

臺北市 萬芳 國民小學 114 學年度 四 年級第 一、二 學期 部定 課程計畫 設計者：林佳芳、賈君儀、潘雅芳
教學者：陳美伶、陳孟芬、李佳燕

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 閩南語文 3. ☐ 客家語文 4. ☐ 原住民族語文：_____ 族 5. ☐ 新住民語文：_____ 語 6. ☐ 英語文
7. ☐ 數學 8. ☐ 健康與體育 9. ☒ 生活課程 10. ☐ 社會 11. ☐ 自然 12. ☒ 藝術(自編) 13. ☒ 綜合

二、學習節數：每週(2)節，實施(41)週，共(82)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養(總綱)	學習領域核心素養(領綱)
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>第一學期：</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規畫、執行學習及生活計畫，運用資源或策略預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>第二學期：</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>

學習重點			
學習表現	<p>第一學期</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	學習內容	<p>第一學期</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p> <p>Ad-II-1 情緒的辨識與調適</p> <p>Ad-II-2 正向思考的策略。</p> <p>Ac-II-1 工作的意義。</p> <p>Ac-II-2 各種工作的甘苦。</p> <p>Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。</p> <p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境</p> <p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p>
	<p>第二學期</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>3b-II-1 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>		<p>第二學期</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p> <p>Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。</p> <p>Cb-II-2 服務行動的參與與分享。</p> <p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p>

<p>議題融入 學習主題</p>	<p>第一學期： 家庭教育/人際互動與親密關係發展 性別平等教育/性騷擾、性侵害與性霸凌的防治/ 性平等教育/性別權力關係與互動 性別平等教育/性別與多元文化 生涯規劃教育/生涯規劃教育之基本概念 生涯規劃教育/生涯規劃與工作/教育 生涯規劃教育/環境探索 環境教育/環境倫理 人權教育/人權違反與救濟</p> <p>第二學期： 性別平等教育/語言、文字與符號的性別意涵分析 性別平等教育/性別與多元文化 人權教育/人權與民主法治 人權教育/人權與生活實踐 環境教育/環境倫理 環境教育/氣候變遷 環境教育/能源資源永續利用 生涯規劃教育/生涯教育與自我探索</p>	<p>議題融入 實質內涵</p> <p>第一學期： 【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【性別平等教育】 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【生涯規劃教育】 涯E2 認識不同的生活角色。 涯E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯E9 認識不同類型工作/教育環境。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>第二學期： 【性別平等教育】 性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
----------------------	---	--

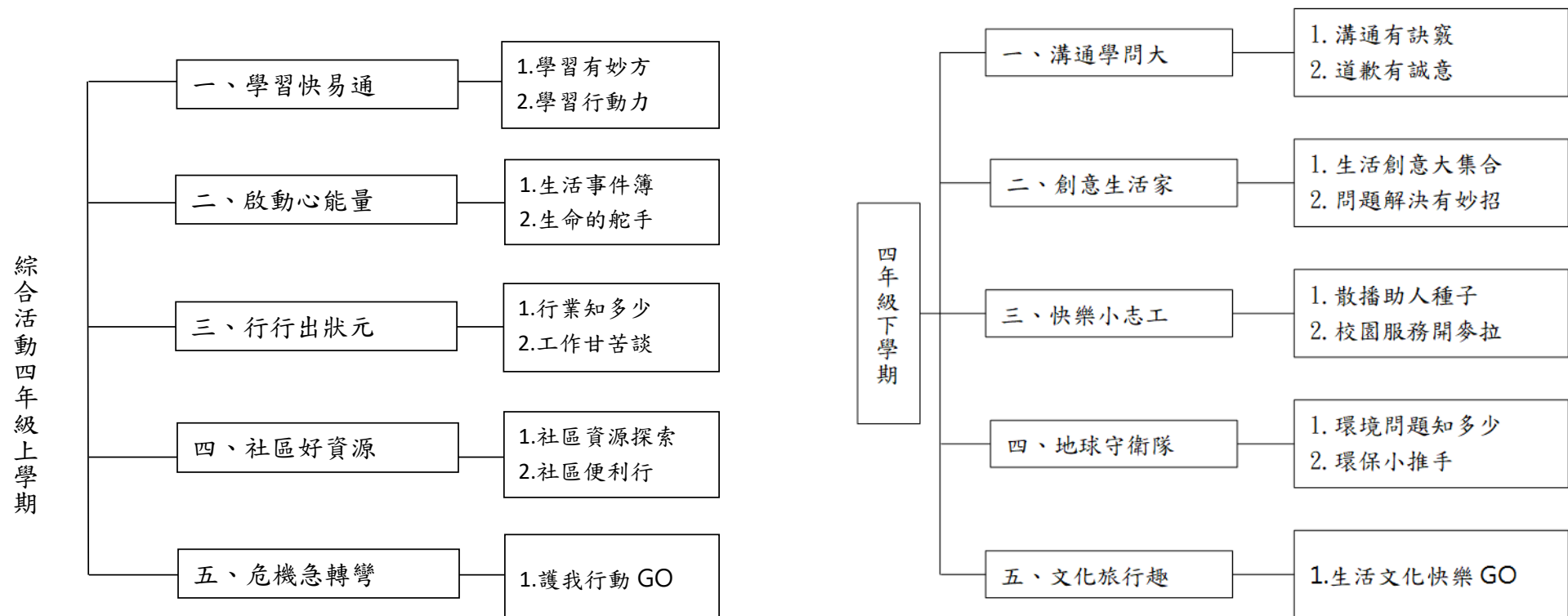
	戶外教育/友善環境 能源教育/行動參與 多元文化/我族文化的認同 多元文化/跨文化的能力	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【戶外教育】 戶E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【能源教育】 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
課程目標	第一學期 1. 培養正確的學習態度及習慣。 2. 運用不同層次的學習策略在學習上。 3. 找到適合自己的方法落實於學習中，並不斷修正。 4. 辨識自己心情及變化，並覺察合宜表達方式及調節情緒的重要。 5. 覺察同樣一件事情，可以有許多不同的思考面向；並蒐集好的行動策略製成行動卡。 6. 找出合宜的行動策略，解決生活中困難。 7. 了解正向思考的重要性，並經由典範故事，學習不同的正向思考策略並加以實踐。 8. 藉由職業達人的邀請，知道工作的樂趣與辛苦，進而感謝家人的工作付出。 9. 藉由實作演練工作時的情形，再透過參訪的機構或工廠來了解工作的樂趣與辛苦。	

10. 了解社區資源與機構的使用時機與方法。
11. 學習規畫社區資源與機構的踏查活動。
12. 樂於使用社區機構與資源，以增進生活知能。
13. 透過觀察與討論，說出生活中可能潛藏危機的情境。
14. 提出辨識危機的方法並能演練避免危險的方法。
15. 實際演練找出有效的因應策略，並省思執行結果。

第二學期

1. 覺察自己與他人互動時的溝通方式及對人際的影響。
2. 探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。
3. 探討道歉的經驗，歸納出合宜的道歉態度及處理方式。
4. 透過觀察與蒐集，表達生活中解決問題的經驗。
5. 透過實作活動，省思解決生活問題的創意策略。
6. 能對他人的做法表達正向回饋。
7. 透過受助與助人的經驗，覺察他人被服務的需求。
8. 建立助人不求回報的觀念。
9. 能做好校園志工事前準備工作。
10. 落實助人為樂的服務精神。
11. 透過環境問題的實例觀察，覺察環境遭受破壞的現象。
12. 觀察生活周遭推動的環保行動，規畫自己的環境改善行動。
13. 分享在環保行動中的體驗與心得。
14. 藉由討論與分享，知道文化活動與生活上的關係，反思參加文化活動的意義。
15. 實際參加文化活動、訪問參加者來了解文化與生活的關聯性。

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週	1b-II-1	Ab-II-1	一、學習快易通 1. 學習有妙方	2	聆聽、觀看、討論、發表	口語評量 實作評量	◎家庭教育 家 E4	
第 2 週	1b-II-1	Ab-II-2	一、學習快易通 1. 學習有妙方 ►主題:書法教育 單元:正三角形字- 上、大、山	2	聆聽、觀看、討論、發表、習寫	口語評量 實作評量	◎家庭教育 家 E4	
第 3 週	1b-II-1	Ab-II-1	一、學習快易通 2. 學習行動力	2	聆聽、觀看、討論、發表	口語評量 實作評量	◎家庭教育 家 E4	
第 4 週	1b-II-1	Ab-II-2	一、學習快易通 2. 學習行動力 ►主題:書法教育 單元:正三角形字- 上、大、山	2	聆聽、觀看、討論、發表、習寫	口語評量 實作評量	◎家庭教育 家 E4	
第 5 週	1d-II-1	Ab-II-1	二、啟動心能量 1. 生活事件簿	2	聆聽、觀看、討論、發表	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	◎性別平等教育 性 E11 ◎家庭教育 家 E4	

第 6 週	1d-II-1	Ab-II-2	二、啟動心能量 1. 生活事件簿 ▶主題: 書法教育 單元: 倒三角形字- 下、可、字	2	聆聽、觀看、討論、 發表、習寫	口語評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E11 ◎家庭教育 家 E4	
第 7 週	1d-II-1	Ab-II-1	二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手	2	聆聽、觀看、討論、 發表	口語評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E11 ◎家庭教育 家 E4	
第 8 週	1d-II-1	Ab-II-2	二、啟動心能量 2. 生命的舵手 ▶主題: 書法教育 單元: 倒三角形字- 下、可、字	2	聆聽、觀看、討論、 發表、習寫	口語評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E11 ◎家庭教育 家 E4	
第 9 週	1c-II-1	Ad-II-1	三、行行出狀元 1. 行業知多少	2	聆聽、觀看、討論、 發表	口語評量 實作評量	◎生涯規劃教育 涯 E2 涯 E8 涯 E9	
第 10 週	1c-II-1	Ad-II-2	評量週 三、行行出狀元 1. 行業知多少 ▶主題: 書法教育 單元: 菱形字- 今、令、本	2	聆聽、觀看、討論、 發表、習寫	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	◎生涯規劃教育 涯 E2 涯 E8 涯 E9	

第 11 週	1c-II-1	Ad-II-1	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談	2	聆聽、觀看、討論、 發表	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	◎生涯規劃教育 涯 E2 涯 E8 涯 E9	
第 12 週	1c-II-1	Ad-II-2	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 ▶主題:書法教育 單元:菱形字- 今、令、本	2	聆聽、觀看、討論、 發表、習寫	口語評量 實作評量	◎生涯規劃教育 涯 E2 涯 E8 涯 E9	
第 13 週	2c-II-1	Ad-II-1	四、社區好資源 1. 社區資源探索	2	聆聽、觀看、討論、 發表	口語評量 實作評量	◎環境教育 環 E1 ◎家庭教育 家 E13 ◎戶外教育 戶 E2	
第 14 週	2c-II-1	Ad-II-2	四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行 ▶主題:書法教育 單元:正梯形字- 工、己、天	2	聆聽、觀看、討論、 發表、習寫	口語評量 實作評量	◎環境教育 環 E1 ◎家庭教育 家 E13 ◎戶外教育 戶 E2	
第 15 週	2c-II-1	Ad-II-1	四、社區好資源 2. 社區便利行	2	聆聽、觀看、討論、 發表	口語評量 實作評量	◎環境教育 環 E1 ◎家庭教育	

							家 E13 ◎戶外教育 戶 E2	
第 16 週	2c-II-1	Ad-II-2	四、社區好資源 2. 社區便利行 ▶主題:書法教育 單元:正梯形字- 工、己、天	2	聆聽、觀看、討論、 發表、習寫	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	◎環境教育 環 E1 ◎家庭教育 家 E13 ◎戶外教育 戶 E2	
第 17 週	3a-II-1	Ac-II-1	五、危機急轉彎 1. 護我行動 GO	2	聆聽、觀看、討論、 發表	口語評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E5 ◎人權教育 人 E7	
第 18 週	3a-II-1	Ac-II-2	五、危機急轉彎 1. 護我行動 GO 2. 勇敢說出來 ▶主題:書法教育 單元:倒梯形字- 四、百、宮	2	聆聽、觀看、討論、 發表、習寫	口語評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E5 ◎人權教育 人 E7	
第 19 週	3a-II-1	Ac-II-1	五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來	2	聆聽、觀看、討論、 發表	口語評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E5 ◎人權教育 人 E7	

第 20 週	3a-II-1	Ac-II-2	評量週 五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來 ►主題:書法教育 單元:春聯的意義及寫法-大吉大利	2	聆聽、觀看、討論、發表、習寫	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	◎性別平等教育性 E5 ◎人權教育人 E7	
第 21 週			休業式	2				

第二學期

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週	2a-II-1	Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅	2	聆聽、觀看、討論、發表	口語評量 實作評量	◎性別平等教育性 E6 ◎人權教育人 E3	
第 2 週	2a-II-1	Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3	一、 溝通學問大 1. 溝通有訣竅 ►主題:書法教育 單元:平行四邊形字-力、夕、乃	2	聆聽、觀看、討論、發表、習寫	口語評量 實作評量	◎性別平等教育性 E6 ◎人權教育人 E3	
第 3 週	2a-II-1	Ba-II-1 Ba-II-2	一、溝通學問大 2. 道歉有誠意	2	聆聽、觀看、討論、發表	口語評量 實作評量	◎性別平等教育性 E6	

		Ba-II-3					◎人權教育 人 E3	
第 4 週	2a-II-1	Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3	一、 溝通學問大 2. 道歉有誠意 ▶主題: 書法教育 單元: 平行四邊形字- 力、夕、乃	2	聆聽、觀看、討論、 發表、習寫	口語評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E6 ◎人權教育 人 E3	
第 5 週	2d-II-2	Bd-II-3	二、創意生活家 1. 生活創意大集合	2	聆聽、觀看、討論、 發表	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	◎性別平等教育 性 E11 ◎人權教育 人 E4	
第 6 週	2d-II-2	Bd-II-3	二、 創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 ▶主題: 書法教育 單元: 圓形字-分、取、樂	2	聆聽、觀看、討論、 發表、習寫	口語評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E11 ◎人權教育 人 E4	
第 7 週	2d-II-2	Bd-II-3	二、創意生活家 2. 問題解決有妙招	2	聆聽、觀看、討論、 發表	口語評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E11 ◎人權教育 人 E4	
第 8 週	2d-II-2	Bd-II-3	二、創意生活家 2. 問題解決有妙招 ▶主題: 書法教育	2	聆聽、觀看、討論、 發表、習寫	口語評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E11 ◎人權教育	

			單元: 圓形字-分、取、樂				人 E4	
第 9 週	3b-II-1	Cb-II-1 Cb-II-2	三、快樂小志工 1. 散播助人種子	2	聆聽、觀看、討論、 發表	口語評量 實作評量	◎人權教育 人 E5 ◎環境教育 環 E1 ◎生涯規劃教育 涯 E7 ◎戶外教育 戶 E6 戶 E7	
第 10 週	3b-II-1	Cb-II-1 Cb-II-2	三、 快樂小志工 1. 散播助人種子 ▶主題: 書法教育 單元: 扇形字-未、東、泰	2	聆聽、觀看、討論、 發表、習寫	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	◎人權教育 人 E5 ◎環境教育 環 E1 ◎生涯規劃教育 涯 E7 ◎戶外教育 戶 E6 戶 E7	
第 11 週	3b-II-1	Cb-II-1 Cb-II-2	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉	2	聆聽、觀看、討論、 發表	口語評量 實作評量	◎人權教育 人 E5 ◎環境教育 環 E1 ◎生涯規劃教育 涯 E7	

							◎戶外教育 戶 E6 戶 E7	
第 12 週	3b-II-1	Cb-II-1 Cb-II-2	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 ▶主題: 書法教育 單元: 扇形字-未、東、泰	2	聆聽、觀看、討論、 發表、習寫	口語評量 實作評量	◎人權教育 人 E5 ◎環境教育 環 E1 ◎生涯規劃教育 涯 E7 ◎戶外教育 戶 E6 戶 E7	
第 13 週	3d-II-1	Cd-II-1	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少	2	聆聽、觀看、討論、 發表	口語評量 實作評量	◎環境教育 環 E9 環 E10 環 E17 ◎能源教育 能 E8	
第 14 週	3d-II-1	Cd-II-1	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手 ▶主題: 書法教育 單元: 上下長形字- 同、固、國	2	聆聽、觀看、討論、 發表、習寫	口語評量 實作評量	◎環境教育 環 E9 環 E10 環 E17 ◎能源教育 能 E8	

第 15 週	3d-II-1	Cd-II-1	四、地球守衛隊 2. 環保小推手	2	聆聽、觀看、討論、 發表	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	◎環境教育 環 E9 環 E10 環 E17 ◎能源教育 能 E8	
第 16 週	3d-II-1	Cd-II-1	四、地球守衛隊 2. 環保小推手 ▶主題:書法教育 單元:上下長形字- 同、固、國	2	聆聽、觀看、討論、 發表、習寫	口語評量 實作評量	◎環境教育 環 E9 環 E10 環 E17 ◎能源教育 能 E8	
第 17 週	3c-II-1	Cc-II-1 Cc-II-2	五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 G0	2	聆聽、觀看、討論、 發表	口語評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E13 ◎人權教育 人 E5 ◎多元文化教育 多 E2 多 E6	
第 18 週	3c-II-1	Cc-II-1 Cc-II-2	五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 G0 ▶主題:書法教育 單元:左右扁寬字- 四、六、而	2	聆聽、觀看、討論、 發表、習寫	口語評量 實作評量	◎性別平等教育 性 E13 ◎人權教育 人 E5 ◎多元文化教育 多 E2	

							多 E6	
第 19 週	3c-II-1	Cc-II-1 Cc-II-2 Cc-II-3	五、文化旅行趣 2. 文化之美	2	聆聽、觀看、討論、 發表	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	◎性別平等教育 性 E13 ◎人權教育 人 E5 ◎多元文化教育 多 E2 多 E6	
第 20 週	3c-II-1	Cc-II-1 Cc-II-2 Cc-II-3	五、文化旅行趣 2. 文化之美 ▶主題:書法教育 單元:左右扁寬字- 四、六、而	2	聆聽、觀看、討論、 發表、習寫	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	◎性別平等教育 性 E13 ◎人權教育 人 E5 ◎多元文化教育 多 E2 多 E6	