

## 伍、四年級各領域/科目課程計畫-國語文領域(十二年國教新課綱部定課程)

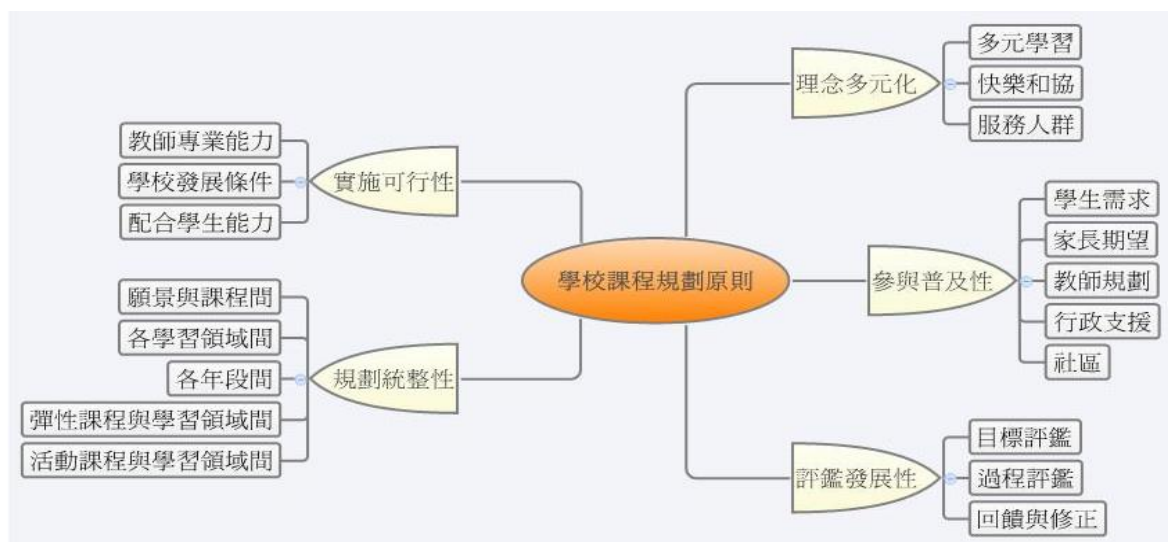
### 一、學校十二年國教課程規劃

本校十二年國教課程以「課程推動小組」為課程發展與推動之核心，該小組成員亦為學校課程種子教師，協助學校課程發展，除充分考量學校課程發展的相關因素，不斷與全校教師共同激盪思考與經驗分享外，期許凝聚各學年、各領域教師教學專長，連繫縱向與橫向課程活動內容，探討景美本位課程——課程以「學生」為主體，以「生活經驗」為重心，透過學生與自己、學生與社會、學生與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域活動，達成「成就每一個孩子」的教育目標。

#### (一) 十二年國教課程規畫原則

1. 參與普及性：課程的規畫重視民主的參與，以十二年課程綱要為基礎，廣納家長期望、學生需求、社區發展、教師意見，開放全員參與，共同規畫發展學校課程。
2. 理念完整性：以「營造優質環境、孩子適性發展」為理念。以「健康」、「活力」、「創新」及「希望」為願景，追求真善美的生活。
3. 規畫統整性：重視「願景與課程」、「各學習領域」、「各年段」、「彈性課程與學習領域」、「活動課程與學習領域」間的關聯加以統整，規畫多元學習活動、激發學生潛力。
4. 實施可行性：考量教師特質與專長、學校發展的物理條件、學生特質，規畫合宜的課程。
5. 評鑑發展性：兼顧目標與過程評鑑，適時提供回饋、修正課程，作為發展課程基礎。

#### (二) 十二年國教課程規畫特色



#### 1. 統整性

##### (1) 願景與課程間統整

以願景為目標，營造優質的學習環境、引導兒童適性發展、發展學校特色，型塑景美新形象。設計多元活動，啟發學生多元智慧，以「健康」、「活力」、「創新」及「希望」為願景，培養學生樂觀積極天性及素養。

##### (2) 各學習領域統整

規畫主題統整教學活動設計，綜合各項學習領域經驗，以體驗、實踐、實作等多元的活動設計，統整學生的學習經驗。

##### (3) 彈性學習課程與領域課程統整

彈性學習課程作為各學習領域教學的補強與發展主題活動。

##### (4) 活動課程與領域課程統整

各處室規畫活動融入領域教學活動如：健體課程融入晨間慢跑活動、課間活動、寒暑假學習活動，讀經教育、唐詩背誦延伸語文學習觸角。

#### (5)校本課程與領域課程統整

以融入學習領域課程方式，將校園、社區(仙跡岩、集應廟、景美溪、景福自行車道)作為學習園地，發展環境及社區在地教育；書法教育課程(新春寫春聯活動)、深耕閱讀活動(閱讀寫作、晨讀十分鐘、小小說書人、閱讀百本、主題書展)融入語文教學。

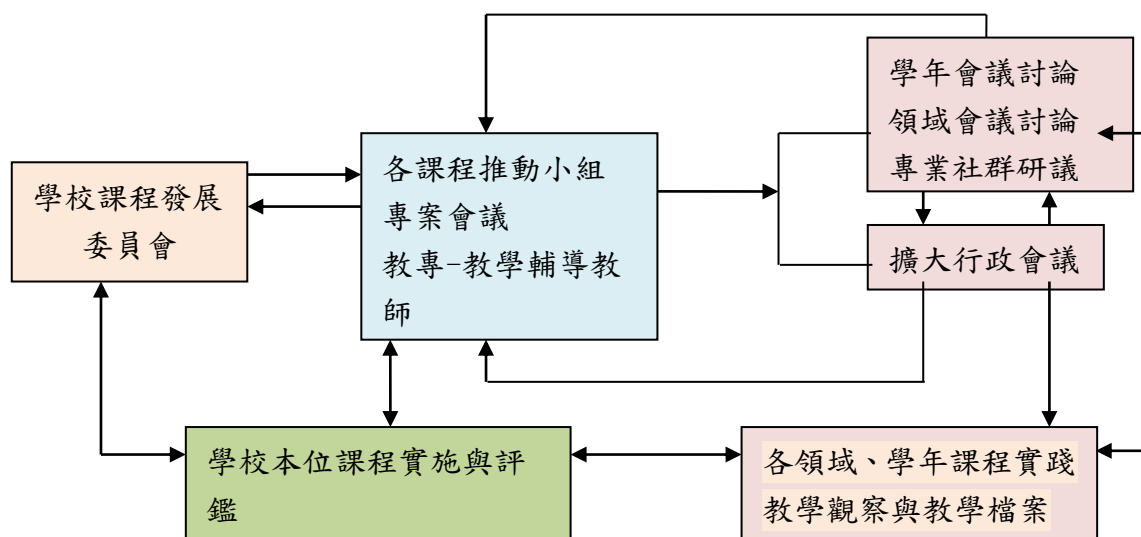
#### 2. 程序性

「悠遊咱的好厝邊」結合「咱的好厝邊」及「自行車課程」，以社區為學習素材，依年段規畫學習主題，低年級有我們的金龜老樹、認識社區資源；中年級有造訪景美溪、集應廟仙跡岩搜奇；高年級有訪問校友、主題探索等課程主題。藉由活動體驗與實際操作，讓學生於操作中產生喜愛及認識文山區，以達到教育扎根之功效。

#### 3. 全面性

規畫多元的學習活動，如：課後社團、課間活動、表演藝術、主題活動、深耕閱讀、晨光活動(慢跑、讀經、語文活動)、小田園，豐富學生的學習活動。

### (三) 十二年國教課程規畫過程



## 二、四年級國語文領域課程計畫〔部定課程〕

## 臺北市文山區景美國民小學十二年國教四年級上學期國語文領域課程計畫

設計者:景美國小四年級教師群

學習目標	1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。 3. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。 4. 能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。 5. 能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。 6. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。
教學材料	翰林版國小國語文領域 4 上教材

週次	日期	主題	單元名稱	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入具體內涵
1	09/01   09/05	第七冊第壹單元：我愛家鄉	第一課 美麗島	國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3	1-II-3 3-II-1 4-II-4 5-II-1 5-II-8 6-II-2	Ab-II-6 Ac-II-4 Ad-II-2 Ad-II-3 Bb-II-3 Bb-II-5	一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能體會堆疊語詞的效用。 六、能讀懂詩句的意思。	1. 引導學生主題思考、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生重述課文內容、了解本課文章主旨、比較表述方式並習寫習作。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書 4. 臺灣特色的照片	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習 態度	【環境教育】 環 E1 【戶外教育】 戶 E5
2	09/08   09/12	第七冊第壹單元：我愛家鄉	第二課 請到我的家鄉來	國-E-A2 國-E-B1。 國-E-C2	1-II-4 2-II-3 2-II-5 4-II-4 5-II-4 6-II-2 6-II-4	Ab-II-3 Ab-II-6 Ac-II-4 Ad-II-2 Ba-II-2。 Ca-II-1	一、交流互動時能把握重點，有禮貌的回應。 二、能讀懂課文內容，說出課文主	1. 引導學生主題思考、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業	【家庭教育】 家 E5 【戶外教育】

							要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 五、能運用句型和寫作手法，寫出具體生動的句子。	課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生重述課文內容、了解本課文章主旨、比較表述方式並習寫習作。		3. 電子教科書	評量小組互動表現學習態度	戶 E5
3	09/15   09/19	第七冊 第一單元：我愛家鄉	第三課 鏡頭下的家鄉	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	2-II-2 2-II-4 3-II-1 4-II-4 5-II-4 5-II-7 6-II-2	Ab-II-4 Ab-II-5 Ac-II-2。 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-2 Ba-II-1 Bb-II-3	一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、會重述課文的內容，練習重點整理。 四、能透過具體的描述，豐富語句內容。 五、能善用譬喻的手法，讓感受更深刻。 六、能從不同面向，表達對家鄉的情感。	1. 引導學生主題思考、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生重述課文內容、了解本課文章主旨、拓展探究。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習態度	【環境教育】環 E2 【生命教育】生 E1 【戶外教育】戶 E3
4	09/22   09/26	第七冊 第一單元：我愛家鄉	統整活動一	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-3 3-II-2 4-II-5 5-II-1 5-II-3 5-II-4 5-II-7 5-II-8	Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-3	一、能讀出來信內容重點，針對提問回信並保持話題。 二、能審視寫作題目，設定主要寫作重點。 三、能運用適當的朗讀技巧表達情感。	1. 引導學生讀出書信往返的內容重點並習寫習作。 2. 引導學生複習課文重點與題目的關係，認識「審題與立意」的概念。 3. 引導學生理解朗讀前要注意的事項。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】家 E7 【閱讀素養教育】閱 E5

					6-II-2 6-II-3	Bb-II-5 Ca-II-1						
5	09/29   10/03	第七冊 貳單元：天空的奇想	第四課 飛行夢	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-II-4 2-II-4 4-II-4 5-II-4 6-II-2 6-II-6	Ab-II-3 Ab-II-6 Ac-II-4 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2	一、能聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文的段落大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、學習思考與解決問題策略來處理日常生活的問題。	1. 引導學生主題思考、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意。並習寫習作。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文。 5. 引導學生重述課文內容、整合出本課主旨、比較表述方式並習寫習作。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習態度	【科技教育】科 E1 【生涯規劃教育】涯 E12 【國際教育】國 E5
6	10/06   10/10	第七冊 貳單元：天空的奇想	第五課 月光下	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-II-1 1-II-4 2-II-2 2-II-4 4-II-2 4-II-4 5-II-4 5-II-6 5-II-8 6-II-2 6-II-6	Ab-II-3 Ab-II-6。 Ac-II-4 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、在日常生活學習體察他人的	1. 引導學生主題思考、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意並習寫習作。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生重述課文內容、整合出本課主旨、比較表述方式並習寫習作。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習態度	【家庭教育】家 E2。 家 E4 【生命教育】生 E6



							感受，並給予適當的回應。					
7	10/13   10/17	第七冊 貳單元：天空的奇想	第六課 又遠又近的月亮	國-E-B3 國-E-C2	1-II-4 2-II-2 2-II-4 4-II-2 4-II-4 5-II-4 5-II-6 5-II-8 6-II-2 6-II-6	Ab-II-3 Ab-II-6。 Ac-II-4 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2	一、能聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能探究句子的意思，體會課文內容的真正含意。 五、練習寫出假設語氣的句子。 六、區別記敘與說明的不同表達方式。	1. 引導學生主題思考、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課取材組織與寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生梳理課文內容、延伸練習並擴展探究。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習態度	【科技教育】科 E1 【資訊教育】資 E10 【閱讀素養教育】閱 E2
8	10/20   10/24	第七冊 貳單元：天空的奇想	統整活動二	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-3 3-II-2 4-II-5 5-II-1 5-II-3 5-II-4 5-II-8 6-II-2 6-II-3	Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-5 Ca-II-1	一、能分辨記敘文與說明文的不同表達方式。 二、能配合題目收集寫作資料，依文章重點選擇材料。 三、能辨別文章描述裡的真實與想像，享受閱讀的樂趣。	1. 引導學生比較記敘文與說明文的不同表達方式。 2. 引導學生練習配合題目選擇寫作的材料。 3. 引導學生辨別文章中描述與真實相同或出於想像的部分並完成習作。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習態度	【閱讀素養教育】閱 E2 閱 E6 閱 E10
9	10/27   10/31	愛閱讀	愛閱讀一：通信方式大不同	國-E-A3 國-E-B2 國-E-C2	2-II-4 5-II-4 5-II-5 5-II-6 5-II-8 5-II-9	Ac-II-4 Ad-II-2 Bc-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3	一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。 二、能透過標題與輔助說明，掌握段篇重點。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能利用表格整理訊息，讀出細節差異。	1. 引導學生快速默讀文章、略說文章內容、思考文章問題。 2. 引導學生理解閱讀策略、整理文章關鍵語句、習作練習。 3. 引導學生表達文章傳達的感受、習作練習、實踐閱讀策略。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習態度	【科技教育】科 E3 【閱讀素養教育】閱 E3

							五、能比較訊息，表達個人的發現與看法。 六、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。					
10	11/03   11/07	第七冊 壹、單元	複習週一	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3	1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-3 3-II-2 4-II-5 5-II-1 5-II-3 5-II-4 5-II-8 6-II-2 6-II-3	Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-5 Ca-II-1	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道寫作時審題、立意與選材的方法，並寫出短文。	1. 引導學生回顧第壹、貳單元主題概要。 2. 引導學生說出每課故事內容大意。 3. 引導學生複習各課生字，概說字義並造詞。 4. 引導學生複習各課句型並練習造句。 5. 引導學生複習說明與記敘的區別，寫作時審題、立意與選材的方法。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】環 E1 環 E2 【戶外教育】戶 E5 【家庭教育】家 E5 家 E7 【閱讀素養教育】閱 E2 閱 E3 閱 E6 閱 E10 【科技教育】科 E3。
11	11/10   11/14	第七冊 參單元：品德小故事	第七課 松鼠先生的麵包	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	2-II-4 3-II-1 4-II-6 5-II-2 6-II-1	Ab-II-6 Ac-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3	一、學會歸納相同部件生字，知道基本筆畫、筆順與字的結構。 二、能讀懂文章內容，說出主要大意。 三、能根據文意及標點符號，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 四、練習從事物的相似處聯想，能發揮想像力仿作詞句。	1. 引導學生思考單元與本課主題、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生重述課文內容、了解本課文章主旨、比較表述方式、延伸練習和習作練習。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習態度	【性別平等教育】性 E3 【生命教育】生 E6

12	11/17   11/21	第七冊 參單： 品德 小事	第八課 平凡的大俠	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1-II-4 2-II-2 2-II-4 4-II-2 5-II-4 6-II-2 6-II-6	Ac-II-4 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Cb-II-1	一、聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、讀出作者特別安排的語句，並用語音的抑揚頓挫表現感受。 四、用倒敘法引起讀者好奇，並詳細描寫動作，呈現畫面感。 五、培養在他人有困難時，願意伸出援手，見義勇為的品德。	1. 引導學生主題思考、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生重述課文內容、了解本課文章主旨、比較表述方式、延伸練習和習作練習。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習態度	【性別平等教育】性 E10 【品德教育】品 EJU8 【閱讀素養教育】閱 E7
13	11/24   11/28	第七冊 參單： 品德 小事	第九課 王子折箭	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1-II-3 2-II-1 4-II-5 5-II-1 5-II-11 6-II-6	Ab-II-4 Ab-II-6 Ac-II-4 Be-II-4 Cb-II-1	一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能讀出作者特別安排的語句，並用語音的抑揚頓挫表現感受。 五、能評斷角色特點，培養團結合作的態度。	1. 引導學生主題思考、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生重述課文內容、了解本課文章主旨、比較表述方式、延伸練習和習作練習。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書 4. 《小黑魚》繪本	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習態度	【品德教育】品 E3 【生涯規畫教育】涯 E7 【家庭教育】家 E4



14	12/01   12/05	第七冊 參單元： 品德 小故事	統整 活動 三	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1-II-3 2-II-1 4-II-5 5-II-1 5-II-11 6-II-6	Ab-II-4 Ab-II-6 Ac-II-4 Be-II-4 Cb-II-1	一、能認識應用文-啟事的不同用途並試寫啟事。 二、能將選好的寫作材料，運用適當的組織方式。 三、能讀懂劇本並以適當動作語氣表現角色心情。	1. 引導學生認識、比較並試寫不同應用文啟事。 2. 引導學生認識倒敘法與順敘法，並說出文章不同安排的感覺。 3. 引導學生練習配合劇本設定，用適當語氣讀出角色感情並習寫習作。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習 態度	【閱讀素養教育】 閱E2 閱E3 閱E6
15	12/08   12/12	第七冊 肆單元： 海洋 世界	第十課 海中的 熱帶雨 林	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	2-II-4 3-II-1 4-II-4 5-II-4 5-II-7 6-II-6	Ab-II-3 Ab-II-6 Ac-II-4 Ad-II-3 Bc-II-2	一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能專心聽出說明文的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出條列式句子的重點。 五、能練習給現象一個名稱，運用條列式的寫法，練習說明的表述。 六、能重視海洋的保護工作。	1. 引導學生主題思考、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生分析本課取材組織、了解本課寫作特色、練習縮寫語句並習寫習作。 5. 引導學生梳理課文內容、延伸練習並擴展探究。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書 4. 珊瑚礁照片 5. 公視影片「我們的島」	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習 態度	【環境教育】 環E2 【海洋教育】 海E11 【閱讀素養教育】 閱E2
16	12/15   12/19	第七冊 肆單元： 海洋 世界	第十一課 美食 島	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1-II-1 2-II-4 3-II-2 4-II-4 5-II-8 6-II-2	Ab-II-4 Ab-II-5 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-3 Bb-II-5	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出	1. 引導學生主題思考、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生重述	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書 4. 海洋垃圾照片或影片	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習 態度	【環境教育】 環E2 【海洋教育】 海E11 海E16

							替代語詞的意思。 五、能運用語詞的描寫，強調要表達的意思。 六、能願意愛護海洋環境。	課文內容、整合出文章主旨，比較表述方式並習寫習作。				
17	12/22   12/26	第七冊 肆單元：海洋世界	第十二課 寧靜的音樂會	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1-II-3 2-II-4 3-II-1 4-II-4 5-II-1 5-II-4 6-II-2	Ab-II-1 Ab-II-4。 Ab-II-6 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-3	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出作者所要表達的真正意思。 五、能了解詩歌中斷句和文句順序的功能。 六、能學會友善的對待大自然。	1. 引導學生主題思考、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生重述課文內容、整合出文章主旨，比較表述方式並延伸練習。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學態度	【環境教育】環E2 【海洋教育】海E7 【閱讀素養教育】閱E2
18	12/29   01/02	第七冊 肆單元：海洋世界	統整活動四	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 2-II-4 3-II-1 4-II-1 4-II-4 5-II-1 5-II-3 5-II-4 5-II-7 5-II-8 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 6-II-6	Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-5	一、能認識整合出文章主旨的方法。 二、能認識並練習條列說明與因果說明。 三、能認識並掌握讀報的方法與重點。	1. 引導學生練習整合出文章主旨並聽出故事背後的寓意。 2. 引導學生複習學過的說明文，說出並比較條列與因果說明的不同方法。 3. 引導學生練習閱讀新聞報導與掌握報導重點的方法。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學態度	【閱讀素養教育】閱E3 閱E6
19	01/05   01/09	愛閱讀	愛閱讀二：一起去看海	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-II-4 2-II-3 5-II-4 5-II-8 5-II-9	Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3 Bb-II-5	一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。 二、能辨識文章結構，	1. 引導學生快速默讀文章、略說文章內容、思考文章問題。 2. 引導學生理解閱讀策略、整理	5	1. 小白板 2. 教用版課本、	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】 【家庭教育】

							說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。 五、能主動反思，積極找出解決問題的方法。	文章關鍵語句、 習作練習。 3. 引導學生表達文章角色感受、 習作練習、實踐閱讀策略。		習作 3. 電子教科書	作業 評量 小組 互動 表現 學習 態度	【育】家 E7 【閱素教】閱 E3
20	01/12   01/16	第七冊 參、肆單元	複習 週二	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 2-II-4 3-II-1 4-II-1 4-II-4 5-II-1 5-II-3 5-II-4 5-II-7 5-II-8 6-II-1 6-II-2 6-II-3	Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-5	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本段習得句型，正確應用並造出通順的句子。 四、能熟練應用文啟事的用途與寫法。 五、能熟練辨別記敘文裡的順敘法與倒敘法。 六、能熟練說明文的條列說明與因果說明方法。	1. 引導學生回顧第參、肆單元主題概要。 2. 引導學生說出每課故事內容大意。 3. 引導學生複習各課生字、字義並造詞。 4. 引導學生複習各課句型並練習造句。 5. 引導學生複習寫作組織材料順敘與倒敘的不同。 6. 引導學生複習說明文中條列說明與因果說明的特點。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭 評量 實作 評量 觀察 評量 學習 態度	【品德教育】品 E3 【家庭教育】家 E5 【生命教育】生 E6 【海洋教育】海 E11 【閱素教】閱 E2 閱 E3 閱 E6
21	01/19   01/20	第七冊 壹到肆單元	總複 習	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 2-II-4 3-II-1 4-II-1 4-II-4 5-II-1 5-II-3 5-II-4 5-II-7 5-II-8 6-II-1 6-II-2 6-II-3	Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-5	一、能熟練本學期練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型，正確應用並造出通順的句子。 四、能練習	1. 引導學生回顧第五冊各單元主題概要、每課故事內容大意。 2. 引導學生複習各課生字、字義並造詞。 3. 引導學生複習常用標點符號。 4. 引導學生複習各課句型並練習造句。 5. 引導學生複習寫作審題、立意、選材及組織的基本方法。 6. 引導學生複習說明文條列說明	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭 評量 實作 評量 觀察 評量 學習 態度	【品德教育】品 E3 【家庭教育】家 E5 【環境教育】環 E1 環 E2 【戶外教育】戶 E5 【海

							審題、立意、選材、組織的寫作方法。 五、能掌握記敘文與說明文的特點。 六、能培養關愛家鄉、勇敢實踐夢想、愛已助人、愛護海洋與大自然的情懷。	與因果說明；記敘文的順敘法與倒敘法及閱讀理解策略。				洋教 育】 海 E11 海 E16 【閱 讀素 養教 育】 閱 E2 閱 E3 閱 E6 閱 E10
--	--	--	--	--	--	--	---	---------------------------	--	--	--	--

## 臺北市文山區景美國民小學十二年國教四年級下學期國語文領域課程計畫

設計者:景美國小四年級教師群

學習目標	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。 2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。 3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。 4. 能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。 5. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 6. 能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。
教學材料	翰林版國小國語文領域4下教材

週次	日期	主題	單元名稱	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入具體內涵
1	01/21   01/23	第八冊第一單元：與自然共處	第一課 稻間鴨	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 2-II-4 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-2 4-II-4 5-II-1 5-II-4 5-II-7 5-II-8 5-II-11 6-II-2 6-II-5	Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-5 Ab-II-6 Ac-II-4 Ad-II-3 Bb-II-3	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀懂圖像詩中的圖文關係。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。	1. 引導學生概覽課文、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意並習寫習作。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生重述課文內容、了解本課文章主旨、比較表述方式，及完成習作延伸練習。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書 4. 影片「臺灣苑裡有田鴨耕稻」。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	<b>【環境教育】</b> 環E3 <b>【戶外教育】</b> 戶E1 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱E2



2	02/23   02/26	第八冊 單元：自然共處	第二課 綠色魔法學校	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 2-II-4 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-2 4-II-4 5-II-1 5-II-4 5-II-7 5-II-8 5-II-11 6-II-2 6-II-5	Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-5 Ab-II-6 Ac-II-4 Ad-II-3 Bb-II-3	一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、能學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識綠建築中適應自然環境，與環境共存的相關設計。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能知道人類生存與自然環境之間息息相關，了解與環境和諧共處、生態平衡的重要。	1. 引導學生概覽課文、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意並習寫習作。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生重述課文內容、了解本課文章主旨、比較表述方式及延伸練習。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書 4. 圖畫書《你們說，這片草原美不美？》	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習 態度	【環境教育】環E3 【能源教育】能E8 【戶外教育】戶E2
3	03/02   03/06	第八冊 單元：自然共處	第三課 石虎兄妹	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1-II-1 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-4 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-2 4-II-4 5-II-1 5-II-3 5-II-4 5-II-8 5-II-11 6-II-2 6-II-3	Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ac-II-4 Ad-II-3 Ba-II-1	一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識石虎與牠面臨的生存危機。 五、能使用不同的寫作技巧來描寫事物與表達感覺。 六、能了解萬物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。	1. 引導學生概覽課文、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意並習寫習作。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生重述課文內容、了解本課文章主旨、比較表述方式及完成習作延伸練習。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書 4. 圖畫書《奇妙的陸地滅絕動物繪本圖鑑》。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習 態度	【環境教育】環E2 【生命教育】生E1 【閱讀素養教育】閱E2

4	03/09   03/13	第八冊單元：自然共處	統整活動一	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	1-II-3 1-II-4 2-II-4 3-II-1 3-II-2 4-II-5 5-II-1 5-II-3 5-II-4 5-II-8 5-II-11 6-II-2	Ab-II-2 Ab-II-5 Ab-II-6 Ac-II-4 Ad-II-3 Bb-II-3	一、能認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。 二、了解描寫建築物的重點與方法 三、能認識告示牌。	1. 引導學生發現不同形式與內容詩歌，並說出其特色。 2. 能說出描寫建築的方法，並應用在寫作上。 3. 能分辨告示牌的內容。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書 4. 李白《靜夜思》。 5. 林武憲《時間是什麼》。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 閱E3 閱E6
5	03/16   03/20	第八冊單元：歡樂好時節	第四課 阿里棒棒	國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 2-II-4 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-4 4-II-5 5-II-1。 5-II-3 5-II-4 5-II-7 5-II-8 6-II-2	Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-5 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-3 Bb-II-3 Bb-II-5 ◎ Cc-II-1	一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。 六、利用課本句型，造出短語並應用之。 七、知道課文中四字語詞的意思與用法。	1. 引導學生概覽課文、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生重述課文內容、了解本課文章主旨、比較表述方式，延伸練習並完成習作。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習態度	【海洋教育】 海E8 【原住民族教育】 原E1。 【生命教育】 生E5

6	03/23   03/27	第八冊 貳單元： 歡樂好時節	第五課 快樂兒童日	國-E-B2 國-E-C1 國-E-C3	1-II-2 1-II-4 2-II-2 2-II-3 3-II-1 3-II-2 4-II-2 4-II-4 4-II-5 5-II-4 5-II-5 5-II-8 6-II-3 6-II-4	Ab-II-3 Ab-II-6 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Bc-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3	一、能分享個人節慶經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能認識並理解說明文本取材組織與結構特徵。 五、能認識並理解說明文本的提問效果。 六、知道增加描述可以讓說明文體更清楚。 七、能用本課所學到的舉例說明的方法，具體練習說明一般事物。 八、能將說明文的特色做一整理和歸納。	1. 引導學生概覽課文、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文，並習寫習作。 5. 引導學生梳理課文內容、了解本課文章主旨、整理說明文的特色，並延伸練習。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習 態度	【閱讀素養教育】 閱E2 閱E6 【生涯規劃教育】 涯E6 【多元文化教育】 多E6
---	---------------------	----------------------	--------------	----------------------------	--	--	---	---	---	-----------------------------------	--	--

7	03/30   04/03	第八冊單元：歡樂好時節	第六課阿公的祕密	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	1-II-1 2-II-1 2-II-2 2-II-4 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-4 4-II-5 5-II-1 5-II-3 5-II-4 5-II-7 5-II-8 6-II-2 6-II-6	Ab-II-1 Ab-II-4 Ab-II-5 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-2 Ba-II-1 Bb-II-3	一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、知道課文中描寫景物的句子有動態有靜態，有遠景有近景。 五、能學會不同的量詞應用與景物的描寫。 六、會重述課文的內容，練習重點整理。 七、知道遊記的寫法與結構，進行仿寫。 八、練習遊記類的記敘文。	1. 引導學生概覽課文、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生重述課文內容、了解本課文章主旨、比較表述方式、寫作練習。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書 4. 校外教學或旅遊照片、臺灣自然景點照片	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習態度	【環境教育】環E1 【戶外教育】戶E2 戶E3 【多元文化教育】多E3
8	04/06   04/10	第八冊單元：歡樂好時節	統整活動二	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	1-II-1 2-II-1 2-II-2 2-II-4 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-4 4-II-5 5-II-1 5-II-3 5-II-4 5-II-7 5-II-8 6-II-2 6-II-6	Ab-II-1 Ab-II-4 Ab-II-5 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-2 Ba-II-1 Bb-II-3	一、能說出說明文的特色，學會說明文的列舉方式。 二、能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。 三、能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。	1. 引導學生回顧說明文的特點，練習列舉的說明方式並完成習作。 2. 引導學生觀察遊記寫法，思考遊記段落分配方法，分組討論並口頭發表遊記試作。 3. 引導學生回顧課文，比較並思考課文中介紹的不同族群及文化特色。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習態度	【閱讀素養教育】閱E2 閱E3 閱E6

9	04/13   04/17	第八冊單元：歡好時節	愛閱讀一：玫瑰書閣讀日	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C1	1-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 5-II-1 5-II-2 5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6 5-II-7 5-II-8 5-II-9 5-II-10	Ab-II-5 Ab-II-6 Ab-II-10 Ac-II-1 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3 Bc-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3 Cc-II-1	一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。 二、能透過標題與圖片，掌握段篇重點。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能透過事例連結主題，讀出文本意義。 五、能主動查找資料，拓展相關背景知識。	1. 引導學生快速默讀文章、略說文章內容、思考文章問題。 2. 引導學生理解閱讀策略、細讀並觀察文章與圖片以理解文章內容，覺察並評估文意理解並完成習作練習。 3. 引導學生表達文章角色感受、習作練習、實踐閱讀策略。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習態度	【資訊教育】資E2 【閱讀素養教育】閱E3 閱E5
10	04/20   04/24	第八冊壹、貳單元	複習週一	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	1-II-1 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-3 3-II-1 4-II-1 4-II-2 4-II-4 5-II-3 6-II-2	Ab-II-3 Ab-II-6 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3 Bc-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道詩歌、說明文和遊記的特色，並寫出短文。 六、能從閱讀中思考、重視並尊重文章傳達的議題及多元文化特點。	1. 引導學生回顧第壹、貳單元主題概要。 2. 引導學生說出每課故事內容大意。 3. 引導學生複習各課生字，概說字義並造詞。 4. 引導學生複習各課句型並練習造句。 5. 引導學生複習擬人法及遊記寫法。 6. 引導學生複習詩歌、說明文的特色。 7. 引導學生說出數位查辭典及引用適當語詞意義的方法。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】環E2 環E3。 【多元文化教育】多E3 【閱讀素養教育】閱E2。 閱E3 閱E6



11	04/27   05/01	第八冊參單元：運動樂趣多	第七課 棒球英雄夢	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-II-3 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-5 3-II-1 4-II-1 4-II-2 4-II-4 5-II-1 5-II-2 5-II-4 5-II-7 5-II-8 6-II-1 6-II-2 6-II-6	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ac-II-1 Ac-II-4 Ad-II-2 Ba-II-1	一、能專心聽出文章中主要的內容與角色的感受。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。 五、能利用寫作手法寫出生動的畫面。 六、能感受並學會堅持夢想的正向態度。	1. 引導學生概覽課文、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生梳理課文內容、朗讀課文、預測後續發展情節、延伸練習。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書 4. 棒球比賽影片	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習 態度	【生命教育】生E7 【家庭教育】家E7 【戶外教育】戶E1
12	05/04   05/08	第八冊參單元：運動樂趣多	第八課 夢幻全壘打	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-II-3 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-5 3-II-1 4-II-1 4-II-2 4-II-4 5-II-1 5-II-2 5-II-4 5-II-7 5-II-8 6-II-1 6-II-2 6-II-6	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ac-II-1 Ac-II-4 Ad-II-2 Ba-II-1	一、能朗讀出角色的情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。 五、能利用動作與對話寫出精彩的畫面。 六、能感受並體會投入運動過程的趣味。	1. 引導學生回顧前課、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生梳理課文內容、比較表述方式、寫作練習。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書 4. 繪本《圍圓》 5. 廣播小說《超級棒球賽》	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習 態度	【品德教育】品E3 【家庭教育】家E5 【生命教育】生E4

13	05/1 1   05/1 5	第八冊 參單元：運動 樂趣多	第九課 單車遊日月潭	國 -E-A3 國 -E-B1 國 -E-C1	1-II-1 1-II-4 2-II-2 2-II-3 3-II-1 3-II-2 4-II-2 4-II-4 4-II-5 5-II-4 5-II-5 5-II-6 5-II-8 6-II-4 6-II-6	Ab-II-3 Ab-II-6 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Bc-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3	一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用圖表幫助理解說明文。	1. 引導學生概覽課文、概說全文、默讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、整理段落重點、理解重要語句，配合課文與路線圖讀懂課文。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課取材組織與說明文寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生梳理課文內容、完成習作延伸練習、拓展研究。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習 態度	【閱讀素養教育】 閱E2 閱E3 閱E6
14	05/1 8   05/2 2	第八冊 參單元：運動 樂趣多	統整活動三	國 -E-A3 國 -E-B1 國 -E-C1	1-II-1 1-II-4 2-II-2 2-II-3 3-II-1 3-II-2 4-II-2 4-II-4 4-II-5 5-II-4 5-II-5 5-II-6 5-II-8 6-II-4 6-II-6	Ab-II-2 Ab-II-6 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Bc-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3	一、能認識記事、人、物、景為主的記敘文及記敘特點。 二、能判斷活動中精彩時刻，並細緻描寫不同人物的動作、表情和想法。 三、能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。	1. 引導學生回顧記敘文定義、說出課本中記事、人、物、景的文章，及其描寫的重點。 2. 引導學生發現事件的不同視角，練習選擇並描寫不同視角的動作、表情和想法。 3. 引導學生回顧課文遊記內容與寫法，配合課本圖片依地圖資訊介紹說明，習寫習作。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習 態度	【閱讀素養教育】 閱E2 閱E3 閱E6。

15	05/25   05/29	第八冊 肆單元： 好讀 故事館	第十課 孫悟空 三借芭 蕉扇	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-II-3 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-5 3-II-1 4-II-1 4-II-2 4-II-4 5-II-1 5-II-2 5-II-4 5-II-7 5-II-8 6-II-1 6-II-2 6-II-6	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ac-II-1 Ac-II-4 Ad-II-2 Ba-II-1	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣 六、能學會分享與思考的能力。	1. 引導學生概覽課文、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生重述課文內容、了解本課文章主旨、比較表述方式、習作練習和延伸練習。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書 4. 《鴨子？兔子？》（遠流）	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習 態度	【生命教育】生E1 【閱讀素養教育】閱E2
16	06/01   06/05	第八冊 肆單元： 好讀 故事館	第十一課 最後一片 葉子	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	1-II-2 1-II-4 2-II-2 2-II-4 4-II-2 4-II-4 4-II-6 5-II-2 5-II-4 5-II-8 5-II-10 6-II-2 6-II-6	Ab-II-3 Ab-II-6 Ac-II-1 Ac-II-4 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Cb-II-1	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解文句的意義。 五、能知道各種標點符號的用法。 六、能從文本對角色的描寫進行推論。	1. 引導學生概覽課文、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生重述課文內容、了解本課文章主旨、比較表述方式、延伸練習。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習 態度	【生命教育】生E7 【多元文化教育】多E5 【品德教育】品E4

17	06/08   06/12	第八冊 肆單元： 好讀事 故館	第十二課 閱讀課	國 -E-A2 國 -E-B1 國 -E-C2	1-II-3 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-5 3-II-1 4-II-1 4-II-2 4-II-4 5-II-1 5-II-2 5-II-4 5-II-7 5-II-8 6-II-1 6-II-2 6-II-6	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ac-II-1 Ac-II-4 Ad-II-2 Ba-II-1	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從句子中推論詞義，理解語詞功用。 五、能從文本對角色的描寫進行推論。 六、能知道如何書寫閱讀心得報告。	1. 引導學生回顧前課、概說全文、朗讀課文。 2. 引導學生隨文識詞、字詞書寫、習作練習。 3. 引導學生重述課文內容、理解重要語句，整理段落大意、習作練習。 4. 引導學生重述課文內容、了解本課寫作特色、朗讀課文並習寫習作。 5. 引導學生梳理課文內容、了解本課文章主旨、比較表述方式、習作練習及寫作練習。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習 態度	【多元文化教育】 多E5 多E6
18	06/15   06/19	第八冊 肆單元： 好讀事 故館	統整活動 四	國 -E-A2 國 -E-B1 國 -E-C2	1-II-3 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-5 3-II-1 4-II-1 4-II-2 4-II-4 5-II-1 5-II-2 5-II-4 5-II-7 5-II-8	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-5	一、能認識課文原繪本的書籍特色，了解挑選適合自己閱讀的書籍。 二、能認識並練習撰寫閱讀心得與感想。 三、能專心聆聽，認識並養成依據主題發言的方法和習慣。	1. 引導學生回顧課文，認識連續性文本寫作方式，應用閱讀策略預測連續文本故事情節。 2. 引導學生先口述分享故事及讀後想法，認識閱讀心得報告內容項目，練習撰寫心得報告。 3. 引導學生回想小組討論的經驗，聆聽短文，辨別符合主題的發言，習作練習。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習 態度	【閱讀素養教育】 閱E2 閱E3 閱E6

19	06/22   06/26	第八冊肆單元：好讀故事館	愛閱讀二：拔一條河	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-II-4 2-II-1 2-II-3 2-II-4 5-II-1 5-II-2 5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6 5-II-7 5-II-8 5-II-9	Ab-II-5 Ab-II-6 Ab-II-10 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-5	一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。 二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。 五、能透過交流討論，積極解決問題的方法。	1. 引導學生快速默讀文章、略說文章內容、思考文章問題。 2. 引導學生理解閱讀策略、整理文章關鍵語句、習作練習。 3. 引導學生表達文章角色感受、習作練習、實踐閱讀策略。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現學習 態度	【品德教育】E2 【生命教育】E2 E7 【閱讀素養教育】E3
20	06/29   06/30	第八冊參、肆單元	複習週二	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-II-4 2-II-1 2-II-3 2-II-4 5-II-1 5-II-2 5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6 5-II-7 5-II-8 5-II-9	Ab-II-5 Ab-II-6 Ab-II-10 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-5	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、複習記敘文記敘不同重點的寫作特色。 六、複習選擇適合自己閱讀的書籍和心得報告寫作方法。	1. 引導學生回顧第參、肆單元主題概要。 2. 引導學生說出每課故事內容大意。 3. 引導學生複習各課生字，概說字義並造詞。 4. 引導學生複習各課句型並練習造句。 5. 引導學生複習不同記敘重點的記敘文寫法。 6. 引導學生複習看懂地圖說明的方法。 7. 引導學生複習本段習得的標點符號。 8. 引導學生複習寫閱讀感想與心得的方法。	5	1. 小白板 2. 教用版課本、習作 3. 電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】E5 【多元文化教育】E5 E6 【品德教育】E3 【閱讀素養教育】E2 E3 E6 E7



## 三、景美國小教科書及補充教材版本

## ★114 學年度上學期

臺北市文山區景美國小114學年度第一學期教科書版本

114年5月21日經課發會通過

各科版本一覽表

科目年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	南一
數 學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林
生活課程	康軒	康軒				
社 會			康軒	康軒	翰林	翰林
自然科學			康軒	康軒	康軒	南一
藝 術			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
英語文			翰林 Here We Go (3)	翰林 Here We Go (5)	康軒 Wonder World (7)	康軒 Wonder World (9)
景美地球村 補充教材	康軒 Cool ABC (1)	翰林 Here We Go (1)	翰林 Here We Go (3)	翰林 Here We Go (5)	康軒 Wonder World (7)	康軒 Wonder World (9)
景美數位智慧 補充教材			巨岩 Windows11 電腦小小兵	無限可能創意 Word 2021	巨岩 Scratch3 程式輕鬆玩	小石頭 Inkscape 向量繪圖
本土語文	康軒閩南語 (1)	康軒閩南語 (3)	康軒閩南語 (5)	康軒閩南語 (7)	康軒閩南語 (9)	康軒閩南語 (11)
	真平客家語 (1)	真平客家語 (3)	真平客家語 (5)	真平客家語 (7)	真平客家語 (9)	真平客家語 (11)

## ★114 學年度下學期

臺北市文山區景美國小114學年度第二學期教科書版本

114年5月21日經課發會通過

各科版本一覽表

科目年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	南一
數 學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林
生活課程	康軒	康軒				
社 會			康軒	康軒	翰林	翰林
自然科學			康軒	康軒	康軒	南一
藝 術			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
英語文			翰林 Here We Go (4)	翰林 Here We Go (6)	康軒 Wonder World (8)	康軒 Wonder World (10)
景美地球村 補充教材	康軒 Cool ABC (2)	翰林 Here We Go (2)	翰林 Here We Go (4)	翰林 Here We Go (6)	康軒 Wonder World (8)	康軒 Wonder World (10)
景美數位智慧 補充教材			宏全資訊 Google 新視野與AI大冒險	無限可能創意 Power Point 2021	巨岩 Scratch3 程式輕鬆玩	基峰資訊 Canva 創意AI好設計
本土語文	康軒閩南語 (2)	康軒閩南語 (4)	康軒閩南語 (6)	康軒閩南語 (8)	康軒閩南語 (10)	康軒閩南語 (12)
	真平客家語 (2)	真平客家語 (4)	真平客家語 (6)	真平客家語 (8)	真平客家語 (10)	真平客家語 (12)

## 四、景美國小四年級各領域評量項目

臺北市文山區景美國民小學 114 學年第一學期各領域評量項目-四年級

領域	評量項目（質的評量）
國語文	1. 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 3. 掌握句子和段落的意義與主要概念。 4. 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。
本土語文	1. 能正確清楚的朗誦課文與歌謠。 2. 能將課文習得之語詞應用於生活中。 3. 能透過交談練習增進對鄉土語文的理解。
英語文	1. 能唸出並拼出課文內基本的單字。 2. 能運用課本內基本句型並了解課文對話。 3. 能認真參與課堂上的活動。
數學	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題。 3. 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換。 4. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的加減法。 5. 能報讀長條圖和折線圖。
社會	1. 了解地形、氣候、水資源如何影響居民的生活。 2. 透過傳統與現代生活器物，住屋、信仰，認識「家鄉的生活」。 3. 認識傳統節慶，及現代節日與家鄉居民生活的關係。
自然科學	1. 能察覺水生植物、動物如何適應生活環境。 2. 能了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 3. 能了解光是直線行進和反光物品的鏡面特徵。 4. 從操作活動中學習通路、斷路、串聯和並聯的概念。
藝術(音樂)	1. 能聽唱課堂樂曲，並唱出正確的節奏與音調。 2. 能運用節奏或曲調樂器進行簡短的演奏。 3. 能運用數位教材輔助音樂練習或創作，並分享感受。 4. 能運用聲音與肢體特點進行音樂性的展演。
藝術(美勞)	1. 能運用不同的媒材與技法，創作藝術作品。 2. 了解色彩及美感要素，構思、彩繪作品。 3. 能運用工藝技法構思創作藝術作品。
綜合活動	1. 在團體活動能夠尊重他人並遵守規範，培養自律與負責的態度。 2. 能與同伴合作、溝通、互相關懷，體會團隊合作的意義。 3. 能夠參與學校或社區的服務活動，體會服務對他人與對自己的幫助。
健康與體育	1. 能參與團體活動，展現團隊精神。 2. 在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 3. 能建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 4. 能了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。
景美趣學習	1. 能透過各種宣導活動，學習保護自身安全。 2. 能認識集應廟的歷史和建築及古蹟保存的重要。 3. 在各種活動中培養與同儕討論、合作、分享的能力。
景美地球村	1. 能舉例簡單的食譜，並說明這道料理特別性。 2. 了解並觀察自己家附近或學校周圍的環境。 3. 記錄並發現動物或植物的變化。 4. 能說明自行車如何對環境有幫助。
景美數位智慧	1. 認識文書處理軟體的介面與功能。 2. 利用文書處理軟體完成各項作品。

## 臺北市文山區景美國民小學 114 學年第二學期各領域評量項目-四年級

領域	評量項目（質的評量）
國語文	1. 能掌握課文的核心主旨。 2. 能理解文中運用時間性順敘法的寫作手法。 3. 能運用課文中的資訊，描述文本中事情發生的順序。 4. 能使用記人記事的方式，創作出文章。
本土語文	1. 能正確清楚的朗誦課文與歌謠。 2. 能將課文習得之語詞應用於生活中。 3. 能透過交談練習增進對鄉土語文的理解。
英語文	1. 能唸出並拼出課文內基本的單字。 2. 能運用課本內基本句型並了解課文對話。 3. 能認真參與課堂上的活動。
數學	1. 能用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，做加減估算。 2. 能做平方公尺與平方公分的換算，並計算複合圖形面積。 3. 理解垂直與平行的意義。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題。 5. 能熟練加減併式的計算。
社會	1. 能說明家鄉的產業活動及產業的發展。 2. 了解家鄉人口分布的狀況及原因，理解社會事物發展的過程與關聯。 3. 認識家鄉風貌及特產，關注家鄉的產業發展和居民活動。
自然科學	1. 從實驗探索中了解光和影子的關係。 2. 了解毛細、虹吸現象及連通管原理的特性和生活應用。 3. 藉由飼養觀察了解昆蟲的生長變化。 4. 知道人類如何利用生物資源和非生物資源。
藝術(音樂)	1. 能以正確的節奏與音調唱出課堂所學歌曲，並有足夠的音量。 2. 能以節奏樂器或曲調樂器與同儕進行簡短的演奏。 3. 能運用數位教材輔助音樂練習或創作，並說明想法。 4. 能運用聲音與肢體特點進行具戲劇性的音樂展演。
藝術(美勞)	1. 能欣賞藝術作品，透過圖像觀察聯想創作。 2. 能製作母親節愛心卡片，表達感恩之情。 3. 能運用美的形式原理原則，創作個人獨特的作品。
綜合活動	1. 能參與文化活動，省思和生活的關係，認同並肯定多元的文化。 2. 能探索自己對未來工作的期待，對各類工作者抱持感謝的心。 3. 尊重與欣賞他人對美感的看法，將美與創新的思維結合，落實在生活中。
健康與體育	1. 能參與團體活動，展現團隊精神。 2. 能認識營養素的來源及功用。 3. 能了解二手菸對健康的危害。 4. 能了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。
景美趣學習	1. 能透過各種宣導活動學習保護自身安全。 2. 認識鄰近生態資源，並培養愛護資源能力。 3. 能用心參與學校規劃的各項活動。
景美地球村	1. 能用簡單的報告，說明探索城市中的有趣地方。 2. 口頭分享動物居住的環境及對食物的喜好。 3. 能解釋人體各部位的功能。 4. 了解自行車的用途，以及如何安全使用自行車。
景美數位智慧	1. 認識簡報軟體的介面與功能。 2. 利用簡報軟體完成各項作品。

## 五、景美國小四年級各領域學習評量方法

## 臺北市文山區景美國民小學 114 學年度第一學期學習評量彙整表-四年級

評量方式 評量領域			紙筆測驗		口試	表演	實作	作業	報告	資料 蒐集 整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案	其他
			定期 評量	平時 評量											
期中評量(十一月六日、七日)	語文領域	國語文	V	V	V			V							
		本土語/臺灣手語		V	V	V	V								V
	英語文		V		V	V		V							V
	數學		V	V			V	V							
	社會		V	V	V			V	V						
	自然科學		V	V	V		V	V							
	藝術	音樂		V		V	V								
		美勞					V				V				
	綜合活動				V		V		V						
	健康與體育			V			V	V							
	景美趣學習				V	V	V						V		
	景美地球村		V		V	V	V	V							V
	景美數位智慧				V		V								

期末評量(一月十三日、十四日)	語文領域	國語文	V	V	V			V						
		本土語/臺手語		V	V	V	V	V						V
	英語文													
	數學		V	V			V	V						
	社會		V	V	V			V	V					
	自然科學		V	V	V		V	V						
	藝術	音樂		V		V	V							
		美勞					V				V			
	綜合活動				V		V		V					
	健康與體育			V			V	V						
	景美趣學習				V	V	V					V		
	景美地球村		V		V	V	V	V						V
	景美數位智慧				V		V							



## 臺北市文山區景美國民小學 114 學年度第二學期學習評量彙整表-四年級

評量方式 評量領域			紙筆測驗		口試	表演	實作	作業	報告	資料 蒐集 整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案	其他
			定期 評量	平時 評量											
期中評量(四月十六日、十七日)	語文領域	國語文	V	V	V			V							
		本土語/臺灣手語		V	V	V	V	V							V
	英語文		V		V	V		V							V
	數學		V	V			V	V							
	社會		V	V	V			V	V						
	自然科學		V	V	V		V	V							
	藝術	音樂		V		V	V								
		美勞					V				V				
	綜合活動				V		V		V						
	健康與體育			V			V	V							
	景美趣學習				V	V	V						V		
	景美地球村		V		V	V	V	V							V
	景美數位智慧				V		V								

期末評量(六月二十三、二十四日)	語文領域	國語文	V	V	V			V						
		本土語文/臺手語		V	V	V	V	V						V
	英語文													
	數學		V	V			V	V						
	社會		V	V	V			V	V					
	自然科學		V	V	V		V	V						
	藝術	音樂		V		V	V							
		美勞					V				V			
	綜合活動				V		V		V					
	健康與體育			V			V	V						
	景美趣學習				V	V	V					V		
	景美地球村		V		V	V	V	V						V
景美數位智慧				V		V								

## 六、景美國小四年級法律規定教育議題實施規劃

### 臺北市文山區景美國民小學法律規定教育議題實施規劃

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	融入彈性學習課程或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	1	上	景美趣學習	校園探索趣	1	2	*環境教育法第19條 每學年至少4小時(6節)。
			生活領域	校園大探索	6	6	
			景美趣學習	我們的金龜老樹	13	1	
			景美趣學習	畫金龜老樹樹保課程	21	1	
		下	景美趣學習	動物平權課程	6	1	
			生活	生態園導覽	7	4	
			景美趣學習	樹保課程	9	1	
	2	上	生活	認識樹朋友	7.8	6	

			景美趣學習	體驗工廠校外教學	15	3
		下	景美趣學習	台大農場校外教學	14	3
	3	上	自然科學	多采多姿的植物	3.4	6
			景美趣學習	防災演練	3	1
			景美趣學習	食農教育介紹	6	1
			景美趣學習	咱的好厝邊-景小圍牆巡禮淨街活動	14	2
			景美趣學習	校外教學：林安泰古厝、郭元益糕餅博物館	16	3
			國語文	第六課小女生	8-9	10
		下	景美趣學習	複合式防災演練(預演)	2	1
			景美趣學習	複合式防災演練(正式演練)	3	1
			景美趣學習	校外教學：動物園	11	3
			景美趣學習	咱的好厝邊：造訪景文街商園	16	2
	4	上	景美趣學習	防災演練	3	1
			景美趣學習	食農教育介紹	6	1
			景美趣學習	校外教學：鶯歌三峽老街	11	1
			國語文	第一課美麗島	1	5
			國語文	第三課鏡頭下的家鄉	3	5
			國語文	第十一課 美食島	16	5
			國語文	第十二課寧靜的音樂會	17	5
			國語文	愛閱讀二：一起去看海	19	5
			景美地球村	單元 2:美麗的家園	6-10	10
			景美地球村	單元 3:森林的奧秘	11-15	10
			景美地球村	單元 4:自行車與永續生活	16-20	10
		下	景美趣學習	複合式防災演練(預演)	2	1
			景美趣學習	複合式防災演練(正式演練)	3	1
			景美趣學習	探訪仙跡岩	10	1
			國語文	第一課稻間鴨	1	5
			國語文	第二課綠色魔法學校	2	5
			國語文	第三課石虎兄妹	3	5
			國語文	第六課阿公的祕密	7	5
			景美地球村	單元 1:我們的城	1-5	10

				市大冒險			
			景美地球村	單元 2: 動物世界大探險	6-10	10	
			自然科學	昆蟲大解密	14.15	6	
家庭教育課程	1	上	景美趣學習	生命教育戲劇	17	2	* 家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程外實施四小時以上。
			景美趣學習	扭轉生命的旅程	20	1	
			生活領域	熱鬧迎新年	19	6	
			生活領域	團圓除夕夜	20	6	
		下	景美趣學習	如果家裡出現了刺刺	12	1	
			景美趣學習	母親節卡片製作	14	1	
			國語文	甜蜜的家	9	5	
	2	上	景美趣學習	營養教育-烤蛋塔	16	3	
		下	景美趣學習	感恩心送暖情-母親節護蛋	11	3	
	3	上	社會	第二單元家庭與倫理 第 1 課家庭的功能 第 2 課家庭的倫理	4-7	6	
			景美趣學習	母親節活動【洗手・奉茶】	12	2	
		下	景美趣學習	情緒臉譜	15	2	
			景美趣學習	扭轉生命的旅程	17	2	
	4	上	景美趣學習	小愛的畫本	2	1	
			國語文	第二課請到我的家鄉來	2	5	
			國語文	第五課月光下	6	5	
			國語文	第九課王子折箭	13	5	
			社會	第三單元家鄉的作息、節慶與節日	15-16 19-20	12	
		下	景美趣學習	小手洗大腳	12	1	
			景美趣學習	如果有一天	20	1	
			國語文	第七課棒球英雄夢	11	5	
			國語文	第八課夢幻全壘打	12	5	
			綜合活動	單元二工作放大鏡	7-8	4	
性侵害防治教育課程	1	上	景美趣學習	我會正確使用廁所	2	1	* 性侵害犯罪防治法第 7 條: 每學年至少 4 小時。
			生活領域	校園安全小達人	8	6	
			景美趣學習	性侵防治: 誰是大野狼	19	1	
		下	景美趣學習	如果家裡出現了刺刺	12	1	
			景美趣學習	我的家庭樹	19	1	
	2	上	景美趣學習	我真的很不錯 【扭轉生命旅程-低年級】 SOS-安全計畫 活動一: 害怕是好的 活動二: 誰來幫忙 活動三: 求救練習	2.19	2	
			景美趣學習	寶貝身體-我不喜	16.18	2	
		下	景美趣學習	寶貝身體-我不喜	16.18	2	

家庭暴力防治課程				歡你碰我 成長與學習-迎接 新生活 生命教育(情緒教育)			
	3	上	景美趣學習	猜一猜是什麼躲在後面	15	2	
		下	景美趣學習	戴面具的叔叔	14	2	
	4	上	景美趣學習	小愛的畫本	2	1	
		下	景美趣學習	我的願望	9	1	
			景美趣學習	好好吃王子的難題	17	1	
			景美趣學習	如果有一天	20	1	
			健康與體育	單元三成長的喜悅	5-6	2	
	1	上	景美趣學習	什麼是家庭暴力	18	1	
		下	景美趣學習	如果家裡出現了刺刺	12	1	
			生活領域	更好的自己	1.2.3	18	
	2	上	景美趣學習	我真的很不錯 【扭轉生命旅程-低年級】 SOS-安全計畫 活動一：害怕是好的 活動二：誰來幫忙 活動三：求救練習	2.19	2	* 家庭暴力防治法第60條):每學年至少4小時。
		下	景美趣學習	寶貝身體-我不喜歡你碰我) 成長與學習-迎接新生活 生命教育(情緒教育)	16.18	2	
	3	上	景美趣學習	猜一猜是什麼躲在後面	15	2	
		下	景美趣學習	戴面具的叔叔	14	2	
	4	上	景美趣學習	小愛的畫本	2	1	
			社會	第三單元家鄉的作息、節慶與節日	19	3	
		下	景美趣學習	我的願望	9	1	
			景美趣學習	如果有一天	20	1	
性別平等教育	1	上	景美趣學習	我長大了	5	1	* 性別平等教育法第17條 <u>每學期</u> 應實施相關課程或活動至少4小時(6節)；每學年至少8小時(12節)。
			景美趣學習	身體自主管理	15	1	
			國語文	大個子，小個子	16	5	
		下	景美趣學習	元文化活動：娃娃看世界	8	1	
			景美趣學習	創意戲劇顧蘭躲公主	13	1	
			景美趣學習	寶貝！我愛你	17	1	
			國語文	好朋友	18	5	
	2	上	景美趣學習	【兩性平等補充教材】 行行出狀元	2.8.1 9	3	



				我真的很不錯 【扭轉生命旅程-低年級】 SOS-安全計畫 活動一：害怕是好的 活動二：誰來幫忙 活動三：求救練習			
		下	景美趣學習	我不喜歡你碰我 我是好主人 創意戲劇：誰是怪咖	9.11.16	3	
	3	上	景美趣學習	我長大了	9	1	
			景美趣學習	請跟我來	13	1	
			景美趣學習	猜一猜是什麼躲在後面	15	1	
			社會	第五單元和諧的相處第2課平等與尊重	17	3	
		下	景美趣學習	菲菲的神聖使命	8	1	
			景美趣學習	情緒臉譜	15	1	
	4	上	景美趣學習	小愛的畫本	2	1	
			景美趣學習	我和你不一樣	10	1	
			國語文	第七課松鼠先生的麵包	11	5	
			國語文	第八課平凡的大俠	12	5	
		下	景美趣學習	我的願望	9	1	
			景美趣學習	好好吃王子的難題	17	1	
			景美趣學習	如果有一天	20	1	
			健康與體育	單元三成長的喜悅	5-6	2	
全民國防教育	1	上	景美趣學習	防災演練	3	1	*全民國防教育法第7條  融入式教學，納入現行課程中實施
		下	景美趣學習	複合式防災演練	2-3	1	
			健康與體育	保護自己	4	3	
	2	上	景美趣學習	防災演練	3	1	
		下	景美趣學習	複合式防災演練	3	1	
	3	上	景美趣學習	防災演練	3	1	
		下	景美趣學習	複合式防災演練	3	1	
	4	上	景美趣學習	防災演練	3	1	
		下	景美趣學習	複合式防災演練	3	1	
特殊教育	1	上	景美趣學習	特教宣導	7	1	每學年至少4小時。
			國語文	龜兔賽跑	8	6	
			國語文	大個子，小個子	15	6	
		下	景美趣學習	特殊教育宣導：學習障礙	11	1	
	2	上	景美趣學習	特教宣導	7	2	
		下	景美趣學習	動物平權運動	6	2	
	3	上	景美趣學習	情障特教宣導	7	2	
			景美趣學習	生命鬥士演講	8	2	
		下	景美趣學習	動物平權活動	6	2	
	4	上	景美趣學習	情障特教宣導	7	2	

			景美趣學習	生命鬥士演講	8	2	
		下	景美趣學習	學習障礙影片欣賞、填寫學習單	11	2	
安全教育 (交通安全教育)	1	上	景美趣學習	校園安全 Pa Pa Go	11	1	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，每學年4小時。
			景美趣學習	畫自行車自行車課程	14	1	
		下	綜合活動	交通安全五守則	14	2	
			景美趣學習	校園安全萬花筒校安小博士	15	1	
			景美趣學習	校園平安 Go Go Go	20	10	
	2	上	景美趣學習	警告標誌	4	1	
			綜合活動	馬路誰先走	4	2	
			景美趣學習	交通安全教育	15	1	
		下	景美趣學習	交通安全教育	8	1	
			綜合活動	安全過馬路	14	1	
	3	上	景美趣學習	馬路如虎口	2	1	
			健體	自行車牽行	5	2	
			景美趣學習	行人知路權	11	1	
		下	景美趣學習	自行車滑行	10	2	
	4	上	健體	自行車轉彎技巧	6	2	
			景美趣學習	車讓人，認識交通標誌	13	1	
			景美地球村	單元 4：自行車與永續生活	16-20	10	
		下	景美趣學習	交通減碳小尖兵	8	1	
			健體	自行車煞車技巧	13	2	
			景美趣學習	交通減碳一起來	16	1	
			景美地球村	單元 4：單車探險	1-5	10	
戶外教育	1	上	生活領域	校園大探索	7	6	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施。
			生活領域	風會做什麼	12	6	
		下	景美趣學習	七星生態花園	10	7	
			生活領域	大樹小花點點名	4-5	12	
	2	上	景美趣學習	體驗工廠校外教學	15	3	
		下	景美趣學習	台大農場校外教學	14	3	
	3	上	景美趣學習	景小圍牆巡禮淨街活動	14	2	
			景美趣學習	林安泰古厝、郭元益糕餅博物館	16	3	
			國語文	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	11-12	5	
			國語文	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	12-13	5	
		下	景美趣學習	動物園	11	3	
			景美趣學習	造訪景文街商圈	16	2	
	4	上	景美趣學習	校外教學：鶯歌三峽老街	11	1	
			景美趣學習	咱的好厝邊-集應廟巡禮	16	1	
			景美地球村	單元 4：自行車與	16-20	10	

				永續生活			
		下	景美趣學習	校外教學:兒童新樂園(暫定)	4	1	
			景美趣學習	探訪仙跡岩	10	1	
			景美地球村	單元 1:我們的城市大冒險	1-5	10	
			景美地球村	單元 4:單車探險	16-20	10	