

## 伍、二年級各領域/科目課程計畫-本土語文領域（十二年國教新課綱部定課程）

### 一、學校十二年國教課程規劃

本校十二年國教課程以「課程推動小組」為課程發展與推動之核心，該小組成員亦為學校課程種子教師，協助學校課程發展，除充分考量學校課程發展的相關因素，不斷與全校教師共同激盪思考與經驗分享外，期許凝聚各學年、各領域教師教學專長，連繫縱向與橫向課程活動內容，探討景美本位課程——課程以「學生」為主體，以「生活經驗」為重心，透過學生與自己、學生與社會、學生與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域活動，達成「成就每一個孩子」的教育目標。

#### （一）十二年國教課程規畫原則

1. 參與普及性：課程的規畫重視民主的參與，以十二年課程綱要為基礎，廣納家長期望、學生需求、社區發展、教師意見，開放全員參與，共同規畫發展學校課程。
2. 理念完整性：以「營造優質環境、孩子適性發展」為理念。以「健康」、「活力」、「創新」及「希望」為願景，追求真善美的生活。
3. 規畫統整性：重視「願景與課程」、「各學習領域」、「各年段」、「彈性課程與學習領域」、「活動課程與學習領域」間的關聯加以統整，規畫多元學習活動、激發學生潛力。
4. 實施可行性：考量教師特質與專長、學校發展的物理條件、學生特質，規畫合宜的課程。
5. 評鑑發展性：兼顧目標與過程評鑑，適時提供回饋、修正課程，作為發展課程基礎。

#### （二）十二年國教課程規畫特色



#### 1. 統整性

##### （1）願景與課程間統整

以願景為目標，營造優質的學習環境、引導兒童適性發展、發展學校特色，型塑景美新形象。設計多元活動，啟發學生多元智慧，以「健康」、「活力」、「創新」及「希望」為願景，培養學生樂觀積極天性及素養。

##### （2）各學習領域統整

規畫主題統整教學活動設計，綜合各項學習領域經驗，以體驗、實踐、實作等多元的活動設計，統整學生的學習經驗。

##### （3）彈性學習課程與領域課程統整

彈性學習課程作為各學習領域教學的補強與發展主題活動。

## (4)活動課程與領域課程統整

各處室規畫活動融入領域教學活動如：健體課程融入晨間慢跑活動、課間活動、寒暑假學習活動，讀經教育、唐詩背誦延伸語文學習觸角。

## (5)校本課程與領域課程統整

以融入學習領域課程方式，將校園、社區(仙跡岩、集應廟、景美溪、景福自行車道)作為學習園地，發展環境及社區在地教育；書法教育課程(新春寫春聯活動)、深耕閱讀活動(閱讀寫作、晨讀十分鐘、小小說書人、閱讀百本、主題書展)融入語文教學。

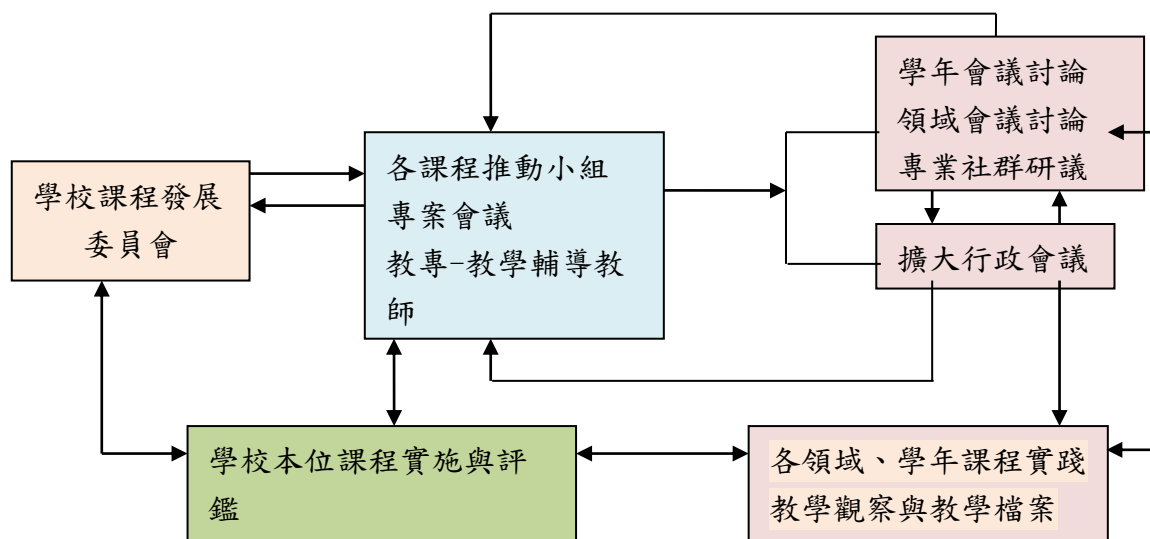
## 2. 程序性

「悠遊咱的好厝邊」結合「咱的好厝邊」及「自行車課程」，以社區為學習素材，依年段規畫學習主題，低年級有我們的金龜老樹、認識社區資源；中年級有造訪景美溪、集應廟仙跡岩搜奇；高年級有訪問校友、主題探索等課程主題。藉由活動體驗與實際操作，讓學生於操作中產生喜愛及認識文山區，以達到教育扎根之功效。

## 3. 全面性

規畫多元的學習活動，如：課後社團、課間活動、表演藝術、主題活動、深耕閱讀、晨光活動(慢跑、讀經、語文活動)、小田園，豐富學生的學習活動。

## (三) 十二年國教課程規畫過程



## 二、二年級本土語文領域課程計畫〔部定課程〕

## 臺北市文山區景美國民小學十二年國教二年級上學期本土語文領域課程計畫

設計者: 景美國小二年級教師群

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。</li> <li>2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</li> <li>3. 能學會一星期的名稱並正確發音。</li> <li>4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</li> <li>5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</li> <li>6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</li> <li>7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。</li> <li>8. 學會本課的句型應用於生活中。</li> <li>9. 認識農曆過年的風俗習慣。</li> </ol>
------	---

	10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。
教學材料	康軒版國小本土語文領域2上教材

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第一週	09/01   09/05	第一單元	第一課 貓 愛洗 面 環 境 衛 生	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	閩-E-A2	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。	1. 教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人手。」（早上，有洗臉的人舉手。）、「有洗喙的人手。」（有刷牙的人舉手。） 2. 提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。	1	1. 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第二週	09/08   09/12	第一單元	第一課 貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎ Bg-I-1 生活應對。	閩-E-A2	1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	(一)活動一：我會曉講 1. 教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。 2. 教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。 (二)活動二：相招來開講 1. 教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。 2. 教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第三週	09/15   09/19	第一單元	第一課 貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎ Bg-I-1 生活應對。	閩-E-A2	1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。	(一)活動一：講俗語 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 (二)活動二：來練習 1. 教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第四週	09/22   09/26	第一單元	第二課 種豆仔	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-B1	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	1. 教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。 2. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖。	1	1. 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週	09/29   10/03	第一單元	第二課 種豆仔	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-B1	1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。	(一)活動一：我會曉講 1. 教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。 2. 教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 3. 教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。



起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第六週	10/06   10/10	第一單元	第二課 種豆仔	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-B1	1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5. 運用閩南語進行簡單對話。 6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 7. 與他人互助合作，完成遊戲。	(一)活動一：想看覓 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (二)活動二：來練習 1. 教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。 2. 動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第七週	10/13   10/17	第一單元	活動一	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	閩-E-A1 閩-E-B1	1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。 (一)活動一：練武功1 1. 第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 2. 第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。 3. 第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。	1	1. 教學媒體	1. 討論發表 2. 觀察評量 3. 實作評量	【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第八週	10/20   10/24	第二課	第三課 兔仔 龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。	閩-E-B1 閩-E-C2	1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	1. 教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？ 2. 請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？ 3. 由教師口述或播放教學媒體國語版的課文。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第九週	10/27   10/31	第二課	第三課 兔仔 龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	閩-E-B1 閩-E-C2	1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 3. 了解俗諺的意思。 4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。	(一) 活動一：我會曉講 1. 教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。 2. 教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。 (二) 活動二：講俗語 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師告訴學生本課要學的俗諺為「龜笑鰲無尾。」	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第十週	11/03   11/07	第二單元	第三課 兔仔 俗龜 比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	閩-E-B1 閩-E-C2	1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	(一)活動一：來練習 1. 以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。 2. 本練習的作答方式為，先聽 CD，再利用課本第 114 頁貼紙把動物貼在正確的地方。 3. 教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。 (二)活動二：做伙來耍 1. 教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。 2. 「走標比賽，走標比賽。」	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。



起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第十一週	11/10   11/14	第二單元	動物來比賽	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-A1 閩-E-B1	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第60頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。 (一) 活動一：練武功 2. 1. 教師帶著學生看課本第61頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。 2. 教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十二週	11/17   11/21	第三單元	第四課 掃帚畚斗 掃好過年	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-C1	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。	1. 教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。 2. 師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。 3. 了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。 4. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第十三週	11/24   11/28	第三單元	第四課 掃帚 拾畚斗	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-C1	1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。	(一)活動一：我會曉講 教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。 (二)動二：臆謎猜 1. 學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。 2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論發表	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十四週	12/01   12/05	第三單元	第四課 掃帚 拾畚斗	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-C1	1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。	(一)活動一：來練習 1. 教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。 2. 教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。 3. 教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。 4. 教師請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量	

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第十五週	12/08   12/12	第三單元	第五課 過年	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-B1 閩-E-B3	1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1. 教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 2. 可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？ 3. 教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。
第十六週	12/15   12/19	第三單元	第五課 過年	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	閩-E-B1 閩-E-B3	1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	(一)活動一：我會曉講 1. 請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。 2. 教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 3. 播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。 (	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第十七週	12/22   12/26	第三單元	第五課 過年	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-B1 閩-E-B3	1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。	(一) 動一：來練習 1. 教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。 2. 教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 4. 表演評量	
第十八週	12/29   01/02	第三單元	活動三	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-A1 閩-E-B1	1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。	(一) 活動一：練武功 3 1. 教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第 94 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。 2. 教師帶著學生看課本第 95 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3. 請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量	

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第十九週	01/05   01/09	唸謠	發糕	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	閩-E-A1 閩-E-B1	1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。	1. 教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？ 2. 教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。 3. 教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 表演評量	



起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第二十週	01/12   01/16	唸 謠	比手 畫 刀、 心臟 病、 學我 講、 連看 覓	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Bg-I-1 生活應對。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	閩-E-A1 閩-E-B1	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	(一)比手畫刀 1. 教師詢問學生是否玩過「比手劃腳」的遊戲？說明「比手畫刀」的遊戲方式如同「比手劃腳」一樣。 2. 教師指導學生「玩法」的內容，請學生選出自己喜歡的遊戲。 (二)心臟病 1. 利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2. 兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要利用閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。 (三)學我講 教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。 (四)連看覓 1. 教師說明題幹的意思。 2. 請學生準備鉛筆、橡皮擦和尺。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 討論發表	

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第廿一週	01/19   01/20	D o R eM i 耍 啥 物	D o R eM i 耍 啥 物	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Bg-I-1 生活應對。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	閩-E-A1 閩-E-B1	1. 理解閩南語語意。 2. 熟練歌曲及律動。	1. 教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。 2. 請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。 3. 接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量	

## 臺北市文山區景美國民小學十二年國教二年級下學期本土語文領域課程計畫

設計者:景美國小二年級教師群

學習目標	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。
教學材料	康軒版國小本土語文領域 2 下教材

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第一週	01/21   01/23	開學準備	開學準備									
第二週	02/23   02/26	第一單元 彩色的世界	第一課 彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-A1 閩-E-B1	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。	1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。 3. 課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。 4. 介紹一課一字「閩」的意思和用法。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 討論活動	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第三週	03/02   03/06	第一單元 彩色的世界	第一課 彩色的世界	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-A1 閩-E-B1	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。	活動一：我會曉講 1. 教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2. 討論教室內物品的顏色。 3. 進行大風吹教學遊戲。 活動二：講俗語紅嬌，烏大範。 活動三：相招來開講 1. 展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2. 以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 討論活動	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第四週	03/09   03/13	第一單元 彩色的世界	第一課 彩色的世界	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-A1 閩-E-B1	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	活動一：來練習 1. 問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。 2. 進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1. 複習語詞。 2. 進行「支援前線」的認色教學遊戲。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第五週	03/16   03/20	第一單元 彩色的世界	第二課 春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩-E-A1 閩-E-B1	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。 3. 介紹一課一字「佗」的意思與用法。 4. 進行句型教學「咧teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。	1	1. 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量	
第六週	03/23   03/27	第一單元 彩色的世界	第二課 春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩-E-A1 閩-E-B1	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	活動一：我會曉講 1. 展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。 2. 進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。 活動二：相招來開講 1. 依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。 2. 學生以組為單位試著依例句的句型，。	1	1. 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量	【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。



起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第七週	03/30   04/03	第一單元 彩色的世界	第二課 春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-A1 閩-E-B1	1. 聽懂题目的詩歌,找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換,說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	活動一:來練習 1. 播放教學媒體,教師可照題目內容自行發話出題,引導學生作答。 2. 作答完畢,以組或排為單位討論後,依教師指定各讀出一句本頁的句子。 3. 進行「快問快答」教學遊戲。 活動二:做伙來耍 1. 複習「天旋地轉」語詞教學遊戲,以複習昆蟲的講法。 2. 教師解說「覷相揣」的操作方式。 3. 領讀頁面短句與釋義。 4. 學生分組以此短句做替換語詞,各組討論出一句,由全組同學一起發表。 5. 進行「找寶物」教學遊戲。 活動三:臆謎猜頭圓尾直,六跤四翼。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【閱讀素養】 閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第八週	04/06   04/10	第一單元 彩色的世界	單元活動一	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-A2 閩-E-B1	1. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	活動一：練武功 1 1. 教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。 2. 進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。 活動二：門陣聽故事 1 1. 複習〈火金姑〉傳統童謠。 2. 學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。 3. 各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。	1	1. 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第九週	04/13   04/17	第二單元 講時間	第三課 規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	閩-E-B1 閩-E-C1	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	1. 教師請每組學生依序報數，循環報數1至60，複習數字。 2. 教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。 3. 教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第十週	04/20   04/24	第二單元 講時間	第三課 規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	閩-E-B1 閩-E-C1	1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針、分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	活動一：我會曉講 1. 教師於黑板上畫出一星期的七天，畫出一條二十四小時的時間數線。 2. 教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。 3. 教師出題，由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。 活動二：相招來開講 1. 教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。 2. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。 3. 請學生調出相招來開講的時間。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動	【閱讀教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第十一週	04/27   05/01	第二單元 講時間	第三課 規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	閩-E-B1 閩-E-C1	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案,並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞,正確地說出完整的句子。	活動一:來練習 1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。 2. 教導來練習的題幹及教學生看時間表。 3. 播放音檔,引導作答。 活動二:講俗語 透早驚露水,中晝驚曝死,暗時驚驚鬼。 活動三:做伙來耍 1. 備妥圖卡,分類放置。 2. 教師說明題旨,示範活動如何進行及句型替換。 3. 分組進行抽圖卡,。	1	1. 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量	
第十二週	05/04   05/08	第二單元 講時間	第四課 春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-A2 閩-E-B1	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	1. 請學生發表課文情境圖,何處可以判斷春天。 2. 教師領讀課文,解釋文意與情境。 3. 播放電子教科書律動與歌曲,請學生隨著歌曲一起做律動。 4. 進行教學遊戲「火車過山洞」。	1	1. 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。



起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第十三週	05/11   05/15	第二單元 講時間	第四課 春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語句並掌握 重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩 南語文課文主題、 內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩 南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和 短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-A2 閩-E-B1	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天的日期並回答。 6. 將本單元所學應用於日常生活。	活動一：我會曉講 1. 教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。 2. 進行「月分對碰」教學遊戲。 3. 介紹與月分相關的俗諺。 活動二：講俗語 五月五，龍船鼓伶跛步。 活動三：相招來開講 1. 將全班學生分成二組，進行對話練習。 2. 選出二位擅長表演的學生到臺前示範。 3. 用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？今仔日是當時？請學生回答。	1	1. 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第十四週	05/18   05/22	第二單元 講時間	第四課 春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-A2 閩-E-B1	1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。	活動一：來練習 1. 教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。 2. 教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。 3. 教師解釋說明句意並請學生複誦句子。 活動二：做伙來耍 1. 教師將一至十二月分的圖卡（兩套）隨機發給學生。 2. 全班學生跟著教師念誦月分。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十五週	05/25   05/29	第二單元 講時間	單元活動二	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-A2 閩-E-B1	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	活動一：練武功 2 1. 教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。 2. 師生對話，引導並確認正確答案。 活動二：鬥陣聽故事2 1. 教師給學生看本單元插圖，並提問想不想知道牠們的媽媽要懷孕多久才能生下牠們？	1	1. 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第十六週	06/01   06/05	第三單元 我的衫仔褲	第五課 去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	閩-E-B1 閩-E-C1	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。	1. 教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。 2. 教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。 3. 教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4. 教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊唸，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 討論活動	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第十七週	06/08   06/12	第三單元 我的衫仔褲	第五課 去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	閩-E-B1 閩-E-C1	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。	活動一：我會曉講 1. 教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。 2. 教師補充其他相關服飾與配件的語詞。 活動二：相招來開講 1. 教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？ 2. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十八週	06/15   06/19	第三單元 我的衫仔褲	第五課 去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	閩-E-B1 閩-E-C1	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。	活動一：來練習 1. 引導學生理解題幹的意思。 2. 請學生準備好尺和筆，專心聆聽。 3. 播放音檔。 活動二：做伙來耍 1. 教師說明題旨，示範活動如何進行。 2. 教師解說登山活動的特性。	1	1. 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第十九週	06/22   06/26	第三單元 我的衫仔褲	單元活動三	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-A2 閩-E-B1	1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。	活動一：練武功3 1. 教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。 2. 教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。 3. 教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。 4. 教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？活	1	1. 教學媒體	1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量	
第二十週	06/29   06/30	唸謠	來換衫	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-B1	1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。	1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 3. 播放教學媒體，讓學生跟唱。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 表演評量	



## 三、景美國小教科書及補充教材版本

## ★114 學年度上學期

臺北市文山區景美國小114學年度第一學期教科書版本

114年5月21日經課發會通過

各科版本一覽表

科目年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	南一
數 學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林
生活課程	康軒	康軒				
社 會			康軒	康軒	翰林	翰林
自然科學			康軒	康軒	康軒	南一
藝 術			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
英語文			翰林 Here We Go (3)	翰林 Here We Go (5)	康軒 Wonder World (7)	康軒 Wonder World (9)
景美地球村 補充教材	康軒 Cool ABC (1)	翰林 Here We Go (1)	翰林 Here We Go (3)	翰林 Here We Go (5)	康軒 Wonder World (7)	康軒 Wonder World (9)
景美數位智慧 補充教材			巨岩 Windows11 電腦小小兵	無限可能創意 Word 2021	巨岩 Scratch3 程式輕鬆玩	小石頭 Inkscape 向量繪圖
本土語文	康軒閩南語 (1)	康軒閩南語 (3)	康軒閩南語 (5)	康軒閩南語 (7)	康軒閩南語 (9)	康軒閩南語 (11)
	真平客家語 (1)	真平客家語 (3)	真平客家語 (5)	真平客家語 (7)	真平客家語 (9)	真平客家語 (11)

## ★114 學年度下學期

臺北市文山區景美國小114學年度第二學期教科書版本

114年5月21日經課發會通過

各科版本一覽表

科目年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	南一
數 學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林
生活課程	康軒	康軒				
社 會			康軒	康軒	翰林	翰林
自然科學			康軒	康軒	康軒	南一
藝 術			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
英語文			翰林 Here We Go (4)	翰林 Here We Go (6)	康軒 Wonder World (8)	康軒 Wonder World (10)
景美地球村 補充教材	康軒 Cool ABC (2)	翰林 Here We Go (2)	翰林 Here We Go (4)	翰林 Here We Go (6)	康軒 Wonder World (8)	康軒 Wonder World (10)
景美數位智慧 補充教材			宏全資訊 Google 新視野與AI大冒險	無限可能創意 Power Point 2021	巨岩 Scratch3 程式輕鬆玩	基峰資訊 Canva 創意AI好設計
本土語文	康軒閩南語 (2)	康軒閩南語 (4)	康軒閩南語 (6)	康軒閩南語 (8)	康軒閩南語 (10)	康軒閩南語 (12)
	真平客家語 (2)	真平客家語 (4)	真平客家語 (6)	真平客家語 (8)	真平客家語 (10)	真平客家語 (12)

## 四、景美國小二年級各領域評量項目

## 臺北市文山區景美國民小學 114 學年第一學期各領域評量項目-二年級

領域	評量項目（質的評量）
本土語文/臺灣手語	1. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 3. 能認識閩南語文的文字書寫。
國語文	1. 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 3. 根據表達需要，使用常用標點符號。 4. 透過閱讀及觀察，累積寫作的材料。 5. 使用仿寫、接寫等技巧寫作。
體育	1. 能清楚知道自己適合的運動。 2. 能選擇安全的遊戲場地。 3. 能學會利用課餘時間練習以求進步。
健康	1. 能覺察自己的飲食與生活習慣不適宜處，並提出改善的方法。 2. 能養成保健牙齒的生活習慣。 3. 能發覺生病時就醫是維護健康的正確態度與行為。
數學	1. 認識 200 以內的數及位值觀念，並熟練二位數加、減法直式計算。 2. 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 3. 能理解乘法的意義，及使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算。 4. 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 5. 能正確報讀時刻，能點數經過的時間。
生活課程	1. 實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 2. 應用光影特性，分工合作，完成光影表演任務。 3. 發揮想像力製作泡泡聯想畫 4. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。
音樂	1. 以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂。 2. 能體驗各種聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。
景美地球村	1. 了解騎自行車對健康的好處。 2. 能用簡單的口頭報告來分享自己的健康習慣。 3. 了解什麼是性別平等，並舉出生活中的例子。
景美趣學習	1. 能培養自主學習的能力，自發性完成簡單的學習任務。 2. 增強對性別平等的基本理解，認識在學校和家庭中的平等地位。 3. 增進品德和道德教育，學習誠實、友善等基本的道德價值觀。 4. 增強對生命教育和環境保護的初步意識，養成簡單的環保習慣。

## 臺北市文山區景美民小學 114 學年第二學期各領域評量項目-二年級

領域	評量項目（質的評量）
本土語文/臺灣手語	1. 能聽懂所學本土語文課文主題、內容並掌握重點。 2. 能從聆聽中建立主動學習本土語的興趣與習慣。
國語文	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2. 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言 3. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4. 了解文本中的重要訊息與觀點。 5. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。

體育	1. 能於活動中知道如何和他人完成相關動作。 2. 能在比賽過程中表現運動家精神。 3. 能遵守水域運動的相關安全規定。
健康	1. 能知道成長過程受到家人的照顧與陪伴。 2. 能知道處理身體不適的正確方法。 3. 能運用社交技巧，知道增進人際關係的方法。
數學	1. 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 2. 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 3. 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 4. 認識平面圖形與立體圖形的特徵，並能分類。 5. 了解單位分數的意義，並能讀寫單位分數。
生活課程	1. 能說出塑膠垃圾對環境的影響，並執行減塑運動。 2. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 3. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 4. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。
音樂	1. 喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 2. 能體驗各種聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。
景美地球村	1. 能說明對待動物的正確觀念。 2. 能設計心中「未來的自行車」。 3. 能說明家庭成員與家庭的組成。 4. 了解每種職業的工作內容和對社會的貢獻。
景美趣學習	1. 增進品德教育的理解，學習誠實、友善等基本的道德價值觀 2. 發展語文能力，通過閱讀和朗誦增強語文理解和表達能力 3. 增強對生命教育和情緒管理，關注情緒健康和人際關係 4. 增進對動物和環境的關心，培養環保意識和責任感 5. 培養感恩和關愛的價值觀，學習如何表達感謝和關心他人

## 五、景美國小二年級各領域學習評量方法

臺北市文山區景美國民小學 114 學年度第一學期學習評量彙整表-二年級

評量方式 評量領域			紙筆測驗		口試	表演	實作	作業	報告	資料蒐集整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案	其他
			定期評量	平時評量											
期中評量(十一月六日、七日)	語文領域	國語文	V	V	V		V	V					V		V
		本土語/臺灣手語		V	V	V	V	V							V
	數學		V	V	V		V	V					V		V
	生活課程	生活			V	V	V	V					V		V
		音樂		V	V	V	V	V		V			V		V
		美勞					V				V				V
	健康與體育			V	V	V	V						V		
	景美趣學習				V		V								
	景美地球村		V	V	V	V	V	V	V						V
期末評量(一月十三日、十四日)	語文領域	國語文	V	V	V		V	V					V		V
		本土語/臺灣手語		V	V	V	V	V							V
	數學		V	V	V		V	V					V		V
	生活課程	生活		V	V	V	V					V			
		音樂		V	V	V	V	V		V			V		V
		美勞				V				V				V	
	健康與體育			V	V	V	V						V		
	景美趣學習				V		V								
	景美地球村		V	V	V	V	V	V	V						V

臺北市文山區景美國民小學 114 學年度第二學期學習評量彙整表-二年級

評量方式 評量領域			紙筆測驗		口試	表演	實作	作業	報告	資料蒐集整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案	其他	
			定期評量	平時評量												
期中評量 (四月十六日、十七日)	語文領域	國語文	V	V	V		V	V					V		V	
		本土語/臺灣手語		V	V	V	V	V							V	
	數學			V	V	V		V	V					V		
	生活課程	生活			V	V	V	V						V		V
		音樂		V	V	V	V	V		V				V		V
		美勞					V				V					V
	健康與體育			V	V	V	V							V		
	景美趣學習				V		V									
	景美地球村		V	V	V	V	V	V	V							V
	期末評量 (六月二十三日、六月二十四日)	語文領域	國語文	V	V		V	V					V		V	V
本土語/臺灣手語				V	V	V	V	V								V
數學			V	V	V		V	V					V			
生活課程		生活		V	V	V	V					V				
		音樂		V	V	V	V	V		V				V		V
		美勞				V				V					V	V
健康與體育			V	V	V	V							V			
景美趣學習				V		V										
景美地球村		V	V	V	V	V	V	V							V	



## 六、景美國小二年級法律規定教育議題實施規劃

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	融入彈性學習 課程或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	2	上	生活	認識樹朋友	7.8	6	*環境教育法第19條 每學年至少4小時(6節)。
			景美趣學習	體驗工廠校外教學	15	3	
		下	景美趣學習	台大農場校外教學	14	3	
家庭教育課程	2	上	景美趣學習	營養教育-烤蛋塔	16	3	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時(6節) 在正式課程外實施四小時以上。
		下	景美趣學習	感恩心送暖情-母親節護蛋	11	3	
性侵害防治教育課程	2	上	景美趣學習	我真的很不錯 【扭轉生命旅程-低年級】 SOS-安全計畫 活動一：害怕是好的 活動二：誰來幫忙 活動三：求救練習	2.19	2	*性侵害犯罪防治法第7條:每學年至少4小時。
		下	景美趣學習	寶貝身體-我不喜歡你碰我 成長與學習-迎接新生活 生命教育(情緒教育)	16.18	2	
家庭暴力防治課程	2	上	景美趣學習	我真的很不錯 【扭轉生命旅程-低年級】 SOS-安全計畫 活動一：害怕是好的 活動二：誰來幫忙 活動三：求救練習	2.19	2	*家庭暴力防治法第60條):每學年至少4小時。
		下	景美趣學習	寶貝身體-我不喜歡你碰我) 成長與學習-迎接新生活 生命教育(情緒教育)	16.18	2	
性別平等教育	2	上	景美趣學習	【兩性平等補充教材】	2.8.19	3	*性別平等



				行行出狀元 我真的很不錯 【扭轉生命旅程- 低年級】 SOS-安全計畫 活動一：害怕是好的 活動二：誰來幫忙 活動三：求救練習			教育法第 17 條 <u>每學期</u> 應實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)；每學年至少 8 小時(12 節)。
		下	景美趣學習	我不喜歡你碰我 我是好主人 創意戲劇：誰是怪咖	9.11.16	3	
全民國防教育	2	上	景美趣學習	防災演練	3	1	*全民國防教育法第 7 條 融入式教學，納入現行課程中實施
		下	景美趣學習	複合式防災演練	3	1	
特殊教育	2	上	景美趣學習	特教宣導	7	2	每學年至少 4 小時。
		下	景美趣學習	動物平權運動	6	2	
安全教育 (交通安全教育)	2	上	景美趣學習	警告標誌	4	1	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，每學年 4 小時。
			綜合活動	馬路誰先走	4	2	
			景美趣學習	交通安全教育	15	1	
		下	景美趣學習	交通安全教育	8	1	
			綜合活動	安全過馬路	14	1	
			景美趣學習	CPR 及 AED 課程	16	3	
戶外教育	2	上	景美趣學習	體驗工廠校外教學	15	3	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施。
		下	景美趣學習	台大農場校外教學	14	3	