

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度上學期 ( 一 ) 年級 ( 英語健康 ) 領域課程計畫

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
一	9/01-9/05	健康又安全 (Safe and Healthy)	第一單元 U1	健體-E-A2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1. 了解 COVID-19 對我們的影響及如何保護自己 2. 了解認識健康中心的功能與服務。	1.Song~Coronavirus Shoo <a href="https://youtu.be/rBdgpzkXTS4">https://youtu.be/rBdgpzkXTS4</a> 2.Places in the school <a href="https://youtu.be/2i4CbCINjWA">https://youtu.be/2i4CbCINjWA</a> 3. Talk about “Healthy Center” Where? Who? What? Why? How?	1	PPT 影片 學單	發表 學單 實作	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
二	9/08-9/12				2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全性的重要性。 3. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。	1.Song~ Yes Yes Play Safe At The Playground <a href="https://youtu.be/0IQTp4-9CWI">https://youtu.be/0IQTp4-9CWI</a> 2.Song~ Danger Rangers: Places Not to Play Music Video <a href="https://youtu.be/s3kGH6_K4zM">https://youtu.be/s3kGH6_K4zM</a> 3. Talk about “Play” When? Where? What? Who? How?	1			
三	9/15-9/19						1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 2. 正確使用遊戲器材。	1. Cartoon~ Play Safe at the Playground <a href="https://youtu.be/gdzxshzifl">https://youtu.be/gdzxshzifl</a> 2.Talk about “Rules of the playground” 1.Song~ Play Safe At The Playground -Wait in Line <a href="https://youtu.be/p7CjCx2c5o">https://youtu.be/p7CjCx2c5o</a>	1			
四	9/22-9/26							1. Storybook~Manners on the Playground <a href="https://youtu.be/oERrCW3wQ28">https://youtu.be/oERrCW3wQ28</a> 2.Let’s go to the playground	1			
五	9/29-10/03											
六	10/06-10/10	小心！危險 (Watch out for Danger)	第二單元 U2	健體-E-A2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。	1. Cartoon ~ Mr Zebra Road Safety <a href="https://youtu.be/s0_LzCyh8gM">https://youtu.be/s0_LzCyh8gM</a> 2. Road Safety video~Traffic Rules <a href="https://youtu.be/NeEF1fwT4k">https://youtu.be/NeEF1fwT4k</a> 3.Song~ Traffic Safety Song <a href="https://youtu.be/yOyWjRr2uvs">https://youtu.be/yOyWjRr2uvs</a> 4.Talk about “Safety Rules On The Road” What? Why? How?	1	PPT 影片 學單	發表 學單	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
七	10/13-10/17							1				

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
八	10/20-10/24	健康超能力 (Health Superpower)	第三單元 U3	健體-E-A2 健體-E-B1	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能與生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。	1.發覺生活中各種情況下被碰觸時個人產生的感受。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4.知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。	1. Good Touch Bad Touch <a href="https://youtu.be/KKl1pnBrgOo">https://youtu.be/KKl1pnBrgOo</a> 2. Talk about “Good Touch and Bad Touch” What? When? Who? How? 3. Sng~I Can Say “No” - Don’t Touch My Body <a href="https://youtu.be/lzu_AS_xTKg">https://youtu.be/lzu_AS_xTKg</a> 4.Present how to say “No” “Stop” 5. Song~NO NO It’s My Secret <a href="https://youtu.be/g0z5vxTHaww">https://youtu.be/g0z5vxTHaww</a> 6.Encourage Students share secrets with parents	1	PPT 影片 學單	發表 學單	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
九	10/27-10/31						1.知道遇到危險情況時保護自己的方法。 2.知道遇到危險情況時口頭求助的訣竅。 3.演練遇到危險情況時求助的方法。	1.Story~ I Can Make Good Choices! <a href="https://youtu.be/Y70V5Yj68oQ">https://youtu.be/Y70V5Yj68oQ</a> 2.Talk about the situation in the student’s book and make the better choice.	1			
十 暫定 期 中 考	11/03-11/07								1	PPT 影片課 本	發表 課本習 題	
十一	11/10-11/14			健體-E-A1	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	1.發覺儀容整潔的重要。 2.知道潔牙的時機。 3.嘗試練習清潔臉部。 4.嘗試練習整理頭髮、檢查指甲。 5.認識洗手的重要性。 6.知道洗手的時機。 7.嘗試練習正確的洗手步驟。 8.舉例說明清潔身體的適當方式。 10.舉例說明清潔頭髮的適當方式。	1.Story~ The Little Princess - A Dirty Kid <a href="https://youtu.be/YkMW3DAIXsY">https://youtu.be/YkMW3DAIXsY</a> 2. Video~Hygiene Habits <a href="https://youtu.be/D5BtntvQbWw">https://youtu.be/D5BtntvQbWw</a> 3.Talk about “Hygiene Habits” Why? What? How? Who? 4.Song~Our Favorite Kids Songs About Good Habits (Brush my teeth- Take a bath- Wash my face- Comb my hair) <a href="https://youtu.be/gm_jm0DcNqk">https://youtu.be/gm_jm0DcNqk</a> 5. Video~Why do We Brush Our Teeth? <a href="https://youtu.be/a0ebfGgcYVw">https://youtu.be/a0ebfGgcYVw</a>	1	PPT 影片 課本 學單 鏡子 牙刷 毛巾 梳子	發表 學單 實作 自評	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十二	11/17-11/21				3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。			6.Talk about “Brush teeth” Why? When? What? How? 7. Video~ How to Brush Your Teeth Properly <a href="https://youtu.be/hDZXSMU2IAk">https://youtu.be/hDZXSMU2IAk</a> 8.Practice how to brush properly 7. Talk about “Facewashing” Why? When? What? How? 9.Practice how to brush properly 10. Video~What If We Stopped Washing Hair? <a href="https://youtu.be/SKytwnVnaY">https://youtu.be/SKytwnVnaY</a> 11. Video~How Your Nails Grow? <a href="https://youtu.be/MBHh8lh6unY">https://youtu.be/MBHh8lh6unY</a> 12. Video~What If You Never Cut Your Nails <a href="https://youtu.be/4xLF19Drg-0">https://youtu.be/4xLF19Drg-0</a> 13. Song~Wash Your Hands Song <a href="https://youtu.be/dDHJW4r3eIE">https://youtu.be/dDHJW4r3eIE</a> 14. Video~Why you need to wash your hands for 20 seconds <a href="https://youtu.be/MQPPtZRAk">https://youtu.be/MQPPtZRAk</a> 15.Video~ Learn How To Wash Your Hands - 10 Steps to Washing Your Hands <a href="https://youtu.be/-cj0q85K3Qc">https://youtu.be/-cj0q85K3Qc</a> 16.Talk about “Handwashing” Why? What? Who? When? Where? How? 17.Practice washing hands 18. Song~ Yes Yes Stay Healthy Song <a href="https://youtu.be/3MOFv_8A3S0">https://youtu.be/3MOFv_8A3S0</a>	1			
十三	11/24-11/28								1			
十四	12/01-12/05								1			
十五	12/08-12/12				1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1.認識喝白開水的重要。 2.養成喝白開水的健康習慣。	1. Video~I Love Drinking Water <a href="https://youtu.be/L0DXkPoe8WY">https://youtu.be/L0DXkPoe8WY</a> 2 Why Do We Drink Water? <a href="https://youtu.be/31F0Iajjy8">https://youtu.be/31F0Iajjy8</a> 3. Video~What would happen if you didn't drink water? <a href="https://youtu.be/9iMGFqMmUFs">https://youtu.be/9iMGFqMmUFs</a> 4.Talk about “Drink Water”	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作 自評	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。			Why? When? How much? 5.Song~ Drink More Water <a href="https://youtu.be/QRWquDo7TzE">https://youtu.be/QRWquDo7TzE</a>				
十六	12/15-12/19						1.養成飯前洗手的健康習慣。 2.養成良好的餐桌禮儀。 3.養成良好的飲食習慣。	1. Table Manners Song <a href="https://youtu.be/Z5zeypKHbqw">https://youtu.be/Z5zeypKHbqw</a> 2.Talk about “table manners” Why? What? How? How? When? Who? 3. Tips On Table Manners <a href="https://youtu.be/uIQ7vTsC83A">https://youtu.be/uIQ7vTsC83A</a> 4.Song~ Table Manners Song <a href="https://youtu.be/XUb7FEy2uqo">https://youtu.be/XUb7FEy2uqo</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作 自評	
十七	12/22-12/26						1.發覺飯後劇烈運動及飯後未確實刷牙對健康造成的影響。 2.養成飯後不劇烈運動及飯後刷牙的健康習慣	1. Story and song~Naughty Kitten's Table Manners <a href="https://youtu.be/qpX4bTT095M">https://youtu.be/qpX4bTT095M</a> 2. Talk about “What we should or not to do after meals” What? Why? 3.Video~Why You Should Avoid Exercise Just After Eating? <a href="https://youtu.be/7TgShbDxa4Q">https://youtu.be/7TgShbDxa4Q</a> 4. Pony Brushes His Teeth <a href="https://youtu.be/FGxJPwsaXQ">https://youtu.be/FGxJPwsaXQ</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作 自評	
十八	12/29-1/02			健體-E-A1 健體-E-B1	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Db- I -1 日常生活中的性別角色。	1.認識健康排便習慣的重要性。 2.知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3.認識廁所的圖像標誌。 4.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6.發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。	1.Story~ I pooped in my pants <a href="https://youtu.be/j2rBQIXi57c">https://youtu.be/j2rBQIXi57c</a> 2. Talk about “pee and poo in the school” Where? When? Why? How? What's the restroom symbol? 3.Song~ Poo Poo Song <a href="https://youtu.be/jkbb7aoYgTU">https://youtu.be/jkbb7aoYgTU</a> 4.Song~ Poo in the Toilet <a href="https://youtu.be/VTklCZ06NiY">https://youtu.be/VTklCZ06NiY</a> 5. Is it bad to hold your pee? <a href="https://youtu.be/Ze4Qmpq48AQ">https://youtu.be/Ze4Qmpq48AQ</a> 5. Video~What Causes Constipation?	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作 自評	【性別平等教育】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
十九 暫定 期末 考	1/05-1/09				2b-I-1 接受健康的生活規範。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的	Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。			1			

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
廿	1/08-1/12				生活習慣。			<a href="https://youtu.be/TK0ZF7FNxsU">https://youtu.be/TK0ZF7FNxsU</a> 6.Song~Bathroom Manners Children's Song <a href="https://youtu.be/mNUJs3GUUUQ">https://youtu.be/mNUJs3GUUUQ</a> 7.Talk about "Bathroom Manners" 8. Video~ Good Postures <a href="https://youtu.be/URiHp6pjAcY">https://youtu.be/URiHp6pjAcY</a>	1			
廿一	1/19-1/23							9. Which is the best Sleeping Position? <a href="https://youtu.be/4pAB_MP8qd4">https://youtu.be/4pAB_MP8qd4</a> 10.Talk about "Good posture?	1			

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度下學期 ( 一 ) 年級 ( 英語健康 ) 領域課程計畫

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
一	2/09-2/13	保護身體好健康 (Protect Your Body, Stay Healthy)	第一單元 U1	健體-E-A1	1a- I -1 認識基本的健康常識。 1a- I -2 認識健康的生活習慣。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。 體育	Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。	1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。	1. Know parts of the body <a href="https://youtu.be/SUt8q0EKbms">https://youtu.be/SUt8q0EKbms</a> 2. Body Song <a href="https://youtu.be/AIKXoHvwluA">https://youtu.be/AIKXoHvwluA</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表學單實作	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
二	2/16-2/20				1. Know Five Senses <a href="https://youtu.be/LNaiQTnZviQ">https://youtu.be/LNaiQTnZviQ</a> 2. Five Senses Song <a href="https://youtu.be/vXXiyIGqliE">https://youtu.be/vXXiyIGqliE</a> Five Senses <a href="https://youtu.be/jX9eZrCGUkk">https://youtu.be/jX9eZrCGUkk</a> 3. Talk about “five senses” What? How?			1	PPT 影片 課本 學單	發表學單實作		
三	2/23-2/27				1a- I -2 認識健康的生活習慣。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。	Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。	1. 認識愛護五官的生活習慣。 2. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	1. Video: Protecting Your 5 Senses <a href="https://youtu.be/fWzKLYxHj3c">https://youtu.be/fWzKLYxHj3c</a> 2.Video: How to take care of your eyes <a href="https://youtu.be/mMYu6UwFptY">https://youtu.be/mMYu6UwFptY</a> 3.Song: Let’s Care The Eyes with Boo <a href="https://youtu.be/oAwAYv8BExM">https://youtu.be/oAwAYv8BExM</a> 4.Five Senses: The Sense of Smell <a href="https://youtu.be/kT7T1tcl7gA">https://youtu.be/kT7T1tcl7gA</a> 3.Song: Don't Pick Your Nose Song <a href="https://youtu.be/v29SjPrSJ00">https://youtu.be/v29SjPrSJ00</a> 4. Video: How Your Ear Works? <a href="https://youtu.be/mptjEoHF2aI">https://youtu.be/mptjEoHF2aI</a> 5.Song: No No Scratch Your Ear <a href="https://youtu.be/vcpg00f9Pac">https://youtu.be/vcpg00f9Pac</a> 6.Video:The Sense of Touch <a href="https://youtu.be/mWeTqNdSQIE">https://youtu.be/mWeTqNdSQIE</a> 7.Song: Itchy Itchy Skin <a href="https://youtu.be/AKCKsLD0eBs">https://youtu.be/AKCKsLD0eBs</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表學單實作	
四	3/02-3/06								1			
五	3/09-3/13								1			
六	3/16-3/20								1			

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
七	3/23-3/27	健康飲食聰明吃 (Eat Smart, Eat Healthy)	第二單元 U2	健體-E-A1	1a- I -1 認識基本的健康常識。 2a- I -2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b- I -1 接受健康的生活規範。 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。	Ea- I -2 基本的飲食習慣。	1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4. 願意養成良好的飲食習慣。	1.Video: Why Do We Need Food, Healthy Eating, Health <a href="https://youtu.be/EswXW9vxR9E">https://youtu.be/EswXW9vxR9E</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表學單 實作	
八	3/30-4/03							2. How The Six Basic Nutrients Affect Your Body <a href="https://youtu.be/inEPIZZ_SfA">https://youtu.be/inEPIZZ_SfA</a>	1			
九	4/06-4/10							3.Education Healthy Food Vs Junk Food Song! <a href="https://youtu.be/IE8lezHs19s">https://youtu.be/IE8lezHs19s</a>	1			
十 暫定 期中考	4/15-4/19							4. Video:Junk Food Vs Healthy Food ~ What will Om Nom choose? <a href="https://youtu.be/bPBCg4PsE5k">https://youtu.be/bPBCg4PsE5k</a>	1			
								5. Healthy Eating Song <a href="https://youtu.be/YZ11C-U7S8I">https://youtu.be/YZ11C-U7S8I</a>	1			
								5. How to Create a Healthy Plate <a href="https://youtu.be/Gmh_xMMJ2Pw">https://youtu.be/Gmh_xMMJ2Pw</a>	1			
十一	4/20-4/24				2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。	1. Talk about "My eating habit" and how to make it better 2. How to Make Healthy Food Changes <a href="https://youtu.be/pexOllhT0v0">https://youtu.be/pexOllhT0v0</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表學單 實作	
十二	4/27-5/01							3. Healthy Unhealthy Food Quiz <a href="https://youtu.be/GnfTHsdTodA">https://youtu.be/GnfTHsdTodA</a>	1			
十三	5/04-5/08							4. Healthy and unhealthy food and drinks <a href="https://youtu.be/CQ3Pp0e6ZUo">https://youtu.be/CQ3Pp0e6ZUo</a>	1			
								1. Video: Don't Waste Food <a href="https://youtu.be/jrk-4DteNnY">https://youtu.be/jrk-4DteNnY</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表學單 實作	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
								2. SavingFood Educational on food waste <a href="https://youtu.be/0eqxgvZNn0I">https://youtu.be/0eqxgvZNn0I</a>	1			
								3. Video: Food Waste and The Climate <a href="https://youtu.be/oQn0dLYuoco">https://youtu.be/oQn0dLYuoco</a>				
								4. Food Waste - What You Should Know <a href="https://youtu.be/RL_NYVxe8uY">https://youtu.be/RL_NYVxe8uY</a>				
								5. Tips to reduce food waste (ordering) <a href="https://youtu.be/MVBBe-PzCw8">https://youtu.be/MVBBe-PzCw8</a>				

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								6. Don't Waste Food- Think Before You Waste Food <a href="https://youtu.be/N_NqliUe4Ws">https://youtu.be/N_NqliUe4Ws</a>				
十四	5/11-5/15	健康防護罩 (Health Shield)	第三單元 U3	健體-E-A2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。	1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 知道正確的用藥觀念。	1. I Have a Bad Cold <a href="https://youtu.be/QyF8HEQybqQ">https://youtu.be/QyF8HEQybqQ</a> 2. Song: Sickness <a href="https://youtu.be/EzXXVBZWDHl">https://youtu.be/EzXXVBZWDHl</a> 3. Sing and dance: I'm Sick <a href="https://youtu.be/iQLp-P5nA60">https://youtu.be/iQLp-P5nA60</a> 4. Take Medicine When You are Sick <a href="https://youtu.be/Oxl0FuGcN0c">https://youtu.be/Oxl0FuGcN0c</a> 5. Taking Medicine Song <a href="https://youtu.be/xtQYTloQzhU">https://youtu.be/xtQYTloQzhU</a> 6. For Kids 5-8 Years Old: Using and Keeping Medicine Safe <a href="https://youtu.be/UHvPSwIX4aQ">https://youtu.be/UHvPSwIX4aQ</a> 7. 9 Ways to Medication Safety <a href="https://youtu.be/CQyn4ZyPq9k">https://youtu.be/CQyn4ZyPq9k</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作	
十五	5/18-5/22								1			
十六	5/25-5/29								1			
十七	6/01-6/05			健體-E-A1 健體-E-A2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1. 認識疾病的傳染方式。 2. 認識預防疾病傳染的方法。 3. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4. 認識增強身體抵抗力的方法。 5. 願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。	1. Video: Germs for kids   What are Germs?   How do germs spread?   How do we see germs? <a href="https://youtu.be/GGGtQLFPskQ">https://youtu.be/GGGtQLFPskQ</a> 2. How Germs Spread <a href="https://youtu.be/YBGsoimPXZg">https://youtu.be/YBGsoimPXZg</a> 3. Song: STOP the spread of GERMS! <a href="https://youtu.be/SK7Kjibo4wo">https://youtu.be/SK7Kjibo4wo</a> 4. Video: Wear Your Mask with Wolfoo <a href="https://youtu.be/tZvpQ-ZVm0U">https://youtu.be/tZvpQ-ZVm0U</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作	
十八	6/08-6/12								1			
十九	6/15-6/19								1			



起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
廿 暫定 期末考	6/22-6/26			健體-E-C2	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	1. 發覺每個人有各種不同的情緒。 2. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3. 發覺適當和不適當的情緒表現。 4. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。	1. Video: Emotions for Kids <a href="https://youtu.be/jetoWelJJk">https://youtu.be/jetoWelJJk</a> 2. Feelings and Emotions Song for Kids <a href="https://youtu.be/eMOnyPxw8">https://youtu.be/eMOnyPxw8</a> 3. Feelings <a href="https://youtu.be/dR7GZV25rFQ">https://youtu.be/dR7GZV25rFQ</a> 4. Inside Out: Guessing the feelings. <a href="https://youtu.be/dOkYKyVFns">https://youtu.be/dOkYKyVFns</a> 5. The Feelings Song <a href="https://youtu.be/uos7eDRUokE">https://youtu.be/uos7eDRUokE</a> 6. Learn to understand others' feelings <a href="https://youtu.be/706c5-Ndvi0">https://youtu.be/706c5-Ndvi0</a>	1	PPT 影片 課本 學單	發表 學單 實作	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
廿一	6/29-7/03	總複習 (Final Review)										

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度上學期 (一) 年級 (英語體育) 領域課程計畫

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
一	9/01-9/05	第四單元 跑跳動起來 (Run, Jump, Do Exercise)	第一課 安全運動王	健體-E-B1	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。	1. 了解運動時應穿著合適的服裝。 2. 認識安全且適合運動的場地。 3. 選擇安全的運動方式。	《活動 1》 <b>運動安全穿搭</b> 全班分組討論運動時應穿著合適的服裝。 《活動 2》 <b>運動場地仔細選</b> 運動項目不同，適合的場地也不同。 《活動 3》 <b>運動安全放大鏡</b> 學生觀察課本 98~99 頁，找出正確的安全運動情境。 1. Sports equipment <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JW2fa60Vkrw">https://www.youtube.com/watch?v=JW2fa60Vkrw</a> 2. Sports safety <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GgUiU5d6uxU">https://www.youtube.com/watch?v=GgUiU5d6uxU</a>	2		發表自評運動撲滿	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
二	9/08-9/12		第二課 伸展好舒適	健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Bc-I- 各項暖身伸展動作	1. 學會簡易的徒手伸展操動作。 2. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。	教師播放健康操音樂，示範伸展動作，學生跟著做。 《活動 1》 <b>頭頸動一動</b> 《活動 2》 <b>手臂拉一拉</b> 《活動 3》 <b>腿兒伸一伸</b> 《活動 4》 <b>身體向前彎</b>  雙語國民健身操一～三年級—Safe Out 運動身體好 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AoIqWmMCvU4">https://www.youtube.com/watch?v=AoIqWmMCvU4</a>	2	哨子 健康操音樂	操作發表 運動撲滿	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
三	9/15-9/19		第三課 健康起步走	健體-E-C2	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1. 認識並表現各種走路和跑步姿勢。 2. 描述不同走路和跑步的方式。	《活動 1》 <b>行走大不同</b> 師示範各種不同方向、速度、水平的走路動作，並引導學生模仿。 《活動 2》 <b>牽手一起走</b> 2 人一組，牽手進行各種走路動作，例如：向前走再向後走、踮腳向前走再向右走、蹲著向前走再向右轉。 Action verbs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4c6F">https://www.youtube.com/watch?v=4c6F</a>	2	哨子 三角錐	操作發表	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								<a href="#">yuetSVo</a>				
四	9/22-9/26	第四單元 跑跳動起來 (Run, Jump, Do Exercise)	第三課 健康起步走	健體-E-C2	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1. 認識並表現各種走路和跑步姿勢。 2. 在活動中表現安全的行為。	《活動3》 <b>跑走愛臺灣</b> 教師拿出縣市旗並展示關卡海報並說明各關卡內容，將旗子插在三角椎上，5人一組，各組依關卡內容，討論並推派出各點的闖關者，每個關卡的設計為環島一圈，當第一關闖關者完成關卡後，全組接著換第二關進行，依此類推直到完成第四關。 Taiwan cities song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bv2tcskQZ3w&amp;ab_channel=ChineseBuddy">https://www.youtube.com/watch?v=Bv2tcskQZ3w&amp;ab_channel=ChineseBuddy</a>	2	三角錐 海報 紙卡 棍子	操作發表	【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
五	9/29-10/03						1. 運用快速跑完成活動。 2. 在活動中表現安全的行為。	《活動6》 <b>精靈與魔王</b> 教師在場地角落設置「禁止區」，全班推出兩位同學當魔王，其他學生當精靈。精靈聚集在場地裡，魔王在場外，吹哨後，魔王跑進場內踩精靈的影子，被踩到影子的精靈就到禁止區。計時3分鐘，看魔王抓到幾個精靈，時間結束後，換人當魔王繼續進行遊戲。 《活動7》 <b>抓尾巴遊戲</b> 學生將小布條一端塞在後方的褲頭處，露出一段布條當尾巴，吹哨後，大家互相追逐，想辦法把對方的尾巴抓下來。 遊戲結束後，手中布條最多的人獲勝。 Stepping on shadows <a href="https://e.45mix.net/stepping-on-shadows/">https://e.45mix.net/stepping-on-shadows/</a>	2	三角錐、小布條或皺紋紙	操作 自評 運動撲滿	
六	10/06-10/10		第四課 和繩做朋友	健體-E-A1	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的	1c-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	1. 認識並表現跳繩暖身的動作要領。 2. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。 3. 認識並表現握繩、甩繩的動	依照課本圖示，教導學生學習跳繩暖身的基本動作。 《活動1》 <b>握繩四肢動一動</b> 《活動2》 <b>前後左右彎</b> 《活動3》 <b>腿部伸展</b>	2	跳繩	操作 觀察 運動撲滿	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					能力。		作要領。	《活動4》單手甩繩 《活動5》雙手甩繩 1. Building Jump Rope Skills <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z75iIY5ez2s&amp;ab_channel=EmpoweredwithMs.JennyWhite">https://www.youtube.com/watch?v=Z75iIY5ez2s&amp;ab_channel=EmpoweredwithMs.JennyWhite</a> 2. Jump rope song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tgUDY0Igx1M&amp;ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs">https://www.youtube.com/watch?v=tgUDY0Igx1M&amp;ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs</a>				
七	10/13 - 10/17	第五單元 玩球趣味多 (Fun Playing Ball)	第一課 球兒滾 啊滾	健體-E-A2 健體-E-B1	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 認識各種球類。 2. 認識並描述滾球的動作要領。 3. 表現認真參與的學習態度。 4. 運用滾球技能完成活動。 5. 應用滾球動作常識，處理練習或遊戲問題。	《活動1》認識各種球 《活動2》滾球回家 《活動3》搶救森林大火 活動規則：(1)3人一組，每次多組上場。滾出球避開障礙物，通過兩個紅色圓盤間。 (2)每人滾5球後，通過圓盤的球數最多的組別獲勝。 《活動4》幫幫北極熊 活動規則：(1)3人一組，每次多組上場。滾出樂樂棒球避開障礙物，通過圓盤間。 (2)跑到呼拉圈取正方形紙盒（降溫冰），滾出球通過藍色圓盤可獲得1塊降溫冰，通過紅色圓盤可獲得2塊降溫冰，通過綠色圓盤可獲得3塊降溫冰。 (3)每人滾3球後，獲得最多降溫冰的組別獲勝。 1. Learn Types of Sports Balls <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AC9IxnAUJYQ">https://www.youtube.com/watch?v=AC9IxnAUJYQ</a>	2	小皮球、籃球、躲避球、排球、足球、樂樂棒球 粉筆、角錐、圓盤、呼拉圈、正方體紙盒	操作發表 實作運動撲滿	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。
八	10/20 - 10/24		第二課 傳接跑 跑跑	健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	1. 認識並表現傳接球、拋球、擲球的動作要領。 2. 表現認真參與的學習態度。 3. 接受並體驗多元性的守備跑分性球類活動。	《活動1》繞圈跑步 全班在排成兩排，從起點開始，沿著跑道慢跑1~2圈，抵達終點後集合。 《活動2》球不落地 兩人一組，兩兩在跑道上面對面站立，兩人近距離傳接一顆球，連續五次順利傳接，球不掉落為目標。	2	哨子、球、呼拉圈	操作觀察	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。			<p>《活動3》拋拋接接 2 人一組進行傳接球練習： (1)站著(2)一蹲一站(3)遠距離</p> <p>《活動4》球友呼拉圈 2 人一組，討論如何運用一個呼拉圈和一顆球設計出傳接球活動，之後立即實地嘗試。</p> <p>《活動5》三站傳接球 將 3 個呼拉圈以三角形的方式在擺地上， 6 人一組，3 人分別站在三個呼拉圈裡面，另 3 人站在三角形的邊線上當游擊手，一開始，A 區呼拉圈人傳球給 B 區游擊手，游擊手再傳球到 B 區呼拉圈人；B 區呼拉圈人傳球給 C 區游擊手，游擊手再傳給 C 區呼拉圈人。此活動是讓學生了解棒球守備的基本概念。</p> <p>1. Learn how to catch <a href="https://www.youtube.com/watch?v=toiCHNtXVKw">https://www.youtube.com/watch?v=toiCHNtXVKw</a></p> <p>2. Throwing games <a href="https://www.youtube.com/watch?v=05xQSUKuzak">https://www.youtube.com/watch?v=05xQSUKuzak</a></p> <p>3. How to play baseball <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WMA8L50puDY">https://www.youtube.com/watch?v=WMA8L50puDY</a></p>				
九	10/27 - 10/31	第五單元 玩球趣味多 (Fun Playing Ball)	第二課 傳接跑 跑跑	健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	1. 認識並表現傳接球、拋球、擲球的動作要領。 2. 表現認真參與的學習態度。 3. 在活動中表現安全的行為。	<p>《活動6》拋擲通關 1. 全班平分為三隊，各隊從第一關開始挑戰，每人都完成後，才能挑戰下一關。教師說明三個關卡的配置與通關規則，各關規則如下： (1)第一關：在同心圓內圈排隊擲球，擲球超過外圈的標線就過關。 (2)第二關：在同心圓內圈排隊擲球，擲中放在外圈的呼拉圈就過關。 (3)第三關：在外圈放 2 個呼拉圈，一個呼拉圈距離內圈線 3 公尺，另一</p>	2	球、哨子、呼拉圈	操作發表	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。			個呼拉圈距離內圈線 5 公尺。在內圈排隊擲球，每人一球，擲中距離 3 公尺的呼拉圈得 50 分，擲中距離 5 公尺的得 100 分，未擲中者 0 分。 2. 當各隊進行到第三關時，教師登記每人的得分，最後累積得分較高的隊伍獲勝。 《活動 7》 <b>全班接球回家</b> 活動規則：(1)在同心圓場地外圈 10 公尺處放置一個呼拉圈，全班派一人持球站在同心圓場地內圈擔任擲球者，全班擔任傳球者，在同心圓場地外圈分散站立。 (2)擲球者將球擲出同心圓跑道外，傳球者在球落地之前接球，接球後往呼拉圈方向傳球，合作用接龍的方式把球送進呼拉圈。 (3)完成上述動作後，換下一位擲球者擲球。				
十 暫定 期中考	11/03 - 11/07	第五單元 玩球趣味多 ((Fun Playing Ball))	第三課 一線之隔	健體-E-A2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	1. 認識並表現傳接球、拋球、擲球的動作要領。 2. 表現認真參與的學習態度。 3. 接受並體驗多元性的守備跑分性球類活動。 4. 在活動中表現安全的行為。 5. 認識守備跑分性球類活動的相關資源，並表達感謝。	《活動 8》 <b>跑傳大作戰</b> 活動規則：(1)3 人一組，兩組同時進行，一組為傳球組，一組為跑步組，場地布置與上述兩活動相同。 (2)聽教師哨音後，擲球者擲球和第一位跑者起跑。接球者先接球將球放進呼拉圈，則傳球組得 1 分；跑者先踩進呼拉圈，則跑步組得 1 分。一位跑者為一局，一共比三局，分數較高的組獲勝。 《活動 9》 <b>跑接對抗賽</b> 活動規則：(1)全班分成兩組，分別為「傳接組」和「跑步組」。傳接組派出 3 人，位置與「三角傳接球」相同，分為 A、B、C 三區，每區各有 1 人站在呼拉圈裡；跑步組派出 2 人，站在跑道起點準備。	2	球、哨子、呼拉圈	操作發表 自評運動撲滿	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								(2)比賽得分判定方式：在跑步組完成跑一圈的任務之前，傳球組傳一圈得1分，傳2圈得兩分。				
十一	11/10 - 11/14		第三課 一線之隔	健體-E-A2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	1. 認識並表現拋球、擲球的動作要領，拋擲球越過線或繩。 2. 表現尊重的團體互動行為。	《活動1》 <b>球球撞星球</b> 1. 教師將在場地上畫一條白線，在白線前方空地畫出星星、月亮和太陽的圖形。 2. 全班分成三組，分別站在白線後方排隊，依各組人數在球籃中放置相同數量的球，每組一個球籃。 3. 聽教師哨音後，各組第一位開始擲球，擲中星星、月亮和太陽任何一個即可得一分，未擲中則不算得分。	2	哨子、球籃、軟式皮球	操作自評	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
十二	11/17 - 11/21	第五單元 玩球趣味多 ((Fun Playing Ball))						《活動3》 <b>你拋我接</b> 活動規則：(1)一組學生持球，一組不持球，持球組的第一位學生A，聽教師哨音後，將球拋擲過網，球網對面第一位學生B則在球落地一次後接住球，學生A、B繞到隊伍後方重新排隊。 (2)持球組第二位學生C以同樣方式將球拋擲過網，傳給對面第二位學生D，學生D在球落地前接住球，學生C、D繞到隊伍後方重新排隊。 (3)以此類推，每位學生都要拋球過網和接球。 《活動2》 <b>拋擲過繩小體驗</b> 三人一組，其中兩人各拿繩子的一端，將繩舉高，另一人持球將球丟過	2	繩子、軟式皮球	操作觀察	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								繩，姿勢不限，單/雙手、拋/擲球皆可，而舉繩可至身體的任何部位，每人輪流當持球者丟球。				
十三	11/24 - 11/28				1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	1. 認識並表現持袋傳球、接球、拋球的動作要領，持袋控球越過繩。 2. 表現認真參與的學習態度。	《活動6》 <b>傳球接龍</b> ，學生兩人一組，在大型垃圾袋四個角各打一個結。 規則說明：(1) <u>直線組</u> ：8人，兩人一小組排成直線，由排頭第一組開始，依序將袋上的球傳給第二小組，傳到最後一個小組再回傳。 (2) <u>三角形組</u> ：6人或12人，6人三組站三個頂點，12人六組則在邊緣再各站一組，由上方第一小組先開始，依序將袋上的球傳給第二小組，傳回原來第一小組後再反方向進行。 (3) <u>圓形組</u> ：12人一組，兩兩相對排成同心圓，由第一小組先開始，將袋上的球傳給第二小組，依序傳回到原來第一小組後再反方向進行。	2	哨子、角錐、軟式皮球、大型垃圾袋、	操作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。



起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十四	12/01 - 12/05	第五單元 玩球趣味多 (Fun Playing Ball)	第三課 一線之隔	健體-E-A2				<p>《活動 7》<b>袋接反彈球</b> 學生 3 人一組，1 人持球，2 人持袋。 1. 持球者距離持袋者約 2 公尺，聽哨音後將球向上拋出，持袋者待球落地一次反彈後，合作移動接球。接住時保持平衡穩定袋子，不讓球落地。</p> <p>《活動 8》<b>捕魚大豐收</b> 1. 持球者聽哨音後，將球拋擲過繩，兩組持袋組預備接球。 (2)待球落地反彈後，兩組持袋組跑動接球，先接到球的小組可到場外休息，換另一組上場。</p> <p>《活動 9》<b>魚兒回小河</b> 1. 學生 2 人一組分為兩隊，一隊持袋站在場中依序排隊，每一組的袋上都有球，另一隊為接球者，空手在另一邊場地排隊接球。 2. 聽哨音後，持袋者合作將球拋過網，在球落地前，接球者要判斷球的方位，移動接住球，接球後回到隊伍末端繼續排隊。</p>	2	繩子、哨子、軟式皮球、大型垃圾袋。	操作運動撲滿	
十五	12/08 - 12/12	第六單元 全身動一動 (Move Your Whole Body)	第一課 拳掌好朋友	健體-E-C2	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Bd-I- 武術模仿遊戲	<p>1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。</p> <p>2. 認識並模仿武術的敬禮動作。</p> <p>3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。</p> <p>4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。</p> <p>5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</p>	<p>《活動 1》<b>拳碰掌</b> 學生自由走動，當教師喊出「很高興見到你！」時，學生立即和距離最近的同學相對，一人出手掌、一人握拳，拳、掌相碰並貼住不動</p> <p>《活動 2》<b>拳掌合一</b> 學生用武術的動作打招呼，學生兩腳併立，一手握拳，一手豎掌，兩手合一與胸同高。</p> <p>《活動 3》<b>掌碰掌</b> 學生認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。</p>	2	線繩 A4 回收紙	操作發表運動撲滿	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
十六	12/15 - 12/19		第二課 大樹愛遊戲		1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	1a-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	<p>1. 在地面做出靜態平衡動作。</p> <p>2. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。</p>	<p>《活動 1》<b>看見一棵樹</b> 學生兩腳分開站立、兩手左右側平舉，表現出一棵樹的姿態。</p>	2	鈴鼓或哨子	操作	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。		3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。	《活動 2》大樹變變變 學生模仿樹的姿態： (1)單腳站立（另一腳屈膝），靜止 5 秒。 (2)單腳站立，兩手向上高舉，靜止 5 秒。 1. Parts of a tree song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CsUUr89AtQg&amp;ab_channel=MillsYamoah">https://www.youtube.com/watch?v=CsUUr89AtQg&amp;ab_channel=MillsYamoah</a> 2. Parts of a tree vocabulary <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LeiZGYUwOYQ&amp;ab_channel=EnglishSingsing">https://www.youtube.com/watch?v=LeiZGYUwOYQ&amp;ab_channel=EnglishSingsing</a> 3. Happy tree song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W-fPeR474B8&amp;ab_channel=LILIP00kidsTV">https://www.youtube.com/watch?v=W-fPeR474B8&amp;ab_channel=LILIP00kidsTV</a>				
十七	12/22 - 12/26						1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。	《活動 3》大樹合體 2~4 人一組進行大樹合體新造型活動。 《活動 4》風雨過後 學生分組做做看，大樹受到強風吹襲，造成身體擺動、樹枝斷裂的動態現象。 The leaves on the tree are falling down song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0bmt8RIwLk4&amp;ab_channel=SongsForKids">https://www.youtube.com/watch?v=0bmt8RIwLk4&amp;ab_channel=SongsForKids</a>	2		觀察操作	
十八	12/29 -1/02						1. 探索平衡木的高度。 2. 嘗試在平衡木上行走。 3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 4. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。	《活動 5》探索平衡木高度 教師介紹低平衡木，請學生觀察低平衡木的高度，在平衡木上活動時，需要小心保持平衡。 《活動 6》快樂木上行 (1)一人站上平衡木、一人站在地面，牽手同時前進，再練習同時向後走。 (2)一人站上平衡木向前走，雙手張開保持平衡。	2	安全軟墊	發表操作 運動撲滿	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十九 暫定 期末考	1/05-1/09		第三課 和風一起玩		1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	1b-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 4. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 5. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。	第3課 和風一起玩 《活動1》抓一把風來玩 發給每人一個塑膠袋，引導學生探索各種讓袋子充滿空氣的方法。 《活動2》兔子氣球圓滾滾 學生深呼吸，吸入過多的空氣時爆炸的瞬間，身體要一瞬間張到最大，而後放鬆。 《活動3》氣球飄起來 學生模仿被吹漲的各式氣球，由教師來吹動這些人體氣球，學生想像氣球可能會飄到什麼地方？ The balloon song ~ learn colors <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rgJFI1Z2U9w&amp;t=44s&amp;ab_channel=MapleLeafLearning">https://www.youtube.com/watch?v=rgJFI1Z2U9w&amp;t=44s&amp;ab_channel=MapleLeafLearning</a>	2	塑膠袋 氣球	操作	
	1/12-1/16						1. 認識風車的玩法。 2. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 4. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。	《活動4》風車繞圈轉 教師引導學生以手指、手臂、小腿等身體部位轉動繞圈，以不同速度轉動，如：靜止（無風）、慢轉（微風）和快轉（強風），體驗轉速不同的身體感覺。 DIY windmill <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yth6_06ShPc&amp;ab_channel=simpleArtandcrafts">https://www.youtube.com/watch?v=Yth6_06ShPc&amp;ab_channel=simpleArtandcrafts</a>	2	紙風車 音樂 鈴鼓	發表 操作 觀察	
	1/19-1/23							《活動5》風來了 4人一組，教師以鈴鼓或音樂引導學生模仿微風進行直線和曲線慢跑，達到暖身的目的。變化速度，模仿強風進行較快速的移動跑。《活動6》我是小小草 學生配合教師口令或鈴鼓的節奏以手臂模仿小草擺動。接著變換身體動作的弧度，讓軀幹加上手臂跟著節拍上、下、左、右擺動，重複上述擺動練習。 1. Learn the weather <a href="https://www.youtube.com/watch?v=">https://www.youtube.com/watch?v=</a>	2			

起迄 週次	起迄 日期	主題	單元	核心 素養	學習重點		學習目標	教學重點	節 數	教學 資源	評量 方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								<a href="#">bPK6bp4_emU&amp;ab_channel=FlashcardSForkindergarten</a> 2. Song ~How' s the weather? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=18GeA3anPdo&amp;ab_channel=MapleLeafLearning">https://www.youtube.com/watch?v=18GeA3anPdo&amp;ab_channel=MapleLeafLearning</a>				

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度下學期 (一) 年級 (英語體育) 領域課程計畫

起迄週次	起迄日期	主：題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
一	2/09-2/13	第四單元 玩球樂 (Fun with Balls)	第一課 拍球動 一動	健體-E-A1	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 認識拍球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。	《活動 1》拍跑接力 4 人一組排成一列，距離起點 5 公尺處設一個呼拉圈和一顆球，距離 10 公尺處設一個三角錐。教師吹哨後，每組第一人跑向呼拉圈，在呼拉圈內拍球 10 次後將球放下，接著向前跑，並繞過角錐回到原點。與下一人擊掌交棒，下一人才出發，最快完成的組別獲勝。 《活動 2》拍球行走 學生練習各式行進間拍球動作：拍球向前走、拍球橫向走、變換方向（哨音一聲代表前進，兩聲代表橫向移動）。 《活動 3》拍球闖三關 6 人一組，進行闖三關。第一關：拍球橫著走。第二關：拍球過山洞前進，另一組的兩人雙手合併作為山洞，闖關的人須擲反彈球讓球通過山洞，再向前跑自行將球接住。第三關：拍球繞過角錐，以 S 形前進。 1. Learn sports verbs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lo20M1G0XM8&amp;t=8s&amp;ab_channel=TheKids%27PictureShow">https://www.youtube.com/watch?v=lo20M1G0XM8&amp;t=8s&amp;ab_channel=TheKids%27PictureShow</a> 2. Learn action verbs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BxdsFWDPh7U&amp;list=PL9FexaiRQNK10xze8IG8SCUSTud5AfMi5&amp;index=7&amp;ab_channel=TheKids%27PictureShow">https://www.youtube.com/watch?v=BxdsFWDPh7U&amp;list=PL9FexaiRQNK10xze8IG8SCUSTud5AfMi5&amp;index=7&amp;ab_channel=TheKids%27PictureShow</a> 3. Bouncing ball rhyme <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cvALNs2zh48&amp;ab_channel=HappyBachpan">https://www.youtube.com/watch?v=cvALNs2zh48&amp;ab_channel=HappyBachpan</a>	2	躲避球、呼拉圈、三角錐	操作	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

起迄週次	起迄日期	主：題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
二	2/16-2/20						1. 認識拍球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 4. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5. 願意在學校利課間進行遊戲活動。	<b>《活動 4》拍球大考驗</b> 1. 在第一個呼拉圈內原地雙手拍球 10 下。2. 左手拍球向前走至第二個呼拉圈。3. 在第二個呼拉圈內原地左手拍球 10 下、右手拍球 10 下。4. 左手拍球前進繞過三角錐。5. 右手拍球回起點。 <b>《活動 5》猜拳貪食蛇</b> 每人持一顆排球，找同學猜拳。贏的原地拍球 5 下，輸的拍 10 下，然後排到贏的隊伍後方，跟著找下一人猜拳，若排頭猜贏，後面的人須一起拍球 5 下；若排頭猜輸，後面的人要跟著拍球 10 下，再排到贏的人後方。 <b>《活動 6》攻占城堡</b> 5 人一組，每人各持 1 顆球，各組第一人單手拍球往對方的城堡前進，奪取對方的角錐，一次只能拿一個。若行進間球滾走，須立刻撿起回到原點的排尾排隊，下一人再拍球出發。	2	排球、籃球、躲避球、呼拉圈、三角錐	操作發表 運動撲滿	
三	2/23-2/27	第四單元 玩球樂 (Fun with Balls)	第二課 拋擲我最行	健體-E-A1	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成拋擲球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題	<b>《活動 1》我拋我接</b> 上拋接球、拋球落地再接、上拋拍手接球、上拋拍腿接球、拍手拍腿大挑戰。 <b>《活動 2》合作出任務</b> 1. 2 人一組，一人拋球，一人拍手。2. 一人拋球，另一人拍手三下。3. 一人拍手結束後，另一人才接住球，則兩人合作成功。 <b>《活動 3》拋擲進網</b> 6 人一組，每組前方擺放裝有紙球的桶子，距離 3 公尺練習擲準。拉長距離 5 公尺練習擲準。	2	排球、桶子、躲避球	操作	<b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

起迄週次	起迄日期	主：題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								Body parts song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gS_Mz3ekkck&amp;ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories">https://www.youtube.com/watch?v=gS_Mz3ekkck&amp;ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories</a>				【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
四	3/02-3/06							《活動 4》正中目標 5 人一組，距離牆面 3 公尺排隊，每組前方擺放裝有紙球的桶子，教師用粉筆在牆上畫上不同大小的圖形，學生瞄準圖形拋擲。 《活動 5》呼拉圈遠近挑戰 4 人一組投擲，2 人負責近的呼拉圈，2 人負責遠的呼拉圈。投進一個呼拉圈得 1 分，得分最高的組別獲勝。	2	排球、桶子、粉筆、呼拉圈	操作觀察運動撲滿	
五	3/09-3/13	第四單元 玩球樂 (Fun with Balls)	第三課 滾動新樂園				1. 認識滾球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成滾球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。	《活動 1》滾吧！球球 兩人面對面盤腿坐，一人雙手將球推滾出去，另一人接球。5 人一組併腿直膝坐圍成圓並面向圓心，每人持 1 顆球。聽哨音滾球，一聲哨音同時向右滾球，兩聲哨音同時向左滾球。 《活動 2》滾球過山洞 6 人一組，一組 1 顆球，各組排成一縱隊，雙手伸直搭前面組員的肩膀，雙腳張開與肩同寬，第一人雙手持球，彎腰由胯下將球向後滾，球穿過其他組員的胯下，接著跑向排尾接球。接到後將球滾回前方，穿過其他組員的胯下給第一人，由此隊伍不斷前進，最快到達終點組別獲勝。	2	排球、躲避球、三角錐	操作	

起迄週次	起迄日期	主：題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
六	3/16-3/20							<p>《活動3》<b>跑滾樂</b> 滾動排球直線前進、繞角錐彎曲前進。</p> <p>《活動4》<b>滾球高手</b> 5 人一組，一組 5 個角錐。九宮格裡放角錐，一格放一個，各組各自安排角錐的位置。推滾樂樂棒球碰角錐，球碰到角錐就拿起，代表已得分。球碰到 1 分區的角錐（擺放於九宮格第一排）得 1 分；球碰到 2 分區的角錐（擺放於九宮格第二排）得 2 分；球碰到 3 分區的角錐（擺放於九宮格第三排）得 3 分。累計得分最高的組別獲勝。 Counting 1-10 song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxlITS&amp;ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories">https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxlITS&amp;ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories</a></p>	2	排球、三角錐、樂樂棒球	操作觀察運動撲滿	
七	3/23-3/27	第五單元 伸展跑跳樂 (Stretch, Run, and Jump Fun)	第一課 運動安全又健康		1c- I -2 認識基本的運動常識。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。	Cb- I -1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。	1. 認識運動場地的安全注意事項。 2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。	以課本第 86 頁為例，學生分組討論：運動場地的安全注意事項、運動員受傷的原因、運動時應注意的事項、運動的好處。 《活動》 <b>運動安全檢核</b> 教師發下「運動安全檢核表」學習單，讓學生完成	2	「運動安全檢核表」學習單	問答操作運動撲滿	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E7 探究運動基本的保健。
八	3/30-4/03		第二課 毛巾伸展操			Bc- I -1 各項暖身伸展動作。	1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。 2. 利用毛巾進行身體伸展動作。 3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。 4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動	《活動1》 <b>組合性伸展操</b> 學生分 4~6 人一組，教師引導學生將手部、身體、腿腳伸展的各個動作，組合成 4~6 個八拍的動作。 《活動2》 <b>毛巾木頭人</b> 教師喊「1、2、3 木頭人」，學生必須在教師喊完的同時，做出任一毛巾伸展操動作，依此類推，每次動作不可重複。	2	毛巾	操作運動撲滿	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。



起迄週次	起迄日期	主：題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
九	4/06-4/10		第三課 一起來跳繩	健體-E-C2	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。	Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。	1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2. 與同伴互相配合跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 願意利用課餘時間練習跳繩。	《活動 1》 <b>左右跳過繩</b> 將跳繩放在地上，學生練習左右跳躍過繩。 《活動 2》 <b>甩繩掃腳跳</b> 2 人一組，一人蹲下將跳繩緊貼地面左右來回甩動；另一人在原地遇繩即跳。 《活動 3》 <b>擺繩原地跳</b> 3 人一組，兩人各持跳繩的一端左右慢慢輕盪。未盪繩前，第三人先站立於兩位持繩者中間，開始盪繩後，當繩靠近腳邊時，跳起過繩 1 次且順利離開場地即算成功。每人練習 5 次，三人輪流當跳繩者。 Building jump rope skills <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z75iIY5ez2s&amp;t=3s&amp;ab_channel=EmpoweredwithMs.JennyWhite">https://www.youtube.com/watch?v=Z75iIY5ez2s&amp;t=3s&amp;ab_channel=EmpoweredwithMs.JennyWhite</a>	2	跳繩	問答 操作 觀察	
十 暫定 期中考	4/13-4/17	第五單元 伸展跑跳樂 (Stretch, Run, and Jump Fun)						《活動 4》 <b>前迴旋跳</b> 學生雙手握繩把，將跳繩置於身體後方，再甩繩至腳前方，腳踩住繩，再跨越過繩。連續數次後，學生嘗試雙腳跳起跳過跳繩。學生嘗試腳不踩繩，直接雙腳跳過並雙腳同時落地的動作，達成一跳一迴旋。 Jump rope, jump rope song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tgUDY0lgxIM&amp;ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs">https://www.youtube.com/watch?v=tgUDY0lgxIM&amp;ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs</a>	2		操作 運動撲滿	

起迄週次	起迄日期	主：題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十一	4/20-4/24	第五單元 伸展跑跳樂 (Stretch, Run, and Jump Fun)	第四課 用報紙 玩遊戲	健體-E-A2	3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。	Ab- I -1 體適能遊戲。 Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1.利用報紙練習快速跑。 2.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3.利用紙棒進行拋擲動作練習。 4.願意在課後從事身體活動。	《活動1》 <b>報紙追風跑</b> 1.讓全開報紙飛到空中，在報紙掉到地上前用身體任一部位接住。2.將報紙攤開橫放於胸前，放開兩手大步向前走，看看報紙是否能夠一直貼在胸前不掉落。3.同樣的方式，學生快步向前跑約10秒鐘，再說說看報紙貼在胸前的狀況。	2	紙棒、舊報紙	操作	
十二	4/27-5/01							《活動2》 <b>跨跳紙棒</b> 4~6人一組，每人手持紙棒，第一個人向前跨步後，將紙棒放在地上，下一人站在第一個人的紙棒位置，再向前跨步並放下紙棒，以此類推。學生接著練習跨跳過紙棒。先進行雙腳跳越，再練習單腳跳越。	2			
十三	5/04-5/08							《活動3》 <b>障礙關關過</b> 學生用紙棒排出不同圖案的障礙物，5~6人一組，站在起點準備區，聽從教師指揮依序完成每關動作。 《活動4》 <b>擲紙棒體驗</b> 學生可以握住紙棒的前段、中段、後段，感受怎樣的握法比較容易投擲。 《活動5》 <b>擲準積分賽</b> 5~6人一組，教師於不同距離放置桶子或呼啦圈，設置投中每項物品的得分，指導學生進行擲準練習。	2			

起迄週次	起迄日期	主：題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十四	5/11-5/15	第六單元 模仿趣味多 (Movement Imitation)	第一課 小巨人和紙鏢	健體-E-C2	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Bd- I -1 武術模仿遊戲。	1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。	教師課前指導學生製作簡易紙鏢。 《活動 1》 <b>小巨人騎馬</b> 學生膝關節彎曲下蹲，上身挺直，雙手將紙鏢拉開，兩端對齊腳（鞋）尖，有如握著韁繩騎坐在馬背上。接著依照教師的指示做動作：(1)騎馬步原地跳 8 次。(2)向前走 20 步。	2	紙鏢	操作 運動撲滿	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
十五	5/18-5/22		第二課 模仿滾翻秀		1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Ia- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。	《活動 1》 <b>動物向前進</b> 學生模仿動物行走時，每走一步需靜止 3 秒再走下一步。(1)猴子前進。(2)海狗前進。(3)大象前進。(4)兔跳前進。(5)螃蟹移動。 《活動 2》 <b>滾球和滾筒</b> 學生練習蜷曲與伸展，在軟墊上滾動。 《活動 3》 <b>猜拳不倒翁</b> 學生練習不倒翁的動作後，2 人一組相對坐下，進行猜拳，猜輸者，須做出不倒翁動作。	2	軟墊	認知 操作 養成 發表	
十六	5/25-5/29	第六單元 模仿趣味多 (Movement Imitation)					1. 嘗試猴子行走的動作。 2. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。	《活動 4》 <b>猴子過橋</b> 學生模仿猴子行走，四肢著地、手腳並用，保持平衡前進。 《活動 5》 <b>猴子下山</b> 教師示範行走後，隨即在軟墊上做一個模仿球滾翻動作，再順勢站起。	2	軟墊	操作 養成 運動撲滿	

起迄週次	起迄日期	主：題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十七	6/01-6/05		第三課 走向綠地		1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	《活動1》來到綠地 教師以「造飛機」的音樂帶領學生進行暖身活動。 《活動2》觸覺新感受 學生自由走動，仔細觀察草地中的石頭、植物、昆蟲。之後學生模仿所碰觸的動物、植物或其他物品，鼓勵其用身體不同的部位、姿勢來表現。 《活動3》動物模仿秀 地上放置昆蟲、動物圖卡，當鈴鼓或音樂停止時，學生立刻停下腳步並翻開身旁的一張圖卡，模仿圖卡上昆蟲或動物的造型。 The animal sounds song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t99ULJjCsaM&amp;ab_channel=KidsTV123">https://www.youtube.com/watch?v=t99ULJjCsaM&amp;ab_channel=KidsTV123</a>	2	音樂、鈴鼓、播放設備 動物身體部位卡	操作發表	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
十八	6/08-6/12							《活動4》大自然小玩家 教師設定公雞組（直線前進走）、小鳥組（揮動翅膀飛）、毛毛蟲組（伸縮前進爬）、袋鼠組（併雙腿向前跳）、鸛鸛組（單腳獨立走），學生模仿所代表的動物在空間中自由移動，鼓聲停止時，公雞、小鳥、毛毛蟲需在同一組，袋鼠、鸛鸛需再另一組。。 《活動5》動物一家親 教師抽出2張動物卡，1張身體部位卡。接著開始拍打鈴鼓，全班立刻兩兩一組，每人各自模仿，但須以身體部位相連的方式模仿動物姿勢，直到鈴鼓聲停止。 Animal names <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7N8ATP6QhUE&amp;ab_channel=EnglishTreeTV">https://www.youtube.com/watch?v=7N8ATP6QhUE&amp;ab_channel=EnglishTreeTV</a>	2			

起迄週次	起迄日期	主：題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十九	6/15-6/19	第六單元 模仿趣味多 (Movement Imitation)						《活動6》我們最團結 5~6 人一組，以抽籤的方式將各組以不同的動物命名。教師提問：自己組代表的動物最喜歡吃什麼？最喜歡停佇的地點是哪裡？最具代表性的動作是什麼？另外鼓勵各組進行集體肢體創作。	2			【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
二十 暫定 期末考	6/22-6/26							《活動7》蝴蝶之舞 學生配合「蝴蝶」的歌詞和旋律，練習「蝴蝶之舞」。請學生分組上臺表演，並欣賞他組的演出。	2			
廿一	6/29-7/03							《活動8》表演與欣賞 1. 教師請學生分組上臺表演，欣賞他組的演出。 2. 臺下學生專注欣賞他組表演，完成後為同學鼓掌。	2			