

臺北市 萬芳 國民小學 114 學年度三年級第一、二學期部定課程計畫 教學者：三年級團隊

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱，生活、藝術、綜合領域採十二年國教)

1. ☐國語文 2. ☒閩南語文 3. ☐客家語文 4. ☐原住民族語文：\_\_\_\_\_族 5. ☐新住民語文：\_\_\_\_\_語 6. ☐英語文  
7. ☐數學 8. ☐健康與體育 9. ☐生活課程 10. ☐社會 11. ☐自然 12. ☐藝術(自編) 13. ☐綜合

二、學習節數：每週(1)節，實施(41)週，共(41)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養(總綱)	學習領域核心素養(領綱)
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進  <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題  <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變  <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達  <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養  <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養  <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識  <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作  <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩</p> <p>-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩</p> <p>-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。閩</p> <p>-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩</p> <p>-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩</p> <p>-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>

學習重點			
學習表現		學習內容	

	<p><b>第一學期</b></p> <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p><b>第二學期</b></p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>		<p><b>第一學期</b></p> <p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>Ab-II-3 方音差異。</p> <p>Bc-II-1 社區生活。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p> <p>Bh-II-2 區域人文。</p> <p><b>第二學期</b></p> <p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>Bc-II-1 社區生活。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p> <p>Bh-II-2 區域人文。</p>
議題融入 學習主題	<p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>	議題融入 實質內涵	<p>多 E1 瞭解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>戶 E2 豐境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>戶 E7 參加學校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保地質、文化等的戶外學習。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

			品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
課程目標	<p><b>第一學期</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並熟念本課課文和語詞。</li> <li>2. 能說出中秋節的節日活動及應景食物。</li> <li>3. 能說出童玩的玩法及感受。</li> <li>4. 能理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</li> <li>5. 能正確聽辨商店種類的語詞。</li> <li>6. 能正確用閩南語說出方位詞。</li> <li>7. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。</li> </ol> <p><b>第二學期</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀課文並了解文意。</li> <li>2. 能聽懂並正確讀出休閒活動。</li> <li>3. 能簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。</li> <li>4. 能正確說出六大韻母。</li> <li>5. 能聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。</li> <li>6. 能聽懂並正確讀出感冒症狀。</li> <li>7. 能正確指認出各冰品與說出其名稱。</li> </ol>		

四、素養導向教學規劃：  
上學期

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	單元主題：好食閣好耍 單元名稱：八月十五	1	1. 教師逐句範念，學生跟念，教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。 2. 教師貼出字卡，請學生上臺在教師念出的語詞貼上磁鐵。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量	【多元文化 教育】 多 E1 瞭解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	單元主題：好食閣好耍 單元名稱：八月十五	1	1. 教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。 2. 教師帶念語詞，並請學生進行造句。 3. 教師說明發揮想像力的趣味，猜謎時如何尋找線索，觀察線索的樂趣。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第三週	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	單元主題：好食閣好耍 單元名稱：八月十五	1	1. 引導學生練習發音及拼音。 2. 說明各韻母之代表字母、發音位置及聲音響度的差異。 3. 說明拼音原理、音節並示例。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	單元主題：好食閣好耍 單元名稱：風來陪阮耍	1	1. 教師領讀課文、解釋文意、解釋傳統童玩的文化意義和趣味。 2. 教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第五週	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	單元主題：好食閣好耍 單元名稱：風來陪阮耍	1	1. 教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義及使用時機。 2. 教師請學生在課文中找出有「若」的句子。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		

第六週	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	單元主題：好食閣好耍 單元名稱：風來陪阮耍	1	1. 認識脣音p/ph，說明拼音原理、音節並示例。 2. 引導學生練習發音及拼音。 3. 教師以句子讓學生聽取內容有那些字尾韻有p/ph元音。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		
第七週	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	單元主題：好食閣好耍 單元名稱：風來陪阮耍	1	1. 教師請學生口頭回答並填答。 2. 師生對話，可挑戰依教師上課補充內容，改為「說出五個」，以增加挑戰性。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		
第八週	1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bb-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	單元主題：鬧熱的街仔路 單元名稱：青紅燈	1	1. 教師問學生在學校附近哪裡有這些交通設施。 2. 由學生發表這些交通設施有何功能。 3. 學生分組討論本課裡這些交通設施語詞圖卡的說法。 4. 教師統整學生的說法，將學生還不會的語詞做範讀，引導學生學習。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	

第九週	1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bb-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	單元主題：鬧熱的街仔路 單元名稱：青紅燈	1	1. 教師播放教學媒體領讀一遍。 2. 各組學生看圖說出任何一句造句。 3. 各組共同討論造出一句課堂上未被提及的句子。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		
第十週	1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bb-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	單元主題：鬧熱的街仔路 單元名稱：青紅燈	1	1. 教師展開課本頁面，問學生有哪幾條路可以到達大賣場，這幾條路分別經過哪些交通設施？ 2. 播放教學媒體音檔，指導學生作答。 3. 學生作答後，一起說出音檔裡去大賣場的路線會經過哪些交通設施。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		
第十一週	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	單元主題：鬧熱的街仔路 單元名稱：店頭	1	1. 將學生分組，每組負責探索一句課文的朗讀。 2. 提問「閱讀理解」，讓學生思索答案。 3. 播放課文歌曲與律動，引導學生歌唱及律動。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	

第十二週	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	單元主題：鬧熱的街仔路 單元名稱：店頭	1	1. 參考「句型教學」的造句，引導學生讀出例句。 2. 請學生看「相招來開講」的插圖情境，進行看圖說話。 3. 分配各組負責討論四句對話的語意，各組按照對話順序，說出討論的結果。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		
第十三週	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	單元主題：鬧熱的街仔路 單元名稱：店頭	1	1. 教師解說本校的特約愛心商店，問學生是否注意過那些商店，如果還有學生不清楚商店位置，可上網用衛星地圖，或街道實景做說明。 2. 展開「來練習」教學媒體頁面，說明各商店貼紙，準備作答。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		
第十四週	1-II-1 1-II-3	Aa-II-1 Ac-II-1 Bb-II-2 Bc-II-1 Bh-II-2	單元主題：鬧熱的街仔路 單元名稱：單元活動二	1	1. 教師「練武功」頁面，說明作答方式。 2. 教師播放教學媒體音檔，指導學生作答。 3. 將學生分組以一跨頁（兩頁）為一段故事，探索內容，同一組的同學看圖說話。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		



第十五週	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-2	單元主題：鬧熱的街仔路 單元名稱：我的椅仔位	1	1. 說明課文大意。 2. 將學生分組，每組認讀一句，自行探索發音，由各組組員一起依課文順序讀出。 3. 依指定句型教學，指導學生以此句型做語詞替換，仿作造句練習。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量	【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。	
第十六週	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-2	單元主題：鬧熱的街仔路 單元名稱：我的椅仔位	1	1. 進行教學遊戲「方位拳」，讓學生熟練方位的語詞。 2. 教師展開「做伙來造句」 講解簡單的文法，與替換語詞的技巧。 3. 學生以組為單位，討論答案後一起發表。 4. 教師訂正學生所發表的答案，再範讀或播放教學媒體音檔領讀。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		

第十七週	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-2	單元主題：鬧熱的街仔路 單元名稱：我的椅仔位	1	1. 以網路地圖投影輔助，由學生引導教師路徑，說出從學校到自己家要怎麼走。 2. 教師解說此練習作答方式後，播放教學媒體音檔，學生開始作答。 3. 教師展開音標練習頁，解說作答方式。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		
第十八週	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1	Aa-II-1 Ab-II-1 Ac-II-1 Bg-II-2	單元主題：鬧熱的街仔路 單元名稱：單元活動三	1	1. 教師問學生是否有去過廟宇拜拜的經驗，去的時候有注意到進出方向嗎？ 2. 展開「鬥陣聽故事」頁，教師約略介紹故事插圖含意後，播放教學媒體。 3. 教師請學生說出故事大意，或提出故事裡的一些關鍵問題問學生。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		
第十九週	1-II-1	Ab-II-1	單元主題：來唱節日的歌	1	1. 教師可請學生依照「來	1. 口頭評量		

	1-II-3 3-II-1	Bc-II-1 Bg-II-2	單元名稱：中秋		唱節日的歌」情境圖，說一說圖中出現哪些應景的東西。 2. 利用教學媒體帶領學生朗讀一次「中秋」。 3. 待學生熟悉後，配合教學媒體帶領學生演唱「中秋」歌謠。	2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		
第二十週	1-II-1 1-II-3 3-II-1	Ab-II-1 Bc-II-1 Bg-II-2	單元主題：總複習 單元名稱：總複習	1	1. 請學生看地圖，找出阿婆和百貨公司的位置，標上記號。 2. 學生在通往百貨公司的路線上會遇到哪些交通設施、商店及方位詞，請教師帶領學生複誦兩遍。 4. 播放題目音檔，學生依音檔內容，圈選答案。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		
第二十一週	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1	Aa-II-1 Ab-II-1 Ac-II-1 Bg-II-2	單元主題：語詞運用 單元名稱：語詞運用	1	1. 教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。 2. 教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，描寫一次。 3. 教師解說字義。 4. 請學生看圖意，說出大意。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		

下學期

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1-II-3 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬	1	1. 教師可配合教學媒體，帶領學生朗讀課文，待熟練後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，最後由全班一起朗讀。 2. 教師解說本課是描述騎腳踏車的愉快心情與沿路碰到的趣事，並闡明這是一件健康又好玩，有助於身心健康的事情，請大家有空一定要來誦誦看。 3. 教師請學生分享自己騎腳踏車的經驗。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量	【家庭教育】 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週	1-II-3 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬	1	1. 教師請學生說說看，生活中有哪些常見的休閒活動，並請學生約略說明各個休閒活動的內容及所需裝備和安全注意事項，再討學生不足或不正確之處做補充。 2. 教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

					詞範讀。 3. 教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。			
第三週	1-II-3 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬	1	1. 引導學生練習發音及拼音。 2. 說明各韻母之代表字母、發音位置及聲音響度的差異。 3. 說明拼音原理、音節並示例。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週	1-II-3 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬	1	1. 教師領讀課文、解釋文意、解釋傳統童玩的文化意義和趣味。 2. 教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第五週	2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：運動當時行	1	1. 教師播放教學媒體帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。 2. 教師解說本課運動項目有很多種，藉由課文中了	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量	【安全教育】 E7 探究運動基本的保健。 【海洋教育】 E1 喜歡親水活動，重視水域安	

					解運動可以讓身體變健康，每天都有好心情，以及每個人的喜好本來就有所不同，所以我們要學會尊重他們的想法與意見。 3. 教師引導學生念誦本課生詞之例句，並請學生諸著照樣造句。		全。 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	
第六週	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：運動當時行	1	1. 教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。 2. 教師帶念語詞，並請學生進行造句。 3. 教師說明可以將此句型用於形容人事物，並帶念課文句子。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		
第七週	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：運動當時行	1	1. 教師先為學生複習第二課的語詞，請學生先將第二課語詞念一次之後，仔細觀察本練習圖，再開始作答。 2. 教師向學生簡單討論內容，並為學生詳細說明操作方式。 3. 本練習的操作方式為寫代號，請學生仔細聽教學媒體的內容，聽清楚阿典每天的計畫表，將答案寫在正確位置上。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		

					4.待作答完畢後，教師再次播放教學媒體，師生逐一校對答案，找出錯誤，予以適當的指導。			
第八週	1-II-3 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bg-II-2 Bc-II-1	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：單元活動一	1	1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 2.第二大題「講看覓」，請用閩南語說出三個運動項目。 3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，並聽聽看，選出正確的聲母。	1.口頭評量 2.討論活動 3.學習態度 4.遊戲評量	【家庭教育】 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	
第九週	1-II-3 2-II-1 3-II-1	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-2	單元主題：天氣多變化 單元名稱：天	1	1.教師展開教學媒體的本課課文頁次，和學生討論本課課文插圖內容的涵義為何？ 2.將學生分做五組，各組指定認讀一句課文，如班級有五組以上，第六組則任選一句。 3.本課用字簡單，學生應該都會讀，如有差錯時，教師再做範讀。	1.口頭評量 2.討論活動 3.學習態度 4.遊戲評量	【閱讀素養教育】 E6 發展向文本提問的能力。 【安全教育】 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十週	1-II-3 2-II-1	Aa-II-1 Ab-II-1	單元主題：天氣多變化 單元名稱：天	1	1.教師可請學生形容對午後雷陣雨的感覺。	1.口頭評量 2.討論活動		

	3-Ⅱ-1	Ab-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-3 Ac-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-2			2. 展開「相招來開講」教學媒體，徵求學生以習慣的語言看圖說話。 3. 剛才 A 學生說的內容，請 B 學生再複誦一遍。 4. 教師修正學生說的內容後，播放教學媒體音檔範讀，指導學生念誦「相招來開講」的句子。	3. 學習態度 4. 遊戲評量		
第十一週	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 3-Ⅱ-1	Aa-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-3 Ac-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-2	單元主題：天氣多變化 單元名稱：天	1	1. 配合「來練習」，或將教學媒體選至此目次。 2. 封複習頁面解釋作答方式讓學生知悉。 3. 教師播放教學媒體，引導學生作答。 4. 檢查學生作答結果後，師生一起討論答案。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十二週	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2	Aa-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-1 Ac-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-2	單元主題：天氣多變化 單元名稱：單元活動二	1	1. 第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 2. 第二大題「講看覓」，請用閩南語說出三個天氣現象。 3. 第三大題「框看覓」，請觀察圖片的情境，把聽到的音標聲母圈出來，再自己說一遍。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量	【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E8 低、中年級以紙本閱讀為	



							主。 E12 培養喜愛閱讀的態度。 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	
第十三週	1-II-1 2-II-1 3-II-2 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞	1	1. 教師播放教學媒體帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。教師再領讀一次，之後由教師和學生或學生分兩組以角色扮演方式，再念一次課文，交換角色再念一次。 2. 教師說明若不小心淋到雨，衣物弄溼了，或是運動流汗後，都應該先換上乾爽的衣服，不可以馬上吹電風扇或吹冷氣，以及如果感冒了，應該要戴口罩避免傳染給別人。 3. 教師引導學生念誦本課生詞之例句，並請學生誦著照樣造句。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量	【品德教育】 E1 良好生活習慣與德行。	
第十四週	1-II-1 2-II-1 3-II-2 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞	1	1. 教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。 2. 教師帶念語詞，並請學生進行造句。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		

		Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2			3. 教師盡量讓學生開口說，如碰到學習進度較慢的學生，也要鼓勵他請著發言，教師可在旁協助，使每位學生都有練習的機會。 4. 教師也可鼓勵學生，將課本未出現而學生已知的語詞帶入語句練習，並給予肯定與嘉獎。			
第十五週	1-II-1 2-II-1 3-II-2 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞	1	1. 教師和學生簡單討論內容，並為學生詳細說明操作方式。 2. 本練習的操作方式為圖圈看，請學生仔細聽教學媒體的內容，聽清楚每一位小朋友感冒的症狀是什麼，再將答案圈起來。 3. 待作答完畢後，教師再次播放教學媒體，師生逐一校對答案，找出錯誤，予以適當的指導。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		
第十六週	1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bg-II-2 Ac-II-1 Bg-II-1	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礮冰	1	1. 教師展開教學媒體的本課課文頁，問學生有吃過「傳統刨冰」嗎？請有吃過的學生分享經驗。 2. 學生以組為單位找出不會念的生字，教師再以引導方式和學生探索該字發	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		

		Ab- II -3			音。 3. 生字探索完畢，讓學生誦著讀課文，如有錯誤，教師再做範讀或播放教學媒體音檔領讀。 4. 讓程度較好的學生誦著解釋課文文意，如有落差教師再做解釋。			
第十七週	1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa- II -1 Aa- II -2 Ab- II -1 Ab- II -2 Bg- II -2 Ac- II -1 Bg- II -1 Ab- II -3	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礮冰	1	1. 教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。 2. 教師帶念語詞，並請學生進行造句。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		
第十八週	1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa- II -1 Aa- II -2 Ab- II -1 Ab- II -2 Bg- II -2 Ac- II -1 Bg- II -1 Ab- II -3	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礮冰	1	1. 教師展開教學媒體的「唸謠」頁次，請學生舉手看圖說話，將插圖傳達的訊息講出來。 2. 請學生先讀出歌詞裡看懂的文字，不會讀的文字教師再範讀。 3. 教師領讀或播放教學媒體課文曲目音檔領讀唸謠歌詞。 4. 解說插圖情境的時代背景與歌詞含意，尤其是	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		

					「兩角半」這個語詞。			
第十九週	1-II-3 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Bg-II-2 Ab-II-2 Bc-II-1 Ab-II-1	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：單元活動三	1	1. 第一大題「聽看覓」， 教師可配合播放媒體，請 學生仔細聆聽並作答。 2. 第二大題「選看覓」， 看圖選出正確的答案。 3. 第三大題「框看覓」， 請觀察圖片的情境，把聽 到的音標聲母圈起來，再 自己說一遍。 4. 第四大題「講看覓」， 請用閩南語說出三種身體 病痛和三種消暑食物。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		
第二十週	1-II-1 1-II-3 3-II-1	Ab-II-1 Bc-II-1 Bg-II-2	單元主題：唸謠 單元名稱：西北雨	1	1. 請教師配合教學媒體， 帶領學生念誦歌詞，熟 練後，再由全班一起朗 誦。 2. 教師為學生解釋歌詞的 意思與情節內容，幫助學 生了解歌詞含義。 3. 教師可配合教學媒體， 讓學生先熟悉歌曲旋律， 再全班跟唱。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 學習態度 4. 遊戲評量		

第二十一 週			休業式	1	4.	5.		
-----------	--	--	-----	---	----	----	--	--