

伍、三年級各領域/科目課程計畫-國語文領域(十二年國教新課綱部定課程)

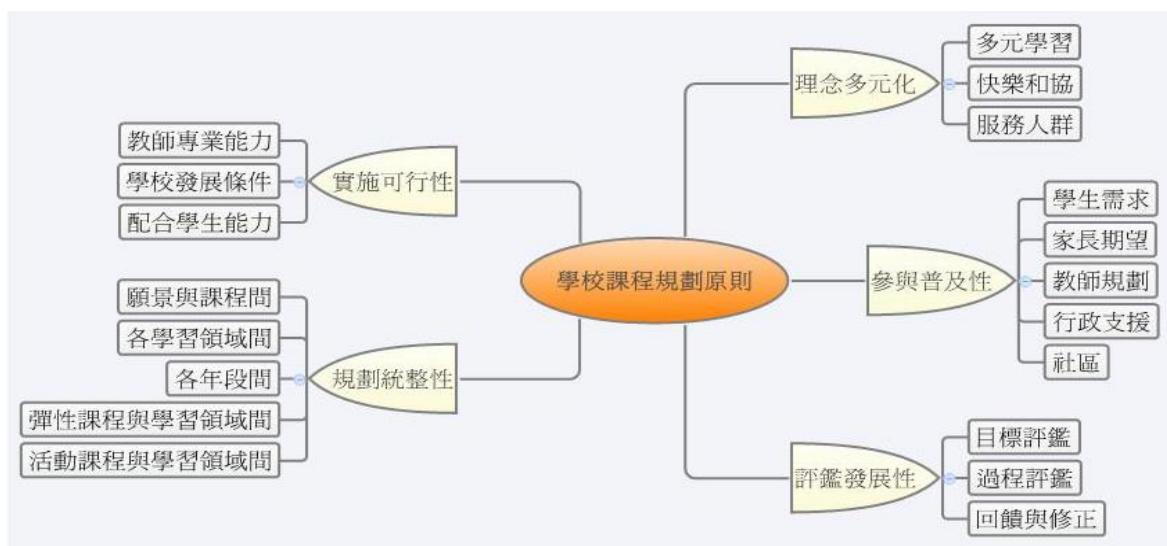
一、學校十二年國教課程規劃

本校十二年國教課程以「課程推動小組」為課程發展與推動之核心，該小組成員亦為學校課程種子教師，協助學校課程發展，除充分考量學校課程發展的相關因素，不斷與全校教師共同激盪思考與經驗分享外，期許凝聚各學年、各領域教師教學專長，連結縱向與橫向課程活動內容，探討景美本位課程----課程以「學生」為主體，以「生活經驗」為重心，透過學生與自己、學生與社會、學生與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域活動，達成「成就每一個孩子」的教育目標。

(一) 十二年國教課程規畫原則

1. 參與普及性：課程的規畫重視民主的參與，以十二年課程綱要為基礎，廣納家長期望、學生需求、社區發展、教師意見，開放全員參與，共同規畫發展學校課程。
2. 理念完整性：以「營造優質環境、孩子適性發展」為理念。以「健康」、「活力」、「創新」及「希望」為願景，追求真善美的生活。
3. 規畫統整性：重視「願景與課程」、「各學習領域」、「各年段」、「彈性課程與學習領域」、「活動課程與學習領域」間的關聯加以統整，規畫多元學習活動、激發學生潛力。
4. 實施可行性：考量教師特質與專長、學校發展的物理條件、學生特質，規畫合宜的課程。
5. 評鑑發展性：兼顧目標與過程評鑑，適時提供回饋、修正課程，作為發展課程基礎。

(二) 十二年國教課程規畫特色



1. 統整性

(1)願景與課程間統整

以願景為目標，營造優質的學習環境、引導兒童適性發展、發展學校特色，型塑景美新形象。設計多元活動，啟發學生多元智慧，以「健康」、「活力」、「創新」及「希望」為願景，培養學生樂觀積極天性及素養。

(2)各學習領域統整

規畫主題統整教學活動設計，綜合各項學習領域經驗，以體驗、實踐、實作等多元的活動設計，統整學生的學習經驗。

(3)彈性學習課程與領域課程統整

彈性學習課程作為各學習領域教學的補強與發展主題活動。

(4)活動課程與領域課程統整

各處室規畫活動融入領域教學活動如：健體課程融入晨間慢跑活動、課間活動、寒暑假學習活動，讀經教育、唐詩背誦延伸語文學習觸角。

(5) 校本課程與領域課程統整

以融入學習領域課程方式，將校園、社區(仙跡岩、集應廟、景美溪、景福自行車道)作為學習園地，發展環境及社區在地教育；書法教育課程(新春寫春聯活動)、深耕閱讀活動(閱讀寫作、晨讀十分鐘、小小說書人、閱讀百本、主題書展)融入語文教學。

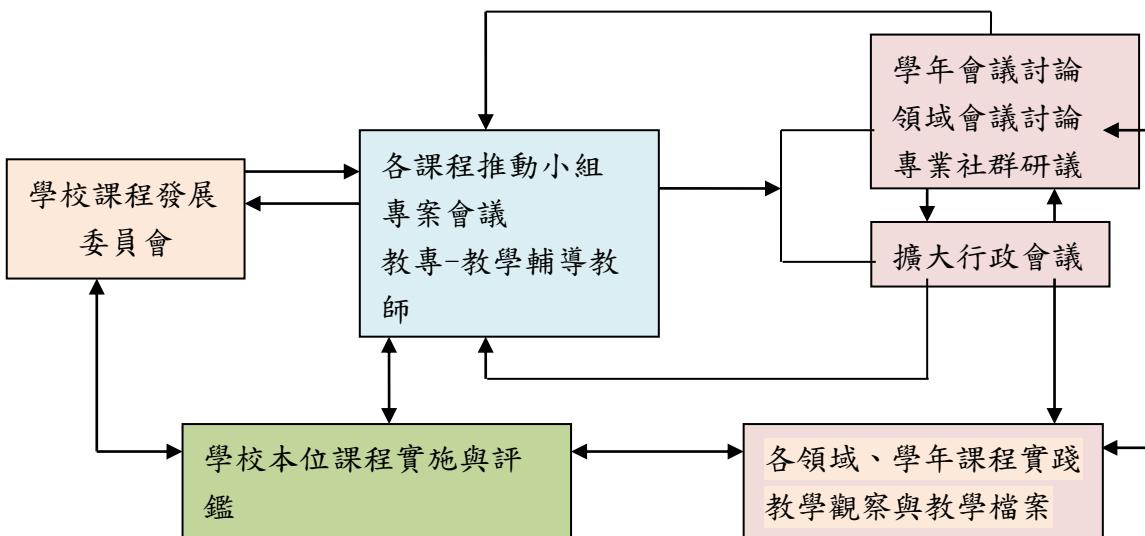
2. 程序性

「悠遊咱的好厝邊」結合「咱的好厝邊」及「自行車課程」，以社區為學習素材，依年段規畫學習主題，低年級有我們的金龜老樹、認識社區資源；中年級有造訪景美溪、集應廟仙跡岩搜奇；高年級有訪問校友、主題探索等課程主題。藉由活動體驗與實際操作，讓學生於操作中產生喜愛及認識文山區，以達到教育扎根之功效。

3. 全面性

規畫多元的學習活動，如：課後社團、課間活動、表演藝術、主題活動、深耕閱讀、晨光活動(慢跑、讀經、語文活動)、小田園，豐富學生的學習活動。

(三) 十二年國教課程規畫過程



二、三年級國語文領域課程計畫〔部定課程〕

臺北市文山區景美國民小學十二年國教三年級上學期國語文領域課程計畫

設計者：景美國小三年級教師群

學習目標	1. 應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。
	2. 利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。
教學材料	康軒版國小國語文領域3上教材

起訖週次	起訖日期	主 题	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵
第一週	9/01-9/05	第一單元 語文萬花筒	單元主題引導／第一課心的悄悄話	【一、心的悄悄話】 1-II-3 聽懂適程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	【一、心的悄悄話】 Aa-II-1 理解與運用國語文標注符號各類。 Ab-II-1 活中學習人體察他人感受，並給予適當的回應，以達成溝通的目標。 1,800個字的形、字音和字義。 Ac-II-4 國文語意與他人的互動時，能適切運用語言能力表達個人想法，理解與包容不同於意見，樂於參與及動，體會團隊合作的重要性。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	【一、心的悄悄話】 國-E-A1 國-E-B1 課文，體會詩歌明快的節奏感。 根據課文提問，了解「心」的心情和意義。 熟悉本課詞語，歸納「心」部生字的形、音、義。 個想法，理解與包容不同於意見，樂於參與及動，體會團隊合作的重要性。	【一、心的悄悄話】 1. 根據提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 根據課文提問，了解「心」的心情和意義。 3. 熟悉本課詞語，歸納「心」部生字的形、音、義。	【一、心的悄悄話】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 提出「心」的各種意義。 3. 理解生音用字義，「心」部大量識字，並會造詞。	5	國語 3 上 電子教科書	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【一、心的悄悄話】 【生命教育】E3 人生解會考緒行決個體。【教育】E5 欣賞個異重與的權利。

文山區景美國小

第六週	10/06-10/10	第二單元 處處有真 情	第四課 小丑魚 和海葵	【四、小丑魚和海葵】 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	【四、小丑魚和海葵】 Ab-II-3 用首件字及的反義與主要概念。 4-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-4 能適切運用語文表達法，理解個體的意見與社會團體合作的重要性。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	【四、小丑魚和海葵】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 常部表能。 Ad-II-1 意義段。 Ba-II-1 Cb-II-1	【四、小丑魚和海葵】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 常部表能。 Ad-II-1 意義段。 Ba-II-1 Cb-II-1	【四、小丑魚和海葵】 1. 「禹」字的形、音、義。運用意念，並相連用的詞語。 2. 分辨並运用意思的詞語。 3. 「一」就……」造自己的生活或活動經驗。 4. 根據文章段落的內容，明白文章結構對文本的作用，深入理解故事內容。	【四、小丑魚和海葵】 1. 「禹」字的形、音、義。運用意念，並相連用的詞語。 2. 分辨並运用意思的詞語。 3. 「一」就……」造自己的生活或活動經驗。 4. 根據文章段落的內容，明白文章結構對文本的作用，深入理解故事內容。	4	國語3 上電子教科書	發表評量實作評量	小丑魚和海葵全安教育解與
				【五、飛舞的絲帶】 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	【五、飛舞的絲帶】 Aa-II-1 標音的文本。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	【五、飛舞的絲帶】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 標音的文本。 Ab-II-8 詞類分辨。 Ac-II-4 各句氣義。 Bb-II-2 人際的交情感。	【五、飛舞的絲帶】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 標音的文本。 Ab-II-8 詞類分辨。 Ac-II-4 各句氣義。 Bb-II-2 人際的交情感。	【五、飛舞的絲帶】 1. 感受話語情境，專注並能想他人的討論。發言，說出自己的看法，整清楚用語的看語意。	【五、飛舞的絲帶】 1. 感受話語情境，專注並能想他人的討論。發言，說出自己的看法，整清楚用語的看語意。	5	國語3 上電子教科書	實作評量發表評量	【五、飛舞的絲帶】 命E7設地身同及去 【教育生展處同的心動的力自他受種助感心。
第七週	10/13-10/17	第二單元 處處有真 情	第五課 飛舞的絲帶	【五、飛舞的絲帶】 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	【五、飛舞的絲帶】 Aa-II-1 標音的文本。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	【五、飛舞的絲帶】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 標音的文本。 Ab-II-8 詞類分辨。 Ac-II-4 各句氣義。 Bb-II-2 人際的交情感。	【五、飛舞的絲帶】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 標音的文本。 Ab-II-8 詞類分辨。 Ac-II-4 各句氣義。 Bb-II-2 人際的交情感。	【五、飛舞的絲帶】 1. 感受話語情境，專注並能想他人的討論。發言，說出自己的看法，整清楚用語的看語意。	【五、飛舞的絲帶】 1. 感受話語情境，專注並能想他人的討論。發言，說出自己的看法，整清楚用語的看語意。	5	國語3 上電子教科書	實作評量發表評量	【五、飛舞的絲帶】 命E7設地身同及去 【教育生展處同的心動的力自他受種助感心。
				【五、飛舞的絲帶】 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	【五、飛舞的絲帶】 Aa-II-1 標音的文本。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	【五、飛舞的絲帶】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 標音的文本。 Ab-II-8 詞類分辨。 Ac-II-4 各句氣義。 Bb-II-2 人際的交情感。	【五、飛舞的絲帶】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 標音的文本。 Ab-II-8 詞類分辨。 Ac-II-4 各句氣義。 Bb-II-2 人際的交情感。	【五、飛舞的絲帶】 1. 感受話語情境，專注並能想他人的討論。發言，說出自己的看法，整清楚用語的看語意。	【五、飛舞的絲帶】 1. 感受話語情境，專注並能想他人的討論。發言，說出自己的看法，整清楚用語的看語意。	5	國語3 上電子教科書	實作評量發表評量	【五、飛舞的絲帶】 命E7設地身同及去 【教育生展處同的心動的力自他受種助感心。

第八週	10/20-10/24	單元 第二單元 處處有真 情	第五課 飛舞的絲 帶／第六課 小女生	【五、飛舞的絲 帶】 6-II-1 根據表 達需要，使用各 種標點符號。 【六、小女生】 2-II-2 運用適 當詞語、正確語 法表達想法。 3-II-1 運用注 音符號，理解生 字新詞，提升閱 讀效能。 4-II-1 認識常用 國字，至少1,800 字。 4-II-5 利用字 義推論詞義。 4-II-6 掌握偏 旁變化和間架 結構要領，書寫 正確及工整的硬 筆字。 5-II-2 理解各 種標點符號的用 法。 5-II-3 讀懂與學 習階段相符的文 本。	【五、飛舞的絲 帶】 Aa-II-1 注號類 標音的文本。 Ab-II-8 的 詞類分辨。 Ac-II-4 文 各句氣義。 Bb-II-2 交情 感。【六、女 生】 Aa-II-1 注號類 標音的文本。 Ab-II-1 個字 1,800 常的 形、字義。 Ab-II-5 3,000 常 詞念。	【五、飛舞的絲 帶】 -E-A1 語 國認文性語 重養的運 要興用認 我表奠學 現定習國 理用在活 體感受他 察感受並 當以通的 給予回應 成互達及 目標。【六、女 生】 -E-C2 人互 動切文達 法包意參及 動隊重要性。 【六、女 生】 -E-A1 語 國認文性語 重養的運 要興用認 我表奠學 現定習國 理用在活 體感受他 察感受並 當以通的 給予回應 成互達及 目標。	【五、飛舞的絲 帶】 1. 句子適當 的寫當中。 【六、女 生】 1. 根據境 境確進行 2. 字義間寫 硬3. 下拆確 義4. 句色用 5. 監視理 訊並找方 式文出。	【五、飛舞的絲 帶】 命E7設地身 同及去察己 者培恩。六 生環E2生命 與關植物生 命。六生環 教環知生美 值動的命。
				國語 3 上電子教科書	實作評量發 表評量練習 評量口頭評 量			

第九週	10/27-10/31	第二單元 處處有真 情	第六課 小女生 ／學習地 圖二	【學習地圖二】 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	【學習地圖二】 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與結構。	【學習地圖二】 -E-A1 國認文性語趣，語國識現定習國理用在活體的給的達及目標。	【六、小女生】 1. 利用位中的提示，重大的段落意。【學二】 1. 能認章和畫段。	【六、小女生】 1. 利用圖標出習題。地圖標。畫事的一的標。畫段事的序。成敘類的作畫。完成順事。	5 國語 3 上電子教科書	【六、小女生】 1. 利用圖標出習題。地圖標。畫事的一的標。畫段事的序。成敘類的作畫。完成順事。	實作評量 發表演評量 練習評量 評量口頭評量
-----	-------------	-------------------	--------------------------	--	---	--	---	---	---------------	---	---------------------------------

第十週	11/03-11/07	閱讀階梯一 —— 丸子與我	【閱讀階梯一 丸子與我】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	【閱讀階梯一 丸子與我】 Ac-II-2 各種句型。Ac-II-3 基本句義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與結構。 Ad-II-3 故事、現代詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文結構。	【閱讀階梯一 丸子與我】 E-A2 過國語，掌握各國語的讀法。 E-B1 國理用在活體的感受，給的達及目標。 E-C2 人能適用力人解個體感察他時，運用在活體的感受，給的達及目標。	【閱讀階梯一 丸子與我】 1. 對標圖。1. 個結息。 2. 事暢過讀場出兩故示詞誰。 3. 上結論代我的。4. 上線連轉前中的。5. 何導出點。	【閱讀階梯一 丸子與我】 三連訊。1. 對標圖。2. 事暢過讀場出兩故示詞誰。 3. 上線連轉前中的。4. 上線連轉前中的。5. 何導出點。	【閱讀階梯一 丸子與我】 故流並指者實，中個事代各從下線出名、是從下線連轉前中的。六引摘要表涵。「生文利用」學課。	【閱讀階梯一 丸子與我】 偶劇指：我、他。——內容深究。	【閱讀階梯一 丸子與我】 指名稱。指名稱。指名稱。指名稱。指名稱。指名稱。	4	國語3 上電子教科書	實作評量 發表演評量	讀一與 閱梯子 【階丸我】 實作評量	E12 喜讀。境 養閱態度環 生命與 知生美值動的 覺物的價懷 關植物命。

第廿一週	1/19-1/23	閱讀階梯二 拜訪火燒島	【閱讀階梯二 拜訪火燒島】 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	【閱讀二 拜訪火燒島】 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意與主旨單結構。	【閱讀二 拜訪火燒島】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 人與他動時，能適切運用文達法，理解容包意見，參與社區活動，體會合作的重要性。	【閱讀二 拜訪火燒島】 1. 連結句子與息，理解全文。 2. 找支持理由。	【閱讀二 拜訪火燒島】 句訊題。不間子息間及的連接標點全理解。從出支持點，並找到理由。	1 國語 3 上 電子 教科書	實作評量 發表演評量 習作評量 評量口頭評量	【閱讀二 拜燒島】 E3 與學關本策海 【素育閱悉科相文讀】 E1 親動水觀活視安全。
------	-----------	----------------	---	---	--	--	---	--------------------------------	---------------------------------	---

文山區景美國小

臺北市文山區景美國民小學十二年國教三年級下學期國語文領域課程計畫

設計者：景美國小三年級教師群

學習目標	1. 能應用注音符號，理解字詞，檢索資訊，吸收新知，提昇閱讀效能。
	2. 具備聆聽不同媒材的能力，並根據內容、語境與對方互動、雙方充分表述意見。
教學材料	康軒版國小國語文領域 3 下教材

起訖 週次	起訖日期	主 题	單元 名稱	學習表現	學習內容	核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學活動 重點	教 學 節 數	教 學 資 源	評 量 方 式	議題/議 題實質內 涵
第一 週	1/21-1/23	第一單元 用心生活	第一 課許 願	【一、許 願】 5-II-7 就文本的 觀點，找 出支持的 理由。 6-II-5 仿寫童 詩。	【一、許 願】 Aa-II-1 標注注音 符號的各 類文本。 Ab-II-3 常用字部 首及部件 的表音及 表義功能。 Ac-II-2 Ad-II-3 故事、童 詩、現代散 文等。 Bb-II-3 對物或自 然的情懷。	【一、許 願】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 閱讀各類 文本，從中 培養是非 判斷的能力， 以了解自 己與所處 社會的關 係，培養 同理心與 責任感，關 懷自然生 態與增進 公民意識。	【一、許願】 1. 運用仿 寫、接寫的技 巧，用「…… 使……」表達 自己的生活 或活動經驗。 2. 運用整理 後的表格規 畫寫作要 點，並仿作童 詩。	【一、許願】 1. 理解「…… 使……」的句 子，並造句運 用。 2. 完成童詩 仿作。	2	國 語 3 下 電 子 教 科 書	實 作 評 量 習 作 評 量 口 頭 評 量	【一、許 願】 【生命教 育】 E1 探討生 活議題，培 養學生思考 適應社會的 意願與態度。 E3 理解人是 會思考、能 思情緒、能 進行自主決 定的個體。

第二週	2/23-2/26	第一單元 用心生活	第二課 下雨的時候	【二、下雨的時候】 1-II-3 2-II-2 運用適當的詞語、正確確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	【二、下雨的時候】 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【二、下雨的時候】 國 -E-A2 透過國語文學習，掌握文本及解題策略，並透過學習問題，了解語氣與意義。 Ad-II-1 透過實踐，並轉換思維，並透過身體經驗，處理日常生活問題。 Ad-II-2 理解國文在活生生的日常中，運用語文常識，回答課文問題。 Ad-II-3 理解國文在活生生的日常中，運用語文常識，回答課文問題。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	【二、下雨的時候】 1. 運用歸類的方式，統整學字的部件，要學習識字。 2. 熟悉本字語，歸納「足」部字，並透過圖文觀察，回答相關問題，理解課文內容。 3. 透過圖文觀察，回答相關問題，理解課文內容。 4. 透過圖文觀察，回答相關問題，理解課文內容。	4	國語3 下電子教科書	實作評量紙筆評量口頭評量	【二、下雨的時候】戶外教育【育戶用感養耳舌及環境的能力】 E3 善官培、鼻觸靈對受。五官知眼、鼻觸靈對受。【育環】 E1 參學戶外自然覺環、與習體驗自然美、與完整性。
-----	-----------	--------------	--------------	--	---	--	---	---	---------------	--------------	---

第三週	3/02-3/06	第一單元 用心生活	第二課 下的時候 ／第 三課 遇見 美 奶奶	【二、下 雨的時 候】 5-II-8 運用、提 論等策 略，增 進對文 本的解 。	【二、下 雨的時候】 Ab-II-3 常用部 件及表 音功能。 Ac-II-4 各類語 意。 6-II-2 培養感 力、等本 力基。【 三、遇 見美如 奶奶】 1-II-4 根據話 情境，分 辨內容， 否切題 理解內 容和並 對方互 動。	【二、下 雨的時候】 -E-A2 透過學 文、發 展解 題初 習問 略、轉 透與理 解國 用在活 體給回 達及目 標。	【二、下 雨的時候】 -E-B1 透過實 日問題 活國理 解國日 中察受 予回成 互導。	【二、下 雨的時候】 -E-C1 各從是 的了解 所的養 與關生 進。見 【三、遇 見美如 奶奶】 Ab-II-3 常首部 件及表 音功能。 Ab-II-9 量詞用 量。Ac-II-3 基礎意 義。Cb-II-2 各類文 反人、 族群。	【二、下 雨的時候】 1. 透 過閱 讀，理 解詩 歌的意 涵。官 握旨、 習問 略、轉 透與理 解國 用在活 體給回 達及目 標。	【二、下 雨的時候】 1. 透 過閱 讀，理 解詩 歌的意 涵。官 握旨、 習問 略、轉 透與理 解國 用在活 體給回 達及目 標。	【二、下 雨的時候】 1. 理 解詩 的趣味 的確回 答問題。 2. 運用 感官描 述感受。 【三、遇 見美如 奶奶】 1. 理 解課文 內容，並 回答問題。 2. 「少」 部件，並 正確使 用。 3. 外特 人物的 看法。	5	國語 3 下電子教科書	實作評量紙 評量口頭評量	【二、下 雨時候】 戶外教 育戶用 感知養 耳舌及心 靈能力環 境的【育 環與學習 知境平衡 完【見 美如奶奶】 【生命教 育】 E7身處同 設、受心同 地身理動能 他的助感 心。
				【二、下 雨的時候 ／第 三課 遇見 美奶奶	5-II-8 運用、提 論等策 略，增 進對文 本的解 。	【二、下 雨的時候 Ab-II-3 常用部 件及表 音功能。 Ac-II-4 各類語 意。 6-II-2 培養感 力、等本 力基。【 三、遇 見美如 奶奶】 1-II-4 根據話 情境，分 辨內容， 否切題 理解內 容和並 對方互 動。	【二、下 雨的時候 -E-A2 透過學 文、發 展解 題初 習問 略、轉 透與理 解國 用在活 體給回 達及目 標。	【二、下 雨的時候 -E-B1 透過實 日問題 活國理 解國日 中察受 予回成 互導。	【二、下 雨的時候 -E-C1 各從是 的了解 所的養 與關生 進。見 【三、遇 見美如 奶奶】 Ab-II-3 常首部 件及表 音功能。 Ab-II-9 量詞用 量。Ac-II-3 基礎意 義。Cb-II-2 各類文 反人、 族群。	【二、下 雨的時候 1. 透 過閱 讀，理 解詩 歌的意 涵。官 握旨、 習問 略、轉 透與理 解國 用在活 體給回 達及目 標。	【二、下 雨的時候 1. 透 過閱 讀，理 解詩 歌的意 涵。官 握旨、 習問 略、轉 透與理 解國 用在活 體給回 達及目 標。	【二、下 雨的時候 1. 理 解詩 的趣味 的確回 答問題。 2. 運用 感官描 述感受。 【三、遇 見美如 奶奶】 1. 理 解課文 內容，並 回答問題。 2. 「少」 部件，並 正確使 用。 3. 外特 人物的 看法。	5	國語 3 下電子教科書	實作評量紙 評量口頭評量

第五週	3/16-3/20	第一單元生活 用心生活 ／第二單元創意無限	學習地圖一／單元主題引導／第四課工匠之祖	【學習地圖一】6-II-4 寫書敘、說明作用事物的作品。【四、工匠之祖】1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解內容和感應對方。3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。2-II-2 運用適當詞語、正確確語法達想法。4-II-2 利用部件充量。4-II-4 能分辨近字詞，並正用。	【學習地圖一】Ad-II-2 篇意簡單的結構。【四、工匠之祖】Aa-II-1 標符類文本。Ab-II-4 音字及多義字。Ac-II-1 各各符號。Ac-II-2 各各句型。Ad-II-2 篇意簡單的結構。	【學習地圖一】Ad-II-2 大意簡單的結構。【四、工匠之祖】Aa-II-1 音各類文本。Ab-II-4 音字及多義字。Ac-II-1 點各符號。Ac-II-2 基本句型。Ad-II-2 大意簡單的結構。	【學習地圖一】-E-A1 國認識的文字，培養的語趣，能文，能語，能國識現定的國理用在活體的給的達及回成互標。【四、工匠之祖】-E-A2 國透過學文、及篇意簡單的結構。	【學習地圖一】1.「人」從個性、感受、組寫相關人物。【四、工匠之祖】1.利用音符號，察詞語句在不同的意義，辨識多利」的意思。	【學習地圖一】1.運用「常用語」，讓個性寫印人發表。【四、工匠之祖】1.從發所相報導。2.正形阻」別在中利句的意義。	【學習地圖一】1.運用詞語，一位象，並發文自過事或課文自過事或使用「祖、形近字」別不同代「鋒文表阻」中所的意義。	5	國語3 下電子教科書	實作評量自我評量口頭評量評量	【學習地圖一】戶外教學【育戶用感養耳舌及環的【匠【育環覺生展用資習中用源形式。【畫生涯問題決定力。

第七週	3/30-4/03	第二單元 創意無限	【五、學田鼠開路】 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。4-II-5 利用字義推義。 5-II-6 運用學習的摘要策略。 6-II-4 書敘用事物品。	【五、學田鼠開路】 Aa-II-1 標注符號各類文本。Ab-II-1 用字形、字音和字義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	【五、學田鼠開路】 國-E-A2 國理解國用在活體的給的達及目標。 -E-B1 與語常學他適應溝動切文達法包意參及動隊重要性。	【五、學田鼠開路】 1. 熟悉並運用各類文本。2. 終於法表達經驗透過觀察課文內容。3. 能自己或達活動動切文達法包意參及動隊重要性。	【五、學田鼠開路】 1. 並運用理解「.....」的語詞拆新意思。2. 終於句型運用理解「.....」的語詞拆新意思。3. 並能自己或達活動動切文達法包意參及動隊重要性。	【五、學田鼠開路】 1. 用拆新詞解釋意思。「.....」的語詞拆新意思。2. 終於句型運用理解「.....」的語詞拆新意思。3. 並能自己或達活動動切文達法包意參及動隊重要性。	【五、學田鼠開路】 1. 用拆新詞解釋意思。「.....」的語詞拆新意思。2. 終於句型運用理解「.....」的語詞拆新意思。3. 並能自己或達活動動切文達法包意參及動隊重要性。	4	國語 3 下 電 子 教 科 書	實作評量 口頭評量 紙筆評量 量習作評量	學開 【田 路】 環境 【育 展】 環知 展發 境擊 環知 生對 物系 擊。	E4 經濟工 對的。 E5 類型人 活其生 態衝。 覺的態 生活其 他生的 衝。
第五課 學田鼠開路	【五、學田鼠開路】 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。4-II-5 利用字義推義。 5-II-6 運用學習的摘要策略。 6-II-4 書敘用事物品。	【五、學田鼠開路】 Aa-II-1 標注符號各類文本。Ab-II-1 用字形、字音和字義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	【五、學田鼠開路】 國-E-A2 國理解國用在活體的給的達及目標。 -E-B1 與語常學他適應溝動切文達法包意參及動隊重要性。	【五、學田鼠開路】 1. 熟悉並運用各類文本。2. 終於法表達經驗透過觀察課文內容。3. 能自己或達活動動切文達法包意參及動隊重要性。	【五、學田鼠開路】 1. 並運用理解「.....」的語詞拆新意思。2. 終於句型運用理解「.....」的語詞拆新意思。3. 並能自己或達活動動切文達法包意參及動隊重要性。	【五、學田鼠開路】 1. 用拆新詞解釋意思。「.....」的語詞拆新意思。2. 終於句型運用理解「.....」的語詞拆新意思。3. 並能自己或達活動動切文達法包意參及動隊重要性。	4	國語 3 下 電 子 教 科 書	實作評量 口頭評量 紙筆評量 量習作評量	學開 【田 路】 環境 【育 展】 環知 展發 境擊 環知 生對 物系 擊。	E4 經濟工 對的。 E5 類型人 活其生 態衝。 覺的態 生活其 他生的 衝。			

第八週	4/06-4/10	第二單元 創意無限	第六課 神奇密碼	【六、神奇密碼】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	【六、神奇密碼】 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-4 各類文氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	【六、神奇密碼】 -E-A1 認識國語要重養的性，培養的語文，能運用語文、自我表達的特色。 -E-B1 理解國語常學在活體中察他並給予回應，適以溝通的達及目標。 -E-C2 人能適語表達法，容意參及動，體合作的	【六、神奇密碼】 1. 專學的語言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 觀察圖片或影像，簡要說明QR Code的特色。 3. 運用注音符號，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。	【六、神奇密碼】 1. 專心聆聽問題。蒐集中QR Code的用途，並進行分享。 2. 集中使用「描、苗」、「券、卷」。	4	國語3 下電子教科書	實作評量 【資育】 E2 使科訊解決簡單問題。 【科育】 E1 了日常產解見品與式。
-----	-----------	--------------	-------------	--	---	--	---	---	---	---------------	--

第九週	4/13-4/17	第二單元 創意無限	第六課 神奇密碼/ 學習地圖二	【六、神奇密碼】 5-II-3 認懂與學習階段相符的文本。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。 【學習地圖二】 5-II-4 掌握句子和段落的主要概念。 5-II-6 運用適合學習摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的解。	【六、神奇密碼】 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 【學習地圖二】 Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	【六、神奇密碼】 -E-A1 認識國語的重要性，培養的興趣，能文識我，自我現定的基礎。理解國文在活體的感受，給予回應，達成互目的。	【六、神奇密碼】 1. 理解數字的正確運用。 2. 透過圖文觀察，抓取文章要點，回答與課文相關問題。 3. 理解關聯詞的使用，並修改文句中的錯誤。使用關聯詞。發揮意，針對文章改寫。	【六、神奇密碼】 1. 使用數字的語意，並正確運用。 2. 透過圖文內容，並回答問題。回答與課文相關問題。 3. 理解關聯詞的使用，並修改文句中的錯誤。使用關聯詞。發揮意，針對文章改寫。	【六、神奇密碼】 1. 使用數字的語意，並正確運用。 2. 透過圖文內容，並回答問題。回答與課文相關問題。 3. 理解關聯詞的使用，並修改文句中的錯誤。使用關聯詞。發揮意，針對文章改寫。	4	國語3 下電子教科書	實作評量 自我評量 口頭評量 評量	【六、神奇密碼】 E2 訊訊教資育資用技術解決生活問題。 【科育】 E1 平日解見品與式。常產途方
-----	-----------	--------------	-----------------------	--	--	--	---	--	--	---	---------------	----------------------------	--

第十一週	4/27-5/01	第三單元 探索大自然 題引導／第 七課 油桐花・ 五月雪	單元主 題 引導 ／第 七課 油桐花・ 五月雪	【七、油 桐花・五 月雪】 1-II-4 根據話 語分 辨內 容是 否切 題，要 理 解 內 容和 並與 對方 互動。 2-II-3 把握說 話的重 點與順 序，對 談時能 適當的 回應。 4-II-1 5-II-3 讀懂與 學習階 段相 符的文 本。	【七、油 桐花・五 月雪】 Aa-II-1 標符類 文本。音 各 根據情 境，分 辨內 容是 否切 題，要 理 解 內 容和 並與 對方 互動。 Ab-II-2 1,200個常 用字的使 用。 Ab-II-3 常常用首 部及部 件的表 音及義 功能。 Ab-II-7 國字組的 詞彙規則。 Ac-II-4 各類文 氣的語 意義。	【七、油 桐花・五 月雪】 Aa-II-1 標符類 文本。音 各 根據情 境，分 辨內 容是 否切 題，要 理 解 內 容和 並與 對方 互動。 Ab-II-2 1,200個常 用字的使 用。 Ab-II-3 常常用首 部及部 件的表 音及義 功能。 Ab-II-7 國字組的 詞彙規則。 Ac-II-4 各類文 氣的語 意義。	【七、油 桐花・五 月雪】 E-A1 國運 感文 美，發 創賞 素養。 -E-B3 多感 官藝 體驗 中的事 物，藝 美，並 文欣 活感 發創 賞素 養。	【七、油 桐花・五 月雪】 E-A1 國運 感文 美，發 創賞 素養。 -E-B3 多感 官藝 體驗 中的事 物，藝 美，並 文欣 活感 發創 賞素 養。	【七、油 桐花・五 月雪】 1. 小組 中的切 題性，並 做適當 的回 應。 2. 常 意字 義，進 而正 確的 字體。 3. 了解 各偏 形，從 中非 能解 力，以 自處 關係， 同責 懷態， 公民意 識。	【七、油 桐花・五 月雪】 論話 境中， 能分 辨他 人說 話內 容是 否切 題，並 做合 宜的回 應。 1. 在 的中， 能分 辨他 人說 話內 容是 否切 題，並 做合 宜的回 應。 2. 常 意字 義，進 而正 確的 字體。 3. 了解 各偏 形，從 中非 能解 力，以 自處 關係， 同責 懷態， 公民意 識。	【七、油 桐花・五 月雪】 論話 境中， 能分 辨他 人說 話內 容是 否切 題，並 做合 宜的回 應。 1. 在 的中， 能分 辨他 人說 話內 容是 否切 題，並 做合 宜的回 應。 2. 常 意字 義，進 而正 確的 字體。 3. 了解 各偏 形，從 中非 能解 力，以 自處 關係， 同責 懷態， 公民意 識。	5	國語 3 下電子教科書	實作評量 環境教 育	【七、油 桐花・五 月雪】 E1 戶外 與習 體知 境平 整性。	
第十二週	5/04-5/08	第三單元 探索大自然 題引導／第 八課 大自然 的美術 館	第八課 大 自然 的美 術 館	【八、大 自然的 美術館】 1-II-1 聆聽時能 讓對方充 分表達意 見。2-II-3 把握說 話的重 點與順 序，對 談時能 適當的 回應。 4-II-2 利用共 同部 件，擴 充識 量。4-II-4 能分 辨形 近、音 近字 詞，並 正用。 4-II-5 利 用 推 義。	【八、大 自然的 美術館】 Ab-II-1 1,800個常 用字的字 形、字音和 字義。 Ab-II-6 2,000個常 用語詞的 使用。 Ac-II-3 基礎複 句的意義。 Ad-II-2 篇章的大 意、主旨 簡單結構。 Bb-II-3 對物或自 然的情懷。	【八、大 自然的 美術館】 Ab-II-1 1,800個常 用字的字 形、字音和 字義。 Ab-II-6 2,000個常 用語詞的 使用。 Ac-II-3 基礎複 句的意義。 Ad-II-2 篇章的大 意、主旨 簡單結構。 Bb-II-3 對物或自 然的情懷。	【八、大 自然的 美術館】 -E-B1 理解國 字在活 體的感 受，並 給的回 達及目 標。	【八、大 自然的 美術館】 -E-B1 理解國 字在活 體的感 受，並 給的回 達及目 標。	【八、大 自然的 美術館】 1. 欣 賞影 片，影 片主 課的意 識，表 達對 懷，進 而珍 惜自 然資 源。 2. 聆 聽課文 的關 鍵字 或答 案，回 答問 題。 3. 熟 悉課 文相 關問題 的答 案，回 答問 題。 4. 認 識詞 語，並 正確 運用。	【八、大 自然的 美術館】 1. 賞 影片， 回答相 關問題。 2. 內 容，並 回答問 題。 3. 理解 本課 生字詞 語，並 正確 運用。 4. 理解 近義 詞，並 正確 運用。	【八、大 自然的 美術館】 1. 欣 賞影 片，影 片主 課的意 識，表 達對 懷，進 而珍 惜自 然資 源。 2. 聆 聽課文 的關 鍵字 或答 案，回 答問 題。 3. 熟 悉課 文相 關問題 的答 案，回 答問 題。 4. 認 識詞 語，並 正確 運用。	【八、大 自然的 美術館】 1. 賞 影片， 回答相 關問題。 2. 內 容，並 回答問 題。 3. 理解 本課 生字詞 語，並 正確 運用。 4. 球 「柳」、「 列」、「 烈」、「 斧」、「 出」、「 巧」等 的意 思。	5	國語 3 下電子教科書	互評 習作評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【七、油 桐花・五 月雪】 E1 戶外 與習 體知 境平 整性。 【自然館 海洋教 育】 E4 認 海 識 家 鄉 域 產 海 認 常 流 資 珍 源。

第十四週	5/18-5/22	第三單元 探索大自然	學習地圖三	【學習地圖三】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【學習地圖三】 Ac-II-4 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-3	【學習地圖三】 國國國 -E-A2 -E-B3 重受 多感 官感 美體 之生 美活 事物，並 發創 美活 感美 美活 欣養	【學習地圖三】 1. 運用方法 讀明類 說的文章。	【學習地圖三】 1. 觀察明類文章，運用方法辨別說明類的文章。	5	國語3 實作評量 下電子教科書	【九、臺灣魚】 【環境教育】 E5 覺得人類的生活型態生態衡 環知生活其他生物與的對系擊。
第十五週	5/25-5/29	第三單元 探索大自然／第四單元閱讀 單元主題引導／第十課漁夫和金魚	學習地圖三／單元	【十、漁夫和金魚】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	【十、漁夫和金魚】 Ab-II-7 國字組成國理用Ac-II-2 各句型。各類文的意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Cc-II-1 各類文中術、信思想內涵。	【十、漁夫和金魚】 國-E-A2 -E-B1 運文生習人並當以通的給回成互及目標。 -E-C1 -E-C1 各從是非能解所的養與會培心理感，關自然增進	【十、漁夫和金魚】 1. 運用注音符號輔助的課文。 2. 經由思考，對於個人和推想論，並理解事主旨。 3. 用正確的速率，讀快感，表情和情感的情感。	【十、漁夫和金魚】 1. 理解音形並本字。2. 理解內容，並回答問題。3. 理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美境和人物情感。	5	國語3 實作評量 下電子教科書	【十、漁夫和金魚】 【生命教育】 E5 探索生命的樂章，從生活道及練習中培養以，做出快樂的選擇。E6 生常日中德美習德及斷事值同。從日常生活養成，做出判斷美和價值不一樣的評價。

第十七週	6/08-6/12	第四單元 閱讀探照燈	第十 一課 聰明 的鼠 鹿	【十一、聰明的鼠鹿】 3-II-1 4-II-1 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感應力、想像力等寫作基本能力。	【十一、聰明的鼠鹿】 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3	【十一、聰明的鼠鹿】 國-E-A2 -E-B3 重受之 美，體驗生 活中的美 感事物，並 發創作的文 藝與基本素 養。	【十一、聰明的鼠鹿】 1.熟悉本課詞識語，「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。2.根據問題，理解課文內容。3.理解條件句的適用機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。4.發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。	【十一、聰明的鼠鹿】 「幕、損、捐」字形的異同，並正確運用。 2.理解文章內容，並正確回答問題。 3.理解「只有……才……」的句型，並造句運用。 4.將部分劇本進行改寫，並加入心情、表情、動作，讓內容更生動。	5	國語3 下電子教科書	實作評量 評量習作評 量口頭評量 評量活動評量	【十一、聰明的鼠鹿】 【安全教育】 E4 探討常生該注 意全。
------	-----------	---------------	---------------------------	---	--	--	--	--	---	---------------	----------------------------------	---

第十八週	6/15-6/19	第四單元 閱讀探照燈	第十二課 還要跌幾次	【十二、還要跌幾次】 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要情感，並對方互動。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號解生字新詞，提升閱效能。 4-II-4 能分辨形近字詞，並正確用。	【十二、還要跌幾次】 Aa-II-1 標注音符號各類文本。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	【十二、還要跌幾次】 -E-A2 透過學習，掌握文旨、發展及解題問略、初探問題，了解隱含的意義。	【十二、還要跌幾次】 -E-B1 國理解國文在活體的感受，並給回應，溝通的達成互動目標。	【十二、還要跌幾次】 -E-C1 國閱讀文本，培養斷判力，自己處關同責懷態，並使	【十二、還要跌幾次】 1. 專心聆聽故事，聽懂故事的重點和表達的技巧。 2. 根據提問，了解課文意義。 3. 熟悉本課語，運用歸類方法，辨認同音字。 4. 了解副詞在意子的句用。	【十二、還要跌幾次】 1. 聽故事，用話說重點。 2. 理解內容，並回答問題、納文章主旨。 3. 理解形音字並運用。 4. 分辨句子並學會運用。	4	國語3 下電子教科書	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	【十二、還要跌幾次】 【生命教育】 E1 探議養生討論問題，思考情度。【人權教育】 E7 認識生活平、理、規則受不公合反規康害，並到傷害，知道尋求救助的管道。

第廿週	6/29-7/03	閱讀階梯二 故宮珍玩	【閱讀故宮珍玩】 1-II-2 具備聆聽意 不同媒材的基 本能力。 2-II-4 樂於參與討 論，供個觀點和 意見。	【閱讀故宮珍玩】 Ad-II-2 篇章、主 意簡單、結構。 2-II-4 加詩、現代散 文等。	【閱讀故宮珍玩】 Ad-II-3 故事、童 詩、現代散文等。 Bc-II-3 數據、圖 表、圖片工具輔助說明。	【閱讀故宮珍玩】 E-A2 語文、發 展解題、初維 思考、問題。	【閱讀故宮珍玩】 E-B3 多感、思過 與理、問題。	【梯級玩】 1. 運用監控評 估，我閱讀狀況。 2. 依監控步驟， 理解課文內容。 3. 理解說文方 法，說文重點。 4. 有關動物的文 章，拓闊閱讀視 野。	【梯級玩】 1. 後評估，讀文 解題，課文默讀 進行評估。 2. 讀深理解，運 用標圖式，課文 理解。	【梯級玩】 1. 後評估，讀文 解題，課文默讀 進行評估。 2. 讀深理解，運 用標圖式，課文 理解。	【梯級玩】 1. 後評估，讀文 解題，課文默讀 進行評估。 2. 讀深理解，運 用標圖式，課文 理解。	【梯級玩】 1. 後評估，讀文 解題，課文默讀 進行評估。 2. 讀深理解，運 用標圖式，課文 理解。	【實作評量】 國語3下電子教科書	E13 泛廣不主文 意觸型學的題本。
-----	-----------	---------------	--	---	---	---	----------------------------------	--	---	---	---	---	---------------------	-----------------------

三、景美國小教科書及補充教材版本

★114 學年度上學期

臺北市文山區景美國小114學年度第一學期教科書版本

114年5月21日經課發會通過

各科版本一覽表

科目年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	南一
數 學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林
生活課程	康軒	康軒				
社 會			康軒	康軒	翰林	翰林
自然科學			康軒	康軒	康軒	南一
藝 術			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
英語文			翰林 Here We Go (3)	翰林 Here We Go (5)	康軒 Wonder World (7)	康軒 Wonder World (9)
景美地球村 補充教材	康軒 Cool ABC (1)	翰林 Here We Go (1)	翰林 Here We Go (3)	翰林 Here We Go (5)	康軒 Wonder World (7)	康軒 Wonder World (9)
景美數位智慧 補充教材			巨岩 Windows11 電腦小小兵	無限可能創意 Word 2021	巨岩 Scratch3 程式輕鬆玩	小石頭 Inkscape 向量繪圖
本土語文	康軒閩南語 (1)	康軒閩南語 (3)	康軒閩南語 (5)	康軒閩南語 (7)	康軒閩南語 (9)	康軒閩南語 (11)
	真平客家語 (1)	真平客家語 (3)	真平客家語 (5)	真平客家語 (7)	真平客家語 (9)	真平客家語 (11)

★114 學年度下學期

臺北市文山區景美國小114學年度第二學期教科書版本

114年5月21日經課發會通過

各科版本一覽表

科目年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	南一
數 學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林
生活課程	康軒	康軒				
社 會			康軒	康軒	翰林	翰林
自然科學			康軒	康軒	康軒	南一
藝 術			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
英語文			翰林 Here We Go (4)	翰林 Here We Go (6)	康軒 Wonder World (8)	康軒 Wonder World (10)
景美地球村 補充教材	康軒 Cool ABC (2)	翰林 Here We Go (2)	翰林 Here We Go (4)	翰林 Here We Go (6)	康軒 Wonder World (8)	康軒 Wonder World (10)
景美數位智慧 補充教材			宏全資訊 Google 新視野與AI大冒險	無限可能創意 Power Point 2021	巨岩 Scratch3 程式輕鬆玩	碁峰資訊 Canva 創意AI好設計
本土語文	康軒閩南語 (2)	康軒閩南語 (4)	康軒閩南語 (6)	康軒閩南語 (8)	康軒閩南語 (10)	康軒閩南語 (12)
	真平客家語 (2)	真平客家語 (4)	真平客家語 (6)	真平客家語 (8)	真平客家語 (10)	真平客家語 (12)

四、景美國小三年級各領域評量項目

臺北市文山區景美國民小學 114 學年第一學期各領域評量項目-三年級

領域	評量項目 (質的評量)
國語文	1. 能培養良好的聆聽態度。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字書寫。 4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 5. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。
本土語文/臺灣手語	1. 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 2. 能聆聽並理解對方所說的閩南語。
英語文	1. 能聽懂本學期主題的英語單字。 2. 能聽懂並以英語回答問題。 3. 能積極參與課堂學習活動。
數學	1. 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 2. 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 3. 解決四則估算之日常應用問題。 4. 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。
社會	1. 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2. 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3. 兒童在生活中擁有許多權利與責任。
自然科學	1. 認識植物身體根、莖、葉、花、果實和種子各部位構造與功能。 2. 探討磁鐵的特性，知道磁鐵磁極有同極互相排斥、異極互相吸引的特性。 3. 知道空氣無所不在、占有空間、沒有固定的形狀，而且流動會形成風，還具有可以被壓縮等特性與生活的應用。 4. 察覺物質溶解的量是有限的，提高溫度，物質在水中溶解的量會增加。
藝術(音樂)	1. 正確的運氣、運舌、按法吹奏直笛的旋律。 2. 認識高音譜表上的中央 Do 到高音 Do 的唱名。
藝術(美勞)	1. 能運用點線面的元素創作藝術作品。 2. 能觀察事物的外觀及特徵並描繪出來。
綜合活動	1. 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2. 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 3. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。
健康與體育	1. 了解促進健康的生活方法。 2. 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。
景美趣學習	1. 能透過各種宣導活動，學習保護自身安全。 2. 在各種活動中培養與同儕討論、合作、分享的能力。
景美地球村	1. 理解天氣變化對生活的影響、均衡飲食、甜點文化 2. 綠色交通對環境的益處。 3. 理解簡易英文的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
景美數位智慧	1. 能遵守電腦教室規則並用心學習。 2. 對電腦的軟硬體與操作有基礎認識。 3. 會用電腦中英文打字。

臺北市文山區景美國小 114 學年第二學期各領域評量項目-三年級

領域	評量項目(質的評量)
國語文	1. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 能確實把握聆聽的方法。 4. 能保持良好書寫的習慣，並且運筆熟練。 5. 能運用各種簡單的方式練習寫作。
本土語文/臺灣手語	1. 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 2. 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。
英語文	1. 能聽懂本學期主題的英語單字。 2. 能聽懂並以英語回答問題。 3. 能積極參與課堂學習活動。
數學	1. 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 2. 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 3. 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。
社會	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3. 感受與欣賞不同文化的特色。
自然科學	1. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 2. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 3. 透過各種探究活動，了解動物不同的生活方式，並知道環境因素改變會影響動物的生存。 4. 學習正確測量與記錄氣溫、雨量、風向風力的方法。
藝術(音樂)	1. 正確的運氣、運舌、按法吹奏直笛的旋律。 2. 認識高音譜表上的中央 Do 到高音 Re 的唱名及樂理符號。
藝術(美勞)	1. 能運用不同的媒材與表現方式創作作品。 2. 能學習觀察造型的能力及發揮創作能力。
綜合活動	1. 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2. 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 3. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。
健康與體育	1. 生長發育的意義與成長個別差異。 2. 表現增進團隊合作、友善的互動行為。
景美趣學習	1. 能透過各種宣導活動，學習保護自身安全。 2. 能觀察景文街之商店特色，並完成學習單。 3. 能透過上下課翻轉，學習規劃參與活動。
景美地球村	1. 能理解大象與椰子樹的結構與再生利用的方式 2. 了解不同文化生死觀的尊重和包容，並學習希望、愛與分享的重要性。 3. 能使用簡易的日常生活用語積極參與各種課堂練習活動。
景美數位智慧	1. 能使用電子郵件寄信、轉信等功能。 2. 能使用網際網路的搜尋、下載、地圖等用途。 3. 能遵守電腦教室規則並用心學習。

五、景美國小三年級各領域學習評量方法

臺北市文山區景美國民小學 114 學年度第一學期學習評量彙整表-三年級

評量方式 評量領域			紙筆測驗		口試	表演	實作	作業	報告	資料蒐集整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案	其他
			定期評量	平時評量											
期中評量(十一月六日、七日)	語文領域	國語文	V	V	V				V			V		V	
		本土語文/台灣手語		V	V	V	V	V							V
	英語文		V		V	V			V						V
	數學		V	V	V			V	V	V					V
	社會		V	V	V				V	V					V
	自然科學		V	V	V			V	V						V
	藝術	音樂				V	V	V							
		美勞					V				V				
	綜合活動			V	V			V		V					
	健康與體育			V				V	V						
	景美趣學習							V	V	V	V				
	景美地球村				V			V	V						
	景美數位智慧							V	V	V	V				

期末評量 (一月十三日、十四日)	語文領域	國語文	V	V	V			V			V		V		
		本土語文/ 台灣手語		V	V	V	V	V							V
	英語文		V	V	V	V		V		V					
	數學		V	V	V		V	V	V						V
	社會		V	V	V			V	V						V
	自然科學		V	V	V		V	V							V
	藝術	音樂				V	V	V							
		美勞					V				V				
	綜合活動			V	V		V		V						
	健康與體育			V			V	V							
	景美 趣學習					V	V	V	V						
	景美 地球村				V		V	V							
	景美數位 智慧					V	V	V	V						

臺北市文山區景美國小 114 學年度第二學期學習評量彙整表-三年級

評量方式 評量領域		紙筆測驗		口試	表演	實作	作業	報告	資料蒐集整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案	其他
		定期評量	平時評量											
期中評量(四月十六日、十七日)	語文領域	國語文	V	V	V			V			V		V	
		本土語文/台灣手語		V	V	V	V	V						V
	英語文		V		V	V		V						V
	數學		V	V	V		V	V	V					V
	社會		V	V	V			V	V					V
	自然科學		V	V	V		V	V						V
	藝術	音樂				V	V	V						
		美勞					V				V			
	綜合活動			V	V		V		V					
	健康與體育			V			V	V						
	景美趣學習						V	V	V	V				
	景美地球村				V		V	V						
	景美數位智慧						V	V	V	V				

期末評量(六月二十三、二十四日)	語文領域	國語文	V	V	V			V			V		V	
		本土語文/台灣手語		V	V	V	V	V						V
	英語文		V	V		V		V						
	數學		V	V	V		V	V	V					V
	社會		V	V	V			V	V					V
	自然科學		V	V	V		V	V						V
	藝術	音樂				V	V	V						
		美勞					V				V			
	綜合活動			V	V		V		V					
	健康與體育			V			V	V						
	景美趣學習						V	V	V	V				
	景美地球村				V		V	V						
	景美數位智慧						V	V	V	V				

六、景美國小三年級法律規定教育議題實施規劃

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	融入彈性學習課程或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	1	上	景美趣學習	校園探索趣	1	2	*環境教育法第19條 每學年至少4小時(6節)。
			生活領域	校園大探索	6	6	
			景美趣學習	我們的金龜老樹	13	1	
			景美趣學習	畫金龜老樹樹保課程	21	1	
	2	下	景美趣學習	動物平權課程	6	1	
			生活	生態園導覽	7	4	
			景美趣學習	樹保課程	9	1	
			生活	認識樹朋友	7.8	6	
		上	景美趣學習	體驗工廠校外教學	15	3	
			景美趣學習	台大農場校外教學	14	3	

	3	上	自然科學	多采多姿的植物	3.4	6	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時(6節) 在正式課程外實施四小時以上。
			景美趣學習	防災演練	3	1	
			景美趣學習	食農教育介紹	6	1	
			景美趣學習	咱的好厝邊-景小圍牆巡禮淨街活動	14	2	
			景美趣學習	校外教學：林安泰古厝、郭元益糕餅博物館	16	3	
			國語文	第六課小女生	8-9	10	
		下	景美趣學習	複合式防災演練(預演)	2	1	
			景美趣學習	複合式防災演練(正式演練)	3	1	
			景美趣學習	校外教學：動物園	11	3	
			景美趣學習	咱的好厝邊：造訪景文街商圈	16	2	
家庭教育課程	1	上	景美趣學習	生命教育戲劇	17	2	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時(6節) 在正式課程外實施四小時以上。
			景美趣學習	扭轉生命的旅程	20	1	
			生活領域	熱鬧迎新年	19	6	
			生活領域	團圓除夕夜	20	6	
		下	景美趣學習	如果家裡出現了刺刺	12	1	
			景美趣學習	母親節卡片製作	14	1	
			國語文	甜蜜的家	9	5	
	2	上	景美趣學習	營養教育-烤蛋塔	16	3	
		下	景美趣學習	感恩心送暖情-母親節護蛋	11	3	
	3	上	社會	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能 第2課家庭的倫理	4-7	6	
		下	景美趣學習	母親節活動【洗手・奉茶】	12	2	
			景美趣學習	情緒臉譜	15	2	
			景美趣學習	扭轉生命的旅程	17	2	
性侵害防治教育課程	1	上	景美趣學習	我會正確使用廁所	2	1	*性侵害犯罪防治法第7條：每學年至少4小時。
			生活領域	校園安全小達人	8	6	
			景美趣學習	性侵防治：誰是大野狼	19	1	
		下	景美趣學習	如果家裡出現了刺刺	12	1	
			景美趣學習	我的家庭樹	19	1	
	2	上	景美趣學習	我真的很不錯 【扭轉生命旅程-低年級】 SOS-安全計畫 活動一：害怕是好的 活動二：誰來幫忙 活動三：求救練習	2.19	2	

家庭暴力防治 課程		下	景美趣學習	寶貝身體-我不喜歡你碰我 成長與學習-迎接新生活 生命教育(情緒教育)	16.18	2	*家庭暴力防治法第60條):每學年至少4小時。
		3	上	景美趣學習	猜一猜是什麼躲在後面	15	2
		3	下	景美趣學習	戴面具的叔叔	14	2
	1	上	景美趣學習	什麼是家庭暴力	18	1	
		下	景美趣學習	如果家裡出現了刺刺	12	1	
			生活領域	更好的自己	1. 2. 3	18	
	2	上	景美趣學習	我真的很不錯 【扭轉生命旅程-低年級】 SOS-安全計畫 活動一：害怕是好的 活動二：誰來幫忙 活動三：求救練習	2.19	2	
		下	景美趣學習	寶貝身體-我不喜歡你碰我) 成長與學習-迎接新生活 生命教育(情緒教育)	16.18	2	
	3	上	景美趣學習	猜一猜是什麼躲在後面	15	2	
		3	下	景美趣學習	戴面具的叔叔	14	2
性別平等教育	1	上	景美趣學習	我長大了	5	1	*性別平等教育法第17條 <u>每學期</u> 應實施相關課程或活動至少4小時(6節)；每學年至少8小時(12節)。
		上	景美趣學習	身體自主管理	15	1	
		上	國語文	大個子，小個子	16	5	
		下	景美趣學習	元文化活動：娃娃看世界	8	1	
		下	景美趣學習	創意戲劇顧蘭躲公主	13	1	
	2	上	景美趣學習	寶貝！我愛你	17	1	
		上	國語文	好朋友	18	5	
		上	景美趣學習	【兩性平等補充教材】 行行出狀元 我真的很不錯 【扭轉生命旅程-低年級】 SOS-安全計畫 活動一：害怕是好的 活動二：誰來幫忙 活動三：求救練習	2.8.1 9	3	
		下	景美趣學習	我不喜歡你碰我 我是好主人	9.11. 16	3	

			創意戲劇：誰是怪咖			
全民國防教育	3	上	景美趣學習	我長大了	9	1
			景美趣學習	請跟我來	13	1
		下	景美趣學習	猜一猜是什麼躲在後面	15	1
	1	社會	第五單元和諧的相處第2課平等與尊重		17	3
		下	景美趣學習	菲菲的神聖使命	8	1
			景美趣學習	情緒臉譜	15	1
特殊教育	2	上	景美趣學習	防災演練	3	1
		下	景美趣學習	複合式防災演練	2-3	1
			健康與體育	保護自己	4	3
	3	上	景美趣學習	防災演練	3	1
		下	景美趣學習	複合式防災演練	3	1
			景美趣學習	防災演練	3	1
	1	上	景美趣學習	特教宣導	7	1
			國語文	龜兔賽跑	8	6
			國語文	大個子，小個子	15	6
安全教育 (交通安全教育)	2	下	景美趣學習	特殊教育宣導：學習障礙	11	1
			景美趣學習	特教宣導	7	2
	3	上	景美趣學習	動物平權運動	6	2
		上	景美趣學習	情障特教宣導	7	2
			景美趣學習	生命鬥士演講	8	2
		下	景美趣學習	動物平權活動	6	2
	1	上	景美趣學習	校園安全 Pa Pa Go	11	1
			景美趣學習	畫自行車自行車課程	14	1
		下	綜合活動	交通安全五守則	14	2
			景美趣學習	校園安全萬花筒校安小博士	15	1
			景美趣學習	校園平安 Go Go Go	20	10
	2	上	景美趣學習	警告標誌	4	1
			綜合活動	馬路誰先走	4	2
		下	景美趣學習	交通安全教育	15	1
			景美趣學習	交通安全教育	8	1
			綜合活動	安全過馬路	14	1
戶外教育	3	上	景美趣學習	馬路如虎口	2	1
			健體	自行車牽行	5	2
		下	景美趣學習	行人知路權	11	1
			景美趣學習	自行車滑行	10	2
	1	上	生活領域	校園大探索	7	6
			生活領域	風會做什麼	12	6
		下	景美趣學習	七星生態花園	10	7
			生活領域	大樹小花點點名	4-5	12
			生活領域	親水趣	19	6

	2	上	景美趣學習	體驗工廠校外教學	15	3	於任一年級全部班級實施。
		下	景美趣學習	台大農場校外教學	14	3	
3	上	景美趣學習	景小圍牆巡禮淨街活動	14	2		
		景美趣學習	林安泰古曆、郭元益糕餅博物館	16	3		
		國語文	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	11-12	5		
		國語文	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	12-13	5		
	下	景美趣學習	動物園	11	3		
		景美趣學習	造訪景文街商圈	16	2		