

臺北市松山區敦化國民小學 114 學年 語文領域-本土語文 二年級課程計畫

課程名稱	本土語文~閩南語			課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 11.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 12.說出基本顏色的閩南語說法。 13.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 14.說出一天的時段、時間的閩南語說法。 15.說出月分的閩南語說法。 16.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。				
授課年級	二 年 級			授課教師	
與 12 年國教對應之核心素養	學習重點	學習表現	1.聆聽 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2.說話 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3.閱讀 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	本土語文核心素養/總綱核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 /A1 身心素質與自我精進 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 /A2 系統思考與問題解決 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 /A3 規劃執行與創新應變
		學習	A. 語言與文學		

	內容學習內容	a.標音與書寫系統 ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 b.語法語用 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 c.文學篇章 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事 ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。 B 社會與生活 a.自我理解 ◎Ba-Ⅱ-1 社交稱謂。 b.日常生活 ◎Bb-Ⅱ-1 數字運用。 ◎Bb-Ⅱ-2 交通運輸 c.社區了解 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 d.環境教育 ◎Bd - Ⅱ - 1 環境保護 。 ◎Bd - Ⅱ - 2 生態保育 。 ◎Bd - Ⅱ - 3 海洋保育 。 e.科技運用 ◎Be - Ⅱ - 1 數位資源 。 ◎Be - Ⅱ - 2 影音媒材 。 f.藝術人文 ◎Bf- Ⅱ - 1 表演藝術 。 ◎Bf- Ⅱ - 2 藝術欣賞 。 g.人際溝通 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 h.在地特色 ◎Bh-Ⅱ-1 物產景觀。 ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 B1 符號運用與溝通表達 閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 /B3 藝術涵養與美感素養 閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 /C1 道德實踐與公民意識 閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 /C2 人際關係與團隊合作 閩- E -C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。 C3 多元文化與國際理解
	議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育	
與其他課程的聯結			
評量方式	紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/> 筆試) 檔案評量(<input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 書面報告)		

	實作評量(<input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 軼事記錄) 口語評量(<input checked="" type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 晤談)			
週次	單元主題	學習目標	學習活動	總結性評量
第一學期 第一至三週	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4.聽懂並正確讀出清潔用品。 5.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 6.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 7.學會替換語詞，完成句子。 8.了解俗諺的意思。 9.聽懂並說出俗諺故事。 10.正確理解情境圖意。 11.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 12.正確說出課本中的提問句型。 13.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 14.完成角色扮演活動。	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 1.教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人擲手。」（早上，有洗臉的人擲手。）、「有洗喙的人擲手。」（有刷牙的人擲手。） 2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3.教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 5.教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。 (一)活動一：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 (二)活動二：來練習	口試 實作 紙筆測驗

			<p>1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽 CD 內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。</p> <p>2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。</p> <p>3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第 25 頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。</p>	
第一學期 第四至 六週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	<p>1.熟悉課文並理解文意。</p> <p>2.能學會一星期的名稱並正確發音。</p> <p>3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p> <p>4.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。</p> <p>5.將本課所學運用於日常生活中。</p> <p>6.熟念語詞及短句。</p> <p>7.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。</p> <p>8.建立妥善安排並利用時間的觀念。</p> <p>9.明白語意，完成作答。</p> <p>10.習得提升學習效果的技巧。</p> <p>11.熟練一星期的閩南語說法。</p> <p>12.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>13.運用閩南語進行簡單對</p>	<p>第一單元逐工都愛清氣 第二課種豆仔</p> <p>1.教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。</p> <p>2.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行預習，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。</p> <p>4.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗</p>	口頭評量 觀察評量 表演評量

		<p>話。</p> <p>14.學會星期的用語，並進行語詞應用。</p> <p>15.與他人互助合作，完成遊戲。</p>	<p>誦課文。</p> <p>5.教師說明課文內容，以加強學習效果。</p> <p>(一)活動一：想看覓</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。</p> <p>2.動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。</p> <p>3.學生根據教學 CD 內容，連出正確的答案。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。</p> <p>2.「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。</p> <p>3.被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。</p>	
第一學期 第七週	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	<p>1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。</p> <p>2.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</p>	<p>第一單元逐工都愛清氣 單元活動一</p> <p>教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。</p> <p>(一)活動一：練武功 1</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。</p> <p>2.第二大題「講看覓」有三</p>	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量

			<p>個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。</p> <p>3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。</p> <p>4.第四大題「貼貼紙」，聆聽 CD，把正確的星期用貼紙貼下來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 1</p> <p>1.教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、盥洗用品、零食。</p> <p>2.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。</p> <p>3.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p>	
第一學期 第八至十週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	<p>1.能了解並熟悉課文和語詞。</p> <p>2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p> <p>4.聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p> <p>5.流利說出常見的閩南語語詞。</p> <p>6.聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p> <p>7.流利說出常見的閩南語語詞。</p>	<p>第二單元動物來比賽 第三課兔仔佻龜比賽</p> <p>1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？</p> <p>2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？</p> <p>3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。</p> <p>4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。</p> <p>5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。</p> <p>6.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「喝」、「逐</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動</p>

			<p>家」等詞，並參考例句教學。</p> <p>7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。</p> <p>2.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2.教師詢問學生有沒有喜歡的動物，並請學生輪流發表並說出原因。</p>	
第一學期 第十一週	第二單元 動物來比賽 單元活動二	<p>1.能用閩南語說出已學過的動物。</p> <p>2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。</p> <p>3.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>4.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>5.運用閩南語回答問題。</p>	<p>第二單元動物來比賽 單元活動二</p> <p>教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第 62 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。</p> <p>(一)活動一：練武功 2</p> <p>1.教師帶著學生看課本第 59 頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。</p> <p>2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 2</p> <p>1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。</p> <p>2.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事 2」情境圖，並說一說圖中景物。</p>	

			3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？）	
第一學期 第十二至十四週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佻畚斗	1.熟讀課文並理解文意。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用於生活中。 4.正確認讀出清潔工具語詞。 5.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 6.將語詞延伸成短句，應用於生活中。 7.明白語意，完成作答。 8.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 9.習得提升學習效果的技巧。 10.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 11.學會替換語詞，完成句子。	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佻畚斗 1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。 2.師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。 3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。 4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。 5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 6.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 7.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。 8.重複練習課文律動至熟練。 (一)活動一：我會曉講 教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。 (二)活動二：臆謎猜 1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、	口頭評量 實作評量 紙筆評量

			<p>用推理來判斷題目和答案。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p>	
<p>第一學期 第十五至十七週</p>	<p>第三單元 摒掃好過年 第五課 過年</p>	<p>1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。</p> <p>2.認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p> <p>5.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。</p> <p>6.了解過年習俗的活動內容與意義。</p> <p>7.聽懂並回答「相招來開講」的內容。</p> <p>8.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。</p>	<p>第三單元 摒掃好過年 第五課 過年</p> <p>1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。</p> <p>(1)農曆過年的有趣經驗。</p> <p>(2)壓歲錢的處理方式。</p> <p>(3)過年旅遊的照片分享與報告。</p> <p>2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？</p> <p>3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。</p> <p>4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。</p> <p>5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。</p> <p>2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。</p> <p>(二)活動二：比手畫刀</p> <p>1.教師帶領學生複習本課語詞。</p> <p>2.請學生兩兩一組，用動作的方式來表示本課學過的任一語詞讓對方猜。</p> <p>3.時間限制 60 秒鐘，看誰得的分數最多。</p>	<p>□試 紙筆測 驗</p>

<p>第一學期 第十八週</p>	<p>第三單元 擷掃好過年 單元活動三</p>	<p>1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3.理解鬥陣聽故事的文意與語詞。</p>	<p>第三單元擷掃好過年 單元活動三 (一)活動一：練武功 3 1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第 92 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。 2.教師帶著學生看課本第 93 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。 (二)活動二：鬥陣聽故事 3 1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。 2.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>
<p>第一學期 第十九週</p>	<p>唸謠 發粿</p>	<p>1.了解並欣賞念謠的文意。 2.利用食物聯想到吉祥話。</p>	<p>唸謠 發粿 1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？ 2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。 3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。 4.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學</p>	

			習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。	
第一學期 第二十週	DoReMi 耍啥物	1.理解閩南語語意。 2.熟練歌曲及律動。	DoReMi 耍啥物 1.教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。 2.請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例1至8的歌詞，一邊做該圖例的動作。 3.接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。	口頭評量 討論評量
第一學期 第二十一週	總複習	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	總複習 心臟病、學我講、一課一字大考驗、語詞運用 (一)心臟病 1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2.兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。 (二)學我講 教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。 (三)一課一字大考驗 1.請每位學生將自己會念的例字勾起來，在自我評量表上打勾。 2.選幾位願意念例字的同學上臺示範。 (四)語詞運用 1.教師詢問學生是否會題號內的例字，同時帶領學生	口頭評量 討論評量

			<p>以拼音方式念出。</p> <p>2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，描寫一次。</p> <p>3.教師解說字義。</p> <p>4.請學生看圖意，說出大意。</p> <p>5.請學生試著念出例句，再由老師範讀。</p> <p>6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。</p> <p>7.請學生挑選 2 到 3 個例字造短句。</p>	
第二學期第一至三週	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	<p>1.熟讀課文，並理解文意。</p> <p>2.認識基本顏色的說法。</p> <p>3.能替換語詞應用造句於生活中。</p> <p>4.以指定的句型做替換語詞造句。</p> <p>5.正確的指認顏色並用閩南語說出。</p> <p>6.善用顏色辨認周遭事物與環境。</p> <p>7.正確地用插圖提問及回答。</p>	<p>第一單元彩色的世界 第一課彩色筆</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。</p> <p>2.討論教室內物品的顏色。</p> <p>3.進行大風吹教學遊戲。</p> <p>活動二：講俗語 紅嬭，烏大範。</p> <p>活動三：相招來開講</p> <p>1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。</p> <p>2.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。</p> <p>2.討論教室內物品的顏色。</p> <p>3.進行大風吹教學遊戲。</p> <p>活動二：講俗語 紅嬭，烏大範。</p> <p>活動三：相招來開講</p> <p>1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。</p> <p>2.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p>
第二學期第四至	第一單元 彩色的世界	<p>1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。</p> <p>2.學會課文歌唱與律動。</p>	<p>第一單元彩色的世界 第一課彩色筆</p> <p>活動一：我會曉講</p>	<p>口試實作</p> <p>紙筆測</p>

六週	第二課 春天的 早起時	<p>3.正確指認聽到的昆蟲圖照。</p> <p>4.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。</p> <p>5.朗讀頁面上的例句。</p> <p>6.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。</p>	<p>1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。</p> <p>2.討論教室內物品的顏色。</p> <p>3.進行大風吹教學遊戲。</p> <p>活動二：講俗語 紅嬭，烏大範。</p> <p>活動三：相招來開講</p> <p>1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。</p> <p>2.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。</p> <p>活動一：來練習</p> <p>1.問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。</p> <p>2.進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。</p> <p>活動二：做伙來耍</p> <p>1.複習語詞。</p> <p>2.進行「支援前線」的認色教學遊戲。</p> <p>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。</p> <p>3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。</p> <p>4.進行句型教學「咧 teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。</p>	驗
第二學期 第七週	第一單元 彩色的世界 單元活動一	<p>1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</p> <p>2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。</p> <p>3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。</p>	<p>第一單元 彩色的世界</p> <p>單元活動一</p> <p>活動一：練武功 1</p> <p>1.教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。</p> <p>2.進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。</p> <p>活動二：鬥陣聽故事 1</p> <p>1.複習〈火金姑〉傳統童</p>	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量

			<p>謠。</p> <p>2.學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。</p> <p>3.各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。</p>	
第二學期第八至十週	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	<p>1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。</p> <p>2.能正確用閩南語朗讀課文。</p> <p>3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。</p> <p>4.聽懂閩南語的時間說法。</p> <p>5.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。</p> <p>6.說出自己或別人於某時間做某事。</p> <p>7.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</p> <p>8.學生聽懂題幹與例句完整的意思。</p> <p>9.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。</p> <p>10.明瞭活動的進行方式。</p> <p>11.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。</p>	<p>第二單元講時間 第三課規工笑微微</p> <p>1.教師請每組學生依序報數，循環報數1至60，複習數字。</p> <p>2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。</p> <p>3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。</p> <p>4.教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師於黑板上畫出一星期的七天，畫出一條二十四小時的時間數線。</p> <p>2.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。</p> <p>3.教師出題，由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。</p> <p>2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。</p> <p>3.請學生調出相招來開講的時間。</p> <p>活動一：來練習</p> <p>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p>	口試 實作 紙筆測驗

			<p>2.教導來練習的題幹及教學生看時間表。</p> <p>3.播放音檔，引導作答。</p> <p>活動二：學語詞</p> <p>美國時間</p> <p>1. 教師領讀本句語詞，請學生複誦兩遍。</p> <p>2. 教師解說語詞的意思及運用。</p> <p>3. 教師解說語詞故事，讓學生了解情境及適當的使用時機。</p> <p>4. 與學生討論如何與家人分擔家務，並說明理由或感受。</p> <p>活動三：做伙來耍</p> <p>1.備妥圖卡，分類放置。</p> <p>2.教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。</p> <p>3.分組進行抽圖卡，來造句的教學活動。</p>	
第二學期第十一至十三週	第二單元 講時間第四課 春天欲轉去	<p>1.學會月分的名稱並正確發音。</p> <p>2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。</p> <p>3.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。</p> <p>4.將本課所學的語詞運用於日常生活中。</p> <p>5 以閩南語說俗語並理解含意。</p> <p>6.用閩南語詢問對方的生日並回答。</p> <p>7.用閩南語提問今天的日期並回答。</p> <p>8.將本單元所學應用於日常生活。</p> <p>9.學會月分的用語，並進行語詞應用。</p> <p>10.運用閩南語進行簡單對話。</p>	<p>第二單元講時間</p> <p>第四課春天欲轉去</p> <p>1.請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。</p> <p>2.教師領讀課文，解釋文意與情境。</p> <p>3.播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。</p> <p>4.進行教學遊戲「火車過山洞」。</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。</p> <p>2.進行「月分對對碰」教學遊戲。</p> <p>3.介紹與月分相關的俗諺。</p> <p>活動二：講俗語</p> <p>五月五，龍船鼓佢跤步。</p> <p>活動三：相招來開講</p> <p>1.將全班學生分成二組，進行對話練習。</p>	

			<p>2.選出二位擅長表演的學生到臺前示範。</p> <p>3.用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？今仔日是當時？請學生回答。</p> <p>活動一：來練習</p> <p>1.教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。</p> <p>2.教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。</p> <p>3.教師解釋說明句意並請學生複誦句子。</p> <p>活動二：做伙來耍</p> <p>1.教師將一至十二月分的圖卡（兩套）隨機發給學生。</p> <p>2.全班學生跟著教師念誦月分。</p> <p>3.當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。</p> <p>4.教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。</p>	
第二學期第十四週	第二單元 講時間單元 活動二	<p>1.熟練故事的文意與語詞。</p> <p>2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。</p> <p>3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。</p>	<p>第二單元講時間 單元活動二</p> <p>活動一：練武功 2</p> <p>1.教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。</p> <p>2.師生對話，引導並確認正確答案。</p> <p>活動二：鬥陣聽故事 2</p> <p>1.教師給學生看本單元插圖，並提問想不想知道牠們的媽媽要懷孕多久才能生下牠們？</p> <p>2.教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。</p> <p>3.師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。</p> <p>2.教師解說登山活動的特</p>	

			<p>性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。</p> <p>3.理解衣物語詞，並搭配量詞和顏色說出句型。</p> <p>4.學生理解「做伙來耍」題旨，完成紙上穿著的練習。</p>	
第二學期第十五至十七週	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	<p>1.了解課文文意並掌握重點。</p> <p>2.用閩南語正確朗讀課文。</p> <p>3.認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>4.聽懂服飾及配件語詞。</p> <p>5.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。</p> <p>6.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。</p> <p>7.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。</p> <p>8.配合補充量詞說出圖中的物件。</p> <p>9.理解激骨話所延伸的趣意。</p> <p>10.熟讀課文，並理解文意。</p> <p>11.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。</p> <p>12.學會本課的句型，並應用於生活中。</p>	<p>第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔</p> <p>1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。</p> <p>2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。</p> <p>3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。</p> <p>4.教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊唸，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。</p> <p>2.教師補充其他相關服飾與配件的語詞。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？</p> <p>2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。</p> <p>3.教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。</p> <p>活動三：激骨話</p>	

			<p>囡仔人穿大人衫一大軀（大 輪）。</p> <p>活動一：來練習</p> <p>1.引導學生理解題幹的意思。</p> <p>2.請學生準備好尺和筆，專心聆聽。</p> <p>3.播放音檔。</p> <p>活動二：做伙來耍</p> <p>1.教師說明題旨，示範活動如何進行。</p>	
第二學期第十八週	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三	<p>1.聽懂評量的內容。</p> <p>2.正確寫出答案。</p> <p>3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。</p> <p>4.正確說出或操作答案。</p>	<p>第三單元我的衫仔褲 單元活動三</p> <p>活動一：練武功 3</p> <p>1.教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。</p> <p>2.教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。</p> <p>3.教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。</p> <p>4.教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？</p> <p>活動二：鬥陣聽故事 3</p> <p>1.教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p> <p>2.師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。</p>	口頭評量 討論評量 觀察評量
第二學期第十九週	唸謠 來換衫 來唱節日的歌 生日的祝福	<p>1.演唱念謠並了解文意。</p> <p>2.用閩南語表達生活需求。</p> <p>3.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。</p> <p>4.用閩南語表達生活需求。</p>	<p>唸謠 來換衫</p> <p>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。</p> <p>3.播放教學媒體，讓學生跟唱。</p> <p>來唱節日的歌 生日的祝福</p> <p>1.教師解釋念謠大意，帶領</p>	口頭評量 紙筆評量 討論評量

			<p>學生朗讀。</p> <p>2.讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。</p> <p>3.播放教學媒體，讓學生跟唱。</p> <p>4.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p>	
第二學期第二十週	Do Re Mi 耍啥物、尪仔標、來過招	<p>1.聽懂閩南語歌詞，並跟上律動。</p> <p>2.用閩南語發表或唱歌。</p> <p>3.明白遊戲規則，順利完成操作。</p> <p>4.發揮團隊合作。</p> <p>5.認識並用閩南語說出本冊所教的語詞。</p> <p>6.主動用閩南語進行討論。</p>	<p>活動一：Do Re Mi 耍啥物</p> <p>1.教師帶領學生複習月分及昆蟲語詞。</p> <p>2.教師帶學生念誦兩遍歌詞。</p> <p>3.教師指導學生用手比一~十二及蝴蝶、螢火蟲、蜻蜓等動作。</p> <p>4.播放教學媒體，教師帶著學生做律動。</p> <p>活動二：總複習 尪仔標</p> <p>1.準備圖卡、移動桌椅。</p> <p>2.學生分兩組，各在桌子的兩旁。</p> <p>3.各小組先給兩分鐘複習課本的語詞，再進行活動。</p> <p>活動三：總複習 來過招</p> <p>1.將學生分三組。</p> <p>2.教師準備電子教科書，供律動、歌曲使用。</p> <p>3.抽籤後，各小組先給五分鐘複習路線的題目，如：課文、語詞、相招來開講等。</p> <p>4.各組進行一系列活動獲分組交錯進行，教師可以錄下影片，回饋給學生或家長。</p>	口頭評量 紙筆評量 討論評量
第二學期第二十一週	來揣路、一課一字大考驗、語詞運用	<p>1.明白遊戲規則，順利完成操作。</p> <p>2.認讀閩南語用字。</p> <p>3.認得一課一字的例字。</p> <p>4.正確識讀並描寫各課例詞。</p> <p>5.將例字造句，應用在生活中。</p>	<p>活動一：總複習 來揣路</p> <p>1.教師帶領學生複習本冊語詞。</p> <p>2.請學生專心聽音檔並注視文字，教師播放音檔或自行放慢速度，念出語詞。</p> <p>3.確認學生是否走到終點。</p> <p>活動二：總複習 一課一字大考驗</p>	

			<p>1.教師帶領學生認讀一課一字。</p> <p>2.請學生找出自己可以認得的字，擇五個字來造詞。</p> <p>活動三：語詞運用</p> <p>1.教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。</p> <p>2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生再例字的右邊空格，描寫一次。</p> <p>3.教師解說字義。</p> <p>4.請學生看圖意，說出大意。</p> <p>5.請學生試著念出例句，再由老師範讀。</p> <p>6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。</p>	
--	--	--	---	--