

臺北市雙園國小 114 學年度（二）年級（本土語文-閩南語文）領域 課程計畫【第 1 學期】

教學設計者	李惠珍		
學習節數	本領域每週學習節數【 1 】節 總節數共【 21 】節	是否雙語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
學期評量具體 目標	1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 能認識農曆過年的風俗習慣。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。		
領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。		
學習 重點	學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	
	學習 內容	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Ab-I-1 語詞運用。	

		Bg- I -1 生活應對。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -3 數字運用。 Bg- I -2 口語表達。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -2 學校生活。 Bf- I -1 表演藝術。
議題融入	十九項重大融入議題名稱	授課週次
	品德教育	第 (3) 週
	閱讀素養教育	第 (7、11) 週
	國際教育	第 (15~17) 週
	規定融入議題名稱	授課週次
	家庭教育	第 (2) 週
	戶外教育	第 (4) 週
	環境教育	第 (8~10) 週

教學計劃表：

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
1	08/31-09/06 開學日 0901	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。	1	討論活動 口頭評量 表演評量	
2	09/07-09/13 學校日 0913	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	1	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
3	09/14-09/20	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
4	09/21-09/27 敬師活動 0925	第一單元逐工都愛清氣 第一課落雨天	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進	1	討論活動 口頭評量 表演評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			行語詞的運用。			舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
5	09/28-10/04	第一單元逐工都愛清氣 第一課落雨天	1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。	1	口頭評量 實作評量 觀察評量	
6	10/05-10/11	第一單元逐工都愛清氣 第一課落雨天	1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5. 運用閩南語進行簡單對話。 6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 7. 與他人互助合作，完成遊戲。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
7	10/12-10/18 基本學力檢測 1014	第一單元逐工都愛清氣 單元活動一	1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。	1	討論評量 觀察評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
8	10/19-10/25	第二單元動物來比賽 第三課兔仔俗龜比賽	1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	1	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
9	10/26-11/01	第二單元動物來比賽 第三課兔仔俗龜比賽	1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 3. 了解俗諺的意思。 4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。	1	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
10	11/02-11/08 期中評量 1106-1107	第二單元動物來比賽 第三課兔仔俗龜比賽	1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在	1	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。			
11	11/09-11/15	第二單元動物來比賽 單元活動二	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	1	口頭評量 討論評量 表演評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
12	11/16-11/22 體育表演會 1122	第三單元摒掃好過年 第四課掃帚俗畚斗	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。	1	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	
13	11/23-11/29 一年級注音符號 暨期中評量 1128	第三單元摒掃好過年 第四課掃帚俗畚斗	1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8. 學會替換語詞，完成句子。	1	口頭評量 紙筆評量 討論評量	
14	11/30-12/06 校內多語文競賽 1201-1205	第三單元摒掃好過年 第四課掃帚俗畚斗	1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。	1	口頭評量 實作評量	
15	12/07-12/13 校內多語文競賽 1208-1212	第三單元摒掃好過年 第五課過年	1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1	口頭評量 實作評量	【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。
16	12/14-12/20	第三單元摒掃好過年 第五課過年	1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造	1	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			句。			
17	12/21-12/27 英語單字王 1222-1226 英語變裝踩街 1224	第三單元摒掃好過年 第五課過年	1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂俗諺故事。	1	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。
18	12/28-01/03	第三單元摒掃好過年 單元活動三	1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解門陣聽故事的文意與語詞。	1	口頭評量 實作評量 表演評量	
19	01/04-01/10	唸謠、DoReMi 要啥物 發粿、DoReMi 要啥物	1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。 3. 理解閩南語語意。 4. 熟練歌曲及律動。	1	口頭評量 表演評量 實作評量	
20	01/11-01/17 期末評量 0113-0114	總複習 心臟病、學我講	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。	1	口頭評量 討論發表	
21	01/18-01/24 迎春揮毫 0119 休業式 0120	總複習、語詞運用 一課一字大考驗、語詞運用	1. 再次複習本冊所學的語詞。 2. 認得一課一字的例字。 3. 將例字造句，運用在生活中。	1	口頭評量 討論發表 實作評量	

臺北市雙園國小 114 學年度（二）年級（本土語文-閩南語文）領域 課程計畫【第 2 學期】

教學設計者	李惠珍		
學習節數	本領域每週學習節數【 1 】節 總節數共【 21 】節	是否雙語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
學期評量具體 目標	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。		
領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。		
學習 表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		
學習 重點	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-2 句型運用。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bg-I-1 生活應對。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。		
學習 內容			
議題融入	十九項重大融入議題名稱	授課週次	
	閱讀素養教育	第 (1) 週	

	品德教育	第 (5、8) 週
	海洋教育	第 (15~17) 週
	規定融入議題名稱	授課週次
	戶外教育	第 (5~6) 週

教學計劃表：

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
1	02/08-02/14 開學日 0211	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。	1	口語評量 討論活動	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
2	02/15-02/21 春節連假 0216-0219					
3	02/22-02/28	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可指出正確的雨傘顏色。	1	口語評量 討論活動 遊戲評量	
4	03/01-03/07	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	1	討論活動 口語評量	
5	03/08-03/14 雙園數學週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	1	討論活動 口語評量	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
6	03/15-03/21	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1. 聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	1	口語評量 實作評量 遊戲評量	【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
7	03/22-03/28	第一單元彩色的世界 單元活動一	1. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1	討論活動 口語評量 紙筆測驗	
8	03/29-04/04 上下課翻轉 0401- 0402 兒童節連假 0403- 0406	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	1	口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
9	04/05-04/11	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	1	口語評量 實作評量 討論活動	
10	04/12-04/18 期中評量 0416-0417	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	1	討論活動 口語評量 遊戲評量	
11	04/19-04/25	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1. 學會月份的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月份的名稱並進行語詞的運用。	1	討論活動 口語評量	
12	04/26-05/02	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 將本單元所學應用於日常生活。	1	討論活動 口語評量 表演評量	
13	05/03-05/09 母親節園遊會慶祝 活動 0509	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1. 熟悉月份的閩南語說法和寫法。 2. 利用聽力和觀察力正確作答。 3. 學會月份的用語，並進行語詞應用。 4. 運用閩南語進行簡單對話。	1	口語評量 實作評量 遊戲評量	
14	05/10-05/16 水上運動會 0513	第二單元講時間 單元活動二	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月份的閩南語說法。	1	討論活動 口語評量 表演評量	

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。			
15	05/17-05/23 校內趣味語文競賽 0518-0522	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。	1	口語評量 討論活動	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
16	05/24-05/30 畢業考 0528-0529	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。	1	口語評量 實作評量	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
17	05/31-06/06	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。	1	討論活動 口語評量 紙筆測驗	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
18	06/07-06/13 雙園小鐵人 0610	第三單元我的衫仔褲 單元活動三	1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。	1	表演評量 討論活動 口語評量	
19	06/14-06/20 畢業典禮 0616	唸謠、來唱節日的歌 來換衫、生日的祝福	1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。 3. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 4. 用閩南語表達生活需求。	1	口語評量 表演評量	
20	06/22-06/28 期末評量 0623-0624	Do Re Mi 要啥物、總複習 Do Re Mi 要啥物、尪仔標、來過招	1. 聽懂閩南語歌詞，並跟上律動。 2. 用閩南語發表或唱歌。 3. 明白遊戲規則，順利完成操作。 4. 發揮團隊合作。 5. 認識並用閩南語說出本冊所教的語詞。 6. 主動用閩南語進行討論。	1	口頭評量 表演評量	
21	06/29-06/30 休業式 0630	總複習、語詞運用 來揣路、一課一字大考驗、語詞運用	1. 明白遊戲規則，順利完成操作。 2. 認讀閩南語用字。 3. 認得一課一字的例字。 4. 正確識讀並描寫各課例詞。 5. 將例字造句，應用在生活中。	1	口頭評量 表演評量	