

伍、一年級各領域/科目課程計畫-數學領域（十二年國教新課綱部定課程）

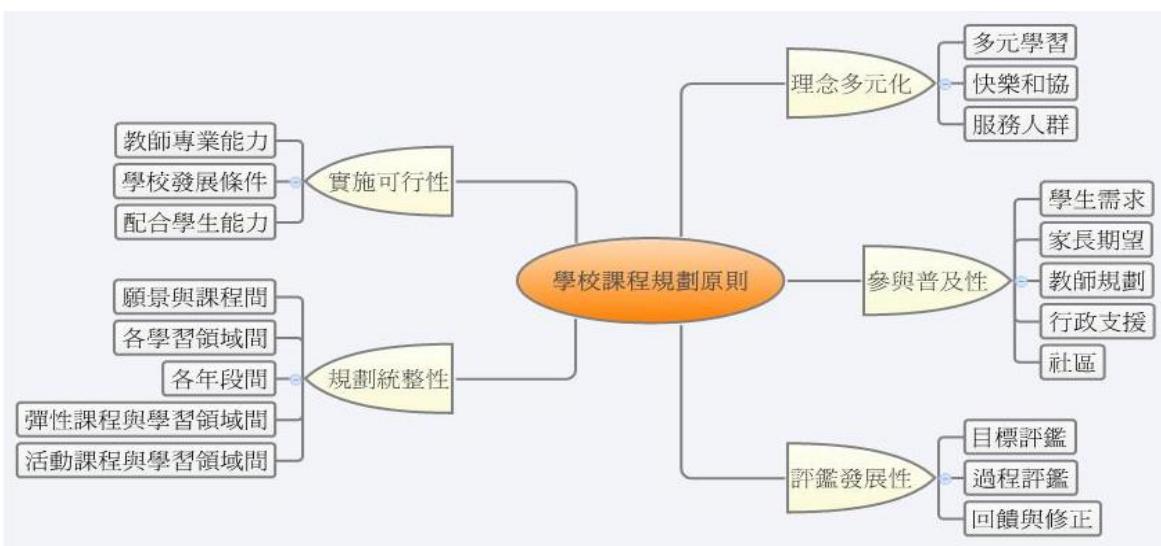
一、學校十二年國教課程規劃

本校十二年國教課程以「課程推動小組」為課程發展與推動之核心，該小組成員亦為學校課程種子教師，協助學校課程發展，除充分考量學校課程發展的相關因素，不斷與全校教師共同激盪思考與經驗分享外，期許凝聚各學年、各領域教師教學專長，連結縱向與橫向課程活動內容，探討景美本位課程----課程以「學生」為主體，以「生活經驗」為重心，透過學生與自己、學生與社會、學生與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域活動，達成「成就每一個孩子」的教育目標。

（一）十二年國教課程規畫原則

- 參與普及性：課程的規畫重視民主的參與，以十二年課程綱要為基礎，廣納家長期望、學生需求、社區發展、教師意見，開放全員參與，共同規畫發展學校課程。
- 理念完整性：以「營造優質環境、孩子適性發展」為理念。以「健康」、「活力」、「創新」及「希望」為願景，追求真善美的生活。
- 規畫統整性：重視「願景與課程」、「各學習領域」、「各年段」、「彈性課程與學習領域」、「活動課程與學習領域」間的關聯加以統整，規畫多元學習活動、激發學生潛力。
- 實施可行性：考量教師特質與專長、學校發展的物理條件、學生特質，規畫合宜的課程。
- 評鑑發展性：兼顧目標與過程評鑑，適時提供回饋、修正課程，作為發展課程基礎。

（二）十二年國教課程規畫特色



1. 統整性

(1)願景與課程間統整

以願景為目標，營造優質的學習環境、引導兒童適性發展、發展學校特色，型塑景美新形象。設計多元活動，啟發學生多元智慧，以「健康」、「活力」、「創新」及「希望」為願景，培養學生樂觀積極天性及素養。

(2)各學習領域統整

規畫主題統整教學活動設計，綜合各項學習領域經驗，以體驗、實踐、實作等多元的活動設計，統整學生的學習經驗。

(3)彈性學習課程與領域課程統整

彈性學習課程作為各學習領域教學的補強與發展主題活動。

(4)活動課程與領域課程統整

各處室規畫活動融入領域教學活動如：健體課程融入晨間慢跑活動、課間活動、寒暑假學習活動，讀經教育、唐詩背誦延伸語文學習觸角。

(5) 校本課程與領域課程統整

以融入學習領域課程方式，將校園、社區(仙跡岩、集應廟、景美溪、景福自行車道)作為學習園地，發展環境及社區在地教育；書法教育課程(新春寫春聯活動)、深耕閱讀活動(閱讀寫作、晨讀十分鐘、小小說書人、閱讀百本、主題書展)融入語文教學。

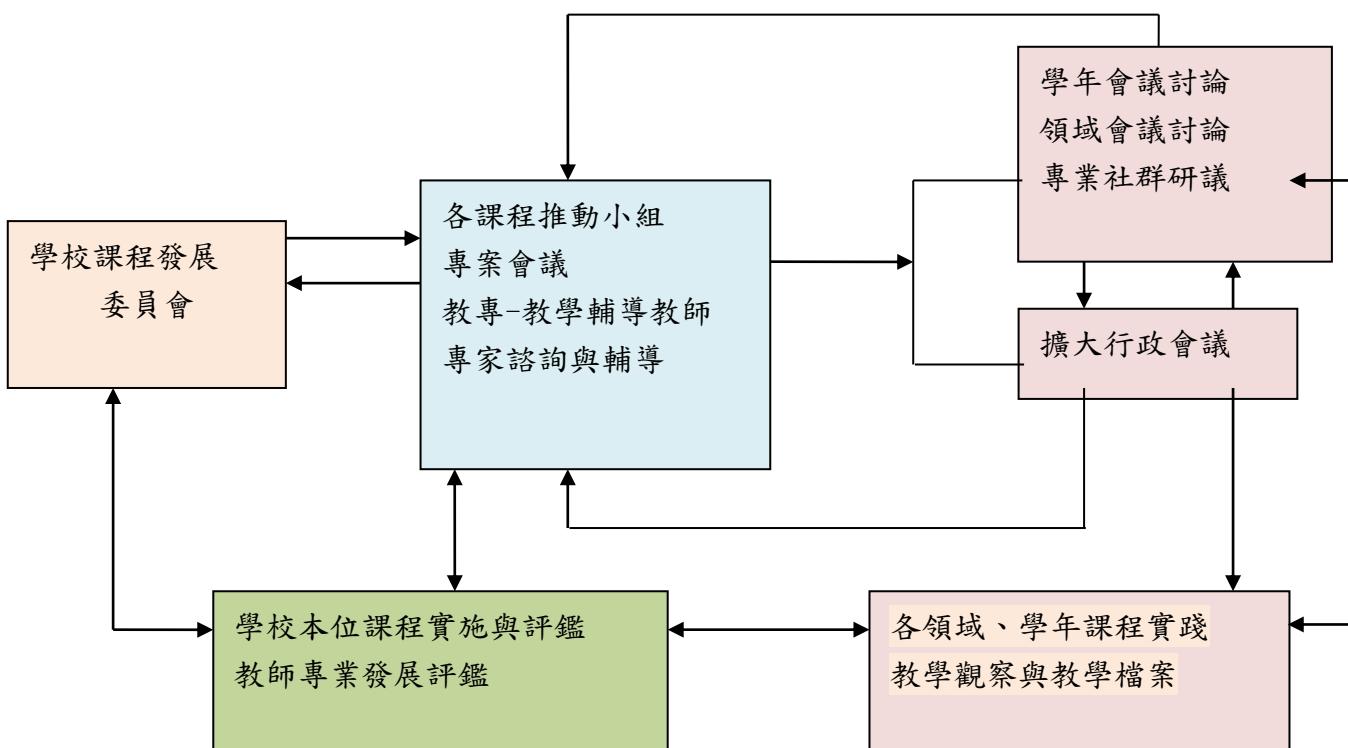
2. 程序性

「悠遊咱的好厝邊」結合「咱的好厝邊」及「自行車課程」，以社區為學習素材，依年段規畫學習主題，低年級有我們的金龜老樹、認識社區資源；中年級有造訪景美溪、集應廟仙跡岩搜奇；高年級有訪問校友、主題探索等課程主題。藉由活動體驗與實際操作，讓學生於操作中產生喜愛及認識文山區，以達到教育扎根之功效。

3. 全面性

規畫多元的學習活動，如：課後社團、課間活動、表演藝術、主題活動、深耕閱讀、晨光活動(慢跑、讀經、語文活動)、小田園，豐富學生的學習活動。

(三) 十二年國教課程規畫過程



二、一年級數學領域課程計畫〔部定課程〕

臺北市文山區景美國民小學十二年國教一年級上學期數學領域課程計畫

設計者：景美國小一年級教師群

學習目標	1. 能依序唱出1~10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物（含圖像）表徵10以內的數量。
	2. 能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少和兩個數的大小。
教學材料	翰林版國小數學領域1上教材

週次	日期	主題	單元 名稱	核心素養 具體內涵	學習 表現	學習 內容	學習 目標	教學 重點	教 學 節 數	教學 資源	評量 方式	議題 融入 具體 內涵
1	09/01 09/05	一、10以 內的數	1-1 1~5的數	數-E-A1	n-I-1	N-1-1	1. 能依序唱出1~5的數詞，並透過數數活動確定5以內的數量。 2. 能做5以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵5以內的數量。	1-1 1~5的數 一、透過情境，認識1~5的數 二、經由數數活動確定數量後，找出1~5的數字卡與其對應。 三、做出1~5數與量的對應。 四、對應手指的數量寫出數字1~5	2	電子 教科 書	觀察 評量 口頭 評量 實作 評量 課堂 問答 紙筆 評量	【環境 教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【安全 教育】 安E8 了解校園安全意義。
2	09/08 09/12	一、10以 內的數	1-1 1~5的數	數-E-A1	n-I-1	N-1-1	1. 能依序唱出1~5的數詞，並透過數數活動確定5以內的數量。 2. 能做5以內各數	1-1 1~5的數 一、透過情境，認識1~5的數 二、經由數數活動確定數量後，找出1~5的數字卡與其對應。	2	電子 教科 書	觀察 評量 口頭 評量 實作 評量	【環境 教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

										課堂問答 紙筆評量	環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【安全教育】 安E8 了解校園安全意義。	
3	09/15 09/19	一、10以內的數	1-2 6~10的數、 1-3 點數與對應	數-E-A1	n-I-1	N-1-1	1. 能依序唱出1~10的數詞，並透過數數活動確定10以內的數量。 2. 能做10以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵10以內的數量。	1-2 6~10的數 一、透過情境，認識6~10的數 二、經由數數活動確定數量後，找出6~10的數字卡與其對應。 三、做出6~10數與量的對應。 1-3 點數與對應 一、數與量的對應。 二、相等量的一對一對應活動 三、數數，並畫出對應的○和寫出數量。 四、數與量的對應活動。 練習園地 教師帶領學生理解題意，完成練習園地。	4	1. 電子教科書 2. 花片	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
4	09/22 09/26	二、比長短	2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄	數-E-A2	n-I-7	N-1-5	1. 透過直觀比較，能判斷兩個或三個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2. 能認識直線和曲線。 3. 能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4. 能知道高矮也是一種長度，並會	2-1 比長短 一、直觀比較兩物件的長 二、認識直線和曲線 三、直線與曲線的長短比較 2-2 高矮與厚薄 一、身高高矮的比較 二、厚薄的比較	4	1. 電子教科書 2. 跳繩 3. 書本	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。

							做直接比較。 5. 能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。					
5	09/29 10/03	二、比長短	2-3 比一比 不插電課程	數-E-A2	n-I-7	N-1-5	能透過長度的複製做間接比較。	2-3 比一比 一、間接比較高度。 二、間接比較長度 三、比較一物件兩邊長 練習園地 教師帶領學生理解題意，完成練習園地。	4	1. 電子教科書 2. 繩子	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
6	10/06 10/10	三、順序與多少	3-1 數的順序、3-2 第幾個	數-E-A1	n-I-1	N-1-1 。	1. 能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係。 2. 能分辨序數與量的不同。	3-1 數的順序 一、認識 1~10 的數詞序列，熟習數詞序列的前後關係。 二、從 10 開始倒數 3-2 第幾個 一、能用序數詞描述 10 以內序列物件的位置，並分辨序數與量 二、能利用左右來描述排序 三、能利用上下來描述排序	4	電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
7	10/13 10/17	三、順序與多少 遊戲中學數學	3-3 比多少、遊戲中學數學(一) —比多少 不插電課程	數-E-A1	n-I-1	N-1-1	能比較 10 以內兩個量的多少。	3-3 比多少 一、透過一對一對應，解決 10 以內兩量的比較 二、能畫○表示數量，比多少 三、自製表徵來比較 10 以內的數 四、運用數字來判斷兩量的多少 練習園地 教師帶領學生理解題意，完成練習園地。 遊戲中學數學(一) —比多	4	電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

							少（比較兩量的大小） 1. 學生 2 人一組，運用附件數字卡，以遊戲進行卡片上糖果數量的比較。					
8	10/20 10/24	四、分與合	4-1 分分看、 4-2 合起來	數-E-A2	n-I-2 理	N-1-2 N-1-3	1. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2. 能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	4-1 分分看 一、透過活動，認識分和合的表徵符號 二、解決 7 的分解活動 4-2 合起來 一、解決 6 的合成問題 二、解決 8 的合成問題 三、解決 9 的合成問題	4	1. 電子教科書 2. 教具活動紙箱 3. 球	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
9	10/27 10/31	四、分與合	4-3 0 的認識、4-4 分與合	數-E-A2	n-I-2 n-I-3	N-1-2 N-1-3 。	1. 能解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2. 用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 3. 認識並使用 0 。	4-3 0 的認識 一、透過從有到無的情境認識 0 二、記錄有 0 的分合 4-4 分與合 一、透過操作解決分解與合成的問題 二、練習 10 的合成與分解 練習園地 教師帶領學生理解題意，完成練習園地。	4	電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
10	11/03 11/07	五、認識形狀	5-1 堆疊與分類、 5-2 認識形狀	數-E-B1	s-I-1	S-1-2	1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	5-1 堆疊與分類 一、利用帶來的形體做堆疊 二、利用堆疊與滾動的活動，認識平面與曲面的特性 三、立體形體的分類 四、觸摸並感覺立體形體的特性 5-2 認識形狀 一、描繪物品的面，畫出平面圖形（正方形、長方形、三角形和圓形） 二、平面圖形	4	1. 電子教科書 2. 各種方盒、圓罐、球	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

							的初步分類 三、認識簡單平面圖形的名稱					
11	11/10 11/14	五、認識形狀	5-3 形狀的分類、 5-4 圖形 拼一拼 不插電課程	數-E-B1	s-I-1	S-1-2	1. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2. 運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	5-3 形狀的分類 一、平面圖形的辨識與分類 二、點數指定的平面圖形 5-4 圖形拼一拼 一、圖形鑲嵌 拼貼 練習園地 教師帶領學生理解題意，完成練習園地。	4	電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
12	11/17 11/21	學習加油 讚（一）	綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 不插電課程	數-E-A1 數-E-B3	n-I-1 n-I-2 n-I-3 n-I-7 s-I-1	N-1-1 N-1-2 N-1-3 N-1-5 S-1-2	1. 透過第三物間接比較兩物件的長。 2. 熟練 10 以內數的分與合。 3. 知道幾何圖形在生活中的運用。 4. 辨識簡單幾何圖形。 5. 認識基數與序數。	綜合與應用 一、透過第三物間接比較兩物件的長 二、透過操作熟練分與合 三、熟練 10 的分與合 生活中找數學 一、知道幾何圖形在生活中的運用 二、找出生活中的形狀 看繪本學數學 —《小熊去爬山》	4	1. 電子教科書 2. 花片 3. 繪本《小熊去爬山》	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科相關的文本閱讀策略。
13	11/24 11/28	六、10 以內的加法	6-1 加法算式	數-E-A2	n-I-2 n-I-3	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1. 在具體情境中，理解加法的意義。 2. 能運用加法算式記錄加法問題。 3. 能正確計算和為 10 以內的加法。 4. 能解決生活中與加法相關的問題。	6-1 加法算式 一、以併加型問題認識加法算式。 二、以添加型問題認識加法算式。	4	1. 電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
14	12/01 12/05	六、10 以內的加法	6-2 0 的加法、6-3 加法練習	數-E-A2	n-I-2 n-I-3	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1. 能正確計算和為 10 以內的加法。 2. 能解決生活中與加法相關的問題。	6-2 0 的加法 一、認識加數是 0 的加法算式。 二、認識被加數是 0 的加法算式 6-3 加法練習 一、透過加法心算卡遊戲熟	4	1. 電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。

							練加法。 二、找出和相同的心算卡 三、觀察加法算式與答案的規律。 練習園地 教師帶領學生理解題意，完成練習園地。			問答 紙筆評量		
15	12/08 12/12	七、10 以內的減法	7-1 減法算式	數-E-A2	n-I-2 n-I-3	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1. 在具體情境中，理解減法的意義。 2. 能運用減法算式記錄減法問題。 3. 能正確計算差為10 以內的減法。	7-1 減法算式 一、以拿走型問題認識減法算式 二、解決對應拿走型問題	4	1. 電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
16	12/15 12/19	七、10 以內的減法	7-2 0 的減法、 7-3 減法練習	數-E-A2	n-I-2 n-I-3	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1. 能正確計算差為10 以內的減法。	7-2 0 的減法 一、認識差是0 的減法算式 二、認識減數是0 的減法算式 7-3 減法練習 一、透過減法心算卡遊戲熟練減法 二、找出差相同的減法心算卡 三、觀察減法算式與答案的規律。	4	電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
17	12/22 12/26	七、10 以內的減法	7-4 加一加、減一減	數-E-A2	n-I-2 n-I-3	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1. 能解決生活中與加、減法相關的問題。	7-4 加一加、減一減 一、觀察題目情境，選擇使用加法或減法解題 二、引導學生觀察與思考：原有7 顆氣球，飛走一些後，有4 顆還在手上，把原有的7 顆減去還在的氣球，就是飛走的氣球，所以答案是「 $7-4=3$ 」。 練習園地 教師帶領學生理解題意，完成練習園地。	4	電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。

18	12/29 01/02	八、30 以內的數	8-1 數到 20、 8-2 數到 30	數-E-A1	n-I-1	N-1-1	1. 認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能用具體物表徵 30 以內的數量。	8-1 數到 20 一、知道數字 11~20 代表的量，並讀寫數字 二、學會 11~20 的倒數 三、1 條橘色積木和 10 個白色積木一樣多 8-2 數到 30 一、知道數字 21~30 代表的量，並讀寫數字 二、學會 21~30 的倒數 三、知道整十計數的簡便性 四、做出 21~30 數與量的對應	4	1. 電子教科書 2. 古氏積木 (橘色積木和白色積木)	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。
19	01/05 01/09	八、30 以內的數	8-3 數的順序、8-4 數的比較、遊戲中學數學 (二) 不插電課程	數-E-A1	n-I-1	N-1-1	1. 能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2. 能進行 30 以內的數大小比較。	8-3 數的順序 一、進行順數或倒數的活動，建立 30 以內數詞序列概念 8-4 數的比較 一、透過具體圖像做多少的比較(10 以內) 練習園地 教師帶領學生理解題意，完成練習園地。 遊戲中學數學 (二)湊 10 配對 (10 以內的加法練習)	4	1. 電子教科書 2. 古氏積木 (橘色積木和白色積木)	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】安 E8 了解校園安全的意義。
20	01/12 01/16	九、時間	9-1 事件的先後、 9-2 幾點鐘、 9-3 幾點半	數-E-B1	n-I-9	N-1-6	1. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	9-1 事件的先後 一、事件發生先後時間序的判斷 二、比較事件發生時間的長短 9-2 幾點鐘 一、認識時鐘在生活上的需求 二、認讀整點時刻 9-3 幾點半 一、認讀半點時刻 二、認讀半點時刻並結合生活時間用語報讀	4	1. 電子教科書 2. 教具鐘	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

21	01/19 01/20	九、時間	9-4 我的一天、9-5 時間的前後 不插電課程	數-E-B1	n-I-9	N-1-6	1. 能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	9-4 我的一天 一、熟悉整點、半點的認讀。 9-5 時間的前後 一、報讀指定鐘面後 1 小時的時刻 二、報讀指定鐘面前 1 小時的時刻 練習園地 教師帶領學生理解題意，完成練習園地。	4	1. 電子教科書 2. 教具鐘	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【性別平等教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
22		學習加油讚（二）	綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	數-E-A1 數-E-B1	n-I-2 n-I-3 n-I-9	N-1-1 N-1-2 N-1-3 R-1-1 N-1-6	1. 能運用情境，找出適合的加減算式。 2. 透過操作熟練加與減。 3. 察覺數字在生活中的運用及出現。 4. 共讀繪本練習時間報讀。	綜合與應用 一、運用情境，找出適合的加減算式 二、透過操作熟練加與減 生活中找數學 一、察覺數字在生活中的運用及出現 二、辨識 1~30 以內的數 看繪本學數學 —《狐狸先生的晚餐》 數學園地 一、如果世界上沒有數字 引導學生思考，如果世界上沒有數字，會很方便。 二、恐龍世界探險遊戲	4	1. 電子教科書 2. 繪本《狐狸先生的晚餐》	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】閱 E3 熟悉與學習相關的文本閱讀策略。

臺北市文山區景美國民小學十二年國教一年級下學期數學領域課程計畫

設計者：景美國小一年級教師群

學習目標	1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 2. 熟練和為 20 以內數的基本加減法。 3. 理解加法交換律。 4. 認識 50 元、100 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 5. 正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。 6. 查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。
------	---

		7. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 8. 認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 9. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。
教學材料	翰林版國小數學領域1下教材	

週次	日期	主題	單元 名稱	核心素養具 體內涵	學習 表現	學習 內容	學習 目標	教學 重點	教 學 節 數	教學 資源	評量 方式	議題 融入 具體 內涵
1	01/2 1 01/23	一、20 以內的 加法	1-1 基 本加法	數-E-A2	n-I-2 n-I-3	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1. 能正 確計算 和為20 以內的 加法。	1-1 基本加 法 一、察覺整 十的數和一 位數相加， 會形成規 律。 二、以併加 型問題理解 「湊十」對 計算進位加 法的簡便 性。 三、以添加 型問題理解 「湊十」對 計算進位加 法的簡便 性。 四、理解將 加數「湊十」 對計算進位 加法的簡便 性。	4	電子教 科書	口頭 評量 課堂 問答 學習 態度 觀察 評量	【閱讀 素養教 育】 閱 E12 培養喜 愛閱讀 的態 度。
2	02/2 3 02/26	一、20 以內的 加法	1-2 5+6 和 6+5、 1-3 加法 算式的 規律、練 習園地	數-E-A2	n-I-2 n-I-3 r-I-2	N-1-2 N-1-3 R-1-1 R-1-2	1. 能理 解加法 交換 律。 2. 能解 決生活 中與加 法相關 的問 題。	1-2 5+6 和 6+5 一、認識加 法交換律 二、確認加 法交換律 練習園地 教師帶領學 生理解題 意，完成練 習園地。	4	電子教 科書	觀察 評量 口頭 評量 實作 評量 課堂 問答 紙筆 評量	【品德 教育】 品 E3 溝通合 作與和 諧人際 關係。
3	03/0 2 03/06	二、長 度	2-1 量長 度、2-2 長度的 比較、 2-3 長度 的合成 和分 解、練習 園地 不插電 課程	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-7	N-1-5	1. 透過 複製長 度的具 體操 作，進 行長度 的間接 比較。 2. 透過 具體操 作，以 個別單 位的數 量進行 長度比	2-1 量長度 一、長度的 間 二、用個別 單 三、個別單 位描述物品 的長度 四、使用個 別單位的量 測方法 動動手 運用附件， 實際測量數 學課本的長	4	電子教 科書	觀察 評量 口頭 評量 實作 評量 課堂 問答 紙筆 評量	【環境 教育】 環 E1 參與戶 外學習 與自然 體驗，覺 知自然 環境的 美、平 衡、與 完整性。 【戶外 教育】

							較。 3. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。	度並記錄。 2-2 長度的比較 一、點數個別單位數量進行長度比較 二、長度的間接比較 三、曲線路徑的長度比較 2-3 長度的合成和分解 一、長度的合成 二、長度的比較問題 三、實測與長度的比較 練習園地 教師帶領學生理解題意，完成練習園地。				戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
4	03/09 03/13	三、20以內的減法	3-1 基本減法、 3-2 比比看	數-E-A2	n-I-2 n-I-3	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1. 能正確計算被減數為20以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2. 能解決生活中與減法相關的問題。	3-1 基本減法 一、利用往下數解決兩位數減一位數問題。 二、熟練十幾和一位數相減是整10的數的規律。 三、察覺被減數拆成10和某數，以10先減掉減數再和某數相加的計算策略。 四、熟練被減數拆成10和某數，以10先減掉減數再和某數相加的計算策略。 3-2 比比看 一、以畫○並列的方式，解決比較型問題（多多少）。 二、以畫○並列的方式，解決比較型問題（多多少）。 三、以畫○並列的方式，解決比較型問題（多多少）。	4	電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 評量課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

5	03/1 6 03/20	三、20 以內的 減法	3-3 減法 算式的 規律、練 習園 地、遊戲 中學數 學（一）	數-E-A2	n-I-2 n-I-3	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1. 能正 確計算 被減數 為 20 以內的 兩位 數，減 數為一 位數的 減法。 2. 能解 決生活 中與減 法相關 的問 題。	3-3 減法算 式規律 一、察覺減 法算式的規 則 案會漸減。 二、察覺減 法算式的規 則。 三、以減法 心算卡遊戲 熟練差為 20 以內的減 法。 遊戲中學數 學（一） 玩 桌遊，搶地 遊戲 1. 抽牌後經 由 2 個數的 相加或相減 占地為王， 熟練 20 以 內的加法和 減法。	4	教用版 電子教 科書	觀察 評量 口頭 評量 實作 評量 課堂 問答 紙筆 評量	【品德 教育】 品 E3 溝通合 作與人際 關係。
6	03/2 3 03/27	四、100 以內的 數	4-1 數到 100、 4-2 100 以內的 做數、 4-3 認識 十位和 個位	數-E-A1	n-I-1	N-1-1	1. 認識 100 以 內的各 數，能 正確數 數、讀 數和寫 數。 2. 能建 立 100 以內數 詞序列 概念。 3. 能認 識「十 位」、 「個 位」的 位名， 並進行 位值單 位的換 算。 4. 能進 行 100 以內的 數大小 比較。	4-1 數到 100 一、學習從 10 開始累 10，連續數 至 50 二、學習從 60 開始累 10，連續數 至 100 三、學習從 30 開始累 1，連續數至 40 4-2 100 以 內的做數 一、用積木 表示某數為 起點，累加 10，建立 100 以內的數詞 序列 二、用積木 做數 4-3 認識十 位和個位 一、量多時 的數數 二、熟練 10 個一數 三、認識十 位和個位 四、十和一 的化聚 五、逐次遞	4	1. 教用 版電子 教科書	觀察 評量 口頭 評量 實作 評量 課堂 問答 紙筆 評量	【戶外 教育】 戶 E1 善用教 室外、戶 外及校 學，認 識生活 環境 (自然 或人 為)。

7	03/30 04/03	四、100以內的數	4-4 數的大小比較、4-5百數表、練習園地	數-E-A1	n-I-1	N-1-1 一	1. 能建立100以內數詞序列概念。 2. 能進行100以內的數大小比較。	4-4 數的大小比較 一、十位數相同的兩數大小比較 二、十位數不同的兩數大小比較 4-5 百數表 一、認識百數表格。 二、觀察百數表 三、百數表上2個一數、5個一數、10個一數 四、2個一數 五、5個一數	4	1. 教用版電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】科E2了解動手實作的重要性。
8	04/06 04/10	五、形狀與形體	5-1 做圖形、5-2 拼圖形	數-E-B1	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	5-1 做圖形 一、形狀大小 二、做出全等圖形 5-2 拼圖形 一、拼出指定的圖形 二、運用五巧板拼圖	4	1. 教用版電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】品EJU7關懷行善。
9	04/13 04/17	五、形狀與形體	5-3 堆形體、練習園地、遊戲中學數學(二) 不插電課程	數-E-B1	s-I-1	S-1-2	1. 能做簡單形體的立體堆疊。	5-3 堆形體 一、堆疊指定的形體 二、立體形體堆疊 三、立體形體數一數 練習園地 教師帶領學生理解題意，完成練習園地。	4	1. 教用版電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】品E3溝通合作與人際關係。

10	04/20 04/24	學習加油讚 (一)	綜合與應用、生 活中找數學、看 繪本學數學	數-E-A1 數-E-B3	n-I-1 n-I-2 n-I-3 n-I-7	N-1-1 N-1-2 N-1-3 N-1-4 N-1-5 R-1-1	1. 能建立 100 以 內的 2 個一 數及 5 個一 數 2. 能認 識 1 元、5 元、10 元等 錢幣 3. 能使 用錢幣 解決生 活中的 問題。 4. 能正 確計算 和為 20 以內的 加法。 5. 能正 確計算 被減數 為 20 以內的 兩位 數，減 數為一 位數的 減法。 6. 透 過具體 操作，以 個別單 位的數 量進行 長度比 較。	綜合與應用 一、100 以 內的 2 個一 數及 5 個一 數 二、錢幣多 寡的比較 三、熟練 20 以內的加減 生活中找數 學 一、認識 100 以內的錢幣 及紙鈔 看繪本學數 學--《螞蟻 女王的冬 被》 1. 教師播放 《螞蟻女王 的冬被》故 事動畫。 2. 教師詢問 學生： (1) 螞蟻女 王需要的葉 子有多長？ (2) 為什麼 一開始螞蟻 疊在一起量 不可以？	4	1. 教用 版電子 教科書 2. 花片 3. 繪本 《螞蟻 女王的 冬被》	觀察 評量 口頭 評量 實作 評量 課堂 問答 紙筆 評量	【多元 文化教 育】 多 E1 了解自 己的文 化特 質。 多 E3 認識不 同的文 化概 念，如 族群、 階級、 性別、 宗教 等。 【閱讀 素養教 育】 閱 E3 熟悉與 學科相 關的文 本閱 讀策 略。
11	04/27 05/01	六、數 數看有 多少元	6-1 1、 5、10 元、6-2 50、100 元	數-E-B1	n-I-3	N-1-4	1. 能認 識 1 元、5 元、10 元等錢 幣 值，並 做 1 元 與 10 元錢 幣的換 算。 2. 認識 50 元錢 幣及其 與 1 元、5 元、10	6-1 1、5、 10 元 一、認識 1 元、5 元和 10 元錢 幣 二、1 元、5 元和 10 元 的幣值兌換 三、點數錢 幣的總和。 四、點數錢 幣的總和， 並將錢多的 圈起來 五、認識 1 元、5 元、 10 元的關係 和換算	4	電子教 科書	觀察 評量 口頭 評量 實作 評量 課堂 問答 紙筆 評量	【戶外 教育】 戶 E1 善用教 室外、戶 外及校 學，認 識生活 環境 (自然 或人 為)。

						元錢幣的關係。	六、點數錢幣的總和 6-2 50、 100元 一、認識50元錢幣 1.透過附件的操作，認識50元錢幣。 二、50元的幣值兌換 三、認識100元錢幣 四、100元的幣值兌換 五、點數錢幣的方法					
12	05/04 05/08	六、數數看有多少元	6-3 怎麼付錢、練習園地	數-E-B1	n-I-3。	N-1-4	1.能使用錢幣解決生活中的問題。	6-3 怎麼付錢 一、用不同的錢幣組合付錢 二、能用不同的錢幣解決生活中的問題 三、錢幣情境做數量的大小比較 四、以點數補足解付錢問題	4	1.教用版電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
13	05/11 05/15	七、幾月幾日星期幾	7-1 認識日曆、 7-2 認識月曆	數-E-B1	n-I-9	N-1-6	1.能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2.結合生活經驗，認識今天、明天、昨天 3.能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。	7-1 認識日曆 一、認識日曆 二、報讀日曆 三、認識今天、明天、昨天 7-2 認識月曆 一、認識月曆 二、報讀並查看月曆 三、報讀節日及比較同一月份裡的日期先後順序	4	1.教用版電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【國際教育】 國E4 認識全球化與相關重要議題。
14	05/18 05/22	七、幾月幾日星期幾	7-3 月曆的應用、練習園地	數-E-B1	n-I-9	N-1-6 日	1.能透過查找月曆，進行日期的先	7-3 月曆的應用 一、能認識月曆上有幾個星期幾	4	1.教用版電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成

										員的關 心與情 感。		
15	05/25 05/29	八、兩位數的加減法	8-1 兩位數的加法	數-E-A2	n-I-2 n-I-3 r-I-1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	後排序及日數的點數。	二、查找昨天、今天、明天各是幾月幾日星期幾 三、找出指定日期月曆 四、找出指定日期月曆並報讀		評量 課堂問答 紙筆評量		
16	06/01 06/05	八、兩位數的加減法	8-2 兩位數的減法	數-E-A2	n-I-2 n-I-3 R-1-1	N-1-2 N-1-3 R-1-1	1. 能正確計算100以內兩位數的加減法。 2. 能處理二位數減一位數的退位減法。 3. 能解決生活中與加減法相關的問題。	8-1 兩位數的加法 一、透過積木解決二位數和一位數的加法問題 二、透過積木和錢幣的操作，解決二位數和二位數的加法問題。 三、透過操作表徵，解決二位數和二位數的加法問題。 四、解決兩位數加兩位數的進位加法問題（併加型） 五、畫 ^⑩ 和 ^① 解決兩位數加兩位數的進位加法問題（添加型）	4	1. 教用 版電子 教科書	觀察 評量 口頭 評量 實作 評量 課堂 問答 紙筆 評量	【多元 文化教 育】 多E1 了解自 己的文 化特 質。 多E2 建立自 己的文 化認同 與意 識。

							(相減後為整十)六、用1個10換10個1的方式，解決拿走型退位減法問題					
17	06/08 06/12	八、兩位數的加減法	8-3 加一加，減一減、練習園地	數-E-A2	n-I-2 n-I-3 r-I-3。	N-1-2 N-1-3	1. 能正確計算100以內兩位數的加減法。 2. 能處理二位數減一位數的退位減法。 3. 能解決生活中與加減法相關的問題。 練習園地 教師帶領學生理解題意，完成練習園地。	8-3 加一加，減一減 一、在生活情境中，依照題意判斷是要用加法還是減法解題 二、解決兩物的差價問題 三、解決找錢的問題。 四、買2個相同物品的付錢問題。 練習園地 教師帶領學生理解題意，完成練習園地。	4	1. 教用版電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解
18	06/15 06/19	九、分類整理	9-1 分類與記錄	數-E-B2	d-I-1	D-1-1。	1. 能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。 2. 能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。	9-1 分類與記錄 一、資源回收的分類 二、依據分類結果點數 三、用不同的方式紀錄，依據分類結果點數	4	1. 教用版電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生命的美與價值，關懷動物、植物的生命。 【能源教育】 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
19	06/22 06/26	九、分類整理	9-2 報讀、練習園地 不插電課程	數-E-B2	d-I-1	D-1-1	1. 初步經驗資料的整理過程，認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據	9-2 報讀 一、將畫記改為數字記錄 二、資料的整理與統計 跟報讀最少？ 練習園地 教師帶領學	4	1. 教用版電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生命的美與價值，關懷動物、植物的生命。

						圖表回答問題。 2. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	生理解題意，完成練習園地。					
20	06/29 06/30	學習加油讚 (二)	綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	數-E-A1 數-E-B1	n-I-2 n-I-9。 s-I-1 d-I-1	N-1-2 N-1-6 D-1-1	1. 能正確計算100以內兩位數的加減法。 2. 體驗基本圖形的拼排 3. 認識月曆的省略表格。 4. 發現月曆中相鄰的四格方形數字間的關係。 5. 能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。	綜合與應用 一、熟悉100以內的加、減法。 二、透過操作，熟悉體驗基本圖形。	4	1. 教用版電子教科書 2. 繪本《愛的新衣》	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科相關的文本閱讀策略。
21		學習加油讚 (二)	綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	數-E-A1 數-E-B1	n-I-2 n-I-9 s-I-1 d-I-1	N-1-2 N-1-6 S-1-2 D-1-1	1. 能正確計算100以內兩位數加減法。 2. 體驗基本圖形的拼排 3. 認識月曆的省略表格。 4. 發現月曆中相鄰的四格方形數字間的關係。	綜合與應用 一、熟悉100以內的加、減法。 二、透過操作，熟悉體驗基本圖形。 生活中找數學 一、發現月曆省略表格的呈現。 二、發現月曆中相鄰的四格方形數字間的關係。	4	1. 教用版電子教科書 2. 繪本《愛的新衣》	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科相關的文本閱讀策略。

三、景美國小教科書及補充教材版本

★114 學年度上學期

臺北市文山區景美國小114學年度第一學期教科書版本

114年5月21日經課發會通過

各科版本一覽表

科目年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	南一
數 學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林
生活課程	康軒	康軒				
社 會			康軒	康軒	翰林	翰林
自然科學			康軒	康軒	康軒	南一
藝 術			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
英語文			翰林 Here We Go (3)	翰林 Here We Go (5)	康軒 Wonder World (7)	康軒 Wonder World (9)
景美地球村 補充教材	康軒 Cool ABC (1)	翰林 Here We Go (1)	翰林 Here We Go (3)	翰林 Here We Go (5)	康軒 Wonder World (7)	康軒 Wonder World (9)
景美數位智慧 補充教材			巨岩 Windows11 電腦小小兵	無限可能創意 Word 2021	巨岩 Scratch3 程式輕鬆玩	小石頭 Inkscape 向量繪圖
本土語文	康軒閩南語 (1)	康軒閩南語 (3)	康軒閩南語 (5)	康軒閩南語 (7)	康軒閩南語 (9)	康軒閩南語 (11)
	真平客家語 (1)	真平客家語 (3)	真平客家語 (5)	真平客家語 (7)	真平客家語 (9)	真平客家語 (11)

114 學年度下學期

臺北市文山區景美國小114學年度第二學期教科書版本

114年5月21日經課發會通過

各科版本一覽表

科目年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	南一
數 學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林
生活課程	康軒	康軒				
社 會			康軒	康軒	翰林	翰林
自然科學			康軒	康軒	康軒	南一
藝 術			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
英語文			翰林 Here We Go (4)	翰林 Here We Go (6)	康軒 Wonder World (8)	康軒 Wonder World (10)
景美地球村 補充教材	康軒 Cool ABC (2)	翰林 Here We Go (2)	翰林 Here We Go (4)	翰林 Here We Go (6)	康軒 Wonder World (8)	康軒 Wonder World (10)
景美數位智慧 補充教材			宏全資訊 Google 新視野與AI大冒險	無限可能創意 Power Point 2021	巨岩 Scratch3 程式輕鬆玩	碁峰資訊 Canva 創意AI好設計
本土語文	康軒閩南語 (2)	康軒閩南語 (4)	康軒閩南語 (6)	康軒閩南語 (8)	康軒閩南語 (10)	康軒閩南語 (12)
	真平客家語 (2)	真平客家語 (4)	真平客家語 (6)	真平客家語 (8)	真平客家語 (10)	真平客家語 (12)

四、景美國小一年級各領域評量項目

臺北市文山區景美國民小學 114 學年第一學期各領域評量項目-一年級

領域	評量項目 (質的評量)
本土語文/臺灣手語	1. 能正確朗讀所學的本土語課文。 2. 能建立樂意閱讀本土語文語句和短文的興趣。 3. 能認識本土語文的文字書寫。
國語文	1. 能專心聆聽課程內容。 2. 能說出完整的句子。 3. 能利用拼音認讀文章。 4. 能利用注音符號造詞和造句。 5. 能口述作文。
體育	1. 走、跑、跳與投擲遊戲。 2. 民俗運動基本動作與遊戲。 3. 表現基本動作與模仿的能力。
健康	1. 能知道運動安全常識對身體健康的益處。 2. 能知道運動安全常識對運動的益處。
數學	1. 能掌握 30 以內的物體個數，並區分幾個和第幾個，掌握數的順序和大小。 2. 能熟練 10 以內的加減運算，並解決一些簡單的實際問題。 3. 能辨認並分類簡單幾何形體。 4. 能比較直線與曲線的長度。 5. 能認識平面和曲面，並作分類。 6. 能認識整點和整點半並報讀事件發生的順序及時刻。
生活課程	1. 透過各項活動來適應小學的團體生活。 2. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 3. 透過討論，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 4. 透過感官探索，體驗聲音、泡泡與自然環境的關聯。 5. 覺察農曆年節前景象及不同祈福活動的意義。
音樂	1. 透過表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 2. 透過聽覺感官探索，體驗生活與環境事物間的關聯。
景美地球村	1. 能表現校園中常見情況的基本禮節與行為。 2. 能以安全方式使用校園各項器材與資源。 3. 能認識景美國小自行車課程與河堤步道環境。 4. 能說出不同文化的新年活動與習俗。
景美趣學習	1. 了解校園環境，並畫出心目中的「金龜老樹」。 2. 了解自身狀況，尊重自己與他人的隱私。 3. 能積極參與班級活動，遵守規範，協助他人。 4. 具有培養自理能力，能維護整潔，能養成運動習慣。

臺北市文山區景美國民小學 114 學年第二學期各領域評量項目-一年級

領域	評量項目 (質的評量)
本土語文/臺灣手語	1. 能聽懂所學的本土語文課文主題、內容並掌握重點。 2. 能從聆聽中建立主動學習本土語的興趣與習慣。
國語文	1. 能養成仔細聆聽的習慣。 2. 能以完整的句子和正確的發音說出圖片的內容。 3. 能利用國字和注音符號，閱讀課外讀物，提升閱讀能力。 4. 能寫出正確筆順和結構的國字。 5. 能運用學過的字詞，造出通順的句子。

體育	1. 走、跑、跳與投擲遊戲。 2. 民俗運動基本動作與遊戲。 3. 表現基本動作與模仿的能力。
健康	1. 能認識六大類基本食物 2. 能認識飲食不偏食的重要性。
數學	1. 能認識 100 以內的數，並運用數表達多少、大小、順序。 2. 能運用 1 元、5 元、10 元及 50 元錢幣進行換算，並比較錢數的多與少。 3. 能熟練 20 以內之加減法運算，及利用直式紀錄解決二位數的問題。 4. 能認識日曆、月曆，報讀幾月幾日星期幾。 5. 能於分類後計數數量並記錄，完成統計表格。
生活課程	1. 能和同學口頭分享自己的寒假生活、用各種方式在教室分享寒假生活，並覺察展示品中所表示的訊息。 2. 能記錄在春天觀察到的動植物，並把對春天的觀察用各種方式表現出來與進行和春天有關的活動。 3. 學習玩具分類收納的方法，並養成整理玩具的習慣。 4. 能從生活事物中發現豐富的色彩，養成其敏銳的美感知覺能力。 5. 能用五官探索雨水，認識水有浮力，並和同學利用水的特性玩遊戲。
音樂	1. 透過演唱培養愛好音樂的態度。 2. 透過欣賞兒歌、童謠，培養愛好音樂的態度。
景美地球村	1. 能與人合作完成紙飛機比賽 2. 認識景美社區的重要資源與功能 3. 能以言語及行動表達對家人的感恩 4. 認識自行車基本構造與運動賽事
景美趣學習	1. 了解自我身心狀況，尊重自己與他人的隱私。 2. 學會尊重他人，關懷他人，並表達感恩之情。 3. 辨認危險環境，學習如何保護自己。 4. 認識多元文化，尊重不同國家的人。

五、景美國小一年級各領域學習評量方法

臺北市文山區景美國民小學 114 學年度第一學期學習評量彙整表-一年級

評量方式			紙筆測驗		口試	表演	實作	作業	報告	資料蒐集整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案	其他
			定期評量	平時評量											
期中評量(十一月六日、七日)	語文領域	國語文	V	V	V	V	V	V							V
		本土語文/臺灣手語		V	V	V	V	V							V
	數學		V	V			V	V							V
	生活課程	生活		V	V	V	V	V		V	V				V
		音樂			V	V		V							
	美勞	美勞	V				V	V			V				V
		健康與體育			V	V	V		V		V				V
	景美趣學習				V	V	V								V
	景美地球村				V		V				V				
	期末評量(一月十三日、十四日)	國語文	V	V	V	V	V	V							V
		本土語文/臺灣手語		V	V	V	V	V							V
	數學		V	V			V	V							V
	生活課程	生活		V	V	V	V	V		V	V				V
		音樂			V	V		V							
	美勞	美勞	V				V	V			V				V
		健康與體育			V	V	V		V		V				V
	景美趣學習				V	V	V								V
	景美地球村				V		V				V				

臺北市文山區景美國小 114 學年度第二學期學習評量彙整表-一年級

評量方式 評量領域		紙筆測驗		口試	表演	實作	作業	報告	資料蒐集整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案	其他
		定期評量	平時評量											
期中評量(四月十六日、十七日)	語文領域	國語文	V	V	V	V	V	V						V
		本土語文/臺灣手語		V	V	V	V	V						V
	數學		V	V			V	V						V
	生活課程	生活		V	V	V	V	V		V	V			V
		音樂		V	V			V						
	美勞		V			V	V			V				V
		健康與體育			V	V	V		V		V			V
	景美趣學習			V	V	V								V
	景美地球村			V		V				V				
	語文領域	國語文	V	V	V	V	V	V						V
		本土語文/臺灣手語		V	V	V	V	V						V
期末評量(六月二十三日、六月二十四日)	數學		V	V			V	V						V
	生活課程	生活		V	V	V	V	V		V	V			V
		音樂		V	V			V						
	美勞		V			V	V			V				V
		健康與體育		V	V	V		V		V				V
	景美趣學習			V	V	V								V
	景美地球村			V		V				V				

六、景美國小一年級法律規定教育議題實施規劃

臺北市文山區景美國民小學一年級法律規定教育議題實施規劃

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程 計畫相符)						備註
	年級	學期	融入彈性學習 課程或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	1	上	景美趣學習	校園探索趣	1	2	*環境教育 法第 19 條 每學年至少 4 小時(6 節)。
			生活領域	校園大探索	6	6	
			景美趣學習	我們的金龜老樹	13	1	
			景美趣學習	畫金龜老樹樹保課 程	21	1	
	1	下	景美趣學習	動物平權課程	6	1	
			生活	生態園導覽	7	4	
			景美趣學習	樹保課程	9	1	
			景美趣學習	生命教育戲劇	17	2	
家庭教育課程	1	上	景美趣學習	扭轉生命的旅程	20	1	*家庭教育 法第 12 條 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程 外實施四小 時以上。
			生活領域	熱鬧迎新年	19	6	
			生活領域	團圓除夕夜	20	6	
		下	景美趣學習	如果家裡出現了刺 刺	12	1	
			景美趣學習	母親節卡片製作	14	1	
			國語文	甜蜜的家	9	5	
			景美趣學習	我會正確使用廁所	2	1	
性侵害防治教 育課程	1	上	生活領域	校園安全小達人	8	6	*性侵害犯 罪防治法第 7 條:每學 年至少 4 小 時。
			景美趣學習	性侵防治：誰是大 野狼	19	1	
			景美趣學習	如果家裡出現了刺 刺	12	1	
	1	下	景美趣學習	我的家庭樹	19	1	
			上	景美趣學習	什麼是家庭暴力	18	*家庭暴力 防治法第 60 條):每 學年至少 4 小時。
			下	景美趣學習	如果家裡出現了刺 刺	12	
家庭暴力防治 課程	1	上	生活領域	更好的自己	1.2.3	18	
			景美趣學習	我長大了	5	1	*性別平等 教育法第 17 條 <u>每學期</u> 應實 施相關課程 或活動至少 4 小時(6 節)；每學 年至少 8 小 時(12 節)。
			景美趣學習	身體自主管理	15	1	
	1	下	國語文	大個子，小個子	16	5	
			景美趣學習	元文化活動：娃娃 看世界	8	1	
			景美趣學習	創意戲劇顧蘭躲公 主	13	1	
			景美趣學習	寶貝！我愛你	17	1	
			國語文	好朋友	18	5	

全民國防教育	1	上	景美趣學習	防災演練	3	1	*全民國防教育法第7條 融入式教學，納入現行課程中實施
		下	景美趣學習	複合式防災演練	2-3	1	
			健康與體育	保護自己	4	3	
特殊教育	1	上	景美趣學習	特教宣導	7	1	每學年至少4小時。
			國語文	龜兔賽跑	8	6	
			國語文	大個子，小個子	15	6	
		下	景美趣學習	特殊教育宣導：學習障礙	11	1	
安全教育 (交通安全教育)	1	上	景美趣學習	校園安全 Pa Pa Go	11	1	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，每學年4小時。
			景美趣學習	畫自行車自行車課程	14	1	
		下	綜合活動	交通安全五守則	14	2	
			景美趣學習	校園安全萬花筒校安小博士	15	1	
			景美趣學習	校園平安 Go Go Go	20	10	
戶外教育	1	上	生活領域	校園大探索	7	6	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施。
			生活領域	風會做什麼	12	6	
		下	景美趣學習	七星生態花園	10	7	
			生活領域	大樹小花點點名	4-5	12	
			生活領域	親水趣	19	6	