

十二年國教三年級綜合活動領域課程計畫

一、114 學年度三年級部定課程名稱與學習節數一覽表

114 學年度三年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語 文 5	本土語文 / 新住民語 文 1	英語 文 1	數學 4	社會 3	自然科 學 3	藝術 3	綜合活 動 2	健康 與體育 3

二、三年級教科書/自編教材一覽表

國語 文	本土語文 / 新住民語 文	英語文	數學	社會	自然科 學	藝術	綜合活 動	健體
南一	自編	Starlight	南一	康軒	康軒	翰林	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 三年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 三年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	9/1 9/5	<ul style="list-style-type: none"> ◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力競賽 ◆防疫安全校園宣導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健宣導月 ◆9/6 學校日 	第一單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 【人權】	八月十五 【家庭教育】 【性平】 【多元文化】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 1 單元 數到 10000 資訊教育 【生命】	我的家庭 1-1 家庭的組成 【性平】 【品德】 【生命】	多采多姿的植物 植物是什麼 【戶外】	色彩大發現 【性平】	防災避難演練 【防災】 一、尊重：繪本 導讀入侵紫蝶谷 【性平】	上課須知及運動安全 宣導 【海洋】 健一、耳聰目明 【安全】	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	水路交通大演進 【安全】	認識電腦與桌面環境 【資訊教育】
2	9/8 9/12	<ul style="list-style-type: none"> ◆友善校園週 ◆中山迎新迎心 ◆中山盃科技英語單字比賽 	第一課你好，新朋友 【品德】	八月十五 【家庭教育】 【性平】 【多元文化】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 1 單元 數到 10000 資訊教育	1-2 親人的往來 【性平】 【品德】	2. 植物如何獲取陽光和水 【戶外】	色彩大發現 【性平】	*身高體重檢查	體能遊戲健 【安全】 耳聰目明 【安全】	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	水路交通大演進 【安全】	認識電腦與桌面環境 【資訊教育】
3	9/15 9/19	<ul style="list-style-type: none"> ◆防災教育宣導 ◆北市美術比賽徵件 ◆中山盃科技英語單字比賽 	第二課我們的約定 【戶外】	八月十五 【家庭教育】 【性平】 【多元文化】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 1 單元 數到 10000 資訊教育 第 2 單元 四位數的加減 【性平】	二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 【家庭】	2. 植物如何獲取陽光和水 【戶外】 【生命】	色彩大發現 【性平】	感覺情緒知多少 【生涯】 一、尊重：繪本 導讀入侵紫蝶谷 【閱讀】	體一、樂樂棒球 健二、愛護鼻、舌和皮膚	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	水路交通大演進 【安全】	文書處理入門 【資訊教育】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	9/22 9/26	◆防災防空複合避難演練 ◆第一次家長代表大會	第三課下課十分鐘【人權】	風來陪阮耍 【戶外】 【環境教育】 【安全】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 2 單元 四位數的加減	2-1 家庭的功能	3. 花、果實和種子有什麼功能【戶外】 【性平】	色彩大發現 【性平】	(2)做情緒的主人：愛的便利貼【性平】 一、尊重：誰最了不起	體一、樂樂棒球【安全】 健二、愛護鼻、舌和皮膚【安全】	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	海龜的哭「塑」 【生命】 【海洋】	【資訊教育】
5	9/29 10/3	◆9/28 教師節放假一天(9/29 補假) ◆敬師週活動 ◆全民健保/正確用藥宣導	語文天地一【品德】	風來陪阮耍 【戶外】 【環境教育】 【安全】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 3 單元 乘法 【性平】	2-2 家庭的倫理【家庭】 【本土】	二、生活中的力 力的現象有哪些	色彩大發現 【生命】	家事達人 【本土】 *國際教育-剩食的反思【環境】 【家庭】	體二、足壘球【安全】 健二、愛護鼻、舌和皮膚【本土】	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	海龜的哭「塑」 【生命】 【海洋】	【資訊教育】
6	10/6 10/10	◆10/7(二)臺北市五年級學力檢測 ◆良知品格—誠信 ◆國慶日國防教育宣導 ◆10/6 中秋節放假一天 ◆10/10 國慶日放假	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 【生涯】	風來陪阮耍 【戶外】 【環境教育】 【安全】	單元二 Sports Day 【安全】	第 3 單元 乘法	2-2 家庭的倫理【家庭】 【本土】	1. 力的現象有哪些	色彩大發現 【生命】	二、誠信繪本導讀 *國際教育-剩食危機【環境】 【本土】	體二、足壘球 健二、愛護鼻、舌和皮膚【安全】	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	瓶中信的奇幻漂流 【海洋】	海外明信片來了 【資訊教育】 【品德】 【戶外】
7	10/13 10/17	◆國慶日國防教育宣導	第五課火大了【家庭】	單元活動一 【品德】	單元二 Sports Day 【安全】	第 4 單元幾毫米 【戶外】	三、自治與安全 3-1 班級的自治活動【性平】	2. 磁力有什麼特性	色彩大發現 【生命】	*國際教育-減少剩食你我他【環境】	體二、足壘球 健三、出生圓舞曲【家庭】	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	瓶中信的奇幻漂流 【海洋】	海外明信片來了 【資訊教育】 【品德】 【戶外】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
8	10/20 10/24	◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天(10/24 補假)	第六課我該怎麼辦? 【生命】	青紅燈 【安全】 【戶外】	單元二 Sports Day 【安全】	第 4 單元幾 毫米 第 5 單元 角、正方形、方形 【戶外】	3-2校園安全 【安全】 【人權】	2. 磁力有什麼 特性	色彩大發現 【生命】	二、誠信:繪本 導讀【閱讀】 體表會表演練習	體三、扯鈴 【安全】 健三、出生圖 舞曲	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	「閱讀」新聞 閱讀素養 (閱 E3)	雲端儲存與分 享檔案 【資訊教育】
9	10/27 10/31	◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3- G6 期中作文評量	語文天地二 【生命】	青紅燈 【安全】 【戶外】	單元二 Sports Day 【安全】	第 5 單元 角、正方形 和長方形 ◎科技教育	3-2 校園安全 【安全】 【人權】	3. 還有什麼不 一樣的力	色彩大發現 【戶外】	二、誠信:捧著 空花盆【閱讀】 體表會練習	體三、扯鈴 健四、和家人 相處【性平】	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	「閱讀」新聞 閱讀素養 (閱 E3)	雲端儲存與分 享檔案 【資訊教育】
10	11/3 11/7	◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音符 號闖關 ◆11/6、11/7 期中 評量	第參單元人物拍 立得 第七課最年輕的 奶奶 【家庭】	青紅燈 【安全】 【戶外】	單元二 Sports Day 【安全】	評量週 加油小站 1 【品德】	複習週	三、奇妙的空 氣 空氣在哪裡 【戶外】	形狀大師 【環境教育】	體表會 表演練習	體三、扯鈴 健四、和家人 相處【家庭】	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	「閱讀」新聞 閱讀素養 (閱 E3)	電子郵件我會 用 本土 【資訊教育】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
11	11/10 11/14	◆校慶活動週 ◆健康體位/健康 飲食宣導 ◆11/12 校慶公開 課 ◆11/14 校慶活動	第七課最年輕的 奶奶 【家庭】	店頭 【多元文化】 【戶外】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 6 單元 除法 生涯 規劃 教育	四、學習與成長 4-1 學習的方法 【家庭】	2. 空氣還有什 麼特性 【生命】	形狀大師 【環境教育】	3. SOS 安全守身 (1) 危險在哪裡 【法治】 三、感恩繪本- 想躺下來的不 倒翁【國際】	體四、羽毛球 【本土】健五、 老化與死亡 【品德】	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	地圖線索解 謎 閱讀素養 (閱 E3)	電子郵件我會 用 本土 【資訊教育】
12	11/17 11/21	◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6 校 內硬筆字比賽	第八課魔「髮」哥 哥 【性平】	店頭 【多元文化】 【戶外】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 6 單元 除法 【品德】	4-1 學習的方法 【家庭】	2. 空氣還有什 麼特性	形狀大師 【生命】	三、感恩繪本- 想躺下來的不 倒翁【性平】 【國際】	體四、羽毛球 【安全】 健五、老化與 死亡【品德】	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	飛向世界的 祝福 資訊教育 多元文化	電子郵件我會 用 本土 【資訊教育】
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童 人權日 ◆性平教育宣導 週	第九課穿白袍的 醫生伯伯 【性平】	店頭 【多元文化】 【戶外】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 7 單元找 規律	4-2 多元的學習 【戶外】	3. 乾淨空氣重 要嗎 【環境】	形狀大師 【環境教育】	三、感恩:一碗 湯麵【生命】	體五、足球 【安全】 健六、社區新 體驗	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	飛向世界的 祝福 資訊教育 多元文化	上網安全我知 道 【資訊教育】 【生命】 【安全】
14	12/1 12/5	◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演 說/朗讀比賽	語文天地三 【閱讀】	單元活動二 【品德】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 7 單元找 規律 【戶外】	五、和諧的相處 5-1 班級裡的人 際關係【人權】	3. 乾淨空氣 重要嗎 【環境】	形狀大師 【環境教育】	三、感恩:一碗 湯麵【生命】	體五、足球 健六、社區新 體驗	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	飛向世界的 祝福 資訊教育 多元文化	上網安全我知 道 【資訊教育】 【生命】 【安全】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校 內字音字形比賽	第肆單元與動物 有約 第十課哎呀！誤 會大了 【安全】	我的椅仔位 【安全】 【品德】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 8 單元 分數 【安全】	5-1 班級裡的人 際關係 【性平】	四、廚房裡的 科學 如何辨認廚房 中的材料 【安全】	光的魔法 【環境教育】 【安全】	四、負責：魔幻 之鏡【人權】 【閱讀】	體六、籃球 【安全】 健六、社區新 體驗	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	飛向世界的 祝福 資訊教育 多元文化	我的文化海報 【多元文化】 【性平】
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣導	第十一課石虎 的告白 【環境】	我的椅仔位 【安全】 【品德】	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教 育】	第 8 單元 分數 【安全】	5-2 平等與尊重 【性平】	1. 如何辨認廚 房中的材料	光的魔法 【環境教育】 【安全】 【戶外】	四、負責：捨身 救人的林靖娟 老師【家庭】 【生命】	體六、籃球 健七、健康又 環保	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	飛向世界的 祝福 資訊教育 多元文化	我的文化海報 【多元文化】 【性平】
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂 學習成果展演 ◆12/25 行憲紀念 節放假一天	第十二課昆蟲的 保命妙招 【品德】	我的椅仔位 【安全】 【品德】	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教 育】	第 9 單元 圓 【安全】	六、學校與我 6-1 合作與競爭	2. 怎麼辨認水 溶液的酸鹼	光的魔法 【環境教育】 【性平】 【戶外】	四、負責：捨身 救人的林靖娟 老師【生命】	體六、籃球 【品德】 健七、健康又 環保	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	世界文化遺 產知多少 多元文化 資訊教育	我的文化海報 【多元文化】 【性平】
18	12/29 1/2	◆生命教育宣導 週	語文天地四	單元活動三 【生命】	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教 育】	第 9 單元 圓	6-1 合作與競爭	2. 怎麼辨認水 溶液的酸鹼 【安全】	光的魔法 【環境教育】	四、鞋盒傳愛 【生命】【閱讀】	體七、飛盤七、 健康又環保 【環境】	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	世界文化遺 產知多少 多元文化 資訊教育	文化故事小報 【多元文化】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
19	1/5 1/9	◆1/1 元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末 作文評量	讀寫練功房 我最愛的一堂課 【品德】	中秋 【家庭教育】	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教育】	加油小站二 閱讀素養教育 〈數學探索〉	6-2 學校是個小 社會【性平】	3. 如何利用材料特性辨識材料 【安全】	光的魔法 【多元文化教育】	活力中山 期末作業展	體七、飛盤-指定【安全】 期末複習	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	世界文化遺產知多少 多元文化資訊教育	文化故事小報 【多元文化】
20	1/12 1/16	◆1/13、1/14 期末評量	讀寫練功房 黑猩猩守護者 【生涯】	總複習	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教育】	評量週	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	光的魔法 【多元文化教育】	活力中山 期末體育競賽 【生涯】	體七、飛盤躲避球 學習心得分享	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	歲末全球大事紀 閱讀素養	文化故事小報 【多元文化】
21	1/19 1/20	◆人身安全教育 宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 三年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	2/11 2/13	<ul style="list-style-type: none"> 友善校園活動 教室布置 	第一單元變得好好玩 第一課最美的模樣	騎鐵馬 【戶外】 【安全】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 1 單元 除法	我們居住的地方 1-1 認識居住的地方【人權】	一、田園樂 1. 蔬菜是從哪裡來的【戶外】	左左右右長一樣 【性平】 【人權】	開學樂 【本土】	健一、居家安全【安全】 【本土】 全體一、運動安全宣導 【安全】	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	最熟悉的味道 【多元文化】	鍵盤我最熟 【資訊】 【多元文化】
2	2/23 2/27	<ul style="list-style-type: none"> 2/23 開學日 寒假作業觀摩週 英語單字競賽週 2/26 學校日 2/28 和平紀念日放假一天(2/27 彈性放假) 2/29 全國客家日 	第一課最美的模樣	騎鐵馬 【戶外】 【安全】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 1 單元 除法 【性平】	我們居住的地方 1-1 認識居住的地方【環境】	蔬菜是從哪裡來的	左左右右長一樣	*測量身高體重視力	健一、居家安全【安全】 體二、扯鈴	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	最熟悉的味道 【多元文化】	鍵盤我最熟 【資訊】 【多元文化】
3	3/2 3/6	<ul style="list-style-type: none"> 性平教育宣導 複合式災害避難疏散演練 3/4 G2-G4 校內字音字形比賽 	第一課最美的模樣 【戶外】	騎鐵馬 【戶外】 【安全】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 1 單元 除法 第 2 單元 公升和毫升	1-2 居住地方的生活 【性平】	2. 哪些因素會影響蔬菜生長 【戶外】	左左右右長一樣 【戶外】	尊重-我好你也好 【性平】	健二、生活中的安全【安全】 體二、扯鈴	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	美食博覽會 多元文化 資訊教育	我的國家地圖簡報 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	3/9 3/13	◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽	第二課玩玩具【人權】	騎鐵馬【戶外】 【安全】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 2 單元 公升和毫 升 【安全】	二、居住地方的風貌 2-1 地方的設施 【品德】	2. 哪些因素會影響蔬菜生長。 【戶外】	左左右右長一樣 【戶外】	尊重-我好你也好 【生涯】	健二、生活中的安全【安全】 體三、體適能測驗【安全】	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	美食博覽會 多元文化 資訊教育	我的國家地圖簡報 【多元文化】
5	3/16 3/20	◆性侵害防治宣導 ◆五年級校際交流 ◆3/18 一年級硬筆字比賽 ◆3/18 G4-5 本土語歌唱比賽	第三課愛玉的變身術 【環境】 語文天地一 【閱讀】	運動當時行 【生命】 【戶外】 【性平】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 3 單元 時間 【戶外】	2-2 地方的居民活動 【多元】 【生命】	3. 蔬菜生長會經歷哪些變化	左左右右長一樣 【戶外】	尊重-家事我也行 【家庭】	健二、生活中的安全【安全】 體三、體適能測驗	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	美食博覽會 多元文化 資訊教育	台灣我來介紹 【多元文化】
6	3/23 3/27	◆生涯發展教育 ◆良知品格-負責 ◆3/25 一、二年級小小說書人比賽	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 【閱讀】	運動當時行 【生命】 【戶外】 【性平】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	第 3 單元 時間	2-2 地方的居民活動 【多元】	二、溫度變化對物質的影響 1. 什麼因素會影響物質變化 【安全】	左左右右長一樣 【戶外】	*兒童節學年活動【生涯】	健三、校園霸凌【品德】 體四、一人七技飛盤	Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】	飲食放大鏡 【安全】 【生命】 【多元文化】	台灣我來介紹 【多元文化】
7	3/30 4/3	◆家暴防治宣導週 ◆4/1(三)G4-5 英語演說比賽 ◆4/3 兒童節活動 ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假(4/6 調整放假)	第五課唱反調 【性別】	運動當時行 【生命】 【戶外】 【性平】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	第 4 單元 兩步驟的計算	2-2 地方的居民活動 【性平】	1. 什麼因素會影響物質變化 【安全】	反反覆覆排著隊 【人權】	二、誠信-家事我也行 【性平】 繪本導讀：《水柳村的抱抱樹》【閱讀】	健三、校園霸凌 【性平】 體四、一人七技飛盤	Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】	飲食放大鏡 【安全】 【生命】 【多元文化】	台灣我來介紹 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
8	4/6 4/10	◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中作文評量	第六課一飛冲天 【品德】	單元活動一 【多元文化】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	第 4 單元 兩步驟的 計算 第 5 單元 面積	三、消費與生活 3-1 人人有消費 【資訊】	2. 溫度改變對水有哪些變化 【安全】	反反覆覆排著隊 【人權】	*兒童節慶祝活動	健四、飲食與健康 體五、五人制足球 【安全】	Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】	小小營養師家庭教育 【品德】	世界朋友來信了 【資訊】
9	4/13 4/17	◆特殊教育宣導週 ◆4/16、4/17 期中評量	語文天地二 【閱讀】	天 【環境】 【戶外】 【安全】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	第 5 單元 面積 【戶外】	3-2 聰明的消費 【本土】	2. 溫度改變對水有哪些變化 【安全】	反反覆覆排著隊 【國際】	二、誠信-甜蜜的回報【家庭】	複習週 體五、五人制足球 【品德】	Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】	小小營養師家庭教育 【品德】	世界朋友來信了 【資訊】
10	4/20 4/24	◆良知品格-感恩 ◆防溺水教育宣導	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 【環境】	天 【環境教育】 【戶外】 【安全】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	評量週 加油小站 1	3-2 聰明的消費 【資訊】	3. 溫度改變對其他物質有什麼影響 【安全】	反反覆覆排著隊 【國際】	二、誠信-甜蜜的回報 【性平】 -(2)小故事大啟示：誠實的商人【環境】	健五、飲食學問大 體五、五人制足球	Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】	小小營養師家庭教育 【品德】	我的美食電子日記 【多元文化】 【人權】
11	4/27 5/1	◆感恩家庭月 ◆家庭教育宣導週	第七課井仔腳鹽田 【戶外】	天 【環境教育】 【戶外】 【安全】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 6 單元 公斤和公克 【性平】	複習週	三、我是動物解說員 1. 動物身體構造和功能有關係嗎 【性平】 【生命】	反反覆覆排著隊 【生命】	*英語園遊會準備【生涯】 (2)小故事大啟示：誠實的商人【閱讀】	健五、飲食學問大 體六、田徑接力 【安全】	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	用服裝說故事 【性平】 【多元文化】	我的美食電子日記 【多元文化】 【人權】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
12	5/4 5/8	◆最珍貴的分享 ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	第八課和魚一起游泳 【海洋】	單元活動二 【生命】 【環境教育】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 6 單元 公斤和公克	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 【本土】 【安全】	1. 動物身體構造和功能有關嗎 【性平】 【生命】	反反覆覆排著隊 【環境】	*最珍貴的一堂課【生涯】 *英語園遊會	健六、怎麼吃才健康 【本土】體七、籃球 【本土】	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	用服裝說故事 【性平】 【多元文化】	我的美食電子日記 【多元文化】 【人權】
13	5/11 5/15	◆生命教育週 ◆自傷自殺防治	第九課三峽老街樂藍染 【戶外】	阿宏頭楞楞 【性平】 【品德】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 7 單元 分數的加減 【安全】	4-2 消費改變生活【環境】	2. 動物身體構造和適應環境有關嗎	反反覆覆排著隊 【環境】	三、負責-愛的饗宴【家庭】 繪本導讀：《羅蜜海鴨與小豬麗葉》 【性平】	健六、怎麼吃才健康 體七、籃球 【品德】	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	用服裝說故事 【性平】 【多元文化】	數位閱讀新視界 【性平】
14	5/18 5/22	◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	語文天地三 【閱讀】	阿宏頭楞楞 【性平】 【品德】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 7 單元 分數的加減	五、家鄉的地名 5-1 地名的由來	2. 動物身體構造和適應環境有關嗎	由小到大變變變 【生命】	三、負責-愛的饗宴【家庭】 小故事大啟示：善行小尖兵【閱讀】	健六、怎麼吃才健康 體七、籃球	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	用服裝說故事 【性平】 【多元文化】	數位閱讀新視界 【性平】 【閱讀】
15	5/25 5/29	◆海洋教育宣導週 ◆5/27(三)G2-G6 期末作文評量	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 【環境】	阿宏頭楞楞 【性平】 【品德】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 8 單元 乘除的應用 【生命】	5-2 探索家鄉地名【環境】	3. 動物有什麼生存法寶	由小到大變變變 【人權】	三、負責-真情告白 【家庭】	健七、健康生活有一套 【戶外】 體八、羽毛球	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	我的四季衣櫥 環境教育 【戶外】	AI 與我初相見 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
16	6/1 6/5	◆畢業季活動 ◆6/2、6/3 六年級 畢業考	第十一課枯木 是大飯店 【環境】	來去食礫冰 【多元文化】	單元八 Around Town 【環境】	第 8 單元 乘除的應 用 【人權】	5-2 探索家鄉地 名 ★【本土】	四、天氣變變變 1. 天氣對生活 有何影響	由小到大變變變 【人權】	三、負責-真 情告白【家 庭】	健七、健康生 活有一套 體八、羽毛球	Project 8 Learn about Brazil 【戶外】	我的四季衣櫥 環境教育 【戶外】 【性平】	AI 與我初相 見 【資訊】
17	6/8 6/12	◆畢業季活動 ◆6/13 畢業(暫定)	第十二課騎樓 【安全】	來去食礫冰 【多元文化】	單元八 Around Town 【環境】	第 9 單元 小數	六、家鄉的故 事 6-1 家鄉的老故 事【國防】 【多元】 【戶外】	2. 如何觀測天 氣	由小到大變變變 【科技】	四、感恩-珍 愛地球【環 境】	健八、消費停 看聽【家庭】 體八、羽毛球	Project 8 Learn about Brazil 【戶外】	我的四季衣櫥 環境教育 【戶外】	跨國小記者 【安全】 【國際】
18	6/12 6/19	◆多元文化週 ◆6/19 端午節	語文天地四 【閱讀】	來去食礫冰 【多元文化】	單元八 Around Town 【環境】	第 9 單元 小數	6-2 家鄉故事新 發現 【性平】 【戶外】	2. 如何觀測天 氣	由小到大變變變 【科技】	四、感恩-珍 愛地球【環 境】 小故事大啟 示：一封無法 郵寄的信 【生命】	健八、消費停 看聽 體九、樂樂棒 球分組比賽 【品德】	Project 8 Learn about Brazil 【戶外】	解開紡織汙染謎 團 【性平】	跨國小記者 【安全】 【國際】
19	6/22 6/26	◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24 期末 評量	讀寫練功房 多多的寶物 【資訊】	單元活動三 【安全】	單元八 Around Town 【環境】	第 10 單元 報讀表格 【戶外】	6-2 家鄉故事新 發現 【多元】	3. 如何應用氣 象資訊	由小到大變變變 【安全】	感恩-小故事 大啟示：一封 無法郵寄的信 【家庭】 四-期末作業 展	期末複習 體九、樂樂棒 球分組比賽 【安全】	Project 8 Learn about Brazil 【戶外】	解開紡織汙染謎 團 環境教育	跨國小記者 【安全】 【國際】
20	6/29 6/30	◆6/30 結業式 ◆校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

三年級綜合活動領域課程計畫

臺北市私立中山國民小學 114 學年度

三年級 綜合活動領域課程計畫

教學者：三年級老師

課本：自編教材

一、課程理念：

課程強調「全人發展」與「生活實踐」，以學生為主體，重視每一位孩子的能力、興趣、情緒與人際關係發展。課程設計以生活情境為出發點，連結學生的真實經驗，鼓勵學生在活動中發現自我、肯定自我，學會表達想法與感受，並培養正向思考與自我調適的能力。

本課程融入多元學習內容與議題（如品格、家庭、性別平等、環境永續、生涯規劃、生命教育等），強調團隊合作、溝通技巧及責任感，透過情境演練、合作學習、故事討論、行動方案等實作活動，培養學生參與社群、服務他人、關心環境、愛護生命的態度與行動力。

課程注重素養導向評量，讓學生在實際參與、反思與分享過程中，發展自我認識、人際溝通、情緒調節、團隊合作及服務學習等核心素養，培養面對未來生活的適應力與解決問題的能力。期望學生在歡樂與成長中，學會愛自己、關懷他人、尊重多元、擁抱世界，邁向幸福完整的學習人生。

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質與自我精進	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	綜合 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	綜合 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。
A2 系統思考與解決問題	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。
B1 符號運用與溝通表達	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，	綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 綜 Cd-II-1 生活

	應用於日常生活。	並展現負責的態度。	中環境問題的覺察。
C1 道德實踐與公民意識	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	
C2 人際關係與團隊合作	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		

三、課程計畫表

課程名稱	綜合活動領域	實施年級	三年級
教學者	三年級團隊	使用教材	自編教材、課程簡報
課程架構	<p>上學期</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;">三上綜合領域自編教材</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 健康中山 (生活智慧) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 友愛中山 (溫暖人間) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 品格中山 (美言善行) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 活力中山 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">我是EQ高手</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">家事達人</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">SOS安全守則</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">不平凡的力量</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">他跟我不一樣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">傳遞愛</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">尊重</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">誠信</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">負責</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">感恩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">迎新活動</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">校外教學</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">校慶體育表演</div> </div> </div>		

	<p>下學期</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> 三下綜合領域自編教材 </div> <pre> graph TD Root[三下綜合領域自編教材] --> H[健康中山 (美麗新世)] Root --> Y[友愛中山 (愛在蔓延)] Root --> P[品格中山 (純潔的心靈)] Root --> L[活力中山] H --> H1[我好你也好] H --> H2[家事我也行] H --> H3[珍愛地球] Y --> Y1[甜蜜的回報] Y --> Y2[愛的饗宴] Y --> Y3[真愛告白] P --> P1[尊重] P --> P2[誠信] P --> P3[負責] P --> P4[感恩] L --> L1[兒童節活動] L --> L2[英語園遊會] L --> L3[校外教學] </pre>
<p>課網學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>學習內容</p> <p>綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。</p> <p>綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。</p> <p>綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p>
<p>學期成績計算</p>	<p>分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。</p>
<p>評量規準</p>	<p>5 分 積極參與所有活動，能主動發表想法、展現良好溝通合作態度，表現出高度責任感，並能深刻反思、提出具體改進或成長方向。</p> <p>4 分 能主動參與大部分活動，表現良好，偶爾需提醒即能投入，能適當表達想法、與同儕互動合作，能反思自身行為與學習成果。</p> <p>3 分 多數時間能參與活動，態度尚可，偶有分心或消極情形，能簡單表達意見，反思較</p>

	為表面，需在合作與自我管理上加強。
2 分	活動參與消極，常須提醒或督促，表達能力及合作態度明顯不足，反思內容缺乏具體性，責任感及自律待提升。
1 分	幾乎不參與活動，態度消極、缺乏合作與責任感，未能表達個人想法或反思，對課程學習投入度極低。

● 三年級上學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱	節數	學習表現	學習內容	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	四、活力中山 防災避難演練	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	● 認真參與防災避難演練。	實作	【防災教育】 防 E8 參與學校的防災疏散演練。
	三、品格中山之美言善行 1. 尊重 (1)繪本導讀：入侵紫蝶谷	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	● 共讀繪本：入侵紫蝶谷。 ● 討論故事內容。	發表 學習單	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
2	四、活力中山 身高體重檢查	2	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	● 配合健康中心	態度	
3	一、健康中山之生活智慧王 1.我是 EQ 高手 (1)感覺情緒知多少	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	● 共讀繪本：小熊的小船。了解 EQ 重要性。 ● 面對成長帶來的改變與學習自我調適。 ● 認識自己的情緒及其類別。 ● 了解情緒對他人的影響以及情緒管理的重要性。	實作 討論 發表 合作 參與	【生涯教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
	三、品格中山之美言善行 1. 尊重-(1)繪本導讀：入侵紫蝶谷	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	● 了解尊重的涵義。 ● 學會尊重為我們辛勤打拼，讓我們能享手便利生活的人。 ● 完成閱讀學習單。	聆聽 發表 態度 學習單	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
4	一、健康中山之生活智慧王 1.我是 EQ 高手 (2)做情緒的主人：愛的便利貼	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	● 學習觀察發現同學的優點並讚美他人良好表現。 ● 以「愛的便利貼」傳送正向能量給同學。 ● 了解正向的情緒能讓同學感受到愛。	聆聽 發表 態度 實作	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
	三、品格中山之美言善行 1. 尊重 -(2) 小故事大啟示：誰最了不起	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	● 討論提問故事內容。 ● 分享討論日常生活中如何落實尊重。	發表 態度 學習單	
5	一、健康中山之生活智慧王 2.家事達人 (1)掃地、拖地我也行	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	● 學會拿中型掃把的技巧，強調手姿勢。 ● 學會拖地技巧，包括拖把的擰乾方式。 ● 學會掃地、拖地的閩南語說法。	實作 態度 發表	本土 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作
	三、品格中山之美言善行 1. 尊重 -(1) 小故事大啟示：誰最了不起 四、活力中山 ★國際教育-剩食的反思	1	綜 3d-II-1	綜 Cd-II-1	● 討論分享「尊重」的智慧小語。例如：「對待別人要將心比心」。 ● 完成品格學習單。 ● 觀看〈廚餘桶的秘密〉影片。 ● 討論分享。	聆聽 討論 發表 態度 學習單	【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。

6	一、健康中山之生活智慧王 2.家事達人-(2)清潔總動員	1	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	● 透過小組討論分配清潔工作。 ● 大家一起來維護班級清潔。	實作發表	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
	三、品格中山之美言善行 2.誠信 (1)繪本導讀：92 年童話選 四、活力中山 ★國際教育-剩食危機	1	綜2a-II-1	綜Ba-II-3	● 繪本導讀：92 年童話選。 ● 討論故事內容。 ● 分組討論「剩食危機」的問題。	發表 態度 學習單	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
7	四、活力中山 ★國際教育-減少剩食你我他	2	綜 3d-II-1、綜 2b-II-2	綜 Cd-II-1、綜 Bb-II-3	● 分組討論「如何身體力行減少剩食量?」的問題。	聆聽 發表 態度	【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。
8	三、品格中山之美言善行 2.誠信 (1)繪本導讀 92 年童話選	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	● 體會誠信是和朋友之間相處時的默契。 ● 真正的朋友是互相信賴且真誠以對。 ● 完成閱讀學習單。	發表 態度 學習單	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
	四、活力中山 體表會表演節目練習	1	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	● 能認真參與校慶準備活動。 ● 能遵守秩序，注重團隊紀律。	發表 態度	
9	三、品格中山之美言善行 2.誠信 -(2) 小故事大啟示：捧著空花盆	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	● 討論、提問短文內容。 ● 分享曾經因誠信而獲得同學或兄弟姊妹信任的經驗。 ● 共同討論分享關於「誠信」的智慧小語。完成品格小日記。	聆聽 討論 發表 態度	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
	四、活力中山 體表會表演節目練習	1	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	● 能認真參與校慶準備活動。 ● 能遵守秩序，注重團隊紀律。	發表 態度	
10	四、活力中山 體表會表演節目練習	2	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	● 能認真參與校慶準備活動。 ● 能遵守秩序，注重團隊紀律。	發表 態度	【安全教育】
11	一、健康中山之生活智慧王 3.SOS 安全守則(1)危險在哪裡?	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	● 能覺察「家庭危險訊號」，辨識危險情境。 ● 能學習自我保護的方法。	發表 態度 實作	【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。 【安全教育】
	三、品格中山之美言善行 3.感恩-(1)繪本導讀：想躺下來的不倒翁 四、活力中山 ★國際教育 完成中山完「剩」宣誓卡。	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	● 共讀繪本：想躺下來的不倒翁。 ● 討論故事內容。 ● 老師發下中山完「剩」宣誓卡學習單，請小朋友完成。 ● 學生小組內倆倆互相分享。 ● 請各組上臺讀出宣誓卡內容。	聆聽 發表 態度	【國際教育】 國 E4 認識全球化與相關重要議題。
12	一、健康中山之生活智慧王 3.SOS 安全守則(2)自我保護小撇步	1	綜2a-II-1	綜Ba-II-3	● 能認識並尊重自己及他人的身體自主權並學習保護自己。 ● 能用心參與行動劇表演，並從中學到保護自己及尊重別人。	聆聽 發表 態度 實作	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
	三、品格中山之美言善行 3.感恩-(1)繪本導讀：想躺下來的不倒翁 四、活力中山 校外教學	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	● 了解感恩的真諦。 ● 學習感恩的方法。 ● 完成閱讀學習單。 ● 能遵守秩序，注重團隊紀律。	聆聽 發表 態度 學習單	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

13	二、友愛中山之溫暖人間 1.不平凡的力量 (1)小孩成大事	1	綜1a-II-1	綜Aa-II-3	● 能用心閱讀相關的文章，並和小組同學共同討論。 ● 學生能體會小小的心願也能成就大事。	聆聽 發表 態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	三、品格中山之美言善行 3.感恩 (2)小故事大啟示：一碗湯麵	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	● 討論提問短文內容。 ● 說說自己在成長過程中是否抱持著感恩？	聆聽 發表 態度	
14	二、友愛中山之溫暖人間 1.不平凡的力量 (2)愛的種子	1	綜1a-II-1	綜Aa-II-3	● 用心閱讀剪報，並和同學一同整理出小人物為社會帶來的改變。 ● 發現自己也有愛人的力量。	聆聽 發表 剪貼	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	三、品格中山之美言善行 3.感恩 (2)小故事大啟示：一碗湯麵	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	● 共同討論分享「感恩」的智慧小語。例如：「感恩，讓生活充滿陽光，讓世界充滿溫馨」。 ● 完成品格小日記。	聆聽 發表 態度 日記	
15	二、友愛中山之溫暖人間 2.他跟我不一樣 (1)不一樣的生活	1	綜 3d-II-1	綜 Cd-II-1	● 認識兒童福利聯盟。 ● 體認到周遭有許多弱勢兒童需要關懷。 ● 了解偏鄉孩童及其它弱勢兒童生活上的缺乏。	聆聽 發表 態度	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
	三、品格中山之美言善行 4.負責 (1)繪本導讀：魔幻之鏡	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	● 用心做好自己分內的事，並對自己言行負責。 ● 完成閱讀學習單。	發表 態度 學習單	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
16	二、友愛中山之溫暖人間 2.他跟我不一樣 (2)我好幸福	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	● 透過全班討論，共同完成「他跟我不一樣」學習單 ● 能體會到自己是個幸福的孩子。 ● 能引發學生幫助弱勢兒童的想法。	聆聽 發表 態度 學習單	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
	三、品格中山之美言善行 4.負責-(2)小故事大啟示：捨身救人的林靖娟老師	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	● 討論提問故事內容。 ● 反省自己在日常生活中，是否有盡自己的本分，認真做好每一件事。	聆聽 發表 態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
17	二、友愛中山之溫暖人間 3.傳遞愛 (1)愛在飛揚	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	● 能了解愛心鞋盒的捐贈活動。 ● 能用心設計愛心鞋盒。	發表 態度 實作	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	三、品格中山之美言善行 4.負責- (2)小故事大啟示：捨身救人的林靖娟老師	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	● 共同討論分享關於「負責」的智慧小語。例如：「要對自己的行為負責，不要找藉口怪罪別人」。 ● 完成品格小日記。	討論 發表 態度 日記	

18	二、友愛中山之溫暖人間 3.傳遞愛 (2)鞋盒傳愛	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	<ul style="list-style-type: none"> ● 和同學一起討論，要在鞋盒裡放些什麼。 ● 能發自內心願意把愛送出去。 ● 能在日記簿上寫出做好事的心情及各人收穫。 	聆聽 討論 發表 態度 實作	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	三、品格中山之美言善行 小小說書人—品格小故事分享	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在台上大方分享品格小故事。 	聆聽 發表 態度	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
19	四、活力中山 期末作業展	2	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀摩他人作業的優點。 	態度	
20	四、活力中山 期末體育競賽	2	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	<ul style="list-style-type: none"> ● 認真參與期末體育活動。 	態度	【生涯教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
21	休業式	2	綜 1a-II-1 綜 3b-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Cb-II-2	<ul style="list-style-type: none"> ● 回顧與分享 		【海洋教育】 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。

● 三年級下學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱	節數	學習表現	學習內容	教學重點	評量方式	融入議題
1	四、活力中山 開學樂	2	綜 1a-II-1 綜 2a-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Ba-II-3	1. 全班討論回顧班級規定及訂定新的班規。 2. 能和同學分享寒假的趣事。	聆聽 發表	本土
2	四、活力中山 測量身高體重視力	2	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	關心個人成長的狀況	態度	
3	一、健康中山-美麗新世界 1.我好你也好- (1)本尊與分身	1	綜 1d-II-1 綜 2a-II-1	綜 Ad-II-1 綜 Ba-II-3	1. 共讀繪本：《糟糕的一天》，了解情緒與日常生活的關係。 2. 了解情緒對於個人與同儕之間的影響。 3. 討論個人行為表現與同學感受。	聆聽 討論 發表 態度	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
	三、品格中山-純潔的心靈 1.尊重-(1)繪本導讀： 《花巫婆的寵物店》	1	綜 1a-II-1 綜 2a-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Ba-II-3	1. 共讀繪本：《花巫婆的寵物店》。 2. 討論故事內容。 3. 了解愛與接納、愛與尊重的意涵。 4. 完成閱讀學習單。	聆聽 發表 態度 學習單	
4	一、健康中山-美麗新世界 1.我好你也好 (2)做個小太陽	1	綜 1d-II-1 綜 2a-II-1	綜 Ad-II-1 綜 Ba-II-3	1. 了解人際互動的重要。 2. 感受正向與負向的社會互動。 3. 了解「我好，你也好」的概念。 4. 引介「珍愛自己，尊重他人」的概念。	聆聽 討論 發表 學習單	【生涯教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。
	三、品格中山-純潔的心靈 1.尊重-(2)小故事大啟示：數學課本不見了	1	綜 1d-II-1 綜 2a-II-1	綜 Ad-II-1 綜 Ba-II-3	1. 討論、提問故事內容。 2. 你覺得什麼是尊重？在日常生活中如何做到尊重？	聆聽 討論 發表	
5	一、健康中山-美麗新世界 2.家事我也行 (1)晾衣高手	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 能夠學會晾衣服的技巧。 2. 能用心參與練習活動。 3. 回家後，能主動幫忙晾衣服。	討論 發表 態度 實作	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
	三、品格中山-純潔的心靈 1.尊重-(2)小故事大啟示：數學課本不見了	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 共同討論分享關於「尊重」的智慧小語。例如：「用好的態度對待他人」。 2. 完成品格小日記。	聆聽 發表 日記	
6	四、活力中山 兒童節學年活動	2	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 能遵守秩序，注重團隊紀律。 2. 能團隊合作完成任務。	態度	【生涯教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
7	一、健康中山-美麗新世界 2.家事我也行 (2)摺衣小幫手	1	綜 2b-II-2 綜 2a-II-1	綜 Bb-II-3 綜 Ba-II-3	1. 能夠學會摺衣服及分類收納技巧。 2. 能主動發表自己在家裡的摺衣小秘訣。 3. 能從做家事的過程，增進與家人的互動。	實作 態度 發表	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【安全教育】
	三、品格中山-純潔的心靈 2.誠信-(1)繪本導讀： 《水柳村的抱抱樹》	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 共讀繪本：《水柳村的抱抱樹》。 2. 討論故事內容。	聆聽 討論 發表	
8	四、活力中山 兒童節慶祝活動	2	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 能遵守秩序，注重團隊紀律。 2. 能用心參與活動。 3. 能清楚描述所見所聞並完成日記。	態度 日記	

9	二、友愛中山-愛在蔓延 1. 甜蜜的回報 (1) 動手做做看	1	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	1. 學習做家事的方法及常識。 2. 能用心觀摩其他小組打掃的祕訣。 3. 能和同學分享自己做家事的方法。	實作 發表 態度	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
	三、品格中山-純潔的心靈 2. 誠信-(1) 繪本導讀：水柳村的抱抱樹	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 學習誠實守信用的做人處事態度。 2. 完成閱讀學習單。	發表 態度 學習單	
10	二、友愛中山-愛在蔓延 1. 甜蜜的回報 (2) 家事小助手	1	綜2b-II-2 綜2a-II-1	綜Bb-II-3 綜Ba-II-3	1. 關心家庭的事務。 2. 體會家人做家事的辛勞，並分擔家事。 3. 能培養主動參與家事的意願。	發表 態度 實作	【性別平等教育】 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。
	三、品格中山-純潔的心靈 2. 誠信-(2) 小故事大啟示：誠實的商人	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 討論提問短文內容。 2. 分享自己不誠信的經驗，說說誠實的好處。	聆聽 發表 態度	
11	四、活力中山 英語園遊會準備	1	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	1. 能了解本次英語園遊會活動的意義。 2. 能和同學分工合作完成園遊會活動。	態度	【生涯教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【安全教育】
	三、品格中山-純潔的心靈 2. 誠信 (2) 小故事大啟示：誠實的商人	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 共同討論、分享關於「誠信」的智慧小語。例如：「做錯事還要說謊，就是錯上加錯；一個人會說謊話，他的行為必有偏差」。 2. 完成品格小日記。	聆聽 討論 發表 態度 日記	
12	四、活力中山 最珍貴的一堂課 英語園遊會	1	綜1a-II-1 綜3b-II-1	綜Aa-II-3 綜Cb-II-2	1. 邀請班上家長到校分享專長或興趣。讓學生接觸更多書本以外的知識。 2. 能做個有禮貌的聽眾。 3. 認識不同國家的文化，及練習用英文買賣東西。	聆聽 發表 態度	【生涯教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
	三、品格中山-純潔的心靈 3. 負責-(1) 繪本導讀：《羅蜜海鷗與小豬麗葉》	1	綜 1a-II-1 綜 2a-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Ba-II-3	1. 共讀繪本：《羅蜜海鷗與小豬麗葉》。 2. 討論故事內容。	聆聽 發表 態度	
13	二、友愛中山-愛在蔓延 2. 愛的饗宴 (1) 籤筒傳情	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	1. 利用飲料空盒製作好運籤筒。 2. 用心裝飾好運籤筒，做為送給媽媽愛的禮物。	實作 態度	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
	三、品格中山-純潔的心靈 3. 負責-(1) 繪本導讀：《羅蜜海鷗與小豬麗葉》	1	綜 1a-II-1 綜 2a-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Ba-II-3	1. 學習如何與個性不同或相反的人相處。 2. 完成閱讀學習單。	聆聽 發表 學習單	
14	二、友愛中山-愛在蔓延 2. 愛的饗宴 (2) 媽咪好運到	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	1. 習寫好運籤八支，寫出自己能做到的事讓媽咪歡喜。 2. 將好運籤裝進好運籤筒中。 3. 每天請媽咪抽一支籤，並盡力達成自己的承諾。	實作 態度	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

	三、品格中山-純潔的心靈 3.負責-(2)小故事大啟示：善行小尖兵	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 討論提問故事內容。 2. 學習從生活細節中培養負責的好習慣。	聆聽 發表 態度	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
15	二、友愛中山-愛在蔓延 3.真情告白 (1)愛要及時	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 體會愛要及時，感恩更要及時。 2. 能和同學分享平時和爸相處的情形。 3. 討論愛爸、媽的具體行動。	聆聽 討論 發表 態度	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
	三、品格中山-純潔的心靈 3.負責-(2)小故事大啟示：善行小尖兵	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 共同討論分享關於「負責」的智慧小語。例如：「約束自己的行為，遵守共同訂定的規矩，確實完成自己該盡的本分」。 2. 完成品格小日記。	聆聽 發表 態度 日記	
16	二、友愛中山-愛在蔓延 3.真情告白 (2)大聲說出我愛你	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	1. 引導學生愛要及時表達的概念。 2. 在學校打電話給媽媽，說出「媽媽我愛您」，給媽媽驚喜。 3. 用心完成「真情告白」學習單。	發表 態度 學習單	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
	三、品格中山-純潔的心靈 4.感恩-(1)繪本導讀：《愛心樹》	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	共讀繪本：《愛心樹》討論故事內容。	聆聽 發表 態度	
17	一、健康中山-美麗新世界 1.珍愛地球 (1)綠行動大集合	1	綜 3d-II-1	綜 Cd-II-1	1. 「減碳大作戰」ppt介紹。 2. 介紹世界地球日。 3. 討論生活中食、衣、住、行、育、樂六大方向可落實的綠行動。 4. 完成「節能減碳愛地球」小海報。	聆聽 討論 發表 態度 海報	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【戶外教育】
	三、品格中山-純潔的心靈 4.感恩-(1)繪本導讀：《愛心樹》	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	1. 能體會出母親對自己的關愛。 2. 完成閱讀學習單。	聆聽 發表 學習單	
18	一、健康中山-美麗新世界 1.珍愛地球 (2)蔬食救地球	1	綜 3d-II-1	綜 Cd-II-1	1. 「蔬食救地球」動畫欣賞。 2. 了解多吃蔬果對人體健康及減碳抗暖化的重要性。 3. 完成「蔬食救地球」學習單。	聆聽 發表 態度 學習單	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【戶外教育】
	三、品格中山-純潔的心靈 4.感恩-(2)小故事大啟示：一封無法郵寄的信	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 討論提問故事內容。 2. 分享爸媽對你的愛，你是否珍惜？ 3. 珍惜與家人相處的時間，懂得孝敬父母是子女應盡的本分。	聆聽 討論 發表 態度	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
19	三、品格中山-純潔的心靈 2.感恩-(2)小故事大啟示：一封無法郵寄的信	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 共同討論分享關於「孝敬」的智慧小語。例如：「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」。 2. 完成品格小日記。	聆聽 發表 態度 學習單	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
	四、活力中山 期末作業展	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	學習他人作業的優點。	態度	
20	四、活力中山 期末體育競賽	2	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	認真參與期末體育競賽或才藝發表。	態度	