

臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 1 學期
【本土語言—閩南語】領域課程教學計畫表①

實施年級	二年級	教材來源	真平版第三冊	教學節數	每週 1 節 21 週共 21 節
編寫教師	董錦花		任教老師	董錦花	
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		領綱核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
1 · 2	08/31- 09/06	8/30(五) 開學友善校園週	第一單元 我的心情 (4) 1. 歡喜的代誌(4)	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	1.引起動機，利用本課動畫帶出主題「情緒」，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容及語詞，並進行句型練習。 3.進行「我今仔日足（情緒形容詞）」的句型教學。 4.學生唸讀課文，教師分組進行課文接力賽活動來練習。	口語 評量 態度 評量	品德 品E3-溝通合作與和諧人際關係。
2	09/07- 09/13	09/10(二) 低年級安全教育宣導	第一單元 我的心情 (4) 1. 歡喜的代誌(4)	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	1.引起動機，利用本課動畫帶出主題「情緒」，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容及語詞，並進行句型練習。 3.進行「我今仔日足（情緒形容詞）」的句型教學。 4.學生唸讀課文，教師分組進行課文接力賽活動來練習。	口語 評量 態度 評量	品德 品E3-溝通合作與和諧人際關係。
3	09/14- 09/20	09/16(二) 第一次防災預演(防震防震) 09/19(五) 國家防災日	第一單元 我的心情 (4) 1. 歡喜的代誌(4)	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	1.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	1.詢問學生今天心情如何？ 2.輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞，並利用本課語詞造句 3.進行口是心非遊戲，加深學生對情緒的台語語詞熟悉度。 4.聆聽並念讀語詞運用，進行替換語詞及加強語句練習。 5.朗讀課本「講看覓」內容。	口語 評量 態度 評量 聽力 評量 遊戲 評量	品德 品E3-溝通合作與和諧人際關係。
4	09/21- 09/27	09/22(一) 圖書館利用教育開始 09/25(四) 教師節慶祝大會	第一單元 我的心情 (4) 1. 歡喜的代誌(4)	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	1.發表學習單，指導學生說出學習單畫的是什麼表情。 2.做伙來練習，請學生練習說出答案，教師再進行指導。 3.聆聽「聽看覓」內容後，完成課本練習題。 4.補充介紹其他情緒的閩南語說法及相關俗諺語及歇後語。 5.抽情緒卡，讓學生上台表演，並請台下同學猜出情緒。 6.複習本課所學。	聽力 評量 口語 評量 態度 評量 遊戲 評量 作業 評量	品德 品E3-溝通合作與和諧人際關係。

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
5	09/28-10/04	09/29(一) 教師節補假一天	第一單元 我的心情 (4) 1.歡喜的代誌(4)	1-I-1 1-I-2 1-I-4 2-I-2 2-I-4 3-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	1.引導學生複習第五課學過的語詞，請學生分享今天的心情。 2.聆聽「複習3」的內容，並於課本上圈出答案。 3.利用第五課語詞卡來進行「我來演你來猜」的活動。 4.聆聽並講解「看圖聽故事」，也可請學生來試著說看看。 5.搭配電子書來複習本單元所學。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量	<u>品德</u> 品E3-溝通合作與和諧人際關係。
6	10/05-10/11	10/06(一) 中秋節放假 10/10(五) 國慶日放假	第二單元 歡迎來阮兜(7) 2.狗蟻個兜(3)	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	能正確朗讀課文並認讀課文中的 <u>重要語詞</u> 。	1.引起動機，利用本課動畫帶出主題「家中隔間」，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容及語詞，並進行句型練習。 3.教導學生學唱本課歌曲，並配合歌曲做律動。 4.教師指定語詞，學生唸讀課文，唸到指定語詞時請學生手拍兩下，訓練學生語詞反應。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	<u>家庭</u> 家E7-表達對家庭成員的關心與情感。
7	10/12-10/18	10/14(二) 五年級基本學力檢測	第二單元 歡迎來阮兜(7) 2.狗蟻個兜(3)	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	1.能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞	1.詢問學生有無自己的房間，並鼓勵學生說出自己家中隔間型式。 2.輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞，並利用本課語詞造句 3.介紹各種隔間特性，並進行替換語詞或加長語句練習。 4.補充其他隔間台語唸法。 5.朗讀課本「講看覓」內容。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	<u>家庭</u> 家E7-表達對家庭成員的關心與情感。
8	10/19-10/25	10/24(五) 補假 10/25(六) 臺灣光復紀念日放假	第二單元 歡迎來阮兜(7) 2.狗蟻個兜(3)	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	1.發表學習單，指導學生說出學習單答案。 2.做伙來練習，請學生練習說出答案，教師再進行指導。 3.聆聽「聽看覓」內容後，完成課本練習題。 4.利用圖卡來進行卡片對對碰遊戲。 5.複習本課所學。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	<u>家庭</u> 家E7-表達對家庭成員的關心與情感。
9	10/26-11/01	10/27(一) 一年級共讀巡迴書箱活動開始	第二單元 歡迎來阮兜(7) 3.露螺(4)	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	能正確朗讀課文並認讀課文中的 <u>重要語詞</u> 。	1.引起動機，利用本課動畫帶出主題「屋裡的物品」，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容及語詞，並進行句型練習。 3.教導學生學唱本課歌曲，並配合歌曲做律動。 4.學生唸讀課文，教師分組請學生以台、華語來交錯練習。	口語評量 態度評量 表演評量	<u>家庭</u> 家E7-表達對家庭成員的關心與情感。
10	11/02-11/08	11/05 一般智能資賦優異學生鑑定初選評量 11/06(四)-11/07(五)期中評量	第二單元 歡迎來阮兜(7) 3.露螺(4)	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	1.能聽懂且說出家中常見的陳設及家具用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞	1.詢問學生有無看過露螺，並鼓勵學生說出對蝸牛的看法。 2.輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞，並利用本課語詞造句 3.進行買東西遊戲，加深學生對家中物品台語語詞的熟悉。 4.聆聽並念讀語詞運用，進行替換語詞及加強語句練習。 5.朗讀課本「講看覓」內容。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	<u>家庭</u> 家E7-表達對家庭成員的關心與情感。

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
11	11/09-11/15	11/11(二) 一年級注音符號闖關活動 校內科展比賽初審週	第二單元 歡迎來阮兜(7) 3.露螺(4)	1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 3- I -1 4- I -1	Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2	能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	1.發表學習單，指導學生說出學習單答案。 2.臆謎猜，聆聽題目並請學生發表答案。 3.做伙來練習，請學生練習說出答案，教師再進行指導。 4.聆聽「聽看覓」內容後，完成課本練習題。 5.補充介紹家中其他物品的閩南語說法及相關俗諺語。 6.複習本課所學	口語評量 聽力評量 遊戲評量	家庭 家E7-表達對家庭成員的關心與情感。
12	11/16-11/22	11/12-體表會	第二單元 歡迎來阮兜(7) 3.露螺(4)	1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1	Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2	能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	1.帶領學生複習第三四課所學過的語詞，請學生畫出家中隔間、家具及陳設並介紹。 2.聆聽「阮這口灶」的內容，並於課本上找出答案。 3.在課本「鞋仔佇佗位」當中，幫鞋子找出它的主人。 4.聆聽並講解「看圖聽故事」，也可請學生來試著說看看。 5.搭配電子書來複習本單元所學。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	家庭 家E7-表達對家庭成員的關心與情感。
13	11/23-11/29	11/24(一) 體表會補假一天	第三單元 美麗的世界(7) 4.玉蘭花(3)	1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -3 3- I -1 4- I -1	Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	1.引起動機，利用本課動畫帶出主題，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容及語詞，並進行句型練習。 3.教導學生學唱本課歌曲，並配合歌曲做律動。 4.趣味唸課文，配合「伊比呀伊比伊比呀」的節奏，分組唸課文。	口語評量 態度評量 表演評量	生命 生E6-從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
14	11/30-12/06		第三單元 美麗的世界(7) 4.玉蘭花(3)	1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1	Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2	1.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞	1.詢問學生家中有無種花，是何種花，並以教師自身經驗與學生互動討論。 2.輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞，並利用本課語詞造句 3.介紹課本植物圖卡特性，再提問題請學生搶答。 4.補充其他植物台語唸法，以及與植物有關的謎語及俗語。 5.朗讀課本「講看覓」內容。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	生命 生E6-從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
15	12/07-12/13	12/12(五) 五年級消防體驗	第三單元 美麗的世界(7) 4.玉蘭花(3)	1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1	Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2	從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	1.發表學習單，指導學生說出學習單答案。 2.做伙來練習，請學生練習說出答案，教師再進行指導。 3.校園植物大考驗，帶領小朋友認識校園之中存在的各種植物及其名稱。 4.聆聽「聽看覓」內容後，完成課本練習題。 5.複習本課所學。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	生命 生E6-從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
16	12/14-12/20		第三單元 美麗的世界(7) 5.蟲的世界(4)	1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -3 3- I -1 4- I -1	Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	1.引起動機，利用本課動畫帶出主題，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容及語詞，並進行句型練習。 3.教導學生學唱本課歌曲，並配合歌曲做律動。 4.請學生發表校園當中可以找到什麼昆蟲？	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	生命 生E6-從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
17	12/21-12/27	12/25(四)行憲紀念日放假	第三單元 美麗的世界(7) 5. 蟲的世界(4)	1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1	Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2	1.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	1.詢問學生對蟲的觀察以及自我對蟲的感受。 2.輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞，並利用本課語詞造句 3.介紹課本昆蟲圖卡特性，再提問題請學生搶答。 4.補充其他昆蟲台語唸法，以及與昆蟲相關的謎語。 5.朗讀課本「講看見」內容。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	<u>生命</u> 生E6-從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
18	12/28-01/03		第三單元 美麗的世界(7) 5. 蟲的世界(4)	1- I -2 1- I -4 2- I -4 3- I -1	Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2	從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	1.做伙來練習，請學生練習說出答案，教師再進行指導。 2.蟲蟲大考驗，利用課本後面圖卡來進行活動，以比手畫腳的方式給同學猜出答案。 3.聆聽「聽看見」內容後，完成課本練習題。 4.複習本課所學。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	<u>生命</u> 生E6-從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
19	01/04-01/10		第三單元 美麗的世界(7) 5. 蟲的世界(4)	1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1	Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	1.帶領學生複習第一、二課所學過的語詞，並說出最近看過的昆蟲及植物名稱。 2.聆聽「親相揣」的內容，並於課本上找出答案。 3.在課本「教室佈置」當中，圈出昆蟲及植物的位置。 4.聆聽並講解「看圖聽故事」，也可請學生來試著說看看。 5.搭配電子書來複習本單元所學。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	<u>生命</u> 生E6-從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷，分辨事實和價值的不同。
20	01/11-01/17	01/13(二)-01/14(三)期末評量 01/14(三)-19(一)二、三、五期末班際體育競賽。	來唱囡仔歌 蠔仔(1)	1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1 4- I -1	Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Ac- I -1 Bb- I -2 ◎Bf- I -1 ◎Bg- I -2	1.能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2.能運用句型「(人/物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3.透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	1.與學生分享被蠔仔煩擾的經驗，並引導學生分享自身經驗，引入本課主題「蠔仔」。 2.教師帶領學生認讀課文。 3.注意本課課文中有許多國語沒有的音的唸法。 4.聆聽課文歌曲，並指導學生律動，鼓勵開口唱出歌曲。 5.利用蠔仔圖卡來介紹位置，讓學生學會相關位置的台語。 6.搭配電子書複習本堂所學。	口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	<u>品德</u> 品E3-溝通合作與和諧人際關係。
21	01/18-01/20	01/20(一)休業式 寒假生活安全教育宣導	來聽囡仔古 水仙花的由來(1)	1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -4	◎Ac- I -2 ◎Bf- I -2 ◎Bg- I -2	1.能理解本課繪本故事的內容，並以自己的話使用閩南語說出故事。 2.能在老師的引導下進行閱讀理解練習。 3.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	1.利用水仙花圖片來引起學生學習動機。 2.介紹水仙花特色，並進入本課繪本故事。 3.聆聽「水仙花的由來」故事。 4.對故事人物進行性格分析。 5.討論故事人物狀態及性格。 6.分組討論，並上台發表分組討論結果。	聆聽評量 口語評量 態度評量	<u>品德</u> 品E3-溝通合作與和諧人際關係。
本領域教學資源				1.圖卡 2.學習單 3.教用 CD 4.教學電子書					

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例)				1.口語評量(40%) 2.聽力測驗(30%) 3.歌曲演唱(10%) 4.朗誦評量(10%) 5.團體遊戲(10%)					
文字敘述評量初擬(包含認知、情意、技能三個向度)…學習重點				1.會聽、念課本中的語詞並誦讀課文。 2.能用閩南語唱課本歌曲和念謠。					

臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 2 學期
【本土語—閩南語】領域課程教學計畫表 ①

實施年級	二年級	教材來源	真平版第四冊	教學節數	每週 1 節 21 週共 21 節
編寫教師	董錦花老師		任教老師	董錦花老師	
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		領綱核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神	

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
1	02/08-02/14	2/11(二)開學友善校園週	第一單元來食好食物(7) 1.來買菜喔(3)	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Bb-I-1 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	1.引起動機，利用本課動畫帶出主題「菜蔬」，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容及語詞，並進行句型練習。 3.教師領讀課文，學生以台、華語分別唸出課文。 4.教師根據課文提問，市場常見的菜蔬有哪些？	口語評量 態度評量	品德 E3-溝通合作與和諧人際關係。
2	02/15-02/21	02/15(日)-19(四)春節	第一單元來食好食物(7) 1.來買菜喔(3)	1-I-1 1-I-2 1-I-4 2-I-2 2-I-4 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Bb-I-1 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。	1.詢問學生對某些菜蔬的感受及喜惡，指導學生勿挑食。 2.輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞，並利用本課語詞造句 3.介紹課本菜蔬圖卡，進行「來點菜」的遊戲。 4.補充其他菜蔬的台語唸法，以及與菜蔬相關的謎語。 5.朗讀課本「講看覓」內容。	口語評量 聽力評量	品德 E3-溝通合作與和諧人際關係。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
3	02/22-02/28	02/23(一)小書蟲信箱有獎徵答活動開始 02/24~26(二~四)六年級畢業校外教學活動 02/27 補假 02/28 和平紀念日放假	第一單元 來食好食物(7) 1. 來買菜喔(3)	1-I-1 1-I-2 1-I-4 2-I-2 2-I-4 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Bb-I-1 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	1.能運用句型「(啥物人)+上佢意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 2.透過課程活動促進學生團隊合作,並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	1.做伙來練習,請學生練習說出答案,教師再進行指導。 2.補充與菜蔬相關的孽譌仔話 3.聆聽「聽看覓」內容後,完成課本練習題。 4.複習本課所學。	聽力評量 口語評量	<u>品德</u> 品 E3-溝通合作與和諧人際關係。
4	03/01-03/07	03/02(一)共讀巡迴書箱活動開始	第一單元 來食好食物(7) 2.歡喜食甲飽(4)	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-2 Bb-I-1 ◎Bf-I-1 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	1.能使用閩南語念讀課文,提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法,增進語言使用能力。	1.引起動機,利用本課動畫帶出主題「餐具」,並進入課文教學。 2.發展活動,課文認讀,教師解說內容及語詞,並進行句型練習。 3.教導學生學唱本課歌曲,並配合歌曲做律動。 4.補充餐具相關的俗語。	態度評量 口語評量 聽力評量	<u>品德</u> 品 E3-溝通合作與和諧人際關係。
5	03/08-03/14	03/09(一)-13(五)圖書館利用教育	第一單元 來食好食物(7) 2.歡喜食甲飽(4)	1-I-1 1-I-2 1-I-4 2-I-2 2-I-4 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-2 Bb-I-1 ◎Bf-I-1 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	能辨識生活中常見的餐具語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。	1.詢問學生如何進食,有無西餐廳用餐經驗,並以教師自身經驗與學生互動討論。 2.輕鬆學語詞,聆聽、朗讀本課語詞,並利用本課語詞造句 3.介紹課本餐具圖卡特性,再提問題請學生舉圖卡搶答。 4.補充其他餐具台語唸法,以及與餐具有關的謎語及俗語。 5.朗讀課本「講看覓」內容。	態度評量 口語評量 聽力評量	<u>品德</u> 品 E3-溝通合作與和諧人際關係。
6	03/15-03/21		第一單元 來食好食物(7) 2.歡喜食甲飽(4)	1-I-1 1-I-2 1-I-4 2-I-2 2-I-4 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-2 Bb-I-1 ◎Bf-I-1 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	1.能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+ (做啥物代誌)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述各類餐具的功能,並應用於日常生活之中。	1.做伙來練習,請學生練習說出答案,教師再進行指導。 2.分享自己昨天晚餐用了哪些餐具,以及正確清潔方法。 3.聆聽「聽看覓」內容後,完成課本練習題。 4.複習本課所學。	口語評量 聽力評量 態度評量	<u>品德</u> 品 E3-溝通合作與和諧人際關係。
7	03/22-03/28		第一單元 來食好食物(7) 2.歡喜食甲飽(4)	1-I-1 1-I-2 1-I-4 2-I-4 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-2 Bb-I-1 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活之中。	1.帶領學生複習第一、二課所學過的語詞,可利用電子書中的「語詞總複習」來複習。 2.聆聽「灶跤的菜」的內容,並於課本上找出並唸出答案。 3.在課本「佗位無全款」當中,找出圖中不同的地方。 4.聆聽並講解「看圖聽故事」,也可請學生來試著說看看。 5.搭配電子書來複習本單元所學。	態度評量 口語評量 聽力評量	<u>品德</u> 品 E3-溝通合作與和諧人際關係。

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
8	03/29-04/04		第二單元 奇妙的大自然(7) 3.月娘變魔術(3)	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Bf-I-1 ◎Bf-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	1.能使用閩南語念讀課文,提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法,增進語言使用能力。	1.引起動機,利用本課動畫帶出主題「自然現象」,並進入課文教學。 2.發展活動,課文認讀,教師解說內容及語詞,並進行句型練習。 3.教導學生學唱本課歌曲,並配合歌曲做律動。 4.教師補充與「自然現象」相關字詞。	態度評量 口語評量	品德 品 E3-溝通合作與和諧人際關係。
9	04/05-04/11	04/03(五)-04/06(一)兒童節放假 清明節放假	第二單元 奇妙的大自然(7) 3.月娘變魔術(3)	1-I-1 1-I-2 1-I-4 2-I-2 2-I-4 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	能辨識生活中常見的自然現象語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。	1.詢問學生今天天氣如何,並鼓勵學生說出自己覺得今天是怎樣的天氣。 2.輕鬆學語詞,聆聽、朗讀本課語詞,並利用本課語詞造句 3.介紹各種天氣特性,並進行替換語詞或加長語句練習。 4.朗讀課本「講看覓」內容。 5.請學生聆聽「臆謎猜」題目後回答出正確的天氣來。	口語評量 聽力評量	品德 品 E3-溝通合作與和諧人際關係。
10	04/12-04/18	04/16(四)-04/17(五)期中評量	第二單元 奇妙的大自然(7) 3.月娘變魔術(3)	1-I-1 1-I-2 1-I-4 2-I-2 2-I-4 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	1.能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述課文所列的自然現象特色,並主動應用於日常對話中。	1.做伙來練習,請學生練習說出答案,教師再進行指導。 2.聆聽「聽看覓」內容後,完成課本練習題。 3.利用圖卡來進行「斟酌聽」遊戲。 4.複習本課所學。	口語評量 聽力評量	品德 品 E3-溝通合作與和諧人際關係。
11	04/19-04/25		第二單元 奇妙的大自然(7) 4.西北雨(4)	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-1 ◎Ac-I-2 ◎Bf-I-1 ◎Bf-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	1.能使用閩南語念讀課文,提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法,增進語言使用能力。	1.引起動機,利用本課動畫帶出主題「天氣」,並進入課文教學。 2.發展活動,課文認讀,教師解說內容及語詞,並進行句型練習。 3.教導學生唱誦本課課文,並配合歌曲做律動。 4.學生唸讀課文,教師分組請學生以台、華語來交錯練習。 5.補充指導學生念唱童謠〈天烏烏〉	態度評量 口語評量	品德 品 E3-溝通合作與和諧人際關係。
12	04/26-05/02	04/28(二)藝術成果發表會 05/01(五)勞動節放假	第二單元 奇妙的大自然(7) 4.西北雨(4)	1-I-1 1-I-2 1-I-4 2-I-2 2-I-4 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Ac-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	能辨識生活中常見的天氣語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。	1.詢問學生天氣預報的看法,並鼓勵學生播報氣象。 2.輕鬆學語詞,聆聽、朗讀本課語詞,並利用本課語詞造句 3.進行抽卡遊戲,加深學生對天氣台語語詞的熟悉。 4.聆聽並念讀語詞運用,進行替換語詞及加強語句練習。 5.進行課本「臆謎猜」內容。	口語評量 聽力評量	品德 品 E3-溝通合作與和諧人際關係。
13	05/03-05/09	5/8(五)母親節慶祝大會	第二單元 奇妙的大自然(7) 4.西北雨(4)	1-I-1 1-I-2 1-I-4 2-I-2 2-I-4 4-I-1	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Ac-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	1.能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 2.能運用閩南語描述課文所列的天氣現象,並主動應用於日常對話中。	1.做伙來練習,請學生練習說出答案,教師再進行指導。 2.聆聽「聽看覓」內容後,完成課本練習題。 3.補充介紹天氣相關俗諺語。 4.複習本課所學	聽力評量 口語評量	品德 品 E3-溝通合作與和諧人際關係。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
14	05/10-05/16		第二單元 奇妙的大自然(7) 4. 西北雨(4)	1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 4- I -1	Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 ◎Ac- I -2 ◎Bf- I -1 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	1.帶領學生複習第三四課所學過的語詞。 2.聆聽「台灣的天氣」的內容，並於課本上找出答案。 3.在課本「多變的天氣」當中，讓學生練習以完整的句子來表達，並試著以閩南語回答問題。 4.聆聽並講解「看圖聽故事」，也可請學生來試著說看看。 5.搭配電子書來複習本單元所學語詞。	口語評量 態度評量	<u>品德</u> 品 E3- 溝通合作與和諧人際關係。
15	05/17-05/23		第三單元 利便的交通(4) 5. 騎鐵馬(4)	1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4 3- I -1 4- I -1	Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 ◎Bg- I -2	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	1.引起動機，利用本課動畫帶出主題「交通工具」，並進入課文教學。 2.發展活動，課文認讀，教師解說內容及語詞，並進行句型練習。 3.進行「我坐什麼交通工具去哪兒」的句型教學。 4.歌曲聆聽和練習歌曲。	態度評量 口語評量 聽力評量	<u>品德</u> 品 E3- 溝通合作與和諧人際關係。
16	05/24-05/30		第三單元 利便的交通(4) 5. 騎鐵馬(4)	1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1 4- I -1	Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 ◎Bg- I -2	能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	1.詢問學生今天上學有用到的交通工具是什麼？ 2.輕鬆學語詞，聆聽、朗讀本課語詞，並利用本課語詞造句 3.進行「聽謎猜」遊戲，並猜充關於交通工具的相關謎猜。 4.聆聽並念讀語詞運用，進行替換語詞及加強語句練習。 5.朗讀課本「講看覓」內容。	口語評量 聽力評量	<u>品德</u> 品 E3- 溝通合作與和諧人際關係。
17	05/31-06/06	06/02(二)-06/3(三)畢業考 6/03(三)-5(五)六年級班際體育競賽 能源教育週	第三單元 利便的交通(4) 5. 騎鐵馬(4)	1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4 3- I -1 4- I -1	Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Ac- I -1 Bb- I -1 ◎Bg- I -2	1.能運用句型「(啥物人)+坐(啥物交通工具)+去(佢位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。	1.做伙來練習，請學生練習說出答案，教師再進行指導。 2.聆聽「聽看覓」內容後，完成課本練習題。 3.補充介紹其他交通工具的閩南語說法及相關俗諺語。 4.指導學生習唱宜蘭民謠「口丟口丟銅仔」，說明本歌曲的緣由及進行律動。 5.複習本課所學。	聽力評量 口語評量	<u>品德</u> 品 E3- 溝通合作與和諧人際關係。
18	06/07-06/13		第三單元 利便的交通(4) 5. 騎鐵馬(4)	1- I -1 1- I -2 1- I -4 2- I -2 2- I -4 3- I -1 4- I -1	Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Ab- I -2 Bb- I -1 ◎Bg- I -2	能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。	1.引導學生複習第五課學過的語詞，請學生分享最喜歡的交通工具為何。 2.聆聽「交通工具大集合」的內容，並於課本上貼出答案。 3.利用第五課語詞卡來進行「聽聲分辨什麼車」的活動。 4.聆聽並講解「看圖聽故事」，也可請學生來試著說看看。 5.搭配電子書來複習本單元所學，對本學期所學語詞進行分類。	聽力評量 口語評量 態度評量	<u>品德</u> 品 E3- 溝通合作與和諧人際關係。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
19	06/14-06/20	06/18(四)畢業典禮(暫訂) 06/19(五)端午節放假	來聽囡仔古雷公佻爌爌婆(1)	1- I -4 2- I -2 2- I -4 4- I -1	◎Ac- I -2 ◎Bg- I -2	1.能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2.能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3.樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4.能以閩南語進行討論、發表。 5.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	1.引起動機，教師提問「靈雷公是啥物聲？」並複習第四課 2.教師說明並補充打雷閃電的科普知識。 3.看圖我上 gâu，觀察繪本封面圖：雷公和電母的容貌特徵，進行提問。 4.學生聆聽繪本故事「雷公佻爌爌婆」。 5.相關影片介紹。	態度 評量 聽力 評量 口語 評量	品德 E3- 溝通合作與和諧人際關係。
20	06/21-06/27	06/23(二)-06/24(三)期末評量 06/24(三)-26(五)班際體育競賽(一、四年級)	咱來唱囡仔歌	1- I -1 2- I -4 4- I -1	Aa- I -1 ◎Ab- I -1 ◎Bg- I -2	1.能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2.能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3.樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4.能以閩南語進行討論、發表。 5.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	1.繪本故事「雷公佻爌爌婆」影片欣賞。 2.引導學生分組進行「故事山」討論，並口頭報告。 3.教師進行歸納總結。 4.囡仔歌教學與欣賞	口語 評量 態度 評量 聽力 評量	閱讀素養 閱 E1- 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
21	06/28-06/30	6/30 結業式	咱來認捌字(1)	1- I -1 2- I -4 4- I -1	◎Ac- I -2 ◎Bg- I -2	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	1.教師提問「恁敢知影佻做伙意思接近的字詞是啥乜？」 2.教師解說意近字詞的語意，並帶領學生認讀。 3.教師解說意思相反的字詞，並讓學生認讀。 4.進行「咱來認捌字」遊戲，藉此讓學生熟悉意近及忘思相反的語詞。	口語 評量 態度 評量 聽力 評量 遊戲 評量	閱讀素養 閱 E1- 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
本領域教學資源				1.圖卡 2.學習單 3.教用 CD 4.教學電子書					
本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例)				1.口語評量(40%) 2.聽力測驗(30%) 3.歌曲演唱(10%) 4.朗誦評量(10%) 5.團體遊戲(10%)					
文字敘述評量初擬(包含認知、情意、技能三個向度)…學習重點				1.會聽、念課本中的語詞並誦讀課文。 2.能用閩南語唱課本歌曲和念謠。					