

十二年國教二年級國語文領域課程計畫

一、本校實施十二年國教新課綱之年級

一~六年級部定課程，課程名稱及學習節數詳見表五-1。

表五-1 114 學年度私立中山小學一~六年級部定課程名稱與學習節數一覽表

私立中山小學 114 學年度一、二年級部定課程 20 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 6	本土語文/新住民語文 1	數學 4	生活 6				健康與體育 3	
私立中山小學 114 學年度三、四年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合 2	健康與體育 3
私立中山小學 114 學年度五、六年級部定課程 26 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 2	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合 2	健康與體育 3

二、二年級教科書/自編教材一覽表

年段	國語文	本土語文/ 新住民語文	數學	生活課程	健康與體育
二年級	康軒	自編	南一	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 二年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 二年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
1	9/1 9/5	◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力競賽 ◆防疫安全校園宣導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健宣導月 ◆9/6 學校日	查字典真簡單 第一單元生活新鮮事 一、新學年新希望 【生涯】	貓咪愛洗面 【家庭教育】 【生命】	一、數到 300 【人權】	單元一 當我們同在一起 1-1 互相幫忙與分享 【品德】	一-1 護牙好習慣 一-2 潔牙大行動 體能大挑戰 1 【家庭】	我們的早安世界 【國際】 【生命】	我們哪裡不一樣 【多元文化】 【安全】
2	9/8 9/12	◆友善校園週 ◆中山迎新迎心 ◆中山盃科技英語單字比賽 ◆9/12 寵物上學趣	一、新學年新希望 【生涯】 二、一起做早餐	貓咪愛洗面 【家庭教育】 【生命】	一、數到 300 【人權】	單元一 當我們同在一起 1-2 我們都是好朋友 生涯規劃教育	一-2 潔牙大行動 一-3 早餐健康吃 體能大挑戰 2 【生涯】	我們的早安世界 【國際】 【生命】	我們哪裡不一樣 【多元文化】 【安全】
3	9/15 9/19	◆防災教育宣導 ◆北市美術比賽徵件 ◆中山盃科技英語單字比賽	二、一起做早餐 【性平】【生涯】	貓咪愛洗面 【家庭教育】 【生命】	二、二位數的加法 【生涯】	單元二 神奇的水 2-1 魔術師-水 【戶外】	一-4 飲食大原則 體能大挑戰 3	我的國旗我的家 【國際】 【性平】	我們哪裡不一樣 【多元文化】 【安全】
4	9/22 9/26	◆防災防空複合避難演練 ◆第一次家長代表大會	二、一起做早餐 三、走過小巷 【性平】	種豆仔 【家庭教育】 【生命】	二、二位數的加法 【科技】	單元二 神奇的水 2-2 水的異想世界 【海洋】	一-5 吃得對 長得好 體能大挑戰 4 【生涯】【安全】	我的國旗我的家 【國際】 【性平】	認識網際網路 【多元文化】 【安全】
5	9/29 10/3	◆9/28 教師節放假一天(9/29 補假) ◆敬師週活動 ◆全民健保/正確用藥宣導	三、走過小巷 【環境】 第二單元歡樂的時刻 四、運動會 【安全】	種豆仔 【家庭教育】 【生命】	三、幾公分 【安全】	單元二 神奇的水 2-2 水的異想世界	二-1 運動安全有一套 體能大挑戰 5 【海洋】	我的國旗我的家 【國際】 【性平】	認識網際網路 【多元文化】 【安全】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
6	10/6 10/10	◆10/7(二)臺北市五年級學力檢測 ◆良知品格—誠信 ◆國慶日國防教育宣導 ◆10/6 中秋節放假一天 ◆10/10 國慶日放假	四、運動會 【安全】	種豆仔 【家庭教育】 【生命】	三、幾公分 【生命】	單元三 光和影 3-1 影子是什麼 【戶外】	二-2 我最靈活 看我跑/跳/爬 【安全】	我的國旗我的家 【國際】 【性平】	認識網際網路 【多元文化】 【安全】
7	10/13 10/17	◆國慶日國防教育宣導	四、運動會 五、坐竹籃船 【安全】	單元活動一 【安全】	四、加減關係應用 【品德】	單元三 光和影 3-2 出現影子的地方	二-3 傳接魔天球 1 【安全】	地球村的餐桌 【國際】 【安全】	世界萬花筒 【多元文化教育】 【生命】 【性平】
8	10/20 10/24	◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天(10/24 補假)	五、坐竹籃船 【人權】 六、小鎮的柿餅節 【戶外】	兔仔恰龜比賽 【品德】 【生命】 【安全】 【戶外】	四、加減關係應用 【閱讀】	單元三 光和影 3-2 出現影子的地方 【戶外】	二-4 傳接魔天球 2 二-5 處理小傷口 【安全】	地球村的餐桌 【國際】 【安全】	世界萬花筒 【多元文化教育】 【生命】 【性平】
9	10/27 10/31	◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量	六、小鎮的柿餅節 【戶外】	兔仔恰龜比賽 【品德】 【生命】 【安全】 【戶外】	五、容量 【戶外】	單元三 光和影 3-2 出現影子的地方	二-6 除臭大師 二-7 多喝水不憋尿 二-8 傳接魔天球 3 【人權】	地球村的餐桌 【國際】 【安全】	世界萬花筒 【多元文化教育】 【生命】 【性平】
10	11/3 11/7	◆良知品格—負責 ◆11/4 G1 注音符號 闖關 ◆11/6、11/7 期中評量	第三單元故事萬花筒 七、國王的新衣裳 【生命】	兔仔恰龜比賽 【品德】 【生命】 【安全】 【戶外】	期中複習	單元四 我的社區 4-1 社區走透透	三-1 躲避球大挑戰 1 【安全】	外國朋友的學校生活 【國際】	我的新年祝福 【科技教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
11	11/10 11/14	◆校慶活動週 ◆健康體位/健康飲食宣導 ◆11/12 校慶公開課 ◆11/14 校慶活動	七、國王的新衣裳 【生命】 八、「聰明」的小熊 【人權】	單元活動二 【安全】 【戶外】	六、兩步驟的加減 【生涯】	單元四 我的社區 4-2 社區小記者 【安全】	三-2 魔鏡新創意 躲避球大挑戰 2 【品德】	外國朋友的學校 生活 【國際】	我的新年祝福 【科技教育】
12	11/17 11/21	◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6 校內硬筆字比賽	八、「聰明」的小熊 【人權】	掃帚恰畚斗 【家庭教育】 【性平】 【品德】	六、兩步驟的加減 【生涯】	單元四 我的社區 4-3 社區好鄰居 【安全】	三-3 團結力量大 三-4 命中目標 躲避球大挑戰 3 【生涯】★【本土】	外國朋友的學校 生活 【國際】	我的新年祝福 【科技教育】
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童人權日 ◆性平教育宣導週	八、「聰明」的小熊 九、大象有多重？ 【人權】	掃帚恰畚斗 【家庭教育】 【性平】 【品德】	七、2、5、4、8 的乘法 【性平】	單元五 歲末年終 5-1 歲末感恩 【生命】	三-5 拋跑來接球 三-6 團圓踢球樂 躲避球大挑戰 4	外國朋友的學校 生活 【國際】	我的新年祝福 【科技教育】
14	12/1 12/5	◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演說/朗讀比賽	九、大象有多重？ 【生涯】 第四單元冬天的悄悄話 十、新年快樂	掃帚恰畚斗 【家庭教育】 【性平】 【品德】	七、2、5、4、8 的乘法 【環境】	單元五 歲末年終 5-2 暖暖的冬天 家庭教育 【品德】	四-1 成長的變化 籃球初體驗 1 【性平】	一起過節慶 【國際】	「聽話」的房子 【科技教育】 【安全】
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校內字音字形比賽	第四單元冬天的悄悄話 十、新年快樂 【家庭】	過年 【家庭教育】 【安全】	八、幾時幾分 【科技】	單元五 歲末年終 5-3 快樂聖誕節 【生命】	四-2 欣賞特別的我 籃球初體驗 2 【生命】	一起過節慶 【國際】	「聽話」的房子 【科技教育】 【安全】
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣導	十一、遠方來的黑皮 【環境】	過年 【家庭教育】 【安全】	八、幾時幾分 【科技】	單元五 歲末年終 5-4 迎接新年	四-3 我真的很不錯 四-4 肯定自己 籃球初體驗 3 【性平】	一起過節慶 【國際】	「聽話」的房子 【科技教育】 【安全】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂學習成果展演 ◆12/25 行憲紀念節放假一天	十一、遠方來的黑皮 十二、我愛冬天【環境】	過年 【家庭教育】 【安全】	九、3、6、7、9 的乘法 【戶外】	單元六 米食樂 6-1 米從哪裡來 人權教育	四-5 關愛家人 跳繩跳跳跳 1 【家庭】	一起過節慶 【國際】	平板應用：Quiver 【科技教育】 【戶外】
18	12/29 1/2	◆生命教育宣導週	十二、我愛冬天【環境】 閱讀階梯-我最喜歡上學了【閱讀】	單元活動三 【家庭教育】	九、3、6、7、9 的乘法 【生涯】	單元六 米食樂 6-1 米從哪裡來	四-6 你說我聽 跳繩跳跳跳 2 【品德】	世界童玩巡禮 【國際】 【安全】 【戶外】	平板應用：Quiver 【科技教育】 【戶外】
19	1/5 1/9	◆1/1 元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量	閱讀階梯-我最喜歡上學了【閱讀】	唸謠—發糶 【生命】	十、平面圖形 【戶外】	單元六 米食樂 6-1 米從哪裡來	五-1 我是小圓球 五-2 身體變成圓 跳繩跳跳跳 3	世界童玩巡禮 【國際】 【安全】 【戶外】	平板應用：Quiver 【科技教育】 【戶外】
20	1/12 1/16	◆1/13、1/14 期末評量	閱讀階梯-我最喜歡上學了【閱讀】 學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	單元六 米食樂 6-2 米食變變變 ★本土	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討
21	1/19 1/20	◆人身安全教育宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 二年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
1	2/11 2/13	◆2/11 開學日 (暫定) ◆友善校園活動 ◆教室布置	第一單元彩色的世界 一、春天的顏色 【環境】	彩色筆 【生命】 【性平】	一、數到 1000 【人權】	單元一 生活智慧王 1-1 開學了 【性平】	運動安全宣導 體能大挑戰 1 【安全】	世界的早午餐 【國際】 【安全】	蔬果狂想曲 【多元文化】 【戶外】 【生命】 ★本土
2	2/16 2/20	春節	一、春天的顏色 【環境】	彩色筆 【生命】 【性平】	一、數到 1000 【人權】	單元一 生活智慧王 1-1 開學了 【品德】	一-1 我想交朋友 一-2 如何交朋友 體能大挑戰 2 【性平】	世界的早午餐 【國際】 【安全】	蔬果狂想曲 【多元文化】 【戶外】 【生命】 ★本土
3	2/23 2/27	◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日放假一天 (2/27 彈性放假) ◆2/29 全國客家日	一、春天的顏色 二、花衣裳 【家庭】	彩色筆 【生命】 【性平】	一、數到 1000 【人權】	單元一 生活智慧王 1-2 我會整理	一-3 快樂踩壘包 【安全】	世界的早午餐 【國際】 【安全】	蔬果狂想曲 【多元文化】 【戶外】 【生命】 ★本土
4	3/2 3/6	◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字音字形比賽	二、花衣裳	彩色筆 【生命】 【性平】	二、加加減減 【品德】	單元二 磁鐵吸吸吸 2-1 小小實驗室	一-4 小球輕鬆玩 【生涯】	問路趣 【國際】 【品德】 【安全】	一五一「食」賓果趣 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
5	3/9 3/13	<ul style="list-style-type: none"> ◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽 	三、彩色王國 【家庭】	春天的早起時 【戶外】 【環境教育】	二、加加減減 三、幾公尺 【戶外】	單元二 磁鐵吸吸吸 2-2 磁鐵工廠 閱讀素養教育 (閱 E14)	一-5 小小打擊王 【安全】	問路趣 【國際】 【品德】 【安全】	一五一「食」賓果趣 【多元文化】
6	3/16 3/20	<ul style="list-style-type: none"> ◆性侵害防治宣導 ◆五年級校際交流 ◆3/18 一年級硬筆字比賽 ◆3/18 G4-5 本土語歌唱比賽 	三、彩色王國 【家庭】 第二單元有你真好 【人權】 四、爸爸 【人權】	春天的早起時 【戶外】 【環境教育】	三、幾公尺 【科技】	單元二 磁鐵吸吸吸 2-2 磁鐵工廠 【性平】	二-1 創意鐘擺 快樂玩飛盤-你擲我接	問路趣 【國際】 【品德】 【安全】	一五一「食」賓果趣 【多元文化】
7	3/23 3/27	<ul style="list-style-type: none"> ◆生涯發展教育 ◆良知品格-負責 ◆3/25 一、二年級小小說書人比賽 	四、爸爸 五、我的家人 【家庭】	春天的早起時 【戶外】 【環境教育】	四、認識年、月、日 【生涯】	單元三 動物的好朋友 3-1 拜訪小動物 【生命】	二-2 拍毽自由行 快樂玩飛盤-擲遠	問路趣 【國際】 【品德】 【安全】	我的開心農場 【環境教育】
8	3/30 4/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆家暴防治宣導週 ◆4/1(三)G4-5 英語演說比賽 ◆4/3 兒童節活動 ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假(4/6 調整放假) 	五、我的家人 【家庭】	單元活動一 閱讀素養	五、0、1、10 的乘法 【性平】	單元三 動物的好朋友 3-1 拜訪小動物	二-3 快樂玩飛盤-擲準 【安全】	問路趣 【國際】 【品德】 【安全】	我的開心農場 【環境教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
9	4/6 4/10	◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中 作文評量	五、我的家人 【家庭】 六、愛笑的大樹 【人權】	規工笑微微 【品德】	五、0、1、10 的乘法 【環境】	單元三 動物的好朋友 3-2 動物王國 【生命】	二-4 我會擲飛盤 【安全】	文化小劇場 【國際】 【性平】	我的開心農場 【環境教育】
10	4/13 4/17	◆特殊教育宣導 週 ◆4/16、4/17 期 中評量	六、愛笑的大樹	規工笑微微 【品德】	期中複習	單元四 彩色的世界 4-1 色彩大集合 【戶外】	二-5 追風跑步走 跳繩-收繩	文化小劇場 【國際】 【性平】	偽基解密—資訊識 讀 【安全】
11	4/20 4/24	◆良知品格-感 恩 ◆防溺水教育宣導	第三單元故事妙妙 屋【人權】 七、月光河 【人權】	規工笑微微 【品德】	六、單元重量 【科技】	單元四 彩色的世界 4-1 色彩大集合	二-6 接龍又接力 跳繩-甩甩甩 ★【本土】	文化小劇場 【國際】 【性平】	偽基解密—資訊識 讀 【安全】
12	4/27 5/1	◆感恩家庭月 ◆家庭教育宣導 週	七、月光河 八、黃狗生蛋 【生命】	春天欲轉去 【生命】	六、單元重量 【科技】	單元四 彩色的世界 4-2 會說話的顏色	三-1 社區尋寶 三-2 動手愛家園 跳繩-跳跳跳 【家庭】	文化小劇場 【國際】 【性平】	世界兒童節 【多元文化】 【人權教育】
13	5/4 5/8	◆最珍貴的分享 ◆生涯發展教育 週 ◆5/6 G3-4 國語 演說/朗讀比 賽	八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 【生命】	春天欲轉去 【生命】	七、兩步驟的乘 法 【閱讀】	單元四 彩色的世界 4-3 熱鬧的顏色 多元文化教育 (多 E1)	三-3 假日好休閒 三-4 旅遊要規畫 跳繩-轉轉轉 【生涯】	世界的孩子怎 麼玩 【國際】 【戶外】 【品德】	世界兒童節 【多元文化】 【人權教育】
14	5/11 5/15	◆生命教育週 ◆自傷自殺防治	九、神筆馬良	春天欲轉去 【生命】	七、兩個步驟的 乘法 【閱讀】	單元五 多變的雨天 5-1 下雨了	三-5 野餐的選擇 三-6 野外安全 跳繩-過山洞 【安全】	世界的孩子怎 麼玩 【國際】 【戶外】 【品德】	世界兒童節 【多元文化】 【人權教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
15	5/18 5/22	◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	九、神筆馬良 第四單元閱讀樂趣多【人權】十、小熊的邀請【生涯】	單元活動二	八、分東西【生命】	單元五 多變的雨天 5-2 雨天的小祕密【海洋】	三-7 親近大自然 三-8 珍惜地球資源 足球--來去自如 1【戶外】	世界的孩子怎麼玩 【國際】 【戶外】 【品德】	e 化訊息聰明學 【科技教育】
16	5/25 5/29	◆海洋教育宣導週 ◆5/27(三)G2-G6 期末作文評量	十、小熊的邀請 十一、小讀者樂園【生涯】	去海邊仔 【海洋】【戶外】 【安全】	八、分東西【人權】	單元五 多變的雨天 5-3 欣賞雨天 ★本土【戶外】	四-1 疾病不要來 足球-來去自如 2【安全】【生命】	世界的孩子怎麼玩 【國際】 【戶外】 【品德】	e 化訊息聰明學 【科技教育】
17	6/1 6/5	◆畢業季活動 ◆6/2、6/3 六年級畢業考	十一、小讀者樂園	去海邊仔 【海洋】 【戶外】 【安全】	九、單位分數【人權】	單元六 告別二年級的生活 6-1 未來的新生活【生命】	四-2 症狀大集合 四-3 出遊「藥」注意 足球--射進球門【安全】	世界音樂響叮噠 【多元文化】 【生命】	e 化訊息聰明學 【科技教育】
18	6/8 6/12	◆畢業季活動 ◆6/13 畢業典(暫定)	十二、巨人山【閱讀】	去海邊仔 【海洋】 【戶外】 【安全】	十、面的大小與立體【安全】	單元六 告別二年級的生活 6-2 成長的過程【品德】	五-1 跳躍的水滴 足球--我是守門員【品德】	世界音樂響叮噠 【多元文化】 【生命】	e 化訊息聰明學 【科技教育】
19	6/12 6/19	◆多元文化週 ◆6/19 端午節	十二、巨人山【多元】 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店【環境】	單元活動三	十、面的大小與立體【科技】	單元六 告別二年級的生活 6-3 成長的點滴【生命】	五-2 溪流到大海 足球--我會比賽了	世界音樂響叮噠 【多元文化】 【生命】	資訊素養與倫理：不可不知的網路禮儀 【性平】
20	6/22 6/26	◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24 期末評量	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討 人權教育(人 E5)	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討
21	6/29 6/30	◆6/30 結業式 ◆校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度

二年級 國語文領域課程計畫

教學者：二年級級任老師

課本：康軒版第三冊

一、課程目標：

- 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。
- 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
- 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
- 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
- 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
- 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。
- 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。
- 8.在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
- 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。
- 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質 與自我精進	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<p>國語文 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>國語文 國 Ac-I-2 簡單的基本句型。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>生活 生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>
A2 系統思考 與解決問題	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>生活-E-A2</p>		

	<p>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>健康與體育</p> <p>健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>健 Cb-I-2 班級體育活動。</p> <p>健 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>健 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。</p> <p>健 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>健 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>
B1 符號運用與溝通表達	<p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生活-E-B1</p> <p>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>健體-E-B1</p> <p>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>	<p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>健康與體育</p> <p>健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>健 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>
B2 科技資訊與媒體素養	<p>國-E-B2</p> <p>理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>生活-E-B2</p> <p>運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>健體-E-B2</p> <p>具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p>	<p>健康與體育</p> <p>健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>健 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>健康與體育</p> <p>健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>健 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>
C1 道德實踐與公民意識	<p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>生活-E-C1</p> <p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在</p>	<p>健康與體育</p> <p>健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>健 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>健康與體育</p> <p>健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>健 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>

	能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	健 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	
C2 人際關係與團隊合作	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		

三、課程計畫表

課程名稱	國語領域	實施年級	二年級
教學者	二年級級任老師	使用教材	康軒版教科書、課程簡報
課程架構	上學期		

	<div data-bbox="277 188 1388 909"> <p>國語 2 上</p> <ul style="list-style-type: none"> 第一單元 生活新鮮事 <ul style="list-style-type: none"> 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 <ul style="list-style-type: none"> 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節 第三單元 故事萬花筒 <ul style="list-style-type: none"> 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 <ul style="list-style-type: none"> 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂 閱讀階梯 <ul style="list-style-type: none"> 我最喜歡上學了 </div> <p>下學期</p> <div data-bbox="271 1066 1414 1753"> <p>國語 2 下</p> <ul style="list-style-type: none"> 第一單元 彩色的世界 <ul style="list-style-type: none"> 第一課 春天的顏色 第二課 花衣裳 第三課 彩色王國 第二單元 有你真好 <ul style="list-style-type: none"> 第四課 爸爸 第五課 我的家人 第六課 愛笑的大樹 第三單元 故事妙妙屋 <ul style="list-style-type: none"> 第七課 月光河 第八課 黃狗生蛋 第九課 神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 <ul style="list-style-type: none"> 第十課 快樂的探險家 第十一課 小讀者樂園 第十二課 巨人山 閱讀階梯 <ul style="list-style-type: none"> 江奶奶的雜貨店 </div>
<p>課網學 習重點</p>	<p>學 習 表 現</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>

	國 4-I-3 學習查字典的方法。
學習內容	國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 國 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 國 Ac-I-2 簡單的基本句型。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Ad-I-3 故事、童詩等。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。
課程目標	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能活用注音符號，表達生活中發生的事情。 2. 能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3. 能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 4. 能養成正確的書寫習慣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 6. 能擴充詞彙量，正確的運用詞語造句。 7. 以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。 9. 能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境。 10. 能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。 <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀的樂趣，提升閱讀的能力。 2. 能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、形式，掌握聆聽的方法。 3. 能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。 4. 能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5. 能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 7. 呼應孩子的天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。 8. 鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切的與他人互動，體會團隊合作的重要。 9. 能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 10. 利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。
學期成績計算	實作、分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。
評量標準	5 分：學習表現突出，能主動參與並回應，面對學習內容有反思力。 4 分：積極發言，想法具體，作業完整且錯誤少，並具有創意與深度。 3 分：表達清楚，有參與討論，作業完整且錯誤少。 2 分：能簡單說出想法，參與度有限，作業基本完成。 1 分：不太參與課程，表達不清楚，需要引導才發言，作業品質不完整。

● 二年級上學期課程規劃表：

週次	單元名稱	節數	學習表現	學習內容	課程內容	學習評量	議題融入
1	查字典真簡單 第一單元生活新鮮事 第一課新學年新希望	6	國 4-I-2、 國 4-I-3、 國 1-I-2、 國 1-I-3	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3	【查字典真簡單】 1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 【一、新學年新希望】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
2	第一課新學年新希望 第二課一起做早餐	6	國 2-I-2、 國 4-I-1、 國 1-I-2、 國 1-I-3	國 Aa-I-5 國 Ab-I-4 國 Ac-I-1 國 Ac-I-3	【一、新學年新希望】 1. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 2. 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 3. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 4. 運用不同的聲音，讀出人物的對話和心情。 5. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 6. 運用「要……還要……」句子，表達自己有哪些新希望，寫出語意完整的句子。 【二、一起做早餐】 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
3	第二課一起做早餐	6	國 2-I-1、 國 4-I-2、 國 1-I-3	國 Aa-I-5 國 Ab-I-4 國 Ac-I-1 國 Ac-I-3	【二、一起做早餐】 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2. 認識生活中常見的食物，並知道珍惜食物。 3. 透過做早餐，了解家庭的分工，不受性別限制，男女都可做。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 理解句子的語境，正確判讀使用「圓」、「園」的時機。 6. 認識頓號，並學會運用。	口頭評量 實作評量	【性平教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
4	第二課一起做早餐 第三課走過小巷	6	國 1-I-3、 國 2-I-1、 國 4-I-5	國 Aa-I-5 國 Ab-I-5 國 Ac-I-3 國 Bb-I-3	【二、一起做早餐】 1. 理解「……看起來……」的句子，並能造句運用。 【三、走過小巷】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。 4. 能分辨室內與室外各有適合的運動，並知道注意安全。 5. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。	口頭評量 實作評量	

5	第三課走過小巷 第二單元歡樂的時刻 第四課 運動會	6	國 5-I-1、 國 5-I-6、 國 6-I-5	國 Ab-I-1、 國 Ac-I-3、 國 Ad-I-3	【三、走過小巷】 1.掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 2.理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 3.理解「.....正在.....」的句型，並能造句運用。 4.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 【四、運動會】 1.從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2.了解自己的身體並注意運動安全。 3.理解生字的形音義，並能正確運用。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
6	第二單元歡樂的時刻 第四課 運動會	6	國 5-I-1、 國 5-I-6、 國 6-I-5	國 Ab-I-1、 國 Ac-I-3、 國 Ad-I-3	【四、運動會】 1.運用「可」偏旁大量識字，並會造詞。 2.辨識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並運用在句子中。 3.理解課文趣味，美讀課文。	口頭評量 實作評量	【運動安全】 安E6了解自己的身體。
7	第四課 運動會 第五課 坐竹籃船	6	國 4-I-2、 國 4-I-3、 國 1-I-2、 國 1-I-3	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3	【四、運動會】 1.理解「.....不過.....」的句型，並能造句運用。 【五、坐竹籃船】 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.從課文出發，說出自己「參加家鄉活動」的相關經驗。 3.能夠尊重與包容與自己不同的家鄉活動。 4.辨識「吹、次」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。	口頭評量 實作評量	【運動安全】 安 E6 了解自己的身體。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
8	第五課坐竹籃船 第六課小鎮的柿餅節	6	國 2-I-2 國 4-I-1 國 1-I-2 國 1-I-3	國 Aa-I-5 國 Ab-I-4 國 Ac-I-1 國 Ac-I-3	【五、坐竹籃船】 1.運用適當的動詞來描述短語。 2.按照事情發生的順序，說出經過。 3.理解「一邊.....一邊.....」的句型，並能造句運用。 【六、小鎮的柿餅節】 1.透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 3.透過校外教學，利用五感表達對環境的感受。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
9	第六課小鎮的柿餅節	6	國 2-I-1 國 4-I-2 國 1-I-3	國 Aa-I-5 國 Ab-I-4 國 Ac-I-1 國 Ac-I-3	【六、小鎮的柿餅節】 1.理解生字的形音義，並能正確運用。 2.運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 3.理解句子的語境，正確判讀使用「進」、「近」。 4.找出課文句子中的原因和結果。 5.理解「除了.....也.....」的句型，並會造句運用。	口頭評量 實作評量	
10	第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	6	國 1-I-3 國 2-I-1 國 4-I-5	國 Aa-I-5 國 Ab-I-5 國 Ac-I-3 國 Bb-I-3	【七、國王的新衣裳】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 3.探討說謊、說實話、用愛心說實話。 4.理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。	口頭評量 作業評量 實作評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

11	第七課國王的新衣裳 4-I-1、5-I-7、6-I-4 第八課「聰明」的小熊 1-I-3 健體 2c-I-1、2c-I-2 生活 1-I-1、3-I-1、7-I-3	6	國 5-I-1、 國 5-I-6、 國 6-I-5	國Ab-I-1、 國Ac-I-3、 國Ad-I-3	【七、國王的新衣裳】 1.根據教師的提問，回答課文大意。 2.從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。 3.理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。 Aa-I-5、Ab-I-1、Ac-I-3、Ad-I-3 【八、「聰明」的小熊】 1.和同學角色扮演，演出課文的故事。 Aa-I-5、Ab-I-1、Ac-I-2、Ad-I-3 健體 Fa-I-2 生活 D-I-3	口頭評量 作業評量 實作評量	
12	第八課「聰明」的小熊	6	國 5-I-1 國 5-I-6 國 6-I-5	國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3	【八、「聰明」的小熊】 1.理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 2.透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 3.在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 4.透過文章討論如何尊重自己與他人。 5.理解「……為了……」的句型，並能造句運用。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
13	第八課「聰明」的小熊 第九課大象有多重？	6	國 4-I-2 國 4-I-3 國 1-I-2 國 1-I-3	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3	【八、「聰明」的小熊】 1. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 【九、大象有多重？】 1.從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 2.紀錄故事的重點，並回答問題。 3.理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 4.運用適當的短語，清楚描寫動作。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	
14	第九課大象有多重？ 第四單元冬天的悄悄話 第十課新年快樂	6	國 2-I-2 國 4-I-1 國 1-I-2 國 1-I-3	國Aa-I-5 國Ab-I-4 國Ac-I-1 國Ac-I-3	【九、大象有多重？】 1.運用結構策略，說出完整的故事。 2.理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。 3.利用句型來練習遇到問題，如何解決的流程或方法。 【十、新年快樂】 1.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
15	第四單元冬天的悄悄話 第十課新年快樂	6	國 2-I-1 國 4-I-2 國 1-I-3	國 Aa-I-5 國 Ab-I-4 國 Ac-I-1 國 Ac-I-3	【十、新年快樂】 1.理解多音字「相」的讀音、字義與用法。 2.運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 3.理解刪節號的使用方式，並正確運用。 4.正確使用「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 5.完成一封寫給家人的書信。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。

16	第十一課遠方來的黑皮	6	國 1-I-3 國 2-I-1 國 4-I-5	國 Aa-I-5、 國 Ab-I-5、 國 Ac-I-3、 國 Bb-I-3	【十一、遠方來的黑皮】 1.回答課文問題，試說大意。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.透過黑皮關懷環境與尊重生命。 4.能分辨「肉」、「月」兩組部首的形、音、義，並大量識字及造詞。 5.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
17	第十一課遠方來的黑皮 第十二課我愛冬天	6	國 5-I-1 國 5-I-6 國 6-I-5	國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3	【十一、遠方來的黑皮】 1.按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 2.認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 【十二、我愛冬天】 1.認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2.發揮創意，表現對冬天的認識。 3.運用「灬」部和「火」部大量識字，並會造詞運用。	口頭評量 實作評量	
18	第十二課我愛冬天 閱讀階梯 我最喜歡上學了	6	學習表現	學習內容	【十二、我愛冬天】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.運用「啊！」開頭的句子，理解句子包含的豐富情緒。 3.練習「○○的」用法，並能造短語運用。 【我最喜歡上學了】 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。	口頭評量 實作評量	
19	閱讀階梯 我最喜歡上學了	6	國 4-I-2 國 4-I-3 國 1-I-2 國 1-I-3	國 Aa-I-5 國 Ab-I-1 國 Ac-I-3 國 Ad-I-3	【我最喜歡上學了】 1.練習運用推論策略，理解課文內容，清楚表達自己的看法。 2.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 3.運用課文的表達方式，說出故事的發展。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
20	閱讀階梯 我最喜歡上學了	6	國 2-I-2 國 4-I-1 國 1-I-2 國 1-I-3	國 Aa-I-1 國 Ab-I-4 國 Ac-I-1 國 Ac-I-3	【我最喜歡上學了】 1.依據故事延伸創作，畫出想像圖，並與他人分享。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

● 二年級下學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習節數	學習表現	學習內容	課程內容	學習評量	議題融入
1	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	6	國 1-I-2、 國 2-I-1	國 Aa-I-5、 國 Ab-I-1、 國 Ac-I-3、 國 Ad-I-3	【一、春天的顏色】 1.看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 2.透過春天了解四季與環境變化。 3.聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

2	第一課春天的顏色	6	國 3-I-3	國 Aa-I-5、 國 Ab-I-1、 國 Ac-I-3、 國 Ad-I-3	【一、春天的顏色】 1.認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。	口頭評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
3	第一課春天的顏色 第二課花衣裳	6	國 4-I-2、 國 5-I-4、 國 6-I-4、 國 1-I-1、 國 2-I-1	國 Aa-I-5、 國 Ab-I-1、 國 Ac-I-3、 國 Ad-I-3、 國 Ac-I-2	【一、春天的顏色】 1.運用部首(土部)大量識字，並會造詞。 2.在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 3.仿寫課文的句子，寫出段落。 【二、花衣裳】 1.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2.分享自己如何透過行動來對家人表示關心與愛。 3.正確流利的說出「(誰)為(誰)(做什麼事)」。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
4	第二課花衣裳	6	國 3-I-2、 國 4-I-1、 國 5-I-7、 國 6-I-2	國 Aa-I-5、 國 Ab-I-1、 國 Ac-I-2、 國 Ad-I-3	【二、花衣裳】 1.理解常用字的形音義，並正確使用。 2.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 3.運用「因為.....所以.....」的句型，理解課文事件中的因果關係。 4.仔細觀察插圖與生活中家裡分工合作的情形，並以完整的句子說明。	口頭評量 作業評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
5	第三課彩色王國	6	國 1-I-1、 國 2-I-1、 國 3-I-2、 國 4-I-2	國 Aa-I-5、 國 Ab-I-4、 國 Ac-I-2、 國 Ad-I-3	【三、彩色王國】 1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.說出語意完整的句子。 3.分辨「特／等」、「突／空」的字形，並正確運用。 4.運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。	口頭評量 作業評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
6	第三課彩色王國 第二單元有你真好 第四課爸爸	6	國 5-I-4、 國 6-I-2、 國 1-I-3、 國 2-I-1	國 Aa-I-5、 國 Ab-I-1、 國 Ac-I-3、 國 Ad-I-3	【三、彩色王國】 1.在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 2.正確使用「.....被.....」和「.....把.....」的句型，並運用造句。 3.運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。 【四、爸爸】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。	口頭評量 作業評量 實作評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。

7	第四課爸爸 第五課我的家人	6	國 3-I-2、 國 4-I-2、 國 5-I-1、 國 6-I-4、 國 1-I-1	國 Aa-I-5、 國 Ab-I-1、 國 Ac-I-3、 國 Ad-I-3、 國 Ac-I-2、 國 Be-I-1、 國 Cb-I-1	【四、爸爸】 1.理解生字的形音義，並正確運用造詞、造句。 2.能分辨「日」、「目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 3.理解課文趣味，美讀課文。 4.理解「當.....的時候.....」的句子，並造句運用。 【五、我的家人】 1.專心聆聽同學的發表，並給予回饋。	口頭評量 作業評量 實作評量	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
8	第五課我的家人	6	國 2-I-1、 國 3-I-2、 國 4-I-2	國 Aa-I-5、 國 Ac-I-2、 國 Be-I-1、 國 Cb-I-1	【五、我的家人】 1.書寫本課生字詞語。 2.辨識「口」部和「口」部，並查出同部首的字。 3.圈選合適的指示代名詞。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
9	第五課我的家人 第六課愛笑的大樹	6	國 5-I-5、 國 6-I-4、 國 1-I-1、 國 2-I-1	國 Aa-I-5、 國 Ac-I-2、 國 Be-I-1、 國 Cb-I-1、 國 Ab-I-1、 國 Ac-I-3、 國 Ad-I-2	【五、我的家人】 1.正確使用「不管.....都.....」的句型，並造句運用。 2.練習寫一篇日記。 【六、愛笑的大樹】 1.完整的說出向他人表達感謝的話語。 2.正確使用多音字「教」。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
10	第六課愛笑的大樹	6	國 3-I-2、 國 4-I-1、 國 5-I-7、 國 6-I-4、 國 6-I-5	國 Aa-I-5、 國 Ab-I-1、 國 Ac-I-3、 國 Ad-I-2	【六、愛笑的大樹】 1.分享自己表達感恩的經驗。 2.運用推論策略，察覺課文中人物的感受。 3.理解「.....終於.....」的句子，並造句運用。 4.找出文句的錯誤並正確修改。	實作評量 習作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
11	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	6	國 1-I-2、 國 2-I-1、 國 3-I-2、 國 4-I-2	國 Aa-I-5、 國 Ab-I-1、 國 Ac-I-3、 國 Ad-I-3	【七、月光河】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.回答課文問題，試說大意。 3.注意生字的形音義，並書寫應用。 4.運用「昔」字部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並造詞。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。

12	第七課月光河 第八課黃狗生蛋	6	國 5-I-1、 國 6-I-3、 國 1-I-3、 國 2-I-3	國 Aa-I-5、 國 Ab-I-1、 國 Ac-I-2、 國 Ad-I-3、 國 Ba-I-1	【七、月光河】 1.運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 2.分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 3.理解「除了.....都.....」的句型，並會造句運用。 【八、黃狗生蛋】 1.專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2.模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
13	第八課黃狗生蛋 第九課神筆馬良	6	國 3-I-4、 國 4-I-1、 國 5-I-4、 國 6-I-4、 國 6-I-5、 國 1-I-1	國 Aa-I-5、 國 Ab-I-1、 國 Ac-I-2、 國 Ad-I-3、 國 Ba-I-1、 國 Ac-I-1、 國 Ac-I-3	【八、黃狗生蛋】 1.理解「傳」的讀音、字義和用法，並造詞運用。 2.分辨「鴨、鴉」的字形，並正確運用。 3.找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 4.理解「如果.....就.....」的句子，並造句運用。 5.排出正確的語序，說出語意正確的語句。 【九、神筆馬良】 1.專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
14	第九課神筆馬良	6	國 2-I-1、 國 3-I-2、 國 4-I-1、 國 5-I-2	國 Aa-I-5、 國 Ab-I-1、 國 Ac-I-1、 國 Ac-I-3、 國 Ad-I-3	【九、神筆馬良】 1.從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。 2.分享自己對故事主角的想法、意見與做法。 3.理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 4.理解「.....不然.....」的句型，並造句運用。 5.認識專名號，認真完成習作。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
15	第九課神筆馬良 第四單元閱讀樂趣多 第十課小熊的邀請	6	國 6-I-3、 國 1-I-1、 國 2-I-3、 國 3-I-4	國 Aa-I-5、 國 Ab-I-1、 國 Ac-I-1、 國 Ac-I-3、 國 Ad-I-3	【九、神筆馬良】 1.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物。 【十、小熊的邀請】 1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的想法。 3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
16	第十課小熊的邀請 第十一課小讀者樂園	6	國 4-I-2、 國 5-I-6、 國 6-I-2、 國 1-I-1、 國 2-I-3	國 Aa-I-2、 國 Ab-I-1、 國 Ac-I-3、 國 Ad-I-3、 國 Ac-I-1、 國 Ac-I-2	【十、小熊的邀請】 1.認識有「良」的字，並造詞運用。 2.繪製結構圖。 3.以先說再問的句式，先口說，再寫出內容。 【十一、小讀者樂園】 1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，美讀課文。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

17	第十一課小讀者樂園	6	國 3-I-4、 國 4-I-2、 國 5-I-2、 國 5-I-8、 國 6-I-3	國 Aa-I-2、 國 Ab-I-1、 國 Ac-I-1、 國 Ac-I-2	【十一、小讀者樂園】 1.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 2.運用部首（食部）大量識字，並造詞運用。 3.認識書名號，認真完成習作。 4.運用「不但.....而且.....」造句並接寫句子。。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
18	第十二課巨人山	6	國 1-I-1、 國 2-I-3、 國 3-I-4、 國 4-I-1、 國 5-I-7、 國 5-I-9	國 Aa-I-5、 國 Ab-I-1、 國 Ac-I-3、 國 Ad-I-3	【十二、巨人山】 1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。 3.理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 4.從課文中找到因果關係，推論詞語的含義。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
19	第十二課巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	6	國 6-I-2、 國 6-I-3、 國 1-I-1、 國 1-I-3、 國 2-I-1、 國 5-I-3、 國 5-I-4、 國 5-I-6、 國 5-I-7	國 Aa-I-5、 國 Ac-I-3、 國 Ad-I-3、 國 Ba-I-1	【十二、巨人山】 1.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3.練習使用推論策略，理解詞語意思。 4.聆聽故事，說出故事重點。 5.找出重要訊息，理解故事內容。 6.參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並從中發現作者想表現的主題。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。