

臺北市中山區長春國小學 114 學年度第 1 學期
【本土語言—閩南語】領域課程教學計畫表①

| 實施年級 | 二年級 | 教材來源 | 真平版第三冊 | 教學節數 | 每週 1 節 21 週共 21 節 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 編寫教師 | 董錦花 | | 任教老師 | 董錦花 | |
| 總綱核心素養 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 | | 領綱核心素養 | <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> | |

| 週次 | 實施期間 | 學校重要行事 | 單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號) | 學習重點 | | 學習目標 | 重要教學內容 | 評量方式 | 融入議題及內容重點 |
|-------------|-----------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 1 · 2 | 08/31- 09/06 | 8/30(五) 開學 友善校園週 | 第一單元 我的心情 (4) 1. 歡喜的 代誌(4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -3 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 | 1.引起動機，利用本課動畫帶出主題「情緒」，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容及語詞，並進行句型練習。 3.進行「我今仔日足（情緒形容詞）」的句型教學。 4.學生唸讀課文，教師分組進行課文接力賽活動來練習。 | 口語評量 態度評量 | 品德 品 E3-溝通合作與和諧人際關係。 |
| 2 | 09/07- 09/13 | 09/10(二) 低年級 安全教育宣導 | 第一單元 我的心情 (4) 1. 歡喜的 代誌(4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -3 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 | 1.引起動機，利用本課動畫帶出主題「情緒」，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容及語詞，並進行句型練習。 3.進行「我今仔日足（情緒形容詞）」的句型教學。 4.學生唸讀課文，教師分組進行課文接力賽活動來練習。 | 口語評量 態度評量 | 品德 品 E3-溝通合作與和諧人際關係。 |
| 3 | 09/14- 09/20 | 09/16(二) 第一次 防災預演(防震 防震) 09/19(五) 國家防災日 | 第一單元 我的心情 (4) 1. 歡喜的 代誌(4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 1.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 | 1.詢問學生今天心情如何？ 2.輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞，並利用本課語詞造句 3.進行口是心非遊戲，加深學生對情緒的台語語詞熟悉度。 4.聆聽並念讀語詞運用，進行替換語詞及加強語句練習。 5.朗讀課本「講看覓」內容。 | 口語評量 態度評量 聽力評量 評量 遊戲評量 | 品德 品 E3-溝通合作與和諧人際關係。 |
| 4 | 09/21- 09/27 | 09/22(一) 圖書館 利用教育開始 09/25(四) 教師節 慶祝大會 | 第一單元 我的心情 (4) 1. 歡喜的 代誌(4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 | 1.發表學習單，指導學生說出學習單畫的是什麼表情。 2.做伙來練習，請學生練習說出答案，教師再進行指導。 3.聆聽「聽看覓」內容後，完成課本練習題。 4.補充介紹其他情緒的閩南語說法及相關俗諺語及歇後語。 5.抽情緒卡，讓學生上台表演，並請台下同學猜出情緒。 6.複習本課所學。 | 聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 評量 作業評量 | 品德 品 E3-溝通合作與和諧人際關係。 |

中山區長春國小

| 週次 | 實施期間 | 學校重要行事 | 單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號) | 學習重點 | | 學習目標 | 重要教學內容 | 評量方式 | 融入議題及內容重點 |
|----|-----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 5 | 09/28- 10/04 | 09/29(一) 教師節 補假一天 | 第一單元 我的心情 (4) 1.歡喜的代誌(4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。 | 1.引導學生複習第五課學過的語詞，請學生分享今天的心情。 2.聆聽「複習 3」的內容，並於課本上圈出答案。 3.利用第五課語詞卡來進行「我來演你來猜」的活動。 4.聆聽並講解「看圖聽故事」，也可請學生來試著說看看。 5.搭配電子書來複習本單元所學。 | 口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量 | 品德品E3-溝通合作與和諧人際關係。 |
| 6 | 10/05- 10/11 | 10/06(一) 中秋節放假 10/10(五) 國慶日放假 | 第二單元 歡迎來阮兜(7) 2.狗蟻個兜(3) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -3 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 | 1.引起動機，利用本課動畫帶出主題「家中隔間」，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容及語詞，並進行句型練習。 3.教導學生學唱本課歌曲，並配合歌曲做律動。 4.教師指定語詞，學生唸讀課文，唸到指定語詞時請學生手拍兩下，訓練學生語詞反應。 | 口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 | 家庭家E7-表達對家庭成員的關心與情感。 |
| 7 | 10/12- 10/18 | 10/14(二) 五年級基本學力檢測 | 第二單元 歡迎來阮兜(7) 2.狗蟻個兜(3) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -3 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 1.能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞 | 1.詢問學生有無自己的房間，並鼓勵學生說出自己家中隔間型式。 2.輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞，並利用本課語詞造句 3.介紹各種隔間特性，並進行替換語詞或加長語句練習。 4.補充其他隔間台語唸法。 5.朗讀課本「講看見」內容。 | 聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 | 家庭家E7-表達對家庭成員的關心與情感。 |
| 8 | 10/19- 10/25 | 10/24(五) 補假 10/25(六) 臺灣光復紀念日放假 | 第二單元 歡迎來阮兜(7) 2.狗蟻個兜(3) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -3 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。 | 1.發表學習單，指導學生說出學習單答案。 2.做伙來練習，請學生練習說出答案，教師再進行指導。 3.聆聽「聽看見」內容後，完成課本練習題。 4.利用圖卡來進行卡片對對碰遊戲。 5.複習本課所學。 | 口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 | 家庭家E7-表達對家庭成員的關心與情感。 |
| 9 | 10/26- 11/01 | 10/27(一) 一年級共讀巡迴書箱活動開始 | 第二單元 歡迎來阮兜(7) 3.露螺(4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -3 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 | 1.引起動機，利用本課動畫帶出主題「屋裡的物品」，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容及語詞，並進行句型練習。 3.教導學生學唱本課歌曲，並配合歌曲做律動。 4.學生唸讀課文，教師分組請學生以台、華語來交錯練習。 | 口語評量 態度評量 表演評量 | 家庭家E7-表達對家庭成員的關心與情感。 |
| 10 | 11/02- 11/08 | 11/05一般智能資賦優異學生鑑定初選評量 11/06(四) -11/07(五)期中評量 | 第二單元 歡迎來阮兜(7) 3.露螺(4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 1.能聽懂且說出家中常見的陳設及家具用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞 | 1.詢問學生有無看過露螺，並鼓勵學生說出對蝸牛的看法。 2.輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞，並利用本課語詞造句 3.進行買東西遊戲，加深學生對家中物品台語語詞的熟悉。 4.聆聽並念讀語詞運用，進行替換語詞及加強語句練習。 5.朗讀課本「講看見」內容。 | 聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 | 家庭家E7-表達對家庭成員的關心與情感。 |

中山區長春國小

| 週次 | 實施期間 | 學校重要行事 | 單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號) | 學習重點 | | 學習目標 | 重要教學內容 | 評量方式 | 融入議題及內容重點 |
|----|-------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 11 | 11/09-11/15 | 11/11(二) 一年級 注音符 號闖關 活動 校內科 展比賽 初審週 | 第二單元 歡迎來阮 兜(7) 3.露螺(4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。 | 1.發表學習單，指導學生說出學習單答案。 2.臆謎猜，聆聽題目並請學生發表答案。 3.做伙來練習，請學生練習說出答案，教師再進行指導。 4.聆聽「聽看覓」內容後，完成課本練習題。 5.補充介紹家中其他物品的閩南語說法及相關俗諺語。 6.複習本課所學 | 口語評量 聽力評量 遊戲評量 | 家庭 家E7-表達對家庭成員的關心與情感。 |
| 12 | 11/16-11/22 | 11/12-體表會 | 第二單元 歡迎來阮 兜(7) 3.露螺(4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。 | 1.帶領學生複習第三四課所學過的語詞，請學生畫出家中隔間、家具及陳設並介紹。 2.聆聽「阮這口灶」的內容，並於課本上找出答案。 3.在課本「鞋仔佇佇位」當中，幫鞋子找出它的主人。 4.聆聽並講解「看圖聽故事」，也可請學生來試著說看看。 5.搭配電子書來複習本單元所學。 | 口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 | 家庭 家E7-表達對家庭成員的關心與情感。 |
| 13 | 11/23-11/29 | 11/24(一) 體表會 補假一天 | 第三單元 美麗的世界(7) 4.玉蘭花(3) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -3 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 | 1.引起動機，利用本課動畫帶出主題，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容及語詞，並進行句型練習。 3.教導學生學唱本課歌曲，並配合歌曲做律動。 4.趣味唸課文，配合「伊比呀呀伊比伊比呀」的節奏，分組唸課文。 | 口語評量 態度評量 表演評量 | 生命 生E6-從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 |
| 14 | 11/30-12/06 | | 第三單元 美麗的世界(7) 4.玉蘭花(3) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 1.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞 | 1.詢問學生家中有無種花，是何種花，並以教師自身經驗與學生互動討論。 2.輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞，並利用本課語詞造句。 3.介紹課本植物圖卡特性，再提問題請學生搶答。 4.補充其他植物台語唸法，以及與植物有關的諺語及俗語。 5.朗讀課本「講看覓」內容。 | 聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 | 生命 生E6-從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 |
| 15 | 12/07-12/13 | 12/12 五) 五年級 消防體驗 | 第三單元 美麗的世界(7) 4.玉蘭花(3) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。 | 1.發表學習單，指導學生說出學習單答案。 2.做伙來練習，請學生練習說出答案，教師再進行指導。 3.校園植物大考驗，帶領小朋友認識校園中存在的各種植物及其名稱。 4.聆聽「聽看覓」內容後，完成課本練習題。 5.複習本課所學。 | 口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量 | 生命 生E6-從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 |
| 16 | 12/14-12/20 | | 第三單元 美麗的世界(7) 5.蟲的世界(4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -3 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 | 1.引起動機，利用本課動畫帶出主題，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容及語詞，並進行句型練習。 3.教導學生學唱本課歌曲，並配合歌曲做律動。 4.請學生發表校園當中可以找到什麼昆蟲？ | 口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 | 生命 生E6-從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 |

| 週次 | 實施期間 | 學校重要行事 | 單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號) | 學習重點 | | 學習目標 | 重要教學內容 | 評量方式 | 融入議題及內容重點 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 17 | 12/21-12/27 | 12/25(四)行憲紀念日放假 | 第三單元美麗的世界(7) 5.蟲的世界(4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 1.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 | 1.詢問學生對蟲的觀察以及自我對蟲的感受。 2.輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞，並利用本課語詞造句。 3.介紹課本昆蟲圖卡特性，再提問題請學生搶答。 4.補充其他昆蟲台語唸法，以及與昆蟲相關的謎語。 5.朗讀課本「講看覓」內容。 | 聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 | 生命 生E6-從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 |
| 18 | 12/28-01/03 | | 第三單元美麗的世界(7) 5.蟲的世界(4) | 1- I -2 1- I -4 2- I -4 3- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。 | 1.做伙來練習，請學生練習說出答案，教師再進行指導。 2.蟲蟲大考驗，利用課本後面圖卡來進行活動，以比手畫腳的方式給同學猜出答案。 3.聆聽「聽看覓」內容後，完成課本練習題。 4.複習本課所學。 | 口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量 | 生命 生E6-從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 |
| 19 | 01/04-01/10 | | 第三單元美麗的世界(7) 5.蟲的世界(4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。 | 1.帶領學生複習第一、二課所學過的語詞，並說出最近看過的昆蟲及植物名稱。 2.聆聽「観相揣」的內容，並於課本上找出答案。 3.在課本「教室佈置」當中，圈出昆蟲及植物的位置。 4.聆聽並講解「看圖聽故事」，也可請學生來試著說看看。 5.搭配電子書來複習本單元所學。 | 聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 | 生命 生E6-從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 |
| 20 | 01/11-01/17 01/14(三) 期末評量 01/14(三) -19(一) 二、三、 五期末 班際體育競賽。 | 01/13(二) -01/14(三) 來唱囡仔歌 蠻仔(1) | | 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Ac- I -1 Bb- I -2 ◎Bf- I -1 ◎Bg- I -2 | 1.能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2.能運用句型「(人／物)仔(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3.透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 | 1.與學生分享被蠻仔煩擾的經驗，並引導學生分享自身經驗，引入本課主題「蠻仔」。 2.教師帶領學生認讀課文。 3.注意本課課文中有許多國語沒有的音的唸法。 4.聆聽課文歌曲，並指導學生律動，鼓勵開口唱出歌曲。 5.利用蠻仔圖卡來介紹位置，讓學生學會相關位置的台語。 6.搭配電子書複習本堂所學。 | 口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量 | 品德 品E3-溝通合作與和諧人際關係。 |
| 21 | 01/18-01/20 休業式 寒假生活安全教育宣導 | 01/20(一) 來聽囡仔古 水仙花的由來(1) | | 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -4 | ◎Ac- I -2 ◎Bf- I -2 ◎Bg- I -2 | 1.能理解本課繪本故事的內容，並以自己的話使用閩南語說出故事。 2.能在老師的引導下進行閱讀理解練習。 3.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。 | 1.利用水仙花圖片來引起學生學習動機。 2.介紹水仙花特色，並進入本課繪本故事。 3.聆聽「水仙花的由來」故事。 4.對故事人物進行性格分析。 5.討論故事人物狀態及性格。 6.分組討論，並上台發表分組討論結果。 | 聆聽評量 口語評量 態度評量 | 品德 品E3-溝通合作與和諧人際關係。 |
| 本領域教學資源 | | | 1.圖卡 2.學習單 3.教用CD 4.教學電子書 | | | | | | |

| 週次 | 實施期間 | 學校重要行事 | 單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號) | 學習重點 | | 學習目標 | 重要教學內容 | 評量方式 | 融入議題及內容重點 | | | | | | | |
|---------------------------------------|------|--------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|------|------|--------|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | | | | | | | |
| 本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例) | | | | 1.口語評量(40%) 2.聽力測驗(30%) 3.歌曲演唱(10%) 4.朗誦評量(10%) 5.團體遊戲(10%) | | | | | | | | | | | | |
| 文字敘述評量初擬(包含認知、 情意、技能三個向度)…學習重 點 | | | | 1.會聽、念課本中的語詞並誦讀課文。 2.能用閩南語唱課本歌曲和念謠。 | | | | | | | | | | | | |

**臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 2 學期
【本土語—閩南語】領域課程教學計畫表①**

| 實施年級 | 二年級 | 教材來源 | 真平版第四冊 | 教學節數 | 每週 1 節 21 週共 21 節 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 編寫教師 | 董錦花老師 | | 任教老師 | 董錦花老師 | |
| 總綱核心素養 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 | | 領綱核心素養 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神 | |

| 週次 | 實施期間 | 學校重要行事 | 單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號) | 學習重點 | | 學習目標 | 重要教學內容 | 評量方式 | 融入議題及內容重點 |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 1 | 02/08-02/14 開學 友善校園週 | 2/11(二) 第一單元 來食好食物(7) 1.來買菜 喔(3) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 3.教師領讀課文，學生以台、華語分別唸出課文。 4.教師根據課文提問，市場常見的菜蔬有哪些？ | | 1.引起動機，利用本課動畫帶出主題「菜蔬」，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容及語詞，並進行句型練習。 3.教師領讀課文，學生以台、華語分別唸出課文。 4.教師根據課文提問，市場常見的菜蔬有哪些？ | 口語評量 態度評量 | 品德 E3-溝通 合作 與 和諧 人際 關係 |
| 2 | 02/15-02/21 02/19(四) 春節 | 02/15(日) 第一單元 來食好食物(7) 1.來買菜 喔(3) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。 | | 1.詢問學生對某些菜蔬的感受及喜惡，指導學生勿挑食。 2.輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞，並利用本課語詞造句。 3.介紹課本菜蔬圖卡，進行「來點菜」的遊戲。 4.補充其他菜蔬的台語唸法，以及與菜蔬相關的謎語。 5.朗讀課本「講看見」內容。 | 口語評量 聽力評量 | 品德 E3-溝通 合作 與 和諧 人際 關係 |

中山區長春國小

| 週次 | 實施期間 | 學校重要行事 | 單元名稱 (學習節 數) (跨領域加 註★號) | 學習重點 | | 學習目標 | 重要教學內容 | 評量 方式 | 融入議題 及內容重 點 |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 3 | 02/22-02/28 | 02/23(一) 02/28 小書蟲 信箱有 獎徵答 活動開 始 02/24~26 (二~四) 六年級 畢業校 外教學 活動 02/27 補 假 02/28 和 平紀念 日放假 | 第一單元 來食好食 物(7) 1. 來買菜 喔(3) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 1. 能運用句型 「(啥物人) + 上 恰意 + 食(啥物菜 蔬)。」做語句加 長，強化閩南語應 用能力。 2. 透過課程活動 促進學生團隊合 作，並將閩南語文 應用於日常溝通 互動之中。 | 1. 做伙來練習，請學生練習說出答案， 教師再進行指導。 2. 補充與菜蔬相關的孽謠仔話 3. 聆聽「聽看覓」內容後，完成課本練 習題。 4. 複習本課所學。 | 聽力 評量 口語 評量 | 品德 品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 |
| 4 | 03/01-03/07 | 03/02(一) 03/07 共讀巡 迴書箱 活動開 始 | 第一單元 來食好食 物(7) 2. 歡喜食 甲飽(4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 ◎Bf- I -1 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 1. 能使用閩南語 念讀課文，提高閩 南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語 常見的漢字寫 法，增進語言使 用能力。 | 1. 引起動機，利用本課動畫帶出主題「餐 具」，並進入課文教學。 2. 發展活動，課文認讀，教師解說內容 及語詞，並進行句型練習。 3. 教導學生學唱本課歌曲，並配合歌曲 做律動。 4. 補充餐具相關的俗語。 | 態度 評量 口語 評量 聽力 評量 | 品德 品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 |
| 5 | 03/08-03/14 | 03/09(一) -13(五) 圖書館 利用教 育 | 第一單元 來食好食 物(7) 2. 歡喜食 甲飽(4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 ◎Bf- I -1 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 能辨識生活 中常見的餐 具語詞，擴充閩 南語詞的詞彙量。 | 1. 詢問學生如何進食，有無西餐廳用餐 經驗，並以教師自身經驗與學生互動討 論。 2. 輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞， 並利用本課語詞造句。 3. 介紹課本餐具圖卡特性，再提問題請 學生舉圖卡搶答。 4. 補充其他餐具台語唸法，以及與餐具 有關的謠語及俗語。 5. 朗讀課本「講看覓」內容。 | 態度 評量 口語 評量 聽力 評量 | 品德 品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 |
| 6 | 03/15-03/21 | | 第一單元 來食好食 物(7) 2. 歡喜食 甲飽(4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 ◎Bf- I -1 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 1. 能運用句型 「(啥物人) + 用 (啥物餐具) + (做啥物代誌)。」 做語句加長，強化 閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描 述各類餐具的 功能，並應用於 日常生活之中。 | 1. 做伙來練習，請學生練習說出答案， 教師再進行指導。 2. 分享自己昨天晚餐用了哪些餐具，以 及正確清潔方法。 3. 聆聽「聽看覓」內容後，完成課本練 習題。 4. 複習本課所學。 | 口語 評量 聽力 評量 態度 評量 | 品德 品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 |
| 7 | 03/22-03/28 | | 第一單元 來食好食 物(7) 2. 歡喜食 甲飽(4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -4 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 能複習「來食好 食物」單元中常 見的蔬菜與餐具 名稱並運用在日 常生活中。 | 1. 帶領學生複習第一、二課所學過的語 詞，可利用電子書中的「語詞總複習」 來複習。 2. 聆聽「灶跔的菜」的內容，並於課本 上找出並唸出答案。 3. 在課本「佗位無全款」當中，找出圖 中不同的地方。 4. 聆聽並講解「看圖聽故事」，也可請學 生來試著說說看看。 5. 搭配電子書來複習本單元所學。 | 態度 評量 口語 評量 聽力 評量 | 品德 品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 |

中山區長春國小

| 週次 | 實施期間 | 學校重要行事 | 單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號) | 學習重點 | | 學習目標 | 重要教學內容 | 評量方式 | 融入議題及內容重點 |
|----|-------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 8 | 03/29-04/04 | | 第二單元 奇妙的大 自然(7) 3. 月娘變 魔術(3) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 ◎Bf- I -1 ◎Bf- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 1.能使用閩南語 念讀課文，提高閩 南語的口語能力。 2.能辨認閩南語 常見的漢字寫 法，增進語言使 用能力。 | 1.引起動機，利用本課動畫帶出主題「自 然現象」，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容 及語詞，並進行句型練習。 3.教導學生學唱本課歌曲，並配合歌曲 做律動。 4.教師補充與「自然現象」相關字詞。 | 態度評量 口語評量 | 品德品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 |
| 9 | 04/05-04/11 | 04/03(五) -04/06(一))兒童 節放假 清明節 放假 | 第二單元 奇妙的大 自然(7) 3. 月娘變 魔術(3) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 能辨識生活中常 見的自然現象語 詞，擴充閩南語詞 的詞彙量。 | 1.詢問學生今天天氣如何，並鼓勵學生 說出自己覺得今天是怎樣的天氣。 2.輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞， 並利用本課語詞造句 3.介紹各種天氣特性，並進行替換語詞 或加長語句練習。 4.朗讀課本「講看見」內容。 5.請學生聆聽「臆謎猜」題目後回答出 正確的天氣來。 | 口語評量 聽力評量 | 品德品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 |
| 10 | 04/12-04/18 | 04/16(四) -04/17(五))期中評 量 | 第二單元 奇妙的大 自然(7) 3. 月娘變 魔術(3) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 1.能運用句型 「(啥物人) + 有 看著 + 天頂的(自 然現象)。」做語 句加長，強化閩南 語應用能力。 2.能用閩南語描 述課文所列的 自然現象特 色，並主動應用 於日常對話中。 | 1.做伙來練習，請學生練習說出答案， 教師再進行指導。 2.聆聽「聽看見」內容後，完成課本練 習題。 3.利用圖卡來進行「斟酌聽」遊戲。 4.複習本課所學。 | 口語評量 聽力評量 | 品德品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 |
| 11 | 04/19-04/25 | | 第二單元 奇妙的大 自然(7) 4. 西北雨 (4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Ac- I -1 ◎Ac- I -2 ◎Bf- I -1 ◎Bf- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 1.能使用閩南語 念讀課文，提高閩 南語的口語能力。 2.能辨認閩南語 常見的漢字寫 法，增進語言使 用能力。 | 1.引起動機，利用本課動畫帶出主題「天 氣」，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容 及語詞，並進行句型練習。 3.教導學生唱誦本課課文，並配合歌曲 做律動。 4.學生唸讀課文，教師分組請學生以 台、華語來交錯練習。 5.補充指導學生念唱童謡〈天烏烏〉 | 態度評量 口語評量 | 品德品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 |
| 12 | 04/26-05/02 | 04/28(二) 藝術成 果發表 會 05/01(五) 勞動節 放假 | 第二單元 奇妙的大 自然(7) 4. 西北雨 (4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 ◎Ac- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 能辨識生活中常 見的天氣語詞，擴 充閩南語詞的詞 彙量。 | 1.詢問學生天氣預報的看法，並鼓勵學 生播報氣象。 2.輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞， 並利用本課語詞造句 3.進行抽卡遊戲，加深學生對天氣台語 語詞的熟悉。 4.聆聽並念讀語詞運用，進行替換語詞 及加強語句練習。 5.進行課本「臆謎猜」內容。 | 口語評量 聽力評量 | 品德品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 |
| 13 | 05/03-05/09 | 5/8(五) 母親節 慶祝大 會 | 第二單元 奇妙的大 自然(7) 4. 西北雨 (4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 ◎Ac- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 1.能運用句型 「(啥物人) + 講 + 今仔日是(啥物 天氣)。」做語句 加長，強化閩南語 應用能力。 2.能運用閩南語 描述課文所列的 天氣現象，並主動 應用於日常對話 中。 | 1.做伙來練習，請學生練習說出答案， 教師再進行指導。 2.聆聽「聽看見」內容後，完成課本練 習題。 3.補充介紹天氣相關俗諺語。 4.複習本課所學 | 聽力評量 口語評量 | 品德品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 |

中山區長春國小

| 週次 | 實施期間 | 學校重要行事 | 單元名稱 (學習節 數) (跨領域加 註★號) | 學習重點 | | 學習目標 | 重要教學內容 | 評量 方式 | 融入議題 及內容重 點 |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 14 | 05/10- 05/16 | | 第二單元 奇妙的大 自然(7) 4. 西北雨 (4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 ◎Ac- I -2 ◎Bf- I -1 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2 | 能複習「奇妙的大 自然」單元中常見 的自然現象語天 氣變化名稱並運 用在日常生活中。 | 1.帶領學生複習第三四課所學過的語 詞。 2.聆聽「台灣的天氣」的內容，並於課 本上找出答案。 3.在課本「多變的天氣」當中，讓學生 練習以完整的句子來表達，並試著以閩 南語回答問題。 4.聆聽並講解「看圖聽故事」，也可請學 生來試著說看看。 5.搭配電子書來複習本單元所學語詞。 | 口語 評量 態度 評量 | 區德 品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 |
| 15 | 05/17- 05/23 | | 第三單元 利便的交 通(4) 5. 騎 鐵 馬 (4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 ◎Bg- I -2 | 1.能使用閩南語 念讀課文，提高閩 南語的口語能力。 2.能辨認閩南語 常見的漢字寫 法，增進語言使用 能力。 | 1.引起動機，利用本課動畫帶出主題「交 通工具」，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容 及語詞，並進行句型練習。 3.進行「我坐什麼交通工具去哪兒」的 句型教學。 4.歌曲聆聽和練習歌曲。 | 態度 評量 口語 評量 聽力 評量 | 區德 品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 |
| 16 | 05/24- 05/30 | | 第三單元 利便的交 通(4) 5. 騎 鐵 馬 (4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 ◎Bg- I -2 | 能辨識生活中常 見的交通工具語 詞，擴充閩南語詞 的詞彙量。 | 1.詢問學生今天上學有用到的交通工具 是什麼？ 2.輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞， 並利用本課語詞造句 3.進行「臆謎猜」遊戲，並猜充關於交 通工具的相關謎猜。 4.聆聽並念讀語詞運用，進行替換語詞 及加強語句練習。 5.朗讀課本「講看覓」內容。 | 口語 評量 聽力 評量 | 區德 品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 |
| 17 | 05/31- 06/06 畢業考 6/03(三)- 5(五)六 年級班 際體育 競賽 能源教 育週 | 06/02(二) -06/03(三) | 第三單元 利便的交 通(4) 5. 騎 鐵 馬 (4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Ac- I -1 Bb- I -1 ◎Bg- I -2 | 1.能運用句型 「(啥物人) + 坐 (啥物交通工具) + 去(佗位)。」 做語句加長，強化 閩南語應用能力。 2.能以閩南語說 出常見交通工具 語詞及其特色，並 且運用於日常生活 之中。 | 1.做伙來練習，請學生練習說出答案， 教師再進行指導。 2.聆聽「聽看覓」內容後，完成課本練 習題。 3.補充介紹其他交通工具的閩南語說法 及相關俗諺語。 4.指導學生習唱宜蘭民謡「口丟口丟銅 仔」，說明本歌曲的緣由及進行律動。 5.複習本課所學。 | 聽力 評量 口語 評量 | 區德 品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 |
| 18 | 06/07- 06/13 | | 第三單元 利便的交 通(4) 5. 騎 鐵 馬 (4) | 1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1 4- I -1 | Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 ◎Bg- I -2 | 能複習「利便的交 通」單元中常見的 交通工具名稱並運 用在日常生活中。 | 1.引導學生複習第五課學過的語詞，請 學生分享最喜歡的交通工具為何。 2.聆聽「交通工具大集合」的內容，並 於課本上貼出答案。 3.利用第五課語詞卡來進行「聽聲分辨 什麼車」的活動。 4.聆聽並講解「看圖聽故事」，也可請學 生來試著說看看。 5.搭配電子書來複習本單元所學，對本 學期所學語詞進行分類。 | 聽力 評量 口語 評量 態度 評量 | 區德 品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 |

中山區長春國小

| 週次 | 實施期間 | 學校重要行事 | 單元名稱 (學習節 數) (跨領域加 註★號) | 學習重點 | | 學習目標 | 重要教學內容 | 評量 方式 | 融入議題 及內容重 點 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 19 | 06/14- 06/20 06/18(四) 畢業典 禮(暫訂) 06/19(五) 端午節 放假 | 來聽囡仔 古 雷公侖燶 燶婆(1) | 1- I -4 2- I -2 2- I -4 4- I -1 ◎Ac- I -2 ◎Bg- I -2 | 1.能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2.能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3.樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4.能以閩南語進行討論、發表。 5.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。 | 1.引起動機，教師提問「霆雷公是啥物聲？」並複習第四課 2.教師說明並補充打雷閃電的科普知識。 3.看圖我上 gāu，觀察繪本封面圖：雷公和電母的容貌特徵，進行提問。 4.學生聆聽繪本故事「雷公侖燶燶婆」。 5.相關影片介紹。 | | 態度評量 聽力評量 口語評量 | 區傳 品 E3-溝 通合作與 和諧人際 關係。 | |
| 20 | 06/21- 06/27 06/23(二) -06/24(三) 期末評量 06/24(三) -26(五) 班際體 育競賽 (一.四年 級) | 咱來唱囡 仔歌 | 1- I -1 2- I -4 4- I -1 ◎Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Bg- I -2 | 1.能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2.能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3.樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4.能以閩南語進行討論、發表。 5.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。 | 1.繪本故事「雷公侖燶燶婆」影片欣賞。 2.引導學生分組進行「故事山」討論，並口頭報告。 3.教師進行歸納總結。 4.囡仔歌教學與欣賞 | 口語評量 態度評量 聽力評量 | 閱讀素養 閱 E1-認 識一般生 活情境中 需要使用 的，以及 學習學科 基礎知識 所應具備 的字詞彙。 | | |
| 21 | 06/28- 06/30 6/30 結 業式 | 咱來認捌 字(1) | 1- I -1 2- I -4 4- I -1 ◎Ac- I -2 ◎Bg- I -2 | 能學會與意思接 近與意思相反的 字詞。 | 1.教師提問「恁敢知影侖做伙意思接近的字詞是啥乜？」 2.教師解說意近字詞的語意，並帶領學生認讀。 3.教師解說意思相反的字詞，並讓學生認讀。 4.進行「咱來認捌字」遊戲，藉此讓學生熟悉意近及忘思相反的語詞。 | 口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 | 閱讀素養 閱 E1-認 識一般生 活情境中 需要使用 的，以及 學習學科 基礎知識 所應具備 的字詞彙。 | | |
| 本領域教學資源 | | | 1.圖卡 2.學習單 3.教用 CD 4.教學電子書 | | | | | | |
| 本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例) | | | 1.口語評量(40%) 2.聽力測驗(30%) 3.歌曲演唱(10%) 4.朗誦評量(10%) 5.團體遊戲(10%) | | | | | | |
| 文字敘述評量初擬(包含認知、 情意、技能三個向度)…學習重 點 | | | 1.會聽、念課本中的語詞並誦讀課文。 2.能用閩南語唱課本歌曲和念謠。 | | | | | | |