

臺北市雙園國小 114 學年度（四）年級（綜合活動）領域課程計畫

【第 1 學期】

教學設計者	四年級授課教師		
學習節數	本領域每週學習節數【 2 】節 總節數共【 40 】節	是否雙語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
學期評量具體目標	1. 運用書法用具摹寫字形結構不同的國字。 2. 養成閱讀的興趣與習慣。 3. 樂於參與各類學習活動並遵守團體活動之規則。		
領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
學習重點	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
學習內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。		

	<p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p> <p>Ac-II-1 工作的意義。</p> <p>Ac-II-2 各種工作的甘苦。</p> <p>Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。</p> <p>Ad-II-1 情緒的辨識與調適。</p> <p>Ad-II-2 正向思考的策略。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p> <p>Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。</p> <p>Cb-II-2 服務行動的參與與分享。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	
議題融入	其他規定融入議題名稱	授課週次
	閱讀素養	第(3、4、6、7、15、16、18、19)周
	書法教育	第(5、8、14、17、20、21)周
	戶外教育	第(13)周
	全民國防教育---綜合領域（生活）	第(9)周

教學計劃表：

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
1	08/31-09/06 開學日 0901	暑假自主學習分享	展示及報告暑假自主學習成果，相互欣賞與肯定學習成就。	2	口頭發表 作品展示 欣賞互評	暑假自主學習分享
2	09/07-09/13 學校日 0913	暑假自主學習分享	展示及報告暑假自主學習成果，相互欣賞與肯定學習成就。	2	口頭發表 作品展示 欣賞互評	
3	09/14-09/20	班級讀書會（1）	培養學生閱讀的興趣與習慣，從文本中探索個人的興趣，並樂於與同學分享。	2	口頭發表 小組討論 習寫心得	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 靜心閱讀與與文本內容分享。
4	09/21-09/27 敬師活動 0925	班級讀書會（1）	培養學生閱讀的興趣與習慣，從文本中探索個人的興趣，並樂於與同學分享。	2	口頭發表 小組討論 習寫心得	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 針對文本提出問題，反思答案。
5	09/28-10/04	書法教學（1）	藉由書法字體結構的認識及習寫以涵養性情，欣賞中國文字之美。	2	臨摹習寫	【書法教育】 歐字結構-外形特色 範字練習-正三角形字
6	10/05-10/11	班級讀書會（2）	培養學生閱讀的興趣與習慣，從文本中探索個人的興趣，並樂於與同學分享。	2	口頭發表 作品展示 欣賞互評	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 靜心閱讀與與文本內容分享。
7	10/12-10/18 基本學力檢測 1014	班級讀書會（2）	培養學生閱讀的興趣與習慣，從文本中探索個人的興趣，並樂於與同學分享。	2	口頭發表 小組討論 習寫心得	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 針對文本提出問題，反思答案。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
8	10/19-10/25	書法教學（2）	藉由書法字體結構的認識及習寫以涵養性情，欣賞中國文字之美。	2	臨摹習寫	【書法教育】 歐字結構-左右組合 範字練習-倒三角形字
9	10/26-11/01	全民國防教育 一、國際情勢	全民瞭解國家處境與潛存威脅，務實參與國際事務，確保國家永續發展。	2	1. 口頭發表 2. 小組討論	【全民國防教育】 全民瞭解國家處境與潛存威脅，務實參與國際事務，確保國家永續發展。
10	11/02-11/08 期中評量 1106-1107	體表會活動練習	學習在團隊互動中，以理性、和諧的態度來討論、規劃並分工合作完成任務。	2	活動參與度	
11	11/09-11/15	體表會活動練習	學習在團隊互動中，以理性、和諧的態度來討論、規劃並分工合作完成任務。	2	活動參與度	
12	11/16-11/22 體育表演會 1122	體表會活動練習	學習在團隊互動中，以理性、和諧的態度來討論、規劃並分工合作完成任務。	2	活動參與度	
13	11/23-11/29 一年級注音符號暨期中評量 1128	戶外教育	育藝深遠—劇場初體驗 將藝文體驗課程與藝術領域課程結合，培養藝術與文化活動的興趣	2	活動參與度	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 1. 搭乘交通工具注意事項 2. 劇場參訪禮儀 3. 讓學生能運用感官，體會藝術文化的價值。
14	11/30-12/06 校內多語文競賽 1201-1205	書法教學（3）	藉由書法字體結構的認識及習寫以涵養性情，欣賞中國文字之美。	2	臨摹習寫	【書法教育】 歐字結構-左右組合 範字練習-菱形字
15	12/07-12/13 校內多語文競賽 1208-1212	班級讀書會（3）	培養學生閱讀的興趣與習慣，從文本中探索個人的興趣，並樂於與同學分享。	2	口頭發表 作品展示 欣賞互評	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 靜心閱讀與與文本內容分享。
16	12/14-12/20	班級讀書會（3）	培養學生閱讀的興趣與習慣，從文本中探索個人的興趣，並樂於與同學分享。	2	口頭發表 作品展示 欣賞互評	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
						閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 針對文本提出問題，反思答案。
17	12/21-12/27 英語單字王 1222-1226 英語變裝踩街 1224	書法教學 (4)	藉由書法字體結構的認識及習寫以涵養性情，欣賞中國文字之美。	2	臨摹習寫	【書法教育】 歐字結構-左中右組合 範字練習-正梯形字
18	12/28-01/03	班級讀書會 (4)	培養學生閱讀的興趣與習慣，從文本中探索個人的興趣，並樂於與同學分享。	2	口頭發表 作品展示 欣賞互評	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 靜心閱讀與與文本內容分享。
19	01/04-01/10	班級讀書會 (4)	培養學生閱讀的興趣與習慣，從文本中探索個人的興趣，並樂於與同學分享。	2	口頭發表 作品展示 欣賞互評	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 針對文本提出問題，反思答案。
20	01/11-01/17 期末評量 0113-0114	書法教學 (5)	藉由書法字體結構的認識及習寫以涵養性情，欣賞中國文字之美。	2	臨摹習寫	【書法教育】 歐字結構-上下組合 範字練習-倒梯形字
21	01/18-01/24 迎春揮毫 0119 休業式 0120	書法教學 (6)	藉由書法字體結構的認識及習寫以涵養性情，欣賞中國文字之美。	2	臨摹習寫	【書法教育】 範字練習-春聯

臺北市雙園國小 114 學年度（四）年級（綜合活動）領域課程計畫

【第 2 學期】

教學設計者	四年級授課教師		
學習節數	本領域每週學習節數【 2 】節 總節數共【 40 】節	是否雙語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
學期評量具體目標	1. 運用書法用具摹寫字形結構不同的國字。 2. 養成閱讀的興趣與習慣。 3. 樂於參與各類學習活動並遵守團體活動之規則。		
領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-B2 蒯集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
學習重點	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2c-II-1 蒯集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
學習內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。		

	<p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p> <p>Ac-II-1 工作的意義。</p> <p>Ac-II-2 各種工作的甘苦。</p> <p>Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。</p> <p>Ad-II-1 情緒的辨識與調適。</p> <p>Ad-II-2 正向思考的策略。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p> <p>Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。</p> <p>Cb-II-2 服務行動的參與與分享。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>
--	---

議題融入	其他規定融入議題名稱	授課週次
	閱讀素養	第 (3、4、6、7、9、10、15、16) 周
	書法教育	第 (5、8、14、17、20、21) 周
	戶外教育	第 (18) 周
	全民國防教育---綜合領域（生活）	第 (19) 周

教學計劃表：

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
1	02/08-02/14 開學日 0211	寒假自主學習分享	展示及報告寒假自主學習成果，相互欣賞與肯定學習成就。	2	口頭發表 作品展示 欣賞互評	
2	02/15-02/21 春節連假 0216-0219					
3	02/22-02/28	班級讀書會（1）	培養學生閱讀的興趣與習慣，從文本中探索個人的興趣，並樂於與同學分享。	2	口頭發表 作品展示 欣賞互評	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 靜心閱讀與與文本內容分享。
4	03/01-03/07	班級讀書會（1）	培養學生閱讀的興趣與習慣，從文本中探索個人的興趣，並樂於與同學分享。	2	口頭發表 作品展示 欣賞互評	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 針對文本提出問題，反思答案。
5	03/08-03/14 雙園數學週	書法教學（1）	藉由書法字體結構的認識及習寫以涵養性情，欣賞中國文字之美。	2	臨摹習寫	【書法教育】 歐字結構-疏密要領 範字練習-平行四邊形字
6	03/15-03/21	班級讀書會（2）	培養學生閱讀的興趣與習慣，從文本中探索個人的興趣，並樂於與同學分享。	2	口頭發表 作品展示 欣賞互評	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 靜心閱讀與與文本內容分享。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
7	03/22-03/28	班級讀書會（2）	培養學生閱讀的興趣與習慣，從文本中探索個人的興趣，並樂於與同學分享。	2	口頭發表 作品展示 欣賞互評	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 針對文本提出問題，反思答案。
8	03/29-04/04 上下課翻轉 0401-0402 兒童節連假 0403-0406	書法教學（2）	藉由書法字體結構的認識及習寫以涵養性情，欣賞中國文字之美。	2	臨摹習寫	【書法教育】 歐字結構-包覆及承載 範字練習-圓形字
9	04/05-04/11	班級讀書會（3）	培養學生閱讀的興趣與習慣，從文本中探索個人的興趣，並樂於與同學分享。	2	口頭發表 作品展示 欣賞互評	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 靜心閱讀與與文本內容分享。
10	04/12-04/18 期中評量 0416-0417	班級讀書會（3）	培養學生閱讀的興趣與習慣，從文本中探索個人的興趣，並樂於與同學分享。	2	口頭發表 作品展示 欣賞互評	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 針對文本提出問題，反思答案。
11	04/19-04/25	母親節活動籌備	學習在團隊互動中，以理性、和諧的態度來討論、規劃並分工合作完成任務。	2	活動參與度	
12	04/26-05/02	母親節活動籌備	學習在團隊互動中，以理性、和諧的態度來討論、規劃並分工合作完成任務。	2	活動參與度	
13	05/03-05/09 母親節園遊會 慶祝活動 0509	母親節活動籌備	學習在團隊互動中，以理性、和諧的態度來討論、規劃並分工合作完成任務。	2	活動參與度	

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
14	05/10-05/16 水上運動會 0513	書法教學 (3)	藉由書法字體結構的認識及習寫以涵養性情，欣賞中國文字之美。	2	臨摹習寫	【書法教育】歐字結構-重心平衡範字練習-扇形字
15	05/17-05/23 校內趣味語文競賽 0518-0522	班級讀書會 (4)	培養學生閱讀的興趣與習慣，從文本中探索個人的興趣，並樂於與同學分享。	2	口頭發表 作品展示 欣賞互評	【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 靜心閱讀與與文本內容分享。
16	05/24-05/30 畢業考 0528-0529	班級讀書會 (4)	培養學生閱讀的興趣與習慣，從文本中探索個人的興趣，並樂於與同學分享。	2	口頭發表 作品展示 欣賞互評	【閱讀素養】閱 E6 發展向文本提問的能力。閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 針對文本提出問題，反思答案。
17	05/31-06/06	書法教學 (4)	藉由書法字體結構的認識及習寫以涵養性情，欣賞中國文字之美。	2	臨摹習寫	【書法教育】歐字結構-均間及同部件變化範字練習-上下長形字
18	06/07-06/13 雙園小鐵人 0610	戶外教育 (兒童新樂園)	能積極參與團體活動，透過良性溝通，達成共同目標。	2	活動參與度	【戶外教育】戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 1. 遵守搭車禮儀及團體規範。 2. 體驗遊樂設施時確認使用器材

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
						注意事項。
19	06/14-06/20 畢業典禮 0616	全民國防教育 二、國防政策	宣導當前國防施政方針、國軍整體戰略，激發全民防衛意識，支持國防政策。	2	3. 口頭發表 4. 小組討論	【全民國防教育】 宣導當前國防施政方針、國軍整體戰略，激發全民防衛意識，支持國防政策。
20	06/22-06/28 期末評量 0623-0624	書法教學 (5)	藉由書法字體結構的認識及習寫以涵養性情，欣賞中國文字之美。	2	臨摹習寫	【書法教育】 歐體和標楷體比較 範字練習-左右扁寬字
21	06/29-06/30 休業式 0630	書法教學 (6)	藉由書法字體結構的認識及習寫以涵養性情，欣賞中國文字之美。	2	臨摹習寫	【書法教育】 範字練習-扇面