

臺北市松山區敦化國民小學 114 學年 語文領域-本土語文 二年級課程計畫

課程名稱	本土語文~閩南語		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程	
課程說明	1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 11.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 12.說出基本顏色的閩南語說法。 13.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 14.說出一天的時段、時間的閩南語說法。 15.說出月份的閩南語說法。 16.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。				
授課年級	二 年 級		授課教師		
與 12 年國教對應之核心素養	學習重點	學習表現	1.聆聽 1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2.說話 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3.閱讀 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	本土語文核心素養/總綱核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 /A1 身心素質與自我精進 閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 /A2 系統思考與問題解決 閩- E -A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 /A3 規劃執行與創新應變
	學習	A. 語言與文學			

	<p>內容 學 習 內容</p>	<p>a.標音與書寫系統 ◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 b.語法語用 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 c.文學篇章 ◎Ac- II -1 生活故事 ◎Ac- II -2 詩歌短文。 B 社會與生活 a.自我理解 ◎Ba- II -1 社交稱謂。 b.日常生活 ◎Bb- II -1 數字運用。 ◎Bb- II -2 交通運輸 c.社區了解 ◎Bc- II -1 社區生活。 d.環境教育 ◎Bd - II - 1 環境保護 。 ◎Bd - II - 2 生態保育 。 ◎Bd - II - 3 海洋保育 。 e.科技運用 ◎Be - II - 1 數位資源 。 ◎Be - II - 2 影音媒材 。 f.藝術人文 ◎Bf- II - 1 表演藝術 。 ◎Bf- II - 2 藝術欣賞 。 g.人際溝通 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。 h.在地特色 ◎Bh- II -1 物產景觀。 ◎Bh- II -2 區域人文。</p>		<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 B1 符號運用與溝通表達</p> <p>閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 /B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 /C1 道德實踐與公民意識</p> <p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 /C2 人際關係與團隊合作</p> <p>閩- E -C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。 C3 多元文化與國際理解</p>
議題融入		<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>國防 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民教育</p>		
與其他課程的聯結				
評量方式	<p>紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/>筆試) 檔案評量(<input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>書面報告)</p>			

		實作評量(<input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 軼事記錄) 口語評量(<input checked="" type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 晤談)		
週次	單元主題	學習目標	學習活動	總結性評量
第一學期 第一至三週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4.聽懂並正確讀出清潔用品。 5.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 6.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 7.學會替換語詞，完成句子。 8.了解俗諺的意思。 9.聽懂並說出俗諺故事。 10.正確理解情境圖意。 11.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 12.正確說出課本中的提問句型。 13.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 14.完成角色扮演活動。	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 1.教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人擰手。」（早上，有洗臉的人舉手。）、「有洗喙的人擰手。」（有刷牙的人舉手。） 2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3.教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 5.教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。 (一)活動一：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 (二)活動二：來練習	<input type="checkbox"/> 試 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗

		<p>1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽 CD 內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。</p> <p>(三)活動三：做伙來要</p> <p>1.此「做伙來要」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。</p> <p>2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。</p> <p>3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第 25 頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。</p>		
第一學期 第四至六週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	<p>1.熟悉課文並理解文意。</p> <p>2.能學會一星期的名稱並正確發音。</p> <p>3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p> <p>4.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。</p> <p>5.將本課所學運用於日常生活中。</p> <p>6.熟念語詞及短句。</p> <p>7.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。</p> <p>8.建立妥善安排並利用時間的觀念。</p> <p>9.明白語意，完成作答。</p> <p>10.習得提升學習效果的技巧。</p> <p>11.熟練一星期的閩南語說法。</p> <p>12.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>13.運用閩南語進行簡單對</p>	<p>第一單元逐工都愛清氣 第二課種豆仔</p> <p>1.教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。</p> <p>2.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行預習，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。</p> <p>4.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗</p>	□頭評量 觀察評量 表演評量

		<p>話。</p> <p>14.學會星期的用語，並進行語詞應用。</p> <p>15.與他人互助合作，完成遊戲。</p> <p>誦課文。</p> <p>5.教師說明課文內容，以加強學習效果。</p> <p>(一)活動一：想看覓</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。</p> <p>2.動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。</p> <p>3.學生根據教學 CD 內容，連出正確的答案。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。</p> <p>2.「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。</p> <p>3.被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。</p>	
<p>第一學期 第七週</p>	<p>第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一</p>	<p>1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。</p> <p>2.熟練門陣聽故事的文意與語詞。</p> <p>第一單元逐工都愛清氣 單元活動一</p> <p>教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。</p> <p>(一)活動一：練武功 1</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。</p> <p>2.第二大題「講看覓」有三</p>	<p>口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量</p>

		<p>個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。</p> <p>3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。</p> <p>4.第四大題「貼貼紙」，聆聽CD，把正確的星期用貼紙貼下來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 1</p> <p>1.教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、盥洗用品、零食。</p> <p>2.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。</p> <p>3.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p>		
第一學期 第八至十週	第二單元動物來比賽 第三課兔仔恰龜比賽	<p>1.能了解並熟悉課文和語詞。</p> <p>2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p> <p>4.聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p> <p>5.流利說出常見的閩南語語詞。</p> <p>6.聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p> <p>7.流利說出常見的閩南語語詞。</p>	<p>第二單元動物來比賽 第三課兔仔恰龜比賽</p> <p>1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？</p> <p>2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？</p> <p>3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。</p> <p>4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。</p> <p>5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。</p> <p>6.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「喝」、「逐</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>討論活動</p>

		<p>「家」等詞，並參考例句教學。</p> <p>7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。</p> <p>2.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2.教師詢問學生有沒有喜歡的動物，並請學生輪流發表並說出原因。</p>	
第一學期 第十一週	第二單元動物來比賽單元活動二	<p>1.能用閩南語說出已學過的動物。</p> <p>2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。</p> <p>3.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>4.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>5.運用閩南語回答問題。</p>	<p>第二單元動物來比賽 單元活動二</p> <p>教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第 62 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。</p> <p>(一)活動一：練武功 2</p> <p>1.教師帶著學生看課本第 59 頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。</p> <p>2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 2</p> <p>1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。</p> <p>2.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事 2」情境圖，並說一說圖中景物。</p>

			3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？）	
第一學期 第十二至十四週	第三單元 撈掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗	<p>1.熟讀課文並理解文意。</p> <p>2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。</p> <p>3.學會本課的句型應用於生活中。</p> <p>4.正確認讀出清潔工具語詞。</p> <p>5.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。</p> <p>6.將語詞延伸成短句，應用於生活中。</p> <p>7.明白語意，完成作答。</p> <p>8.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。</p> <p>9.習得提升學習效果的技巧。</p> <p>10.了解並說出「相招來開講」的所有語句。</p> <p>11.學會替換語詞，完成句子。</p>	<p>第三單元撈掃好過年</p> <p>第四課掃帚恰畚斗</p> <p>1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。</p> <p>2.師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。</p> <p>3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。</p> <p>4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。</p> <p>5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。</p> <p>6.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>7.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。</p> <p>8.重複練習課文律動至熟練。</p> <p>(一)活動一：我會曉講 教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正確使用方式。</p> <p>(二)活動二：臆謎猜 1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量

		<p>用推理來判斷題目和答案。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p>		
第一學期 第十五至十七週	第三單元 撥掃好過年 第五課 過年	<p>1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。</p> <p>2.認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p> <p>5.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。</p> <p>6.了解過年習俗的活動內容與意義。</p> <p>7.聽懂並回答「相招來開講」的內容。</p> <p>8.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。</p>	<p>第三單元 撥掃好過年 第五課 過年</p> <p>1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。</p> <p>(1)農曆過年的有趣經驗。</p> <p>(2)壓歲錢的處理方式。</p> <p>(3)過年旅遊的照片分享與報告。</p> <p>2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？</p> <p>3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。</p> <p>4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。</p> <p>5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。</p> <p>2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。</p> <p>(二)活動二：比手畫刀</p> <p>1.教師帶領學生複習本課語詞。</p> <p>2.請學生兩兩一組，用動作的方式來表示本課學過的任一語詞讓對方猜。</p> <p>3.時間限制 60 秒鐘，看誰得的分數最多。</p>	口試 紙筆測驗

第一學期 第十八週	第三單元 撈掃好過年單元活動三	1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3.理解門陣聽故事的文意與語詞。	第三單元撈掃好過年 單元活動三 (一)活動一：練武功 3 1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第 92 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。 2.教師帶著學生看課本第 93 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。 (二)活動二：門陣聽故事 3 1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。 2.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。	口頭評量 紙筆評量
第一學期 第十九週	唸謠發粿	1.了解並欣賞念謠的文意。 2.利用食物聯想到吉祥話。	唸謠 發粿 1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？ 2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。 3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。 4.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學	

			習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。	
第一學期 第 二十 週	DoReMi 要啥物	1.理解閩南語語意。 2.熟練歌曲及律動。	<p>DoReMi 要啥物</p> <p>1.教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。</p> <p>2.請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。</p> <p>3.接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。</p>	口頭評量 討論評量
第一學期 第 二十 一週	總複習	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	<p>總複習</p> <p>心臟病、學我講、一課一字大考驗、語詞運用</p> <p>(一)心臟病</p> <p>1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。</p> <p>2.兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要用閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。</p> <p>(二)學我講</p> <p>教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。</p> <p>(三)一課一字大考驗</p> <p>1.請每位學生將自己會念的例字勾起來，在自我評量表上打勾。</p> <p>2.選幾位願意念例字的同學上臺示範。</p> <p>(四)語詞運用</p> <p>1.教師詢問學生是否會題號內的例字，同時帶領學生</p>	口頭評量 討論評量

		<p>以拼音方式念出。</p> <p>2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，描寫一次。</p> <p>3.教師解說字義。</p> <p>4.請學生看圖意，說出大意。</p> <p>5.請學生試著念出例句，再由老師範讀。</p> <p>6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。</p> <p>7.請學生挑選 2 到 3 個例字造短句。</p>	
第二學期第一至三週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	<p>1.熟讀課文，並理解文意。</p> <p>2.認識基本顏色的說法。</p> <p>3.能替換語詞應用造句於生活中。</p> <p>4.以指定的句型做替換語詞造句。</p> <p>5.正確的指認顏色並用閩南語說出。</p> <p>6.善用顏色辨認周遭事物與環境。</p> <p>7.正確地用插圖提問及回答。</p> <p>第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 活動一：我會曉講 1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2.討論教室內物品的顏色。 3.進行大風吹教學遊戲。 活動二：講俗語 紅婿，烏大範。 活動三：相招來開講 1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。 活動一：我會曉講 1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2.討論教室內物品的顏色。 3.進行大風吹教學遊戲。 活動二：講俗語 紅婿，烏大範。 活動三：相招來開講 1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。</p>	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 表演評量
第二學期第四至	第一單元彩色的世界	<p>1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。</p> <p>2.學會課文歌唱與律動。</p> <p>第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 活動一：我會曉講</p>	<input type="checkbox"/> 試 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 紙筆測

六週	第二課 春天的 早起時	3.正確指認聽到的昆蟲圖照。 4.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 5.朗讀頁面上的例句。 6.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2.討論教室內物品的顏色。 3.進行大風吹教學遊戲。 活動二：講俗語 紅婿，烏大範。 活動三：相招來開講 1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。 活動一：來練習 1.問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。 2.進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。 活動二：做伙來要 1.複習語詞。 2.進行「支援前線」的認色教學遊戲。 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。 3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。 4.進行句型教學「咧 teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。	驗
第二學 期 第 七 週	第一單 元 彩 色 的 世 界 單 元 活 動 一	1.熟練門陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	第一單元 彩色的世界 單元活動一 活動一：練武功 1 1.教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。 2.進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。 活動二：門陣聽故事 1 1.複習〈火金姑〉傳統童	口頭評 量 觀察評 量 討論活 動 紙筆評 量

		<p>謠。</p> <p>2.學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。</p> <p>3.各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。</p>	
第二學期第八至十週	第二單元 講時間第三課 規工笑微微	<p>1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。</p> <p>2.能正確用閩南語朗讀課文。</p> <p>3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。</p> <p>4.聽懂閩南語的時間說法。</p> <p>5.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。</p> <p>6.說出自己或別人於某時間做某事。</p> <p>7.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</p> <p>8.學生聽懂題幹與例句完整的意思。</p> <p>9.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。</p> <p>10.明瞭活動的進行方式。</p> <p>11.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。</p>	<p>第二單元講時間 第三課規工笑微微</p> <p>1.教師請每組學生依序報數，循環報數1至60，複習數字。</p> <p>2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。</p> <p>3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。</p> <p>4.教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師於黑板上畫出一星期的七天，畫出一條二十四小時的時間數線。</p> <p>2.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。</p> <p>3.教師出題，由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。</p> <p>2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。</p> <p>3.請學生調出相招來開講的時間。</p> <p>活動一：來練習</p> <p>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p>

		<p>2.教導來練習的題幹及教學 生看時間表。</p> <p>3.播放音檔，引導作答。</p> <p>活動二：學語詞</p> <p>美國時間</p> <p>1.教師領讀本句語詞，請 學生複誦兩遍。</p> <p>2.教師解說語詞的意思及 運用。</p> <p>3.教師解說語詞故事，讓 學生了解情境及適當的使 用時機。</p> <p>4.與學生討論如何與家人 分擔家務，並說明理由或 感受。</p> <p>活動三：做伙來要</p> <p>1.備妥圖卡，分類放置。</p> <p>2.教師說明題旨，示範活動 如何進行及句型替換。</p> <p>3.分組進行抽圖卡，來造句 的教學活動。</p>	
第二學 期第十 一至十 十三 週	第二單 元 講時 間第四 課 春天 欲轉去	<p>1.學會月分的名稱並正確發 音。</p> <p>2.在生活中分辨月分的名稱 並進行語詞的運用。</p> <p>3.用閩南語正確說出一至十 二月分的名稱。</p> <p>4.將本課所學的語詞運用於 日常生活中。</p> <p>5.以閩南語說俗語並理解含 意。</p> <p>6.用閩南語詢問對方的生日 並回答。</p> <p>7.用閩南語提問今天的日期 並回答。</p> <p>8.將本單元所學應用於日常 生活。</p> <p>9.學會月分的用語，並進行 語詞應用。</p> <p>10.運用閩南語進行簡單對 話。</p>	<p>第二單元講時間</p> <p>第四課春天欲轉去</p> <p>1.請學生發表課文情境圖， 何處可以判斷春天。</p> <p>2.教師領讀課文，解釋文意 與情境。</p> <p>3.播放電子教科書律動與歌 曲，請學生隨著歌曲一起 做律動。</p> <p>4.進行教學遊戲「火車過山 洞」。</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師介紹每個月分的語詞 說法，並請學生複誦兩 次。</p> <p>2.進行「月分對對碰」教學 遊戲。</p> <p>3.介紹與月分相關的俗諺。</p> <p>活動二：講俗語</p> <p>五月五，龍船鼓恰跤步。</p> <p>活動三：相招來開講</p> <p>1.將全班學生分成二組，進 行對話練習。</p>

		<p>2.選出二位擅長表演的學生到臺前示範。</p> <p>3.用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？今仔日是當時？請學生回答。</p> <p>活動一：來練習</p> <p>1.教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。</p> <p>2.教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。</p> <p>3.教師解釋說明句意並請學生複誦句子。</p> <p>活動二：做伙來要</p> <p>1.教師將一至十二月分的圖卡（兩套）隨機發給學生。</p> <p>2.全班學生跟著教師念誦月分。</p> <p>3.當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。</p> <p>4.教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。</p>	
第二學期第十四週	第二單元講時間單元活動二	<p>1.熟練故事的文意與語詞。</p> <p>2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。</p> <p>3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。</p> <p>第二單元講時間 單元活動二 活動一：練武功 2</p> <p>1.教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。</p> <p>2.師生對話，引導並確認正確答案。</p> <p>活動二：鬥陣聽故事 2</p> <p>1.教師給學生看本單元插圖，並提問想不想知道牠們的媽媽要懷孕多久才能生下牠們？</p> <p>2.教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。</p> <p>3.師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。</p> <p>2.教師解說登山活動的特</p>	

		<p>性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。</p> <p>3.理解衣物語詞，並搭配量詞和顏色說出句型。</p> <p>4.學生理解「做伙來耍」題旨，完成紙上穿著的練習。</p>	
第二學期第十五至十七週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	<p>1.了解課文文意並掌握重點。</p> <p>2.用閩南語正確朗讀課文。</p> <p>3.認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>4.聽懂服飾及配件語詞。</p> <p>5.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。</p> <p>6.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。</p> <p>7.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。</p> <p>8.配合補充量詞說出圖中的物件。</p> <p>9.理解激骨話所延伸的趣意。</p> <p>10.熟讀課文，並理解文意。</p> <p>11.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。</p> <p>12.學會本課的句型，並應用於生活中。</p>	<p>第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔</p> <p>1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。</p> <p>2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。</p> <p>3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。</p> <p>4.教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊唸，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。</p> <p>2.教師補充其他相關服飾與配件的語詞。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？</p> <p>2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。</p> <p>3.教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。</p> <p>活動三：激骨話</p>

			<p>囡仔人穿大人衫一大軀 (大輸)。</p> <p>活動一：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生理解題幹的意思。 2.請學生準備好尺和筆，專心聆聽。 3.播放音檔。 <p>活動二：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師說明題旨，示範活動如何進行。 	
第二學期第十八週	第三單元 我的衫仔褲單元活動三	1.聽懂評量的內容。 2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4.正確說出或操作答案。	<p>第三單元我的衫仔褲單元活動三</p> <p>活動一：練武功 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。 2.教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。 3.教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。 4.教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合適的穿著是什麼？為什麼？ <p>活動二：鬥陣聽故事 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。 2.師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。 	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 討論評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量
第二學期第十九週	唸謠來換衫來唱節日的歌生日的祝福	1.演唱念謠並了解文意。 2.用閩南語表達生活需求。 3.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 4.用閩南語表達生活需求。	<p>唸謠 來換衫 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。</p> <p>3.播放教學媒體，讓學生跟唱。 來唱節日的歌 生日的祝福</p> <p>1.教師解釋念謠大意，帶領</p>	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 討論評量

			學生朗讀。 2.讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。 3.播放教學媒體，讓學生跟唱。 4.讓學生發表所見的課文插圖內容。	
第二學期第二十週	Do Re Mi 耍啥物、尪仔標、來過招	1.聽懂閩南語歌詞，並跟上律動。 2.用閩南語發表或唱歌。 3.明白遊戲規則，順利完成操作。 4.發揮團隊合作。 5.認識並用閩南語說出本冊所教的語詞。 6.主動用閩南語進行討論。	活動一：Do Re Mi 耍啥物 1.教師帶領學生複習月分及昆蟲語詞。 2.教師帶學生念誦兩遍歌詞。 3.教師指導學生用手比一~十二及蝴蝶、螢火蟲、蜻蜓等動作。 4.播放教學媒體，教師帶著學生做律動。 活動二：總複習 妩仔標 1.準備圖卡、移動桌椅。 2.學生分兩組，各在桌子的兩旁。 3.各小組先給兩分鐘複習課本的語詞，再進行活動。 活動三：總複習 來過招 1.將學生分三組。 2.教師準備電子教科書，供律動、歌曲使用。 3.抽籤後，各小組先給五分鐘複習路線的題目，如：課文、語詞、相招來開講等。 4.各組進行一系列活動獲分組交錯進行，教師可以錄下影片，回饋給學生或家長。	□頭評量 紙筆評量 討論評量
第二學期第二十一週	來揣路、一課一字大考驗、語詞運用	1.明白遊戲規則，順利完成操作。 2.認讀閩南語用字。 3.認得一課一字的例字。 4.正確識讀並描寫各課例詞。 5.將例字造句，應用在生活中。	活動一：總複習 來揣路 1.教師帶領學生複習本冊語詞。 2.請學生專心聽音檔並注視文字，教師播放音檔或自行放慢速度，念出語詞。 3.確認學生是否走到終點。 活動二：總複習 一課一字大考驗	

		<p>1.教師帶領學生認讀一課一字。 2.請學生找出自己可以認得的字，擇五個字來造詞。 活動三：語詞運用 1.教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。 2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生再例字的右邊空格，描寫一次。 3.教師解說字義。 4.請學生看圖意，說出大意。 5.請學生試著念出例句，再由老師範讀。 6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。</p>	
--	--	--	--