

十二年國教四年級綜合活動領域課程計畫

一、114 學年度四年級部定課程名稱與學習節數一覽表

114 學年度四年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語 文 5	本土語文 / 新住民語 文 1	英語 文 1	數學 4	社會 3	自然科 學 3	藝術 3	綜合活 動 2	健康 與體育 3

二、四年級教科書/自編教材一覽表

國語 文	本土語文 / 新住民語 文	英語文	數學	社會	自然科 學	藝術	綜合活 動	健體
南一	自編	Starlight	南一	康軒	康軒	翰林	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 四年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 四年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	9/1 9/5	◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力 競賽 ◆防疫安全校園 宣導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健 宣導月 ◆9/6 學校日	第一單元歡樂好 時光 水陸小高手 【環境】 【安全】	第一單元 熱鬧的街仔 舊街 【戶外】 【品德】 【生命】	U1 p.6-9 【情緒】	一億以內的 數 【戶外】	第一單元 家鄉的自然環境 第 1 課家鄉在哪 裡【科技】 【交通】	地球的夥伴- 日月星辰1. 太 陽、月亮與星 星 【戶外】	點點滴滴 【環境教育】 【生命】	尊重-善言善舉 【性平】 *健康檢查	健一、危險就 在身邊 【安全】 體一、游泳 【海洋】	Project Australia 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 【戶外】	1 通訊的故事 科技教育	資訊素養啟動 【資訊】 【安全】 【性平】
2	9/8 9/12	◆友善校園週 ◆中山迎新迎心 ◆中山盃科技英 語單字比賽	二、放學後 【人權】 【安全】	第一單元 熱鬧的街仔 舊街 【戶外】 【品德】 【生命】	U1 p.10- 11	一、一億以 內的數 【品德】	第 1 課家鄉在哪 裡【科技】 【交通】	2. 多變的月亮 【戶外】	點點滴滴 【生命】	尊重-溝通零距 離【生涯】	健二、可怕的 火災【安全】 體一、游泳 【安全】	Project Australia 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 【戶外】	1 通訊的故事 科技教育	資訊素養啟動 【資訊】 【安全】 【性平】
3	9/15 9/19	◆防災教育宣導 ◆北市美術比賽 徵件 ◆中山盃科技英 語單字比賽	三、我的籃球夢 【戶外】	第一單元 熱鬧的街仔 舊街 【戶外】 【品德】 【生命】	U1p.12- 13	二、整數的乘 法 【性平】	第 2 課家鄉的地 形【環境】	2. 多變的月亮 【戶外】	點點滴滴 【生命】	一、尊重-行為 準則自我評量 防災避難演練 【防災】	健二、可怕的 火災【安全】 體一、游泳 【性平】	Project Australia 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 【戶外】	1 通訊的故事 科技教育	不插電程式入 門 【資訊】 【戶外】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	9/22 9/26	◆防災防空複合避難演練 ◆第一次家長代表大會	學習地圖一 【品格】	第一單元 熱鬧的街仔 舊街 【戶外】 【品德】 【生命】	U1p. 6-13, 17	二、整數的乘法 【人權】	第 2 課家鄉的地形【環境】	3. 月相變化與生活 【戶外】	點點滴滴 【生命】 【性平】	尊重-溝通零距離 【生涯】 尊重楷模選拔	健三、救護小先鋒【安全】 體一、游泳 【海洋】	Project Australia 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 【戶外】	1 搶救信天翁環境教育 【生命】	不插電程式入門 【資訊】 【戶外】
5	9/29 10/3	◆9/28 教師節放假一天(9/29 補假) ◆敬師週活動 ◆全民健保/正確用藥宣導	第二單元人物寫真 四、永遠的馬偕 【生命】	二、阮兜彼條街 【安全】 【家庭】 【性平】	U2p. 18-21 【品德】	三、角度 【安全】	第 3 課氣候、水資源與生活 【海洋】【科技】 【生命】	二、水中世界水生生物的生長環境	點點滴滴 【生命】 【性平】	二、誠信-導讀《阿丁的寒假作業》 【閱讀】	健三、救護小先鋒【安全】 體二、樂樂棒球	Project Australia 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 【戶外】	1 搶救信天翁環境教育 【生命】	不插電程式入門 【資訊】 【戶外】
6	10/6 10/10	◆10/7(二)臺北市五年級學力檢測 ◆良知品格—誠信 ◆國慶日國防教育宣導 ◆10/6 中秋節放假一天 ◆10/10 國慶日放假	五、假如給我三天光明 【生命】	二、阮兜彼條街 【安全】 【家庭】 【性平】	U2p. 22-23	三、角度 【生涯規劃】	第 3 課氣候、水資源與生活 【海洋】【科技】 【生命】	水生生物的生長環境	點點滴滴 【原住民族教育】	二、誠信-共讀《阿丁的寒假作業》 【本土】 【生命】	健四、親水遊戲 【海洋】 體二、樂樂棒球	Project Tanzania 【國際】	2 生活用品搜查線 海洋教育 【生命】	資料的分類與儲存 【資訊】
7	10/13 10/17	◆國慶日國防教育宣導	六、攀登生命的高峰 【生命】 【性平】	二、阮兜彼條街 【安全】 【家庭】 【性平】	U2p. 24-25	四、整數的除法【品德】	第二單元 家鄉的生活 第 1 課傳統住屋與生活 【原住民族】 【性平】	2. 水生生物的外形與構造	點點滴滴 【原住民族教育】	二、誠信-自我評量	健四、親水遊戲 【安全】 體二、樂樂棒球	Project Tanzania 【國際】	2 生活用品搜查線 海洋教育 【生命教育】	資料的分類與儲存 【資訊】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
8	10/20 10/24	◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天(10/24 補假)	學習地圖二 【性平】	二、阮兜彼條街 【安全】 【家庭教育】 【性平】	U2	四、整數的除法【品德】	第 1 課傳統住屋與生活 【原住民族】 【性平】	2. 水生生物的外形與構造	點點滴滴 【品德】	二、誠信-誠信楷模、中山好兒童選拔	健五、神奇的營養素 體三、羽毛球	Project Tanzania 【國際教育】	2「分析」新聞 【性平】 閱讀素養	資料的分類與儲存 【資訊】
9	10/27 10/31	◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量	閱讀階梯一種樹的人 【環境】 【閱讀素養】	第二單元 豐富的生態 三、長尾山娘 【環境教育】 【生命】 【安全】	p. 18-25, 29	五、公里 【安全】	第 2 課器物與生活【環境】	3. 愛護水域環境	與你連線 【戶外】	三、負責-導讀《小王子》【閱讀】	健五、神奇的營養素 體三、羽毛球	Project Tanzania 【國際教育】	2「分析」新聞 【性平】 閱讀素養	世界國旗設計挑戰 【多元文化】
10	11/3 11/7	◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音符號開關 ◆11/6、11/7 期中評量	第三單元放眼世界 七、美味的一堂課【閱讀】	第二單元 豐富的生態 三、長尾山娘 【環境教育】 【生命】 【安全】	U1&2 Review	五、公里 【戶外】	第 2 課器物與生活【環境】	三、光和能源光的行進方向	與你連線 【多元文化教育】	*活力中山一校慶準備週【國際】	健五、神奇的營養素 體三、羽毛球 【本土】	Project Tanzania 【國際教育】	2讚！臺灣 ★本土 【戶外】 【安全】	世界國旗設計挑戰 【多元文化】
11	11/10 11/14	◆校慶活動週 ◆健康體位/健康飲食宣導 ◆11/12 校慶公開課 ◆11/14 校慶活動	七、美味的一堂課 【多元文化】	第二單元 豐富的生態 三、長尾山娘 【環境教育】 【生命】 【安全】	Midterm Exam	六、三角形 【生命】	第三單元 家鄉的傳統信仰與老街 第 1 課信仰與生活【多元文化】 【性平】	1. 光的行進方向	與你連線 【國際】	三、負責-《小王子》 *活力中山一校慶活動	健六、飲食運動要注意【家庭】 體四、體適能測驗	Project Thailand 【國際】 【品德】	3讚！臺灣 ★本土 【戶外】 【安全】	世界國旗設計挑戰 【多元文化】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
12	11/17 11/21	◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6 校 內硬筆字比賽	八、建築界的長 頸鹿 【戶外】 【國際】	第二單元 豐富的生態 三、長尾山娘 【環境教育】 【生命】 【安全】	U3p. 36- 37 【情緒】	六、三角形 【交通安全】	第 1 課信仰與生 活【多元文化】 【性平】	2. 能量和能源 轉換	與你連線 【生命】	*交通安全宣導 三、負責-負責 楷模選拔 【生命】	健六、飲食運 動要注意 體四、體適能 測驗	Project 3 Thailand 【國際】 【品德】	地球彼端好夥 伴 資訊教育 多元文化	雙語國際問候 卡 本土 【資訊】 【品德】
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童 人權日 ◆性平教育宣導 週	九、請到我的家 鄉來 【國際】 【多元文化】	第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 【安全】 【戶外】 【性平】 【家庭】	U3p. 38- 39	七、小數 【戶外】	第 2 課老街與生 活【戶外】【交通】	2. 能量和能源 轉換	與你連線 【生命】	四、感恩-觀賞 《佐賀的超級 阿嬤》上	健七、認識牙 齒 【本土】 體四、體適能 測驗	Project 3 Thailand 【國際】 【品德】	地球彼端好夥 伴 資訊教育 多元文化	雙語國際問候 卡 本土 【資訊】 【品德】
14	12/1 12/5	◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演 說/朗讀比賽	學習地圖三 【多元文化】	第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 【安全】 【戶外】 【性平】 【家庭】	U3	七、小數 【安全】	第 2 課老街與生 活【戶外】【交通】	3. 節能減碳 【環境】	面面俱到 【戶外】	四、感恩-觀賞 《佐賀的超級 阿嬤》下 【生命】	健七、認識牙 齒 【家庭】 體五、扯鈴	Project 3 Thailand 【國際】 【品德】	我的文化寶盒 多元文化 【品德】	雙語國際問候 卡 本土 【資訊】 【品德】
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校 內字音字形比賽	第四單元魔法變 變變 十、奇幻旋律	第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 【安全】 【戶外】 【性平】	p. 32-39, 43	八、整數四則 運算 【生命】	第四單元 家鄉的作息/節 慶與節日 第 1 課生活的作 息【家庭】【性平】	四、電路好好 玩 1. 讓燈泡亮的 方式	面面俱到 【性平】	四、感恩-把愛 傳出去/愛的禮 物 【家庭】	健八、口腔疾 病知多少 體五、扯鈴	Project 3 Thailand 【國際】 【品德】	我的文化寶盒 多元文化 【品德】	社群媒體模擬 任務 【資訊】
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣導	十一、兔子先 生等等我 【生命】	第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 【安全】 【戶外】 【性平】 【家庭】	U4p. 46- 49 【生命】	八、整數四 則運算 【品德】	第 1 課生活的作 息【家庭】【性平】	1. 讓燈泡亮的 方式	面面俱到 【性平】	四、感恩-把愛 傳出去/參訪老 人院【生命】	健八、口腔疾 病知多少 體五、扯鈴	Project 4 The Netherlands 【國際】 【性平】	我的文化寶盒 多元文化 【品德】	社群媒體模擬 任務 【資訊】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂 學習成果展演 ◆12/25 行憲紀念 節放假一天	十二、老鞋匠 和小精靈 【生命】	五、歌頌日去 佗位 【多元文化】	U4p. 50- 51	九、分數【生 命-情緒】	第 2 課傳統的節 慶【品德】【本土】	2. 電路的串聯 與並聯	面面俱到 【安全】	四、感恩-行為 準則自我評量 向暴力說不 【法治教育】	健九、護齒大 作戰 體六、足球	Project 4 The Netherlands 【國際】 【性平】	世界劇場開麥 拉 多元文化	社群媒體模擬 任務 【資訊】
18	12/29 1/2	◆生命教育宣導 週	學習地圖四 【生涯規畫教 育】	五、歌頌日去 佗位 【多元文化】	U4	九、分數 【品德】	第 3 課現代的節 日【國際】 【多元文化】	2. 電路的串聯 與並聯	面面俱到 【安全】	四、感恩-安全 防護罩【人權】 【性平】	健九、護齒大 作戰 【家庭】 體六、足球 【品德】	Project 4 The Netherlands 【國際】 【性平】	世界劇場開麥 拉 多元文化	程式邏輯卡片 任務 【多元文化】
19	1/5 1/9	◆1/1 元旦放假一 天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末 作文評量	閱讀階梯二 國王的噴泉 【人權】 【品格】	五、歌頌日去 佗位 【多元文化】	p. 46-53, 57	十、統計圖 【生命】	第 3 課現代的節 日【國際】 【多元文化】	3. 生活中的電	點、線、面的組 合 【戶外】	期末統整 【生涯】	統整複習 期末評量-籃 球	Project 4 The Netherlands 【國際】 【性平】	世界劇場開麥 拉 多元文化	程式邏輯卡片 任務 【多元文化】
20	1/12 1/16	◆1/13、1/14 期末 評量	學習回顧與檢討	閩南語歌謠欣 賞 【多元文化】	學習回顧 與檢討	十、統計圖 【性平】 學習回顧與 檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢 討	點、線、面的組 合 【戶外】	期末作業展 【海洋】	分享與回饋 體七、籃球 【品德】	Project 4 The Netherlands 【國際】 【性平】	歲末全球大事 紀 資訊教育	程式邏輯卡片 任務 【多元文化】
21	1/19 1/20	◆人身安全教育 宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 四年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	2/11 2/13	◎ ◎ ◆友善校園活動 ◎ ◆教室布置	第一單元擁抱 正能量 一束鮮花 【生命】 【品格】	幸福的滋味 【性平】 【家庭教育】 【生命】	U5 p. 60- 62 【戶外】	多位數的乘 與除 【安全】	第一單元 家鄉的產業 第 1 課家鄉的 農、漁、牧業 【海洋】 【戶外】 【生命】	一、生活中有趣 的力 生活中的各種 力【戶外】	這就是我 【性平】 【品德】 【生涯】	一、尊重-好友 不分你我他 【性平】	健一、成長路 快慢行【人權】 *運動安全宣 導 【安全】	Project 3 Norway 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	教室裡的 世界餐桌 多元文化 資訊教育	程式積木我會 拖 【資訊】
2	2/23 2/27	◎ ◆2/23 開學日 ◎ ◆寒假作業觀摩 週 ◎ ◆英語單字競賽 週 ◎ ◆2/26 學校日 ◎ ◆2/28 和平紀念 日放假一天(2/27 彈性放假) ◎ ◆2/29 全國客家 日	一束鮮花 【生命】 【戶外】	幸福的滋味 【性平】 【家庭教育】 【生命】	U5 p. 63- 64 【戶外】	多位數的乘 與除 【安全】	第 1 課家鄉的 農、漁、牧業 【海洋】 【戶外】 【生命】	生活中的各種 力【戶外】	這就是我 【性平】 【家庭】	*身高體重測 量 尊重-《環遊世 界 101 天》【生 涯】 【國際】	健一、成長路 快慢行【人權】 體一、游泳 【安全】	Project 3 Norway 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	教室裡的 世界餐桌 多元文化 資訊教育	程式積木我會 拖 【資訊】
3	3/2 3/6	◎ ◆性平教育宣導 ◎ ◆複合式災害避 難疏散演練 ◎ ◆3/4 G2-G4 校 內字音字形比賽	一束鮮花 【生命】 【戶外】	幸福的滋味 【性平】 【家庭教育】 【生命】	U5 p. 65- 66	多位數的乘 與除 【人權】	第 2 課家鄉的工 業 【性平】【國防】	2. 力的表示方 法 【戶外】	這就是我 【生命】	一、尊重-我 是人氣王【家 庭】	健二、青春你 我他【性平】 體一、游泳 【性平】	Project 3 Norway 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	教室裡的 世界餐桌 多元文化 資訊教育	我的互動動畫 【資訊】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	3/9 3/13	◎ ◆環境教育宣導週 ◎ ◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◎ ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽	二、心動不如行動【生命】 【人權】	幸福的滋味【性平】 【家庭教育】 【生命】	U5 p.67-68	二、四邊形【生命】	第2課家鄉的工業【性平】 【國防】	2.力的表示方法【戶外】	這就是我【家庭】	模範生、孝親禮儀楷模選拔 尊重楷模選拔【家庭】	健二、青春你我他【性平】 體一、游泳【海洋】	Project 3 Norway 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	教室裡的世界餐桌 多元文化資訊教育	我的互動動畫【資訊】 【性平】
5	3/16 3/20	◎ ◆性侵害防治宣導 ◎ ◆五年級校際交流 ◎ ◆3/18 一年級硬筆字比賽 ◆3/18 G4-5 本土語歌唱比賽	三、選拔動物之星【人權】 【環境】 學習地圖一【生命】 【閱讀素養教育】	二、母仔困情【家庭教育】 【多元文化】	U5 p.69-70 【性平】	二、四邊形【品德】	第3課家鄉的服務業【生涯】	3.浮力【戶外】	這就是我【家庭】	尊重-愛的體驗生命之旅【生命】	健三、關心與尊重【性平】 體一、游泳【海洋】	Project 3 Norway 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	美食擂臺賽 多元文化【性平】	我的互動動畫【資訊】 【性平】
6	3/23 3/27	◎ ◆生涯發展教育 ◎ ◆良知品格-負責 ◆3/25 一、二年級小小說書人比賽	第二單元文化廣角鏡 四、米食飄香【多元】 【品格】	二、母仔困情【家庭教育】 【多元文化】	U5 p.71-73 【生命】	三、概數【閱讀素養】	第3課家鄉的服務業【生涯】	二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲	有你真好【戶外】	二、誠信-《代做功課有限公司》【本土】 【閱讀】 【性平】	健三、關心與尊重【人權】 體二、扯鈴	Project 6 Canada 【國際】 【安全】	美食擂臺賽 多元文化【性平】	micro:bit 初體驗 【資訊】
7	3/30 4/3	◎ ◆家暴防治宣導週 ◎ ◆4/1(三)G4-5 英語演說比賽 ◎ ◆4/3 兒童節活動 ◎ ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假(4/6 調整放假)	五、讀書報告—藍色小洋裝【家庭】 【性平】	二、母仔困情【家庭】 【多元文化】	U6 p.74-75	三、概數四、數量規律【家庭】	第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布 【科技資訊】 【安全】	1. 認識昆蟲【性平】	展現自我【性平】 【生命】	二、誠信-愛的實踐感謝有你【生命】	健四、天搖地動【防災】 體二、扯鈴	Project 6 Canada 【國際】 【安全】	搶救糧食大作戰【品德】	micro:bit 初體驗 【資訊】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
8	4/6 4/10	◎ ◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中作文評量	六、我愛鹿港 【戶外】 【安全】	二、母仔因情 【家庭】 【多元文化】	U6 p. 76-77	四、數量規律 【品德】	第1 課家鄉人口的分布【資訊】	2. 昆蟲的一生 【性平】 【生命】	展現自我 【科技教育】	*兒童節慶祝活動	健四、天搖地動【安全】 體三、樂樂棒球	Project 6 Canada 【國際】 【安全】	搶救糧食大作戰 【品德】	micro:bit 初體驗 【資訊】
9	4/13 4/17	◎ ◆特殊教育宣導週 ◆4/16、4/17 期中評量	學習地圖二 【閱讀】	三、著傷 【安全】	U6 p. 78-79 【生命】	五、小數乘法 【原民教育】	第2 課家鄉人口的變化【防災】	2. 昆蟲的一生	展現自我 【閱讀素養教育】	二、誠信-誠信楷模、中山好兒童選拔	健四、天搖地動【安全】 體三、樂樂棒球	Project 6 Canada 【國際】 【安全】	我的共享冰箱 【生命】	永續主題互動海報 【資訊】 【生命】 【安全】
10	4/20 4/24	◎ ◆良知品格-感恩 ◎ ◆防溺水教育宣導	閱讀階梯一她是我姐姐 【性平】 【人權】	三、著傷 【安全】	U6 p. 80-83 【安全】	五、小數乘法 【生命】	第2 課家鄉人口的變化【防災】	3. 昆蟲與生活	展現自我 【閱讀素養教育】	*活力中山-校外教學 【戶外】	健五、颱風來襲【防災】 【安全】 體三、樂樂棒球【品德】	Project 6 Canada 【國際】 【安全】	我的共享冰箱 【生命】	永續主題互動海報 【資訊】 【生命】 【安全】
11	4/27 5/1	◎ ◆感恩家庭月 ◎ ◆家庭教育宣導週	第三單元科技無極限 七、未來的模樣 【國際】 【科技】	三、著傷 【安全】	U5 review 【生命】	六、周長與面積 【戶外】	第3 課家鄉的運輸 【環境】 【安全】	三、水的移動 1. 水怎麼移動 【戶外】	展現自我 【安全】	三、負責-《帥啊！波麗士》 【生涯】	健五、颱風來襲【防災】 【安全】 體四、五人制足球【本土】	Project 7 Indonesia 【國際】	我的共享冰箱 【生命】	永續主題互動海報 【資訊】 【生命】 【安全】
12	5/4 5/8	◎ ◆最珍貴的分享 ◎ ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	八、動物老師的智慧 【科技】 【安全】	三、著傷 【安全】	U6 review	六、周長與面積【品德】	第3 課家鄉的運輸 【環境】 【安全】	1. 水怎麼移動	展現自我 【安全】	*英語園遊會準備週	健五、颱風來襲【海洋】 【安全】 體四、五人制足球【品德】	Project 7 Indonesia 【國際】	異想世界的服裝盛宴 【性平】 多元文化	雙語虛擬導覽任務 【戶外】 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
13	5/11 5/15	◎ ◆生命教育週 ◎ ◆自傷自殺防治	九、向太空出發 【科技】	四、青紅燈 【安全】 【戶外】	U5&6 Review	七、等值分數 【品德】	第4課訊息的傳遞 【科技】 【資訊】	2. 認識連通管原理的特性 【安全】	展現自我 【安全】	三、負責-真 情永留傳	健五、颱風來襲 【防災】 【安全】 體五、籃球	Project 7 Indonesia 【國際】	異想世界的服裝盛 宴 【性平】 多元文化	雙語虛擬導覽 任務 【戶外】 【資訊】
14	5/18 5/22	◎ ◆良知品格-誠 信 ◎ ◆5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	學習地圖三 【科技】	四、青紅燈 【安全】 【戶外】	U5&6 Review	七、等值分數 【生命】	第三單元 家鄉風情畫 第1課家鄉的 風貌 【戶外】	2. 認識連通管原理的特性	展現自我 【安全】	三、負責-負責 楷模選拔 【家庭】 *最珍貴的分享 【家庭】	健六、耳鼻喉 健康診所 【本土】 體五、籃球	Project 7 Indonesia 【國際】	與你 「童」行 環境教育 【戶外】 人權教育	雙語虛擬導覽 任務 【戶外】 【資訊】
15	5/25 5/29	◎ ◆海洋教育宣導 週 ◎ ◆5/27(三)G2- G6 期末作文評量	第四單元閱讀 變裝秀 十、小青蛙想 看海 【人權】 【生命】	四、青紅燈 【安全】 【戶外】	U5&6 Review	八、簡化計 算 【生命】	第1課家鄉的 風貌 【戶外】	3. 認識虹吸現象 的特性	有你真好 【生命】	四、感恩-導讀 《西遊記》 【閱讀】	健六、耳鼻喉 健康診所 體六、體適能 測驗	Project 7 Indonesia 【國際】	與你 「童」行 環境教育 【戶外】 人權教育	AI 好好玩 【資訊】
16	6/1 6/5	◎ ◆畢業季活動 ◎ ◆6/2、6/3 六年 級畢業考	十一、窗前的 月光 【生涯】	四、青紅燈 【安全】 【戶外】	Midterm Exam	八、簡化計 算 【家庭】	第2課家鄉的特 產 【多元文化】 【本土】	四、了解臺灣的 環境 1. 認識地表環 境 【環境】	有你真好 【科技教育】 【生涯規劃教 育】	四、感恩-感 恩:導讀《西 遊記》	健六、耳鼻喉 健康診所 體六、體適能 測驗	Project 8 Morocco 【國際】 【品德】 【性平】	與你 「童」行 環境教育 【戶外】 人權教育	AI 好好玩 【資訊】
17	6/8 6/12	◎ ◆畢業季活動 ◎ ◆6/13 畢業(暫 定)	十二、如來佛 的手掌心 【人權】	五、個性擺無 全 【品德】	U7 p. 88- 91	九、時間的 計算 【環境】	第2課家鄉的特 產 【多元文化】 【本土】	2. 變動的地表環 境 【環境】	有你真好 【科技教育】 【生涯規劃教 育】	四、感恩-擁抱 大地之母 【環境】	健六、耳鼻喉 健康診所 體六、體適能 測驗	Project 8 Morocco 【國際】 【品德】 【性平】	世界服飾 設計師 多元文化	跨國文化任務 報導 【資訊】
18	6/12 6/19	◎ ◆多元文化週 ◆6/19 端午節	學習地圖四 【生命】	五、個性擺無 全 【品德】	U7 p. 92- 93	九、時間的 計算 【環境】	第3課愛我家鄉 【環境】 【品德】	2. 變動的地表環 境 【環境】 【安全】	有你真好 【生涯規劃教 育】	四、感恩-感 恩:中山好 兒童選拔 【人權】	健六、耳鼻喉 健康診所 【閱讀】 體七、羽球	Project 8 Morocco 【國際】 【品德】 【性平】	世界服飾 設計師 多元文化	跨國文化任務 報導 【資訊】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
19	6/22 6/26	◎ ◆班際友誼賽 ◎ ◆6/23、6/24 期 末評量	閱讀階梯二 南安小熊回家 【閱讀】	五、個性攏無 全 【品德】	Final Exam	十、立方公 分 【科技】	第3課愛我家鄉 【環境】【品德】	3.地震與防災 【環境】 【安全】	有你真好 【生涯規劃教 育】	*期末活力週	統整複習 期末定期評量 體七、羽球 【品德】	Project 8 Morocco 【國際】 【品德】 【性平】	世界服飾 設計師 多元文化	跨國文化任務 報導 【資訊】
20	6/29 6/30	◎ ◆6/30 結業式 ◎ ◆校務會議 ◎	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

四年級綜合活動領域課程計畫

臺北市私立中山國民小學 114 學年度

四年級 綜合活動領域課程計畫

教學者：四年級老師

課本：自編教材

一、課程理念：

課程強調「全人發展」與「生活實踐」，以學生為主體，重視每一位孩子的能力、興趣、情緒與人際關係發展。課程設計以生活情境為出發點，連結學生的真實經驗，鼓勵學生在活動中發現自我、肯定自我，學會表達想法與感受，並培養正向思考與自我調適的能力。

本課程融入多元學習內容與議題（如品格、家庭、性別平等、環境永續、生涯規劃、生命教育等），強調團隊合作、溝通技巧及責任感，透過情境演練、合作學習、故事討論、行動方案等實作活動，培養學生參與社群、服務他人、關心環境、愛護生命的態度與行動力。

課程注重素養導向評量，讓學生在實際參與、反思與分享過程中，發展自我認識、人際溝通、情緒調節、團隊合作及服務學習等核心素養，培養面對未來生活的適應力與解決問題的能力。期望學生在歡樂與成長中，學會愛自己、關懷他人、尊重多元、擁抱世界，邁向幸福完整的學習人生。

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質與自我精進	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	綜合 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	綜合 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。
A2 系統思考與解決問題	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。
B1 符號運用與溝通表達	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，	綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 綜 Cd-II-1 生活

	應用於日常生活。	並展現負責的態度。	中環境問題的覺察。
C1 道德實踐與公民意識	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	
C2 人際關係與團隊合作	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		

三、課程計畫表

課程名稱	綜合活動領域	實施年級	四年級
教學者	四年級團隊	使用教材	自編教材、課程簡報
課程架構	<p>上學期</p> <pre> graph TD A[四上綜合領域自編教材] --> B[一、健康中山 (樂在學習)] A --> C[二、友愛中山 (愛灑人間)] A --> D[三、品格中山 (善言善舉)] A --> E[四、活力中山] B --> B1[1. 溝通零距離] B --> B2[2. 刷刷樂] B --> B3[3. 安全防護罩] C --> C1[1. 愛，轉動] C --> C2[2. 愛的進行式] C --> C3[3. 把愛傳出去] D --> D1[1. 尊重] D --> D2[2. 誠信] D --> D3[3. 負責] D --> D4[4. 感恩] E --> E1[友善校園宣導] E --> E2[防災避難演練] E --> E3[交通安全宣導] E --> E4[校慶體表會] </pre>		

下學期		<div style="text-align: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 80%;">四下綜合領域自編教材</div><div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 22%;">一、健康中山 (美好生活)</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 22%;">二、友愛中山 (愛的三部曲)</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 22%;">三、品格中山 (愛己愛人)</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 22%;">四、活力中山</div></div><div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 22%;">1. 草莓的心事 2. 髒污 OUT 3. 擁抱大地之</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 22%;">1. 愛的體驗 2. 愛的實踐 3. 愛的行動</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 22%;">1. 尊重 2. 誠信 3. 負責 4. 感恩</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 22%;">友善校園宣導 兒童節慶祝活動 英語園遊會 校外教學</div></div></div>	
課綱學習重點	學習表現	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	
	學習內容	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	
學期成績計算	分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。		
評量標準	5 分	積極參與所有活動，能主動發表想法、展現良好溝通合作態度，表現出高度責任感，並能深刻反思、提出具體改進或成長方向。	
	4 分	能主動參與大部分活動，表現良好，偶爾需提醒即能投入，能適當表達想法、與同儕互動合作，能反思自身行為與學習成果。	
	3 分	多數時間能參與活動，態度尚可，偶有分心或消極情形，能簡單表達意見，反思較為表面，需在合作與自我管理上加強。	
	2 分	活動參與消極，常須提醒或督促，表達能力及合作態度明顯不足，反思內容缺乏具	

	體性，責任感及自律待提升。
1 分	幾乎不參與活動，態度消極、缺乏合作與責任感，未能表達個人想法或反思，對課程學習投入度極低。

● 四年級上學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱	節數	學習表現	學習內容	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	四、活力中山 友善校園宣導 開學始業指導	2	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 能參與班級事務。 2. 透過性格特質卡，了解自己的特質，進而主動參選班級幹部。	學習態度 合作參與	
2	三、品格中山 善言善舉 1. 尊重- 導讀《棒棒糖小姐》	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	透過《棒棒糖小姐》故事，讓學生知道做人處事要能將心比心，這便是尊重。	學習態度	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
	四、活力中山 健康檢查	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	測量身高、體重、視力，了解成長的變化。		
3	一、健康中山 樂在學習 1. 溝通零距離 (1) 美哉同學	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	1. 參與「大聲說出我很棒」的活動，並大方說出自己的優點。 2. 參與「讚美箱」的活動，並具體說出他人的優點。 3. 能尊重發表者，專心聆聽，並適時給予回饋。	討論發表 合作參與 實作練習	【生涯教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
	三、品格中山 善言善舉 1. 尊重 《棒棒糖小姐》	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	1. 小組討論故事最精采的片段，並上台繪出圖畫。 2. 無厘頭想像趣：假如化身為書中的豬，你想跟人類說什麼？	討論發表 合作參與	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
4	三、品格中山-善言 善舉 1. 尊重：行為準則、 自我評量解說	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	1. 瞭解尊重品格檢核表意義，並能配合辦法完成自我檢視。 2. 預告尊重楷模選拔、實施計畫。	學習態度 實作練習	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
	四、活力中山 防災避難演練	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	1. 瞭解地震發生的應變處理措施。 2. 能正確進行逃生演練。	學習態度 實作練習	【防災教育】 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 【安全教育】
5	一、健康中山 樂在學習 1. 溝通零距離 (2) 情緒溫度計	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 透過《跑道》一文，瞭解文中角色情緒的轉變。 2. 根據文章中角色所說的話或所做的事，繪製「情緒溫度計」。 3. 反思自己與他人相處時的情緒。 4. 小組討論良好待人處事的方式。	討論發表 實作練習	【生涯規劃】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
	三、品格中山-善言 善舉 1. 尊重(楷模選拔)	1	綜 3d-II-1	綜 Cd-II-1	票選班級尊重楷模。	踴躍參與	
6	一、健康中山 樂在學習 2. 刷刷樂 洗水壺、餐具	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 學會運用長柄刷子與菜瓜布配合清潔劑，洗刷水壺及餐具的技巧與注意事項。 2. 將在校所學的洗刷容器的技能帶回家中，並將學習過程、與家人互動及心得感想紀錄在「家事一把罩」學習單之中。	討論發表 合作參與 實作練習	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作

	三、品格中山 善言善舉 2.誠信:導讀 <阿丁的寒假作業>	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	透過《阿丁的寒假作業》故事，讓學生知道真實的坦誠自己的錯誤，是最令人感到佩服的。	學習態度	【閱讀素養】 閱E6發展向文本提問的能力。
7	一、健康中山 樂在學習 2.刷刷樂 家事一把罩	1	綜 3d-II-1、綜 2b-II-2	綜 Cd-II-1、綜 Bb-II-3	1. 能與班上同學分享「家事一把罩」活動中的點點滴滴。 2. 瞭解做家事是家中每一份子應盡的責任，並在生活身體力行實踐。	討論發表 合作參與	【家庭教育】 家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作
	三、品格中山 善言善舉 2.誠信 <阿丁的寒假作業>	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	1. 小組討論何謂「投機取巧」。 2. 日常生活中，有一些是「不誠實」的行為，例如：仿冒、不實廣告、抄襲、假貨、黑心商品.....等等。 3. 想一想，你做過哪些「不誠實」或是「誠實」的行為？	討論發表 合作參與	【本土】 【生命教育】 生E6從日常生活培養道德感以及美感，練習做出道德判斷及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
8	二、友愛中山 愛灑人間 1.愛，轉動 (1)生命故事屋	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 尊重自己與他人的生命。 2. 能思考生命的價值，進而珍視生命。	學習態度 討論發表	【生命教育】 生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
	三、品格中山 善言善舉 2.誠信 行為準則、自我評量解說	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	1. 瞭解誠信品格檢核表意義，並能配合辦法完成自我檢視。 2. 預告誠信楷模選拔、實施計畫。	學習態度 實作練習	
9	三、品格中山 善言善舉 2.誠信:(楷模、中山好兒童選拔)	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 票選班級誠信楷模、好兒童。	踴躍參與	
10	三、品格中山 善言善舉 3.負責:《小王子》	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	透過《小王子》故事，讓學生知道 <u>小王子</u> 是自由的，因為他可以為自己選擇；正因為此，他需要對自己的生命負責。	學習態度	【閱讀素養】 閱E6發展向文本提問的能力。
	四、活力中山 校慶準備週	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 知道校慶在哪一天，並傳達校慶訊息給家人知道。 2. 為校慶活動做準備。	踴躍參與	【國際教育】 國E4認識全球化與相關重要議題。
11	三、品格中山 善言善舉 3.負責 《小王子》	11	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 你眼中的小王子是什麼樣的人？ 2. 你認為人生中重要的事有哪些？ 3. 「真正重要的東西是肉眼無法看見的。」你覺得那些事物是肉眼無法看見的？為什麼？	討論發表 合作參與	
	四、活力中山 校慶活動展演	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	能用心參與校慶活動，並祝福中山小學生日快樂。	踴躍參與	
12	二、友愛中山 愛灑人間 1.愛，轉動 (2)愛的樂章	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	1. 能學會「讓愛傳出去」手語歌。 2. 培養感恩、惜福的態度，進而關懷自然與生命。	討論發表 合作參與	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	三、品格中山 善言善舉 3.負責 行為準則、自我評量解說	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 瞭解負責品格檢核表意義，並能配合辦法完成自我檢視。 2. 預告負責楷模選拔、實施計畫。	學習態度 實作練習	

13	四、活力中山 交通安全宣導	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	1. 瞭解各種交通號誌的意義。 2. 能遵守交通規則,快快樂樂出門,平平安安回家。	討論發表 合作參與	【安全教育】
	三、品格中山 3.負責(楷模選拔)	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	負責楷模選拔。	學習態度 實作練習	【生命教育】 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。
14	二、友愛中山 愛灑人間 2.愛的進行式 (1)小小偵察家	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	1. 能將採訪祖父母或社區長輩的內容記錄下來,並和同學分享。 2. 能尊重、敬愛阿公、阿嬤,並表達感恩之意。	學習態度 討論發表 實作練習	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。
	三、品格中山 善言善舉 4.感恩-觀賞《佐賀的超級阿嬤》上	1	綜 3d-II-1	綜 Cd-II-1	透過《無敵阿嬤》影片,讓學生懂得感受他人善意與關懷,並能加以回報。	學習態度	
15	二、友愛中山 愛灑人間 2.愛的進行式 (2)沒有距離的愛	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 能明白「家有一老,如有一寶」。 2. 重視家庭生活,發展與家人的親密關係。 3. 喜愛和祖輩相處,並能珍視祖輩的貢獻,適時表達關懷。	學習態度 討論發表 實作練習	【家庭教育】 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子手足祖孫及其他親屬等)。
	三、品格中山 善言善舉 4.感恩:觀賞《佐賀的超級阿嬤》下	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	透過《無敵阿嬤》影片,讓學生懂得感受他人善意與關懷,並能加以回報。	學習態度	【生命教育】 生E5探索快樂與幸福的異同。
16	二、友愛中山 愛灑人間 3.把愛傳出去 (1)愛的禮物	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 認識學校附近的社福機構,瞭解這些社福機構設置的目的。 2. 小組討論參訪時該準備的禮物和餘興節目。	實作練習 討論發表 合作參與	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【戶外教育】
	三、品格中山 善言善舉 4.感恩 《佐賀的超級阿嬤》	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	1. 說一說影片中讓你印象最深刻的片段是什麼?為什麼? 2. 如果你像影片中的阿嬤一樣生活窮困,又必須養孫子,你會怎麼做?你會以怎樣的態度面對這件事? 3. 現在的你生活不愁溫飽,應該感謝誰?面對困難與挫折的時候,有家人當你的避風港,朋友支援你,如何對他們表示感謝呢?	討論發表 合作參與	【生命教育】 生E4觀察日常生活中生老病死的現象,思考生命的價值。
17	二、友愛中山 愛灑人間 3.把愛傳出去 (2)參訪老人院	2	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 到社會局老人安養中心實地參訪,表演節目並陪伴老人聊天,瞭解他們的需求。 2. 完成參訪日記,體會參與社區服務的意義,並與家人分享。	討論發表 合作參與 實作練習	【生命教育】 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。 【戶外教育】
18	一、健康中山 樂在學習 3.安全防護罩 (1)向暴力說不	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	1. 透過「家暴防治宣導微電影-門」,知道家暴的種類及可能發生情形。 2. 進行「腦力激盪」活動,了解家暴與性侵害事件發生時可能有的情緒,及適當的抒發方式。	討論發表 合作參與	【法治教育】 法E8 認識兒少保護。 【人權教育】 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。

	三、品格中山 善言善舉 4.感恩-行為準則、 自我評量解說	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 瞭解感恩品格檢核表意義，並能 配合辦法完成自我檢視。 2. 預告感恩楷模選拔、實施計畫。	學習態度 實作練習	
19	一、健康中山 樂在學習 3.安全防護罩 (2)大野狼看招	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 透過資料收集及分享活動，知道 家暴與性侵害事件預防及安全守 則。 2. 知道家暴與性侵害事件發生時， 能夠尋求的管道與處理方法。	討論發表 合作參與 實作練習	【性別平等教育】 法 E5 認識性騷擾、性侵 害、性霸凌的概念及其 求助管道。 【安全教育】
	三、品格中山 善言善舉 4.感恩(楷模選拔)	1	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	推選感恩楷模。	踴躍參與	【生涯教育】 涯E7培養良好的人際互 動能力。
20	期末活力週	2	綜 1a-II-1 綜 3b-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Cb-II-2	參與期末回顧與發表活動。	學習態度 實作練習	
21	期末活力週	2	綜 1a-II-1 綜 3b-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Cb-II-2	認真參與期末體育競賽及才藝發表 活動。	學習態度	

● 四年級下學期週進度表：

週次	單元主題	節數	學習表現	學習內容	學習重點	評量方式	融入議題
1	一、健康中山 美好生活 1.草莓的心事～ (1)好友不分你我他	2	綜 1a-II-1 綜 2a-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Ba-II-3	1. 能透過觀察知道男女外觀的不同，接納自己與他人，並屏除性別的刻板印象。 2. 運用適當情緒表現和他人互動。 3. 能發現他人的優點，並給予讚美。	討論發表 實作練習	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
2	一、活力中山 身高體重測量 友善校園週	2	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 能參與班級事務。 2. 透過性格特質卡，了解自己的特質，進而主動參選班級幹部。 3. 營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。	學習態度 討論發表 合作參與	【生涯教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
3	三、品格中山 愛己愛人 1.尊重 導讀《環遊世界 101 天》	2	綜 1d-II-1 綜 2a-II-1	綜 Ad-II-1 綜 Ba-II-3	1. 透過《環遊世界 101 天》，使學生能夠認識不同國家的風俗及文化，並能夠尊重並欣賞不同風俗文化 2. 小組討論對哪一個國家的風俗、文化印象特別深刻，並上台繪出圖畫。	學習態度	【國際教育】 國 E4 認識全球化與相關重要議題。
4	一、健康中山 美好生活 1.草莓的心事 (2)我是人氣王	1	綜 1a-II-1 綜 2a-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Ba-II-3	1. 透過活動，從觀察及討論中察覺自己與他人的情緒變化。 2. 參與「我是人氣王」的活動，了解如何表達自我的情緒，來提升人際溝通的能力。	討論發表 實作練習	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
	三、品格中山-愛己愛人 模範生、孝親禮儀楷模選拔	1	綜 1d-II-1 綜 2a-II-1	綜 Ad-II-1 綜 Ba-II-3	1. 推舉模範生模、孝親和禮儀楷模候選人。 2. 好表現大公開。 3. 票選班級模範生。	踴躍參與	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
5	二、友愛中山 愛的三部曲 1.愛的體驗～ (1)生命之旅	1	綜 1d-II-1 綜 2a-II-1	綜 Ad-II-1 綜 Ba-II-3	1. 認識自然生態及觀察動物，瞭解生命的可貴，並懂得愛護生命。 2. 學習善待所有的動物。 3. 能遵守「愛護動物公約」，避免動物誤食、受傷、或受到驚嚇。	討論發表 合作參與	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【戶外教育】
	三、品格中山 愛己愛人 1.尊重 (楷模選拔)	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 推舉楷模候選人。 2. 好表現大公開。 3. 票選班級尊重楷模。	踴躍參與	【生涯教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
6	二、友愛中山 愛的三部曲 1.愛的體驗～ (2)動物世界面面觀	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 明白每個生命都值得被珍惜。能做到愛護動物，並將學習內容做記錄和同學分享。	討論發表 合作參與	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
	三、品格中山 愛己愛人 2.誠信:導讀《代做功課有限公司》	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	透過《代做功課有限公司》故事，讓學生知道真實的坦誠自己的錯誤，是最令人感到佩服的。	學習態度	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
7	二、友愛中山 愛的三部曲 2.愛的實踐～	2	綜 2b-II-2 綜 2a-II-1	綜 Bb-II-3 綜 Ba-II-3	1. 藉由影片瞭解感謝的話語及說話的態度。 2. 鼓勵學生向家人表達讚美與感	參與態度 討論發表	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習

	(1)感謝有你				謝，能讓家人感受到愛，為彼此的關係拉近距離。		做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
8	四、活力中山 兒童節慶祝活動	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	能遵守團隊規則，關心團隊成員。	踴躍參與	
	三、品格中山 愛己愛人 2.誠信 《代做功課有限公司》	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 小組討論這本書中，你最喜歡哪一個篇章的內容。 2. 如果你可以像武男一樣，成立一家自己的公司，當個董事長，你想成立什麼樣的公司呢？	討論發表 合作參與	【本土】 【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
9	三、品格中山 愛己愛人 2.誠信 《代做功課有限公司》	1	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	1. 針線材料包指導學生縫紉的技巧，並製作襪子娃娃，體會媽媽做家事的辛勞。 2. 藉由縫紉活動引導學生察覺家人的付出，並分享彼此對家庭的看法。	實作練習 合作學習 學習態度	【性別平等教育】 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
	三、品格中山 愛己愛人 2.誠信 (楷模、中山好兒童選拔)	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 推舉楷模、好兒童候選人。 2. 好表現大公開。 3. 票選班級誠信楷模、中山好兒童。	踴躍參與	
10	四、活力中山 校外教學	2	綜2b-II-2 綜 2a-II-1	綜Bb-II-3 綜 Ba-II-3	1. 參觀七星生態花園，認識自然生態及觀察昆蟲，瞭解生命的可貴，並懂得愛護生命。 2. 進行插秧體驗，瞭解稻米生長的歷程及農夫種植稻米的辛勞，並懂得飲水思源。	討論發表 合作參與 實作練習	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
11	二、友愛中山-愛的三部曲 3.愛的行動～ (1)愛的拿手菜	1	綜1a-II-1	綜Aa-II-3	1. 引導學生瞭解父母對子女的付出，並養成不挑食的習慣。 2. 小組討論在母親節當天想要製作的小點心，並擬定活動計畫。	學習態度 討論發表 實作練習	【家庭教育】 家E7表達對家庭成員的關心與情感。
	三、品格中山 愛己愛人 3.負責 導讀《帥啊！波麗士》	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	透過《帥啊！波麗士》故事，體會對自身職責的「責任感」、不懈追求真相的「勇敢」，是多麼的讓人敬佩。	學習態度	【生涯教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
12	四、活力中山 母親節感恩園遊會準備	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 發揮團結合作的互助精神。 2. 分組完成海報繪製。	踴躍參與	【生涯教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
	三、品格中山 愛己愛人 3.負責 導讀《帥啊！波麗士》	1	綜1a-II-1 綜 3b-II-1	綜Aa-II-3 綜 Cb-II-2	透過《帥啊！波麗士》故事，對自身職責的「責任感」、不懈追求真相的「勇敢」，是怎樣的讓人敬佩。	學習態度	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
13	二、友愛中山 愛的三部曲 3.愛的行動～ (2)真情永留傳	1	綜 1a-II-1 綜 2a-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Ba-II-3	1. 家長現身說法，讓學生去認識各行各業的內涵與甘苦，從而對自己的人生有所規劃及期待。 2. 培養學生自我負責及正確的工作態度。	學習態度 討論發表	
	三、品格中山 愛己愛人 3.負責 《帥啊！波麗士》	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	1. 小組討論故事最精采的片段，並上繪出圖畫。 2. 波麗士大人身上最值得你學習的是什麼？	討論發表 合作參與	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受

							性別的限制。
14	四、活力中山 最珍貴的分享	11	綜 1a-II-1 綜2a-II-1	綜 Aa-II-3 綜Ba-II-3	完成學習單並分享活動實施成果，鼓勵學生愛要及時說出來，體會父母養育的辛勞，主動表達感恩之情。	參與態度 討論發表 實作練習	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
	三、品格中山 愛己愛人 3.負責:(楷模選拔)	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	透過《西遊記》故事，讓學生知道做人要善良，要懂得感恩報恩。	踴躍參與	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
15	一、健康中山 美好生活 2.髒汙 OUT 洗抹布、餐巾與手帕	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 學會運用刷子配合清潔劑，洗清餐巾與手帕的技巧及注意事項。 2. 能了解做家事是家人應盡的責任，並在生活中身體力行的實踐。	討論發表 合作參與 實作練習	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
	三、品格中山 愛己愛人 4.感恩:導讀《西遊記》	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	透過《西遊記》故事，讓學生知道做人要善良，要懂得感恩報恩。	學習態度	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
16	一、健康中山 美好生活 2.髒汙 OUT 洗抹布、餐巾與手帕	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 將在校所學技能帶回家中，並將學習過程、與家人互動及心得感想紀錄在學習單。 2. 從做家务的過程中獲得成就感，增進主動參與家事的意願。	實作練習 討論發表 學習單	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
	三、品格中山 愛己愛人 4.感恩:導讀《西遊記》	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	透過《西遊記》故事，讓學生知道做人要善良，要懂得感恩報恩。	學習態度	
17	一、健康中山 美好生活 3.擁抱大地之母 (1)地球的眼淚	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	1. 透過影片觀察環境的改變。 2. 能用心參與發表，並進行省思。	討論發表 合作參與	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
	三、品格中山 愛己愛人 4.感恩《西遊記》	1	綜 3d-II-1	綜 Cd-II-1	1. 故事中的 <u>唐三藏</u> 、 <u>孫悟空</u> 、 <u>豬八戒</u> 和 <u>沙悟淨</u> 這四位主角，誰的個性最令你欣賞？為什麼？ 2. <u>唐三藏</u> 一行人取經西行之路，困難重重，驚險萬分。途中的哪一段經歷最令你難忘？	討論發表 合作參與	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
18	一、健康中山 美好生活 3.擁抱大地之母 (2)地球小尖兵	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	1. 認識地球上的資源。 2. 知道綠色生活的涵義。 3. 能做好資源回收工作。	學習態度 討論發表 實作練習	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
	三、品格中山 愛己愛人 4.感恩(楷模、中山好兒童選拔)	1	綜 3d-II-1	綜Cd-II-1	1.推舉楷模、好兒童候選人。 2.好表現大公開。 3.票選班級感恩楷模、好兒童。	踴躍參與	【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，避免歧視行為的產生。
19	期末活力週	2	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	認真參與期末才藝發表活動。	學習態度	
20	期末活力週	2	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	認真參與期末體育競賽活動。	學習態度	