

語文領域_閩南語

114學年度四年級教學計畫

編寫者：李佳錫

選用課本：康軒版

一、背景分析：

- 1、社區特色：本校社區屬於文教區及住宅、商業混和區，社區內有圖書館，並常有多項的藝文活動在此舉行，利於小朋友語文能力的建立與發展。
- 2、教師資源：四年級教師都有教學的實務經驗，並參予課程的規劃及編寫，能具體掌握此階段小朋友的學習發展。
- 3、家長期望：家長希望孩子有了低年級語文方面的先備能力之後，透過多樣的延伸活動，教師能作加深加廣的教學，提昇小朋友閩南語能力。
- 4、學生需求：學生在語文的刺激上需要透過聽力和日常練習，配合有效的教學活動，進一步學習閩南語。

二、學習目標：

- 1、能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。
- 2、能用閩南語說出餐具。
- 3、能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。
- 4、能學會各種感官的語詞說法。
- 5、學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。
- 6、學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。
- 7、能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。
- 8、能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。
- 9、學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。
- 10、正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。
- 11、能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。
- 12、能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。
- 13、能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。
- 14、能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。
- 15、讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。
- 16、能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。
- 17、能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。

三、融入議題實質內涵：**【環境教育】**

環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

【品德教育】

品E1 良好生活習慣與德行。

品E2 自尊尊人與自愛愛人。

【生命教育】

生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

【科技教育】

科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。

【能源教育】

能E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。

能 E2 了解節約能源的重要。

【安全教育】

安E4 探討日常生活應該注意的安全。

【家庭教育】

家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。

家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。

家E7 表達對家庭成員的關心與情感。

家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

【戶外教育】

戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

【閱讀素養】

閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

114學年度四年級上學期閩南語課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0901 0905	1-II-1 2-II-1 3-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-1	第一課青菜 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出學過的句型例句。	1	口頭評量 討論活動	
第二週	0908 0912	1-II-1 2-II-1 3-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-1	第一課青菜 1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	
第三週	0915 0919	1-II-1 2-II-1 3-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-1	第一課青菜 1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確說出單元複韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元複韻母。 5. 正確分辨、拼讀ai/au的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。 8. 了解俗諺的意思。 9. 聽懂俗諺故事。 10. 將所學俗諺運用在日常對話中。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第四週	0922 0926	1-II-1 2-II-1 3-II-1 3-II-3	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-1	第二課幸福的滋味 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出學過的句型例句。	1	口頭評量 討論活動	【家庭】 家E6 家E11 【閱讀】 閱E8

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第五週	0929 1003	1-II-1 2-II-1 3-II-1 3-II-3	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-1	第二課幸福的滋味 1. 正確說出本課餐具語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【家庭】 家E6 家E11 【閱讀】 閱E8
第六週	1006 1010	1-II-1 2-II-1 3-II-1 3-II-3	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-1	第二課幸福的滋味 1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 將正確的答案圈起來。 3. 正確說出單元複韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元複韻母。 5. 正確分辨、拼讀ia、io、iu的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。 8. 了解俗諺的意思。 9. 聽懂俗諺故事。 10. 將所學俗諺運用在日常對話中。	1	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	【家庭】 家E6 家E11 【閱讀】 閱E8
第七週	1013 1017	1-II-1 1-II-3 2-II-1	◎Aa-II-1 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-2	單元活動一 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	1	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	【家庭】 家E5
第八週	1020 1024	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	第三課好鼻獅 1. 能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 能回答與課文相關的關鍵提問。	1	口頭評量 討論活動	【戶外】 戶E3
第九週	1027 1031	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	第三課好鼻獅 1. 聽懂與認讀感官語詞並了解其意。 2. 複誦學過的感官語詞的例句。 3. 正確的依指定句型替換語詞。 4. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 5. 聽懂「相招來開講」內容。 6. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 7. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。	1	口頭評量 討論活動	【戶外】 戶E3
第十週	1103 1107	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	第三課好鼻獅 1. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 2. 透過教學媒體提升聆聽能力。 3. 正確說出單元複韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元複韻母。 5. 正確分辨、拼讀ua、ue、ui的發音。 6. 能從語詞中，分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。 7. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【戶外】 戶E3
第十一週	1110 1114	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1	第四課著傷 1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【安全】 安E4

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
			◎Ac-II-2 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2				
第十二週	1117 1121	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	第四課著傷 1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「…煞…」的句型。 4. 利用句型說出受傷的原因。 5. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 實作評量 觀察評量	【安全】 安E4
第十三週	1124 1128	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	第四課著傷 1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2. 正確說出單元複韻母。 3. 聽辨單字中含那些單元複韻母。 4. 正確分辨、拼讀iau、uai發音。 5. 透過「拼音練習」能認念音標符號。 6. 能從語詞中找出學過的複韻母。 7. 了解俗諺的意思。 8. 聽懂俗諺故事。 9. 將所學俗諺運用在日常對話中。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【安全】 安E4
第十四週	1201 1205	1-II-3 3-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	第五課電器真利便 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【能源】 能E1 能E2 【科技】 科E1 科E3
第十五週	1208 1212	1-II-3 3-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	第五課電器真利便 1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。	1	口頭評量 討論活動	【能源】 能E1 能E2 【科技】 科E1 科E3
第十六週	1215 1219	1-II-3 3-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	第五課電器真利便 1. 正確說出本課電器語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。 4. 能正確分辨閩南語漢字。 5. 進行「相招來開講」的對話內容。 6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【能源】 能E1 能E2 【科技】 科E1 科E3
第十七週	1222 1226	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	單元活動三 1. 能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。 2. 正確發出聲調。 3. 聽辨單字中聲調的不同。 4. 正確比出聲調的手勢。	1	口頭評量 紙筆評量	【科技】 科E1 【家庭】 家E7
第十八週	1229 0102	1-II-1 1-II-3 3-II-1	◎Ab-II-1 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	1	口頭評量 紙筆評量	【品德】 品E1 【家庭】 家E7

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
				4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。			
第十九週	0105 0109	1-II-1 1-II-3 3-II-1	◎Ab-II-1 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2	1. 體會臺灣傳統民謠之美。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 3. 理解練習操作規則。 4. 正確回答問題。 5. 聽懂一～七冊的「一課一字」並正確說出來。 6. 明白題幹語意，完成練習。	1	口頭評量 表演評量	
第二十週	0112 0116	1-II-1 1-II-3 3-II-1	◎Ab-II-1 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2	鬥做伙、一課一字大考驗 1. 理解練習操作規則。 2. 正確回答問題。 3. 聽懂一～七冊的「一課一字」並正確說出來。 4. 明白題幹語意，完成練習。	1	口頭評量 實作評量 討論評量	
第二十一週	0119 0120			1月20日(星期二)為結業式，上學期本土語言課程告一段落。			

114 學年度四年級下學期閩南語課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0121 0123	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	第一課農場好迺迺 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 能說出數個戶外活動及地點。 3. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 4. 了解到各休閒場所活動時要注意的事情。	1	口頭評量 討論活動	【家庭】 家E13
第二週	0223 0227	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	第一課農場好迺迺 1. 聽懂並說出「那…那…」的句型。 2. 說出生活中同時兩件事經驗及語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【家庭】 家E13
第三週	0302 0306	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	第一課農場好迺迺 1. 說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。 2. 了解別人喜歡休閒地點及原因。 3. 正確說「am、an、ang」鼻音韻尾。 4. 聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭】 家E13
第四週	0309 0313	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	第二課舊街 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 能說出數個老街名稱及農特產。 4. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 5. 簡單說出舊街及名產之生活語句。	1	口頭評量 討論活動	

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第五週	0316 0320	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	第二課舊街 1. 聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 2. 說出生活中想要去做的事物的語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	
第六週	0323 0327	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	第二課舊街 1. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 3. 正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。 4. 正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。 5. 聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。 6. 了解激骨話「烏矸仔貯豆油一看袂出來」意思。	1	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	
第七週	0330 0403	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	單元活動一 1. 能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。 2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 能聽懂故事主題、內容並掌握重點。 4. 能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。 5. 能使用閩南語參與討論。	1	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	
第八週	0406 0410	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bf-II-1	第三課個性攞無仝 1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 3. 能了解個性語詞的內涵。 4. 能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。 5. 能簡單說出個性語詞之生活語句。	1	口頭評量 討論活動	
第九週	0413 0417	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bf-II-1	第三課個性攞無仝 1. 能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。 2. 能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。 3. 能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。 4. 能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量	【家庭】 家E4 【品德】 品E2 【生命】 生E3
第十週	0420 0424	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bf-II-1	第三課個性攞無仝 1. 能分辨個性展現於生活的樣貌。 2. 能說出什麼地方該調整成什麼個性。 3. 能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。 4. 聽懂評量內容及題旨。 5. 正確說出或寫出答案。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭】 家E4 【品德】 品E2 【生命】 生E3
第十一週	0427 0501	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bf-II-1	單元活動二 1. 能聽懂CD內容並掌握重點。 2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。 4. 能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。	1	口頭評量 討論活動	【家庭】 家E4 【品德】 品E2 【生命】 生E3

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第十二週	0504 0508	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bd-II-2 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	第四課長尾山娘 1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5. 能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【環境】 環E2
第十三週	0511 0515	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bd-II-2 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	第四課長尾山娘 1. 能聽懂及正確使用「…規…」句型。 2. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 3. 能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境】 環E2
第十四週	0518 0522	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bd-II-2 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	第四課長尾山娘 1. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 2. 能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。 3. 能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。	1	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	【環境】 環E2
第十五週	0525 0529	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bd-II-2 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	第五課寄生仔緊大漢 1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 3. 能聽得懂環保標語。 4. 能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。 5. 能知道環境的重要性並願意共同保護。	1	口頭評量 討論活動	【環境】 環E2
第十六週	0601 0605	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bd-II-2 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	第五課寄生仔緊大漢 1. 能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。 2. 能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3. 能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	【環境】 環E2
第十七週	0608 0612	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bd-II-2 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	第五課寄生仔緊大漢 1. 能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。 2. 能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。 3. 能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。 4. 聽懂評量內容及題旨。 5. 正確說出或寫出答案。	1	口頭評量 紙筆評量	【環境】 環E2
第十八週	0615 0619	1-II-3 2-II-1 3-II-1 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bc-II-1	單元活動三 1. 能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。	1	口頭評量 討論評量 觀察評量	

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
			◎Bg-II-2	4. 能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。 5. 能使用閩南語參與討論環境保育的議題。			
第十九週	0622 0626	1-II-1 1-II-3	◎Ab-II-1 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2	唸謠、總複習 1. 了解垃圾分類的方式及重要性。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 3. 聽懂一～八冊的「一課一字」並正確說出來。 4. 明白題幹語意，完成練習。	1	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	
第二十週	0629 0630			6月30日(星期二)為結業式，本周已無本土語言課程。			