

【二】年級【國語】領域

◎融入議題～性平、家庭、環境、人權、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、國際、原住民族教育

上學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學/學習目標	教學節數	評量方式	議題/議題實質內涵
		學習表現	學習內容					
第一單元 生活新鮮事	字典真簡單 ／ 第一課 新年希望	【查字典真簡單】 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 【一、新學年新希望】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	【查字典真簡單】 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 【一、新學年新希望】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	【查字典真簡單】 1.培養語文自學能力。 2.學習運用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習運用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 【一、新學年新希望】 1.專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。 3.辨識「位、拉」字形的異同，並歸納多音字「為」，正確的運用在生活中。 4.根據朗讀提示，體會課文中	6	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】

上學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學/學習目標	教學節數	評量方式	議題/議題實質內涵
		學習表現	學習內容					
		5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 5.練習用疊字形容詞描寫事物。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新希望。			
第一單元 生活新鮮事	第二課 一起做早餐	【二、一起做早餐】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用標點符號。Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	1.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又富有聯想力的話。 2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 3.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 4.理解句子語意，使用正確的	6	口頭評量 實作評量 作業評量	【性別平等教育】

上學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學/學習目標	教學 節數	評量方 式	議題/ 議題實 質內涵
		學習表現	學習內容					
		6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	義。 【Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		標點符號。1.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。			
	第三課 走過小巷	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，理解「疊字副詞+的+動作」的短語。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形的異同。 4.熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。 5.根據朗讀提示，體會課文中	6	口頭評量 實作評量	【環境教育】

上學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學/學習目標	教學 節數	評量方 式	議題/ 議題實 質內涵
		學習表現	學習內容					
		字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-5 修改文句的錯誤。			疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 7.分辨驚嘆號和問號、逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。			
第二單元 歡樂的時刻	第四課 運動會	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納有「可」部件生字的形、音、義。 4.理解近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確使用。 5.根據朗讀提示，體會詩歌的	10	口頭評量 實作評量	【安全 教育】

上學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學/學習目標	教學節數	評量方式	議題/議題實質內涵
		學習表現	學習內容					
					節奏感，用正確的速率朗讀課文。四、運動會】 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「.....不過.....」表達自己的生活或活動經驗。			
第二單元歡樂的時刻	第五課坐竹籃	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類親文本中的屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	國-E-A 國-E-B3 國-E-C3	1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「參加家鄉活動」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確的運用在生活中。 1.練習用適當的動詞來描述短語。 2.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用	8	口頭評量 實作評量	【人權教育】

上學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學/學習目標	教學節數	評量方式	議題/議題實質內涵
		學習表現	學習內容					
					「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。 4.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 5.認識有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。			
第二單元歡樂的時刻	第六課鎮柿節	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫內涵。作材料。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2.熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。 3.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。 4.理解課文句子的因果關係。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	10	口頭評量 實作評量	【戶外教育】

上學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學/學習目標	教學 節數	評量方 式	議題/ 議題實 質內涵
		學習表現	學習內容					
第三單元 故事萬花筒	第七課 國王的新衣裳	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【七、國王的新衣裳】 1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事要點，重述故事大意。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」部生字的形、音、義。	10	口頭評量 作業評量 實作評量	【生命教育】
第三單元 故事	第八課 「聰明」的小熊	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1.根據提問，回答課文大意。 2.理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自	10	口頭評量 作業評量 實作評量	【人權教育】

上學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學/學習目標	教學節數	評量方式	議題/議題實質內涵
		學習表現	學習內容					
萬花筒		5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。			己的生活或活動經驗。 4.理解故事內容，用對話及動作，演出課文的故事。 5.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 6.透過部首的輔助，學習使用正確的字。 7.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 8.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 9.修改文句中使用不當的詞語。			
第三單元故	第九課大象有多重？	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3.熟悉本課的生字詞語，運用	10	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯規畫教育】

上學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學/學習目標	教學節數	評量方式	議題/議題實質內涵
		學習表現	學習內容					
事萬花筒/第四單元冬天的悄悄話		3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。		部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 4.運用短語句式，使動作描寫更清楚。 5.運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。			
	第十課新年快樂	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形	10	口頭評量 實作評量	【家庭教育】

上學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學/學習目標	教學 節數	評量方 式	議題/ 議題實 質內涵
		學習表現	學習內容					
		6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	式為主。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		的記憶。 4.認識並學會使用刪節號的用法。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 6.認識書信的格式，練習寫一封信給親友。			
第四單元 冬天的悄悄話	第十一課 遠方的黑皮	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.發音正確，流利的讀出課文。 3.辨識「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 5.依照事情發生的順序（開始	10	口頭評量 實作評量	【環境教育】

上學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學/學習目標	教學節數	評量方式	議題/議題實質內涵
		學習表現	學習內容					
		5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。			→經過→結果)，描述過程。 6.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。			
第四單元 冬天的悄悄話	第十二課 我愛冬天	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-I-4 直接抒情。	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1.以「冬天」為主題聯想事物，並說明如此聯想的原因。 2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3.熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」部首字的形、音、義。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.理解情境，練習口述包含	10	口頭評量 實作評量	【環境教育】

上學期								
主題	單元 名稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學/學習目標	教學 節數	評量方 式	議題/ 議題實 質內涵
		學習表現	學習內容					
		5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			「啊！」的句子。 6.練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。			

上學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學/學習目標	教學 節數	評量方 式	議題/ 議題實 質內涵
		學習表現	學習內容					
閱讀階梯	我最喜歡上學了	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	1.仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。 2.注意聆聽故事，理解故事內容。 3.運用策略，預測故事發展。 4.畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。	6	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】

下學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學/學習目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
		學習表現	學習內容					
第一單元 彩色的世界	第一課 春天的顏色	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6.仿寫課文的句子。	4	實作評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】
	第二課 花衣裳	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2.仔細觀察插圖，以完整語意說明「(誰)為(誰)(做什麼事)。」的句子。	5	實作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】

下學期								
主 題	單元 名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學/學習目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實 質內涵
		學習表現	學習內容					
		利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字， 使用 700 字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略， 找出句子和段落明示的因果關係， 理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材 料。	Ad-I-3 故事、童詩等。		4.運用注音符號的輔助， 學習生活中常用字的形 音義。 5.根據句子的語境判斷 詞語的意義，正確使用 同音字「候」、「後」。 6.連結課文、插圖，認識 因果句「因為……所 以……」的使用方式，從 句子中推論訊息的因果 關係，理解課文。 7.藉由觀察插圖和說話 練習，以語意完整的句 子描述分工合作的情形。			
	第 三 課彩色 王國	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對 方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意 完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的 各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表 義（分類）功能。	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1.專注聆聽教師提問，並 尊重同學的發言。 2.根據課文，說出語意完 整的句子。	6	口語評量 紙筆評量 實作評量	【人權教 育】

下學期								
主 題	單元 名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學/學習目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實 質內涵
		學習表現	學習內容					
		3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。		3.運用注音符號的輔助，觀察分辨「特／等」、「突／空」的字形，並正確運用。 4.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 5.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 6.理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 7.透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。			
	第 四 課 爸 爸	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1.專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並尊重同學的發言。	6	口語評量 實作評量 紙筆評量	

下學期								
主 題	單元 名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學/學習目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實 質內涵
		學習表現	學習內容					
		完整的話。3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。		2.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。 5.根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。		作業評量	
	第 五	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對	Aa-I-5 標注注音符號的	國-E-A1	1.專心聆聽同學的發表，	5	實作評量	【家庭教

下學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學/學習目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
		學習表現	學習內容					
	課我的家人	方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	國-E-B1 國-E-C2	並給予回饋。 2.熟悉本課的生字詞語。 3.辨識「口」部和「口」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 4.理解並運用人稱代名詞。 5.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。 6.應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。		紙筆評量 作業評量	育】 【生涯規劃教育】
	第六課愛笑的大樹	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 2.運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義	5	實作評量 紙筆評量 作業評量 口語評量	【人權教育】

下學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學/學習目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
		學習表現	學習內容					
		4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。	Ad-I-2 篇章的大意。		和用法。 3.根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。 4.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。 6.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。			
第三單元 故事妙妙屋	第七課 月光河	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2.以語意完整的話回答提問，試說大意。	6	觀察評量 口語評量 實作評量 習作評量	【人權教育】

下學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學/學習目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
		學習表現	學習內容					
		利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。		3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4.運用相同的「昔」部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 6.理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。			
	第八課 黃狗生蛋	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 2.運用適當的表情與肢	6	觀察評量 口語評量 實作評量 習作評量	【生命教育】

下學期								
主 題	單元 名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學/學習目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實 質內涵
		學習表現	學習內容					
		3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。		體語言，演出故事人物的個性特點。 3.運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。 4.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 5.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「如果.....就.....」表達自己的生活或活動經驗。 7.知道文句正確的排列順序。			
	第 九	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對	Aa-I-5 標注注音符號的	國-E-A2	1.延伸課文學習，發表自	6	口語評量	【人權教

下學期								
主 題	單元 名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學/學習目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實 質內涵
		學習表現	學習內容					
	課神筆 馬良	方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	國-E-B1 國-E-C1	己擁有「神筆」會怎麼運用。 2.運用注音符號的輔助，熟悉本課生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「.....不然.....」表達自己的生活或活動經驗。 4.理解專名號的用法，並正確運用。 5.專注聆聽同學發表的內容，尊重同學的發言。 6.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。		實作評量 習作評量	育】
	第 十	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對	Aa-I-2 聲調及其正確的	國-E-A2	1.專注聆聽同學發言，用	6	口語評量	【閱讀素

下學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學/學習目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
		學習表現	學習內容					
	課小熊的邀請	方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	標注方式。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	國-E-B1 國-E-C2	適當的語調讀出詩歌節奏。 2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的想法。 3.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4.熟悉有「良」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5.應用圖像組織，幫助理解課文結構。 6.有禮貌的先說再問，清楚說出想法，再適當提問，寫出一段話。		實作評量 習作評量 作業評量	【養教育】
第四單元 閱讀樂趣	第十一課 小讀者樂園	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。	6	口語評量 實作評量 作業評量 習作評量	【閱讀素養教育】

下學期								
主題	單元名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學/學習目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
		學習表現	學習內容					
多		3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。		2.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 3.理解書名號的用法，並正確運用。 4.運用「不但... ..而且... ..」連接生活經驗，練習造句。 5.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 6.用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。			
	第十二課 巨人山	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條	6	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	【多元文化教育】

下學期								
主 題	單元 名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學/學習目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實 質內涵
		學習表現	學習內容					
		4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ad-I-3 故事、童詩等。		理且合宜的與同學分享、回答問題。 3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。			
閱讀 階梯	江 奶 奶的雜 貨店	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.課前預測，幫助理解課文內容。 3.使用推論策略，理解詞	5	口語評量 實作評量	【環境教育】

下學期								
主 題	單 元 名 稱	學 習 重 點		核 心 素 養/ 具 體 內 涵	教 學 / 學 習 目 標	教 學 節 數	評 量 方 式	議 題 / 議 題 實 質 內 涵
		學 習 表 現	學 習 內 容					
		5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。			語意思。 4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。			

學期成績評量方式(量化及質性說明兼具；形成性評量與總結性評量比例，學年統一)

(一) 形成性評量占60%：觀察評量、發表與討論、態度評量、作業成績、平時考

(二) 總結性評量占40%：期中考、期末考

(三) 質的評量(參閱學習重點，務必填寫，學期末匯入校務行政系統)

上學期學習內容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能理解國字簡單造字原理，寫出正確及工整的國字。					
2. 能用正確的句型，說出個人想法或情境描述。					
3. 能積極努力參與課堂活動、測驗，並按時完成規定的作業。					
下學期學習內容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1.能流暢朗讀文章，享受閱讀樂趣。					
2.能寫出語意完整的句子，表達自己的想法					
3. 能積極努力參與課堂活動、測驗，並按時完成規定的作業。					