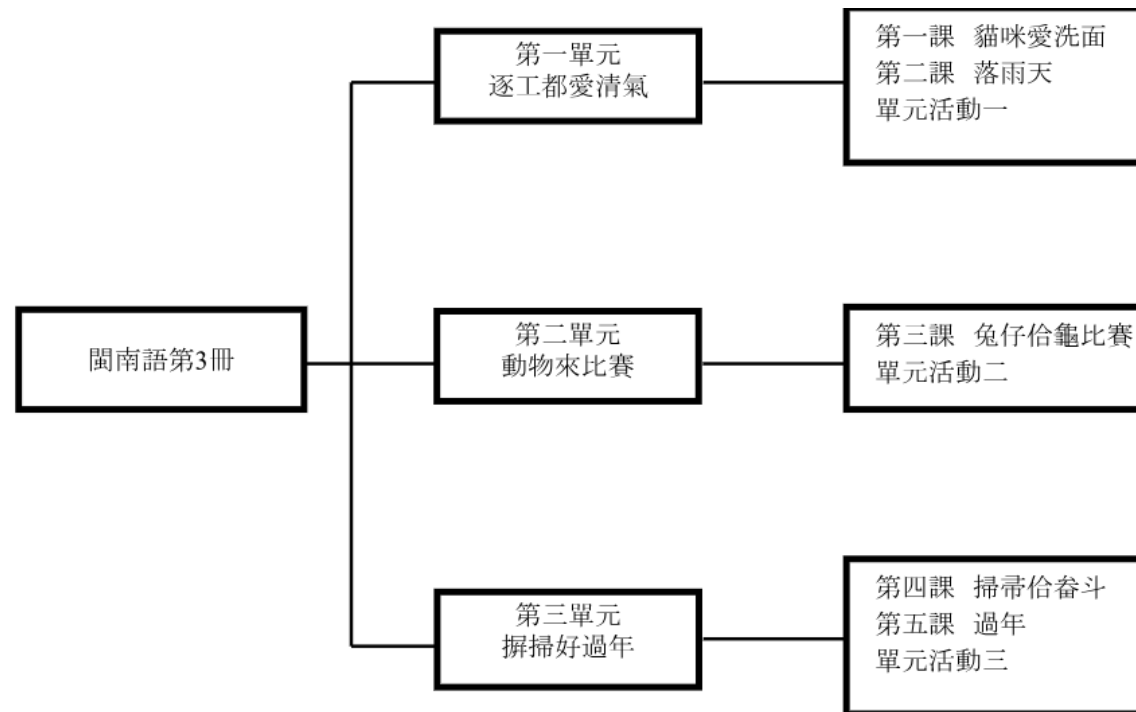


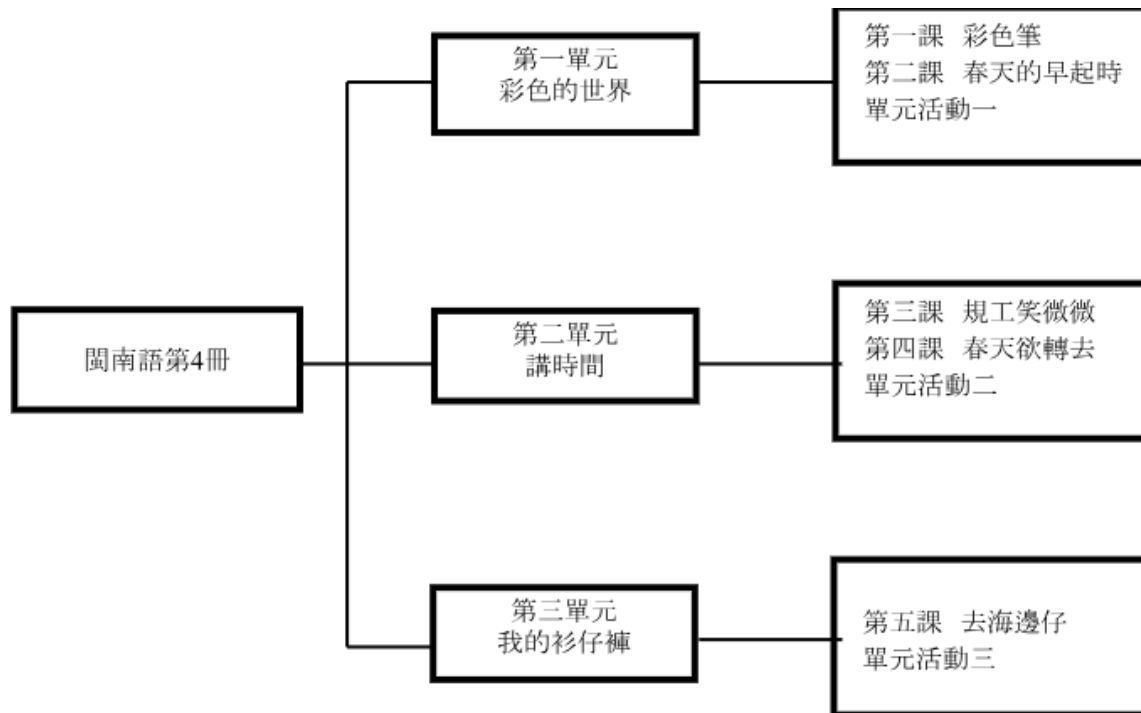
臺北市東門國民小學課程規畫表(二年級部定課程)

二年級本土語文領域

一、教學設計理念說明：

1. 以學生為主體，教師為輔，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、囡仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高度參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。
2. 有效提高語文教學質量，提升閩南語活絡應用之目的。
3. 落實十二年國民基本教育課綱自發、互動、共好的精神，落實素養導向的課程與教學，成就每個孩子都能適性揚才與終生學習。
4. 以主題及單元組織方式進行。
5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。





二、 上學期教學計畫表

領域/科目		本土語文領域	設計者	二年級學年群
實施年級		二年級	每週上課節次	1
核 心 素 養	總綱核心素養		領綱/科目核心素養	
	閩-E-A1 身心素質與自我精進		閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	
	閩-E-A2 系統思考與解決問題		閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	
	閩-E-B1 符號運用與溝通表達		閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	
	閩-E-C1 道德實踐與公民意識			
	閩-E-C2 人際關係與團隊合作			
	閩-E-B3 藝術涵養與美感素養			
			呼應核心素養之教學重點	
			1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。	

		閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 閩-E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 能認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。
學習重點	(1)學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	
	(2)學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	
學習	1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。		

目 標	3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.能認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。						
教具 設備	1.教學媒體（教學 CD、教學電子書） 2.電腦、單槍投影機、電子白板						
學期成 績計算	回家作業~聽音檔、說臺語佔 20% 課堂參與~參與課堂活動佔 40% 平時小考佔 40%						
質的評量	學習質性描述		表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	理解並正確讀出課文						
	能聽懂並正確說出語詞、簡短語句。						
	課堂中能和同學老師交流互動						
	專心上課，認真完成課堂練習						
週次	單元名稱	單元目標 (素養導向目標)	學習脈絡 (教師教學引導與學生學習活動描述)			總結性表 現任務/ 學習評量	議題融入
1-3 週	第一單元逐 工都愛清氣 第一課貓咪 愛洗面	第一週 1.能理解課文，並正 確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用 品，並應用於生活。 3.能學會對話句型， 實踐在生活應對中。	第一週 第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 1.教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清 氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師 接著提問：「早起，有洗面的人擗手。」（早上，			討論活動 口頭評量 表演評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好 家庭生活習慣，熟 悉家務技巧，並參 與家務工作。 【環境教育】

		<p>第二週</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂並正確讀出清潔用品。 2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。 <p>第三週</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出俗諺故事。 3.正確理解情境圖意。 4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5.正確說出課本中的提問句型。 6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7.完成角色扮演活動。 	<p>有洗臉的人舉手。）、「有洗喙的人擲手。」（有刷牙的人舉手。）</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3.教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 5.教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。 <p>第二週</p> <p>第一單元逐工都愛清氣</p> <p>第一課貓咪愛洗面</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。 2.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。 <p>(二)活動二：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師帶領全班複習本課清潔用品的閩南語說法。 2.教師請學生說說看，刷牙、洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我用肥皂洗澡）」、「我用衛生紙拭面（我用衛生紙擦臉）」等。 		<p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>閩 1-I-2 , 2-I-3 , 3-I-1</p> <p>3.教師播放教學媒體，請全班翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。</p> <p>4.課本第 17 頁之本課語詞為基礎學習內容，動詞為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。</p> <p>第三週</p> <p>第一單元逐工都愛清氣</p> <p>第一課貓咪愛洗面</p> <p>(一)活動一：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽教學媒體內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將清潔用品貼紙貼在正確的地方。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。</p> <p>2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。</p> <p>3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第 23 頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習清潔用品的問句與回答。</p>		
--	--	---	--	--

			閩 Aa-I-1, Ab-I-1, Ab-I-2, Bb-I-1, Bg-I-1		
4-7 週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天 第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	第四週 1.熟悉課文並理解文意。 2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 第五週 1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2.將本課所學運用於日常生活中。 3.熟念語詞及短句。 4.分享並修正自己的造句。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6.建立妥善安排並利用時間的觀念。 第六週	第四週 第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天 1.教師請學生說說看下雨天的景象，並分享對於雨天的心情，接著詢問連綿的雨天後，住家環境有沒有出現什麼變化，藉以引起學生對於天氣、環境的注意，並增加學習興趣。 2.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，看圖說故事。 3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。 4.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。 5.教師說明課文內容，以加強學習效果。 第五週 第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天 (一)活動一：我會曉講 1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。 2.教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 3.教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。	討論活動 口頭評量 表演評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

	<p>1.明白語意，完成作答。</p> <p>2.習得提升學習效果的技巧。</p> <p>3.熟練一星期的閩南語說法。</p> <p>4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>5.運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>6.學會星期的用語，並進行語詞應用。</p> <p>7.與他人互助合作，完成遊戲。</p> <p style="text-align: center;">第七週</p> <p>1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。</p> <p>2.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</p> <p>閩 1-I-1 ，1-I-2 ，2-I-4 ，3-I-1</p>	<p>4.教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。（抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。）</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。</p> <p>3.視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。</p> <p style="text-align: center;">第六週</p> <p>第一單元逐工都愛清氣</p> <p>第二課落雨天</p> <p>(一)活動一：想看覓</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺置於桌面上，並仔細聆聽。</p> <p>2.請學生根據教學媒體的內容，連出正確的答案。</p> <p>3.教師評估學生語詞熟識度後，請學生試著說出完整的題目短句。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，</p>		
--	--	---	--	--

			<p>並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。</p> <p>2.七個人一組，「拜一」到「禮拜」。</p> <p>3.「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。</p> <p>4.被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。</p> <p style="text-align: center;">第七週</p> <p>第一單元逐工都愛清氣</p> <p>單元活動一</p> <p>教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。</p> <p>(一)活動一：練武功 1</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並選出正確答案。</p> <p>2.第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。</p> <p>3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，搭配教學媒體，把他們所需要的物品勾起來。</p> <p>4.第四大題「貼貼紙」，聆聽教學媒體，把正確的星期用貼紙貼在空格裡。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 1</p> <p>1.教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、清潔用品、零食。</p> <p>2.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。</p> <p>3.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p>		
--	--	--	--	--	--

			4.最後，利用課本第 41 頁「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。 閩 Ab-I-1 ，Ac-I-1 ，Bb-I-3 ，Bg-I-1 ，Bg-I-2		
8-11 週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔 仔佻龜比賽 第二單元 動物來比賽 單元活動二	<p>第八週</p> <p>1.能了解並熟悉課文和語詞。</p> <p>2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p> <p>第九週</p> <p>1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p> <p>2.流利說出常見的閩南語語詞。</p> <p>3.了解俗諺的意思。</p> <p>4.聽懂俗諺故事。</p> <p>5.將所學俗諺運用在日常對話中。</p> <p>第十週</p> <p>1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。</p>	<p>第八週</p> <p>二單元動物來比賽 第三課兔仔佻龜比賽</p> <p>1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？</p> <p>2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？</p> <p>3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。</p> <p>4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。</p> <p>5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。</p> <p>6.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。</p> <p>7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。</p> <p>第九週</p> <p>第二單元動物來比賽 第三課兔仔佻龜比賽</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。</p>	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>

	<p>2.懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。</p> <p>3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。</p> <p>4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。</p> <p>5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。</p> <p style="text-align: center;">第十一週</p> <p>1.能用閩南語說出已學過的動物。</p> <p>2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。</p> <p>3.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>4.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>5.運用閩南語回答問題。</p> <p>閩 1-I-4，2-I-3， 2-I-4，3-I-1</p>	<p>2.配合教學媒體，教師逐一說明各種動物的閩南語說法，教導學生熟念本課語詞。</p> <p>3.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。</p> <p>4.教師隨機念出一語詞，請學生跟念。</p> <p>(二) 活動二：相招來開講</p> <p>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生跟念「你恰意啥物動物？」、「我恰意兔仔。」</p> <p>3.此練習主要是培養口語表達能力，只要學生能運用所學，清楚且勇於表達自己的想法，皆給予鼓勵。</p> <p style="text-align: center;">第十週</p> <p>第二單元動物來比賽</p> <p>第三課兔仔恰龜比賽</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。</p> <p>2.本練習的作答方式為，先聽教學媒體，再利用課本第 114 頁貼紙把動物貼在正確的地方。</p> <p>3.教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。</p> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <p>1.教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。</p> <p>2.「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。</p>	
--	--	---	--

			<p>3.猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。</p> <p style="text-align: center;">第十一週</p> <p>第二單元動物來比賽</p> <p>單元活動二</p> <p>教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第 56 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。</p> <p>(一)活動一：練武功 2</p> <p>1.教師帶著學生看課本第 57 頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。</p> <p>2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 2</p> <p>1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。</p> <p>2.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事 2」情境圖，並說一說圖中景物。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？</p> <p>閩 Aa-I-1 ，Ab-I-1 ，Ac-I-2 ，Bg-I-2</p>		
12-14 週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚 帶佢奮斗	第十二週 1.熟讀課文並理解文意。	<p style="text-align: center;">第十二週</p> <p>第三單元摒掃好過年 第四課掃帚帶佢奮斗</p>	口頭評量 資料蒐集 討論活動	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。

	<p>2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。</p> <p>3.學會本課的句型應用於生活中。</p> <p style="text-align: center;">第十三週</p> <p>1.正確認讀出清潔工具語詞。</p> <p>2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。</p> <p>3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。</p> <p>4.明白語意，完成作答。</p> <p>5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。</p> <p>6.習得提升學習效果的技巧。</p> <p>7.了解並說出「相招來開講」的所有語句。</p> <p>8.學會替換語詞，完成句子。</p> <p style="text-align: center;">第十四週</p> <p>1.正確理解情境圖意。</p>	<p>1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。</p> <p>2.師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。</p> <p>3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。</p> <p>4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。</p> <p>5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。</p> <p>6.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>7.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。</p> <p>8.重複練習課文律動至熟練。</p> <p style="text-align: center;">第十三週</p> <p>第三單元摒掃好過年</p> <p>第四課掃帚畚斗</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師利用課本或教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。</p> <p>2.教師播放教學媒體，引導學生說出這些打掃工具的說法。</p> <p>3.教師指導學生撕下課本的語詞圖卡。</p> <p>(二)活動二：臆謎猜</p>	<p>表演評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
--	--	--	-------------------------------------	---

		<p>2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。</p> <p>3.認讀已經學習過的閩南語語詞。</p> <p>4.運用觀察力完成題目。</p> <p>5.聽懂題目並正確回答。</p> <p>閩 1-I-2，2-I-3，3-I-1，4-I-1</p>	<p>1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理</p> <p style="text-align: center;">第十四週</p> <p>來判斷題目和答案。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(三)活動三：相招來開講</p> <p>1.請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。</p> <p>2.教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如：</p> <p>(1)彼个查埔囡仔咧做啥物？（那個小男孩在做什麼？）</p> <p>(2)彼个查某囡仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？）</p> <p>3.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。</p> <p>●（ ）</p> <p>用（ ）（ ）。</p> <p>我用（ ）（ ）。</p> <p>例句：布摵仔(拖把)</p> <p>用布摵仔摵塗跤。</p> <p>(用拖把拖地板)</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>我用布摑仔摑塗跤。 (我用拖把拖地板) 閩 Aa-I-1 , Bb-I-1 , Bb-I-2 , Bg-I-2</p>		
15-18 週	<p>第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 單元活動三</p>	<p>第十五週</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗習慣。 3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話 <p>第十六週</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2.了解過年習俗的活動內容與意義。 3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。 <p>第十七週</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 	<p>第十五週</p> <p>第三單元摒掃好過年 第五課過年</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 <ol style="list-style-type: none"> 2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？ 3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。 4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。 <p>第十六週</p> <p>第三單元摒掃好過年 第五課過年</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。 2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 	<p>口頭評量 實作評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 紙筆評量 表演評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p> <p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

		<p>2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。</p> <p>3.運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>4.了解俗諺的意思。</p> <p>5.聽懂俗諺故事。</p> <p>第十八週</p> <p>1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。</p> <p>2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。</p> <p>3.理解鬥陣聽故事的文意與語詞。</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>閩 1-I-4 ，2-I-2 ，2-I-3 ，2-I-4 ，3-I-1</p>	<p>3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>3.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。</p> <p>第十七週</p> <p>第三單元摒掃好過年</p> <p>第五課過年</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。</p> <p>2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。</p> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <p>1.利用課本圖卡進行遊戲。</p> <p>2.兩人一組，圖卡為題目，利用肢體語言來表示該語詞讓對方猜出來答案。</p> <p>3.教師留意學生在執行任務時對語意的理解或閩南語發音是否正確。</p> <p>(三)活動三：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意</p>	
--	--	---	---	--

			<p>思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。</p> <p>3.教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> <p style="text-align: center;">第十八週</p> <p>第三單元摒掃好過年</p> <p>單元活動三</p> <p>(一)活動一：練武功 3</p> <p>1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第 90 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。</p> <p>2.教師帶著學生看課本第 91 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。</p> <p>3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 3</p> <p>1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。</p> <p>2.教師再次播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事，播放一次後，教師依照人、事時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。</p> <p>(1)請問有啥物人？ (請問有什麼人？)</p> <p>(2)個咧做啥物代誌？(他們在做什麼事情？)</p> <p>(3)彼工是啥物日子？(那天是什麼日子？)</p> <p>(4)個佇佢位摒掃？ (他們在哪裡打掃？)</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>(5)有看著啥物物件？(有看到什麼東西？)</p> <p>3.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試複誦故事內容。</p> <p>閩 Bb-I-2，Bb-I-1，Bf-I-1，Bg-I-1，Bg-I-2，Aa-I-1，Ab-I-1，Ab-I-2</p>		
19 週	DoReMi 耍啥物	<p>1.了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>2.利用食物聯想到吉祥話。</p> <p>3.理解閩南語語意。</p> <p>4.熟練歌曲及律動</p> <p>閩 1-I-3，1-I-4，2-I-3，2-I-4</p>	<p>1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？</p> <p>2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。</p> <p>3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。</p> <p>4.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</p> <p>5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。</p> <p>(二)活動二：</p> <p>DoReMi 耍啥物</p> <p>1.教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的？可以請學生模仿烏龜是如何走路。</p> <p>2.請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。</p> <p>3.接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。</p> <p>閩 Aa-I-1，Ab-I-1，Ac-I-1，Bg-I-1，Bg-I-2</p>	實作評量	

20 週	總複習 心臟病、學 我講	<p>1.能理解遊戲的進行方式。</p> <p>2.能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>閩 1-I-1 ，1-I-4 ，2-I-4</p>	<p>總複習</p> <p>心臟病、學我講、一課一字大考驗</p> <p>(一)活動一：</p> <p>心臟病</p> <p>1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。</p> <p>2.兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。</p> <p>(二)活動二：</p> <p>學我講</p> <p>1.教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。</p> <p>2.教師先帶著學生複習一~五課的語詞,可利用語詞圖卡複習，學生最好是可以用眼睛看著文、耳朵聆聽教師念誦、自己嘴巴確實跟讀一次，以達到最好的效果。</p> <p>3.教師帶領學生朗讀課本第 103 頁的語句，依序念一遍。</p> <p>4.選出班上 4~5 人一組，先從課本第 103 頁選出一題題目，利用傳聲筒的方式傳到最後面，最後一個人要大聲說出來他聽到的語句。</p> <p>閩 Aa-I-1 ，Ab-I-1 ，Bg-I-1 ，Bg-I-2</p>	口頭評量 討論發表	
21 週	總複習、語 詞運用 一課一字大 考驗、語詞 運用	<p>1.再次複習本冊所學的語詞。</p> <p>2.認得一課一字的例字。</p>	<p>總複習</p> <p>一課一字大考驗</p> <p>(一)活動一：</p> <p>一課一字大考驗</p> <p>1.教師詢問學生還記得學過哪些「一課一字」？</p>	口頭評量 討論發表 實作評量	

		<p>3.將例字造句，運用在生活中。</p> <p>閩 1-I-1， 1-I-4， 2-I-4</p>	<p>2.教師帶領學生複習本冊學過的「一課一字」。</p> <p>3.教師透過課本列出的一~三冊「一課一字」，配合教學媒體,再次念誦並複習。</p> <p>4.教師請學生自我評量會念幾個生字,在右上角打勾，教師了解學生學習程度後，輔以複習、指導。</p> <p>(二)活動二：</p> <p>語詞運用</p> <p>1.教師範讀題號內的例字。</p> <p>2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，依虛線描寫一次。</p> <p>3.教師解說字義。</p> <p>4.請學生看圖意，說出大意。</p> <p>5.請學生試著念出例句，再由教師範讀。</p> <p>6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。</p> <p>閩 Aa-I-1， Ab-I-1， Bg-I-1， Bg-I-2</p>		
--	--	---	---	--	--

三、 下學期教學計畫表

領域/科目	本土語文領域		設計者	二年級學年群
實施年級	二年級		每週上課節次	1
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	<p>閩-E-A1 身心素質與自我精進</p> <p>閩-E-A2 系統思考與解決問題</p> <p>閩-E-B1 符號運用與溝通表達</p> <p>閩-E-C1 道德實踐與公民意識</p> <p>閩-E-C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、</p>	<p>1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</p> <p>2. 說出基本顏色的閩南語說法。</p> <p>3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。</p> <p>5. 說出月分的閩南語說法。</p>	

		<p>學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>閩-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>閩-E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。
學習重點	(1)學習表現	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	
	(2)學習內容	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p>	

		Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。					
學習目標	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。						
教具設備	1.教學媒體（教學 CD、教學電子書） 2.電腦、單槍投影機、電子白板						
學期成績計算	回家作業~聽音檔、說臺語佔 20% 課堂參與~參與課堂活動佔 40% 平時小考佔 40%						
質的評量	學習質性描述		表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	理解並美讀出課文						
	能聽懂並運用語詞於生活當中						
	課堂中能和老师同學頻繁互動						
	能專心上課，認真完成課堂練習						
週次	單元名稱	單元目標 (素養導向目標)	學習脈絡 (教師教學引導與學生學習活動描述)		總結性表現任務/ 學習評量	議題融入	
1-3 週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	第一週 1.熟讀課文，並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。	第一週 第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。 3.課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。		口語評量 討論活動 遊戲評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養教育】	

	<p>3.能替換語詞應用造句於生活中。</p> <p>第二週</p> <p>1.正確的指認顏色並用閩南語說出。</p> <p>2.善用顏色辨認周遭事物與環境。</p> <p>3.正確地用插圖提問及回答。</p> <p>4.以指定的句型做替換語詞造句。</p> <p>第三週</p> <p>1.將聽到的內容寫上正確的順序。</p> <p>2.說出頁面出現水果的顏色。</p> <p>3.可指出正確的雨傘顏色</p> <p>閩 1-I-3，2-I-3，3-I-1</p>	<p>4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。</p> <p>第二週</p> <p>第一單元彩色的世界</p> <p>第一課彩色筆</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。</p> <p>2.討論教室內物品的顏色。</p> <p>3.進行大風吹教學遊戲。</p> <p>活動二：講俗語</p> <p>紅嬭，烏大範。</p> <p>1.教師問學生：印象中參加喜宴的時候，大家的衣服喜歡穿什麼樣的顏色？以此引導本句俗語的含義。</p> <p>2.教師領讀本句俗語，請學生複誦兩遍。</p> <p>3.教師解說語詞「嬭」、「大範」的意思。</p> <p>4.教師描述顏色的特性給人的印象，例如：喜事時常用紅色來布置，以呈現喜氣；而正式禮服常用黑色系列，顯現穩重大方。</p> <p>5.與學生討論自己喜歡的顏色。</p> <p>6.介紹其他與色彩相關的俗諺。</p> <p>活動三：相招來開講</p> <p>1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。</p> <p>2.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。</p> <p>3.參考對話應用例句讓學生做句子翻譯或仿作。</p> <p>4.進行「警察抓壞人」教學遊戲。</p> <p>第三週</p> <p>第一單元彩色的世界</p>	<p>閱 E11 低年級：</p> <p>能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
--	---	---	--

			<p>第一課彩色筆</p> <p>活動一：來練習</p> <p>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2.問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。</p> <p>3.教師展示本業教學媒體，播放題目聲音檔，引導學生寫上正確的順序。</p> <p>閩 Ab-I-1，Ab-I-2，Bg-I-1，Bg-I-2</p>		
4-7 週	<p>第一單元彩色的世界</p> <p>第二課春天的早起時</p> <p>單元活動一</p>	<p>第四週</p> <p>1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。</p> <p>2.學會課文歌唱與律動。</p> <p>第五週</p> <p>1.正確指認聽到的昆蟲圖照。</p> <p>2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。</p> <p>3.朗讀頁面上的例句。</p> <p>4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。</p> <p>第六週</p>	<p>第四週</p> <p>第一單元彩色的世界</p> <p>第二課春天的早起時</p> <p>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。</p> <p>3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。</p> <p>4.進行句型教學「咧 teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。</p> <p>第五週</p> <p>第一單元彩色的世界</p> <p>第二課春天的早起時</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>1.展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。</p> <p>2.參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。</p> <p>3.進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。</p>	<p>討論活動</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科</p>

		<p>1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。</p> <p>2.讀出本頁的詩歌。</p> <p>3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。</p> <p>4.了解昆蟲的基本特色及習性。</p> <p>第七週</p> <p>1.熟練門陣聽故事的文意與語詞。</p> <p>2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。</p> <p>3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。</p> <p>閩 1-I-2 ，1-I-3 ，2-I-3，3-I-1</p>	<p>2.依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。</p> <p>3.學生以組為單位試著依例句的句型，每組討論出一句仿作語詞替換造句。</p> <p>4.教唱傳統童謠「火金姑」或創作童謠「竹田嬰」。</p> <p>第六週</p> <p>第一單元彩色的世界</p> <p>第二課春天的早起時</p> <p>活動一：來練習</p> <p>1.播放教學媒體，教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。</p> <p>2.作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。</p> <p>3.進行「快問快答」教學遊戲。</p> <p>活動二：做伙來耍</p> <p>1.複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。</p> <p>2.教師解說「覘相揣」的操作方式。</p> <p>3.領讀頁面短句與釋義。</p> <p>4.學生分組以此短句做替換語詞，各組討論出一句，由全組同學一起發表。</p> <p>5.進行「找寶物」教學遊戲。</p> <p>活動三：臆謎猜</p> <p>頭圓尾直，六跂四翼。</p> <p>1.教師引導學生本課所教的昆蟲，牠們的外型有什麼特色？請學生說出來，並用動作表達。</p> <p>2.教師領讀本句謎語，請學生複誦兩遍。</p> <p>3.教師解說語詞「翼」、「跂」的意思。</p>	<p>基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
--	--	--	--	--

			<p>4.教師引導學生，一步一步做出謎語裡的部位和特色。</p> <p>第七週</p> <p>第一單元彩色的世界</p> <p>單元活動一</p> <p>活動一：練武功 1</p> <p>1.教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。</p> <p>2.進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。</p> <p>活動二：鬥陣聽故事 1</p> <p>1.學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。</p> <p>2.各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。</p> <p>3.播放教學媒體，徵請學生上臺翻譯。</p> <p>4.教師再做精確的故事內容解說。</p> <p>閩 Ac-I-1，Ab-I-1，Ab-I-2，Bg-I-1，Bg-I-2</p>		
8-10 週	<p>第二單元講時間</p> <p>第三課規工笑微微</p>	<p>第八週</p> <p>1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。</p> <p>2.能正確用閩南語朗讀課文。</p> <p>3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。</p> <p>第九週</p>	<p>第八週</p> <p>第二單元講時間</p> <p>第三課規工笑微微</p> <p>1.教師請每組學生依序報數，循環報數 1 至 60，複習數字。</p> <p>2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。</p> <p>3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。</p>	<p>實作評量</p> <p>討論活動</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備</p>

		<p>1.聽懂閩南語的時間說法。</p> <p>2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。</p> <p>3.說出自己或別人於某時間做某事。</p> <p>4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</p> <p style="text-align: center;">第十週</p> <p>1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。</p> <p>2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。</p> <p>3.明瞭活動的進行方式。</p> <p>4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。</p>	<p>4.教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。</p> <p style="text-align: center;">第九週</p> <p>第三課規工笑微微</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師於黑板上畫出一星期的七天，放置一個磁鐵。</p> <p>2.教師在黑板上畫出一條二十四小時的時間數線。</p> <p>3.教師標出早上、中午、下午和晚上，每一時段給一個不同顏色的磁鐵，配合時段特色為綠、紅、橘、黑色磁鐵。</p> <p>4.教師於黑板畫出時鐘或以時鐘掛圖顯示。先交整點、半點、一刻、分針。</p> <p>5.教師陪學生確認今天的星期、現在的時段、幾點幾分，並於正確位置貼上磁鐵。</p> <p>6.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。</p> <p>2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。</p> <p>3.請學生調出相招來開講的時間</p> <p style="text-align: center;">第十週</p> <p>第二單元講時間</p> <p>第三課規工笑微微</p> <p>活動一：來練習</p> <p>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2.教導來練習的題幹及教學生看時間表。</p>		的字詞彙
--	--	---	--	--	------

		<p>閩 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1, 4-I-1</p>	<p>3.播放音檔，引導作答。</p> <p>活動二：做伙來耍</p> <p>1.備妥圖卡，分類放置。</p> <p>2.教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。</p> <p>3.分組進行抽圖卡，講看覓的教學活動。</p> <p>閩 Aa-I-1, Ab-I-1, Ac-I-1, Bb-I-1, Bb-I-2, Bg-I-1</p>		
11-14 週	<p>第二單元講時間 第四課春天欲轉去</p>	<p>第十一週</p> <p>1.學會月分的名稱並正確發音。</p> <p>2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。</p> <p>第十二週</p> <p>1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。</p> <p>2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。</p> <p>3.以閩南語說俗語並理解含意。</p> <p>4.用閩南語詢問對方的生日並回答。</p> <p>5.將本單元所學應用於日常生活。</p>	<p>第十一週</p> <p>第二單元講時間 第四課春天欲轉去</p> <p>1.請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。</p> <p>2.教師領讀課文，解釋文意與情境。</p> <p>3.播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。</p> <p>4.進行教學遊戲「火車過山洞」。</p> <p>第十二週</p> <p>第二單元講時間 第四課春天欲轉去</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。</p> <p>2.進行「月分對對碰」教學遊戲。</p> <p>3.介紹與月分相關的俗諺。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.將全班學生分成二組，進行對話練習。</p> <p>2.選出二位擅長表演的學生到臺前示範。</p> <p>3.用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？請學生回答。</p> <p>第十三週</p>	<p>討論活動</p> <p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

		<p>第十三週</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉月份的閩南語說法和寫法。 2.利用聽力和觀察力正確作答。 3.學會月分的用語，並進行語詞應用。 4.運用閩南語進行簡單對話。 <p>第十四週</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。 <p>閩 1-I-2、1-I-3、2-I-4、3-I-1</p>	<p>第二單元講時間</p> <p>第四課春天欲轉去</p> <p>活動一：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。 2.教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。 3.教師解釋說明句意並請學生複誦句子。 4.進行「月分大考驗」教學遊戲。 <p>活動二：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師將一至十二月分的圖卡（兩套）隨機發給學生。 2.全班學生跟著教師念誦月分。 3.當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。 4.教師說明「做伙來耍」的規則。 5.教師請三位學生上臺示範。 6.教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。 <p>第十四週</p> <p>第二單元講時間</p> <p>單元活動二</p> <p>活動一：練武功 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放音檔，請學生寫下活動的日期或時間。 2.學生互相批閱，並確認學生答對題數，給予適當口頭獎勵。 3.師生對話，引導並確認正確答案。 <p>活動二：鬥陣聽故事 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。 		
--	--	---	---	--	--

			<p>2.師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。</p> <p>3.請學生數一數插圖中的動物寶寶有幾隻？</p> <p>4.教師提問課本插畫的月曆是哪幾個月？</p> <p>5.教師於黑板上畫上 12 為循環的圖或線軸，全班練習 12 至 1 的倒序念法。</p> <p>6.教師可抽其中一個月分，學生一起倒數十個月，直到熟練為止。</p> <p>7.教師問圖片在說什麼？由學生自由發揮，教師引導之。</p> <p>8.教師提示本頁題目「古錐在媽媽肚子裡，是從幾月住到幾月」？</p> <p>閩 Ab-I-1，Ac-I-1，Bb-I-3，Bg-I-1，Bg-I-2</p>		
15-18 週	<p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>第五課去海邊仔</p> <p>單元活動三</p>	<p>第十五週</p> <p>1.了解課文文意並掌握重點。</p> <p>2.用閩南語正確朗讀課文。</p> <p>3.認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>第十六週</p> <p>1.聽懂服飾及配件語詞。</p> <p>2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。</p>	<p>第十五週</p> <p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>第五課去海邊仔</p> <p>1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。</p> <p>2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。</p> <p>3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。</p> <p>4.教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊念，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。</p> <p>第十六週</p> <p>第三單元我的衫仔褲</p>	<p>口語評量</p> <p>討論活動</p> <p>紙筆測驗</p> <p>表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E8 了解家庭資源的意涵。</p>

	<p>3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。</p> <p>4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。</p> <p>5.配合補充量詞說出圖中的物件。</p> <p>6.理解激骨話所延伸的趣意。</p> <p>第十七週</p> <p>1.熟讀課文，並理解文意。</p> <p>2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。</p> <p>3.學會本課的句型，並應用於生活中。</p> <p>第十八週</p> <p>1.聽懂評量的內容。</p>	<p>第五課去海邊仔</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意的生活例句。</p> <p>2.教師補充其他相關服飾與配件的語詞。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？</p> <p>2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。</p> <p>3.教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。</p> <p>活動三：激骨話</p> <p>囡仔人穿大人衫—大軀（大輸）。</p> <p>1.教師和學生討論：穿著時要注意的細節有哪些？如衣服的尺寸、參與活動的性質、衣物的配色、衣物的整齊與清潔等。</p> <p>2.教師領讀本句激骨話，請學生複誦兩遍。</p> <p>3.教師解說語詞「軀」、「大軀」的意思。</p> <p>4.教師引導本句激骨話因諧音而產生的趣味性。</p> <p>第十七週</p> <p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>第五課去海邊仔</p> <p>活動一：來練習</p> <p>1.引導學生理解題幹的意思。</p> <p>2.請學生準備好尺和筆，專心聆聽。</p> <p>3.播放音檔。</p> <p>活動二：做伙來耍</p>		<p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
--	---	---	--	----------------------------------

		<p>2.正確寫出答案。</p> <p>3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。</p> <p>4.正確說出或操作答案。</p> <p>閩 1-I-3、2-I-3、3-I-1、4-I-1、1-I-2</p>	<p>1.教師說明題旨，示範活動如何進行。</p> <p>2.教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。</p> <p>3.理解衣物語詞，並搭配量詞和顏色說出句型。</p> <p>4.學生理解「做伙來耍」題旨，完成紙上穿著的練習。</p> <p>第十八週</p> <p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>單元活動三</p> <p>活動一：練武功 3</p> <p>1.教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。</p> <p>2.教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。</p> <p>3.教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。</p> <p>4.教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？</p> <p>活動二：鬥陣聽故事 3</p> <p>1.教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p> <p>2.師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。</p> <p>閩 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-2、Bb-I-1、Bg-I-1、Bg-I-2</p>		
19 週	<p>唸謠、來唱節日的歌</p> <p>來換衫、生日的祝福</p>	<p>1.演唱念謠並了解文意。</p> <p>2.用閩南語表達生活需求。</p>	<p>活動一：唸謠</p> <p>來換衫</p> <p>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p>	

		<p>3.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。</p> <p>4.用閩南語表達生活需求。</p> <p>閩 1-I-2、 3-I-1</p>	<p>3.播放教學媒體，讓學生跟唱。</p> <p>活動二：來唱節日的歌</p> <p>生日的祝福</p> <p>1. 教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。</p> <p>2.讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。</p> <p>3.播放教學媒體，讓學生跟唱。</p> <p>4.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>閩 Ab-I-1、 Bg-I-1 、Bg-I-2</p>		
20 週	<p>Do Re Mi 耍啥物、總複習</p> <p>Do Re Mi 耍啥物、尅仔標、來過招</p>	<p>1.聽懂閩南語歌詞，並跟上律動。</p> <p>2.用閩南語發表或唱歌。</p> <p>3.明白遊戲規則，順利完成操作。</p> <p>4.發揮團隊合作。</p> <p>5.認識並用閩南語說出本冊所教的語詞。</p> <p>6.主動用閩南語進行討論。</p> <p>閩 1-I-2 、3-I-1</p>	<p>活動一：Do Re Mi 耍啥物</p> <p>1.教師帶領學生複習月分及昆蟲語詞。</p> <p>2.教師帶學生念誦兩遍歌詞。</p> <p>3.教師指導學生用手比一~十二及蝴蝶、螢火蟲、蜻蜓等動作。</p> <p>4.播放教學媒體，教師帶著學生做律動。</p> <p>活動二：總複習 尅仔標</p> <p>1.準備圖卡、移動桌椅。</p> <p>2.學生分兩組，各在桌子的兩旁。</p> <p>3.各小組先給兩分鐘複習課本的語詞，再進行活動。</p> <p>活動三：總複習 來過招</p> <p>1.將學生分三組。</p> <p>2.教師準備電子教科書，供律動、歌曲使用。</p> <p>3.抽籤後，各小組先給五分鐘複習路線的題目，如：課文、語詞、相招來開講等。</p> <p>4.各組進行一系列活動獲分組交錯進行，教師可以錄下影片，回饋給學生或家長</p> <p>閩 Ab-I-1 、Bg-I-1、 Bg-I-2</p>	口頭評量 表演評量	

21 週	總複習、語詞運用 來揣路、一課一字大考驗、語詞運用	1.明白遊戲規則，順利完成操作。 2.認讀閩南語用字。 3.認得一課一字的例字。 4.正確識讀並描寫各課例詞。 5.將例字造句，應用在生活中。 閩 1-I-2 、3-I-1	活動一：總複習 來揣路 1.教師帶領學生複習本冊語詞。 2.請學生專心聽音檔並注視文字，教師播放音檔或自行放慢速度，念出語詞。 3.確認學生是否走到終點。 活動二：總複習 一課一字大考驗 1.教師帶領學生認讀一課一字。 2.請學生找出自己可以認得的字，擇五個字來造詞。 活動三：語詞運用 1.教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。 2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生再例字的右邊空格，描寫一次。 3.教師解說字義。 4.請學生看圖意，說出大意。 5.請學生試著念出例句，再由老師範讀。 6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。 閩 Ab-I-1、 Bg-I-1、 Bg-I-2	口頭評量 表演評量	
------	------------------------------	---	---	--------------	--