

臺北市信義區福德國民小學 114 學年 語文領域(本土語文) 二年級課程計畫

課程名稱	本土語文—臺灣臺語	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	本土語文學習節數屬「領域學習課程」，每週上課時數為 1 節，每節 40 分鐘。 本課程目標如下： 一、啟發學習臺灣臺語的興趣，培養探索、熱愛及主動學習臺灣臺語文的態度與習慣。 二、培養臺灣臺語聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 三、透過臺灣臺語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。 四、透過臺灣臺語與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 五、透過臺灣臺語進行多元文化思考，以增進國際視野。 本土語言課程以培養學生聽、說能力為主，透過詞語、句型及課文口述練習，提升學生本土語言聽說能力及培養其興趣。		
授課年級	二年級	授課教師	臺灣臺語教學團隊
學習表現	1.聆聽 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2.說話 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3.閱讀 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4.寫作 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。		
學習內容	A. 語言與文學 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 B. 社會與生活 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bb- I -3 數字運用 g.人際溝通 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。		
本土語文	<input checked="" type="checkbox"/> 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩		

一臺灣臺語核心素養	<p>南語文的能力。(A1 身心素質與自我精進)</p> <p>■閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。(A2 系統思考與解決問題)</p> <p>■閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。(B1 符號運用與溝通表達)</p> <p>■閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。(B3 藝術涵養與美感素養)</p> <p>■閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。(C2 人際關係與團隊合作)</p>				
議題融入	<p><u>四項重大議題</u>：1 性別平等、2 人權、3 環境、4 海洋(6月海洋週)</p> <p><u>其他重要議題</u>：5 品德、6 生命(含情緒教育、動物保護教育)、7 法治、8 科技、9 資訊、10 能源、11 安全(1 交通安全)、12 防災教育-高年級應含 AED、13 家庭教育、14 生涯規劃、15 多元文化、16 閱讀素養、17 戶外教育、18 國際教育、19 原住民教育</p> <p>【1、5、6、11、17粗體字為年度重點議題】</p>				
與其他課程的聯結	彈性課程、健康與體育、數學、生活				
評量方式	<p>紙筆測驗(□是 □否)</p> <p>檔案評量(□資料蒐集整理、□書面報告)</p> <p>實作評量(■表演、■實作、■作業、□鑑賞、□實踐、□軼事記錄)</p> <p>口語評量(■口試、■口頭報告、■晤談)</p>				
週次	單元主題	學習目標	學習內容/重點	總結性評量/成績系統評量指標	議題融入/編號 年度重點議題 應用策略
第一學期 第 1 至 3 週	第一課 貓咪愛洗面	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 聽懂並正確讀出清潔用品。 3. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 4. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語	1. 教師播放教學「看動畫學閩南語」，並進行內容提問。 2. 播放教學電子書讓學生先聽一次課文內容，看課文情境圖及，討論課文內容。 3. 教師帶領學生朗讀課文內容。 4. 指導學生演唱課本歌曲。 5. 課本語詞教學、造詞和句型練習。 6. 補充漱洗相關閩南語詞語。 7. 播放電子書，請學生	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活中。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。	議題融入/ (3、5、11) ■運用領域學習內容之知識結構 ■延伸概念內涵 ■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點

		詞，完成句子。	聆聽、念誦「語詞運用」，並進行語詞運用對話練習。 8. 指導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動及開口唱，藉此熟悉本課課文。		
第一學期 第 4 至 7 週	第二課 種豆仔	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 將本課所學語詞運用於日常生活中 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。	1. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行預習，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。 2. 播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗讀課文。教師說明課文內容，以加強學習效果。 3. 教師教會語詞後站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。（抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。） 4. 教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 5. 視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	議題融入/ (6、11) ■運用領域學習內容之知識結構 ■延伸概念內涵 ■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點
第一學期 第 8 至 11 週	第三課 兔仔佢龜比賽 期中評量	1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	1. 教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？ 2. 由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。 3. 由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。 4. 教師示範課文朗讀或播放教學媒體。 5. 教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。	1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 討論活動 表演評量 期中口頭評量	議題融入/ (3、6、11) ■運用領域學習內容之知識結構 ■延伸概念內涵 ■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點

			6.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。		
第一學期 第 12 至 15 週	第四課 掃帚 拾畚斗	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.正確認讀出清潔工具語詞。 3.將語詞延伸成短句，應用於生活中 4.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。	1.教師帶領學生朗讀課文，教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 2.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。 3.教師教會語詞後，可讓孩子玩「心臟病」遊戲，加強語詞的熟悉度。 4.讓學生了解、學會各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。		議題融入/ (1、6、11) ■運用領域學習內容之知識結構 ■延伸概念內涵 ■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點
第一學期 第 16 至 19 週	第五課 過年	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.正確的認讀出過年習俗的活動語詞 3.了解過年習俗的活動內容與意義。 4.聽懂並回答「相招來開講」的內容 5.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？ 3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題 4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 5.教師講解語詞加入延伸的文化、習俗解釋如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 6.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習 7.講俗語，老師解釋「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」這句俗諺的意思是。	1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗習慣。 3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	議題融入/ (5、6、11) ■運用領域學習內容之知識結構 ■延伸概念內涵 ■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點
第一學期 第 20 至 21 週	單元活動三 期末評量	1.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 2.理解鬥陣聽故事的文意與	1.教師先幫學生複習第四、五課課文及語詞，接著再帶著學生念吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 2.鬥陣聽故事三，教師	口頭評量 實作評量 期末評量 表演評量	議題融入/ (6、11) ■運用領域學習內容之知識結構 ■延伸概念內涵

	唸謠	<p>語詞。</p> <p>3.了解並欣賞念謠的文意</p> <p>4.利用食物聯想到吉祥話</p>	<p>播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。</p> <p>3.唸謠～發糶：教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。</p> <p>4.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習</p> <p>5.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</p> <p>6.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。</p>		<p>■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>
第二學期 第 1 至 3 週	第一課 彩色筆	<p>1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。</p> <p>2.正確的指認顏色並用閩南語說出。</p> <p>3.善用顏色辨認周遭事物與環境。</p> <p>4.正確地用插圖提問及回答。</p> <p>5.以指定的句型做替換語詞造句。</p>	<p>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀、朗讀課文內容。</p> <p>3.課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。</p> <p>4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>(1)教師搭配視覺，介紹顏色的說法。</p> <p>(2)討論教室內物品的顏色。</p> <p>3.進行大風吹教學遊戲。</p> <p>活動二：講俗語</p> <p>紅嬭，烏大範。</p> <p>活動三：相招來開講</p> <p>(1)展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。</p> <p>(2)以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話</p>	<p>1.熟讀課文，並理解文意。</p> <p>2.認識基本顏色的說法。</p> <p>3.能替換語詞應用造句於生活中。</p>	<p>議題融入/ (17)</p> <p>■運用領域學習內容之知識結構</p> <p>■延伸概念內涵</p> <p>■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>
第二學期 第 4 至 7 週	第二課 春天的早起時	<p>1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。</p> <p>2.學會課文歌曲演唱與律動。</p> <p>3.依照練習的</p>	<p>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差，再帶領學生熟讀課文</p> <p>3.介紹一課一字「佗」的意思與用法，並能</p>	<p>1.熟讀課文，並理解文意。</p> <p>2.正確指認聽到的昆蟲圖照。</p> <p>3.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。</p> <p>3.朗讀頁面上的</p>	<p>議題融入/ (5、6、17)</p> <p>■運用領域學習內容之知識結構</p> <p>■延伸概念內涵</p> <p>■運用生活</p>

		<p>短句做語詞替換，說出完整的句子</p> <p>4.了解昆蟲的基本特色及習性。</p>	<p>替換語詞或句型應用於生活中。</p> <p>4.播放教學媒體，教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。</p> <p>5.教師進行「快問快答」教學遊戲。</p> <p>6.教師領讀頁面短句與釋義，學生分組以此短句做替換語詞，各組討論出一句，由全組同學一起發表。</p>	<p>例句。</p> <p>4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。</p>	<p>案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>
<p>第二學期 第 8 至 11 週</p>	<p>第三課 規工 笑微微</p>	<p>1.聽懂閩南語的時間說法</p> <p>2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句</p> <p>3.說出自己或別人於某時間做某事。</p> <p>4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</p>	<p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師於黑板上畫出一星期的七天，畫出一條二十四小時的時間數線。</p> <p>2.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。</p> <p>3.教師出題，由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。</p> <p>2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。</p> <p>3.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>4.教導來練習的題幹及教學生看時間表。</p>	<p>1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。</p> <p>2.能正確用閩南語朗讀課文。</p> <p>3.了解語詞並能讀熟練。</p> <p>4.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。</p> <p>5.期中評量 討論活動 口語評量 表演評量</p>	<p>議題融入/ (5、6、13)</p> <p>■運用領域學習內容之知識結構</p> <p>■延伸概念內涵</p> <p>■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>
<p>第二學期 第 13 至 15 週</p>	<p>第四課 春天 欲轉去 單元活動二</p>	<p>1.用閩南語正確朗讀課文並說出一至十二月分的名稱。</p> <p>2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。</p> <p>3.以閩南語說俗語並理解含意。</p> <p>4.用閩南語詢問對方的生日並回答。</p> <p>5.將本單元所學應用於日常生活。</p>	<p>1.請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。</p> <p>2.教師領讀課文，解釋文意與情境。</p> <p>3.播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。</p> <p>4.進行教學遊戲「火車過山洞」。</p> <p>5.我會曉講 2.進行「月分對對碰」教學遊戲。</p> <p>6.介紹與月分相關的俗諺。</p> <p>7.相招來開講：將全班學生分成二組，進行</p>	<p>1.熟練課文的文意與語詞，並學會月分的用語，並進行語詞應用。</p> <p>2.運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2.熟練日常中間和月分的閩南語說法。</p> <p>3.習慣用閩南語表達生活上的常用句</p>	<p>議題融入/ (6、17)</p> <p>■運用領域學習內容之知識結構</p> <p>■延伸概念內涵</p> <p>■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>

			<p>對話練習，選出二位擅長表演的學生到臺前示範。</p> <p>8.用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？請學生回答。</p>		
<p>第二學期 第 16 至 18 週</p>	<p>第五課 去海邊仔</p>	<p>1.聽懂服飾及配件語詞。 2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件 4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解激骨話所延伸的趣意。</p>	<p>1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。 2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用 3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4.教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊念，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。 活動一：我會曉講 (1)教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。 (2)教師補充其他相關服飾與配件的語詞。 活動二：相招來開講 (1)教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？ (2)教師領讀相招來開講，請學生注意情境</p>	<p>1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。 3.認識閩南語文與語詞的文字書寫。</p>	<p>議題融入/ (3、4、11) ■運用領域學習內容之知識結構 ■延伸概念內涵 ■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>
<p>第二學期 第 19 至 20 週</p>	<p>單元活動一 單元活動二</p>	<p>1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。</p>	<p>1.教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。 2.進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。 3.活動：鬥陣聽故事 4.複習〈火金姑〉傳統童謠。 5.學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容</p>	<p>討論活動 口語評量</p>	<p>議題融入/ (1、6、17) ■運用領域學習內容之知識結構 ■延伸概念內涵 ■運用生活案例、時事，或與社會文化、區域特質、節慶相關之材料，連結領域學習重點</p>

			6.各組派一名人員發表 他們剛才所討論出來 所看到的故事內容。		
--	--	--	---------------------------------------	--	--