

【四】年級 部定課程：【閩南語】領域

◎融入議題～性平、家庭、環境、人權、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、國際、原住民族教育

學 期 別	單 元	單元 名稱	核 心 素 養	學習重點		學習目標	評量方式	融入議題	節 數
				學習表現	學習內容				
上 學 期	第一單元	豐沛的暗頓	閩 -E-A1 閩 -E-A2 閩 -E-B1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-1 物產景觀。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.說出學過的句型例句。 3.正確說出本單元語詞。 4.正確說出本單元學過的語詞例句。 5.了解句型的意思。 6.正確替換句型語詞。 7.可以說出「相招來開講」的對話。 8.正確說出單元複韻母。 9.正確分辨、拼讀 ai / au、ia、io、iu 的發音。 10.了解俗諺的意思。	口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	7

						11.將所學俗諺運用在日常對話中。 12.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。			
	第二單元	身體 報知	閩 -E- A1 閩 -E- A2 閩 -E- B1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。 4.正確說出本單元語詞。 5.正確說出本單元學過的語詞例句。 6.了解句型的意思。 7.正確替換句型語詞。 8.可以說出「相招來開講」的對話。 9.正確說出單元複韻母。 10.正確分辨、拼讀 ua、ue、ui、iau、uai 的發音。 11.了解俗諺的意思。	口頭評 量 觀察 評 量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	7

						12.將所學俗諺運用在日常對話中。 13.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。			
第三單元	現代電器	閩 -E-A1 閩 -E-A2 閩 -E-B1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.正確說出本單元語詞。 3.正確說出本單元學過的語詞例句。 4.了解句型的意思。 5.正確替換句型語詞。 6.可以說出「相招來開講」的對話。 7.用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。 8.正確說出單元複韻母。 9.聽辨單字中含那些單元複韻母。 10.正確分辨、拼讀 ai、au、ia、io、iu、ua、ue、ui、iau、uai 的發音。	口頭評量 觀察評量	【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	7	

						11.了解俗諺的意思。 12.將所學俗諺運用在日常對話中。			
下學期	第一單元	迥 迥 買 等 路	閩 -E- B1 閩 -E- C1	-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。 4.正確說出本單元語詞。 5.正確說出本單元學過的語詞例句。 6.了解句型的意思。 7.正確替換句型語詞。 8.可以說出「相招來開講」的對話。 9. 正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。 10. 簡單說出舊街及名產之生活語句。	口 頭 評 量 觀 察 評 量		7
	第二單元	尊 重 恰 欣 賞	閩 -E- B1 閩 -E-	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。	口 頭 評 量 觀 察 評 量		7

			C1	3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bf-II-1 表演藝術。	3.說出學過的句型例句。 4.正確說出本單元語詞。 5.正確說出本單元學過的語詞例句。 6.了解句型的意思。 7.正確替換句型語詞。 8.可以說出「相招來開講」的對話。 9. 正確說「iam、ian」的鼻音韻尾。 10. 能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。 11.能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。			
第三單元	臺灣的寶貝	閩 -E- B1 閩 -E- C1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bd-II-2 生態保育。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。 4.正確說出本單元語詞。	口頭評 量觀察評 量			7

						<p>5.正確說出本單元學過的語詞例句。</p> <p>6.了解句型的意思。</p> <p>7.正確替換句型語詞。</p> <p>8.可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>9. 正確說「un、uan」的鼻音韻尾。</p> <p>10.能說出數種到海邊可做與不可做的事。</p> <p>11.能聽得懂環保標語。</p> <p>12.能知道環境的重要性並願意共同保護。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

學期成績評量方式(量化及質性說明兼具；形成性評量與總結性評量比例，學年統一)

- (1) 形成性評量占 60 %：觀察評量、發表與討論、態度評量、作業成績、平時考(可自行調整)
- (2) 總結性評量占 40 %：期中考、期末考
- (3) 質的評量(參閱學習重點，務必填寫，學期末匯入校務行政系統)

上學期學習內容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能積極參與課堂活動，並遵守上課秩序。					
2. 能聽懂本土語生活用語，並流利唸出各課課文					
3. 能將上課所學，應用於生活中。					
下學期學習內容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能積極參與課堂活動，並遵守上課秩序。					
2. 能聽懂本土語生活用語，並流利唸出各課課文					
3. 能將上課所學，應用於生活中。					

【四】年級 部定課程：【客家語】領域

上學期

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
第一週	9/01-9/05	第一單元	第一課 蹶山	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 ◎ Ac-II-1 客語情意表達。 Be-II-2 社區環境與景觀。	客-E-A1 客-E-B1	1.認識身體感覺的客語詞，養成聆聽客語文的習慣。 2.運用客語回應日常生活對話，學習表達自己的感受。 3.培養五感與環境的連接感，養成友善環境的態度。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第二週	9/08-9/12	第一單元	第一課 蹶山	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 ◎ Ac-II-1 客語	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出身體感覺的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
				3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	情意表達。 Be-II-2 社區環境與景觀。					活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第三週	9/15-9/19	第一單元	第一課 蹶山 身體感覺	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 ◎ Ae-II-1 客語情意表達。 Be-II-2 社區環境與景觀。	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用身體感覺的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「ai」、「au」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	1	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第四週	9/22-9/26	第一單元	單元活動一 身體感覺	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-1 能說明客家文化的組成元素。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎ Ae-II-1 客語情意表達。 Be-II-2 社區環	客-E-B1 客-E-C1	1.認識客家福菜的製作方法，了解客家醃漬文化的特色。 2.培養愛物惜物、善用資源的精神。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
				用語句。	境與景觀。 Cc-II-1 客家傳統飲食。					
第五週	9/29-10/03	第二單元 吾(僇)屋下个食飯桌	第二課 幸福个味緒(道)	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎ Ac-II-1 客語情意表達。	客-E-A1 客-E-B1	1.認識味道、口感的客語詞，養成聆聽客語文的習慣。 2.運用客語表達想法，理解味道、口感與食物的關係。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第六週	10/06-10/10	第二單元 幸福个味緒(道)	第二課 幸福个味緒(道)	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「僇曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出味道、口感的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
			緒屋(道)下个食飯桌	話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎ Ac-II-1 客語情意表達。		5.利用客語與他人互動。			
第七週	10/13-10/17	第二單元	第二課 幸福个味緒(道)屋下个食飯桌	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎ Ac-II-1 客語情意表達。	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用味道、口感的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「ia」、「ie」、「io」、「iu」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1	對話練習 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第八週	10/20-10/24	第二單元	第三課	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。	客-E-A1 客-E-B1	1.認識常見蔬菜的客語說法，養成聆聽客語文的習慣。 2.運用客語回應日常生活對話，了解	1	口語表達 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
			元姐 吾婆 (个菜園屋下个食飯桌)	2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎ Ac-II-1 客語情意表達。		蔬菜與身體健康的關係。			足、祖孫及其他親屬等)。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第九週	10/27-10/31		第二單元 吾姐 (个菜園屋下个食飯)	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎ Ac-II-1 客語情意表達。	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「厝曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出常見蔬菜的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
		桌								
第十週	11/03-11/07	第二單元吾(偌)屋下个菜園	第三課	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎ Ac-II-1 客語情意表達。	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用常見蔬菜的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「eu」、「oi」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1	對話練習 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第十一週	11/10-11/14	第二單元吾(偌)屋	單元活動二	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-1 能說明客家文化的組成元素。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎ Ac-II-1 客語情意表達。	客-E-A1 客-E-B1	1.認識客家桔醬的製作方法及特色與功用。 2.培養愛物惜物、善用在地資源的精神。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
			下介食飯桌	回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Be-II-2 社區環境與景觀。 Cc-II-1 客家傳統飲食。					
第十二週	11/17-11/21		第四課 第三單元 阿源伯個雜貨店	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎ Ac-II-1 客語情意表達。 Bc-II-3 鄰里社區。	客-E-A1 客-E-B1	1.認識常見商店的客語詞，培養聆聽客語文的習慣。 2.運用客語回應日常生活對話，了解常見商店的功能與差異。 4.關心周遭的環境，察覺環境對自己的生活的影響。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E2 認識不同的生活角色。
第十三週	11/24-11/28		第四課 第三單元 阿源伯個雜貨店	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎ Ac-II-1 客語	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出常見商店的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
			貨店	3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	情意表達。 Bc-II-3 鄰里社區。					涯 E2 認識不同的生活角色。
第十四週	12/01-12/05	第三單元	第四課 阿源伯 日常生 活	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎ Ae-II-1 客語情意表達。 Bc-II-3 鄰里社區。	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用常見商店的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「ua」、「ue」、「ui」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1	對話練習 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。
第十五週	12/08-12/12	第三單元	第五課 壞銅壞鐵 變成寶	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Bc-II-2 同儕互動。	客-E-A1 客-E-A2	1.認識垃圾分類的客語詞，培養聆聽客語文的習慣。 2.運用客語回應日常生活對話，了解垃圾分類的重要性。 3.養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生 活型態對其他生物與生態系的衝擊。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
				調。						
第十六週	12/15-12/19	第三單元	第五課壞銅壞鐵變成寶	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。	客-E-A1 客-E-A2	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出垃圾分類的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
				2-II-2 能養成使用客語的習慣。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。					
第十七週	12/22-12/26	第三單元	第五課壞銅壞鐵變成寶	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Ad-II-1 客語簡短文章。	客-E-A1 客-E-A2	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用垃圾分類的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「ieu」、「ioi」、「iau」、「uai」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1	對話練習 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
				3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Bc-II-2 同儕互動。					
第	12/	第	單	1-II-1 能辨識日	Aa-II-1 客語聲	客-E-B1	1.瞭解土地公信仰和客家人生活的關	1	口語表達	

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
十八週	29-1/02	三	元活動三 日常生活	常生活對話的語句。 2-II-1 能說明客家文化的組成元素。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Be-II-2 社區環境與景觀。 Cb-II-1 客家源流故事。	客-E-C1	係。 2.認識美濃開基伯公的發展歷史與特色。 3.培養敬天惜福與尊敬土地的情懷。		參與討論 課堂問答 紙筆測驗	
第十九週	1/05-1/09	童	耕種人 童謠	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ad-II-2 客語簡短詩歌。 Be-II-2 社區環境與景觀。	客-E-A1 客-E-B2	1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2.能熟念客家童謠歌詞。 3.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意涵。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	
第廿週	1/12-1/16	總	複習 搞麼个？	1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。	客-E-B1	1.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 2.與同學互相討論並說出正確答題。	1	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
第廿一週	1/19-1/23	總複習	出任務囉！	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	客-E-B1	1.聽懂教學指令，並完成任務。 2.能利用本冊語詞延伸造句並討論。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	

下學期

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
第一週	2/09-2/13	第一單元	第一單元 動物個世界	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Cd-II-2 社區生態保育。	客 -E- A1 客 -E- B1	1.熟悉本課課文，了解語詞意思及海洋生物特性。 2.聽懂海洋生物的客語名稱，並說出正確的客家用語。 3.將海洋生物語詞應用於日常生活中。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第二週	2/16-2/20	第一單元	第一單元 動物個世界	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	客 -E- A1 客 -E- B1	1.藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語句型「做毋得……」。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
			物世界	習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Cd-II-2 社區生態保育。		3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。			海 E11 認識海洋生物與生態。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第三週	2/23-2/27		第一單元 動物世界	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Cd-II-2 社區生態保育。	客 -E- A1 客 -E- B1	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用海洋生物的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「iim」、「iin」、「im」、「in」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
				3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。						環境的好。
第四週	3/02-3/06	第一單元動物個世界	第二課山貓	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Cd-II-2 社區生態保育。	客 -E- B1 客 -E- B2	1.熟悉本課課文，了解語詞意思及石虎特性。 2.聽懂臺灣特有種的客語名稱，並說出正確的客家用語。 3.透過觀察動物，進一步了解人與大自然的關係。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第五週	3/09-3/13	第一單元	第二課山	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語	客 -E- B1 客 -E- B2	1.藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語常用句「……緊來	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
		動物個世界	貓	聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	基礎生活用語。 Cd-II-2 社區生態保育。		緊……」。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。			環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第六週	3/16-3/20	第一單元	第二課 動物個世界	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Cd-II-2 社區生態保育。	客 -E- B1 客 -E- B2	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用臺灣特有種的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「am」、「em」、「an」、「en」、「on」、「un」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	1	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
				活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。						與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第七週	3/23-3/27	第一單元動物與世界	單元活動一	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2-II-1 能說明客家文化的組成元素。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Cb-II-1 客家源流故事。 Cd-II-2 社區生態保育。	客 -E- A1 客 -E- B1	1.了解並探討動物禁忌與傳說的原因。 2.培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。 3.認識不同國家風俗民情與文化。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
				活對話。						
第八週	3/30-4/3	第二單元	第三課利便個生活	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ac-II-1 客語情意表達。	客 -E-A2	1.熟悉本課課文，了解語詞意思及電器用品的特性。 2.認識並了解智能產品在日常生活中的使用方式。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第九週	4/6-4/10	第二單元	第三課利便個生活	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ac-II-1 客語情意表達。	客 -E-A2	1.藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出電器用品的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
				3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。						應該注意的安全。
第十週	4/13-4/17	第二單元	第三課利便個生活	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-1 客語情意表達。	客 -E-A2	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用電器用品的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「iam」、「iem」、「ien」、「ion」、「iun」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十一週	4/20-4/24	第二單元	第四課圖書館	1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Ad-II-1 客語簡短文章。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-2 同儕互動。 Bd-II-1 客家	客 -E-B1 客 -E-B2	1.聽懂休閒場所的客語名稱，並說出正確的家客用語。 2.了解圖書館的圖書資訊和功能設備的使用。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
		生活		3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	社區關懷。					
第十二週	4/27-5/01	第二單元舒適個生活	第四課圖書館	1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ad-II-1 客語簡短文章。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-2 同儕互動。 Bd-II-1 客家社區關懷。	客 -E- B1 -E- B2	1.藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出電休閒場所的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十三週	5/04-5/08	第二單元舒適個生活	第四課圖書館	1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ad-II-1 客語簡短文章。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-2 同儕互動。 Bd-II-1 客家社區關懷。	客 -E- B1 -E- B2	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用休閒場所的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「ang」、「iang」、「uang」、「uan」、「uen」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1	對話練習 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
				聲韻調。						
第十四週	5/11-5/15	第二單元	單元活動二 舒適個生活	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-2 社區環境與景觀。	客 -E- A1 客 -E- B1	1.透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。 2.認識龍騰斷橋的藝術價值與特色。 3.喜愛鐵道文化，並學習文化資產的保存。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十五週	5/18-5/22	第三單元	第五課 朗讀比賽 個感覺	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語簡易說話技巧。 Ba-II-1 情緒用語。 Bc-II-2 同儕互	客 -E- B1 客 -E- C2	1.能用客語正確的說出情緒感受的詞語。 2.將本課習得的情緒感受語詞，運用在日常生活中。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【家庭教育】

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
					動。					家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第十六週	5/25-5/29	第三單元	第五課 朗讀比賽 一個感覺	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Ba-II-1 情緒用語。 Bc-II-2 同儕互動。	客 -E- B1 客 -E- C2	1.藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出情緒感受的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第十七週	6/01-6/05	第三單元	第五課 朗讀 偃	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	客 -E- B1 客 -E- C2	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用情緒感受的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「ung」、「iung」、「ong」、「iong」的發音與例詞，並	1	對話練習 紙筆測驗	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
		個感覺	比賽	慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ac-II-2 客語簡易說話技巧。 Ba-II-1 情緒用語。 Bc-II-2 同儕互動。		藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。			地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第十八週	6/08-6/12	第三單元	單元活動三	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	客 -E- A1 客 -E- B1	1.能用客語說出「四海大平安」等不同腔調的客語詞。 2.能聽辨客語語音、腔調的差異。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
第十九週	6/15-6/19	童謠	阿揪箭，尾砵砵／電視機	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ad-II-2 客語簡短詩歌。	客 -E- A1 客 -E- B2	1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2.能熟念客家童謠歌詞。 3.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意涵。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	
第廿週	6/22-6/26	總複習	搞麼个？	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	客 -E- B1	1.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 2.與同學互相討論並正確答題。 3.能利用本冊語詞延伸造句並討論。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 討論發表 紙筆測驗	

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
				學習表現	學習內容					
				活對話。						
第廿一週	6/29-7/3	總複習	出任務囉！	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	客 -E- B1	1.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 2.與同學互相討論並正確答題。 3.能利用本冊語詞延伸造句並討論。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 討論發表 紙筆測驗	

學期成績評量方式(量化及質性說明兼具；形成性評量與總結性評量比例，學年統一)

- (1) 形成性評量占__60__%：觀察評量、發表與討論、態度評量、作業成績、平時考(可自行調整)
- (2) 總結性評量占__40__%：期中考、期末考
- (3) 質的評量(參閱學習重點，務必填寫，學期末匯入校務行政系統)

上學期學習內容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能積極參與課堂活動，並遵守上課秩序。					
2. 能聽懂本土語生活用語，並流利唸出各課課文					
3. 能將上課所學，應用於生活中。					
下學期學習內容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能積極參與課堂活動，並遵守上課秩序。					
2. 能聽懂本土語生活用語，並流利唸出各課課文					
3. 能將上課所學，應用於生活中。					