「尋找風朋友」的活動	2	戶外觀察	【戶外教育】 到校園觀察風產生的變化
5	09/28-10/04	四、風兒吹過來 Is the wind good or bad in our life?	探討風在生活中的好處	2	學習單	
6	10/05-10/11	四、風兒吹過來 Is the wind good or bad in our life?	探討風在生活中的壞處	2	學習單	
7	10/12-10/18 基本學力檢測 1014	四、風兒吹過來 Make an artcraft	美勞活動 1 和風一起玩 製作風車	2	美勞作品	
8	10/19-10/25	四、風兒吹過來 Make an artcraft	美勞活動 2 製作風車	2	美勞作品	
9	10/26-11/01	四、風兒吹過來 Make an artcraft	上台分享和風一起玩美勞作品和操作心得	2	上台報告	
10	11/02-11/08 期中評量 1106-	五、聽!那是什麼聲音 What do you hear?	生活中的各種聲音	2	學習單	

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
	1107					
11	11/09-11/15	五、聽!那是什麼聲音 What happened?	聽到什麼聲音?發生什麼事?該怎麼辦?	2	學習單	
12	11/16-11/22 體育表演會 1122	五、聽!那是什麼聲音 How do you feel?	你覺得如何?	2	實作活動	
13	11/23-11/29 一年級注音符號暨 期中評量 1128	五、聽!那是什麼聲音 Good sounds and bad sounds	好聲音和壞聲音(噪音)	2	實作活動	
14	11/30-12/06 校內多語文競賽 1201-1205	五、聽!那是什麼聲音 Keep your voice down	在不同的場合要注意使用的音量	2	學習單	
15	12/07-12/13 校內多語文競賽 1208-1212	五、聽!那是什麼聲音 Let's make sounds!	一起來發出聲音	2	實作活動	
16	12/14-12/20	五、聽!那是什麼聲音 Let's make a Tambourine	美勞活動:一起來做鈴鼓(1)	2	美勞作品	
17	12/21-12/27 英語單字王 1222- 1226 英語變裝踩街 1224	五、聽!那是什麼聲音 Let's make a Tambourine	美勞活動:一起來做鈴鼓(1)	2	美勞作品	
18	12/28-01/03	五、聽!那是什麼聲音 Music party	用鈴鼓跟著節拍玩音樂	2	實作活動 2	
19	01/04-01/10	五、聽!那是什麼聲音 Let's sing and dance.	猜歌遊戲和歌曲律動	2	觀察評量	
20	01/11-01/17 期末評量 0113- 0114	Chinese New Year 中國 新年節慶教學	動手做馬年紅包袋	2		
21	01/18-01/24 迎春揮毫 0119 休業式 0120	Chinese New Year 中國 新年節慶教學	各國的新年文化和習俗	2	上台報告	

臺北市雙園國小 114 學年度（一）年級（生活課程-雙語）領域 課程計畫【第 2 學期】

教學設計者		周采寧	
學習節數		本領域每週學習節數【 2 】節 總節數共【 44 】節	是否雙語教學 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
學期評量具體目標		1. 能用五感觀察校園中的花草樹木並愛護環境 2. 能透過課程習得簡單的學科英語和並於課堂中使用英語會話。 3. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 4. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施	
領域核心素養		生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	
	學習內容	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	

		F- I -1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F- I -4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	
議題融入	十九項重大融入議題名稱		授課週次
	品德教育		第 (10) 週
	海洋教育		第 (13) 週
	規定融入議題名稱		授課週次
	全民國防教育		第 (12) 週
	戶外教育		第 (4、5) 週
	環境教育		第 (9) 週

教學計劃表：

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
1	02/08-02/14 開學日 0211	Starter	複習班規和課室英語	2		
2	02/15-02/21 春節連假 0216-0219					
3	02/22-02/28	二、大樹小花我愛你 I love trees and flowers	分享自己喜愛的花朵和樹木	2	口頭報告	
4	03/01-03/07	二、大樹小花我愛你 I love trees and flowers	認識校園特色樹木和花朵並觀察特徵	2	學習單	【戶外教育】 到校園觀察各類特色花草
5	03/08-03/14 雙園數學週	二、大樹小花我愛你 I love trees and flowers	拓印落葉時比較不同葉子的紋理	2	美勞評量	【戶外教育】 撿落葉做成拓印美勞作品
6	03/15-03/21	二、大樹小花我愛你 I love trees and flowers	已拼貼的方式創作自己的花園作品	2	美勞評量	
7	03/22-03/28	二、大樹小花我愛你 I love trees and flowers	用中英文分享自己的觀察與發現，培養表達與溝通能力	2	口頭報告	
8	03/29-04/04 上下課翻轉 0401-0402	二、大樹小花我愛你 I love trees and flowers	觀察大自然中的樹木、花草、昆蟲等，並學習相關的中英文詞彙	2	口試評量	

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
	兒童節連假 0403-0406					
9	04/05-04/11	二、大樹小花我愛你 I love trees and flowers	小組以圖畫紙合作畫出自己認為校園最具特色的花朵或數目並分享	2	小組報告	【環境教育】 探討氣候變遷對花朵樹木的影響
10	04/12-04/18 期中評量 0416-0417	二、大樹小花我愛你 I love trees and flowers	透過認識校園的動植物，思考人與自然的關係，培養愛護環境的態度	2	動態評量	【品德教育】 愛護花草不能隨意摘花或在樹上刻字
11	04/19-04/25	六、生活中的水 I can save water.	在哪裡可以看到水？	2	學習單	
12	04/26-05/02	六、生活中的水 I can save water.	沒水的時候怎麼辦？ 水造成的災害討論	2	口頭評量	【全民國防教育】 水災時的應變和防災教育
13	05/03-05/09 母親節園遊會 慶祝活動 0509	六、生活中的水 I can save water.	水底下的世界	2	學習單	【海洋教育】 保護海洋生物、觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性。
14	05/10-05/16 水上運動會 0513	六、生活中的水 I can save water.	省水妙招	2	學習單	
15	05/17-05/23 校內趣味語文 競賽 0518-0522	六、生活中的水 I can save water.	勤洗手	2	實作練習	
16	05/24-05/30 畢業考 0528-0529	六、生活中的水 I can save water.	浮與沉	2	實作練習 學習單	
17	05/31-06/06	六、生活中的水 I can save water.	Art craft: 摺紙船	2	實作練習	
18	06/07-06/13 雙園小鐵人 0610	六、生活中的水 I can save water.	水有三種型態，認識水以固態、液態、氣態存在	2	學習單	
19	06/14-06/20 畢業典禮 0616	Dragon Boat Festival	端午節節慶教學	2	動態評量	
20	06/22-06/28 期末評量 0623-0624	六、生活中的水 I can save water.	歌曲律動 Can you save water?	2	動態評量	

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、 內容與教學重點
21	06/29-06/30 休業式 0630	期末省思	分享發表、聆聽與回饋	2	互評	