

十二年國教三年級綜合活動領域課程計畫

一、114學年度三年級部定課程名稱與學習節數一覽表

114學年度三年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語文 1	數學 4	社會 3	自然科學 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3

二、三年級教科書/自編教材一覽表

國語文	本土語文 / 新住民語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健體
南一	自編	Starlight	南一	康軒	康軒	翰林	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 三年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 三年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	9/1 9/5	♦9/1 開學日 ♦G3-G6 校內學力競賽 ♦防疫安全校園宣導 ♦祖父母節活動 ♦良知品格-尊重 ♦視力、口腔保健宣導月 ♦9/6 學校日	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 【人權】	八月十五 【家庭教育】 【性平】 【多元文化】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 1 單元 數到 10000 資訊教育 【生命】	我的家庭 1-1 家庭的組成 【性平】 【品德】 【生命】	多采多姿的植物 植物是什麼 【戶外】	色彩大發現 【性平】	防災避難演練 【防災】 一、尊重：繪本 導讀入侵紫蝶谷 【性平】	上課須知及運動安全宣導 【海洋】 健一、耳聰目明 【安全】	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	水路交通大演進 【安全】	認識電腦與桌面環境 【資訊教育】
2	9/8 9/12	♦友善校園週 ♦中山迎新迎心 ♦中山盃科技英語單字比賽	第一課你好，新朋友 【品德】	八月十五 【家庭教育】 【性平】 【多元文化】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 1 單元 數到 10000 資訊教育 【性平】	1-2 親人的往來 【性平】 【品德】	2. 植物如何獲取陽光和水 【戶外】	色彩大發現 【性平】	*身高體重檢查	體能遊戲健耳聰目明 【安全】	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	水路交通大演進 【安全】	認識電腦與桌面環境 【資訊教育】
3	9/15 9/19	♦防災教育宣導 ♦北市美術比賽徵件 ♦中山盃科技英語單字比賽	第二課我們的約定 【戶外】	八月十五 【家庭教育】 【性平】 【多元文化】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 1 單元 數到 10000 資訊教育 第 2 單元 四位數的加減 【性平】	二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 【家庭】	2. 植物如何獲取陽光和水 【戶外】 【生命】	色彩大發現 【性平】	感覺情緒知多少 【生涯】 一、尊重：繪本 導讀入侵紫蝶谷 【閱讀】	體一、樂樂棒球 二、愛護鼻、舌和皮膚	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	水路交通大演進 【安全】	文書處理入門 【資訊教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	9/22 9/26	•防災防空複合避難演練 •第一次家長代表大會	第三課下課十分鐘【人權】	風來陪阮要 【戶外】 【環境教育】 【安全】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 2 單元 四位數的加減	2-1 家庭的功能	3. 花、果實和種子有什麼功能 【戶外】 【性平】	色彩大發現 【性平】	(2)做情緒的主人：愛的便利貼 【性平】 一、尊重：誰最了不起	體一、樂樂棒球【安全】 健二、愛護鼻、舌和皮膚【安全】	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	海龜的哭「塑」 【生命】 【海洋】	【資訊教育】
5	9/29 10/3	•9/28 教師節放假一天(9/29 補假) •教師週活動 •全民健保/正確用藥宣導	語文天地一 【品德】	風來陪阮要 【戶外】 【環境教育】 【安全】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 3 單元 乘法	2-2 家庭的倫理 【家庭】 【本土】	二、生活中的力 力的現象有哪些	色彩大發現 【生命】	家事達人 【本土】 *國際教育-剩的反思【環境】 【家庭】	體二、足壘球 【安全】 健二、愛護鼻、舌和皮膚 【本土】	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	海龜的哭「塑」 【生命】 【海洋】	【資訊教育】
6	10/6 10/10	•10/7(二)臺北市五年級學力檢測 •良知品格—誠信 •國慶日國防教育宣導 •10/6 中秋節放假一天 •10/10 國慶日放假	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 【生涯】	風來陪阮要 【戶外】 【環境教育】 【安全】	單元二 Sports Day 【安全】	第 3 單元 乘法	2-2 家庭的倫理 【家庭】 【本土】	1. 力的現象有哪些	色彩大發現 【生命】	二、誠信繪本導讀 *國際教育-剩食危機【環境】 【本土】	體二、足壘球 健二、愛護鼻、舌和皮膚 【安全】	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	瓶中信的奇幻漂流 【海洋】	海外明信片來了 【資訊教育】 【品德】 【戶外】
7	10/13 10/17	•國慶日國防教育宣導	第五課火大了 【家庭】	單元活動一 【品德】	單元二 Sports Day 【安全】	第 4 單元幾毫米 【戶外】	三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 【性平】	2. 磁力有什麼特性	色彩大發現 【生命】	*國際教育-減少剩食你我他 【環境】	體二、足壘球 健三、出生圓舞曲 【家庭】	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	瓶中信的奇幻漂流 【海洋】	海外明信片來了 【資訊教育】 【品德】 【戶外】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
8	10/20 0/24	◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天(10/24 補假)	第六課我該怎麼辦? 【生命】	青紅燈 【安全】 【戶外】	單元二 Sports Day 【安全】	第 4 單元幾毫米 第 5 單元 角、正方形、方形 【戶外】	3-2 校園安全 【安全】 【人權】	2. 磁力有什麼特性	色彩大發現 【生命】	二、誠信:繪本導讀【閱讀】 體表會表演練習	體三、扯鈴 【安全】 健三、出生圓舞曲	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	「閱讀」新聞 閱讀素養(閱 E3)	雲端儲存與分享檔案 【資訊教育】
9	10/27 10/31	◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量	語文天地二 【生命】	青紅燈 【安全】 【戶外】	單元二 Sports Day 【安全】	第 5 單元 角、正方形和長方形 ◎科技教育	3-2 校園安全 【安全】 【人權】	3. 還有什麼不一樣的力	色彩大發現 【戶外】	二、誠信:捧著空花盆【閱讀】 體表會練習	體三、扯鈴 健四、和家人相處【性平】	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	「閱讀」新聞 閱讀素養(閱 E3)	雲端儲存與分享檔案 【資訊教育】
10	11/3 11/7	◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音符號闖關 ◆11/6、11/7 期中評量	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 【家庭】	青紅燈 【安全】 【戶外】	單元二 Sports Day 【安全】	評量週 加油小站 1 【品德】	複習週	三、奇妙的空氣 空氣在哪裡 【戶外】	形狀大師 【環境教育】	體表會表演練習	體三、扯鈴 健四、和家人相處【家庭】	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	「閱讀」新聞 閱讀素養(閱 E3)	電子郵件我會用 本土 【資訊教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
11	11/10 11/14	•校慶活動週 •健康體位/健康飲食宣導 •11/12 校慶公開課 •11/14 校慶活動	第七課最年輕的奶奶 【家庭】	店頭 【多元文化】 【戶外】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 6 單元 除法 生涯 規劃 教育	四、學習與成長 4-1 學習的方法 【家庭】	2. 空氣還有什麼特性 【生命】	形狀大師 【環境教育】	3. SOS 安全守則 【1】危險在哪裡 【法治】 三、感恩繪本—想躺下來的不倒翁【國際】	體四、羽毛球 【本土】健五、老化與死亡 【品德】 【人權】 【戶外】 【生命】	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】	地圖線索解謎 閱讀素養(閱 E3)	電子郵件我會用 本土 【資訊教育】
12	11/17 11/21	•生涯發展教育 •11/19 G2-G6 校內硬筆字比賽	第八課魔「髮」哥哥 【性平】	店頭 【多元文化】 【戶外】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 6 單元 除法 【品德】	4-1 學習的方法 【家庭】	2. 空氣還有什麼特性	形狀大師 【生命】	三、感恩繪本—想躺下來的不倒翁【性平】 【國際】	體四、羽毛球 【安全】 健五、老化與死亡【品德】 【人權】 【戶外】 【生命】	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】	飛向世界的祝福 資訊教育 多元文化	電子郵件我會用 本土 【資訊教育】
13	11/24 11/28	•11/20 國際兒童人權日 •性平教育宣導週	第九課穿白袍的醫生伯伯 【性平】	店頭 【多元文化】 【戶外】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 7 單元找規律	4-2 多元的學習 【戶外】	3. 乾淨空氣重要嗎 【環境】	形狀大師 【環境教育】	三、感恩:一碗湯麵 【生命】	體五、足球 【安全】 健六、社區新體驗	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	飛向世界的祝福 資訊教育 多元文化	上網安全我知道 【資訊教育】 【生命】 【安全】
14	12/1 12/5	•環境教育宣導 •12/3 G5 國語演說/朗讀比賽	語文天地三 【閱讀】	單元活動二 【品德】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 7 單元找規律	五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係【人權】	3. 乾淨空氣重要嗎 【環境】	形狀大師 【環境教育】	三、感恩:一碗湯麵 【生命】	體五、足球 健六、社區新體驗	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	飛向世界的祝福 資訊教育 多元文化	上網安全我知道 【資訊教育】 【生命】 【安全】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校內字音字形比賽	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 【安全】	我的椅子位 【安全】 【品德】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 8 單元 分數	5-1 班級裡的人際關係 【性平】	四、廚房裡的科學 如何辨認廚房中的材料 【安全】	光的魔法 【環境教育】 【安全】	四、負責：魔幻之鏡【人權】 【閱讀】	體六、籃球 【安全】 健六、社區新體驗	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	飛向世界的祝福 資訊教育 多元文化	我的文化海報 【多元文化】 【性平】
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣導	第十一課石虎的告白 【環境】	我的椅子位 【安全】 【品德】	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教育】	第 8 單元 分數 【安全】	5-2 平等與尊重 【性平】	1. 如何辨認廚房中的材料	光的魔法 【環境教育】 【安全】 【戶外】	四、負責：捨身救人的林靖娟老師【家庭】 【生命】	體六、籃球 健七、健康又環保	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	飛向世界的祝福 資訊教育 多元文化	我的文化海報 【多元文化】 【性平】
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂學習成果展演 ◆12/25 行憲紀念節放假一天	第十二課昆蟲的保命妙招 【品德】	我的椅子位 【安全】 【品德】	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教育】	第 9 單元 圓 【安全】	六、學校與我 6-1 合作與競爭	2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼	光的魔法 【環境教育】 【性平】 【戶外】	四、負責：捨身救人的林靖娟老師【生命】	體六、籃球 健七、健康又環保	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	世界文化遺產知多少 多元文化 資訊教育	我的文化海報 【多元文化】 【性平】
18	12/29 1/2	◆生命教育宣導 週	語文天地四	單元活動三 【生命】	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教育】	第 9 單元 圓	6-1 合作與競爭	2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【安全】	光的魔法 【環境教育】	四、鞋盒傳愛 【生命】【閱讀】	體七、飛盤七、健康又環保 【環境】	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	世界文化遺產知多少 多元文化 資訊教育	文化故事小報 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
19	1/5 — 1/9	•1/1 元旦放假一天 •全民國防教育 •1/7 G3-G6 期末作文評量	讀寫練功房 我最愛的一堂課 【品德】	中秋 【家庭教育】	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教育】	加油小站二 閱讀素養教育 Fun 育 〈數學探索〉	6-2 學校是個小 社會 【性平】	3. 如何利用材 料特性辨識材 料 【安全】	光的魔法 【多元文化教 育】	活力中山 期末作業展	體七、飛盤-指 定【安全】 期末複習	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	世界文化遺 產知多少 多元文化 資訊教育	文化故事小報 【多元文化】
20	1/12 — 1/16	•1/13、1/14 期 末評量	讀寫練功房 黑猩猩守護者 【生涯】	總複習	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教育】	評量週	學習回顧與檢討	學習回顧與檢 討	光的魔法 【多元文化教 育】	活力中山 期末體育競賽 【生涯】	體七、飛盤躲 避球 學習心得分享	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	歲末全球大 事紀 閱讀素養	文化故事小報 【多元文化】
21	1/19 — 1/20	•人身安全教育 宣導週 •班際體能友誼賽 •1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 三年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	2/11 2/13	•友善校園活動 •教室布置	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	騎鐵馬 【戶外】 【安全】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 1 單元 除法	我們居住的地方 1-1 認識居住的地方【人權】	一、田園樂 1. 蔬菜是從哪裡來的【戶外】	左左右右長一樣 【性平】 【人權】	開學樂 【本土】	健一、居家安 【安全】 【本土】 全體一、運動 安全宣導 【安全】	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	最熟悉的味道 【多元文化】	鍵盤我最熟 【資訊】 【多元文化】
2	2/23 2/27	♦2/23 開學日 ♦寒假作業觀摩週 ♦英語單字競賽週 ♦2/26 學校日 ♦2/28 和平紀念日 放假一天(2/27 彈性放假) ♦2/29 全國客家日	第一課最美的模樣	騎鐵馬	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 1 單元 除法 【性平】	我們居住的地方 1-1 認識居住的地方【環境】	蔬菜是從哪裡來的	左左右右長一樣 *測量身高體重視力	健一、居家安 全【安全】 體二、扯鈴	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	最熟悉的味道 【多元文化】	鍵盤我最熟 【資訊】 【多元文化】	
3	3/2 3/6	♦性平教育宣導 ♦複合式災害避難疏散演練 ♦3/4 G2-G4 校內字音字形比賽	第一課最美的模樣	騎鐵馬 【戶外】 【安全】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 1 單元 除法 第 2 單元 公升和毫升	1-2 居住地方的生活 【性平】	2. 哪些因素會影響蔬菜生長 【戶外】	左左右右長一樣 【戶外】	尊重-我好你也好 【性平】	健二、生活中的安全【安全】 體二、扯鈴	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	美食博覽會 多元文化資訊教育	我的國家地圖簡報 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	3/9 3/13	◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽	第二課玩玩具【人權】	騎鐵馬【戶外】【安全】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 2 單元 公升和毫升	二、居住地方的風貌 2-1 地方的設施【品德】	2. 哪些因素會影響蔬菜生長.【戶外】	左左右右長一樣	尊重-我好你也好【生涯】	健二、生活中的安全【安全】 體三、體適能測驗【安全】	Project 5 Learn about China【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	美食博覽會多元文化資訊教育	我的國家地圖簡報【多元文化】
5	3/16 3/20	◆性侵害防治宣導 ◆五年級校際交流 ◆3/18 一年級硬筆字比賽 ◆3/18 G4-5 本土語歌唱比賽	第三課愛玉的變身術【環境】語文天地一【閱讀】	運動當時行【生命】【戶外】【性平】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 3 單元 時間【戶外】	2-2 地方的居民活動【多元】【生命】	3. 蔬菜生長會經歷哪些變化	左左右右長一樣【戶外】	尊重-一家事我也行【家庭】	健二、生活中的安全【安全】 體三、體適能測驗	Project 5 Learn about China【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	美食博覽會多元文化資訊教育	台灣我來介紹【多元文化】
6	3/23 3/27	◆生涯發展教育 ◆良知品格-負責 ◆3/25 一、二年級小小說書人比賽	第貳單元語文 小小兵 第四課楊修猜字【閱讀】	運動當時行【生命】【戶外】【性平】	單元六 Superheroes【品德】【性平】	第 3 單元 時間	2-2 地方的居民活動【多元】	二、溫度變化對物質的影響 1. 什麼因素會影響物質變化【安全】	左左右右長一樣【戶外】	*兒童節學年活動【生涯】	健三、校園霸凌【品德】 體四、一人七技飛盤	Project 6 Learn about Spain【國際】 【性平】	飲食放大鏡【安全】 【生命】 【多元文化】	台灣我來介紹【多元文化】
7	3/30 4/3	◆家暴防治宣導週 ◆4/1(三)G4-5 英語演說比賽 ◆4/3 兒童節活動 ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假(4/6 調整放假)	第五課唱反調【性別】	運動當時行【生命】【戶外】【性平】	單元六 Superheroes【品德】【性平】	第 4 單元 兩步驟的計算	2-2 地方的居民活動【性平】	1. 什麼因素會影響物質變化【安全】	反反覆覆排著隊【人權】	二、誠信-家事我也行【性平】 繪本導讀：《水柳村的抱抱樹》【閱讀】	健三、校園霸凌【性平】 體四、一人七技飛盤	Project 6 Learn about Spain【國際】 【性平】	飲食放大鏡【安全】 【生命】 【多元文化】	台灣我來介紹【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
8	4/6 4/10	♦交通安全宣導 ♦4/8 G2-G6 期中作文評量	第六課一飛沖天	單元活動一【多元文化】 【品德】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	第 4 單元 兩步驟的 計算 【生命】	三、消費與生 活 3-1 人人有消費 【資訊】	2. 溫度改變對 水有哪些變化 【安全】	反反覆覆排著隊 【人權】	*兒童節慶祝 活動	健四、飲食與 健康 體五、五人制 足球【安全】 【性平】	Project 6 Learn about Spain 【國際】	小小營養師 家庭教育 【品德】	世界朋友來 信了 【資訊】
9	4/13 4/17	♦特殊教育宣導週 ♦4/16、4/17 期中評量	語文天地二 【閱讀】	天 【環境】 【戶外】 【安全】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	第 5 單元 面積 【戶外】	3-2 聰明的消費 【本土】	2. 溫度改變對 水有哪些變化 【安全】	反反覆覆排著隊 【國際】	二、誠信-甜 蜜的回報【家 庭】	複習週 體五、五人制 足球【品德】 【性平】	Project 6 Learn about Spain 【國際】	小小營養師 家庭教育 【品德】	世界朋友來 信了 【資訊】
10	4/20 4/24	♦良知品格-感恩 ♦防溺教育宣導	第參單元一起 去旅行 第七課井仔腳 鹽田 【環境】	天 【環境教育】 【戶外】 【安全】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	評量週 加油小站 1	3-2 聰明的消費 【資訊】	3. 溫度改變對 其他物質有什 麼影響 【安全】	反反覆覆排著隊 【國際】	二、誠信-甜 蜜的回報 【性平】 -(2)小故事大 啟示：誠實的 商人【環境】	健五、飲食學 問大 體五、五人制 足球	Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】	小小營養師 家庭教育 【品德】	我的美食電 子日記 【多元文 化】 【人權】
11	4/27 5/1	♦感恩家庭月 ♦家庭教育宣導週	第七課井仔腳 鹽田 【戶外】	天 【環境教育】 【戶外】 【安全】	單元七 Fun Transport ation Day 【安全】 【戶外】	第 6 單元 公斤和公 克 【性平】	複習週	三、我是動物解 說員 1. 動物身體構 造和功能有關 嗎 【性平】 【生命】	反反覆覆排著隊 【生命】	*英語園遊會 準備【生涯】 (2)小故事大 啟示：誠實的 商人【閱讀】	健五、飲食學 問大 體六、田徑接 力【安全】	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	用服裝說故事 【性平】 【多元文化】	我的美食電 子日記 【多元文 化】 【人權】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
12	5/4 5/8	♦最珍貴的分享 ♦生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	第八課和魚一起游泳 【海洋】	單元活動二 【生命】 【環境教育】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 6 單元 公斤和公克	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 【本土】 【安全】	1. 動物身體構造和功能有關嗎 【性平】 【生命】	反反覆覆排著隊 【環境】	*最珍貴的一堂課【生涯】 *英語園遊會	健六、怎麼吃才健康 【本土】體七、籃球 【本土】	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	用服裝說故事 【性平】 【多元文化】	我的美食電子日記 【多元文化】 【人權】
13	5/11 5/15	♦生命教育週 ♦自傷自殺防治	第九課三峽老街樂藍染 【戶外】	阿宏頭楞楞 【性平】 【品德】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 7 單元 分數的加減	4-2 消費改變生活【環境】	2. 動物身體構造和適應環境有關嗎	反反覆覆排著隊 【環境】	三、負責-愛的饗宴【家庭】 繪本導讀： 《羅蜜海鷗與小豬麗葉》 【性平】	健六、怎麼吃才健康 體七、籃球 【品德】	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	用服裝說故事 【性平】 【多元文化】	數位閱讀新視界 【性平】
14	5/18 5/22	♦良知品格-誠信 ♦5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	語文天地三 【閱讀】	阿宏頭楞楞 【性平】 【品德】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 7 單元 分數的加減	五、家鄉的地名 5-1 地名的由來	2. 動物身體構造和適應環境有關嗎	由小到大變變變 【生命】	三、負責-愛的饗宴【家庭】 小故事大啟示：善行小尖兵【閱讀】	健六、怎麼吃才健康 體七、籃球	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	用服裝說故事 【性平】 【多元文化】	數位閱讀新視界 【性平】 【閱讀】
15	5/25 5/29	♦海洋教育宣導週 ♦5/27(三)G2-G6 期末作文評量	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 【環境】	阿宏頭楞楞 【性平】 【品德】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 8 單元 乘除的應用	5-2 探索家鄉地名【環境】	3. 動物有什麼生存法寶	由小到大變變變 【人權】	三、負責-真情告白【家庭】	健七、健康生活有一套 【戶外】體八、羽毛球	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	我的四季衣櫥 環境教育 【戶外】	AI 與我初相見 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
16	6/1 6/5	♦畢業季活動 ♦6/2、6/3 六年級 畢業考	第十一課枯木 是大飯店 【環境】	來去食礫冰 【多元文化】	單元八 Around Town 【環境】	第 8 單元 乘除的應用 【人權】	5-2 探索家鄉地 名 ★【本土】	四、天氣變變變 1. 天氣對生活 有何影響	由小到大變變變 【人權】	三、負責-真 情告白【家 庭】	健七、健康生 活有一套 體八、羽毛球	Project 8 Learn about Brazil 【戶外】	我的四季衣櫥 環境教育 【戶外】 【性平】	AI 與我初相 見 【資訊】
17	6/8 6/12	♦畢業季活動 ♦6/13 畢典(暫定)	第十二課騎樓 【安全】	來去食礫冰 【多元文化】	單元八 Around Town 【環境】	第 9 單元 小數	六、家鄉的故 事 6-1 家鄉的老故 事【國防】 【多元】 【戶外】	2. 如何觀測天 氣	由小到大變變變 【科技】	四、感恩-珍 愛地球【環 境】	健八、消費停 看聽【家庭】 體八、羽毛球	Project 8 Learn about Brazil 【戶外】	我的四季衣櫥 環境教育 【戶外】	跨國小記者 【安全】 【國際】
18	6/12 6/19	♦多元文化週 ♦6/19 端午節	語文天地四 【閱讀】	來去食礫冰 【多元文化】	單元八 Around Town 【環境】	第 9 單元 小數	6-2 家鄉故事新 發現 【性平】 【戶外】	2. 如何觀測天 氣	由小到大變變變 【科技】	四、感恩-珍 愛地球【環 境】 小故事大啟 示：一封無法 郵寄的信 【生命】	健八、消費停 看聽 體九、樂樂棒 球分組比賽 【品德】	Project 8 Learn about Brazil 【戶外】	解開紡織汙染謎 團 【性平】	跨國小記者 【安全】 【國際】
19	6/22 6/26	♦班際友誼賽 ♦6/23、6/24 期末 評量	讀寫練功房 多多的寶物 【資訊】	單元活動三 【安全】	單元八 Around Town 【環境】	第 10 單元 報讀表格 【戶外】	6-2 家鄉故事新 發現 【多元】	3. 如何應用氣 象資訊	由小到大變變變 【安全】	感恩-小故 事 大啟示：一封 無法郵寄的信 【家庭】 四-期末作業 展	期末複習 體九、樂樂棒 球分組比賽 【安全】	Project 8 Learn about Brazil 【戶外】	解開紡織汙染謎 團 環境教育	跨國小記者 【安全】 【國際】
20	6/29 6/30	♦6/30 結業式 ♦校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

三年級綜合活動領域課程計畫

臺北市私立中山國民小學 114 學年度

三年級 綜合活動領域課程計畫

教學者：三年級老師

課本：自編教材

一、課程理念：

課程強調「全人發展」與「生活實踐」，以學生為主體，重視每一位孩子的能力、興趣、情緒與人際關係發展。課程設計以生活情境為出發點，連結學生的真實經驗，鼓勵學生在活動中發現自我、肯定自我，學會表達想法與感受，並培養正向思考與自我調適的能力。

本課程融入多元學習內容與議題（如品格、家庭、性別平等、環境永續、生涯規劃、生命教育等），強調團隊合作、溝通技巧及責任感，透過情境演練、合作學習、故事討論、行動方案等實作活動，培養學生參與社群、服務他人、關心環境、愛護生命的態度與行動力。

課程注重素養導向評量，讓學生在實際參與、反思與分享過程中，發展自我認識、人際溝通、情緒調節、團隊合作及服務學習等核心素養，培養面對未來生活的適應力與解決問題的能力。期望學生在歡樂與成長中，學會愛自己、關懷他人、尊重多元、擁抱世界，邁向幸福完整的學習人生。

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質與自我精進	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	綜合 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	綜合 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。
A2 系統思考與解決問題	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。
B1 符號運用與溝通表達	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，	綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 綜 Cd-II-1 生活

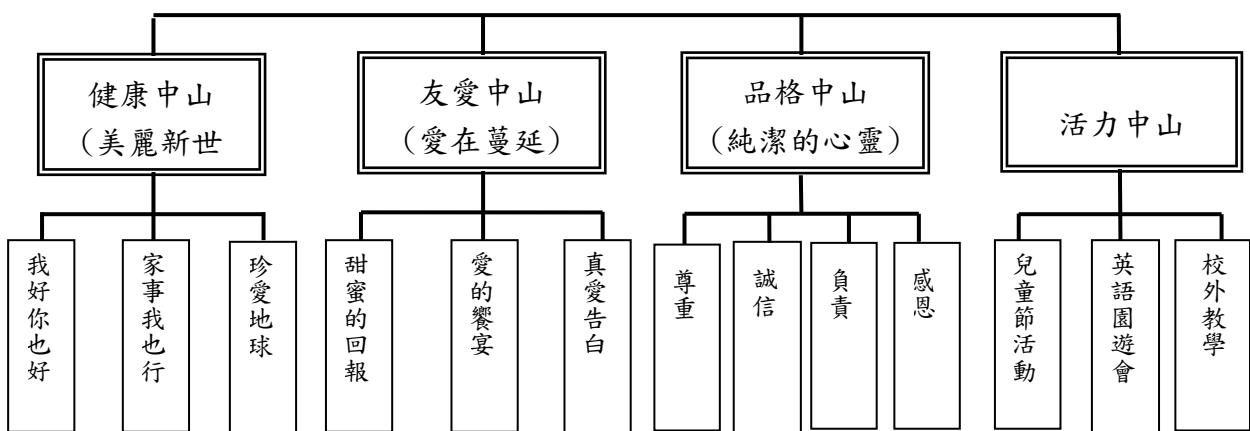
	應用於日常生活。	並展現負責的態度。 綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	中環境問題的覺察。
C1 道德實踐與公民意識	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		
C2 人際關係與團隊合作	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		

三、課程計畫表

課程名稱	綜合活動領域	實施年級	三年級
教學者	三年級團隊	使用教材	自編教材、課程簡報
課程架構	<p>上學期</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px;"> 三上綜合領域自編教材 </div> <pre> graph TD A["三上綜合領域自編教材"] --> B["健康中山 (生活智慧)"] A --> C["友愛中山 (溫暖人間)"] A --> D["品格中山 (美言善行)"] A --> E["活力中山"] B --> B1["我是E.O.高手"] B --> B2["家事達人"] B --> B3["SOS安全守則"] C --> C1["不平凡的力量"] C --> C2["他跟我不一樣"] C --> C3["傳遞愛"] D --> D1["尊重"] D --> D2["誠信"] D --> D3["負責"] D --> D4["感恩"] E --> E1["迎新活動"] E --> E2["校外教學"] E --> E3["校慶體育表演"] </pre>		

下學期

三下綜合領域自編教材



課綱學習重點	學習表現	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。
	學習內容	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。
學期成績計算	分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。	
評量規準	5 分 積極參與所有活動，能主動發表想法、展現良好溝通合作態度，表現出高度責任感，並能深刻反思、提出具體改進或成長方向。 4 分 能主動參與大部分活動，表現良好，偶爾需提醒即能投入，能適當表達想法、與同儕互動合作，能反思自身行為與學習成果。 3 分 多數時間能參與活動，態度尚可，偶有分心或消極情形，能簡單表達意見，反思較	

	<p>為表面，需在合作與自我管理上加強。</p> <p>2分 活動參與消極，常須提醒或督促，表達能力及合作態度明顯不足，反思內容缺乏具體性，責任感及自律待提升。</p> <p>1分 幾乎不參與活動，態度消極、缺乏合作與責任感，未能表達個人想法或反思，對課程學習投入度極低。</p>
--	--

● 三年級上學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱	節數	學習表現	學習內容	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	四、活力中山 防災避難演練	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	● 認真參與防災避難演練。	實作	【防災教育】 防 E8 參與學校的防災疏散演練。
2	三、品格中山之美言善行 1.尊重 (1)繪本導讀：入侵紫蝶谷	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	● 共讀繪本：入侵紫蝶谷。 ● 討論故事內容。	發表 學習單	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
3	四、活力中山 身高體重檢查	2	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	● 配合健康中心	態度	
4	一、健康中山之生活智慧王 1.我是 EQ 高手 (1)感覺情緒知多少	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	● 共讀繪本：小熊的小船。了解 EQ 重要性。 ● 面對成長帶來的改變與學習自我調適。 ● 認識自己的情緒及其類別。 ● 了解情緒對他人的影響以及情緒管理的重要性。	實作 討論 發表 合作 參與	【生涯教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
5	三、品格中山之美言善行 1.尊重-(1)繪本導讀：入侵紫蝶谷	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	● 了解尊重的涵義。 ● 學會尊重為我們辛勤打拼，讓我們能享手便利生活的人。 ● 完成閱讀學習單。	聆聽 發表 態度 學習單	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
6	一、健康中山之生活智慧王 1.我是 EQ 高手 (2)做情緒的主人：愛的便利貼	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	● 學習觀察發現同學的優點並讚美他人良好表現。 ● 以「愛的便利貼」傳送正向能量給同學。 ● 了解正向的情緒能讓同學感受到愛。	聆聽 發表 態度 實作	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
7	三、品格中山之美言善行 1.尊重-(2)小故事大啟示：誰最了不起	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	● 討論提問故事內容。 ● 分享討論日常生活中如何落實尊重。	發表 態度 學習單	
8	一、健康中山之生活智慧王 2.家事達人 (1)掃地、拖地我也行	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	● 學會拿中型掃把的技巧，強調手姿勢。 ● 學會拖地技巧，包括拖把的擰乾方式。 ● 學會掃地、拖地的閩南語說法。	實作 態度 發表	本土 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作
9	三、品格中山之美言善行 1.尊重-(1)小故事大啟示：誰最了不起 四、活力中山 ★國際教育-剩食的反思	1	綜 3d-II-1	綜 Cd-II-1	● 討論分享「尊重」的智慧小語。例如：「對待別人要將心比心」。 ● 完成品格學習單。 ● 觀看〈廚餘桶的秘密〉影片。 ● 討論分享。	聆聽 討論 發表 態度 學習單	【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。

	一、健康中山之生活智慧王 2.家事達人-(2)清潔總動員	1	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	● 透過小組討論分配清潔工作。 ● 大家一起來維護班級清潔。	實作發表	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
6	三、品格中山之美言善行 2.誠信 (1)繪本導讀：92 年童話選	1	綜2a-II-1	綜Ba-II-3	● 繪本導讀：92 年童話選。 ● 討論故事內容。 ● 分組討論「剩食危機」的問題。	發表態度學習單	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
7	四、活力中山 ★國際教育-剩食危機	2	綜 3d-II-1、綜 2b-II-2	綜 Cd-II-1、綜 Bb-II-3	● 分組討論「如何身體力行減少剩食量？」的問題。	聆聽發表態度	【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。
8	三、品格中山之美言善行 2.誠信 (1)繪本導讀 92 年童話選	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	● 體會誠信是和朋友之間相處時的默契。 ● 真正的朋友是互相信賴且真誠以對。 ● 完成閱讀學習單。	發表態度學習單	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
	四、活力中山 體表會表演節目練習	1	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	● 能認真參與校慶準備活動。 ● 能遵守秩序，注重團隊紀律。	發表態度	
9	三、品格中山之美言善行 2.誠信-(2)小故事大啟示：捧著空花盆	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	● 討論、提問短文內容。 ● 分享曾經因誠信而獲得同學或兄弟姊妹信任的經驗。 ● 共同討論分享關於「誠信」的智慧小語。完成品格小日記。	聆聽討論發表態度	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
	四、活力中山 體表會表演節目練習	1	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	● 能認真參與校慶準備活動。 ● 能遵守秩序，注重團隊紀律。	發表態度	
10	四、活力中山 體表會表演節目練習	2	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	● 能認真參與校慶準備活動。 ● 能遵守秩序，注重團隊紀律。	發表態度	【安全教育】
	一、健康中山之生活智慧王 3.SOS 安全守則(1)危險在哪裡？	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	● 能覺察「家庭危險訊號」，辨識危險情境。 ● 能學習自我保護的方法。	發表態度實作	【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。 【安全教育】
11	三、品格中山之美言善行 3.感恩-(1)繪本導讀：想躺下來的不倒翁	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	● 共讀繪本：想躺下來的不倒翁。 ● 討論故事內容。 ● 老師發下中山完「剩」宣誓卡學習單，請小朋友完成。 ● 學生小組內倆倆互相分享。 ● 請各組上臺讀出宣誓卡內容。	聆聽發表態度	【國際教育】 國 E4 認識全球化與相關重要議題。
	四、活力中山 ★國際教育 完成中山完「剩」宣誓卡。						
	一、健康中山之生活智慧王 3.SOS 安全守則(2)自我保護小撇步	1	綜2a-II-1	綜Ba-II-3	● 能認識並尊重自己及他人的身體自主權並學習保護自己。 ● 能用心參與行動劇表演，並從中學到保護自己及尊重別人。	聆聽發表態度實作	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
12	三、品格中山之美言善行 3.感恩-(1)繪本導讀：想躺下來的不倒翁	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	● 了解感恩的真諦。 ● 學習感恩的方法。 ● 完成閱讀學習單。 ● 能遵守秩序，注重團隊紀律。	聆聽發表態度學習單	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
	四、活力中山 校外教學						

	二、友愛中山之溫暖人間 1.不平凡的力量 (1)小孩成大事	1	綜la-II-1	綜Aa-II-3	<ul style="list-style-type: none"> 能用心閱讀相關的文章，並和小組同學共同討論。 學生能體會小小的心願也能成就大事。 	聆聽發表態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
13	三、品格中山之美言善行 3.感恩 (2)小故事大啟示：一碗湯麵	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	<ul style="list-style-type: none"> 討論提問短文內容。 說說自己在成長過程中是否抱持著感恩？ 	聆聽發表態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
14	二、友愛中山之溫暖人間 1.不平凡的力量 (2)愛的種子	1	綜la-II-1	綜Aa-II-3	<ul style="list-style-type: none"> 用心閱讀剪報，並和同學一同整理出小人物為社會帶來的改變。 發現自己也有愛人的力量。 	聆聽發表剪貼	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
15	三、品格中山之美言善行 3.感恩 (2)小故事大啟示：一碗湯麵	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	<ul style="list-style-type: none"> 共同討論分享「感恩」的智慧小語。例如：「感恩，讓生活充滿陽光，讓世界充滿溫馨」。 完成品格小日記。 	聆聽發表態度 日記	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
16	二、友愛中山之溫暖人間 2.他跟我不一樣 (1)不一樣的生活	1	綜 3d-II-1	綜 Cd-II-1	<ul style="list-style-type: none"> 認識兒童福利聯盟。 體認到周遭有許多弱勢兒童需要關懷。 了解偏鄉孩童及其它弱勢兒童生活上的缺乏。 	聆聽發表態度	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
17	三、品格中山之美言善行 4.負責 (1)繪本導讀：魔幻之鏡	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	<ul style="list-style-type: none"> 用心做好自己分內的事，並對自己言行負責。 完成閱讀學習單。 	發表態度 學習單	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
18	二、友愛中山之溫暖人間 2.他跟我不一樣 (2)我好幸福	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	<ul style="list-style-type: none"> 透過全班討論，共同完成「他跟我不一樣」學習單 能體會到自己是個幸福的孩子。 能引發學生幫助弱勢兒童的想法。 	聆聽發表態度 學習單	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
19	三、品格中山之美言善行 4.負責-(2)小故事大啟示：捨身救人的林靖娟老師	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	<ul style="list-style-type: none"> 討論提問故事內容。 反省自己在日常生活中，是否有盡自己的本分，認真做好每一件事。 	聆聽發表態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
20	二、友愛中山之溫暖人間 3.傳遞愛 (1)愛在飛揚	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	<ul style="list-style-type: none"> 能了解愛心鞋盒的捐贈活動。 能用心設計愛心鞋盒。 	發表態度 實作	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
21	三、品格中山之美言善行 4.負責- (2)小故事大啟示：捨身救人的林靖娟老師	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	<ul style="list-style-type: none"> 共同討論分享關於「負責」的智慧小語。例如：「要對自己的行為負責，不要找藉口怪罪別人」。 完成品格小日記。 	討論發表態度 日記	

18	二、友愛中山之溫暖人間 3.傳遞愛 (2)鞋盒傳愛	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	<ul style="list-style-type: none"> ● 和同學一起討論，要在鞋盒裡放些什麼。 ● 能發自內心願意把愛送出去。 ● 能在日記簿上寫出做好事的心情及各人收穫。 	聆聽 討論 發表 態度 實作	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
19	三、品格中山之美言善行 小小說書人—品格小故事分享	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在台上大方分享品格小故事。 	聆聽 發表 態度	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
19	四、活力中山期末作業展	2	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀摩他人作業的優點。 	態度	
20	四、活力中山期末體育競賽	2	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	<ul style="list-style-type: none"> ● 認真參與期末體育活動。 	態度	【生涯教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
21	休業式	2	綜 1a-II-1 綜 3b-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Cb-II-2	<ul style="list-style-type: none"> ● 回顧與分享 		【海洋教育】 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。

● 三年級下學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱	節數	學習表現	學習內容	教學重點	評量方式	融入議題
1	四、活力中山 開學樂	2	綜 1a-II-1 綜 2a-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Ba-II-3	1. 全班討論回顧班級規定及訂定新的班規。 2. 能和同學分享寒假的趣事。	聆聽 發表	本土
2	四、活力中山 測量身高體重視力	2	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	關心個人成長的狀況	態度	
3	一、健康中山-美麗新世界 1.我好你也好-(1)本尊與分身	1	綜1d-II-1 綜2a-II-1	綜Ad-II-1 綜Ba-II-3	1. 共讀繪本：《糟糕的一天》，了解情緒與日常生活的關係。 2. 了解情緒對於個人與同儕之間的影響。 3. 討論個人行為表現與同學感受。	聆聽 討論 發表 態度	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
	三、品格中山-純潔的心靈 1.尊重-(1)繪本導讀：《花巫婆的寵物店》	1	綜 1a-II-1 綜 2a-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Ba-II-3	1. 共讀繪本：《花巫婆的寵物店》。 2. 討論故事內容。 3. 了解愛與接納、愛與尊重的意涵。 4. 完成閱讀學習單。	聆聽 發表 態度 學習單	
4	一、健康中山-美麗新世界 1.我好你也好 (2)做個小太陽	1	綜1d-II-1 綜2a-II-1	綜Ad-II-1 綜Ba-II-3	1. 了解人際互動的重要。 2. 感受正向與負向的社會互動。 3. 了解「我好，你也好」的概念。 4. 引介「珍愛自己，尊重他人」的概念。	聆聽 討論 發表 學習單	【生涯教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
	三、品格中山-純潔的心靈 1.尊重-(2)小故事大啟示：數學課本不見了	1	綜 1d-II-1 綜 2a-II-1	綜 Ad-II-1 綜 Ba-II-3	1. 討論、提問故事內容。 2. 你覺得什麼是尊重？在日常生活中如何做到尊重？	聆聽 討論 發表	
5	一、健康中山-美麗新世界 2.家事我也行 (1)晾衣高手	1	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	1. 能夠學會晾衣服的技巧。 2. 能用心參與練習活動。 3. 回家後，能主動幫忙晾衣服。	討論 發表 態度 實作	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
	三、品格中山-純潔的心靈 1.尊重-(2)小故事大啟示：數學課本不見了	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 共同討論分享關於「尊重」的智慧小語。例如：「用好的態度對待他人」。 2. 完成品格小日記。	聆聽 發表 日記	
6	四、活力中山 兒童節學年活動	2	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 能遵守秩序，注重團隊紀律。 2. 能團隊合作完成任務。	態度	【生涯教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
7	一、健康中山-美麗新世界 2.家事我也行 (2)摺衣小幫手	1	綜2b-II-2 綜2a-II-1	綜Bb-II-3 綜Ba-II-3	1. 能夠學會摺衣服及分類收納技巧。 2. 能主動發表自己在家裡的摺衣小秘訣。 3. 能從做家事的過程，增進與家人的互動。	實作 態度 發表	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【安全教育】
	三、品格中山-純潔的心靈 2.誠信-(1)繪本導讀：《水柳村的抱抱樹》	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 共讀繪本：《水柳村的抱抱樹》。 2. 討論故事內容。	聆聽 討論 發表	
8	四、活力中山 兒童節慶祝活動	2	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	1. 能遵守秩序，注重團隊紀律。 2. 能用心參與活動。 3. 能清楚描述所見所聞並完成日記。	態度 日記	

9	二、友愛中山-愛在蔓延 1.甜蜜的回報 (1)動手做做看	1	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	1. 學習做家事的方法及常識。 2. 能用心觀摩其他小組打掃的祕訣。 3. 能和同學分享自己做家事的方法。	實作發表態度	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
	三、品格中山-純潔的心靈 2.誠信-(1)繪本導讀： 水柳村的抱抱樹	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 學習誠實守信用的做人處事態度。 2. 完成閱讀學習單。	發表態度 學習單	
10	二、友愛中山-愛在蔓延 1.甜蜜的回報 (2)家事小助手	1	綜2b-II-2 綜2a-II-1	綜Bb-II-3 綜Ba-II-3	1. 關心家庭的事務。 2. 體會家人做家事的辛勞，並分擔家事。 3. 能培養主動參與家事的意願。	發表態度 實作	【性別平等教育】 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。
	三、品格中山-純潔的心靈 2.誠信-(2)小故事大啟示：誠實的商人	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 討論提問短文內容。 2. 分享自己不誠信的經驗，說說誠實的好處。	聆聽 發表態度	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
11	四、活力中山 英語園遊會準備	1	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	1. 能了解本次英語園遊會活動的意義。 2. 能和同學分工合作完成園遊會活動。	態度	【生涯教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【安全教育】
	三、品格中山-純潔的心靈 2.誠信 (2)小故事大啟示：誠實的商人	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 共同討論、分享關於「誠信」的智慧小語。例如：「做錯事還要說謊，就是錯上加錯；一個人會說謊話，他的行為必有偏差」。 2. 完成品格小日記。	聆聽 討論 發表態度 日記	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
12	四、活力中山 最珍貴的一堂課 英語園遊會	1	綜1a-II-1 綜3b-II-1	綜Aa-II-3 綜Cb-II-2	1. 邀請班上家長到校分享專長或興趣。讓學生接觸更多書本以外的知識。 2. 能做個有禮貌的聽眾。 3. 認識不同國家的文化，及練習用英文買賣東西。	聆聽 發表態度	【生涯教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
	三、品格中山-純潔的心靈 3.負責-(1)繪本導讀： 《羅蜜海鷗與小豬麗葉》	1	綜 1a-II-1 綜 2a-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Ba-II-3	1. 共讀繪本：《羅蜜海鷗與小豬麗葉》。 2. 討論故事內容。	聆聽 發表態度	
13	二、友愛中山-愛在蔓延 2.愛的饗宴 (1)籤筒傳情	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	1. 利用飲料空盒製作好運籤筒。 2. 用心裝飾好運籤筒，做為送給媽媽愛的禮物。	實作態度	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
	三、品格中山-純潔的心靈 3.負責-(1)繪本導讀： 《羅蜜海鷗與小豬麗葉》	1	綜 1a-II-1 綜 2a-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Ba-II-3	1. 學習如何與個性不同或相反的人相處。 2. 完成閱讀學習單。	聆聽 發表學習單	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
14	二、友愛中山-愛在蔓延 2.愛的饗宴 (2)媽咪好運到	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	1. 習寫好運籤八支，寫出自己能做到的事讓媽咪歡喜。 2. 將好運籤裝進好運籤筒中。 3. 每天請媽咪抽一支籤，並盡力達成自己的承諾。	實作態度	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

	三、品格中山-純潔的心靈 3.負責-(2)小故事大啟示：善行小尖兵	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 討論提問故事內容。 2. 學習從生活細節中培養負責的好習慣。	聆聽發表態度	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
15	二、友愛中山-愛在蔓延 3.真情告白 (1)愛要及時	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 體會愛要及時，感恩更要及時。 2. 能和同學分享平時和爸相處的情形。 3. 討論愛爸、媽的具體行動。	聆聽討論發表態度	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
	三、品格中山-純潔的心靈 3.負責-(2)小故事大啟示：善行小尖兵	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 共同討論分享關於「負責」的智慧小語。例如：「約束自己的行為，遵守共同訂定的規矩，確實完成自己該盡的本分」。 2. 完成品格小日記。	聆聽發表態度日記	
16	二、友愛中山-愛在蔓延 3.真情告白 (2)大聲說出我愛你	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	1. 引導學生愛要及時表達的概念。 2. 在學校打電話給媽媽，說出「媽媽我愛您」，給媽媽驚喜。 3. 用心完成「真情告白」學習單。	發表態度學習單	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
	三、品格中山-純潔的心靈 4.感恩-(1)繪本導讀： 《愛心樹》	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	共讀繪本：《愛心樹》討論故事內容。	聆聽發表態度	
17	一、健康中山-美麗新世界 1.珍愛地球 (1)綠行動大集合	1	綜 3d-II-1	綜 Cd-II-1	1. 「減碳大作戰」ppt介紹。 2. 介紹世界地球日。 3. 討論生活中食、衣、住、行、育、樂六大方向可落實的綠行動。 4. 完成「節能減碳愛地球」小海報。	聆聽討論發表態度海報	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【戶外教育】
	三、品格中山-純潔的心靈 4.感恩-(1)繪本導讀： 《愛心樹》	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	1. 能體會出母親對自己的關愛。 2. 完成閱讀學習單。	聆聽發表學習單	
18	一、健康中山-美麗新世界 1.珍愛地球 (2)蔬食救地球	1	綜 3d-II-1	綜 Cd-II-1	1. 「蔬食救地球」動畫欣賞。 2. 了解多吃蔬果對人體健康及減碳抗暖化的重要性。 3. 完成「蔬食救地球」學習單。	聆聽發表態度學習單	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【戶外教育】
	三、品格中山-純潔的心靈 4.感恩-(2)小故事大啟示：一封無法郵寄的信	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 討論提問故事內容。 2. 分享爸媽對你的愛，你是否珍惜？ 3. 珍惜與家人相處的時間，懂得孝敬父母是子女應盡的本分。	聆聽討論發表態度	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活 中生老病死的現象， 思考生命的價值。
19	三、品格中山-純潔的心靈 2.感恩-(2)小故事大啟示：一封無法郵寄的信	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 共同討論分享關於「孝敬」的智慧小語。例如：「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」。 2. 完成品格小日記。	聆聽發表態度學習單	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
	四、活力中山 期末作業展	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	學習他人作業的優點。	態度	
20	四、活力中山 期末體育競賽	2	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	認真參與期末體育競賽或才藝發表。	態度	