

編寫者：郭玲宛

選用課本：康軒

一、背景分析

- 1、社區特色：本校多屬商業區及住宅區，社區居民以國語及臺語為主要交談語言。
- 2、教師資源：兩位老師均受過本土語言師資培訓，擁有豐富的教學經驗。
- 3、家長期望：家長希望學生學會讀、聽、說，並應用於日常生活。
- 4、學生需求：一般學生約有二分之一，能做簡單對話。仍有少部分學生無法將所學運用於日常生活中，需透過更生活化的練習，以便提昇臺語的能力。

二、教學目標：

- 1、正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。
- 2、表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。
- 3、欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。
- 4、說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。
- 5、欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。
- 6、認識常見的交通設施與對話短文。
- 7、說出商店名稱。
- 8、說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。
- 9、依句型仿作造句。
- 10、聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。
- 11、正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。
- 12、能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。
- 13、能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。
- 14、從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。
- 15、能聽懂並說出各種運動項目的台語說法。
- 16、能夠說出各種常見天氣現象的台語說法。
- 17、能聽懂並說出各種生病症狀的台語說法。
- 18、藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。
- 19、能聽懂並說出各種消暑食物的台語說法。
- 20、聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。

三、融入議題實質內涵：

【戶外教育】

戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

【多元文化教育】

多E1 了解自己的文化特質。

多E2 建立自己的文化認同與意識。

【安全教育】

安E1 了解安全教育。

安E4 探討日常生活應該注意的安全。

安E5 了解日常生活危害安全的事件。

安E7 E7 探究運動基本的保健。

【品德教育】

品E1 良好生活習慣與德行。

【家庭教育】

家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

【閱讀素養】

閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱E6 發展向文本提問的能力。

閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

閱E12 培養喜愛閱讀的態度。

閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

114學年度 三年級上閩南語文教學計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0901 0905			開學周，本土語言課程尚未開課。			
第二週	0908 0912	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	第一課八月十五 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 4. 聽懂節日的名稱及日期。 5. 聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。	1	口頭評量 討論活動	【多元】 E1 E2
第三週	0915 0919	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	第一課八月十五 1. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2. 理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。 3. 用台語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【多元】 E1 E2
第四週	0922 0926	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	第一課八月十五 1. 說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 2. 正確說出六個韻母。 3. 聽辨單字中含有哪些韻母。 3. 正確分辨、拼讀韻母的發音。 4. 正確說出或寫出答案。	1	實作評量 紙筆評量	【多元】 E1 E2
第五週	0929 1003	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	第一課八月十五 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 說出本課童玩的玩法及感受。	1	口頭評量 討論活動 觀察評量	
第六週	1006 1010	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	第二課風來陪阮耍 1. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 2. 應用句型，延伸造句。 3. 正確說出本句俗語。 4. 可以說出「相招來開講」的對話。 5. 用台語說出對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【戶外】 E3

第七週	1013 1017	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	第二課風來陪玩耍 1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 3. 正確說出單元音韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元音韻母。 5. 正確分辨、拼讀p/ph的發音。 6. 正確說出或寫出答案。	1	實作評量 口頭評量 遊戲評量	【戶外】 E3
第八週	1020 1024	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	單元活動一 1. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。	1	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	
第九週	1027 1031	1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bb-II-2 Bg-II-2 Bc-II-1	第三課青紅燈 1. 正確的朗讀課文。 2. 理解課文，認識用羅馬字拼音讀出生字。 3. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 4. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 5. 與同學合作勇於用台語發表討論結果。 6. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。	1	口頭評量 討論活動	【安全】 E1 E4 E5
第十週	1103 1107	1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bb-II-2 Bg-II-2 Bc-II-1	第三課青紅燈 1. 看引導插圖寫出句型造句。 2. 造出句型例句以外的句子。 3. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。	1	口頭評量 觀察評量	【安全】 E1 E4 E5
第十一週	1110 1114	1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bb-II-2 Bg-II-2 Bc-II-1	第三課青紅燈 1. 說出到大賣場的路上經過哪些交通設施。 2. 分辨b、m的讀音差別及正確地念出。 3. 用羅馬拼音讀出例詞。 4. 正確說出或寫出答案。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【安全】 E1 E4 E5
第十二週	1117 1121	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	第四課店頭 1. 熟悉課文朗讀與歌唱。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 3. 正確聽辨商店種類的語詞。 4. 明白各種商店販售的物品。	1	口頭評量 討論活動	【家庭】 E13 【安全】 E4
第十三週	1124 1128	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	第四課店頭 1. 理解句型的意思。 2. 參與分組討論，可以用此句型來造句。 3. 理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。 4. 用台語表達自己的意願。 5. 理解俗語的意思。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【家庭】 E13 【安全】 E4
第十四週	1201 1205	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	第四課店頭 1. 聽懂題目的商店種類。 2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確聽辨語詞的音標及拼音。 4. 正確讀出語詞的發音。 5. 聽辨音檔，選出正確的答案。 6. 延伸想出其他有t或th的語詞。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭】 E13 【安全】 E4

第十五週	1208 1212	1-II-1 1-II-3	Aa-II-1 Ac-II-1 Bb-II-2 Bc-II-1 Bh-II-2	單元活動二 1. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 2. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 3. 認識及應用台語標音符號。	1	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	
第十六週	1215 1219	1-II-1 1-II-3	Aa-II-1 Ac-II-1 Bb-II-2 Bc-II-1 Bh-II-2	第五課我的椅仔位 1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 3. 正確用台語說出方位詞。 4. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。	1	口頭評量 討論活動	
第十七週	1222 1226	1-II-1 1-II-3	Aa-II-1 Ac-II-1 Bb-II-2 Bc-II-1 Bh-II-2	第五課我的椅仔位 1. 了解句型的意思。 2. 正確替換句型語詞。 3. 進行「相招來開講」的對話內容。 4. 用台語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 5. 清楚用台語念出「猴」和「狗」發音的不同。 6. 辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。 7. 感受繞口令的樂趣。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	
第十八週	1229 0102	1-II-1 1-II-3	Aa-II-1 Ac-II-1 Bb-II-2 Bc-II-1 Bh-II-2	第五課我的椅仔位 1. 聽辨音檔，指認正確答案。 2. 依地圖指示，辨別方位。 3. 讀出例詞的拼音。 4. 用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 5. 正確說出或寫出答案。	1	口頭評量 紙筆評量	
第十九週	0105 0109	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1	Aa-II-1 Ab-II-1 Ac-II-1 Bg-II-2	單元活動三 1. 聆懂與方位語詞相關的句子。 2. 正確的聽選聲母n和l與母音構成的字詞。 3. 聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。	1	口頭評量 討論評量 觀察評量	
第二十週	0112 0116	1-II-1 1-II-3 3-II-1	Ab-II-1 Bc-II-1 Bg-II-2	來唱節日的歌-中秋 1. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。	1	觀察評量 表演評量	
第二十一週	0119 0120	1-II-1 1-II-3 3-II-1 2-II-1	Ab-II-1 Bc-II-1 Bg-II-2 Ab-II-1 Ac-II-1	總複習(一) 1. 藉由聽力辨認、台語發音及台語漢的書寫，複習本冊語詞。 2. 將所學應用於學校或社區生活。 3. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 總複習(二)-語詞運用、品德故事 1. 聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2. 明白題幹語意，完成練習。 3. 理解台語生活情境常用語。 4. 聽辨台語的故事內容。	1	口頭評量 紙筆評量 討論評量	

114學年度 三年級下閩南語教學計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				

第一週	0121 0123	1-II-3 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	第一課騎鐵馬 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4. 聽懂並正確讀出休閒活動。 5. 了解所學休閒活動的意思。	1	口頭評量 討論活動	【家庭】 E13
第二週	0223 0227	1-II-3 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	第一課騎鐵馬 1. 聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2. 說出生活中某人往某地方去的語句。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用台語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【家庭】 E13
第三週	0302 0306	1-II-3 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	第一課騎鐵馬 1. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀k/kh的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。	1	實作評量 紙筆評量	【家庭】 E13
第四週	0309 0313	2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	第二課運動當時行 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 了解俗諺的意思。 6. 將所學俗諺運用在日常對話中。	1	口頭評量 討論活動 觀察評量	【安全】 E7
第五週	0316 0320	2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	第二課運動當時行 1. 聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。 2. 說出生活中喜愛的事物的語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的台語文，並了解其意義。 4. 用台語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【【安全】 E7安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。
第六週	0323 0327	2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	第二課運動當時行 1. 聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀h的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。	1	實作評量 口頭評量 遊戲評量	【家庭】 E13
第七週	0330 0403	1-II-3 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	單元活動一 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用台語說出正確的運動項目。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解台語生活情境常用語。 5. 聽辨台語的故事內容。 6. 運用台語回答問題。	1	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	【家庭】 E5
第八週	0406 0410	1-II-3 2-II-1 3-II-1	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-2	第三課 天 1. 理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 回答與課文相關的關鍵提問。 3. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 4. 複誦學過的氣候語詞的例句。	1	口頭評量 討論活動	【閱讀】 E6 【安全】 E4

第九週	0413 0417	1-II-3 2-II-1 3-II-1	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-2	第三課 天 1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容，與同學做角色扮演對話。 4. 了解俗諺的意思及聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。	1	口頭評量 觀察評量	【閱讀】 E6 【安全】 E4
第十週	0420 0424	1-II-3 2-II-1 3-II-1	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-2	第三課 天 1. 正確的依插圖情境填上答案。 2. 讀出填上情境文字答案的完整句子。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀g/ng的發音。 6. 聽懂拼音，並能正確找出聲母。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【閱讀】 E6 【安全】 E4
第十一週	0427 0501	1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	單元活動二 1. 辨認已學過的台語語詞。 2. 重組出正確的語句。 3. 正確圈出所聽到的字詞聲母。 4. 理解台語生活情境常用語。 5. 聽辨台語的故事內容。 6. 運用台語回答問題。	1	口頭評量 討論活動	【閱讀】 E1 E8 E12 E13
第十二週	0504 0508	1-II-1 2-II-1 3-II-2 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第四課阿宏頭楞楞 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 4. 了解所學感冒症狀的意思。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【品德】 E1
第十三週	0511 0515	1-II-1 2-II-1 3-II-2 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第四課阿宏頭楞楞 1. 聽懂及正確說出「…閣…」的句型。 2. 利用句型說出感冒症狀。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用台語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德】 E1
第十四週	0518 0522	1-II-1 2-II-1 3-II-2 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第四課阿宏頭楞楞 1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀ts/tsh的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。	1	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	【品德】 E1
第十五週	0525 0529	1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第五課來去食礫冰 1. 課文朗讀與理解文意。 2. 回答課文內容相關簡易關鍵問題。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。	1	口頭評量 討論活動	
第十六週	0601 0605	1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第五課來去食礫冰 1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5. 聽懂題目正確作答。 6. 看圖複誦題目內容。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	
第十七週	0608 0612	1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	第五課來去食礫冰 1. 理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 聽懂台語發音，並找出正確的音標與聲母。	1	口頭評量 紙筆評量	

				5. 說出正確的語詞，評量台語說話能力。			
第十八週	0615 0619	1-II-3 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	單元活動三 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用台語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解台語生活情境常用語。 5. 聽辨台語的故事內容。 6. 運用台語回答問題。	1	口頭評量 討論評量 觀察評量	
第十九週	0622 0626	1-II-1 1-II-3 3-II-1	Ab-II-1 Bc-II-1 Bg-II-2	總複習、唸謠 1. 理解念謠的意涵。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 3. 理解練習操作規則。 4. 正確回答問題。 5. 主動用台語與人溝通。 6. 理解練習操作規則。 7. 明白語意，完成練習。	1	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	
第二十週	0629 0630	1-II-1 1-II-3 3-II-1	Ab-II-1 Bc-II-1 Bg-II-2	總複習 1. 聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2. 明白題幹語意，完成練習。 3. 理解台語生活情境常用語。 4. 聽辨台語的故事內容。	1	口頭評量 紙筆評量 討論評量	