

十二年國教三年級本土語文領域課程計畫

一、114學年度三年級部定課程名稱與學習節數一覽表

114學年度三年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語文 1	數學 4	社會 3	自然科學 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與 體育 3

二、三年級教科書/自編教材一覽表

國語文	本土語文/ 新住民語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健體
南一	自編	Starlight	南一	康軒	康軒	翰林	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 三年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 三年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	9/1 — 9/5	•9/1 開學日 •G3-G6 校內學力競賽 •防疫安全校園宣導 •祖父母節活動 •良知品格-尊重 •視力、口腔保健宣導月 •9/6 學校日	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 【人權】	八月十五 【家庭教育】 【性平】 【多元文化】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 1 單元 數到 10000 ◎資訊教育 【生命】	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 【性平】 【品德】 【生命】	一、多采多姿的植物 1. 植物是什麼 【戶外】	色彩大發現 【性平】	防災避難演練 【防災】	1. 上課須知及運動安全宣導 【海洋】	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	水路交通大演進 【安全】	認識電腦與桌面環境 【資訊教育】
2	9/8 — 9/12	•友善校園週 •中山迎新迎心 •中山盃科技英語單字比賽	第一課你好，新朋友 【品德】	八月十五 【家庭教育】 【性平】 【多元文化】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 1 單元 數到 10000 ◎資訊教育	1-2 親人的往來 【性平】 【品德】	2. 植物如何獲取陽光和水 【戶外】	色彩大發現 【性平】	*身高體重檢查 體能遊戲健	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	水路交通大演進 【安全】	認識電腦與桌面環境 【資訊教育】	
3	9/15 — 9/19	•防災教育宣導 •北市美術比賽徵件 •中山盃科技英語單字比賽	第二課我們的約定【戶外】	八月十五 【家庭教育】 【性平】 【多元文化】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 1 單元 數到 10000 ◎資訊教育 第 2 單元 四位數的加減 【性平】	二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 【家庭】	2. 植物如何獲取陽光和水 【戶外】 【生命】	色彩大發現 【性平】	(1) 感覺情緒知多少【生涯】 一、尊重：繪本 導讀入侵紫蝶谷【閱讀】	體一、樂樂棒 球 健二、愛護鼻、舌和皮膚	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	水路交通大演進 【安全】	文書處理入門 【資訊教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	9/22 9/26	◆防災防空複合避難演練 ◆第一次家長代表大會	第三課下課十分鐘【人權】	風來陪阮耍 【戶外】 【環境教育】 【安全】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 2 單元 四位數的加減	2-1 家庭的功能	3. 花、果實和種子有什麼功能 【戶外】 【性平】	色彩大發現 【性平】	(2) 做情緒的主人：愛的便利貼 【性平】 一、尊重：誰最了不起	體一、樂樂棒球【安全】 健二、愛護鼻、舌和皮膚【安全】	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	海龜的哭 「塑」 【生命】 【海洋】	【資訊教育】
5	9/29 10/3	◆9/28 教師節放假一天(9/29 補假) ◆敬師週活動 ◆全民健保/正確用藥宣導	語文天地一 【品德】	風來陪阮耍 【戶外】 【環境教育】 【安全】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 3 單元 乘法	2-2 家庭的倫理 【家庭】 【本土】	二、生活中的力 1. 力的現象有哪些	色彩大發現 【生命】	一、家事達人 【本土】 *國際教育-剩的反思【環境】 【家庭】	體二、足壘球 【安全】 健二、愛護鼻、舌和皮膚 【本土】	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	海龜的哭 「塑」 【生命】 【海洋】	【資訊教育】
6	10/6 10/10	◆10/7(二)臺北市五年級學力檢測 ◆良知品格—誠信 ◆國慶日國防教育宣導 ◆10/6 中秋節放假一天 ◆10/10 國慶日放假	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 【生涯】	風來陪阮耍 【戶外】 【環境教育】 【安全】	單元二 Sports Day 【安全】	第 3 單元 乘法	2-2 家庭的倫理 【家庭】 【本土】	1. 力的現象有哪些	色彩大發現 【生命】	二、誠信繪本導讀 *國際教育-剩食危機【環境】 【本土】	體二、足壘球 健二、愛護鼻、舌和皮膚【安全】	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	瓶中信的奇幻漂流 【海洋】	海外明信片來了 【資訊教育】 【品德】 【戶外】
7	10/13 10/17	◆國慶日國防教育宣導	第五課火大了 【家庭】	單元活動一 【品德】	單元二 Sports Day 【安全】	第 4 單元幾毫米 【戶外】	三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 【性平】	2. 磁力有什麼特性	色彩大發現 【生命】	*國際教育-減少剩食你我他 【環境】	體二、足壘球 健三、出生圓舞曲 【家庭】	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	瓶中信的奇幻漂流 【海洋】	海外明信片來了 【資訊教育】 【品德】 【戶外】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
8	10/20 0/24	•兒童美展徵件 •人口教育宣導 •10/25 光復節放假一天(10/24 補假)	第六課我該怎麼辦? 【生命】	青紅燈 【安全】 【戶外】	單元二 Sports Day 【安 全】	第 4 單元幾 毫米 【人權】	3-2 校園安全 【安全】	2. 磁力有什麼 特性	色彩大發現 【生命】	二、誠信:繪本 導讀【閱讀】 體表會表演練 習	體三、扯鈴 【安全】 健三、出生圓 舞曲	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	「閱讀」新 聞 閱讀素養 (閱 E3)	雲端儲存與分 享檔案 【資訊教育】
9	10/27 10/31	•法治教育宣導 •反霸凌宣導 •反毒宣 •10/29(三)G3-G6 期中作文評量	語文天地二 【生命】	青紅燈 【安全】 【戶外】	單元二 Sports Day 【安 全】	第 5 單元 角、 正方形和長 方形 ◎科技教育	3-2 校園安全 【安全】 【人權】	3. 還有什麼不 一樣的力	色彩大發現 【戶外】	二、誠信:捧著 空花盆【閱讀】 體表會練習	體三、扯鈴 健四、和家人 相處【性平】	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	「閱讀」新 聞 閱讀素養 (閱 E3)	雲端儲存與分 享檔案 【資訊教育】
10	11/3 11/7	•良知品格-負責 •11/4 G1 注音符 號闡關 •11/6、11/7 期中 評量	第參單元人物拍 立得 第七課最年輕的 奶奶 【家庭】	青紅燈 【安全】 【戶外】	單元二 Sports Day 【安 全】	評量週 加油小站 1 【品德】	複習週	三、奇妙的空 氣 1. 空氣在哪裡 【戶外】	形狀大師 【環境教育】	體表會 表演練習	體三、扯鈴 健四、和家人 相處【家庭】	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	「閱讀」新 聞 閱讀素養 (閱 E3)	電子郵件我會 用 ★本土 【資訊教育】
11	11/10 11/14	•校慶活動週 •健康體位/健康 飲食宣導 •11/12 校慶公開 課 •11/14 校慶活動	第七課最年輕的 奶奶 【家庭】	店頭 【多元文化】 【戶外】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 6 單元 除法 ◎生涯規劃 教育	四、學習與成長 4-1 學習的方法 【家庭】	2. 空氣還有什 麼特性 【生命】	形狀大師 【環境教育】	3. SOS 安全守 (1) 危險在哪裡 【法治】 三、感恩繪本- 想躺下來的不 倒翁【國際】	體四、羽毛球 【本土】 健五、 老化與死亡 【品德】	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	地圖線索解 謎 閱讀素養 (閱 E3)	電子郵件我會 用 ★本土 【資訊教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
12	11/17 11/21	•生涯發展教育 •11/19 G2-G6 校內硬筆字比賽	第八課魔「髮」哥哥 【性平】	店頭 【多元文化】 【戶外】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 6 單元 除法 【品德】	4-1 學習的方法 【家庭】	2. 空氣還有什麼特性	形狀大師 【生命】	三、感恩繪本-想躺下來的不倒翁【性平】 【國際】	體四、羽毛球 【安全】 健五、老化與死亡【品德】 【人權】 【戶外】 【生命】	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】	飛向世界的祝福 ★本土資訊教育 多元文化	電子郵件我會用 ★本土【資訊教育】
13	11/24 11/28	•11/20 國際兒童人權日 •性平教育宣導週	第九課穿白袍的醫生伯伯 【性平】	店頭 【多元文化】 【戶外】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 7 單元找規律 ◎人權教育 ◎品德教育	4-2 多元的學習 【戶外】	3. 乾淨空氣重要嗎 【環境】	形狀大師 【環境教育】	三、感恩:一碗湯麵【生命】	體五、足球 【安全】 健六、社區新體驗	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	飛向世界的祝福 ★本土資訊教育 多元文化	上網安全我知道 【資訊教育】 【生命】 【安全】
14	12/1 12/5	•環境教育宣導 •12/3 G5 國語演說/朗讀比賽	語文天地三 【閱讀】	單元活動二 【品德】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 7 單元找規律 【戶外】	五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係【人權】	3. 乾淨空氣重要嗎 【環境】	形狀大師 【環境教育】	三、感恩:一碗湯麵【生命】	體五、足球 健六、社區新體驗	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	飛向世界的祝福 ★本土資訊教育 多元文化	上網安全我知道 【資訊教育】 【生命】 【安全】
15	12/8 12/12	•校園安全月 •良知品格-感恩 •12/10 G5-G6 校內字音字形比賽	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 【安全】	我的椅子位 【安全】 【品德】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 8 單元 分數	5-1 班級裡的人際關係 【性平】	四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 【安全】	光的魔法 【環境教育】 【安全】	四、負責:魔幻之鏡【人權】 【閱讀】	體六、籃球 【安全】 健六、社區新體驗	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	飛向世界的祝福 ★本土資訊教育 多元文化	我的文化海報 【多元文化】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
16	12/15 12/19	•資訊教育宣導	第十一課石虎的告白 【環境】	我的椅子位 【安全】 【品德】	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教育】	第 8 單元 分數 【安全】	5-2 平等與尊重 【性平】	1. 如何辨認廚房中的材料	光的魔法 【環境教育】 【安全】 【戶外】	四、負責：捨身救人的林靖娟老師【家庭】 【生命】	體六、籃球健七、健康又環保	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	飛向世界的祝福 ★本土資訊教育 多元文化	我的文化海報 【多元文化】 【性平】
17	12/22 12/26	•特殊教育宣導 •12/24 英語&音樂學習成果展演 •12/25 行憲紀念節放假一天	第十二課昆蟲的保命妙招 【品德】	我的椅子位 【安全】 【品德】	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教育】	第 9 單元 圓 【安全】	六、學校與我 6-1 合作與競爭	2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼	光的魔法 【環境教育】 【性平】 【戶外】	四、負責：捨身救人的林靖娟老師【生命】	體六、籃球健七、健康又環保	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	世界文化遺產知多少 多元文化資訊教育	我的文化海報 【多元文化】 【性平】
18	12/29 1/2	•生命教育宣導週	語文天地四	單元活動三 【生命】	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教育】	第 9 單元 圓 ◎科技教育	6-1 合作與競爭	2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【安全】	光的魔法 【環境教育】	四、鞋盒傳愛 【生命】 【閱讀】	體七、飛盤七、健康又環保 【環境】	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	世界文化遺產知多少 多元文化資訊教育	文化故事小報 【多元文化】
19	1/5 1/9	•1/1 元旦放假一天 •全民國防教育 •1/7 G3-G6 期末作文評量	讀寫練功房 我最愛的一堂課 【品德】	中秋 【家庭教育】	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教育】	加油小站二 ◎閱讀素養 教育 〈數學探索〉	6-2 學校是個小社會 【性平】	3. 如何利用材料特性辨識材料 【安全】	光的魔法 【多元文化教育】	活力中山 期末作業展	體七、飛盤-指定 【安全】 期末複習	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	世界文化遺產知多少 多元文化資訊教育	文化故事小報 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
20	1/12 1/16	◆1/13、1/14 期末評量	讀寫練功房 黑猩猩守護者 【生涯】	總複習	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境教育】	評量週	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	光的魔法 【多元文化教育】	活力中山 期末體育競賽 【生涯】	體七、飛盤躲 避球 學習心得分享	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	歲末全球大事紀 閱讀素養	文化故事小報 【多元文化】
21	1/19 1/20	◆人身安全教育宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 三年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	2/11 2/13	•友善校園活動 •教室布置	第壹單元變得 好好玩 第一課最美的 模樣	騎鐵馬 【戶外】 【安全】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 1 單元 除法	一、我們居住 的地方 1-1 認識居住的 地方【人權】	一、田園樂 1. 蔬菜是從哪裡 來的【戶外】	左左右右長一樣 【性平】 【人權】	開學樂 【本土】	健一、居家安 【安全】 【本土】 全體一、運動 安全宣導 【安全】	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	最熟悉的味道 【多元文化】	鍵盤我最熟 【資訊】 【多元文化】
2	2/23 2/27	•2/23 開學日 •寒假作業觀摩週 •英語單字競賽週 •2/26 學校日 •2/28 和平紀念日 放假一天(2/27 振 性放假) •2/29 全國客家日	第一課最美的 模樣	騎鐵馬	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 1 單元 除法 【性平】	一、我們居住 的地方 1-1 認識居住的 地方【環境】	1. 蔬菜是從哪裡 來的	左左右右長一樣	*測量身高體 重視力	健一、居家安 全【安全】 體二、扯鈴	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	最熟悉的味道 【多元文化】	鍵盤我最熟 【資訊】 【多元文化】
3	3/2 3/6	•性平教育宣導 •複合式災害避難疏 散演練 •3/4 G2-G4 校內字 音字形比賽	第一課最美的 模樣 【戶外】	騎鐵馬 【戶外】 【安全】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 1 單元 除法 第 2 單元 公升和毫 升	1-2 居住地方的 生活 【性平】	2. 哪些因素會 影響蔬菜生長 【戶外】	左左右右長一樣 【戶外】	一、尊重-我 好你也好 【性平】	健二、生活中的 安全【安 全】 體二、扯鈴	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	美食博覽會 多元文化 資訊教育	我的國家地 圖簡報 【多元文 化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	3/9 3/13	•環境教育宣導週 •模範生/孝親/禮儀楷模選拔 •複合式災害避難疏散演練 •3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽	第二課玩玩具 【人權】	騎鐵馬 【戶外】 【安全】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 2 單元 公升和毫升 【安全】	二、居住地方的風貌 2-1 地方的設施 【品德】	2. 哪些因素會影響蔬菜生長。 【戶外】	左左右右長一樣	一、尊重-我好你也好 【生涯】	健二、生活中的安全【安全】 體三、體適能測驗【安全】	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	美食博覽會 多元文化資訊教育	我的國家地圖簡報 【多元文化】
5	3/16 3/20	•性侵害防治宣導 •五年級校際交流 •3/18 一年級硬筆字比賽 •3/18 G4-5 本土語歌唱比賽	第三課愛玉的變身術 【環境】 語文天地一 【閱讀】	運動當時行 【生命】 【戶外】 【性平】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 3 單元 時間 【戶外】	2-2 地方的居民活動 【多元】 【生命】	3. 蔬菜生長會經歷哪些變化	左左右右長一樣 【戶外】	一、尊重-家事我也行 【家庭】	健二、生活中的安全【安全】 體三、體適能測驗	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	美食博覽會 多元文化資訊教育	台灣我來介紹 【多元文化】
6	3/23 3/27	•生涯發展教育 •良知品格-負責 •3/25 一、二年級小小說書人比賽	第貳單元語文 小小兵 第四課楊修猜字 【閱讀】	運動當時行 【生命】 【戶外】 【性平】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	第 3 單元 時間 ◎生涯規劃教育	2-2 地方的居民活動 【多元】	二、溫度變化對物質的影響 1. 什麼因素會影響物質變化 【安全】	左左右右長一樣 【戶外】	*兒童節學年活動【生涯】	健三、校園霸凌【品德】 體四、一人七技飛盤	Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】	飲食放大鏡 【安全】 【生命】 【多元文化】	台灣我來介紹 【多元文化】
7	3/30 4/3	•家暴防治宣導週 •4/1(三)G4-5 英語演說比賽 •4/3 兒童節活動 •4/3 兒童節、民族掃墓節放假(4/6調整放假)	第五課唱反調 【性別】	運動當時行 【生命】 【戶外】 【性平】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	第 4 單元 兩步驟的計算	2-2 地方的居民活動 【性平】	1. 什麼因素會影響物質變化 【安全】	反反覆覆排著隊 【人權】	二、誠信-家事我也行 【性平】 繪本導讀： 《水柳村的抱抱樹》【閱讀】	健三、校園霸凌 【性平】 體四、一人七技飛盤	Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】	飲食放大鏡 【安全】 【生命】 【多元文化】	台灣我來介紹 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
8	4/6 4/10	•交通安全宣導 •4/8 G2-G6 期中作文評量	第六課一飛沖天 【品德】	單元活動一 【多元文化】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	第 4 單元 兩步驟的 計算 【生命】 第 5 單元 面積	三、消費與生 活 3-1 人人有消費 【資訊】	2. 溫度改變對水 有哪些變化 【安全】	反反覆覆排著隊 【人權】	*兒童節慶祝 活動	健四、飲食與 健康 體五、五人制 足球【安全】	Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】	小小營養師 家庭教育 【品德】	世界朋友來 信了 【資訊】
9	4/13 4/17	•特殊教育宣導週 •4/16、4/17 期中評量	語文天地二 【閱讀】	天 【環境】 【戶外】 【安全】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	第 5 單元 面積 【戶外】	3-2 聰明的消費 【本土】	2. 溫度改變對水 有哪些變化 【安全】	反反覆覆排著隊 【國際】	二、誠信-甜 蜜的回報【家 庭】	複習週 體五、五人制 足球【品德】	Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】	小小營養師 家庭教育 【品德】	世界朋友來 信了 【資訊】
10	4/20 4/24	•良知品格-感恩 •防溺教育宣導	第參單元一起 去旅行 第七課井仔腳 鹽田 【環境】	天 【環境教育】 【戶外】 【安全】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	評量週 加油小站 1	3-2 聰明的消費 【資訊】	3. 溫度改變對其 他物質有什麼影 響 【安全】	反反覆覆排著隊 【國際】	二、誠信-甜 蜜的回報 【性平】 -(2)小故事大 啟示：誠實的 商人【環境】	健五、飲食學 問大 體五、五人制 足球	Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】	小小營養師 家庭教育 【品德】	我的美食電 子日記 【多元文 化】 【人權】
11	4/27 5/1	•感恩家庭月 •家庭教育宣導週	第七課井仔腳 鹽田 【戶外】	天 【環境教育】 【戶外】 【安全】	單元七 Fun Transport ation Day 【安全】 【戶外】	第 6 單元 公斤和公 克 【性平】	複習週	三、我是動物解 說員 1. 動物身體構造 和功能有關嗎 【性平】 【生命】	反反覆覆排著隊 【生命】	*英語園遊會 準備【生涯】 (2)小故事大 啟示：誠實的 商人【閱讀】	健五、飲食學 問大 體六、田徑接 力【安全】	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	用服裝說故事 【性平】 【多元文化】	我的美食電 子日記 【多元文 化】 【人權】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
12	5/4 5/8	•最珍貴的分享 •生涯發展教育週 •5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	第八課和魚一起游泳 【海洋】	單元活動二 【生命】 【環境教育】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 6 單元 公斤和公克	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 【本土】 【安全】	1. 動物身體構造和功能有關嗎 【性平】 【生命】	反反覆覆排著隊 【環境】	*最珍貴的一堂課【生涯】 *英語園遊會	健六、怎麼吃才健康 【本土】體七、籃球 【本土】	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	用服裝說故事 【性平】 【多元文化】	我的美食電子日記 【多元文化】 【人權】
13	5/11 5/15	•生命教育週 •自傷自殺防治	第九課三峽老街樂藍染 【戶外】	阿宏頭楞楞 【性平】 【品德】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 7 單元 分數的加減	4-2 消費改變生活【環境】	2. 動物身體構造和適應環境有關嗎	反反覆覆排著隊 【環境】	三、負責-愛的饗宴【家庭】 繪本導讀： 《羅蜜海鷗與小豬麗葉》 【性平】	健六、怎麼吃才健康 體七、籃球 【品德】	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	用服裝說故事 【性平】 【多元文化】	數位閱讀新視界 【性平】
14	5/18 5/22	•良知品格-誠信 •5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	語文天地三 【閱讀】	阿宏頭楞楞 【性平】 【品德】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 7 單元 分數的加減	五、家鄉的地名 5-1 地名的由來	2. 動物身體構造和適應環境有關嗎	由小到大變變變 【生命】	三、負責-愛的饗宴【家庭】 小故事大啟示：善行小尖兵【閱讀】	健六、怎麼吃才健康 體七、籃球	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	用服裝說故事 【性平】 【多元文化】	數位閱讀新視界 【性平】 【閱讀】
15	5/25 5/29	•海洋教育宣導週 •5/27(三)G2-G6 期末作文評量	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 【環境】	阿宏頭楞楞 【性平】 【品德】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 8 單元 乘除的應用	5-2 探索家鄉地名【環境】	3. 動物有什麼生存法寶	由小到大變變變 【人權】	三、負責-真情告白【家庭】	健七、健康生活有一套 【戶外】體八、羽毛球	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	我的四季衣櫥 環境教育 【戶外】	AI 與我初相見 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
16	6/1 6/5	•畢業季活動 •6/2、6/3 六年級 畢業考	第十一課枯木 是大飯店 【環境】	來去食礫冰 【多元文化】	單元八 Around Town 【環境】	第 8 單元 乘除的應 用 【人權】	5-2 探索家鄉地 名 ★【本土】	四、天氣變變變 1. 天氣對生活 有何影響	由小到大變變變 【人權】	三、負責-真 情告白【家 庭】	健七、健康生 活有一套 體八、羽毛球	Project 8 Learn about Brazil 【戶外】	我的四季衣櫥 環境教育 【戶外】 【性平】	AI 與我初相 見 【資訊】
17	6/8 6/12	•畢業季活動 •6/13 畢典(暫定)	第十二課騎樓 【安全】	來去食礫冰 【多元文化】	單元八 Around Town 【環境】	第 9 單元 小數	六、家鄉的故 事 6-1 家鄉的老故 事【國防】 【多元】 【戶外】	2. 如何觀測天 氣	由小到大變變變 【科技】	四、感恩-珍 愛地球【環 境】	健八、消費停 看聽【家庭】 體八、羽毛球	Project 8 Learn about Brazil 【戶外】	我的四季衣櫥 環境教育 【戶外】	跨國小記者 【安全】 【國際】
18	6/12 6/19	•多元文化週 •6/19 端午節	語文天地四 【閱讀】	來去食礫冰 【多元文化】	單元八 Around Town 【環境】	第 9 單元 小數	6-2 家鄉故事新 發現 【性平】 【戶外】	2. 如何觀測天 氣	由小到大變變變 【科技】	四、感恩-珍 愛地球【環 境】 小故事大啟 示：一封無法 郵寄的信 【生命】	健八、消費停 看聽 體九、樂樂棒 球分組比賽 【品德】	Project 8 Learn about Brazil 【戶外】	解開紡織汙染謎 團 【性平】	跨國小記者 【安全】 【國際】
19	6/22 6/26	•班際友誼賽 •6/23、6/24 期末 評量	讀寫練功房 多多的寶物 【資訊】	單元活動三 【安全】	單元八 Around Town 【環境】	第 10 單元 報讀表格 【戶外】	6-2 家鄉故事新 發現 【多元】	3. 如何應用氣 象資訊	由小到大變變變 【安全】	感恩-小故事 大啟示：一封 無法郵寄的信 【家庭】 四-期末作業 展	期末複習 體九、樂樂棒 球分組比賽 【安全】	Project 8 Learn about Brazil 【戶外】	解開紡織汙染謎 團 環境教育	跨國小記者 【安全】 【國際】
20	6/29 6/30	•6/30 結業式 •校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度

三年級 本土語文(閩南語)領域課程計畫

教學者：三年級級任老師

課本：自編教材

一、課程理念：

本課程設計以學生的日常生活經驗出發，讓閩南語不只存在於課本裡，而能活用於校園、家庭與社區。課堂活動強調實用與互動，例如用閩南語做自我介紹、描述身邊事物、分享家族故事，甚至在合作學習與遊戲中練習生活用語，讓語言學習回歸到「用得出來」的現實情境。

課程同時結合學校特色與社區資源，例如邀請長輩或在地藝人分享童玩、歌謠、節慶故事，讓孩子從長者的經驗中認識文化傳承；安排戶外觀察、地方走讀，學習用閩南語描述環境、交通與地標，體會語言與地方的連結。

我們特別關注多元議題的自然融入。例如，討論家庭成員分工時，引導學生尊重性別角色的多樣性；模擬交通情境時學習安全規範，培養孩子保護自己與他人的能力；在描繪動物、季節與環境時，建立珍惜生命與愛護生態的態度。

面對現實的語言環境流失與家庭使用本土語機會減少，課程強調尊重學生差異、降低學習焦慮，提供多元評量與鼓勵，讓每位孩子都能從生活中一點一滴累積語感與自信。期望孩子不僅能「聽得懂、說得出」，更能從閩南語中感受到家鄉的溫度、文化的價值，並在未來成為有根、有認同感的世界公民。

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質 與自我精進	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>社會 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>社會 社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>社 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發</p>
A2 系統思考 與解決問題	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方</p>		

	<p>法。</p> <p>綜-E-A2</p> <p>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>藝-E-A2</p> <p>認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>閩-E-A2</p> <p>具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p>	<p>綜合</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>藝術</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>本土語(閩南語)</p> <p>閩 1-II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p>	<p>展而改變。</p> <p>社 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。</p> <p>綜合</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>綜 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>藝術</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>本土語(閩南語)</p> <p>閩 Ba-II-1 社交稱謂。</p> <p>閩 Bb-II-2 交通運輸。</p>
B1 符號運用與溝通表達	<p>社-E-B1</p> <p>透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>綜-E-B1</p> <p>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>藝-E-B1</p> <p>理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>閩-E-B1</p> <p>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>藝術</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>本土語(閩南語)</p> <p>閩 1-II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p>	<p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>本土語(閩南語)</p> <p>閩 Ba-II-1 社交稱謂。</p> <p>閩 Bb-II-2 交通運輸。</p>
B3 藝術涵養與美感素養	<p>社-E-B3</p> <p>體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>綜-E-B3</p> <p>覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>藝-E-B3</p> <p>善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>閩-E-B3</p> <p>具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>藝術</p> <p>藝 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>藝 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>閩 2-II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p>	
C2 人際關係與團隊合作	<p>社-E-C2</p> <p>建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、</p>		

	<p>關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>綜-E-C2</p> <p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>藝-E-C2</p> <p>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>閩-E-C2</p> <p>具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>		
C3 多元文化與國際理解	<p>社-E-C3</p> <p>了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>綜-E-C3</p> <p>體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>藝-E-C3</p> <p>體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p> <p>閩-E-C3</p> <p>透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p>		

三、課程計畫表

課程名稱	本土語(閩南語)領域	實施年級	三年級
教學者	三年級團隊	使用教材	自編教材、課程簡報
課程架構	上學期		

	<pre> graph TD A[閩南語] --- B[第一單元 好食闊好耍] A --- C[第二單元 闊熱的街仔路] A --- D[第三單元 你的位仔位] B --- E[第一課 八月十五] B --- F[第二課 風來陪阮耍] B --- G[單元活動一] C --- H[第三課 青紅燈] C --- I[第四課 店頭] C --- J[單元活動二] D --- K[第五課 我的椅子位] D --- L[單元活動三] </pre>
下學期	<pre> graph TD A[閩南語] --- B[第一單元 愈耍愈好耍] A --- C[第二單元 天氣多變化] A --- D[第三單元 熱天愛注意] B --- E[第一課 騎鐵馬] B --- F[第二課 運動當時行] B --- G[單元活動一] C --- H[第三課 天] C --- I[單元活動二] D --- J[第四課 阿宏頭楞楞] D --- K[第五課 來去食礫冰] D --- L[單元活動三] </pre>

	<p>閩 1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>閩 2-II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p>
學習內容	<p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>社 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>社 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>綜 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>閩 Ba-II-1 社交稱謂。</p> <p>閩 Bb-II-2 交通運輸。</p>
課程目標	<p>上學期</p> <p>八月十五</p> <ol style="list-style-type: none"> 能表達對中秋節習俗的觀察與關懷，認識節慶活動與家鄉自然、人文環境的關聯。（社 2a-II-2、社 2b-II-2） 能聆聽同儕分享不同家庭過節經驗，並以閩南語表達個人想法與感受，欣賞文化多樣性。（社 3c-II-1、閩 1-II-3） <p>風來陪阮要</p> <ol style="list-style-type: none"> 能蒐集與介紹各類傳統童玩，討論童玩與生活空間利用及環境的關係，覺察在地文化與環境互動。（社 Ab-II-1、綜 3c-II-1） 能參與童玩遊戲並尊重不同玩法，表達個人感受並與同儕合作，體驗文化與生活的連結。（社 3c-II-1、藝 1-II-2） <p>單元活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 能蒐集資料、整理童玩與節慶資訊，並運用閩南語口頭發表，提升資料判讀及表達能力。（社 3b-II-1、綜 2c-II-1） 能參與討論並欣賞同儕表現，體會文化活動與生活的關係，建立文化認同。（綜 3c-II-1、閩 1-II-2） <p>青紅燈</p> <ol style="list-style-type: none"> 能觀察並描述社區交通運輸設施，討論安全過馬路的方法，提升日常生活安全意識。（閩 Bb-II-2、綜 3d-II-1） 能蒐集交通規則及生活安全資訊，並以閩南語與同儕合作完成任務、互相傾聽及表達看法。（綜 2c-II-1、社 3c-II-1） <p>店頭</p> <ol style="list-style-type: none"> 能探索社區各類商店空間配置及服務，理解商店與生活的連結，欣賞不同商業文化特色。（社 Ab-II-1、社 2b-II-2） 能模擬生活採買情境，練習閩南語對話，培養資料蒐集、合作與溝通能力。（綜 2c-II-1、閩 2-II-1）

單元活動二	<ol style="list-style-type: none"> 能整理與分享各類社區資訊、店頭資訊，並討論其對生活的便利與影響。 (綜 2c-II-1、社 Da-II-2) 能參與討論、傾聽他人意見，建立尊重與欣賞多元文化的態度。(社 2b-II-2、社 3c-II-1)
我的椅子位	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識方位及空間配置，描述日常移動動線，探討環境改變對生活的影响。(社 Ca-II-1、閩 Ba-II-1) 能參與小組合作活動，練習運用閩南語描述方位，傾聽同儕想法並溝通協調。(閩 1-II-3、社 3c-II-1)
單元活動三	<ol style="list-style-type: none"> 能蒐集、整理常見空間方位及路徑資訊，應用於生活問題處理。(綜 2c-II-1、閩 Ba-II-1) 能參與生活情境討論與經驗分享，提升問題解決及團隊合作能力。(綜 3c-II-1、社 3c-II-1)
中秋	<ol style="list-style-type: none"> 能觀察與描述中秋節特色活動，表達對社區節慶文化的認同與欣賞。(社 2b-II-2、綜 3c-II-1) 能運用視覺藝術表現中秋主題，發展創意並分享自我感受。(藝 1-II-2、藝 1-II-6)
下學期	騎鐵馬 <ol style="list-style-type: none"> 能表達對家鄉休閒活動(如騎腳踏車)的感受與經驗，關注活動與社區空間、自然環境的關係。(社 2a-II-2、社 3c-II-1) 能欣賞不同同學的休閒選擇，練習以閩南語描述個人及家庭活動，尊重與包容多元經驗。(社 2b-II-2、閩 2-II-1)
運動當時行	<ol style="list-style-type: none"> 能探討不同運動方式對健康的影響，並分享個人生活習慣，討論選擇如何影響環境與社會價值觀。(社 Da-II-2、綜 3d-II-1) 能運用資源整理各種運動資訊，並以閩南語句型表達運動習慣與安全注意事項。(綜 2c-II-1、閩 1-II-3)
單元活動一	<ol style="list-style-type: none"> 能透過適當管道蒐集關於運動與休閒活動的資料，提升資料判讀與表達能力。(社 3b-II-1、綜 2c-II-1) 能參與團隊合作討論與發表，體會文化活動與健康生活的連結。(綜 3c-II-1、社 3c-II-1)
天	<ol style="list-style-type: none"> 能觀察不同天氣現象對社區生活與個人活動的影響，討論環境與人類互動。(社 2a-II-2、綜 3d-II-1)

	<p>2. 能聆聽他人對氣象觀察的分享，並用閩南語表達個人經驗與看法。(社 3c-II-1、閩 1-II-3)</p> <p>單元活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 能蒐集與整理關於天氣與氣象的生活經驗資料，討論面對災害的生活策略。(綜 2c-II-1、綜 3d-II-1) 能參與團體活動，分享並反思生活中的氣候變遷與環境問題。(社 2a-II-2、綜 3c-II-1) <p>阿宏頭楞楞</p> <ol style="list-style-type: none"> 能以角色扮演方式，表達感冒或身體不適時的個人經驗，分享健康生活習慣的重要性。(社 Da-II-2、閩 1-II-3) 能聆聽同儕關於身體狀態的分享，學習用閩南語描述健康與照顧行為，欣賞彼此不同的生活習慣。(社 2b-II-2、閩 2-II-1) <p>來去食礫冰</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識不同時代的點心與消暑方式，探討社會、經濟變遷如何影響飲食與生活型態。(社 Ca-II-1、社 Ba-II-1) 能以藝術活動或閩南語表達刨冰文化經驗，感受多元飲食文化的特色與變遷。(綜 3c-II-1、藝 1-II-6) <p>單元活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 能回顧並整理本學期學習經驗，分組合作完成生活主題成果發表，強化團隊協作。(綜 2c-II-1、社 3c-II-1) 能運用閩南語描述身體、食物、生活相關主題，提升聽說表達與文化認同。(閩 1-II-3、綜 3c-II-1) <p>西北雨</p> <ol style="list-style-type: none"> 能觀察與表達氣候、雨天相關現象，討論生活中遇到的天氣問題及應對方式。(綜 3d-II-1、社 2a-II-2) 能欣賞與學習閩南語氣候歌謠，以藝術方式表達個人對自然與環境的感受。(藝 1-II-2、閩 1-II-2)
學期成績計算	分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。
評量標準	<p>5 分-能正確運用多數所學閩南語詞彙與句型，語句流暢，能主動與人互動，展現自然、自信的語言表達能力。</p> <p>4 分-能準確表達學習內容，語言使用清楚，在適當引導下可順利完成簡易對話，具穩定之表現。</p> <p>3 分-對所學語句略具掌握，能辨識並回應部分語句內容，需依賴提示方能完成溝通任務。</p> <p>2 分-僅能零星使用或辨識少數詞語與句型，語言理解與表達能力仍有待加強。</p> <p>1 分-對所學內容理解有限，表達困難，學習參與度低，尚需較多支持與鼓勵。</p>

● 三年級上學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習 節 數	議題 內涵	課程內容	學習評量	議題融入
1-3	八月十五	3	社 2b-II-2 綜 3c-II-1 閩 1-II -2	<p>1. 學習並練習中秋節常用閩南語詞彙（如月餅、柚子、提燈等），輪流用閩南語介紹家鄉中秋慶祝方式與家庭活動。</p> <p>2. 小組討論「咱兜過節攏按怎？」每人用閩南語描述自己家裡的過節特色。</p> <p>3. 利用中秋主題對話卡，練習閩南語句型互動，討論家人分工、角色與慶祝經驗，強調每個成員都能參與、表達與被尊重。</p> <p>社會領域: 社 Ab-II-1、社 Ba-II-1 綜合領域: 綜 Cc-II-3 本土語文領域: 閩 Bb-II-2</p>	口頭、討論	家庭教育 性別平等教育 多元文化
4-6	風來陪阮耍	3	社 2a-II-2 閩 1-II -2 綜 3d-II-1	<p>1. 學習「跳橡皮筋」「扯鈴」等童玩閩南語詞彙與玩法，戶外體驗、用閩南語說明遊戲規則。</p> <p>2. 分組創意設計新玩法並以閩南語討論說明，比較現代/傳統遊戲差異。</p> <p>3. 教師指導防災安全語句，如「行路愛小心」等，討論安全規範。</p> <p>社會領域: Da-II-2 綜合領域: Bc-II-3 本土語文領域: 閩 Bb-II-2</p>	口頭、討論、觀察	戶外教育 環境教育 安全教育
7	單元活動一	1	社 2a-II-2 閩 1-II -2 綜 3d-II-1	<p>1. 聽閩南語故事後，分組用閩南語討論故事中各角色的行為與心情。</p> <p>2. 練習用閩南語模擬生活情境對話（如節慶問候、邀約、分享經驗）。</p> <p>社會領域: Ba-II-1 綜合領域: Cc-II-3 本土語文領域: 閩 Bb-II-2</p>	口頭、紙筆	品德教育

8-10	青紅燈	3 社 3b-II-1 綜 3d-II-1 閩 1-II -3	<p>1. 校園周邊交通設施調查，分組以閩南語報告結果並設計「安全回家路線圖」。</p> <p>2. 角色扮演交通情境：用閩南語討論正確通行用語與安全警語（例：「紅燈停，綠燈行」）。</p> <p>3. 討論生活中交通事故經驗，用閩南語分享安全應對方法。</p> <p>社會領域: Da-II-2 綜合領域: Bc-II-3 本土語文領域: 閩 Bb-II-2</p>	口頭、討論	安全教育 戶外教育
11-13	店頭	3 閩 1-II -2 藝 1-II-2 社 2a-II-2	<p>1. 觀察家鄉商店空間分布，用閩南語說明各商店名稱與物品（如「麵包店」、「水果攤」）。</p> <p>2. 看圖配對遊戲，分組閩南語角色扮演採買對話，強調安全與禮貌。</p> <p>3. 製作商店模型並用閩南語簡單介紹。</p> <p>本土語文領域: 閩 Ba-II-1 社會領域: 社 Ab-II-1 藝術領域: 視 A-II-1</p>	口頭、討論	多元文化 戶外教育
14	單元活動二	1 閩 1-II -2 藝 1-II-2 社 2a-II-2	<p>小組閩南語故事分享，練習傾聽、尊重與同理心，討論故事中角色的多元行為與價值觀。</p> <p>本土語文領域: 閩 Ba-II-1 綜合領域: 綜 Cc-II-3 社會領域: 社 Ba-II-1、社 Da-II-2</p>	口頭、觀察、討論	品德教育
15-17	我的椅子位	3 閩 2-II -1 社 2a-II-2 綜 2c-II-1	<p>1. 學習「前後左右」等方位詞，以閩南語進行生活空間規劃、座位移動任務，強化安全意識。</p> <p>2. 分組討論日常表達情感及尊重差異（如「我較愛坐這裡因為……」），練習方位與情感表達句型。</p> <p>3. 規劃校園路線圖，以閩南語介紹自己最推薦的動線。</p> <p>本土語文領域: 閩 Ba-II-1、閩 Bb-II-2 社會領域: 社 Da-II-2 綜合領域: 綜 Bc-II-3</p>	口頭、討論	安全教育 品德教育

18	單元活動三	1	閩 2-II -1 社 2a-II-2	<p>1. 探索廟宇、社區空間，用閩南語討論生活習俗與空間利用。 2. 小組討論並用閩南語發表生活故事，訓練批判性思考。</p> <p>本土語文領域: 閩 Ba-II-1 社會領域: Ba-II-1</p>	口頭、討論、觀察	生命教育
19	中秋	1	閩 1-II -3 社 2b-II-2	<p>1. 認識中秋應景物品及歌謠，用閩南語說明節慶食物與家庭團聚意義。 2. 演唱中秋歌謠，分享文化認同。</p> <p>本土語文領域: 閩 Ba-II-1 社會領域: Ab-II-1</p>	觀察、表演	家庭教育
20	總複習	1	綜 3c-II-1 閩 2-II -1	<p>1. 複習本學期所有閩南語生活用語、方位、交通、商店詞彙，進行團隊合作語言任務。 2. 分享生活情境及語詞運用經驗。</p> <p>本土語文領域: 閩 Ba-II-1、閩 Bb-II-2 綜合領域: Bc-II-3</p>	口頭、紙筆、討論	
21	休業式	1	綜 3c-II-1 閩 2-II -1	<p>1. 閱讀圖意並口頭說明主旨。 2. 範讀與短句創作，練習主題彙整與應用。</p> <p>本土語文領域: 閩 Ba-II-1、閩 Bb-II-2 綜合領域: Cc-II-3</p>	口頭、紙筆	

● 三年級下學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習 節 數	議題 內涵	課程內容	學習評量	議題融入
----	------------------	--------------	----------	------	------	------

1-4	騎鐵馬	4 社 2b-II-2 閩 2-II -1	<p>1. 學生用閩南語介紹寒假休閒活動、腳踏車與捷運等交通工具名稱，練習「我騎鐵馬去…」等句型。</p> <p>2. 小組討論城市/鄉村交通、空間利用，利用地圖以閩南語規劃「我的騎車路線」。</p> <p>3. 觀察行人、自行車、汽車的行進方式，閩南語討論安全規範(如：紅綠燈、穿戴安全帽)。</p> <p>4. 情境模擬「騎車出遊」對話，討論家庭出遊分工與生活方式多元，學習尊重每個人的選擇。</p> <p>本土語文領域：閩 Bb-II-2 社會領域：Ab-II-1</p>	口頭、討論	戶外教育 安全教育
5-7	運動當時行	3 閩 1-II -2 社 3b-II-1 綜 3c-II-1	<p>1. 學生用閩南語介紹自己會的運動、參與運動的經驗，比較家人/國內外朋友不同的運動文化與傳統。</p> <p>2. 分組合作討論運動規則，模擬比賽對話，用閩南語討論分組分工與團隊精神(如：「輪流來」、「加油！」)。</p> <p>3. 探討運動時的性別分工與生活習慣選擇，閩南語討論如何尊重彼此、欣賞多元。</p> <p>本土語文領域：閩 Bb-II-2 社會領域：社 Ba-II-1 綜合領域：綜 Cc-II-3</p>	口頭、討論、觀察	生命教育 戶外教育 性別平等教育
8	單元活動一	1 閩 1-II -2 社 3b-II-1 綜 3c-II-1	<p>1. 運動故事接龍：以閩南語敘述一次特別的運動經驗，接龍傳遞故事主題。</p> <p>2. 自創運動小活動，組員以閩南語說明規則與分工。</p> <p>3. 討論不同地區運動方式，說說自己認同的文化特色。</p> <p>本土語文領域：閩 Bb-II-1 社會領域：社 Ab-II-1 綜合領域：綜 Cc-II-3</p>	口頭、討論、紙筆	多元文化教育

9-11	天	3	閩 1-II -2 社 2a-II-2 綜 3c-II-1	<p>1. 記錄一週天氣變化，練習閩南語說天氣（如：「今仔日落雨」、「天光有太陽」），討論天氣變化對社區生活的影響。</p> <p>2. 災害防災演練（如地震、颱風來臨用語），練習閩南語應變對話與防災用具名稱。</p> <p>3. 家庭防災規劃討論，閩南語描述防災用品和居家準備，強化安全與環境保護意識。</p> <p>本土語文領域：閩 Bb-II-2 社會領域：社 Ca-II-1 綜合領域：綜 Cd-II-1</p>	口頭、討論	環境教育 戶外教育 安全教育
12	單元活動二	1	社 3b-II-1 閩 2-II -1 綜 2c-II-1	<p>1. 閩南語故事延伸昆蟲保護主題，討論校園/家鄉常見生態、體驗自然觀察。</p> <p>2. 討論都市與鄉村自然環境的差異與變遷，培養文化與生態認同。</p> <p>本土語文領域：閩 Bb-II-2 社會領域：社 Ab-II-1 綜合領域：綜 Cc-II-3</p>	口頭、討論	生命教育 環境教育
13-15	阿宏頭楞楞	3	閩 1-II -3 社 3b-II-1	<p>1. 角色扮演健康照護情境（如看醫生、提醒家人吃藥）用閩南語對話，討論性別分工與團隊合作。</p> <p>2. 分組討論並用閩南語介紹各自家庭的生活協作、分工方式與文化差異。</p> <p>3. 學生分享健康管理、生活習慣經驗，討論生活方式對自己和他人的影響。</p> <p>本土語文領域：閩 Bb-II-1 社會領域：社 Ba-II-1</p>	口頭、觀察、表演	性別平等教育 品德教育
16-18	來去食礫冰	3	社 2b-II-2 綜 2c-II-1 閩 1-II -2	學生用閩南語介紹家鄉傳統冰品、夏季水果，討論冰品消費、家人分工及健康飲食（如：「芒果冰真好呷」、「媽媽俗我做冰」）。	口頭、討論	多元文化教育

19	單元活動三	1	社 2b-II-2 綜 2c-II-1 閩 1-II -2	<p>1. 學生以閩南語分享自己的健康飲食、運動小習慣，進行小組討論自我照護、家人協助經驗。</p> <p>2. 練習團隊合作，討論分工、協調與多元文化下不同家庭經驗。</p> <p>本土語文領域: 閩 Bb-II-1 社會領域: 社 Ba-II-1 綜合領域: 綜 Bc-II-3</p>	口頭、討論、觀察	安全教育
20	西北雨	1	綜 3c-II-1 閩 1-II -2	<p>1. 學生用閩南語描述雨天、河流、海洋等自然現象（如：「西北雨落來了」），認識氣候如何影響交通、產業與日常生活。</p> <p>2. 透過地圖或校園觀察活動，分組記錄雨後的環境變化，討論地方生態與生活型態的多樣性。</p> <p>本土語文領域: 閩 Bb-II-2 社會領域: 社 Ab-II-1</p>	觀察、表演	海洋教育 環境教育