

臺北市松山區敦化國民小學 114 學年 語文領域-本土語文 四年級課程計畫

課程名稱	本土語文~閩南語			課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	1.能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。 2.能用閩南語說出餐具。 3.能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 4.能學會各種感官的語詞說法。 5.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 6.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 7.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 8.能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 9.學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。 10.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 11.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 12.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 13.能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 14.能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。 15.讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。 16.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 17.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。				
授課年級	四 年 級			授課教師	該科授課老師
與 12 年國教對應之核心素養	學習重點	學習表現	1.聆聽 1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2.說話 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2- II -2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3.閱讀 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	本土語文核心素養/總綱核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 /A1 身心素質與自我精進 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 /A2 系統思考與問題解決 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 /A3 規劃執行與創新應變

			<p>3- II -3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4.寫作</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4- II -2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p>		<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>/B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>/B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>/C1 道德實踐與公民意識</p> <p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>/C2 人際關係與團隊合作</p> <p>閩- E -C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>
		學習內容	<p>A. 語言與文學</p> <p>a.標音與書寫系統</p> <p>◎Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>b.語法語用</p> <p>◎Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎Ab- II -3 方音差異。</p> <p>c.文學篇章</p> <p>◎Ac- II -1 生活故事</p> <p>◎Ac- II -2 詩歌短文。</p> <p>B 社會與生活</p> <p>a.自我理解</p> <p>◎Ba- II -1 社交稱謂。</p> <p>b.日常生活</p> <p>◎Bb- II -1 數字運用。</p> <p>◎Bb- II -2 交通運輸</p> <p>c.社區了解</p> <p>◎Bc- II -1 社區生活。</p> <p>d.環境教育</p> <p>◎Bd - II - 1 環境保護。</p> <p>◎Bd - II - 2 生態保育。</p> <p>◎Bd - II - 3 海洋保育。</p> <p>e.科技運用</p> <p>◎Be - II - 1 數位資源。</p> <p>◎Be - II - 2 影音媒材。</p> <p>f.藝術人文</p> <p>◎Bf- II - 1 表演藝術。</p> <p>◎Bf- II - 2 藝術欣賞。</p> <p>g.人際溝通</p> <p>◎Bg- II -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- II -2 口語表達。</p> <p>h.在地特色</p> <p>◎Bh- II -1 物產景觀。</p> <p>◎Bh- II -2 區域人文。</p>		
	議題融入		<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>國防</p> <p><input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>安全</p> <p><input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民教育</p>		
與其他課程的聯結					
評量方	紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/> 筆試)				

式	檔案評量(□資料蒐集整理 □書面報告) 實作評量(□表演 □實作 ■作業 □鑑賞 □實踐 □軼事記錄) □語評量(■□試 □□頭報告□晤談)			
週次	單元主題	學習目標	學習活動	總結性評量
第一學期 第一至三週	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。 4.正確說出本課蔬菜名語詞。 5.正確說出本課學過的語詞例句。 6.了解句型的意思。 7.正確替換句型語詞。 8.可以說出「相招來開講」的對話。 9.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 10.聽辨音檔，完成作答。 11.將答案貼紙貼在正確的位置。 12.正確說出單元複韻母。 13.聽辨單字中含那些單元複韻母。 14.正確分辨、拼讀 ai / au 的發音。 15.聽懂評量內容及題旨。 16.正確說出或寫出答案。 17.了解俗諺的意思。 18.聽懂俗諺故事。 20.將所學俗諺運用在日常對話中。	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 一、引起動機 1.教師問學生有無看過菜園裡的蔬菜引起話題。 2.師生討論有無喜惡的蔬菜類，同時建立不可偏食的認知與飲食習慣。 3.教師問學生能說出多少蔬菜名稱，且能否描繪出未料理過的蔬菜樣貌。 二、發展活動 (一)活動一：課文 1.教師可配合教學媒體，帶領學生朗讀課文，待熟練後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，最後由全班一起朗讀。 2.教師逐句解釋課文內容及各個語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 (二)活動二：我會曉講 1.教師說明常見的蔬菜有哪些，並約略介紹它們的外型和顏色，亦可請學生先發表，再就學生不足或不正確之處做補充及修正。 2.師生先以國語討論這些蔬菜語詞的名稱與發表個人喜惡。 3.教師播放教學媒體，引導學生說出這些蔬菜的閩南語講法。 4.教師指導學生撕下課本後的語詞圖卡，反覆做語詞聽說練習並參考教師手冊做教學遊戲。 三、統整活動 1.教師講解「課文賞析」讓學生理解本課的寫作方式。 2.教師利用「閱讀理解」，檢視學生對於課文的理解程度。 3.進行教學遊戲「語詞賓果」，以熟練本課語詞。	□試 實作 紙筆測驗
第一學期 第四至	第一單元豐沛的暗頓	1.正確朗讀課文並了解文意。	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味 1.播放一段學生熟悉的卡通，例如：櫻桃小丸子，詢問主角	□頭評量 觀察評量 表演評量

六 週	第二課 幸福的滋味	<p>2.學會課文歌唱及律動。</p> <p>3.說出學過的句型例句。</p> <p>4.正確說出本課餐具語詞。</p> <p>5.正確說出本課學過的語詞例句。</p> <p>6.了解句型的意思。</p> <p>7.正確替換句型語詞。</p> <p>8.可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>9.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>10.聽辨音檔，完成作答。</p> <p>11.將正確的答案圈起來。</p> <p>12.正確說出單元複韻母。</p> <p>13.聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>14.正確分辨、拼讀ia、io、iu的發音。</p> <p>15.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>16.正確說出或寫出答案。</p> <p>17.了解俗諺的意思。</p> <p>18.聽懂俗諺故事。</p> <p>19.將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>家中有什麼親屬？他們的喜好是什麼？</p> <p>2.詢問學生平日的飲食習慣？</p> <p>「阮共飯菜食了了」，主角把飯菜吃光光的原因為何？引導學生感恩惜福，並理解、尊重不同世代的價值與習慣。</p> <p>3.第四句「阿媽講阮有夠勢」，詢問學生為何主角被讚賞，協助學生了解並使用合理性的讚美。</p> <p>4.問學生「講上愛來阮兜」的原因是什麼？讓學生說一說家人各有什麼喜好？藉此讓學生了解自己受到家人照顧，同時也要懂得主動了解、體貼家人。</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.教師問學生在家吃飯時會用到哪些餐具，以及對學生來說「幸福的滋味」是什麼？來引起話題。</p> <p>2.師生討論這些餐具不同的特定用途。</p> <p>3.教師提醒餐具使用時應注意的安全事項與用餐禮儀。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：課文</p> <p>1.教師配合課文頁面，將教學媒體選至此。</p> <p>2.徵求學生課文朗讀，不會的字教師再做提示。</p> <p>3.播放課文朗讀教學媒體，讓學生聆聽一遍，並同步做國語對譯。</p> <p>4.師生討論剛才的課文翻譯，讓學生以舉手發表。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.教師將教學媒體選至此。師生討論這些餐具的講法。</p> <p>2.教師鼓勵學生發表每樣餐具的功能及其附加價值。</p> <p>例如：「盤仔」除了盛食物之外，在覆蓋物品的功能上，有時也能拿來當鍋蓋。「碗」一般都拿來盛飯、湯，但若沒有杯子的情形下，也可拿碗來裝水喝。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.教師講解「課文賞析」讓學生理解本課的寫作方式。</p> <p>2.教師利用「閱讀理解」，檢視學生對於課文的理解程度。</p>	
-----	-----------	--	---	--

			<p>3.進行教學遊戲「碗盤一家親」，以熟練本課語詞。</p> <p>一、引起動機 教師提問：「阿爸用碗公貯湯。」由此引入「做伙來造句」的句型練習。</p> <p>二、發展活動 (一)活動一：做伙來造句 1. 進行教學遊戲「小天使」，讓學生熟練餐具的語詞。 2.教師展開「做伙來造句」講解簡單的文法，與替換語詞的技巧。 (二)活動二：相招來開講 1.教師複習課文及語詞。展示本頁教學媒體，說明題幹旨意。 3. 教師可利用此跨頁情境圖，搭配電子書隱藏對話的功能，請學生看圖說說看內容，試著說出完整的情境故事。</p>	
第一學期 第七週	第一單元豐沛的暗頓 單元活動一	<p>1.聽懂題目並正確作答。</p> <p>2.用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。</p> <p>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p>	<p>第一單元豐沛的暗頓 單元活動一</p> <p>一、引起動機 教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。</p> <p>二、發展活動 (一)活動一：練武功 1 1.請學生仔細聆聽並作答題目。 (二)活動二：鬥陣聽故事 1 1.教師播放教學媒體，帶領學生複習朗讀第一課、第二課課文，並讓學生複習課文律動。 2.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 3.教師將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。 4.教師請表達能力較好的學生，示範單獨將故事重述一遍。也可請班上願意發表的學生，以每人講一句、兩句的接龍方式，將故事完成。</p>	<p>□頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量</p>
第一學期 第八至十週	第二單元身體 報你知 第三課 好鼻獅	<p>1.能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。</p> <p>2.能回答與課文相關的關鍵提問。</p>	<p>第二單元身體報你知 第三課好鼻獅</p> <p>一、引起動機 1.教師拿一杯紅茶或綠茶，問學生：「恁知影這是啥物茶無？」（你們知道這是什麼茶</p>	<p>□頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動</p>

		<p>1.聽懂與認讀感官語詞並了解其意。</p> <p>2.複誦學過的感官語詞的例句。</p> <p>3.正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>4.複誦依指定句型討論出來的新句子。</p> <p>5.聽懂「相招來開講」內容。</p> <p>6.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p> <p>7.能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>1.透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。</p> <p>2.透過教學媒體提升聆聽能力。</p> <p>3.正確說出單元複韻母。</p> <p>4.聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>5.正確分辨、拼讀ua、ue、ui的發音。</p> <p>6.能從語詞中，分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。</p> <p>7.能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。</p>	<p>嗎？）讓學生聞一聞，然後猜一猜，誇獎猜對的學生是「好鼻獅」。</p> <p>2.教師跟學生討論，以狗靈敏的嗅覺，能幫助我們做哪些事？鼓勵學生盡量以閩南語發言。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：課文</p> <p>1.教師先解說新詞、句意及課文內容。</p> <p>2.教師播放教學媒體，帶領學生朗讀課文，待熟練後，再與學生一句一句輪讀或由學生分組輪讀，最後由全班朗讀。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.教師手持某物做嗅聞的動作，請學生做情境表達說話來引入教學主題。</p> <p>2.教師展示語詞教學頁情境畫面，請學生描述畫中主角的動作。</p> <p>3.教師播放教學媒體領讀各語詞講法，並邀請學生上臺表演各語詞情境。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.教師導讀「我會曉講例句」的句子。</p> <p>2.教師利用課本「語詞圖卡」，請學生撕下來，做認圖練習。</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師問學生：「看到狗在吼叫，要怎麼辦？」</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。</p> <p>2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師請學生看一看「相招來開講」的圖片，並試著用閩南語說一說。</p> <p>2.再請學生讀出插圖裡的對話文字，如有生字請教師範讀或播放教學媒體示範。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.教師播放教學媒體，指導學生念誦「相招來開講」的句子。</p> <p>2.教師可請幾個學生輪流上臺練習對話內容，一次兩位。並</p>
--	--	--	---

			可替換情境，讓學生做不同的對話練習。	
第一學期 第十一至十三週	第二單元身體報你知 第四課著傷	<p>1.能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.學會課文歌唱及律動。</p> <p>3.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。</p> <p>4.了解所學受傷症狀的意思。</p> <p>5.聽懂及正確說出「...煞...」的句型。</p> <p>6.利用句型說出受傷的原因。</p> <p>7.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>8.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>9.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。</p> <p>10.正確說出單元複韻母。</p> <p>11.聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>12.正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。</p> <p>13.透過「拼音練習」能認念音標符號。</p> <p>14.能從語詞中找出學過的複韻母。</p> <p>15.了解俗諺的意思。</p> <p>16.聽懂俗諺故事。</p> <p>17.將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>第二單元身體報你知 第四課著傷</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師問學生：「啥物人知影老師是按怎欲規定袂使佇教室走來走去、跳懸跳低？嘛袂使佇走廊走來走去？」鼓勵學生盡量用閩南語發言，並探討這些行為，有可能造成那些危險。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：課文</p> <p>1.教師先朗讀一次課文，再配合教學媒體帶領學生逐句朗讀，待學生熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，最後再由全班一起朗讀。</p> <p>2.播放教學媒體，讓學生先聆聽媒體內容，熟悉閩南語念法以及國語對譯。</p> <p>3.教師念一句閩南語，學生對應回答一句國語，接著再交換，換老師念一句國語，學生對應回答一句閩南語。反覆練習，直到熟念。(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.教師可請學生觀察課本插畫，先說說看這些人是因為哪些原因而不舒服，藉此探討受傷發生的原因，進而能懂得避免發生這些狀況。</p> <p>2.教師播放教學媒體，指導學生念誦語詞，請學生在課本上依序指出正確的語詞，並跟念。</p> <p>3.教師再與學生討論日常生活中比較常見的傷害還有哪些？怎麼做才能避免各種傷害，教師可讓學生先行發表，再就不足或不正確的地方，予以補充或修正。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.教師導讀「我會曉講例句」的句子。</p> <p>2.教師利用課本「語詞圖卡」，請學生撕下來，做認圖練習。</p> <p>一、引起動機</p>	

			<p>教師問學生有沒有受傷的經驗？通常都是什麼原因造成受傷的呢？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。</p> <p>2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。</p> <p>3.教師盡量讓學生發言練習說，如碰到學習進度較慢的學生，也要鼓勵他試著發言，教師可在旁協助，以使每位學生都有練習的機會。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師配合教學媒體，教導學生熟念內容。</p> <p>2.教師和學生分別角色扮演，做對話練習，對換角色再練習一次。</p>	
第一學期 第十四週	第二單元身體報你知 單元活動二	<p>1.聽懂題目並正確作答。</p> <p>2.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。</p> <p>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6.運用閩南語回答問題。</p>	<p>第二單元身體報你知 單元活動二</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師先幫學生複習第三、四課課文及語詞。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：練武功 2</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。</p> <p>2.第二大題「框看覓」，請觀察圖片的情境，並聽聽看，把正確的音標圈起來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 2</p> <p>1.教師播放教學媒體，帶領學生複習朗讀第三課、第四課課文，並讓學生複習課文律動。</p> <p>2.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p> <p>3.教師請學生為這個單元故事做國語解釋，以每人講一句、兩句的接龍方式，以每人講一句、兩句的接龍方式，加深學生對單元故事的理解。</p> <p>三、統整活動</p> <p>最後，利用「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。</p>	<p>□頭評量 實作評量 紙筆評量</p>

<p>第一學期 第十五至十七週</p>	<p>第三單元現代的電器 第五課電器真便利</p>	<p>1.正確朗讀課文與理解文意。 2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 3.正確說出本課電器語詞。 4.正確說出本課學過的語詞例句。 5.能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。 6.能正確分辨閩南語漢字。 7.進行「相招來開講」的對話內容。 8.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 9.能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。 10.正確發出聲調。 11.聽辨單字中聲調的不同。 12.正確比出聲調的手勢。</p>	<p>一、引起動機 1.教師進教室後即將教室的電燈熄掉，然後問學生：「佢感覺教室這馬按怎？」再把電燈點亮，再問學生：「佢感覺這馬按怎？」 2.教師讓學生看課文情境圖，並說一說圖中情境，再以此導入課文主題。 二、發展活動 (一)活動一：課文 1.教師播放教學媒體，帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。教師再為學生領讀一次，之後由教師和學生或學生分兩組以輪讀方式，再念一次課文，交換再念一次。 2.教師引導學生念誦本課生詞與例句，待學生熟讀後，可分組逐條輪讀，並請學生試著照樣造句。 3.教師問學生，就課文內容，除了說到「電火」、「冷氣」、「電鍋」以外，生活中常用的電器用品還有哪些？其相關的功能又是如何？這些電器用品可有周邊之附屬設備？以及電器用品對現代人生活的影響。 (二)活動二：我會曉講 1.教師指導學生逐一念誦語詞，請學生在課本上依序指出正確的語詞，並跟著念誦。 2.師生討論本課語詞的功能。 3.教師請學生撕下語詞圖卡，依據所討論的內容，提示幾個相關的重點，例如教師說：「頭毛洗好，欲予頭毛較緊焦。」請學生找出正確語詞圖卡，並說出「吹風機」，讓學生在活動中，邊複習語詞的閩南語說法，邊連結記住該項物品的功能。 三、統整活動 1.教師講解「課文賞析」讓學生理解本課的寫作方式。 2.教師利用「閱讀理解」，檢視學生對於課文的理解程度。 3.進行教學遊戲「生存比賽」，以熟練本課語詞。 一、引起動機</p>	<p>口試 紙筆測驗</p>
-------------------------	-------------------------------	--	---	--------------------

			<p>教師提問：「電火擲一下，暗的變光的。」由此引入「做伙來造句」的句型練習。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師帶領學生，再複習一遍課文。</p> <p>2.教師播放教學媒體至「做伙來造句」頁面，為學生簡單說明「造句」圖示內容，並解說操作方式，請學生按照聽到的電器用品，將正確答案寫下來。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師播放教學媒體至「相招來開講」頁面，指導學生練習「相招來開講」對話。並將學生分兩組，各自扮演阿母和阿東，加以練習，或由教師和學生輪流扮演角色做對話練習。</p> <p>三、統整活動</p> <p>教師可利用「對話補充」的延伸讓學生練習看圖說故事，並引導學生思考、討論各種電器產品的功能，進而能體會現代科技產品帶給人們的便利生活。</p>	
第一學期 第十八週	第三單元現代的電器 單元活動三	<p>1.聽懂題目並正確作答。</p> <p>2.用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。</p> <p>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6.運用閩南語回答問題。</p>	<p>第三單元現代的電器 單元活動三</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師先幫學生複習第五課課文和電器語詞。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：練武功 3</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。</p> <p>2.第二大題「講看覓」，請用閩南語說出三種電器。</p> <p>3.第三大題「框看覓」，請觀察圖片的情境，並聽聽看，圈出正確的聲調。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 3</p> <p>1.教師播放教學媒體，帶領學生複習朗讀第五課課文，並讓學生複習課文律動。</p> <p>2.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p>	口頭評量 紙筆評量

			<p>3.教師將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。</p> <p>4.教師請表達能力較好的學生，示範單獨將故事重述一遍。也可請班上願意發表的學生，以每人講一句、兩句的接龍方式，將故事完成。</p> <p>5.教師再重新播放一次「門陣聽故事 3」，加深學生的學習印象。</p> <p>三、統整活動</p> <p>最後，利用「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。</p>	
第一學期 第十九週	唸謠 秀才騎馬弄弄來	<p>1.體會臺灣傳統民謠之美。</p> <p>2.了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>3.理解練習操作規則。</p> <p>4.正確回答問題。</p> <p>5.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>6.明白題幹語意，完成練習。</p>	<p>唸謠</p> <p>秀才騎馬弄弄來</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師詢問學生：「跋倒矣，佢會按怎處理？」</p> <p>二、發展活動</p> <p>唸謠秀才騎馬弄弄來</p> <p>1.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>2.教師為學生解釋歌詞的意思與情節內容，幫助學生了解歌詞含義。</p> <p>三、統整活動</p> <p>教師請學生多唱幾遍，讓學生感受曲中情境，再以全班齊唱、分組輪唱或個人獨唱等方式來進行念謠教唱。</p>	
第一學期 第二十週	總複習 門做伙、一課一字大考驗	<p>1.理解練習操作規則。</p> <p>2.正確回答問題。</p> <p>3.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>7.明白題幹語意，完成練習。</p>	<p>總複習</p> <p>門做伙、一課一字大考驗</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師帶領學生複習一~四課的複韻母「ai、au、ia、io、iu、ua、ue、ui、iau、uai」的念法及寫法。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：門做伙</p> <p>1.教師複習拼音方式。</p> <p>2.教師播放題目音檔，每播完一題先按暫停，待學生寫好答案再播放下一題。</p> <p>3.學生可以先看圖說說看語詞是什麼，此題型為圈選題。</p> <p>(二)活動二：一課一字大考驗</p>	<p>□頭評量</p> <p>討論評量</p>

			<p>1.教師詢問學生自第一冊開始，每一課的一課一字在這個頁面上，你還記得哪些呢？</p> <p>2.請每位學生將自己會念（或也會寫）的例字勾起來，再自我評量表上打勾。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.教師帶領學生依序念出每一個例字。</p> <p>2.請學生挑選 5~10 個例字解說其意思。</p> <p>3.用 5~10 個例字造短句。</p>	
第一學期 第二十一週	語詞運用、品德故事 語詞運用、品德故事	<p>1.認得一課一字的例字。</p> <p>2.可以用拼音方式念出例字。</p> <p>3.將例字造句，運用在生活中。</p> <p>4.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>1.說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。</p> <p>2.提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。</p> <p>3.正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。</p> <p>4.聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。</p>	<p>總複習 語詞運用、品德故事</p> <p>一、引起動機 教師帶學生分別翻回第一至五課的課文頁，複習一課一字的寫法及讀音。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。</p> <p>2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，描寫一次。</p> <p>3.教師解說字義。</p> <p>三、統整活動 請學生挑選 2~3 個例字造短句。</p> <p>一、引起動機 教師說明現在要來聽故事，請學生先欣賞圖意，猜想故事可能的大意。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.請學生分成兩組，小組成員依圖意討論故事的情節發展。</p> <p>2.各組派四人（每人發表兩個圖意）將討論的情節依圖意順序一一說出。</p> <p>3.教師統整兩組的發表，將異同之處簡單做分類。</p> <p>4.教師播放故事音檔，請學生專心聆聽。</p> <p>5.教師再請小組依據音檔修正故事情節。</p> <p>6.圖意 1~4 由第一組發言情節；圖意 5~7 由第二組發表。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.教師詢問學生，故事的核心價值是什麼？請學生舉手發表。</p> <p>2.教師詢問學生，還有認識其他偉人的故事嗎？</p>	口頭評量 討論評量

<p>第二學期第一至三週</p>	<p>第一單元迢迢買等路 第一課第一課 農場好迢迢</p>	<p>1.正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出數個戶外活動及地點。 3.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 4.了解到各休閒場所活動時要注意的事情。</p>	<p>第一單元迢迢買等路 第一課農場好迢迢 (一)活動一：課文 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師領讀課文、解釋文意。 3.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。 4.教師確認學生已熟悉課文，最後請全班齊念收尾。 5.教師介紹本課一課一字的用法和造句。 6.教師介紹本課方音差、文白音。 7.教師介紹本課內含句型，鼓勵學生運用先前學習過的內容。 (二)活動二：我會曉講 1.教師問學生計畫怎麼過本週末的假期？ 2.學生自由發表，教師給予鼓勵和回饋。 3.教師依教學媒體「我會曉講」，請學生先試念未學習過的語詞，並將不會的語詞圈起來。 4.教師播放教學媒體，請學生跟念，並確認學生都能正確發音。 5.教師導讀「我會曉講例句」的句子，並導引學生創造出和課文不同的生活常用句。例如：夜市仔有足濟好食物。 6.教師貼出語詞卡，並隨機指其中一張語詞卡請學生念出，直到全班熟練為止。</p>	<p>□頭評量 觀察評量 表演評量</p>
------------------	---------------------------------------	--	---	-------------------------------

		<p>7.教師補充其他休閒場所的語詞。</p> <p>第一單元迢迢買等路 第一課農場好迢迢</p> <p>(一)活動一：做伙來造句</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義及使用時機。 2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。 <p>(二)活動二：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師帶領學生複習本課休閒場所的名稱。 2.教師播放電子書對話內容，讓學生聆聽並請聽得懂的學生發表，並予以鼓勵。 3.將學生分成兩人一組，進行對話練習。 4.選出兩位擅長表演的學生到臺前示範。 5.教師可利用此跨頁情境圖，搭配電子書隱藏對話的功能，請學生看圖說說看內容，試著說出完整的情境故事。 <p>第一單元迢迢買等路 第一課農場好迢迢</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.展示本頁教學媒體，並引導學生完成練習。 2.教師隨機請學生說出最喜歡的休閒地點是什麼？並問理由。 <p>(二)活動二：拼音學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師先說明「m、n、ng」三個音標的發音位置為「合脣、舌尖頂上牙齒後、舌尖頂下牙齒後」。 2.教師複習「a、oo、e、o、i、u」，展示本頁是練習「a」與鼻音「m、n、ng」之複合韻母。 	
--	--	--	--

			<p>3.教師播放本課教學媒體，教師範念、學生合念，分組念，個別念，直到熟練為止。</p> <p>4.進行其他補充例詞的聽辨，直到熟練為止。</p> <p>5.圈出語詞中含有「am、an、ang」的字，直到熟練為止。</p> <p>(三)活動三：拼音練習</p> <p>1.教師請學生看圖，並請學生試著念出六題的語詞。</p> <p>2.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。</p>	
第二學期 第四至 六週	第一單元迺迺買等路 第二課舊街	<p>1.正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.學會課文歌唱及律動。</p> <p>3.能說出數個老街名稱及農特產。</p> <p>4.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。</p> <p>5.簡單說出舊街及名產之生活語句。</p> <p>6.聽懂及正確說出「……佇(所在)(做啥物)……」的句型。</p> <p>7.說出生活中想要去做的事物的語句。</p> <p>8.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>9.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>10.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。</p> <p>11.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</p>	<p>第一單元迺迺買等路 第二課舊街</p> <p>(一)活動一：課文</p> <p>1.讓學生發表所見的課文插圖內容，並領讀課文、解釋文意。</p> <p>2.教師播放課文音檔或動畫，學生配合逐字對應並跟念。教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。</p> <p>3.教師介紹本課一課一字的用法和造句。</p> <p>4.教師介紹本課方音差、文白音及句型。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.教師問學生最近有沒有人去逛過老街？有什麼好吃、好玩的？</p> <p>2.教師依教學媒體「我會曉講」，請學生未教語詞前先默念，將不會的圈起來。</p> <p>3.教師導讀「我會曉講例句」的地方名產，並加上部份字詞使成短句。例：大溪的豆乾上好食。</p> <p>4.教師貼出語詞卡，並隨機指其中一張語詞卡，請學生念出，直到全班熟練為止。</p> <p>5.教師補充其他各地名產的語詞。</p>	口試 實作 紙筆測驗

		<p>12.正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。</p> <p>13.正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。</p> <p>14.聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。</p> <p>15.了解激骨話「烏矸仔貯豆油---看袂出來」意思。</p>		
第二學期 第七週	第一單元迢迢買等路 單元活動一	<p>1.能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。</p> <p>2.能使用閩南語參與討論和遊戲。</p> <p>3.能聽懂故事主題、內容並掌握重點。</p> <p>4.能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。</p> <p>5.能使用閩南語參與討論。</p>	<p>第一單元迢迢買等路 單元活動一</p> <p>(一)活動一：練武功 1</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師播放教學媒體內容，請每位學生寫下答案。</p> <p>2.學生互相批閱，並確認學生答對題數，並給適當口頭獎勵。</p> <p>3.第二大題「講看覓」，教師播放教學媒體內容，請每位學生勾選答案。</p> <p>4.師生對話，可挑戰由教師臨時命題，以增加挑戰性。</p> <p>5.第三大題「框看覓」，教師播放教學媒體內容，請每位學生寫下答案。</p> <p>6.學生互相批閱，並確認學生答對題數，並給適當口頭獎勵。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 1</p> <p>1.教師問學生，從圖片中看到這家人做了什麼活動？有什麼是你也喜歡的活動？</p> <p>2.教師可適時給予提示：故事是在描寫阿弟仔家人要去某地方玩以及準備了什麼名特產？</p> <p>3.教師播放「鬥陣聽故事」內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p> <p>4.師生對話，並確認學生聽懂內容及知道每一張圖的情境，並給適當口頭獎勵。</p> <p>5.教師請學生說一說，故事中阿弟仔全家曾經去過哪些休閒場所？</p>	<p>口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量</p>

			<p>6.教師請學生回答，這次要去什麼地方？要帶什麼東西嗎？</p> <p>7.教師統整答案並給予回饋。</p>	
第二學期第八至十週	<p>第二單元尊重 伶欣賞 第三課個性攏無仝</p>	<p>1.能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>3.能了解個性語詞的內涵。</p> <p>4.能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。</p> <p>5.能簡單說出個性語詞之生活語句。</p> <p>6.能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。</p> <p>7.能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。</p> <p>8.能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。</p> <p>9.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>10.能分辨個性展現於生活的樣貌。</p> <p>11.能說出什麼地方該調整成什麼個性。</p> <p>12.能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。</p> <p>13.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>14.正確說出或寫出答案。</p>	<p>第二單元尊重伶欣賞 第三課個性攏無仝</p> <p>(一)活動一：課文</p> <p>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.教師領讀課文、解釋文意。</p> <p>3.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。</p> <p>4.教師確認學生已熟悉課文，最後請全班齊念收尾。</p> <p>5.教師介紹本課一課一字的用法和造句。</p> <p>6.教師介紹本課方音差、文白音。</p> <p>7.教師介紹本課內含句型，鼓勵學生運用先前學習過的內容。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.請學生先看圖，說說看圖中每組人物給你的感覺有什麼不同？並說說看，自己是屬於哪一種。</p> <p>2.教師依教學媒體「我會曉講」，請學生未學習語詞前先默念，將不會的語詞圈起來。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生跟念，並確認學生都能正確發音。</p> <p>4.教師導讀「我會曉講」的個性，教師說明每一組是相反的個性。例：大方、閉思。</p> <p>5.教師說明，每一個人個性都不盡相同，無所謂好或壞，要懂得欣賞自己、欣賞別人。</p> <p>6.教師補充其他個性的語詞。</p> <p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義使用時機。</p> <p>2.教師帶念語詞，並請學生進行同一種個性不同行為的造句。</p> <p>3.教師統整學生答案，並給予鼓勵和回饋。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師說即使沒有特別的動作，靜態的活動也可以看出一個人的個性。</p>	<p>口試 實作 紙筆測驗</p>

			<p>2.教師請同學猜看看一天裡有哪些是靜態的活動。例如：吃午餐、在圖書館看書……。</p> <p>3.教師說明今天的主題是從吃飯觀察個性。可先簡單說明文本大意，並請學生提問或發表意見。</p> <p>4.教師請學生整體念、分組角色扮演念，直到熟練為止。</p>	
第二學期第十一週	第二單元 尊重 恰欣賞 單元活動二	<p>1.能聽懂CD內容並掌握重點。</p> <p>2.能使用閩南語參與討論和遊戲。</p> <p>3.能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。</p> <p>4.能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。</p>	<p>第二單元 尊重恰欣賞 單元活動二</p> <p>(一)活動一：練武功 2</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，教師播放教學媒體內容，請每位學生寫下答案。</p> <p>2.學生互相批閱，並確認學生答對題數，並給適當口頭獎勵。</p> <p>3.師生對話，引導並確認正確答案，並給予回饋。</p> <p>4.第二大題「框看覓」，教師播放教學媒體內容，請每位學生圈選答案。</p> <p>2.學生互相批閱，並確認學生答對題數，並給適當口頭獎勵。</p> <p>3.師生對話，引導並確認正確答案，並給予回饋。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 2</p> <p>1.教師問學生，你會講幾種語言？</p> <p>2.學生自由回答，教師統整學生意見，說明本故事是在描寫老鼠一家如何展現個性及運用語言化解危機。</p> <p>3.教師播放「鬥陣聽故事」的媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p> <p>4.教師確認學生聽懂內容及知道每一張圖的情境，並給適當口頭獎勵。</p> <p>5.教師請學生思考並試著理解，故事中的老鼠一家人，遇到困難時各自個性表現？</p> <p>6.學生回答，教師統整答案並給予回饋，並帶領同學用自己的話語講故事。口頭評量討論活動</p>	

<p>第二學期第十二至十四週</p>	<p>第三單元臺灣 咱的寶貝 第四課長尾山 娘</p>	<p>1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5.能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。 1.能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 2.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 3.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 1.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 2.能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。 3.能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 (一)活動一：課文 1.讓學生自由發表所見的課文插圖內容。 2.教師領讀課文、解釋文意、並解釋保護臺灣特有種動物的意義。 3.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4.教師逐句範念，學生跟念，教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。 5.教師確認學生已熟悉課文，最後請全班齊念收尾。 6.教師介紹本課一課一字的用法和造句。 7.教師介紹本課方音差、文白音。 8.教師介紹本課內含句型，鼓勵學生運用先前學習過的內容。 (二)活動二：我會曉講 1.教師問學生：在你心目中，最能代表臺灣的動物是什麼？ 2.學生自由發表，教師整理學生答案於黑板。 3.教師給予釐清是否為外來種，並說明本節學習重點為臺灣保育類動物。 4.教師依教學媒體「我會曉講」，請學生未教語詞前先默念，將不會的圈起來。 5.教師播放教學媒體，請學生跟念，並確認學生都能正確發音。 6.教師導讀「我會曉講例句」的動物名稱，並加上部份字詞使成短句。例如：臺灣烏熊足大隻。 7.教師補充其他臺灣保育類動物的語詞。(一)活動一：做伙來造句 1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義及使用時機。 2.教師請學生先看圖，說說看圖中這些動物在做什麼？給你什麼感覺。 3.教師帶領學生，將圖意與句型「……規……」結合。</p>	<p>口試 實作 報告 紙筆測驗</p>
--------------------	---	---	---	----------------------------------

			<p>4.除了課本中的句子外，教師亦可鼓勵學生利用句型「……規……」，造出另外的句子。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師拿出臺灣保育類動物圖卡，請學生回答各種動物的特質。</p> <p>2.說明本節重點在於學習以動物譬喻人的性格和特色。</p> <p>3.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。</p> <p>4.說明文本大意，並請學生提問或發表意見。</p> <p>5.教師隨機請學生自己或家人的個性比較像什麼動物？</p> <p>6.教師統整學生答案，並給予鼓勵與回饋。</p>	
第二學期第十五至十七週	第三單元臺灣 咱的寶貝 第五課寄生仔 緊大漢	<p>1.能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.能說出數種到海邊可做與不可做的事。</p> <p>3.能聽得懂環保標語。</p> <p>4.能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。</p> <p>5.能知道環境的重要性並願意共同保護。</p> <p>6.能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。</p> <p>7.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>8.能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>9.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。</p> <p>10.能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢</p> <p>(一)活動一：課文</p> <p>1.讓學生自由發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.教師領讀課文、解釋文意，並解釋保護海洋生物的意義。</p> <p>3.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本逐字對應並跟念。</p> <p>4.教師逐句範念，學生跟念，教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。</p> <p>5.教師確認學生已熟悉課文，最後請全班齊念收尾。</p> <p>6.教師介紹本課一課一字的用法和造句。</p> <p>7.教師介紹本課方音差、文白音。</p> <p>8.教師介紹本課內含句型，鼓勵學生運用先前學習過的內容。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.教師播放和環保相關的短片，請學生發表想法。</p> <p>2.學生自由發表，教師整理學生答案於黑板。</p> <p>3.教師問學生今天有沒有做什麼環保的好行為？學生自由發表，教師給予鼓勵與回饋。</p> <p>4.教師導讀「我會曉講例句」的標語，並解釋內涵及例句使用時間、地點。</p> <p>5.學生跟讀，直到熟練為止。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 表演評量</p>

		<p>11.能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。</p> <p>12.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>13.正確說出或寫出答案。</p>	<p>6.教師分享其他環保故事，並補充其他環保相關的語詞。</p> <p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師帶念「做伙來造句」的語詞，確認學生能分辨詞意。</p> <p>2.教師播放媒體，請學生填寫答案。</p> <p>3.全班互閱解答，並一起念出完整答句。</p> <p>4.教師請學生自由發揮，進行「造句王」遊戲，並給予鼓勵及回饋。</p> <p>例如：</p> <p>(1)秀仔錢，省一寡。</p> <p>(2)做伙減功課。</p> <p>(3)冊愛分類。</p> <p>(4)螺仔殼莫提轉去。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師播放快速時尚相關的影片。</p> <p>2.教師請學生說出自己穿最久的衣服是什麼？是幾年？或問家中誰的衣服可以穿最久？</p> <p>3.教師統整答案，給予鼓勵與回饋，並說明本節學習重點是如何降低個人需求做環保。</p> <p>4.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。</p> <p>6.說明文本大意，並請學生提問或發表意見。</p> <p>7.教師隨機請學生說出自己或家人對購買衣服這件事情的看法及習慣。</p> <p>8.教師統整學生答案，並給予鼓勵與回饋。</p>	
第二學期第十八週	第三單元臺灣咱的寶貝 單元活動三	<p>1.能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。</p> <p>2.能使用閩南語參與討論和遊戲。</p> <p>3.能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。</p> <p>4.能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。</p> <p>5.能使用閩南語參與討論環境保育的議題。</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 單元活動三</p> <p>(一)活動一：練武功 3</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師播放教學媒體內容，請每位學生寫下答案。</p> <p>2.學生互相批閱，並確認學生答對題數，並給適當口頭獎勵。</p> <p>3.師生對話，導引並確認正確答案，並給予回饋。</p> <p>4.第二大題「講看覓」，教師請學生講出「三種臺</p>	口頭評量 討論評量 觀察評量

			<p>灣特有種」以及將標語念一遍。</p> <p>5.師生對話，可挑戰由教師臨時命題，增加挑戰性。</p> <p>6.第三大題「連看覓」，教師播放教學媒體內容，請學生將正確的答案連來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事</p> <p>3</p> <p>1.教師問學生，從圖片中看到阿弟仔一家人要去什麼地方？</p> <p>2.教師問學生，有什麼是你也喜歡的活動？</p> <p>3.教師播放「鬥陣聽故事」的媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p> <p>4.師生對話，並確認學生聽懂內容及知道每一張圖的情境，並給適當口頭獎勵。</p> <p>5.教師請學生思考故事中阿弟仔一家人為什麼要自己帶餐具？學生自由回答。</p> <p>6.教師統整答案並給予回饋。</p>	
第二學期第十九週	唸謠 糞埤分類	<p>1.了解垃圾分類的方式及重要性。</p> <p>2.了解並欣賞唸謠的文意。</p>	<p>唸謠</p> <p>(一)活動一：糞埤分類</p> <p>1.此首唸謠的內容是「垃圾分類」，作者將一般人在進行垃圾分類時，所會遇到的情況，以及「垃圾分類」的意義及重要性，用簡短的文字帶出。</p> <p>2.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>3.這首唸謠是以「給愛麗絲」為曲所譜的詞，老師可帶領學生跟著旋律一起</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>討論評量</p>

			<p>唱或是播放教學媒體跟唱。</p> <p>4.學生熟練歌曲後，可用輪唱、齊唱，或是請學生設計相關動作，搭配歌曲表演。</p>	
第二學期第二十週	<p>唸謠、總複習</p> <p>糞埤分類、鬥做伙、一課一字大考驗</p>	<p>1.了解垃圾分類的方式及重要性。</p> <p>2.了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>3.聽懂一至八冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>4.明白題幹語意，完成練習。</p>	<p>唸謠</p> <p>糞埤分類</p> <p>1.此首念謠的內容是「垃圾分類」，作者將一般人在進行垃圾分類時，所會遇到的情況，以及「垃圾分類」的意義及重要性，用簡短的文字帶出。</p> <p>2.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>3.這首念謠是以「給愛麗絲」為曲所譜的詞，老師可帶領學生跟著旋律一起唱或是播放教學CD跟唱。</p> <p>4.學生熟練歌曲後，可用輪唱、齊唱，或是請學生設計相關動作，搭配歌曲表演。</p> <p>總複習</p> <p>鬥做伙、一課一字大考驗</p> <p>(一)活動一：鬥做伙</p> <p>1.教師帶領學生複習一至五課的複韻母「am、an、ang、im、in、ing、iam、ian、un、uan、ong」的念法及寫法。</p> <p>2.教師複習拼音方式。</p> <p>3.教師播放題目音檔，每播完一題先按暫停，待學生寫好答案再播放下一題。</p> <p>4.學生可以先看圖說說看語詞是什麼，此題型為貼貼紙。</p> <p>(二)活動二：一課一字大考驗</p> <p>1.教師詢問學生自第一冊開始，每一課的一課一字都在這個頁面上，你還記得哪些呢？</p> <p>2.請每位學生將自己會念的例字勾起來，再自我評量表上打勾。</p> <p>4.甄選幾位願意發表念出部分例字的同學。</p>	<p>□頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>討論評量</p>
第二學期第二十一週	<p>語詞運用、品德故事</p> <p>語詞運用、有心拍石石成穿</p>	<p>1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。</p> <p>2.明白題幹語意，完成練習。</p>	<p>語詞運用</p> <p>1.教師帶學生分別翻回第一至五課的課文頁，複習一課一字的寫法及讀音。</p> <p>2.教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。</p>	<p>□頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>討論評量</p>

		<p>3.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>4.聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>3.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，描寫一次。</p> <p>4.教師解說字義，請學生看圖意，說出大意。</p> <p>5.請學生試著念出例句，再由老師範讀。全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。</p> <p>品德故事</p> <p>1.請學生分成兩組，小組成員依圖意討論故事的情節發展。</p> <p>2.各組派四人將討論的情節依圖意順序一一說出。</p> <p>3.教師統整兩組的發表，將異同之處簡單做分類。</p> <p>4.教師播放故事音檔，請學生專心聆聽。</p> <p>5.教師再請小組依據音檔修正故事情節。</p> <p>6.圖意 1 至 4 由第一組發表情節；圖意 5 至 7 由第二組發表。</p>	
--	--	---	---	--