

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度上學期 (一) 年級 (英語健康) 領域課程計畫

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
一	9/01-9/05	健康又安全 (Safe and Healthy)	第一單元 U1	健體-E-A2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1. 了解 COVID-19 對我們的影響及如何保護自己 2. 了解認識健康中心的功能與服務。  1. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。  1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 知道遊戲安全的重要性，遵守遊戲場的注意事項。  1. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 2. 正確使用遊戲器材。	1.Song~Coronavirus Shoo <a href="https://youtu.be/rBdgpzkXTS4">https://youtu.be/rBdgpzkXTS4</a> 2.Places in the school <a href="https://youtu.be/2i4CbCINJWA">https://youtu.be/2i4CbCINJWA</a> 3. Talk about "Healthy Center" Where? Who? What? Why? How?	1	PPT 影片 學單 實作	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。  【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	
二	9/08-9/12				2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。		1.Song~ Yes Yes Play Safe At The Playground <a href="https://youtu.be/0lQTp4-9CWI">https://youtu.be/0lQTp4-9CWI</a> 2.Song~ Danger Rangers: Places Not to Play Music Video <a href="https://youtu.be/s3kGH6_K4zM">https://youtu.be/s3kGH6_K4zM</a> 3. Talk about "Play" When? Where? What? Who? How?	1			
三	9/15-9/19				1							
四	9/22-9/26				1. Cartoon~ Play Safe at the Playground <a href="https://youtu.be/gdzxshzifI">https://youtu.be/gdzxshzifI</a> 2.Talk about "Rules of the playground" 1.Song~ Play Safe At The Playground -Wait in Line <a href="https://youtu.be/p7CjlCx2c5o">https://youtu.be/p7CjlCx2c5o</a>	1						
五	9/29-10/03				1							
六	10/06-10/10	小心！危險 (Watch out for Danger)	第二單元 U2	健體-E-A2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。	1. Cartoon ~ Mr Zebra Road Safety <a href="https://youtu.be/s0_LzCyh8gM">https://youtu.be/s0_LzCyh8gM</a> 2. Road Safety video~Traffic Rules <a href="https://youtu.be/_NeEF1fwT4k">https://youtu.be/_NeEF1fwT4k</a> 3.Song~ Traffic Safety Song <a href="https://youtu.be/vOyWjR2uvs">https://youtu.be/vOyWjR2uvs</a> 4.Talk about "Safety Rules On The Road" What? Why? How?	1	PPT 影片 學單	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
七	10/13-10/17				1							

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
八	10/20-10/24			健體-E-A2 健體-E-B1	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能與生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。	1. 發覺生活中各種情況下被碰觸時個人產生的感受。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。  1. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 2. 知道遇到危險情況時口頭求助的訣竅。 3. 演練遇到危險情況時求助的方法。	1. Good Touch Bad Touch <a href="https://youtu.be/KKIjpnRg0o">https://youtu.be/KKIjpnRg0o</a> 2. Talk about "Good Touch and Bad Touch" What? When? Who? How? 3. Sng~I Can Say "No" - Don't Touch My Body <a href="https://youtu.be/lzu_AS_xTKg">https://youtu.be/lzu_AS_xTKg</a> 4. Present how to say "No" "Stop" 5. Song~NO NO It's My Secret <a href="https://youtu.be/g0z5vxTHaww">https://youtu.be/g0z5vxTHaww</a> 6. Encourage Students share secrets with parents	1	PPT 影片 學單	發表 學單	【性別平等教育】性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【安全教育】安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
九	10/27-10/31											
十 暫定期中考	11/03-11/07											
十一	11/10-11/14	健康超能力 (Health Superpower)	第三單元 U3	健體-E-A1	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	1. 發覺儀容整潔的重要。 2. 知道潔牙的時機。 3. 嘗試練習清潔臉部。 4. 嘗試練習整理頭髮、檢查指甲。 5. 認識洗手的重要性。 6. 知道洗手的時機。 7. 嘗試練習正確的洗手步驟。 8. 舉例說明清潔身體的適當方式。 10. 舉例說明清潔頭髮的適當方式。	1. Story~ The Little Princess - A Dirty Kid <a href="https://youtu.be/YkMW3DAJxsy">https://youtu.be/YkMW3DAJxsy</a> 2. Video~Hygiene Habits <a href="https://youtu.be/D5BtqvQqbWs">https://youtu.be/D5BtqvQqbWs</a> 3. Talk about "Hygiene Habits" Why? What? How? Who? 4. Song~Our Favorite Kids Songs About Good Habits (Brush my teeth- Take a bath- Wash my face- Comb my hair) <a href="https://youtu.be/gm_jm0DcNQk">https://youtu.be/gm_jm0DcNQk</a> 5. Video~Why do We Brush Our Teeth? <a href="https://youtu.be/aOebfGGciVw">https://youtu.be/aOebfGGciVw</a>	1	PPT 影片 課本 學單 鏡子 牙刷毛 巾 梳子	發表 學單 實作 自評	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十二	11/17-11/21				3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。			6.Talk about "Brush teeth" Why? When? What? How? 7. Video~ How to Brush Your Teeth Properly <a href="https://youtu.be/hDZXSMU2IAk">https://youtu.be/hDZXSMU2IAk</a> 8.Practice how to brush properly 7. Talk about "Facewashing" Why? When? What? How? 9.Practice how to brush properly 10. Video~What If We Stopped Washing Hair? <a href="https://youtu.be/SKytnNvnaY">https://youtu.be/SKytnNvnaY</a> 11. Video~How Your Nails Grow? <a href="https://youtu.be/MBHh8Lh6unY">https://youtu.be/MBHh8Lh6unY</a> 12. Video~What If You Never Cut Your Nails <a href="https://youtu.be/4xLF19Drg-0">https://youtu.be/4xLF19Drg-0</a> 13. Song~Wash Your Hands Song <a href="https://youtu.be/dDHJW4r3eIE">https://youtu.be/dDHJW4r3eIE</a> 14. Video~Why you need to wash your hands for 20 seconds <a href="https://youtu.be/MOPPtgZRtAk">https://youtu.be/MOPPtgZRtAk</a> 15.Video~ Learn How To Wash Your Hands - 10 Steps to Washing Your Hands <a href="https://youtu.be/-cJ0q85K3Qc">https://youtu.be/-cJ0q85K3Qc</a> 16.Talk about "Handwashing " Why? What? Who? When? Where? How? 17.Practice washing hands 18. Song~ Yes Yes Stay Healthy Song <a href="https://youtu.be/3MOFv_8A3S0">https://youtu.be/3MOFv_8A3S0</a>	1			
十三	11/24-11/28											
十四	12/01-12/05											
十五	12/08-12/12				1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1.認識喝白開水的重要。 2.養成喝白開水的健康習慣。	1. Video~I Love Drinking Water <a href="https://youtu.be/L0DXkPoe8WY">https://youtu.be/L0DXkPoe8WY</a> 2 Why Do We Drink Water? <a href="https://youtu.be/31F0lajiyv8">https://youtu.be/31F0lajiyv8</a> 3. Video~What would happen if you didn't drink water? <a href="https://youtu.be/9iMGFqMmUFs">https://youtu.be/9iMGFqMmUFs</a> 4.Talk about "Drink Water"	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作 自評	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十六	12/15-12/19				2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。			Why? When? How much? 5.Song~ Drink More Water <a href="https://youtu.be/OrWquDo7TzE">https://youtu.be/OrWquDo7TzE</a>				
							1.養成飯前洗手的健康習慣。 2.養成良好的餐桌禮儀。 3.養成良好的飲食習慣。	1. Table Manners Song <a href="https://youtu.be/Z5zeypKHzbw">https://youtu.be/Z5zeypKHzbw</a> 2.Talk about "table manners" Why? What? How? How? When? Who? 3. Tips On Table Manners <a href="https://youtu.be/uI07vTsC83A">https://youtu.be/uI07vTsC83A</a> 4.Song~ Table Manners Song <a href="https://youtu.be/XUb7FBy2uqo">https://youtu.be/XUb7FBy2uqo</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作 自評	
十七	12/22-12/26						1.發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影响。 2.養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣	1. Story and song~Naughty Kitten's Table Manners <a href="https://youtu.be/qpX4bTT095M">https://youtu.be/qpX4bTT095M</a> 2. Talk about "What we should or not to do after meals" What? Why? 3.Video~Why You Should Avoid Exercise Just After Eating? <a href="https://youtu.be/7TgShbDxa4Q">https://youtu.be/7TgShbDxa4Q</a> 4. Pony Brushes His Teeth <a href="https://youtu.be/FGxJPwsaXQ">https://youtu.be/FGxJPwsaXQ</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作 自評	
					1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的	Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Db- I -1 日常生活中的性別角色。 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1.認識健康排便習慣的重要性。 2.知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3.認識廁所的圖像標誌。 4.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6.發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。	1.Story~ I pooped in my pants <a href="https://youtu.be/i2rBQJxi57c">https://youtu.be/i2rBQJxi57c</a> 2. Talk about "pee and poo in the school" Where? When? Why? How? What's the restroom symbol? 3.Song~ Poo Poo Song <a href="https://youtu.be/ikbb7aoYqTU">https://youtu.be/ikbb7aoYqTU</a> 4.Song~ Poo in the Toilet <a href="https://youtu.be/VTkLCZ06NiY">https://youtu.be/VTkLCZ06NiY</a> 5. Is it bad to hold your pee? <a href="https://youtu.be/Ze40mpq48AO">https://youtu.be/Ze40mpq48AO</a> 5. Video~What Causes Constipation?	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作 自評	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
十九 暫定期末考	1/05-1/09			健體-E-A1 健體-E-B1					1			

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
廿	1/08-1/12				生活習慣。			<a href="https://youtu.be/TK0ZF7FNxsU">https://youtu.be/TK0ZF7FNxsU</a> 6.Song~Bathroom Manners Children's Song <a href="https://youtu.be/mNUJs3GUILUQ">https://youtu.be/mNUJs3GUILUQ</a> 7.Talk about "Bathroom Manners" 8. Video~ Good Postures <a href="https://youtu.be/URiHp6pjAcY">https://youtu.be/URiHp6pjAcY</a> 9. Which is the best Sleeping Position? <a href="https://youtu.be/4pAB_MP8qd4">https://youtu.be/4pAB_MP8qd4</a> 10.Talk about "Good posture?"	1			
廿一	1/19-1/23								1			

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度下學期 (一) 年級 (英語健康) 領域課程計畫

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
一	2/09-2/13	保護身體好 健康 (Protect Your Body, Stay Healthy)	第一單元 U1	健體-E-A1	1a- I -1 認識基本的健康常識。 1a- I -2 認識健康的生活習慣。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。 體育	Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。	1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。	1. Know parts of the body <a href="https://youtu.be/SUt8q0EKbms">https://youtu.be/SUt8q0EKbms</a> 2. Body Song <a href="https://youtu.be/AlKXoHvwluA">https://youtu.be/AlKXoHvwluA</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
二	2/16-2/20				1. Know Five Senses <a href="https://youtu.be/LNaiQTnZviQ">https://youtu.be/LNaiQTnZviQ</a> 2. Five Senses Song <a href="https://youtu.be/vXXiyIGqjIE">https://youtu.be/vXXiyIGqjIE</a> Five Senses <a href="https://youtu.be/lX9eZrCGUkk">https://youtu.be/lX9eZrCGUkk</a> 3. Talk about "five senses" What? How?	1		PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作			
三	2/23-2/27				1. 認識愛護五官的生活習慣。 2. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	1. Video: Protecting Your 5 Senses <a href="https://youtu.be/fWzKLYxHj3c">https://youtu.be/fWzKLYxHj3c</a> 2. Video: How to take care of your eyes <a href="https://youtu.be/mMYu6UwFptY">https://youtu.be/mMYu6UwFptY</a> 3. Song: Let's Care The Eyes with Boo <a href="https://youtu.be/oAwAYv8BExM">https://youtu.be/oAwAYv8BExM</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作			
四	3/02-3/06					4. Five Senses: The Sense of Smell <a href="https://youtu.be/kT7T1tdj7gA">https://youtu.be/kT7T1tdj7gA</a> 3. Song: Don't Pick Your Nose Song <a href="https://youtu.be/v29SjPrSJ00">https://youtu.be/v29SjPrSJ00</a> 4. Video: How Your Ear Works? <a href="https://youtu.be/mptjEoHF2al">https://youtu.be/mptjEoHF2al</a> 5. Song: No No Scratch Your Ear <a href="https://youtu.be/vcpq0Of9Pac">https://youtu.be/vcpq0Of9Pac</a> 6. Video: The Sense of Touch <a href="https://youtu.be/mWeTqNdSQfE">https://youtu.be/mWeTqNdSQfE</a> 7. Song: Itchy Itchy Skin <a href="https://youtu.be/AKCKsLDOeBs">https://youtu.be/AKCKsLDOeBs</a>	1					
五	3/09-3/13					1						
六	3/16-3/20					1						

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
七	3/23-3/27	健康飲食聰明吃 (Eat Smart, Eat Healthy)	第二單元 U2 健體-E-A1		1a- I -1 認識基本的健康常識。 2a- I -2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b- I -1 接受健康的生活規範。 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。	Ea- I -2 基本的飲食習慣。	1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4. 願意養成良好的飲食習慣。	1.Video: Why Do We Need Food, Healthy Eating, Health <a href="https://youtu.be/EswXW9vxR9E">https://youtu.be/EswXW9vxR9E</a> 2. How The Six Basic Nutrients Affect Your Body <a href="https://youtu.be/inEPIZZ_SfA">https://youtu.be/inEPIZZ_SfA</a> 3.Education Healthy Food Vs Junk Food Song! <a href="https://youtu.be/fE8lezHs19s">https://youtu.be/fE8lezHs19s</a> 4. Video:Junk Food Vs Healthy Food ~ What will Om Nom choose? <a href="https://youtu.be/bPBCg4PsE5k">https://youtu.be/bPBCg4PsE5k</a> 5. Healthy Eating Song <a href="https://youtu.be/YZ11C-U7S8I">https://youtu.be/YZ11C-U7S8I</a> 5. How to Create a Healthy Plate <a href="https://youtu.be/Gmh_xMMj2Pw">https://youtu.be/Gmh_xMMj2Pw</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作	
八	3/30-4/03											
九	4/06-4/10											
十 暫定 期中考	4/15-4/19											
十一	4/20-4/24											
十二	4/27-5/01				2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。	1. Talk abou "My eating habit" and how to make it better 2. How to Make Healthy Food Changes <a href="https://youtu.be/pexOllhT0v0">https://youtu.be/pexOllhT0v0</a> 3. Healthy Unhealthy Food Quiz <a href="https://youtu.be/GnfTHsdTodA">https://youtu.be/GnfTHsdTodA</a> 4. Healthy and unhealthy food and drinks <a href="https://youtu.be/C03Pp0e6ZUo">https://youtu.be/C03Pp0e6ZUo</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作	
十三	5/04-5/08											

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
		健康防護罩 (Health Shield)	第三單元 U3	健體-E-A2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。	1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 知道正確的用藥觀念。	1. I Have a Bad Cold <a href="https://youtu.be/QvF8HEOybqQ">https://youtu.be/QvF8HEOybqQ</a> 2. Song: Sickness <a href="https://youtu.be/EzXXVBZWDII">https://youtu.be/EzXXVBZWDII</a> 3. Sing and dance: I'm Sick <a href="https://youtu.be/iOLp-P5nA60">https://youtu.be/iOLp-P5nA60</a> 4. Take Medicine When You are Sick <a href="https://youtu.be/OxI0FuCgVOc">https://youtu.be/OxI0FuCgVOc</a> 5. Taking Medicine Song <a href="https://youtu.be/xtQYTloQzhU">https://youtu.be/xtQYTloQzhU</a> 6. For Kids 5-8 Years Old: Using and Keeping Medicine Safe <a href="https://youtu.be/UHvPSwIX4aQ">https://youtu.be/UHvPSwIX4aQ</a> 7. 9 Ways to Medication Safety <a href="https://youtu.be/CQyn47zPq9k">https://youtu.be/CQyn47zPq9k</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作	
十四	5/11-5/15											
十五	5/18-5/22											
十六	5/25-5/29			健體-E-A1 健體-E-A2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1. 認識疾病的傳染方式。 2. 認識預防疾病傳染的方法。 3. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4. 認識增強身體抵抗力的方法。 5. 願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。	1. Video: Germs for kids   What are Germs?   How do germs spread?   How do we see germs? <a href="https://youtu.be/GGgtQLFPskQ">https://youtu.be/GGgtQLFPskQ</a> 2. How Germs Spread <a href="https://youtu.be/YBGsoimPXZg">https://youtu.be/YBGsoimPXZg</a> 3. Song: STOP the spread of GERMS! <a href="https://youtu.be/SK7Kjib04wo">https://youtu.be/SK7Kjib04wo</a> 4. Video: Wear Your Mask with Wolfoo <a href="https://youtu.be/tZvpQ-ZVm0U">https://youtu.be/tZvpQ-ZVm0U</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作	
十七	6/01-6/05											
十八	6/08-6/12											
十九	6/15-6/19											

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
廿 暫定 期末考	6/22- 6/26		健體 -E-C2		2a- I -1 發覺影響 健康的生活態度與 行為。 3b- I -1 能於引導 下，表現簡易的自 我調適技能。 3b- I -3 能於生活 中嘗試運用生活技 能。	Fa- I -3 情緒體驗 與分辨的方法。	1. 發覺每個人有各種不同的情緒。 2. 能於引導下，分辨愉快與不愉快 的情緒。 3. 發覺適當和不適當的情緒表現。 4. 能於生活中運用自我察覺技能， 適當表達情緒。 5. 能於引導下，表現簡單的自我調 適技能。	1. Video: Emotions for Kids <a href="https://youtu.be/jetoWellJjk">https://youtu.be/jetoWellJjk</a> 2. Feelings and Emotions Song for Kids <a href="https://youtu.be/eMOnyPxE_w8">https://youtu.be/eMOnyPxE_w8</a> 3. Feelings <a href="https://youtu.be/dR7GZV25rFQ">https://youtu.be/dR7GZV25rFQ</a> 4. Inside Out: Guessing the feelings. <a href="https://youtu.be/d0kyKyVFnSs">https://youtu.be/d0kyKyVFnSs</a> 5. The Feelings Song <a href="https://youtu.be/uoS7eDRUokE">https://youtu.be/uoS7eDRUokE</a> 6. Learn to understand others' feelings <a href="https://youtu.be/706c5-Ndvi0">https://youtu.be/706c5-Ndvi0</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作	【生命教育】 生 E3 理解人是會思 考、有情緒、能進行 自主決定的個體。
廿一	6/29- 7/03	總複習 (Final Review)										

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度上學期 (一) 年級 (英語體育) 領域課程計畫

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題	
					學習表現	學習內容							
一	9/01-9/05	第四單元 跑跳動起來 (Run, Jump, Do Exercise)	第一課 安全運動王	健體-E-B1	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。	1. 了解運動時應穿著合適的服裝。 2. 認識安全且適合運動的場地。 3. 選擇安全的運動方式。	《活動 1》運動安全穿搭 全班分組討論運動時應穿著合適的服裝。 《活動 2》運動場地仔細選 運動項目不同，適合的場地也不同。 《活動 3》運動安全放大鏡 學生觀察課本 98~99 頁，找出正確的安全運動情境。 1. Sports equipment <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JW2fa60VkRw">https://www.youtube.com/watch?v=JW2fa60VkRw</a> 2. Sports safety <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GgUiU5d6uxU">https://www.youtube.com/watch?v=GgUiU5d6uxU</a>	2		發表自評 運動撲滿	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
					第二課 伸展好舒適	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Bc-I-各項暖身伸展動作	1. 學會簡易的徒手伸展操動作。 2. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。	教師播放健康操音樂，示範伸展動作，學生跟著做。 《活動 1》頭頸動一動 《活動 2》手臂拉一拉 《活動 3》腿兒伸一伸 《活動 4》身體向前彎  雙語國民健身操一～三年級—Safe Out 運動身體好 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AoIqWmMCvU4">https://www.youtube.com/watch?v=AoIqWmMCvU4</a>	2	哨子 健康操音樂	操作發表 運動撲滿	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
					第三課 健康起步走	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1. 認識並表現各種走路和跑步姿勢。 2. 描述不同走路和跑步的方式。	《活動 1》行走大不同 師示範各種不同方向、速度、水平的走路動作，並引導學生模仿。 《活動 2》牽手一起走 2 人一組，牽手進行各種走路動作，例如：向前走再向後走、蹠腳向前走再向右走、蹲著向前走再向右轉。 Action verbs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4c6F">https://www.youtube.com/watch?v=4c6F</a>	2	哨子 三角錐	操作發表	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								<a href="#">yuetSVo</a>				
四	9/22-9/26		第三課 健康起步走	健體-E-C2	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。	Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1. 認識並表現各種走路和跑步姿勢。 2. 在活動中表現安全的行為。	《活動 3》跑走愛臺灣 教師拿出縣市旗並展示關卡海報並說明各關卡內容，將旗子插在三角椎上，5 人一組，各組依關卡內容，討論並推派出各點的關卡者，每個關卡的設計為環島一圈，當第一關關卡者完成關卡後，全組接著換第二關進行，依此類推直到完成第四關。 Taiwan cities song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bv2tcskQZ3w&amp;ab_channel=ChineseBuddy">https://www.youtube.com/watch?v=Bv2tcskQZ3w&amp;ab_channel=ChineseBuddy</a>	2	三角錐 海報 紙卡 棍子	操作發表	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
五	9/29-10/03	第四單元 跑跳動起來 (Run, Jump, Do Exercise)					1. 運用快速跑完成活動。 2. 在活動中表現安全的行為。	《活動 6》精靈與魔王 教師在場地角落設置「禁止區」，全班推出兩位同學當魔王，其他學生當精靈。精靈聚集在場地裡，魔王在場外，吹哨後，魔王跑進場內踩精靈的影子，被踩到影子的精靈就到禁止區。計時 3 分鐘，看魔王抓到幾個精靈，時間結束後，換人當魔王繼續進行遊戲。 《活動 7》抓尾巴遊戲 學生將小布條一端塞在後方的褲頭處，露出一段布條當尾巴，吹哨後，大家互相追逐，想辦法把對方的尾巴抓下來。 遊戲結束後，手中布條最多的人獲勝。 Stepping on shadows <a href="https://e.45mix.net/stepping-on-shadows/">https://e.45mix.net/stepping-on-shadows/</a>	2	三角錐、 小布條或皺紋紙	操作自評 運動撲滿	
六	10/06-10/10		第四課 和繩做朋友	健體-E-A1	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的	Ic-I-1 民俗運動	1. 認識並表現跳繩暖身的動作要領。 2. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。 3. 認識並表現握繩、甩繩的動	依照課本圖示，教導學生學習跳繩暖身的基本動作。 《活動 1》握繩四肢動一動 《活動 2》前後左右彎 《活動 3》腿部伸展	2	跳繩	操作觀察 運動撲滿	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					能力。		作要領。	《活動 4》單手甩繩 《活動 5》雙手甩繩 1. Building Jump Rope Skills <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z75iTY5e2s&amp;ab_channel=EmpoweredwithMs.JennyWhite">https://www.youtube.com/watch?v=Z75iTY5e2s&amp;ab_channel=EmpoweredwithMs.JennyWhite</a> 2. Jump rope song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tgUDY0lgxIM&amp;ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs">https://www.youtube.com/watch?v=tgUDY0lgxIM&amp;ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs</a>				
七	10/13 - 10/17	第五單元 玩球趣味多 (Fun Playing Ball)	第一課 球兒滾 啊滾 健體-E-A2 健體-E-B1	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 1d- I -1 描述動作技能基本常識。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 認識各種球類。 2. 認識並描述滾球的動作要領。 3. 表現認真參與的學習態度。 4. 運用滾球技能完成活動。 5. 應用滾球動作常識，處理練習或遊戲問題。	《活動 1》認識各種球 《活動 2》滾球回家 《活動 3》搶救森林大火 活動規則：(1)3人一組，每次多組上場。滾出球避開障礙物，通過兩個紅色圓盤間。 (2)每人滾 5 球後，通過圓盤的球數最多的組別獲勝。 《活動 4》幫幫北極熊 活動規則：(1)3人一組，每次多組上場。滾出樂樂棒球避開障礙物，通過圓盤間。 (2)跑到呼拉圈取正方形紙盒（降溫冰），滾出球通過藍色圓盤可獲得 1 塊降溫冰，通過紅色圓盤可獲得 2 塊降溫冰，通過綠色圓盤可獲得 3 塊降溫冰。 (3)每人滾 3 球後，獲得最多降溫冰的組別獲勝。 1. Learn Types of Sports Balls <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AC9IxnaUJYQ">https://www.youtube.com/watch?v=AC9IxnaUJYQ</a>	2	小皮球、籃球、躲避球、排球、足球、樂樂棒球 粉筆、角錐、圓盤、呼拉圈、正方體紙盒	操作發表實作運動撲滿	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
八	10/20 - 10/24				第二課 傳接跑 跑跑 健體-E-C2	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -2 接受並	Hd- I -1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	1. 認識並表現傳接球、拋球、擲球的動作要領。 2. 表現認真參與的學習態度。 3. 接受並體驗多元性的守備跑分性球類活動。	《活動 1》繞圈跑步 全班在排成兩排，從起點開始，沿著跑道慢跑 1~2 圈，抵達終點後集合。 《活動 2》球不落地 兩人一組，兩兩在跑道上面對面站立，兩人近距離傳接一顆球，連續五次順利傳接，球不掉落地為目標。	2	哨子、球、呼拉圈	操作觀察

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					體驗多元性身體活動。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4c- I -1 認識與身體活動相關資源。			《活動 3》拋拋接接 2 人一組進行傳接球練習： (1)站著(2)一蹲一站(3)遠距離 《活動 4》球友呼拉圈 2 人一組，討論如何運用一個呼拉圈和一顆球設計出傳接球活動，之後立即實地嘗試。 《活動 5》三站傳接球 將 3 個呼拉圈以三角形的方式在擺地上， 6 人一組，3 人分別站在三個呼拉圈裡面，另 3 人站在三角形的邊線上當游擊手，一開始，A 區呼拉圈人傳球給 B 區游擊手，游擊手再傳球到 B 區呼拉圈人；B 區呼拉圈人傳球給 C 區游擊手，游擊手再傳給 C 區呼拉圈人。此活動是讓學生了解棒球守備的基本概念。 1. Learn how to catch <a href="https://www.youtube.com/watch?v=toiCHNtXVkw">https://www.youtube.com/watch?v=toiCHNtXVkw</a> 2. Throwing games <a href="https://www.youtube.com/watch?v=05xQSUkuZak">https://www.youtube.com/watch?v=05xQSUkuZak</a> 3. How to play baseball <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WMA8L50puDY">https://www.youtube.com/watch?v=WMA8L50puDY</a>				
九	10/27 - 10/31	第五單元 玩球趣味多 ((Fun Playing Ball))	第二課 傳接跑 跑跑	健體-E-C2	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3c- I -2 表現安全的身體活動行	Hd- I -1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	1. 認識並表現傳接球、拋球、擲球的動作要領。 2. 表現認真參與的學習態度。 3. 在活動中表現安全的行為。	《活動 6》拋擲通關 1. 全班平分為三隊，各隊從第一關開始挑戰，每人都完成後，才能挑戰下一關。教師說明三個關卡的配置與通關規則，各關規則如下： (1)第一關：在同心圓內圈排隊擲球，擲球超過外圈的標線就過關。 (2)第二關：在同心圓內圈排隊擲球，擲中放在外圈的呼拉圈就過關。 (3)第三關：在外圈放 2 個呼拉圈，一個呼拉圈距離內圈線 3 公尺，另一	2	球、哨子、呼拉圈	操作發表	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題		
					學習表現	學習內容								
					為。 4c- I -1 認識與身體活動相關資源。			個呼拉圈距離內圈線 5 公尺。在內圈排隊擲球，每人一球，擲中距離 3 公尺的呼拉圈得 50 分，擲中距離 5 公尺的得 100 分，未擲中者 0 分。 2. 當各隊進行到第三關時，教師登記每人的得分，最後累積得分較高的隊伍獲勝。 <b>《活動 7》全班接球回家</b> 活動規則：(1)在同心圓場地外圈 10 公尺處放置一個呼拉圈，全班派一人持球站在同心圓場地內圈擔任擲球者，全班擔任傳球者，在同心圓場地外圈分散站立。 (2)擲球者將球擲出同心圓跑道外，傳球者在球落地之前接球，接球後往呼拉圈方向傳球，合作用接龍的方式把球送進呼拉圈。 (3)完成上述動作後，換下一位擲球者擲球。						
十 暫定 期中考	11/03 - 11/07	第五單元 玩球趣味多 ((Fun Playing Ball))	第三課 一線之 隔	健體-E- A2	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4c- I -1 認識與身體活動相關資源。	Hd- I -1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	1. 認識並表現傳接球、拋球、擲球的動作要領。 2. 表現認真參與的學習態度。 3. 接受並體驗多元性的守備跑分性球類活動。 4. 在活動中表現安全的行為。 5. 認識守備跑分性球類活動的相關資源，並表達感謝。	《活動 8》跑傳大作戰 活動規則：(1)3 人一組，兩組同時進行，一組為傳球組，一組為跑步組，場地布置與上述兩活動相同。 (2)聽教師哨音後，擲球者擲球和第一位跑者起跑。接球者先接球將球放進呼拉圈，則傳球組得 1 分；跑者先踩進呼拉圈，則跑步組得 1 分。一位跑者為一局，一共比三局，分數較高的組獲勝。 <b>《活動 9》跑接對抗賽</b> 活動規則：(1)全班分成兩組，分別為「傳接組」和「跑步組」。傳接組派出 3 人，位置與「三角傳接球」相同，分為 A、B、C 三區，每區各有 1 人站在呼拉圈裡；跑步組派出 2 人，站在跑道起點準備。	2	球、 哨子、 呼拉圈	操作 發表 自評 運動撲 滿	【安全教 育】 安 E7 探究運動 基本的保健。		

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								(2)比賽得分判定方式：在跑步組完成跑一圈的任務之前，傳球組傳一圈得1分，傳2圈得兩分。				
十一	11/10 - 11/14	第五單元 玩球趣味多 ((Fun Playing Ball))	第三課 一線之隔	健體-E-A2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	1. 認識並表現拋球、擲球的動作要領，拋擲球越過線或繩。 2. 表現尊重的團體互動行為。	《活動1》球球撞星球 1.教師將在場地上畫一條白線，在白線前方空地畫出星星、月亮和太陽的圖形。 2.全班分成三組，分別站在白線後方排隊，依各組人數在球籃中放置相同數量的球，每組一個球籃。 3.聽教師哨音後，各組第一位開始擲球，擲中星星、月亮和太陽任何一個即可得一分，未擲中則不算得分。	2	哨子、球籃、軟式皮球	操作自評	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。
十二	11/17 - 11/21							《活動3》你拋我接 活動規則：(1)一組學生持球，一組不持球，持球組的第一位學生A，聽教師哨音後，將球拋擲過網，球網對面第一位學生B則在球落地一次後接住球，學生A、B繞到隊伍後方重新排隊。 (2)持球組第二位學生C以同樣方式將球拋擲過網，傳給對面第二位學生D，學生D在球落地前接住球，學生C、D繞到隊伍後方重新排隊。 (3)以此類推，每位學生都要拋球過網和接球。 《活動2》拋擲過繩小體驗 三人一組，其中兩人各拿繩子的一端，將繩舉高，另一人持球將球丟過	2	繩子、軟式皮球	操作觀察	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								繩，姿勢不限，單/雙手、拋/擲球皆可，而舉繩可至身體的任何部位，每人輪流當持球者丟球。				
十三	11/24 - 11/28				1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	Ha- I -1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	1. 認識並表現持袋傳球、接球、拋球的動作要領，持袋控球越過繩。 2. 表現認真參與的學習態度。	《活動 6》傳球接龍 . 學生兩人一組，在大型垃圾袋四個角各打一個結。 規則說明：(1) <u>直線組</u> ：8人，兩人一小組排成直線，由排頭第一小組開始，依序將袋上的球傳給第二小組，傳到最後一個小組再回傳。 (2) <u>三角形組</u> ：6人或12人，6人三組站三個頂點，12人六組則在邊線再各站一組，由上方第一小組先開始，依序將袋上的球傳給第二小組，傳回原來第一小組後再反方向進行。 (3) <u>圓形組</u> ：12人一組，兩兩相對排成同心圓，由第一小組先開始，將袋上的球傳給第二小組，依序傳回到原來第一小組後再反方向進行。	2	哨子、角錐、軟式皮球、大型垃圾袋、	操作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十四	12/01 - 12/05	第五單元 玩球趣味多 ((Fun Playing Ball))	第三課 一線之 隔	健體-E- A2				《活動 7》袋接反彈球 學生 3 人一組，1 人持球，2 人持袋。 1. 持球者距離持袋者約 2 公尺，聽哨音後將球向上拋出，持袋者待球落地一次反彈後，合作移動接球。接住時保持平衡穩定袋子，不讓球落地。 《活動 8》捕魚大豐收 1. 持球者聽哨音後，將球拋擲過繩，兩組持袋組預備接球。 (2)待球落地反彈後，兩組持袋組跑動接球，先接到球的小組可到場外休息，換另一組上場。 《活動 9》魚兒回小河 1. 學生 2 人一組分為兩隊，一隊持袋站在場中依序排隊，每一組的袋上都有球，另一隊為接球者，空手在另一邊場地排隊接球。 2. 聽哨音後，持袋者合作將球拋過網，在球落地前，接球者要判斷球的方位，移動接住球，接球後回到隊伍末端繼續排隊。	2	繩子、 哨子、 軟式皮 球、 大型垃 圾袋。	操作 運動撲 滿	
十五	12/08 - 12/12	第六單元 全身動一動 (Move Your Whole Body)	第一課 拳掌好 朋友	健體-E- C2	1d-I-1 描述動作 技能基本常識。 2c-I-1 表現尊重 的團體互動行 為。 3c-I-1 表現基本 動作與模仿的能 力。 4d-I-2 利用學校 或社區資源從事 身體活動。	Bd-I- 武術模彷 遊戲	1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。 4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。	《活動 1》拳碰掌 學生自由走動，當教師喊出「很高興見到你！」時，學生立即和距離最近的同學相對，一人出手掌、一人握拳，拳、掌相碰並貼住不動 《活動 2》拳掌合一 學生用武術的動作打招呼，學生兩腳併立，一手握拳，一手豎掌，兩手合一與胸同高。 《活動 3》掌碰掌 學生認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。	2	線繩 A4 回收 紙	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。
十六	12/15 - 12/19		第二課 大樹愛 遊戲		1c-I-1 認識身體 活動的基本動 作。	Ia-I-1 滾翻、支 撐、平衡、懸垂 遊戲。	1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。	《活動 1》看見一棵樹 學生兩腳分開站立、兩手左右側平舉，表現出一棵樹的姿態。	2	鈴鼓或哨 子	操作	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題	
				學習表現		學習內容						
十七					2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。		3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。	《活動 2》 <b>大樹變變變</b> 學生模仿樹的姿態： (1)單腳站立（另一腳屈膝），靜止 5 秒。 (2)單腳站立，兩手向上高舉，靜止 5 秒。 1. Parts of a tree song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CsUUr89AtQg&amp;ab_channel=MillsYamoah">https://www.youtube.com/watch?v=CsUUr89AtQg&amp;ab_channel=MillsYamoah</a> 2. Parts of a tree vocabulary <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LeiZGYUw0VQ&amp;ab_channel=EnglishSingsing">https://www.youtube.com/watch?v=LeiZGYUw0VQ&amp;ab_channel=EnglishSingsing</a> 3. Happy tree song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W-fPeR474B8&amp;ab_channel=LILIP00kidsTV">https://www.youtube.com/watch?v=W-fPeR474B8&amp;ab_channel=LILIP00kidsTV</a>				觀察操作
12/22 - 12/26	1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。				《活動 3》 <b>大樹合體</b> 2~4 人一組進行大樹合體新造型活動。  《活動 4》 <b>風雨過後</b> 學生分組做做看，大樹受到強風吹襲，造成身體擺動、樹枝斷裂的動態現象。 The leaves on the tree are falling down song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0bmt8R1wlk4&amp;ab_channel=SongsForKids">https://www.youtube.com/watch?v=0bmt8R1wlk4&amp;ab_channel=SongsForKids</a>							
12/29 -1/02	1. 探索平衡木的高度。 2. 嘗試在平衡木上行走。 3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 4. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。				《活動 5》 <b>探索平衡木高度</b> 教師介紹低平衡木，請學生觀察低平衡木的高度，在平衡木上活動時，需要小心保持平衡。  《活動 6》 <b>快樂木上行</b> (1)一人站上平衡木、一人站在地面，牽手同時前走，再練習同時向後走。 (2)一人站上平衡木向前走，雙手張開保持平衡。		2	安全軟墊	發表操作	運動撲滿		

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題	
				學習表現		學習內容						
十九 暫定 期末 考	1/05- 1/09		第三課 和風一 起玩		1c-I-1 認識身體 活動的基本動 作。 2c-I-2 表現認真 參與的學習態 度。 3c-I-1 表現基本 動作與模仿的能 力。 4d-I-2 利用學校 或社區資源從事 身體活動。	Ib-I-1 唱、跳與 模仿性律動遊 戲。	1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球，以肢體做出收縮 與伸展的動作。 3. 在遊戲中與同學快樂互動、 認真學習。 4. 模仿氣球，以肢體做出收縮 與伸展的動作。 5. 模仿氣球，以肢體做出移動 和低、中、高水平的動作。	第3課 和風一起玩 《活動1》抓一把風來玩 發給每人一個塑膠袋，引導學生探索 各種讓袋子充滿空氣的方法。 《活動2》兔子氣球圓滾滾 學生深呼吸，吸入過多的空氣時爆炸 的瞬間，身體要一瞬間張到最大，而 後放鬆。 《活動3》氣球飄起來 學生模仿被吹漲的各式氣球，由教師 來吹動這些人體氣球，學生想像氣球 可能會飄到什麼地方？ The balloon song ~ learn colors <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rgJFT12ZU9w&amp;t=44s&amp;ab_channel=MapleLeafLearning">https://www.youtube.com/watch?v=rgJFT12ZU9w&amp;t=44s&amp;ab_channel=MapleLeafLearning</a>	2	塑膠袋 氣球	操作	
						1. 認識風車的玩法。 2. 模仿風車，做出身體各部位 的繞轉。 3. 在遊戲中與同學快樂互動、 認真學習。 4. 模仿風車，做出轉動和低、 中、高水平的動作。	《活動4》風車繞圈轉 教師引導學生以手指、手臂、小腿等 身體部位轉動繞圈，以不同速度轉 動，如：靜止（無風）、慢轉（微 風）和快轉（強風），體驗轉速不同 時的身體感覺。 DIY windmill <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yth6_06ShPc&amp;ab_channel=simpleArtandcrafts">https://www.youtube.com/watch?v=Yth6_06ShPc&amp;ab_channel=simpleArtandcrafts</a>	2	紙風車 音樂 鈴鼓	發表 操作 觀察		
						《活動5》風來了 4人一組，教師以鈴鼓或音樂引導學 生模仿微風進行直線和曲線慢跑，達 到暖身的目的。變化速度，模仿強風 進行較快速的移動跑。《活動6》我 是小小草 學生配合教師口令或鈴鼓的節奏以手 臂模仿小草擺動。接著變換身體動作 的弧度，讓軀幹加上手臂跟著節拍 上、下、左、右擺動，重複上述擺動 練習。 1. Learn the weather <a href="https://www.youtube.com/watch?v=">https://www.youtube.com/watch?v=</a>	2					

起迄 週次	起迄 日期	主題	單元	核心 素養	學習重點		學習目標	教學重點	節 數	教學 資源	評量 方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								bPK6bp4_emU&ab_channel=FlashcardsForKindergarten 2. Song ~How' s the weather? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=18GeA3anPdo&amp;ab_channel=MapleLeafLearning">https://www.youtube.com/watch?v=18GeA3anPdo&amp;ab_channel=MapleLeafLearning</a>				

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度下學期 (一) 年級 (英語體育) 領域課程計畫

起迄週次	起迄日期	主: 題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
一	2/09-2/13	第四單元 玩球樂 (Fun with Balls)	第一課 拍球動 一動	健體-E-A1	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 認識拍球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。	《活動 1》拍跑接力 4人一組排成一列，距離起點 5 公尺處設一個呼拉圈和一顆球，距離 10 公尺處設一個三角錐。教師吹哨後，每組第一人跑向呼拉圈，在呼拉圈內拍球 10 次後將球放下，接著向前跑，並繞過角錐回到原點。與下一人擊掌交棒，下一人才能出發，最快完成的組別獲勝。 《活動 2》拍球行走 學生練習各式行進間拍球動作：拍球向前走、拍球橫向走、變換方向(哨音一聲代表前進，兩聲代表橫向移動。 《活動 3》拍球闖三關 6 人一組，進行闖三關。第一關：拍球橫著走。第二關：拍球過山洞前進，另一組的兩人雙手合併作為山洞，闖關的人須擲反彈球讓球通過山洞，再向前跑自行將球接住。第三關：拍球繞過角錐，以 S 形前進。 1. Learn sports verbs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Io20M1GOXM8&amp;t=8s&amp;ab_channel=TheKids%27PictureShow">https://www.youtube.com/watch?v=Io20M1GOXM8&amp;t=8s&amp;ab_channel=TheKids%27PictureShow</a> 2. Learn action verbs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BxdsFWDPH7U&amp;list=PL9FexaiRQNK10xze8IG8SCUSTud5AfMi5&amp;index=7&amp;ab_channel=TheKids%27PictureShow">https://www.youtube.com/watch?v=BxdsFWDPH7U&amp;list=PL9FexaiRQNK10xze8IG8SCUSTud5AfMi5&amp;index=7&amp;ab_channel=TheKids%27PictureShow</a> 3. Bouncing ball rhyme <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cvALNs2zh4&amp;ab_channel=HappyBachpan">https://www.youtube.com/watch?v=cvALNs2zh4&amp;ab_channel=HappyBachpan</a>	2	躲避球、呼拉圈、三角錐	操作	【人權教育】人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

起迄週次	起迄日期	主: 題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
二	2/16-2/20						1. 認識拍球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 4. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5. 願意在學校課間進行遊戲活動。	《活動 4》拍球大考驗 1. 在第一個呼拉圈內原地雙手拍球 10 下。2. 左手拍球向前走至第二個呼拉圈。3. 在第二個呼拉圈內原地左手拍球 10 下、右手拍球 10 下。4. 左手拍球前進繞過三角錐。5. 右手拍球回起點。 《活動 5》猜拳貪食蛇 每人持一顆排球，找同學猜拳。贏的原地拍球 5 下，輸的拍 10 下，然後排到贏的隊伍後方，跟著找下一人猜拳，若排頭猜贏，後面的人須一起拍球 5 下；若排頭猜輸，後面的人要跟著拍球 10 下，再排到贏的人後方。 《活動 6》攻占城堡 5 人一組，每人各持 1 顆球，各組第一人單手拍球往對方的城堡前進，奪取對方的角錐，一次只能拿一個。若行進間球滾走，須立刻撿起回到原點的排尾排隊，下一人再拍球出發。	2	排球、籃球、躲避球、呼拉圈、三角錐	操作發表運動撲滿	
三	2/23-2/27	第四單元 玩球樂 (Fun with Balls)	第二課 拋擲我最行	健體-E-A1	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成拋擲球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題	《活動 1》我拋我接 上拋接球、拋球落地再接、上拋拍手接球、上拋拍腿接球、拍手拍腿大挑戰。 《活動 2》合作出任務 1. 2 人一組，一人拋球，一人拍手。2. 一人拋球，另一人拍手三下。3. 一人拍手結束後，另一人才接住球，則兩人合作成功。 《活動 3》拋擲進網 6 人一組，每組前方擺放裝有紙球的桶子，距離 3 公尺練習擲準。拉長距離 5 公尺練習擲準。	2	排球、桶子、躲避球	操作	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

起迄週次	起迄日期	主: 題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題	
					學習表現	學習內容							
四	3/02-3/06							Body parts song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gSMz3ekck&amp;ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories">https://www.youtube.com/watch?v=gSMz3ekck&amp;ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories</a>				【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
								《活動4》正中目標 5人一組，距離牆面3公尺排隊，每組前方擺放裝有紙球的桶子，教師用粉筆在牆上畫上不同大小的圖形，學生瞄準圖形拋擲。 《活動5》呼拉圈遠近挑戰 4人一組投擲，2人負責近的呼拉圈，2人負責遠的呼拉圈。投進一個呼拉圈得1分，得分最高的組別獲勝。					
五	3/09-3/13	第三課 滾動新樂園	第四單元 玩球樂 (Fun with Balls)					1. 認識滾球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成滾球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。	《活動1》滾吧！球球 兩人面對面盤腿坐，一人雙手將球推滾出去，另一人接球。5人一組併腿直膝坐圍成圓並面向圓心，每人持1顆球。聽哨音滾球，一聲哨音同時向右滾球，兩聲哨音同時向左滾球。 《活動2》滾球過山洞 6人一組，一組1顆球，各組排成一縱隊，雙手伸直搭前面組員的肩膀，雙腳張開與肩同寬，第一人雙手持球，彎腰由胯下將球向後滾，球穿過其他組員的胯下，接著跑向排尾接球。接到後將球滾回前方，穿過其他組員的胯下給第一人，由此隊伍不斷前進，最快到達終點組別獲勝。	2	排球、 躲避球、 三角錐	操作	

起迄週次	起迄日期	主: 題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
六	3/16-3/20							《活動3》跑滾樂 滾動排球直線前進、繞角錐彎曲前進。 《活動4》滾球高手 5人一組，一組5個角錐。九宮格裡放角錐，一格放一個，各組各自安排角錐的位置。推滾樂樂棒球碰角錐，球碰到角錐就拿起，代表已得分。球碰到1分區的角錐（擺放於九宮格第一排）得1分；球碰到2分區的角錐（擺放於九宮格第二排）得2分；球碰到3分區的角錐（擺放於九宮格第三排）得3分。累計得分最高的組別獲勝。 Counting 1-10 song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yt8Gfxl1Ts&amp;ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories">https://www.youtube.com/watch?v=Yt8Gfxl1Ts&amp;ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories</a>	2	排球、 三角錐、 樂樂棒球	操作 觀察 運動撲滿	
七	3/23-3/27	第五單元 伸展跑跳樂 (Stretch, Run, and Jump Fun)	第一課 運動安全又健康	1c- I -2 認識基本的運動常識。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。	Cb- I -1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。	1. 認識運動場地的安全注意事項。 2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。	以課本第86頁為例，學生分組討論：運動場地的安全注意事項、運動員受傷的原因、運動時應注意的事項、運動的好處。 《活動》運動安全檢核 教師發下「運動安全檢核表」學習單，讓學生完成	2	「運動安全檢核表」學習單	問答 操作 運動撲滿	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E7 探究運動基本的保健。	
八	3/30-4/03		第二課 毛巾伸展操		Bc- I -1 各項暖身伸展動作。	1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。 2. 利用毛巾進行身體伸展動作。 3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。 4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動	《活動1》組合性伸展操 學生分4~6人一組，教師引導學生將手部、身體、腿腳伸展的各個動作，組合成4~6個八拍的動作。 《活動2》毛巾木頭人 教師喊「1、2、3木頭人」，學生必須在教師喊完的同時，做出任一毛巾伸展操動作，依此類推，每次動作不可重複。	2	毛巾	操作 運動撲滿	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

起迄週次	起迄日期	主: 題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
九	4/06-4/10	第三課 一起來跳繩	健體-E-C2	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。	Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。	1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2. 與同伴互相配合跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 願意利用課餘時間練習跳繩。	《活動 1》左右跳過繩 將跳繩放在地上，學生練習左右跳躍過繩。 《活動 2》甩繩掃腳跳 2 人一組，一人蹲下將跳繩緊貼地面左右來回甩動；另一人在原地遇繩即跳。 《活動 3》擺繩原地跳 3 人一組，兩人各持跳繩的一端左右慢慢輕盪。未盪繩前，第三人先站立於兩位持繩者中間，開始盪繩後，當繩靠近腳邊時，跳起過繩 1 次且順利離開場地即算成功。每人練習 5 次，三人輪流當跳繩者。 Building jump rope skills <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z75iIY5ez2s&amp;t=3s&amp;ab_channel=EmpoweredwithMs.JennyWhite">https://www.youtube.com/watch?v=Z75iIY5ez2s&amp;t=3s&amp;ab_channel=EmpoweredwithMs.JennyWhite</a>	2	跳繩	問答 操作 觀察		
十 暫定期中考	4/13-4/17	第五單元 伸展跑跳樂 (Stretch, Run, and Jump Fun)					《活動 4》前迴旋跳 學生雙手握繩把，將跳繩置於身體後方，再甩繩至腳前方，腳踩住繩，再跨越過繩。連續數次後，學生嘗試雙腳跳起跳過跳繩。學生嘗試腳不踩繩，直接雙腳跳過並雙腳同時落地的動作，達成一跳一迴旋。 Jump rope, jump rope song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tgUDY0lgxIM&amp;ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs">https://www.youtube.com/watch?v=tgUDY0lgxIM&amp;ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs</a>	2		操作 運動撲滿		

起迄週次	起迄日期	主: 題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十一	4/20-4/24		第四課 用報紙 玩遊戲	健體-E-A2	3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。	Ab- I -1 體適能遊戲。 Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 願意在課後從事身體活動。	《活動 1》報紙追風跑 1. 讓全開報紙飛到空中，在報紙掉到地上前用身體任一部位接住。2. 將報紙攤開橫放於胸前，放開兩手大步向前走，看看報紙是否能夠一直貼在胸前不掉落。3. 同樣的方式，學生快步向前跑約 10 秒鐘，再說說看報紙貼在胸前的狀況。  《活動 2》跨跳紙棒 4~6 人一組，每人手持紙棒，第一個人向前跨步後，將紙棒放在地上，下一人站在第一個人的紙棒位置，再向前跨步並放下紙棒，以此類推。學生接著練習跨跳過紙棒。先進行雙腳跳越，再練習單腳跳越。	2	紙棒、舊報紙	操作	
十二	4/27-5/01	第五單元 伸展跑跳樂 (Stretch, Run, and Jump Fun)						《活動 3》障礙關關過 學生用紙棒排出不同圖案的障礙物，5~6 人一組，站在起點準備區，聽從教師指揮依序完成每關動作。 《活動 4》擲紙棒體驗 學生可以握住紙棒的前段、中段、後段，感受怎樣的握法比較較容易投擲。	2			
十三	5/04-5/08							《活動 5》擲準積分賽 5~6 人一組，教師於不同距離放置桶子或呼啦圈，設置投中每項物品的得分，指導學生進行擲準練習。	2			

起迄週次	起迄日期	主: 題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十四	5/11-5/15	第六單元 模仿趣味多 (Movement Imitation)	第一課 小巨人 和紙鏢	健體-E-C2	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Bd- I -1 武術模仿遊戲。	1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。	教師課前指導學生製作簡易紙鏢。 《活動1》小巨人騎馬 學生膝關節彎曲下蹲，上身挺直，雙手將紙鏢拉開，兩端對齊腳（鞋）尖，有如握著韁繩騎坐在馬背上。接著依照教師的指示做動作：(1)騎馬步原地跳8次。(2)向前走20步。	2	紙鏢	操作運動撲滿	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
十五	5/18-5/22	第六單元 模仿趣味多 (Movement Imitation)	第二課 模仿滾翻秀	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Ia- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。	《活動1》動物向前進 學生模仿動物行走時，每走一步需靜止3秒再走下一步。(1)猴子前進。(2)海狗前進。(3)大象前進。(4)兔跳前進。(5)螃蟹移動。 《活動2》滾球和滾筒 學生練習蜷曲與伸展，在軟墊上滾動。 《活動3》猜拳不倒翁 學生練習不倒翁的動作後，2人一組相對坐下，進行猜拳，猜輸者，須做出不倒翁動作。	2	軟墊	認知操作養成發表	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
十六	5/25-5/29	第六單元 模仿趣味多 (Movement Imitation)				1. 嘗試猴子行走的動作。 2. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。	《活動4》猴子過橋 學生模仿猴子行走，四肢著地、手腳並用，保持平衡前進。 《活動5》猴子下山 教師示範行走後，隨即在軟墊上做一個模仿球滾翻動作，再順勢站起。	2	軟墊	操作養成運動撲滿		

起迄週次	起迄日期	主: 題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十七	6/01-6/05		第三課 走向綠地		1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	《活動 1》來到綠地 教師以「造飛機」的音樂帶領學生進行暖身活動。 《活動 2》觸覺新感受 學生自由走動，仔細觀察草地中的石頭、植物、昆蟲。之後學生模仿所碰觸的動物、植物或其他物品，鼓勵其用身體不同的部位、姿勢來表現。 《活動 3》動物模仿秀 地上放置昆蟲、動物圖卡，當鈴鼓或音樂停止時，學生立刻停下腳步並翻開身旁的一張圖卡，模仿圖卡上昆蟲或動物的造型。 The animal sounds song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t99ULJjCsa&amp;ab_channel=KidsTV123">https://www.youtube.com/watch?v=t99ULJjCsa&amp;ab_channel=KidsTV123</a>	2	音樂、鈴鼓、播放設備動物身體部位卡	操作發表	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
十八	6/08-6/12							《活動 4》大自然小玩家 教師設定公雞組（直線前進走）、小鳥組（揮動翅膀飛）、毛毛蟲組（伸縮前進爬）、袋鼠組（併雙腿向前跳）、鸞鷟組（單腳獨立走），學生模仿所代表的動物在空間中自由移動，鼓聲停止時，公雞、小鳥、毛毛蟲需在同一組，袋鼠、鸞鷟需再另一組。。 《活動 5》動物一家親 教師抽出 2 張動物卡，1 張身體部位卡。接著開始拍打鈴鼓，全班立刻兩兩一組，每人各自模仿，但須以身體部位相連的方式模仿動物姿勢，直到鈴鼓聲停止。 Animal names <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7N8ATP6QhUE&amp;ab_channel=EnglishTreeTV">https://www.youtube.com/watch?v=7N8ATP6QhUE&amp;ab_channel=EnglishTreeTV</a>	2			

起迄週次	起迄日期	主: 題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十九	6/15-6/19	第六單元 模仿趣味多 (Movement Imitation)						《活動 6》我們最團結 5~6 人一組，以抽籤的方式將各組以不同的動物命名。教師提問：自己組代表的動物最喜歡吃什麼？最喜歡停停的地點是哪裡？最具代表性的動作是什麼？另外鼓勵各組進行集體肢體創作。	2			【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
二十 暫定 期末考	6/22-6/26							《活動 7》蝴蝶之舞 學生配合「蝴蝶」的歌詞和旋律，練習「蝴蝶之舞」。請學生分組上臺表演，並欣賞他組的演出。	2	兒歌、 播放設備	操作 運動撲滿	
廿一	6/29-7/03							《活動 8》表演與欣賞 1. 教師請學生分組上臺表演，欣賞他組的演出。 2. 臺下學生專注欣賞他組表演，完成後為同學鼓掌。	2			