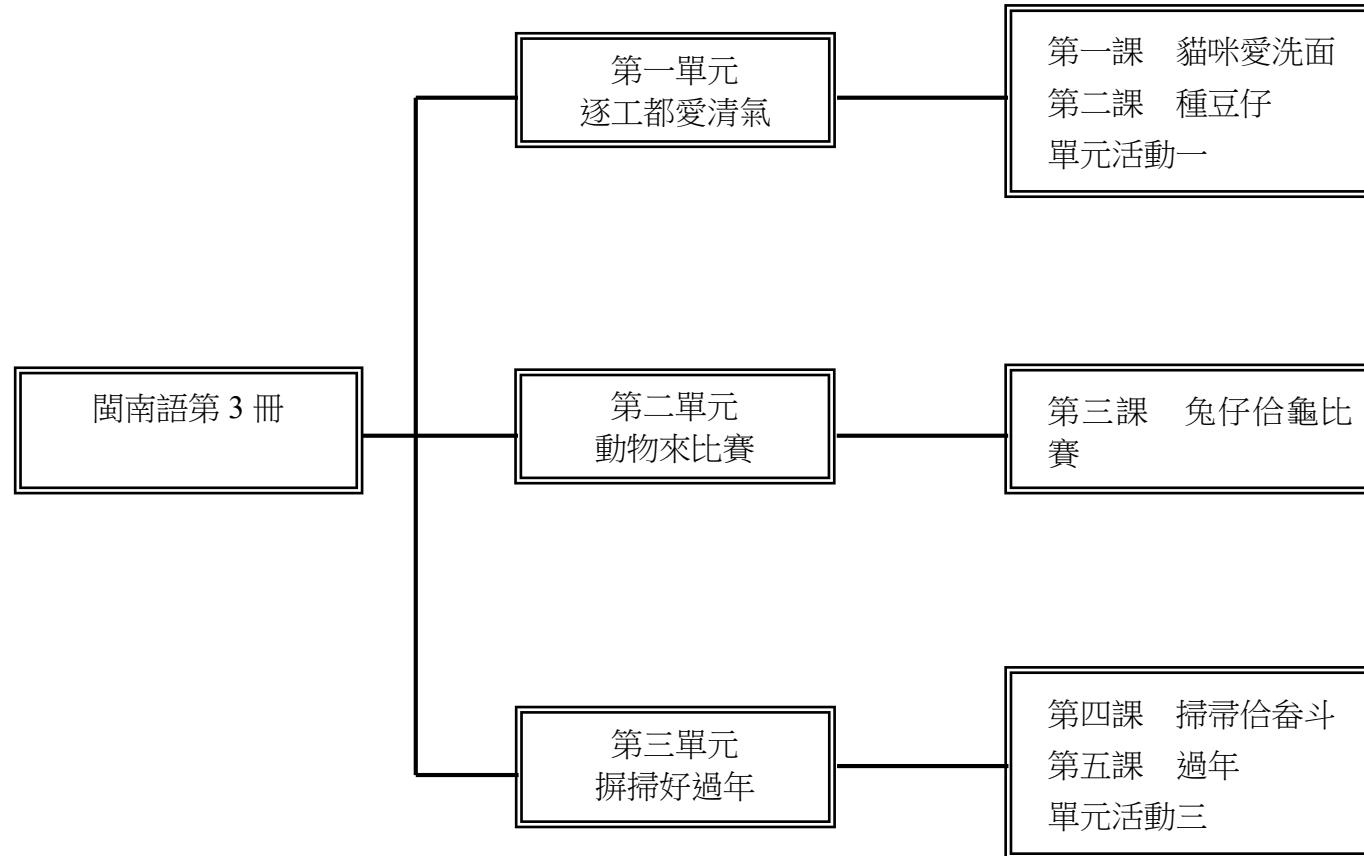


臺北市大安區私立新民國民小學 114 學年度 第一學期 二年級 閩南語課程計畫 編輯：本土語教師團隊

【課程架構圖】



領域 /科目	閩南語	年級/班級	二年級
教師		上課週節數	每週 1 節，21 週，共 21 節

**設計理念：**

- 1.以學生為主體，教師為輔，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、因仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。
- 2.有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。
- 3.落實十二年國民基本教育課綱自發、互動、共好的精神，落實素養導向的課程與教學，成就每個孩子都能適性揚才與終生學習。
- 4.以主題及單元組織方式進行。
- 5.特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
- 6.循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。

**總綱：**

A1 身心素質 與 自我精進  
A2 系統思考 與 解決問題  
B1 符號運用 與 溝通表達  
B3 藝術涵養 與 美感素養  
C1 道德實踐 與 公民意識  
C2 人際關係 與 團隊合作

**核心素養：**

閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。

閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。

閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。

閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。

閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。

閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。

**課程目標：**

- 1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。
- 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。
- 3.能學會一星期的名稱並正確發音。
- 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。
- 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。
- 6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。
- 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。
- 8.學會本課的句型應用於生活中。
- 9.認識農曆過年的風俗習慣。
- 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱	教材 (頁碼)			

一	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	P.12-13	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。	討論活動 口頭評量 表演評量	
二	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	P.14-19	1.聽懂並正確讀出清潔用品。 2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3.了解並說出「招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
三	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	P.20-25	1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出俗諺故事。 3.正確理解情境圖意。 4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5.正確說出課本中的提問句型。 6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7.完成角色扮演活動。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
四	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	P.26-27	1.熟悉課文並理解文意。 2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口頭評量 表演評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

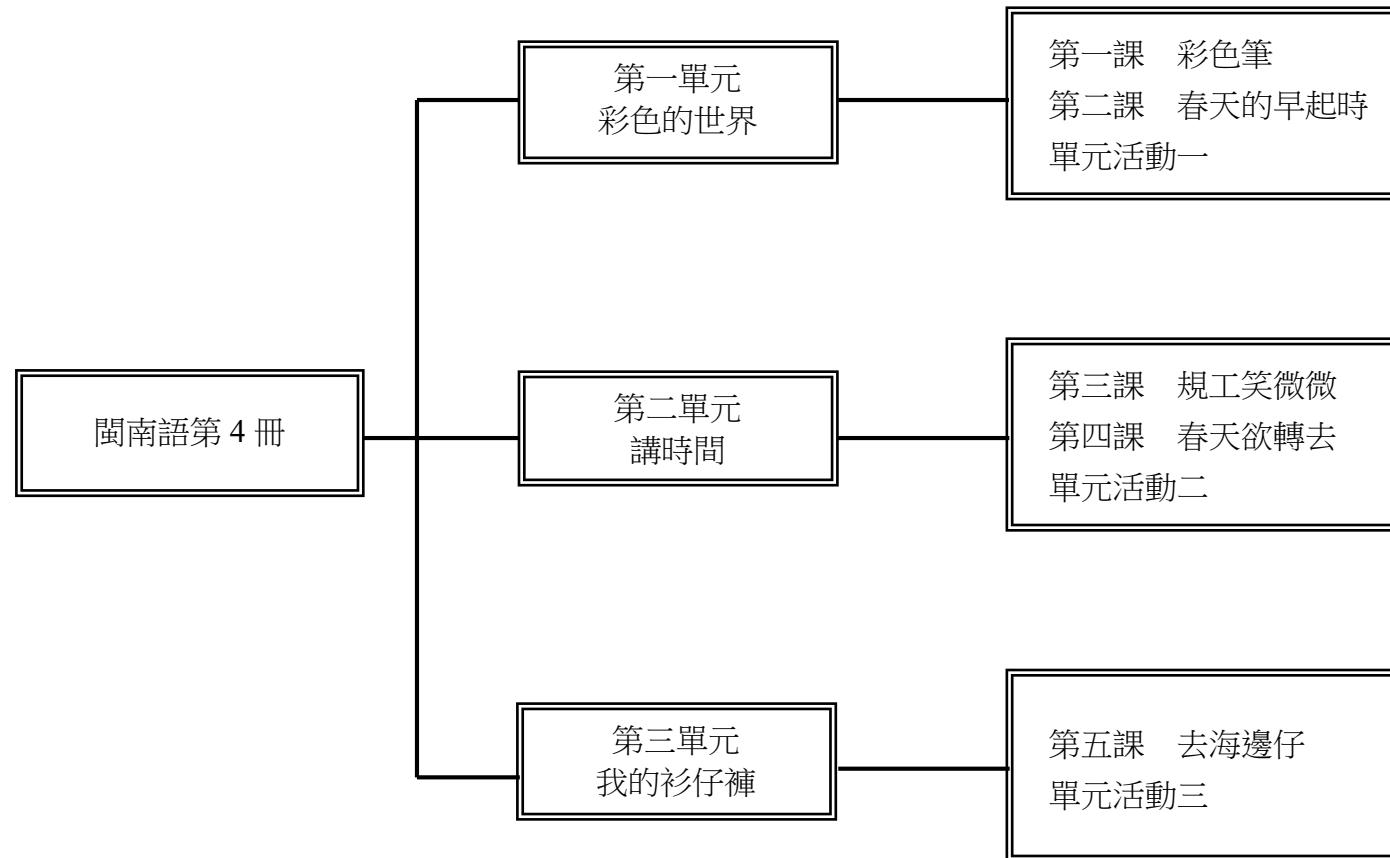
五	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	P.28-31	1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2.將本課所學運用於日常生活中。 3.熟念語詞及短句。 4.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 5.建立妥善安排並利用時間的觀念。	口頭評量 實作評量 觀察評量	<b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
六	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	P.32-37	1.明白語意，完成作答。 2.習得提升學習效果的技巧。 3.熟練一星期的閩南語說法。 4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5.運用閩南語進行簡單對話。 6.學會星期的用語，並進行語詞應用。 7.與他人互助合作，完成遊戲。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	<b>【閱讀素養】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
七	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	P.38-43	1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	討論評量 觀察評量 實作評量	<b>【閱讀素養】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
八	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔伶龜比賽	P.46-47	1.能了解並熟悉課文和語詞。 2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 <b>【閱讀素養】</b> 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

九	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔侷龜比賽	P.48-53	1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2.流利說出常見的閩南語語詞。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <b>【閱讀素養】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 <b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
十	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔侷龜比賽	P.54-57	1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2.懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
十一	第二單元 動物來比賽 單元活動二	P.58-63	1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口頭評量 討論評量 表演評量	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <b>【閱讀素養】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
十二	第三單元 摆掃好過年 第四課 掃帚侷畚斗	P.66-67	1.熟讀課文並理解文意。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用於生活中。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

十三	第三單元 撇掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗	P.68-73	1.正確認讀出清潔工具語詞。 2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4.明白語意，完成作答。 5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6.習得提升學習效果的技巧。 7.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 紙筆評量 討論評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
十四	第三單元 撇掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗	P.74-77	1.正確理解情境圖意。 2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3.認讀已經學習過的閩南語語詞。 4.運用觀察力完成題目。 5.聽懂題目並正確回答。	口頭評量 實作評量	
十五	第三單元 撇掃好過年 第五課 過年	P.78-79	1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗習慣。 3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。
十六	第三單元 撇掃好過年 第五課 過年	P.80-85	1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2.了解過年習俗的活動內容與意義。 3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

十七	第三單元 撈掃好過年 第五課 過年	P.86-91	1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3.運用閩南語進行簡單對話。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂俗諺故事。	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	
十八	第三單元 撈掃好過年 單元活動三	P.92-97	1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3.理解門陣聽故事的文意與語詞。	口頭評量 實作評量 表演評量	
十九	唸謠 發裸	P.98-99	1.了解並欣賞念謠的文意。 2.利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量 表演評量	
廿	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物	P.100-101	1.理解閩南語語意。 2.熟練歌曲及律動。	口頭評量 實作評量	
廿一	總複習 心臟病、學我講、一課一字大考驗 、語詞運用	P.102-109	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 討論發表	

【課程架構圖】



## 【第二學期】

領域 /科目	閩南語	年級/班級	二年級
教師		上課週節數	每週 1 節，20 週，共 20 節

### 設計理念：

- 1.以學生為主體，教師為輔，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、因仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。
- 2.有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。
- 3.落實十二年國民基本教育課綱自發、互動、共好的精神，落實素養導向的課程與教學，成就每個孩子都能適性揚才與終生學習。
- 4.以主題及單元組織方式進行。
- 5.特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
- 6.循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。

### 總綱：

- A1 身心素質 與 自我精進  
A2 系統思考 與 解決問題  
B1 符號運用 與 溝通表達  
C1 道德實踐 與 公民意識

### 核心素養：

- 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  
閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。

**閩-E-B1** 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。

**閩-E-C1** 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。

**課程目標：**

- 1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。
- 2.說出基本顏色的閩南語說法。
- 3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。
- 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。
- 5.說出月分的閩南語說法。
- 6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱	教材 (頁碼)			
一	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	P.12-13	1.熟讀課文，並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
二	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	P.14-21	1.正確的指認顏色並用閩南語說出。 2.善用顏色辨認周遭事物與環境。 3.正確地用插圖提問及回答。 4.以指定的句型做替換語詞造句。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

三	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	P.22-25	1.將聽到的內容寫上正確的順序。 2.說出頁面出現水果的顏色。 3.可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	口語評量 討論活動 遊戲評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
四	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	P.26-27	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量	
五	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	P.28-33	1.正確指認聽到的昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3.朗讀頁面上的例句。 4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	討論活動 口語評量	<b>【品德教育】</b> 品 EJU1 尊重生命。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <b>【閱讀素養】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
六	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	P.34-39	1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2.讀出本頁的詩歌。 3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4.了解昆蟲的基本特色及習性。	口語評量 實作評量 遊戲評量	<b>【閱讀素養】</b> 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

七	第一單元 彩色的世界 單元活動一	P.40-45	1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量 紙筆測驗	<b>【閱讀素養】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <b>【品德教育】</b> 品 EJU1 尊重生命。
八	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	P.48-49	1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	口語評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
九	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	P.50-53	1.聽懂閩南語的時間說法。 2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3.說出自己或別人於某時間做某事。 4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口語評量 實作評量 討論活動	<b>【閱讀教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	P.54-59	1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3.明瞭活動的進行方式。 4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	討論活動 口語評量 遊戲評量	<b>【科技教育】</b> 科 E8 利用創意思考的技巧。 <b>【品德教育】</b> 品 E6 同理分享。 <b>【生命教育】</b> 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 <b>【閱讀素養】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需

					要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十一	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	P.60-61	1.學會月份的名稱並正確發音。 2.在生活中分辨月份的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口語評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
十二	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	P.62-67	1.用閩南語正確說出一至十二月份的名稱。 2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3.以閩南語說俗語並理解含意。 4.用閩南語詢問對方的生日並回答。 5.用閩南語提問今天的日期並回答。 6.將本單元所學應用於日常生活。	討論活動 口語評量 表演評量	<b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
十三	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	P.68-71	1.學會月份的用語，並進行語詞應用。 2.運用閩南語進行簡單對話。	口語評量 實作評量 遊戲評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十四	第二單元 講時間 單元活動二	P.72-77	1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月份的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量 表演評量	

十五	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	P.80-81	1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。 3.認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 討論活動	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
十六	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	P.82-89	1.聽懂服飾及配件語詞。 2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解激骨話所延伸的趣意。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
十七	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	P.90-93	1.熟讀課文，並理解文意。 2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3.學會本課的句型，並應用於生活中。	討論活動 口語評量 紙筆測驗	
十八	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三	P.94-99	1.聽懂評量的內容。 2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4.正確說出或操作答案。	表演評量 討論活動 口語評量	
十九	唸謠 來換衫	P.100-101	1.演唱念謠並了解文意。 2.用閩南語表達生活需求。	口語評量 表演評量	

廿	來唱節日的歌 生日的祝福	P.102-103	1.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2.用閩南語表達生活需求。	口頭評量 表演評量	
---	-----------------	-----------	---------------------------------------	--------------	--