

【二】年級【閩南語】領域

◎融入議題～性平、家庭、環境、人權、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、國際、原住民族教育

學期別	單元名稱	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	融入議題	節數
				學習表現	學習內容				
上學期 逐工都愛清氣	第一單元 逐工都愛清氣	第一課貓咪洗面	閩 -E-A1 閩 -E-A2 閩 -E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4.聽懂並正確讀出清潔用品。 5.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 6.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 7.學會替換語詞，完成句子。 8.了解俗諺的意思。 9.聽懂並說出俗諺故	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.討論活動 5.表演評量	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	4

					事。 10.正確理解情境圖意。 11.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 12.正確說出課本中的提問句型。 13.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 14.完成角色扮演活動。		
第二 課 種 豆仔	閩 -E- B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1.熟悉課文並理解文意。 2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 4.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 5.將本課所學運用於日常生活中。 6.熟念語詞及短句。 7.分享並修正自己的造	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.表演評量 5.討論活動	【戶外教育】 【生命教育】	4

					句。 8. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 9. 建立妥善安排並利用時間的觀念。 10. 明白語意，完成作答。 11. 習得提升學習效果的技巧。 12. 熟練一星期的閩南語說法。 13. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 14. 運用閩南語進行簡單對話。 15. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 16. 與他人互助合作，完成遊戲。			
第二單	第三課 兔仔	閩 -E- A1 閩 -E-	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文 課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。	1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動	1. 口頭評量 2. 資料蒐	【環境教育】 【生命	4

元 動 物 來 比 賽	俗 龜 比賽	B1 閩 -E- C2	語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bg-I-2 口語表達。	物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 4. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 5. 流利說出常見的閩南語語詞。 6. 了解俗諺的意思。 7. 聽懂俗諺故事。 8. 將所學俗諺運用在日常對話中。 9. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 10. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 11. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 12. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 13. 在遊戲中展現肢體	集 3. 討論活 動 4. 表演評 量	教育】 【生涯 規劃教 育】	
----------------------------	-----------	-------------------	--	--------------	--	---------------------------------	-------------------------	--

					動覺智能與動物反應運用能力。			
第三單元 撰掃好過年	第四課 掃帚備斗	閩 -E-C1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bg-I-2 口語表達。	1.熟讀課文並理解文意。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用於生活中。 4.正確認讀出清潔工具語詞。 5.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 6.將語詞延伸成短句，應用於生活中。 7.明白語意，完成作答。 8.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 9.習得提升學習效果的技巧。 10.了解並說出「相招來開講」的所有語句。	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量 5.實作評量	【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	4

					11.學會替換語詞，完成句子。 12.正確理解情境圖意。 13.能正確勾選出打掃工作所需的工具。 14.認讀已經學習過的閩南語語詞。 15.運用觀察力完成題目。 16.聽懂題目並正確回答。			
第五 課 過年	閩 -E- B1 閩 -E- B3	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗習慣。 3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 4.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 5.了解過年習俗的活動內容與意義。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【多元文化教育】 【國際教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	5	

					6.聽懂並回答「相招來開講」的內容。 7.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。 8.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 9.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 10.運用閩南語進行簡單對話。 11.在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。 12.了解俗諺的意思。 13.聽懂俗諺故事。			
下學期	第一單元 彩	第一課 彩色筆	閩 -E-A1 閩 -E-B1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文 主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1.熟讀課文，並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量	【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 4

					4.正確的指認顏色並用閩南語說出。 5.善用顏色辨認周遭事物與環境。 6.正確地用插圖提問及回答。 7.以指定的句型做替換語詞造句。 8..將聽到的內容寫上正確的順序。 9.說出頁面出現水果的顏色。 10.可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。			
	第 二 課 天 早 的 春 時	閩 -E- A1 閩 -E- B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bg-I-2 口語表達。	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。 3.正確指認聽到的昆蟲圖照。 4.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動	【閱讀素養】 【戶外教育】	4

					5.朗讀頁面上的例句。 6.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。 7.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 8.讀出本頁的詩歌。 9.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 10.了解昆蟲的基本特色及習性。			
第二單元 講時間	第三課規 工笑微微	閩 -E-B1 閩 -E-C1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。	1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。 4.聽懂閩南語的時間說法。 5.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.遊戲評量	【家庭 教育】 【品德 教育】	4

					6. 說出自己或別人於某時間做某事。 7. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。 8. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 9. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 10. 明瞭活動的進行方式。 11. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。		
第四 課 春 天 欲 轉去	閩 -E- A2 閩 -E- B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。 3. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 討論活	【戶外教育】 【生命教育】	4

			文語句和短文的興趣。		4. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 5. 以閩南語說俗語並理解含意。 6. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 7. 用閩南語提問今天的日期並回答。 8. 將本單元所學應用於日常生活。 9. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 10. 運用閩南語進行簡單對話。	動		
第三單元 我的	第五課 去海邊	閩 -E-B1 閩 -E-C1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。 4. 聽懂服飾及配件語	1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量	【環境教育】 【海洋教育】	4

衫仔褲	書寫。			詞。 5. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 6. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 7. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 8. 配合補充量詞說出圖中的物件。 9. 理解激骨話所延伸的趣意。 10.熟讀課文，並理解文意。 11.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 12.學會本課的句型，並應用於生活中。		
-----	-----	--	--	--	--	--

學期成績評量方式(量化及質性說明兼具；形成性評量與總結性評量比例，學年統一)

(1) 形成性評量占 100%：觀察評量、發表與討論、態度評量、作業成績、平時考(可自行調整)

(2) 質的評量(參閱學習重點，務必填寫，學期末匯入校務行政系統)

上學期學習內容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能積極參與課堂活動。					
2. 能正確朗讀所學的本土語課文。					
3. 能聽懂所學的日常生活本土語語句。					
下學期學習內容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能積極參與課堂活動。					
2. 能正確朗讀所學的本土語課文。					
3. 能聽懂所學的日常生活本土語語句。					

【二】年級【客家語】領域

上學期

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
第一 週	9/0 1- 9/0 5	第一 單元 四季 仰會 般著	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Be-I-1 時間與天氣。 Be-I-2 生活空間與景物。	客-E-A1	1.能正確念出課文並了解文意。 2.聽懂並說出各種與季節有關詞彙的客語說法。 3.藉由課文情境，養成平日仔細觀察四季變化的習慣。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。
第二 週	9/0 8- 9/1 2	第一 單元 四季 仰會 般著	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Be-I-1 時間與天氣。 Be-I-2 生活空間與景物。	客-E-A1	1.藉「僥暉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出四季的變化與感受。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。	1	口語表達 對話練習 參與討論	【環境教育】 環E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
						5.利用客語與他人互動。			
第三週 9/1 5- 9/1 9	第一單元 9/1 四季 仰會 般著	第一課 第一季 仰會 般著	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Be-I-1 時間與天氣。 Be-I-2 生活空間與景物。	客-E-A1	1.能聽懂各種季節的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.念出課本所教的師傅話。 4.說出師傅話的意義。 5.用師傅話舉出例句。	1	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】 環E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。
第四週 9/2 2- 9/2 6	第二單元 9/2 四季 愛著 麼個 般著	第二課 第二季 愛著 麼個 般著	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	客-E-A1	1.能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客語說法。 2.藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的習慣。	1	參與討論 遊戲評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第五週 9/2 9- 10/03	第二單元 9/2 愛著	第二課 第二季 愛著	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	客-E-A1	1.藉「倣曉得講」讓學生學習日常穿著服裝的客語說法，並能說出完整句子。	1	參與討論 遊戲評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
		四季 仰 般 著	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。			2. 藉「佢曉得講」練習，讓學生能學會依氣溫變化，選擇適合衣服的能力。 3. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有衣著語詞的句子。 4. 培養學生與他人互動，分享自己經驗的能力。			環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第六週	10/06-10/10	第一單元 四季 愛 著 個 衫	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	客-E-A1	1. 聽懂各種服裝的客語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1	參與討論 遊戲評量 課堂問答 紙筆測驗	【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第七週	10/13-10/17	第一單元 活 動	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Be-I-1 時間與天氣。	客-E-A2	1. 聽懂四季的客語說法，說出正確的客家用語。 2. 熟悉各種服裝的名	1	口語表達 參與討論 對話練習	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
		四季仰般著	一 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活中的客語詞。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。			稱，懂得依據場合與氣溫變化，穿著適宜的衣服。 3.透過故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。 4.理解客家藍衫的象徵意義。 5.培養學生認識傳統文化的內涵。			
第八週	10/20-10/24	第二單元認 第三課恁相 自家像	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活中的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-1 身體認識。	客-E-A1	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能以客語描述臉部五官的特徵與功能。 3.藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。	1	實作評量 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第九週	10/27-10/31	第二單元認 第三課恁相	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活中的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-1 身體認識。	客-E-A1	1.藉「佢曉得講」，讓學生學習臉部五官的客語說法。 2.藉「佢曉得講」語詞以及「講看啊」的句型練	1	語詞練習 對話練習 遊戲評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
		識 自 家	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。			習，讓學生學會用五官語詞與疊字形容詞說出完整的句子。			【品德教育】品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第 十 週 11/ 03- 11/ 07		第 二 單 元 認 識 自 家	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-1 身體認識。	客-E-A1	1. 聽懂五官的客語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，完成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1	實作評量 對話練習 遊戲評量	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第 十一 週 11/ 10- 11/ 14		第 二 單 元 認 識 自 家	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ba-I-1 身體認識。 Bc-I-1 生活起居。	客-E-B1	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 會用客語說出各種身體部位的說法。 3. 藉由課文情境，建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。	1	課堂發表 參與討論 課堂問答	【性別平等教育】性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
第 十二 週 11/ 17- 11/ 21		第 四 單 元 課 程 洗 身	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	客-E-B1	1. 藉「匡曉得講」讓學生學習身體部位的客語說法。	1	遊戲評量 對話練習	【性別平等教育】性 E2 覺知身體

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
週	21	元 認 識 自 家	洗 身	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ba-I-1 身體認識。 Bc-I-1 生活起居。		2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語形容自己的身體部位。		意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
第 十 三 週	11/ 24- 11/ 28	第 二 單 元 認 識 自 家	第 四 課 洗 身	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ba-I-1 身體認識。 Bc-I-1 生活起居。	客-E-B1	1. 聽懂「身體部位」的客語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1 課堂發表 參與討論 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
第 十四 週	12/ 01- 12/ 05	第 二 單 元 活 動 二		1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Ba-I-1 身體認識。 Cc-I-1 客家生活飲食。	客-E-A2 客-E-C1	1. 聽懂五官和身體部位的客語說法，並說出完整的句子。 2. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 3. 了解劉興欽與其著作及筆下人物對客家文化的關係。 4. 能關心家人並和樂相處。	1 口語表達 參與討論	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
第十五週	12/08-12/12	第三單元歡喜過新年	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	客-E-A1	1.能學會本課課文並理解含義。 2.聽懂並流利說出過年活動的客語說法。 3.能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。	1	口語表達遊戲評量參與討論	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十六週	12/15-12/19	第三單元歡喜過新年	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	客-E-A1	1.藉「併曉得講」讓學生學習過年活動的客語說法。 2.藉「講看啊」的練習，讓學生看圖用客語說出各種過年活動的語詞。	1	遊戲評量對話練習紙筆測驗	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十七週	12/22-12/26	第三單元歡喜過新年	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	客-E-A1	1.聽懂「過年活動」的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂謎語的意思，並	1	遊戲評量對話練習紙筆測驗	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
		過 新 年	詞。			能正確講出謎底。			工，不應受性別的限制。
第 十 八 週	12/ 29- 1/0 2	第 三 單 元 歡 喜 過 新 年	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	客-E-A1 客-E-C1	1.聽懂過年食物與吉祥話的客語說法，並說出完整的句子。 2.透過故事情境認識客家年節的相關習俗。 3.能體會年節除舊布新與分工合作的意義。	1	口語表達 參與討論 遊戲評量	
第 十 九 週	1/0 5- 1/0 9	嘴 嘟 ／ 童 謠 水 打 一 雙 鞋	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活中的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-2 招呼用語。 Be-I-2 生活空間與景物。	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統童謠的能力。 2.藉由客家童謠，複習第一單元—五官的客語說法。 3.將童謠和繞口令結合，學習客語發音，引發學習興趣。 4.藉由客家童謠，複習第二單元—日常衣著的客語說法。	1	課堂問答 討論發表 聽力練習	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

起 訖 週 次	起 訖 日 期	主 題	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
第廿一週	1/1 2-1/6	總複習	搞麼個？	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Bb-I-1 簡易表達。	客-E-B1 客-E-C1	1.用客語說出行李中物品的語詞。 2.懂得利用所學並搭配生活經驗，自行判斷該準備的衣物。	1	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	
第廿二週	1/1 9-1/2 3	總複習	出任務囉！	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	客-E-A1 客-E-A2	1.能體會先人的智慧。 2.能了解早期社會的生活文化。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人想法。

下學期

起 訖 週 次	起 訖 日 期	主 題	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
第一週	2/0 9-2/1 3	第一單元 大自	第一課 月光	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。 Be-I-1 時間與天氣。	客-E-A2 客-E-B1	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出大自然景象的客語說法。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
		然 個 變 化	寫。						環境的好。
第二週 2/1 6- 2/2 0	第一單元 大 自 然 個 變 化	第一課 月 光	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。 Be-I-1 時間與天氣。	客-E-A2 客-E-B1	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出大自然景象的客語說法，並能於日常生活中運用。 2. 藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。	1	口頭評量 遊戲評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第三週 2/2 3- 2/2 7	第一單元 大 自 然 個 變 化	第一課 月 光	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。 Be-I-1 時間與天氣。	客-E-A2 客-E-B1	1. 能聽懂各種自然現象的客語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3. 了解「星仔過江」、「波螺皺風」的意思。	1	口頭評量 討論活動 遊戲評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
第 四 週 6	3/0 2- 3/0 6	第一單元 大 自 然 個 變 化	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活中的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ca-I-1 客家傳統節日。 Cc-I-1 客家生活飲食。	客-E-A1 客-E-A2	1.將本課所學的大自然說法運用在日常生活中。 2.了解「女媧補天」的故事以及與客家「天穿日」的連結。 3.聽懂單元活動一的內容，並用客語說出大概的故事內容。	1	口頭評量 討論活動 遊戲評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第五週 3	3/0 9- 3/1 3	第二單元 吾 (𠂇) 屋 下	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bc-I-1 生活起居。	客-E-A1 客-E-B1	1.能了解及熟念課文與語詞。 2.透過課文情境來引導學生了解居家環境，讓學生在充滿自由的想像中學會「房屋隔間」的客語表達方式。 3.學生能將習得的房屋隔間名稱說法運用在日常生活中。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【家庭教育】 家 E6 察覺與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第六週 0	3/1 6- 3/2 0	第二單元 姑	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bc-I-1 生活起居。	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「𠂇曉得講」讓學生學習房屋隔間的客語說法。 2.藉「𠂇曉得講」的語	1	口語表達 對話練習 紙筆測驗 遊戲評量	【家庭教育】 家 E6 察覺與實踐兒童在家庭中的角色責任。

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
		吾 (𠂊) 婆 來 屋 下	婆詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。			詞，讓學生學會用客語說說自己家中的房屋隔間。 3. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有房屋隔間語詞的句子。			家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第 七 週 7	3/2 3- 3/2 7	第二單元 吾 (𠂊) 婆 來 屋 下	第二課 姑 婆 來 屋 下 第 一 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bc-I-1 生活起居。	客-E-A1 客-E-B1	1. 聽懂並用客語說出家中房屋隔間的語詞。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1	語詞練習 參與討論 紙筆測驗 遊戲評量	【家庭教育】 家 E6 察覺與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第 八 週 8	3/3 0- 4/0 3	第二單元 吾 (𠂊) 走 圖 去	第三課 拼 圖 第 二 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日常用語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bc-I-1 生活起居。 Be-I-1 時間與天氣。	客-E-A1 客-E-B1	1. 能了解並熟悉本課語詞與課文。 2. 從學生熟悉的活動---拼圖著手，引導學生學會運用觀察與想像來探究環境中的事物。 3. 學生能將習得的家具	1	課堂發表 參與討論 紙筆測驗 遊戲評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
)屋下				名稱運用在生活中。			動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第 九 週	4/0 6- 4/1 0	第二單元吾(𠂇)屋下	第三課拼圖走 去哪	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日常用語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bc-I-1 生活起居。 Be-I-1 時間與天氣。	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「𠂇曉得講」讓學生學習家具的客語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有家具語詞的句子。	1 口語表達 對話練習 參與討論 遊戲評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第	4/1	第	第	1-I-1 能從日常客家生活語句	Ab-I-1 客語淺易漢字。	客-E-A1	1.聽懂並用客語說出家	1 口語表達	【環境教育】

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
十 週	3- 4/1 7	二 單 元 吾 (𠂇) 屋 下	了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日常用語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bc-I-1 生活起居。 Be-I-1 時間與天氣。	客-E-B1	具的語詞。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂並了解本課笑話的意思。		對話練習 紙筆測驗 遊戲評量	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第 十 一 週	4/2 0- 4/2 4	第二 單 元 吾 (𠂇) 屋 下	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日常用語的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。 Be-I-2 生活空間與景物。 Cc-I-1 客家生活飲食。	客-E-B1 客-E-C1	1.能將本課習得的家具語詞運用在日常生活中。 2.透過故事情境認識客家特色美食—客家粢粑。 3.能關心周遭鄰里並學習和睦相處。 4.培養學生認識客家禮俗及飲食文化。	1 口語表達 聽力練習 參與討論	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

起 詭 週 次	起 詭 日 期	單 元 主 題	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
第 十 二 週	4/2 7- 5/0 1	第三單元 好味 緒 (道)	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	客-E-A1 客-E-B1	1.能了解及熟念課文內容。 2.能由全家一起吃晚餐情境，帶入各種餐具的學習，並引學生樂於參與家事，為家中各項事務盡一分的心力。 3.讓學生能夠在日常生活中運用各種餐具的客語說法。 4.引導學生能夠運用想像力，為學習與日常生活增添樂趣。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第 十 三 週	5/0 4- 5/0 8	第三單元 好味 緒 (道)	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「併曉得講」讓學生學習餐具的客語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有餐具語詞的句子。	1	口語表達 參與討論 語詞練習	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第	5/1 1-	第	1-I-1 能從日常客家生活語句	Ab-I-2 客語淺易語詞。	客-E-A1	1.能聽懂並說出各種餐	1	口語表達	【家庭教育】

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
十 四 週	5/1 5	三 單 元 好 味 緒 (道)	了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	客-E-B1	具的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。		參與討論 紙筆測驗 遊戲評量	家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第 十 五 週	5/1 8- 5/2 2	第 三 單 元 好 味 緒 (道)	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Cc-I-1 客家生活飲食。	客-E-A1 客-E-B1	1.能了解及熟念課文內容。 2.藉由課文情境，增加學生對於各種常見點心的了解。 3.讓學生能夠在日常生活中運用各種常見點心的客語說法。	1 口語表達 對話練習 參與討論 遊戲評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第 十 六 週	5/2 5- 5/2 9	第 五 單 元 食 好 冰	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Cc-I-1 客家生活飲食。	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「佢曉得講」讓學生學習各種點心的客語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語	1 口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
		味 緒 (道)	4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。			說出含有點心語詞的句子，並可與人進行簡易的交談表達。			作。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第 十 七 週	6/0 1- 6/0 5	第三單元 第五課 好味 食冰	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Cc-I-1 客家生活飲食。	客-E-A1 客-E-B1	1.能聽懂並說出各種點心的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1	口語表達 對話練習 紙筆測驗 遊戲評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第 十 八 週	6/0 8- 6/1 2	第三單元 元好 活動 味 緒 (道)	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Be-I-2 生活空間與景物。 Ca-I-1 客家傳統節日。	客-E-B1 客-E-C1	1.聽懂並說出點心、餐具的客語說法。 2.透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。 3.培養學生愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷。 4.讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。	1	口語表達 遊戲評量 參與討論 對話練習	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
第 十 九 週	6/1 5- 6/1 9	一 張 臺 童 謠 碗 公 擗 碗	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活中的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	客-E-A1 客-E-B3	1.透過生動趣味、輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 2.藉由客家童謠，複習第二單元—家具、第三單元—餐具的客語說法。 3.能熟念客家童謠歌詞。 4.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	1	課堂問答 遊戲評量 口語表達	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯 E1 培養規劃與運用時間的能力。
第 廿 週	6/2 2- 6/2 6	搞 麼 個 ？ 總 複 習	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活中的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Be-I-2 生活空間與景物。	客-E-A1 客-E-B1 客-E-B3	1.聽懂題目並能正確說出答案。 2.認識並學會書寫客語常用字。 3.完成學習單上色要求。 4.聽懂教學指令，並正確完成本學習單。	1	口語表達 參與討論 實作評量 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第	6/2	總 出	1-I-1 能從日常客家生活語句	Ab-I-2 客語淺易語詞。	客-E-A1	1.聽懂題目並能正確說	1	口語表達	【家庭教育】

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學目標	教 學 節 數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
廿 一 週	9- 7/0 3	複習 任務 囉 !	了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活中的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。	Ad-I-1 客語淺易短文。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Be-I-2 生活空間與景物。	客-E-B1	出答案。 2.聽懂教學指令，並正確完成本學習單。		參與討論 實作評量 遊戲評量	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

學期成績評量方式(量化及質性說明兼具；形成性評量與總結性評量比例，學年統一)

(1) 形成性評量占 100%：觀察評量、發表與討論、態度評量、作業成績、平時考(可自行調整)

(2) 質的評量(參閱學習重點，務必填寫，學期末匯入校務行政系統)

上學期學習內容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能積極參與課堂活動。					
2. 能正確朗讀所學的本土語課文。					
3. 能聽懂所學的日常生活本土語語句。					
下學期學習內容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能積極參與課堂活動。					
2. 能正確朗讀所學的本土語課文。					
3. 能聽懂所學的日常生活本土語語句。					