

十二年國教三年級本土語文領域課程計畫

一、114 學年度三年級部定課程名稱與學習節數一覽表

| 114 學年度三年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱) | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|----------|---------|---------|-----------|---------|-----------|-------------|
| 國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語文 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然科學 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與 體育 3 |

二、三年級教科書/自編教材一覽表

| 國語文 | 本土語文/ 新住民語文 | 英語文 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 健體 |
|-----|----------------|-----------|----|----|------|----|------|----|
| 南一 | 自編 | Starlight | 南一 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 自編 | 自編 |

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 三年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 三年級 課程計畫總表

| 週次 | 日期 | 學校重大 行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|--|--|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|-----------------------------------|---------------|--|---|---|---------------------|-------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 1 | 9/1 9/5 | ◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力 競賽 ◆防疫安全校園宣 導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健 宣導月 ◆9/6 學校日 | 第壹單元快樂上 學去 第一課你好，新 朋友 【人權】 | 八月十五 【家庭教育】 【性平】 【多元文化】 | 單元一 Pop Star 【品德】 【性平】 | 第 1 單元 數到 10000 ◎資訊教育 【生命】 | 一、我的家庭 1-1 家庭的組成 【性平】 【品德】 【生命】 | 一、多采多姿 的植物 1. 植物是什麼 【戶外】 | 色彩大發現 【性平】 | 防災避難演練 【防災】 一、尊重:繪本 導讀入侵紫蝶 谷【性平】 | 1. 上課須知及 運動安全宣導 【海洋】 健一、耳聰目 明【安全】 | Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】 | 水路交通大 演進 【安全】 | 認識電腦與桌 面環境 【資訊教育】 |
| 2 | 9/8 9/12 | ◆友善校園週 ◆中山迎新迎心 ◆中山盃科技英語 單字比賽 | 第一課你好，新 朋友 【品德】 | 八月十五 【家庭教育】 【性平】 【多元文化】 | 單元一 Pop Star 【品德】 【性平】 | 第 1 單元 數到 10000 ◎資訊教育 | 1-2 親人的往來 【性平】 【品德】 | 2. 植物如何獲 取陽光和水 【戶外】 | 色彩大發現 【性平】 | *身高體重檢查 | 體能遊戲健 【安全】 一、耳聰目明 【安全】 | Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】 | 水路交通大 演進 【安全】 | 認識電腦與桌 面環境 【資訊教育】 |
| 3 | 9/15 9/19 | ◆防災教育宣導 ◆北市美術比賽徵 件 ◆中山盃科技英語 單字比賽 | 第二課我們的約 定【戶外】 | 八月十五 【家庭教育】 【性平】 【多元文化】 | 單元一 Pop Star 【品德】 【性平】 | 第 1 單元 數到 10000 ◎資訊教育 第 2 單元 四位數的加 減 【性平】 | 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 【家庭】 | 2. 植物如何獲 取陽光和水 【戶外】 【生命】 | 色彩大發現 【性平】 | (1)感覺情緒知 多少【生涯】 一、尊重:繪本 導讀入侵紫蝶 谷【閱讀】 | 體一、樂樂棒 球 健二、愛護鼻、 舌和皮膚 | Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】 | 水路交通大 演進 【安全】 | 文書處理入門 【資訊教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大 行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | 校訂課程 4 | | | |
|----|---------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 4 | 9/22 9/26 | ◆防災防空複合避難演練 ◆第一次家長代表大會 | 第三課下課十分鐘【人權】 | 風來陪阮耍 【戶外】 【環境教育】 【安全】 | 單元一 Pop Star 【品德】 【性平】 | 第 2 單元 四位數的加減 | 2-1 家庭的功能 | 3. 花、果實和種子有什麼功能【戶外】 【性平】 | 色彩大發現 【性平】 | (2)做情緒的主人：愛的便利貼【性平】 一、尊重：誰最了不起 | 體一、樂樂棒球【安全】 健二、愛護鼻、舌和皮膚【安全】 | Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】 | 海龜的哭「塑」 【生命】 【海洋】 | 【資訊教育】 |
| 5 | 9/29 10/3 | ◆9/28 教師節放假一天(9/29 補假) ◆敬師週活動 ◆全民健保/正確用藥宣導 | 語文天地一 【品德】 | 風來陪阮耍 【戶外】 【環境教育】 【安全】 | 單元一 Pop Star 【品德】 【性平】 | 第 3 單元 乘法 【性平】 | 2-2 家庭的倫理 【家庭】 【本土】 | 二、生活中的力 1. 力的現象有哪些 | 色彩大發現 【生命】 | 一、家事達人 【本土】 *國際教育-剩餘的反思【環境】 【家庭】 | 體二、足壘球 【安全】 健二、愛護鼻、舌和皮膚 【本土】 | Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】 | 海龜的哭「塑」 【生命】 【海洋】 | 【資訊教育】 |
| 6 | 10/6 10/10 | ◆10/7(二)臺北市五年級學力檢測 ◆良知品格—誠信 ◆國慶日國防教育宣導 ◆10/6 中秋節放假一天 ◆10/10 國慶日放假 | 第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 【生涯】 | 風來陪阮耍 【戶外】 【環境教育】 【安全】 | 單元二 Sports Day 【安全】 | 第 3 單元 乘法 | 2-2 家庭的倫理 【家庭】 【本土】 | 1. 力的現象有哪些 | 色彩大發現 【生命】 | 二、誠信繪本導讀 *國際教育-剩餘食危機【環境】 【本土】 | 體二、足壘球 健二、愛護鼻、舌和皮膚【安全】 | Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】 | 瓶中信的奇幻漂流 【海洋】 | 海外明信片來了 【資訊教育】 【品德】 【戶外】 |
| 7 | 10/13 10/17 | ◆國慶日國防教育宣導 | 第五課火大了 【家庭】 | 單元活動一 【品德】 | 單元二 Sports Day 【安全】 | 第 4 單元幾毫米 【戶外】 | 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動【性平】 | 2. 磁力有什麼特性 | 色彩大發現 【生命】 | *國際教育-減少剩食你我他 【環境】 | 體二、足壘球 健三、出生圖舞曲【家庭】 | Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】 | 瓶中信的奇幻漂流 【海洋】 | 海外明信片來了 【資訊教育】 【品德】 【戶外】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大 行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|---------------------|---|--|-------------------------|---|---|------------------------------|---------------------------------|----------------|---|------------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 8 | 10/20 10/24 | ◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天(10/24 補假) | 第六課我該怎麼辦? 【生命】 | 青紅燈 【安全】 【戶外】 | 單元二 Sports Day 【安全】 | 第 4 單元幾 毫米 第 5 單元 角、正方形、 方形 【戶外】 | 3-2校園安全 【安全】 【人權】 | 2. 磁力有什麼 特性 | 色彩大發現 【生命】 | 二、誠信:繪本 導讀【閱讀】 體表會表演練習 | 體三、扯鈴 【安全】 健三、出生圖 舞曲 | Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】 | 「閱讀」新 聞 閱讀素養 (閱 E3) | 雲端儲存與分 享檔案 【資訊教育】 |
| 9 | 10/27 10/31 | ◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量 | 語文天地二 【生命】 | 青紅燈 【安全】 【戶外】 | 單元二 Sports Day 【安全】 | 第 5 單元 角、 正方形和長 方形 ◎科技教育 | 3-2 校園安全 【安全】 【人權】 | 3. 還有什麼不 一樣的力 | 色彩大發現 【戶外】 | 二、誠信:捧著 空花盆【閱讀】 體表會練習 | 體三、扯鈴 健四、和家人 相處【性平】 | Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】 | 「閱讀」新 聞 閱讀素養 (閱 E3) | 雲端儲存與分 享檔案 【資訊教育】 |
| 10 | 11/3 11/7 | ◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音符 號闖關 ◆11/6、11/7 期中 評量 | 第參單元人物拍 立得 第七課最年輕的 奶奶 【家庭】 | 青紅燈 【安全】 【戶外】 | 單元二 Sports Day 【安全】 | 評量週 加油小站 1 【品德】 | 複習週 | 三、奇妙的空 氣 1. 空氣在哪裡 【戶外】 | 形狀大師 【環境教育】 | 體表會 表演練習 | 體三、扯鈴 健四、和家人 相處【家庭】 | Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】 | 「閱讀」新 聞 閱讀素養 (閱 E3) | 電子郵件我會 用 ★本土 【資訊教育】 |
| 11 | 11/10 11/14 | ◆校慶活動週 ◆健康體位/健康 飲食宣導 ◆11/12 校慶公開 課 ◆11/14 校慶活動 | 第七課最年輕的 奶奶 【家庭】 | 店頭 【多元文化】 【戶外】 | 單元三 Lift Off 【品德】 【性平】 | 第 6 單元 除法 ◎生涯規劃 教育 | 四、學習與成長 4-1 學習的方法 【家庭】 | 2. 空氣還有什 麼特性 【生命】 | 形狀大師 【環境教育】 | 3. SOS 安全守則 (1) 危險在哪裡 【法治】 三、感恩繪本- 想躺下來的不 倒翁【國際】 | 體四、羽毛球 【本土】健五、 老化與死亡 【品德】 | Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】 | 地圖線索解 謎 閱讀素養 (閱 E3) | 電子郵件我會 用 ★本土 【資訊教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大 行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|---------------------|---|---|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 12 | 11/17 11/21 | ◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6 校 內硬筆字比賽 | 第八課魔「髮」哥 哥 【性平】 | 店頭 【多元文化】 【戶外】 | 單元三 Lift Off 【品德】 【性平】 | 第 6 單元 除法 【品德】 | 4-1 學習的方法 【家庭】 | 2. 空氣還有什 麼特性 | 形狀大師 【生命】 | 三、感恩繪本- 想躺下來的不 倒翁【性平】 【國際】 | 體四、羽毛球 【安全】 健五、老化與 死亡【品德】 | Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】 | 飛向世界的 祝福 ★本土 資訊教育 多元文化 | 電子郵件我會 用 ★本土 【資訊教育】 |
| 13 | 11/24 11/28 | ◆11/20 國際兒童 人權日 ◆性平教育宣導週 | 第九課穿白袍的 醫生伯伯 【性平】 | 店頭 【多元文化】 【戶外】 | 單元三 Lift Off 【品德】 【性平】 | 第 7 單元找 規律 ◎人權教育 ◎品德教育 | 4-2 多元的學習 【戶外】 | 3. 乾淨空氣重 要嗎 【環境】 | 形狀大師 【環境教育】 | 三、感恩:一碗 湯麵【生命】 | 體五、足球 【安全】 健六、社區新 體驗 | Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】 | 飛向世界的 祝福 ★本土 資訊教育 多元文化 | 上網安全我知 道 【資訊教育】 【生命】 【安全】 |
| 14 | 12/1 12/5 | ◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演 說/朗讀比賽 | 語文天地三 【閱讀】 | 單元活動二 【品德】 | 單元三 Lift Off 【品德】 【性平】 | 第 7 單元找 規律 【戶外】 | 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人 際關係【人權】 | 3. 乾淨空氣 重要嗎 【環境】 | 形狀大師 【環境教育】 | 三、感恩:一碗 湯麵【生命】 | 體五、足球 健六、社區新 體驗 | Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】 | 飛向世界的 祝福 ★本土 資訊教育 多元文化 | 上網安全我知 道 【資訊教育】 【生命】 【安全】 |
| 15 | 12/8 12/12 | ◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校 內字音字形比賽 | 第肆單元與動物 有約 第十課哎呀！誤 會大了 【安全】 | 我的椅仔位 【安全】 【品德】 | 單元三 Lift Off 【品德】 【性平】 | 第 8 單元 分數 | 5-1 班級裡的人 際關係 【性平】 | 四、廚房裡的 科學 1. 如何辨認廚 房中的材料 【安全】 | 光的魔法 【環境教育】 【安全】 | 四、負責:魔幻 之鏡【人權】 【閱讀】 | 體六、籃球 【安全】 健六、社區新 體驗 | Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】 | 飛向世界的 祝福 ★本土 資訊教育 多元文化 | 我的文化海報 【多元文化】 【性平】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大 行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|---------------------|---|----------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 16 | 12/15 12/19 | ◆資訊教育宣導 | 第十一課石虎的告白 【環境】 | 我的椅仔位 【安全】 【品德】 | 單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教育】 | 第 8 單元 分數 【安全】 | 5-2 平等與尊重 【性平】 | 1. 如何辨認廚房中的材料 | 光的魔法 【環境教育】 【安全】 【戶外】 | 四、負責:捨身救人的林靖娟老師 【家庭】 【生命】 | 體六、籃球健七、健康又環保 | Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 飛向世界的祝福 ★本土資訊教育多元文化 | 我的文化海報 【多元文化】 【性平】 |
| 17 | 12/22 12/26 | ◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂學習成果展演 ◆12/25 行憲紀念節放假一天 | 第十二課昆蟲的保命妙招 【品德】 | 我的椅仔位 【安全】 【品德】 | 單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教育】 | 第 9 單元 圓 【安全】 | 六、學校與我 6-1 合作與競爭 | 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 | 光的魔法 【環境教育】 【性平】 【戶外】 | 四、負責:捨身救人的林靖娟老師 【生命】 | 體六、籃球健七、健康又環保 | Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 世界文化遺產知多少 多元文化資訊教育 | 我的文化海報 【多元文化】 【性平】 |
| 18 | 12/29 1/2 | ◆生命教育宣導週 | 語文天地四 | 單元活動三 【生命】 | 單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教育】 | 第 9 單元 圓 ◎科技教育 | 6-1 合作與競爭 | 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【安全】 | 光的魔法 【環境教育】 | 四、鞋盒傳愛 【生命】 【閱讀】 | 體七、飛盤七、健康又環保 【環境】 | Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 世界文化遺產知多少 多元文化資訊教育 | 文化故事小報 【多元文化】 |
| 19 | 1/5 1/9 | ◆1/1 元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量 | 讀寫練功房我最愛的一堂課 【品德】 | 中秋 【家庭教育】 | 單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教育】 | 加油小站二 ◎閱讀素養教育 〈數學探索〉 | 6-2 學校是個小社會 【性平】 | 3. 如何利用材料特性辨識材料 【安全】 | 光的魔法 【多元文化教育】 | 活力中山 期末作業展 | 體七、飛盤-指定 【安全】 期末複習 | Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 世界文化遺產知多少 多元文化資訊教育 | 文化故事小報 【多元文化】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大 行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|---|-------------------------|------------------|--|---------|---------|-------------|----------------------|------------------------|------------------------|---|---------------------|------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 20 | 1/12 1/16 | ◆1/13、1/14 期 末評量 | 讀寫練功房 黑猩猩守護者 【生涯】 | 總複習 | 單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教 育】 | 評量週 | 學習回顧與檢討 | 學習回顧與檢 討 | 光的魔法 【多元文化教 育】 | 活力中山 期末體育競賽 【生涯】 | 體七、飛盤躲 避球 學習心得分享 | Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 歲末全球大 事紀 閱讀素養 | 文化故事小報 【多元文化】 |
| 21 | 1/19 1/20 | ◆人身安全教育宣 導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 |

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 三年級 課程計畫總表

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|---|-----------------------|---------------------|--|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|---|--|-----------------------|-------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 1 | 2/11 2/13 | ◆友善校園活動 ◆教室布置 | 第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 | 騎鐵馬 【戶外】 【安全】 | 單元五 Light, Camera, Action 【安全】 | 第 1 單元 除法 | 一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方【人權】 | 一、田園樂 1. 蔬菜是從哪裡來的【戶外】 | 左左右右長一樣 【性平】 【人權】 | 開學樂 【本土】 | 健一、居家安全 【安全】 【本土】 全體一、運動安全宣導 【安全】 | Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 最熟悉的味道 【多元文化】 | 鍵盤我最熟 【資訊】 【多元文化】 |
| 2 | 2/23 2/27 | ◆2/23 開學日 ◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日 放假一天(2/27 彈性放假) ◆2/29 全國客家日 | 第一課最美的模樣 | 騎鐵馬 【戶外】 【安全】 | 單元五 Light, Camera, Action 【安全】 | 第 1 單元 除法 【性平】 | 一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方【環境】 | 1. 蔬菜是從哪裡來的 | 左左右右長一樣 | *測量身高體重視力 | 健一、居家安全 【安全】 體二、扯鈴 | Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 最熟悉的味道 【多元文化】 | 鍵盤我最熟 【資訊】 【多元文化】 |
| 3 | 3/2 3/6 | ◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字音字形比賽 | 第一課最美的模樣 【戶外】 | 騎鐵馬 【戶外】 【安全】 | 單元五 Light, Camera, Action 【安全】 | 第 1 單元 除法 第 2 單元 公升和毫升 | 1-2 居住地方的生活 【性平】 | 2. 哪些因素會影響蔬菜生長 【戶外】 | 左左右右長一樣 【戶外】 | 一、尊重-我好你也好 【性平】 | 健二、生活中的安全 【安全】 體二、扯鈴 | Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 美食博覽會 多元文化 資訊教育 | 我的國家地圖簡報 【多元文化】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|--|-----------------|--|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 4 | 3/9 3/13 | <ul style="list-style-type: none"> 環境教育宣導週 模範生/孝親/禮儀楷模選拔 複合式災害避難疏散演練 3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽 | 第二課玩具【人權】 | 騎鐵馬【戶外】【安全】 | 單元五 Light, Camera, Action 【安全】 | 第 2 單元 公升和毫 升 【安全】 | 二、居住地方的風貌 2-1 地方的設施 【品德】 | 2. 哪些因素會影響蔬菜生長。 【戶外】 | 左左右右長一樣 【戶外】 | 一、尊重-我好你也好 【生涯】 | 健二、生活中的安全【安全】 體三、體適能測驗【安全】 | Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 美食博覽會 多元文化 資訊教育 | 我的國家地圖簡報 【多元文化】 |
| 5 | 3/16 3/20 | <ul style="list-style-type: none"> 性侵害防治宣導 五年級校際交流 3/18 一年級硬筆字比賽 3/18 G4-5 本土語歌唱比賽 | 第三課愛玉的變身術 【環境】 語文天地一 【閱讀】 | 運動當時行 【生命】 【戶外】 【性平】 | 單元五 Light, Camera, Action 【安全】 | 第 3 單元 時間 【戶外】 | 2-2 地方的居民活動 【多元】 【生命】 | 3. 蔬菜生長會經歷哪些變化 | 左左右右長一樣 【戶外】 | 一、尊重-家事我也行 【家庭】 | 健二、生活中的安全【安全】 體三、體適能測驗 | Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 美食博覽會 多元文化 資訊教育 | 台灣我來介紹 【多元文化】 |
| 6 | 3/23 3/27 | <ul style="list-style-type: none"> 生涯發展教育 良知品格-負責 3/25 一、二年級小小說書人比賽 | 第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 【閱讀】 | 運動當時行 【生命】 【戶外】 【性平】 | 單元六 Superhero s 【品德】 【性平】 | 第 3 單元 時間 ◎生涯規劃教育 | 2-2 地方的居民活動 【多元】 | 二、溫度變化對物質的影響 1. 什麼因素會影響物質變化 【安全】 | 左左右右長一樣 【戶外】 | *兒童節學年活動【生涯】 | 健三、校園霸凌【品德】 體四、一人七技飛盤 | Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】 | 飲食放大鏡 【安全】 【生命】 【多元文化】 | 台灣我來介紹 【多元文化】 |
| 7 | 3/30 4/3 | <ul style="list-style-type: none"> 家暴防治宣導週 4/1(三)G4-5 英語演說比賽 4/3 兒童節活動 4/3 兒童節、民族掃墓節放假(4/6調整放假) | 第五課唱反調 【性別】 | 運動當時行 【生命】 【戶外】 【性平】 | 單元六 Superhero s 【品德】 【性平】 | 第 4 單元 兩步驟的計算 | 2-2 地方的居民活動 【性平】 | 1. 什麼因素會影響物質變化 【安全】 | 反反覆覆排著隊 【人權】 | 二、誠信-家事我也行 【性平】 繪本導讀：《水柳村的抱抱樹》【閱讀】 | 健三、校園霸凌 【性平】 體四、一人七技飛盤 | Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】 | 飲食放大鏡 【安全】 【生命】 【多元文化】 | 台灣我來介紹 【多元文化】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大 行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--|--|------------------------------|--|-----------------|--|----------------------------------|---|--------------------------|------------------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 8 | 4/6 4/10 | ◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中作文評量 | 第六課一飛冲天 【品德】 | 單元活動一 【多元文化】 | 單元六 Superhero s 【品德】 【性平】 | 第4單元 兩步驟的 計算 【生命】 第5單元 面積 | 三、消費與生活 3-1 人人有消費 【資訊】 | 2. 溫度改變對水 有哪些變化 【安全】 | 反反覆覆排著隊 【人權】 | *兒童節慶祝 活動 | 健四、飲食與 健康 體五、五人制 足球【安全】 | Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】 | 小小營養師 家庭教育 【品德】 | 世界朋友來 信了 【資訊】 |
| 9 | 4/13 4/17 | ◆特殊教育宣導週 ◆4/16、4/17 期中評量 | 語文天地二 【閱讀】 | 天 【環境】 【戶外】 【安全】 | 單元六 Superhero s 【品德】 【性平】 | 第5單元 面積 【戶外】 | 3-2 聰明的消費 【本土】 | 2. 溫度改變對水 有哪些變化 【安全】 | 反反覆覆排著隊 【國際】 | 二、誠信-甜 蜜的回報【家 庭】 | 複習週 體五、五人制 足球【品德】 | Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】 | 小小營養師 家庭教育 【品德】 | 世界朋友來 信了 【資訊】 |
| 10 | 4/20 4/24 | ◆良知品格-感恩 ◆防溺水教育宣導 | 第參單元一起 去旅行 第七課井仔腳 鹽田 【環境】 | 天 【環境教育】 【戶外】 【安全】 | 單元六 Superhero s 【品德】 【性平】 | 評量週 加油小站 1 | 3-2 聰明的消費 【資訊】 | 3. 溫度改變對其 他物質有什麼影 響 【安全】 | 反反覆覆排著隊 【國際】 | 二、誠信-甜 蜜的回報 【性平】 -(2)小故事大 啟示：誠實的 商人【環境】 | 健五、飲食學 問大 體五、五人制 足球 | Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】 | 小小營養師 家庭教育 【品德】 | 我的美食電 子日記 【多元文 化】 【人權】 |
| 11 | 4/27 5/1 | ◆感恩家庭月 ◆家庭教育宣導週 | 第七課井仔腳 鹽田 【戶外】 | 天 【環境教育】 【戶外】 【安全】 | 單元七 Fun Transport ation Day 【安全】 【戶外】 | 第6單元 公斤和公 克 【性平】 | 複習週 | 三、我是動物解 說員 1. 動物身體構造 和功能有關嗎 【性平】 【生命】 | 反反覆覆排著隊 【生命】 | *英語園遊會 準備【生涯】 (2)小故事大 啟示：誠實的 商人【閱讀】 | 健五、飲食學 問大 體六、田徑接 力【安全】 | Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】 | 用服裝說故事 【性平】 【多元文化】 | 我的美食電 子日記 【多元文 化】 【人權】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大 行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|--|-------------------------------|-------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---|--------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 12 | 5/4 5/8 | ◆最珍貴的分享 ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽 | 第八課和魚一起游泳 【海洋】 | 單元活動二 【生命】 【環境教育】 | 單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】 | 第6單元 公斤和公克 | 四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 【本土】 【安全】 | 1. 動物身體構造和功能有關嗎 【性平】 【生命】 | 反反覆覆排著隊 【環境】 | *最珍貴的一堂課【生涯】 *英語園遊會 | 健六、怎麼吃才健康 【本土】體七、籃球 【本土】 | Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】 | 用服裝說故事 【性平】 【多元文化】 | 我的美食電子日記 【多元文化】 【人權】 |
| 13 | 5/11 5/15 | ◆生命教育週 ◆自傷自殺防治 | 第九課三峽老街樂藍染 【戶外】 | 阿宏頭楞楞 【性平】 【品德】 | 單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】 | 第7單元 分數的加減 【安全】 | 4-2 消費改變生活【環境】 | 2. 動物身體構造和適應環境有關嗎 | 反反覆覆排著隊 【環境】 | 三、負責-愛的饗宴【家庭】 繪本導讀：《羅蜜海鷗與小豬麗葉》 【性平】 | 健六、怎麼吃才健康 體七、籃球 【品德】 | Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】 | 用服裝說故事 【性平】 【多元文化】 | 數位閱讀新視界 【性平】 |
| 14 | 5/18 5/22 | ◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽 | 語文天地三 【閱讀】 | 阿宏頭楞楞 【性平】 【品德】 | 單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】 | 第7單元 分數的加減 | 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 | 2. 動物身體構造和適應環境有關嗎 | 由小到大變變變 【生命】 | 三、負責-愛的饗宴【家庭】 小故事大啟示：善行小尖兵【閱讀】 | 健六、怎麼吃才健康 體七、籃球 | Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】 | 用服裝說故事 【性平】 【多元文化】 | 數位閱讀新視界 【性平】 【閱讀】 |
| 15 | 5/25 5/29 | ◆海洋教育宣導週 ◆5/27(三)G2-G6 期末作文評量 | 肆肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 【環境】 | 阿宏頭楞楞 【性平】 【品德】 | 單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】 | 第8單元 乘除的應用 【生命】 | 5-2 探索家鄉地名【環境】 | 3. 動物有什麼生存法寶 | 由小到大變變變 【人權】 | 三、負責-真情告白 【家庭】 | 健七、健康生活有一套 【戶外】 體八、羽毛球 | Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】 | 我的四季衣櫥 環境教育 【戶外】 | AI 與我初相見 【資訊】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|-------------------------------|------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|-----------------|--|---|--|--------------------------------|-----------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 16 | 6/1 6/5 | ◆畢業季活動 ◆6/2、6/3 六年級 畢業考 | 第十一課枯木 是大飯店 【環境】 | 來去食礫冰 【多元文化】 | 單元八 Around Town 【環境】 | 第 8 單元 乘除的應 用 【人權】 | 5-2 探索家鄉地 名 ★【本土】 | 四、天氣變變變 1. 天氣對生活 有何影響 | 由小到大變變變 【人權】 | 三、負責-真 情告白【家 庭】 | 健七、健康生 活有一套 體八、羽毛球 | Project 8 Learn about Brazil 【戶外】 | 我的四季衣櫥 環境教育 【戶外】 【性平】 | AI 與我初相 見 【資訊】 |
| 17 | 6/8 6/12 | ◆畢業季活動 ◆6/13 畢業(暫定) | 第十二課騎樓 【安全】 | 來去食礫冰 【多元文化】 | 單元八 Around Town 【環境】 | 第 9 單元 小數 | 六、家鄉的故 事 6-1 家鄉的老故 事【國防】 【多元】 【戶外】 | 2. 如何觀測天 氣 | 由小到大變變變 【科技】 | 四、感恩-珍 愛地球【環 境】 | 健八、消費停 看聽【家庭】 體八、羽毛球 | Project 8 Learn about Brazil 【戶外】 | 我的四季衣櫥 環境教育 【戶外】 | 跨國小記者 【安全】 【國際】 |
| 18 | 6/12 6/19 | ◆多元文化週 ◆6/19 端午節 | 語文天地四 【閱讀】 | 來去食礫冰 【多元文化】 | 單元八 Around Town 【環境】 | 第 9 單元 小數 | 6-2 家鄉故事新 發現 【性平】 【戶外】 | 2. 如何觀測天 氣 | 由小到大變變變 【科技】 | 四、感恩-珍 愛地球【環 境】 小故事大啟 示：一封無法 郵寄的信 【生命】 | 健八、消費停 看聽 體九、樂樂棒 球分組比賽 【品德】 | Project 8 Learn about Brazil 【戶外】 | 解開紡織汙染謎 團 【性平】 | 跨國小記者 【安全】 【國際】 |
| 19 | 6/22 6/26 | ◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24 期末 評量 | 讀寫練功房 多多的寶物 【資訊】 | 單元活動三 【安全】 | 單元八 Around Town 【環境】 | 第 10 單元 報讀表格 【戶外】 | 6-2 家鄉故事新 發現 【多元】 | 3. 如何應用氣 象資訊 | 由小到大變變變 【安全】 | 感恩-小故事 大啟示：一封 無法郵寄的信 【家庭】 四-期末作業 展 | 期末複習 體九、樂樂棒 球分組比賽 【安全】 | Project 8 Learn about Brazil 【戶外】 | 解開紡織汙染謎 團 環境教育 | 跨國小記者 【安全】 【國際】 |
| 20 | 6/29 6/30 | ◆6/30 結業式 ◆校務會議 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 |

臺北市私立中山國民小學 114 學年度

三年級 本土語文(閩南語)領域課程計畫

教學者：三年級級任老師

課本：自編教材

一、課程理念：

本課程設計以學生的日常生活經驗出發，讓閩南語不只存在於課本裡，而能活用於校園、家庭與社區。課堂活動強調實用與互動，例如用閩南語做自我介紹、描述身邊事物、分享家族故事，甚至在合作學習與遊戲中練習生活用語，讓語言學習回歸到「用得出來」的現實情境。

課程同時結合學校特色與社區資源，例如邀請長輩或在地藝人分享童玩、歌謠、節慶故事，讓孩子從長者的經驗中認識文化傳承；安排戶外觀察、地方走讀，學習用閩南語描述環境、交通與地標，體會語言與地方的連結。

我們特別關注多元議題的自然融入。例如，討論家庭成員分工時，引導學生尊重性別角色的多樣性；模擬交通情境時學習安全規範，培養孩子保護自己與他人的能力；在描繪動物、季節與環境時，建立珍惜生命與愛護生態的態度。

面對現實的語言環境流失與家庭使用本土語機會減少，課程強調尊重學生差異、降低學習焦慮，提供多元評量與鼓勵，讓每位孩子都能從生活中一點一滴累積語感與自信。期望孩子不僅能「聽得懂、說得出」，更能從閩南語中感受到家鄉的溫度、文化的價值，並在未來成為有根、有認同感的世界公民。

二、核心素養

| 總綱核心素養項目 | 領域核心素養具體內涵 | 學習表現 | 學習內容 |
|------------------|--|--|--|
| A1 身心素質 與自我精進 | <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> | <p>社會</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> | <p>社會</p> <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>社 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發</p> |
| A2 系統思考 與解決問題 | <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方</p> | | |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| | <p>法。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用於日常生活中，以處理相關問題。</p> | <p>綜合 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> | <p>展而改變。 社 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。</p> |
| B1 符號運用與溝通表達 | <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>藝術 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>本土語(閩南語) 閩 1-II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 閩 1-II -2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 閩 1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 閩 2-II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> | <p>綜合 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 綜 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。 綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>藝術 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>本土語(閩南語) 閩 Ba-II-1 社交稱謂。 閩 Bb-II-2 交通運輸。</p> |
| B3 藝術涵養與美感素養 | <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> | | |
| C2 人際關係與團隊合作 | <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、</p> | | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | <p>關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>綜-E-C2</p> <p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>藝-E-C2</p> <p>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>閩-E-C2</p> <p>具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> | | |
| C3 多元文化與國際理解 | <p>社-E-C3</p> <p>了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>綜-E-C3</p> <p>體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>藝-E-C3</p> <p>體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p> <p>閩-E-C3</p> <p>透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p> | | |

三、課程計畫表

| | | | |
|------|------------|------|-----------|
| 課程名稱 | 本土語(閩南語)領域 | 實施年級 | 三年級 |
| 教學者 | 三年級團隊 | 使用教材 | 自編教材、課程簡報 |
| 課程架構 | 上學期 | | |

| | |
|----------------------|---|
| | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">閩南語</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 第一單元 好食鬧好耍 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動一 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 第二單元 鬧熱的街仔路 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 第三課 青紅燈 第四課 店頭 單元活動二 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 第三單元 你的位佇佢 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 第五課 我的椅仔位 單元活動三 </div> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">下學期</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">閩南語</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 第一單元 愈耍愈好耍 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 第二單元 天氣多變化 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 第三課 天 單元活動二 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 第三單元 熱天愛注意 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 第四課 阿宏頭楞楞 第五課 來去食礫冰 單元活動三 </div> </div> </div> |
| <p>課綱學習重點</p> | <p>學習表現</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>閩 1-II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>閩 1-II -2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> |

| | |
|-------------|---|
| | <p>閩 1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>閩 2-II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> |
| 學習內容 | <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>社 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>社 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>綜 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>閩 Ba-II-1 社交稱謂。</p> <p>閩 Bb-II-2 交通運輸。</p> |
| 課程目標 | <p>上學期</p> <p>八月十五</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達對中秋節習俗的觀察與關懷，認識節慶活動與家鄉自然、人文環境的關聯。（社 2a-II-2、社 2b-II-2） 2. 能聆聽同儕分享不同家庭過節經驗，並以閩南語表達個人想法與感受，欣賞文化多樣性。（社 3c-II-1、閩 1-II-3） <p>風來陪阮耍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能蒐集與介紹各類傳統童玩，討論童玩與生活空間利用及環境的關係，覺察在地文化與環境互動。（社 Ab-II-1、綜 3c-II-1） 2. 能參與童玩遊戲並尊重不同玩法，表達個人感受並與同儕合作，體驗文化與生活的連結。（社 3c-II-1、藝 1-II-2） <p>單元活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能蒐集資料、整理童玩與節慶資訊，並運用閩南語口頭發表，提升資料判讀及表達能力。（社 3b-II-1、綜 2c-II-1） 2. 能參與討論並欣賞同儕表現，體會文化活動與生活的關係，建立文化認同。（綜 3c-II-1、閩 1-II-2） <p>青紅燈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並描述社區交通運輸設施，討論安全過馬路的方法，提升日常生活安全意識。（閩 Bb-II-2、綜 3d-II-1） 2. 能蒐集交通規則及生活安全資訊，並以閩南語與同儕合作完成任務、互相傾聽及表達看法。（綜 2c-II-1、社 3c-II-1） <p>店頭</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索社區各類商店空間配置及服務，理解商店與生活的連結，欣賞不同商業文化特色。（社 Ab-II-1、社 2b-II-2） 2. 能模擬生活採買情境，練習閩南語對話，培養資料蒐集、合作與溝通能力。（綜 2c-II-1、閩 2-II-1） |

單元活動二

1. 能整理與分享各類社區資源、店頭資訊，並討論其對生活的便利與影響。
(綜 2c-II-1、社 Da-II-2)
2. 能參與討論、傾聽他人意見，建立尊重與欣賞多元文化的態度。(社 2b-II-2、社 3c-II-1)

我的椅仔位

1. 能辨識方位及空間配置，描述日常移動動線，探討環境改變對生活的影響。(社 Ca-II-1、閩 Ba-II-1)
2. 能參與小組合作活動，練習運用閩南語描述方位，傾聽同儕想法並溝通協調。(閩 1-II-3、社 3c-II-1)

單元活動三

1. 能蒐集、整理常見空間方位及路徑資訊，應用於生活問題處理。(綜 2c-II-1、閩 Ba-II-1)
2. 能參與生活情境討論與經驗分享，提升問題解決及團隊合作能力。(綜 3c-II-1、社 3c-II-1)

中秋

1. 能觀察與描述中秋節特色活動，表達對社區節慶文化的認同與欣賞。(社 2b-II-2、綜 3c-II-1)
2. 能運用視覺藝術表現中秋主題，發展創意並分享自我感受。(藝 1-II-2、藝 1-II-6)

下學期

騎鐵馬

1. 能表達對家鄉休閒活動(如騎腳踏車)的感受與經驗，關注活動與社區空間、自然環境的關係。(社 2a-II-2、社 3c-II-1)
2. 能欣賞不同同學的休閒選擇，練習以閩南語描述個人及家庭活動，尊重與包容多元經驗。(社 2b-II-2、閩 2-II-1)

運動當時行

1. 能探討不同運動方式對健康的影響，並分享個人生活習慣，討論選擇如何影響環境與社會價值觀。(社 Da-II-2、綜 3d-II-1)
2. 能運用資源整理各種運動資訊，並以閩南語句型表達運動習慣與安全注意事項。(綜 2c-II-1、閩 1-II-3)

單元活動一

1. 能透過適當管道蒐集關於運動與休閒活動的資料，提升資料判讀與表達能力。(社 3b-II-1、綜 2c-II-1)
2. 能參與團隊合作討論與發表，體會文化活動與健康生活的連結。(綜 3c-II-1、社 3c-II-1)

天

1. 能觀察不同天氣現象對社區生活與個人活動的影響，討論環境與人類互動。(社 2a-II-2、綜 3d-II-1)

| | |
|---------------|--|
| | <p>2. 能聆聽他人對氣象觀察的分享，並用閩南語表達個人經驗與看法。(社 3c-II-1、閩 1-II-3)</p> <p>單元活動二</p> <p>1. 能蒐集與整理關於天氣與氣象的生活經驗資料，討論面對災害的生活策略。(綜 2c-II-1、綜 3d-II-1)</p> <p>2. 能參與團體活動，分享並反思生活中的氣候變遷與環境問題。(社 2a-II-2、綜 3c-II-1)</p> <p>阿宏頭楞楞</p> <p>1. 能以角色扮演方式，表達感冒或身體不適時的個人經驗，分享健康生活習慣的重要性。(社 Da-II-2、閩 1-II-3)</p> <p>2. 能聆聽同儕關於身體狀態的分享，學習用閩南語描述健康與照顧行為，欣賞彼此不同的生活習慣。(社 2b-II-2、閩 2-II-1)</p> <p>來去食礲冰</p> <p>1. 能認識不同時代的點心與消暑方式，探討社會、經濟變遷如何影響飲食與生活型態。(社 Ca-II-1、社 Ba-II-1)</p> <p>2. 能以藝術活動或閩南語表達刨冰文化經驗，感受多元飲食文化的特色與變遷。(綜 3c-II-1、藝 1-II-6)</p> <p>單元活動三</p> <p>1. 能回顧並整理本學期學習經驗，分組合作完成生活主題成果發表，強化團隊協作。(綜 2c-II-1、社 3c-II-1)</p> <p>2. 能運用閩南語描述身體、食物、生活相關主題，提升聽說表達與文化認同。(閩 1-II-3、綜 3c-II-1)</p> <p>西北雨</p> <p>1. 能觀察與表達氣候、雨天相關現象，討論生活中遇到的天氣問題及應對方式。(綜 3d-II-1、社 2a-II-2)</p> <p>2. 能欣賞與學習閩南語氣候歌謠，以藝術方式表達個人對自然與環境的感受。(藝 1-II-2、閩 1-II-2)</p> |
| 學期成績計算 | 分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。 |
| 評量規準 | <p>5 分-能正確運用多數所學閩南語詞彙與句型，語句流暢，能主動與人互動，展現自然、自信的語言表達能力。</p> <p>4 分-能準確表達學習內容，語言使用清楚，在適當引導下可順利完成簡易對話，具穩定之表現。</p> <p>3 分-對所學語句略具掌握，能辨識並回應部分語句內容，需依賴提示方能完成溝通任務。</p> <p>2 分-僅能零星使用或辨識少數詞語與句型，語言理解與表達能力仍有待加強。</p> <p>1 分-對所學內容理解有限，表達困難，學習參與度低，尚需較多支持與鼓勵。</p> |

● 三年級上學期課程規劃表：

| 週次 | 單元名稱/ 對應之學習表現 | 學習 節數 | 議題 內涵 | 課程內容 | 學習評量 | 議題融入 |
|-----|------------------|----------|-------------------------------------|---|----------|------------------------|
| 1-3 | 八月十五 | 3 | 社 2b-II-2 綜 3c-II-1 閩 1-II -2 | <p>1. 學習並練習中秋節常用閩南語詞彙（如月餅、柚子、提燈等），輪流用閩南語介紹家鄉中秋慶祝方式與家庭活動。</p> <p>2. 小組討論「咱兜過節擺按怎？」每人用閩南語描述自己家裡的過節特色。</p> <p>3. 利用中秋主題對話卡，練習閩南語句型互動，討論家人分工、角色與慶祝經驗，強調每個成員都能參與、表達與被尊重。</p> <p>社會領域: 社 Ab-II-1、社 Ba-II-1 綜合領域: 綜 Cc-II-3 本土語文領域: 閩 Bb- II-2</p> | 口頭、討論 | 家庭教育 性別平等教育 多元文化 |
| 4-6 | 風來陪阮耍 | 3 | 社 2a-II-2 閩 1-II -2 綜 3d-II-1 | <p>1. 學習「跳橡皮筋」「扯鈴」等童玩閩南語詞彙與玩法，戶外體驗、用閩南語說明遊戲規則。</p> <p>2. 分組創意設計新玩法並以閩南語討論說明，比較現代/傳統遊戲差異。</p> <p>3. 教師指導防災安全語句，如「行路愛小心」等，討論安全規範。</p> <p>社會領域: Da-II-2 綜合領域: Bc-II-3 本土語文領域: 閩 Bb- II-2</p> | 口頭、討論、觀察 | 戶外教育 環境教育 安全教育 |
| 7 | 單元活動一 | 1 | 社 2a-II-2 閩 1-II -2 綜 3d-II-1 | <p>1. 聽閩南語故事後，分組用閩南語討論故事中各角色的行為與心情。</p> <p>2. 練習用閩南語模擬生活情境對話（如節慶問候、邀約、分享經驗）。</p> <p>社會領域: Ba-II-1 綜合領域: Cc-II-3 本土語文領域: 閩 Bb- II-2</p> | 口頭、紙筆 | 品德教育 |

| | | | | | | |
|-------|-------|---|-------------------------------------|--|----------|--------------|
| 8-10 | 青紅燈 | 3 | 社 3b-II-1 綜 3d-II-1 閩 1-II -3 | 1. 校園周邊交通設施調查，分組以閩南語報告結果並設計「安全回家路線圖」。 2. 角色扮演交通情境：用閩南語討論正確通行用語與安全警語（例：「紅燈停，綠燈行」）。 3. 討論生活中交通事故經驗，用閩南語分享安全應對方法。 <u>社會領域</u> : Da-II-2 <u>綜合領域</u> : Bc-II-3 <u>本土語文領域</u> : 閩 Bb-II-2 | 口頭、討論 | 安全教育 戶外教育 |
| 11-13 | 店頭 | 3 | 閩 1-II -2 藝 1-II-2 社 2a-II-2 | 1. 觀察家鄉商店空間分布，用閩南語說明各商店名稱與物品（如「麵包店」、「水果攤」）。 2. 看圖配對遊戲，分組閩南語角色扮演採買對話，強調安全與禮貌。 3. 製作商店模型並用閩南語簡單介紹。 <u>本土語文領域</u> : 閩 Ba-II-1 <u>社會領域</u> : 社 Ab-II-1 <u>藝術領域</u> : 視 A-II-1 | 口頭、討論 | 多元文化 戶外教育 |
| 14 | 單元活動二 | 1 | 閩 1-II -2 藝 1-II-2 社 2a-II-2 | 小組閩南語故事分享，練習傾聽、尊重與同理心，討論故事中角色的多元行為與價值觀。 <u>本土語文領域</u> : 閩 Ba-II-1 <u>綜合領域</u> : 綜 Cc-II-3 <u>社會領域</u> : 社 Ba-II-1、社 Da-II-2 | 口頭、觀察、討論 | 品德教育 |
| 15-17 | 我的椅仔位 | 3 | 閩 2-II -1 社 2a-II-2 綜 2c-II-1 | 1. 學習「前後左右」等方位詞，以閩南語進行生活空間規劃、座位移動任務，強化安全意識。 2. 分組討論日常表達情感及尊重差異（如「我較愛坐這裡因為……」），練習方位與情感表達句型。 3. 規劃校園路線圖，以閩南語介紹自己最推薦的動線。 <u>本土語文領域</u> : 閩 Ba-II-1、閩 Bb-II-2 <u>社會領域</u> : 社 Da-II-2 <u>綜合領域</u> : 綜 Bc-II-3 | 口頭、討論 | 安全教育 品德教育 |

| | | | | | | |
|----|-------|---|------------------------|---|----------|------|
| 18 | 單元活動三 | 1 | 閩 2-II -1 社 2a-II-2 | 1. 探索廟宇、社區空間，用閩南語討論生活習俗與空間利用。 2. 小組討論並用閩南語發表生活故事，訓練批判性思考。 <u>本土語文領域</u> : 閩 Ba-II-1 <u>社會領域</u> : Ba-II-1 | 口頭、討論、觀察 | 生命教育 |
| 19 | 中秋 | 1 | 閩 1-II -3 社 2b-II-2 | 1. 認識中秋應景物品及歌謠，用閩南語說明節慶食物與家庭團聚意義。 2. 演唱中秋歌謠，分享文化認同。 <u>本土語文領域</u> : 閩 Ba-II-1 <u>社會領域</u> : Ab-II-1 | 觀察、表演 | 家庭教育 |
| 20 | 總複習 | 1 | 綜 3c-II-1 閩 2-II -1 | 1. 複習本學期所有閩南語生活用語、方位、交通、商店詞彙，進行團隊合作語言任務。 2. 分享生活情境及語詞運用經驗。 <u>本土語文領域</u> : 閩 Ba-II-1、閩 Bb-II-2 <u>綜合領域</u> : Bc-II-3 | 口頭、紙筆、討論 | |
| 21 | 休業式 | 1 | 綜 3c-II-1 閩 2-II -1 | 1. 閱讀圖意並口頭說明主旨。 2. 範讀與短句創作，練習主題彙整與應用。 <u>本土語文領域</u> : 閩 Ba-II-1、閩 Bb-II-2 <u>綜合領域</u> : Cc-II-3 | 口頭、紙筆 | |

● 三年級下學期課程規劃表：

| 週次 | 單元名稱/ 對應之學習表現 | 學習節數 | 議題內涵 | 課程內容 | 學習評量 | 議題融入 |
|----|------------------|------|------|------|------|------|
|----|------------------|------|------|------|------|------|

| | | | | | | |
|-----|-------|---|-------------------------------------|--|----------|------------------------|
| 1-4 | 騎鐵馬 | 4 | 社 2b-II-2 閩 2-II -1 | <p>1. 學生用閩南語介紹寒假休閒活動、腳踏車與捷運等交通工具名稱，練習「我騎鐵馬去…」等句型。</p> <p>2. 小組討論城市/鄉村交通、空間利用，利用地圖以閩南語規劃「我的騎車路線」。</p> <p>3. 觀察行人、自行車、汽車的行進方式，閩南語討論安全規範(如：紅綠燈、穿戴安全帽)。</p> <p>4. 情境模擬「騎車出遊」對話，討論家庭出遊分工與生活方式多元，學習尊重每個人的選擇。</p> <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Bb- II -2</p> <p><u>社會領域</u>: Ab-II-1</p> | 口頭、討論 | 戶外教育 安全教育 |
| 5-7 | 運動當時行 | 3 | 閩 1-II -2 社 3b-II-1 綜 3c-II-1 | <p>1. 學生用閩南語介紹自己會的運動、參與運動的經驗，比較家人/國內外朋友不同的運動文化與傳統。</p> <p>2. 分組合作討論運動規則，模擬比賽對話，用閩南語討論分組分工與團隊精神(如：「輪流來」、「加油！」)。</p> <p>3. 探討運動時的性別分工與生活習慣選擇，閩南語討論如何尊重彼此、欣賞多元。</p> <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Bb- II -2</p> <p><u>社會領域</u>: 社 Ba-II-1</p> <p><u>綜合領域</u>: 綜 Cc-II-3</p> | 口頭、討論、觀察 | 生命教育 戶外教育 性別平等教育 |
| 8 | 單元活動一 | 1 | 閩 1-II -2 社 3b-II-1 綜 3c-II-1 | <p>1. 運動故事接龍：以閩南語敘述一次特別的運動經驗，接龍傳遞故事主題。</p> <p>2. 自創運動小活動，組員以閩南語說明規則與分工。</p> <p>3. 討論不同地區運動方式，說說自己認同的文化特色。</p> <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Bb- II -1</p> <p><u>社會領域</u>: 社 Ab-II-1</p> <p><u>綜合領域</u>: 綜 Cc-II-3</p> | 口頭、討論、紙筆 | 多元文化教育 |

| | | | | | | |
|-------|-------|---|-------------------------------------|--|----------|----------------------|
| 9-11 | 天 | 3 | 閩 1-II -2 社 2a-II-2 綜 3c-II-1 | <p>1. 記錄一週天氣變化，練習閩南語說天氣（如：「今仔日落雨」、「天光有太陽」），討論天氣變化對社區生活的影響。</p> <p>2. 災害防災演練（如地震、颱風來臨用語），練習閩南語應變對話與防災用具名稱。</p> <p>3. 家庭防災規劃討論，閩南語描述防災用品和居家準備，強化安全與環境保護意識。</p> <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Bb- II -2 <u>社會領域</u>: 社 Ca-II-1 <u>綜合領域</u>: 綜 Cd-II-1</p> | 口頭、討論 | 環境教育 戶外教育 安全教育 |
| 12 | 單元活動二 | 1 | 社 3b-II-1 閩 2-II -1 綜 2c-II-1 | <p>1. 閩南語故事延伸昆蟲保護主題，討論校園/家鄉常見生態、體驗自然觀察。</p> <p>2. 討論都市與鄉村自然環境的差異與變遷，培養文化與生態認同。</p> <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Bb- II -2 <u>社會領域</u>: 社 Ab-II-1 <u>綜合領域</u>: 綜 Cc-II-3</p> | 口頭、討論 | 生命教育 環境教育 |
| 13-15 | 阿宏頭楞楞 | 3 | 閩 1-II -3 社 3b-II-1 | <p>1. 角色扮演健康照護情境（如看醫生、提醒家人吃藥）用閩南語對話，討論性別分工與團隊合作。</p> <p>2. 分組討論並用閩南語介紹各自家庭的生活協作、分工方式與文化差異。</p> <p>3. 學生分享健康管理、生活習慣經驗，討論生活方式對自己和他人的影響。</p> <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Bb- II -1 <u>社會領域</u>: 社 Ba-II-1</p> | 口頭、觀察、表演 | 性別平等教育 品德教育 |
| 16-18 | 來去食礲冰 | 3 | 社 2b-II-2 綜 2c-II-1 閩 1-II -2 | <p>學生用閩南語介紹家鄉傳統冰品、夏季水果，討論冰品消費、家人分工及健康飲食（如：「芒果冰真好呷」、「媽媽佢我做冰」）。</p> <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Bb- II -1 <u>社會領域</u>: 社 Ab-II-1 <u>綜合領域</u>: 綜 Cc-II-3</p> | 口頭、討論 | 多元文化教育 |

| | | | | | | |
|----|-------|---|-------------------------------------|--|----------|--------------|
| 19 | 單元活動三 | 1 | 社 2b-II-2 綜 2c-II-1 閩 1-II -2 | <p>1. 學生以閩南語分享自己的健康飲食、運動小習慣，進行小組討論自我照護、家人協助經驗。</p> <p>2. 練習團隊合作，討論分工、協調與多元文化下不同家庭經驗。</p> <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Bb-II-1</p> <p><u>社會領域</u>: 社 Ba-II-1</p> <p><u>綜合領域</u>: 綜 Bc-II-3</p> | 口頭、討論、觀察 | 安全教育 |
| 20 | 西北雨 | 1 | 綜 3c-II-1 閩 1-II -2 | <p>1. 學生用閩南語描述雨天、河流、海洋等自然現象（如：「西北雨落來了」），認識氣候如何影響交通、產業與日常生活。</p> <p>2. 透過地圖或校園觀察活動，分組記錄雨後的環境變化，討論地方生態與生活型態的多樣性。</p> <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Bb-II-2</p> <p><u>社會領域</u>: 社 Ab-II-1</p> | 觀察、表演 | 海洋教育 環境教育 |