

臺北市松山區敦化國民小學 114 學年 語文領域-本土語文 三年級課程計畫

課程名稱	本土語文~閩南語			課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 6.認識常見的交通設施與對話短文。 7.說出商店名稱。 8.說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。 9.依句型仿作造句。 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 11.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 12.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 13.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 14.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己專長，並培養運動好習慣。 15.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 16.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 17.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 18.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 19.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 20.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。				
授課年級	三 年 級			授課教師	
與 12 年國教對應之核心素養	學習重點	學習表現	1.聆聽 1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2.說話 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2- II -2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3.閱讀 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意	本土語文核心素養/總綱核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 /A1 身心素質與自我精進 閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 /A2 系統思考與問題解決

		<p>義。</p> <p>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3- II -3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4.寫作</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4- II -2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p>		<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>/B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>/B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>/C2 人際關係與團隊合作</p> <p>閩- E -C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>
	學習內容	<p>A. 語言與文學</p> <p>a.標音與書寫系統</p> <p>◎Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>b.語法語用</p> <p>◎Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎Ab- II -3 方音差異。</p> <p>c.文學篇章</p> <p>◎Ac- II -1 生活故事</p> <p>◎Ac- II -2 詩歌短文。</p> <p>B 社會與生活</p> <p>a.自我理解</p> <p>◎Ba- II -1 社交稱謂。</p> <p>b.日常生活</p> <p>◎Bb- II -1 數字運用。</p> <p>◎Bb- II -2 交通運輸</p> <p>c.社區了解</p> <p>◎Bc- II -1 社區生活。</p> <p>d. 科技運用</p> <p>◎Be - II - 1 數位資源。</p> <p>◎Be - II - 2 影音媒材。</p> <p>e. 藝術人文</p> <p>◎Bf- II - 1 表演藝術。</p> <p>◎Bf- II - 2 藝術欣賞。</p> <p>f. 人際溝通</p> <p>◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。</p> <p>g. 在地特色</p> <p>◎Bh- II -1 物產景觀。</p> <p>◎Bh- II -2 區域人文。</p>		
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 國防		

		<input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育		
與其他課程的聯結	社會領域、健體領域、自然領域			
評量方式	紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/> 筆試) 檔案評量(<input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 書面報告) 實作評量(<input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 軼事記錄) 口語評量(<input checked="" type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 晤談)			
週次	單元主題	學習目標	學習活動	總結性評量
第一學期 1-3 週	第一課 八月十五	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出中秋節的節日活動及應景食物。 4.聽懂節日的名稱及日期。 5.聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。 6.說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 7.正確說出六個韻母。 8.聽辨單字中含有哪些韻母。 9.正確分辨、拼讀韻母的發音。 10.正確說出或寫出答案。	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五 活動一：課文 活動二：我會曉講 活動三：做伙來造句 活動四：相招來開講 活動五：來練習 活動六：拼音學習 活動七：拼音練習	口試 實作 紙筆測驗
第一學期 4-6 週	第二課 風來陪阮耍	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4.聽懂童玩的名稱。 5.說出本課童玩的玩法及感受。 6.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 7.應用句型，延伸造句。 8.正確說出本句俗語。 9.可以說出「相招來開講」對話。 10.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 11.聽辨音檔，完成作答。 12.說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 13.正確說出單元音韻母。 14.聽辨單字中含那些單元音韻母。 15.正確分辨、拼讀 p/ph 發音。 16.正確說出或寫出答案。	一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍 活動一：課文 活動二：我會曉講 活動三：來練習 活動四：講俗語 活動五：相招來開講 活動六：拼音練習 活動七：來練習 活動八：拼音學習 活動九：拼音練習	口頭評量 觀察評量 表演評量

第一學期 7 週	單 元 活 動一	1.聽辨音檔，完成作答。 2.說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 3.正確說出單元音韻母。 4.聽辨單字中含那些單元音韻母 5.正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。 6.正確說出或寫出答案。	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍 活動一：來練習 活動二：拼音學習 活動三：拼音練習	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量
第一學期 8-10 週	第 三 課 青紅燈	1.正確的朗讀課文。 2.理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 3.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則 4.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 5.與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。 6.聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。 7.看引導插圖寫出句型造句。 8.造出句型例句以外的句子。 9.以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。 10.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 11.分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 12.用羅馬拼音讀出例詞。 13.正確說出或寫出答案。	第一單元好食閣好耍 第三課 青紅燈 活動一：練武功 1 活動二：鬥陣聽故事 1 活動三：課文 活動四：我會曉講 活動五：臆謎猜 活動六：做伙來造句 活動七：相招來開講	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動
第一學期 11-13 週	第 四 課 店頭	1.熟悉課文朗讀與歌唱。 2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 3.正確聽辨商店種類的語詞。 4.明白各種商店販售的物品。 5.理解句型的意思。 6.參與分組討論，可以用此句型來造句。 7.理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。 8.用閩南語表達自己的意願。 9.理解俗語的意思。 10.聽懂題目的商店種類。 11.將答案貼紙貼在正確的位置。 12.正確聽辨語詞的音標及拼音。 13.正確讀出語詞的發音。	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭 活動一：課文 活動二：我會曉講 活動三：相招來開講 活動四：講俗語 活動五：來練習 活動六：拼音學習 活動七：拼音練習	

		14.聽辨音檔，選出正確的答案。 15.延伸想出其他有 t 或 th 的語詞		
第一學期 14 週	單 元 活 動二	1.能認識商店種類與交通設施及其功能。 2.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 3.認識及應用閩南語標音符號。	第二單元鬧熱的街仔路 單元活動二 活動一：練武功 2 活動二：鬥陣聽故事 2	口頭評量 實作評量 紙筆評量
第一學期 15-17 週	第 五 課 我的椅仔位	1.正確朗讀課文與理解文意。 2.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 3.正確用閩南語說出方位詞。 4.可以配合方位詞並指認出正確的方向。 1.了解句型的意思。 2.正確替換句型語詞。 3.進行「相招來開講」的對話內容。 4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 5.清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。 6.辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。 7.感受繞口令的樂趣。 1.聽辨音檔，指認正確答案。 2.依地圖指示，辨別方位。 3.讀出例詞的拼音。 4.用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 5.正確說出或寫出答案。	第三單元你的位仔佢 第五課我的椅仔位 活動一：課文 活動二：我會曉講 活動三：做伙來造句 活動四：相招來開講 活動五：盤喙錦 活動六：來練習 活動七：拼音學習 活動八：拼音練習	口試 紙筆測驗
第一學期 18 週	單 元 活 動三	1.聆懂與方位語詞相關的句子。 2.正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。 3.聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。	第三單元你的位仔佢 單元活動三 活動一：練武功 3 活動二：鬥陣聽故事 3	口頭評量 紙筆評量
第一學期 19 週	來 唱 節 日的歌 中秋	1.正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。	來唱節日的歌 中秋	
第一學期 20 週	總複習 看 地 圖 揣 路 、 拼 音 寫 看 覓 、 一 課 一	1.藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 2.將所學應用於學校或社區生活。 3.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	總複習 活動一：看地圖來揣路 活動二：拼音寫看覓 活動三：一課一字大考驗	口頭評量 討論評量

	字考驗			
第一學期 21 週	語詞運用、品德故事 語詞運用、金斧頭銀斧頭	1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2.明白題幹語意，完成練習。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。	語詞運用 品德故事	口頭評量 討論評量
第二學期 1-3 週	第一課 騎鐵馬	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4.聽懂並正確讀出休閒活動。 5.了解所學休閒活動的意思。 6.聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 7.說出生活中某人往某地方去的語句。 8.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 9.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 10.說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 11.提問並了解別人的休閒喜好及原因。 12.正確說出六大韻母。 13.聽辨單字中含哪些六大韻母。 14.正確分辨、拼讀 k/kh 的發音 15.聽懂評量內容及題旨。 16.正確說出或寫出答案。	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬 活動一：課文 活動二：我會曉講 活動三：做伙來造句 活動四：相招來開講 活動五：來練習 活動六：拼音教學 活動七：拼音練習	口頭評量 觀察評量 表演評量
第二學期 4-6 週	第二課 運動當時行	1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.聽得懂運動名稱語詞。 4.簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5.了解俗諺的意思。 6.將所學俗諺運用在日常對話中 7.聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。 8.說出生活中喜愛的事物的語句 9.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 10.用閩南語簡單寫出自己對「相招	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行 活動一：課文 活動二：我會曉講 活動三：講俗語 活動四：做伙來造句 活動五：相招來開講 活動六：來練習 活動七：拼音教學 活動八：拼音練習	口試 實作 紙筆測驗

		<p>來開講」故事的感受。</p> <p>11.聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。</p> <p>12.正確說出六大韻母。</p> <p>13.聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>14.正確分辨、拼讀 h 的發音。</p> <p>15.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>16.正確說出或寫出答案。</p>		
第二學期 7 週	單元活動一	<p>1.聽懂題目並正確作答。</p> <p>2.用閩南語說出正確的運動項目</p> <p>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6.運用閩南語回答問題。</p>	<p>第一單元愈耍愈好耍</p> <p>單元活動一</p> <p>活動一：練武功 1</p> <p>活動二：鬥陣聽故事 1</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>討論活動</p> <p>紙筆評量</p>
第二學期 8-10 週	第三課天	<p>1.理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。</p> <p>2.回答與課文相關的關鍵提問。</p> <p>3.聽懂與認讀氣候語詞並了解其意</p> <p>4.複誦學過的氣候語詞的例句。</p> <p>5.正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>6.複誦依指定句型討論出來的新句子。</p> <p>7.聽懂「相招來開講」內容。</p> <p>8.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p> <p>9.了解俗諺的意思。</p> <p>10 聽懂俗諺故事。</p> <p>11.將所學俗諺運用在日常對話中</p> <p>12.正確的依插圖情境填上答案。</p> <p>13.讀出填上情境文字答案的完整句子。</p> <p>14.正確說出六大韻母。</p> <p>15.聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>16.正確分辨、拼讀 g/ng 的發音</p> <p>17.聽懂拼音，並能正確找出聲母</p>	<p>第二單元天氣多變化</p> <p>第三課天</p> <p>活動一：課文</p> <p>活動二：我會曉講</p> <p>活動三：做伙來造句</p> <p>活動四：相招來開講</p> <p>活動五：講俗語</p> <p>活動六：來練習</p> <p>活動七：拼音教學</p> <p>活動八：拼音練習</p>	<p>口試</p> <p>實作</p> <p>紙筆測驗</p>
第二學期第 11 週	單元活動二	<p>1.辨認已學過的閩南語語詞。</p> <p>2.重組出正確的語句。</p> <p>3.正確圈出所聽到的字詞聲母。</p> <p>4.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6.運用閩南語回答問題。</p>	<p>第二單元天氣多變化</p> <p>單元活動二</p> <p>活動一：練武功 2</p> <p>活動二：鬥陣聽故事 2</p>	
第二學期	第四課阿宏頭	<p>1.正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.學會課文歌唱及律動。</p>	<p>第三單元熱天愛注意</p> <p>第四課阿宏頭楞楞</p>	<p>口試</p> <p>實作</p>

12-14 週	楞楞	3.聽懂並正確讀出感冒症狀。 4.了解所學感冒症狀的意思。 5.聽懂及正確說出「……閣……」的句型。 6.利用句型說出感冒症狀。 7.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 8.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 9.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 10.正確說出六大韻母。 11.聽辨單字中含哪些六大韻母。 12.正確分辨、拼讀 ts／tsh 發音。 13.聽懂評量內容及題旨。 14.正確說出或寫出答案。	活動一：課文 活動二：我會曉講 活動三：做伙來造句 活動四：相招來開講 活動五：來練習 活動六：拼音學習 活動七：拼音練習	報告 紙筆測驗
第二學期 15-17 週	第五課 來去食 礮冰	1.課文朗讀與理解文意。 2.回答課文內容相關的簡易關鍵問題。 3.正確指認出各冰品與說出其名稱。 4.複誦學過的冰品例句。 1.正確的依指定句型替換語詞。 2.複誦依指定句型討論出來的新句子。 3.聽懂「相招來開講」內容。 4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5.聽懂題目正確作答。 6.看圖複誦題目內容。 1.理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2.正確說出六大韻母。 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀 s／j 的發音。 5.聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。 6.說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰 活動一：課文 活動二：我會曉講 活動三：做伙來造句 活動四：相招來開講 活動五：來練習 活動六：唸謠 活動七：拼音學習 活動八：拼音練習	口頭評量 觀察評量 表演評量
第二學期 18 週	單元活動三	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。	第三單元熱天愛注意 單元活動三 活動一：練武功 3 活動二：鬥陣聽故事 3	口頭評量 討論評量 觀察評量

		6.運用閩南語回答問題。		
第二學期 19 週	唸 謠、 總 複 習 西 北 雨 出 去 迺 迺、拼 音 寫 看 覓、一 課 一 字 大考驗	1.理解念謠的意涵。 2.了解並欣賞念謠的文意。 3.理解練習操作規則。 4.正確回答問題。 5.主動用閩南語與人溝通。 6.理解練習操作規則。 7.明白語意，完成練習。	唸謠 西北雨 活動一：出去迺迺 活動二：來食冰 活動三：拼音寫看覓	口頭評量 紙筆評量 討論評量
第二學期 20 週	語 詞 運 用 語 詞 運 用	1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2.明白題幹語意，完成練習。	語詞運用 1.請學生把第一課到第五課的一課一字念一遍。 2.再依序將各課的一課一字解說意思。 3.最後，再把語詞擴充成造句練習。 4.教師播放學媒體，全班跟念。	口頭評量 紙筆評量 討論評量
第二學期 21 週	語詞運 用、北 風伶日 頭	1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2.明白題幹語意，完成練習。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。	語詞運用 品德故事	口頭評量 紙筆評量 討論評量