

臺北市 萬芳 國民小學 114 學年度 二 年級第 一、二 學期 部定 課程計畫 設計者：賈君儀、林彥伶、潘雅芳  
執行者：賈君儀、林彥伶、潘雅芳

一、課程類別：

1. ☒ 國語文 2. ☐ 閩南語文 3. ☐ 客家語文 4. ☐ 原住民族語文：\_\_\_\_\_族 5. ☐ 新住民語文：\_\_\_\_\_語 6. ☐ 英語文  
7. ☐ 數學 8. ☐ 健康與體育 9. ☐ 生活課程 10. ☐ 社會 11. ☐ 自然 12. ☐ 藝術(自編) 13. ☐ 綜合(自編)

二、學習節數：每週(6)節，實施(41)週，共( 246 )節。

三、課程內涵：

總綱核心素養(總綱)	學習領域核心素養(領綱)
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

## 學習重點

學習表現	<p>第一學期</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，紀錄訊息。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>第二學期</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>第一學期</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>第二學期</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>
------	--	---

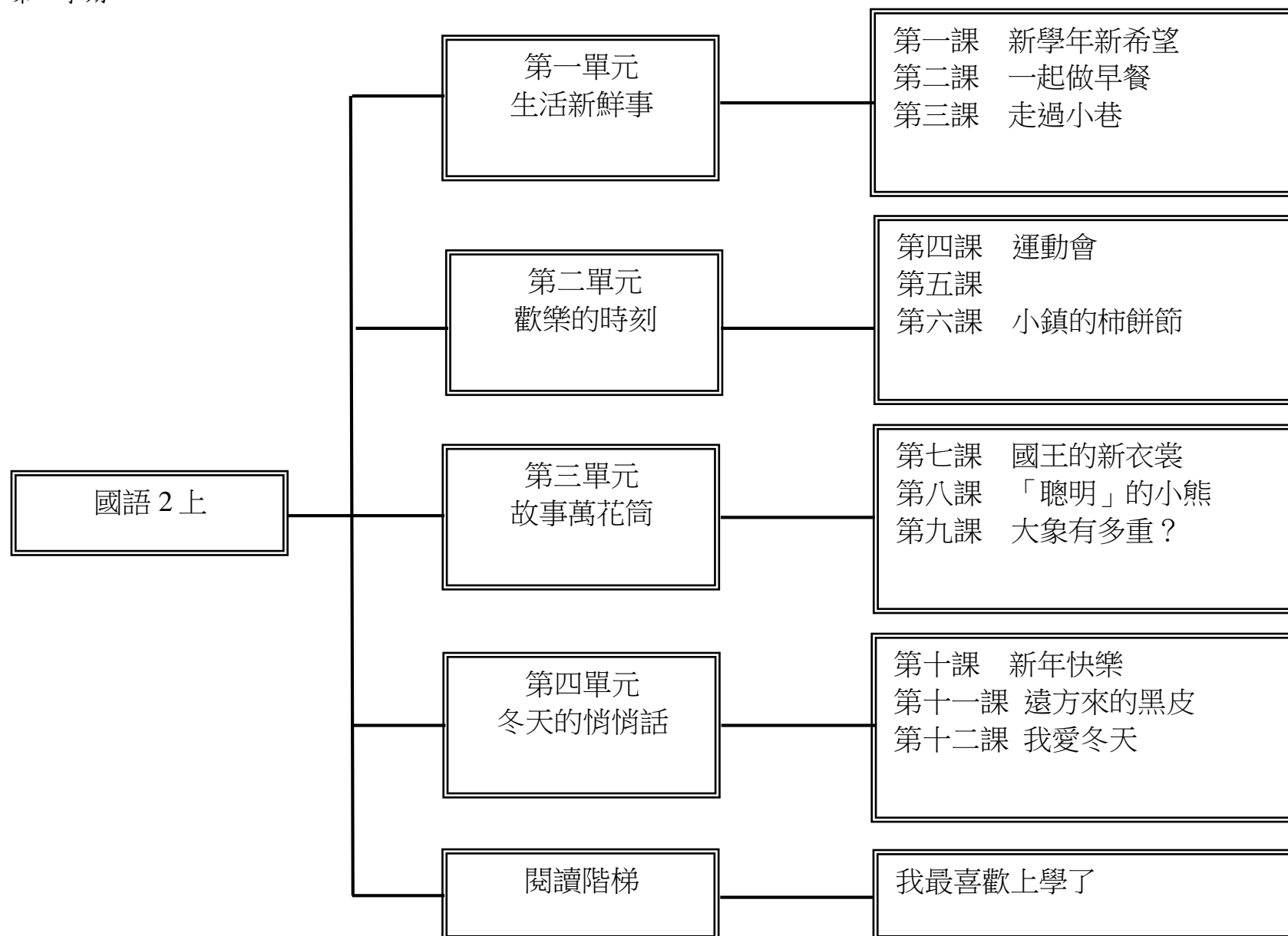
			<p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Be-I-1 日記格式、寫作方法。</p>
議題融入學習主題	<p>生涯規劃教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>環境教育</p> <p>安全教育</p> <p>人權教育</p> <p>戶外教育</p> <p>生命教育</p> <p>家庭教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>海洋教育</p> <p>交通安全教育</p>	議題融入實質內涵	<p>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>安E6 了解自己的身體。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>多E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p>
課程目標	<p>第一學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會使用字（詞）典，解決問題。</li> <li>2. 能培養良好的聆聽態度，並適當的表達自己的意思。</li> <li>3. 能應用語言文字，寫出一封信。</li> <li>4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣。</li> <li>5. 能在作文中，培養豐富的想像力。</li> <li>6. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</li> </ol>		

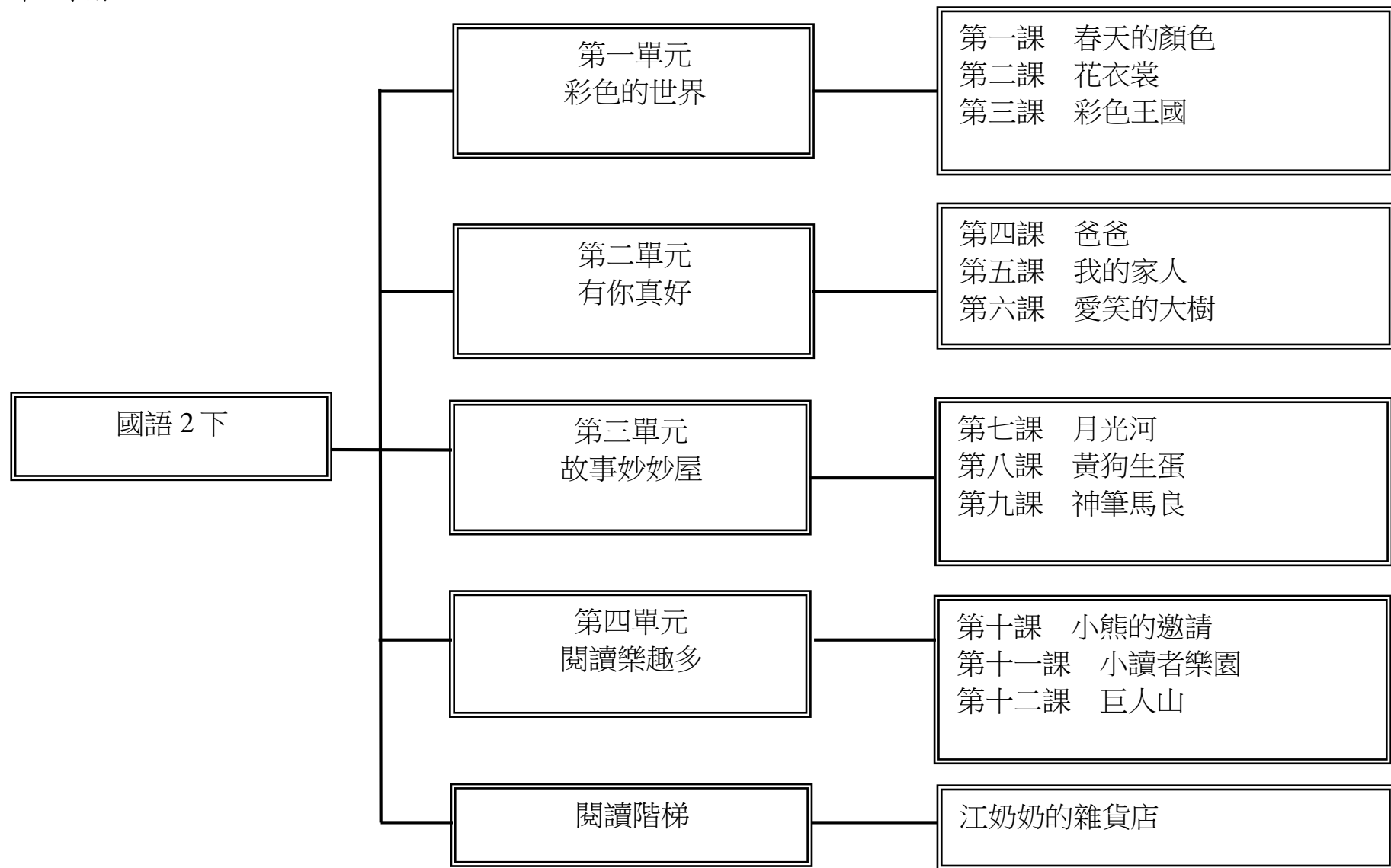
## 第二學期

1. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。
2. 能掌握國字的字形和筆順。
3. 能生動的看圖說故事和敘寫故事。
4. 能就所讀的讀物，說出自己發現的問題和想法。
5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。

四、課程架構：

第一學期





## 五、素養導向教學規劃：

### 第一學期

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議 題	備註
	學習表現	學習內容						
1	4-I-2 4-I-3 1-I-2 1-I-3 2-I-2	Ab-I-1 Ab-I-4	查字典真簡單 【活動一】 1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。	6	聆聽、操 作	1. 實作評量		
2	3-I-2 4-I-1 6-I-3 6-I-4 2-I-1	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	第一單元 生活新鮮事 一、新學年新希望 【活動一】 1. 和小組同學分享自己的暑假生活。 2. 表現出對話的聲音變化。 3. 運用「開始、經過、結果」，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 透過提問，理解課文含義。 2. 運用不同的聲音，讀出人物對話和作者的心情。 【活動四】 1. 分辨「位、拉」的不同，並能正確使用。 2. 認識多音字「為」的字音與字義，並正確使用。 3. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 4. 完成習作第一、二、三大題。 【活動五】 1. 用「要……還要……」句型，表達自己的兩項新希望，寫出語意完整的句子。 2. 和大家分享自己的新計畫。 3. 訂下合適的目標、擬訂計畫、尋求資源及方法，並確實執行。 【活動六】	6	拼讀、習 寫、小組討 論、發表	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯 規劃教 育】 【交通 安全教 育】	

			1. 專心聆聽故事，並回答問題。 2. 完成習作第五大題。					
3	4-I-2 5-I-2	Aa-I-5 Ac-I-1 Ac-I-3	第一單元 生活新鮮事 二、一起做早餐 <b>【活動一】</b> 1. 能舉手發言，並專心聆聽同學分享的經驗。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <b>【活動二】</b> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 <b>【活動三】</b> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 <b>【活動四】</b> 1. 了解「圓」的本義和語境義，並會分辨運用。 2. 理解「圓」的意思，並能正確運用。 3. 完成習作第一、二大題。 <b>【活動五】</b> 1. 理解「……看起來……」的句型，並能造句運用。 2. 認識頓號，並學會運用。 3. 完成習作第三、四大題。 <b>【活動六】</b> 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2. 完成習作第五大題。	6	拼讀、習 寫、討論、 發表	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【性別 平等教 育】	
4	6-I-4 1-I-3 2-I-1 3-I-2 4-I-5	Aa-I-5 Ab-I-4 Ac-I-1 Ac-I-3	第一單元 生活新鮮事 二、一起做早餐 <b>【活動一】</b> 1. 能舉手發言，並專心聆聽同學分享的經驗。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <b>【活動二】</b> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 <b>【活動三】</b> 1. 理解課文趣味，美讀課文。	6	拼讀、習 寫、討 論、發表	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【性別 平等教 育】	



			<p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 了解「圓」的本義和語境義，並會分辨運用。</p> <p>2. 理解「圓」的意思，並能正確運用。</p> <p>3. 完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 理解「……看起來……」的句型，並能造句運用。</p> <p>2. 認識頓號，並學會運用。</p> <p>3. 完成習作第三、四大題。</p> <p>【活動六】</p> <p>1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。</p> <p>2. 完成習作第五大題。</p>					
5	5-I-6 6-I-5 1-I-3 2-I-2	Aa-I-5 Ab-I-5 Ac-I-3 Bb-I-3	<p>第一單元 生活新鮮事</p> <p>三、走過小巷</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認真觀察繪本圖片，並說出自己的想法。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 能理解「女」部件生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>2. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確運用。</p> <p>3. 完成習作第一、二、三大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 能認識「○○的十動作」的短語。</p> <p>2. 適當的運用「疊字副詞」來表達生活經驗。</p> <p>3. 完成習作第四大題。</p> <p>【活動六】</p> <p>1. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。</p> <p>2. 找出句子中使用錯誤的標點符號，並加以改正。</p> <p>3. 完成習作第五、六大題。</p>	6	拼讀、習 寫、討論、 發表	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量		

6	3-I-2 4-I-1 5-I-1 5-1-6	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	<p>第二單元 歡樂的時刻</p> <p>四、運動會</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認真觀賞影片，並說出自己的想法。</li> <li>跟著教師或電子教科書朗讀課文。</li> <li>回答課文問題，試說大意。</li> </ol> <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</li> <li>注意生字的形音義，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> </ol> <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。</li> <li>認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。</li> <li>完成習作第一、二、三大題。</li> </ol> <p>【活動五】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。</li> <li>完成習作第四大題。</li> </ol> <p>【活動六】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解「……不過……」的句型，並能造句運用。</li> <li>完成習作第五大題。</li> </ol>	6	拼讀、習 寫、討論、 發表	<ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	【安全 教育】	
7	6-I-4 1-I-1 2-I-2 3-I-2 4-I-1	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-2 Ad-I-3	<p>第二單元 歡樂的時刻</p> <p>五、水上木偶戲</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認真觀賞影片，並說出自己的想法。</li> <li>跟著教師或電子教科書朗讀課文。</li> <li>回答課文問題，試說大意。</li> </ol> <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</li> <li>注意生字的形音義，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> </ol> <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解「假」字在不同讀音時的意思，並能正確運用。</li> </ol>	6	拼讀、習 寫、討 論、發表	<ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	【人權 教育】 【海洋 教育】	

			2. 辨識「池、地」的異同。 3. 運用適當的動詞來描述短語。 4. 完成習作第一、二、三大題。 <b>【活動五】</b> 1. 運用「一邊……一邊……」的句子，說出圖中的人在做什麼事。 2. 按照事情發生的順序，說出經過。 3. 完成習作第四大題。 <b>【活動六】</b> 1. 了解故事內容，並能回答問題 2. 完成習作第五大題。					
8	5-I-6 6-I-4 1-I-1 2-I-3	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-2 Ad-I-3	第二單元 歡樂的時刻 五、水上木偶戲 <b>【活動一】</b> 1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <b>【活動二】</b> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 <b>【活動三】</b> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 <b>【活動四】</b> 1. 理解「假」字在不同讀音時的意思，並能正確運用。 2. 辨識「池、地」的異同。 3. 運用適當的動詞來描述短語。 4. 完成習作第一、二、三大題。 <b>【活動五】</b> 1. 運用「一邊……一邊……」的句子，說出圖中的人在做什麼事。 2. 按照事情發生的順序，說出經過。 3. 完成習作第四大題。 <b>【活動六】</b> 1. 了解故事內容，並能回答問題 2. 完成習作第五大題。	6	拼讀、習寫、討論、發表	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【人權教育】	

9	3-I-4 4-I-2 5-I-3 6-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	<p>第二單元 歡樂的時刻</p> <p>六、小鎮的柿餅節</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認真觀賞影片，並回答問題。</li> <li>跟著教師或電子教科書朗讀課文。</li> <li>回答課文問題，試說大意。</li> </ol> <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</li> <li>注意生字的形音義，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> </ol> <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用「竹」部首識字，並會造詞。</li> <li>理解多義詞「活動」的意思及用法。</li> <li>完成習作第一、二、三大題。</li> </ol> <p>【活動五】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解「除了……也……」的句型，並能造句運用。</li> <li>在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</li> <li>完成習作第四、六大題。</li> </ol> <p>【活動六】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>找出課文句子中的原因和結果。</li> <li>完成習作第五大題。</li> </ol>	6	拼讀、習 寫、討論、 發表	<ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	【戶外 教育】	
10	1-I-3 2-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	<p>第二單元 歡樂的時刻</p> <p>六、小鎮的柿餅節</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認真觀賞影片，並回答問題。</li> <li>跟著教師或電子教科書朗讀課文。</li> <li>回答課文問題，試說大意。</li> </ol> <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</li> <li>注意生字的形音義，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> </ol> <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用「竹」部首識字，並會造詞。</li> </ol>	6	拼讀、習 寫、討論、 發表	<ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	【戶外 教育】	

			<p>2. 理解多義詞「活動」的意思及用法。</p> <p>3. 完成習作第一、二、三大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 理解「除了……也……」的句型，並能造句運用。</p> <p>2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</p> <p>3. 完成習作第四、六大題。</p> <p>【活動六】</p> <p>1. 找出課文句子中的原因和結果。</p> <p>2. 完成習作第五大題。</p>					
11	<p>3-I-2</p> <p>4-I-1</p> <p>5-I-1</p> <p>6-I-4</p> <p>1-I-3</p>	<p>Aa-I-5</p> <p>Ab-I-1</p> <p>Ac-I-3</p> <p>Ad-I-3</p>	<p>第三單元 故事萬花筒</p> <p>七、國王的新衣裳</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文意涵，美讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 完成習作第四大題。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>2. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。</p> <p>3. 完成習作第二、三大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 從觀察圖片的線索出發，說出預測的故事內容。</p> <p>2. 能專心聆聽故事，並回答問題。</p> <p>3. 完成習作第五大題。</p> <p>【活動六】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。</p> <p>2. 完成習作第六大題。</p>	6	<p>拼讀、習 寫、討論、 發表</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	【生命教育】	

12	2-I-2 3-I-2 4-I-2 5-I-4 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	<p>第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認真觀賞影片，並說出自己的想法。</li> <li>跟著教師或電子教科書朗讀課文。</li> <li>回答課文問題，試說大意。</li> </ol> <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</li> <li>注意生字的形音義，寫出正確的國字。</li> <li>完成習作第一大題。</li> </ol> <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解課文意涵，美讀課文。</li> <li>透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>完成習作第四大題。</li> </ol> <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。</li> <li>理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。</li> <li>完成習作第二、三大題。</li> </ol> <p>【活動五】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>從觀察圖片的線索出發，說出預測的故事內容。</li> <li>能專心聆聽故事，並回答問題。</li> <li>完成習作第五大題。</li> </ol> <p>【活動六】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。</li> <li>完成習作第六大題。</li> </ol>	6	聆聽、習 寫、討論、 發表	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>朗讀評量</li> <li>實作評量</li> <li>觀察評量</li> </ol>	【生命 教育】	
13	6-I-5 1-I-3 2-I-2 3-I-2 4-I-1	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	<p>第三單元 故事萬花筒 八、「聰明」的小熊</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認真觀賞影片，回答問題，並說出自己的想法。</li> <li>專心聆聽，並能複述故事。</li> <li>跟著教師或電子教科書朗讀課文。</li> </ol> <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用對話或動作，演出課文的故事。</li> <li>運用對話或動作，演出課文的故事。</li> <li>回答課文問題，試說大意。</li> </ol> <p>【活動三】</p>	6	聆聽、說 話、識字、 寫字、閱 讀、習寫	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>朗讀評量</li> <li>習作評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	【人權 教育】	

			1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 <b>【活動四】</b> 1. 理解課文文意，並能正確回答問題。 2. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 3. 完成習作第二大題。 <b>【活動五】</b> 1. 理解課文，並說出小熊是否聰明。 2. 從文章中找出正確的訊息並提出看法。 3. 完成習作第五大題。 <b>【活動六】</b> 1. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。 2. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 3. 完成習作第三、四大題。					
14	5-I-2 6-I-3 6-I-4 1-I-3 2-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-2 Ad-I-3	第三單元 故事萬花筒 九、大象有多重？ <b>【活動一】</b> 1. 認真觀察圖片，並說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <b>【活動二】</b> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 <b>【活動三】</b> 1. 依據課文回答問題，理解課文內容。 2. 分辨形近字「部」、「陪」，並會造詞運用。 3. 完成習作第二大題。 <b>【活動四】</b> 1. 理解「……竟然……」的句型，並能造句運用。 2. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。 3. 完成習作第三、四大題。 <b>【活動五】</b> 1. 運用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。 2. 完成習作第五、六大題。	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 朗讀評量 4. 觀察評量 5. 實作評量	<b>【生涯規劃教育】</b>	

			<b>【活動六】</b> 1. 認真參與討論，分辨順敘和倒敘的差異。 2. 利用倒敘法說故事，並記錄同學故事要點，完成自評表。					
15	3-I-3 4-I-1 4-I-2 5-I-1 5-I-5 6-I-3 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-2 Ad-I-3	第三單元 故事萬花筒 九、大象有多重？ <b>【活動一】</b> 1. 認真觀察圖片，並說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <b>【活動二】</b> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 <b>【活動三】</b> 1. 依據課文回答問題，理解課文內容。 2. 分辨形近字「部」、「陪」，並會造詞運用。 3. 完成習作第二大題。 <b>【活動四】</b> 1. 理解「……竟然……」的句型，並能造句運用。 2. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。 3. 完成習作第三、四大題。 <b>【活動五】</b> 1. 運用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。 2. 完成習作第五、六大題。 <b>【活動六】</b> 1. 認真參與討論，分辨順敘和倒敘的差異。 2. 利用倒敘法說故事，並記錄同學故事要點，完成自評表。	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 習作評量 4. 實作評量	<b>【生涯規劃教育】</b>	
16	1-I-1 2-I-1 5-I-3 5-I-7	Aa-I-5 Ab-I-3 Ac-I-1 Be-I-2	第四單元 冬天的悄悄話 十、新年快樂 <b>【活動一】</b> 1. 認真觀賞影片，並說出自己迎接新年的心情。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <b>【活動二】</b>	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 聆聽評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 習作評量 5. 實作評量 6. 觀察評量	<b>【家庭教育】</b>	



			1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 <b>【活動三】</b> 1. 理解多音字「相」的讀音、字義與用法。 2. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 3. 完成習作第一、二大題。 <b>【活動四】</b> 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 3. 認識並學會使用刪節號的用法。 4. 完成習作第三、四大題。 <b>【活動五】</b> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 清楚說出自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽他人的報告。 3. 認識書信的格式。 <b>【活動六】</b> 1. 知道信封的書寫格式。 2. 完成習作第五、六大題。					
17	5-I-4 5-I-6	Aa-I-5 Ab-I-3 Ac-I-1 Be-I-2	第四單元 冬天的悄悄話 十、新年快樂 <b>【活動一】</b> 1. 認真觀賞影片，並說出自己迎接新年的心情。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <b>【活動二】</b> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 <b>【活動三】</b> 1. 理解多音字「相」的讀音、字義與用法。 2. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 3. 完成習作第一、二大題。 <b>【活動四】</b> 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 3. 認識並學會使用刪節號的用法。 4. 完成習作第三、四大題。 <b>【活動五】</b>	6	聆聽、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 實作評量	<b>【家庭教育】</b>	

			1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 清楚說出自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽他人的報告。 3. 認識書信的格式。 <b>【活動六】</b> 1. 知道信封的書寫格式。 2. 完成習作第五、六大題。					
18	5-I-4 6-I-2 1-I-1 2-I-1 3-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	第四單元 冬天的悄悄話 十一、遠方來的黑皮 <b>【活動一】</b> 1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <b>【活動二】</b> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形。 3. 完成習作第一大題。 <b>【活動三】</b> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 <b>【活動四】</b> 1. 運用「糸」偏旁大量識字，並會造詞。 2. 分辨多音字「處」。 3. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 4. 完成習作第二、三、四大題。 <b>【活動五】</b> 1. 按照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述黑皮飛來河口過冬的過程。 2. 完成習作第六大題。 <b>【活動六】</b> 1. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 2. 完成習作第五大題。	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 習作評量 5. 實作評量	<b>【環境教育】</b>	
19	4-I-2 5-I-2 6-I-3	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	第四單元 冬天的悄悄話 十一、遠方來的黑皮 <b>【活動一】</b> 1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 聆聽評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 習作評量 5. 實作評量	<b>【環境教育】</b>	

			<p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形。</p> <p>3. 完成習作第一大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 運用「糸」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>2. 分辨多音字「處」。</p> <p>3. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。</p> <p>4. 完成習作第二、三、四大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 按照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述黑皮飛來河口過冬的過程。</p> <p>2. 完成習作第六大題。</p> <p>【活動六】</p> <p>1. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。</p> <p>2. 完成習作第五大題。</p>			6. 觀察評量		
20	1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-1 4-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	<p>第四單元 冬天的悄悄話</p> <p>十二、我愛冬天</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 發揮創意，表現對冬天的認識。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 運用「丷」和「冫」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>2. 完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動五】</p>	6	聆聽、說話、寫字、閱讀、習寫	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 習作評量 5. 實作評量	【環境教育】	

			1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2. 練習用「○○的」形容人物或動作。 3. 完成習作第三大題。 <b>【活動六】</b> 1. 用完整的的句子，說出冬天讓自己有怎樣的感受。 2. 完成習作第四、五大題。					
21	5-I-7	Aa-I-5 Ad-I-3 Ba-I-1	閱讀階梯 我最喜歡上學了 <b>【活動一】</b> 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 練習使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 <b>【活動二】</b> 1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2. 找出重要訊息，並運用推論策略。 3. 依據故事內容，提取訊息。 <b>【活動三】</b> 1. 能用課文的表達方式，說出故事的發展。 2. 畫出想像圖，並與他人分享。	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量	<b>【閱讀素養教育】</b>	

第二學期

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
1	1-I-2 2-I-1 3-I-3 4-I-2 5-I-4 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 <b>【活動一】</b> 1. 專心聆聽歌曲，回答問題，並說出自己的想法。 2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答老師的問題。 3. 流利的朗讀課文。 <b>【活動二】</b> 1. 理解課文內容，能流暢的美讀課文。 2. 回答課文問題，試說大意。 3. 看圖聽故事，聽懂廣播的內容，並正確回答問題。 <b>【活動三】</b> 1. 理解詞語的意義。 2. 寫出正確的國字注音。 3. 完成習作第一大題。 <b>【活動四】</b> 1. 理解課文文意，並能正確回答問題。 2. 認識「虫」部家族，理解字的意思，認識更多字，並學會正確用字。 3. 正確判讀多音字「興」的讀音。 4. 完成習作第二、三大題。 <b>【活動五】</b> 1. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並能說出春天是什麼顏色。 2. 能寫出正確的近義詞。 3. 完成習作第四大題。 4. 完成習作第五大題。 <b>【活動六】</b> 1. 看圖說出完整的句子。 2. 仿寫課文的句子，寫出段落。 3. 完成習作第六大題。	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】	
2	1-I-2 2-I-1	Aa-I-5 Ab-I-1	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色	6	聆聽、說話、	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【環境教育】	

	3-I-3 4-I-2 5-I-4 6-I-4	Ac-I-3 Ad-I-3	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽歌曲，回答問題，並說出自己的想法。</li> <li>2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答老師的問題。</li> <li>3. 流利的朗讀課文。</li> </ol> <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解課文內容，能流暢的美讀課文。</li> <li>2. 回答課文問題，試說大意。</li> <li>3. 看圖聽故事，聽懂廣播的內容，並正確回答問題。</li> </ol> <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解詞語的意義。</li> <li>2. 寫出正確的國字注音。</li> <li>3. 完成習作第一大題。</li> </ol> <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解課文文意，並能正確回答問題。</li> <li>2. 認識「虫」部家族，理解字的意思，認識更多字，並學會正確用字。</li> <li>3. 正確判讀多音字「興」的讀音。</li> <li>4. 完成習作第二、三大題。</li> </ol> <p>【活動五】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並能說出春天是什麼顏色。</li> <li>2. 能寫出正確的近義詞。</li> <li>3. 完成習作第四大題。</li> <li>4. 完成習作第五大題。</li> </ol> <p>【活動六】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看圖說出完整的句子。</li> <li>2. 仿寫課文的句子，寫出段落。</li> <li>3. 完成習作第六大題。</li> </ol>		識字、寫字、閱讀、習寫	3. 習作評量 4. 觀察評量		
3	1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-1 5-I-7 6-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-2 Ad-I-3	<p>第一單元 彩色的世界</p> <p>二、花衣裳</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容畫下來。</li> <li>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</li> <li>3. 回答課文問題，試說大意。</li> </ol> <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</li> <li>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據文義，配合人物情緒，適當而正確的朗讀課文。</li> </ol>	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 活動評量 5. 習作評量 6. 實作評量	【家庭教育】	

			<p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 完成習作第五大題。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 根據詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。</p> <p>2. 完成習作第一、二大題。</p> <p>3. 藉由觀察圖片，說出「為誰做什麼事」的短語。</p> <p>4. 完成習作第三大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 透過例子，發現「因為……，所以……」句型的使用方式。</p> <p>2. 藉由判斷、組句和口述，練習正確使用「因為……，所以……」的句型。</p> <p>3. 完成習作第四大題。</p> <p>【活動六】</p> <p>1. 藉由觀察圖片，以完整的語意說明分工合作的情形。</p> <p>2. 完成習作第六大題。</p>					
4	<p>1-I-1</p> <p>2-I-1</p> <p>3-I-2</p> <p>4-I-1</p> <p>5-I-7</p> <p>6-I-2</p>	<p>Aa-I-5</p> <p>Ab-I-1</p> <p>Ac-I-2</p> <p>Ad-I-3</p>	<p>第一單元 彩色的世界</p> <p>二、花衣裳</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容畫下來。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 根據文義，配合人物情緒，適當而正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 完成習作第五大題。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 根據詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。</p> <p>2. 完成習作第一、二大題。</p> <p>3. 藉由觀察圖片，說出「為誰做什麼事」的短語。</p> <p>4. 完成習作第三大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 透過例子，發現「因為……，所以……」句型的使用方式。</p> <p>2. 藉由判斷、組句和口述，練習正確使用「因為……，所以……」的句型。</p> <p>3. 完成習作第四大題。</p>	6	<p>聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	【家庭教育】	

			<b>【活動六】</b> 1. 藉由觀察圖片，以完整的語意說明分工合作的情形。 2. 完成習作第六大題。					
5	1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-2 5-I-2 6-I-2	Ab-I-4 Ac-I-3 Ad-I-3	第一單元 彩色的世界 三、彩色王國 <b>【活動一】</b> 1. 認真觀賞影片，並說出自己的了解與想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <b>【活動二】</b> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 <b>【活動三】</b> 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 完成習作第一、三大題。 <b>【活動四】</b> 1. 分辨「此、比」和「名、各」字形，並學習在生活中的運用。 2. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字成語。 3. 完成習作第二、四大題。 <b>【活動五】</b> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 完成習作第五大題。 <b>【活動六】</b> 1. 理解「……被……」和「……把……」的句型，並能造句運用。 2. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。 3. 完成習作第六大題。	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【人權教育】	
6	1-I-3 2-I-1 3-I-2 4-I-2 5-I-1 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	第二單元 有你真好 四、爸爸 <b>【活動一】</b> 1. 理解教師提出的情境，思考後發表出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <b>【活動二】</b> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 <b>【活動三】</b>	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 活動評量 4. 實作評量	【人權教育】	



			1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 <b>【活動四】</b> 1. 理解「日、目」相似部首形音義的差異，並與曾經學習過這些部首的字做歸納聯結。 2. 認識疊字詞加強形容的趣味，能列舉聽過類似的疊字詞，並完成短語。 3. 完成習作第一、二、三大題。 <b>【活動五】</b> 1. 理解「當……的時候……」句子使用的情境，並能造句應用。 2. 完成習作第四大題。 <b>【活動六】</b> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從習作出發，上臺作「家人特長」的分享。 3. 完成習作第五、六大題。					
7	1-I-1 2-I-1 4-I-1 4-I-2 6-I-3	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-2 Ad-I-1	第二單元 有你真好 五、我的家人 <b>【活動一】</b> 1. 讀出一個屋簷下的故事內容。 2. 專心聆聽他人朗讀，並清楚的讀出課文。 3. 運用「起因」、「圖畫內容」、「結論」結構，讓學生試說大意。 <b>【活動二】</b> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 <b>【活動三】</b> 1. 透過教師提問，理解課文涵義。 2. 認識引號的用法，並運用聲音的變化，讀出引號中的文句。 <b>【活動四】</b> 1. 辨識部首「口」和「囗」並理解部首的涵義，最後能查出同部首的字。 2. 理解指示代名詞的用法並練習運用。 <b>【活動五】</b> 1. 仿寫「不管……，都……」的句型，表達完整的語意。 2. 將課文各段內容進行分析，完成段落表格。 <b>【活動六】</b> 1. 能運用仿寫方式練習短語描述人物穿著、動作、場景和給人的感覺。 2. 完成習作大五大題。	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 實作評量 2. 自我評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	

8	1-I-1 2-I-1 4-I-1 4-I-2 6-I-3 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-4 Ac-I-2 Ad-I-1	<p>第二單元 有你真好</p> <p>五、我的家人</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀出一個屋簷下的故事內容。</li> <li>2. 專心聆聽他人朗讀，並清楚的讀出課文。</li> <li>3. 運用「起因」、「圖畫內容」、「結論」結構，讓學生試說大意。</li> </ol> <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</li> <li>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過教師提問，理解課文涵義。</li> <li>2. 認識引號的用法，並運用聲音的變化，讀出引號中的文句。</li> </ol> <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識部首「口」和「冂」並理解部首的涵義，最後能查出同部首的字。</li> <li>2. 理解指示代名詞的用法並練習運用。</li> </ol> <p>【活動五】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仿寫「不管……，都……」的句型，表達完整的語意。</li> <li>2. 將課文各段內容進行分析，完成段落表格。</li> </ol> <p>【活動六】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用仿寫方式練習短語描述人物穿著、動作、場景和給人的感覺。</li> <li>2. 完成習作大五大題。</li> </ol>	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 自我評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	【家庭教育】  【生涯規劃】	
9	2-I-1 4-I-2 5-I-7 6-I-2 6-I-3 6-I-5	Aa-I-5 Ab-I-1 Ad-I-2	<p>第二單元 有你真好</p> <p>六、愛笑的大樹</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。</li> <li>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</li> <li>3. 回答課文問題，試說大意。</li> </ol> <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</li> <li>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> </ol> <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己表達感恩的經驗。</li> <li>2. 運用推論策略，察覺課文中人物的感受。</li> <li>3. 理解「……終於……」的句子，並造句運用。</li> </ol>	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 自我評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動評量	【人權教育】	

			<p>4. 找出文句的錯誤並正確修改。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。</p> <p>2. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。</p> <p>4. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</p> <p>【活動六】</p> <p>完成習作。</p>					
10	<p>1-I-2</p> <p>2-I-1</p> <p>3-I-2</p> <p>4-I-2</p> <p>5-I-1</p> <p>6-I-5</p>	<p>Aa-I-5</p> <p>Ab-I-1</p> <p>Ac-I-3</p> <p>Ad-I-3</p>	<p>第三單元 故事妙妙屋</p> <p>七、月光河</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認真學習，並跳出教師教唱內容與動作。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 認真完成習作。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 完成習作第五大題。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 理解「近、欣、所、斧、祈」字有「斤」字部件，並能造詞。</p> <p>2. 在句子中正確應用「一定」或「可能」詞語。</p> <p>3. 完成習作第二、三大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 理解「除了……，都……」的句型，並能造句運用。</p> <p>2. 學會運用「除了……，都……」的句型造句。</p> <p>3. 完成習作第四大題。</p> <p>【活動六】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 完成習作第六大題。</p>	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆評量</p>	【人權教育】	
11	<p>1-I-2</p> <p>2-I-1</p> <p>3-I-2</p>	<p>Aa-I-5</p> <p>Ab-I-1</p> <p>Ac-I-3</p>	<p>第三單元 故事妙妙屋</p> <p>七、月光河</p> <p>【活動一】</p>	6	聆聽、說話、	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 活動評量</p> <p>3. 實作評量</p>	【人權教育】	

	4-I-2 5-I-1 6-I-5	Ad-I-3	1. 認真學習，並跳出教師教唱內容與動作。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <b>【活動二】</b> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 認真完成習作。 <b>【活動三】</b> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 完成習作第五大題。 <b>【活動四】</b> 1. 理解「近、欣、所、斧、祈」字有「斤」字部件，並能造詞。 2. 在句子中正確應用「一定」或「可能」詞語。 3. 完成習作第二、三大題。 <b>【活動五】</b> 1. 理解「除了……，都……」的句型，並能造句運用。 2. 學會運用「除了……，都……」的句型造句。 3. 完成習作第四大題。 <b>【活動六】</b> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 完成習作第六大題。		識字、寫字、閱讀、習寫	4. 紙筆評量		
12	1-I-3 2-I-3 3-I-4 4-I-1 5-I-4 6-I-5	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3 Ba-I-1	第三單元 故事妙妙屋 八、黃狗生蛋 <b>【活動一】</b> 1. 預測課題，並從圖畫中找出或推論故事相關的細節。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <b>【活動二】</b> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 <b>【活動三】</b> 1. 理解「錯」不同的意思，並能正確運用。 2. 找出句子詞語順序放置錯誤的部分，並能正確修改句子。 3. 理解「如果……，就……」的句型，並能造句運用。 4. 完成習作第一、二、三、五大題。 <b>【活動四】</b>	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 活動評量	【生命教育】	

			1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 找出人物動作、表情或對話的語詞，推論人物的個性特點。 3. 完成習作第四大題。 <b>【活動五】</b> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 演出故事人物說話的動作和表情。 3. 描繪人物動作、表情或對話，使他人推斷人物的個性特點。 <b>【活動六】</b> 1. 完成習作第六大題。 2. 改寫故事結局。					
13	1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-1 5-I-2 6-I-3	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	第三單元 故事妙妙屋 九、神筆馬良 <b>【活動一】</b> 1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <b>【活動二】</b> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、二大題。 <b>【活動三】</b> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 完成習作第三大題。 <b>【活動四】</b> 1. 比較「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並能正確運用。 2. 比較「銀、跟」和「島、鳥」，並會造詞造句。 <b>【活動五】</b> 1. 從課文出發，發表對「擁有神筆」的創意想像。 2. 認識夾注號和連接號。 3. 完成習作第四大題。 <b>【活動六】</b> 1. 理解「……不然……」的句型，並能造句運用。 2. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。 3. 完成習作第五、六大題。	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 朗讀評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量 5. 習作評量	【人權教育】	

14	1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-1 5-I-2 6-I-3	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	<p>第三單元 故事妙妙屋</p> <p>九、神筆馬良</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認真觀賞影片，並說出自己的想法。</li> <li>跟著教師或電子教科書朗讀課文。</li> <li>回答課文問題，試說大意。</li> </ol> <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</li> <li>注意生字的形音義，寫出正確的國字。</li> <li>完成習作第一、二大題。</li> </ol> <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>完成習作第三大題。</li> </ol> <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>比較「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並能正確運用。</li> <li>比較「銀、跟」和「島、鳥」，並會造詞造句。</li> </ol> <p>【活動五】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>從課文出發，發表對「擁有神筆」的創意想像。</li> <li>認識夾注號和連接號。</li> <li>完成習作第四大題。</li> </ol> <p>【活動六】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解「……不然……」的句型，並能造句運用。</li> <li>運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。</li> <li>完成習作第五、六大題。</li> </ol>	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 活動評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量	【人權教育】	
15	1-I-1 3-I-4 4-I-6 5-I-6 5-I-8 6-I-3	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	<p>第四單元 閱讀樂趣多</p> <p>十、小熊的邀請</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過提供的線索進行推測。</li> <li>跟著教師或電子教科書朗讀課文。</li> <li>回答課文問題，試說大意。</li> </ol> <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</li> <li>注意生字的形音義，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解課文訊息，美讀課文，並表達自己的想法。</li> <li>連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。</li> </ol>	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 朗讀評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量 5. 習作評量	【生涯規劃】	

			3. 繪製結構圖。 <b>【活動四】</b> 1. 能認識「良」字家族，利用相同部件，達到集中識字的目的，以舊經驗為基礎，延伸識字並造詞。 2. 以先說再問的句式，先口說，再寫出內容。 <b>【活動五】</b> • 認識總分結構。 <b>【活動六】</b> 1. 完成習作					
16	1-I-1 2-I-3 3-I-4 4-I-6 5-I-8 6-I-3	Aa-I-2 Ab-I-1 Ac-I-1 Be-I-1	第四單元 閱讀樂趣多 十一、小讀者樂園 <b>【活動一】</b> 1. 透過提供的線索進行推測。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <b>【活動二】</b> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 <b>【活動三】</b> 1. 理解課文訊息，以適切的語氣讀出文中角色的語氣。 2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 <b>【活動四】</b> 1. 認識「三疊字」。 2. 認識書名號，並能正確使用。 3. 完成習作第一、二、三大題。 <b>【活動五】</b> 1. 運用「真像」造句，並完成接寫。 2. 完成習作第四、五大題。 <b>【活動六】</b> 1. 認識日記格式。 2. 完成習作第六、七大題。	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	<b>【閱讀素養】</b>	
17	1-I-1 2-I-3 3-I-4 4-I-1	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-1 Ad-I-3	第四單元 閱讀樂趣多 十二、巨人山 <b>【活動一】</b> 1. 認真觀賞影片，並說出自己迎接新年的心情。	6	聆聽、說話、識字、寫字、	1. 實作評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量	<b>【多元文化教育】</b>	

	5-I-2 5-I-7 5-I-9 6-I-2 6-I-3		<p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解多音字「相」的讀音、字義與用法。</p> <p>2. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p> <p>3. 完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 理解「雖然……，但是……」的句型，並能造句運用。</p> <p>3. 認識並學會使用刪節號的用法。</p> <p>4. 完成習作第三、四大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 清楚說出自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽他人的報告。</p> <p>3. 認識書信的格式。</p> <p>【活動六】</p> <p>1. 知道信封的書寫格式。</p> <p>2. 完成習作第五、六大題。</p>		閱讀、習寫			
18	1-I-1 2-I-3 3-I-4 4-I-1 5-I-2 5-I-7。 5-I-9 6-I-2 6-I-3	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-1 Ad-I-3	<p>第四單元 閱讀樂趣多</p> <p>十二、巨人山</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認真觀賞影片，並說出自己迎接新年的心情。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解多音字「相」的讀音、字義與用法。</p> <p>2. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p> <p>3. 完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 活動評量</p>	【多元文化教育】	



			<p>2. 理解「雖然……，但是……」的句型，並能造句運用。</p> <p>3. 認識並學會使用刪節號的用法。</p> <p>4. 完成習作第三、四大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 清楚說出自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽他人的報告。</p> <p>3. 認識書信的格式。</p> <p>【活動六】</p> <p>1. 知道信封的書寫格式。</p> <p>2. 完成習作第五、六大題。</p>					
19	<p>1-I-1</p> <p>1-I-3</p> <p>2-I-1</p> <p>5-I-3</p> <p>5-I-4</p> <p>5-I-6</p> <p>5-I-7</p>	<p>Aa-I-5</p> <p>Ac-I-3</p> <p>Ad-I-3</p> <p>Ba-I-1</p>	<p>閱讀階梯 江奶奶的雜貨店</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 專心聆聽提問，並回答問題。</p> <p>2. 能從插圖或標題中找線索，猜測閱讀的文章內容。</p> <p>3. 練習使用推論策略，理解詞語含義。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 找出重要訊息，理解故事內容。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 能理解故事結構包含哪些內容，並從課文中找到對應的訊息。</p> <p>2. 能從課文的故事結構，發現作者想表現的主題。</p> <p>3. 細讀課文，認真完成習作。</p>	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【環境教育】	
20	<p>1-I-1</p> <p>1-I-3</p> <p>2-I-1</p> <p>5-I-3</p> <p>5-I-4</p> <p>5-I-6</p> <p>5-I-7</p>	<p>Aa-I-5</p> <p>Ac-I-3</p> <p>Ad-I-3</p> <p>Ba-I-1</p>	<p>閱讀階梯 江奶奶的雜貨店</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 專心聆聽提問，並回答問題。</p> <p>2. 能從插圖或標題中找線索，猜測閱讀的文章內容。</p> <p>3. 練習使用推論策略，理解詞語含義。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 找出重要訊息，理解故事內容。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 能理解故事結構包含哪些內容，並從課文中找到對應的訊息。</p> <p>2. 能從課文的故事結構，發現作者想表現的主題。</p> <p>3. 細讀課文，認真完成習作。</p>	6	聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、習寫	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【環境教育】	