

十二年國教四年級綜合活動領域課程計畫

一、114 學年度四年級部定課程名稱與學習節數一覽表

114 學年度四年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語文 1	數學 4	社會 3	自然科學 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3

二、四年級教科書/自編教材一覽表

國語文	本土語文 / 新住民語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健體
南一	自編	Starlight	南一	康軒	康軒	翰林	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 四年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 四年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	9/1 — 9/5	•9/1 開學日 •G3-G6 校內學力競賽 •防疫安全校園宣導 •祖父母節活動 •良知品格-尊重 •視力、口腔保健宣導月 •9/6 學校日	第一單元歡樂好時光 水陸小高手 【環境】 【安全】	第一單元 熱鬧的街仔 舊街 【戶外】 【品德】 【生命】	U1 p. 6-9 【情緒】	一億以內的數 【戶外】	第一單元 家鄉的自然環境 第 1 課家鄉在哪裡 【科技】 【交通】	地球的夥伴-日月星辰 1. 太陽、月亮與星星 【戶外】	點點滴滴 【環境教育】 【生命】	尊重-善言善舉 【性平】 *健康檢查	健一、危險就在身邊 【安全】 體一、游泳 【海洋】	Project Australia 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 【戶外】	1 通訊的故事 科技教育	資訊素養啟動 【資訊】 【安全】 【性平】
2	9/8 — 9/12	•友善校園週 •中山迎新迎心 •中山盃科技英語單字比賽	二、放學後 【人權】 【安全】	第一單元 熱鬧的街仔 舊街 【戶外】 【品德】 【生命】	U1 p. 10-11	一、一億以內的數 【品德】	第 1 課家鄉在哪裡 【科技】 【交通】	2. 多變的月亮 【戶外】	點點滴滴 【生命】	尊重-溝通零距離 【生涯】	健二、可怕的火災 【安全】 體一、游泳 【安全】	Project Australia 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 【戶外】	1 通訊的故事 科技教育	資訊素養啟動 【資訊】 【安全】 【性平】
3	9/15 — 9/19	•防災教育宣導 •北市美術比賽徵件 •中山盃科技英語單字比賽	三、我的籃球夢 【戶外】	第一單元 熱鬧的街仔 舊街 【戶外】 【品德】 【生命】	U1p. 12-13	二、整數的乘法 【性平】	第 2 課家鄉的地 形 【環境】	2. 多變的月亮 【戶外】	點點滴滴 【生命】	一、尊重-行為準則自我評量 防災避難演練 【防災】	健二、可怕的火災 【安全】 體一、游泳 【性平】	Project Australia 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 【戶外】	1 通訊的故事 科技教育	不插電程式入門 【資訊】 【戶外】

私立中山小學

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25										校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1	
4	9/22 9/26	•防災防空複合避難演練 •第一次家長代表大會	學習地圖一 【品格】	第一單元 熱鬧的街仔舊街 【戶外】 【品德】 【生命】	U1p. 6-13, 17	二、整數的乘法 【人權】	第 2 課家鄉的地 形【環境】	3. 月相變化與 生活 【戶外】	點點滴滴 【生命】 【性平】	尊重-溝通零距 離 【生涯】 尊重楷模選拔	健三、救護小 先鋒【安全】 體一、游泳 【海洋】	Project Australia 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 【戶外】	搶救信天翁 環境教育 【生命】	不插電程式入 門 【資訊】 【戶外】	
5	9/29 10/3	•9/28 教師節放假 一天(9/29 補假) •教師週活動 •全民健保 / 正確 用藥宣導	第二單元人物寫真 四、永遠的馬偕 【生命】	二、阮兜彼條 街 【安全】 【家庭】 【性平】	U2p. 18-21	三、角度 【安全】	第 3 課氣候、水 資源與生活 【海洋】 【科技】 【生命】	二、水中世界 水生生物的生 長環境	點點滴滴 【生命】 【性平】	二、誠信-導讀《 阿丁的寒假作業》 【閱讀】	健三、救護小 先鋒【安全】 體二、樂樂棒 球	Project Australia 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 【戶外】	搶救信天翁 環境教育 【生命】	不插電程式入 門 【資訊】 【戶外】	
6	10/6 10/10	•10/7(二)臺北市 五年級學力檢測 •良知品格—誠信 •國慶日國防教 育宣導 •10/6 中秋節放假 一天 •10/10 國慶日放 假	五、假如給我三 天光明 【生命】	二、阮兜彼條 街 【安全】 【家庭】 【性平】	U2p. 22-23	三、角度 【生涯規 劃】	第 3 課氣候、水 資源與生活 【海洋】 【科技】 【生命】	水生生物的生 長環境	點點滴滴 【原住民族教 育】	二、誠信-共讀《 阿丁的寒假作業》 【本土】 【生命】	健四、親水遊 戲 【海洋】 體二、樂樂棒 球	Project Tanzania 【國際】	生活用品搜查 線 海洋教育 【生命】	資料的分類與 儲存 【資訊】	
7	10/13 10/17	•國慶日國防教 育宣導	六、攀登生命的 高峰 【生命】 【性平】	二、阮兜彼條 街 【安全】 【家庭】 【性平】	U2p. 24-25	四、整數的 除法【品德】	第二單元 家鄉的生活 第 1 課傳統住屋 與生活 【原住民族】 【性平】	2. 水生生物的 外形與構造	點點滴滴 【原住民族教 育】	二、誠信-自我 評量	健四、親水遊 戲 【安全】 體二、樂樂棒 球	Project Tanzania 【國際】	生活用品搜查 線 海洋教育 【生命教育】	資料的分類與 儲存 【資訊】	

私立中山小學

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
8	10/20 10/24	•兒童美展徵件 •人口教育宣導 ♦10/25 光復節放假一天(10/24 補假)	學習地圖二 【性平】	二、阮兜彼條街 【安全】 【家庭教育】 【性平】	U2	四、整數的除法【品德】	第 1 課傳統住屋與生活 【原住民族】 【性平】	2. 水生生物的外形與構造	點點滴滴 【品德】	二、誠信-誠信楷模、中山好兒童選拔	健五、神奇的營養素 體三、羽毛球	Project Tanzania 【國際教育】	2「分析」新聞 【性平】 閱讀素養	資料的分類與儲存 【資訊】
9	10/27 10/31	•法治教育宣導 •反霸凌宣導 •反毒宣 ♦10/29(三)G3-G6 期中作文評量	閱讀階梯一種樹的人 【環境】 【閱讀素養】	第二單元 豐富的生態 三、長尾山娘 【環境教育】 【生命】 【安全】	p. 18-25, 29	五、公里 【安全】	第 2 課器物與生活【環境】	3. 愛護水域環境	與你連線 【戶外】	三、負責-導讀《小王子》【閱讀】	健五、神奇的營養素 體三、羽毛球	Project Tanzania 【國際教育】	2「分析」新聞 【性平】 閱讀素養	世界國旗設計挑戰 【多元文化】
10	11/3 11/7	•良知品格-負責 ♦11/4 GI 注音符號闡關 ♦11/6、11/7 期中評量	第三單元放眼看世界 七、美味的一堂課【閱讀】	第二單元 豐富的生態 三、長尾山娘 【環境教育】 【生命】 【安全】	U1&2 Review	五、公里 【戶外】	第 2 課器物與生活【環境】	三、光和能源 光的行進方向	與你連線 【多元文化教育】	*活力中山一校慶準備週【國際】	健五、神奇的營養素 體三、羽毛球 【本土】	Project Tanzania 【國際教育】	2讚！臺灣 ★本土 【戶外】 【安全】	世界國旗設計挑戰 【多元文化】
11	11/10 11/14	•校慶活動週 •健康體位/健康飲食宣導 ♦11/12 校慶公開課 ♦11/14 校慶活動	七、美味的一堂課 【多元文化】	第二單元 豐富的生態 三、長尾山娘 【環境教育】 【生命】 【安全】	Midterm Exam	六、三角形 【生命】	第三單元 家鄉的傳統信仰與老街 第 1 課信仰與生活【多元文化】 【性平】	1. 光的行進方向	與你連線 【國際】	三、負責-《小王子》 *活力中山一校慶活動	健六、飲食運動要注意【家庭】 體四、體適能測驗	Project Thailand 【國際】 【品德】	3讚！臺灣 ★本土 【戶外】 【安全】	世界國旗設計挑戰 【多元文化】

私立中山小學

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25										校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1	
12	11/17 11/21	•生涯發展教育 •11/19 G2-G6 校內硬筆字比賽	八、建築界的長頸鹿 【戶外】 【國際】	第二單元 豐富的生態 三、長尾山娘 【環境教育】 【生命】 【安全】	U3p. 36-37 【情緒】	六、三角形 【交通安全】	第 1 課信仰與生活【多元文化】 【性平】	2. 能量和能源轉換	與你連線 【生命】	*交通安全宣導 三、負責-負責 楷模選拔 【生命】	健六、飲食運動要注意 體四、體適能測驗	Project 3 Thailand 【國際】 【品德】	地球彼端好夥伴 資訊教育 多元文化	雙語國際問候卡 本土 【資訊】 【品德】	
13	11/24 11/28	•11/20 國際兒童人權日 •性平教育宣導週	九、請到我的家鄉來 【國際】 【多元文化】	第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 【安全】 【戶外】 【性平】 【家庭】	U3p. 38-39	七、小數 【戶外】	第 2 課老街與生活【戶外】 【交通】	2. 能量和能源轉換	與你連線 【生命】	四、感恩-觀賞《佐賀的超級阿嬤》上	健七、認識牙齒 【本土】 體四、體適能測驗	Project 3 Thailand 【國際】 【品德】	地球彼端好夥伴 資訊教育 多元文化	雙語國際問候卡 本土 【資訊】 【品德】	
14	12/1 12/5	•環境教育宣導 •12/3 G5 國語演說/朗讀比賽	學習地圖三 【多元文化】	第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 【安全】 【戶外】 【性平】 【家庭】	U3	七、小數 【安全】	第 2 課老街與生活【戶外】 【交通】	3. 節能減碳 【環境】	面面俱到 【戶外】	四、感恩-觀賞《佐賀的超級阿嬤》下 【生命】	健七、認識牙齒 【家庭】 體五、扯鈴	Project 3 Thailand 【國際】 【品德】	我的文化寶盒 多元文化 【品德】	雙語國際問候卡 本土 【資訊】 【品德】	
15	12/8 12/12	•校園安全月 •良知品格-感恩 •12/10 G5-G6 校內字音字形比賽	第四單元魔法變變 十、奇幻旋律	第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 【安全】 【戶外】 【性平】	p. 32-39, 43	八、整數四則運算 【生命】	第四單元 家鄉的作息/節慶與節日 第 1 課生活的作息【家庭】 【性平】	四、電路好好玩 1. 讓燈泡亮的方式	面面俱到 【性平】	四、感恩-把愛傳出去/愛的禮物 【家庭】	健八、口腔疾病知多少 體五、扯鈴	Project 3 Thailand 【國際】 【品德】	我的文化寶盒 多元文化 【品德】	社群媒體模擬任務 【資訊】	
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣導	十一、兔子先生等我 【生命】	第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 【安全】 【戶外】 【性平】 【家庭】	U4p. 46-49 【生命】	八、整數四則運算 【品德】	第 1 課生活的作息【家庭】 【性平】	1. 讓燈泡亮的方式	面面俱到 【性平】	四、感恩-把愛傳出去/參訪老人院 【生命】	健八、口腔疾病知多少 體五、扯鈴	Project 4 The Netherlands 【國際】 【性平】	我的文化寶盒 多元文化 【品德】	社群媒體模擬任務 【資訊】	

私立中山小學

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25										校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1	
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂學習成果展演 ◆12/25 行憲紀念節放假一天	十二、老鞋匠和小精靈【生命】	五、歇睏日去 佗位 【多元文化】	U4p. 50-51	九、分數【生命-情緒】	第 2 課傳統的節慶【品德】【本土】	2. 電路的串聯與並聯	面面俱到 【安全】	四、感恩-行為準則自我評量 向暴力說不 【法治教育】	健九、護齒大作戰 體六、足球	Project 4 The Netherlands 【國際】 【性平】	世界劇場開麥拉 多元文化	社群媒體模擬任務 【資訊】	
18	12/29 1/2	◆ 生命教育宣導週	學習地圖四 【生涯規畫教育】	五、歇睏日去 佗位 【多元文化】	U4	九、分數 【品德】	第 3 課現代的節日【國際】 【多元文化】	2. 電路的串聯與並聯	面面俱到 【安全】	四、感恩-安全防護罩【人權】 【性平】	健九、護齒大作戰 【家庭】 體六、足球 【品德】	Project 4 The Netherlands 【國際】 【性平】	世界劇場開麥拉 多元文化	程式邏輯卡片任務 【多元文化】	
19	1/5 1/9	◆1/1 元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量	閱讀階梯二 國王的噴泉 【人權】 【品格】	五、歇睏日去 佗位 【多元文化】	P. 46-53, 57	十、統計圖 【生命】	第 3 課現代的節日【國際】 【多元文化】	3. 生活中的電點、線、面的組合 【戶外】	期末統整 【生涯】	統整複習 期末評量-籃球	Project 4 The Netherlands 【國際】 【性平】	世界劇場開麥拉 多元文化	程式邏輯卡片任務 【多元文化】		
20	1/12 1/16	◆1/13、1/14 期末評量	學習回顧與檢討	閩南語歌謠欣賞 【多元文化】	學習回顧與檢討	十、統計圖 【性平】 學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	點、線、面的組合 【戶外】	期末作業展 【海洋】	分享與回饋 體七、籃球 【品德】	Project 4 The Netherlands 【國際】 【性平】	歲末全球大事紀 資訊教育	程式邏輯卡片任務 【多元文化】	
21	1/19 1/20	◆ 人身安全教育宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 四年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	2/11 2/13	◎ ◆友善校園活動 ◎ ◆教室布置	第一單元擁抱正能量 一束鮮花 【生命】 【品格】	幸福的滋味 【性平】 【家庭教育】 【生命】	U5 p. 60-62 【戶外】	多位數的乘與除 【安全】	第一單元家鄉的產業 第 1 課家鄉的農、漁、牧業 【海洋】 【戶外】 【生命】	一、生活中有趣的力量 生活中的各種力 【戶外】	這就是我 【性平】 【品德】 【生涯】	一、尊重-好友不分你我他 【性平】	健一、成長路 快慢行【人權】 *運動安全宣導 【安全】	Project 3 Norway 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	教室裡的世界餐桌多元文化資訊教育	程式積木我會拖 【資訊】
2	2/23 2/27	◎ ♦2/23 開學日 ◎ ◆寒假作業觀摩週 ◎ ◆英語單字競賽週 ◎ ♦2/26 學校日 ◎ ♦2/28 和平紀念日放假一天(2/27彈性放假) ◎ ◆2/29 全國客家人日	一束鮮花 【生命】 【戶外】	幸福的滋味 【性平】 【家庭教育】 【生命】	U5 p. 63-64 【戶外】	多位數的乘與除 【安全】	第 1 課家鄉的農、漁、牧業 【海洋】 【戶外】 【生命】	生活中的各種力 【戶外】	這就是我 【性平】 【家庭】	*身高體重測量 尊重-《環遊世界 101 天》【生涯】 【國際】	健一、成長路 快慢行【人權】 體一、游泳 【安全】	Project 3 Norway 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	教室裡的世界餐桌多元文化資訊教育	程式積木我會拖 【資訊】
3	3/2 3/6	◎ ◆性平教育宣導 ◎ ◆複合式災害避難疏散演練 ◎ ◆3/4 G2-G4 校內字音字形比賽	一束鮮花 【生命】 【戶外】	幸福的滋味 【性平】 【家庭教育】 【生命】	U5 p. 65-66	多位數的乘與除 【人權】	第 2 課家鄉的工業 【性平】【國防】	2. 力的表示方法 【戶外】	這就是我 【生命】	一、尊重-我是人氣王【家庭】	健二、青春你我他【性平】 體一、游泳 【性平】	Project 3 Norway 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	教室裡的世界餐桌多元文化資訊教育	我的互動動畫 【資訊】 【性平】

私立中山小學

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	3/9 3/13	◎♦環境教育宣導週 ◎♦模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◎♦複合式災害避難疏散演練 ♦3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽	二、心動不如行動【生命】 【人權】	幸福的滋味【性平】 【家庭教育】 【生命】	U5 p. 67-68	二、四邊形 【生命】	第2課家鄉的工業 【性平】 【國防】	2. 力的表示方法 【戶外】	這就是我 【家庭】	模範生、孝親禮儀楷模選拔 尊重楷模選拔 【家庭】	健二、青春你我他【性平】 體一、游泳 【海洋】	Project 3 Norway 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	教室裡的世界餐桌多元文化資訊教育	我的互動動畫 【資訊】 【性平】
5	3/16 3/20	◎♦性侵害防治宣導 ◎♦五年級校際交流 ◎♦3/18 一年級硬筆字比賽 ♦3/18 G4-5 本土語歌唱比賽	三、選拔動物之星 【人權】 【環境】 學習地圖一 【生命】 【閱讀素養教育】	二、母仔固情 【家庭教育】 【多元文化】	U5 p. 69-70 【性平】	二、四邊形 【品德】	第3課家鄉的服務業【生涯】	3. 浮力 【戶外】	這就是我 【家庭】	尊重-愛的體驗生命之旅 【生命】	健三、關心與尊重【性平】 體一、游泳 【海洋】	Project 3 Norway 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	美食擂臺賽 多元文化 【性平】	我的互動動畫 【資訊】 【性平】
6	3/23 3/27	◎♦生涯發展教育 ◎♦良知品格-負責 ♦3/25 一、二年級小小說書人比賽	第二單元文化廣角鏡 四、米食飄香 【多元】 【品格】	二、母仔固情 【家庭教育】 【多元文化】	U5 p. 71-73 【生命】	三、概數 【閱讀素養】	第3課家鄉的服務業【生涯】	二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲	有你真好 【戶外】	二、誠信-《代做功課有限公司》【本土】【閱讀】 【性平】	健三、關心與尊重【人權】 體二、扯鈴	Project 6 Canada 【國際】 【安全】	美食擂臺賽 多元文化 【性平】	micro:bit 初體驗 【資訊】
7	3/30 4/3	◎♦家暴防治宣導週 ◎♦4/1(三)G4-5 英語演說比賽 ◎♦4/3 兒童節活動 ◎♦4/3 兒童節、民族掃墓節放假 (4/6 調整放假)	五、讀書報告 —藍色小洋裝 【家庭】 【性平】	二、母仔固情 【家庭】 【多元文化】	U6 p. 74-75	三、概數 四、數量規律 【家庭】	第二單元 家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布 【科技資訊】 【安全】	1. 認識昆蟲 【性平】	展現自我 【性平】 【生命】	二、誠信-愛的實踐感謝有你 【生命】	健四、天搖地動【防災】 體二、扯鈴	Project 6 Canada 【國際】 【安全】	搶救糧食大作戰 【品德】	micro:bit 初體驗 【資訊】

私立中山小學

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
8	4/6 4/10	◎ ♦交通安全宣導 ♦4/8 G2-G6 期中作文評量	六、我愛鹿港 【戶外】 【安全】	二、母仔因情 【家庭】 【多元文化】	U6 p. 76-77	四、數量規律 【品德】	第1課家鄉人口的分布【資訊】	2. 昆蟲的一生 【性平】 【生命】	展現自我 【科技教育】	*兒童節慶祝活動	健四、天搖地動【安全】 體三、樂樂棒球	Project 6 Canada 【國際】 【安全】	搶救糧食大作戰【品德】	micro:bit 初體驗【資訊】
9	4/13 4/17	◎ ♦特殊教育宣導週 ♦4/16、4/17 期中評量	學習地圖二 【閱讀】	三、著傷 【安全】	U6 p. 78-79 【生命】	五、小數乘法 【原民教育】	第2課家鄉人口的變化【防災】	2. 昆蟲的一生	展現自我 【閱讀素養教育】	二、誠信-誠信楷模-中山好兒童選拔	健四、天搖地動【安全】 體三、樂樂棒球	Project 6 Canada 【國際】 【安全】	我的共享冰箱 【生命】	永續主題互動海報【資訊】 【生命】 【安全】
10	4/20 4/24	◎ ♦良知品格-感恩 ◎ ♦防溺教育宣導	閱讀階梯一她是我姐姐 【性平】 【人權】	三、著傷 【安全】	U6 p. 80-83 【安全】	五、小數乘法 【生命】	第2課家鄉人口的變化【防災】	3. 昆蟲與生活	展現自我 【閱讀素養教育】	*活力中山-校外教學 【戶外】	健五、颱風來襲【防災】【安全】 體三、樂樂棒球【品德】	Project 6 Canada 【國際】 【安全】	我的共享冰箱 【生命】	永續主題互動海報【資訊】 【生命】 【安全】
11	4/27 5/1	◎ ♦感恩家庭月 ◎ ♦家庭教育宣導週	第三單元科技無極限 七、未來的模樣 【國際】 【科技】	三、著傷 【安全】	U5 review 【生命】	六、周長與面積 【戶外】	第3課家鄉的運輸	三、水的移動 1. 水怎麼移動 【環境】 【安全】	展現自我 【安全】	三、負責-《帥啊！波麗士》 【生涯】	健五、颱風來襲【防災】【安全】 體四、五人制足球【本土】	Project 7 Indonesia 【國際】	我的共享冰箱 【生命】	永續主題互動海報【資訊】 【生命】 【安全】
12	5/4 5/8	◎ ♦最珍貴的分享 ◎ ♦生涯發展教育週 ♦5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	八、動物老師的智慧 【科技】 【安全】	三、著傷 【安全】	U6 review	六、周長與面積【品德】	第3課家鄉的運輸 【環境】 【安全】	1. 水怎麼移動	展現自我 【安全】	*英語園遊會準備週	健五、颱風來襲【海洋】【安全】 體四、五人制足球【品德】	Project 7 Indonesia 【國際】	異想世界的服裝盛宴 【性平】 多元文化	雙語虛擬導覽任務 【戶外】 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
13	5/11 5/15	◎ ♦生命教育週 ◎ ♦自傷自殺防治	九、向太空出發 【科技】	四、青紅燈 【安全】 【戶外】	U5&6 Review	七、等值分數 【品德】	第4課訊息的傳遞 【科技】 【資訊】	2.認識連通管原理的特性 【安全】	展現自我 【安全】	三、負責-真 情永留傳	健五、颱風來襲 【防災】 【安全】 體五、籃球	Project 7 Indonesia 【國際】	異想世界 的服裝盛宴 【性平】 多元文化	雙語虛擬導覽 任務 【戶外】 【資訊】
14	5/18 5/22	◎ ♦良知品格-誠信 ◎ ♦5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	學習地圖三 【科技】	四、青紅燈 【安全】 【戶外】	U5&6 Review	七、等值分數 【生命】	第三單元 家鄉風情畫 第1課家鄉的 風貌【戶外】	2.認識連通管原理的特性	展現自我 【安全】	三、負責-負責 楷模選拔 【家庭】 *最珍貴的分 享【家庭】	健六、耳鼻喉 健康診所 【本土】 體五、籃球	Project 7 Indonesia 【國際】	與你 「童」行 環境教育 【戶外】 人權教育	雙語虛擬導覽 任務 【戶外】 【資訊】
15	5/25 5/29	◎ ♦海洋教育宣導 週 ◎ ♦5/27(三)G2- G6 期末作文評量	第四單元閱讀 變裝秀 十、小青蛙想 看海【人權】 【生命】	四、青紅燈 【安全】 【戶外】	U5&6 Review	八、簡化計 算【生命】	第1課家鄉的 風貌【戶外】	3.認識虹吸現象 的特性	有你真好 【生命】	四、感恩-導讀 《西遊記》 【閱讀】	健六、耳鼻喉 健康診所 體六、體適能 測驗	Project 7 Indonesia 【國際】	與你 「童」行 環境教育 【戶外】 人權教育	AI 好好玩 【資訊】
16	6/1 6/5	◎ ♦畢業季活動 ◎ ♦6/2、6/3六年 級畢業考	十一、窗前的 月光【生涯】	四、青紅燈 【安全】 【戶外】	Midterm Exam	八、簡化計 算【家庭】	第2課家鄉的特 產【多元文化】 【本土】	四、了解臺灣的 環境 1.認識地表環 境【環境】	有你真好 【科技教育】 【生涯規劃教 育】	四、感恩-感 恩：導讀《西 遊記》	健六、耳鼻喉 健康診所 體六、體適能 測驗	Project 8 Morocco 【國際】 【品德】 【性平】	與你 「童」行 環境教育 【戶外】 人權教育	AI 好好玩 【資訊】
17	6/8 6/12	◎ ♦畢業季活動 ◎ ♦6/13 畢典(暫 定)	十二、如來佛 的手掌心 【人權】	五、個性攏無 全【品德】	U7 p. 88- 91	九、時間的 計算 【環境】	第2課家鄉的特 產【多元文化】 【本土】	2.變動的地表環 境【環境】	有你真好 【科技教育】 【生涯規劃教 育】	四、感恩-擁抱 大地之母 【環境】	健六、耳鼻喉 健康診所 體六、體適能 測驗	Project 8 Morocco 【國際】 【品德】 【性平】	世界服飾 設計師 多元文化	跨國文化任務 報導 【資訊】
18	6/12 6/19	◎ ♦多元文化週 ♦6/19 端午節	學習地圖四 【生命】	五、個性攏無 全【品德】	U7 p. 92- 93	九、時間的 計算 【環境】	第3課愛我家鄉 【環境】 【品德】	2.變動的地表環 境【環境】 【安全】	有你真好 【生涯規劃教 育】	四、感恩-感恩 楷模、中山好 兒童選拔 【人權】	健六、耳鼻喉 健康診所 【閱讀】 體七、羽球	Project 8 Morocco 【國際】 【品德】 【性平】	世界服飾 設計師 多元文化	跨國文化任務 報導 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
19	6/22 6/26	◎♦班際友誼賽 ◎♦6/23、6/24 期末評量	閱讀階梯二 南安小熊回家 【閱讀】	五、個性攏無全 【品德】	Final Exam	十、立方公分 【科技】	第3課愛我家鄉 【環境】【品德】	3. 地震與防災 【環境】 【安全】	有你真好 【生涯規劃教育】	*期末活力週	統整複習 期末定期評量 體七、羽球 【品德】	Project 8 Morocco 【國際】 【品德】 【性平】	世界服飾 設計師 多元文化	跨國文化任務 報導 【資訊】
20	6/29 6/30	◎♦6/30 結業式 ◎♦校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

四年級綜合活動領域課程計畫

臺北市私立中山國民小學 114 學年度

四年級 綜合活動領域課程計畫

教學者：四年級老師

課本：自編教材

一、課程理念：

課程強調「全人發展」與「生活實踐」，以學生為主體，重視每一位孩子的能力、興趣、情緒與人際關係發展。課程設計以生活情境為出發點，連結學生的真實經驗，鼓勵學生在活動中發現自我、肯定自我，學會表達想法與感受，並培養正向思考與自我調適的能力。

本課程融入多元學習內容與議題（如品格、家庭、性別平等、環境永續、生涯規劃、生命教育等），強調團隊合作、溝通技巧及責任感，透過情境演練、合作學習、故事討論、行動方案等實作活動，培養學生參與社群、服務他人、關心環境、愛護生命的態度與行動力。

課程注重素養導向評量，讓學生在實際參與、反思與分享過程中，發展自我認識、人際溝通、情緒調節、團隊合作及服務學習等核心素養，培養面對未來生活的適應力與解決問題的能力。期望學生在歡樂與成長中，學會愛自己、關懷他人、尊重多元、擁抱世界，邁向幸福完整的學習人生。

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質與自我精進	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	綜合 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	綜合 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。
A2 系統思考與解決問題	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。
B1 符號運用與溝通表達	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，	綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 綜 Cd-II-1 生活

	應用於日常生活。	並展現負責的態度。	中環境問題的覺察。
C1 道德實踐與公民意識	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	
C2 人際關係與團隊合作	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		

三、課程計畫表

課程名稱	綜合活動領域	實施年級	四年級	
教學者	四年級團隊	使用教材	自編教材、課程簡報	
課程架構	<p>上學期</p> <p style="text-align: center;">四上綜合領域自編教材</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、健康中山 (樂在學習) <ul style="list-style-type: none"> 1. 溝通零距離 2. 刷刷樂 3. 安全防護罩 二、友愛中山 (愛灑人間) <ul style="list-style-type: none"> 1. 愛, 轉動 2. 愛的進行式 3. 把愛傳出去 三、品格中山 (善言善舉) <ul style="list-style-type: none"> 1. 尊重 2. 誠信 3. 負責 4. 感恩 四、活力中山 <ul style="list-style-type: none"> 友善校園宣導 防災避難演練 交通安全宣導 校慶體表會 			

	<p>下學期</p>
課綱學習重點	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>
學習內容	<p>綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。</p> <p>綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。</p> <p>綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p>
學期成績計算	分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。
評量規準	<p>5分 積極參與所有活動，能主動發表想法、展現良好溝通合作態度，表現出高度責任感，並能深刻反思、提出具體改進或成長方向。</p> <p>4分 能主動參與大部分活動，表現良好，偶爾需提醒即能投入，能適當表達想法、與同儕互動合作，能反思自身行為與學習成果。</p> <p>3分 多數時間能參與活動，態度尚可，偶有分心或消極情形，能簡單表達意見，反思較為表面，需在合作與自我管理上加強。</p> <p>2分 活動參與消極，常須提醒或督促，表達能力及合作態度明顯不足，反思內容缺乏具</p>

	體性，責任感及自律待提升。 1分 幾乎不參與活動，態度消極、缺乏合作與責任感，未能表達個人想法或反思，對課程學習投入度極低。
--	---

● 四年級上學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱	節數	學習表現	學習內容	教學重點	評量方式	融入議題
1	四、活力中山 友善校園宣導 開學始業指導	2	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 能參與班級事務。 2. 透過性格特質卡，了解自己的特質，進而主動參選班級幹部。	學習態度 合作參與	
2	三、品格中山 善言善舉 1.尊重-導讀《棒棒糖小姐》	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	透過《棒棒糖小姐》故事，讓學生知道做人處事要能將心比心，這便是尊重。	學習態度	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
	四、活力中山 健康檢查	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	測量身高、體重、視力，了解成長的變化。		
3	一、健康中山 樂在學習 1.溝通零距離 (1)美哉同學	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	1. 參與「大聲說出我很棒」的活動，並大方說出自己的優點。 2. 參與「讚美箱」的活動，並具體說出他人的優點。 3. 能尊重發表者，專心聆聽，並適時給予回饋。	討論發表 合作參與 實作練習	【生涯教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。
	三、品格中山 善言善舉 1.尊重 《棒棒糖小姐》	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	1. 小組討論故事最精采的片段，並上台繪出圖畫。 2. 無厘頭想像趣：假如化身為書中的豬，你想跟人類說什麼？	討論發表 合作參與	【閱讀素養】 閱E6發展向文本提問的能力。
4	三、品格中山-善言 善舉 1.尊重:行為準則、 自我評量解說	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	1. 瞭解尊重品格檢核表意義，並能配合辦法完成自我檢視。 2. 預告尊重楷模選拔、實施計畫。	學習態度 實作練習	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。
	四、活力中山 防災避難演練	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	1. 瞭解地震發生的應變處理措施。 2. 能正確進行逃生演練。	學習態度 實作練習	【防災教育】 防E8參與學校的防災疏散演練。 【安全教育】
5	一、健康中山 樂在學習 1.溝通零距離 (2)情緒溫度計	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 透過《跑道》一文，瞭解文中角色情緒的轉變。 2. 根據文章中角色所說的話或所做的事，繪製「情緒溫度計」。 3. 反思自己與他人相處時的情緒。 4. 小組討論良好待人處事的方式。	討論發表 實作練習	【生涯規劃】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
	三、品格中山-善言 善舉 1.尊重(楷模選拔)	1	綜 3d-II-1	綜 Cd-II-1	票選班級尊重楷模。	躍躍參與	
6	一、健康中山 樂在學習 2.刷刷樂 洗水壺、餐具	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 學會運用長柄刷子與菜瓜布配合清潔劑，洗刷水壺及餐具的技巧與注意事項。 2. 將在校所學的洗刷容器的技能帶回家中，並將學習過程、與家人互動及心得感想紀錄在「家事一把罩」學習單之中。	討論發表 合作參與 實作練習	【家庭教育】 家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作

	三、品格中山 善言善舉 2.誠信:導讀 <阿丁的寒假作業>	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	透過《阿丁的寒假作業》故事，讓學生知道真實的坦誠自己的錯誤，是最令人感到佩服的。	學習態度	【閱讀素養】 閱E6發展向文本提問的能力。
7	一、健康中山 樂在學習 2.刷刷樂 家事一把罩	1	綜 3d-II-1、綜 2b-II-2	綜 Cd-II-1、綜 Bb-II-3	1. 能與班上同學分享「家事一把罩」活動中的點點滴滴。 2. 瞭解做家事是家中每一份子應盡的責任，並在生活身體力行實踐。	討論發表 合作參與	【家庭教育】 家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作
	三、品格中山 善言善舉 2.誠信 <阿丁的寒假作業>	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	1. 小組討論何謂「投機取巧」。 2. 日常生活中，有一些是「不誠實」的行為，例如：仿冒、不實廣告、抄襲、假貨、黑心商品.....等等。 3. 想一想，你做過哪些「不誠實」或是「誠實」的行為？	討論發表 合作參與	【本土】 【生命教育】 生E6從日常生活培養道德感以及美感，練習做出道德判斷及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
8	二、友愛中山 愛灑人間 1.愛，轉動 (1)生命故事屋	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 尊重自己與他人的生命。 2. 能思考生命的價值，進而珍視生命。	學習態度 討論發表	【生命教育】 生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
	三、品格中山 善言善舉 2.誠信 行為準則、自我評量解說	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	1. 瞭解誠信品格檢核表意義，並能配合辦法完成自我檢視。 2. 預告誠信楷模選拔、實施計畫。	學習態度 實作練習	
9	三、品格中山 善言善舉 2.誠信:(楷模、中山好兒童選拔)	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 票選班級誠信楷模、好兒童。	蹻躍參與	
10	三、品格中山 善言善舉 3.負責:《小王子》	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	透過《小王子》故事，讓學生知道 <u>小王子</u> 是自由的，因為他可以為自己做選擇；正因為此，他需要對自己的生命負責。	學習態度	【閱讀素養】 閱E6發展向文本提問的能力。
	四、活力中山 校慶準備週	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 知道校慶在哪一天，並傳達校慶訊息給家人知道。 2. 為校慶活動做準備。	蹻躍參與	【國際教育】 國E4認識全球化與相關重要議題。
11	三、品格中山 善言善舉 3.負責 《小王子》	11	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 你眼中的 <u>小王子</u> 是什麼樣的人？ 2. 你認為人生中重要的事有哪些？ 3. 「真正重要的東西是肉眼無法看見的。」你覺得那些事物是肉眼無法看見的？為什麼？	討論發表 合作參與	
	四、活力中山 校慶活動展演	1	綜 2a-II-1	綜 Ba-II-3	能用心參與校慶活動，並祝福中山小學生生日快樂。	蹻躍參與	
12	二、友愛中山 愛灑人間 1.愛，轉動 (2)愛的樂章	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	1. 能學會「讓愛傳出去」手語歌。 2. 培養感恩、惜福的態度，進而關懷自然與生命。	討論發表 合作參與	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	三、品格中山 善言善舉 3.負責 行為準則、自我評量解說	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 瞭解負責品格檢核表意義，並能配合辦法完成自我檢視。 2. 預告負責楷模選拔、實施計畫。	學習態度 實作練習	

	四、活力中山 交通安全宣導	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	1. 瞭解各種交通號誌的意義。 2. 能遵守交通規則，快快樂樂出門，平平安安回家。	討論發表 合作參與	【安全教育】
13	三、品格中山 3.負責(楷模選拔)	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	負責楷模選拔。	學習態度 實作練習	【生命教育】 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
14	二、友愛中山 愛灑人間 2.愛的進行式 (1)小小偵察家	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	1. 能將採訪祖父母或社區長輩的內容記錄下來，並和同學分享。 2. 能尊重、敬愛阿公、阿嬤，並表達感恩之意。	學習態度 討論發表 實作練習	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	三、品格中山 善言善舉 4.感恩-觀賞《佐賀的超級阿嬤》上	1	綜 3d-II-1	綜 Cd-II-1	透過《無敵阿嬤》影片，讓學生懂得感受他人善意與關懷，並能加以回報。	學習態度	
15	二、友愛中山 愛灑人間 2.愛的進行式 (2)沒有距離的愛	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 能明白「家有一老，如有一寶」。 2. 重視家庭生活，發展與家人的親密關係。 3. 喜愛和祖輩相處，並能珍視祖輩的貢獻，適時表達關懷。	學習態度 討論發表 實作練習	【家庭教育】 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子手足祖孫及其他親屬等)。
	三、品格中山 善言善舉 4.感恩:觀賞《佐賀的超級阿嬤》下	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	透過《無敵阿嬤》影片，讓學生懂得感受他人善意與關懷，並能加以回報。	學習態度	【生命教育】 生E5探索快樂與幸福的異同。
16	二、友愛中山 愛灑人間 3.把愛傳出去 (1)愛的禮物	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 認識學校附近的社福機構，瞭解這些社福機構設置的目的。 2. 小組討論參訪時該準備的禮物和餘興節目。	實作練習 討論發表 合作參與	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【戶外教育】
	三、品格中山 善言善舉 4.感恩 《佐賀的超級阿嬤》	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	1. 說一說影片中讓你印象最深刻的片段是什麼？為什麼？ 2. 如果你像影片中的阿嬤一樣生活窮困，又必須養孫子，你會怎麼做？你會以怎樣的態度面對這件事？ 3. 現在的你生活不愁溫飽，應該感謝誰？面對困難與挫折的時候，有家人當你的避風港，朋友支援你，如何對他們表示感謝呢？	討論發表 合作參與	【生命教育】 生E4觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
17	二、友愛中山 愛灑人間 3.把愛傳出去 (2)參訪老人院	2	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 到社會局老人安養中心實地參訪，表演節目並陪伴老人聊天，瞭解他們的需求。 2. 完成參訪日記，體會參與社區服務的意義，並與家人分享。	討論發表 合作參與 實作練習	【生命教育】 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【戶外教育】
18	一、健康中山 樂在學習 3.安全防護罩 (1)向暴力說不	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	1. 透過「家暴防治宣導微電影-門」，知道家暴的種類及可能發生情形。 2. 進行「腦力激盪」活動，了解家暴與性侵害事件發生時可能有的情緒，及適當的抒發方式。	討論發表 合作參與	【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。 【人權教育】 人E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。

	三、品格中山 善言善舉 4.感恩-行為準則、 自我評量解說	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 瞭解感恩品格檢核表意義，並能配合辦法完成自我檢視。 2. 預告感恩楷模選拔、實施計畫。	學習態度 實作練習	
19	一、健康中山 樂在學習 3.安全防護罩 (2)大野狼看招	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 透過資料收集及分享活動，知道家暴與性侵害事件預防及安全守則。 2. 知道家暴與性侵害事件發生時，能夠尋求的管道與處理方法。	討論發表 合作參與 實作練習	【性別平等教育】 法 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【安全教育】
	三、品格中山 善言善舉 4.感恩(楷模選拔)	1	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	推選感恩楷模。	踴躍參與	【生涯教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。
20	期末活力週	2	綜 1a-II-1 綜 3b-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Cb-II-2	參與期末回顧與發表活動。		學習態度 實作練習
21	期末活力週	2	綜 1a-II-1 綜 3b-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Cb-II-2	認真參與期末體育競賽及才藝發表活動。		學習態度

● 四年級下學期週進度表：

週次	單元主題	節數	學習表現	學習內容	學習重點	評量方式	融入議題
1	一、健康中山 美好生活 1.草莓的心事～ (1)好友不分你我他	2	綜 1a-II-1 綜 2a-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Ba-II-3	1. 能透過觀察知道男女外觀的不同，接納自己與他人，並屏除性別的刻板印象。 2. 運用適當情緒表現和他人互動。 3. 能發現他人的優點，並給予讚美。	討論發表 實作練習	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
2	一、活力中山 身高體重測量 友善校園週	2	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 能參與班級事務。 2. 透過性格特質卡，了解自己的特質，進而主動參選班級幹部。 3. 营造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。	學習態度 討論發表 合作參與	【生涯教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
3	三、品格中山 愛己愛人 1.尊重 導讀《環遊世界 101 天》	2	綜 1d-II-1 綜 2a-II-1	綜 Ad-II-1 綜 Ba-II-3	1. 透過《環遊世界 101 天》，使學生能夠認識不同國家的風俗及文化，並能夠尊重並欣賞不同風俗文化。 2. 小組討論對哪一個國家的風俗、文化印象特別深刻，並上台繪出圖畫。	學習態度	【國際教育】 國 E4 認識全球化與相關重要議題。
4	一、健康中山 美好生活 1.草莓的心事 (2)我是人氣王	1	綜 1a-II-1 綜 2a-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Ba-II-3	1. 透過活動，從觀察及討論中察覺自己與他人的情緒變化。 2. 參與「我是人氣王」的活動，了解如何表達自我的情緒，來提升人際溝通的能力。	討論發表 實作練習	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
	三、品格中山-愛己愛人 模範生、孝親禮儀楷模選拔	1	綜 1d-II-1 綜 2a-II-1	綜 Ad-II-1 綜 Ba-II-3	1. 推舉模範生模、孝親和禮儀楷模候選人。 2. 好表現大公開。 3. 票選班級模範生。	踴躍參與	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
5	二、友愛中山 愛的三部曲 1.愛的體驗～ (1)生命之旅	1	綜 1d-II-1 綜 2a-II-1	綜 Ad-II-1 綜 Ba-II-3	1. 認識自然生態及觀察動物，瞭解生命的可貴，並懂得愛護生命。 2. 學習善待所有的動物。 3. 能遵守「愛護動物公約」，避免動物誤食、受傷、或受到驚嚇。	討論發表 合作參與	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【戶外教育】
	三、品格中山 愛己愛人 1.尊重 (楷模選拔)	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 推舉楷模候選人。 2. 好表現大公開。 3. 票選班級尊重楷模。	踴躍參與	【生涯教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
6	二、友愛中山 愛的三部曲 1.愛的體驗～ (2)動物世界面面觀	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 明白每個生命都值得被珍惜。能做到愛護動物，並將學習內容做記錄和同學分享。	討論發表 合作參與	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
	三、品格中山 愛己愛人 2.誠信：導讀《代做功課有限公司》	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	透過《代做功課有限公司》故事，讓學生知道真實的坦誠自己的錯誤，是最令人感到佩服的。	學習態度	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
7	二、友愛中山 愛的三部曲 2.愛的實踐～	2	綜 2b-II-2 綜 2a-II-1	綜 Bb-II-3 綜 Ba-II-3	1. 藉由影片瞭解感謝的話語及說話的態度。 2. 鼓勵學生向家人表達讚美與感	參與態度 討論發表	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習

	(1)感謝有你				謝，能讓家人感受到愛，為彼此的關係拉近距離。		做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
8	四、活力中山 兒童節慶祝 活動	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	能遵守團隊規則，關心團隊成員。	踴躍參與	
	三、品格中山 愛己愛人 2.誠信 《代做功課有限公司》	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 小組討論這本書中，你最喜歡哪一個篇章的內容。 2. 如果你可以像 <u>武男</u> 一樣，成立一家自己的公司，當個董事長，你想成立什麼樣的公司呢？	討論發表 合作參與	【本土】 【閱讀素養】 閱E6發展向文本提問的能力。
9	三、品格中山 愛己愛人 2.誠信 《代做功課有限公司》	1	綜2b-II-2	綜Bb-II-3	1. 針線材料包指導學生縫紉的技巧，並製作襪子娃娃，體會媽媽做家事的辛勞。 2. 藉由縫紉活動引導學生察覺家人的付出，並分享彼此對家庭的看法。	實作練習 合作學習 學習態度	【性別平等教育】 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
	三、品格中山 愛己愛人 2.誠信 (楷模、中山好兒童選拔)	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	1. 推舉楷模、好兒童候選人。 2. 好表現大公開。 3. 票選班級誠信楷模、中山好兒童。	踴躍參與	
10	四、活力中山 校外教學	2	綜2b-II-2 綜 2a-II-1	綜Bb-II-3 綜 Ba-II-3	1. 參觀七星生態花園，認識自然生態及觀察昆蟲，瞭解生命的可貴，並懂得愛護生命。 2. 進行插秧體驗，瞭解稻米生長的歷程及農夫種植稻米的辛勞，並懂得飲水思源。	討論發表 合作參與 實作練習	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
11	二、友愛中山-愛的三部曲 3.愛的行動～ (1)愛的拿手菜	1	綜1a-II-1	綜Aa-II-3	1. 引導學生瞭解父母對子女的付出，並養成不挑食的習慣。 2. 小組討論在母親節當天想要製作的小點心，並擬定活動計畫。	學習態度 討論發表 實作練習	【家庭教育】 家E7表達對家庭成員的關心與情感。
	三、品格中山 愛己愛人 3.負責 導讀《帥啊！波麗士》	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	透過《帥啊！波麗士》故事，體會對自身職責的「責任感」、不懈追求真相的「勇敢」，是多麼的讓人敬佩。	學習態度	【生涯教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
12	四、活力中山 母親節感恩園遊會準備	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 發揮團結合作的互助精神。 2. 分組完成海報繪製。	踴躍參與	【生涯教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
	三、品格中山 愛己愛人 3.負責 導讀《帥啊！波麗士》	1	綜1a-II-1 綜 3b-II-1	綜Aa-II-3 綜 Cb-II-2	透過《帥啊！波麗士》故事，對自身職責的「責任感」、不懈追求真相的「勇敢」是怎樣的讓人敬佩。	學習態度	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
13	二、友愛中山 愛的三部曲 3.愛的行動～ (2)真情永留傳	1	綜 1a-II-1 綜 2a-II-1	綜 Aa-II-3 綜 Ba-II-3	1. 家長現身說法，讓學生去認識各行各業的內涵與甘苦，從而對自己的人生有所規劃及期待。 2. 培養學生自我負責及正確的工作態度。	學習態度 討論發表	
	三、品格中山 愛己愛人 3.負責 《帥啊！波麗士》	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	1. 小組討論故事最精采的片段，並上台繪出圖畫。 2. 波麗士大人身上最值得你學習的是什麼？	討論發表 合作參與	【性別平等教育】 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受

							性別的限制。
14	四、活力中山 最珍貴的分享	11	綜 1a-II-1 綜2a-II-1	綜 Aa-II-3 綜Ba-II-3	完成學習單並分享活動實施成果，鼓勵學生愛要及時說出來，體會父母養育的辛勞，主動表達感恩之情。	參與態度 討論發表 實作練習	【家庭教育】 家E7表達對家庭成員的關心與情感。
	三、品格中山 愛己愛人 3.負責:(楷模選拔)	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	透過《西遊記》故事，讓學生知道做人要善良，要懂得感恩報恩。	踴躍參與	【家庭教育】 家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
15	一、健康中山 美好生活 2.髒汙 OUT 洗抹布、餐巾與手帕	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 學會運用刷子配合清潔劑，洗清餐巾與手帕的技巧及注意事項。 2. 能了解做家事是家人應盡的責任，並在生活中身體力行的實踐。	討論發表 合作參與 實作練習	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
	三、品格中山 愛己愛人 4.感恩:導讀《西遊記》	1	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	透過《西遊記》故事，讓學生知道做人要善良，要懂得感恩報恩。	學習態度	【閱讀素養】 閱E6發展向文本提問的能力。
16	一、健康中山 美好生活 2.髒汙 OUT 洗抹布、餐巾與手帕	1	綜 2b-II-2	綜 Bb-II-3	1. 將在校所學技能帶回家中，並將學習過程、與家人互動及心得感想紀錄在學習單。 2. 從做家事的過程中獲得成就感，增進主動參與家事的意願。	實作練習 討論發表 學習單	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
	三、品格中山 愛己愛人 4.感恩:導讀《西遊記》	1	綜 3b-II-1	綜 Cb-II-2	透過《西遊記》故事，讓學生知道做人要善良，要懂得感恩報恩。	學習態度	
17	一、健康中山 美好生活 3.擁抱大地之母 (1)地球的眼淚	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	1. 透過影片觀察環境的改變。 2. 能用心參與發表，並進行省思。	討論發表 合作參與	【環境教育】 環E6覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
	三、品格中山 愛己愛人 4.感恩《西遊記》	1	綜 3d-II-1	綜 Cd-II-1	1. 故事中的 <u>唐三藏</u> 、 <u>孫悟空</u> 、 <u>豬八戒</u> 和 <u>沙悟淨</u> 這四位主角，誰的個性最令你欣賞？為什麼？ 2. <u>唐三藏</u> 一行人取經西行之路，困難重重，驚險萬分。途中的哪一段經歷最令你難忘？	討論發表 合作參與	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
18	一、健康中山 美好生活 3.擁抱大地之母 (2)地球小尖兵	1	綜 1d-II-1	綜 Ad-II-1	1. 認識地球上的資源。 2. 知道綠色生活的涵義。 3. 能做好資源回收工作。	學習態度 討論發表 實作練習	【環境教育】 環E6覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
	三、品格中山 愛己愛人 4.感恩(楷模、中山好兒童選拔)	1	綜 3d-II-1	綜 Cd-II-1	1.推舉楷模、好兒童候選人。 2.好表現大公開。 3.票選班級感恩楷模、好兒童。	踴躍參與	【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，避免歧視行為的產生。
19	期末活力週	2	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	認真參與期末才藝發表活動。	學習態度	
20	期末活力週	2	綜 1a-II-1	綜 Aa-II-3	認真參與期末體育競賽活動。	學習態度	