

臺北市信義區福德國民小學 114 學年 語文領域(本土語文) 二年級課程計畫

課程名稱	本土語文—臺灣臺語	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	<p>本土語文學習節數屬「領域學習課程」，每週上課時數為 1 節，每節 40 分鐘。本課程目標如下：</p> <p>一、啟發學習臺灣臺語的興趣，培養探索、熱愛及主動學習臺灣臺語文的態度與習慣。</p> <p>二、培養臺灣臺語聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。</p> <p>三、透過臺灣臺語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。</p> <p>四、透過臺灣臺語與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。</p> <p>五、透過臺灣臺語進行多元文化思考，以增進國際視野。</p> <p>本土語言課程以培養學生聽、說能力為主，透過詞語、句型及課文口述練習，提升學生本土語言聽說能力及培養其興趣。</p>		
授課年級	二年級	授課教師	臺灣臺語教學團隊
學習表現	<p>1.聆聽</p> <p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2.說話</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3.閱讀</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4.寫作</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>		
學習內容	<p>A. 語言與文學</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>B. 社會與生活</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用</p> <p>g.人際溝通</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>		
本土語文	<input checked="" type="checkbox"/> 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩		

一臺灣臺語核心素養	<p>南語文的能力。(A1 身心素質與自我精進)</p> <p>■閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。(A2 系統思考與解決問題)</p> <p>■閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。(B1 符號運用與溝通表達)</p> <p>■閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。(B3 藝術涵養與美感素養)</p> <p>■閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。(C2 人際關係與團隊合作)</p>				
議題融入	<p><u>四項重大議題</u>：1 性別平等、2 人權、3 環境、4 海洋(6月海洋週)</p> <p><u>其他重要議題</u>：5 品德、6 生命(含情緒教育、動物保護教育)、7 法治、8 科技、9 資訊、10 能源、11 安全(1 交通安全)、12 防災教育-高年級應含 AED、13 家庭教育、14 生涯規劃、15 多元文化、16 閱讀素養、17 戶外教育、18 國際教育、19 原住民教育</p> <p style="text-align: center;">【1、5、6、11、17粗體字為年度重點議題】</p>				
與其他課程的聯結	彈性課程、健康與體育、數學、生活				
評量方式	<p>紙筆測驗(□是 □否)</p> <p>檔案評量(□資料蒐集整理、□書面報告)</p> <p>實作評量(■表演、■實作、■作業、□鑑賞、□實踐、□軼事記錄)</p> <p>口語評量(■口試、■口頭報告、■晤談)</p>				
週次	單元主題	學習目標	學習內容/重點	總結性評量/成績系統評量指標	議題融入/編號年度重點議題應用策略
第一學期 第 1 至 3 週	第一課 貓咪愛洗面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 聽懂並正確讀出清潔用品。 3. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 4. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學「看動畫學閩南語」，並進行內容提問。 2. 播放教學電子書讓學生先聽一次課文內容，看課文情境圖及，討論課文內容。 3. 教師帶領學生朗讀課文內容。 4. 指導學生演唱課本歌曲。 5. 課本語詞教學、造詞和句型練習。 6. 補充漱洗相關閩南語詞語。 7. 播放電子書，請學生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活中。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 	<p>議題融入/ (3、5、11)</p> <p>■運用領域學習內容之知識結構</p> <p>■延伸概念內涵</p> <p>■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>

		詞，完成句子。	聆聽、念誦「語詞運用」，並進行語詞運用對話練習。 8. 指導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動及開口唱，藉此熟悉本課課文。		
第一學期 第 4 至 7 週	第二課 種豆仔	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 將本課所學語詞運用於日常生活中 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。	1. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行預習，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。 2. 播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗讀課文。教師說明課文內容，以加強學習效果。 3. 教師教會語詞後站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。) 4. 教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 5. 視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	議題融入/ (6、11) ■ 運用領域學習內容之知識結構 ■ 延伸概念內涵 ■ 運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點
第一學期 第 8 至 11 週	第三課 兔仔佢龜比賽 期中評量	1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	1. 教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？ 2. 由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。 3. 由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。 4. 教師示範課文朗讀或播放教學媒體。 5. 教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。	1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 討論活動 表演評量 期中口頭評量	議題融入/ (3、6、11) ■ 運用領域學習內容之知識結構 ■ 延伸概念內涵 ■ 運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點

			6.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。		
第一學期 第 12 至 15 週	第四課 掃帚 拾畚斗	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.正確認讀出清潔工具語詞。 3.將語詞延伸成短句，應用於生活中 4.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師帶領學生朗讀課文，教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 2.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。 3.教師教會語詞後，可讓孩子玩「心臟病」遊戲，加強語詞的熟悉度。 4.讓學生了解、學會各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。 		<p>議題融入/ (1、6、11)</p> <p>■運用領域學習內容之知識結構</p> <p>■延伸概念內涵</p> <p>■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>
第一學期 第 16 至 19 週	第五課 過年	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.正確的認讀出過年習俗的活動語詞 3.了解過年習俗的活動內容與意義。 4.聽懂並回答「相招來開講」的內容 5.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？ 3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題 4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 5.教師講解語詞加入延伸的文化、習俗解釋如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 6.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習 7.講俗語，老師解釋「大人煩惱無錢，因仔歡喜過年。」這句俗諺的意思是。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗習慣。 3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 	<p>議題融入/ (5、6、11)</p> <p>■運用領域學習內容之知識結構</p> <p>■延伸概念內涵</p> <p>■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>
第一學期 第 20 至 21 週	單元 活動 三 期末 評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 2.理解鬥陣聽故事的文意與 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師先幫學生複習第四、五課課文及語詞，接著再帶著學生念吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 2.鬥陣聽故事三，教師 	<p>口頭評量 實作評量 期末評量 表演評量</p>	<p>議題融入/ (6、11)</p> <p>■運用領域學習內容之知識結構</p> <p>■延伸概念內涵</p>

	唸謠	<p>語詞。</p> <p>3.了解並欣賞念謠的文意</p> <p>4.利用食物聯想到吉祥話</p>	<p>播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。</p> <p>3.唸謠～發糶：教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。</p> <p>4.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習</p> <p>5.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</p> <p>6.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。</p>		<p>■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>
第二學期 第 1 至 3 週	第一課 彩色筆	<p>1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。</p> <p>2.正確的指認顏色並用閩南語說出。</p> <p>3.善用顏色辨認周遭事物與環境。</p> <p>4.正確地用插圖提問及回答。</p> <p>5.以指定的句型做替換語詞造句。</p>	<p>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀、朗讀課文內容。</p> <p>3.課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。</p> <p>4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。 活動一：我會曉講 (1)教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 (2)討論教室內物品的顏色。 3.進行大風吹教學遊戲。 活動二：講俗語 紅嬭，烏大範。 活動三：相招來開講 (1)展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 (2)以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話</p>	<p>1.熟讀課文，並理解文意。</p> <p>2.認識基本顏色的說法。</p> <p>3.能替換語詞應用造句於生活中。</p>	<p>議題融入/ (17)</p> <p>■運用領域學習內容之知識結構</p> <p>■延伸概念內涵</p> <p>■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>
第二學期 第 4 至 7 週	第二課 春天的早起時	<p>1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。</p> <p>2.學會課文歌曲演唱與律動。</p> <p>3.依照練習的</p>	<p>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差，再帶領學生熟讀課文</p> <p>3.介紹一課一字「佗」的意思與用法，並能</p>	<p>1.熟讀課文，並理解文意。</p> <p>2.正確指認聽到的昆蟲圖照。</p> <p>3.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。</p> <p>3.朗讀頁面上的</p>	<p>議題融入/ (5、6、17)</p> <p>■運用領域學習內容之知識結構</p> <p>■延伸概念內涵</p> <p>■運用生活</p>

		<p>短句做語詞替換，說出完整的句子</p> <p>4.了解昆蟲的基本特色及習性。</p>	<p>替換語詞或句型應用於生活中。</p> <p>4.播放教學媒體，教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。</p> <p>5.教師進行「快問快答」教學遊戲。</p> <p>6.教師領讀頁面短句與釋義，學生分組以此短句做替換語詞，各組討論出一句，由全組同學一起發表。</p>	<p>例句。</p> <p>4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。</p>	<p>案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>
<p>第二學期 第 8 至 11 週</p>	<p>第三課 規工 笑微微</p>	<p>1.聽懂閩南語的時間說法</p> <p>2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句</p> <p>3.說出自己或別人於某時間做某事。</p> <p>4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</p>	<p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師於黑板上畫出一星期的七天，畫出一條二十四小時的時間數線。</p> <p>2.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。</p> <p>3.教師出題，由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。</p> <p>2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。</p> <p>3.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>4.教導來練習的題幹及教學生看時間表。</p>	<p>1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。</p> <p>2.能正確用閩南語朗讀課文。</p> <p>3.了解語詞並能熟練。</p> <p>4.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。</p> <p>5.期中評量 討論活動 口語評量 表演評量</p>	<p>議題融入/ (5、6、13)</p> <p>■運用領域學習內容之知識結構</p> <p>■延伸概念內涵</p> <p>■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>
<p>第二學期 第 13 至 15 週</p>	<p>第四課 春天 欲轉去 單元活動二</p>	<p>1.用閩南語正確朗讀課文並說出一至十二月分的名稱。</p> <p>2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。</p> <p>3.以閩南語說俗語並理解含意。</p> <p>4.用閩南語詢問對方的生日並回答。</p> <p>5.將本單元所學應用於日常生活。</p>	<p>1.請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。</p> <p>2.教師領讀課文，解釋文意與情境。</p> <p>3.播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。</p> <p>4.進行教學遊戲「火車過山洞」。</p> <p>5.我會曉講 2.進行「月分對對碰」教學遊戲。</p> <p>6.介紹與月分相關的俗諺。</p> <p>7.相招來開講：將全班學生分成二組，進行</p>	<p>1.熟練課文的文意與語詞，並學會月分的用語，並進行語詞應用。</p> <p>2.運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2.熟練日常中間和月分的閩南語說法。</p> <p>3.習慣用閩南語表達生活上的常用句</p>	<p>議題融入/ (6、17)</p> <p>■運用領域學習內容之知識結構</p> <p>■延伸概念內涵</p> <p>■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>

			<p>對話練習，選出二位擅長表演的學生到臺前示範。</p> <p>8.用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？請學生回答。</p>		
<p>第二學期 第 16 至 18 週</p>	<p>第五課 去 海邊仔</p>	<p>1.聽懂服飾及配件語詞。 2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件 4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解激骨話所延伸的趣意。</p>	<p>1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。 2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用 3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4.教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊念，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。</p> <p>活動一：我會曉講 (1)教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。 (2)教師補充其他相關服飾與配件的語詞。</p> <p>活動二：相招來開講 (1)教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？ (2)教師領讀相招來開講，請學生注意情境</p>	<p>1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。 3.認識閩南語文與語詞的文字書寫。</p>	<p>議題融入/ (3、4、11) ■運用領域學習內容之知識結構 ■延伸概念內涵 ■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>
<p>第二學期 第 19 至 20 週</p>	<p>單元活動一 單元活動二</p>	<p>1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。</p>	<p>1.教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。 2.進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。 3.活動：鬥陣聽故事 4.複習〈火金姑〉傳統童謠。 5.學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容</p>	<p>討論活動 口語評量</p>	<p>議題融入/ (1、6、17) ■運用領域學習內容之知識結構 ■延伸概念內涵 ■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>

			6.各組派一名人員發表 他們剛才所討論出來 所看到的故事內容。		
--	--	--	---------------------------------------	--	--