

十二年國教二年級生活領域課程計畫

一、本校實施十二年國教新課綱之年級

一~六年級部定課程，課程名稱及學習節數詳見表五-1。

表五-1 114學年度私立中山小學一~六年級部定課程名稱與學習節數一覽表

私立中山小學 114 學年度一、二年級部定課程 20 節 (12 年國教新課綱)							
國語文 6	本土語文/新住民語文 1	數學 4		生活 6		健康與體育 3	
私立中山小學 114 學年度三、四年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)							
國語文 5	本土語文/新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合 2
私立中山小學 114 學年度五、六年級部定課程 26 節 (12 年國教新課綱)							
國語文 5	本土語文/新住民語文 1	英語 2	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合 2
						健康與體育 3	

二、二年級教科書/自編教材一覽表

年段	國語文	本土語文/ 新住民語文	數學	生活課程	健康與體育
二年級	康軒	自編	南一	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 二年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 二年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
1	9/1 9/5	◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力競賽 ◆防疫安全校園宣導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健宣導月 ◆9/6 學校日	查字典真簡單 第一單元生活新鮮事 一、新學年新希望 【生涯】	貓咪愛洗面 【家庭教育】 【生命】	一、數到 300 【人權】	單元一 當我們同在一起 1-1 互相幫忙與分享 【品德】	一-1 護牙好習慣 一-2 潔牙大行動 體能大挑戰 1 【家庭】	我們的早安世界 【國際】 【生命】	我們哪裡不一樣 【多元文化】 【安全】
2	9/8 9/12	◆友善校園週 ◆中山迎新迎心 ◆中山盃科技英語單字比賽 ◆9/12 寵物上學趣	一、新學年新希望 【生涯】 二、一起做早餐	貓咪愛洗面 【家庭教育】 【生命】	一、數到 300 【人權】	單元一 當我們同在一起 1-2 我們都是好朋友 生涯規劃教育	一-2 潔牙大行動 一-3 早餐健康吃 體能大挑戰 2 【生涯】	我們的早安世界 【國際】 【生命】	我們哪裡不一樣 【多元文化】 【安全】
3	9/15 9/19	◆防災教育宣導 ◆北市美術比賽徵件 ◆中山盃科技英語單字比賽	二、一起做早餐 【性平】【生涯】	貓咪愛洗面 【家庭教育】 【生命】	二、二位數的加法 【生涯】	單元二 神奇的水 2-1 魔術師-水 【戶外】	一-4 飲食大原則 體能大挑戰 3	我的國旗我的家 【國際】 【性平】	我們哪裡不一樣 【多元文化】 【安全】
4	9/22 9/26	◆防災防空複合避難演練 ◆第一次家長代表大會	二、一起做早餐 三、走過小巷 【性平】	種豆仔 【家庭教育】 【生命】	二、二位數的加法 【科技】	單元二 神奇的水 2-2 水的異想世界 【海洋】	一-5 吃得對 長得好 體能大挑戰 4 【生涯】【安全】	我的國旗我的家 【國際】 【性平】	認識網際網路 【多元文化】 【安全】
5	9/29 10/3	◆9/28 教師節放假一天(9/29 補假) ◆敬師週活動 ◆全民健保/正確用藥宣導	三、走過小巷 【環境】 第二單元歡樂的時刻 四、運動會 【安全】	種豆仔 【家庭教育】 【生命】	三、幾公分 【安全】	單元二 神奇的水 2-2 水的異想世界	二-1 運動安全有一套 體能大挑戰 5 【海洋】	我的國旗我的家 【國際】 【性平】	認識網際網路 【多元文化】 【安全】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
6	10/6 10/10	◆10/7(二)臺北市五年級學力檢測 ◆良知品格—誠信 ◆國慶日國防教育宣導 ◆10/6 中秋節放假一天 ◆10/10 國慶日放假	四、運動會 【安全】	種豆仔 【家庭教育】 【生命】	三、幾公分 【生命】	單元三 光和影 3-1 影子是什麼 【戶外】	二-2 我最靈活 看我跑/跳/爬 【安全】	我的國旗我的家 【國際】 【性平】	認識網際網路 【多元文化】 【安全】
7	10/13 10/17	◆國慶日國防教育宣導	四、運動會 五、坐竹籃船 【安全】	單元活動一 【安全】	四、加減關係應用 【品德】	單元三 光和影 3-2 出現影子的地方	二-3 傳接魔天球 1 【安全】	地球村的餐桌 【國際】 【安全】	世界萬花筒 【多元文化教育】 【生命】 【性平】
8	10/20 10/24	◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天(10/24 補假)	五、坐竹籃船 【人權】 六、小鎮的柿餅節 【戶外】	兔仔俗龜比賽 【品德】 【生命】 【安全】 【戶外】	四、加減關係應用 【閱讀】	單元三 光和影 3-2 出現影子的地方 【戶外】	二-4 傳接魔天球 2 二-5 處理小傷口 【安全】	地球村的餐桌 【國際】 【安全】	世界萬花筒 【多元文化教育】 【生命】 【性平】
9	10/27 10/31	◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量	六、小鎮的柿餅節 【戶外】	兔仔俗龜比賽 【品德】 【生命】 【安全】 【戶外】	五、容量 【戶外】	單元三 光和影 3-2 出現影子的地方	二-6 除臭大師 二-7 多喝水不憋尿 二-8 傳接魔天球 3 【人權】	地球村的餐桌 【國際】 【安全】	世界萬花筒 【多元文化教育】 【生命】 【性平】
10	11/3 11/7	◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音符號 闖關 ◆11/6、11/7 期中評量	第三單元故事萬 花筒 七、國王的新衣裳 【生命】	兔仔俗龜比賽 【品德】 【生命】 【安全】 【戶外】	期中複習	單元四 我的社區 4-1 社區走透透	三-1 躲避球大挑戰 1 【安全】	外國朋友的學校 生活 【國際】	我的新年祝福 【科技教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
11	11/10 11/14	◆校慶活動週 ◆健康體位/健康飲食宣導 ◆11/12 校慶公開課 ◆11/14 校慶活動	七、國王的新衣裳 【生命】 八、「聰明」的小熊 【人權】	單元活動二 【安全】 【戶外】	六、兩部驟的加減 【生涯】	單元四 我的社區 4-2 社區小記者 【安全】	三-2 魔鏡新創意 躲避球大挑戰 2 【品德】	外國朋友的學校生活 【國際】	我的新年祝福 【科技教育】
12	11/17 11/21	◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6 校內硬筆字比賽	八、「聰明」的小熊 【人權】	掃帚俗畚斗 【家庭教育】 【性平】 【品德】	六、兩部驟的加減 【生涯】	單元四 我的社區 4-3 社區好鄰居 【安全】	三-3 團結力量大 三-4 命中目標 躲避球大挑戰 3 【生涯】★【本土】	外國朋友的學校生活 【國際】	我的新年祝福 【科技教育】
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童人權日 ◆性平教育宣導週	八、「聰明」的小熊 九、大象有多重？ 【人權】	掃帚俗畚斗 【家庭教育】 【性平】 【品德】	七、2、5、4、8 的乘法 【性平】	單元五 歲末年終 5-1 歲末感恩 【生命】	三-5 拋跑來接球 三-6 圍圓踢球樂 躲避球大挑戰 4	外國朋友的學校生活 【國際】	我的新年祝福 【科技教育】
14	12/1 12/5	◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演說/朗讀比賽	九、大象有多重？ 【生涯】 第四單元冬天的悄悄話 十、新年快樂	掃帚俗畚斗 【家庭教育】 【性平】 【品德】	七、2、5、4、8 的乘法 【環境】	單元五 歲末年終 5-2 暖暖的冬天 家庭教育 【品德】	四-1 成長的變化 籃球初體驗 1 【性平】	一起過節慶 【國際】	「聽話」的房子 【科技教育】 【安全】
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校內字音字形比賽	第四單元冬天的悄悄話 十、新年快樂 【家庭】	過年 【家庭教育】 【安全】	八、幾時幾分 【科技】	單元五 歲末年終 5-3 快樂聖誕節 【生命】	四-2 欣賞特別的我 籃球初體驗 2 【生命】	一起過節慶 【國際】	「聽話」的房子 【科技教育】 【安全】
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣導	十一、遠方來的黑皮【環境】	過年 【家庭教育】 【安全】	八、幾時幾分 【科技】	單元五 歲末年終 5-4 迎接新年	四-3 我真的很不錯 四-4 肯定自己 籃球初體驗 3 【性平】	一起過節慶 【國際】	「聽話」的房子 【科技教育】 【安全】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂學習成果展演 ◆12/25 行憲紀念節放假一天	十一、遠方來的黑皮 十二、我愛冬天 【環境】	過年 【家庭教育】 【安全】	九、3、6、7、9 的乘法 【戶外】	單元六 米食樂 6-1 米從哪裡來 人權教育	四-5 關愛家人 跳繩跳跳跳 1 【家庭】	一起過節慶 【國際】	平板應用：Quiver 【科技教育】 【戶外】
18	12/29 1/2	◆生命教育宣導週	十二、我愛冬天 【環境】 閱讀階梯-我最喜歡上學了【閱讀】	單元活動三 【家庭教育】	九、3、6、7、9 的乘法 【生涯】	單元六 米食樂 6-1 米從哪裡來	四-6 你說我聽 跳繩跳跳跳 2 【品德】	世界童玩巡禮 【國際】 【安全】 【戶外】	平板應用：Quiver 【科技教育】 【戶外】
19	1/5 1/9	◆1/1 元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量	閱讀階梯-我最喜歡上學了【閱讀】	唸謠-發棵 【生命】	十、平面圖形 【戶外】	單元六 米食樂 6-1 米從哪裡來	五-1 我是小圓球 五-2 身體變成圓 跳繩跳跳跳 3	世界童玩巡禮 【國際】 【安全】 【戶外】	平板應用：Quiver 【科技教育】 【戶外】
20	1/12 1/16	◆1/13、1/14 期末評量	閱讀階梯-我最喜歡上學了【閱讀】 學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	單元六 米食樂 6-2 米食變變變 ★本土	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討
21	1/19 1/20	◆人身安全教育宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 二年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
1	2/11 2/13	◆2/11 開學日 (暫定) ◆友善校園活動 ◆教室布置	第一單元彩色的世界 一、春天的顏色 【環境】	彩色筆 【生命】 【性平】	一、數到 1000 【人權】	單元一 生活智慧王 1-1 開學了 【性平】	運動安全宣導 體能大挑戰 1 【安全】	世界的早午餐 【國際】 【安全】	蔬果狂想曲 【多元文化】 【戶外】 【生命】 ★本土
2	2/16 2/20	春節	一、春天的顏色 【環境】	彩色筆 【生命】 【性平】	一、數到 1000 【人權】	單元一 生活智慧王 1-1 開學了 【品德】	-1-1 我想交朋友 -1-2 如何交朋友 體能大挑戰 2 【性平】	世界的早午餐 【國際】 【安全】	蔬果狂想曲 【多元文化】 【戶外】 【生命】 ★本土
3	2/23 2/27	◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日放假一天 (2/27 彈性放假) ◆2/29 全國客家日	一、春天的顏色 二、花衣裳 【家庭】	彩色筆 【生命】 【性平】	一、數到 1000 【人權】	單元一 生活智慧王 1-2 我會整理	-1-3 快樂踩壘包 【安全】	世界的早午餐 【國際】 【安全】	蔬果狂想曲 【多元文化】 【戶外】 【生命】 ★本土
4	3/2 3/6	◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字音字形比賽	二、花衣裳	彩色筆 【生命】 【性平】	二、加加減減 【品德】	單元二 磁鐵吸吸吸 2-1 小小實驗室	-1-4 小球輕鬆玩 【生涯】	問路趣 【國際】 【品德】 【安全】	一五一「食」賓果趣 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
5	3/9 3/13	◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽	三、彩色王國 【家庭】	春天的早起時 【戶外】 【環境教育】	二、加加減減 三、幾公尺 【戶外】	單元二 磁鐵吸吸吸 2-2 磁鐵工廠 閱讀素養教育 (閱 E14)	一-5 小小打擊王 【安全】	問路趣 【國際】 【品德】 【安全】	一五一「食」賓果趣 【多元文化】
6	3/16 3/20	◆性侵害防治宣導 ◆五年級校際交流 ◆3/18 一年級硬筆字比賽 ◆3/18 G4-5 本土語歌唱比賽	三、彩色王國 【家庭】 第二單元有你真好 【人權】 四、爸爸 【人權】	春天的早起時 【戶外】 【環境教育】	三、幾公尺 【科技】	單元二 磁鐵吸吸吸 2-2 磁鐵工廠 【性平】	二-1 創意鐘擺 快樂玩飛盤-你擲我接	問路趣 【國際】 【品德】 【安全】	一五一「食」賓果趣 【多元文化】
7	3/23 3/27	◆生涯發展教育 ◆良知品格-負責 ◆3/25 一、二年級小小說書人比賽	四、爸爸 五、我的家人 【家庭】	春天的早起時 【戶外】 【環境教育】	四、認識年、月、日 【生涯】	單元三 動物的好朋友 3-1 拜訪小動物 【生命】	二-2 拍撻自由行 快樂玩飛盤-擲遠	問路趣 【國際】 【品德】 【安全】	我的開心農場 【環境教育】
8	3/30 4/3	◆家暴防治宣導週 ◆4/1(三)G4-5 英語演說比賽 ◆4/3 兒童節活動 ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假 (4/6 調整放假)	五、我的家人 【家庭】	單元活動一 閱讀素養	五、0、1、10 的乘法 【性平】	單元三 動物的好朋友 3-1 拜訪小動物	二-3 快樂玩飛盤-擲準 【安全】	問路趣 【國際】 【品德】 【安全】	我的開心農場 【環境教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
9	4/6 4/10	◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中作文評量	五、我的家人 【家庭】 六、愛笑的大樹 【人權】	規工笑微微 【品德】	五、0、1、10 的乘法 【環境】	單元三 動物的好朋友 3-2 動物王國 【生命】	二-4 我會擲飛盤 【安全】	文化小劇場 【國際】 【性平】	我的開心農場 【環境教育】
10	4/13 4/17	◆特殊教育宣導週 ◆4/16、4/17 期中評量	六、愛笑的大樹	規工笑微微 【品德】	期中複習	單元四 彩色的世界 4-1 色彩大集合 【戶外】	二-5 追風跑步走 跳繩-收繩	文化小劇場 【國際】 【性平】	偽基解密—資訊識讀 【安全】
11	4/20 4/24	◆良知品格-感恩 ◆防溺教育宣導	第三單元故事妙妙屋 【人權】 七、月光河 【人權】	規工笑微微 【品德】	六、單元重量 【科技】	單元四 彩色的世界 4-1 色彩大集合	二-6 接龍又接力 跳繩-甩甩甩 ★【本土】	文化小劇場 【國際】 【性平】	偽基解密—資訊識讀 【安全】
12	4/27 5/1	◆感恩家庭月 ◆家庭教育宣導週	七、月光河 八、黃狗生蛋 【生命】	春天欲轉去 【生命】	六、單元重量 【科技】	單元四 彩色的世界 4-2 會說話的顏色	三-1 社區尋寶 三-2 動手愛家園 跳繩-跳跳跳 【家庭】	文化小劇場 【國際】 【性平】	世界兒童節 【多元文化】 【人權教育】
13	5/4 5/8	◆最珍貴的分享 ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 【生命】	春天欲轉去 【生命】	七、兩步驟的乘法 【閱讀】	單元四 彩色的世界 4-3 熱鬧的顏色 多元文化教育 (多 E1)	三-3 假日好休閒 三-4 旅遊要規畫 跳繩-轉轉轉 【生涯】	世界的孩子怎麼玩 【國際】 【戶外】 【品德】	世界兒童節 【多元文化】 【人權教育】
14	5/11 5/15	◆生命教育週 ◆自傷自殺防治	九、神筆馬良	春天欲轉去 【生命】	七、兩個步驟的乘法 【閱讀】	單元五 多變的雨天 5-1 下雨了	三-5 野餐的選擇 三-6 野外安全 跳繩-過山洞 【安全】	世界的孩子怎麼玩 【國際】 【戶外】 【品德】	世界兒童節 【多元文化】 【人權教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
15	5/18 5/22	◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3英語朗讀比賽	九、神筆馬良 第四單元閱讀樂趣 多【人權】十、小熊的邀請 【生涯】	單元活動二	八、分東西 【生命】	單元五 多變的雨天 5-2 雨天的小祕密 【海洋】	三-7 親近大自然 三-8 珍惜地球資源 足球--來去自如 1 【戶外】	世界的孩子怎麼玩 【國際】 【戶外】 【品德】	e化訊息聰明學 【科技教育】
16	5/25 5/29	◆海洋教育宣導週 ◆5/27(三)G2-G6期末作文評量	十、小熊的邀請 十一、小讀者樂園 【生涯】	去海邊仔 【海洋】 【戶外】 【安全】	八、分東西 【人權】	單元五 多變的雨天 5-3 欣賞雨天 ★本土 【戶外】	四-1 疾病不要來 足球-來去自如 2 【安全】 【生命】	世界的孩子怎麼玩 【國際】 【戶外】 【品德】	e化訊息聰明學 【科技教育】
17	6/1 6/5	◆畢業季活動 ◆6/2、6/3六年級畢業考	十一、小讀者樂園	去海邊仔 【海洋】 【戶外】 【安全】	九、單位分數 【人權】	單元六 告別二年級的生活 6-1 未來的新生活 【生命】	四-2 症狀大集合 四-3 出遊「藥」注意 足球--射進球門 【安全】	世界音樂響叮噹 【多元文化】 【生命】	e化訊息聰明學 【科技教育】
18	6/8 6/12	◆畢業季活動 ◆6/13畢典(暫定)	十二、巨人山 【閱讀】	去海邊仔 【海洋】 【戶外】 【安全】	十、面的大小與立體 【安全】	單元六 告別二年級的生活 6-2 成長的過程 【品德】	五-1 跳躍的水滴 足球--我是守門員 【品德】	世界音樂響叮噹 【多元文化】 【生命】	e化訊息聰明學 【科技教育】
19	6/12 6/19	◆多元文化週 ◆6/19端午節	十二、巨人山 【多元】 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 【環境】	單元活動三	十、面的大小與立體 【科技】	單元六 告別二年級的生活 6-3 成長的點滴 【生命】	五-2 溪流到大海 足球--我會比賽了	世界音樂響叮噹 【多元文化】 【生命】	資訊素養與倫理： 不可不知的網路禮儀 【性平】
20	6/22 6/26	◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24期末評量	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討 人權教育(人E5)	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討
21	6/29 6/30	◆6/30結業式 ◆校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度二年級
生活領域課程計畫

一、課程理念：

本課程以十二年國教課綱「自發、互動、共好」的精神為指導，配合國小二年級學生的發展特性，設計貼近生活、富有趣味的學習內容，幫助孩子在探索中學習，在互動中成長。課程以「從我出發、認識他人、關心世界」為主軸，規劃一系列結合飲食、居住與交通等主題的活動，引導學生從日常經驗出發，觀察與比較不同文化的生活方式，培養初步的國際理解與文化尊重。

教學設計注重情境脈絡的真實性，透過遊戲、觀察、分享與合作等多元方式，讓學生在動手做與實際體驗中學習；並結合跨領域元素，發展學生基本的觀察力、表達力與關懷他人的能力。課程同時融入聯合國永續發展目標（SDGs）概念，透過簡單易懂的生活例子，幫助學生建立尊重自然、珍惜資源、友善他人的態度，啟發其成為具備世界公民素養的小小行動者。

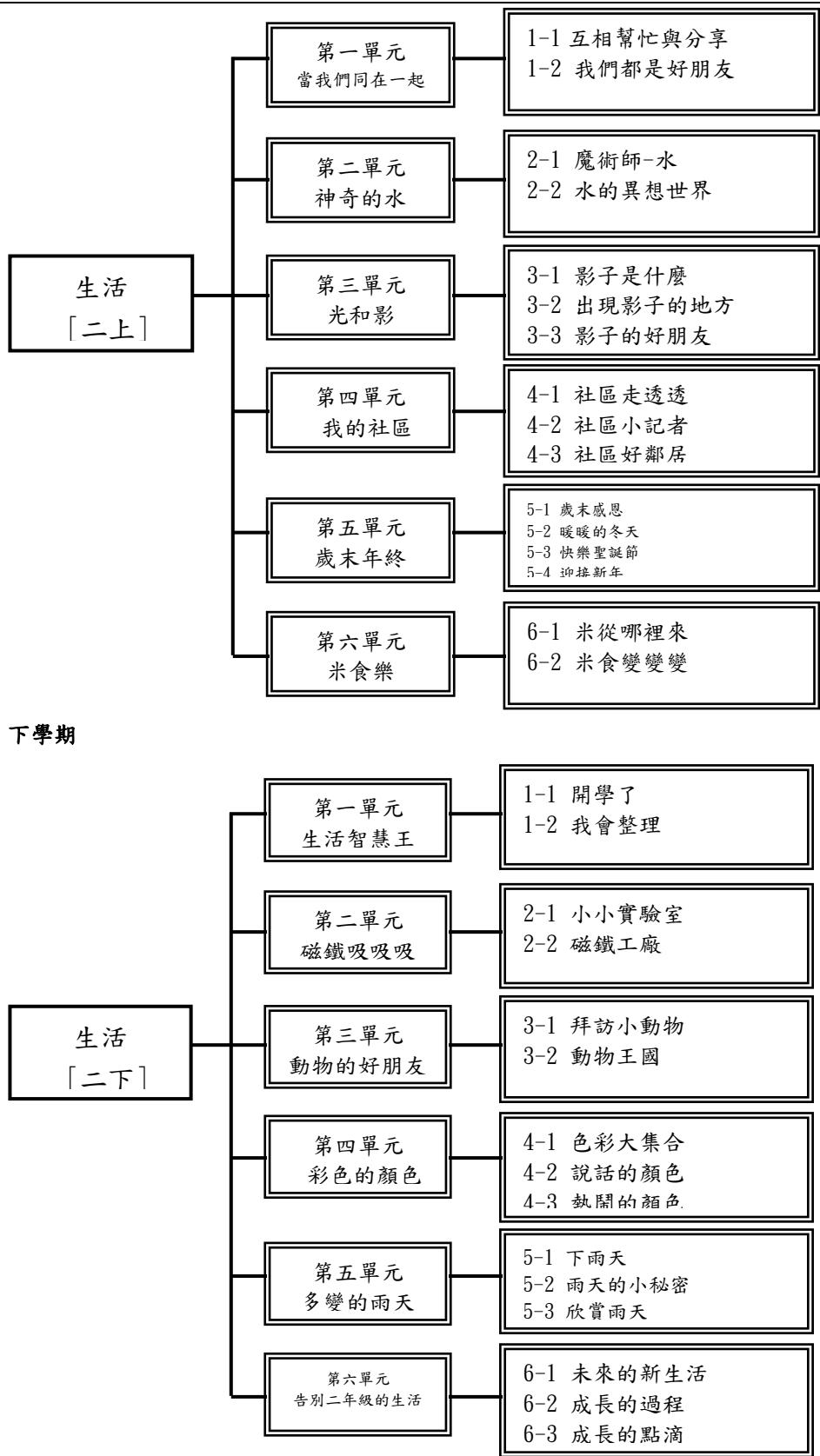
二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質 與自我精進	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<p>生活 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的 人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>生活 生 A-I-3 自我省思。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-1 生活習慣的養成。</p>
A2 系統思考 與解決問題	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>生活 生 2-I-3 探索生活 中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>健康與體育 健 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p>
A3 規劃執行與創新 應變	<p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關</p>	<p>生活 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表</p>	<p>生活 健 Ea-I-1 生活</p>

	<p>係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>健體-E-A3</p> <p>具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>健 Ea- I -2 基本的飲食習慣。</p> <p>健 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>健 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>
B1 符號運用與溝通表達	<p>生活-E-B1</p> <p>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>健體-E-B1</p> <p>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>		
B2 科技資訊與媒體素養	<p>生活-E-B2</p> <p>運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>綜-E-B2</p> <p>蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>		<p>健康與體育</p> <p>健 1a- I -1 認識基本的健康常識。</p> <p>健 1a- I -2 認識健康的生活習慣。</p> <p>健 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>健 4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。</p>
C1 道德實踐與公民意識	<p>生活-E-C1</p> <p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>		
C2 人際關係與團隊合作	<p>生活-E-C2</p> <p>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>		

三、課程計畫表

課程名稱	生活領域	實施年級	二年級
教學者	二年級雙語生活老師	使用教材	自編
課程架構	上學期		



課綱學習重點	學習表現	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

	<p>生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>健 1a- I -1認識基本的健康常識。</p> <p>健 1a- I -2認識健康的生活習慣。</p> <p>健 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>健 4c- I -2選擇適合個人的身體活動。</p>
學習內容	<p>生 A-I-3 自我省思。</p> <p>生 B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>生 D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>生 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>生 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>健 Ca- I -1生活中與健康相關的環境。</p> <p>健 Ea- I -1生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>健 Ea- I -2基本的飲食習慣。</p> <p>健 Fa- I -2與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>健 Fb- I -1個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>
課程目標	<p>上學期</p> <p>單元一：當我們同在一起</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識與描述朋友之間互相幫忙與分享的行為與感受。（生 1-I-1、生 7-I-2、生 D-I-3、健 Fa- I -2） 能展現關心他人、尊重差異的態度，培養良好的人際互動能力。（生 6-I-2、生 D-I-2、生 7-I-2、健 Fb- I -1） <p>單元二：神奇的水</p> <ol style="list-style-type: none"> 能觀察水的不同形態與變化，了解水的基本性質。（生 2-I-1、生 3-I-1、健 1a- I -1） 能舉例說明水在生活中的各種用途，並珍惜水資源。（生 2-I-3、生 6-I-5、健 Ca- I -1、健 Fb- I -1） <p>單元三：光和影</p> <ol style="list-style-type: none"> 能觀察並描述影子的形成與變化情形。（生 2-I-1、生 3-I-1、健 1a- I -1） 能透過操作與探索活動，發現光與影的關係與趣味。（生 2-I-3、生 3-I-1、生 B-I-3） <p>單元四：我的社區</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識社區中的地點、人物與設施，並了解其功能。（生 2-I-3、生 6-I-2、生 6-I-5、健 Ca- I -1） 能表達對社區的觀察與感受，培養關心社區的態度。（生 1-I-1、生 A-I-3、生 B-I-3） <p>單元五：歲末年終</p> <ol style="list-style-type: none"> 能了解不同節慶的由來與特色，體會節日中的情感與文化。（生 1-I-1、生 6-I-2、生 D-I-2、健 Ea- I -1） 能參與感恩與慶祝活動，學習表達感謝與分享喜悅。（生 D-I-3、生 7-I-2、生 E-I-2） <p>單元六：米食樂</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 能認識米的來源與生產過程，了解米與生活的關聯。（生 2-I-3、生 6-I-5、健 Ea-I-1、健 Ea-I-2） 能體驗與分享各種米食文化，培養珍惜食物與尊重農作的態度。（生 B-I-3、生 6-I-2、生 6-I-5、健 Fb-I-1） <p>下學期</p> <p>單元一：生活智慧王</p> <ol style="list-style-type: none"> 能熟悉學校生活常規，建立良好的作息與自理能力。（生 1-I-4、生 E-I-1、生 E-I-2、健 1a-I-2、健 2b-I-2） 能養成物品分類與整理的習慣，培養生活有條理的態度。（生 6-I-2、生 A-I-3、生 E-I-2） <p>單元二：磁鐵吸吸吸</p> <ol style="list-style-type: none"> 能透過觀察與操作，認識磁鐵的特性與基本作用。（生 2-I-1、生 3-I-1、健 1a-I-1） 能應用磁鐵原理進行簡單實驗或創作，培養探究與創造力。（生 3-I-1、生 6-I-2、生 A-I-3） <p>單元三：動物的好朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 能觀察與描述常見動物的外形、生活環境與習性。（生 2-I-1、生 2-I-3、生 B-I-3、健 Ca-I-1） 能表現出關心與愛護動物的態度，學習尊重生命。（生 6-I-5、生 D-I-2、健 Fb-I-1） <p>單元四：彩色的世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 能辨識各種基本色彩與其混合變化，體會色彩的美感與趣味。（生 2-I-1、生 3-I-1、生 E-I-1） 能運用色彩表達情緒與想法，發展創意與審美能力。（生 1-I-1、生 D-I-2、生 A-I-3） <p>單元五：多變的雨天</p> <ol style="list-style-type: none"> 能觀察下雨前後的自然變化與生活影響。（生 2-I-1、生 2-I-3、生 6-I-5、健 Ca-I-1） 能透過感官體驗與創作活動，欣賞雨天的特色與美感。（生 3-I-1、生 D-I-2、生 A-I-3） <p>單元六：告別二年級的生活</p> <ol style="list-style-type: none"> 能回顧二年級生活的成長經驗，表達自己的學習與感受。（生 1-I-1、生 A-I-3、生 D-I-2） 能展望未來學習生活，建立正向期待與信心。（生 6-I-2、生 Fb-I-1、生 A-I-3）
學期成績計算	活動參與、口頭發表、作品評量、學習單、學習態度、上課參與。
評量標準	<p>1分：需要提醒才參與活動或發表，口語表達不清楚，作品或學習單內容不完整，學習態度消極，上課容易分心。。</p> <p>2分：能在提示下完成活動與作品，能說出簡單想法但表達不完整，學習單基本完成，態度尚可，上課參與較少。</p> <p>3分：積極參與活動，能清楚表達想法，作品完整有重點，學習單具條理，學習態度認真，上課有參與行為。</p> <p>4分：主動參與活動與分享，想法具體有條理，作品創意十足，學習單內容豐富，態度積極，上課互動良好。</p> <p>5分：表現優異，能主動發問與回應，想法與生活經驗有連結，作品富創意與深度，學習單有反思內容，學習態度正向穩定，上課熱心幫助同學。</p>

● 二年級上學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習 節 數	學習內容	課程內容/ 對應之學習內容	學習評量	議題融入
1-2	單元一 當我們同在一起 生活領域 1-I-1、6-I-2、 7-I-2、	8	生 D-I-3、 E-I-1 健 Fa- I -2	【活動一：互相幫忙與分享】 1. 運用合適語詞表達暑假生活，了解多元活動能提升個人能力。 2. 觀察同學的成長變化，學習欣賞與尊重每個人的不同才能。 【活動二：我們都是好朋友】 1. 練習分工與合作，學習在班級事務中解決問題。 2. 體會與同學友善相處的樂趣，培養良好的人際關係。 3. 分享與朋友互動的經驗，並合唱歌曲〈大家都是好朋友〉，增進情感交流。 4. 發揮創意製作手偶，並與同學分工合作演出小戲劇，培養表達與合作能力。 生活 D-I-2、D-I-3 健康 Fb- I -1、Fa- I -2	活動參與 口頭發表 作品評量	【品德教育】 (品 E2) 人權教育 (人 E5) 生涯規劃教育 (涯 E11)
3-5	單元二 神奇的水 生活領域 2-I-1 、 3-I-1 、 2-I-3、6-I-5 健體領域 1a- I -1	12	生 B-I-3 健 Ca- I -1	【活動一：魔術師-水】 1. 運用合適語詞報告自己或同學在家中與學校用水的情形。 2. 觀察植物需水的現象，學習節約用水，了解水資源的重要性。 3. 欣賞歌曲〈水之歌〉，並練習拍念其節奏，培養節奏感。 【活動二：水的異想世界】 1. 回想使用游泳圈浮在水面的經驗，分享相關感受與觀察。 2. 實際將教室中的物品放入水中，觀察哪些物品會浮起來。 3. 討論會浮的物品特性，歸納共同點，並運用圖書館資源進一步探究其原理。 4. 探索船隻能在水中穩定航行的特性，了解其設計原理。 5. 比較水與其他飲料的顏色，了解水本身的透明特性與變色原因。 6. 製作彩色水液，觀察水與色彩混合後的變化現象。 7. 閱讀與水相關的學習資源，深入	口頭發表 活動參與 學習單 作品評量	【戶外教育】 (戶 E5) 海洋教育 (海 E3)

				<p>了解水的性質與應用。</p> <p>8. 利用棉紙創作浸染畫，體驗水與顏色融合的美感。</p> <p>生活 B-I-3 健康 Ca-I-1</p>		
6-9	<p>單元三 光和影</p> <p>生活領域 2-I-1、2-I-3、3-I-1</p> <p>健體領域 1a-I-1</p>	12	<p>生 A-I-3、 D-I-3、 B-I-3</p> <p>健 Ca-I-1、 Fa-I-2</p>	<p>【活動一：影子是什麼】</p> <p>1. 觀察日常生活中影子的出現與變化情形。</p> <p>2. 探究陽光、影子與物體之間的位置變化與對應關係。</p> <p>3. 觀察影子隨物體移動或靜止而改變形狀與方向。</p> <p>4. 練習遵守遊戲規則並注意安全，參與「踩影子」遊戲活動。</p> <p>5. 參與校慶創作活動，動手製作光影彩虹旗，體驗光影藝術之美。</p> <p>【活動二：出現影子的地方】</p> <p>1. 體驗身體動作變化，觀察並討論影子形狀的改變。</p> <p>2. 比較影子在平面與非平面上呈現的不同形狀與效果。</p> <p>3. 發揮創意設計「影子變身秀」，並分享創作過程與心得。</p> <p>4. 討論除陽光以外的光源，認識各種光源也能產生影子。</p> <p>5. 運用手電筒進行手影活動，體驗光影互動的趣味。</p> <p>6. 透過手影變化掌握物體特徵，發揮想像力創造多樣影像。</p> <p>7. 持續探究影子的變化與特性，發現影子更多的奧秘。</p> <p>8. 運用光與色彩創作彩色投影畫，體驗光影藝術的美感。</p> <p>生活 A-I-3、D-I-3、B-I-3 健康 Ca-I-1、Fa-I-2</p>	<p>活動參與 作品評量 口頭發表</p>	<p>【戶外教育】 (戶 E2) (戶 E5)</p> <p>環境教育 (環 E1) (環 E2)</p>

10-12	單元四 我的社區 生活領域 1-I-1 、 2-I-3 、 6-I-2 、 6-I-5	12	生 A-I-3 生 D-I-3 健 Ca- I -1	<p>【活動一：社區走透透】</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享上學途中印象深刻或有趣的地點與發現。 討論學校周圍常見的景物與場所，了解其名稱與基本功能。 <p>【活動二：社區小記者】</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享住家周圍印象深刻或有特色的地點與經驗。 繪製住家附近的簡易地圖。 認識自己所居住環境的特色與社區類型。 <p>【活動三：社區好鄰居】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識住家周圍為大家服務的人員，並以具體行動表達感謝之意。 改寫〈我愛鄉村〉歌詞，創作反映自己社區景觀特色的歌曲。 討論讓居住環境更美好的方法，學習愛護環境並實踐行動。 	口頭發表 作品評量 口頭發表 活動參與	【安全教育】 (安 E4) (安 E8)
				健康 Ca- I -1 生活 A-I-3 、 B-I-3		

13-16	單元五 歲末年終 生活領域 1-I-1、6-I-2、7-I-2	16	生 A-I-3、 E-I-2、 D-I-3 健 Fa- I -2、 Ea- I -1、	<p>【活動一：歲末感恩】</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享對一年即將結束的感受與觀察。 觀察歲末時節的環境變化，並討論對生活造成的影响。 探討季節交替如何影響人們的生活方式與習慣。 分享與家人在歲末進行的活動與溫馨時刻。 <p>【活動二：暖暖的冬天】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識冬至吃湯圓的由來與文化意義。 介紹湯圓的特色，製作湯圓及分享品嚐湯圓的經驗與感受。 理解關懷他人的正確態度，學習實踐關心與體貼的行動。 <p>【活動三：快樂聖誕節】</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享耶誕節的節慶經驗，認識相關活動的意義與文化背景。 習唱〈聖誕鈴聲〉與〈平安夜〉，並搭配簡單律動表現節慶氣氛。 認識耶誕節送禮的起源與其背後的祝福意義。 比較冬至與耶誕節的相同與不同，了解兩者在文化與情感上的連結。 <p>【活動四：迎接新年】</p> <ol style="list-style-type: none"> 討論日常生活中表達感謝的方式，學習傳達感恩之情。 動手製作耶誕卡片，將祝福與心意送給他人。 分享給予與接收祝福的經驗，體會其中的溫暖與喜悅。 	口頭發表 活動參與 作品評量	【生命教育】 (生 E7)
					家庭教育 (家 E7)	【品德教育】 (品 E1)

生活	D-I-2、D-I-3、E-I-2
健康	Fa- I -2、Ea- I -1

單元六 米食樂 生活領域 2-I-3、6-I-2、 6-I-5	16	生 D-I-3、 B-I-3 健 Ea- I -1、 Fb- I -1、 Ca- I -1	<p>【活動一：米從哪裡來】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識每個人對米食的不同喜好，體會飲食多樣性。 探索日常生活中常見的米食種類，了解其特色。 發揮創意設計並製作個人風格的壽司作品，體驗動手樂趣。 透過資料蒐集與影片欣賞，認識稻米的成長過程與耕作環境。 討論農夫的工作內容與辛勞，培養對農業工作的尊重與感恩之心。 透過繪本教學與影片欣賞，討論珍惜食物的方法與原因，培養惜食與感恩的態度。 <p>【活動二：米食變變變】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識並分辨各類常見的米食製品。 依特徵對米食製品進行分類，培養觀察與整理能力。 動手學習製作麻糬，體驗傳統米食的製作樂趣。 <p>生活 D-I-3、B-I-3 健康 Ea- I -1、Ea- I -2、Fb- I -1</p>	<p>口頭發表 作品評量 活動參與</p> <p>人權教育 (人 E3)</p> <p>資訊教育 (資 E2)</p> <p>閱讀素養教育 (閱 E12)</p> <p>★本土</p> <p>生涯教育 (生涯 E12)</p>
21	學習回顧與檢討	4	生 D-I-3 健 Fa- I -2	<p>檢視與回顧學習歷程，能具體說出自己的學習優勢與待改進之處，並訂定個人改進計畫。</p> <p>生活 D-I-3 健康 Fa- I -2</p>

● 二年級下學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習 節 數	學習內容	課程內容/ 對應之學習內容	學習評量	議題融入
1-3	單元一 生活智慧王 1-1 開學了 生活領域 1-I-4、6-I-2 健體領域 1a- I -2、2b-I-2	12	生 A-I-3、 E-I-1、 B-I-3、 健 Ca- I -1、	<p>【活動一：開學了】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過展示假期照片或紀念品，與師生分享寒假生活的經驗與回憶。 討論不同活動的特性，依照個人興趣規劃想參與的學習活動。 分享假日期間的時間安排，學習培養良好的時間管理能力。 討論學用品的收納位置，建立物品管理的責任感。 透過示範與實作，學習有效的整理方法，培養自主管理態度。 運用各類空盒進行物品分類與收納，發展實用的生活整理技能。 <p>【活動二：我會整理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察團體生活環境中的不足之處，提出具體的改進方法。 認識維持環境整潔與清潔對團體生活的重要性。 動手製作七彩吊飾，體驗美勞創作的樂趣並美化生活空間。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> 生活 A-I-3、E-I-1、E-I-2 </div> <div style="text-align: center;"> 健康 Ca- I -1 </div> </div>	活動參與 口頭發表 作品評量	【性別平等教育】 (性 E11)

4-6	單元二 磁鐵吸吸吸 2-1 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">生活領域</div> 2-I-1、3-I-1、6-I-2 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">健體領域</div> 1a- I -1	12 生 D-I-3、 B-I-3 健 Fa- I -2、	<p>【活動一：小小實驗室】</p> <ol style="list-style-type: none"> 在教室中觀察並探索磁鐵可以吸住哪些物品。 透過操作活動，發現磁鐵能吸附鐵製品的特性。 認識磁鐵的形狀、大小、數量與擺放方式對吸附效果的影響。 實作中觀察磁鐵可隔著較薄物品吸附鐵或另一塊磁鐵，體驗磁力的穿透性。 <p>【活動二：磁鐵工廠】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用圖書館或延伸資料，認識磁鐵吸附鐵的原理，並應用於玩具設計中。 發揮創意設計與製作磁鐵迷宮玩具，體驗操作與動手樂趣。 分享自己設計的磁鐵玩具，與同學合作遊玩，體驗磁鐵遊戲的樂趣與互動。 透過身體律動模擬磁鐵的吸引特性，並在遊戲中培養專注力與反應能力。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">生活</div> D-I-3、B-I-3 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">健康</div> Fa- I -2	活動參與 口頭發表 作品評量	科技教育 (科 E2) 閱讀素養教育 (閱 E14) <div style="color: purple;">【性別平等教育】</div> (性 E11)
-----	--	--	--	----------------------	--

7-9	單元三 動物的好朋友 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">生活領域</div> 2-I-1、2-I-3、6-I-5	12 生 B-I-3、 A-I-3、 D-I-3 健 Ca- I -1、 Fa- I -2	<p>【活動一：拜訪小動物】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過分享對小動物的印象，激發觀察與探索動物的興趣。 學習觀察小動物的重點與方法，發展細心與耐心的態度。 選擇一種小動物進行觀察與記錄。 分享自己對小動物的觀察與記錄，了解其外型與行為特徵。 理解人與動物之間的互動關係，學習以愛心與尊重態度對待動物。 習唱〈螞蟻搬豆〉，體驗歌曲中描繪的勤勞情境。 <p>【活動二：動物王國】</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享自己或家人飼養小動物的經驗，討論小動物的基本需求，認識動物也有生命與情感，應給予尊重與關愛。 閱讀與飼養動物相關的文章或故事，理解照顧動物需負責任，並考量他人與環境的影響。 欣賞並演唱〈和動物做朋友〉，搭配簡單律動，體會與動物互動的情感。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">生活</div> B-I-3、A-I-3、D-I-3 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">健康</div> Ca- I -1、Fa- I -2	活動參與 口頭發表	<div style="color: orange;">【生命教育】</div> (生 E4) 環境教育 (環 E2) 生涯教育 (涯 E12)
-----	---	--	--	--------------	---

10-13	單元四 彩色的世界 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">生活領域</div> 1-I-1、2-I-1、3-I-1	16 生 B-I-3 健 Ca-I-1、 Fa-I-2 、	<p>【活動一：色彩大集合】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察生活中景物的色彩變化，並透過玻璃紙觀察校園景象的色彩轉變。 討論當生活中的物品全都是同一種顏色時，可能會帶來的感受與影響。 習唱〈色彩之歌〉，練習節奏感並體驗色彩帶來的情緒氛圍。 進行水彩混色實驗，探索顏色混合後產生的變化與效果。 動手創作對摺壓印畫，體驗色彩與圖形創作的樂趣。 <p>【活動二：會說話的顏色】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察並描述特定物品的顏色特徵。 認識色彩在溝通、標示與區分事物中的功能與作用。 討論色彩在日常生活中的重要性與實際應用。 <p>【活動三：熱鬧的顏色】</p> <ol style="list-style-type: none"> 探索生活中多樣且豐富的色彩，提升對色彩的認知。 培養對色彩細微差異的觀察力，感受日常生活中色彩的美感。 欣賞馬賽克藝術作品，了解其特色與表現方式。 動手創作馬賽克作品，合作完成教室裝飾。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">生活</div> B-I-3 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">健康</div> Ca-I-1、Fa-I-2	活動參與 口頭發表 作品評量	<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">【戶外教育】</div> (戶 E2) <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">多元文化教育</div> (多 E1)
-------	--	---	---	----------------------	--

14-16	<p>單元五 多變的雨天</p> <p>生活領域 2-I-1、2-I-3、3-I-1、 6-I-5</p>	<p>12</p> <p>生 A-I-3、 B-I-3</p> <p>健 Ca- I -1、 Fb- I -1</p>	<p>【活動一：下雨了】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察雨天時天空的變化，了解天氣特徵。 分享雨天的經驗、感受及所從事的活動。 透過生活經驗，體會室內與戶外活動的不同。 討論雨天參與活動時應注意的安全與禮節事項。 <p>【活動二：雨天的小祕密】</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用五官觀察雨天景象，體會雨聲及不同感官帶來的感受。 模仿雨滴落下的聲音，感受音色和音量的變化。 利用豆子和鐵盒模擬不同雨聲，探討大雨與小雨、雨滴打在不同物體上的聲響差異。 練習演唱〈小雨滴〉，結合節奏與歌唱，體驗音樂表達雨天的意境。 <p>【活動三：欣賞雨天】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察雨前與雨後戶外景象的異同，培養細微觀察力。 觀察雲朵在下雨前後的變化，了解天氣現象。 利用粉蠟筆與水彩混合繪畫，體驗粉蠟筆的防水特性與色彩融合效果。 以「下雨天」為主題，進行繪畫創作，表達對雨天的感受。 <p>生活 A-I-3、B-I-3 健康 Ca- I -1、Fb- I -1</p>	<p>口頭發表 活動參與 作品評量</p>	<p>防災教育 (防 E1)</p> <p>★本土</p> <p>【戶外教育】 (戶 E3)</p> <p>海洋教育 (海 E13)</p>
-------	--	---	--	-------------------------------	--

17-19	單元六 告別二年級的生活 生活領域 1-I-1、6-I-2	12 生 A-I-3、 D-I-3 健 Fa- I -2、 Fb- I -1	<p>【活動一：未來的新生活】</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享過去兩年中最難忘的生活課經驗，並具體說明原因與細節。 回想成長過程中曾幫助過自己的人，並學習表達感謝之意。 <p>【活動二：成長的過程】</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用恰當的詞彙表達自己的成長感受與想法。 分享對升上三年級的期待，並討論可能面臨的變化與挑戰。 <p>【活動三：成長的點滴】</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享與討論自己遇到的困惑與挑戰，並提出有效的因應策略，規劃達成個人期待的方法。 練習演唱歌曲《心願》，體驗歌曲中表達的情感與願望。 透過繪畫或寫作，表達自己的心願與未來目標，促進自我省思與情感抒發。 進行小組討論，互相分享彼此的心願與實踐計畫，培養支持與合作的態度。 <table border="1" data-bbox="687 1062 751 1096"> <tr> <td>生活</td> <td>A-I-3、D-I-3</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="687 1102 751 1136"> <tr> <td>健康</td> <td>Fa- I -2、 Fb- I -1</td> </tr> </table>	生活	A-I-3、D-I-3	健康	Fa- I -2、 Fb- I -1	活動參與 口頭發表 作品評量	<p>【生命教育】 (生 E7)</p> <p>【品德教育】 (品 E3)</p>
生活	A-I-3、D-I-3								
健康	Fa- I -2、 Fb- I -1								
20	學習回顧與檢討	4 生 D-I-3	<p>檢視與回顧學習歷程，能具體說出自己的學習優勢與待改進之處，並訂定個人改進計畫。</p> <table border="1" data-bbox="687 1286 751 1320"> <tr> <td>生活</td> <td>D-I-3</td> </tr> </table>	生活	D-I-3	口頭發表	人權教育 (人 E5)		
生活	D-I-3								